



سفر جليل لعلم بارز من أعلام الفكر العالمي يكشف عن مهابة التربية وجلالها، وهو معين لكل القائمين على عملية التنمية البشرية من مخططين ومنفذين ومقومين ومشاركين، ولكل الدارسين والباحثين الأكاديميين في ميدان التربية. وينطلق مؤلفه من تطور راسخ لديه، وهو الطبيعة الفطرية للإنسان، وكيف أن التأثر بضغوط المجتمع مفسد لهذه الطبيعة.

إميل أو التربية

المركز القومى للترجمة

تأسس في أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: أنور مغيث

سنسنة ميراث الترجمة المشرف على السنسنة: مصطفى ابيب

- العدد: 1953

- إميل أو التربية

- جان جاك روسو

- عادل زعيتر

- محمود كامل الناقة

- اللغة: الفرنسية

2015 -

هذه ترجمة كتاب:

Émile ou de l'Éducation
Par: Jean Jacques Rousseau

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محقوظة للمركز القومى للترجمة

شارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة. ت: ٤٧٥٤٥٥٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524 Fax: 27354554

# إميل أوالتربيت

تاليف: جان جاك روسو

ترجمة: عادل زعية

تقديم: محمود كامل الناقة



#### بطاقة الفهرسة إعداد الهيئة العامة لدار ألكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

روسو، جان جاك ١٧١٢ – ١٧٧٨

اميل أو التربية / تأليف: جان جاك روسو، ترجمة: عادل زعيتر، تقديم: محمود كامل الناقة؛

٣٧.

تقليم. محمود هامل النافة: القاهرة: المركز القومي للترجمة، ٢٠١٥

؟؟؟؟؟ ص، ٢٤ سم

١ – التربية

(أ) زعيتر، عادل (مُترجم)

(ب) الناقة، محمود كامل (تقديم)

(ج) العنوان

رقم الإيداع: ٢٠٥١٨/ ٢٠١١

الترقيم الدولى: 4 - 864 - 864 - 977 - 978 - 978 - 464 الترقيم الدولي: طبع بالهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

# تقديم

يتطلع كل أب وكل أم إلى تربية أبنائهم تطلع الآمل، ويسعون إلى هذا الأمر كالسعى نحو تحقيق حلم وإنجاز رسالة، كما يجتهد كل مرب بأى صفة أن يحقق الأهداف التربوية التى يخطو باجتهاد نحوها وإنجازها، بل ويحرص كل من يعمل فى ميدان التتمية البشرية على إحداث هذه التتمية بشكل جيد ومتقن، وهم جميعا فى حاجة إلى رؤى مختلفة، وآراء متعددة، ومبادئ نافذة، ومراجع شاملة تعينهم على تحقيق أمالهم وأحلامهم وإنجاز رسالتهم وأهدافهم ومن ثم إحداث تتمية بشرية لمجتمعاتهم، وليس أفضل من أن نقدم لهم كتابا عمدة فى هذا الميدان، مر على نشره ما يربو على ثلاثة قرون من الزمان، ولكنه يظل حديث الركبان حتى الآن، فمؤلفه علم يرفرف فى سماء الفكر العالمي والفلسفة الاجتماعية العميقة والرأى الثائر، وهو نجم من نجوم إحدى الثورات العالمية التي أثرت في حركة الأمهم والشعوب وما زالت تؤثر، ذلكم هو كتاب الفيلسوف والمفكر الفرنسي جان جاك روسو (إميل أو التربية).

إنه لحرى بكل مرب أن يقرأ هذا الكتاب بصرف النظر عن أن الكثير مما جاء في هذا الكتاب قد يثير النقاش والحوار والجدل والاتفاق والاختلاف ، بل وقد يثير اتهامات عديدة لمؤلفه. إنه سفر يكشف عن مهابة التربية وجلالها ، هو معين يرده ويستمد منه العون كل القائمين على عملية التتمية البشرية من مخططين ومنفذين ومقومين ومشاركين ومساهمين ومستفيدين، بل كل الدارسين والباحثين والاكاديميين المعنيين بهذا الأمر.

هو مرجع موسوعى متعدد الأبعاد لكل مشتغل بالتربية والتنمية البسشرية ولكل باحث فيها ومتخصص فى أبعادها المختلفة. هو مرجع أكاديمى لكل محترف فى ميدان التربية والتنمية البشرية.

ولقد ظل هذا الكتاب مع هذا العمر المديد مصدر الكتابات عديدة ودراسات وبحوث تربوية ونفسية وثقافية كثيرة، منها المؤيد ومنها المعارض، ومنها الناقد ومنها العارض، ومنها المستخلص المجدد، ومنها المعدل المطور، وتم هذا بلغات عديدة ونظرات متباينة، ولم تنقطع هذه الكتابات حتى الوقت الحاضر المعاصر، كما تلاقت رؤى هذا الكتاب ونظرياته وفلسفته ومبادئه مع رؤى ومبادئ أخرى لتشكل فى النهاية مناظير تربوية ونفسية عامة سادت التفكير التربوى شرقا وغربا لفترات طويلة، ورغم من يرى أن النظرة إلى الكتاب الآن تجعله يأخذ مكانه فى متحف الفكر التربوى النفسى الفلسفى إلا أنه يظل مثيرا للفكر موادا للرؤى داعيا للإعجاب، لأنه ومنذ أن نشر يظل مصدر امن مصادر التنوير التربوى والنفسى، ومرجعا للعديد من النظريات التربوية التى يحتاج لمن يستخرجها وينسجها ويحدد معالمها ويضع أسسها ويرسم تصورات وسيناريوهات تطبيقها، مصداق ذلك ما فعله روسو مع إميل فى هذا الكتاب.

وينطلق روسو في كتابه من منظور راسخ لديه يؤسس عليه تربية إميل وهو الطبيعة الفطرية للإنسان، فهو يولد على الفطرة نقيا كالصفحة البيضاء دون شوائب، وهو بهذا لديه استعداد لأن يكون كذلك لأن طبيعته هكذا، وهي طبيعة بعيدة عما يحدثه المجتمع فيها من فساد، فمغادرة الإنسان لهذه الطبيعة ومعايشته للمجتمع وتأثره بضغوطه تفسد هذه الطبيعة وتلوثها، فهو في التربية الطبيعية للمبتمع في الإمارة ناضجة طازجة لم يتدخل المجتمع في الإمارها، كما أنه ثمرة ينبغي أن تتضج في بيئتها الطبيعية هواء وشمسًا وتربة وماء، مكتشفًا منطلقا متحررًا من قيد التعليم النظامي فينمو ويتنفس بشكل طبيعي، وكأن روسو يقول لنا: أطلقوا صغارنا من معتقلاتهم.

وعندما ينطلق روسو من الطبيعة الفطرية للإنسان فإنه يوجهنا إلى أنها طبيعة يتطلب الأمر دراستها وفهمها وتأملها وتحديد ملامحها وخصائصها وكل ما يتصل بماهيتها وجوهرها حتى تنطلق التربية من هذا الفهم الحقيقى لهذه الطبيعة.

هذه النظرة التى أقام عليها روسو تربية إميل تتادى بابعاد الطفل فى طفولته المبكرة عن المضامين الثقيلة والمجردة المتصلة بالمجتمع والدين والأخلاق، والتى لا تأخذ فى اهتمامها تلك المنطلقات الأساسية للتعلم الجيد المتمثلة فى الاندهاش والتساؤل والعطش إلى المعرفة، كما تتادى باعتماد التربية على النشاط واللعب المنظم والسماح للأطفال بأن يكونوا أطفالاً، ويمارسوا النشاط الحر المحبب لهم بما ينمى لديهم الإبداع والفضول الطبيعى.

كما أنها تقرر التعلم المستمر الذى لا ينقطع بعمل أو مهنة أو زواج، فهذه الأمور ينبغى اعتبارها بدايات جديدة للتعلم وليست نهايات لتعلم سابق.

# ولعل مما يمكن استنتاجه من هذه النظرة كمبادئ تربوية ما يلى:

- اتخاذ الأناة والتدرج والتفاهم والبعد عن العقاب أسلوبا لتعليم الأطفال
   إيمانا ببراءة الطفل وأنه يولد بفطرة سليمة وطبيعة خيرة.
- ترك الطفل يتحمل مسئولية تعلمه بنفسه فتتمو لديه مهارات التفكير واكتشاف المفاهيم والحقائق ذاتيا .
- تجاوب المعلم مع اهتمامات الطفل ليتعلم ما يرغب في تعلمه وليس ما يرغب الكبار، ومن ثم ينبغي أن تكون ميولــه وحاجاتــه ومتطلباتــه وآماله وطموحاته أساس تعلمه.
- اتصاف المواقف التعليمية بالتشويق والإثارة، وهذا يتطلب أن تتيح هذه المواقف للطفل الحرية في الحركة والنشاط والتفاعل والممارسة، حيث يتعلم من الطبيعة ما يحتاج إليه لينشأ وفق قوانين الطبيعة.

كما يمكن أن نرى فى ضوء هذه النظرة وأبعادها المتعددة وانعكاساتها أن التربية عند روسو مراحل تتسق مع مراحل النمو الطبيعى، ومن ثم فالنمو عنده تطور وتطوير لإمكانات البشر، وهو بهذا يتسق وطبيعة التطور التى تتطلب التدرج انتقالا واتساعا وعمقا، فهو يتناول طفولة مبكرة، وطفولة متأخرة، ويفاعة وشبابا، وفتيانا وفتيات، وهو فى كل ذلك يجعل لكل طور فلسفته ومنظوره وطبيعته، فيتربى الطفل فى ظل أمر ما أولاً، ثم ينمو فى ظل أمر ما خرو وكل مرحلة.

خلاصة القول: إن روسو فى كتابه تناول موضوع التربية من منظور أن تكون هذه التربية عملية طبيعية تحفظ على الطفل نقاءه مع انتقاله من مرحلة إلى أخرى.

ولقد أثار هذا الكتاب جدلاً حول: هل هو كتاب يدخل بمحتواه دائرة الفكر النربوى المنظم أم لا؟ ورغم إنكار البعض لكونه كتابًا تربويا بالمعنى المنهجسى للتربية فإن هذا الإنكار لا يستند إلى مبررات تصمد أمام المناقشة الموضوعية، ذلك أن روسو لم يكتب كتابه هذا فى ضوء تراث تربوى سابق حافل بالنظريات، وإنما جاب عالم تربية (إميل) بطريقة من يسبح فى محيط يلتمس شواطئه ويحاول النزول إلى أعماقه، مسجلاً هذه الرحلة لمن يريد أن يقرأها ويتأملها وينسج منها نظريات تربوية، ذلك أن روسو كان يؤمن بأن تربية المواطن المسالح قصية تستحق أن يؤلف فيها وحولها هذا الكتاب الضخم، ولقد جاء هذا المعنى على لسانه فى مقدمة الكتاب حيث يقول: لم أكتب حول أفكار الآخرين، بل عن أفكارى، ولا ينبغى أن أرى كما يرى الآخرون، وهذا ما ألام عليه منذ زمن طويل، ولكن هل أستطيع أن أمنح نفسى عينين أخريين، أو أنتحل أفكارًا أخرى؟ كلا، وإنما أستطيع أن أمنح نفسى عينين أخريين، أو أنتحل أفكارًا أخرى؟ كلا، وإنما أستطيع أن المنح، وألا أعتقد أننى أكثر حكمة من جميع الناس، كما أننى أستطيع أن

أرتاب من شعورى لا أن أغيره، وهذا كل ما أستطيع فعله، وهذا ما أفعله، وإذا حدث أحيانا أن اتخذت لهجة جازمة فليس هذا لتفرض على القارئ، وإنما لأخاطبه كما أفكر، ولم أعرض في قالب من الشك ما لا أشك فيه" وكأنما يقول روسو: لقرعوا كتابيه علكم تجدون فيه ما يمكن أن يسهم في التربية باعتبارها علم حياة طيبة.

ويعد هذا الكتاب في رأى كثير من التربويين من أمتع ما ألف في التربية على الإطلاق، حيث يقول مترجمه "وسيبقى هذا الكتاب معتمدا لدى جهابذة التربية والتعليم، يعولون عليه، ويهتدون به في ظروفهم التعليمية ومذاهبهم التهذيبية وليس من المبالغة أن يقال: إن علماء التربية في العصر الحاضر مدينون له في أساليبهم، وإن التربية الحديثة من آثاره".

ولعل مما يشدنا لقراءة هذا الكتاب، وييسر هذه القراءة ويجعلها شائقة أن روسو قد نسجه نسجًا أدبيًا روائيًا أخذ شكل فصول لرواية سيكلوجية جعل بطلها الطفل "إميل" الذى يدير حوله وبه رؤيته التربوية.

والسؤال الرئيسى الذى يبرز فى هذا السياق ولايمكن إغفاله فى تقديم كتاب (إميل) للمفكر والفيلسوف الاجتماعي التربوي جان جاك روسو هو:

#### ما التربية؟

الحديث عن تربية الأبناء هو حديث -إذا صح التعبير - عن صناعة تقيلة، بل حديث عن الصناعة الثقيلة في حياة البشر، فهي أصلاً صناعة البشر، ومن شم صناعة التتمية بكل معانيها وأبعادها وأنواعها ومكوناتها، ولن نكون مغالين عندما نقول إنها صناعة الحياة، ونقصد بالحياة في هذا السياق المعنى الذي يتسق وطبيعة ومفهوم "التربية" ألا وهو صناعة الحياة الطيبة أي حياة الجودة.

ولعل هذا المعنى الأخير يدعونا إلى برهنته والتنليل عليه والاستشهاد، حيث نقول: إن كل شيء على وجه البسيطة التي نعيش عليها هو -وبقدرة الله وإرادته- نتاج عقل بشرى أي نتاج كل بشرى، فإذا جادت عملية تربية هذا العقل أي الإنسان في كله جاد كل شيء على وجه الأرض، ومن ثم جادت الحياة، فكأن جودة التربية هي جودة الحياة.

والإقرار بأن جودة التربية هي جودة الحياة، يؤكد أن التربية إن صناعة تقيلة، القائمون عليها بشر، ومحتواها بشرى، ومخرجها بشرى، ومن هنا فصناعها عديدون بوجدون في حياة الطفل، منذ كان طفلاً وحتى يصير شابا يافعا، فهم الأب والأم والأسرة، وهؤلاء يمتلون المؤسسة الرئيسة في هذه الصناعة، ثم الطبيعة والأقران والنوادي وتجمعات النشاط ودور العبادة والثقافة والفنون، إلى غير ذلك، وكلها مؤسسات تشترك في هذه الصناعة وترفدها. هذه المؤسسات في الشراكها ومشاركتها في صناعة التربية، ومن ثم صناعة البشر إنما تؤكد أهمية القوى البشرية تلك التي تجعل للوجود حياة، والمجتمع أي مجتمع إنما يستند في بنيته الأساسية هيكلاً ومحتوى على مصدرين أساسيين هما الموارد الطبيعية والموارد البشرية، فهذان المصدران يمثلان جناحا التتمية، إلا أن أهمية الموارد البشرية أي الطاقات البشرية نفوق أهمية الموارد الطبيعية التي وهبها الله لنا لا تمثل إلا طقة خامدة لن تحركها وتستغلها وتفعلها وتنعيها وتستثمرها إلا الطاقة البشرية، التي هي المادة الخام، وفي الوقت نفسه المنتج العظيم لصناعة التربية، ولهذا فالطاقات نفسه تمثل البشرية هي الأساس في التتمية؛ لأنها تمثل مصدراً وموردًا، وفي الوقت نفسه تمثل البشرية هي الأساس في التتمية؛ لأنها تمثل مصدراً وموردًا، وفي الوقت نفسه تمثل البشرية هي الأساس في التتمية؛ لأنها تمثل مصدراً وموردًا، وفي الوقت نفسه تمثل الموارد الطبيعية وتتميتها.

إذن فالتربية هي القلب النابض في جسم التتمية البشرية، ومن ثم في جسم أي أمة، فهي التي تجدد الدم في عروق الأمة وشرايينها، وأي اضطراب في هذا

القلب هو اضطراب وضعف لجسم التنمية، ومن ثم لجسم الأمة وعقلها وروحها، وما الأمة وما التنمية إلا شخصية تربت وتعلمت وتثقفت وأنتجت، ومن شم فالاستثمار في التربية والتعليم هو أكثر الاستثمارات عائدًا، حيث تبوأت صناعة البشر قمة الهرم بصفتها أهم الصناعات في عصر المعلومات، بل تظلل أهم الصناعات في كل العصور سابقة ولاحقة.

إن التسليم بأن التربية - والتعليم جزء منها- هي أداتنا للتنمية البشرية ومن ثم أداتنا لكل التنميات، يحتم علينا أن نسلم أيضًا بأن التنمية القائمة على الجودة الشاملة - وهي حتمية عصرية لا مفر منها- لا بد أن تبدأ بالإنسان، ذلك لأن أي جودة شاملة لا بد أن تكون - كما سبق أن أشرنا- منتج عقل وجهد إنسانيين، ومن ثم ما لم تتوافر الجودة الشاملة في هذا الإنسان انعدمت في غيره، سواء أكان هذا الغير منتجا ماديا (شيئا) أم منتجا بشريًا إنسانيا. ولعل هذا المنظور يقرر ضرورة أن تستوفي التربية في الإنسان الشروط والمواصفات القياسية للجودة الشاملة عقلا وأداء ووجدانا باعتبار أن هذا الإنسان - وهو منتج تربوي- نقطة البداية والوسط والنهاية في إحداث التنمية ومن ثم الحياة بمعناها الإنساني، فهو الكنز المكنون الذي يجعله المفكرون مصدر القوة على هذه المسكونة من حيث إن أساس النتمية لم يعد في باطن الأرض ولا في رأس المال، وإنما في عيون عقل هذا الإنسان، وسمو وحه، وومضات إيداعه ونبضات فكره.

وتبدأ التربية - بكل هذه المعانى- بالطفل غرسًا لها، هذا الطفل أى الإنسان الذى وضع أحد المفكرين صورة تشريحية لإمكانية عقله فقال: "يملك كل تلميذ فيما بين أذنيه ما يساوى "كمبيوتر" بثلاثة بلايين دولار. هذه الأرطال الثلاثة القلوية الكهروكيميائية عبارة عن جهاز يعتمد على الجليكوز عند ٢٥ واتًا، ويحتوى على ما بين ١٠ - ١٠٠ بليون عنصر منطقى تسمى الخلايا العصبية، وتعمل بمعدل ١٠ ما بين

سيكلات (أى دورات) فى اللحظة، وتحتوى خلاياه العصبية على ٥٠ بليون جهاز استقبال مكبر، يستقبل مائة ألف من الأفكار المترابطة من الخلايا الأخرى"(\*).

إن قدرة هذا الجهاز - أى العقل البشرى - على تخزين المعلومات تمكنه فى أثناء الحياة من تخزين عدد من البلايين لا نهاية له من المعارف والمعلومات متفوقا بذلك على أعظم كمبيوتر اخترعه الإنسان "، سبحان ألله جلت قدرته.

مع مثل هذا العقل بكل هذه القدرات، ومع مثل هذا الإعجاز الذى منحه الله المبشر نتساءل: كيف يمكن أن ندخل بالتربية المصحيحة لمصاحب هذا العقمل المعجز؟!!

وتصبح الإجابة عن مثل هذا التساؤل قضية شديدة الأهمية، عظيمة الأثـر، الحاجة إليها ضرورية، والاحتياج إليها كبير في ظل ظروف وشروط راهنة تجعلنا نترقب تلك الإجابة عطشى، وننتظرها متلهفين، فها هى العملية التربويـة الآن قـد أصبحت يتيما بلا راع، وفرضا بلا مؤد، وشريانا جفت فيه الدماء، بل تحولت إلى جسم افتقد طبيبه فأصابه الهزال، أى أن صناعتنا الثقيلة ضعفت فلا منتج يـستحق التقدير، ولا بشر يحوز مقومات الجودة، ولا حياة إنسانية تستقيم.

لقد فارقت الأسرة مسئولياتها التربوية، وعادت مشغولة بأمور توفير المقومات الدنيا لحياتها، فالأم تعمل، والأب يكافح، والأبناء يعانون الافتقار إلى الدفء الأسرى وحنان الأمومة وتوجيه الأب، تخلت الأسرة عن التربية، ورفعت أيديها عن رسالتها في بناء البشر وهم في نطاقها أطفالها، حتى الأسرة التي لم تخل عن هذه الرسالة أصبحت تؤديها دون معرفة بطرقها ووسائلها وأساليبها وفنياتها، ودون إدراك لطبيعتها، وهي في هذه الحال أحوج ما تكون لأن تعرف، ولأن تعلم من أين تعرف.

<sup>(\*)</sup> Bear, Stafford. Designing Freedom. CBC. Massy lectures (1973), Torinto, Candian Broadcasting corporation publications (1974).

كما فارقت المؤسسة التربوية الثانية وهي المدرسة أهم واجباتها، وأقدس أهدافها وهي التربية، وانكفأت على عملية تعليم وتعلم تلقينية ضيقة قد تنمى العقل قليلاً، ولكنها تعجز عن تربية الكل الإنساني بالمفهوم القيمي التتموى.

وبانفراط عقد التربية في هاتين المؤسستين الرئيستين انفرطت حبات العقد كلها مما أشرنا إليه من مؤسسات التربية، وأصبح الحال في حاجة إلى عودة إلى المراجع الفلسفية التربوية لا لنعثر فيها على طريقة تربوية محددة، أو أساليب وفنيات معتمدة لهذه العملية، ولكن لنستمد منها تتويرًا وتتورًا نهتدى ونسستعيد به كيان هذه العملية التي أبرزنا قيمتها في سطور سابقة.

ولعل من أبرز هذه المراجع هذا الكتاب الذى تحدثنا عنه وهـو (إميـل أو التربية) كتاب الفيلسوف الاجتماعى التربوى جان جاك روسو، والذى يفرض هـذا السياق أن نعطى لمحة سريعة وموجزة عن أجزائه ومراحله.

### يشتمل الكتاب على خمسة أجزاء على النحو التالى:

الجزء الأول: ويتناول فيه روسو تربية الطفل (إميل) فيما بين السنة الأولى والخامسة من عمره تربية جسمية تستهدف تقوية هذا الجسم، والابتعاد به عن الخبرات المعرفية والأخلاقية أى التربية العقلية ، والاستجابة لميوله وحاجاته ومتطلباته التى تشبع عادة، وفي مثل هذه المرحلة، من خلل النشاط والحركة واللعب والخروج إلى الطبيعة ومعايشتها.

الجزء الثانى: ويعرض فيه المرحلة الثانية من تربية (إميل) والتى تبدأ من سن الخامسة إلى سن الثانية عشرة، وهى استمرار التربية الجسمية التى تستهدف تقوية الجسم والاعتناء بأعضائه وحواسه ليقوى على الاتصال بالعالم الخارجى، ويتحمل خبرات جديدة، على أن يتم ذلك من خلال المعايشة المباشرة للطبيعة،

وقضاء وقت طويل فى أحضانها، وإتاحة الفرصة أمامه ليستجيب لهذه الطبيعة وفقا لطبيعته هو ليس وفقا لما نريد، مكتسبا من خلال ذلك القدرة على الوصول إلى استنتاجات جديدة فى ضوء ما لديه من خبرات فنتركه يقيس ويزن ويخطط ويجرب، ومن ثم يكون اكتساب الطفل لخبراته من خلال الاحتكاك بالطبيعة أفضل من القراءة، ومن خلال المباشرة بنفسه وليس من خلال المربى الذى لا يبدأ عمله مع الطفل إلا من سن الثانية عشرة.

الجزء الثالث: وينتقل فيه روسو إلى المرحلة الثالثة من تربية (إميل) وهي من سن الثانية عشرة وحتى الخامسة عشرة، وتبدأ فيها التربية العقلية التلقينية التى تخففت منها المرحلتان السابقتان، ففى هذه المرحلة يكون الطفل قد نصبح جسديا وعقليا بما يمكنه من تعلم العلوم المختلفة، وذلك عن طريق قيام المربى بتلقينه الحقائق بالإلهام من خلال مظاهر الطبيعة المختلفة، والسماح له بقراءة بعض الكتب المناسبة لقدراته، وهنا يرى روسو أن الميادين المعرفية المناسبة لأن تقدم لإميل في هذه المرحلة هي العلوم الطبيعية والفلك والجغرافيا والرياضيات لمساعدته على تعلم مهنة يتكسب منها.

الجزء الرابع: ويخصصه روسو للمرحلة الرابعة من تربية (إميال) والتي تمتد من سن الخامسة عشرة إلى سن العشرين، حيث تتجه تربية إميل إلى التربية الخلقية والدينية التى يكون إدراكه قد نضج للتعامل معها، باعتباره شابا يافعا يتلمس بها الخير. وفي هذه المرحلة تتسع دائرة الشاب للتعامل مع المجتمع ومع البشرية أي التواصل مع الأخرين.

الجزء الخامس: وينتقل فيه روسو إلى مرحلة جديدة من تربية (إميل) حيث يلتقى إميل بالفتاة (صوفى) التى يعالج هذا الجزء تربيتها على أساس من مستقبلها مع زوجها لا على أساس تعلمها العلوم، لأنه يرى أن تعلم المرأة مفسدة للحياة

الزوجية، ولقد أدت تربيتها وتربية إميل إلى جعلهما أهلاً للزواج، ولكنهما لا يتزوجان إلا بعد أن يقوما برحلة تستغرق عامين، يجوبان فيهما دولاً مختلفة، ويتعرفان على أنظمتها الاجتماعية وعلى شعوبها وعاداتهم وتقاليدهم.

هذه مقدمة تمثل سياحة فكرية سريعة وموجزة جابت كتابا فى التربية لــه منزلته فى الفكر النربوى والفلسفى، ولصاحبه مكانة عالمية مفكرًا وفيلسوفًا، علَّنــا بذلك نكون قد فتحنا نافذة جديدة لقراءة ممتعة ومفيدة.

محمود كامل الناقة



جان جاك روشو

(1)

مقدمة المترحيم

أَقَدِّمُ تَرجَمةَ « إميل أو التربية » لجان جاك رُوسُو . . .

ذهب ابن ُ جنيف َ البائس ، روسُّو ، إلى باريس َ سنة ١٧٤١ ، وكان فى التاسعة والعشرين من سِنِيه ، وذلك بعد أعوامٍ من الشقاء قضاها متنقلاً بين مُدُن وأرياف من سويسرة وإيطالية وفرنسة جادًا فى كَسْب عيشه ، وفى باريس يَنْزِل بفُنْدق سان كِنْتَان الحقدير حيث يَقَع نظرُه مُ على خادمة الفُنْدق الريفية الساذجة ، ترييز لوڤاسُّور ، التي كان الناسُ يَسْخَرون بها

الْفُنْدَق الريفية الساذجة ، تريز لوڤاسُّور ، التي كان الناسُ يَسْخَرون بها لَبَلَاهتها ، ويرِقُ لها رُوسُو فَيَتَّخِذُها رفيقة له عن حُب وعاطفة ، ويغادران الفُنْدَق وتدوم حياتُهما معا سِتًا وعشرين سنة .

والحقُّ أن تريز كانت كثيرة الغباوة ، وكانت لا تُحسِنُ شيئاً من القراءة والكتابة ، ومع ذلك كان رُوسُو كثيرَ الإعجاب بها ناظراً إليها بعين اللجب راضياً بجمالها وحُسُن صوتها متجاوزاً عن عيوبها وفقرْها مُغْضِياً عما يَفْصِلُهُ عَنها من عبقرية ونُبُوغ ، وقد دامت حالُه هذه نحوَها اثنتي عشرة سنة .

راضياً بجمالها وحُسْنِ صوتها متجاوزاً عن عيوبها وفقرها مُغضِياً عما يَفصِله عنها من عبقرية ونُبُوغ ، وقد دامت حاله هذه نحوها اثنتي عشرة سنة . وتَغَيَّر حُبُّ تِرِيزَ له مع الزمن ، وصارت لا تبالى به ولا تُفكر فيه وطلبت منه الفراق قبل موته بتسع سنين ، فقد وَلَدَت له خمسة أولاد ، وسَلَّهم إلى ملجاً اللَّقَطاء ، وذلك من غير أن يَثرُك ما يدلُّ على أصلهم في المستقبل ، ويَمْتَذِر روسُو عن ذلك بفقره واضطراره إلى كَسْب عيشه بكده وإن كان يَهْدِف في الحقيقة إلى الحياة الحرة الطليقة التي لا تَشْفَلُ بالله بَولَد ،

وفى ذلك من الابتعاد عن الإنسانية والمُرُوءة والشعور بالواجب ما لا يخنى ، وقد أراد رُوسُو أن يكفّر عن هذه الخطيئة التي لا تُغتَفَر بوَضْع كتاب « إميل أو التربية » العظيم الشأن ، وقد ذكر رُوسُو في « اعترافاته » أنه صرَّح رسميًّا بزواجه بتريز بعد معاشرته إياها رُبْع قرن ، وقد صَرَفها بذلك عن طلبها الفراق ، فظلت رفيقة له إلى أن مات ، وإن لازمها الغمُّ والألم حُزْناً على أطفالها أولئك .

ذهب رُوسُو إلى باريس كما قلنا ، وفي هذه المدينة قضى حياةً عسيرة ، فقد كان يَتَعَيَّش من استنساخ القطع الموسيقية فيها مع قبوله في رداه المجتمع الراقى ، ثم يندهب إلى البُندقية سكرتيراً لسفير فرنسة ، ثم يَعُود إلى باريس ويرتبط بأواصر الصداقة في ديدرُو الذي كان من رجال الشعب أيضاً فيقضى حياةً شاقة مثلة في باريس .

وبينا كان ذلك حال رُوشو في سنة ١٧٤٩ ، وقد كان ابناً للسابع والثلاثين من عُمره ، نَشَرَت أكاديمية ديجُون إعلان مسابقة في موضوع : « هل أدَّى تقدم العلوم والفنون إلى إفساد الأخلاق أو إلى إصلاحها ؟ » ، وكان صديقُه ديدرُو في سجن فِنْسِن وقتئذ بسبب « رسالته عن العنى » ، فاطّلع على ذلك الإعلان حين ذهابه إلى زيارته ، فمَنَ له وهو في الطريق أن يشترك في المسابقة ، ويكلِّم ديدرُو في الأمر فيشير عليه بالتزام جانب إفساد العلوم والفنون للأخلاق لِلا في هذا من طرافة وتوجيه نظر ، ولِهَا إنساد العلوم والفنون للأخلاق لِلا في هذا من طرافة وتوجيه نظر ، ولِهَا يَنْطوى التزامُ جانب إصلاحهما للأخلاق من ابتذال .

ويْمْمِلُ رُوسُو ذَهْنَهُ ، ويَجْمَعُ تُوَاه ، ويكتب في الموضوع ، ويُقِيمُ `

الدليل على أن العلوم والفنون أفسدت الأخلاق وأوجبت شقاء الإنسان ، ويَدَّعى أن الترف والحضارة من نتائج العلوم والفنون وأنهما علة فساد الأخلاق، فقال بالرجوع إلى الحال الطبيعية .

وكتب رئوسُو رسالَته تلك بقلم حار وعاطفة جارفة ، فجاءت مبتكرة في مجتمع بَلَغ الغاية من المدنية مخالفة لما عليه المجهور ، فنال رئوسُو بها الجائزة ، ويُعَدُّ رئوسُو في رسالته تلك كالحامي الذي يلتزم طرفاً واحداً في المرافعات فيَصْعُب تصديق حِدِّيته في تمثيل دوره ، ولذلك تَتَجلَّى رسالته تلك في كونها مرحلة مؤدية إلى تلك في كونها مرحلة مؤدية إلى المتقد الاجتماعي » و « إميل أو التربية » .

وَيَذِيعِ صِيتُ رُوسُو بَتَلَكُ الرسالة بعد خُمُول ذَكْرٍ ، ويُعْجَبُ بها كُتَّابُ ويَحْمِل عليها آخرون ، ويجيب رُوسُو عن النقد المُوجَّدِ إليه بأنه لم يُرد الرجوع بالناس إلى الوراء ، وإنما أراد العَوْدَ إلى الفضائل والابتعاد عن الترف والرذائل وسيادة المساواة بين الأنام .

وفى سنة ١٧٥٣ أعلنت أكاديمية ديجُون مسابقة أخرى عُنوانها: «ما أصلُ التفاوت بين الناس، وهل أجازه القانون الطبيعي ؟»، ويشترك رُوسُو فى المسابقة، ولكنه لم يَنَل الجائزة لشدة حَمْله على الاستبداد، وفى هذه الرسالة يَسْتَحْسن رُوسُو حالاً من الهمجية متوسطة بين الحال الطبيعية والحال الاجتماعية بحافظ الناس بها على البساطة ومنافع الطبيعة وتسود فيها المساواة. وفى سنة ١٧٥٥ نَشَر رُوسُو رسالة « الاقتصاد السياسي »، فرأى أن الدولة هيئة تهدف إلى سعادة جميع أعضائها، وجعل جميع و جهات نظره فى الدولة هيئة تهدف إلى سعادة جميع أعضائها، وجعل جميع و جهات نظره فى

الجباية تابعاً لهذا الهدف ، وذهب إلى أن الكاليات وحدَها هي ما يجب أن يكون تابعاً للضرائب ، وإلى وجوب فرض ضرائب فادحة على أمور الترف ، وإلى عدم وضع ضريبة على الحاجيات كالقمح والملح .

ومن مطالعة كتاب « الاقتصاد السياسيِّ » يُركى أن رُوسُوكاد يَبْلُغُ به مرحلةَ النَّضْج فى آرائه السياسية ، فكان هذا مُبَشَّرًا بكتاب « المقَدْ الاجتماعيِّ » وكتاب « إميلَ أو التربيةِ » اللذين ظهرًا سنة ١٧٦٢ .

حَمَلَ رُوسُو « في العَقْدُ الاجتماعي " » على الرِّق والتفاوت وناضَلَ عن حقوق الإنسان ، وقال إن هَدَف كل نظام اجتماعي وسيامي هو حفظ حقوق كل فرد ، وإن الشعب وحده هو صاحب السيادة ، وكان يَهْدِف إلى النظام الجُمهوري " ، فتَحَقَّق هذا النظام الثورة الفرنسية بعد ثلاثين سنة حين النظام المَهْد الاجتماعي " إنجيل هذه الثورة .

ولم يَقُلُ رُوسُو بحكومات زمنه لمنافاتها للطبيعة ، ويقوم مذهبُه على كُون الإنسان صالحًا بطبيعته مُحبًا للعدل والنظام ، فأفسده المجتمع وجعله بائسًا ، والمجتمع سيخ لأنه لا يساوى بين الناس والمنافع ، والتملك بائر لأنه مُقْتَطَع من المُلك الشائع الذى يجب أن يكون خاصًا بالإنسانية وحدها فيحب أن يُقضَى على المجتمع إذَن ، وأن يُر جَع إلى الطبيعة ، وهنالك يَتَّفِقُ الناس بعقد اجتماعي على إقامة مجتمع يَرضَى به الجيع ، فيقيمون بذلك حكومة منت المثروة الجيع ذات الحقوق فتقوم سيادة الشعب مقام سيادة الملك ، وتُنظَمُ الثروة والتربية والدِّيانة .

وفى كتاب « إِميل ّ » ظهر رُوسُّو الفيلسوف ُ المرَبِّى بجانب رُوسُّو الفيلسوف

الاجتماعي ، ويُعدَّ رُوسُو بهذا الكتاب مؤسس التربية الحديثة ، ففيه ألقى دروساً مُمتعة في تربية الأطفال ومذاهب التربية والفضيلة والحياة الزوجية ، وقد نال كتاب و إميل » من بُغدِ الصيت ما أصبح معه مُعَوَّلَ علماء التربية ، وما عُدَّ معه إنجيل التعليم والتربية ، حتى إن الفيلسوف الألماني الكبير ، كَنْت ، تأثر به كثيراً ، وكَنْتُ حينها أخذ يطالعه أبى مغادرة منزله إلى نُو هته اليومية قبل الفراغ من قراءته ، وكَنْتُ من تَعْلَم تَمَسُّكه بنزهته تلك وعدم عدوله عنها إلا لأمر جَلل .

لقد عانى رُوسُو من ألوان الشقاء ما يُعاني أتمس الناس ، وقد أتاح له بوأسه حياة زاخرة بالتجربة والاختبار ، ولكن عبقريًّا مِثْلَ رُوسُو إذا ما جَرَّب واختبر نَفَذَ في الحقائق نفوذًا لا يَتَيَسَّر لغيره من البشر إلا نادرًا ، ويكون العبقري أَبْلغ تمييزاً إذا ما اقترن تقليبه الأمور بما يَتَفْق له من اطلاع واسع على كُتب غيره ، فبذلك يَمُزُّب ما جَرَّب بما قرأ مَزْ جاً عجيباً فيبرْزُ ما يَمَ له على شكل كامل الجدَّة والإبداع ، وهذا ما حَدَث لرُوسُو .

أَبْصَرَ رُوسُو أَن الإنسان يُولَدُ صالحاً خالصاً من المساوى ، فلا يُحَوِّله عن صلاحه إلا الإنسان الذي يعيش معه والبيثة التي تكتنفه ، فقام هَدَفهُ على إنقاذ الإنسان من بُوْرَتِه ، وهذا لا يكون إلا بالعمل الذي يَحُلُّ به معضلات الحياة فيَشْعُر بالحياة التي يَقْضِيها كاملة ، وهذا لا يتمُّ إلا بالتربية .

فنى ٥ إميل أو التربية » أوْضَحَ رُوشُوكيف يُنشَّأُ الولدُ تنشئةً طبيعيَّةً منذ ُنمُومة أُظفاره حتى العشرين من سِنِيه فيَصِيرُ صالحًا للزواج، وهو قد وَقَف أَجزاء الـكتاب الأربعة الأولى على هذا الغرض كما وقف الجزء الخامس منه على

تنشئة الزوجة التي تصلُح أن تكون شريكةً له في الحياة فيَسْعَدُ بها وتَسْعَد به .

وإن ما انطوى عليه كتاب و إميل » من آراه عملية ونظرية انتهى إليها رُوسُو باختباره أثرً به في عالم التربية مثل تأثيره في الثورة الفرنسية وعالم السياسة بكتابه « العقد الاجتماعي » ، وفي كتاب « إميل » ثار روسُو على مناهج التعليم القديمة وأساليب التربية العتيقة وبَشَر بمذهب جديد في التهذيب تبشيراً عُدَّ به رائد التربية الحديثة وقائدها ، فقدا « إميل » مَناراً لمن يُريد أن يكون مُرتبيًا ومصدراً لا يَنضُب له معين لمن يَرْغَب أن يَضرب بسهم وافر في ميدان التهذيب والتعليم على اختلاف مراحلهما ، ابتدائية كانت هذه المراحل أو ثانوية أو عالية ، لا فَرَق في ذلك بين شَرْق الأرض وغربها .

ولا تَقُلْ إِن الكتاب وُضِعَ منذ نحو قرنين ، وهو خاص بالزمن الذى أُلَّفَ فيه ، فرُوسُّو من العباقرة الذين يَنفُذون ببصائرهم حُجُبَ المستقبل ، وكتاب ه إميل » ألف للأجيال التي تأتى بعد مؤلفه ، وسينبقى مُعْتَمَدا لدى جهابذة التعليم والتربية يُعَوِّلون عليه ويهتدون به فى طُرُقهم التعليمية ومذاهبهم التهذيبية ، وليس من المبالغة أن يقال إنه خَيْرُ كتاب ظَهَرَ حتى الآن فى موضوعه ، وإن علماء التربية فى العصر الحاضر مَدِينون له فى أساليبهم ، وإن التربية الحديثة من آثاره .

حَقًّا لَمْ يَقُمْ كتابُ فَى التربية مقام « إميل » لإمام التربية والاجتماع رُوسُو ، وقد تُرْجِم هذا السِّفرُ الخالدُ الجليلُ غيرَ مرة إلى معظم اللغات الأوربية منذ وضه ، وأصلُ الكتابِ صعبُ العبارة كثيرُ الإبهام والغموض

فى مجموعه ، فأرجو أن أكون قد وُنقّتُ لإزالة كثير من تمقيده فى ترجمتى هذه مع النزامى حرّفية النقل ، كما أرجو أن يقتطف العرب من فوائده التعليمية والتهذيبية التى لاحصر لها مثلًا اقتطفت أم المالم كلَّها . عادل زعيتر

(, 7, )

الترجمكة

مُقدّمة المؤلف

بُدِئ بهذه المجموعة من التأملات والملاحظات الخاليه من الترتيب، ومن النَّسَق تقريباً ، إرضاء لأمِّ صالحة تَعْرِف أن تُفَكِّر ، ولم أُرِدْ في البُداءة غيرً وضع ِ رسالة مؤلفة من بضع صَفَحات، و يجتذبني موضوعي على الرغم منى فَتَغْدُو هذه الرسالةُ ، من غير أن يُحَسَّ ، مؤلَّفًا بالغ الضخامة بما يشتمل عليه لارَيْب، ولكن بالغ الصَّغَر بالنسبة إلى المادة التي يتناولها،

وقد تَرَدَّدتُ زمناً طويلًا في نشره ، وقد جعلني أَشْهُر حين العمل فيه ، غالبًا ، بأنه لا يَكْنِي أن تُكُمَّب كَرَاريسُ قليلةُ لإمكان تأليفِ كتابٍ ، وأرى، بعد جهود غير مُجدِّية بذلتُها في سبيل تقويمه ، أن الواجب يقضى بتقديمه كما هو ، مُقَدِّرًا أن من المهمِّ تحويلَ الانتباهِ العامِّ إلى هذه الناحية ، وأن أفكاري إذا ماكانت فاسدةً لم أُضِع وقتى تمامًا عند إبرازي ما يوجب أَفْكَارًا صَالَحَةً ، ولا ينبغي للرجل الذي يُلْقِي ، من عُزْلته ، إلى الْمجمهور أوراقه بلا مادح أو مكافح أن يخشى قبول أغاليطه من غير تمحيص عند

زَ لَّلِه ، حتى عند عدم علمه بما يُفَكِّرُ فيها أو يقال عنها . وسأنكلم قليلًا عن أهمية التربية الصالحة ، ولن أَقِفَ عند إثباتي كونَ

التربيةِ المعتادة فاسدة ، فقد قام بهذا ألفُ رجلٍ قَبْلِي ، ولا أَرْغَب، مطلقًا ، في شَخْن كتابي بأمور يَعْرِفها جميعُ الناس ، وكلُّ ما ألاحِظُ هو أنه لم يَخْرُجُ منذ أُمَد بعيد غيرُ صُرَاخٍ ضِدَّ المِنْهَاجِ القائم ، وذلك من غير أن يَعِنَّ لأحد اقتراحُ ما هو أصلح ، ويَنْزَعُ أدبُ عصرنا وعرفانه إلى الهدم أكثرَ من البناء بمراحل ، ويُلْتَزَمُ جانبُ اللَّوْم بلهجة أستاذ ، ولا بُدَّ في الاقتراح من اتخاذ سبيل آخر أقل مطابقة لزَهْو الفيلسوف ، ولا يُزل مَنْسِيًّا فَنُ تَكُوين الرجال الذي هو أولُ جميع المنافع مع كثرة الكتب التي ليس لها غَرَضُ غيرَ النَّفْع العام كا يُقال ، وَبَقِيَ موضوعي تام الجدَّة بعد كتاب لُوك ، وأخشى كثيراً أن يَبْتَى هكذا بعد كتابي أيضاً .

ولا تُعْرَف الطفولة مطلقاً ، وإذا ما اتبع فاسد الأفكار عها و يَتَعَلَّمُ الصلال كلا أوغِلَ في السَّيْر ، ويَسْتَفْسِكُ أحكم الكتّاب بما يجب أن يَعْلَمُه الرجالُ غيرَ ناظرين إلى ما يُمْكِن الأولادَ أن يَتَعَلّمُوه ، وهم يَبْحَتُون عن الرجل في الولد دائماً غيرَ مفكرين في أمر الولد قبل أن يكون رجلًا ، وهذه الدراسة أكثر ما أعْكُون عليه ، حتى إذا ما كان جميع مِنْهاجي وهياً زائفاً أمكنت الاستفادة من ملاحظاتي دائماً ، أجَل ، قد أكون سيئ البصر كثيراً فيا يجب أن يُصْنَع ، ولكنني أعتقد أنني أبصرت جيداً ما يجب أن يُتُناول من موضوع ، وابْدَأُوا ، إذَن ، بدراسة تلاميذكم ما يجب أن يُتناول من موضوع ، وابْدَأُوا ، إذَن ، بدراسة تلاميذكم أحسن من قبل ، وذلك لأنكم لا تَمْرُ فونهم مطلقاً لا رَيْب ، وإذا ما قرأتم هذا الكتاب بهذه النظرة حقاً لم تكن مطالعتكم إياه خالية من فائدة لكم أعتقد .

وإذا نُظِرَ إلى ما يُدْعَى بالقِسْمِ المِنْهَاجِيِّ ، الذي ليس سوى سَيْرِ الطبيعة ، وُجِدَ أنه أكثرُ ما يَتِيه به القارئ ، ولا مِرَاء في أننى سأهاجَم من هذه الناحية ، وقد يكون هذا على حَقٍّ ، وسَيُظَنُّ أن رُوعَى حالم تطالَع

أكثر من مطالعة رسالة في التربية ، وما يُصنّع ؟ لم أكتب حَوْل أفكار الآخرين ، بَلْ عن أفكارى ، ولا أرى كبقية الرجال مطلقاً ، وهذا ما ألام عليه منذ زمن طويل ، ولكن هل أستطيع أن أمنّح نفسي عينين أخريين أو أن أنتحل أفكاراً أخرى ؟ كلا ، وإنما أستطيع ألّا ألتزم آرائي وألا أعتقد أنني أكثر حكمة من جميع الناس ، وإنما أستطيع أن أرتاب من شعورى ، لا أن أغيرة ، وهذا كل ما أستطيع فعلَه ، وهذا ما أفعله ، وإذا حَدَث أحياناً أن اتخذت للمجة جازمة فليس هذا لتُقْرَض على القارئ ، وإنما لأخاطبه كما أفكر ، وليم أغرض في قاليب من الشك ما لا أشك وإنما لأخاطبه كما أفكر ، وليم أغرض في قاليب من الشك ما لا أشك فيه من ناحيتي مطلقاً ؟ أقول ما يَمرُ في ذهني تمامًا .

وإنى إذْ أغرض إحساسى طليقاً ، وقلّما أقْصِد به إلزامًا ، أضيف اليه ما لدى من أسباب دائمًا ، وذلك حتى تُوزَن هذه الأسباب فيُحْكَم في أمرى ، ولكننى ، وإن كنت لا أريد الإصرار على الدفاع عن أفكارى ، لا أجدنى أقل التزامًا لعرضها ، وذلك لأن المبادى التي أكون بها على رأى مخالف لرأى الآخرين ليست خَليّة ، وهي من المبادى التي يجب أن يُمْرَف ما تنطوى عليه من صحة وفساد والتي تُوجِب سعادة الجنس البشرى أو شقاءه .

وما فتى ، الناس يقولون لى : « اقترح ما يُمْكُن فعلُه » ، وهذا كا لو كان يقال لى : « اقترح فِعْلَ ما يُفْعَل ، أو اقترح ، على الأقل ، خيراً يَزْدوج والشر القائم » ، فشروع مثل هذا يكون ، فى بعض الموضوعات ، أعرق فى الوهم من مشروعاتى بدر جات ، وذلك لأن الخير يَفْسُد في هذا الازدواج ولا يُشْفَى الشَّرُ ، وكنتُ أَفَظُلُ اتباعَ المينهاج القائم في كلِّ شيء على انتحال مِنهاج نصف صالح ، لِمَا يكون به قليلُ تناقض في الرجل ، ولِما لا يستطيع الرجل أن يَهْدِف به إلى غرضين متباينين في وقت واحد ، ويا أيها الآباء والأمهات ، إن ما يُعْكَن فعلُه هو ما تريدون فعلَه ، أفَعَلَى أن أعتمد على إرادتكم ؟

وفى كلِّ نوعٍ من المشاريع يُنظَرُ إلى أمرين بعين الاعتبار : 'يُنظَرُ إلى ملاح المشروع المطلق أولًا ، وسهولة التنفيذ ثانيًا .

وفى الأمر الأول يكفى لإمكان قبول المشروع، وسهولة فعله فى حَدِّ ذاته، أن يكون ما فيه من صلاح ضِئْنَ طبيعة الشىء، فهنا، مثلًا، يجب أن تكون التربية المقترحَةُ مناسبةً للإنسان ملائمةً للقلب البشرى ً .

ويتوقف الأمرُ الثانى على ما فى بعض الأحوال من صلات واقعة ، من صلات عارضة للشىء ، من صلات غير ضرورية مطاقاً من حيث النتيجة ، فيُمكن أن تتغير إلى ما لانهاية له ، وهكذا فإن تربية ما يُعكن أن يُعمل بها فى سويسرة وألا تُتَخذ فى فرنسة ، وإن تربية أخرى يمكن أن تكون صالحة للبر جوازية ، وإن تربية غيرَها تَصْلُح للأشراف ، وتتوقف مهولة التنفيذ ، تقريباً ، على ألف حال يتعذر تعينها بغير تطبيق خاص ليمناها بغير تطبيق أن جيع هذا البلد أو ذاك ، وعلى هذه الطبقة أو تلك ، والواقع أن جيع هذه التطبيقات غير جوهرية فى موضوعى فلا تدَّحُل ضين مشروعى ، ويستطبع آخرون أن يُعنونا بها إذا ما أرادوا ، وذلك من حيث البلاد أو الدولة التي يَضَعُها كل واحد منهم نضب عينه ، ويكفينى ،

فى كلِّ مكان يُولَدُ فيه رجال ، أن يُصْنَع منهم ما أقترح ، فإذا صُنِعَ منهم ما أقترح ، فإذا صُنِع منهم ما أقترح صُنِع أفضل ما يكون لهم ولغيرهم ، وإذا لم أف بهذا العهد كان هذا خطأ منى لا رَيْب ، ولكننى إذا ما وَفَيْتُ به كان من الخطأ أيضاً أن أطالب بأكثر من هذا ، وذلك لأننى لا أعد بغير هذا .

الجنعُ الأوّل

كُلُّ شيء يَصْنَعه خالقُ البَرَايا حسن ، وكُلُّ شيء يَفْسُد بين يدى الإنسان ، فالإنسان ُ يُلْزِم أرضاً بإناء غَلَّاتِ أرضٍ أخرى ، والإنسان يُلْزِم شجرة بَعْمل يُمار شجرة أخرى ، وهو يَخْلِط بين الأقاليم والعناصر والفصول ، وهو يَبْتُر كُلبَه وفَرَسه وعبدَه ، وهو يُخَرِّب كُلَّ شيء ويشوَّهه، وهو يُحَبُّ القُبْحَ والمُسُوخ ، وهو لا يريد شيئا كما صنعته الطبيعة ، حتى وهو يُحِبُ القُبْحَ والمُسُوخ ، وهو لا يريد شيئا كما صنعته الطبيعة ، حتى الإنسان ، فيجب ترويضه لنفسه كالفرس الرَّكُوب ، ويجب أن يُكيّف على نَهْجه كشجرة في حديقته .

ولولا ذلك لساركلُّ شيء إلى ماهو أسوأ أيضاً ، فلا يريد نوعُنا أن يُصَوَّرَ نصفَ تصوير ، والإنسانُ ، في الحال التي تكون عليها الأمور بعد ثذ ، يَبْدُو أكثر من الجيع شَوها إذا ما تُرك وشأنه بين الآخرين ، فللبتسرات والسلطة والضرورة والقُدُوة وجميع النَّظُم الاجتماعية التي تَغْرَق فيها تَخْنُقُ الطبيعة فيه من غير أن تضع شيئاً في مكانها ، وهي تغدُو فيه كالشَّجيْرة التي تُنْبِتُها المصادفة في وسط طريق فلا يلبث المارون أن يُهْ لكوها بصد مما من كل جهة وحنوها نَحْوَ كل ناحية .

فَإِلَيْكِ أُوَجِّهُ حَدَيْثَى أَيْتُهَا الْأَمُّ الْحَنُونُ البَصيرة (١) التي تَعْرِف أن تبتعد

<sup>(</sup>۱) التربية الأولى هي أكثر ما يهم، ولاجدال في كون هذه التربية الأولى خاصة بالنساء، ولو أراد خالق الطبيعة أن تكون خاصة بالرجال لأنم عليهم باللبن لتغذية الأولاد، وفي كل وقت، إذن، خاطبوا النساء في رسائلكم التربية تفضيلا، وذلك أنهن ، فضلا عن كوبهن ملزمات بالسهر عليهم عن كثب النساء في رسائلكم التربية تفضيلا، وذلك أنهن ، فضلا عن كوبهن ملزمات بالسهر عليهم عن كثب

عن الشارع وأن تَصُون الشُّجَيْرة الناشئة من صَدْم الآراء البشرية ! و تَعَهَّدِى الفَرْسَ الحديث وروِّيه قبل أن يموت ، فستكون يُمارُه مدارَ سعادتيك ذات يوم ، وأقيمي مُبَكَرَة يطاقاً حَوْل روح ابنكِ ، أَجَل ، يُمْكِن لَا الخَرَ أن يَرْسُم الدائرة ، ولكنه يجب عليك وحدك أن تَضَعِى الحاجز (١) .

وتُكيَّف النباتات بالزراعة ، ويُكيَّف الناس بالتربية ، وإذا كان الإنسان يولد طويلاً قويًا فإنه لافائدة له من قامته وقوته حتى يتعلم الانتفاع بهما ، وها يكونان وَبالاً عليه عند مَنْع الآخرين من الإسراع إلى

<sup>=</sup>أكثر من الرجال ، وفضلا عن كوبهن أكثر عملا فيهم ، يكترثن المنجاح أكثر من اكتراث الرجال مراجد معظم الأرامل تحت رحمة أولادهن تقريباً ، وما جعلهن هؤلاء الأولاد يشعرن شهوراً قوياً في الحمير والشر بنتيجة الأسلوب الذي نشأتهم عليه ، وإذ أن القوانين كثيرة العناية بالأسوال قليلة العناية بالأشخاص دا مماً ، وذلك عن هدف إلى الأمن لا إلى الفضيلة ، فإنها لا ممنح الأمهات سلطاناً كافياً ، ومع ذلك فإنهن أثبت حالا من الآباء ، وأصعب واجباً ، وإن رعايتهن أشد خطراً في حسن انتظام الأسرة ، وإنهن أشد تعلقاً بالأولاد على العموم ، أجل ، توجد أسوال يعذر فيها الولد ، نوعاً ما ، إذا ما قصر في احترام أبيه ، ولكن الولد في أي حال إذا كان من فساد الطبع ما يقصر معه في احترام أمه التي حلته في بطنها وغلات بلغ وغفلت عن نفسها في سنوات العناية به وجب الإسراع في خنق هذا الشتي كنول لا يستحق الحياة ، وتدلل الأمهات أولادهن كا يقال ، وهن يخطئن في هذا لا ريب ، ولكنهن أقل خطأ منكم أنم الذين يفسدونهم ، وتريد الأم أن يكون ولدها سعيداً منذ الآن ، وهي على حق ، وهي إذا ما أخطأت في الوسائل وجب تنويرها ، وماعند الآباء من طمع و بحل واستبداد و بصيرة زائفة وإهمال وغلغة أشد شوماً على الوكلاد مئة مرة من حنان الأمهات الأعمى ، ومع ذلك يجب إيضاح المعني الذي أطلقه على اسم الأم ، وهذا المؤولاد مئة مرة من حنان الأمهات الأعمى ، ومع ذلك يجب إيضاح المعني الذي أطلقه على اسم الأم ، وهذا المؤسنعه فيا بعد .

<sup>(</sup>١) لقد وكد لى أن مسيو فورمه اعتقد أنى أردتالكلام من والدق هنا، فذكر هذا في كتاب، فهذا استهزاه شديد بى أو بمسيو فورمه .

مساعدته (۱) ، وهو إذا ما وُكِكل إلى نفسه مات بؤساً قبل أن يَعْرِف احتياجاتِه ، وُيُرْ تَى لحال الطفولة ، ولا يُبْصَرُ أن النوع البشريَّ يَهُـلِك إذا لم يبدأ الإنسان بأن يكون طفلاً .

نحن نُولَد ضعفاء ، ونحن محتاجون إلى القوة ، ونحن إذْ نُولَدُ خالين من كلّ هذا فإننا نحتاج إلى الكوْن ، ونحن إذ نُولَدُ 'بْلها فإننا نحتاج إلى الإدراك ، وكلّ ما ليس لدينا عند ولادتنا ، وكلّ ما نحتاج إليه ، إذْ كان عظماً فإننا نناله بالتربية .

وتأتينا هذه التربية من الطبيعة أو من الناس أو من الأشياه ، ونشوه خصائصنا وأعضائنا نشوءاً باطنيًا هو تربية الطبيعة ، وما نتعلمه من إعمال هذا النشوء هو تربية الناس ، وما نكتسبه بتجريبتنا الخاصة مما يحيط بنا هو تربية الأشياء .

إِذَنْ ، صُوِّر كُلُّ واحدٍ منا بثلاثة أنواعٍ من المملِّين ، والتلميذُ الذي يتباين فيه مختلفُ دروسهم يُعَدُّ سبيء التهذيب ، ولا يكون مطابقاً لنفسه مطلقاً ، والتلميذُ الذي تَقَعُ فيه كُلُّها على عين النِّقاط وتَهْدِف إلى نَفْس الأغراض يسير وحدَه نحو غايته ويعيش وَفْقَ هذا ، ويُعَدُّ حَسَنَ التهذيب.

والواقع أن تربية الطبيعة ، من بين هذه التربيات المختلفة الثلاث ، لا تتوقف علينا إلّا من بعض لا تتوقف علينا إلّا من بعض النواحى ، وأن تربية الناس وحدَها هى التى نهيمن عليها حقًا ، ومع ذلك

<sup>(</sup>١) بما أنه مشابه لهم ظاهراً ، ولكن من غير كلام ومن غير أفكار يعبر عنها بالكلام ، فإنه لايستطيع إطلاعهم على احتياجه إلى مساعدتهم ، ولا شيء فيه يوحى إليهم باحتياجه هذا .

فإِن سيطرتنا عليها ليست سوى افتراض ، و إلَّا فمن ذا الذي يستطيع أن يأمُلَ توجيهاً تامًّا ؟

وعند ما تُعَدُّ التربية فنَّا يكون نجاحها ، إذَنْ ، متعذراً تقريباً ما دام التضافر الضروريُّ لنجاحها لا يتوقف على أحد ، وكلُّ ما يُمْكِن بذله من جُهْد هو أن يُقْتَرَب من الهدف بعض الاقتراب ، ولكن لا بُدَّ من الحظِّ لبلوغه .

وما هذا الهدف ؟ هذا هو هدف الطبيعة ، وهذا ما يُشْبَتُ ، وإلى التربية التي لا سلطان لنا عليها يجب أن تُوجَّه التربيتان الأخريان ما دام تضافر التربيات الثلاث أمراً ضروريًا لكالها ، ولكن قد يكون لكلمة الطبيعة هذه معنى بالغ الإبهام ، فلنَعْمَل على تعيينه هنا .

والطبيعة ليست سوى العادة (١) كما يقال لنا ، وما معنى هذا ؟ ألا يُوجَدُ من العادات ما يُؤلّف كَرْها فلا يُطْفِي الطبيعة مطلقاً ؟ ومن هذا عادة النباتات التي تُحْمَل على اتجاه أُفُقِي ، والنبات إذا أطلق حافظ على الميل الذي أكره على اتخاذه ، غير أن النَّمْعَ لم يُعَيِّرُ ، قَطُّ ، اتجاهه الأول لهذا السبب ، والنبات إذا داوم على النمو عاد تَمَدُّدُه عَمُوديًا ، وقُلْ مِثْلَ هذا عن مُيُول الناس ، فالإنسان إذا ما يَق على الحال عينه أمكن

<sup>(</sup>١) يؤكد لنا مسيو فورمه أن هذا لا يقال تماماً ، ومع ذلك يلرح لى أن هذا قيل في الشطر الآتي الذي أعزم على الجراب عنه ، وهو :

<sup>«</sup> ليست الطبيعة غير العادة إذا ما صدقتي »

و يعرض مسيو فورمه ، الذي لا يريد ازدهاء أمثاله ، متواضعاً ، قياس دماغه على أنه قياس الإدراك البشري .

احتفاظُه بمُيُوله الناشئة عن العادة والتي هي أقلُّ الأمور طبيعةً عندنا ، واكمن الوَضْعَ إذا ما تَبدَّل انقطعت العادة وعاد الطبيعيُّ ، والتربيةُ ليست غيرَ عادةٍ في الحقيقة ، أولاً يُوجَدُ من الناس مَنْ يَنْسَوْن تربيتَهم ويَخْسرُونها وآخرون مَنْ يحتفظون بها كما هو الواقع ؟ وما مصدر هذا الاختلاف ؟ إذا ما وَجَبَ أسم الطبيعة على العادات الملائمة للطبيعة أمكن اتقاء هذه البلبة.

ونحن أنولَد ذوى إحساس، ولا ننفك بهد ولادتنا نتأثر على وجوه مختلفة بالأشياء التي تحيط بنا ، فإذا ما صِرْنا شاعرين بإحساساتنا وُطّنت نفوسنا على طلب الأشياء التي تؤدى إليها أو تَجَنَّبِها، وذلك وَفْق كُونها مُسْتَحَبَّة أو مستكرَهة أو لا أو لا أو تَجَنَّبِها، وذلك وَفْق كُونها مُسْتَحَبَّة أو مستكرَهة أو لا ، ثم وَفْدق ما نَجِدُ من مطابقة أو تباين بيننا وبين هذه الأشياء ، وأخيراً وَفْق الله كم الذي تَحْمِلُه عن ذلك حَوْل فكرة السعادة أو الكمال التي يُوحِي العقل بها إلينا ، وتتسع هذه الأحوال وتثبت كلا غذونا أكثر إحساساً ومعرفة ، ولكنها إذ تُشْتَسَرُ بعاداتنا فإنها تفسُد بمتسراتنا زُها، ، وهي ، قبل هذا الفساد ، تكون ما أستميه الطبيعة فينا .

و يجب رَدُّ كُلِّ شيء إلى هذه الأحوال الابتدائية إذَن ، وهذا ممكن لوكانت تربياتنا الثلاث نختلفة فقط، ولكن ما العمل إذا كانت متناقضة ، إذا كان الرجل يُربَّى من أجْل الآخرين بدلاً من أجْل نفسه ؟ فهنالك يكون الاتفاق مستحيلاً ، وإذْ لا بُد من مكافحة الطبيعة أو النَّظُم الاجتماعية فلا بُد من الخيار بين صُنع رجل أو مواطن ، وذلك لأنه لا يُمكن صنع هذا وذاك مما .

وكل مجتمع جزئي يميل إلى الانفصال عن المجتمع الكبير إذا كان

ضيقاً حسن الاتحاد، وكلُّ مواطن قاس على الأجانب ، فالأجانب ليسوا سوى أناس ، ولا يُعدُّون شيئاً فى نظره (١) ، ولا مَفَرَّ من هدذا العيب ، ولكنه واه ، والمُهيمُّ أن يكون المره صالحاً نحو من يعيش معهم ، وكان الإسپارطي طامعاً بخيلاً ظالماً فى الخارج ، ولكن النزاهة والإنصاف والاتفاق كانت سائدة داخل أسواره ، واحْذَرُوا أولئك المواطنين العالميين الذين يُغرِبون فى كتبهم بحثاً عن الواجبات التى يزدرون القيام بها فيا حَوْلَهم ، فمثلُ هؤلاء الفلاسفة يُحِبُون التتر ليُعفَوْا من حُبُّ جيرانهم .

ويعيش الإنسانُ الطبيعيُّ من أجل نفسه ، وهو وَحدةُ عددية ، وهو كُلُّ مطلقُ ، فلا علاقة له بغير نفسه أو شبيهه ، وليس الإنسان المدنيُّ غيرَ وَحدة كَسْرِية تتوقف على المَخْرَج وتكون قيمتها في علاقتها بالكلِّ ، أي بالهيئة الاجتماعية ، والنَّظُمُ الاجتماعية الصالحة هي التي تَعْرِف أحسنَ من سواها إفسادَ الإنسان وتجريدَ من كيانه المطلق لتمنحه كياناً نسبيًّا وذاتيةً ضِمْنَ الوَحدة المشتركة ، فيعود كلُّ فرد لا يعتقد معه أنه واحدُ ، بل جزء من الواطنُ في الوَحدة ، ويعود معه غير مُحيّسٍ في غير المجموع ، ولم يكن المواطنُ في رومة كايوسَ أو لُوسْيُوسَ ، بل كان رومانيًّا ، حتى إنه كان يُحِبُّ الوطن أكثر من نفسه ، وكان رينُولُوس يَدّعِي أنه قرطاجي ُ ما صار مال سادته ، وهو كأجنبي كان يَرْفِنُ تَبَوِّأً مُقعدِه في سِنات رومة ، فوجب أن يأمره قرَّ طاجيُّ بذلك ، وقد اشتاط غيظًا عند ما أريد إنقاذُ حياته ، وقد فاز فعاد ظافراً ليموت بذلك ، وقد اشتاط غيظًا عند ما أريد إنقاذُ حياته ، وقد فاز فعاد ظافراً ليموت

<sup>(</sup>١) وهكذا فإن حروب الحمهوريات أقسى من حروب الملكيات؛ ولكن حرب الملوك إذا كانت معتدلة فإن سلمهم هائلة ، فالأفضل أن يكون المرء عدواً لهم من أن يكون من رعاياهم .

شَرَّ موتة ، ويلُوح لى أنه لا يوجد شَبَهُ كبير بين رينُولُوسَ ومن نَعْرِف من الرجال .

وُيُقَدِّمُ الإسپارطَىُّ بِيدَارِيتُ نفسَه ليُقْبَل في مجلس الثلاثمئة فيُرْفَض ، ويضرف مسروراً كثيراً لوجود ثلاثمئة رجلٍ في إسپارطة أفضل منه ، وأفرِضُه غلصاً فيا أظهر ، ويوجد ما يَحْمِل على اعتقاد الأمر كهذا ، فذاك هو المواطن .

وكان لامرأة إسپارطية خسةُ أبناء في الجيش ، وكانت تنتظر أنباء عن المعركة ، ويَفِدُ إيلُوتي \*، وتسأله عنها وهي ترتجف :

- أبناؤك الخسة ُ تُقتاوا .
- هل سألتك عن هذا أيها العبد الوغد؟
  - لقد انتصرنا .

وتُهْرَعُ الأُمُّ إلى المعبد لتَحْمَدَ الآلهة ، فهذه هي المواطنة .

ومن يَود أن يحتفظ فى النظام المدنى بصدارة مشاعر الطبيعة فإنه لا يعرف ما يريد ، فهو إذ يناقض نفسه دائماً مترجحاً بين مُيُوله وواجباته فإنه لن يكون رجلاً ولا مواطناً ، ولن يكون صالحاً لنفسه ولا للآخرين ، وإنما يكون واحداً من رجال أيامنا ، وإنما يكون فرنسيًا ، إنكليزيًّا ، بُرْجوازيًّا ، ولن يكون هذا شيئاً .

وعلى من يُورَدُّ أن يكون شيئًا ، على من يُورَدُّ أن يكون هو إِياه ، واحداً دائمًا ، أن يفعل كما يقول ، أن يُقرِّر السبيل الذي يَسْلُـكه ، أن يتخذه حازمًا وأن يَتَّبِمَه دائمًا ، وأنتظرُ دلالتي على نادرة الزمان هذا لأغرف هل

ه الإيلوتي : اسم كان يطلق على المبد في إسبارطة .

هو رجلُ أو مواطن ، أو لأعرف ما يَصْنَع ليكون هذا وذاك معاً .

وينشأ عن هذه الأغراض المتباينة شكلان للنظام مختلفان ، أحدها عام الممالة والآخر خاص أهلي .

وإذا أردتم أن تَعْرِفوا ما التربية العامة فاقرءوا ُجمهورية أفلاطون، فهى ليست كتابًا في السياسة مطلقاً ، خلافاً لمن يَحْكُمُون في الكتب بمُنوانها ، وهي أجملُ رسالةٍ وُضِيَّت عن التربية .

وإذا أريد بَعْثُ أوهام إلى البلد ذُكِرَ نظام أفلاطون ، ولولم يَصْنَع لِيكُورْغُ غيرَ تدوين نظامه كتابةً لوجدته أشدَّ وهماً ، فأفلاطونُ لم يفعل غيرَ تصفية قلب الإنسان ، وقد أفسده لِيكُورْغ .

وعاد النظامُ العامُّ غيرَ موجودٍ ، وعاد لا يُمنكن أن يكون موجوداً ، وذلك لأنه عاد لا يُمنكِن وجودُ وطن ، ويجب لأنه عاد لا يُمنكِن وجودُ وطن ، ويجب تعنو كلتى الوطن والمواطن من اللغات الحديثة ، وأعرِف سبب هذا ، ولكنى لا أريد قولة ، فليس هذا من موضوعى مطلقاً .

ولا أُعُدُّ نظاماً عامًا تلك المؤسّسات المضحكة التي تُسمَّى كليات (١)، وكذلك لا أُعُدُّ التربية الدارجة منه ، وذلك لأن هذه التربية إذْ تَنْزَع إلى غايتين متباينتين ، لا تُدْرِكُهما ، وهي لا تَصْلُح لغير صُنْع رجال مُراثين مُظهرين ، متباينتين ، لا تُدْرِكُهما ، وهي لا تَصْلُح لغير صُنْع رجال مُراثين مُظهرين ، دائماً ، أنهم يعيشون في سبيل الآخرين مع أنهم لا يُفَكِّرُون في غير أنفسهم ، والواقع أن هذه البيانات ، إذ كانت شائمة بين جميع الناس ، لا تَخْذَع أحداً ،

<sup>(</sup>١) يوجد فى كثير من المدارس ، ولا سيما جامعة باريس ، أساتذة أحبهم وأقدرهم كثيراً ، فأعتقد قدرتهم البالغة على تربية الناشئة لولم يحملوا على اتباع العادة القائمة ، وأستهض أحدم لنشر مشروع الإصلاح الذى فكر فيه ، وقد يحاول أخيراً أن يشفى من الداء بأن يرى أن له دواء .

وهى لا تَمْدُو كُونَهَا جِهُوداً ضائعة .

وينشأ عن هذه المتناقضات ما نَشْعُر به فى أنفسنا بلا انقطاع ، ونحن إذْ نقادُ بالطبيعة وبالرجال على طرُق متباينة ، ونحن إذْ كنا ملزَمين بأن نُوزَع بين هذه العوامل المختلفة فإننا نَشَيع فيها مُرَكَبًا لا يَسُوقنا إلى إحدى الغايتين أو إلى الأخرى ، ونحن إذْ كنا مكافّحين مذبذَبين فى جميع مجرى حياتنا فإننا نَخْتِمُها من غير أن نستطيع مطابقة أنفسِنا ومن غير أن نكون نافعين لأنفسنا وللآخرين .

وأخيراً تبقى التربية الأهلية أو تربية الطبيعة ، ولكن ما يكون أمر رجل نُشَّى لنفسه فقط نحو الآخرين ؟ لو أَسْكَن جَمْعُ الغرضين المقترَحين في واحد بأن تُزال متناقضات الرجل لأزيل عائق كبير من سعادته ، و يجب للحكم في الرجل أن يُركى كامل التكوين ، فتُلاَحَظ ميوله ويُبْصَر تقدمه ويُتَبَع سَيْرُه ، والخلاصة أن من الواجب معرفة الإنسان الطبيعي ، وأعتقد أنه يُسَارُ بضع خُطُوات في هذه الأبحاث بعد قراءة هذا الكتاب .

وما علينا أن نفعل لتكوين هذا الرجل النادر ؟ كثيراً ، لارَيْب ، أى أن يحال دون صُنْع شى ، ، و إذا ما وجَبَت معاكسة الربح وجب الرَّوْعُ يُمُنَى ويُسْرَى ، ولكن البحر إذاكان هائجاً وأريد البقاء فى المكان وجب إلقاء المرْساة ، واحْذَرْ ، أيها الرُّبَان الشابُ ، أن يَمْلَصَ قَلْسُك \* أو أن تُجَرَّ مِرْساتُك وأن يَرُوغ مركبك قبل أن تَعْرِف ذلك .

وفي النظام الاجتماعيُّ ، حيث جميعُ المواضع مُعَيَّنَةٌ ، يجب أن يُرَبَّي

ه القلس : حبل للسفينة ضخم .

الرجلُ لموضعه ، فإذا خرَج من موضعه فرد نُشِّى لهذا الموضع عاد لا يكون صلحاً لشيء ، ولا تكون التربية نافعة إلا عند مطابقة الطالع لإلهام الأبوين ، وتكون التربية ضارَّة للطالب في جميع الأحوال الأخرى ولو بسبب ما تمنّحه من مُبْتَسَرات ، وفي مصر ، حيث كان الابن مُلزَماً بانتحال حال أبيه ، كان للتربية غرض ثابت على الأقل ، وأما عندنا ، حيث المراتب وحدها قائمة ، وحيث الناس يُفيرونها بلا انقطاع ، فإنه لا أحد يعرف أنه يَعمَل ضِد ابنه بتنشئته على مرتبته .

والناسُ في النظام الطبيعي "إذْ كانوا كلّهم متساوين فإن حال الإنسان هو إلهامهم المشترَك ، فهن تُحُسَن تربيته لا يستطع أن يصنع سوءاً فيا يُرَدُ الله ، ولا يهمنى كثيراً أن يميل تلميذى إلى الجيش أو الكنيسة أو الفقه ، والطبيعة تَدْعُوه إلى الحياة البشرية قبل إلهام الأبوين ، والحياة هي المهنة التي أريد أن أعلمه إياها ، وهو إذا ما تَحَرَّج على الن يكون ، كما أضمن ، فاضياً ولا جنديًا ولا قِيسًا ، بل يكون رجلاً أو لا ، وكل ما يجب أن يكونة الرجل يتملّمه عند الاقتضاء بسرعة كما يكون عليه ، ومن العبث أن يكونه الرجل يتملّمه عند الاقتضاء بسرعة كما يكون عليه ، ومن العبث أن يكونه النصيب على تغيير موضعه ، فهو يكون في مكانه دائماً ، « فقد علمت بأمرك أيها النصيب وحملت على اعتمالك ، وقد سدّدت عليك جميم المسالك التي تستطيع أن تزرق منها إلى » .

وحالُ الإنسان هو ما يقوم عليه بحثنا ، وعندى أن الذى يكون بيننا أحسنَ علماً باحتمالِ خير هذه الحياة وشرِّها يكون أحسنَ تنشئةً ، ومن ثُمَّ تَقُوم التربيةُ الحقيقية على التمارين أكثرَ مما على التعاليم ، ونبدأ بتعليم أنفسنا بأن نبدأ بالحياة ، وتبدأ تربيتنا معنا ، ومُرْضِعُنا هي معامتنا الأولى ، وكان لكامة التربية عند القدماء معنى غيرُ الذي عُدْنا لا نُطْلِقُهُ عليها ، فهي تَعْنِي الغِذاء ، ويقول ڤارُون : « إن القابلة تتلقى والمُرْضعَ تُنفَّيَ والمهذَّب يَفْتُق الذهن والأستاذ يعلِّم ، وهكذا تكون التربية والتهذيب والتعليم ثلاثة أمور مختلفة في موضوعها اختلاف الحاضنة والمُهذَّب والأستاذ ، غير أن هذا التفريق غير مُنْبَغَي ، فلا يَذْبَغِي للولد أن يَنبع غير دليل واحد .

و يجب ، إِذَن ، تعميم مقاصدنا ، وأن يُركى الرجل المجرد في تلميذنا ، الرجل المُعرَّض لجميع عوارض الحياة البشرية ، وإذا كان الناس يولدون مرتبطين في أرض بلد ، وإذا كان عين الفصل يَدُوم في جميع السنة ، وإذا كان كل واحد يَبلُغ من تَعلقه بنصيبه ما لا يَقْدر معه على تغييره مطلقاً ، فإن العادة القائمة تكون صالحة من بعض النواحى ، وإذ أن الولد الذي يُنشأ على حرفته لا يَخرُج منها مطلقاً فإنه لا يُحكن أن يكون عُرْضة لحاذير حرفة أخرى ، ولكنه إذا ما نظر إلى تَقلُب الأمور البشرية ، وإلى روح هذا العصر للضطربة القيلة التي تَقلب كل شيء في كل جيل ، فهل من المكن أن يُتصور وكل منه أن القيلة التي تَقلب كل شيء في كل جيل ، فهل من المكن أن يُتصور وكل منه أن يُتَصور كاف عَنه الله عَنْر به من غرفته مطلقاً ، ويجب معه أن عُناط بخدمه دامًا ؟ فإذا ما وَطِئ هذا الشق الأرض خُطوة ، أو نزل درجة ، عَناك ، فليس هذا تعليمه احتمال الألم ، بل تدريبه على الشعور به .

ولا يُفَكِّر الإنسان في غير حِفْظ ولده ، وليس هذا كافياً ، فيجب تعليمُـه حفظ نفسه رجلاً ، واحتمال ضَرَباتِ القَدَر ، ومجاوزة العُسْر واليُسْر ، والعيش في جليد أيسْلاندة وعلى صخرة مالطة المحرقة ، ومن العبث أن تتخذوا من الاحتياطات ما لا يموت معه ، فلا بُدَّ من موته مع

ذلك ، وإذا لم يكن موته نتيجة عنايتكم فلأن هذه العناية أخطأت غَرَضَها ، والمسئلة هي أن يُعلّم ما يُحال به دون موته أقل من جعله يحيا ، وليست الحياة تنفسًا ، بل سَيْرْ ، بل استعال لاعضائنا وحواسنا وخصائصنا وجميع أجزاء كياننا استعالاً نَشْهُر معه بوجودنا ، وليس الرجل الذي عاش أكثر من غيره هو الأكثر عدًّا للسنين ، بل الذي شَعرَ بالحياة أكثر من سواه ، وقد يد فن الرجل ابناً للمئة مع عَدًّه ميتاً منذ ولادته ، وكان أصلح له أن يكون قد مات شابًا لو عاش حتى هذا الدور على الأقل .

وتقوم جميع عاداتنا على مُبْتَسَرات وَنِيَّة ، وليست جميع عاداتنا غير تسخير وعُسْر وقَسْر ، ويُولَد الرجل المدنى ويحيا ويموت في العبودية ، وذلك أنه يُخَاطُ في قِمَاط عند ما يُولَد ، وأنه يُسَمَّرُ في تابوت إذا مات ، وأنه يُسَمَّرُ في تابوت إذا مات ، وأنه يُسَمَّرُ بي نظمنا ما حافظ على وجه بشرى .

ويقال إن كثيراً من القوابل يَزْعُن أنهن بَدَلْكِهِن رؤوس الأطفال المولودين حديثاً بمنحنها شكلاً أكثر ملاءمة فيسمَّح بذلك! ولذا تكون رؤوسنا سيئة التصوير على الوجه الذي يُكوِّبُ به صانع وجودنا، فيجب تكييفُها من قبَل القوابل خارجاً ومن قبَل الفلاسفة داخلاً، ولذا يكون الكرايب أسعد حالاً منا.

« لَمْ يَكَذُ الولد يَغَرُّج من بطن أمه ، ولم يَكَدُ يتمتع بجرية الحركة وَ يَمُذُ أعضاءه ، حتى يُعْطَى قيوداً جديدة ، فهو يُقْمَطُ ويُضْجَع مُثَبَّتَ الرَّأْس مُدَّد الساقين مُدْلَى الذراعين بجانب الجسم ، وهو يحاط بالبَياضات والعصائب من كلَّ نوع إحاطة لا تَسْمَح له بتغيير وَضْعَه ، وهو يكون سميداً إذا لم يُشدّ شَدًا

يمنعه من التنفس وإذا حَدَثَ من الحَذَر ما يُضْجَع معه على الجانب حتى أيُكُرِنَ السائلَ الذي يجرى من فمه أن يسقط من تلقاء نفسه! وذلك لأنه لايكون لديه من حرية إدارة الرأس ما يَسْهُل به جريانهُ ».

و يحتاج المولودُ حديثًا إلى مَدِّ أعضائه وتحريكها إنقاذًا لها من الخَدَر الذي يستمرُّ زمنًا طويلاً عن جَمْعِها ضمن لِفَافَة ، أَجَل ، إِنها "مَدُّ ، ولكنها تُمْنَعُ من الحركة ، حتى إن الرأس بُقيَّدُ بكُمَّة "، فيلوح أنه يُخْشَى ظهورُه ذا حياة .

وهكذا فإن اندفاع أجزاء البدن الداخلية التي تميل إلى النُمُّ يَجِدُ عائقاً منيعاً للحركات الضرورية ، ولا ينفكُ الولديأتي جهوداً غيرَ مُجْدِية تستنفد قواه أو تؤخِّر تقدمها ، وقد كان في السَّلَي \*\* أقلَّ ضيقاً وعُسْراً وضغطاً مما ضِمْن بَياضاته ، ولا أرى ما ذا رَبِح من ولادته ،

ولا يُؤدِّ الجود والقَسْر اللذان عُسَكُ أعضاء الولد بهما إلى غير عَوْق دَوْرة الدم والأخلاط ومنع الولد من التَّقَوِّى والنموِّ وإلى غير الإضرار بيئشيته ، ويكون الناس ، في جميع الأمكنة التي لا تُتَخَذ فيها هذه الاحتياطات الطائشة مطلقاً ، طوالا أقوياء حَسَني التناسب ، وتكون البلاد التي يُقْمط فيها الأولاد بلاداً يَكْثُر فيها اللهد ب والعُرْج والفُلْج \*\*\* والقُفْد \*\*\*\* والقُفْد بيادر إلى تشويه الأجسام بضغطها خشية وجميع أنواع الشُّوه من الناس ، ويُبادر إلى تشويه الأجسام بضغطها خشية أن تُشَوَّه بالحركات الطليقة ، وهي تُجعل شُلاً ليُحَالَ دون خَبلها \*\*\*\* !

<sup>«</sup> الكمة : القلنسية المدررة . « السلى : جلدة يكون ضمنها الولد في بطن أمه .

 <sup>«</sup> الفلج : جمع الأفلج وهو الذي تباعد ما بين قدمية أو يديه .

ه ه ه ه القذل : جمع الأقفل وهو المسترخي العنق .

ه ه ه ه ه الحبل : فساد الأعضاء .

ألا 'يؤثّر القَسْرُ البالغُ هذه الدرجة من القسوة في مزاجهم كا يؤثّر في بُنيْتهم ؟ يقوم إحسامُهم الأول على شعور بالألم والغمّ ، ولا يجدُون غير عوائق في جميع ما يحتاجون إليه من حركات ، وهم إذْ يكونون أشتى من الجانى المُوثق بالقيود فإنهم يَبذُلون جهوداً على غير جَدْوى ، فينفَسَبُون ويَصْرُخون ، ألا ترون أن أصواتهم الأولى دموع ؟ أعتقد هذا جيداً ، وذلك أنكم تَصُدُّونهم منذ ولادتهم ، والقيودُ هي أولى العطايا التي يتلقونها منكم ، والأوجاع من أول ما يبتلون من معاملات ، والصوت هو كل ما عنده من أمر حرر ، فكيف لا يستعملونه إعراباً عن توجَعهم ؟ أجَل ، إنهم يَصْرُخون من الألم الذي تُوجِبُونه فيهم ، ولو تُقِدِّتُم مثلهم لكان صُراخكم أشداً من صُراخهم .

وما مصدرُ هذه العادة المخالفة الصواب والمُضَادَّة الطبيعة ؟ لم تُرِد الأمهاتُ إرضاعَ أولادهن منذ ازدرائهن واجبَهن الأول، فوجب تفويضُ أمرهم إلى نساء مرتزقات يجدن أنفسهن أمهات لأولاد غرباء غير مرتبطات فيهم بروابط الطبيعة فلا يحاولن غير دَفْع التعب عنهن ، وتقضى الضرورة بتعهد ولد طليق، ولكن هذا الولد إذا ما كان مُوثقاً جيداً ألتي في زاوية من غير أن يُباكى بعويله ، وما أهيةُ هلاك الرضيع أو بقائه عليلاً في بقية أيامه ما فقد الدليل على إهال المرضع وما دام الرضيع لا يَكْسِر ساقة أو ذراعَه ؟ تُحفظُ أعضاؤه على حساب بَدَنه ، وتُبَرَّأُ المرضيع مهما وقع .

وهل تَمْرِف هؤلاء الأمهاتُ الناعمات ، اللائي تَخَلَّضَ من أولادهن فَرَحات مُسْلِمات أَنفسَهن إلى ملاهي المدينة ، ما يعامَل به الولد في قِماطه

فى القرية ؟ إذا ما طرأ على المُرْضِع أقلُّ على عُلِق الولدُ فى مِسْمارٍ كَصُرَّة ثياب، وبَيْناً تقوم المرضِع بأعمالها من غير استعجال يَبْقَى الطفلُ التَّهِسُ مصلوباً هكذا ، وكانت وجوه جميع من وُجِدُوا فى هذا الوضع بنفسجية اللون، وإذ كان الصدرُ المضغوطُ على هذا الوجه لا يَدَعُ الدم يَسْمِى فإن الدم يَصْهَد فى الرأس، ويُعَدُّ الولد المتوجِّعُ هادئاً جداً ما خَلا من القدرة على الصُراخ ، وأجْهل مقدارَ الساعات التى يستطيع الولد أن يبقى بها فى هذه الحال من غير أن يَفْقِد حياته ، ولكننى أشكُ فى دوام هذا زمناً طويلاً ، وأرى أن هذا من أعظم منافع القاط .

ويُزعَمُ أَن الأولاد إذا ما كانوا طُلقاء أَمْكَن أَن يتخذوا أوضاعاً سيئة وأن ينتحلوا من الحركات ما يُمْكِن أَن يُوذِي حسن تكوين أعضائهم، فهذا هو برهان فارغ من براهين حكمتنا الفاسدة التي لا تؤيدُها أية تجربة كانت، ولا يُركى بين جَمْع الأولاد الذين هم في أمم أرصن منا، فير ضعون مع حرية جامعة الأعضائهم، واحداً يَضُرُّ نفسه أو يَخْبُلُها، وهم لا يُمْكن أن يَمْنَحوا حركاتِهم من القوة ،ا يجعلها خَطِرَة ، وهم إذا ما اتخذوا وضعاً عنيفاً أنذرهم الألم بضرورة تغييره حالًا .

ولَمَّا يَعِنَّ لنا أن نَضَع فى القياط صغارَ كلابنا وسنانيرنا ، فهل أيرى أنه أصابها سوي من هذا الإهال ؟ أوافق على أن الأولاد أكثرُ ثِقَلاً ، ولكنهم أشدُّ ضعفاً بهذه النسبة ، وكيف يَغْبُلُون إذا ما كادوا يتحركون ؟ إذا ما أَلْقُوا على ظهورهم ماتوا على هذا الوضع ، كالسُّلحفاة ، عاجزين عن التقلب مطلقاً .

وإذ لم يَرْضَ النساه بانقطاعهن عن إرضاع أولادهن فإبهن ينقطعن عن الرغبة في عمل هذا ، والنتيجة أمر طبيعي ، وذلك أن الأمومة إذ كانت عبناً ثقيلاً فإنه يُوجَدُ في الحال من الوسائل ما يُتَخَلَّصُ به منها تماماً ، ويُرادُ إتيانُ على غير يُجد استئنافاً له دائماً ، فيُحَوَّل التَّوَقانُ إلى تكثير النوع بما يَضُرُّه ، فإذا أضيفت هذه العادة إلى أسباب نقص السكان الأخرى أنبيننا بمصير أور بة القريب . ولن يُعنِّم ما توجبه من العلوم والفنون والفلسفة والطبائع أن يَجْمُل منها بَلْقَعاً ، فتُعمرُ بالضوارى ، ولا تكون بهذا قد استبدرات سكان كثيراً .

وقد لاحظتُ ، في بعض الأحيان ، حيلة صَغْرَيات النساء اللاتى يتظاهرن بالرغبة في إرضاع أولادهن ، وذلك أنهن يَغْمَلْن ما يُحمَلْن به على العدول عن هذا المراد بتدخُّل الأزواج والأطباء (١) ولا سيا الأمهاتُ ، وذلك أن الزوج الذي يكون من الجرأة ما يوافق معه على إرضاع الأم لولدها يَهْلِك ، وأن من يودُّ أن يتخلَّى عنها يُمدُّ قاتلاً ، فعلى الأزواج الفُطْن أن يُضَحُّوا بالحبِّ الأبوى من أجُل السلام ، ومن حسن الحظ أن يوجد في الأرياف نساء أكثرُ عَفاقاً من نسائكم ! وأحسنُ حظًا من ذلك أن يكون الوقتُ الذي يَظفَرُ به هؤلاء غيرَ مُعد لآخرين سواكم .

ولا مراء في واجب النساء ، ولكنه يجادَل ، عند ازدرائهن لهذا الواجب ، في هل يتساوى لدى الأولاد أن يُرْضَعُوا من لبنهن أو من لبن

<sup>(</sup>١) ما انفك تحالف النساء والأطباء يبدو لى أدعى غرائب باريس إلى الضحك ، فبالنساء ينال الأطباء شهرتهم ، وبالأطباء يركب النساء هواهن ، وبهذا يسهل إدراك ما يجب أن يتصف به الطبيب بباريس من براعة ليصير مشهوراً .

آخر ، فهذه مسئلة يقضى فيها الأطباء وَفْقَ رغبة النساء ، وأما أنا فأرى أنه يَجْدُر بالولد أن يمتص لبن مُرْضع ذات صحة ، لا لبن أم فاسدة ، إذا كان عليه أن يخشى شرًا جديداً من عَيْنِ الدَّم الذى صُوِّرَ منه .

ولكن هل يجب أن يُنظر إلى المسئلة من الناحية البدنية فقط ؟ وهل الولد أقل احتياجًا إلى عناية أم عا إلى ثديها ؟ يُعْكِن نساء أخر ، وحيوانات أيضًا ، أن تعطيه اللبن الذي تَبْخُل به عليه ، ولكن لا شيء يقوم مقام عطف الأم ، وتُعد الأم التي أرضعت الولد من تَدي أخرى بدلاً من ثديها أمّا فاسدة ، فكيف تَكُون مرضعاً صالحة ؟ يمكنها أن تكون هكذا ، ولكن على مَهْل ، ويجب أن تُقير العادة الطبيعة ، ويكون تكون هكذا ، ولكن على مَهْل ، ويجب أن تُقير العادة الطبيعة ، ويكون لدى الولد الدي الرعاية من الوقت ما يَهْلكِ فيه مئة مرة قبل أن يكون لدى مُرْضِعه حنان الأم .

وينشأ عن هذا الخير نفسه محذور يكنى وحدَه لأن يَنْزِع من كلّ الرأة جرأة إرضاع ولدها من قِبَل الرأة أخرى، وذلك هو اقتسام حقوق الأمّ وإن شئت فقُل نقْل هذه الحقوق، وذلك أن ترى المرأة ولدها يُحِبُ المرأة أخرى كما يحبّها وأكثر مما يحبّها، وذلك أن تَشْعُر بأن العطف الذي يَحْفَظُهُ لأمه المُنْتَحَلّة هو لطف وبأن العطف الذي يَحْفِلُه لأمه المُنْتَحَلّة هو واجب ، وذلك ألا ألزم بحب ابن حيث وجدت عناية أم ؟

ويقوم الوجه الذى يعالج به هذا المحذور على تلقين الأولاد ازدراء مراضعهم بأن يعاممان كادمات حقيقيات ، فإذا ما أكْمَانْ خَدَمَهُن اسْتُخْلِص الولد ، أو سُرِّحَت المُرْضع ، وتُرَدُّ المُرْضعُ من رؤية الرضيع بسوء استقبالها ،

فإذا مضت بضع سنين عاد لا يراها وعاد لا يَعْرِفها ، وتَغُرُّ نفسَها الأمُّ التي تعتقد أنها تقوم مقامها وتتلافي إهمالها بغلظتها ، فهي تُتوَّد الرضيع الفاسد إنكار الجميل بدلاً من أن تَجْمَل منه ابناً عطوفاً ، وهي تُتَلِّمُهُ أن يزدري، ذات يوم ، تلك التي وَلَدَتْه كازدرائه التي أرضعته من لبنها.

وما أكثر ما أُوكد هذه النقطة لوكانت أقل تثبيطاً في تكرار موضوعات مفيدة على غير جدوى ! يتوقف هذا على أمور أكثر بما يُظَنّ ، أَو تريدون رَدَّ كلِّ واحد إلى واجباته الأولى ؟ ابْدَ اوا بالأمهات ، فستحارُون من التحولات التي تُحدِثونها ، وكل يأتي من هذا الفساد الأول بالتعاقب ، ويَفْسُد جميع النظام الخلق ، وينطف الطبيعي في جميع الأفئدة ، ويتخذ داخل البيوت شكلا أقل حياة ، ويعود منظر الأسرة الناشئة المؤثر غير جامع بين الزوجين ، غير فارض رعاية للغرباء ، ويقل احترام الأم التي لا يُركى أولادها ، ولا يكون في الأمر مقر مطاقا ، وتعود العادة غير مقوية لروابط الدم ، ويمود الآباء والأمهات والأولاد والإخوة والأخوات غير موجودين ، ولا يكاد الجميع يتعاشرون ، فكيف يتحابون ؟ ويعود كل موجودين ، ولا يكاد الجميع يتعاشرون ، فكيف يتحابون ؟ ويعود كل واحد لا يُفكر في غير نفسه ، ومتى عاد البيت لا يكون غير مكان كئيب للمؤلة وجب البحث عن المَسَرَّة في مكان آخر .

ولكن لِتَتَفَضَّلِ الأمهاتُ بإرضاع أولادهن ، وهنالك تَصْلُح الأخلاقُ من تلقاء نفسها ، وتَنْتَبِهُ مشاعرُ الطبيعة في القلوب ، وتُعْمَرَ الدولةُ ثانيةً ، وتَخْمَعُ هذه النقطةُ الوحيدة ، كلَّ شيء ، فجاذبيةُ الحياة المنزلية هي أحسن ترِيْاق للعيب ، ويَعْدُو ضجيجُ الأولاد الذي بُظَنَّ الحياة المنزلية هي أحسن ترِيْاق للعيب ، ويَعْدُو ضجيجُ الأولاد الذي بُظَنَّ

أنه مزعج أمراً مستحبًا ، وهو يَجْمَل الأب والأمَّ أكثرَ لروماً ، ويَجْمَل أحَدها أكثرَ قيمة لذى الآخر ، ويَشُدُّ الرابطة الزوجية بينهما ، ومتى كانت الأسرة حية ذات نشاط صارت رعاية المنزل أعزَّ على تقوم به المرأة وأحلى لهو يتمتع به الزوج ، وهكذا ينشأ عن تقويم سوء واحد كهذا إصلاح عامٌ حالاً ، فلا تَلْبَثُ الطبيعة أن تسترد جميع حقوقها ، ومتى عاد النساء يَكُن المهات مرةً لم يُعَمِّ الرجال أن يكونوا آباة وأزواجاً .

كلام فارغ ! لا يَرُدُّ حتى سَأَمُ مَلَادً العالم إلى تلك مطلقاً ، فقد انقطع النساء عن كونهن أمهات ، وعُدْن لا يَكُن هكذا ، وصِرْن لا يُرِدْن هذا ، ومتى أَرَدْنه لم يَكُدن يَقْدِرْن عليه ، واليوم إذا قامت العادة للماكسة ناهض كل منهن معارضة جيع اللائبي يقتربن منها متحالفات ضِد المعالى له يُعْطِه بعضُهن ولم يرغب الأخريات في اتباعه .

ومع ذلك يوجد ، أحياناً ، فَتَيَاتُ ذواتُ صلاحٍ طبيعي يَجُرُوْن ، من هذه الناحية ، على اقتحام ما لِهُوَى جنسهن وضوضائه من سلطان ، فيَقُمْن ، عن إقدام نقي ، بهذا الواجب البالغ الحلاوة الذي تَفْرِضُه الطبيعة عليهن ، وهل يُمْكِن أن يزيد عددُهن عن جاذبية المحاسن المقدَّرة لِمَن يُقبِلنَ عليها ؟ أَسْتند إلى نتاج ناشئة عن أبسط استدلال ، وإلى ملاحظات لم عليها ؟ أَسْتند إلى نتاج ناشئة عن أبسط استدلال ، وإلى ملاحظات لم أر تكذيباً لها قط ، فأبشر هؤلاه الأمهات الفاضلات بولع مكين ثابت من قِبَل أولادهن ، وبعطف بنوي حقيق من قِبَل أولادهن ، وبتقدير واحترام من قِبَل أولادهن ، وبعطف بنوي حقيق من قِبَل أولادهن ، وبتقدير وبعض سعيد بلا مكروه ولا سوء عاقبة ، وبصحة قوية متينة ، ثم بنعمة رؤيتهن بناتهن يَقْتَدِين بهن ذات يوم ،

فْيُورِ دْنَهُنَّ قُدُّوَةً لبناتٍ أُخْرَيات .

لاَوَلَدَ ، لا أمَّ ، فالواجباتُ بينهما متبادَلة ، وإذا ما تَمَّ القيام بها من طرف قيامًا سيئًا أهملها الطرف الآخر ، ويجب أن يَحْترم الولدُ أمَّه قَبْلَ أَن يَعْرَف وجوبَ هذا ، وإذا لم يُقوَّ حنان الدم بالعادة وبالعناية خَدَ في السنين الأولى ومات القلبُ قبل أن يُولَد ، وهكذا نَخْرُج عن الطبيعة منذ النخطُواتِ الأولى .

وكذلك يُخْرَج منها عن طريق معاكس ، وذلك عند ما تُغْرِط الأمُّ في المناية بدلاً من إهمالها ، وذلك عند ما تَجْمل من ولدها معبودًا لها ، وذلك عند ما تَبْلغ من زيادة ضعفه و إنمائه ما تَحُولُ معه دون شعوره به ، وذلك أنها إذ تَرْجُو إنقاذَه من سُنَن الطبيعة تُبْعِدُ عنه ماشَقَ من التجارِب غيرَ مُفَكرَة في مقدار ما تَجْمع من حوادث وأخطار تَقع على رأسه في غيرَ مُفَكرَة في مقابل مَعاسِرَ قليلة تقيه منها لوقت قصير ، وغيرَ مُفَكرة في مقدار ما تَجْمع من حوادث وأخطار تقع على رأسه في مقدار ما تنطوى عليه من حذر جاف إطالة ضعف الطفولة تحت متاعب أنسان نام ، وتقول القصة إن تييس أرادت جمل ابنها غير قابل للجَرْح فغطَسَتْه في ماء ستيكس ، وهذا الرمزُ رائع واضح ، وعكس هذا ما يَصْنَع الأمهات الجافيات اللائي أتكلم عنهن ، فهن إذ يَنْمُون أولادَهن في الترف يُعدد نهم للألم ، وهن يفتحن مَسَامَهم لكل ضرر لا يَفُونهم أن يذهبوا فريستَه عندما يَكُبُرون .

ولالحظوا الطبيعة ، واتَّبِعُوا الطريق التي تَرْسُمُها لَـكُم ، فهي تُمَرِّن الأولادَ دائمًا ، وهي تُقَوِّى مزاجَهم بِمِحَن من كلَّ نوع ، وهي تُعَلَّمُهم

ما الألم وما التعب باكراً ، وتؤدى الأسنان التي تَطْلُع إلى الحُمَّى فيهم ، ويؤدى المَغْصُ الحادُّ إلى تَشَنُّجات فيهم ، ويختنقون بالسُّعال الطويل ، وتؤذيهم الدِّيدان، وتُنفْسِد الأخلاطُ دمَهم، وتَتُخُّ فيه خَمَاثُرُ شتى فتوجب بُثُوراً خَطِرة ، ويُعَدُّ دَوْرُ الطفولة دَوْرَ المرض والخطر تقريباً ، ويَهُ لِك نصفُ الأولاد قبل بلوغهم الثامنة من سِنيهم ، ومتى تمت التجارِب أكتسب الولدُ قُوَّى ، ومتى استطاع الولد أن ينتفع بالحياة كان مبدؤها أكثرَ ضمانًا . هذه هي قاعدة الطبيعة، قَلِمَ تعاكسونها ؟ ألا تَرَوْن أنكم بتفكيركم في إصلاحها تَقْضُون على عملها وتَحُولُون دون فعل عنايتها؟ وعندكم أن ما يُصْنَعُ في الخارج مماثلاً لِما تَصْنَع في الداخل ينطوي على مضاعفة الخطر ، وأن اجتنابها ينطوى على العكس ، أى على إزاحة الخطر ، وتدلُّ التجرِّ بة على أن أنسبة موت الأولاد الذين يُلَشَّأُون تَنْشِئَة رَفاه أعظم من نسبة موت غيرِهم ، ويكون الخطرُ في استعال قُوَاهم أقلَّ من مداراتها على ألَّا يُجاوَزَ معدُّلُ طاقتها ، فَمَرَّ نُوهم ، إذَنْ ، على الإصابات التي سيعانونها يومًا ما ، وعَوِّدُوا أجسامهم احتمالَ تقلباتِ الفصول والجوراء والعناصر والصبرَ على الجوع والعطش والتعب، واغْطِسُوهم في ماء ستِيكُس ، ويُمَاتَّى الجسمُ ما يُرَادُ من عادة علا خَطَر قبل أن يكتسب عادته ، ولكن الجسم إذا ما نال صلابتَه صاركُلُ تغييرِ فيه أمراً خَطِراً ، فالولدُ يُطِيقُ من التحولات أكثرَ مما يُطِيقُ الرجل ، وذلك أن ألياف الولد إذْ كانت لينةٌ مَرِنة فإنها تكتسب مَا تُمْطَاه مِن تَبِنَّى بِلا جُهِد، وأن ألياف الرجل إذْ كانت أشدَّ تصلبًا فإنها لا تُغَيِّر التَّنيَ الذي اكتسبته إلاَّ بعنف ، ولِذَا يُمْكن جعلُ الولد غُصْلُبيًّا من غير أن تعرَّض للخطر حياتُه وصحته ، حتى إنه لو وُجِدَ مِثْلُ هذا الخطر وجب أَلاَّ يُوْبَهَ له ، وبما أن هذه الأخطار ملازمة للحياة البشرية أفلا يُوجَدُ ما هو أفضلُ من مواجهتها في وقت توجب فيه أقلَّ ما يُمَكِن من ضرر ؟

ويصبح الولد أكثر قيمه كلما تقداً منى السنّ، وذلك أنه يضاف إلى قيمة شخصه قيمة العناية التى مُنحِتها، ويضاف إلى ضياع حياته ما فيه من شعور بالموت ، فنى المستقبل على الخصوص ، إذَن ، يجب أن يُفكر عند السّهر على سلامته ، وضد أمراض الشباب ما يجب تسليحه قبل وصوله إليه ، فإذا كان ثمن الحياة يزيد حتى السّن التى تصبح فيها نافعة فما أشد الحاقة في وقايته من بعض أمراض الطفولة زيادة لهذه الأمراض في سن الرشد! وهل هذه هي دروس العلم ؟

قُدُّر على الإنسان أن يألم في جميع الأزمنة ، حتى إن العناية بسلامته مرتبطة في الألم ، ومن سعادته أنه لا يَعْرِف في طفولته غير الأمراض البدنية ، هذه الأمراض التي هي أقل من الأخرى قسوة وألماً ، والتي يَنْدُر أن تدفعنا إلى ترك الحياة ! فالإنسان لا يَقْتُل نفسه نتيجة لآلام النّقرس مطلقاً ، ولا يُوجَد عير آلام النفس ما يؤدى إلى اليأس ، ونحن نتوجع لنصيب الطفولة ، ونصيبنا هو ما يجب أن نتوجع له ، فأعظم أمراضنا تصدر عنا .

والولدُ إذا ما وُلِدَ صاح ، وتَمُرُ طفولتُه الأولى في البُكاء ، والولدُ يُهَزْهز أو يلاطَف تارةً ليُسَكَّن ، ويُهَدَّد أو يُضرَب تارةً أخرى ليُسَكَّت ، ونحن إما أن نَفْعَل ما يَرُوقه ، وإما أن نطالبه بما يَرُوقنا ، وإما أن يُخْضَع لأهوائنا ، ولا وَسَطَ ، أى إما أن يُلقِي خَضَع لأهوائنا ، ولا وَسَطَ ، أى إما أن يُلقِي أوامر وإما أن يَتَلَقَى أوامر ، وهكذا فإن أفكاره الأولى أفكار سيطرة أو أفكار عبودية ، والولد يأمر قبل أن يَعْرِف الكلام ، والولد يُطيع قبل أن يستطيع العمل ، والولد يجازى أحياناً قبل أن يُمْكِنَه معرفة ذنو به ، وإن شئت قَقُل قبل أن يَقْدر على اقترافها ، وهكذا فإنه يُصَبُّ في قلبه الفتي من الإحساسات ، با كراً ، ما يُعْزَى إلى الطبيعة فيا بعد ، وإنه يُتَوَجَّع من الإحساسات ، با كراً ، ما يُعْزَى إلى الطبيعة فيا بعد ، وإنه يُتَوجَّع من كونه شَريراً بعد أن يُدْل جهد في جعله على هذه الحال .

وهكذا يَقْضِى الولدُ سَتَّ سنين ، أو سبعَ سنين ، بين أيدى النساء اللائى هن ضحية واهن وهواه ، والولد بعد أن يُعلَم هذا وذاك ، أى بعد أن تُشْعَن ذا كرته بكابات لا يستطيع فهمها أو بأمور ليست صالحة له قطعا ، والولد بعد أن يُطْقا الطبيعي فيه بشهوات يُحُدَّنة ، يُوضَعُ هذا الموجودُ المصنوع بين يدى معلم يتم إنماء البذور المصنوعة التي يَجدُها مُكوَّنة فيه سابقا فيملَّه كل شيء خلا معرفة نفسه ، خلا الانتفاع بنفسه ، خلا فيه سابقا فيملَّه كل شيء خلا معرفة نفسه ، خلا الانتفاع بنفسه ، خلا والطاغية ، والمملوء علما والمُجرَّدُ من الإدراك ، والضعيف جسماً وروحا ، والطاغية ، والمملوء علما والمُجَرَّدُ من الإدراك ، والضعيف جسماً وروحا ، دالاً على عجزه وزهوه وجميع عيو به ، يُوجِب رثاة لبؤس الناس وفسادهم ، ونحن على خطأ في هذا ، فذاك رجل أهوائنا ، ويكون رجل الطبيعة على خلاف ذاك .

أَوَ تريدون ، إِذَنْ ، أَن يُحافِظ على شَكُلُه الأَصلَى ۗ ؟ حافظوا على هذا

الشكل منذ ولادته ، فإذا جاء إلى الدنيا فاقبضُوا عليه ، ولا تتركوه حتى يصبح رجلاً ، ولن تَنْجَحُوا بغير هذا مطلقاً ﴿ وَكَا أَن المُرْضَع الحقيقية هي الأُمُ فإن الملم الحقيقي هو الأب ، وليتفقا في نظام واجباتهما كا في منهاجهما ، وليتضافرا على هذا ، فهو يكون أفضل تنشئة على يد أب عاقل محدود عما على يد أمهر معلمي العالم ، وذلك لأن قيام الغيرة مقام النبوغ أحسن من قيام النبوغ مقام الغيرة .

ولكن الأشغال والوظائف والواجبات . . . آه ! الواجبات ! واجب ولكن الأشغال والوظائف والواجبات . . . آه ! الواجبات ! واجب الأب آخر الواجبات لا ريب (١) ! لا نَمْجَب من استخفافه بتنشئة الولد بعد أن نرى استخفاف زوجته بإرضاع هذا الذى هو ثمرة ورانهما ، لا تُوجَد صورة أدعى إلى الفتون من صورة الأسرة ، ولكن خطاً ناقصاً يُشَوه جميع الخطوط الأخرى ، وإذا كانت الأم من قلة الصحة ما لا تكون معه مرضعاً فإن الأب من كثرة الأعمال ما لا يكون معه معلماً ، ويجد الأولاد البُعداء المُورَعون في المدارس الداخلية والأديار والكليات حُب المنزل الأبوى في مكان آخر ، أو الأحرى أن يقال إنهم يرجعون إلى هذا المنزل حاملين عادة عدم الارتباط في شيء ، ولا يكاد الإخوة والأخوات يتعاشرون ،

<sup>(</sup>١) متى قرئ فى بلوتارك أن الرقيب كانون ، الذى حكم فى رومة بجاه كبير ، قام بتنشئة ابنه من المهد بمناية يترك معها كل شى، ليكون حاضراً عند ما تهزه المرضع ، أى الأم ، أو ترفعه ، ومتى قرئ فى سويتون أن أغسطس ، هذا السيد للعالم اللى فتحه وأداره بنفسه ، كان يعلم حفدته الكتابة والسباحة ومبادئ العلوم بنفسه و يجعلهم حوله دائماً ، لم يتمالك عن الضحك من هؤلاء البسطاء الصغار من الناس الذين كانوا يتلهون بمثل هذه الترهات فى ذلك الزمن والذين هم من الذكاء المحدود ، لا ريب ، ما لايقدرون ممه على القيام بشؤون عظاء زماننا الكبيرة .

ومتى اجتمع هؤلاء كلَّهم في احتفال أَمْكَنَ أَن يكونوا مهذَّ بين نحو بعضهم بعضًا متعاملين تعاملَ الغرباء ، ومتى عاد لا يكون بين الأقرباء ألفة ، ومتى عاد مجتمع الأسرة لا يُنعِم بلطف الحياة ، نُشِدَ سيئُ الأخلاق ليقوم مقام ذلك ، وأين الرجل الذي يكون من البلاهة ما لا يَرَى معه سلسلة جميع هذا ؟

والأبُ إذا ما أنسَلَ أولاداً وغَدَّاهم لم يأت بهذا غيرَ ثلث عمله ، وهو مدين برجال لنوعه وبرجال سنهلي الألفة للمجتمع وبمواطنين للدولة ، ويُعدُّ مُذْ نبا كلُ رجل يستطيع تأدية هذا الدين الشَّلائي ولا يَصْنَع ، وقد يكون أشد ذنبا إذا أدَّاه نصف تأدية ، ومَن لم يَقدر على القيام بواجبات الأب لم يَحق له أن يكون أبًا على الإطلاق ، ولا يوجد فقر ولا عمل الأب لم يَحق له أن يكون أبًا على الإطلاق ، ولا يوجد فقر ولا عمل ولا حيالا يشفي الأب من إعاشة أولاده وتنشئتهم بنفسه ، فيا أيها القراء! يكنكم أن تُصد قون ، وذلك أننى أنبي كل من يَحْمِل حُبًا أبويًا فيهُمْل هذه الواجبات البالغة القداسة بأنه سيبكي بكاء مُرًّا زمنًا طويلًا لِمَا اقترف من إغم ، ولن يَجد في هذا ما يُسْلِيه أبداً .

ولكن ما يَصْنع هذا الرجلُ الغنى، هذا الرَّبُ للْأُسرة الشَّغَّال المضطرُ، على زعمه ، إلى إهمال أولاده ؟

هو يؤدى أجراً إلى رجل آخرَ ليقوم مقامه فى هذه العناية المُلقاة على عاتقه ، فيا أيها الروح المِطْمَاع ! أوَ تعتقد أنك تُنْمِم على ابنك بأب آخر بالله ؟ لا تُخَادِع نفسَك مطلقاً ، فليس معلماً ذاك الذى تعطيه إياه ، بل أجيرٌ لا يَلْبَتْ أن يَجْمَل منه خادمًا مثله .

ويُبَرَّهُن كثيراً حَوْل صفات الْمَرَبِّى الصالح، وأُولَى الصفات التى أطالبه بها هى التى يُقَدِّرها فيه كثيرون غيرى ، وهى ألاَّ يكون رجلاً 'يباع مطلقاً ، ويوجد كثير من الميهن الشريفة التى لا تُمارَس بالمال إلاَّ لنَبْدُوَ غيرَ أهلٍ في القيام بها ، كهنة رجل الحرب ومهنة المُرَبِّق .

- « ومن 'يَنَشَّيُ ولدِي إِذَنْ ؟ ٥ ·
  - « أنت كما قلت كلك » .
    - « لا أستطيع هذا » .

« لا تستطيع هذا ؟ . . . فاجْعَلْ لنفسك صديقاً إذَنْ ، ولا أرى وسيلةً أخرى » .

مُرَبِ إِ يَا لَهُ مِن روح عال إ . . . حقًّا أَن تَكُويِن الرجل يَسْتَلَزَمُ وَجُودَ أَبِ أُو مِن هُو أَ كُثرُ مِن رجل ، فهذا هو الواجب الذي تُقُوِّضُونُهُ إِلَى مُرْتَرَقَةً بِسَكُونِ .

وكلّما أفكر في ذلك شُعِر بمصاعب جديدة ، وهما يجب وقوعه أن يكون الربى قد نُشّئ من أُجْل تلميذه ، وأن يكون خَدَمه قد نُشّئوا من أَجْل سيده ، وأن يكون جميع من يَدْنُون منه قد تَلقّوا من الانطباعات ما يوصلونه إليه ، وأن يُنقَل من تربية إلى تربية حتى يُر تَقَى إلى حيث لا أدرى ، وكيف تُحْسَنُ تنشئة ولد من قِبَل مَن لم يكن قد نُشّئ تنشئة حسنة ؟

وهل يَعزِ وجودُ هذا الرجل النادر ؟ أَجْهَـل هذا ، ومن يَمْرِفُ في أَرْمنة الانحطاط هذه درجَة الفضيلة التي يُعْكِنُ أَن يَبْلُغَهَا روحُ الإنسان؟

ولكن لنَفْرِضُ أن هذا النادر قد وُجد، فسنرى ما يجب أن يَكُونَهُ عند النظر إلى ما يجب أن يَعْمَل، وكلُّ ما أعتقد أننى أرى مُقَدَّمًا هو أن الأب الذي يُحِينُ ما يُحِينُ ما يُحِينُ إلى الاستغناء عنه، وذلك أنه يلاقى من المشقة فى الحصول عليه ما هو أعظمُ من أن يَكُونَهُ بنفسه، أو يريد أن يُكونَهُ بنفسه، أو يريد أن يُصْبِح صديقًا ؟ فَلْيُنَشِّى ابنَه ليكونَه ، وها هو ذا قد أعنى من البحث عنه فى مكان آخر ما دامت الطبيعة قد قامت بنصف العمل.

ووُجد رجل لا أغرف غير مرتبته كان قد عَرَض على أن أربي ابنه ، وقد حباني بشرف كبير لا ريب، ولكن يَجِبُ أن يَرْضي عن حَذَرى بدلًا من أن يتوجَّع من رفضى ، وذلك أنني لو كنت ُ قد رَضِيت ُ عَا عَرَض فَضَلَت في منهاجي لكانت التربية ُ ناقصة ً ، وأنني لو وُفَقْت ُ لكان هذا شرًا من ذاك ليا يَقَعُ من إنكار ابنه للقبه وعُزُوفِه عن أن يكون أميراً .

وأجِدُنى كثير الإدراك لأهية واجبات المربى، وأجِدُنى كثير الشعور بقصُورى ، فلا أقبل مثل هذا العمل مهما كان مقام الذى بَعْرِضه على ، وأعتقد حتى إنه لا يكون لعامل الصداقة عندى غير سبب جديد للرفض ، وأعتقد أن أناساً قليلين سيقومون بمثل هذا العرض على بعد قراءة هذا الكتاب، فأرجو ممن يُمْكِن أن يكون من هؤلاء ألّا يُحمل نفسه هذا العناء على غير جدوى ، ومما حدث أن تُقت بتجربة كافية في هذه المهنة سابقاً ، وذلك لأَسْتَيْقِن أنني غير أهل لها وأن أحوالى تعقيني منها حتى عند استعدادى لها، وقد رأيت لِزَامًا على أن أقوم بهذا التصريح العام تجاه من استعدادى لها، وقد رأيت لِزَامًا على أن أقوم بهذا التصريح العام تجاه من

يَبْدُون أَنهم يَبْخَلُون على بَعدار من التقدير ما يعتقدون معه إخلاصى وعزمى في مقاصدى .

وإذا كنت غير قادر على القيام بأنفع الأعمال فإننى أجر ُو ، على الأقل ، على عاولة القيام بالأسهل ، وذلك أننى أسير على غرار أناس كثيرين غيرى فلا أقبض على العمل ، بل على القلم ، وأننى أجِدُ في قول ما يجب بدلاً من فعله ، وأغلم أن المؤلف ، في مشروعات ماثلة لذلك ، يكون على رسله دائماً في مناهج يُعني من وضيها موضيع العمل فيُبرز من غير جُهد كثيراً من المبادئ الرائعة التي يتعذر اتباعها ، حتى إن ما يقول بإمكان العمل به يبقي مهملاً عند عدم بيان وجه تطبيقه ، وذلك عن نقص في التفصيل والأمثلة .

وأكون ، إذَن ، قد التزمت عانب انخاذ تلميذ خيالي مفترضاً السّن والصحة والمعارف وجميع الأهليات المناسبة لتربيته وقيادته منذ ولادته إلى الحين الذي يصبح فيه رجلاً لا يحتاج إلى دليل غير نفسه ، ويَبْدُو لى هذا المهاج نافعاً في منع المؤلف الذي يَخذَر ، من الضلال في رُوَّي، وذلك أنه إذا ما ابتعد عن التعامل المعتاد لم يكن عليه غير اختبار منهاجه في تلميذه ، فلم يَلْبَث أن يَعْلَم ، أو يَعْلَم القاري نيابة عنه ، هل يَلْتَتَبَع تقدم الصي وسير القلب البشري سيراً طبيعياً .

وهذا ما حاولت صنعه فى جميع المشاكل التى تَعْرِض، وقد اقتصرت على وضع المبادى التي تُشْعِرُ بالحقيقة ، وذلك صَوْنًا للكتاب من التضخيم على غير جدوى ، وأما القواعد التي يُمكن أن تحتاج إلى دليل فقد طَبَقْتُهَا على إميل أو على أمثلة أخرى مُثبيتًا بالتفصيل الواسع كيف يُمكن العمل بما أقرَّر ،

وهذا هو المشروع الذي أريد اتباعه على الأقلّ تاركا الحمكم في توفيق إلى القارئ .
ومن ثُمَّ تَرَى أنني تكلمت قليلاً عن إميل في البُداءة ، وذلك لأن مبادئي الأولى في التربية ، و إن كانت تختلف عا هو مُقرَّر ، هي من الوضوح ما يصعب على كلّ رجل حصيف أن يَرفض معه موافقته عليها ، ولكنني كلا تقدَّمت عاد تلميذي ، الذي و بُجّه إلى غير ما و بجه إليه تلاميذ كم ، لا يكون ولدًا عاديًا ، فوجب اتخاذ نظام خاص به ، وهنالك يَكُثرُ ظهور م على المسرح ، حتى إذا فوجب اتخاذ نظام خاص به ، وهنالك يَكُثرُ ظهور م وذلك إلى أن يَغدُو غير كنّ حول آخر الأوقات لم أغْفُل عنه طرفة عين ، وذلك إلى أن يَغدُو غير عمام قال في ذلك .

ولا أتكلم هنا عن صفات المُربِّى الصالح ، فأنا أفترضها ، وأفترض اتُّصاف نفسى بجميع هذه الصفات ، ومن مطالمة هذا الكتاب يُركى مقدارُ ما أَحْبُو به نفسى من سخاء .

وأخالفُ الرأى الشائع فأقول إنه يجب أن يكون مُرَبِّى الولدِ شابًا ، وأن يكون من الشباب ما يكونه الرجلُ الحكيم أيضًا ، وأُوَدُّ لو يكون الربى ولدًا إذا أمكن هذا ، فيصبح رفيق تلميذه ومحل ثقته مقاسمًا لَهْوَه ، ولا تَجِدُ بين الصَّبًا والحُهولة من الأمور المشتركة الحكافية ما يَجْعَلُ بينهما محبَّةً متينة حقًا ، أبل الاولاد يصانعون الشيب أحيانًا ، ولكنهم لا يُحبِّونهم مطلقًا .

و يُطلَّبُ أن يكون المربى قد قام بتربية ، وهذا كثير ، فالرجلُ عَيْنُه لا يستطيع أن يقوم بغير تربية واحدة ، فإذا وجب قيامه بتربيتين لينحح فبأى حَقَّ توانَّى الأولى ؟

وكَمَا كَثُرَت التربيةُ عُرِفَ أحسنُ ما يُصْنَع، ولكنه يُعْجَزُ عن فعله،

ومَن أحسن القيام بهذا العمل ذات مرة فشعَر بجميع مَشَاقَه لم يحاول قَطُّ إِرَامَ نفسه به ثانيةً ، وإذا كان قيامُه به سيئًا في المرة الأولى ظَهَرَ هذا مُثْبَسَرًا سيئًا للمرة الثانية .

وأَسَلِّمُ بِأَن رِقَابِةِ الولِد أَربَعَ سنين تختلف كثيراً عن تسييره خمساً وعشرين سنة ، وأنتم تأتون بمُرَبِّ لابنكم بعد أن يتمُّ تكوينه ، وأما أنا فأريد أن يكونُ له مُرَبِّ قبل أن يُولَد، ويُمْكِنِ صاحبُكُم أَن يُغَبِّر تلميذاً في كلِّخس سنين ، وأما صاحبي فلن يكون له غيرُ واحد ، وأنتم تَميزُون المؤدِّب من الْمُرَبِّي ، فهذه حماقة أخرى ! أو تميزُون التلميذ من الطالب ؟ لا يُوجِدُ غيرُ علم يُعَلِّمهُ الأولاد ، وهو علم واجبات الإنسان ، وهذا العلم واحدُ لا يَنْقَسِم على الرغم مما قاله إكْنِرِينُوفون عن تربية الفُرْس ، ومع ذلك فإنني أدعو معلم هذا العلم مربيًا أكثرَ من أن أدعوه مؤدًّ بًا ما دام المهمُّ عنده في النسيير أكثرَ هما في التهذيب ، وليس عليه أن يُنعِم بتعاليم ، وإنما يجب أن يَحْمِل على نُقيامها . وإذا ما وَجَبَ اختيارُ المربِّي بمنايةٍ فَاثْقَة أُبيح له اختيارُ تلميذه أيضًا ، ولاسيا عند توقَّف الأمر على تقديم تَمُوذَج، ولا يُمكرن هذا الاختيارَ أن يقم على عبقرية الولد أو سجيته ما دام هذا لا يُعْرَف في غير بهاية العمل ، وما دمتُ أَقْبَلُهُ قبل ولادته ، ومتى أمكنني الاختيار ُ لم أَتَّخِذ غيرَ روحٍ عادى ﴿ كَمْ أَفْتَرْضَ تَلْمَيْذَى ، فلا احتياجَ إلى غير تنشئة رجال عاميين ، وتربية ۖ هؤلاء وحدَها هي التي يجب أن تَصْلُح مثالاً لأمثالهم ، وأما الآخرونَ فيُنَشَّأُون على ما فيها من ذلك .

وليس البلدُ خَلِيًّا تجاه ثَقَافة الناس ، وهم لا يكونون ما ' يمكين أن يكونوا

فى غير الأقاليم المعتدلة ، ويكون الضرر ظاهراً فى الأقاليم المتناهية ، وليس الإنسان مغروساً كالشجرة فى بلدر حتى يقيم به دائماً ، ويُلزَم الذى يذهب من أحد الأقاصى ليصل إلى الآخر بمضاعفة الطريق التى يَسْلُكُها من يذهب من الحَدُّ المتوسط ليَصِلَ إلى ذات الحَدِّ .

وإذا ما جاب الأقصيّين ساكن البلد المعتدل بالتعاقب كانت فائدته واضحة أيضا ، وذلك لأنه ، وإن كان يتغير كلا ذهب من الأقصى إلى الأقصى ، يكون أقل ابتعادا عن كيانه الطبيعي بها لا يزيد على النصف مع ذلك ، أجَل ، إن الفرنسي يعيش في غيننية وفي لا يونية ، غير أن الزنجي لا يعيش مثلة في بينين ، ويظهر أن لا يعيش مثلة في بينين ، ويظهر أن نظام الدماغ أقل كالا في الأقصيين ، فليس عند الزنوج ، ولا عند اللايون، إدراك الأوربيين ، ولو أردت ، إذ ن ، كون تاميذي ساكنا للأرض لأخذته إلى منطقة معتدلة ، كفرنسة ، مفضلاً إياها على سواها .

والناس فى الشمال يستهلكون كثيراً على أرض جديبة ، والناس فى الجنوب يستهلكون قليلاً على أرض خصيبة ، فنشأ عن هذا فرق جديد يجمع على أولئك أهل جدت و يجمع هؤلاء أهل تأمّل ، و يعرض المجتمع علينا فى عين المكان صورة هذه الفروق بين الفقراء والأغنياء ، فالفقراء يسكنون الأرض الجديبة ، والأغنياء يسكنون الأرض الجصيبة .

ولا يحتاج الفقير إلى تربية ، فتربية عله أمر قَسْرَى ، ولا يَقدِر على نَيْلِ غيرها ، وعلى الفكر من حاله هى أقل عيرها ، وعلى الفكس تكون التربية التي يتلقاها الغني من حاله هى أقل ما يناسبه شخصاً ومجتمعاً ، وهذا إلى أن التربية الطبيعية يجب أن تجمل الرجل

صالحاً لجميع الأحوال البشرية ، والواقع أن تنشئة الفقير ليكون غنيًا أقل صواباً من تنشئة الغني ليكون فقيراً ، وذلك لأنه إذا نظر إلى نسبة عدد الحالين وخيد أن من افتقروا أكثر من اغتنوا ، ولنتختر غنيًا إذَن ، فبذلك نظمن إلى تكويننا رجلاً زيادة بدلاً من إمكان تحول فقير إلى رجل بفعل نفسه . ولذات السبب لا يغيظني كون إميل أصيلاً ، فسيكون هذا ، دامًا ، ضحية مُنتَزَعًا من المُنبتسر .

إميل يتيم ، وليس من الهم وجود أب له أو أم ، فيا أنه فُوض إلى أن أقوم بواجباتهما فإننى أخُلُفهما فى جميع حقوقهما ، أجَل ، إن عليه أن يُكْرِم والدينه ، ولكن ليس عليه أن يُطِيع غيرى ، وهذا هو شَرْطى الأول ، بل شَرْطى الوحيد .

ويجب أن أضيف إليه ما ليس غير تكلة له ، وهو ألّا يفترق أحدُنا عن الآخر إلّا باتفاقنا نحن الاثنين ، وهذه الفقرة الشرطية أمر جوهري ، حتى إننى أود أن يَبلُغ التلميذ والمربّى من اتحادها ما يكون معه نصيب أيامهما أمراً مشتركاً بينهما دائماً ، وها إذا ما أبصرا انفصالهما في الابتعاد ، وها إذا ما أحرا انفصالهما في الابتعاد ، وها إذا ما أحرا انفصالهما في الآخر ، دل هذا على أن حالهما كان هكذا ، وكل منهما يقوم بمنهاجه الصغير على حِدة ، وها حين يُوجبهان ذهنهما إلى الوقت الذي يكونان فيه غير متحدين لا يَبقيان معا إلا كرنها ، ولا يَعدُ التلميذُ معلّمة إلّا رَمْز الصّبا وآفتَه ، ولا يعدُ المعلم تلميذه إلّا عبئاً ثقيلاً يَتحرّق شوقاً إلى إلقائه عن عاتقه ، ويَطمّح بصر كل منهما ، متفقاً ، إلى الوقت الذي يتخلّص فيه من الآخر ، وبما يصر كل منهما ، متفقاً ، إلى الوقت الذي يتخلّص فيه من الآخر ، وبما

أنه لا يوجد بينهما حُبُّ حقيقٌ فإنه يكون عند أحدهما قليلُ انتباه ويكون عند الآخر قليلُ انقياد .

لكنهما إذا ما أبصرا أنهما مُلْزَمان بقضاء أيامهما معاً عُنيَا بتحابِّهما وصار كُلُّ منهما عزيزاً على الآخر ، ولايَسْتَحِي التلميذ ، مطلقاً ، من اتباعه في صِباه مَن يكون صديقَه إذا ما كَبِر ، ويُعنَى المربِّي برعاية من لا بُدَّ من اقتطاف ثمرته ، ويُعدُّ كُلُّ فضل يَحْبُو به تلميذَه أساساً يضعه نفعاً لأيام مَشِيبه .

ويَفْتَرِض هـذا العقد الذي وُضِعَ مقدَّمًا ولادةً مُوفَّة وولداً حسن التكوين قويًا سلياً ، وليس للأب خيار مطلقاً ، ولا ينبغي أن يأتي تفضيلاً في الأُسْرَة التي أنم الله بها عليه ، فجميع أولادهِ أولاد له على السَّواء ، وعليه أن يُبدي نحوهم ذات العناية وذات الحنان ، وهم سواه أكانوا مُقْعَدين أم لا ، وهم سواه أكانوا مُقْعَدين أم لا ، وهم سواه أكانوا مُقعدين أم لا ، وهم سواه أكانوا ضعفاء أم أقوياء ، يُعَدُّ كُلُّ واحد منهم وديعة يسأله المُعْطى عنها ، فالزواج عقد مع الطبيعة كما بين الزوجين .

ولكنه يجب على كلِّ من يَفْرِض على نفسه واجباً ، لم تَفْرِضْه الطبيعة عليه قَطَّ ، أن يكون قابضاً على وسائل القيام به مقدَّمًا ، و إلّا كان مسؤولاً حتى عن الذى لم يستطع فعلَه ، ومن يَتُولَ أمر تلميذ عليل مِسْقام يُحُولُ علم كُرَّب إلى عمل مُمَرِّض ، وهو يُنفِق في العناية بحياة غير نافعة وقتاً كان يُعدُّه لرَفْع قيمتها ، وهو يُعرِّض نفسه لمواجهة أم شديدة الحزن تلومه ذات يوم على موت ابن مُلزَم بمحفظه لها زمناً طويلاً .

ولن أَتَوَكَّى أَمرَ ولد مِسْقاَم مِمْرَاضٍ ولو عاش ثمانين حَوْلاً ، ولا أرغبُ مطلقاً في تلميذ غيرِ نافع لنفسه وللآخرين دائماً ، في هذا التلميذ الذي يُعْنَى

بنفسه حصرًا ، فيسىء جسمُه إلى تربية الروح ، وما أَصْنَع بِإِنفاق عليه عنايتى سُدًى إِن لَم يَكُن مضاعفة خُسْرِ المجتمع ونَزْعَ رَجُلين منه فى سبيلِ واحد ؟ إذا ما تَوَلَّى أمرَ هذا العليلِ آخرُ مكانى وافقتُ على هذا ورَضِيتُ عن حَسَنَته، ولكننى لم أَيسَر لهذا ، فلا أعْرِفُ ، مطلقاً ، أن أُعَلِّم الحياة لِمَن لا يُفَكِّر في غيرٍ مَنْع مَوْتِ نفسه .

و يجب أن يَكُون الجسمُ من القوة ما يُطيعُ معه الروح ، فعلى الخادم الصالح أن يكون عُصْلُبيًّا ، وأَعْرِف أن النَّهْمَ يُحَرِّكُ الشَّهُوَاتِ ، فهو يَنْهَكُ البدنَ مع الزمن ، وأَعْرِف أن التقشف والصوم يؤدِّيان ، في الغالب ، إلى ذات النتيجة السبب المماكس ، وكلا كان قويًّا أطاع ، وتقيم جميعُ الشَّهُوَاتِ الحسية في الأجسام المُخَنَّنَة ، وهي تزيد هياجًا عند أقلِّ قضاء لها .

والجسمُ الواهن يُضْمِف الروح ، ومن ثَمَّ كان سلطان الطبِّ الذي هو فن أشدَّ ضرراً على الناس من جميع الأمراض التي يَزْعُم أنه يَشْفِيها ، وأما أنا فلا أغرِف أَى الأمراض يَشْفِينا منها الأطباء ، ولكنني أغرِف أنهم يُمْطُوننا ما هو شديدُ الشؤم منها ، يُمْطُوننا النذالة والجبن وسرعة التصديق والفَزَع من الموت ، وهم إذا ما شَفَوُ البدن قتلوا الشجاعة ، وما يهمننا أن يُسَيِّروا جُنْناً ؟ فإلى الرجال نحتاجُ ، ولا نَرَى صدور رجال عنهم .

والطبُّ مُوضةُ \* بيننا ، وهو ما يجب أن يَكُونَهُ ، فهو لَهُوُ ذوى البِطالة والفراغ الذين لا يَعْرِفون ما يَصْنَعون بوقتهم فيَقْضُونه في حِفْظ حياتهم ، ولو كان هؤلاء من الثقاء ما يُولَدون معه خالدين لكانوا أشدً الناس بؤسًا لِمَا

لا يكون للحياة التي لا يَخْشَوْن ضَياعها أَيُّ ثَمَن عندهم، و يحتاج هؤلاء الناس إلى أَطْباء يُهَدِّدونهم عن مَلَقٍ فَيُنْعِمُون عليهم كلَّ يوم باللذة الوحيدة التي يتمتعون بها ، وهي أَلَّا يَمُوتُوا .

ولا أُريد أن أتَبَسَّطَ هنا حَوْل بُطلان الطبِّ فلا يقوم موضوعي على غير النظر إليه من الناحية الأدبية ، ومع ذلك لا أستطيع أن أمنع نفسي من كون الناس يأتون حَوْل عادته من السَّفْسطات ما يأثون حَوْل البحث عن الحقيقة ، وذلك أنهم يفترضون ، دائمًا ، أن المريض إذا ما عُولِج شُنِيَ وأن الحقيقة إذا ما نُشِدَتْ وُجِدَتْ ، وهم لا يَرَوْن وجوبَ المقابلة بين نَفيمٍ شفاء يُوَفِّقُ له الطبُّ وموتِ منة مريضِ يَقْتُلهم ، كما لا يَرَوْن وجوبَ المقابلة بين نَفْع حقيقة يُهُتْدَى إليها وضرر الضلاَلات التي تَقَع في الوقت نفسه ، أَجَلْ ، إِن العِلْمَ الذي يُنَقِّف والطبَّ الذي يَشْفي صالحان كثيراً لا رَيْب، غير أن العلم الذي يخادع والطبَّ الذي يقتل شَرَّان ، فَعَلِّمُونا أَن تَمِيزَ ينهما إِذَنْ ، وهذه هي عُقْدَةُ المسئلة ، ولو كنا نَعْرُ ف جَهْلَ الحقيقة ما خُدِعنا بالأكاذيب مطلقاً ، ولو كنا نَعْرِف الرغبة عن الشفاء على الرغم من الطبيعة ما تُعِيْلُنَا على يد الطبيب مطلقاً ، ويُعَدُّ هذان الامتناعان أمرين حكيمين ، ففيهما غُنْمُ لا مِراء ، ولا أُمارى ، إِذَنْ ، في كون الطبُّ نافعًا لبعض الناس، ولكننى أقول إنه شؤم على الجنس البشرى .

وسيقال لى ، كَمَا يُفْعَل دائمًا ، إِن الذَّنْب ذَنْبُ الطبيب ، ولكن الطبَّ معصوم من الزَّل فى حَدِّ ذاته ، حَسَنًا ، ولكن ليَأْتِ الطبُّ بلا طبيب إِذَن ، وذلك أنهما إذا أَتَيا معاً كان ما يُخْشَى معه خطأ المتفنن مئة مرة

أكثرَ من الأمل في عَوْن الفنِّ .

وليس هذا الفن الكاذب ، الذي وضيع لأمراض الروح أكثر بما لأمراض البدن ، أعظم فائدة لإحداها بما للأخرى ، وهو أقل شفاء لأمراضنا من إلقائه خوفها فينا ، وهو أقل تأخيراً للموت من إشمارنا به مُقدّماً ، وهو يُوهِن الحياة بدلاً من إطالتها ، وهو إذا ماأطالها كان هذا ضرا بالنوع ما دام يَنْتَزعنا من المجتمع بما يَفْرضه علينا من عناية ومادام ينتزعنا من واجباتنا بما يُنقيه فينا من فزع ، ومعرفة الأخطار هي التي تجملنا نخافها ، ومن يعتقد أنه لا يُجْرَح لم يَخش شيئاً ، وقد نزع الشاعر مزية الشجاعة من أشيل بتسليحه ضد الخطر ، فكل واحد يصبح أشيلاً إذا الشجاعة من أشيل بتسليحه ضد الخطر ، فكل واحد يصبح أشيلاً إذا ما التسليح .

وإذا أردتم وجود رجال ذوى شجاعة حقيقية فابحثوا عهم في الأماكن التي تُجهّلُ فيها نتأنج الأمراض التي لا يوجد فيها أطباء مطلقاً ، في الأماكن التي تُجهّلُ فيها نتأنج الأمراض فلا يُحكم فيها بالموت مطلقاً ، ومن الطبيعي أن يألم الإنسان دائماً وأن يموت هادئاً ، والأطباء بوصفاتهم والفلاسفة بتعاليهم والكهنة بإنذاراتهم هم الذين يُذيّلُون القلب ويخيفونه من الموت .

وَلْأَعْطَ تَلْمِيذًا غِيرَ مُحتاج إلى جميع هؤلاء الناس ، وإلا رفضته ، ولا أريد أن أنشَّه وحدى ، ولا أريد أن أنشَّه وحدى ، وإلا لا أتدخَّل في أمره ، ويقضى الحكيمُ لُوك تسما من حياته في دراسة الطبِّ فيُوصِي بشدَّة ألا يعالَجَ الأولاد بأدوية مطلقاً ، لا عن حَذَر ولا عن ضعف خفيف ، وأذهب إلى ماهو أبعد من هذا فأصرِّح ، أنا الذي لم

يَدْعُ أَطْبَاءَ لَنفُسَهُ قَطُّ ، بأننى لن أَدْعُو طبيباً لإميل ، مالم تكن حياته فى ، خطر واضح ، وذلك لأنه لا يستطيع أن يَصْنَع له ، حينئذٍ ، ما هو شرَّ من قتله .

وأغرف جيداً أن الطبيب لن يَغْفُلَ عن الاستفادة من هذه المُهْلة ، فإذا مات الولد فإنه يكون قد دُعِي بعد الأوان ، وإذاما نجا فإنه يُعدُّ منقذاً له ، وليُكُنتُ الفوزُ الطبيب هكذا ، ولسكن لتكن دعوته عند الرَّمَق الأخير على الخصوص .

وكما أن الولد لا يَعْرِف أن يَشْنِي نفسه يَعْرِف أن يَكُون مريضاً ، ويقوم هذا الفن مقام الآخر ، ويُكْتَب له النجاح ، غالباً ، أكثر من ذاك بدِرجات ، وهذا هو فن الطبيعة ، ومتى كان الحيوان مريضاً ألم هادئاً والمزم جانب الصمت ، والواقع أننا لا نرى كالإنسان حيواناً يَضْنَى ، وما أكثر ما قَتَل الجزع والفزع والهلع ، والأدوية خاصة ، أناساً كان يُشِقى عليهم مرضهم فيشفيهم الزمن وحده ! وسيقال لى إن الحيوانات ، إذ كانت تديش على وجه أشد ملاءمة للطبيعة ، وجب أن تكون أقل عُرضة كالأمراض منا ، والآن هذا هو طراز الحياة الذي أريد أن أحبو به تلميذي حَصْراً ، فليَنْتَفِيع به إذَن .

وحفظُ الصحة وحدَه هو فصلُ الطبِّ المفيدُ ، ثم إن حفظ الصحة فضيلةُ أكثر منه علماً ، والاعتدالُ والعمل هما طبيبا الإنسان الحقيقيان ، فالعملُ يَشْحَذُ شهوتَه والاعتدالُ يَحُول دون إساءة استعالها .

وليس على من يودُّ معرفةً أيَّ النُّظُم ِ أنفعَ للحياة والصحة غيرُ معرفة ِ

أى النظم تمسل به الشعوب التى تتمتع بأحسن صحة فتكون أشد قوة وأطول حياة ، وإذا كانت المشاهدات العامة تدل على أن عادة الطب لا تمنّح الناس صحة أكثر ثباتاً وحياة أعظم طولاً كان هذا الفن ضاراً لعدم فائدته ما دام يُنفِق الزمان والناس والأشياء فيا هو خُسْر معض ويجب ألا يُقتصر على طرح الوقت الذى أنفق في حفظ الحياة ، لا في التمتع بها ، فهذا الوقت إذا ما أنفق في تعذيب أنفسنا كان شراً من تبديده ، أى كان سلبيا ، فيقضى الإنصاف في الحساب بأن يُطرح عما يَقي لنا ، ويُعَد كان سلبيا ، فيقضى الإنصاف في الحساب بأن يُطرح عما يَقي لنا ، ويُعَد الإنسان الذي عاش عَشر سنين بلا طبيب أنه عاش لنفسه ولغيره أكثر من الذي عاش ثلاثين سنة ضحية الأطباء ، و بما أنني جَرّبت كلا الأمرين فإنني أكون أحق من سواى في استخراج النتيجة .

هذه هى الأسباب التى تجملنى لا أرغبُ فى غير تلميذ عُصْلُبِي سليم، وهذه هى مبادئى التى تَهذف إلى بقائه هكذا ، ولا أقف عند إثباتى مطوّلاً فائدة الأعمال اليدوية والتمرينات البدنية تقوية للبُنْية والصحة ، فهذا أمر لا يجادِل فيه أحد ، وذلك أن أمثلة أطول الخيوات تُسْتخرج كلّها تقريباً من الرجال الذين قاموا بتارين أكثر من غيرهم واحتماوا نَصَبًا وعملاً دا

<sup>(</sup>۱) إليك مثالا اقتبسته من صحف إنكليزية فلم يسعى غير إيراده لتضمنه تأملات تتصل بموضوعى وله المسمى بتريك أوليل سنة ١٩٤٥، فتزوج السرة السابعة سنة ١٧٦٠، وقد استخدم فى كتيبة الفرسان فى السنة السابعة عشرة من عهد شاول الثانى ، كما استخدم فى كتائب شى حتى سنة ١٧٠٠ حين صرح ، وقد اشترك فى جميع معاوك الملك وليام والدوك ملبورو ، ولم يحدث أن شرب هذا الرجل غير الجمة المعادية ، وأ تغذى بالحضر دائماً ، ولم يأكل لمها فى غير بعض الولائم التى كان يقيمها لأسرته ، ومن عادته أن كان ينام و يفيق مع الشمس ما لم تمنعه واجباته من ذلك ، وهو الآن فى الثالثة عشرة بعد المئة من سنيه ، وهو حسن السمح حسن الصحة و يمشى بلا عصا ، وهو لا يبقى عاطلا من العمل ساعة على الرغم من سنيه ، وهو يذهب فى حيم أيام الأحد إلى الكنيسة ومعه أولاده وحفدته وحفدة أولاده مى .

أكثرَ من سواهم ، ولن أَفَصَّلَ مُطَوَّلًا ما أَثَخِذُ من عناية فى هذا الوضوع وحدَه ، فسيُرَى أنه داخلُ ضِنْنَ عملى ، فيكنى البصرُ بروحه حتى يُسْتَغْنَى على عن القيام بإيضاح آخر .

ومع الحياة تبدأ الاحتياجات، ولا بُدَّ للمولود حديثًا من مُرْضع، وإذا ما وافقت الأمُّ على القيام بواجبها كان هذا خيراً، وتُعْطَى تعلياتها خطًا، وذلك لأن لهذه الفائدة ثِقَلُها، فهى تُمْسِك المُرَبِّى بعيداً بعض البعد من تلميذه، تبيد أن هنالك ما يَحْمِل على الاعتقاد بأن مصلحة الولد واحترام من تريد أن تُسَلِّم الأمُّ إليه وديعة غالية جدًّا يجعلها منتبهة إلى آراء المهم، ومن المُحَقَّق أن جميع ما تريد فِعْلَه تفعله بأحسن مما يَفْعَلُه سواها، وإذا كان لا بُدَّ لنا من مُرْضع غريبة فلنَبْدَأ بحسن اختيارها.

ومن تَعَس الأغنياء أن يخادَعُوا في كلّ شيء ، وهل يُعجّب من سوء حكمهم في الناس ؟ إن الثَّرَواتِ هي التي تُفسِدُهم ، وهم أول من يشعر ، عن رجوع عادل ، بعيب الآلة التي يعرفونها ، وكلّ شيء سيّ الصّنع عندهم ، خلا ما يصنعون بأنفسهم ، وهم لا يصنعون شيئًا من ذلك تقريبًا ، فإذا وجب البحث عن مُرْضع تركوا هذا اللهولّد ، وما يُسْفيرُ عن هذا ؟ إن أصلح مُرْضع هي أحسنُ من يؤدّى إليها دائمًا ، ولذا لا أذهب لاستشارة مُولّد بَعْنًا عن مُرْضع لاميل ، وإنما أعنى باختيارها بنفسي ، أجل ، قد لا أبر هِن حَوْلَها برهنة الجرّاح ، ولكني أسير عن إخلاص فأكون أقل وللم بغيرتي مما بطمعه .

وليس هذا الاختيارُ سِرًّا كبيرًا مطلقاً ، فقواعدُه معروفة ، ولكننى ( ٥ )

لاأغرف هل من الواجب بَذْلُ شيء من الانتباه حَوْلُ عُمْرِ اللبن وصفته ، فاللبنُ الجديد مأني ، ويجب أن يكون مُليّنا تقريبًا للتخلّص من بقية العِقى \* الكثيف في أمعاء المولود حديثًا ، ويَتَخَتَّرُ اللبنُ شيئًا فشيئًا فيتألف منه غذا الكثيف في أمعاء المولود حديثًا ، ويتختَرُّ اللبنُ شيئًا فشيئًا فيتألف منه غذا الكثيف في أمعاء المولود الذي يصبح أقوى على هضمه ، وليس من العبث ، أكثر بُمُودًا لدى الولد الذي يصبح أقوى على هضمه ، وليس من العبث ، لاريّب ، أن تُغيّر الطبيعة في الإناث من كلِّ نوع كثافة اللبن وَفْق عُمْر الرّضيع .

إذَنْ ، لا بُدَّ للمولود حديثاً من مُرْضع وضعت حديثاً ، وأعرفُ أن هذا صعبُ ، ولكنه إذا ما خُرِج من النظام الطبيعيُّ اعترضت المصاعبُ في سبيل كلِّ ما هو حسن ُ الصُّنع ، وصُنع ُ السوء هو السبيلُ الوحيدُ السهلُ ، وهو ما يُختارُ أيضاً .

و يجب أن تكون المرضع سالمة قلباً و بدناً ، و يُمكن عدم اعتدال الميول أن يُفْسِد اللبن كما يُمكن عدم اعتدال الأمزجة ، وهذا إلى أن الاقتصار على الناحية البدنية فى ذلك يَعْنِى رؤية نصف الموضوع فقط ، وقد يكون اللبن صالحاً والمرضع فاسدة ، فالخلق الصالح أمر جوهرى كالمزاج الصالح ، وإذا ما النحذت امرأة فاسدة فإننى لا أقول إن رضيعها يكتسب عيوبها ، وإنما أقول إنه يعانيها ، أو ليست ملزمة تحوه ، مع لبنها ، بالمناية التى تستلزم غيرة وصبراً ورفقاً ونظافة ، إذا ما كانت نهمة ميطاناً لم تثلبت أن تفسيد لبنها ، وإذا ما

ه العلى : شيء لزج أسرد يخرج من بطن المولود قبل أن يأكل .

كانت مهملةً أو غضوبًا فما يكون تحت رحمتها حالُ تَميس مسكين لا يمكنه الدفاعُ عن نفسه أو شكايةُ أمره ؟ لا يَصْلُح الخبثاء لصالح.

ويكون اختيارُ المرضع عن عدم وجودِ مربية الرضيع غيرها من الأهمية كوجوب عدم وجودِ معلم له غير مربيه ، وكانت هذه عادة القدماء الذين هم أقلُّ برهنة وأكثرُ حكة منا ، فما كانت المراضع ، بمد رضاعة الأولاد من جنسهن ، ليتركنهن ، وهذا هو السببُ في كون معظم النّجيّات في رواياتهن التثيلية من المراضع ، ومن المتعذر أن يكون الولد الذي تتعاقبه أيد مختلفة حسن التنشئة ، فهو يقوم عند كلِّ تغيير بقياسات خفية تؤدى في كلِّ حين إلى تقليل احترامه لمن يركزُبُونه ، وإلى نقص سلطانهم عليه من حيث النتيجة ، وإذا ما فكر مرة في وجود أناس كبار لا يفوقون الأولاد عقلا زال كلُّ ما للسنِّ من سلطان وحبطت التربية ، ولا يجوز أن يَعْرِف الولد من زال كلُّ ما للسنِّ من سلطان وحبطت التربية ، ولا يجوز أن يَعْرِف الولد من الاثنين أمر كثير ، ولكنه لامفر من هذا التقسيم ، وكلُّ ما يُمْكِن صنعه للاثنين أمر كثير ، ولكنه لامفر من هذا التقسيم ، وكلُّ ما يُمْكِن صنعه لللاثنية إليه .

و يجب أن تعيش المرضعُ بما هو أيسرُ بعضَ اليُسر ، فتتناول من الأغذية ما هو أكثرُ إقاتةً إلى درجة ما ، ولكن على ألا يُعَيِّرُ طرازَ العيش تغييراً تامًّا ، وذلك لأن التغيير السريع الجامع أشدُ خطراً على الصحة دائماً ولوكان من الأدنى إلى الأحسن ، وما فائدة حملها على تغيير نظامها المعتاد ما دام قد تركها ، أو جعلها ، سليمة صحيحة البُنية ؟

وتأكُل القرَوياتُ قليلَ لحم وكثيرَ خُضَرِ خِلاقًا لنساء المدن ، ويَظْهَر أن هذا النظامَ النباتيَّ أعظمُ نفعًا من ضرَّه لهن ولأولادهن ، وهن إذا ما كان لهن رُضَعْ من البُرْجوازية أعظين سلائق مع اللحم اعتقاداً بأن المَرَق والحَسَاء يَجْعَلَان أصلحَ كَيْلُوسُ وأغزرَ لبن فيهن ، ولا أرى هذا الرأى مطلقًا ، فقد علمتنا التجارِب أن الأولاد الذين يُرْضَعُون على هذا الوجه يكونون عُرْضَةً للمَغْص والدُّود أكثرَ من الآخرين .

وليس في ذلك ما يُثيرُ المجب مطلقاً ، ما دامت المادة الحيوانية تَزْدَحِم دوداً عند التعفن ، وهذا ما لا يطرأ على المادة النباتية هكذا ، ويُمدُّ اللبنُ مادة بناتية و إن كان يُمهيَّ في جسم الحيوان (١) ، ويَدُلُ تحليله على هذا ، وذلك أنه يتحول بسمولة إلى حامض ، وهو يُسفر ، كالنباتات ، عن ملح متعادل بعيداً من إبرازه أي أثر من القلويات الطيارة التي تنشأ عن المواد الحيوانية . ولبنُ الأثنى من أكّالة الأعشاب أحلى من لبن آكلة اللحوم وأكثرُ ملاءمة للصحة ، وهو إذ يتألف من مادة مماثلة خاصتها فإنه يكون أحسن عافظة لطبيعته وأقل عُرضة للمقفن ، وإذا نظر إلى الكية وُجِد ، كما يَعْمَلُ كل واحد ، أن المواد النشوية تُنتيج دماً أكثر مما يُنتج اللحم ، ولذا وجب كل واحد ، أن المواد الذي لا يفظم عاجلاً ، والذي لا يفظم إلا مع أغذية نباتية ، والذي لا تميش مُرضمه إلا من النبات ، يكون عُرضة للدود مطلقاً .

<sup>(</sup>١) تأكل النساء خبزاً وخضراً وألباناً ، وتأكل إناث الكلاب والهررة من ذلك أيضاً ، وكذلك الذبات ترعى ، وهذه هي العصارة النباتية في لبنها ، وبق علينا أن نبحث في لبن الأنواع التي لا يمكن أن تتغذى بغير اللحم على الإطلاق إذا وجد منها ، وهذا ما أشك فيه .

ومن المكن أن تُسفِر الأغذية النباتية عن لبن أكثرَ مُمُوضةً ، ولكنى بعيد كثيراً من عَدِّ اللبن الْحَمْضِيَّ غذاءً غيرَ صحى ، وذلك أنك تجيدُ أيما بأسرها على أحسن حال مع أنها لا تغتذى بغيره وأن الوعاء الماصَّ محضُ خداج كا يلوح ، وتوجد أمزجة لا يلائمها اللبن مطلقاً ، ولا تجد ماصاً يجعله أمرًا محتملاً ، وتوجد أخرى تحتمله بلا ماصات ، ويُحشَّى اللبنُ الرائبُ أو الخاثر ، وهذه حماقة ، وذلك أن اللبن يَرُوب في المعدة دائماً ، وهكذا فإنه يَقْدُو غذاء قويًا للأولاد وصغار الحيوان ، وهو إذا لم يَرُبُ مَضَى من غير أن يُقذِّ بهم (١) ، ومن العبث مَذْقُ \* اللبن على ألف وجه واستعال ألف ماص ، فمن يشرب العبث مَذْقُ \* اللبن على ألف وجه واستعال ألف ماص ، فمن يشرب العبث مذف \* اللبن ما تؤخذ الرَّوْ به معه من كرش المعجل .

ولذلك أرى أنه يكنى إعطاء المراضع غذاءهن المعتاد على أن يكون وافراً وأحسن اختياراً بدلاً من تغييره ، ولا تكون الخصر عسرة الهضم عن طبيعة غذائية ، بل تعليلها بالتوابل هو الذى يجعلها وخيمة ، فأصلحوا قواعد طهايتكم واجتنبوا القلى ، وأبعدوا الزبدة والملح والألبان من النار ، ودَعُوا خَصَرَكم تطبيح بالماء ، ولا تُعلَّلُوها بالتوابل إلا عند إحضارها إلى المائدة ساخنة ، وهنالك لا تُزعَج المُوضع بالخصر ، وهنالك تُزودها الخصر بلبن وافر ومن نوع جيد " ، وإذا ما عُرف أن الطعام النباتي أصلح طعام للولد فكيف نوع جيد المناسان التي المناسلة المناسلة

<sup>(</sup>١) يجب استخراج العصارات التي تغذينا من الأغذية الجامدة و إن كانت مائمة ، فالرجل العامل الذي لا يعيش إلا من الحساء يضني بسرعة ، وهو يكون باللبن أحسن صحة لأن اللبن يخثر .

<sup>(</sup> ٢ ) على من يود أن يناقش فى فوائد النظام الفيثاغورى ومضاره أن يراجع رسائل الدكتور كوشى وخصمه الدكتور بيانكى حول هذا الموضوع المهم .

مذق اللبن : مزجه بالماء .

يكون الطعام الحيوانيُّ أصلحَ طعام للهُرْضع ؟ ينطوى هذا على تناقض.

ويؤثّر الهواء في بينية الأولاد في السنين الأولى من حياتهم على الخصوص، فالهواء في جِلْدٍ رقيق ناعم يَنفُذُ من جميع المسام فيؤثر في هذه الأجسام الناشئة تأثيراً قويبًا ويترك فيها من الآثار ما لا يزول أبداً ، ولذلك فإنني لست من القائلين بأن تؤخذ قروية من قريتها حبساً لها في غرفة بالمدينة وحملاً لها على إرضاع الولد في منزله ، وإنما أفضّل أن يُرسّل الولد إلى الأرياف ليستنشق فيها هواء صالحاً على تَنشُقه هواء المدينة الوخيم ، وهو يقتبس حال أمه الجديدة ويسكن منزلها الريني وينتبكه مرّبيه هنالك ، وسيد كر القارئ جيداً أن هذا المربي ليس رجلاً مأجوراً ، بل صديق للأب، وسيقال لي ما يُصنّع إذا كان هذا الصديق غير موجود ، أو كان هذا الانتقال غير مهل ، أو إن ما تُشير به غير يسير ؟ . . . لقد قلت كم أن تَفعلوا ما تُفعلون ، فلا ضرورة إلى نصيحة في هذا .

ولم يُخْلَق الناس ليُكدَّسوا كَقَرْيَة النمل في المدن ، بل لينتشروا في الأرض التي يجب عليهم أن يزرعوها ، وهم كلا احتشدوا فَسَدُوا ، وتُمَدُّ عاهاتُ الجسم وآفاتُ الروح نتيجةً لازمةً لهذا الازدحام البالغ ، والإنسانُ أقلُ الحيوانات قدرةً على العيش قِطاعاً ، والناسُ إذا ما تَجَمَّعُوا كالضأن هَلَكوا سريعاً ، ونَفَسُ الإنسان مُبيدُ لأمثاله ، وهذا صحيح حقيقةً ومجازاً .

واللهُنُ هُوَّةُ النوع البشرى ، فإذا ما انقضت بضعة أجيال هَلَكَت العروق أو انحطت ، فيجب تجديدها ، والأرياف مى التي تؤدى إلى هذا التجديد ، ولذا أرسلوا أولادَ كم ليتجددوا بأنفسهم ويستردُّوا بين الحقول ما يُفقد من قوة في الأماكن الوبيلة الزاخرة بالسكان، ويُسْرِع النساء الحوامل اللائي هن في الأرياف إلى منازلهن في المدن حتى يَضَمْنَ ، مع أن العكس هو ما يجب أن يَفْمَلْنَه ، ولا سيما اللاتي يُردن إرضاعَ أولادهن ، وعليهن أن يأسقن أقل مما يتصورن ، فالملاذ في المُقام الأقرب إلى طبيعة النوع ، والملاذ المرتبطة في واجبات الطبيعة ، لم تَلْبَثْ أن تَنْزِع منهن كلَّ ما لا يلائمها من ذوق .

وأولُ ما يُصْنَع فى الولد بمد أن يُوضَع هو أن يُنْسَل بماء فاتر ممزوج بالخمر عادةً ، ويَلُوح لى أن هذه الحمر الإضافية غيرُ ضرورية ، فبا أن الطبيعة لا تنتج شيئًا مختمرًا فإنه لا يوجد ما يَخْمِل على الاعتقاد بأن استعال سائل مصنوع يهم عياة مخاوقاتها .

ولِعَيْن العلة يكون هذا الاحتياط لتفتير الماء غير ضرورى أيضا ، والواقع أن أنما كثيرة تَغْسِل المواليد حديثا في الأنهار أو في البحر بلا تكلّف ، بيد أن أولادنا المنقمين قبل أن يُولدوا ، عن تَرَف الآباء والأمهات ، يأتون حين ولادتهم ببئية فاسدة مُقدّما ، فلا ينبغي أن تُعرّض في البداءة بأتون حين ولادتهم ببئية فاسدة مُقدّما ، فلا ينبغي أن تُعرّض في البداءة بأيم التجارب التي تَعُود بها إلى الصحة ، ولا يُمْكِن أن يُرد الأولاد إلى القوة الابتدائية إلا بالتدريج ، وابدءوا ، إذَن ، باتباع العادة في بدء الأمر ، ولا تبتعدوا عنها إلا مقداراً فقداراً ، واغسلوا الأولاد غالباً ، فقذارتهم تدل على ضرورة النُسْل ، وإذا ما اقتصر على مَسْجهم خُدشُوا ، ولكنهم كلا اشتد وا نقصتم فتور الماء حتى تتكنوا في نهاية الأمر من غسلهم بالماء البارد ، وبالماء الجامد أيضاً ، سواد أفي الصيف أم في الشتاء ، ويَقضي اجتناب وبالماء الجامد أيضاً ، سواد أفي الصيف أم في الشتاء ، ويَقضي اجتناب

الخطر بأن يَقَعَ هذا النقصُ عَلَى مَهْلٍ وبالتعاقب وعلى وجه غيرِ محسوس ، ويُمْكنِ استخدامُ ميزان الحرارة لقياسه تماماً

وعادة الاستجام هذه إذا ما استقرت وجب اللا تُقطع ، ويَقتضى أن يُحتفظ بها مَدَى الحياة ، ولا أعُدُّها بجانب النظافة والصحة الحاضرة فقط ، بل أعُدُها ، أيضاً ، احترازاً نافعاً لجعل العَضَل أكثر مرونة ولجعل هذه العَضَل تواجه مختلف درجات الحرارة والبرودة بلا جهد ولا خطر ، وأود ، للوصول إلى هذا ، أن يُتعود ، مع النشوء ، وبالتدريج ، الاغتسال في المياه الحارة ضين جميع الدرجات المحتملة أحياناً ، وفي المياه الباردة ضين جميع الدرجات المحتملة أحياناً ، وفي المياه الباردة ضين جميع الدرجات المكنة غالباً ، وهكذا فإننا بعد أن نتعود احتمال مختلف درجات حرارة الماء الذي هو سائل أشد كثافة ، فيمَسنا في أكثر ما يُمكن من النقاط ويَعظُم إيلافنا له ، نَعْدُو غيرَ متأثرين بدرجات الهواء .

و إذا ما خَرَج الولدُ من أغشيته وتَنَفَّس فلا تَسْمَحُوا بِحَصْره فى أخرى بما هو أو ْنَق ، فلا كُمَّة ولا لفائف ولا قُمُط ، بل حَزَائم متدلية واسعة تَدَع جميع أعضائه طليقة ، فلا تكون من الثَّقل ما تَمُوق معه حركاته ، ولا من الدَّف ما تَحُول معه دون شعوره بتأثير الهواء (١) ، وضعَوه فى مهد كبير (٢) محشو مُشَاقة \*\*

<sup>(</sup>١) ينص الأولاد في المدن نتيجة إمساكهم محصورين مسربلين ، وعلى من يقومون بأمر تربيتهم أن يمرفوا أن الهواء البارد يقويهم بدلا من أن يضرهم وأن الهواء الحار يضعفهم ويوقعهم في الحسى ويقتلهم . (٢) قلت «مهداً » مستحملا هذه الكلمة الدارجة لعدم وجود غيرها ، وذلك مع اعتقادى أنه ليس

من الضروري ، مطلقاً ، أن يهدهد الأولاد لما تنطوى هذه العادة عليه من إضرارهم غالباً .

المشاتة : ما سقط من الكتان ونحوه بعد مشقه بالمشقة ، والمشقة ثيء كالمشط لمشق الكتان ونحوه حتى نخلص خالصه وتبق مشاقته .

حيث يستطيع أن يهتر بسهولة وبلا خطر ، وهو إذا ما أخذ يَتَقَوَّى فَدَّعُوه يَرْحَفُ فَى الغرفة ويَنْشُر أعضاءه الصغيرة ويَبْسُطها، وهنالك تَرَوْنه يشتدُّ يومًا بعد يوم ، ولو قابلتم بينه وبين ولدٍ من لِدَاته مُقَمَّط جيداً لعَجِبْتُم من اختلاف نشوئهما (١).

ولا 'بد" من توقع اعتراضات كبيرة من قِبَل المراضع اللائى يَجِدن الولدَ اللهَيَّدُ أَقَلَ إِلَمَا اللهُ عَلَى الولد الذي يجب أن 'يرْقب بلا انقطاع ، وذلك إلى أن قذارته تكون أكثر ظهوراً في ثوب مكشوف ، فيجب أن 'ينظف دائمًا ، والواقع أن العادة دليل لا 'يرَدُّ في بعض البلدان على حسب أفراد جميع الطبقات .

ولا تُبَرَّهتوا مع المراضع مطلقاً ، وأمرُّوا ، ورَوُّا التنفيذ ، ولا تَدَّخروا

<sup>(</sup>۱) « كان القدماء من أهل بير و يتركون ذرعان الأولاد طليقة في قباط فضفاض ، فإذا ما أخرجوهم منه وضعوهم طلقاء في حفرة مجهزة بنسائج حيث ينزلونهم حتى نصف الجسم ، وهكذا فإن ذرعان الأولاد تكون طليقة ويستطيعون تحريك رؤومهم وحنو أجسادهم كا يريدون من غير أن يسقطوا وينؤوا أنفسهم ، وإذا ما استطاعوا أن يتقدموا خطرة عرض الثدى عليهم من بعيد كطم حملا لهم على المشى ، وينؤوا أنفسهم ، وإذا ما استطاعوا أن يتقدموا خطرة عرض الثدى عليهم من بعيد كطم حملا لهم على المشى ، ويكون صفار الزنوج ، أحيانا ، في وضع أكثر مشقة للرضاعة ، وذلك أنهم يشتدلون على إحدى وركى الأم بركبهم وأيديهم ، وهم يبلغون من شدها ما يلتصقون بها معه من غير استمانة بذراعها ، وهم يمسكون الثلام بأيديهم فيمتصونه باستمرار ومن غير زعج وسقوط ، وعلى الرغم من مختلف الحركات التي تأتيها الأم وهي تشتغل في تلك الأثناء على حسب عادتها ، ويبدأ هؤلاء الأولاد بالمثبي منذ الشهر الثانى ، وإن شئت الأم وهي تشتغل في تلك الأثناء على حسب عادتها ، ويبدأ هؤلاء الأولاد بالمثبي منذ الشهر الثانى ، وإن شئت الوضع ، كا لو كانوا يعدون على أرجلهم » ، (التاريخ الطبيعي ، جزه ؛ ملزمة ١٢ ، صفحة ١٩٢) . وكان يمكن مسيو دو بوفون أن يضيف إلى هذه الأمثلة مثال إنكلترة حيث عادة التماط الوحشية وكان يمكن مسيو دو بوفون أن يضيف إلى هذه الأمثلة مثال إنكلترة حيث عادة التماط الوحشية المحال تزول يوماً بعد يوم ، وإنظر أيضاً إلى «رحلة إلى سيام » للوبير ، وإلى «رحلة إلى كندا » لمسيو لابو ، إلخ . ، وكان يمكنى أن أملا عشرين صفحة مستشهداً لو كنت محتاجاً إلى إثبات ذلك بالوقائم .

وسماً فى تبسيط العناية التى تَفْرِضُونها عملاً ، وَلِمَ لا تشاطرونها ؟ لا تَرَى فى الأغذية المعتادة ، حيث لا يُنظَرُ إلى غير البدن ، أهمية البقية مطلقاً إذا ما عاش الولد ولم يَهُ لِكَ قَطَ ، وأما هنا ، حيث التربية تبدأ مع الحياة ، فإن الولد، حينا يُولد ، يكون تلميذاً للطبيعة ، لا للربى ، ولا يَضْنَع المربى ، إذ يَخْضَع لهذا المم الأول ، غير الدرس ومنع مخالفة مناحيه ، وهو يَرْقُب الرضيع ويلاحظه ويَنتبعه ، وهو يَرْصُد منتبها أول وميض من إدراكه الضعيف ، كا يَرْصُد المسلمون دقيقة ظهور الهلال .

ونُولَدُ قَادرين على التملم ، ولكن غير عارفين شيئًا ، غير عالمين شيئًا ، وإذْ تكون الروح مقيدة بأعضاء ناقصة نصف مُكوّنة فإنها لا تكون شاعرة حتى بوجودها الخاص ، وتكون حركات المولود حديثًا وصَرَخاته معلولات آلية كعضًا خالية من المعرفة والإرادة .

ولْنَفْرِض أَن ولداً كانت له حين و لادته قامة رجل وقوته وأنه خَرَج من بطن أمه تام العُدّة كا خَرَج بَلاً س من دماغ جُو پيتر ، فهذا الرجل الولد يكون كامل البلاهة ، يكون نُصْباً متحركاً وتمثالاً جامداً فاقد الحس تقريباً ، فلا يَرَى شيئاً ، ولا يَسْمَعُ شيئاً ، ولا يَسْرِف أحداً ، ولا يستطيع أن يُدير عينيه نحو من يحتاج إلى رؤيته ، ولا يُدرك شيئاً خارج نفسه فضلاً عن أنه لا يأتى بشى ، إلى عضو الإحساس الذي يُشْعِرُه به ، ولا تَكُون الألوان في عينيه مطلقاً ، ولا تكون الأحسام التي يَسْما على ولا تكون الأحسام التي يَسْما على جسمه ، حتى إنه لا يَعْلَم أن له جسماً منها ، وتكون ملامسة يديه في دماغه ، وتجتمع جيع إحساساته في نقطة واحدة ، ولا يكون موجوداً في غير مركز الحواس"،

ولا يكون له غيرُ فكرة واحدة ،غيرُ فكرة الذات التي يَرُدُّ إليها جميعً إحساساته ، وتكون هذه الفكرةُ ، أو الشعورُ ، كلَّ ما لديه أكثرَ من ولد عادي .

ولا يَعْرِف هذا الرجل ، المُكوَّنُ دفعةً واحدةً ، أن يقف على رجليه أيضاً ، ولا بُدَّ له من مرور زمن طويل حتى يتعلم الوقوف معتدلاً ، ومن المحتمل ألا يحاوِل هذا فترَوْا هذا الجسم الكبير القوى المُصْلُبي يبقى حيث هو كالحجر ، أو يَرْحَفُ ويَحْبُو كا تجرُو .

وهو يَشْهُر بما في الحاجات من زَعْج من غير أن يَعْرِفها ومن غير أن يتمثل أية وسيلة لقضائها، ولا 'يوجد' أي اتصال مباشر بين عَضَل للعدة وعَضَل الذراعين والساقين يَدْفَعَهُ، حتى عند إحاطته بالأغذية ، إلى التقدم خُطوة ليَدْنُو من هذه الأغذية أو لِيمد يده إليها ليتناولها، وبما أن بدنه كان على أمّ ' يُحوه، و بما أن أعضاءه كانت على أكمل نشونها ، فلا يكون فيها ، من حيث النتيجة ، أعضاءه كانت على أكمل نشونها ، فلا يكون فيها ، من حيث النتيجة ، ما في الأولاد من تَبَرُّم وحركة دائمة ، فإنه قد يموت جوعًا قبل أن يتحرك طلبًا لقُوته ، ومهما يكن من تأمّل قليل حول نظام معارفنا وتقدمها فإنه لا يُمكن أن يُنكر أن هذه ، تقريبًا ، هي حال الجهل والبله الطبيعية في الإنسان قبل أن يتعلم شيئًا من التجربة أو من أمثاله .

و نَدْرَفُ ، إذَن ، أو يُمْكِن أن تُعْرَف ، النقطة الأولى التي يَنطلق منها كُلُّ واحدٍ منا لَيَبْلُغ درجة الإدراك العامة ، ولكن مَنْ ذا الذي يَمْرِف الحد الآخر ؟ يتقدم كل واحدٍ ، تقريباً ، وَفْقَ ذَكَانُه وذوقه واحتياجاته ومواهبه وغيرته وما يُتَاح له من فُرَص للمارستها ، ولا أغرِف فيلسوفاً بَلغ

من الجرأة ما يقول معه : هذا هو الحدُّ الذي يمكن الإنسانَ أن يَصِل إليه فلا يستطيع بجاوزته ، ونَجُهْل ما تَسْمَحُ طبيعتنا أن نَكُونهُ ، ولم يَقِسْ أحدُ منا ما يُمْكُنِ أن يكون بين إنسانٍ وآخر من فَرْق ، وأية نفسٍ ضعيفة لم يُنفيشها الفكر الآتي ولم يخامِر (هوها أحيانًا ، وهو : ما مقدار ما صنعت وما مقدار ما يمكنني أن أصنع ، وليم يسير نظيري إلى ما هو أبعد عما أسير ؟

وأقول مكرّراً إن تربية الإنسان تبدأ عند ولادته ، وإنه يتعلم قبل أن يتكلم أو يَفْهم ، وتَسْبِق التجرِبةُ الدروس ، ويَكْنَسِب الإنسانُ كثيراً قبل أن يَعْرف مرضعه ، ونما يُلْقِق الجيرة فينا معارف أجلف الناس إذا ما تعقبنا تقدمه من ساعة ولادته حتى الساعة التي انتهى إليها ، وإذا ما قسَمنا جميع علم الإنسان إلى قسمين فقلنا إن أحدهما مشترك بين جميع الناس وإن الآخر خاص بالعلماء وَجَدْنا أن هذا صغير جدًّا بالنسبة إلى الآخر ، ولكننا لا نُفَكر في المُكنسبات العامة مطلقًا ، وذلك لأنها تتم من غير أن تَغْطر ببال وتقع قبل سن التميز ، وذلك إلى أن المعرفة لا تلاحَظ إلّا بفروقها وأن المقادير العامة قبل سن التميز ، وذلك إلى أن المعرفة لا تلاحَظ إلّا بفروقها وأن المقادير العامة لا يُغطن إليها كما في المعادلات الجبرية .

حتى إن الحيواناتِ تكتسب كثيراً ، وللحيواناتِ حواسٌ ، فيجب أن تَعْرِف كيف تَقْضِيها ، ولها احتياجات ، فيجب أن تَعْرِف كيف تَقْضِيها ، ولها احتياجات ، فيجب أن تَعْرِف كيف تَقْضِيها ، ويجب أن تَعْلَم كيف تأكل وتمشى وتطير ، ولا تستطيع ذوات الأربع التى تَقَف على قوائمها منذ ولادتها أن تمشى لهذا السبب ، ويُرى عند خُطوانها الأولى أن هذه تجارِب مُوزِها الثبات ، ولا تَعْرِف النَّعْران التى تَمْلَص

ه النغران : جمع النغر ، وهي فراخ العصافير .

من أقفاصها أن تطير مطلقاً ، لأنها لم تَطِرْ قطُ ، ويتعلَّم كُلُّ ذى حياةً وحسٌ ، ولو كانت للنباتات حركة تقدمية لوجب أن تكون ذات حواسً وأن تنال معارف وإلاَّ لَهَلكت الأنواع من فَوْرها .

وإحساساتُ الأولاد الأولى عاطفية صرفاً ، فهم لا يُدْرِكُون غيرَ اللذة والألم ، وهم ، إذ كانوا لا يستطيعون أن يمشوا أو يُمشكوا ، يحتاجون إلى كبير وقت حتى يتم للم من الإحساس التصويري بالتدريج ما يُبدي لهم الأشياء خارج أنفسهم ، ولكن ريبًا تنبسط هذه الأشياء وتبتعد عن عيونهم وتتخذ أبعاداً وصوراً بالنسبة إليهم ، يأخذ رَجْعُ الإحساسات العاطفية في إخضاعهم لسلطان العادة ، وتُركى عيونهم تتوجّه إلى النور بلا انقطاع ، فإذا باحم منحرفاً انجهت نحوه انجاها غير محسوس ، ولذا يجب أن يُنتَبة إلى مقابلة وجوههم للضياء حتى لا يصبحوا حُولاً أولا يَتَعَوّدوا النظر عن عُرْض ، ويجب ، أيضاً ، أن يتعودوا الظلام باكراً ، و إلّا بَكوا وصاحُوا فَوْرَ وجودهم في الظاّماء ، ويُصبح الغذاء والنوم ، عند قيامهما بالضبط ، أمرين ضروريين في الظالماء ، ويُصبح الغذاء والنوم ، عند قيامهما بالضبط ، أمرين ضروريين في فواصل منتظمة ، ولا تَنْبَث الرغبة أن تأتي من العادة ، لا من الحاجة ، وإن شئت فقل إن العادة تُضيفُ احتياجًا جديداً إلى الحاجة الطبيعية ، فهذا ما يجب تداركه .

والعادةُ الوحيدة التي يجب أن يُسْمَح بها للولد هي ألَّا يألَفَ أية عادة كانت ، وألَّا يُعْمَل على ذراع أكثر من الأخرى ، وألَّا يُعَوَّدَ مَدَّ يدي أكثر من الثانية فينتفع بها غالبًا ، وألاَّ يريد الأكل والنوم والعمل في الساعات عينها ، وألَّا يُطِيقَ عدم البقاء وحده ليلاً أو نهاراً ، وأعدُّوا من

بعيد عَهْدَ حريته واستعال قواه تاركين العادة الطبيعية لبدنه جاعلين إياه فى حال يكون بها سيد نفسه ويَعْمَل فى كلِّ أمرٍ وَفْقَ إرادته عند ما يُصْبِح صاحب عزم .

ومتى أخذ الولد كير بعض الأشياء من بعض كان من المهم أن يُحْسِن الاختيار ، ومن الطبيعي أن تقف نظر مجيع الأمور الجديدة ، وهو يَبْلُغ من الشعور بضَمْف نفسه ما يَخْشَى معه جميع ما لا يَعْرِف ، وما يَكُون من عادة رؤية الأمور الجديدة من غير سوء تأثير يُبَدِّد هذا الخوف ، ومَن يُنَشَّأُ من الأولاد في المنازل النظيفة ، حيث لا يكايدون العنكبوت مطلقاً ، يخافون العنكبوت مطلقاً ، يخافون العنكبوت فيلازمهم هذا الخوف في كِبَرَهم غالبًا ، ولم أر ، قط ، فكر عالم أر ، قط ،

وليم لا تَبْدَأ تربيةُ الولد قبل أن يتكلم ويَفْهَم ، إذَنْ ، ما دام اختيارُه الوحيدُ للأشياء التي تُعْرَض عليه يَجْمَلُه هَيّابًا أو شبطًا ؟ أودٌ تعويدَه روّية الأشياء الجديدة والحيوانات البشيعة الكريهة الغريبة ، ولكن بالتدريج ومن بعيد ، حتى يألفها ، فيتصرف فيها تصرّف الآخرين ، وإذا ما أبصر فى صباه ، من غير دُعْم ، ضفادع وأفاعى وسراطين فإنه يُبصرُ فى ركبره أي حيوان كان من غير نفور ، ولا يَبْتَى ما يَشْمَرُ منه فيا يَرى كلّ يوم . ويخاف جميعُ الأولاد الوجوة المستعارة ، وأبدأ بإراءة إميل وجها مستعاراً مليحًا ، ثم يَضَعُ بعضُهم هذا القِنَاعَ على وجهه أمامه ، فأضحك ويَضْحَك مليحًا ، ثم يَضَعُ بعضُهم هذا القِنَاعَ على وجهه أمامه ، فأضحُك ويَضْحَك مبيعُ الناس ، ويَضْحَك الولدُ كالآخرين ، وأعَوَّده الوجوة المستعارة الأقلّ ملحة مقداراً فقداراً ، ثم أعَوَّدُه الوجوة الكريهة فى آخر الأمر ، وإذا ما ملاحة مقداراً فقداراً ، ثم أعَوَّدُه الوجوة الكريهة فى آخر الأمر ، وإذا ما ملاحة مقداراً فقداراً ، ثم أعَوَّدُه الوجوة الكريهة فى آخر الأمر ، وإذا ما

٧٩

راعيتُ تدَرُّجى وأحسنتُ ما راعيتُ فإنه يضحك من القِناع الأَخير ضحكَه من الأَول بعيداً من الذُّعر ، وإذا ما حَدَث هذا عُدْتُ لا أَخْشَى خَوْفَه من الوجوه المستعارة .

إميل

ولماً وَدَّعَ هِكْتُورُ أَنْدرُ وماكَ ذُعِرَ أَسْتَيَا نَكُسُ من الريش الذي كان يَتَمَوَّج فوق خُودَة أبيه فأنكر أباه وارتمى على صدر مُرْضِعه وهو يبكى وانتزع من أمه ابتسامة ممزوجة بالدموع ، وما كان يجب أن يُصْنَع لإنقاذه من هذا الفَرَع ؟ أن يُصْنَع ما قَعَل هِكْتُور فتُوضَع اللَّوذَة على الأرض ويلاطَف الولد ، ولا يُوقَف عند هذا الله في وقت أكثر هدوءا ، بل يُقترب من اللودة ويلاعب الريش ، ويُحمَّل الولد على ملامسته ، ثم تتناول المرضع ألخوذة ويلاعب الريش ، ويُحمَّل الولد على ملامسته ، ثم تتناول المرضع ألخوذة وتضَعُها على رأسها وهي تضْحَك ، لو كانت يد المرأة تجرو على مسر أسلحة هكتور .

وإذا ما وَجَب تمرينُ إميلَ على صوتِ سلاحٍ ناريّ أشعلتُ باروداً في المَنتَّجة ، فَيَسُرُّه هـذا اللَّهَبُ المفاجيُ العابر ، هذا النوعُ من البَرُق ، وأكرِّر الأمرّ عينه ببارود أكثر من ذاك ، وإلى الطبنجة أضيف بالتدريج حَشْوَة صغيرة بلا وَبَر ، ثم أضيف حَشْوَة أكبرَ من تلك ، وأخيراً أعوِّده طَلقات البندقية والأسهم النارية والمدافع وأفظع الانفحارات .

وقد لاحظتُ أن من النادر خوف الأولاد من الرعد ما لم يكن قَصْفُه هائلًا مؤذياً لحاسة السمع حقًا، وهم لا يأتيهم هذا الفَزَع إلّا حين يَعْلَمون أن الرعد يَجْرح أو يقتل أحيانًا ، ومتى بدأ العقل يُلْقِي الرُّعبَ فيهم

فاجملوا العادة تُسَكِّن رَوْعَهم ، ويُجُنْسَلُ الرجلُ والولدُ شجاعين تجاه كلِّ شيء بتدرُّج بطيء مع الحذر .

وفى بدء الحياة ، حين تكون الذاكرة والمُخيَّلة مُعطَّلتين ، لا يَنْتَبِه الولدُ إلى غير ما يؤثرُ في حواسه فعلا ، وبما أن هذه الإحساسات أولى مواد معارفه فإن عَرْضَها عليه بنظام ملائم يَدنى إعداد ذاكرته لتقديمها مفين ذات النظام إلى إدراكه ذات يوم ، ولكن بما أنه لا يبالى بنير إحساساته فإنه يَكُنى أن يُرى بجلاه ما بين هذه الإحساسات والعوامل التي تُعُديثها من ارتباط ، وهو يريد لمنس كل شيء ، وهو يريد استمال كل شيء ، فلا تقاوموا هذا الاكتراث مطلقاً ، ليا يؤجي إليه من تَخريج ضروري جدًا ، وهكذا يتعلم الشعور بحرارة الأجسام و برودتها وخشونتها ونعومتها ، وثقلها وخفتها والحكم في حجمها وصورتها وجميع خواصها الحسوسة ، وذلك بالنظر واللهس (۱) والسم ، ولا سيا قياسه النظر على اللس وتقديرُه بالهين ما يُحسه بأصابه .

ت وليس بغير الحركة ما نَعْرِف وجود أمور لم تكن إيانا ، وليس بغير حركتنا الخاصة ما نكتسب فكرة الانساع ، وبما أن هذه الفكرة لم تكن لدى الولد فإن الولد يَبْسُط يدّه بلا تمييز ليُمْسِك الشيء الذي يَمَشُه أو الشيء البعيد منه مئة خُطوة ، ويَبْدُو لكم هذا الجهدُ الذي يَبْدُله دليلًا على

<sup>(</sup>١) حاسة الشم هى آخر ما ينسو من الحواس فى الأولاد ، فالأولاد لا يحسون الروائح الطيبة ولا الروائح الكريمة حتى الثانية ، أو الثالثة ، من سنيهم كما يلوح ، ويشابه الأولاد من هذه الناحية ما يلاحظ فى حيوانات كثيرة من عدم الاكتراث أو عدم الإحساس .

السلطان ، أمراً يُصدره إلى الشيء حتى يدنو ، أو يُصدره إليكم حتى تأتوا به إليه ، وليس الأمر هكذا ، والأمر هو أن الأشياء التي يُبصرها في دماغه في البُداه ، مُم على عينيه ، براها الآن في طَرَف ذراعيه ، ولا يتصور اتساعاً غير الذي يستطيع أن يصل إليه ، واعْنَوا ، إذَن ، بأن تَجُولوا به غالباً ، وأن تَنْقُلوه من مَوضع إلى آخر ، وأن تُشعروه بتغير المكان لكي يتعلم الحكم في المسافات ، ومتى أخد يعرفها وجب تغيير المكان لكي يتعلم الحكم في المسافات ، ومتى أخذ يعرفها وجب تغيير المناج وعدم مثله على غير ما يَرُوقكم ، لا كا يَرُوقه ، وذلك أنه إذا عاد لا يُخذَع بالحس غير جهده العلة ، وهدذا التغيير جدير بالاعتبار ، ويتطلب الحساعاً .

إن الإشارات ِ تُعَبِّرُ عن اضطراب الحاجات عند ما يكون عَوْنُ الآخرين ضروريًّا لقضائها ، ومن هنا يجيء صُراخُ الأولاد ، ويبكي الأولاد كثيراً ، وهذا ما يجب أن يكون ، وبما أن جميع إحساساتهم عاطفية فإنها إذا ما كانت مقبولة تمتعوا بها صامتين ، وإذا ما كانت شاقة أبدوها بلغتهم وطلبوا تسلية ، والواقع أنهم عندما يستيقظون لا يستطيعون البقاء في حال من عدم المبالاة تقريباً ، فهم إما أن يناموا أو أن يَشْمُروا .

وجميع ُ لغاتنا أعمال ُ فن م وقد بُحِثَ طويلًا عن وجود لغة طبيعية مشتركة بين جميع الناس، ولا رَيْبَ فى وجود لغة من هذا الطراز، وهذه هى اللغة التى يتكلم بها الأولاد قبل أن يَمْرِ فوا الكلام، أَجَل ، إن هذه اللغة ليست ذات مفاصل ، غير أنها ذات منبرات ، غير أنها طَنَّانة بَيِّنة ، وما هو واقع من استعال لغاتنا يَحْمِلُنا على إهمالها إهمالًا ننساها به تماماً،

ولنَدْرُس الأولادَ ، ولا نَلْبَثُ ان نتعلمها بجانبهم ثانيةً ، ويُمَدُّ الرَّاضِعُ معلمات لنا في هذه اللغة ، فهن يَسْمَعْنَ جميعَ ما يقول رُضَّمُهُن ، وهن يُجُنِبُهُم ، وتَقَعُ ينهن وينهم محاورات متساوقة كثيراً ، ومها تكن الكلمات التي يَنْطِقْنَ بها فإنه لا طائل تحت هذه الكلمات قَطْعاً ، فليس معنى الكلمة هو الذي يَسْمَعُون ، بل النَّبْرَة التي تلازمها .

وإلى لغة الصوت تضاف لغة الإشارة التي لا تُعدَّ أقلَّ مَضَاءً ، وليست هسده الإشارة في أيدى الأولاد الضعيفة ، بل على وجوههم ، ومن موجبات العَجَب مقدار ما يَبْدُو على هذه الوجوه غير النامية من تعبير في ذلك الدور ، فلا يحهم تتغير بين ثانية وأخرى بسرعة لا يُمكِن تصوَّرُها ، ففيها تُنصِرُون الابتسامة والرغبة والرهبة تَظهر وتَمُرُ كالبرق ، وفي كلِّ مرة تظنُّون أنكم ترون وجها آخر ، ولعمري أن عَضَل وجوههم أكثر تحوُّلًا من عَضَل وجوهنا ، وبالمقابلة لا تَنطِق عيونهم الكابية بشيء تقريبًا ، وهذا ما يجب أن يكون عليه نوع حركاتهم في سن لا يوجد فيها غير احتياجات بدنية ما دام التعبير عن الإحساسات يكون في القُطوب وما دام التعبير عن الإحساسات يكون في القُطوب

و بمــا أن حال الإنسان الأولى تقوم على العنّاء والضعف فإن أصواته الأولى تكون أصوات عويل و بكاء ، ويَشْعُر الولد باحتياجاته ، ولا يستطيع قضاءها ، فيلتمس عَوْن سواه بالصُّراخ ، وهو إذا ما جاع أو عَطِش بَكَى وهو إذا ما احتاج إلى الحركة وأمسِكَ ساكنًا بَكَى ، وهو إذا ما أراد النوم وحُرَك بَكَى ، وهو كلا

قلَّ وَجُهُ راحته طلب تبديله ، وليس لديه غيرُ لغةٍ واحدة ، وذلك أنه ليس عنده غيرُ نوعٍ واحد من انحراف المزاج ، وذلك أنه لا يُفَرِّقُ بين مختلف انفعالات الأعضاء عن عدم كالها ، فجميعُ الأمراض لا تُحُدِثُ فيسه غيرَ إحساسِ واحد بالألم .

وتنشأ أُولَى صِلات الإنسان بجميع ما يحيط به عن تلك الدموع التي يُظَنَّ أَنها لا تستحقُّ النباهَم إلَّا قليلًا ، فهنا تُطَرَّق الْحَلْقَةُ الأولى من تلك السلسلة الطويلة التي يتألف منها النظامُ الاجتماعيُّ .

وَيَنْحُ بَكَاءُ الولد على اضطرابه ، يَنْجُ على احتياجٍ فيه لا يستطيعُ قضاءه ، وُيْرُ قَبُ هذا الاحتياجُ ويُبُحَّثُ عنه ويوجد ويُتَلَا فَي ، وهو إذا لم يُوجَدُ ، أو إذا لم يُمكينُ تلافيه ، دامت الدموعُ وزُعِجَ منها ، فيُدَارَى الولدُ إسكاتًا له ويُهَدُّهَد ، وُيُرَنُّمُ له لينام ، وهو إذا ما عانَدَ وفَرَغ الصبرُ هُدِّدَ وضَرَبته الَرَاضِعُ الشَّرِساتُ أحيانًا ، فيها لهذه الدروس الفريبة عند دخوله الحياة ! ولن أنسى ما رأيت من ضَرْب المُرْضم لأحد هؤلاء البِّكَّائين الزعجين، وكان يَسْكُتُ من فَوْره ، فأظنُّ أنه أُخيف ، فأقول في نفسي : « إن هذه نفسُ فليلة لا يُنال منها شيء بغير العنف » ، وكنت مخطئًا في هذا ، فكان هــذا التَّعِسُ يختنق غيظًا ولا يستطيع أن يتنفس ، فأراه بنفسجيٌّ اللون ، وتمضى دقيقة ، فتَخْرُجُ منه صيحات حادّة ، فتتجلَّى في نَبَرَ اته جميعٌ علائم غيظ ذلك الفُمُر وغضبِه ويأسه، وقد خَشِيتٌ أن تَفِيض روحه في أثناء هذا الهيجان، ومتى شَكَكُتُ في كون حِسِّ العدل والظلم غريزيًّا في قلب الإنسان كان في ذاك المثال وحدَّه مَا يُقْنِمِني ، ولا رَيْبَ عندي في أن جَذْوَةً من النار إذا ما سَقَطَتْ مصادفةً على يد ذلك الولد كانت ذات وَقَعْمِ أُقلَّ من تلك الضربة الخفيفة التي أُنْزِلت عليه ، ولكن مع نية بَيِّنَة للإساءة إليه .

وَيَتَطَلَّبُ هَـذا الميلُ في الأولاد إلى الحِدَّة والنصب والهياج مداراة متناهية ، ويَرَى بُويِرُ هَاف أن مُعْظَم أمراضهم من فصيلة التَّشَيَّجَات ، وذلك لأن الرأس إذْ كان في الأولاد أضخ بما في البالنين نسبة ، ولأن الجهاز العصبي إذ كان في أولئك أكثر امتداداً بما في هؤلاء ، فإن النوع العصبي في الأولاد يكون أشد استعداداً للغضب ، فاعْنَوْا كثيراً في أن تقصُوا عنهم الخدَم الذين يزعبونهم ويهييَّجُونهم ويُفرِعون صبرهم ، فهؤلاء أشد حطراً وشؤماً عليهم مئة مرة من مضار الهواء والفصول ، ولا يُصبح الأولاد عُنداً ولا غِضاباً ، ويكونون أحسن صحة ، ما داموا لا يجدون مُقاومة في غير الأشياء ، لا في العزائم مطلقاً ، وهذا من جملة الأسباب في أن أولاد في غير الأشياء ، لا في العزائم مطلقاً ، وهذا من جملة الأسباب في أن أولاد وأقل ضعفاً ، وأقل ضعفاً ، وأقل ضعفاً ، وأشر من بالما المعموم ، أقل سمّاً ، وأقل ضعفاً ، وأشر من باطاعتهم ومعاكستهم والما ، ولكن ليُذ كر دائمًا وجود فرق بين إطاعتهم ومعاكستهم .

ودموع الأولاد الأولى تَضَرَّعات ، ولا تلبث أن تصير أوامر إذا لم يُحْتَرَزْ منها ، ويبدأ الأولاد بأن يُعاوَنوا ، ويَنْتَهُون بأن يُخْدَموا ، وهكذا ينشأ عن ضعفهم فى بدء الأمر شعور انقيادهم ، ثم تنشأ فكرة السيطرة والسلطان ، ولكن بما أن هذه الفكرة أقل هياجاً باحتياجاتهم مما بخدَمنا فإنه يُبْدَأُ هنا بالشعور بالنتائج الأدبية التى ليس سببها المباشر فى الطبيعة ، وهكذا يُرَى السببُ ، منذ هــذا الدَّوْر الأول ، فى وجوب تمييز المَقْصِد الخَيِّ الذَّيِّ اللهِ الحَركةَ أو العويل .

ومتى مَدَّ الولدُ يدَ بجهدٍ من غير أن يقول شيئًا اعتقدَ أنه يَبْلُغ الشيء لعدم تقديره المَسافة ، وهو تخطئٌ في ذلك ، ولكن الولد إذا ما توجَّع وصَرَخ مادًا يده عاد لا يُعدَّ مخطئًا في أمر المسافة ، وإنما يأمرُ الشيء بالاقتراب ، أو يأمرُ كم بأن تَجْلُبوه إليه ، واحمِلُوه في الحال الأولى إلى الشيء رُويْدًا رويداً وبخطًا صغيرة ، ولا تَبْدُوا في الحال الثانية أنكم الشيء رُويْدًا رويداً وبخطًا صغيرة ، ولا تَبْدُوا في الحال الثانية أنكم يَسَمَّون صَيْحاتِه ، فكلا صَرَخ وَجَبَ أن يقلَّ استاعُكم له ، ويَجدُرُ أن يُموَّدَ باكراً عدم أمر الناس لأنه ليس سيداً لهم ، وعدم أمر الأشياء لأنها لا تَسْمَعُه مطلقاً ، وهكذا يَجدُر أن يؤتى بالولد إلى الشيء ، إذا ما رغب في شيء يَرّاه ويُراد إعطاؤه إياه ، أكثرَ من أن يؤتى بالشيء إلى الولد ، فهو يستنبط من هذه العادة نتيجةً ملاغة لسِنَّه ، ولا توجَدُ وسيلة أخرى لتلقينه إياها .

وكان رئيسُ الدير سان بيير يَدْعُو الرجالَ أولاداً كِباراً ، و بالمقابلة كان يُكِير أن يُسَمَّى الأولادُ رجالًا صغاراً ، ولهذه القضايا حقيقتُها كالأحكام ، وهي تحتاج إلى إيضاح كالمبادئ ، ولكن هُو بْزَ ، عندما دعا الشَّريرَ ولداً قويًا ، قال شيئًا متناقضًا على الإطلاق ، فكلُّ شرِّ يأتى من الضعف ، وليس الولد شَريراً إلا لأنه ضعيف ، واجعلوا الولدَ قويًّا يُصْبح صالحًا ، وذلك أن الذي يَقْدر على كلِّ شيء لا يَصْنَعُ الشَّرِّ مطلقًا ، وإذا أنظرَ إلى جميع صفات الله القادر وُجِدَ الصلاحُ من صفاته التي يَصْعُب تَصَوَّره بنيرها ،

وإذا ُنظِرَ إلى حميع الأمم التي عَرَفت المبدأين وُجِدَ أَنَهَا تَعُدُّ الشَّرُّ دون الخير ، وإلَّا لأَنَتُ بقضيةٍ نُحَالة ، وانظروا إلى عقيدة الرسوليِّ السَّاڤوِيِّ فيا بعد .

والمقلُ وحدة هو الذي يُعلِّمنا معرفة الخير والشرِّ ، ومع أن الشعور الذي يَجَعَلُنا نُحِبُ إِنسانًا وَنكْرَه الآخر مستقلُ عن المقل فإنه لا يُمكِن أن يَنْمُو بغيره إذَن ، ونحن نَصْنَع الخير والشَّرِّ ، قبل سنَّ الرُّشد ، من غير أن نَعْرِف ذلك ، ولا يُوجَد فَضْلُ في أفعالنا مطلقاً وإن وجد ، أحيانًا ، في شعورنا بأفعال الآخرين الذين لهم صلة بنا ، ويودُّ الولدُ أن يُخِلُ بكلِّ ما يَرَى ، فهو يَكْسِرُ ويُحَطِّم كلَّ ما يستطيع أن يَصِلَ إليه ، وهو يَخْنَفُه من غير أن يَعْرِف ما يَعْمَل . ما يَعْمَل . ما يَعْمَل .

ولِم هذا ؟ أو لا ، إن الفلسفة تُسوع ذلك بالعيوب الطبيعية ، تُسوع عه بالزهو وروح السيطرة وحب الذات وسوء الخُلُق ، وقد تُضيف الفلسفة إلى هذا كون شعور الولد بضعفه يَجعله حريصاً على إتيانه أعمال قوة فيُثبت لنفسه قدرته الخاصة ، ولكن انظروا إلى هذا الشيخ العاجز المُحَطَّم الذي رُدَّ إلى ضعف الطفولة ضمن دائرة الحياة البشرية تجدُوا أنه لم يَبق ساكناً هادئاً فقط ، بل يَوَدُّ أن يبقى كلُّ شيء حو له ساكناً هادئاً أيضاً ، فأقل تغيير يُزعجه ويُقلقه ، وهو يريد أن تَسُودَ دَعَة علمة ، وكيف يُسفير عَيْن العَجْز المضاف إلى الأهواء عنها عن نتأج كثيرة الاختلاف في الدورين إذا لم يتغير السبب الأصلى ؟ وأين يُمكن أن يُبخت عن اختلاف الأسباب الأصلى ؟ وأين يُمكن أن يُبغت عن اختلاف الأسباب

هذا إذا لم يَكُنُ في الحال البدنية للاثنين ؟ يَنْمُو المبدأ الفَمَّالُ المُشتركُ بين الاثنين في أحدها وينطنيء في الآخر ، ويَتَصَوَّرُ أحدُها ويتلاشي الآخر ، ويَتَصَوَّرُ أحدُها ويتلاشي الآخر ، ويَتَجمع ألفاعلية الخائرة ويتنجه أحدُها إلى الحياة ويتجه الآخر إلى الموت ، وتتَجمع الفاعلية الخائرة في قلب الولد وتمتك إلى الخارج ، وهو يَشْمُر بمقدار من الحياة يَكْفِي لإنعاش جميع من يحيطون به ، ولا طائل في أن يَفْعل أو يُبْطِل ، ويكفي أن يُفير حال الأمور ، فكل تغيير عمل ، في أن يَفْعل أو يُبْطِل ، ويكفي أن يُفير حال الأمور ، فكل تغيير عمل ، وإذا ما لاح أكثر ميلًا إلى الهدم لم يكن هذا عن شَر قَطَّ ، بل عن كون العمل المُصور بطيئًا دائمًا ، وعن كون العمل الهادم أحسن ملاءمة كون العمل المادم أحسن ملاءمة النشاطه لأنه أكثر سرعة .

وبينا يُنعم صانعُ الطبيعة على الأولاد بهذا البدإ الفعال يُعنى بأن يكون أقل ضرراً ، وذلك بتركه لهم قوة قليلة لاستعاله ، ولكنهم عندما يقدرون على عَد الناس الذين يحيطون بهم آلات يُسيَّرُ ونها فإنهم يستخدمونهم فى تنفيذ رغبتهم واليوض من ضعفهم ، وهكذا يَعْدُون مزعجين باغين متجبرين أشرارًا جامحين ، وينشأ التقدم ، الذي لا يأتي من روح السيطرة الطبيعي ، عن الذي يَعندُهُم إياه ، وذلك أنه لا يتطلب طويل تجربة أن يُشعر عقدار اللذة في العمل بأيدى الآخرين وفي عدم الحاجة إلى غير تحريك اللسان لتسيير العالم .

و إذا ما كَبُرَ الولد اكتسب قوة وأصبح أقل قَلَقاً واضطراباً وأكثر من استقلالاً ، وهكذا يتوازن الروح والبدن ، ولا تطالبنا الطبيعة بأكثر من الحركة الضرورية لبقائنا ، بَيْدَ أن الرغبة في القيادة لا تزول مع الحاجة التي

نشأت عنها ، فالسلطان يُوقِظُ حبّ الذات ويصانعه ، والعادة تُقُوِّيه ، وهكذا تَكون لمُبْتَسراتِ الرأى جذورُها الأولى .

وإذا ما عُرِف المبدأ مرة اتضحت لنا النقطة التي تُتَرَّكُ منها طريقُ الطبيعة ، فَلْنُبْصِر ما يجب أن يُصْنَع للبقاء عندها .

وَيَبْهُد الأولادُ مِن أَن يَكُونُوا ذُوى قَوْقٍ بِالغَهُ ، حتى إنه ليس عندهم من القوة ما يَكْنِى لما تطالبهم به الطبيعة ، ولذّا يجب أَن يُتْرَكُ لهم استمالُ جميع القُوكى التي تُنعِم الطبيعة بها عليهم ، فلا يُمْكِنُهُم أَن يُسيئوا استمالَها ، وهذا هو المبدأ الأول .

و يجب أن يساعدوا ، وأن يُتَدَارَكَ ما يُمُوزِرُهم من للمرفة أو القوة في كلِّ احتياج بدني ، وهذا هو المبدأ الثاني .

ويجب أن 'يفتصر ، في المون الذي 'يكذُّون به ، على النافع الحقيق ، من غير أن 'يكبّى داعى الهوى أو الرغبة بلا سبب ، وذلك لأن الهوى لا يُزْعجهم مطلقاً إذا لم يُحدّث ، فالهوى ليس من الطبيعة ، وهذا هو اللبدأ الثالث .

ويجب أن تُدْرَس لغتُهم وإشاراتُهم بعناية ، وذلك لَكَى يُفَرَّق ، ف رَغَباتهم ، في سِنَّ لا يَعْرِفُون أن يخادِعوا فيها ، بين ما يَصْدُرُ عن الطبيعة مباشرةً وما يَصْدُر عن الرأى ، وهذا هو المبدأ الرابع .

وتَقُوم روحُ هذه المبادئ على مَنْحِ الأولاد حريةً حقيقيةً كثيرةً وقليلَ سلطان ، وأن يُتْرَك لهم كبيرُ مجال العمل بأنفسهم وقليـلُ تَطَلَّب من

الآخرين، وهكذا يتعودون ، باكراً ، أن يَقْصِروا رَغَباتِهِم على قُوَاهِ ، فيقلُّ شعورُهُم بحرمانهم ما لايكون ضِيْن طاقتهم .

وهذا ، إِذَنْ ، سبب جديد بالغ الأهية لترك أجسام الأولاد وأعضائهم طليقة عاماً ، وذلك على أن يُبعَدُوا من الخطر والسقوط وأن يُرَدَّ عن أيديهم كل ما يُشكِن أن يؤذيهم .

ولا مراء في أن الولد الطليق البدن والذراعين يكون أقل بكاء من الولد الشدود ضِمْنَ قِفَاط ، ولا يَشْكِى الولد الذي لا يَشْرِف غيرَ احتياجات البدن ما لم يَتَوَجَّع ، وينطوى هذا على فائدة عظيمة ، وذلك لأنه يُعلَم بذلك متى يحتاج إلى العَوْن تماماً ، فلا يُتَأخَّر ثانية عن منحه إياه جُهْد الاستطاعة ، ولكنكم إذا لم تستطيعوا تسكينه فابقوا هادئين غيرَ مدارين إياه تسكيناً له ، فلا تَشْفِيه ملاطفتُكم من مَغْصه ، ومع ذلك فإنه سيَذ كُر ما يَجِبُ أن يُصْنَع لئي الميانَع ، وهو إذا عَرَف أن يَحْمِلكم على المبالاة به مرة وفق ما يُريد أصبح سيدكم ، وضاع كل شيء .

ويكون الأولادُ أقل بكاء إذا قلّت معاكستهم في حركاتهم ، وهم إذا ما قل قل القلق من دموعهم قل الألم من حملهم على السكوت ، وهم إذا ما قل تهديدهم أو مداراتهم غالبًا غَدَوْا أقل جُبْنًا أو عناداً وظَلُوا أحسن وضعًا في حالم الطبيعية ، وتَحَدُّث الفُتُوق في الأولاد ببكائهم أقل مما بالمبادرة إلى تسكينهم ، ودليلي على ذلك كون الأولاد المهملين أقل عُرْضة الفَتْق من غيرهم ، ومع ذلك تَجِدُني بعيداً جدًّا من كل على رغبة في إهمالهم ، وعلى المحكس أرى أن يُجَدُني بعيداً جدًّا من كل رغبة في إهمالهم ، وعلى العكس أرى أن يُجابُوا إلى رغبتهم قبل أن يُعبرُوا عنها ، وألا تُعمَلَ

احتياجاتُهُم بُصراخهم ، ولكننى لا أريد أن يُبْتَعَد عن الفطنة فى العناية بهم ، ولِمَ يَكُونُ من الخطأ بكاؤهم ما داموا يَرَوْن دموعهم صالحةً لنيل كثير من الأمور ؟ إذا ما عَلِمُوا أَى ثَمَن يكون لسكوتهم احترزوا من تبديده ، وهم يَبْلُغُون من الغُلُو فى استغلاله ما لا يُؤدَّى ثمنه معه فى نهاية الأمر ، وهنالك يَجدُّون ويَضْنَوْن ويسكتون عن بكاه بلا جَدْوى .

وليست دموعُ الولدِ غيرِ المقيد ولا المريضِ والذى لا يُعُوزُه شى الله المست دموعُ هذا الولدِ ، غيرَ دموع عادة وعناد ، وليست هذه الدموع من على الطبيعة ، بل من عمل المرضع التي لا تطبق ما توجبه من إزعاج فتر يده ، وذلك أنه لا يَخْطُرُ ببالها كَوْنُ الولد إذا ما أَسْكِت اليومَ حُرِّضَ على البكاء غداً عا هو أكثر من ذاك .

والوسيلة الوحيدة للشفاء من هذه العادة أو منعِها هو أن يُتغافَل عنها ، ولا يَوَدُّ أحد ، حتى الأولاد ، بذل جُهْد على غير جَدْوَى ، أَجَلْ ، إِذَا كُنتُم أَكْثَرَ عناداً منهم فترَت النهم يُصِرُون على محاولاتهم ، ولكنكم إذا كُنتم أكثر عناداً منهم فترَت همتهم ولم يَسُودوا إلى ذلك مطلقاً ، وهكذا تُوفَرُ عليهم دموعُهم ويُعوَّدون عدم سكب شيء منها ما لم يَحْمِلْهم الألم على ذلك .

ثم إنهم إذا ما بَكُوا عن هَوَّى أو عن عناد كانت الوسيلة الوثيقة لمنعهم من الاستمرار على هذا أن يُلهَوا بشيء مستحَبِّ مؤثَّر يَنْسَوْن به أنهم يريدون البكاء ، ويُجِيدُ معظمُ المَرَاضِع هذا الفنَّ الذي إذا ما أُحْسِنَ استمالُه كان مفيداً جِدًّا ، ولكن من المهمِّ إلى الفاية ألاَّ يَشْعُر الولدُ بنِيَّة إلمائه وأن يَتَلَقَى من غير أن يَعْتَقِدَ أنه يُفَكَر فيه ، وهذا ما يَبْدُو

فيـه جميع للراضع غيرَ ماهرات .

ويُفْطَمُ جميعُ الأولاد باكراً ، ويُشَارُ إلى الوقت الذي يجب أن يُفْطَمُوا فيه بِنَبْتِ الأسنان ، ويكون هذا النَّبْتُ شاقًا أليًا على العموم ، وهنالك يَصْمِلُ الولدُ إلى فمه ، متواتراً وبغريزة آلية ، جميع ما يُمْسِك ليَمْضُغة ، ويُرى أن العمل يَسْهُل بإعطائه جسماً صُلْباً كأَنْهِيَّة ، وذلك كالعاج أو سن الذئب ، واعتقدُ أن هذا خطأ ، فالأجسامُ الصُلبة إذا ما وضعت على اللَّنَّات كان من البعيد أن تُتلينَها ، وإنما تَجْعَلُها جاسئةً وتُصَلِّبها وتُعدُّ تَمَزُّقاً أشدً كان من البعيد أن تُتلينَها ، وإنما تَجْعَلُها جاسئةً وتُصَلِّبها وتُعدُّ تَمَزُّقاً أشدً مشقةً وأعظمَ ألماً ، ولنَتَّخِذ الغريزة مثالاً دائماً ، فلا تُركى الجِراء ممارسة أسنانَها النابتة على الحصي أو على الحديد أو على العظام ، وإنما تمارسها على الخشب أو الجلد أو الرَّثاث وغيرها من الموادِّ اللينة التي تنحني واتي تنطبع عليها السِّنُ .

ولا نستطيع أن نكون بُسطاء في شيء ، حتى حَوْل الأولاد ، وباللأجهزة غير النافعة والضارة كَالجلَّاجِل الفضية والذهبية والرَّجانية ، وكالبِلَّوْر ذي الوجوه واللَّمَب من أيَّ ثمن أو أيَّ نوع كان ! لا شيء من جميع هذا ، فلا جَلَاجِلَ ولا لُمَب ، فله في أغصان الشجر الصغيرة مع أنمارها وأوراقها ، وله في رأس الخشيخاش الذي يُسْمَعُ فيه طنين الحبِّ ، وله في عرْق السُّوس الذي يستطيع أن يَعُضَّه ويَمْضُغَه ، أَلْهِيَّةٌ كَا في تلك الأشياء الفاخرة ، وذلك مع عدم اشتمالها على تعويده النفائس منذ ولادته .

ومن المعترَف به كونُ الحَسَاء غذَاء غيرَ صحى كثيراً ، وينشأ عن اللبن المغلى والدقيق غير المطبوخ دَرَن ، ولا يلائمان معدتَنا ، ويكون

الدقيقُ في الحساء أقل نَضْجاً مما في الخبر ، فضلًا عن عدم اختماره ، ويَلُوح لى أن الخبز المنقوع في ماء وزُ بُدَة وقشدة الأرُز أفضل من ذاك ، وإذا كان لا بُدَّ من صُنع حساء كان من الملائم تحميص قليل من الدقيق مقدّما ، وفي بلدى يُصْنَع من الدقيق المُحَمَّص هكذا حسالا لذيذ جدًّا ، صى جدًّا ، وكذلك مَرَق اللحم والتَّريد عذا لا متوسط ، فلا ينبغي اتخاذُها إلَّا قليلًا ما أمْكَن ، ومن المهم أن يتعود الأولاد المضغ في البُداءة ، وهذه هي الوسيلة الحقيقية لتسهيل نَبْتِ الأسنان ، فتى أخذ الأولاد كيلكون سَهِلَت الهضم عصارة الممزوجة بالأغذية .

وسأجعلهم يَمْضُغُون الفواكة الجافة وكِسَرَ الخبر إذَن ، وسأعطيهم ، كأُلعوبة ، أصابع صغيرة من الخبر الناشف أو بَسْكُوتاً مشابها لخبر بيمُونت فيُسَمَّى غريسًا في هذا البلد، ويبتلعون قليلًا من هذا الخبر في آخر الأمر عن كثرة ما يُلَانُ منه في أفواههم ، وتَنْبُتُ أسنانُهم ، ويُفطَم الولدُ من غير أن يُشْمَرَ بذلك ، وتُوجَدُ للفلاحين مِمَد صالحة عادة "فيُفطَمُون بلاضوضاء.

ويَسْمَع الأُولادُ الكلامَ منذ ولادتهم ، ولا يخاطَبُ الأولاد قبل أن يُدْرِكُوا ما يقال لهم فقط ، بل قبل أن يستطيعوا ردَّ الأصوات التي يَسْمَعُونها ، ولا تَقُوم الأعضاء ، التي لا تزال خَدرة ، بتقليد الأصوات التي تُمْلَى عليها الا بالتدريج ، حتى إنه ليس من الثابت أن تَقْرَعَ هذه الأصواتُ آذانَهم كا تَقْرَعُ آذانَنا بجلاء ، ولا ألوم المُرْضِعَ على إلهاء الولد بأغان و نَبرات مرحة مُنوَّعة ، ولكنني أكره أن تُزْعجه بطائفة من الكلام الفارغ لا يفقه منها غيرَ ما تَضَعُه فيها من نَغَم ، وكل ما أود هو أن تكون المفاصلُ منها غيرَ ما تَضَعُه فيها من نَغَم ، وكل ما أود هو أن تكون المفاصلُ

الأولى التي يُسَمَّمُها نفيسة سهلة واضحة مُكرَّرة غالباً وأن تكون الكلمات التي تُعَبِّر عنها دالة على أشياء محسوسة يُمكين أن تكون أول ما تُمرَض على الولد، وتبدأ السهولة المشؤومة في استعمال الكلمات، التي لا ندركها، باكراً أكثر مما نظن ، ويَسْمَع الطالب وهو في الصف هذر معلمه كاكان يَسْمَعُ ثرثرة مَرْضِمِه وهو في القماط، ويَلُوح لي أن من حُسْن التربية تركه جاهلًا في كلا الحالين.

ومتى أريد الاكتراث لتكوين لفة الأولاد وكلامهم الأول أتت التأملات جلة ، ومهما يكن من أمرٍ فإن الأولاد يتعلمون الكلام على تَمَطٍ واحد دائماً ، وهنا تكون جميع النظريات الفلسفية غير نافعة إلى أبعد حَدٍ .

وذلك ، أولاً ، أن لهم نحواً ملائماً لفمرهم ذا إعراب وقواعد أعمّ مما في نحونا ، وإذا ما أُنهِمَ النظرُ في ذلك دُهِشَ من دقتهم في بعض المشابهات الكثيرة الانتظام مع ما فيها من نقص كبير ، والتي لا تكون نابية ولا الحفائها أو لأن العادة لا تقرُها ، ومنذ قليل سمعت ولداً ينهر ولا ينهر البوه لقوله : « Mon pére-irai-je-t-y? » ، والواقع أن هذا الولد اتبع القياس بأوثق عما يَدَّبِع نحويُونا ، وذلك أنه يُقال له : « به ع - ع - ع » ، فيلم بأوثق عما يَدَّبِع ألعلة في « آب وفضلًا عن ذلك فانظر وا مبلغ المهارة التي يتجبّن بها التقاء حرفي العلة في « إو - وفضلًا عن ذلك فانظر وا مبلغ المهارة التي وهل من خطأ الولد أن كنا على غير صواب في نزعنا من الجلة ظرف ومن العناية الفارغة ، أن يُصْلَح في الأولاد جميع الأغاليط الصغيرة الخالفة ومن العناية الفارغة ، أن يُصْلَح في الأولاد جميع الأغاليط الصغيرة الخالفة

للعادة والتي تُصَحَّح مع الزمن من تلقاء نفسها، فليّكُن كلامُكم صحيحاً أمامهم دائمًا، واجملوهم لا يُسَرُّون بأحد سرورهم بكم، ثم ثقُوا بأن لسانهم يُقوَّم وَفْق لسانكم على وجه غير محسوس ومن غير أن تقُوموا بإصلاح في ذلك نحوهم. ولكنه يُوجَدُ شَرَّ أبلغُ من ذاك لا يَسْهُل اجتنابه، وذلك أنه يُعجَّلُ كثيراً في حَمْل الأولاد على الكلام، كأنه يُخشَى ألا يتعلموه بأنفسهم، وذلك الاستعجال الطائش يؤدي مباشرة إلى نتيجة مخالفة للمطلوب، وذلك أنه المناية المهم يتكلمون بذلك مؤخراً على وجه أشد اختلاطاً، وذلك أن المناية المتناهية التي تُبذَل حَوْل كل ما يقولون تُنفيهم من الكلام بوضوح، المتناهية التي تُبذَل حَوْل كل ما يقولون تُنفيهم من الكلام بوضوح، وذلك بما أنهم لا يكادون يفتحون أفواههم فإن كثيراً منهم يحتفظ، مدى حياته، بعيب في اللفظ و بنطق مختلط يَجْعَلهم أغياء تقريباً.

وقد عشت كثيراً بين القروبين فلم أسمع ، قط ، واحداً من رجالهم أو نسائهم أو بناتهم أو بنيهم يَلْنَغُ ، ومن أين يأتى هذا ؟ أَفَكُو ّنَت أعضاء القروبين على غير تكوين أعضائنا ؟ كلا ، وإيما دُرِّبت على وجه أعضاء القروبين على غير تكوين أعضائنا ؟ كلا ، وإيما دُرِّبت على وجه آخر ، وتوجد أمام نافذتى أرض يجتمع فيها أولاد الحل ليلمبوا ، وأميز ما يقولون تماماً على ما بيني وبينهم من مسافة ، فأستخرج منها ، في الغالب ، مذكرات صالحة لهذا الكتاب ، وفي كل يوم تخذعُني أذني حول سنّهم ، مذكرات صالحة لهذا الكتاب ، وفي كل يوم تخذعُني أذني حول سنّهم ، وأنظر ، وأرى ، قوام وذلك أنني أسمع أصوات أولاد في العاشر من عرهم ، وأنظر ، وأدى ، قوام أولاد ، وملامح أولاد ، تترجّج سنتهم بين الثالثة والرابعة ، ولا أقصر تجربتي على نفسي ، وأستُطلع رأى الزائرين لي من أهل للدن في ذلك ، فأجده على ذات الخطأ .

وينشأ هذا عن كون أولاد المدن ، المترجّحة أعمارُهم بين الخامس والسادس ، والذين يُنشّأون في الغرفة وتحت جَناَح مربية ، لا يحتاجون إلى غير الهَمْهَمة ليُسْمَهُوا ، فإذا ما حَرَّ كوا شفاهَهم و جدرت مشقة في الاستاع إليهم ، ويُركز تَن مشقة في الاستاع إليهم ، ويُركز تَن كلمات مُركز دونها ترديدا سيئا ، فيتنبّأ عين الأشخاص ، الذين يكونون حَوْلهم في كل وقت ، بما يريدون أن يقولوا ، لا بما يقولون .

والأمر غير ذلك في الأرياف ، فالقروية لا تكون حوال ولدها بلا انقطاع ، فيضطر هذا الولد أن يتعلم قول ما يريد واضحاً عالياً جداً ، ويكون الأولاد في الأرياف متفرقين بعيدين من الأب والأم والأولاد الآخرين فيكر بون أنفسهم على أن يُسْمَعُوا من مسافة بعيدة وعلى قياس الصوت بالفاصلة التي تفصيلهم عن يريدون إسماعهم ، وهذا هو الوجه الذي يُملّمون به النّطق حقاً ، لا أن يُتعتعوا ببعض الحروف الصوتية في أذن مربية يَقظى ، وما يحدث أن ابن القروى إذا ما سئل أمكن منع الحياء إياه من الجواب ، غير أن ما يقول يقوله واضعاً ، وذلك بدلاً من أن تقوم الخادمة مقام المترجم لابن الدينة ، ولولا هذا ما أدرك شيء مما يُتمتم بين أسنانه (١).

وإذا ما كَبِرَ البَنُون وجب أن يُقَوِّموا هذا النقص في المدارس ، وإذا ما كبر البنات وجب أن يُقوِّمْنَه في الأديار ، والحقُّ أن كلا الفريةين يتكلم ، على العموم ، بأوضح من كلام مَن يُنَشَّأُون في بيت

<sup>(</sup>١) ليس هذا بلا استثناء ، في النالب أن أقل الأولاد إساعاً في البداءة يصبحون أكثر الأولاد إزعاجاً فيها بعد ، أي عندما يأخذون في رفع الصوت ، ولكن الأمر إذا ما قضى بالدخول في الجزئيات لم أنته من الكلام ، فعل كل قارئ حصيف أن يرى أن الزائد والناقص المشتقين من سوء استمال واحد يصححان بمهاجي على السواء ، وأجد أنه لا يمكن فصل أحد المبدأين الآنيين عن الآخر ، وهما : «حب التناهي غلط ، وخير الأمور الوسط » ، ومن المبدأ الثاني ينشأ الأول بحكم الضرورة .

الأب ، ولكن الذي يَمنعُهم من اكتساب نطق خالص كنطق القروبين هو ضرورة تعلم أمور كثيرة على ظهر القلب ، وتلاوة ما تَملَّم أمور كثيرة على ظهر القلب ، وتلاوة ما تَملَّم أمور كثيرة على ظهر القلب ، وذلك لأنهم إذا ما دَرَسُوا تَمَوَّدُوا اللَّمْلَنَة وتهاونوا بالنطق وأساءوا اللفظ ، ولأنهم إذا ما تلَوْاءن ظهر القلب أتوا ما هو أسوأ من ذاك ، وهم فى ذلك يَمطُّون المقاطع ويممُ للونها ، فى ذلك يَمطُّون المقاطع ويممُ للونها ، وليس من المكن ألا يُلجَلّج فى الكلام أيضاً إذا ما ترجرجت الذاكرة ، وهكذا تُكنّسب عيوب النطق وتدوم ، وسيرى فيا بعد أن إميل لا يكنسب هذه العيوب ، أو أنه لا يكنسبها عن ذات العلل على الأقل .

وأَسَلِمُ بأن الشعب والقرَويين يَنْزِلون إلى طرف متناه آخر ، وأنهم يتكلمون بما هو أعلى مما يجب دائمًا تقريبًا ، وأنهم إذا ماكانوا دقيق النطق كانت مفاصلهم شديدة جافية ، وأنهم كثيرو النّبرات ، وأنهم سَيّئو الاختيار لألفاظهم ، إلخ .

بَيْدَ أَن هذا التناهى يَبْدُو لَى ، أُوَّلاً ، أَقلَّ عيباً بمراحل من ذاك ما دام قانونُ الكلام الأولُ هو الإسماع ، وما دام أعظمُ خطا يُضنَع هو أن يَقَع الكلام من غير أن يُسمّع ، ومن يفاخِر بعدم وجود نبرات له يَسْي أنه يفاخِر بتجريد الجُمَل من طلاوتها وطاقتها ، فالنبرات روح الكلام ، وهي تُنعِم على الكلام بالإحساس والصحة ، والنبرات أقل كذبا من الكلام ، وقد يكون هذا سبب خشية الناس إياها كثيراً ، وتنشأ عادة النّه كُم بالناس من غير أن يَشْمُروا عن عادة قولهم كلّ شيء على وتيرة واحدة ، و إذا ما حُرَّمت النبرات أن يَشْمُروا عن عادة قولهم كلّ شيء على وتيرة واحدة ، و إذا ما حُرَّمت النبرات عَقَبَنها طُرُن للنّطق مضحكة محرة عابرة كالتي تلاحظ لدى شبان البلاط ،

وهذا التّصَنَّع فى الكلام والوضع يَجْعل وصولَ الفرنسيِّ كريها مُنَفِّراً لدى الأم الأخرى ، وفى هيئته ، لا فى كلامه ، ما يَضَعُ النَّبرَات ، وهذا ما لا يكون وسيلة جَذْبِ إليه .

ولا تُعَدُّ شيئًا جميع هذه الهَنَاتِ في الكلام التي يُخْشَى اكتسابُ الأولاد لها ، فن السهل جدًّا منع وقوعها أو إصلاحها ، ولكن الخطأ الذي يكتسبونه لا يُصْلَح أبداً بجعل كلامهم مُبهما غامضا جافلاً ، و بنقد للمجتهم نقداً مستمرًّا ، و بنقية جميع ألفاظهم ، ولا يُسْمَعُ الرجل وهو على رأس فرقة إذا ما تَعَلَّم الكلام في رداه الاستقبال فقط ، وقل مِثل هذا عن وضعه يجاه شعب ثائر ، فعلموا الأولاد أن يخاطبوا الرجال قبل كل شيء ، وهم سيَعْرِ فون مخاطبة النساء عند الاقتضاء .

قُومُوا بتربية أولادكم في الأرياف بكل ما في الريفية من خشونة ، فهنالك يكتسبون صوتاً أكثر رنينا ، وهنالك لاينالون ، مطلقا ، لَجْلَجَة أولاد المدن المبهمة ، وكذلك لا ينالون تعبيرات القرية ولا لهجتها ، أو إنهم يَفقدونها بسهولة عند ما يَعْنَعها المعلم ، الذي يعيش معهم منذ ولادتهم والذي يعيش هنالك حصرا يوما بعديوم ، أو يَعْدُو بتقويم لسانه ، أثر لسان القرويين ، وسيتكلم إميل فرنسية أصني من كل ما أعلم ، ولكنه سيتكلمها بأجْلَى مما لدى ، وسيَنطق بها أنطقاً أحسن مما عندى .

ولا ينبغى للولد الذى يحاول الكلامَ أن يَسْمَع غيرَ الكلات التى يستطيع أن يُدْرِكها ، ولا أن يقول غيرَ الكلمات التى يستطيع أن يَلْفِظ بها ، وما يُدُرُلُ من جهودٍ فى هذا السبيل يَحْمِلُهُ على تكرير عبن المَقْطع كما لو كان يَبْذُلُ من جهودٍ فى هذا السبيل يَحْمِلُهُ على تكرير عبن المَقْطع كما لو كان

يُمَرِّن نفسَه على النطق به أطقًا أكثرَ جلاء ، وهو إذا أخذ يَتَلَجْلج فلا تُرْعجوا أنفسكم كثيراً في اكتشاف ما يقول ، ويُمَدُّ الزعم بأن يُسْمَع دائما ضرباً من السيظرة التي لا يجوز للولد أن يمارس شيئاً منها ، واقتصروا على تدارك ما هو ضروري بدقة بالغة ، ودَعُوه يحاولُ جملكم تُدْركون الباقى ، وأقلُّ من ذلك ضرورة الإسراع في مطالبته بأن يتكلم ، فهوسَيغرف الكلام من تلقاء نفسه كما شَعَر بفائدته .

وليس لدى الأولاد الذين يُحَرَّضون كثيراً على السكلام من الوقت ما يتعلمون فيه حُسْنَ النَّطْق ولا حُسْنَ تَصَوَّر ما يُحْسَلُون على قوله ، وذلك بدلاً من أن يُتْرَكُوا وشأنهم فيُدَرِّبوا أنفسهم في البُداءة على أسهل المقاطع في النَّطْق ، وهم إذ يُضِيفُون بالتدريج مَعْنَى يُدْرَك من حركاتهم فإنهم المقاطع في النَّطْق ، وهم إذ يُضِيفُون بالتدريج مَعْنَى يُدْرَك من حركاتهم فإنهم

يُمْطُون كَالِتِهِم قبل أَن يَتَلَقَّوْ اكَالِيَكُم ، وهُم بَهذه الوسيلة لا يَتَلَقَّوْن كَالِيَكُم قبل أَن يَفْهَمُوها ، وهم إذْ لَم يُحَثُّوا على استعالها قَطُّ فإنهم يُحْسِنُون ملاحظة المعنى الذى تُطْلِقُونه عليها ، وهم إذا ما اسْتَيْقَنُوها انتحاوها .

ولا يَقُومُ أعظمُ سوء في استعجال الأولاد أن يتكاموا قبل الأوان على خُلُو مقالهم الأول وكالتهم الأولى التي يتكفّظون بها من المهنى لديهم ، بل على وجود معنى آخر لها عندهم غير الذى يكون لها عندنا من غير أن نُدُرك ذلك ، فهم إذ يَبْدُون أنهم يجيبوننا جواباً بالغ الصحة يخاطبوننا من غير أن يُدْركونا ومن غير أن نُدْركهم ، وهذه المُاتبسات ، عادة ، هى مصدر أن يُدْركونا ومن غير أن نُدْركهم ، وهذه المُاتبسات ، عادة ، هى مصدر الحيرة التي يُلقينا كلامهم فيها أحيانا ، وذلك لما نَعْزُو إليه من أفكار لم يقصدوها به قط ، ويظهر لى أن عدم انتباهنا هذا إلى أن معنى الكلمات لدى الأولاد علة أغاليطهم الأولى ، وتؤثّر هذه الأغاليط ، حتى بعد أن يُشفّونا منها ، في طراز تفكيرهم في بقية حياتهم ، وسيكون لدى آ أكثر من فرصة لإيضاح هذا بالأمثلة .

وضيّقُوا ، إذَن ، نطاق مجموعة كلات الولد ما أمكن ، وذلك للضرر الكبير في حيازته كلات أكثر من الأفكار ولمعرفته قول أشياء أكثر مما يُفكر فيه منها ، وعندى أن من الأسباب في كون القرويين أثقب فكراً من أهل المدن هو أن مُعْجَمَهم أقل اتساعًا ، أجَل ، إنهم أقل أفكاراً ، غير أنهم يُجيدُون القابلة بينها كثيراً .

وَيَتِمُ تَقَدَمُ الولد في شتى الطرق دفعة واحدة تقريباً ، ويتملَّم الولدُ الكلامَ والأكل والمشيَ في وقت واحد تقريباً ، وهذا هو دَوْرُ حياته

الأول حقًا ، ولا يَكُون قبل ذلك أكثرَ مماكان عليه فى بطن أمه لِمَا ليس لديه من شعورٍ وفكرٍ ، وهو لا يكاد يكون ذا إحساس ، حتى إنه لا يَشْعُرُ بوجوده الخاص :

« فهو يعيش ، ولا يَشْعُرُ بحياته » — أُوڤيد .

الجنع الثياني

هنا دَوْرُ الحياة الثانى ، هنا الدور الذى تنتهى عنده الطفوله « enfance » ، وذلك لأن الكلمتين « infans » و « puer » ليستا مترادفتين ، فالأولى مُدَمَّجة في الثانية ، وهي تعنى « الذي لا يستطيع الكلام » ، ومن ثُمَّ يأتى وجود « puerum infantem » في فالير مَكْسِيم ، ولكنني أداوم على استعال هذه الكلمة وَفْقَ اصطلاح لفتنا ، وذلك حتى العُمُر الذي يوجَدُ له أسماه أخرى .

ومتى أخذ الأطفال يتكلمون قلّ بكاؤهم، وهذا التقدمُ طبيعي ، وتقوم لفة مقام لفة مقام لفية ، وإذا ما استطاعوا أن يقولوا بالكلام إنهم يألمون فلم يقولون الكلام مع صراخ إذا لم يكن الألم من الشدة ما لا يقدر الكلام معه أن يُعبّر عنه ؟ وإذا ما استمروا على البكاء هنالك كان هذا ذنب مَن يحيطون بهم ، وإذا قال إميل مرة « أتوجع » وجب وجود آلام شديدة تحميله على البكاء .

وإذا كان الولدُ سريع الانفعال سريع التأثر ، وإذا ما أخذ يَضرُخ عن طبيعة وبلا سبب ، جَمَلْتُ هذه الصَّرَخاتِ غيرَ مجدية غيرَ ذات فعل مُسْتَنْزِفًا اليَنْبُوع من فَوْرى ، ولا أذهب إليه ما دام يَبْكى ، وأهْرَع إليه حالا عند ما يَسْكُت ، ولا تلبَث طريقة دعوته إيلى أن تَقُوم على الصحت أو إلقاء صَرْخَة واحدة على الأكثر ، ويُدْرِك الأولادُ معنى الإشارات بنتائجها الحسية ، ولا يُوجَدُ لدى الأولاد معنى آخر ، ومن النادر أن يَبْكى بنتائجها الحسية ، ولا يُوجَدُ لدى الأولاد معنى آخر ، ومن النادر أن يَبْكى

الولد إذا كان وحدَ مهما بَلَغَ من إيلام نفسه ، وذلك ما لم يأمُل سَمَاعه . وهو إذا ما أَدْمَى أنفَه ، وهو إذا ما مَقط ، وهو إذا ما أَدْمَى أنفَه ، وهو إذا ما قطع أصابعه ، بقيت ساكنا ، ولو لدقية واحدة على الأقل ، بدلًا من أن أسرع إليه مذعورا ، فأما وقد وقع الأذى فإن الضرورة تَقْضى بدلًا من أن أسرع إليه مذعورا ، فأما وقد وقع الأذى فإن الضرورة تَقْضى بأن يُعا نيّه ، ولن يَنفَع هَرَعى لغير زيادة ذُعْره وانفعاله ، وفي الأساس أن الفزع يؤلِم أكثر من الضَّر ب عند الجرح ، وأوقر له هذا المذاب النبرج على الأقل ، ومما لا ربب فيه أنه يَحْكُم في ضرره كا يَرى من الشَبرج على الأقل ، ومما لا ربب فيه أنه يَحْكُم في ضرره كا يَرى من أيشن ضياع نفسه ، وذلك أنه إذا رآني أهرع اليه جَزُوعًا فأسايه وأتوجع له أيشن ضياع نفسه ، وأنه إذا رآني محافظاً على اعتدال دمى استردً اعتدال دمه من فوره واعتقد شفاه من الضرر عندما يُصْبِح غيرَ شاعر به ، وفي هذا الدَّوْر يتلَق دروس الشجاعة الأولى ، فهو إذا ما احتمل الآلام هذا الدَّوْر يتلَق دروس الشجاعة الأولى ، فهو إذا ما احتمل الآلام الخفيفة بلا وَجَل تَعَلَم احتمال عظيمها بالتدريج .

ولا أزْعج نفسى بأن أمنع إميل من إيذاء نفسه ، وبما يَغيظُنى كثيراً الله يؤذى نفسه مطلقاً ، وأن يَكْبُر من غير أن يَعْرِف الألم ، والألم أول شيء يجب أن يتعلمه ، وهو أعظم ما يحتاج إلى معرفته ، ويَظْهَرُ أن الأولاد ليسوا صغاراً ضِعافاً إلّا لتلقيهم هذه الدروس المهمة بلا خطر ، ولا يَكْسِرُ الولدُ ساقَه بسقوطه ، ولا يَكْسِر ذراعَه بأن يَضْرِبها بالعصا ، وإذا ما قَبَضَ الولدُ على سِكِينٍ لم يَكْسِر غليها ولم يُعْين في جَرْح نفسه ، ولا أغرف أنه رُبِي ولدُ تُرك وشأنه فقتل نفسه أو عَطلها أو أصابها بأذًى كبير ما لم يكن قد عُرض للخطر ، عن عدم فيطنة ، في أماكن مرتفعة ، أو حَوْل يكن قد عُرض للخطر ، عن عدم فيطنة ، في أماكن مرتفعة ، أو حَوْل

النار وحدة ، أو جُعِلت أسلحة خَطِرة في مُتناول يده ، وما يقال عن تلك الأجهزة التي تُجُمّع حَوْل الولد لتسليحه بجميع الأدوات ضد الألم ، حتى إذا ما كَبُرَ ظُلَّ تحت رحمته بلا شجاعة ولا تجربة ، وظَنَّ أنه هالك عند أول وَخْزَة وأُغْمِى عليه عند أول قَطْرَة يشاهدها من دمه ؟

ويؤدى هَوَسُنا القائم على التلقين والحذلقة إلى تعليم الأولاد دائمًا ما يُمذكن أن يتعلّموه بأنفسهم أحسن من ذاك ، وإلى إغفال ما نستطيع أن تعلّمهم إياه وحدّنا ، وهل يوجد ما هو أسخف من جُهد يُبنذل في تعليمهم المشى كأنه رئي ولد لم يقدر على المشى عند كِبَره عن إهال مُرْضعه ؟ وعلى العكس ما أكثر الذين رئي أنهم سيّيتُو المشى مدّى حياتهم لسوء ما عُلمُوا من مَشْي !

ولن بكون لإميل أُقلنْسِية واقية ولا درّاجة ولا عَرَبة ولا بَريم أساد ، أو إنه إذا أخذ يَعْرِف وضع قَدّيم أمام الأخرى ، على الأقل ، لم يُمْسَك في غير الأماكن المرصوفة و حيل على مجاوزتها بسرعة (١) ، ولْيُونْت به في كلَّ يوم إلى مَرْج بدّلًا من أن يُحفظ آسِنًا في غرفة خانقة ، والخير في عدّوه و لوبه وسقوطه كلَّ يوم مئة مرة هنالك ، فهو لا يُلبّث أن يتعلم النهوض من ذلك، و تُصْلِح أَهْمَى الحرية كثيراً من القروح ، وسيُصاب تلميذى برُضُوض في الغالب ، وسيبقي مسروراً مقابلة ، وإذا كان تلاميذ كم أقل تلميذى برُضُوض في الغالب ، وسيبقي مسروراً مقابلة ، وإذا كان تلاميذ كم أقل رضًا بدَوْا خائبين مُقيدين حُزَناء دائمًا ، وأشك في كون الغُنْم بجانبهم .

<sup>(</sup>١) لا شيء أدعى إلى السخرية وسوء الضان من مشية أولئك الذين أكثر من سوقهم ببريم إسناد في صغرهم ، وهذه من الملاحظات التي عدت مبتذلة لصوابها ، والتي هي صائبة من عدة وجوه .

وتَقَدُّمْ آخرُ يَجْمَل العويلَ للأولاد أقلَّ ضرورةً ، وذاك هـو تقدمُ قُوَّتهم ، فالأولاد كلا زادوا قوة تقص التحاؤهم إلى الآخرين ، ومع القوة ينمو إدراك الولد الذي بَضَعُهم في حال يوجِّهونها به ، وبهذا الدور الثاني تبدأ حياة الفرد ضَبْطاً ، وهنالك يَشْعُر بنفسه ، وتُذَبّه الذاكرة شعور الذات في جميع أوقات حياته ، وهو يُصْبِح واحداً حقاً ، وهو يُصْبِح عينَه ، أي أهلًا للسعادة أو الشقاء نتيجة ، ولذا يَحْسُنُ أن يُبْدَأ بعدً ، موجوداً أدبياً .

ومع أنه يُعَيِّن ، تقريبًا ، أطولُ حَدِّ للحياة البشرية وما يكون من الاحتمالات للدنوِّ من هذا الحَدِّ في كلِّ جيلٍ فإنه لا شيء يُشَكُّ فيه أكثرُ من مَدَى حياة كلِّ إنسان على انفراد ، والذين يَبْلُغون ذلك الحَدَّ الأطولَ قليلٌ ، وأعظم 'أخطار الحياة في بَدْئها ، وكلا قلَّ ما وَقَعَ من حياة وَجَبَ أن يكون الأملُ قليلاً فيا بَتِي منها ، ولا يكاد يَصِلُ نصفُ الأولاد الذين يُولدون إلى سِنِّ المراهقة ، ومن المحتمل ألّا يَبْلُغ تلميذُ كم سِنَّ المراهقة ، ومن المحتمل ألّا يَبْلُغ تلميذُ كم سِنَّ الراهل .

وما يَجِبُ أن يُفَكَّر فيه ، إذَن ، حَوْل تلك التربية القاسية التي تُضَحِّى بالحاضر في سبيل مستقبل غير مُعَيَّن والتي تتُقيلُ الولد بقيود من كلِّ نوع وتبددا بجعله شقيا حتى يُعدَّ في المستقبل البعيد لسعادة مزعومة يُوجَد ما يُحْمِل على الاعتقاد بأنه لن يتمتع بها أبداً ؟ وإنى ، حتى عند افتراضى كون هذه التربية صائبة ، كيف لا أنظر بعين الغيظ إلى هؤلاء التعساء المساكين الخاضعين لنير لا يُطاق والمدينين بالأشغال الدائمة كالمحكوم عليهم بالليان ، مع أنه ليس من الثابت كون هذه العناية الكبيرة نافعة عليهم بالليان ، مع أنه ليس من الثابت كون هذه العناية الكبيرة نافعة

على الأطلاق؟ وتمضى سنُّ السَرَّة بين الدموع والعقو بات والتهديدات والعبودية ، ويُدَذَّب التَّمِسُ نفعاً له ، ولا يُبْصَرُ الموتُ الذي يُدْعَى ، ومن ذا الذي يُمُسِكُه بين هذا الجهاز الكئيب ، ومن يَعْرِف عددَ الأولاد الذين يَهْلِكون ضحية للحكة الأب أو المهلم الطائشة ؟ والأولاد ُ ، إذْ يكونون من السُّعداء بإفلاتهم من جَوْرها ، يكون نَفْعُهم الوحيد من الشرور التي تُصِيبهم بها هو أن يَمُوتُوا من غير أن يأسفوا على حياة للم يَعْرِفوا منها سوى الآلام .

ويا أيها الرجال كونوا إنسانيين ، وهذا هو واجبكم الأول ، كونوا إنسانيين في جميع الأحوال وفي جميع الأعمار وفي كلٌّ ما ليس غريبًا عن الإنسان، وأيةُ حكمة تكون لديكم خارجَ الإنسانية؟ أحِبُّوا الطفولة، واسْمَحُوا بألعابها ، وابتهجوا بمَسَرَّاتها ، وافْرَحُوا بغريزتها المحبوبة ، ومن منكم لم يأسَفُ ، أحيانًا ، على ذلك العُمُر حيث يكون الضحك على الشُّفاه وتكون النفس مطمئنة ؟ ولِمَ تريدُون أن تَنْزعوا من هؤلاء الأبرياء الصغار بهجةً زمن بالغ القِصَر 'يَفْلِتُ منهم وخَيْراً بالغَ القيمة لا يُمْكِنُهُم إِساءَةُ استعاله ؟ ولِمَ تريدون أن تَمْلأُوا بالـكَرْب والآلام تلك السنين الأولى البالغة السرعة والتي لا يُعْكِن أن نَّمُود إليهم كما أنها لن تَرْجِع إليكم ؟ أَوَ نَمْرِ فون الساعة التي ينتظر الموتُ فيها أولادَكم أيها الآباء؟ لا تُعيدُوا لأنفسكم حَسَراتٍ بَنَزْءِكُم منهم ما أنعمت الطبيعةُ عليهم به من أُوَيْقات، واصنعوا ما يتمتعون معه بلذة الحياة عندما يُمْكِننُهم أن يَشْعُروا بها ، وافعلوا ما لا يَمُوتُون معه بلا تَذَوُّق للحياة عندما يَدْعُوهم الرَّبُّ إليه .

وما أكثر ما سيرتفع ضِدِّى من أصوات ! أَسْمَع من بعيد مَ صَيْحَاتِ

تلك الحكمة الكاذبة التي تُلقينا خارج أنفسنا دائمًا ، والتي لا تَمُدُّ الحاضرَ شيئًا مذكورًا دائمًا ، والتي تُنتبع ، بلا توان ، مستقبلًا كُلما سِيرَ إلى الأمام ، وذلك نَقْلًا لنا من مكاننا إلى حيثُ لا نكون أبدًا .

وسيكون جوابُكم أن هذا دورٌ إصلاح غرائز الإنسان السيئة ، وأن الآلام في الطفولة تكون أقلَّ ما 'يشكين حِسًّا فيجب أن تُزَاد اقتصاداً بها في سِنِّ الرشد ، ولكن مَن قال لكم إن جميع هذا النظام تحت تصرفكم و إن ضَرَّ جميع هذه التعليات التي تُثقِلُون بها روحَ الولد الضعيفة لا يكون أَكْثَرَ مِن نَفْعِها ذَاتَ يوم ؟ ومَن 'يُوكِّدُ لَكُم أَنكُم تقتصدون شيئًا بأحزانِ تَغْمُرُونه بها ؟ وليمَ تَمُنُّون عليه بشُرُورِ أكثرَ مما تَحْتَمِلُ حالُه من غير أَن تَمْاَمُوا أَن هذه الشرور الحاضرة لا تَقِيهِ شرورَ المستقبل ؟ وكيف تُنْبِتُون لى أن هذه اليول السيئة التي تَزْعُون شفاءه منها لا تأتيه من عنايتكم السخيفة أكثرَ من صدورها عن الطبيعة ؟ وياله من احترازٍ مشؤوم ذاك . الذي يَجْعَل الإنسانَ تَعِساً في الحاضر رجاء جَعْلِهِ سعيداً ذاتَ يوم سوالا أقام هذا الرجاء على أساس صالح أم على أساس طالح! إذا كان هؤلاء المفكرون المخطئون يَخْسِلِطُون بين التحلل والحرية ، وبين الولد الذي يُجْعَل َ سعيداً والولد الذي يُدَلِّل ، فْلْنُعَلِّمْهِم أَن يُفَرِّقُوا بين الأمرين .

ولا نَنْسَ ما يلائم حالَنا لكيلا نسيرَ وراء الأوهام ، وللإنسانية مكانها في نظام الأمور ، وللطفولة مكانها في نظام الحياة الإنسانية ، فيجب أن يُنظَر إلى الطفل في الطفل ، فوَضْعُ كلَّ إلى الإنسان في الإنسان ، وأن يُنظَر إلى الطفل في الطفل ، فوَضْعُ كلَّ واحدٍ في محلِّه ، وتثبيتُه فيه ، وتنظيمُ الأهواء البشرية وَفْقَ كيان الإنسان ،

هو كلُّ ما نستطيع فعلَه لسمادته ، وأما البقيةُ فتتوقف على أسباب خارجة عن نطاق قدرتنا .

ولا نَعْرِف ما السعادة الطلقة ولا الشقاء المطلق ، وكل شيء مختلط في هذه الحياة ، ولا يُذَاق فيها حِس خالص ، ولا يُبقى فيها على حال واحدة في وقتين ، وترى عواطف نفوسنا وتحولات أبداننا دائمة التقلب، ويكون الخير والشر مشتركين بيننا ، ولكن على مقادير مختلفة ، وأسعد الناس من يكون أقل شعوراً بالملاذ ، يكون أقل شعوراً بالملاذ ، ويقوم النصيب المشترك بين الجيع على وجود آلام أكثر من الملاذ دائماً ، ولا تكون سعادة الإنسان في هذه الدنيا ، إذ ن ، غير حال سلبية ، فيجب أن تقاس بالمقدار الأقل للشرور التي يقاسيها .

وكلُّ شعور بالألم لا يُمْكن فَصْلُه عن الرغبة فى الخلاص منه ، وكلُّ رغبة تفترض حرَّماناً ، وكلُّ حرَّمان يُشْعَر به أليم ، ولذا يقوم بؤسنا على تفاوت رَّغباتنا وطاقاتنا ، ويُعَدُّ كلُّ ذى إحساس تتساوى رَغباتُه وطاقاتُه سعيداً على الإطلاق .

وعلى أيَّ شيء تقوم ، إِذَنْ ، حَكمةُ الإنسان وسبيلُ السعادة الحقيقية ؟ لا تقوم على تقليل رغباتنا ضَبطاً ، وذلك لأنها إذا كانت دون قدرتنا ظلَّ قسم من طاقاتنا مُعَطَّلاً ولم نتمتع بجميع وجودنا ، وكذلك لا تقوم على توسيع مَدَى طاقاتنا ، وذلك لأن رَغباتنا إذا ما اتسع مداها على أعظم نسبة أصبحنا على أعظم بؤس ، وإنما تقوم على تقليل الفرق بين الرَّغبات والطاقات ، وعلى جعل القوة والإرادة متساويتين ، وهنالك فقط ، حين

تكون جميعُ قُواه عاملةً ، تبقى النفس مطمئنةً ويَجِدُ الإنسان نفسَه على حالها الحسن .

وهكذا فإن الطبيعة ، التي جعلت كلَّ شيء على أحسن ما يكون ، قد أنشأته أولاً ، وهي لم تُنفيم عليه حالاً بغير الرغائب الضرورية لبقائه ، و بغير الطاقات الكافية لقضائها ، وأما جميعُ الأخرى فقد وضعتها في أساس نَفْسه احتياطاً حتى يَنْمُوَ بها عند الحاجة ، وليس فى غير هذه الحال الابتدائية ما يلتقي توازن ُ القدرة والرغبة ، وما لا يكون الإنسان ُ شقيًّا ، وحينما تخرج طاقاتُه من حَيِّز القدرة إلى حَيِّز الفعل فإن الخيال الذي هو أكثرُها عملاً ينتبه وَيَتَقَدَّمُها ، والخيالُ هو الذي يُوَسِّمُ فينــا نِطاقَ المكنات في الخير أو في الشرِّ ، وهو الذي يُحرِّك الرغائب ويُقذِّبها من حيث النتيجة وجاء قضائها ، غير أن الغَرَض الذي يَلُوحُ في البُداءة تحت اليد يَفَرُّ بأسرعَ مما كَمْكِن تعَقُّبُه ، وهو إذا ما ظُنَّ بلوغُه تَحَوَّل وظهر بعيداً أمامنا ، ويحن نَمُودُ غير مُدْرَكِين للبلد الذي طُفْنَا فيه فلا نَمْتَدُّ به، ويَمْظُم ما يبقى أمامنا لنَجُوبَهُ وَيَتَّسَعُ بلا انقطاع ، وهكذا يَضْنَى الإنسان من غير أن يَصِل إلى الحَدِّ ، وَكَمَا دَنَوْنَا من اللَّذَة ابتعدت السعادة عنا .

والإنسانُ ، على العكس ، كلا بَقِي قريبًا من حاله الطبيعية كان الفرق بين طاقاته ورَّغَباته قليلًا ، وقلَّ ابتعادُه عن السعادة نتيجةً ، وهو لا يكون أقلَّ شقاء ، مطلقًا ، إلاَّ إذا ظهر خاليًا من كلِّ شيء ، وذلك لأن الشقاء لا يقوم على الحِرمان من الأشياء ، بل في الاحتياجات التي تُشْعِرُ بها . وللعالم الحقيق حدودُه ، ولا حدود للعالم الخياليّ ، وإذْ كنا لا نستطيع

توسيع إحداها فإن علينا أن نُضَيِّقَ الأخرى ، وذلك لأنه ينشأ عن الفرق بينهما وحدَه جميع الآلام التي تجملنا تُعساءَ حقًا ، وإذا عَدَوْتَ القوة والصحة وحُسْنَ الحِسِّ وجدت جميع محاسن الحياة مسئلة رأى ، وإذا عَدَوْتَ آلامَ الجسم ووَخْزَ الضمير وجدت جميع أوجاعنا خيالية ، وسيقال لى إن هذا المبدأ عام ، وأوافق على هذا ، غير أن تطبيقه العمل غير عام ، والعمل وحدة هو ما نبالى به هنا .

و إذا ما قيل إن الإنسان ضعيف فما يُقصد بهذا؟ تدل كله الضعيف هذه على نسبة ، تدل على نسبة الموجود الذى تُطَبَّق عليه ، ويُمدُّ موجوداً قويًا مَن تزيد قوته على احتياجاته ولو كان حشرة أو دودة ، ويُمدُّ موجوداً ضعيفاً من تزيد احتياجاته على قوته ولو كان فيلاً أو أسداً أو فاتحاً أو بطلاً أو إلها ، وكان الملك العاصى الذى أنكر طبيعته أضعف من الفانى السعيد الذى يميش مطمئناً وَفَى طبيعته ، ويكون الإنسان قوياً جدًا إذا ما رَضِي عا هو عليه ، ويكون ضعيفاً جدًا إذا ما أراد أن يَعلُو الإنسانية ، ولذا بلا تَظُنُّوا أنكم تزيدون قُوانيكم بزيادة طاقاتكم ، وعلى المكس تُقلَّونها إذا ما زاد زهو كم ، ولنقس قُطر دائرتنا ، ولنبق في المركز كالحَشرة في وسط ناد زهو كم ، ولنقس قُطر دائرتنا ، ولذبق في المركز كالحَشرة في وسط نسيجها ، وسنكون من الكفاية ما نقضى معه حاجاتينا ، ولا يكون لدينا من الأسباب ما نتوجم معه من ضعفنا ، وذلك لأننا لن نَشْعُر به مطلقاً .

ويُوجَدُ لدى جميع الحيوانات من الطاقات ما هو ضرورى لبقائها ضبطًا، والإنسانُ وحدَه هو الذى لديه زوائدُ منها، أليس من الغريب أن يكون هذا الزائدُ سبب شقائه ؟ ذراعُ الإنسان في كلِّ بلدٍ أثمنُ من ذاته، ولو

كان الإنسان من الحكمة ما لا يأبه معه لهذا الزائد لحاز الضرورى دائماً لِما لا يكون عنده ما هو أكثر ، وكان فاقُورِنُ يقول إن الاحتياجات العظيمة تنشأ عن الأموال العظيمة ، وإن أقوم وسيلة لنبيل الإنسان ما يريد في الغالب هو أن يَتَخَلَّى عما يكون لديه ، ونحو ل سعادتنا إلى شقاه بعملنا في سبيل زيادة هذه السعادة ، وكل إنسان لا يريد غير الحياة يحيا سعيداً ، ويكون صالحاً نتيجة ، وذلك : أين يكون نَفْعُه في كونه طالحاً ؟

ولو كنا خالدين لبدو نا بائسين جدًا ، أجَل ، إن من الشاق على الإنسان أن يموت لا ريب ، ولكن من القذب ألا ير بُو الحياة دائماً ، وأن تختي حياة أصلح من التي عليها آلام هذه الحياة ، ولو عُرض علينا الخلود في هذه الدنيا فمن منا يَر ضَى (١) بهذا الحاضر الكئيب ؟ وأي سبيل وأمل وسُلُوان يبق لنا ضِدَّ شدائد النصيب ومظالم الناس ؟ إن الجاهل الذي لا يُبصِّر شيئاً يَشْمُر قليلاً بثمن الحياة ولا يخاف أن يَفقدها ، وينظر المُنور رُك لا يُبصِّر كبير ، مُفَضَّلاً لها على ذلك ، ولا يوجد غير نصف الحرفة والحكة الزائفة ما يُور ثنا أسوأ الشرور عن مَدًّ أبصارنا حتى الموت ، لا إلى ما وراءه ، وليست ضرورة الموت لدى الحكيم غير سبب لاحتمال لا إلى ما وراءه ، وليست ضرورة الموت لدى الحكيم غير سبب لاحتمال آلام الحياة ، ولو لم يَعْمَل أنه سَيفَقد ها ذات حين لكان حفظها ثقيلاً كثيراً عليه .

وتنشأ أمراضنا الأدبية عن المُبتَسَرات عدا الإجرام الذي يتوقف علينا ، وأما أمراضُنا البدنية كَتَتَهَادم أو تقضى علينا ، ويُعَدُّ الوقتُ أو الموت دواء

<sup>(</sup> ١ ) ليذكر أنني أتكلم هنا عن الذين يدركون ، لا عن جميع الناس .

لنا ، ولكن المنا يَكْثُرُ بنسبة ما نَعْرِف من قلة احتاله ، ونحن نكابد من العذاب في سبيل الشفاء من أمراضنا ما هو أكثرُ من احتالنا لها ، وعش كما تقتضيه الطبيعة ، وكن صابراً ، واطرد الأطباء ، أجَل ، إنك لا تجتنب الموت ، تبيد أنك لن تحيه غير مرة واحدة ، وذلك على حين يحملونه كل يوم إلى خيالك المرتبك ، وذلك على حين ترى مهنتهم الكاذبة تنزع منك تمتهمك بأيامك بدلاً من إطالتها ، وسأسأل دائماً عن الخير الحقيق الذي ناله الناس من هذه الصنعة ، أجَل ، إن بعض من الخير الحقيق الذي ناله الناس من هذه الصنعة ، أجَل ، إن بعض من قشفيهم كانوا يموتون ، ولكن لللايين عمن تقتلهم كانوا يبقون أحياء ، فيا أيها الإنسان كن عاقلاً ولا تشترك في هذا الاقتراع حيث يوجد كثير من الحظوظ ضيد ك ، وألم ممياناً ، ولكن عش حتى ساعتك من المخطوظ ضيد ك ، وألم ممياناً ، ولكن عش حتى ساعتك الأخيرة على الخصوص .

وليس كلُّ شيء غير حاقة ومناقضة في النَّظُم البشرية ، ويَكثرُ اكترائنا للحياة كلا خَسِرت شيئاً من قيمتها ، ويأسف الشِّيبُ عليها أكثر من الشبان ، فهم لا يريدون أن يَفْقِدُ وا التوابل التي أعَدُّ وها للتمتع بها ، ومن القسوة بمكان أن يَمُوت الإنسان في الستين من سنيه قبل أن يبدأ الحياة ، ويُفتقدُ أن الإنسان وَلوع بيقائه ، وهذا صحيح ، ولكنه لا يُرى النه هذا الوَلَع ، كما نَشْعُر به ، جزاد عظيم من عَمَلِ الناس ، ولا يبالى الإنسان ببقائه عن طبيعة إلّا إذا كانت وسائله ضِمْن قدرته ، فتى أفلت منه هذه الوسائل خَلا بأله ومات من غير أن يضيق صدر معلى غير جَدْوى ، هذه الوسائل خَلا بأله ومات من غير أن يضيق صدر معلى غير جَدْوى ، ومن الطبيعة يأتينا أول دُستور للتسليم ، والوحوش ، كالبهائم ، يكافحون ومن الطبيعة يأتينا أول دُستور للتسليم ، والوحوش ، كالبهائم ، يكافحون

J

الموت قليلاً ، وهم يَصْبِرون عليه من غير تَذَمُّرٍ تقريباً ، ويُقْضَى على هذا الدُّستور ، ويَشْ عن العقل دُستور آخر ، وقَلَّ من يَعْرِفون هذا ، وليس هذا التسليم المصنوع من الكمال كالأول مطلقاً .

اكَلْذَرُ ! الحذرُ الذي يَحْمِلُنا بلا انقطاع إلى ما وراء أنفسنا والذي يَضَعُنا ، في الغالب ، حيثُ لا نَصِلُ مطلقاً ، وهذا هو منبعُ جميع أَبْوُسنا الحقيقُ ، يا له من هَوَسِ يساور موجوداً زائلاً كالإنسان يَنْظُرُ دامّاً بعيداً إلى مستقبلِ كِنْدُر مجيئه كثيرًا مُهْمِلاً حاضراً لا يَشُكُ فيه ! يالذَّاك الهَوَس الذي يَزِيدُ شؤمًا مع العُمُر بلا انقطاع ، فيُفَضِّل الشِّيبُ الحاذرون المتبصِّرون البخلاء دأمًا أن يُحْرَموا الضروريُّ اليوم على أن يُعْوِزهم الزائد في المئة من سِينيهم ا وهكذا فإننا نَتَعَلَقُ بكلِّ شيء ، نَنْشَبُ في كلِّ شيء ، فيَشْغَل كُلُّ واحدٍ منا بالَّه بالأزمنة والأمكنة وبالناس والأشياء وبكلِّ ما هو كاثن ۗ وَيَكُون ، وَيَعُود شخصُنا لا يكون غيرَ أقلِّ جزء من ذاتنا ، أَى إن كلَّ واحدي منا يَنْبَسط على الأرض بأُسْرِها ويُصْبِح متأثرًا بجميع ما هو واقع على هذا السطح الواسع ، وهل من العجيب أن تزيد مصائبنا في جميـم النَّقاط حيث يُمْكن جَرْحنا ؟ وما أكثرَ الأمراء الذين يَحْزُنُون كثيراً على ضياع بلد لم يَرَوْه قَطُّ ، وما أكثرَ التجارَ الذين يكني أن يصابوا في الهنـــد ليُحْمَلُوا على الصُّرَاخ بباريس !

وهل الطبيعةُ هى التى تَحْمِلِ الناس إلى ما هو أبعـدُ من أنفسهم على ذلك الوجه ؟ وهل الطبيعةُ هى التى تريد أن يَعْلَم كُلُّ واحدٍ مصيرَه من الآخرين ، وأن يكون آخرَ من يَعْلَمه ، وأن يَمُوت سعيداً أو شقيًّا من غير

أن يَعْلَمُ شَيئًا عن ذلك مطلقًا ؟ أرى رجلًا ناضرًا مسرورًا قويًّا حسن الصحة ، ويُوحِي حضوره بالفرّح ، وتدُلُ عيناه على القناعة والهناءة ، ويَحْسِل معه صورة السعادة ، ويأتيه كتاب مع البريد ، ويَنْظُر الرجل السعيد إليه ، ويجدُه مُوجَّهًا إليه ، ويفتحه ، ويقرؤه ، وتتغير ملامحه حالاً ، ويُمتَقَعُ ، ويَسْفُطُ خائرًا ، ويُفيقُ ، ويبكى ، ويَنُوح ، ويَبْنُ ، ويَنْتِف شعرة ، ويَمْلُ الجوَّ صُرَاحًا ، فيكوح أنه أصيب بتشنيجات هائلة ، إذَن ، ما دَهَاك ويَمُل بهذه الورقة أيها الأحق ؟ أي عضو 'بتر منك ؟ أية جناية مُحمَّت عليها ؟ بهذه الورقة أيها الأحق ؟ أي عضو 'بتر منك ؟ أية جناية مَحمَّت عليها ؟ بهذه الورقة أيها الأحق ؟ أي عضو 'بتر منك ؟ أية جناية مَحمَّت عليها ؟

لو ضاع الكتاب ، أو ألقته في النار يَدُ مُحْسِنةٌ ، لكان نصيبُ هـذا الفاني ، السعيد والشقِّ معاً ، معضِلةً عجيبةً كا يَاوُح لى ، ستقولون إن شقاءه حقيقي ، حَسَناً ، ولكنه كان لا يَشْمُر به ، وأبن كان إذَن ؟ كانت سعادته خيالية ، وأسَلمُ بذلك ، وعادت صحته و بهجته وهناءته وقناعته النفسية لا تكون غير أحلام ، وعدنا لا تكون في مكاننا ، وعُدْنا تكون في غير مكاننا ، وما فائدة الخوف من الموت ما دام كل شيء يجعل الحياة ثمينة مستقرًا بنا ؟

أيها الإنسان! شُدَّ حياتَك في باطنك تَعَدُّ غيرَ تَعِسٍ، وابْقَ في المكان الذي عَيَّنَتُه الطبيعةُ لك في سلسلة الموجودات لا يقدر شيء على إخراجك منه ، ولا تقاوم سُنَّة الضرورة ، ولا تستنفد ، راغبًا في هذه المقاومة ، من القوى التي لم تُعطِك الطبيعةُ إياها مطلقًا تمديداً لحياتك أو إطالةً لها ، ولكن في سبيل بقائها كما يَرُوق الطبيعة و بقدر ما يروقها ، ولا تَمْتَدُّ حريتُك

وقدرتُك إلَّا ضِمْنَ طاقاتك الطبيعية ، لا إلى ما وراء ذلك ، وليس جميــعُ ما يَبْقي غيرَ عبودية ووهم وخِداع ، حتى إن السيطرة رقٌّ إذا ما استندت إلى الرأى العامِّ ، وذلك لتوقفك على مُبْتَسراتِ من تسيطر عليهم بالمُبْتَسرات ، ويجب لقيادتهم كما يَرُونُك أن تَقُودَ نفسك كما يَرُوقهم، وليس عليهم إلَّا أَن يُغَيِّرُوا طِراز تفكيرهم حتى تُتخمَل على تغيير طراز سَيْرَكُ قَسْراً ، وليس على من يَدْنُون منك إلَّا أن يَمْرُ فوا السيطرة على آراء الشعب الذي تعتقد أنك تسيطر عليه ، أو آراء ُندَمائك الذين بسيطرون عليك ، أو آراء أُسْرتك أَو أُسَرِهم، حتى يَبْلُغوا ذلك ، ويُسَيِّرك هؤلاء الوزراء والندماء والكهان والجنود وأُخدًام والمُجَّان ، حتى الغِلْمان ، ولو كان عندك مِثْلُ عبقرية تِيسِنْتُوكُل (١) ، وذلك كولد بين أجواقك ، ومهمًا تأت ِ من عَمَل فإن سلطانك الحقيقيُّ لا يمتدُ إلى ما هو أبعد من طاناتك الحقيقية ، ومتى وَجَب أَن ترى بعيون غيرك وَجَبَ أَن تريد بعزائمهم ، وتقولُ مُبَاهياً : إِن شعوبي رعایای ، ولْیَکُن ذلك ، ولکن مَن أنت ؟ إنك تابع و لوزرائك ، ومَن هم وزراؤك من ناحيتهم ؟ إنهم تابعون لكَتَبَهم وخليلاتهم وخَدَمة " ُلخدَّامهم ، وخُذُوا كُلَّ شيء ، واغتصبوا كلَّ شيء ، ثم ابْذُكُوا المالَ ذات البمين وذات الشمال ، وأُقيموا المِدْفعيات ، وانْصِبُوا المشانقَ والدواليب ، وضَعُوا القوانين

<sup>(</sup>١) كان تمستوكل يقول لأصدقائه: «إن هذا الغلام الصغير الذي ترون هو حكم بلاد اليونان ، وذلك لأنه يسيطر على أمه ، ولأن أمه تسيطر على ، ولأننى أسيطر على أهل أثينة ، ولأن الأثنيين يسيطرون على الأغارقة » ، وي ! ما أكثر صغار القادة الذين يوجدون في الإمبراطوريات العظيمة غالباً ! وذلك إذا ما نزل من الأمير حتى اليد الأولى التي تدير الأمور خفية .

والمراسيم ، وضاعفوا العُيُون والجنود والجلاَّدين والسجون والقيود ، فما نَفْعُكُم بَعِميع هذا؟ لن تكونوا بهذا أحسن خِدْمة وأقل استراقاً وانخداعاً وأكثر استبداداً ، وستقولون دائمًا : سنريد ، وستفعلون دائمًا ما يريد الآخرون .

والوحيدُ الذي يُعيِلُ إرادتَه هو الذي لا يحتاج ، لإعمالها ، إلى وَضَع ذراعَى عيره في طرف ذراعيه ، ومن ثُمَّ يُرَى أن الحرية ، لا السلطان ، هي الخيرُ الأول ، ولا يريد الرجلُ الحرُّ حقًّا غيرَ ما يستطيع ، وهو يَصْنَع ما يَرُوقه ، وهذا هو مَبْدَئى الأساسي ، وليُطبَق على الطَّفُولة ليُرَى أن جميع قواعد التربية تَصْدُر عنه .

والجتمعُ جَمَلَ الإنسانَ أكثرَ ضعفاً ، لا لنَزْعِه منه ما له من حَقّ على قُواه الخاصة ، بل لجعلها غيرَ كافية له على الخصوص ، وهذا هو السبب في كون رغائبه تزيد مع ضعفه ، وهذا هو الذي يُوجِد ضعف الطفولة قياساً بسن الرجل ، وإذا كان الرجل موجوداً قوياً ، وإذا كان الولد موجوداً ضعيفاً ، فليس ذلك لأن الأول ذو قوة أكثرَ إطلاقاً من الثاني ، بل لأن الأول يستطيع هذا ، ولذا الأول يستطيع هذا ، ولذا وجب أن يكون الرجل أكثرَ عزائم وأن يكون الولد أكثرَ أهواء ، والتي وجب أن يكون الرجل أكثرَ عزائم وأن يكون الولد أكثرَ أهواء ، والتي وجهذه الكلمة أقصد جميع الرغائب التي ليست احتياجات حقيقية ، والتي وجهذه الكلمة أقصد جميع الرغائب التي ليست احتياجات حقيقية ، والتي لا يمتكن قضاؤها إلا بمساعدة الآخرين .

وقد ذكرتُ سبب حال الضعف هذا ، وتتلافاه الطبيعة بتَعَانَّى الآباء والأمهات ، ولكنْ قد يكون لهـذا التعلق شَطَطُه وعيبُه ومساوئه ، ويَنْقُل الآباء الذين يميشون في الحال المدنية ولدّهم إليها قبل الأوان ، وهم حين يُنعِمُون عليه باحتياجاتٍ أكثرَ مما لديه لا يُخَفَّقُون ضعفَه ، بل يزيدونه ، وهم يَزِيدُونَه ، عليه باحتياجاتٍ أكثرَ مما لديه لا يُخَفَّقُون ضعفَه ، بل يزيدونه ، وهم يَزِيدُونَه ،

أيضاً ، بمطالبته بما لا تطالبه الطبيعة به ، وذلك بإخضاعهم لمزاّمهم ما عنده من قُوَّى قليلة خادمة لمزائمه ، وذلك بتحويلهم إلى عبودية ما بين الطرفين من تابعية متقابلة حيث يُمْسِكه ضعفُه وحيثُ يُمْسِكُهُما تَعَلَّقُهُما .

و يَعْرُفُ الرجلُ العاقل أن يَبْقى فى مكانه ، ولكن الولد الذى لا يَعْرِف مكانه لا يستطيع أن يحافظ عليه ، ولديه ألف مَنْفَذ للخروج منه ، و يجب على من لهم سيطرة عليه أن يُمْسِكوه فيه ، وليس هذا عملاً سَهلاً ، و يجب ألا يكون حيواناً أو إنساناً ، بل ولداً ، و يجب أن يَشْهُر بضعفه ، لا أن يُعانية ، و يجب أن يكون تابعاً ، لا طائعاً ، و يجب أن يَطْلُب ، لا أن يأمر ، وهو لا يَخْضَع للا خرين إلا بسبب احتياجاته ، ولأنهم أحسن منه اطلاعاً على ما هو نافع له وعلى ما يمُكن أن يساعد على بقائه أو يَضُرُ ، ولا يَحِقُ للحد ، حتى للأب ، أن يأمر الولة بصنع مالا يَنْفَعُه مطلقاً .

وكانت سمادة الأولاد والرجال تقوم على تَمتُعهم بحريتهم ، وذلك قبل أن تُفسِد مُبْنَسَرات الإنسان و نظمه غرائز نا الطبيعية ، غير أن الحرية فى الأولاد حُدِّدت بضعفهم ، و يُعدَّ سعيداً كلَّ مَن يَصْنَع ما يشاء إذا كَنَى نفسَه بنفسه ، وهذا هو وَضْع الرجل الذي يعيش في الحال الطبيعية ، ولا يعد سعيداً كلَّ مَن يَصْنَع ما يشاء إذا ما زادت احتياجاته على طاقته ، وهذا هو وَضْع الولد الذي يعيش في ذات الحال ، حتى إن الأولاد لا يتمتعون في الحال الطبيعية إلا بحرية ناقصة مشابهة للحرية التي يتمتع بها الرجال في الحال المدنية ، و بما أن كلَّ واحد منا يَعود غير قادر على الاستغناء عن الآخرين فإنه يصبح ضعيفاً بائساً من هذه الناحية ، وقد خُلِقنا لنكون رجالاً الآخرين فإنه يصبح ضعيفاً بائساً من هذه الناحية ، وقد خُلِقنا لنكون رجالاً

فَغَمَسَنْنَا القوانينُ والمجتمعات في الطفولة ثانيةً ، ويعُدُّ الأغنياء والعظاء والملوكُ كلهم أولاداً أبصروا أننا نبادر إلى تخفيف بؤسهم فاستخرجوا من هذا غروراً صبيانيًّا ، وقد كانوا يَبْدُون فُخْراً من عناية لا تُبْذَل لهم لو كانوا رجالاً ناضجين.

وهذه اعتبارات وهمة ، وهى تَصْلُح لحل جيع المتناقضات في النظام الاجتماعي ، ويوجد للعلاقات نوعان ، علاقة الأشياء التي هي من الطبيعة وعلاقة الناس التي هي من المجتمع ، وبما أنه لا يوجد لعلاقة الأشياء أية خُلقية فإنها لا تَضر الحرية مطلقا ، وهي لا توجد عيوبا مطلقا ، وبما أن علاقة الناس مختلطة (۱) فإنها تُوجِد ها جميعا ، وهي تُنسد السيد والعبد مقابلة ، وإذا كان يوجد من الوسائل ما يُداوى به هذا الشر في المجتمع قام ذلك على استبدال القانون بالإنسان وعلى تَجهيز العرائم العامة بقوة حقيقية تَعْلُو عَمَل كل إرادة خاصة ، ولو أمكن قوانين الأم أن يكون لها ما لقوانين الطبيعة من صلابة لا تستطيع أية وقوة بشرية أن تَقهرها لصارت علاقة الناس علاقة الأشياء ، و جميع في المجهورية جميع منافع الحال الطبيعية والحال المدنية ، وأضيفت الأشياء ، و جميع في المجهورية جميع منافع الحال الطبيعية والحال المدنية ، وأضيفت

واحتفظوا بالولد تابعًا للأشياء تَكُونوا قد اتَّبَعْتُمُ نظامَ الطبيعة في تَقَدَّم تربيته ، ولا تَعْشَرُضوا عزائمَه غيرَ الصائبة بغير الموانع المادية أو العقوبات الناشئة عن الأعمال نفسِها ، والتي يَذْكُرُها في الوقت المناسب، وذلك مع الاكتفاء بمنعه من صُنْع الخطأ، ومع عدم تحريم الخطأ عليه ، والتجربة ، أو

<sup>(</sup>۱) أثبت في كتابي « مبادئ الحقوق السياسية » أنه لا يوجد أي إرادة خاصة يمكن تنظيمها بالنظام الاجتماعي .

عدمُ القدرة ، وحدَها هي ما يجب أن يقوم مقام القانون عنده ، ولا تعطُوه ما يَرْغَب فيه لأنه طَلَبَه ، بل لاحتياجه إليه ، ولا ينبغي أن يَعرِفَ ما الطاعة عند ما يسير ، ولا الاستبدادُ عند ما يُعمَّل من أَجْله ، وليَشْعُرْ بحريته في أفعاله وفي أفعالكم على السواء ، وعَوِّضوه من القوة التي تُعُوزه ، وذلك بلقدار الذي يحتاج إليه ليكون حُرَّا ، لا ليكون جَبَّاراً ، حتى إذا تناول خدمكم على استحياء تاق إلى الزمن الذي يستغني فيه عنها ويكون له شرف خدمة نفسه بنفسه .

وللطبيعة في تقوية البدن و إنمائه من الوسائل ما لا تجوز مقاومتُه ، ولا يَجُوز أن يُكرَّرَه الولدُ على البقاء إذا ما أراد الذهاب ، ولا على الذهاب إذا ما أراد البقاء ، و إذا كانت إرادة الأولاد لم تَفَسُدُ بخطا منا لم يريدوا شيئاً بلا طائل ، ويجب أن يَقْفِرُ وا وأن ير كُضوا وأن يَصْرُخوا متى شاءوا ، وجميعُ حركاتهم من احتياجات بُنتيتهم التي تحاول أن تشتد ، ولكن يجب أن يُحذر مما يرْغَبُون فيه من غير أن يَقْدروا على صنعه بأنفسهم ، ومما يُلزَم الآخرون بصنعه لم ، وهنالك يجب أن يُقرق بعناية بين الاحتياج الحقيق الذي هو احتياج طبيعي ، واحتياج الحقوى الذي يأخذ في الظهور، أو الاحتياج الذي هو احتياج طبيعي ، واحتياج الحقوى الذي يأخذ في الظهور، أو الاحتياج الذي لا ينشأ إلا عن فَيْضِ العيش ، وهو ما تكلمت عنه .

وكنتُ قد قلتُ ما يجب أن يُصْنَع عند ما يَبْكِي الولد لينال هذا أو ذاك، وإنما أضيف إلى ذلك أنه إذا ما استطاع أن يَطْلُب بالقول ما يَرْغَبُ فيه فدَّ عَم طلبَه بالبكاء نيلاً له بسرعة أو تَعَلَّباً على رَفْضٍ وَجَبَ أن يُضَنَّ عليه به حمًا ، وإذا كان الاحتياجُ هو الذي حَمَله على الكلام وجب أن

تعرفوا ذلك وأن تُلَبُّوا طلبه حالاً ، ولكن الإذعان لدموعه في أمر ما يتضمن تحريضًا له على سَكبها ، ينطوى على تعليمه أن يَشُكَ في حُسن مَقْصَدَكَم ، ويَحْملِه على الاعتقاد بأن للإزعاج من التأثير فيكم ما ليس للاستعطاف ، وهو لا يَلْبَث أن يكون وهو لا يلبَث أن يكون عنداً إذا لم يعتقد صلاحكم ، وهو لا يَلْبَث أن يكون عنيداً إذا اعتقد ضعفَكم ، فالرأى أن يُمنتح عند أول إشارة ما لا يراد رفضه ، ولا تُشرِفُوا في الرفض مطلقاً ، ولكن لا تَنقُضوا رفضكم عند وقوعه .

واحترزوا ، على الخصوص ، من مَنْح الولد صِيَعًا فارغةً في الكياسة يتخذها عند الحاجة ككلام سحرى لإخضاع من يحيطون به لإرادته فينال مَا يَرُوقَهُ مِن فَوْرِه ، ولا يُقَصَّر في تربية الأغنياء القائمة على التصنع أن يُجْعَلُوا متعاظمين مع تأدُّب ، وذلك بفَرْض تعبيرات يستعملونها فلا يَجْرُوْ أحد على مقاومتهم معها ، وليس لأولادهم لهجة الضارعين ولا أوضاعُهم ، وهم متعاظمون عندما يرجون كما يكونون عندما يأمرون ، بل يكونون أكثرَ تعاظماً عند الرجاء مما عنــد الأمر ، كما لو كانوا أكثرَ يقيناً بأن يُطَاعُوا ، وأولُ ما يُرَى أن كلة : « إذا ما طاب لك » تَعْنِي « يَطيِّبُ لى » ، وأن كلة : « أرجوك » تعنى « آمرك » ، ويالها من كياسةٍ لا تؤدى عندهم إلى غير تغيير معنى الكلمات وإلى عدم القول بغير هَيْمَنةٍ ! وأما أنا ، . الذي يَخْشَى أَن يكون إميلُ متكبراً أكثرَ من أن يكون غليظاً ، فأَفضَّلُ أن يةول عند الرجاء : « اصْنَعُ هذا » على الأمر بقوله : « أرجوك » ، فلستُ أبالي بالتعبير الذي يستعمله ، بل بالمعنى الذي ينطوي عليه .

ويوجد إفراطُ في الشُّدَّة و إفراط في التساهل ، فيجب اجتنابُ الأمرين

على السواء ، فإذا ماتركتم الأولاد يتألمون عَرَّضتم صحتَهم وحياتَهم للخطر ، وجعلتموهم تعساء ، وإذا ما بذلتم جُهداً كبيراً فى وقايتهم من كلِّ سوء أَعْدَدْتموهم لأعظم المصائب ، وجعلتموهم قُصُفاً دقيق الإحساس ، وأخرجتموهم من حال الرجل التي سيكونون عليها ذات يوم على الرغم منكم ، وأنتم ، إذْ لم تُعرِّضوهم لبعض مضار الطبيعة ، تكونون سبب المضار التي لم تُصِبْهم بها ، وستقولون لى إنني أَقَع في مثل حال الآباء الأردياء الذين لُعْتهم على تضحيتهم بسعادة الأولاد ناظرين إلى زمن بعيد يُعكن ألا يكون .

كلاً ، وذلك أن الحرية التي أحبو بها تلميذي تُعوَّضه من المشاق الخفيفة التي أدّعُه مُعرَّضاً لها ، وأرى أولاداً صغاراً يَلْعَبُون على الثلج مُرْرَقِي الوجه مُقرَّسين ، ولا يكادون يُحرَّكون أصابعهم بَرْداً ، وليس عليهم إلاَّ أن يذهبوا ليدونتوا أنفسهم ، فلا يَفعلُون هذا مطلقاً ، وإذا ما أكر هوا على هذا شعرُوا بأن ضغطهم أشدُّ وطئاً مئة مرة من شدة البرد الذي يُحسوُّن ، ومن أيَّ شيء تتوجَعون إذَن ؟ أو أجعل ولا كم البرد الذي يُحسوُّن ، ومن أيَّ شيء تتوجَعون إذَن ؟ أو أجعل ولا كم البرد الذي يُحسوُّن ، ومن أيَّ شيء تتوجَعون إذَن ؟ أو أحمل ولا كم البرد الذي يجب أن يقاسيها ، وهل يتردَّد ثانية في المستقبل بنسليحه ضدَّ الشرور التي يجب أن يقاسيها ، وهل يتردَّد ثانية في الاختيار لو خُيِّر بين أن يكون تلميذي وتلميذ كم ؟

أُوَنَظَنُونَ وَجُودَ إِنسَانَ يَجِدُ سَعَادَةً حَقَيقَةً خَارِجَ حِبِلَّتُه؟ أَوَلَا يَنطوى كُلُّ سَعَى فَى وَقَايَة الإِنسَانَ مَن جَمِيع شرور نوعه على إخراج له من جِبِلَّته أَيضاً ؟ أُجَــل ، إن طبيعته تقوم على مكابدته الشرور الصغيرة

لَيَشْعُرُ بَالُخْيُورِ الْكَبِيرة ، ولو صح الجسمُ كثيراً لفَسَدَت الأخلاق ، ومن لم يَعْرِف الألم لم يَعْرِف حنان الإنسان ولا حلاوة الرحمة ، فلا يُحَرِّكُ فؤادَه شيء ، ولا يكون أنيساً ، وإنما يكون بين أمثاله غُولاً .

أَوَ تَعْرِفُونَ أَضَمَنَ وسيلةٍ لجمل ولدكم تَعِسًا ؟ أَن تُعَوِّدُوه نيلَ كُلَّ شَيء ، وذلك أَن رَغَباتِه تزيد بلا انقطاع مع سهولة قضائها ، ويُلْزِيُكُم عدمُ القدرة بأن تَرْفَضُوا على الرغم منكم عاجلاً كان هـذا أو آجلاً ، ويُورِثُه هذا الرفضُ غيرُ المعتاد ألماً أشداً من حرمانه ما يريد ، والعصا التي تُعْسِكُون هي أولُ مايريدُ ، ولا يَلْبَثُ أَن يريدَ ساعتَكُم ، ثم يريد الطير الذي يَطِير ، ثم يريد النجمَ الساطع ، ثم يريد كلَّ مايري ، وكيف ترُضُونه إذا لم تكونوا إلها ؟ ؟

ومن خصائص الإنسان الطبيعية أن يَعُدُّ مالاً له كلَّ ما هو داخل من قدرته ، ومن هذه الناحية يكون مبدأ هُو برَ صحيحًا إلى حدَّ ما ، وذلك أن تُكَمَّرُوا مع الرغائب وسائل قضائها حتى يصبح كلُّ واحد سيد الجميع ، ولذلك يظنُّ الولدُ أنه مالكُ الدنيا إلما ليس عليه غيرُ الإرادة ، وهو يَنظُر إلى جميع الناس كعبيد له ، وهو ، عند ما يُضَنَّ عليه بشيء عن اضطرار ، يَعُدُّ هذا الرفض ضرَّ با من التمرد إلما يَعْتَقَدُ إمكان كلِّ شيء إذا أمر ، وهو ، إذا ما أدلي له بأسباب عن ذلك في دَوْر من العُمر يَعْجِزُ فيه عن التميز ، لم تكن هذه الأسباب عنده غير ذرائع ، فيرى سوء القصد في كلِّ عن التميز ، لم تكن هذه الأسباب عنده غير ذرائع ، فيرى سوء القصد في كلِّ مكان ، وهو ، إذ كان من طبيعته أن تشاثر بحس من الجور الزعوم ، فإنه مكان ، وهو ، إذ كان من طبيعته أن تشاثر بحس من الجور الزعوم ، فإنه يَعْقِد على جميع العالم ، و يشتاط غيظًا من كلِّ معارضة عن عدم شعور بالجيل .

وكيف أنصور ولدًا يكون سعيدًا بعد أن يكون موثلاً للغيظ وفريسةً لأَشدُّ الأهواء فعلًا ؟ هو سعيد الهو مستبدُّ ، هو أشدُّ العبيد نذالةً وأكثرُ المخلوقات شقاء ، ولقد شاهدت أولاداً يُرَبُّون على هــذا الوجه ، و يريدون تدميرَ المنزل بصدمة كَتِفٍ ، وَأَن يُعْطُوا الدِّيكُ الذي يَرَوْن على ﴿ بُرْج الأجراس ، وأن تُوقَفَ كتيبة وهي تسير ليَسْمَعُوا الطُّبُول أطولَ وَقت ممكن ، وأنهم يَشُقون الهواء بصراخهم غيرَ مُنْصِتين لأحد إذا ما أُبْطِئ في الإذعان لهم ، وكلُّ يَسْعَى لاسترضائهم ، ولكن على غير جَدْوَى ، فرغائبُهم تشتدُّ بسهولة نَيْلِ الشيء ، وهم 'يصِرُّون على المستحيلات ، وَلا يَجِدُون غيرَ المعارَضات والموانع والهموم وَالآلام في كلِّ مكان ، وهم يَقْضُون الأيامَ في الصُّراخ والتوجع مُزَّ مُجِرِين دامًا عُندَاء دامًا غِضاباً دامًا ، وهل هم سعداه هنالك ؟ لا ينشأ عن الضعف والهيمنة غيرُ الحاقةِ والبؤس إِذا ما اجتمعا ، وأحدُ الولدين الْمُدَلَّمَيْن يَضْرِب المائدة بالسَّوْط ، ويَضْرِب الآخرُ البحرَ به ، ولا 'بدّ لهما من الضرب بالسُّوط والعصا قبل أن يعيشا راضيين .

و إذا كانت مبادئ السيطرة والطغيان هذه تَجْعَلُهم تُعَسَاءَ منذ طفولتهم فَا يَكُون الحِال إِذا ما كَبُرُوا وأخذت صلاتُهم بالآخرين تَطُول وتَكُثُرُ؟ وهم إذْ تَمَوَّدوا رؤية كُلِّ شيء يَنْتَني أمامهم فما أشدَّ ما يُدْهَشُون ، عند دخولهم العالم ، من مقاومة كلِّ شيء لهم ومن حِسِّهم أنهم مسحوقون بأثقال هذا العالم الذي كانوا يَظُنُّون أنهم يُحَرَكُونه كما يشاءون !

ولا تأتيهم أوضاعُهم العاتية وعُجْبُهم الصبياني بنير الخزى والازدراء والتهكم ، وهم يَشْرَبون الإهانات كالماء ، ولا تَلْبَثُ التجارِبُ القاسية أن

تُمَلِّهُم أَنْهُم لا يَعْرِفُون حالهم ولا قُوَاهم ، وهم إذْ لا يَقْدِرُون على كُلَّ شَيء يَظُنُّون أَنْهُم لا يَقْدِرُون على شيء ، وتَصُدُّهُم عوائقُ كثيرة عيرُ غيرُ معتادة ، ويُذِلِّهُم احتقار كثير ، ويُصْبِحُون أَخِسَّاء جبناء صاغرين ، ويسقطون إلى ما هو أقلُّ من مستواهم بنسبة ما كانوا قد عَلَوْه .

ولنّهُ إلى القاعدة الابتدائية ، فالطبيعة قد خلقت الأولاد ليُحَبُّوا ، ويساعدوا ، ولكن هل صنعتهم ليُطاعُوا ويُخافوا ؟ وهل منحتهم وقاراً وجفاء وصوتاً شديداً متوعّداً حتى يكونوا مرهو بين ؟ أعْرِف أن زئيرَ الأسد يُرْعبُ الحيواناتِ وأنها ترتعد عندما تُبْصِرُ لُبْدَته ، ولكن هل شوهد منظر شائن كريه مُثير لستُخرية كمنظر جمع من الحكام ، وعلى رأسهم قاضى القضاة ، لابسين خُلَهم الرسمية ، راكعين أمام ولد في القياط ، خاطبين فيه بفير العويل واللماب ؟

وإذا أنظر إلى الطفولة نفسها فهل يوجد فى العالم مَن هو أضعف من الولد وأكثر منه بؤسًا وأدعى منه إلى رحمة مَن يحيطون به وأحوج منه إلى الشفقة والمناية والحاية ؟ ألا يَلُوح أنه لا يُبدّى وجها بالغ الوَدَاعة، ومَظْهراً بالغ التأثير، إلّا ليبالي بضعفه جميع من يَدْنُون منه ويبادروا إلى مساعدته ؟ وأى شيء ، إذَن ، أكثر إيلاماً وأعظم مخالفة لنظام الأمور من أن يُرَى ولد مُتَجَبَّر عنيد يأمر جميع من هم حوله منتحلًا بوقاحة لهجة السيد نحو الذين ليس عليهم غير تركه ليَه لِك ؟

ومن ذا الذي لا يَرَى ، من ناحيةٍ أخرى ، أن ضعف الدَّوْر الأول يُقَيِّدُ الأولادَ على وجومٍ كثيرة ، وأن من القسوة البالغة أن يضاف إلى هذا القَهْرِ قَسْرُ أهوائنا ، وذلك بأن تُنزَعَ منهم حرية محدودة حدًا ، فلا يستطيعون أن يسيئوا استعالها إلّا قليلًا جِدًّا ؛ وإذا كان لا يوجد شيء يستحق ولا يفيدنا ، نَزْعُها منهم إلّا قليلًا جِدًّا ؟ وإذا كان لا يوجد شيء يستحق الموزوء أكثر من ولد متكبر فإنه لا يوجد شيء يستحق الرحمة أكثر من ولد جَزُوع ، وتبدأ العبودية المدنية بسن الرشد ، فيلم تُسْبَق بالعبودية الخاصة ؟ ولنترُك عينًا من الحياة خاليًا من هذا النّير الذي لم تَقْرِضْه الطبيعة علينا ، ولنترُك لا الطفولة ممارسة الحرية الطبيعية التي تُنهدها ، بعض الزمن ، من العيوب الملازمة العبودية ، وليأت ، إذن ، هؤلاء الملّةون الأشداء وهؤلاء العبدر المناهجهم الطائشة وليتعلّموا منهاج الطبيعة مرة قبل أن يفاخروا بمناهجهم .

وأعود إلى العمل ، وكنت قد قلت إنه لا ينبغى لولدكم أن ينال شيئًا لأنه يطلبه ، بل لاحتياجه إليه (١) ، ولا ينبعى له أن يَفْعَل شيئًا عن طَاعةٍ ، بل عن ضرورةٍ فقط ، وهكذا فإن كلتى الطاعة والأمر يجب أن تزولا من مُعْجَمه ، وأكثر من ذلك محو كلتى الواجب والالتزام منه ، ولكن يجب أن يكون فيه مكان واسع لكلات القوة والضرورة والعجز والقشر ، ولا يمنكن أن تكون قبل سن الرشد فكرة عن الموجودات المعنوية والصلات

<sup>(</sup>۱) يجب أن يشعر بأن اللذة حاجة أحياناً كما أن الألم ضرورة غالباً ، ولا يوجد ، إذن ، غير رغبة واحدة للا ُولاد لا يجوز أن يجابوا إليها مطلقاً ، وهي أن يطاعوا ، ولذا يجب أن ينتبه ، على الحصوص ، إلى السبب الذي يحملهم على الطلب ، وذلك في جميع ما يطلبون ، وامنحوهم ، ما أمكن، جميع ما يروقهم حقيقة، وارفضوا، دائماً ، كل ما يطلبون عن هوى أو عن حب السيطرة .

الاجتاعية ، ويجبُ ، إذَنْ ، أن يُجتنب ، ما أمكن ، استعالُ الكلات التي تُعبّر عنها ، وذلك خَشْية أن يُعبّق الولد على هذه الكلات ، فى بدء الأور ، أفكاراً فاسدة لا يُعرّف ، أو يُسْقطاع ، القضاء عليها مطلقاً ، وأول فكر فاسد يَذْخُل رأسة هو بَذْرة الخطأ والعيب ، وهذه هى أول خُطوة يجب أن يُنْذَبَه إليها على الخصوص ، واصْنَمُوا ما تقف معه جميع أفكاره عند حَدِّ الإحساسات ما دام غير متأثر بسوى الأفكار الحسية ، واصنعوا ما لا يَشْهُرُ معه بفير العالم الحسّى فيا حَوْله ، و إن لم تَفْعلُوا ذلك فاعْ الذي أنه لن يستمع إليكم مطلقاً ، أو أنه سيَجْعَل من العالم الأدبى ، الذي تكلّمُونه عنه ، مبادئ وهية لن تَمْحُوها من حياته .

وكانت البرهنة مع الأولاد أعظم مبدأ للوك ، وهذا البدأ أكثر المبادئ حُظُوة في الزمن الحاضر ، ومع ذلك فإن نجاحه لا يَصْلُح سببًا لجعله مَوْضِيع اعتبار كما يلوح لى ، وذلك لأنني أرى أنه لا يوجَد مَن هو أحق من أولئك الأولاد الذين يُبَرَ هن مههم كثيراً ، والعقل ، الذي ليس غير مركب من بقية خصائص الإنسان ، هو أصعب ما يَنمُو من الخصائص مركب من بقية المناهوء ، ثم يُرَادُ الانتفاع به في إنمائها ! وأروع أعال التربية الصالحة هو تنشئة إنسان عاقل ، ثم يُزعم تنشئة الولد بالعقل! هذا بَدْ به من الآخر ، هذا عمل لآلة العمل ، ولو كان الأولاد يُدْركون ما العقل ما العقل ما ما العقل ما احتاجوا لتربية ، ولكنهم إذا ما خُوطِبوا منذ طفولتهم بلغة ما العقل ما العقل على الإطلاق عُودوا الاكتفاء بكابات ، وتحقيق كل ما يقال لا يفهمونها على الإطلاق عُودوا الاكتفاء بكابات ، وتحقيق كل ما يقال لم ، وظنهم أنهم حكاء كما مهم ، وأن يكونوا عُنداء مجادلين ، فلا يُنالُ لم ، وظنهم أنهم حكاء كما مهم ، وأن يكونوا عُنداء مجادلين ، فلا يُنالُ لهم ، وظنهم أنهم حكاء كما مهم من وأن يكونوا عُنداء مجادلين ، فلا يُنالُ

بغير عوامل الطمع ما يُظَنَّ أنه يُنال منهم بعواملَ عقلية ، بغير عوامل الطمع أو الخوُّف أو الزَّهُو التي يُضْطَرُ إلى إضافتها إلى تلك العوامل .

و إليك الصيغة التي يُمنكن أن تُرَدَّ إليها تقريبًا جميع دروس الأخلاق التي تُندَق على الأولاد والتي يُمنكن أن تُلدَق عليهم :

الملم : لا يجوز فعلُ هذا .

الولد: ولم لا يجوز فعلُ هذا ؟

المغلم : لأنه خطأ .

الولد: خطأ ! ما الخطأ ؟

العلم : ما تُمنعُ منه .

الولد: ما الخطأ فيما أَصْنَعُ فَأَمْنَعَ منه ؟

المعلم : ستعاقَبُ على عصيانك .

الولد : سأفعله بما لا يُعْرَف عنه شيء .

المعلم : سأرْقُبُك .

الولد: سأتوارى .

العلم: سنسألك عما كنت تفعل .

الولد: سأكذب.

الملم : لا يَنْبَغي أن تكذب .

الولد: لِمَ لا ينبغي أن أكذب .

المعلم : لأن هذا خطأ ، إلخ .

تلك هي الدائرة التي لا مَفَرَّ منها ، فإذا ما خرجتم منها عاد الولدُ

لا يبي ما تقولون ، أو ليست هذه دروساً مفيدة جدًا ؟ إن من فُضُولى الكبير أن أغرِف ما يُمنكن أن يُوضَع فى مكان هذه المحاورة ، حتى إن لُوك نفسه كان يرتبك فى هذا لا رَيْب ، وليس من عمل الولد أن يَعْرِف الخطأ والضواب وأن يُدْرك سبب واجبات الإنسان .

وتريد الطبيعة أن يكون الأولاد أولادًا قبل أن يكونوا رجالاً ، وإذا أردنا أن نُحْلِ بهذا النظام اقتطفنا ثمر الله بدرية خالية من النضج والطَّم فلا تُمَمَّ أن تَفْسُد ، وبذلك يكون لدينا أساتذة أحداث وأولاد شيوخ ، وللطفولة وجوه بصر وتفكير وشعور خاصة بها ، ولا شيء أقل صواباً من أن نريد أن نستبدل بها ما عندنا ، وأفض ل المطالبة بأن يَبلُغ الولد من الطُّولِ خس أقدام على أن يكون حصيفاً في العاشرة من سينيه ، وما نَفْعُ المقل له في هذه السن حقاً ؟ إن العقل رادع القوة ، ولا يحتاج الولد إلى هذا الرادع .

وأنتم ، حين تحاولون إقناع تلاميذ كم بواجب الطاعة ، تُضيفُون القوة والتهديد إلى هذا الإقناع المزعوم ، أو تأتون بما هو شرّ من هذا ، أى بالمداراة والوعود ، وهكذا يُجُذَب الأولاد بالمصلحة أو يُجْبَرُون بالقوة فيتظاهرون بالقناعة بفعل العقل ، وهم يَرَوْن جيداً أن الطاعة نافعة هم وأن العصيان ضار بهم فَوْرَ ما تَشْعُرُون بهذا أو ذاك ، ولكن بما أنكم لا تطلبون منهم شيئًا غير مستكرة لديهم ، و بما أن من الأمور الشاقة دائماً أن تنفذ شرارادة الآخرين ، فإنهم يتسترون تنفيذاً لإرادتهم الخاصة قانعين بأنهم يصنعون خيراً إذا ما جُهِلَ عدم إطاعتهم ، ولكن مع اعترافهم بأنهم يصنعون سوءا خيراً إذا ما جُهِلَ عدم إطاعتهم ، ولكن مع اعترافهم بأنهم يصنعون سوءا

إذا ما كُشِفَ أمرُهم ، وهذا خوفًا من أعظم شرّ ، وبما أن عاملَ الواجب فوق عُمَرهم فإنه لا يوجد فى العالم رجل قادر على جعلهم يَشْعُرون به حقًا ، غير أن خوف العقاب وأملَ العقو واللَّجَاجَ وصعو به الجواب أمور تؤدى عير أن خوف العقرافات التى تُطْلَبُ منهم ، ويُعْتَقَدُ أنَّهم يُقْنَعُون عند ما يُسْأَمُون أو يُرْهَبُون .

وما ينشأ عن ذلك ؟ أولاً ، إنكم ، بفرضكم عليهم واجباً لا يُدْرِكونه ، تُنفّرُونهم من سيطرتكم ، وتَصُدُّونهم عن محبتكم ، وتُعلّمُونهم أن يكونوا مُداجين مُخادِعين كاذبين نيلاً للجوائز أو اجتناباً للمقوبات ، وأخيراً ، بتعويدكم إياهم أن يَسْتُرُوا ، دائمًا ، عاملاً خفياً تحت عامل ظاهر ، تمنحونهم بأنفسكم وسيلة مخاتلتكم بلا انقطاع ، وحرمانيكم معرفة أخلاقهم الحقيقية ، ودفع كلام فاريخ إليكم وإلى غيركم في الوقت المناسب ، وتقولون إن القوانين ، وإن كانت تُقيدُ الشعور ، تقوم بعين القسر نحو من بَلَغُوا أشداهم ، وأوافق على هذا ، ولكن مَن هم هؤلاء الرجال إن لم يكونوا أولادًا أفسدتهم التربية المهذا ، ولكن مَن هم هؤلاء الرجال إن لم يكونوا أولادًا أفسدتهم التربية المهذا ما يجب اجتنابه ضبطاً ، فاستعملوا القوة مع الأولاد والعقل مع الرجال ، هذا ما يجب اجتنابه ضبطاً ، فاستعملوا القوة مع الأولاد والعقل مع الرجال ، هذا هو النظام الطبيعي ، ولا يحتاج الحكيم الى قوانين .

وعاملوا تلميذَ كم على حسب سِنّه ، وَضَعُوه فى مكانه منذ البُداءة ، وأَمْسِكوه فيه جيداً ، فلا يحاولَ الخروجَ منه ، وهنالك يمارس أهمَّ الدروس قبل أن بَعْرِف ما الحكمة ، ولا تُلقُوا إليه أيَّ أمر فى أيِّ شيء على الإطلاق ، حتى إنه لا ينبغى أن تدَّعُوه يَتَمَثَّلُ وجودَ زَعْم لكم بأي سلطان عليه ، ولْيَمْلَم ، فقط ، أنه ضعيف وأنكم أقوياء ، وأن وضْعَه ووضعَكم

يوجبان وجودة تحت رحمتكم بحكم الضرورة ، وليُدْرك هذا وليَمْر فه وليَشْمُر به ، ولْيَشْمُر باكراً بأن النير الشديد الذي فرضته الطبيعة على الإنسان قائم على رأسه المتكبر ، ليَشْمُر بنير الضرورة الثقيل الذي يجب على كل موجود متناه أي ينحني تحته ، ولْيَبْصِر هذه الضرورة في الأشياء ، لا في هَوَى الناس (۱) ، ولتكن القوة ، لا السلطة ، هي الزاجر الذي يُمْسِكه ، ولا تَحْظُرُ وا عليه ما يجب أن يَمْتَنع عنه ، بل امْنَمُوه من فعله بلا إيضاح ولا برهان ، وما تَمْنحونه إياه امْنحوه عند أول كلة منه ، امْنحوه بلا توسُل منه ولا رجاء و بلا شروط ، امْنحوه إياه طَيِّي الخاطر ، ولا تَرْفضُوا بلا امْنعاض ، ولكن لينكن كل رفض منكم لا يُنقض ، وألّا يَهُزّ كم أيُ إزعاج ولكن لينكن كل رفض منكم لا يُنقض ، وألّا يَهُزّ كم أي إزعاج الولكن اليكن وليكن قول « لا » منكم جداراً من قُلْز "حتى إذا ما حاول كان ، وليكن قول « لا » منكم جداراً من قُلْز "حتى إذا ما حاول الولد أن يُقوض خس مرات ، ارتد ولم يَمُد إلى مثل المؤاقة قل .

وهكذا تجعلونه صبوراً معتدلاً مُسَلِّماً هادئاً ، حتى عند عدم نيله ما أراد ، وذلك لأن من طبيعة الإنسان أن يحتمل صابراً ضرورة الأمور ، لا سوء قصد الآخرين ، وتُمدُّ الكلمة : « عاد لا يُوجَدُ منه » جواباً لم يعانده ولد قطُّ ما لم يعتقد أنه ينطوى على كذب، ولا وَسَطَ هنا مطلقاً ، فإما ألَّا تَطْلُبُوا منه شيئاً ، وإما أن تحملُوه على أتم طاعة في أول الأمر ، وتقوم أسوأ تربية على تركه مترجِّحاً بين عزائمكم وعزائمه ، وعلى جدال وتقوم أسوأ تربية على تركه مترجِّحاً بين عزائمكم وعزائمه ، وعلى جدال (١) ايمل أن الولد يعد من الأهواء كل إرادة مخالفة لإرادته ، ولا يعرف سبباً لها ، والواقع أن الولد لا يعرف سبباً لها ، والواقع أن

القلز : النحاس الذي لا يعمل فيه الحديد .

دائم يقع بينكم وبينه حَوْلَ مَن يكون منكما سيداً ، وأفضل مئة مرة أن يخرُم من هذا سيداً دائماً .

ومن الغرابة بمكان أنه لم يُتَمَثّل ، منذ أخذ الناس يُفَكِّرون فى تربية الأولاد ، طريق لتيادتهم غير المنافسة والغيرة والحسد والزهو والطمع والمجبن الدّين وأخطر الأهواء وأسرعها اختارا وأصلحها لإفساد النفس حتى قبل أن يتم نشوه البدن ، وتُغرّس نقيصة فى صميم فؤادهم عند كل درس باكر أيراد إدخاله إلى رؤوسهم ، وقد بَلغ بمض المعلين من السخافة ما يرون معه أنهم يأتون بالعجائب بجعلهم الأولاد أشرارا ليُملّوهم ما الصلاح ، مم يقولون لنا برصانة : « هو ذا الرجل ، ، أجل ، هو ذا الرجل الذي صنعتموه .

وقد اخْتُبِرَتْ جيعُ الوسائل عدا واحدة ، عدا الوسيلة التي يُعْكِن أن يُكْرَبَ لها النجاح ، وهي الحريةُ الحسنةُ التنظيم ، ولا يجوز أن تقوموا بتربية ولد إذا لم تَمْرِفوا أن تَسُوقوه إلى حيث تريدون بدساتير الممكن والمحال وحدَها ، فها أن دائرة الممكن والمحال مجهولة لديه على السواء فإنها تُوسَمَّ حَوْله وتُضَيَّق كما يراد ، ويُقيَّدُ ويُسَاقُ ويُمسَكُ بقيد الضرورة وحدَها من غير أن يتذمر ، ويُجْمَلُ مَرِنَا سَلِسَ القياد بقوة الأشياء من غير أن يُتاح لأي عيب من الفرك ما يَنْبُت معه فيه ، وذلك لأن الشَّهَوَاتِ لا تنتعش ما دامت غير ذات فعل .

ولا تُتْلَقُوا أَى ترس شَفَوِى على تلميذكم ، ولا يجوز أن يَتَلَقَّى من الدروس غير التجرية ، ولا تَقُرِضُوا عليه أَى نوع من العقوبات ، وذلك

لأنه لا يَمْرِفُ ما فِعْلُ الخطأ ، ولا تَحْمِلُوه على طلب المفو مطلقاً ، وذلك لأنه لا يَمْرِف أن يسىء إليكم ، وبما أنه خال من كل خُلُقية في أفعاله فإنه لا يستطيع أن يَصْنَعَ ما هو سَتِّيٌ خُلُقيًا ، فيستحق عِقاباً أو عِتاباً .

وأرى القارئ الذعور يَحْكُمُ في هذا الولد بأولاد زماننا ، وهو مخطى في هذا ، وذلك أن ما تُمْسِكُون به تلاميذ كم من مضايقة دائمة يُحرِّك فَمَّاليتهم ، وأنه كلا ضُيِّق عليهم تحت أعينكم بَدَوا الكُثر طيشاً حينا يُفلِتُون ، فيجب أن يُمَوَّضوا من الضغط الشديد الذي تجعلوبهم فيه ، ويأتي ائنان من طلاب المدينة من التَّلَف في بلد أكثر بما يأتيه شباب قرية بأسرها ، واحبِسُوا حَضَريًا صغيرًا وقرَويًا صغيرًا في غرفة تَجِدُوا لأول مُنكَدًا منهوكاً قبل أن يتحرك الثاني من مكانه ، وليم هذا إذا لم يكن أحد الاثنين يُسرع إلى المبَث بوقت من التَّحَلل، على حين لايهرع عن لايهرع أولاد القرويين يُدارون ويُناقونون غالباً فلا يزالون بعيدين من الحال التي أريد أن يُمْسكوا فيها .

وَلَنَضَعُ قاعدةً ثابتةً قائلةً إِن حركات الطبيعة الأولى مستقيمة دائمًا ، فلا يوجد في القلب البشريِّ فساد الصليّ ، ولا يوجد فيه عيب لا يُعكن أن يقال كيف دخله ومن أين أتاه ، ويقوم الهوك الطبيعيُّ الوحيدُ في الإنسان على حبِّ الذات أو الأثرَة بأوسع معنى ، وحبُّ الذات هذا صالح نافع بنفسه وبالنسبة إلينا ، وبما أنه ليس للولد علاقة ضرورية بالآخرين مطلقًا فإنه يُعَدُّ خَلِيًّا طبيعةً من هذه الناحية ، وهو لا يُصبح صالحًا أو طالحًا مطلقًا فإنه يُعَدُّ خَلِيًّا طبيعةً من هذه الناحية ، وهو لا يُصبح صالحًا أو طالحًا

إلا بتطبيق حبِّ الذات وما يعطاه من صلات ، ومن المهمَّ ، إذَن ، ألَّا يَصْنَع الولد شيئًا لأنه سَمِع ورأى ، ألَّا يَصْنَع شيئًا بالنسبة إلى الآخرين ، ولكن . أن يَصْنَع ما نَطْلُب منه الطبيعة ، وهنالك لا يَصْنَع غيرَ الحير ، وذلك إلى أن يُولَد العقلُ الذي هو دليلُ حُبِّ الذات .

ولا أَقْصِد بذلك أنه لا يَصْنَع سوءًا ، وأنه لا يَجْرَح نفسَه أبداً ، وأنه لا يَكْسِر أَثَاثًا واقعاً تحت يده ، ويمكنه أن يَصْنَع كثيراً من السوء من غير أن يأتى سوءاً ، وذلك لأن فعل الضرر يتوقف على نية الأذى ، وليس لديه مثل هذه النية مطلقاً ، وهو إذا ما بَدَا سيئ النية ضاع وغَدا شريراً بلا وسيلة تقريباً .

ومن الأمور ما يَمُدُّه الطمعُ سيئًا ، ولا يَمُدُّه العقل هكذا ، ومن الناسب أن يُقْصى عن الأولاد ، إذا ما تُركوا أحرارا تماماً في ممارسة طَيْشهم ، كلُّ ما يَجْمَل حريتَهم تُتكلَّف غاليًا ، فلا يُجْمَل تحت أيديهم شيء ثمين سريع ما يَجْمَل ، وثيبكن مسكنهم مُجَهَّزًا بأثاث غليظ متين ، فلا يكون فيه مَرايا ولا أوان صينية ولا أدوات من النفائس ، وأما إميل الذي أربيه في الأرياف فلن تشتمل غرفته على شيء يميزها من غرفة قروي ، وما فائدة تزيينها بعناية ما دام لا ينتبى أن يَبْق فيها إلا قليلاً ؟ ولكنني مخطئ ، فسيرينها بنفسه ، وسنري كيف يكون هذا عما قليل .

ومع ما تَبْذُلُون من حَذَر ، إذا حَدَثَ أن أَحْدَث الولدُ بعضَ الخَلَلَ ، كأن يَكْسِرَ وعاء نافعاً ، فلا تعاقبوه عن إهمال منكم ولا تَنْهَرُوه مطلقاً ، ولا تُسْمِعُوه كلة تأنيب ، ولا تَدَعُوه يُبْصِرُ أنه أورَ ثُكم غَيًّا ، واتَّخِذُوا من

الوَضْعِ مَا يُشْعِرُ بأن الوعاء قد كُسِرَ من تلقاء نفســه ، ثم اعتقدوا أنكم تصنعون كثيرًا إذا ما استطعتم ألاً تقولوا شيئًا .

أو أجسر منا أن أغرض أعظم قواعد التربية وأهم اوا كتر ها نها ؟ ليس هذا كسباً لوقت ، بل ضياع له ، وياأيها القارئون من الناس ، اغفر والى بدعي ، لا بد من البدع عند إنعام النظر ، ومها تقولوا فإننى أفضل أن أكون رجل مبتسرات ، وأشد أقضل أن أكون رجل مبتسرات ، وأشد أدوار الحياة خطراً هو ما يَقع بين الولادة والثانية عشرة من السن ، فني هذا الدور تنبت الأضائيل والعيوب من غير أن يكون من الأدوات في اليد ها يُقضى معه عليها ، ومتى أتت الأداة كانت الجذور من التأصل مالا يُمكن معه استنصالها ، أجل ، لو قفز الأولاد من الشدى إلى سن الرشد بغتة معه استنصالها ، أجل ، لو قفز الأولاد من الشدى إلى سن الرشد بغتة لأمكن أن تكون التربية التي يُعطونها ملائمة لهم ، غير أن النشوء الطبيعي يقضى بمنحهم تربية تختلف عن هذه تماماً ، ومن الواجب ألّا يُزْعَج الذهن يَقضى بمنحهم تربية تختلف عن هذه تماماً ، ومن الواجب ألّا يُزْعَج الذهن يَقضى بمنحهم تربية تختلف عن هذه تماماً ، ومن الواجب ألّا يُزْعَج الذهن قبل نُمُو قابلياته ، وذلك أنه إذا ماكان أعمى لم يستطع أن يَرى الشّعلة التي تقدمونها إليه ، ولا أن يَرتبع في حقل الأفكار الواسع طريقاً بلغ المقل من ضَعف رشمها ما لا تكاد أحدن العيون معه أن تُنهيرها .

ويجب أن تكون التربية الأولى سلبية فقط، فلا تقوم على تعليم الفضيلة والحقيقة مطلقاً ، بل على وقاية القلب من العيب وروح الخطأ ، وإذا كنتم قادرين على عدم صنع شيء وعدم تركه يَصْنَع شيئاً ، وإذا كنتم قادرين على قيادة تلميذكم إلى سِن الثانية عشرة سلياً عُصْلُبياً من غير أن يستطيع التفريق بين يده المينى ويده اليسرى ، فإن قوة الإدراك فيه تنفتح للمنل ،

وهو ، إذ يكون خاليًا من النُبْقَسرات والعادات ، فإنه لا يكون فيه ما يقاوم أثرَ رعايتكم ، وهو لا يَلْبَث أن يصير بين أيديكم أحكم الناس ، وأنتم ، إذْ تَبْدُ ون بعدم صنع شيء تكونون قد أتيتم بتربية ذات إعجاز .

وقاوِموا العادةَ تُحْسِنُوا صُنْمًا دائمًا تقريبًا ، وبما أنه لا يُرَادُ أن يُجْعَل من الولد ولد" ، بل أستاذٌ ، فإن الآباء والمعلمين لم يَرَوْا من العجلة قَطُّ أن يُعَزَّر و یُصْلَح و یُعَنَّف و یدارَی و یُهَدَّد و یُوعَد و یعلِّم و یُناظِّر ، وافعلوا خیراً مما یفعلون ، وكونوا على صواب ، ولا تُبَرُّ هِنوا مع تلميذكم ، على الإطلاق ، حَمْـلاً له على استحسان ما لا يَرَ وُقه على الخصوص، وذلك لأن سَوْقَ العقل في كلُّ وقت ٍ ، هكذا ، إلى الأمور المستكرَّهــة لا يؤدى إلى غير عَــدِّ العقل مُمِلاًّ وسقوط حُظُوَّته باكراً في نفس لم تَبْلُغ من الحال ما تُدْرِك معه أمرَه ، ودَرَّ بوا بَدَنَهُ وأعضاءه وحواسَّه وقُوَاه ، ولكن دَعُوا ذهنَه خَليًّا لأطول مدة بمكنة ، واخْشُوا جميعَ المشاعر السابقة للحُكُم في تقديرهـا ، واحْجُزُوا الانطباعاتِ الغريبةَ وقِفُوها وحُولُوا ِ دون وقوع الضرر ، ولا تستعجلوا الخيرَ مطلقاً ، وذلك لأنه ليس هكذا إلاَّ عند إلقاء العقل نوراً عليه، وعُدُّوا كلَّ تأجيلِ فاندةً، فِن النُّنْمِ الكبير أن يُتَقَدُّم إلى الحدِّ من غير أن يُخْسَرَ شيء ، ودَّعُوا الوَلُودِيةَ تَنْضَيَّجُ فِي الأولاد، وأخيراً، هل يكون بعضُ الدروس نافعاً لهم ؟ احترزوا من إعطائه اليوم إذا كان تأخيرُه إلى الغد لا يُشفر عن خطر .

و يُوجَدُ اعتبارُ آخرُ يؤيِّد فائدة هذا المنهاج، وهو مَيْلُ الولد الخاصُّ الذي يجب أن يُمْرَف جيدًا ليُعْلَم أيُّ نظام خُلُقِي يلائمه، فلكلَّ نفس جِيدًّا ليُعْلَم في أمر النفس وَفْقَهَا ، والهمُّ في نجاح

كلُّ عناية أن تقوم على هذه الجِيلَّة دُونَ غيرِها ، ويا أيها الرجال من ذوى البصائر ارْقُبُوا الطبيعة طويلاً وأُنْمِوُا النظر في تلميذكم قبل أن تقولوا كَلَّةً له ، ودَعُوا بَذْرَة سجيته تَبْدُو طليقةً ، ولا تُلْجِثُوه إلى أيِّ أس حتى تَرَوْه على حقيقته ، أَوَ تَظَنُّون أَنه يُضَيِّع دَوْرَ الحرية هذا ؟ كَلاً ، سَيُنْتَفَعُ به على أحسن حال ، وذلك لأنكم ستتعلمون عدم إنفاق ثانية إذا كان الوقت عيناً ، وذلك بدلاً من كونكم إذا ما بدأتم بالعمل قبل أن تَعْرِفُوا مَا يَجِيبُ أَن يُفْعَلَ قَامَ عَمَلَكُمْ عَلَى المَصادِفَة ، وأَمكن أَن تُخْذَعُوا ، ووجب أن تُعيِدُوا رَسْمَ الخُطا ، وستكونون أكثرَ ابتماداً عن الهدف كلما زادت سرعتكم في الوصول إليه ، ولا تفعلوا ، إذَنْ ، كالبخيل الذي يَخْسَرُ كثيراً لكيلا يخسرَ شيئًا ، وضَحُّوا في الدور الأول بزمنِ ستستردونه مع الرِّبا في دور آت من المُمُر ، وذلك كالطبيب الحكيم الذي لا يُعطِّي الوَصَفَاتِ بِطَيْشِ عند أول نظرة ، والذي يَدْرُس مزاج الريض قبل أن يَفْرِض عِلاجًا ، أَجَل ، إنه يبدأ بمداواته متأخراً ، ولكنه يَشْفيه ، على حين يَقْتُلُهُ الطبيبُ المستعجِلُ كثيراً.

ولكن أبن نَضَعُ هذا الولدَ لتنشئته مثلَ موجودِ فاقدِ الحِسِّ كتمثالِ آليَّ ؟ أَنُمْسِكُه في كُرَّة القبر أم في جزيرة قَفْرٍ ؟ أَوَ نَمْصِيه عن جميع البشر؟ أفلا يكون له في العالم ، باستمرار ، مظهرُ أهواء الآخرين ومثالِم ؟ أفلا يرى أبويه وجيرانه ومرضمه ومربيته أفلا يرى أبويه وجيرانه ومرضمه ومربيته وخادمه ، حتى مؤدِّبة الذي لن يكون مَلكاً مع ذلك كلة ؟

هذا الاعتراضُ قوى متين ، ولكن هل قلت لكم إن التربية الطبيعية

عل سهل ؟ ويا أيها الناس! هل أُعَدُّ مذنبًا إذا كنتم قد جعلتم صعبًا كُلُّ ما هو صالح ؟ أشعرُ بهذه المصاعب، وأعترف بها، وهي بما لا يُذَالَّ على ما يحتمل، ولكن مما لا مراء فيه دأيًا أننا بسمينا في اجتنابها نتجَنَّبُها إلى حَدِّ ما ، وأُبدي ما يجب أن يحاوَل الوصول إلى الهدف ، ولا أقول إن من المكن بلوغه ، وإنما أقول إن الذي يَدْنُو منه أكثرَ من سواه يكون أحسنَ توفيقًا .

واذْ كُرُوا أنه يجب على من يحاوِلُ تكوينَ رجلٍ أن يكونَ قبل ذلك رجلاً ، فَيَظْهَرَ مثالاً يُحْتَذَى ، وَبَيْنا يَكُون الولدُ خاليًا من المعرفة بَعْدُ يُوجِدُ من الوقت ما يُعَدُّ فيه كلُّ ما يُدنيه من حالِ لا تقع عيناه فيها على غير الأشياء التي يلائمه أن ينظر إليها ، وكونوا محترَمين لدى جميع الناس، وابد وا بأن تكونوا يُحَبِّين إليهم حتى يحاوِلَ كُلُّ واحدٍ أن يُرْضِيَّكُم ، ولن تكونوا سادةً الولد إذا لم تكونوا رقباء على جميع من يحيطون به ، ولن يَكُنِيَ هذا السلطان أإذا لم يَقُم على تقدير الفضيلة ، ولا يقوم الأمر على إنفاق ما في الكيس وتوزيع المال ذات اليمين وذات الشال ، فلم أرَّقَطُّ أن المال حَبُّبَ إِنسَانًا ، ولا ينبغي الظهور بمظهر البخيل الجاني ، ولا التوجُّم من بؤس يُمْكِن تخفيفُه ، ومن العَبَث أن تفتحوا خزائنكم إذا لم تفتحوا قلو بَكم ، فستظلُ قلوبُ غيركم مُثْفَلَةً ، ويجب أن تُعظُوا وقتَكم وعنايتُكم ومودتكم وأنفسَكُم ، وذلك لأنه مهما يكن ما تستطيعون فعلَه لا يُشْمَرُ بأن مالكم هو شخصُكم مطلقاً ، ويُوجَدُ من دلائل النفع وحُسْنِ الالتفات ما يكون له أثرٌ أعظمُ من ذاك، وما يكون أفيدُ من جميع العطايا في الحقيقة، وما أكثرَ التُعَسَاء والمَرْضَى الذين يحتاجون إلى الترويح أكثرَ مما إلى الصدقات! وما أكثر المضطهدين الذين تَنفَعُهم الحاية أكثرَ من المال! وأصلحوا بين المختصمين، وحُولوا دُون رفع القضايا، واحمِلُوا الأولادَ على الواجب والآباء على الإغضاء، ويَسَّرُوا أمرَ الأنكحة السعيدة، وامنعوا المظالم، واستغلوا وابْدُلُوا ثقة أبوى تلميذكم نفعًا للضعيف الذي تُعْسَكُ عنه العدالة والذي يُرْهقه القوى ، وصَرِّحوا عاليًا بأنكم مُحاة البائسين ، وكونوا منصفين راحين محسنين، ولا تقتصروا على الصدقة، بل اصنعوا المعروف ، فأعمال الرافة تُفَرِّب من الهموم أكثرَ مما يُفرِّج المال ، وأحبُّوا الآخرين يُحبُّوكم ، واخدموهم يَخْدِموكم ، وكونوا إخوة لهم يكونوا أولاداً لكم .

وهذا أيضاً من الأسباب التي تجعلني أريد تربية إبيل في الأرياف بعيداً من سفْلة الخدم الذين هم أحطُّ الناس بعد معلمهم ، بعيداً من عادات الله التي يجعلها ما تُستر بها من طلاء فاتنة معدية للأولاد ، وذلك بدلًا من نقائص القرويين الخالية من المُغريات ، والوصوفة بالفِلْظة فيسُهُل رفضها أكثر من أن يُنْوَى بها إذا لم تَقَض الصلحة بتقليدها .

وفى القرية يكون المُرَبِّى كثيرَ السيطرة على الأشياء التي يريد عَرْضَها على الولد، وفى القرية يكون لسُمْعته وأقواله ومثاله من السلطان ما لا يُمْكن أن يكون فى اللَّدُن ، وبما أن المُرَبِّى فى القرية يكون نافماً لجميع الناس فإن كلَّ واحد يبادر إلى إرضائه و نَيْل تقديره ، و إلى الظهور للتليذ كما يَوَدُّ الملمُ أن يكون عليه فى الحقيقة ، وإذا لم يُصْلَحُ العَيْبُ فى القرية اجْتَذِبَ العارُ على الأقلِّ ، وهذا هو كلُّ ما نحتاج إليه فى موضوعنا .

وانتهُوا عن لَوْم الآخرين على ذنوب اقترفتموها ، فالأولاد كيفسدون بسوء يرون أكثر من سوء تعلمون ، وأنتم ، إذ تكونون مُعنفين دائما ، فخلقيين دائما ، متحذلقين دائما ، من أجل فكرة تعطونهم إياها معتقدين صلاحها ، تعطونهم عشرين فكرة أخرى لا قيمة لها ، وأنتم ، إذ تكونون منفعمين بما يدور في رؤوسكم ، لا تبصرون ما تؤدون إليه من نتيجة في في رؤوسهم ، أو تظنون أنه لا يوجد بين سيل الكلام الذي تغيرونهم به بلا انقطاع كلام يسيئون فهمه ؟ أفترون أنهم لا يُقسرون إيضاحات كم المطولة على شاكلتهم فلا يجدون فيها من المواد ما يجملون منه جهازاً يدركونه منه ما يمارضونكم به في الوقت المناسب ؟

وأنْصِتوا لصبيّ صغير أُورِغَ من درسه منذ قليل، وَدَعُوه يَهُ ذُرُ ويَسْأَل ويَهُ فِي عَلَى هِينَتِه، تَدُهُ هُو الله الشكل الغريب الذي اتخذته براهيئكم في ذهنه، فهو يَخْلِط بين كلِّ شيء، وهو يَقْلِب كلَّ شيء، وهو يُجْزِعكم، وهو يَخْلِط بين كلِّ شيء عير منتظرة، وهو يَحْمِلكم على السكوت أو على إسكاته، وما يُحْكن أن يكون تفكيره في أمر هذا السكوت من قِبَل رجل يحبُّ الكلام كثيراً ؟ قُل السلام على التربية إذا ما نال هذه الفائدة وسَرَّ بها، فكلُّ شيء يَضِيع منذ تلك الدقيقة ، فهو يَمُودَ غير طالب أن يَتَعلِّ ، وإنما يحاول أن يَصُدَّ كم .

ويا أيها المعلمون الغُيرُ ، كونوا بُسَطاء رُصناء فُطُنّا ، فلا تُنفِذُوا في السَّيْرِ ما لم يكن هـذا لمَنْع سَيْرِ الآخرين ، وسأقول مُكرَّراً ، دأمّا ، أقْصُوا درسًا صالحًا ، إذا أمكن ، خشية إلقاء دَرْس سيَّى ، واحْذروا في

هذه الدنيا ، التي جَمَلَت الطبيعة منها أول فردوس للإنسان ، أن تمارسوا وظيفة الغارى قاصدين مَنْح الولد البرى؛ معرفة الخير والشر ، وبما أنكم لا تستطيعون أن تَحُولوا دون تَلقَّى الولد أمشلة من الخارج فاقْصِرُوا جميع حَذَركم على طبع هذه الأمثلة في ذهنه على الصورة التي تلائمه .

وتؤدى الأهواء الصائلة إلى أثر كبير فى الولد الذى يشاهدها، وذلك لأنها دلائل محسوسة تقف نظره وتحميله على الانتباه إليها ، ويَبْلُغُ الفضب فى محمياًه من الضجيج ما يتمَذَّر معه ألّا يُدْرَك إذا كان تحت البصر ، ولا على السؤال عن كون هذا فرصة لدى المعلم يُنتي بها درساً جميلاً ، وى الا درس جميل ، لا شىء ، لا كلة واحدة ، دَعُوا الولد يأتى ، ولا يُعرُزُ لا درس جميل ، لا شىء ، لا كلة واحدة ، دَعُوا الولد يأتى ، ولا يُعرُزُ الولد أن يسألكم عن دَهَسُ من المنظر ، والجواب بسيط ، وهو يُستَخْرَج من ذات الأمور التي تقف حواسه ، هو يَرَى وَجها ملتهبا وعينين مشعلتين وحركة متوعدة ويَسْمَع صراخا ، وكل شيء يدل على اضطراب البدن ، وقولوا له بوقار ومن غير غموض : « إن هذا الرجل المسكين مريض ، البدن ، وقولوا له بوقار ومن غير غموض : « إن هذا الرجل المسكين مريض ، إنه يعانى نَوْبة مُحمَّى » ، ويُمْكِنكم أن تَفتنموا هذه الفرصة فتُعظُوه بكالت قليلة فكرة عن الأمراض ونتأعبها ، وذلك لأن هذا من الطبيعة أيضا ، وذلك لأن هذا من قيود الضرورة التي يجب أن يَشْعُرَ بخضوعه لها .

وهل من المكن عند هذه الفكرة ، التي ليست خاطئة ، ألا يساوره باكراً نفور من الاستسلام للأهواء الشديدة التي سيَعُدُها أمراضًا ؟ ألا نرون أنه يكون لفكر كهذا يُعْطَى في الوقت المناسب من الأثر البالغ ما يكون لأدعى مواعظ الأخلاق إلى السَّام ؟ ولكن أَبْصِرُوا في المستقبل نتائج الفكرة

الآتية وهى : ها أنتم أولاء مأذونون ، وذلك عندما تُلزَمون ، فى معالجة ولد عاص كولد مريض ، وفى حضره ضيئ غرفته ، وعلى سريره عند الاقتضاء ، وفى إلزامه بحيثية ، وفى تخويفه من نقائصه الناشئة ، وفى جَمْلها كريهة مُرْعبة ، وذلك من غير أن يَمُدًّ عقوبة ما قد تضطرون إلى اتخاذه من شدّة لشفائه من ذلك ، وإذا حدّث لكم أن خرّجتم فى ساعة حدّة من برودة دمكم واعتدالكم الذى يجب عليكم أن تقيموا عليه دراستكم فلا تحاولوا أن تُخفُوا عنه خطأ كم ، ولكن قولوا له بصراحة ولوم مع خَفْضِ جَنَارِح : «لقد آذيتني يا صديق » .

ثم إن من المهم ألّا تُثَارَ أمام الولد جميع السّذاجات التي قد تنشأ فيه عن بساطة الأفكار التي غُذَّى بها ، ولا أن تُذْ كَرَ على وَجه يُمنكن معه أن يُدْرِكها ، ومن المكن أن تُفسِد قهقه واحدة عمل ستة أشهر ، وأن تُعُدِث من الضرر ما لا يُعْكن تلافيه مدى الحياة ، ولا أستطيع أن أقول مكررًا إن من يود أن يسود الولد أن يكون سيد نفسه ، وأتمثل إميل الصغير عند اشتداد شجار بين جارين متقداً عنو أكثرها هياجًا قائلًا له بتحتني : « أنت مريض يا جار ، وأنا حزين من أجلك كثيراً » ، ولا ربب في أن هذا الاحتداد لا يبقى بلا أثر في الحضور ، وفي المتنازعين ، وإنى ، من غير ضحك ولا تعزير ولا مدح ، آتى به طوعًا أو كرها قبل وأن يستطيع إدراك ذاك الأثر ، أو قبل أن يُفكر فيه عَلَى الأقل ، وأبادر إلى إلهائه بأمور أخرى تُنسِيه ذلك سريعاً .

وليس من مقاصدى أن أدخل باب التفصيل مطلقًا ، وإنما أرى أن

أغرض المبادئ العامة وأن أورد أمثلة في الأحوال الصعبة، وأجد أن من المتعذر في سواء المجتمع أن يُوثنَى بولد في الثانية عشرة من سينيه من غير أن يُعظَى فكرة عن صلات الإنسان بالإنسان وعن خُلُقيّة الأعمال البشربة، ويَكُفي أن يُسْعَى في تلقينه هذه المعارف في آخر وقت ما أمكن ، فتى أصبحت لا مَفر منها تُوصِرت على النفع الحاضر لكيلا يَعْتَقَدَ أنه سيد الجميع أو لئلا يُؤذي الآخرين بلا ترد د وعن غير معرفة ، أجل ، تُوجَد طبائع أو لئلا يُؤذي الآخرين بلا ترد د وعن غير معرفة ، أجل ، تُوجَد طبائع ليّنة هادئة يُعْكن أن يؤتى بها إلى بعيد ، وبلا خطر ، في براءتها الأولى ، ولكنه يُوجَد أيضا من السجايا الصائلة ما يَنْ مُو جَفَاؤها باكرًا ، فيجب أن يُعْمَل منها رجال على عجل ، حتى لا تَقْضَى الضرورة بتقييدها .

وتكون واجباتنا الأولى نحو أنفسنا ، وتَتَجَمَّعُ مشاعرُنا الابتدائية فى أنفسنا ، وتَهَدِّف جميعُ حركاتنا إلى بقائنا ورفاهيتنا فى البداءة ، وهكذا فإن شعور نا الأول بالعدل لا يأتينا مما يجب علينا نحو الآخرين ، بل من الواجب نحو أنفسنا ، وهذا يناقض أنواع التربية الشائعة التى تُحَدِّثُ الأولاد عن واجباتهم فى بدء الأمر ، لا عن حقوقهم مطلقاً ، فتُكلِّمُهم بعكس ما يجب ، أى بما لا يُدْركون و بما لا يُمْكِن أن يلتفتوا إليه .

إِذَن ، لو قُدَّرَ لى أن أُسَيِّرَ ولداً كا أَفْتَرَضُ لقلتُ فى نفسى : « إِن الولد لا يَهْجُم على أحد (١) ، بل يَهْجُم على الأشياء ، ولا يَلْبَثُ الولد

<sup>(</sup>١) لا يجوزأن يسمح الولد بأن يمارض الكبار ، ولا من هم مساوون له ، كما يمارض من هم درنه ، وإذا ما أقدم على ضرب شخص ضرباً جدياً ، ولو كان خادمه ، ولو كان الحلاد ، فدعوا الممتدى صليه يرد الضربات إليه مع الربا ، حتى لا يمود إلى مثل ذلك أبداً ، وقد رأيت من المربيات الفافلات من يثرن عناد الولد و يحرضنه على الضرب و يدعنه يضربهن فيضحكن من ضرباته الضعيفة غير مفكرات في كون =

أن يتملّم بالتجربة احترام من هو أكبرُ منه سِنّا وأشدُ قوة ، بَيْدَ أن لأشياء لا تدافع عن نفسها بنفسها ، ولذا يجب أن تقوم الفكرة الأولى التي يُعظاها على المَلَك كية أكثر بما على الحرية ، وهو لا بُدّ من أن يكون مالكاً لشيء حتى تكون عنده هذه الفكرة » ، ولا فائدة من ذكر ثيابه وأمتعته ولُتبه له ، فهو ، وإن كان يتصرف في هذه الأشياء ، لا يَعْرِف سبب تَمَكّكه لها ولا كيف تَمَكّكها ، ولا طائل في أن يُقال له إنه ملك لأنه أعطيها ، وذلك لأنه لا بُدّ من العطاء لوةوع التملك ، وهذا ، وهذا ، أذن ، تملك لأنه أعطيها ، وذلك لأنه لا بُدّ من العطاء لوةوع التملك ، وهذا ، وهذا ، يعرف ما العقد أبضاً في أن تلكون العطاء عقدًا ، ولكون الولد لا يستطيع أن وهذا من غير حساب لكون العطاء عقدًا ، ولكون الولد لا يستطيع أن يعرف ما العقد أبضاً أن قلا أيها القراء ، أرجو منكم أن تلاحظوا في هذا المثال ، وفي مئة مثال آخر ، كيف أنه يُعْتَقَدُ ، مع ذلك ، حسن تعليم الأولاد بشَخن رؤوسهم بكلات لا معني لها عند ما تكون في متناوَلهم .

ولذلك يجب الرجوع إلى أصل التملك، وذلك لوجوب صدور الفكرة الأولى عنه، وإذا ما عاش الولد في الأرياف فاز ببعض المعارف عن الأعمال الحقلية، ولا يستلزم هذا غير عيون وفراغ، وها يَتَّفِقَان للولد، ونحن في كلِّ دَوْر، ولا يستلزم هذا غير عيون وفراغ، وها يَتَّفِقَان للولد، ونحن في كلِّ دَوْر، ولا سيا دور الطفولة، تُريد الإبداع والتقليد والإنتاج وإبداء علامات القوة والنشاط، وهو لا يكاد يَرى حَرْث الحديقة وبَذْر الطفر و نَبْتَها

 <sup>◄</sup> هذه النصر بات هي ضر بات قاتلة في نية الهائج الصنير ، وفي كون الصنير إذا أراد الضرب في صنوه أراد
 الفتل في كبره .

<sup>(</sup>١) هذا هو السبب في كون معظم الأولاد يريدون استرداد ما يعطون ، وأنهم يبكون عند ما لايراد ود ذلك إليهم ، وما كان هذا ليحدث لهم لو تمثلوا ما العطاء ، وهنالك يكونون أشد حذراً حيمًا يعطون .

ونُمُوَّها مرتين حتى يريد المَمَل فى الحداثق من ناحيته .

ولا أعارض رغبة الولد، مطلقاً، بالمبادئ المُقرَّرة آنفاً، وإنما أوْ يدها، وأفاسمُه مَيْلَة ، وأعْمَل معه ، لا من أجْل بَهْجَته ، بل من أجْل بهجتی، وهو يَظُنُ هذا على الأقلِّ ، وأصبح عاملَه البستانی ، وأخرُثُ الأرض له رَيْمَا يصيرُ ذا ذراعين ، وهو يَحُوز الأرض بزرْعِه فولًا ، ولا رَيْبَ ف أن هذه الحيازة أقدس ، وأدعى إلى الاحترام ، من حيازة نونيس بَلْبُوا لأمريكة باسم ملك إسپانية ، وذلك حين نصب علمه على سواحل بحر الجنوب .

و يُونَّنَى لَسْقَى النُّولِ كُلَّ يوم و يُرَى نَبْتُه بَهْرَح كثير ، وأزيدُ هذا الفَرَح به بقر له عنى « مالك » ، وهنالك أشرَح له معنى « مالك » ، فأشعرُه بأنه وَضَع هنالك وقتَه وعمله و تَعَبَه ثم شخصه ، و بأنه يُوجَدُ فى هذه الأرض شيء من تفسه يُعْكُنه أن يَدَّعِي به تجاه جميع العالم ، وذلك كاستطاعته أن يَسْحَب ذراعه من يد رجل آخر يريد إمساكها على الرغم منه .

ويَصِلُ ذات يوم مُسْرِعًا حاملًا مِرَشَّتَه ، فياله من منظر! وياله من ألم ! فقد تُولِع جيئم النّول ، وقد تُولِبَت جيم الأرض ، ولا يكاد الموضِع يُمُرّف ، وى ! ما دَهَى عملى وأثرى وثمرة عنايتى وعَرق ؟ مَن ذا الذى سَابنى مالى ؟ من ذا الذى أخذ فولى ؟ ويَثُورُ هذا الفؤادُ الفتى ، و بأتى أول شعور بالظلم لسكب مرارته الشَّجيَّة ، وتسيل الدموع كالجدول ، ويَمْلَأُ الولدُ الحزينُ بعويله وصُرّاخه الهواء ، ويُشَاطَرُ الولدُ اللّه وغيظة ، ويُتلَفَّسُ ، الولدُ المَه وغيظة ، ويُتلَفِّسُ ،

وُيُسْتَعْلَمَ ، وُيدَقَق في الأمر ، وأخيراً يُعْلَمَ أن البستاني هو الذي أنزل هذه الضربة ، فيُحْضَر .

ولكن ، ها نحن أولاء بعيدون من الصواب، فقد عَلِمَ البستانيُّ بما يُشْتَكَى منه وأخذ يتوجَّم بأشدَّ مما نتوجَّم .

ماذا ! أنتم الذين أفسدوا عملى يا سادتى ! فقد زرعت ُ شَمَّامًا مالطيًّا كنت ُ قد أُعطِيت ُ حَبَّه مثل كَنْزِ فَرَجَوْت ُ أَن أَطْمِهُم منه عند ما يَنْضَج ُ، ولكنكم أهلكتم شَمَّامى النابت الذي لا أُعَوَّض منه زار عين فولكم الهزيل، وقد اقترفتم خطأ لا يُتلَافى نحوى ، وقد حَرَمتم أنفسكم لذة الأكل من الشام الفاخر.

جان جاك : عَفْوًا ، يا رُوبِرْتُ البائسُ ، لقد وَضَمَتَ هنالك عملك وتعبّك ، وأرى جيدًا أننا أخطأنا إذ أفسد نا صنعك ، ولكننا سنأتى ببَذْرٍ من مالطة ، ولن تَحْرُث أرضًا قبل أن تَعْرِف هل وَضَعَ أحد يدّه عليها قبلنا .

رُوبِرِ ْتُ : وَى ْ ا حسنًا يا سادتى ، يُمْكنكم أَن تستر يحوا إِذَنْ ، وذلك لأنه عاد لا يوجد من الأرضين ما هو بُورْ ، وأَما أَنا فإننى أُحْرُ ثُث الأرضَ التى أَصلحها أَبى ، وكل تعمل عين الشىء من ناحيته ، وجميعُ الأرضَ التى تَرَوْن مملوكة منذ زمن طويل .

إِميل : إِذَنْ ، يُوجِد في الغالب ، يا مسيو رُوبِرِ ْت ، بَذْرُ ۖ شَمَّامٍ مفقودٌ ؟

روبرت : عفواً يا أُخَى ، وذلك أنه لا يأتينا من صفار السادة مَنْ

بلغوا مثلَ طَيْشِك فى الغالب، فلا أحدَ يَمَسُّ حديقةً جاره، وكلُّ يحنرم عَـَلَ الآخرين حتى يطمئنَّ إلى عمله.

إميل : ولكن لا حديقةً لي مطلقاً .

رُوبرت: وما أَهميةُ ذلك؟ إذا ما أَفسدتَ حديقتي لم أَدَعْكَ كَتَنزَهُ مُ فيها مطلقاً ، وذلك لأنى لا أريد أن أُخسر تمبى كما تَرَى

جان جاك : أَلَا يُمْسَكِن عَرْضُ تَسُويةٍ عَلَى رُو بِرِثَ الصَالَحُ ؟ فَلْيُمْطِنِي ، أَنَا وَصَدِيقَ الصَغِير ، قطعةً من حديقته لزَرْعها على أن يكون له نصفُ الفلَّا . رُويرِثُ : أُعطيكما إياها بلا شرط ، ولكن اذْ كُرُوا أَنني أذهب لقَلْبِ فَولَكُما إذا ما لَمُنتُما شَمَّامِي .

وُيرى ، من هذه المحاولة فى إدخال الممارف الابتدائية إلى ذهن الأولاد ، كيف أن مبدأ التملك يُوجع بحكم الطبيعة إلى حَقَّ المالك الأول بالعمل ، وهذا واضح صريح بسيط ، وهو فى متناول الولد دائماً ، ولا يُوجِدُ مِنْ هناك حتى حَقَّ التملك والمعاوضات غيرُ خُطُورَ واحدة ، فإذا تَمَّت وَجبَ الوقون بلا زيادة .

ونما يُرَى ، أيضًا ، أن إيضاحاً أَذْرجه في صفحتين من الكتابة بنا سيّكُون عمل عام في التطبيق ، وذلك لأنه لا يُشكِن أن يُنقَدَّم في ميدن الأفكار الخُلقية على مَهْلِ بالغ ولاأن يُسَارَ بخُطًا راسخة كثيرًا ، وياشباب المملين فكر وا في هذا المثال كما أرجوكم ، واذْ كُروا أن دروسكم في كلِّ أمر يجب أن تكون أعمالاً أكثر منها أقوالا ، وذلك لأن الأولاد يَنسَون بسهولة ما يقولون وما يقال لهم ، لا الذي يَصْنَدون ولا ما يُصْنَعُ لهم .

ودروس كهذه مما بجب إعطاؤه عاجلاً أو آجلاً كما قلت ، وذلك وَفْقَ ما تقتضيه طبيمة التلميذ الهادئة أو المُمَرْ بِدَة من تمجيل أو تأجيل للحاجة إليها ، وطريق استمالها هو من الوضوح ما هو باد لكل ذى عينين ، ولكن لنَأْتِ بمثل آخر لكيلا مُهْمِلَ شيئًا مهمًا في الأمور الصَّعْبة .

وُيْتَلِفُ وَلَدُكُمُ الشَّيكِسُ كُلَّ شيء كَيَسُّه، فلا تَنْضَبُوا من هذا مطلقًا، و إنما اجعلوا كلّ ما يستطيع إنلافَه في مكانِ لا تَصِلُ يدُه إليه، وهو يَكْميرَ الأمتعة التي يستعملها ، فلا تسرعوا في إعطائه بدلاً منهما مطلقًا ، ودَّعُوه يَشْمُرُ بَأَذَى الحرمان، وهو يَكْسِر زجاجَ نوافذ غرفته، فدعوا الربح تَلْطِمُه ليل نهار غير مبالين بزكامه ، فلأن يصاب بالزُّكام خير من أن يكون مجنونًا ، ولا تَشْكُوا من إزعاجه لكم ، ولكن دَّعُوه يكون أولَ من يَشْعُرُ به ، وأخيراً تَحْمِلون على إصلاح زجاج النوافذ من غير أن تقولوا شيئًا ، وإذا ماعاد إلى الكسر فنيروا الأسلوب، وقولوا له بجفاء، ولكن من غير غضب : « إن النوافذ لى ، وهي قد وُضِعَتْ هنالك بجُهْد منى ، فأريد أن أصونها » ، ثم احْبِسُوه في مكان مظلم خالِ من النوافذ ، ويَبْدأُ بالصُّراخ والهياج عند هذه الطريقة الجديدة، ولا يُصْنِي إليه أحد، ولا يُلْبَث أَن يَتْعب وُيُفَيِّر لهجته ، ويتوجع ، ويَثْنُ ، ويَحْضُر خادمٌ ، ويَرْجو الماصي منه أن ينقذه ، ويقول الخادم له من غير اعتذارٍ عن عدم تلبية طلبه : « لنوافذي زجاج بجب أن أحافظ عليه » ، وينصرف ، وأخبراً ، بعد أن يَمْكُثُ الولدُ عِدَّةَ ساعات هنالك، أي زمنًا يكنى لسَأَمه وانطباع ذلك فى ذهنه ، يقترح عليه أحد الناس بأن يَمْرِض عليكم عهداً تُعِيدون

به حريته ولا يدود إلى كسر زجاج النوافذ ، ولا يطلُب ما هو أحسن من هذا ، ويُرسِل مَن يرجو منكم أن تأتوا لرؤيته ، وتجيئون ، ويُقدِّم إليكم عهده ، وتوافقون عليه من فَوْركم قائلين له : « هذه فكرة حسنة جدًّا ، ولكلانا كَسْبُ فيها ، وليم لمَ تُبدِها باكراً ؟ » ، وتقبّلونه فرحين غير مطالبين إياه بتأييد لوعده أو توكيد، وتأتون به إلى غرفته حالاً عادِّين هذا المهد مقدساً مصوناً كا لو وكد بيمين ، وترون أي فكر ينال بهذه الطريقة عن الوفاء بالمهود وفائدتها ؟ أكون مخطئاً إذا ويجد في العالم ولد واحد ، غير فاسد سابقاً ، يستطيع المقاومة فيُقدم على كسر زجاج نافذة واحد ، غير فاسد سابقاً ، يستطيع المقاومة فيُقدم على كسر زجاج نافذة وقصداً ، وتتَبَعُوا سلسلة جميع هذا ، ولم يُبصِر الخبيث الصفير أنه ، يإحداثه حُفرة لزرع فوله ، كان يَغفِر حُجيْرة مظلة لايُعتم علمه أن يُغبِسه فيها (۱) .

ونحن الآن فى العالَم الخُكُقَّ ، وها هو ذا البابُ مفتوح للعيب ، وبُولَدُ الخَداعُ والكذب مع العهود والواجبات ، ويُرَادُ كَيَان ما وَجَبَ أَلاَّ يُصْنَع منذ إمكان صنع ما يجب ألا يُصْنَع ، ومتى قضت المصلحة بالوعد أمكن

<sup>(</sup>١) وفضلا عن ذلك فإن هذا الواجب فى محافظة الولد على عهوده لا يرسخ فى روح الولد بغمل فائدته، ولا يلبث الحسالباطئى أن ينمو فيغرضه عليه كقانون النسمير، كبدإ غريزى لا ينتظر نموه غير المعارف التي يطبق عليها ، ولم يرسم هذا الحلط الأول بيد الناس ، بل نقش فى قلوبنا من قبل صانع كل عدل ، وأزيلوا قانون المهود الابتدائى والالتزام الذى يفرضه تجدوا كل شى، فى المجتمع البشرى وهمياً باطلا ، ومن لم يحافظ على وعده إلا عن منفعة له فإنه لا يكون مرتبطاً فيه بأكثر عا لو كان لم يعط وعداً قعل ، أر إنه يكون فى القدرة على نقضه كالمقامرين الذين لا يتريئون فى الاستفادة من تفوقهم إلا ليرقبوا الدقيقة التى يزينون فيها كسبهم ، وهذا المبدأ من الأهمية بمكان عظيم ، وهو يستحق كل تعدق ، وذلك لأن الإنسان بأخذ فى مناقفية نفسه هنا .

مصلحة أعظم منها أن تخميل على نقض الوعد ، ولا تكاد المسئلة تقوم على نقضه بلا عقاب ، فالوسيلة طبيعية ، وذلك أنه يُسكنتَم أو يُلْجَأُ إلى الكَذِب ، وفعن إذْ لم نستطع منع العيب فإننا نكون في وَضْع من يعاقب العيب كا ترى ، وهذه هي أبوش الحياة البشرية التي تبدأ مع زَلاَّتها .

وقد قلت ما فيه الكفاية لإثباتى عدم وجوب فرض اليقاب على الأولاد المقاب ، وإنما لينالوه كنتيجة طبيعية لسوء ما يَفْعَلون ، وهكذا فإنكم لا ترفمون عقيرتكم في وَجْه الكذّب مطلقاً ، ولا تجازونهم على كذبهم ضبطاً ، ولكنكم تَصُبُّون على رؤوسهم جميع نتائج الكذب عند ما يكذبون ، كا لوكنا لا نُصَدَّق عند قولنا الحق ، وكنا نُتَهَم بَشَر لم نفعله قط ، على الرغم من دفاعنا ، ولكن لنوضح معنى الكذب عند الأولاد .

و يوجد الكذب نوعان : فالنوعُ الأول يقوم على الوقائع فى الماضى ، و يقوم النوعُ الثانى على الحق فى المستقبل ، و يَعْدُث النوعُ الأول عند إنكار فِعْلِ ما فَعْلِ أو توكيد فعل لم يُفعَل ، أى أن يُحدَّث ، على العموم ، وعن علم ، خلاَف حقيقة الأمور ، ويحدُث النوع الثانى عند ما يُوعَدُ بما يُقصد عدَمُ القيام به ، أى أن تُبدَى ، على العموم ، نيَّة نخالفة لِمَا فى النفس ، ويمنزن أن يجتبعا فى واحد (١) أحيانًا ، ولكنى أنظر ويُمنكِن نَوْعَى الكذب هذين أن يجتبعا فى واحد (١) أحيانًا ، ولكنى أنظر البهما هنا بما ينطويان عليه من اختلاف .

ومن يَشْعُر باحتياج إلى مساعدة الآخرين ، ولم ينفك يَشْعُرُ بعطفهم ،

<sup>(</sup>١) وذلك كحال المذنب المتهم بإحدى القبائح فيدافع عن نفسه بقوله إنه رجل صالح ، فهو بهذا يكذب في الوقائم وفي الحق .

لاتكون لديه مصلحة في مخادعتهم، وهو، على العكس، ذو مصلحة ملموسة في رؤيتهم الأموركا هي ، وذلك خشية أن يُخدَّعوا فيصيبه ضرر ، وإنا فإن من الواضح أن الكذب في الوقائع غير طبيعي في الأولاد، وإنما دستور الطاعة هو الذي يؤدي إلى ضرورة الكذب، وذلك لأن الطاعة، إذ كانت شاقة يُتخفِّصُ منها خفية ما أمكن ، ولأن المصلحة الحاضرة في اجتناب العقاب والعتاب تفوق المصلحة البعيدة في قول الحق ، ولم يكذبكم ولاكم في التربية الطبيعية الحرة إذن ؟ وما لديه ما يكتم عنكم؟ أنتم لا تلومونه مطلقا، أنتم لا تعاقبونه على شيء ، ولا تطالبونه بشيء ، فيلم لا يقول لكم جميع ما صنع بسذاجة كا يقول لرفيقه الصغير؟ لا يُحرن أن يَرَى في هذا الاعتراف خطراً أكبر عما في عدمه .

والكذب عن حق أقل وربا إلى الطبيعة ما دام الوعد بالعمل أو الامتناع عن العمل من الأفعال العهدية الخارجة عن حال الطبيعة والمخالفة المحرية ، وذلك فضلاً عن كون عهود الأولاد باطلة بنفسها نظراً إلى أن بصرهم الحدود لا يُعْكِن أن يمتد إلى ما وراء الحاضر ، فلا يَعْرفون ما يفعلون إذا ما ألز بُوا أنفسهم بأمر ، ولا يكاد الولد يكذب إذا ما ألزم نفسه ، وذلك أنه لا يُفكر في غير التخلص من ورطة في الساعة الحاضرة فتتساوى عنده جميع الوسائل التي لا يكون لها أثر حاضر ، وهو إذا ما وَعَد لزمن قادم لم يعيد شيئاً ، وما كان خياله الذي لا يزال راقداً ليعرف أن يمكد وجوده إلى زمنين يعيد شيئاً ، وما كان خياله الذي لا يزال راقداً ليعرف أو نيل ومن من السكر مختلفين مطلقاً ، فإذا ما استطاع اجتناب السوط أو نيل وهذا هو السبب بأن يَعد الها هو السبب

فى كون القوانين لم تلتفت إلى عهود الأولاد ، وإذا حَدَث أن طالبهم الآباء والمملمون بأن يَفُوا بمهودهم وشَدَّدواكان هذا مقصوراً على ما يجب أن يفعله الولد ولو لم يَعِدْ به .

وبما أن الولد لا يَعْرِف ما يَفْعَلُ حياً يُلزِم نفسه فإنه لا يستطيع أن يَكْذِب حياً يُلْزِم نفسه إذَن ، وليس الأمرُ هكذا عند عدم وفائه بمهده ، وهذا ضرّب من الكذب سار على ما قَبْلَه ، وذلك أنه يَذْكُر جَيداً أنه قام بهذا المهد ، ولكن الذى لا يُبضِر هو أهمية الوفاء به ، وهو إذكان لا يستطيع أن يُبضِر المستقبل فإنه لا يستطيع أن يُبضِر نتائج الأمور ، وهو إذا ما أخل بالتزاماته لم يَصْنَع شيئًا مخالفًا لداعى سِنّه .

ومن ثُمَّ يُرَى أن كذب الأولاد من عمل الملين ، وأن الرغبة في تعليمهم قول الصدق ليست شيئًا آخر غير تعليمهم الكذب ، ولا تجدُون في غيرتكم أن تُنظَّمُوا أمورهم وتر قبُوهم وتعلَّمُوهم من الوسائل ما يكنى النجاح ، وتريدون أن تكونوا ذوى نفوذ طريف في نفوسهم بمبادئ لا أساس لها وبقواعد خالية من الصواب ، وتُقطَّلون أن يَعْرِفوا دروسَهم وأن يَكذبوا على أن يَبْقَوْا جاهلين وصادقين .

وأما نحن ، الذين لا يُلقُون على تلاميذهم غَير دروس علية ، والذين يُفَضَّلُون كوبهم صالحين على أن يكونوا عالمين ، فإننا لا نطالبهم بالصدق مطلقاً خشية أن يكتدوه ، ولا تَحْمِلُهم على الوعد بشى، يحاولون عدم الإيفاء به ، وإذا وَقَع ضرر في غِيابي لا أغريف فاعلَه احترزت من اتهام إميل أو من قولي له :

«أأنت فعلت هذا ؟» (١) ، وذلك لأننى ماأصناء بهذا غير تعليمه إنكار ذلك ؟ وإذا كان طبقه الصعب يخملنى على وضع عهد معه فإننى أتخذ من التدابير ما يؤدى إلى صدور اقتراح ذلك عنه ، لا عنى مطلقاً ، وهو إذا ما ألزم نفسه كانت لديه مصلحة صاضرة ملموسة في القيام بعهده ، وهو إذا ما أخل به جلب هذا الكذب له من الأضرار ما يبضر طهورة من نظام الأمور نفسه ، لامن انتقام مرربيه ، ولكننى ، إذ أبتعد عن ضرورة الالتجاء إلى مثل هذه الوسائل الجافية ، أكاد أطمئن إلى أن إميل سيّه م مؤخراً ما الكذب ، وهو إذ يَعْلَم مُو خَراً ما الكذب ، وهو ومن الواضح جداً أننى كما جعلت هناءته مستقلة عن إرادة الآخرين وأحكامهم وطعت عنه كل منفعة في الكذب .

وإذا لم نَتَعَجَّل التعليم لم نَتَعَجَّل في السؤال مطلقاً ، ولم نطالب بشيء في غير الوقت المناسب ، وهنالك يتكوَّن الولد بما لا يَفْسُد معه أبداً ، ولكن العلم إذا كان من الطيش ما لا يَعْرِف معه كيف يقوم بعمله فيحمل تلميذه على الوعد بهذا أو ذاك بلا تمييز ولا خيار ولا قياس فإن الولد ، الذي يكون قد أُمَّلته هذه الوعود وأثقلته ، يُهْمِلها وينساها ويزدريها في آخر الأمر ، وهو إذْ يَعُدُّها صِيَعًا فارغة فإنه يَتَلهم ي بصُنعها ونقَضِها ، فإذا أردتم أن يكون مخلصاً في الإيفاء بوعوده فكونوا فطناً في مطالبته بها .

<sup>(</sup>١) لا شيء أبعد من الصواب كهذه الأسئلة ، ولا سيما عندما يكين الولد مذنباً ، وذلك أنه إذا اعتقد أنكم تمرفون ما صنع أبصر أنكم تنصيون له شركاً ، ولا تخلو هذه الفكرة التي تساوره من أن تقلقه ضدكم ، وهو إذا لم يعتقد ذلك قال في نفسه : « لم أبوح بذنبي ؟» ، وهكذا تكون هذه المحاولة الأولى في الكذب نتيجة سؤالكم الطائش .

وما أُتيتُ من تفصيلِ حَوْل الكذب يُعْكِنِ أَن يطبُّق ، من نواحٍ كثيرة ، على جميع الواجبات الأخرى التي لا تُنفِّرَ ض على الأولاد إلَّا لتكون بغيضةً غيرَ عملية لديهم ، وهم يُحْمَـلُون على حبٌّ جيم العيوب ليُظهَّرَ بمَظْهَر الواعظ لهم بالفضيلة ، وهم يُعطَّوْنها بمنعهم من حيازتها ، وإذا أريد جعلُهم أتقياء أتي بهم إلى الكنيسة ليُحْمَلُوا على الدُّنْدَنة بالصلوات ، فيُلْجِأُوا إلى ابتغاء السعادة في عدم دعوة الرَّبِّ ، وهم ، لكمي يُوحَى إليهم بحبِّ الخير ، مُلْزَمون بإعطاء الصدقة كما لو كنتم تردرون إعطاءها بأنفسكم، حَسَناً! فالمملمُ لا الولدُ ، هو الذي يجب أن يُعطيىَ ، ومهما بَلَغَ للعملمُ من حُبِّه لتاميذه وَجَبَ أَن يَنازعه هذا الشرف ، أَى يجب أَن يَحْسِلَه على الحكم بأَن من هو في سِنَّه ليس أهلًا لذلك ، وذلك لأن الصدقة عملُ رجل يَعْرِف قيمةً ما يُعظى وحاجةً الناس إليها ، ولا "يُمكينُ الولدّ ، الذي لا يَعْرُف شيئًا من هذا ، أن يكون ذا مزية في العطاء ، وذلك أنه 'يعظِي عن غير خيرٍ ولا حسنة ، وهو يكون على استحياء في العطاء تقريبًا عند ما يعتقد ، مستندأ إلى مثاله ومثالِكم ، أنه لا يوجد غيرُ الأولاد من يُعْطِي ، وأنه لا صدقةَ بعد أن يَكْبُرُوا . واعْلَمُوا أن الولد لا يُحْمَلُ على إعطاء شيء غيرٍ ما يَجْهَلُ قيمتَه ، أي غيرِ قطم معدنية يَحْمِلُها في جيبه فلا تَنْفَعُهُ في غيرِ هذا ، ويُفَصَّل الولد إعطاء مثة دينار على قطعةٍ من ألحاوى، ولكن حَرِّضوا هذا الموزِّعَ الْمُبَذِّر على إعطاء الأشياء العزيزة عليه كلُّعبه ومُلَبَّسه وغَـدائه لنَعْلُمَ من فَوْرِ نا هل جعلتموه كريمًا .

وتُوجَدُ تجرِبةٌ أُخرى لذلك أيضاً ، وهي أن يُبادَرَ إلى إعادة ما أَعْطَى

الولد ، وذلك أن يُعور إعطاء كل ما يعلم جيداً أنه يعود إليه ، ولم أرقى الأولاد ، قط ، غير هذين النوعين من الكرم ، وها : أن يُعطُوا ما هو غير صالح لشيء عندهم ، أو أن يُعطُوا ما يعتقدون أنه يعاد إليهم ، ويقول لوك : « اصْنَعُوا ما يَقْنَعُون معه ، عن تَجربة ، بأن الأكثر سخاء هو الأكبر حصة دائمًا » ، وهذا ينطوى على جمل الولد سخيًا ظاهراً وبخيلًا حقيقة ، وإلى ذلك يُضيف لوك قوله : « وهكذا يألف الأولاد عادة الكرم » ، أجَل ، كرم مرب يقوم على إعطاء بَيضة نبلاً لبقرة ، ولكن كُل السلام على العادة إذا ماقام الأمر على عطاء حقيق ، وإذا ما لأرم على المعادة كُف عن العطاء حالاً ، ويجب أن يُنتَبه إلى عادة الرح أكثر مما إلى عادة الأيدى ، وتشابه هذه جميع الفضائل الأخرى التي يتعودها الأولاد ، وفي سبيل وعظهم بهذه الفضائل المتينة يُفنَى شبابهم في يتعودها الأولاد ، وفي سبيل وعظهم بهذه الفضائل المتينة يُفنَى شبابهم في الغطاء أن يُنتَبه ألى عادة المن تربية حكيمة .

ويا أيها الأساتذة ، دَعُوا الرِّنَاء ، وكُونوا فَضَلاه صالحين ، فتُنقَشَ أَمثلتُكُم في ذاكرة تلاميذكم رَيْثَمَا يُمْكنها أن تَدْخُلَ في قلوبهم ، وأَفَضَّلُ أن أقوم بأعمال البيرِّ أمام تلميذي على المبادرة بمطالبته بها ، وأن أنزع منه حتى وسيلة اقتدائه بي فيها كشرف خاص بسنّه ، وذلك أن من المهمَّ ألّا يتعوَّد عدَّ واجبات الرجال كواجبات الأولاد فقط ، وإذا ما رآني أساعد الفقراء وسألنى عن ذلك أجبتُه بعد حين بما يأتي (١): « عند ما أراد الفقراء ، يا صديق ،

<sup>(</sup>١) ليدلم أنني لا أحل مسائله متى يريد ، بل متى أريد ، وإلا جعلت نفسى خاضماً لرغباته ، وضعت نفسى فى أخطر موضع من التبعية يمكن أن يقع فيه مؤدب فحو تلميذه .

وجودَ أغنياءَ وَعَدَ الأغنياء بإطعام جميع من ليس لديهم ما يعيشون به سوالا أبمالهم أم بعملهم » ، و يَرُدُّ التلميذُ بقوله : « إِذَن ، أنت وعدت بهذا » ، و يقول المعلم : « أَجَل ، لستُ صاحبَ المال الذي يَمُرُ من يدى إلّا بشرط متعلق بتملكه » .

و بعد أن يَعِي َ ولدُ غيرُ إميلَ هذا الكلامَ ، وقد رأينا كيف يُمْكِن جملُ الولد في حال يميه فيه ، سيحاول الاقتداء بي ، وسيسير مِثْلَ رجل غنى ، وفى هذه الحال سأمنع وقوع هذا مع تَبَاهٍ ، فأَفَضَّلُ أن يختلس منى امتيازى وأن يستتر في العطاء، وهذا خِتَال من قبله ، وأُغْضِي عن هذا وحده. وأَعْرِف أَن جميع هذه الفضائل عن اقتداء هي فضائلُ قردٍ ، وأن المملّ الصالح لا يكون صالحًا خُلُقيًّا إلَّا إذا صُنِعَ هكذا ، لا لأن الآخرين يصنعونه ، وأما في السِّنِّ التي لا يَشْعُر القلب فيها بشيء بَعْدُ فيجب حملُ الأولاد على تقليد الأعمال التي يُرَاد تعويدُهم إياها ريثها يستطيعون صنعَها عن تمييز الخير وحُبِّه ، والإنسانُ مقلدٌ ، والحيوانُ مقلدٌ أيضاً ، وحبُّ التقليد من عمل الطبيعة الحسنة التنظيم ، ولكنه يَنْحَطُّ في المجتمع إلى عيب ، ويُقلِّدُ القردُ الرجلَ الذي يَخْشَى ، ولا يَقْلد الحيواناتِ التي يَزْدَرِي ، وهو يرى حسناً ما يَصْنَعه موجودٌ خير ﴿ منه ، وعلى العكس 'يُقَلُّدُ مُهَرِّجونا ، على أنواعهم ، كلَّ ما هو جميل ﴿ حَطًّا له ، تحويلاً له إلى مهزأة ، وهم يحاولون بشعورهم السافل مساواةً من هم أَفْضَلُ مَنْهُم ، أَو يَسْعَوْن أَن يُقَلِّدُوا مَن يُعْجَبُون بِهِم ، ويتجلِّى ذوقُهِم الفاسد في اختيار النماذج ، وهم يُفَضُّلُون أن يُمَوَّ هوا على الآخرين ، أو أن يَحْمِلُوا على الهُتَاف لنبوغهم ، على أن يكونوا أحسنَ حالاً أو أكثرَ حكمةً ، وتَجِدُ ﴿

أساس التقليد بيننا فى رغبتنا أن ننتقل إلى خارج أنفسنا، وإذا ما كُتِب لى التوفيق لم تساور إميل هذه الرغبة لا رَيْب ، ويجب ، إذَن ، أن نمتنع عن الخير الظاهر الذى يُمْكِن أن تؤدى إليه .

وتَقَصُّوا قواعدَ تربيتكم تَجِدُوها كلُّها مخالفةٌ الصواب ، ولا سيما ما هو خاص منها بالفضائل والأخلاق، ويقوم درسُ الأخلاق الوحيدُ الذي يلائم الولد ، والذي هو أهم ما في أدوار الحياة ، على عدم إساءة أحد ، حتى إن متبدأ صُمْم المعروف خَطِرْ فاسد متناقض إذا لم يكن تابعًا لذاك ، ومن ذَا الذي لا يَصْنَع الممروفَ ؟ جميع ُ النَّـاس يصنعونه ، يَصْنَعُه الشَّرِيرُ كغيره ، و إنما يَجْعَل إنسانًا سعيداً على حساب مئة بائس ، ومن هنا تأتى مصائبنا كُلُّها ، وجميعُ أرفع الفضائل سلبيةٌ ، وهي أصعبُها أيضاً ، وذلك لخُلُوِّها من كلِّ افتخار ، ولأنها فَوق تلك الرغبة ، الكثيرة ِ الحلاوة على قلب الإنسان ، في جمل إنسانِ آخرَ راضياً عنا ، وَيْ ! يا لَلْمَعْرُوف الذي يصنعه الواحد نحو أمثاله ، عند وجود هذا الواحد ، بعدم إيذائهم ! وأيُّ ر باطة ِ جأشِ ، وأَى متانة خُلُقِ ، يحتاج إليهما في هذا السبيل ! وليس في الحديث حَوْل هذا المبدأ ، بل في محاولة تطبيقه ، ما يُشْمَرُ بمقدار ما يقتضيه النجاحُ به من همةٍ ومشقة (١).

<sup>(</sup>١) يتفسن مبدأ عدم الإضرار بأحد مطلقاً أعظم استقلال ممكن عن المجتمع البشرى ، وذلك لأن نفع الواحد في الحال الاجتماعية يعنى ضر ر الآخر بحكم الضرورة ، وهذه النسبة هي من جوهر الأمور ، ولا شيء يستطيع تبديلها ، وليبحث على نور هذا المبدأ في أي الرجلين أصلح من الآخر : آلرجل الاجتماعي أم الرجل المعتزل ؟ ويقول مؤلف مثهور إنه لا يوجد غير الشرير من يكون وحده ، وأما أنا فأقول إله لا يوجد غير الصالح من يكون وحده ، وإذا كانت هذه القضية أقل صلاحاً للحكم فإنها أكثر حقيقة من الأولى وأعظم صواباً منها ، وإذا كان الشرير معتزلا فأي شر يأتيه ؟ في المجتمع ينصب حبائله ضراً بالآخرين ، وإذا أريد قلب هذا البرهان على رجل الحير فإنى أجيب عن هذا بالنص الحاص بهذا التعليق .

وتلك بعض آراء طفيفة عن الاحتياطات التي أردت أن يُمنَحَ الأولاد بها من المعارف ما لا يُمنكِن أن يُعربَس عنهم أحياناً من غير أن يُمرَّضوا هم أو غيرُهم للضرر ، وأن يَأْلَفُوا من العادات ، على الخصوص ، ما يَصْمُبُ إصلاحُه فيا بعد ، ولكن لِنَتْق بأن من النادر أن تَبدُو هذه الضرورة للأولاد التي نُشَّوا كما يجب ، وذلك لأن من المتعذر أن يصبحوا أعقة أشراراً كاذبين جَشِعين إذا لم يُبذُر في قلوبهم من النقائص ما يَعِملَهم هكذا ، وهكذا فإن ما قلته حَوْل هذه النقطة يَعْلُح للشواذ أكثر عما للقواعد ، غير أن هذه الشواذ تكون كثيرة الوقوع بنسبة ما تكثر الفرص لدى الأولاد للخروج من حالم وتموُّدهم نقائص الرجال ، وتَقْضى الضرورة بأن يكون عند من ينشَّأون بين الناس من المعارف المُمَجَّلة أكثر بمن ينشَّأون بين الناس من المعارف المُمَجَّلة أكثر بمن ينشَّأون في العزلة ، ولذا تفضَلُ هذه التربية الاعتزالية ولو لم تُوَّدً إلى غير منح الأولاد وقتاً يَنْضَجُون فيه .

وللشواذ نوع آخر تخالف به ذلك النوع خاص بمن هم من يمني الطبيعة من يَمْلُون مستوى عُمرهم ، فكما أنه يُوجَدُ رجال لا يَخْرُ جون من الوالودية يُوجَدُ من الرجال من لا يَمُرُّون منها مطلقاً ، لأنهم يولدون رجالاً تقريباً ، والحَرَّجُ في كون هذا الشاذ الأخير نادراً جدًا ، وفي صعوبة معرفته ، وذلك أن كل أم تَتَصورُ إمكان كون الولد نادرة الزمان فلا يُخامِرها شك في كون ولدها هكذا ، وذلك أن الأمهات يَفْعَلن أكثر من ذاك ، فهن يحسُبن في كون ولدها هكذا ، وذلك أن الأمهات يَفْعَلن أكثر من ذاك ، فهن يحسُبن من العلائم الخارقة للعادة ما يدل على النظام المعتاد ، كالنشاط والحِدّة والطيش والسذاجة المُلْهَية ، أي ما يُعَدُّ أحسن دليل على أن الولد ليس سوى ولد،

وهل من العجيب أن ينشأ لقالا مُوقَق ، مصادفة ، عن يُعْمَل عَلَى الكلام كثيراً ويُسْمَحُ له بقول كلِّ شيء من غير أن يضايَق باعتبار ولا لياقه ؟ هو يكون في عدم إصابته الهَدَف كالمُنجَّم الذي يأتي ألف أكْذوبة من غير أن يخبر بأمر حقيق مرة واحدة ، وكان هنرى الرابع يقول إنهم يأتون من الأكاذيب الكثيرة ما يقولون الصدق معه في نهاية الأمر ، وليس على من يريد أن يجد بعض الكثيرة ما يقولون الصالحة إلا أن يقول كثيراً من التُرهَّهات ، والله يَحْفَظُ من السوء جميع من يكونون على الموضة \* فلا يكون لديهم من المؤهلات ما يُميِّدون به غير هذا .

ويُعْكِن أسطعَ الأفكار أن تهبيط في دماغ الأولاد ، و إن شأت فقل إن أروع الكلمات يُمْكِن أن تَخْرُج من أفواههم ، وذلك كوجود أثمن الألماس في أيديهم ، وذلك من غير أن يدل هذا على كون الأفكار والألماس مُلْكًا لهم ، فلا مُلْكَ حقيق لِنَ هم في هذه السِّن أيًا كانوا ، وليست الأمور التي مُلْكًا لهم ، فلا مُلْكَ حقيق لِنَ هم في هذه السِّن أيًا كانوا ، وليست الأمور التي يُحدِّ ثنا عنها الولد في نظر هذا الولد مثل ما عندنا ، ولا يقرن الولد بها من الأفكار ما نقرن ، ولا يكون لهذه الأفكار في رأسه ، إذا ما ومُجِدَ منها ، أيُ ترتيب ولا ارتباط ولا ثبات ولا رسوخ في جميع ما يُفكر ، وإذا ما أنستم النظر في نادرتكم الزعوم وجدتم له في بعض الأحيان نابضاً بالغ ، النشاط وروحاً لَمَاعاً يَخْرُق السحاب ، ويَبدُو هذا الرُّوح لكم ، في الغالب ، متوانيًا ناديًا كأنه محاط بضباب كثيف ، فتارة يَسْبِقكم وتارة يبقى ساكنًا ، متوانيًا ناديًا كأنه محاط بنوترون بعد ثانية إنه غبي ، وتخطئون داعًا ،

A la mode

وذلك أنه ولد"، وذلك أنه فَرْخ نَسْرٍ يَشُقُ الهواء ليَسْقُط في وَكْرِه بعد ثانية . إذَن ، عامِلوه وَفْقَ سِنَّه على الرغم من الظواهر ، واخْشَوْا أن تستنفدوا قواه قاصدين تَمرينها كثيراً ، وإذا ما حمي هذا الدماغ الفَـنِيُّ ، وإذا ما أبصرتم أنه أخذ يَفُورُ فدَّعُوه يَثُور طليقاً ، ولكن لا تَهَيَّجُوه مطلقاً خشية أن يتصاعد كله ، ومتى أخذت الغازات الأولى تنبخر فأمسكوا الأخرى واضغطوها ، وذلك حتى يتحول الجميع ، مع السنين ، إلى حرارة مُنعشة وقوة حقيقية ، وإلا أضعتم وقتكم وقضيتم على عملكم الخاص ، وإنكم بعد أن وقوة حقيقية ، وإلا أضعتم وقتكم وقضيتم على عملكم الخاص ، وإنكم بعد أن بلا خوال .

و يَنْشَأُ ذُوو الطّيش من الأولاد رجالاً عاديين ، ولا أعْرِف ملاحظة أعمَّ من هذه ولا أعظمَ شبوتاً ، ولا شيء أصعبُ في الوُلودية من أن يُفرَق بين الغباوة الحقيقية والغباوة الظاهرة الخادعة التي هي إعلان النفوس القوية ، ومما يَبُدُو غريبًا أولَ وهلة أن يكون لِلحَدَّيْن المتناهيين علائم بالفة المشابهة ، وهذا ما يجب أن يكون مع ذاك ، وذلك أن كلَّ فرق بين من يكون ذا نبوغ و بين من لا يكون يقوم ، في دَوْر المُهُر الذي لا يكون للإنسان فيه أيُّ فكر حقيقي ، على كَوْن الأخيرلا يَتَقَبَّل غير أفكار فاسدة وعلى كون الأول لا يَتَقبَّل أي واحد من هذه الأفكار لِلا لم يجَدْ سواها ، ولذا فيو يشابه الذي من حيث كَوْن الذي عبر قادر على شيء ، وكوْنه ، أي الأول ، بشابه الذي من حيث كوْن الذي عبر قادر على شيء ، وكوْنه ، أي الأول ، لا يلاغمه أي شيء ، ويتوقف الفارق الوحيد ، الذي يُمْكِن أن يَمِيزَ أحدها من الآخر ، على المصادفة التي تستطيع أن تمرض على الأخير أفكاراً تكون الآخر ، على المصادفة التي تستطيع أن تمرض على الأخير أفكاراً تكون

فى متناوله على حين يكون الأول هو إياه فى كلّ مكان ، وكان الفتى كأنون يشابه ، وهو ولد ، بليداً فى المنزل ، وقد كان صموتاً عنيداً ، وهذا هو كلّ الرأى الذى كان يحمل عنه ، وليس فى غير غرفة استقبال سيلاً ما استطاع عمّه أن يَمْرِف حقيقة أمره ، ولو لم يَد خُل هذه الفرفة ، قط ، لَمُد شَرِساً حتى سنّ الرّشد ، ولو لم يَظهر قيصر ، قط ، لمُد صاحب أوهام دائماً كاتون هذا ، كانون نفسه ، الذى نفذا إلى عبقريته المشؤومة وأبصر جميع خططه من بعيد ، ويا لكثرة ما يُعرّض له من خطإ أولئك الذى يح كُمون فى أمر الأولاد على عَجَل ! فهم أولاد أكثر منهم غالباً ، وممن أبصرت فى سن متقدمة بعض التقدم رجل شرفنى بصداقته ، عد فى أشرته وبين أصدقائه محدود الذكاء ، فهذا الرأس المتازكان يَنْ ضَجُ نَصْجاً صامتاً ، ويبد ويلدونا بفته ، ولا ريب عندى فى أن الأعقاب ستعطيه مكاناً كريماً ممتازاً فيلسوفاً بفتة ، ولا ريب عندى فى أن الأعقاب ستعطيه مكاناً كريماً ممتازاً بين أحسن مفكرى عصره وأعقهم فى ما بعد الطبيعة .

واحترموا الوُلودية ، ولا تستعجلوا الحكم فيها مطلقاً ، خيراً كان هذا الحكم أو شرًا ، ودَعُوا الشواذَ تدلُّ على نفسها ، و تشبِت كَفْسَها ، و تُوكِد نفسها ، و تشبِت كَفْسَها ، وتُوكِد نفسها ، زمناً طويلاً قبل أن تُتَخذَ لها مناهج خاصة ، ودَعُوا الطبيعة تفمم ل طويلاً قبل أن تُعْنَو ا بالعمل بدلاً منها ، وذلك لكيلا تعاكسوا أعمالها ، وأنتم تقولون إنكم تعرفون ثمن الوقت ولا تريدون ضياع شيء منه مطلقاً ، وأنتم لا ترون أن ضياعه مع سوء استعال أكثر من ضياعه مع عدم صنع شيء ، وأن الولد السيّئ التعليم أقل حكمة من الولد الذي لا يُعلّم شيء ، وأن الولد السيّئ التعليم أقل حكمة من الولد الذي لا يُعلّم شيء ، وأن تروه يَسْتَنفِدُ سِنِيه الأولى في عدم عمل شيء ،

ماذا! أليس من السعادة أن يَثِبَ ويَلْمَب ويَهْدُو اليومَ كلّه ؟ لن يكون في حياته كثير الأشغال بمثل هذا المقدار ، وأفلاطون ، في جهوريته التي يُعْتَقَد أنها بالغة الصّرامة ، لا يُركِي الأولاد إلا في الأعياد والأنماب والأغاني والملاهي ، ويَظْهَر أنه صَنَعَ كلَّ شيء حينا أجاد في تعليمهم البهجة ، وقد قال سنيكا عند ما تكلم عن الشبيبة الرومانية : « إنها قائمة البهجة ، ولم تُملً من الأمور ما تتلقاه وهي قاعدة » ، وهل أصبحت أقل قيمة عند ما بلغت سنّ الرُّجُولة ؟ أَوْتَخْشُون ، إذَنْ ، هذه البطالة المزعومة ؟ وما تقولون عن رجل لا يريد أن ينام ليتمتع بجميع الحياة ؟ تقولون : « إن هذا الرجل أحق ، فهو لا يستفيد من الوقت ، وهو يَحْرِم نفسه قسماً منه ، وهو يَرْ كُن نحو الوت بفراره من النوم » ، واعْلَمُوا ، إذَنْ ، أن الأمر هنا هو هو ، فالوّلُودية هي نوم المقل .

وسهولة التعلم الظاهرة سبب خسران الأولاد، ولا تُركى هذه السهولة نفسها دليلاً على أنهم لا يتعلمون شيئاً، ويشابه دماغهم الأملس الصقيل المرآة في انمكاس ما يُعرَض عليه من الأشياء، ولكن لاشيء يَبْقى، ولاشيء يَنْفُذُ، والولدُ يحفظ الألفاظ ، والألفاظ تَنْمَكس، ويُدْرِكها سامعوه، وهو وحدد لا يدركها .

ومع أن العقل والذاكرة خاصًيّتان مختلفتان جوهراً فإن إحدى هاتين الخاصيتين لا تَنْمُو إلا مع الأخرى فى الحقيقة ، ولا يتلقى الولد أفكاراً قبل سِنِّ الرشد ، وإنما يتلقى صُوراً ، ويتجلّى الفرق بين الأمرين فى كَوْن الصُّورَ ليست غيرَ ألواح مطلقة للأشياء الحسية وفى كَوْن الأفكار مفاهيمَ

للأشياء تُمَيِّنُ بما بينها من علاقات ، وقد تكون الصورة وحدَها في الذهن الذي يتمثُّلها ، وأما كلُّ فكر فيفترض أفكاراً أخرى ، ومتى تَصَوَّرنا أبصرنا فقط، ومتى فَـكرْنا قابْلنا، وإحساساتُنا منفعلةٌ تَحْضًا، على حين تَصْدُر جميع إدراكاتنا أو أفكارنا عن مبدأ فاعل كيريز ، وسنتبت هذا فيما بعد. وأَقول إذَنْ : بما أن الأولاد غيرُ قادرين على التمييز فإنهم لا يتصفون بذاكرة حقيقية على الإطلاق ، وهم يَحْفَظُون أصوانًا وصُوَرًا وإحساسات ، ومن النادر أن يحفظوا أفكاراً ، وأندرُ من هذا حفظهم ما بين الأفكار من ارتباط ، و إذا ما اغْمَرُ ضَ على الله بتعلمون بعض مبادئ الهندسة ظُنَّ إقامة الدليل ضدى ، مع أن الدليل يقام تأييداً لى ، وذلك أنه يَظْهَر من البعيد جدًّا معرفة الأولاد أن يستدلوا بأنفسهم ، حتى إنههم لا يَمْرِفون استدلالات الآخرين ، وذلك أنكم إذا ما تَنَبَّغْتُمُ هؤلاء المهندسين الصُّفارَ في منهاجهم أبصرتم من فَوْركم أنهم لم يحفظوا غيرَ الانطباع التامِّ للشكل ولحدود الدليل ، ولا يستطيعون الوقوف أمام أقلِّ اعتراض جديد ، و إذا ما قَلَمْبَتُمُ الشكل لم يستطيعوا فعل شيء ، وليست ذاكرتُهم نفسُها أكمل من خصائصهم الأخرى ، وذلك إما يجب دأمًا من تَعَلَّمهم في كِبَرهم ما تَعَلَّموا كلاتِه من الأشياء في صِفَرهم .

ومع ذلك تَجِدنى بعيداً من التفكير في كَوْن الأولاد خالين من أيَّ نوع من الاستدلال في كلَّ ما يَفْرفون من الاستدلال في كلَّ ما يَفْرفون

<sup>(</sup>١) لقد لاحظت مئة مرة عند الكتابة أن من المتعذر فى سفر مطرل أن يطلق عبن المعانى على عينالكلمات دائمًا، ولا تجد لغة بالغة من الغنى ما تجهز معه بألفاظ وتعبيرات و جمل ما يمكن أن يعتور =

وفى كلِّ ما يطابق مصلحتهم الحاضرة والمحسوسة ، ولكن الوهم يَدُور حَوْل معارفهم بأن يُعزَى إليهم ما لا يمكنهم إدراكه ، وكذلك يُوهم عند ما يُراد جعلهم منتبهين إلى اعتبارات لا يدركونها بأى وجه كان ، كصلحة آتية لم وكسعادتهم حينا يَندون رجالاً ، وكاحترام ينالونه عند ما يصيرون كِباراً ، أي أمور لا معنى لها على الإطلاق لدى هؤلاء الخالين من كل بصيرة ، والواقع أن جميع دراسات هؤلاء المخلوقات التمساء البائسين القسرية تَهدف إلى أغراض غريبة عن نفوسهم تماماً ، ويُمكنك أن تحكموا فيا يستطيعون أن يُعيرُوها من انتباه .

وَيميلُ المعلمون ، الذين يَعْرِضُون علينا ، فى جهازٍ كبير ، ما مُيلْقُون على تلاميذهم من معارف ، إلى استعال لغة أخرى ، ومع ذلك فإنه يُرك من سلوكهم الخاص أنهم مُيفَكِّرون مثلما أفكر ، وذلك : ما يعلمونهم فى نهاية الأمر ؟ يعلمونهم كلات ، وكلات أيضاً ، وكلات دائماً ، وتراهم يحترزون ، بين مختلف المعلوم التى يُباهُون بتعليمهم إياها ، من اختيار ما يكون نافعاً لهم حقاً ، وذلك لأنه يكون علوم الأشياء ، وهذا ما لا يُوقَقُون فيه ، و إنما يُكتبُ لهم التوفيق فى العلوم التى يَبُلوح أنها تُعْرَف إذا ما عُرِفت ألفاظُها كالأشهرة والجينرافية فى العلوم التى يَبُلوح أنها تُعْرَف إذا ما عُرِفت ألفاظُها كالأشهرة والجينرافية

<sup>=</sup> أفكارنا من تغيير ، أجل ، إن طريقة تعريف جميع الألفاظ ، وقيام التعريف مقام المعرف دائماً ، أمر جميل ، غير أنه ليس عملياً ، وذلك لأنه كيف تجتنب الدائرة ؟ وقد تكون التعاريف صالحة إذا لم تستعمل ألفاظ لوضعها ، وترانى قائماً ، مع ذلك ، بأن الوضوح ممكن حتى عند فقر لغتنا ، لا بإطلاق عين المعانى على عين الألفاظ ، بل بأن يقع فى كل مرة تستعمل فيها كل كلمة تعيين المدى الذى يطلق عليما تعييناً كافياً بالقرينة التى تطابقها ، وأن يتخذ كل دور تستعمل فيه هذه الكلمة تعريفاً لها ، وقد قلت تارة إن الأولاد عاجزون عن الاستدلال كما عزوت إليهم الاستدلال بشيء من الدقة تارة أخرى ، ولا أرانى مناقضي لنفسى فى كلماتى غالباً .

والتقويم واللفات ، إلخ . ، أى الدراساتِ الكثيرة البُمُّدُمن الإنسان ، ولا سيا الولدُ ، فيكون من العجيب أن يُوجَد شيء منها يُمْكِن أن يكون نافعاً له في حياته ولو مرة واحدة .

وستُدْهشون من عَدِّى درسَ اللفات بين أباطيل التربية ، ولكن ليُذْكَرُ أَنى لا أتكام هنا عن غير دروس الدَّوْر الأول من العمر ، ومهما يُعْكِنْ أَنى لا أتتكام هنا عن غير دروس الدَّوْر الأول من العمر ، ومهما يُعْكِنَ أَن يقال فإننى لا أعتقد وجود ولد استطاع أن يتعلم لغتين ، حقًّا ، قبل بلوغه الثانية عشرة أو الخامسة عشرة من سِنِيه ، ما لم يكن من النوابغ .

وأوافقُ على أن درس اللغات إذا لم يكن غيرَ درس الكالمات ، أى درس الرموز والأصوات التى تُعبِّر عنها ، فإن هذا الدرس يُمنكن أن يلائم الأولاد ، غير أن اللغات إذا ما غيرَت الرموز عدَّلت الأفكار التى تُعبِّر عنها أيضًا ، وتتألف الأذهانُ من اللغات ، وتتخذ الأفكارُ صبغة اللَّهَجات ، والمعقلُ وحد مشترك بين الجميع ، والروح في كلِّ لغة شكلُه الخاص ، ويمنكن هذا الفرق أن يكون علة الأخلاق القومية أو معلولها من بعض الوجوه ، والذي يَكُوح مؤيدًا لهذا الفَلَ هو أن اللغة لدى جميع أمم العالم تَتبع الموجوه ، والذي أم العالم تتبع مثلها .

والاستعالُ يَمْنَحُ الولدَ أحدَ هذه الأشكال المختلفة ، وهذا الشكلُ وحدَه هو الذي يحافظ عليه حتى سِنَّ الرشد ، ويجب ، لكى يكون لديه شكلان ، أن يَعْرِف مقابلةَ مابين الأفكار ، وكيف يقابل بينها وهو لا يكاديكون في حال يُدْرِكها فيه ؟ ويُمْكنِ أن يكون لكلَّ شيء ألف إشارة مختلفة عنده ، غيراً نه لا يكون لكلَّ شيء ألف إشارة مختلفة عنده ، غيراً نه لا يكون لكلِّ فكر سوى شكل واحد ، وهو لا يستطيع أن يتعلم ،

إِذَنْ ، غيرَ لفة واحدة ، وهو ، مع ذلك ، يتعلم عِدَّة لفات كما يقال لى ، فأنكرُ ذلك ، وقد رأيتُ من هؤلاء الصفار النادرين مَنْ يعتقدون أنهم يتكلمون خسسَ لفات أو ستَّ لفات ، وقد سمعتُهم يتكلمون الألمانية ، متعاقباً ، بألفاظ لاتينية وألفاظ فرنسية وألفاظ إيطالية ، وكانوا يستعملون من العماجم ، فى الحقيقة ، ما يترجّح بين خمسة وستة ، ولكنهم كانوا لا يتكلمون بغير الألمانية دائماً ، والخلاصة أنكم إذا ما أعطيتم الأولاد مترادفات كثيرة كما تودّون غير أنها لا يتودّون فيرفوا غير واحدة .

ويُفضَّل تمرينهم على اللغات الميتة التي لا يوجد فيها من الحكم ما لا يُمكن ردَّه ، و بما أن استعال هذه اللغات المعتاد قد زال منذ زمن طويل فإنه يُكُمتن باتباع ما هو مسطور في الكتب ، فيسمَّى الكلام ، و إذا كانت هذه يونانية المعامين ولاتينيتهم فما يقال عن يونانية الأولاد ولاتينيتهم ؟ لم يكادوا يحفظون على ظهر القلب مبادئهما التي لا يفقهون منها شيئًا على الإطلاق حتى يونخذ في تمليمهم ترجَمة مقالة فرنسية بكلمات لاتينية ، ثم إنهم إذا ما تقدّمُوا أكثر من قبل مُحلُوا على وَصل ما بين مُحلِ من شيشرون نثراً وأبياتٍ من فرجيل نظماً ، وهنالك يظنون أنهم يتكامون اللاتينية ، ومن يأتي لمناقضتهم ؟ فرجيل نظماً ، وهنالك يظنون أنهم يتكامون اللاتينية ، ومن يأتي لمناقضتهم ؟

ولا تُعَدُّ الرموزُ المُتَدَّلة شيئًا بغير فكرة الأشياء المثَّلة ، مهما كانت دراسةُ ذلك ، ومع ذلك فإن الولد 'يقْصَر' على هذه الرموز دائمًا ، وذلك من غير أن يُستَطَاع حَمْلُه على إدراك أى من الأشياء التي تُمثَّلُها ، وإذا مار ثى تعليمه وَصَفَ الأرض لم يُمَلًّم غير معرفة الخرائط ، فيُملًّم أسماء المدن والبلاد والأنهار التي لا يتَصَوَّر وجودَها على غير الورق حيث يُدَل عليها ، وأذ كُر أنني رأيت في مكانٍ ما

جِفْرافَيَةً تبدأ هكذا: « ما العالم ؟ العالم كُرَة من الْقَوَّى » ، فهذه هى جِفْرافيةُ الأولاد تماماً ، وأفرض عدم وجود ولد واحد فى العاشرة من سِنِيه قادر ، بعد دراسة سنتين للكرّة والفلك ، على السّير من باريس إلى سان دنى مستنداً إلى القواعد التى أُعْطِيمًا ، وَأَفْرِضُ عدم وجود ولد يستند إلى خريطة حديقة أبيه فيستطيع أن يَتَنَبّع العَطَفات فيها من غير أن يَضِلَ ، فهؤلاء هم الأسائذة الذين يَعْرِفون أن يُسَمُّوا مواضع بكين وأصبهان والمكسيك وجميع بلاد الأرض .

وقد يقال لى إن من المناسب شَمْلَ الأولاد بدروس لا تحتاج إلى غير عيون، وهذا يُمْكِن أن يكون لو وُجِدَ من الدروس ما لا يحتاج إلى غير عيون، ولكننى لا أَعْر ف مثلَ هذه الدروس مطلقاً.

ويُحْمَـلُون على دَرْس التاريخ عن خطأ أدعى إلى السخرية أيضاً ، ويُظَنُّ أن التاريخ يَقَعُ ضَمْنَ متناولهم لأنه ليس سوى مجموعة من الوقائع ، ولكن ما يُقْصَدُ بكلمة الوقائع ؟ وهل يُمْتَقَدُ أن الصَّلات التى تُعَيِّن الوقائع التاريخية سهلة الإدراك كثيراً وأن الأفكار عنها تتكون في روح الأولاد بلا عناء ؟ وهل يُعْتَقَدُ أن معرفة الحوادث الحقيقية منفصلة عن عللها ومعلولاتها ، وأن التاريخي يَبْلُغ من قلة تعمَّد الخيلقي ما يُمْكِن أن يُمْرَف أحدها معه بنير الآخر ؟ و إذا كنتم لا ترون في أعمال الناس غير الحركات الخارجية والمادية الصَّرفة فما تتعلمون في التاريخ ؟ لا شيء مطلقاً ، ولا تنالون من هذا الدرس العاطل من كل إمتاع إذة أو معرفة ، وإذا أردتم تقدير هذه الأفعال بصلاتها الأدبية فحاولوا جعل هذه الصلات مفهومة لدى تلاميذكم ، وهنالك ترون هل التاريخ ملائم لسنهم .

ويا أيها القراء، اذْ كُرُوا دأمًّا أن الذي يخاطبكم ليس عالمًا ولا فيلسوفًا ، بل

رجل بسيط صديق الحقيقة ، غير منتسب إلى فريق أو إلى مذهب ، معتزل يعاشر الناس قليلاً ، نادر الفرص فى البتيلاً بمُبندَسَراتهم ، كبير التأمل فيا يقف نظره عند مصاحبتهم ، وتقوم براهينى على البادئ أقل مما على الوقائم، وأعتقد أننى لا أجد طريقاً فى تقديم الوقائع إليكم أفضل من أن أورد بعض الأمثلة ، غالباً ، عن الملاحظات التى تُوحِى إلى ببراهينى .

كنت قد ذهبت إلى الأرياف لأقضى فيها بضعة أيام عند رَبَّة أسرة صالحة كثيرة المناية بأولادها وتربيتهم ، وَبَيْنَا كنت ، ذات صباحٍ ، حاضراً دروسَ أكبرهم سِنًّا تِناول معلمهُ ، الذي جَدًّ في تعليمه التاريخ القديم ، سِيرةَ الإسكندر ووقع على حكاية الطبيب فِلِيپ المعروفة التي رُسِمَتْ في صورة والتي تستحقُّ العَناء لا رَيْب ، ويأتي العلم ، الذي هو رجل ﴿ فاضل ، بعدَّة تأملات عن شجاعة الإسكندر لم تَرُونْ في قطَّ فاجتنبت مناهضتها لكيلا أسيء إلى اعتباره في نفس تلميذه ، فلما كنا حَوْل المائدة لم يُقَصَّرُ في جمل الصبيُّ الصغير يترثر كثيراً على الطريقة الفرنسية ، وما كان من حَمَّيًّا سِنَّه الطبيعية ومن انتظار هُتاف مُقَرَّرِ كَانَ يَحْفِزُه إلى إبداء ألف سخافة مع صدور بعض كلات مونَّقة من خلال ذلك في الحين بعد الحين 'ينْدِي ما سواه ، وأخيراً تأتى قصةُ الطبيب فليب فيَذْ كُرُهَا بوضوحِ بالغ وطلاوةٍ كثيرة ، ويُتَّحَدَّث فيا قال الولد على بعد دفع ضريبة الثناء المعتادة التي كانت تطالب بها الأمُّ وينتظرها الابن ، وقد صَبَّت الأكثريةُ لومَها على نَهَوُّر الإسكندر ، وقد جَارَى بعضُهم المعلم في الإعجاب بحَزْمه وبسالته ، فحملني ُهذا على إدراكي عدمَ رؤية أحدٍ من الحضور موضعَ الجمال الحقيقِّ في هذه

القصة ، وأما أنا فقد قلت طم إننى أرى أنه إذا وُجِد فى عمل الإسكندر أقل شجاعة وأقل حزم لم يكن هذا غير هوس ، وهنالك وافق الجميع على أن هذا كان هوسا ، وقد هَمَنت بالجواب وحييت ، وكان يوجد بجانبى امرأة لم تَنْدِس بكلمة فالت إلى أذنى وقالت لى همساً: « المَكُتْ يا جان جاك ، فهم لن يَفْهَمُوا أمرك » ، وقد نظرت إليها وعَمِلْت بنصيحتها وأمسكت عن الكلام .

وساورنى شك محول كثيرٍ من الدلائل التي لم يُدْرِكْهَا الأستاذُ الغلام من تاريخ أجاد سَرْدَه ، فأمسكته بعد الفَداء من يده ، وطُفْتُ معه في الحديقة ، فوجدت ، بعد السؤال من غير إِزعاج ، أنه كان يُمْجَبُ أكثرَ من كلِّ شخص بشجاعة الإسكندر التي أَثْنِيَ عليها إلى الفاية ، ولـكن ْ أَ تَمْلَمُون أَن كَان يَرى هذه الشجاعة ؟ كان يَجدُها ، حَصْراً ، في الإقدام على اجتراعه شراباً سيئ الطعم دَفعةً واحدة ، بلا تردُّدٍ ومن غير أن يُبْدِيَ أقل اشمئزاز ، وكان الولدُ السكين قد أُعْطِيَ منذ خمسة عشر يوماً دوا؛ فلم يتناوله إلا بمشقة لا حَدَّ لها ، ولا يزال أثرُ طعمه الكريه في الفم ، وما كان الموت والشُّمُّ لَيُمُرًّا في ذهنه إِلَّا كَإحساساتٍ كريهة ، وما كان لِيَتَمَثَّلَ غيرَ السَّنَا سُمًّا آخر ، ومع ذلك يجب أن يُعْرَف أن حَزْم البطل كان ذا أثرِ عظيم في فؤاده الفتيِّ وأنه عَزَم أن يكون إِسكندراً عند وجوب اجتراعِه أولَ دواءٍ ، و إنى من غير دخولٍ في إيضاحاتٍ تجاوز متناولَه لا رَيْب أيدتُه في مناحيه الحيدة، وعُدْتُ ضاحكاً في نفسي من حكمة الأبوين والمعلمين الذين رُيفَكِّرون في تعليم الأولاد التاريخ .

أَجَلْ ، إن من السهل أن تُوضَعَ فى أفواههم ألفاظ كالملوك والأباطرة والحروب والفتوح والثَّوْرات والقوانين ، ولكن المسئلة إذا ما دارت حَوْلَ رَبِطِ أَفَكَارٍ واضحة بهذه الكمات بَدَت هذه الإيضاحات مختلفة كلَّ الاختلاف عن حديثنا مع البستاني رُو بِرْت .

وسيَسْأَل بعضُ القراء المُست ثين من « اسْكُتْ يَا جان جاك » ، كَا أَبْصِرُ ، عَمَا أَجِدُ ، أَخِيراً ، من رَوْعة في عمل الإسكندر ، فيا أيها التُعَسَاء ! إذا ما وَجَب قو ل ذلك لهم فكيف تُدْركونه ؟ ذلك أن الإسكندر كان يؤمن بالفضيلة ، ذلك أنه كان يؤمن بحياته ، ذلك أن نفسه الكبيرة صُنِعَتْ للإيمان بذلك ، وَى ا يا لَكُوْن هذا الدواء المُجْتَرَع مهنة إيمان رائعة ! كلا ، لم يَصْنَعْ إنسان ما هو أرفع من ذلك ، إذا ما و حيد إسكندر عصرى فلأدك على أنه قوام بمثل تلك ذلك ، إذا ما و حيد إسكندر عصرى فلادك على أنه قوام بمثل تلك الماتر .

إِذَا لَمْ يُوجَدُ عِلْمٌ السَكَامَات قَطَّ لَمْ يُوجَدُ دَرَسُ للأُولاد خَاصٌ قَطُّ ، وَذَلك لأَننى وَإِذَا لَمْ تَكُن لَمْم أَفْكَارُ حقيقيةٌ لَمْ تَكُن لَمْم ذَا كُرةٌ حقيقيةٌ قَطُّ ، وذلك لأَننى لا أَدْعو هكذا ذَا كُرةً لا تَحَفَظ غير الإحساسات ، وما نَفْعُ تسجيلِ جَدُولٍ مِن الرموز التي لا تَدُلُ على شيء لديهم ؟ ألا تُعلَّمُ الرموز بتعلُّم الأشياء ؟ ولِمَ يُحَمَّلُون مَشَقَّة تعليمهم إياها مرتين على غير جَدْوَى ؟ ومع ذلك فيا للمُبنتسرات الخطرة التي يُبندأ بتلقينهم إياها حين يُحْمَلُون على عَدَّهم من العِلْم كلات لا ممنى لها عندهم ! ويَقِلُ تميزُ الولد بالسَكامة الأولى التي يَقْنَعُ بها وبالشيء الأول الذي يتعلمه من الآخرين غيرَ مُطّلِع على فائدته بنفسه ، ولا بُدَّ له الأول الذي يتعلمه من الآخرين غيرَ مُطّلِع على فائدته بنفسه ، ولا بُدَّ له

من بَهْرٍ أبصار الأغبياء قبل أن يُسوَّض من هذا النقصان(١).

كُلَّ ، إِذَا كَانت الطبيعةُ تُنْهِمُ على دماغ الولد بتلك المرونة التى تجعله صالحاً لتَقَبُّلِ جميع أنواع الانطباعات فليس ذلك لتُنْقَش عليه أسمالا لملوك وتواريخ وألفاظ للأشهرة وكرَّة وجفرافية وجميع تلك الكلمات التى لا معنى لها عند من هو في سنة ، والتى لا فائدة فيها لجميع النياس من أَى عُمُر كانوا، فتُرْهَق بها وُلوديته الكئيبة المقيم ، بَلْ لتُرْسَم عليه باكراً ، وبحروف لا تَتَعَي ، جميع الأفكار التى يُعْكنه أن يتعليا والتي هي نافعة له ، وجميع لأفكار التي تنير له السبيل في جميع واجباته ذات يوم ، فيتخذها نبراساً يهتدى به في أثناء حياته هداية مناسبة لكيانه وخصائصه .

ومن غير دَرْسِ في الكتب، لا يَظَلُّ نوعُ الذاكرة الذي يَحُوزه الولد مُعَطَّلاً لهذا السبب، فيَقِفُ نظرَه كُلُّ ما يرى وكُلُّ ما يَسْمَع ويَذْ كُرُه، وهو يُمْسِكُ سجِلاً في نفسه لأعمال الناس وأقوالهم، ويُسَدُّ جميعُ ما يحيط به كتاباً يُفْنِي فيه ذاكرته بلا انقطاع من غير أن يُفَكِّر في هذا، وذلك ريمًا يُمكِنُ قوة التمييز فيه أن تنتفع به، وعلى اختيار هذه الأشياء، وعلى ريمًا يُمكِنُ قوة التمييز فيه أن تنتفع به، وعلى اختيار هذه الأشياء، وعلى

<sup>(</sup>١) أمر معظم العلماء فى ذلك كالأولاد ، وينشأ العلم الواسع عن كثرة فى الأفكار أقل ما عن كثرة فى الافكار أقل ما عن كثرة فى الصور ، وتحفظ التواريخ والأعلام والأماكن وجميع الأشياء المنفردة فى ذاكرة الرموز ، ومن النادر أن يذكر بعض هذه الأشياء من غير أن يرى فى الوقت نقسه ظاهر السفحة التى تقرأ فيها أو باطنها ، أو تبصر الصورة التى رئيت عليها أول مرة ، وهذا ماكان عليه العلم الدارج فى القرون الأخيرة تقريباً ، وأما أنعلم فى صمرنا فشىء آخر ، فعاد لا يدرس ولا يلاحظ، بل يحلم به ، ونعطى ، برصانة ، أحلام بعض وأما ألما السيئة على أنها من الفلسفة ، وسيقال لى إننى أعلم أيضاً ، وأوافق على هذا ، غير أن ما لا يحتر ز الآخرون من صنعه أقدم على أنه أحلام ، تاركاً القارئ أن يبحث عن وجود شى، لديهم مفيد لذوى الافتباء أو لا .

الاعتناء بأن يُعْرَض عليه دائمًا ما يستطيع أن يَعْرِفه ، وعلى إخفاء ما يجب أن يجهله ، يَتَوَقّفُ الفنُ الحقيقُ في تَعَهَّدِ هــذه الخاصَّية الأولى ، وبهذا يجب أن يُسْعَى في تكوين مستودع للمعارف فيه نافع لتربيته في أثناه شبابه ونافع لساوكه في جميع الأوقات، والحقيقة أن هذا المينهاج لا يَصْنَع صغاراً نادرين ، ولا يوجب النماع المربيات والمعلمين ، وإنما يُكوِّن رجالاً بصيرين أقوياء سالمين بدناً وإدراكاً من غير أن يكونوا موضع إعجاب صغاراً ومع ظهورهم مدار افتخار كِباراً .

ولن يتعلَّم إميل شيئًا على ظهر القلب ، حتى الأمثال ، حتى أمثال لافُونْ بن ، مهما بلفت من البساطة والجمال ، وذلك لأن الفاظ الأمثال ليست الكثر أمثالاً من كون ألفاظ التاريخ تاريخًا ، وكيف يُبلّغ من العَمَى ما تُسَمَّى الأمثال معه كتاب أخلاق للأولاد من غير أن يُفكر في كون ما للتَل الخلق يُصلُّم حين يُسلِّهم ، وفي كونهم يدَعُون الحقيقة تفر حين يُسلِّهم حين يُسلِّهم ، وفي كونهم يدَعُون الحقيقة تفر حين يُقتنون بالكذب ، وفي كون ما يُصنع لجعل الممارف مستحبَّبة لديهم يحول يفتنون بالكذب ، وفي كون ما يصنع بالأمثال أن تتقفّن الرجال ، ولكن دون استفادتهم منها ؟ أجَل ، تستطيع الأمثال أن تتقفّن الرجال ، ولكن يجب أن تقال الحقيقة للأولاد عارية ، حتى إذا ما سترت بغطام لم يَصنع عليهم أن يَكشفوه .

وُيَمَا لَمُ الأولادُ أمثالَ لافُونْة ن ، ولا تَجِدُ واحداً منهم يدركها ، ولو أدركوها لكان الأمرُ أسوأ مما هو عليه ، وذلك لأن مبادى الأخلاق من كثرة الاختلاط فيها ومن عدم تناسبها مع عُمرهم ما تَحْمِلُهُم به على الرذيلة أكثرَ مما على الفضيلة ، وستقولون إن ما تأتى هو من البِدَع ، ولْيَكُنْ

بِدَعاً ، ولكن لنَنْظُر ْ هل ينطوى على حقائق .

أقول إن الولد لا يَفْهَمُ الأمثالَ التي يُعَلَّمُها مطلقاً ، وذلك لأنه مهما يُبنذَلُ من جُهد لتبسيطها فإن المهارف التي يراد استخراجها منها توجب إدخال أفكار إليه لا يستطيع وَعْبَها ، على حين تَرَى الشكلَ الشَّوْرَى الذي يَجْعلها أيسرَ تذكُراً يَجْعلها أعسرَ تَصَوُّراً ، وهكذا تُشْرَى اللَّاحة على حساب الوضوح ، وإنا من غير أن نورد هذا الحَشْد من الأمثال التي لا تنطوى على وصوح ولا على فائدة للأولاد ، والتي يُعلَّمُونها مع الأخرى على غير هدى لاختلاطها بها ، نرى أن نقتصر على الأمثال التي يَلُوح أن المؤلف قد وضعها من أجل الأولاد .

لا أغرف في جميع مجموعة لافُونْ تن غيرَ خمسةِ أمثالٍ أو ستة أمثالٍ سَطَهَتْ البساطةُ الصَّبْيَانَيَة منها سُطُوعًا عظيماً ، وأُورِدُ من هذه الأمثال الخمسة أو الستة أو لها(١) ، وذلك لأن أدب هذا المثل أكثرُ ملاءمةً لكل عُمرُ ، ولأنه أحسنُ ما يُدْرِك الأولاد ، ولأنه ألذُ ما يتعلّمون ، ثم لأنه المثلُ الذي وَضَعَه للوُلِّفُ عَلَى رأس كتابه عن تفضيل ، ونحن إذ نفترض له هَدَفَ كونِه مفهومًا لدى الأولاد رائقًا عندهم مثقّفًا لهم تعدّم أثرَ المؤلفِ الرائع حقًا ، قليُسْمَح لى أن أتتبَعّه وأفحمه في كلاتٍ قليلة إذَنْ .

<sup>(</sup>١) هذا هر المثل الثانى، لا الأول ، كما لاحظه مسيو فورمه .

# الغرابُ والثعلب مَثَل<sup>د</sup>

« الأستاذُ الغرابُ على شجرة واقع ٩

« الأستاذُ ! » ما معنى هذه الكلمة بنفسها ؟ وما معناها أمام اسم ِ علم ؟ وما معناها هنا ؟

وما الغراب ؟

وما « على شجرة واقع » ؟ لا يقال « على شجرة واقع » ، بل يقال « واقع على شجرة » ومن مُمَّ يجب أن يُحَدَّث عن التقديم والتأخير في الشعر ، و يجب أن يفُرَّق بين النثر والنظم .

### « كُيْسِكُ في مِنقاره جُبِنةً »

أَى نُوع من الجُبنة ؟ أهى جُبنة سويسرية ، أم جبنة برية ، أم جبنة برية ، أم جبنة ولندية ؟ وإذا كان الولد لم يَرَ الغِرْبانَ قَطَّ فَمَا فَائدة الكلام عنها ؟ وإذا كان قد رآها فكيف يتَصَوَّرُ إساكها جُبْنًا في منقارها ؟ لنَصْنَعُ صُورًا عن الطبيعة دائمًا .

## « الأستاذُ الثعلبُ بالرائحةِ أُغْرِي »

أستاذُ آخر! ولكن هـذا لقب ملائم له ، هو أستاذُ دَرِبُ فى حِيلِ مهنته ، ويجب أن يُحَدَّث عن الثعلب ، وأن يفُرَّق بين الثعلب الحقيق وتُمَلَّبِ الأمثال الاتفاق .

« أُغْرِى ً » ، هذه كلة عيرُ مستعملة ، فيجب إيضاحها ، ويجب أن

يقال إنه عاد لا يُنتفَع بها في غير النظم ، وسيسأل الولد عن السبب في أنه يتكلم في النظم على خلاف ما في النثر ، وما يكون جوابُكم ؟ « أُغْرِى برائحة جُبْنة ! » ، لا بُدَّ من أن تكون هذه الجُبُنة التي يُعْسَكها غراب واقع على شجرة ذات رائحة قوية حتى يَشَمَّها تعلب في غابة أو في و جاره ! أهكذا تُدرَّ بون تلميذ كم على روح النقد الصحيح الذي يأبي كلَّ شيء غير الأدلة الصائبة ، والذي يُعازُ به بين الصدق والكذب في قصص الآخرين ؟

## « `هو يخاطبه بهذه اللغة تقريباً : »

« هذه اللغة ! » ، أنتكلم الثمالبُ إِذَنْ ؟ أنتكلم بمين اللغة التى تتكلَّم بها الغرْبان ؟ أُعْمِلُ ذهنَك أيها المعلم الأريب ، وزِنْ جوابَك قبل إلقائه ، فهو أهم مما تَظُنُ .

## « عِمْ صباحاً يا سيدى الغُراب! »

« سیدی ! » ، هذا لقب میری الولد تحویله إلی هزوء حتی قبل أن یمرْف أنه لقب تكریم ، و إذا ما قبل « صاحب السیادة الفراب » كان للقائلین شؤون أخری قبل إیضاح كلة « صاحب » هذه .

#### « يا لحُسنك ، يا كِمَالكَ كما أرى! »

حَشُون ، تطویل غیر مفید ، یرک الولد تکرار عین الشی ، بألفاظ أخرى فیتعلم الکلام بتوان ، وإذا قلتم إن هذا التطویل هو فن المؤلف ، و إنه من نُحَيِّلَة الشعلب الذي يرك فيض الثنا ، بالكلام فإن هذا الاعتذار يكون صالحاً تجاهى ، لا نحو تلميذى .

#### « ومن غير كذب لو كان تغريدك »

« من غير كذب ا » ، إذَن ، يَكذب الناسُ أحيانًا ، وما يكون حالُ الولد إذا ما عَلِم منكم أن الثعلب لا يقول « من غير كذب ي الإلانه يَكذب .
« يلائم ريشك »

لا يلائم ! » ، ما ممنى هذه الكلمة ؟ عَلِّمُوا الولدَ أن يقابل ببن صفات مختلفة كالصوت والريش لتَرَوْا مقدار ما يُدْرِكُ أمرَكُم .

« لكنت أبا هَوْلِ هذه الغاب »

« أَبُو الهَوَالَ ! » ، ما أَبُو الهَوَالَ ؟ هَكَذَا نُقُذَفُ فَى القرون الخالية الكاذبة ، نُقُذَف في أساطير الأقدمين .

« أهلُ هذه الغاب ! ٥ ، يا له من كلام تَجَازِيّ ! إن المُصَّافِع يَسْمُو بلسانه ويُكَثِّرُ من رَفْع شأنه حتى يَجْعَلَه أعظمَ فتنَّةً ، وهل يُدْرِك الولدُ هذه الدقة ؟ وهل يَشْلَم ، أو يستطيع أن يَشْلَم ، ما الأسلوب الرفيع وما الأسلوبُ الوضيع ؟

« فطار قلبُ الفُراب من الفرح عند هذه الكلمات » لا بُدَّ من تجرِبةِ أشدِّ الإحساسات للشعور بهذه التعابير التي تُضْرَب بها الأمثال .

## « ولكى يُظْهِرَ صوتَه الجيل »

ولا يَغَبِ عن بالكم وجوبُ معرفةِ الولد لِمَا يُقْصَدُ بصوتِ الفرابِ الْجَيل حتى يُدْرِك هذا السَّطْر وبقيةَ المَثَل .

« ويفتح مِنقارَه الكبيرَ ويَدَع غنيمتَه تَقَع »

وهذا السَّطْرُ يقضى بالعجب ، ويُوحِى انسجامُه بصورة ، وأَبْصِر مِنقاراً كبيراً كريها فاغِرًا ، وأسمع وقوع الجُبنة من بين الفصون ، غير أن إدراك هذا النوع من الجُال بعيد من الأولاد .

« ويقبض عليها الثعلبُ ويقول : سيدى الصالح » وهكذا يتحول الصلاح إلى بلاهة إذَن ، ولا رَيْبَ فى أنه لا يُضَيَّمُ وقت ُ فى تمليم الأولاد .

« واعْـَامُوا أَن كُلَّ مصانع » مثل عام ، لا دَخْلَ للولد فيه .

« يعيش على حساب من يستمع إليه » لا يُوجَدُ ولدُ في العاشرة من سِنِيه يُدْرِكُ هذا السطر . « ويَمْدِل هذا الدرسُ جُبْنةً لا ريب »

وُيمْ كَن فَهُمُ هذا ، ومعناه حسن جِدًا ، ومع ذلك فإن من النادر وجود أولاد يَقْدرون على مقابلة ما بين الدرس والجبنة فلا يُفَضَّلُون الجبنة على الدرس، ولذا يجب أن يُحْمَلُوا على إدراك كَوْن هذا الحديث لا يَقدُو حَدَّ الهُزُوء ، ويا للدَّقة فيه !

« ويعترئ الفراب خجل ويضطرب » حَشُو ٛ آخرُ فى الكلام ، غير أن هذا لا معذرة عليه . « ويَحُليفُ ، ولكن بعد الأوان ، بأنه لن يؤخذ بمثل ذلك »

« يَحْلَفَ ! » ، فأَى معلم يَبْلُغُ من الحماقة ما يَشْرَح معه للولد

مسنى الىمين ؟

وتلك تفاصيل كثيرة ، ومع ذلك فهى أقل مما يجب فى تحليل جميع الأفكار التى يشتمل عليها هذا المَدَلُ وفى رَدِّها إلى الأفكار البسيطة الابتدائية التى تدخل فى تركيب كل واحد منها ، ولكن من ذا الذى يَمْتَقَدُ احتياجه إلى هذا التحليل حتى يَجْعَل نفسَه مفهوماً لدى الأولاد ؟ لا تَجِدُ واحداً منا فيلسوفاً بدرجة الكفاية حتى يَضَعَ نفسَه فى مكان الولد ، ولننتقل الآن إلى علم الأخلاق .

وأسأل: هل يجب أن 'يمام الأولاد' البالغون من العُمر عشر سنين وجود رجال يصافيون ويكذبون نفعاً لهم ؟ كان يُمكرن أن يُمامّوا ، على الأكثر، وجود ساخرين يَهْزَ ون بصغار الأولاد ويَتَهَكَمّون بزَهْوهم الباطل سراً ، ولكن الجُبْنَة تَهُسِدُ الجميع ، وهم يُملّون عدم تركها تسقط من منقارهم أقل من جعلها تسقط من منقار آخر ، وهذا مَبْدَنى الثانى ، وهو ليس أقل أهية من الأول .

وتَدَبَّمُوا الأولادَ وهم يتعلَّمون أمثالَهم تَرَوا أنهم يأتون عكسَ مقاصد المؤلف تقريباً عند ما يصبحون قادرين على تطبيقها ، وأنهم يتميانون إلى حُبِّ عَيْب يستفيدون به من نقائص الآخرين بدلاً من ملاحظة نقيصة يُراد شفاؤهم أو وقايتهم منها ، و يَضْحك الأولاد من الغراب في المثل السابق ، ولكنهم يَعْظِفُون على الثعلب جميعاً ، وترَون ضرَّب الزِّيز \* لهم مثلاً في القصة التالية ، كلا ، و إنما النَّمْلَة هي ما يختارون ، فلا يُحَبُّ الاستخزاء مطلقا ، وهم يتخذون الدَّوْر الرئيسَ داعًا ، وهذا هو اختيار الأثرة ، وهذا اختيار طبيعي يتخذون الدَّوْر الرئيسَ داعًا ، وهذا هو اختيار الأثرة ، وهذا اختيار طبيعي يتخذون الدَّوْر الرئيسَ داعًا ، وهذا هو اختيار الأثرة ، وهذا اختيار طبيعي يتخذون الدَّوْر الرئيسَ داعًا ، وهذا هو اختيار الأثرة ، وهذا اختيار طبيعي التحديد المؤلفة المؤلفة

ه الزيز : دويبة تطير وتقف طويلا على الشجر ولها صوت كأنها تقول « زيز » ، فسميت به .

جدًا ، ويالهذا الدرس الفظيع للولدكما هو الواقع! إن أشنع جميع الجُفاة ولد طَمَّاع في قاس يَعْرِف ما يُطلَبُ منه وما يَرْفِض، وتَصْنَع النملةُ أكثرَ من هذا، فهي نُعَلِّمه أن يَهْزَأ عندما يَرْفِض.

وفى جميع الأمثال، حيث يكون الأسد من أسطع المثلين كما هي العادة، لم يَفُتِ الولدَ أَن ينتحل وضع الأسد على الإطلاق، فإذا ماكان على رأس قِسْمَة صَرَفَ همّة في الاستيلاء على الجميع مقتدياً بمثاله، ولكن الولد يَغدُو بعوضة عند ما تَفْلُبُ الأسدَ لاختلاف الوَضْع، فيته لم أن يقتل بالمينخس ذات يوم من لم يخرُو على مهاجمتهم بقدم ثابتة.

ومن مَثَل الذئب النحيل والكلب السمين يتعلَّم درس تَحَلَّل بدلًا من درس في الاعتدال يُزْعم أنه يُلقى عليه ، ولن أنسى أننى شاهدت ابنة صغيرة نبكى كثيراً لِمَا كدرس في الطاعة نبكى كثيراً لِمَا كان من إحزانها بهذا اللهل الذي أُلقِيَ عليها كدرس في الطاعة دائماً ، ولم يَكَمَدُ يُعُرَفُ سبب بكائها ، وقد عُرِفَ مؤخراً ، وذلك أن هذه البنت المسكينة كانت تَضْجَر من سلسلتها ، وكانت تَشْعُرُ بأن السلسلة تَحَكُ جيدتها ، فتبكى لأنها ليست ذئبة .

وهكذا فإن أدب المثل الأول المذكور هو الولد درسُ خِداع دَنى، جدًا ، وإن أدب المثل الثانى درسُ قسوة ، وإن أدب المثل الثالث درسُ عُلْم ، وإن أدب المثل الثالث درسُ عَرَّد ، ولا يلائم أدب المثل الرابع درسُ عَدْح ، وإن أدب المثل الخامس درسُ عَرَّد ، ولا يلائم هذا الدرسُ الأخير تلاميذَ كم كما أنه غيرُ نافع لتلميذى ، وإذا ما ألقيتم عليهم تعاليم متناقضة فأية عمرة تنتظرون من رعايتكم ؟ ولكن من المحتمل أن يكون جمع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ يكون جمع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ يكون جمع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ كم يكون جمع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ كم يكون جميع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ كم يكون جميع هذا الأدب الذي ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهّزُ كم يكون جميع هذه الأمثال يُجَهزُ كم ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهزُ كم ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُجَهزُ كم ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُحَمِينُ في الاعتراض على هذه الأمثال يُحْهر كم ينفعني في الاعتراض على هذه الأمثال يُحْهر كما المؤرث المؤ

بأسباب تَعْدِل تلك للمحافظة عليها ، ويجب أن يوجد فى المجتمع أدب قَوْلَى السباب تَعْدِل تلك للمحافظة عليها ، ويجب أن يوجد فى المجتمع أدب قَوْلَى وأدب فعل وأدب فعل ، ولا يتشابه الأدبان مطلقاً ، ويكون الثانى فى أمثال لا فُونتن للأولاد وفى قصصه للأمهات ، ويكنى هذا المؤلّف للجميع .

ولْنَتَّفِقُ يَامسيو لافُونَتَ ، فأَما أَنا فأعِدُ بأَن أَقرَاكَ مُحَتَاراً ، وأَن أُحِبّك ، وأَن أُرجو ألا أخْدَع حَوْلَ موضوعها ، وذلك لأننى أرجو ألا أخْدَع حَوْلَ موضوعها ، وأما تلميذى فدَعْنى ألا أَتركه يدرسُ أَى واحد منها قبل إثباتك لى أن من الصالح له أن يتعلَّم أموراً لن يَفْقَه منها غير الربع ، وأنه لن يُخْدَع فيما من الصالح له أن يتعلَّم أموراً لن يَقْلِب الوَضْع فيُقلِّد الخبيث بدلاً من يُمْكِن أَن يُدْرِكِ منها ، وأنه لن يَقْلِب الوَضْع فيُقلِّد الخبيث بدلاً من إصلاح غِرَّته .

وإنى ، إذْ أُنْزِع دروسَ الأولاد على هذا الوجه ، أُنْزِعُ وسائلَ أَكْبر بؤس فيهم ، أى الكتب ، فالمطالعة هى آفة الوُلودية ، وتتكاد تكون الشغلَ الوحيد الذى يُمْكِن أن يُوجَد لها ، ولا يكاد إميل يُعْرِف ما الكتاب عند بلوغه الثانية عشرة من سنيه ، وسيقال لى إن من الواجب أن يكون عارفاً القراءة على الأقل ، وأوافق على هذا ، وإنما يجب أن يعرف القراءة عند ما تكون نافعة له ، وهى لا تكون صالحة لغير ضَجَره حتى ذلك الحين .

و إذا كان لا ينبغى أن يطالَب الأولاد بشىء عن طاعة فإنه يَنجُم عن هذا أنهم لا يَقْدرون أن يتعلَّموا شيئًا لا يَشْعُرُون بفائدته الراهنة الحاضرة ، سوالا الله أو أو للخير ، و إلاَّ فما الذى يَحْمِلُهُم على تعلَّمه ؟ إن فَنَّ مخاطبة الغائبين وسماعهم ، و إن فَنَّ نَقْلِ مشاعرنا وعزائمنا ورغائبنا إليهم بلا وسيطر ،

وهم بميدون ، هو فَن يُمكِن أن تَجُمَّل فائدتُه محسوسةً في كلَّ مُمرٍ ، وبأية معجزة أصبح هذا الفن ، العظيمُ الفائدة والكثيرُ الامتاع ، وبالاً على الولودية ؟ ذلك لأنها تُكرَه على النزامه على الرغم منها ، ولأنه يُجُمَّلُ قَيْدَ استعال لا تَفْقه منه شيئاً ، وليس الولدُ من الفُضُول القوى ما يُصْلِح معه الآلة التي يُعَذَّب بها ، ولكن اجْعَلُوا هذه الآلة خادمة للهوه تَرَوه يلازمُها من فَوْره وعلى الرغم منكم .

ويقوم ضجيج خول البحث عن أصلح المناهج في تعليم القراءة ، وتُخْتَرَع مقاطع وبطاقات ، وتُصْنَع من غرفة الولد قاعة طباعة ، ويريد لوك أن يُعلَّموا القراءة بالنَّر د ، يالهذا الاختراع الرائع ! يالموضع الرثاء فيه ! توجد طريقة أفضل من جميع ذلك ، تُوجد طريقة أغفلت على العموم ، وهي الرغبة في التعلم ، فامنحوا الولد هذه الرغبة ، ثم دَعُوا مقاطع م وترد كم هنالك ، يَصْلُح له كل منهاج .

والمصلحة الحاضرة هي الدافع الكبير، وهي التي تأتي بنا إلى بعيد سالمين، ويتناول إميلُ من أبيه أو أمه أو أقر بائه أو أصدقائه، أحياناً ، بطاقات دعوة إلى غداه أو نزهة أو سفرة على الماء ليَشْهد احتفالاً عامًا ، وتكون هـذه البطاقات قصيرة جلية سهلة حسنة الخط ، ولا بُدّ من وجود واحد ليقرأها له ، ولا يكون هذا موجوداً في الوقت الذي يُطلَب فيه ، أو إنه لا يَرُدُ إلى الولد معروفاً كان قد حباه به أمس ، وهكذا يَمْضِي الوقت وتضيع الفرصة ، وأخيراً تُقرراً له البطاقة ، ولكن بعد الأوان ، وي إيا ليته كان يَعْرِف القراءة ! ويتناول بطاقات أخرى ، يا لها من بطاقات قصيرة ! يا لاهتامه بالموضوع ! ويجاول قراءتها ، ويجد مساعدة يا لها من بطاقات قصيرة ! يا لاهتامه بالموضوع ! ويجاول قراءتها ، ويجد مساعدة .

تارة وإعراضاً تارة أخرى ، وَيَبْذُلُ وُسْعَه ، وأخيراً يَعْكُ نصف البطاقة ، ويَرَى أنه مَدْعُو لتناول قِشْدَة غداً . . . ولا يَعْرِف أَيْن ، ولا مع مَنْ . . . ويا للمجهود الذي يَبْذُلُ لقراءة البقية ا ولا أعتقد احتياج إميل إلى مقاطع ، وهل أتكلم الآن عن الكتابة ؟ كلا ، أَخْجَل من التلهي بهذه التُرَّهات في رسالة عن التربية .

وأضيف الكلمة الآنية التي تشتمل على مبدأ «بهم ، وذلك أنه يُنال بسرعة فاثقة ، وعن يقين ، ما لا يُستعنجل نيله ، وأجِدُنى واثقاً ، تقريباً ، بأن إميل سيعوف القراءة والكتابة بماما قبل بلوغه العاشرة من سنيه ، وذلك لأن مما لا يُهمنى كثيراً أن يعوف ذلك قبل الخامس عشر من عُره ، ولكنى أفضل الا يمون القراءة على ابتياع هذا العرفان على حساب كل ماينكن أن يجعله مفيداً، وما فائدة القراءة له إذا ما كرها دائماً ؟ « يجب أن يُنتبه ، على الخصوص ، إلى كون الدروس ، التي لا يزال راغباً عنها ، غير مكروهة لديه ، وألّا يُبعد منها كذا النفور ، عند ظهوره ، بعد انقضاء الوقت الذي كان فيه أميًا » - كَنْ يَلْيان .

وكلا أَصْرَرْتُ على منهاجى غير الفَمَّال شَعَرْتُ باشتداد الاعتراضات، وإذا لم يتعلم تلميذكم منهم شيئًا تَعَلَم من الآخرين، وإذا لم تَدْحَضُوا الخطأ بالحقيقة تعلم الأكاذيب، وسيَقلق المبتسرات، التي تَخشُون إعطاءه إياها، من جميع مَنْ يحيطون به، وستَدْخُل بجميع حوالله، فتُفسِدُ عقلَه حتى قبل أن يَنْمو، أو إن ذهنه، الذي أخمد بعدم النشاط، يَغْرَق في المادة، فعدم تعوَّد التفكير في الولودية ينزع منها هذه الخاصية في بقية العمر.

وُيخَيَّل إلى أَننى قادر على الجواب عن هذا بسهولة ، ولكن ليمَ الأجوبةُ دائمًا ؟ فإذا كان منهاجي يجيبُ عن الاعتراضات بنفسه عُدَّ صالحًا ، وإن لم

يُجِبُ لَم يُساوِ شيئًا ، وأواصلُ .

وإذا ما اتخذتم الخطة التي أخذت في رسمها فاتبعتم قواعد مخالفة رأسًا القواعد القائمة ، وإذا لم تَسِيروا بعيداً بذهن تلميذكم ، وإذا لم تَسُلُوه بلا انقطاع في أقاليم أخرى وقرون أخرى ، عند أقاصى الأرض ، حتى الساوات ، وعَمِلْتُم على حفظ لنفسه دائماً منتبها إلى كل ما يمسه مباشرة ، وجديموه قادراً على الإدراك والتذكر ، وعلى التعقل أيضاً ، فهذا هو نظام الطبيعة ، وكلما أصبح الشخص فَمَّالا اكتسب تمييزاً مناسباً لقواه ، وليس بغير القوة التابعة المقوة المحتاج إليها لبقائه ما تَنْمُو فيه خاصية التفكير الصالحة لاستعمال ما يفيض من هذه القوة في شؤون أخرى ، ومتى أردتم تَعَمَّد ذكاء تلميذكم فتَعَمَّدوا القوى التي يجب أن يهيمن عليها هذا الذكاء ، ودر بوا جسمه بلا انقطاع ، واجعلوه عُصْلُبيًا صحيحًا حتى تجعلوه حكياً عاقلاً ، وليَعْمَل ، وليَسْع ، وليعدُ وأجعلوه عن قوة حتى يَكُونَه عن وقية من فَوْره .

حقًا أنكم تَخْبُلونه بهذا الأسلوب إذا ما وَجُهْتُمُوه فقلتم له دائمًا : اذْهَبُ ، تعالَ ، ابْقَ ، افْعَلْ هذا ، ولا تَفْعَل ذلك ، وإذا كنتم تُديرُون برأسكم يديه عاد رأسه لا يكون نافعًا لديه ، ولكن اذْ كرُوا ما اشترطناه ، وهو : أنكم إذا لم تكونوا غيرَ متحذلقين فلا تُجْهِدُوا أنفسكم بقراءة كتابى .

ومن الخطأ الذي يُرثَى له أن يُتَصَوَّر أن تمرين البدن يَضُرُّ أعمالَ

الروح ، كأنه لا ينبعى لهذين الأمرين أن يسيرا متفقين ، وأنه لا يجوز لأحدها أن يوجِّه الآخر!

ومن الناس صنفان تُمرَّن أبدائهما داعًا ، ولا يُفَكِّران إلَّا قليلاً ، لا رَبْب ، في تَعَيَّد أذهانهما ، وها : الفلاحون والمتوحشون ، فأما الأولون فهم غلاظ أفظاظ أغبياء ، وأما الآخرون فيُعْرَفُون بحدَّة الحواس ودقة الأذهان ، ولا تَجِدُ ، على العموم ، من هو أثقل من الفَلَّاح ، ولا من هو أدق من الوحشي ، ومن أين يأتي هذا الفرق ؟ فالأول ، إذ يَفْهَل ما يؤمر به داعًا ، أو يرى ما مَرَن عليه أبوه ، أو ما فعله بنفسه متذ صِباه ، لا يسير إلّا عن نَمَطِيّة ، وهو ، إذ لا يأتي بغير أعمال واحدة في جميع حياته الآلية تقريباً ، تقوم العادة والطاعة عنده مقام العقل .

وغيرُ هذا حالُ الوحشى ، فيا أنه غيرُ ، رتبطٍ في مكان ، ولا يُفرَض عليه شغل ، ولا يُطيع أحداً ، وليس له قانون غيرُ إِرادته ، فإنه مضطر الى التعقل في أعمال حياته ، وهو لا يأتى بحركة ، ولا يقوم بخُطوة ، من غير أن يُبْصِر نتا بُجَهما مقدماً ، وهكذا فإنه كلا تَمَرَّن بدناً تَنَوَّر روحاً ، ويَنْمُو بأسه وعقله مماً ، ويساعد كل منهما على نشوء الآخر .

وَلْنَرَ ، أيها المعلمُ الفاضل ، أيُ تلاميذِنا يشابه الوحشيّ وأيّهما يشابه الفلاح ، فأما تلميذُ كم الخاضعُ في كلِّ شيء لسلطان مُرْشد دأعًا فإنه لا يصنع شيئًا بلا أمر ، وهو لا يَجُرُو على الأكل إذا جاع ، وعلى الضحك إذا فرح ، وعلى البكاء إذا تَرح ، وعلى تقديم يد قبل الأخرى ، وعلى تحديث رجل ، إلا كما يؤمر ، وهو لن يَجُرُو على التنفس إلّا وَفْقَ قواعد كم ،

ولِمَ تريدون أن 'يفَكِّر ما دمتم تفكُّرون في كلٌّ أمرٍ بدلاً منه ؟ وما حاجته إلى بصيرةٍ ما دام معتمداً على بصيرتكم ؟ وهو ، إذْ يراكم تقومون بحفظه وراحته ، يَشْهُر بأنه في غِنَّى عن القيام بهذه الرعاية ، ويستند تمييزُه إلى تمييزكم ، ويَصْنَع بلا تأمُّل كُلُّ ما لا تَنْهَوْنه عنه عالمًا بأنه يفعله بلا خطر ، وما حاجتُه إلى تَعَلُّم علائم المطر ما عَرَف أنكم تُنظُرون إلى السماء بدلًا منه ؟ وما حاجته إلى تنظيم نزهته ما دام لا يخشى أن تُضِيعُوا عليه وقت الغَداء ؟ ويأكل إذا لم تمنعوه من الأكل ، فإذا منعتموه منه لم يأكل ، وهو لا يَسْمَع نصائحَ مَعدِته ، ويَسْمَع نصائحكم ، ومن العبث أَن تُلِينُوا بدنَه بعدم الحركة ، فلن تَجعلُوه مَرِنًا في إدراكه ، وعلى العكس تُزِيلون حُظْوَةً العقل في نفسه بجعله يَسْتَعْمِيلُ ما لديه من عقلِ قليل في أمور تبدو له أكثرَ ما يكون عدمَ فائدةٍ ، وهو ، إذْ لا يَرَى وجهَ صلاح المقل مطلقًا ، يَحْسَكُمُ بعدم صَلاح العقل لشيء ، ويَصْدُر أسوأ ما يصاب به من سوء التعقل عن العَوْد إلى ذات السوء ، ويقع هذا غالباً من عير أن يَخْظُر بباله ، ويعود مثلُ هذا الخطر الشامل لا يخيفه .

ومع ذلك فإنكم تَجِدُون له ذِهْنَا ، هو له ذهن للهَذْر مع النساء وَفْقَ اللهجة التي تكلمت عنها ، ولكنه إذا ما حاق به خطر ، ووجب عليه اتخاذ قرار في أحوال صعبة ، وجدتموه أشدً غباوَةً و بلاهة ، مئة مرة ، من ابن أُغْلِظ قَرَوي .

وأما تلميذى ، أو تلميذُ الطبيعة على الأصحِّ ، فهو ، إذ يَتَدَرَّب ، با كراً ، على كفاية نفسه بنفسه ما أمكن ، لا يَتَمَوَّد الالتجاء إلى الآخرين

بلا انقطاع ، وأقلُّ من هذا عَرْضُهُ كبيرَ معرفته عليهم ، وهو يَبِينُ ويُبيصرُ ويَتَمَقَّلُ ، بدلًا من ذلك ، في كلِّ ما هو خاصُّ به مباشرة ، وهو لا يُثرَ ثر ، وهو يَغْمَلُ ، وهو لا يَغْرِف كَلَةً عن كلِّ ما يقع في العالم ، وإيما يَسْرِف جيداً أن يُحْسِن صنعَ ما يلائمه ، وبما أنه دائمُ الحركة فإنه مُلزَمْ علاحظة أمور كثيرة ومعرفة كثير من النتأجي ، وهو ينال تجربة عظيمة مبكرًا ، وهو يَتَكَدَّق دروسَه من الطبيعة ، لا من الناس ، ويزيدُ ما يتعلّم صلاحاً بنسبة ما لا يَرَى في أيَّ مكان كان من عزم على تعليمه ، وهكذا فإن جسمه وروحه يَتَمَرَّنان معاً ، وبما أنه يَسيرُ وَفْقَ فكره دائماً ، لا وَفْقَ فكره دائماً ، لا وَقُق فكر عُيره ، فإنه يوحِدُ بين عملين توحيداً مستمرًا ، وهو كلما صار قويًا فكر غيره ، فإنه يوحِدُ بين عملين توحيداً مستمرًا ، وهو كلما صار قويًا عُصْبُبيًا صار رصيناً بصيراً ، وهذه هي الوسيلة في أن يُحاز ، ذات يوم ، ما يُعْمَعُه جميعُ العظاء ، تقريباً ، من قوة البدن ما يُعْمَعُه جميعُ العظاء ، تقريباً ، من قوة البدن وقوة الروح وعقل الحكيم و بأس المصارع .

ويا أيها الدم الشاب ، أوصيك بفن صعب ، وهو أن تَحْكُم بلا تماليم وأن تَصْنَع كل شيء بعدم صُنْع شيء ، وأعترف بأن هذا الفن ليس من مقتضيات سِنِّك ، فليس صالحاً لتألَّق مواهبك في البُداءة ، ولا لإظهار مقدرتك لدى الآباء ، ولكنه وحدة مؤد إلى النجاح ، ولن تصل إلى صنْع حكاء مطلقاً ما لم تَصْنَع في بدء الأمر بُقاراً ، وكانت هذه تربية الإسپارطيين القائمة على البدء بتعليمهم صرقة غدائهم بدلًا من إلصاقهم بالكتب ، وهل كان الإسپارطيون غلاظاً عندما يَكْبرُون ؟ ومن ذا الذي بالكتب ، وهل كان الإسپارطيون غلاظاً عندما يَكْبرُون ؟ ومن ذا الذي لا يَعْرف قُوتهم في الجواب على البديهة ؟ وهم ، إذ خُلِقوا ليَعْلِبوا ، كانوا

يَسْحَقُونَ أَعداءُهُم فِي الحروبِ عَلَى أَنواعِها ، فَيَخشَى الْأَثْنِيُّونِ المهاذيرَ كلامَهُم كَا يَخشُونُن ضَرَبَاتِهِم .

والمعلمُ في التربياتِ الأعظمِ رعايةً يقودُ ويَعتقد أنه يسيطر ، والواقعُ أن الولد هو الذي يهيمن ، فهو ينتفع بما تطلبون منه لينال منكم ما يَرُوقه ، وهو يَعْرُف ، دائمًا ، أن يَحْمَلكُم على إنفاق ساعة دوام مع ثمانية أيام ملاطَفَة ، ولا بُدِّ من معاهدته في كلِّ دقيقة ، وتنقلب هذه المعاهدات ، التي تقترحونها عَلَى شاكلتكم فيُنفَذِّها عَلَى شاكلته ، إلى ما يلائم أهواءه ، ولا سيما حينَ تكونون من ضَعْف الرأى ما تَضَعُون معه من الشروط نفعًا له مَا يَشِقُ بأنه ينالُه سواء أقام بالشرط الذي ُفرِض عليه مقابَلَةً أم لم يَقُمُ ، ويقرأ الولدُ في ذهن المعلم ، عادةً ، أكثرَ مما يقرأ المعلم في قلب الولد بمراحل، ويجب أن يكون الأمر ُ هكذا ، وذلك أن كلَّ حِذْق يستعمله الولدُ الْمُلْقَى حبلُه على غاربه في سبيل حفظ نفسه يستعمله لإنقاذ حريته الطبيعية من قيود طاغيته ، على حين يَجِدُ هذا الطاغيةُ ، الذي لا مصلحةَ مُلِحَّةً لديه في أكتناه الآخر ، أن من الموافق لحسابه ، أحيانًا ، أن يَتْرُكُ له كسلَّه وزَّهُوَّه .

واسْلُكُوا طريقاً معاكسةً مع تلميذكم ، ولْيَعْتَقِد أنه السيدُ داْمًا مع أن السيادة لكم في الحقيقة ، فلا يوجد انقيادُ أَنَّمُ من انقياد الذي يحافظ على الحرية ظاهراً ، فعلى هذا الوجه تُقْهَر الإرادة على نفسُها ، ألا يكون الولد السكين ، الذي لا يَعْرِف شيئاً ولا يستطيع شيئاً ولا يُعْمَ شيئاً ، تحت رحمتكم ؟ ألا تتصرفون بالنسبة إليه في كل ما يحيط به ؟ ألستم السيدَ الذي يُحكَم يُكلًيفُه

كَمَا يَرُوقه ؟ ألاتكون أعمالُه وألمابُه وملاذُه وأتعابه أموراً في يدكم من غير أن يَمرِف ؟ أَجَل ، لا يجُوزُ له أن يفعل غيرَ ما يريد ، ولكن لا يجوز له أن يريد غيرَ ما تريدون أن يفعل ، ولا يجوز له أن يتقدم خُطوةً لم تكونوا قد أبصرتموها ، ولا يجوز له أن يَفْتَح فاه لقول لا تَعْرِفونه .

وهنالك يُمكِنه أن يقوم بتمرينات بدنية تتطلبها سُنه ، من غير أن يَخْبَل ذهنه ، وهنالك ترو نه يَقْصِرُ هَمَّه على انتفاعه من كلِّ ما يحيط به عما هو أفيدُ لراحته الحاضرة ، بدلاً من أن يَشْحَذَ حيلته لاجتناب سلطان ثقيل ، وهنالك يعتريكم الدَّهَش من دقة وسائله في امتلاك كلِّ ما يستطيع الوصول إليه ، وفي التمتع بالأشياء من غير استعانة برأي حقًا .

وإذا ما تركتموه سيد رغائبه على ذلك الوجه لم تُتيروا أهواه مطلقاً ، وإذا لم يُصْنَع غيرُ ما يلائمه لم يَصْنَع من فَوْره غيرَ ما يجوز أن يَصْنَع ، ومع أن جسمه دائم الحركة ، ما تَعلَق الأمر عصالحه الحاضرة المحسوسة ، فإنكم سترون أن ما يستطيع من عقل يَنْمُو بأحسن كثيراً ، وعلى وجه أكثرَ ملاءمة له ، من دروس نظرية صِرْفة .

وهكذا ، إذ لا يراكم تبالغون فى مقاومته ، وإذ لا يرتاب منكم مطلقاً ، وإذ لا يكون لديه شىء يكتُمه عنكم ، لا يخادعكم ولا يكذب عليكم مطلقاً ، وإذ لا يكون لديه شىء يكتُمه عنكم ، لا يخادعكم أن تَدْرسوه على مَهْل ، وأن وإنما يَبْدوكا هو بلا وَجَل ، ويُمْكِنُكم أن تَدْرسوه على مَهْل ، وأن تحيطوه بجميع الدروس التى تريدون إلقاءها عليه ، من غير أن يَخْطُرَ بِبَالِه تَمْيطوه بجميع الدروس التى تريدون إلقاءها عليه ، من غير أن يَخْطُرَ بِبَالِه تَمْيُقُ أَى واحد منها مطلقاً .

وكذلك لن يَرْقُبَ مسالككم بعَيْنِ فُضُول عَيُور ، ولن يَتَلَدَّذ سرًّا

بقيْد خطا لكم ، وهذا الأذى الذى نتلافاه عظيم حدًا ، وذلك أن من أول ما يُمْنى به الأولاد هو اكتشاف نواحى الضعف فيمن يهيمنون عليهم كما قلت ذلك ، و يَحْمِل هذا الليل إلى الخبث ، ولكنه لاينشأ عنه ، وإيما ينشأ عن الحاجة إلى اجتناب سلطان يزعجهم ، وبما أن الأولاد مُثقَلُون بالنير الذى يُفْرَض عليهم فإنهم يحاولون خُلقه عنهم ، وما يجدون من عيوب فى المعلين يُزوِّدهم بوسائل صالحة لذلك ، ومع ذلك فإن من العادة أن يلاحظ الناس من خلال نقائصهم وأن يُسرَ باكتشافها عندهم ، ومن الواضح ، أن يُسَدَّ هذا المنبع لهيوب فى قلب إميل ، وإذ لم يكن لإميل أيضاً ، أن يُسَدَّ هذا المنبع لهيوب فى قلب إميل ، وإذ لم يكن لإميل أي تُنْع فى اكتشاف عيوب لى فإنه لا يبحث عنها فى " ، كما أنه لا يحاول كشف عيوب الآخرين إلا نادراً .

وتَلُوح هذه الأفعالُ كلَّها صعبةً ، وذلك لأنها لا تَخْطُر على البال ، ولكنها مما لا يَجُوز أن يكون هكذا في الأساس ، ولى الحقُّ بأن أفترض لكم من للعارف الضرورية ما تزاولون معه المهنة التي اخْتر م ، ويجب أن يُفْترَض لكم علم السَّبر الطبيعي للقلب البشري ، وأنكم تَعْرفون درس الإنسان والفرد ، وأنكم تَعرفون مُقدَّما ما تَخْضَع له إرادَة تلميذكم من جميع الموضوعات التي تلائم سِنَّه وتضَعونها أمام عينيه ، وهل من غير الواقع أن تني حيازة الإنسان للأدوات ومعرفته استعالها جيدًا على أنه سيد العمل ؟ تني حيازة الإنسان للأدوات ومعرفته استعالها جيدًا على أنه سيد العمل ؟ وستعترضون بأهواء الولد ، ولسم على صواب في هذا ، فليس هوى الأولاد من على الطبيعة مطلقاً ، وإنما هو نتيجة نظام سيء ، وذلك أن يكونوا قد أطاعوا أو أمروا ، وقد قلت مئة مرة إنه كان لا ينبغي أن يتع هذا ولا

ذاك، ولذا لا يكون لدى تلميذكم من الأهواء غيرُ ما تكونون قد عَلَّمْتُموه، ومن العدل أن تنالوا جزاء ما اقترفتم، ولكنكم ستقولون: كيف يُعالَج ذلك؟ هذا ممكن ، أيضًا، بأصلح سلوك وبصبر كثير.

كان قد عُهِدَ إلى ، لبضعة أسابيع ، في أمرِ ولدٍ لم يُعَوِّد تنفيذَ رغائبه فقط ، بل عُوِّد حَمْلَ جميع الناس على تنفيذها أيضاً ، ومَن نَمَمَّ كان هذا الولدُ جُوْحًا ، ويريد ، منذ اليوم الأول ، أن يمتحن مجاراتي له ، فيَنْهُض في منتصف الليل ، و بَيْناً كنت ُ غارقاً في نوى يَثْبُ من سريره ويتناول مُبذَّلَه ويناديني ، وأَنْهَضُ ، وأَشْمَلُ الشمعةَ ، ولا يريد أكثَرَ من هذا ، ويَمْضِي رُبْع ساعةً وَيَنْمُس ويَضْجَع ثانيةً قانعاً باختباره، ويعود إلى ذلك بعد يومين وينال عينَ النجاح، وذلك من غير أن يَبُّدُو على ۖ أقل علامة على عدم الصبر، ويُقَبِّلُني عند اضطجاعه ثانية ، وأقول له بهدوه : « أَحْسَنتَ جدًّا يا صديقي الصغير ، ولكن لا تَعَدُّ إلى هذا ،، وتثير هذه الكامة فُضُولَه ، ويَوَدُّ فِي الغد أَن يرَى قليلاً كيف أُجْرُوْ على مخالفته ، فلا يَفوته أَن يَمْضَ فى ذات الساعة وأن يناديني ، وأسأله عما يريد ، ويقول لى إنه لم يستطم أن ينام ، وأُجيب بكلمة « يا خسارة » ، وأُسكتُ ، ويرْجو أن أَشْمَل الشمعة وأسأل : « لأيِّ شيء ؟ »، وأسكت، ويُزعجه هذا الإيجاز ، ويَتآمَّس القَدَّاحَ فِي الظَّلَامِ ، ويحاول إخراجَ النار منه ، ولا أستطيع منع نفسي من الضحك عند سماعي ضَرْبَه لأصابعه ، ويَعْتقد ، أخيراً ، أنه لا يَقْدِر على الزُّنْدِ، فيأتى بالقدَّاحة إلى سريرى ، فأقول له إنني لم أطلبها ، وأقرْبُ ظهرى ، وهنالك يَذْرِعُ الغرفةَ طائشًا صارخًا مغنيًا صاخبًا خابطًا نفسه على المِنصْدة والكراسي بضَرَبات عُنِيَ كثيراً بأن تكون معتدلة ، مع صياح شديد آملاً أن يقلقني ، وكان ذلك كله على غير جدوى ، وقد رأيت أنه ، وإن كان مستعدًا للهياج والغضب ، غيرُ مستعدً لاعتدال الدم .

ومع ذلك فقد عَزَم على قَهْرٍ صَبْرى بعناده ، وقد بلغ من نجاحه فى الاستمرار على ضوضائه ما كِدْتُ أَتَمَيَّزُ معه من الغيظ ، وقد أبْصَرْتُ أننى أَفْسِدُ كُلَّ أمرِ بانفجارٍ غيرِ مناسب ، وأرى سلوك سبيلٍ أخرى ، وأنهض من غير أن أَنْطِقَ بكلمة ، وأذهب إلى القَدَّاحة فلا أُجِدُها ، وأسأله عنها ، ويعطينى إياها فَرِحًا لانتصاره على فى آخر الأمر ، وأُقدَّح بالزَّند ، وأَشْعَلُ الشمعة ، وأمسك الولد من يده ، وأسيرُ به هادئا إلى غرفة ملاصقة فات مصاريع محمَّكة الإغلاق حيث لا يوجد شى لا يُكْمَر ، وأَثرُ كه فيها بلا نُور ، ثم أُغلِقُ الباب عليه بالمفتاح ، وأعود لأنام غير مخاطب إياه بكامة ، ولا تسأل عن شِدَّة ما كان هناك من ضَجَّة فى بدء الأمر ، وهذا الذى كنتُ أنتظر ، ولم أهنز ، ويسكن الضجيج مؤخراً ، وأستمع ، وأدرك أنه استقام ، ويهذا بالى ، وأد خُل الغرفة صباحاً ، وأجِدُ العاصى الصغير ضاجعاً على متكا نامًا نوماً عيقاً كان في أشدً الاحتياج إليه بعد ذلك العناء .

ولا يَقِفُ الأمرُ عند ذلك الحدَّ ، وذلك أن الأمَّ آمناً مُضاء الولد ثلثى الليلة خارج فراشه ، ويُقْضَى على العمل حالاً ، ويَبْدُو الولدُ مثل هالك ، والولدُ ، إذْ يَرَى الفرصة صالحة للانتقام ، يَزْعُم أنه مريضْ غير مُبْصِر أنه لا يَكْسِب من وراء هذا شيئًا ، ويُدْعَى الطبيب ، ومن سوء

حَظِّ الأُمَّ أَن كَانَ هذا الطبيبُ ماجناً أراد أَن يتلقَّى بذُعرِها فَمَول على زيادته ، ومع ذلك فقد قال لى هَمْسًا: « دَعْنِي أَعْمَل ، فأعِدُك بأَن يُشْنَى الولد بعد قليل من مُرَادِ مَرَضه » ، والواقع أَن الولد أُوصِي بالحِمية والتزام الغرفة ، وفُوَّض أَمرُه إلى الصيدلى ، ومن حَسْمرَتي أَن رأيت هذه الأمَّ السكينة فريسة خداع جميع من يحيطون بها خلا نفسى ، وأن كنت موضع حقدها لأنني لم أُخادعها قَطَّ .

وتقول لى ، بعد كوم شديد ، إن ابنها غلام أُمْلُود\*، وإنه الوارثُ الرحيد لأُسْرته ، وإن من الواجب أن يحافظ عليه بأي من كان ، وإنها لا تريد أن يعاكس ، وأوافقها على ذلك ، ولكنها تعنى بمعاكسته أن يطاع في كل أمر ، وأرى أن أعامل الأم بمثل ما عاملت الولد ، فأقول لما بفتور : «سيدتى ، لا أعرف كيف يُربّ الوارث مطلقاً ، وأكثر من هذا أننى لا أريد أن أعرف هذا ، في كنكنك أن تربّ تبى أمورتك وَفْق هذا » ، وقد كانوا محتاجين إلى لأيام أخر أيضاً ، فهذا الأب كل شى ، وكتبت الأم إلى المُعلم ليعجل رجوعه ، وأبصر الولد أنه لا يكسب شيئاً من منع نومى ومن انتحاله المرض فوطن نفسه على النوم وعلى الظهور حسن الصحة أيضاً .

ولا يُعْكن أن يُتَصَوَّر مقدار ماكان المعلِّم التَّعِسُ خاضِعاً له من أهواء الطاغية الصغير ، وذلك لأن التربية كانث تتم على عينى الأم التى لا تُطِيق أن يُعْضَى الوارث في شيء ، وكان عليه أن يكون مستعدًّا ليأخذه معه كلما

الأملود : اللين الناعم .

أراد الخروج، أو أن يتبعه على الأرجح، وفي هذا كان الولد يختار الساعة التي يكون معلّمه مشغولاً فيها، وقد أراد أن يَتّخذ نحوى ذات السلطان وأن ينتقم نهاراً من الراحة اللّذرَم بأن يتركها لى ليلاً، وقد رضيت بجميع هذا فَرِحاً وأخذت أبدى مخلصاً ما يساور في من حُبُور بجمله مسروراً، ولما دار الأمر حول شفائه من هواه بعد هذا انتحلت وجها آخر.

وأولُ ما وجب فمله أن يُوضَع في موضع المخطى، ولم يَكُنُ هذا صعبًا، وبما أنني كنت أغرف أن الأولاد لا يَحْلمُون بنير الحاضر فقد سَهلَ على الن أوثر فيه بتبصرى، فأعنى بأن أهبى له في المنزل لَهوا كنت أغرف ملاءمته لذوقه إلى الغاية، فإذا رأيته غارقًا به اقترحت التيام بنزهة قصيرة، ولم يَقْبَل ، وأصر ، ولا يَسْتَمِع لى ، وعلى أن أذْعِن ، ويُقيد علامة الإذعان في نفسه باعتناه .

ویأتی دَوْری فی الغد ، ویسأم من شغله کا کنت أنتظر ، وعلی العکس أَظْهَرُ کثیرَ الشُّغل ، وکان هذا کافیاً لیُقرِّر ، ولم یَتَوَانَ فی انتزاعی من علی لآنی به إلی تُزْهَة بأسرع ما یمکن ، فَرَفَضْتُ ، وأصر ، وأقول له : « کلاً ، فقد تَدَلَّمتُ من تنفیذ رغبتك أن أَنفَذَ رغبتی ، ولا أرید الخروج » ، و یجیب بشِد ق : « حسنا ، سأخرُج وحدی » ، وأقول : « کما ترید » ، وأعود إلی علی .

وأيمتى له رحلة طيبة من غير أن أحراك ساكنا ، ويتضاعف ارتباكه ، ومع ذلك فقد أظهر الخزم ، وقال لخادمه أن يَتبعه عندما هم بالخروج ، وكان الخادم قد حُذر فاعتذر بعدم مساعدة الوقت وبأنه قائم بأمورى فيجب أن يُطيعنى قبل أن يُطيعه ، ويعترى الولد دهش في هذه المرة ، وكيف يتصور تركه يَخرُج وحده وهو يعتقد أنه أهم الناس ويركى حراص السها والأرض على سلامته ؟ ومع ذلك فقد أخذ يَشْمُر بضعفه ، وأدرك أنه يكون وحيداً بين أناس لا يَعرفونه ، ويبصر مقداً ما ينتظره من أخطار ، ولا يزال أزر مي يشتد بعناده وحده ، وينزل من الدرج على مهل وبلا مثيل ، ويدخل الشارع أخيراً سالياً بعض السلوان عن الضر الذي قد يَتشه بأمله في جعلى مسؤولا .

وذلك ما كنت أنتظر ، وكلُّ شيء كان مُعدًّا مقدًّما ، وكنت مُجهرًّا عوافقة الأب ، كأن الأمر ضَرْب من المناظر العامة ، ولم يَكَد يتقدم بضع خُطُوات حتى صار يَسْمَع عن اليمين وعن الشّهال أقوالاً مختلفة حَواله ، ومن ذلك : « أين يذهب وحد هذا الجار السيد الظريف ؟ سَيضِيع مُ ، سأطلب منه أن يجيء عندنا ، احْذَرى يا جارة ، ألا ترين أنه فاجر صغير طرد من من بيت أبيه لأنه لا يَصْلُح لشيء ؟ لا يجوز إيواه الفَجَرة ، وليَذهب إلى حيث يشاء ، حسنا ، وليَحْفَظُه الله الله الله المُعالى أن يصاب بسوء » ، ويتقدم قليلاً فيلاقى أولاداً طائشين من لِدَاته تقريباً فيزعجونه و يَهز ، ون به ، وكلما تَقدّم قليلاً فيلاقى أولاداً طائشين من لِدَاته تقريباً فيزعجونه و يَهز ، وأى نفسه وكلما تَقدّم وَجَد ما يضايقه ، وهو ، إذ كان وحيداً بلا حماية ، رأى نفسه

أَلْمُو بِهَ جَمِيعِ الناسِ وأَحَسَّ بَكثيرٍ من الخَيْرَة أَن عَقْدَة كَتَفَهُ وزُخْرِفَهُ الذَّهِيَّ لاَ يَجْلُبُونَ إليه احتراماً .

ومع ذلك فقد عهدت إلى أحد أصدقائى ، الذين كان لا يَعْرِفهم مطلقاً ، أن يَرْقَبه ، فكان يَتَبَهُ خُطوة خُطوة من غير أن ينتبه إلى ذلك ، وكان يدنو منه عند الاقتضاء ، وكان هذا الدَّوْرُ ، المشابه لدَوْر سِبْرِ بِغانى فى بُرْسُنياك يتطلب رجلاً وافر المقل ، فقام به الصديق خيْر قيام ، وذلك أنه لم يجعل الولد أوجَل جزوعاً بتلقينه ذُعراً كبيراً ، وإنها أَشْعَرَه بعدم تَبَصَرِه فى عمله الشاق ، فلما مَضَى نصف ساعة أتانى به لَيْناً خَزِياً غير مجترئ على رَفع عينيه .

و تُكْمَلُ بَلِيَّتُه في رحلته حين عودته إلى البيت تماماً ، فقد نزَل أبوه المخروج فلَقِيَه على الدَّرج ، وكان عليه أن يُخْبِرَ عن المكان الذي أتى منه ، وعن سبب عدم وجودى معه (۱) ، وودَّ الولد المسكينُ لو يكون تحت الأرض مئة قدم ، ولم يَتَلَةً الأبُ بأن يُوجِّه إليه لَوْماً شديداً ، وإنما قال له بجفاء لم أكن لأنتظره : « إذا أردت الخروج وحدَك أشكنك فعلُ ذلك ، ولكن بما أنني لا أريد أن أرى عاصياً في منزلي ، كما تَصْنَع ، فحذَار أن تَعُود » .

وأما أنا فقد استقبلته غيرَ لأنم ولا ساخر ، ولكن مع شيء من الرّصانة ، ولم أَشَأْ أن آتَى به للنزْهَة في اليوم نفسه خشيةَ أن يَدُورَ في

<sup>(</sup>١) لا خطر فى مثل هذه الحال من أن يطالب الولد بقول الصدق ، وذلك لأنه يمرف عجزه عن كبّانه ، ولأنه ، إذا ما جرز على الكذب ، لم يلبث أن يدان .

خَلَدَه أَن كُلَّ مَا وَقَع لَم يَكُن غَيرَ لَعِب، وَمَا طَالِ لَى كَثَيرًا أَن رأيته فى غَدِ ذَلك اليوم يَمُرُ معى ، كأنه فى مَوْكَب نَصْرٍ ، أمام مَنْ سَخْرُوا منه أمس حينا كان وحدة ، وهكذا مُيمْكُنُكُم أَنْ تُدْرِكُوا أَنه عاد لا يتوعدنى بالخروج من غير أن يكون معى .

فبهذه الوسائل وما ماثلها وُقَّمْتُ في المدة القصيرة التي قضيتُها معه أن أجعله يَفْعَلُ كلَّ ما أريد ، وذلك من غير أن آمره بشيء ، ومن غير أن أصُدَّه عنى أصُدَّه عن شيء ، ومن غير أن أعظه بشيء ، ومن غير أن أحثه على شيء ، ومن غير أن أضجرَه بدروس لا طائل تحتها ، وكذلك كان يَبدُو راضيًا إذا تكلمتُ ، ولكنه كان يُذْعَرُ إذا ما الترمتُ جانب الصمت ، وذلك لأنه كان يَهْمَ أن بعض الأمور ليس صوابًا ، وأن الدرس يأتى من ذات الشيء دائمًا ، ولكن دَعْنًا نَرْجع إلى الموضوع .

وهذه التمريناتُ المتصلة ، المتروكةُ لتوجيه الطبيعة وحدّه ، إذْ تَقُوَّى الجسم ، لا تؤدى إلى عدم خَبَل الروح فقط ، بَلْ ، على العكس ، تكوَّن فينا ، أيضًا ، نَوْعَ العقل الوحيد الذي يَتَقَبَّلُه الدورُ الأول من العُمْر والذي هو ألزم ما يكون في أيِّ دور من أدوار العُمر ، وهي تُعلِّمنا كيف نحسِنُ استعالَ قُوانا كما تُعلَّمنا ما بين أجسامنا والأجسام الحيطة بنا من صلة ، وهي تُعلَّمنا ما الستمال الوسائل الطبيعية الواقعة في مُتناولنا والملائمة لأعضائنا ، وهل توجد رُعُونة الولد الذي يُنشَّلُ في الغرفة على عَيْنَي أُمَّه دائماً فيَجْهلُ ما النَّقلُ وما المقاومةُ ويريدُ قَلْعَ شجرة عظيمة أو رَفْع صخرة ؟ وقد أردتُ ما النَّقلُ وما المقاومةُ ويريدُ قَلْعَ شجرة عظيمة أو رَفْع صخرة ؟ وقد أردتُ في أول مرة خرجتُ فيها من جِنِيقَ أن ألْحق حِصاناً راكضاً ، وقد رَمَيْتُ في أول مرة خرجتُ فيها من جِنِيقَ أن ألْحق حِصاناً راكضاً ، وقد رَمَيْتُ

حجارةً على جبل ساليڤ البعيد ِ مِني فرسخين ، فكنتُ موضع سُخْرية أولاد القرية عادِّين إيَّاىَ من البُلْه، وفي العام ِ الثامنَ عشرَ من العُمُر يُعَـلُّم ما العَتَلةُ ﴾ في الفلسفة، ولا يوجدُ قَرَوى " صغير" بالغ من العمرُ اثنتي عشرةً سنة لا يَمرِ ف , استعمالَ العَتَلة أحسنَ مما يَعرِفُ الميكانيُّ الأولُ في الأكاديمية ، وما يتلقاه التلاميذُ بينهم في ساحة المدرسة أفيدُ مئةً مرة عما يقال لهم في حجرة الدرس. وانْظُرُ وا إلى سِنَّوْرِ داخلِ غرفةً للمرة الأولى ، فهو يزور ، ويُبْصِر ، و يَشَمُّ ، ولا يَبْقَى دقيقةً واحدة مستقرًّا، وهو لا يَرْ كَنُ إلى شيء قبل أن يَفْحَص كُلَّ شيء ويَعْرِف كُلَّ شيء ، وهذا ما يَفعَل الولدُ الذي يبدأ بالمشي فيَدْ خُل ساحةً العالم على هذا الوجه ، ويقوم الفرقُ الوحيد على أنه يضاف في الملاحظة إلى حاسَّة البصر، المشتركة بين الولد والسُّنَّوْر، ما حَبَّتَ الطبيعة به ، الأول من يدين ، وما حَبَتْ به الثاني من حاسَّة ِ شمِّ نفَّاذة ، وهذا الاستعدادُ ، الذي يُحْسَنُ تَمَهُّدُه أو يُساء ، هو الذي يَجْمَل الأولادَ ماهرين أو غِلاظاً ، متثاقلين أو نِشَاطاً ، طائشين أو فُطُناً . .

و بما أن حركات الإنسان الطبيعية الأولى تقوم على قياسه بجميع ما يحيط به وعلى الشعور ، فى كلِّ شيء يُذرك ، بجميع الخواص الحساسة التي يُمكن أن تناسبه ، فإن درسه الأول يكون ضَرْبًا من الفِزْياء التجربية الملائمة لبقائه في حَوَّل عنه بدروس نظرية قبل أن يَعْرِف مكانه في هذا العالم ، ويننا يُمكن أعضاء الدقيقة المرنة أن تطابق الأجسام التي يجب أن تؤثر فيها ، يُمكن أعضاء الدقيقة المرنة من الأوهام ، يكون هذا زمن تمرين الأعضاء والحواس على الوظائف الخاصة بهما ، يكون هذا دَوْرَ تَمَلَّمنا معرفة العلاقات

المحسوسة بيننا وبين الأشياء ، وبما أن كلَّ شيء داخل ضِمْنَ الإدراك البشري يأتيه من الحواس فإن عقل الإنسان الأول هو عقل حسى ، وهذا هو المقل الذي يَصْلُح أساساً للمقل الذهني ، أي إن أسانذتنا الأولين في الفلسفة هي أرجلها وأيدينا وعيوننا ، ولا ينطوى استبدال الكتب بجميع هذا على تعليمنا التعقل ، بل يعلمنا انتحال عقل الآخرين ، بل يعلمنا كثرة الاعتقاد وقالة المعرفة .

ويجب لمارسة صَنْعة أن يُبذأ بإحراز وسائلها ، ويجب للقدرة على استمال هذه الوسائل استمالاً نافعاً أن تكون من المتانة ما تقاوم معه الاستمال ، ويجب لتقلم التفكير أن تُدَرَّب ، إذَن ، أعضاؤنا وحواشنا وأطرافنا التي هي وسائل عقلنا ، ويجب للانتفاع بأقصى ما يُمثكن من هذه الوسائل أن يكون الجسم الذي يُرَوِّدُ بها عُصْلُبيًا سالماً ، وهكذا فإن من البعيد أن يتكون عقل الإنسان مستقلاً عن الجسم ، وحسن تكوين الجسم هو الذي يجمل أعمال الذهن سهلة صحيحة .

وإنى ، حين أدُلُّ على الوجه الذى يجب أن يُنفَقُ فيه فَراغُ الوَلُودية الطويلُ ، أيلُ باب التفصيل الذى ياوح أنه موضعُ هزوه ، وسيقال لى إن الدروس التى تقع تحت سلطان نقدك الخاص ، فتقتصر على تعليم ما لا يحتاج إليه أحد ، دروس مضحكة ! ولم يُقضى الوقت فى تعليم يأتى من نفسه ولا يُكلف تعبا ولا رعاية ؟ وأى ولد بالغ من العمر أننى عشر عاماً لا يعرف جميع ما تريد تعليم تلميذك إياه فضلًا عما يكون مُعلموه قد علموه إياه ؟

أنتم مخطئون يا سادنى ، فأنا أُعَلِّم تلميذى صنعة طويلة جدًا ، شاقة جدًّا ، شاقة كونه جاهلاً ، وذلك جدًّا ، صنعة لا يَحُوزها تلاميذ كم لا رَيْب ، صنعة كونه جاهلاً ، وذلك لأن عِلْمَ من يعتقد أنه يَعْرِفُ ما يَعْرِفُ فقط يُرَدُّ إلى شى وقليل ، وأنتم تُلقُون علماً ، حسناً ، وأما أنا فأعنى بالوسيلة الصالحة لاكتسابه ، ويُروقى أن أهل البندقية أَطْلَعُوا سفيرَ إسپانية على كنوز القديس مُرْقص ، وكان هذا في الحتفال عظيم ، فقصر مجاملته على قوله وهو ينظر إلى ما تحت المناضد : احتفال عظيم ، فقصر مجاملته على قوله وهو ينظر إلى ما تحت المناضد : هنا لا يوجد جذر من ، فلا أرى مُقلَّماً يَعْرِض معرفة تلميذه من غير أن أحاول قول مثل هذا له .

ويَمْزُو جميعُ من يُنهِمون النظر في طراز حياة القدماء إلى التمرينات الرياضية تلك القوة في الجسم والذهن التي تمييزُهم من المعاصرين بأوضح ما يمكن ، ويدلُ الوجهُ الذي يَدْعَم مُونْتِينُ به هذا الرأي على أنه كان متأثراً به كثيراً فيَمُودُ إليه بلا انقطاع وعلى ألف طَرْز ، وهو ، إذْ يتكلم عن تربية الولد ، يقول : « يجبُ لتقوية روحه أن تُقوي عضلاته ، وهو يُعودُ للألم حين يُعودُ العمل ، ولا بُدَّ من تدريبه على خُشُونة الرياضة البدنية حتى يألف عُنف الانخلاع وشدة المنف وقسوة جميع الأمراض » ، وعلى ما بين الحكيم لوك والصالح رُولان والعالم فلُوري والمتحذلق كرُوزا من اختلاف كبير في شَتَّى المسائل تجدُهم جميعاً متفقين في مسئلة تمرين أبدان اختلاف كبير في شَتَّى المسائل تجدُهم جميعاً متفقين في مسئلة تمرين أبدان الأولاد وحدها ، وهذا هو أصوبُ ما في تعاليهم ، وهذا هو أكثرُ الأمور إهالًا ، وسيكون هكذا داعًا ، وكنتُ قد تكلمت عن أهميته بدرجة الكفاية ، و بما أنه لا يُعَكن أن يُبَيِّن حَوْل ذلك من الأسباب والقواعد ما هو الكفاية ، و بما أنه لا يُعْكن أن يُبَيِّن حَوْل ذلك من الأسباب والقواعد ما هو

أفضلُ مما وَرَدَ في كتاب لُوك فإننى أقنع بإحالة القارئ إليه بعد أن أبيح لنفسى إضافة بعض الملاحظات إلى ملاحظاته .

ويجب أن تكون الأعضاء في الجسم النامي طليقةٌ سهلةً الحركة في الثياب ، فلا يَنْتَغَى أن يضابِقَ شيء حركتُهَا ولا مُنْمُوَّها ، فلا ضَيِّقَ ، ولا لاصقَ بالبدن ، ولا رُبُطَ ، ويُعدُّ اللباسُ الفرنسيُّ المُتْعبُ للرجال وغيرُ الصحيُّ لهم ضارًّا بالأولاد على الخصوص، وتَصْرَى\* الأخلاطُ الراكدة التي يُوقَف دَوَرانُهَا بِسُكُونِ يزيد بالحيــاة المتوانية الخضَرية ، فتَعْفَن الأخلاطُ وتُسَبِّب داء الحَفَر الذي يَزيدُ انتشاره كلَّ يوم بيننا مع أنه مجهول ، تقريبًا، لدى القدماء الذين كانوا يَتَّقُونه بطراز كُبْسهم وأسلوب معيشتهم ، ولا يَتَلافى لباسُ الفرسان هذا المحذورَ ، بل يزيده ، وإذا ما أريد به إنقاذُ الأولاد من بعض الرُّ بُط صَنَطهم بَدَّنَّا ضَغْطًا كايًّا ، وأَفضلُ ما يُصْنَع في هـذا السبيل هو أن يُتْرَكُوا لابسين سُتْرَةً لأطولِ وقت مكن ، ثم أن يُعْطُوا ثوبًا فَضْفَاضًا من غير أن يُعْمَى بتجسيم قَوَامهم ، لِمَا يؤدى إليه هذا من تشويههم على وَجِهِ آخر ، وتنشأ جميعُ عيوبهم بدناً ورُوحًا عن ذاتِ العلة تقريبًا ، وُيراد جملُهم رجالًا قبل الأوّان .

ويُوجَدُ من الألوان ما هو مُشْرِق وما هو قاتم ، ويُقَضَّلُ الأولادُ الألوانَ الأولى ، وهي تلائمهم أيضاً ، ولا أُدْرِي ما السببُ في عدم أخذ اللامة الطبيعية في هذا بعين الاعتبار ، ولكن بما أنهم يُرَجِّحون النسيج اللامة الطبيعية في هذا بعين الاعتبار ، ولكن بما أنهم يُرَجِّحون النسيج الفاخر فإن هذا يعني استهواء النفائس لأفئدتهم وميلَهم إلى جميع مناحي الزيِّ ،

<sup>•</sup> صرى الماء : طال مكثه وتغير .

ولم يأتهم هذا الذوق من أنفسهم لا ربب، ومن المتعذر بيان مقدار ما لاختيار الثياب وعوامل هذا الاختيار من تأثير في التربية ، وليس الأمهات المُمنى وحد هن من يَمدن أولاد هن بالزخارف مكافأة لهم ، بل يُرى ، أيضا ، معلمون من الحفق يُهدّدون تلاميذ هم بثوب أكثر خُشونة وأعظم بساطة عقاباً لهم ، وذلك كأن يقولوا لهم : « إذا لم تكونوا أحسن درسا ، وإذا لم تكونوا أحسن درسا ، وإذا لم تكونوا أكثر اعتناء بثيابكم ، فإنكم ستُحْمَلُون على لُبْسِ ثياب كثياب هذا الفلاح الصغير » ، ويَعدل هذا قولهم للتلاميذ : « اغلَمُوا أن الإنسان ليس شيئاً بغير ثيابه ، وأن قيمتكم بما تنلبسُون » ، وهل يُعجّب من تأثر ليس شيئاً بغير ثيابه ، وأن قيمتكم بما تنلبسُون » ، وهل يُعجّب من تأثر أولادنا بهذه الدروس الصائبة ، ومن كونهم لا يُقدّرون غير الزّخر ف ، ومن كونهم لا يُقدّرون غير الزّخر ف ، ومن

وإذا ما وَجَبَ أَن أَرُدَّ إلى الصواب ولداً بالفاً هذا المقدار من الدلال صَرَفْتُ هَنِّى فى جعل أَلَخْر ثيابه أكثر ما يكون إزعاجًا، فتُضايقه داعًا، وتَرْثُبُكه على ألف وجه دائمًا، وصرفت همِّى فى هَرْمى الحريَّة والبهجة أمام بهائه، فإذا أراد أن يشترك فى ألماب أولاد آخرين أكثر بساطة فى اللَّبْس كَفُوا كلَّهم عن اللَّمِب، وتوارو اكلَّهم من فَوْرهم، وأخيراً أَبْلُغ من إمْلاله أَبَهته وإشباعه من زَهْوه، وأخيراً أَبْلُغ من إمْلاله أَبَهته وإشباعه من زَهْوه، وأخيراً أَبْلُغ من جمله عبداً لثوبه الذهبي ، ما أجعل من هذا وذاك معه بلية حياته، فيرى أن أسود سجن مُظلم أقل هو لا من عُدَّة زينته، فأول ما يتمناه الولد أن يطيب عيشاً ويكون حُرًا ما دام لم يُجْعَل عبداً لمُبْتَسراتنا، وتُعدَّ الثياب الأكثر بساطة والأعظم إراحة والأقل تعبيداً له أثمن ما يكون عنده دائمًا.

وتُوجَدُ للجسم عادةُ ملائمةُ للتمرينات ، وتوجد له عادةُ أكثرُ ملاءمةً لمدم الحركة ، وبما أن هذه تَدَعُ للأخلاط سبيلاً سهلاً نَمَطِيًّا فإن من الواجب أن تَضْمَن البدنَ من تقلبات الجو ، وبما أن الأخرى تجمله ينتقل بلا انقطاع من الحركة إلى الراحة ، ومن الحرارة إلى البرودة ، فإن من الواجب أَن نُعَوِّده عينَ التقلبات ،ومن مَمَّ يَجِبُ أَن يَلْبَس سَكَانُ المنازل وأهلُ الْمُدُن ثيابًا دفيئة في كلِّ وقت حفظًا للبدن ضِيْن درجة من الخرِّ متساوية ٍ واحدة ، تقريبًا، في جِمِع الفصول والساعات ، وأما الذين يأتون ويذهبون في الرِّيح وتحت الشمس والمطر ، وأما الذين يسيرون كثيراً ويقضون معظم أوقاتهم في المَرَاء ، فيجب أن يَلْبَسُوا ثيابًا خفيفة " دائمًا ، وذلك ليتعوَّدوا جميع تقلبات اكجلِّ وجميع درجات الحرِّ ، دائمًا ، من غير أن يُعنْنَهُا، فأَنْصَحُ هؤلاء وأولئك بألَّا يُغَيِّروا ثيابهم وَفْقَ الفصول ، وسيكون هذا عادةً إميلَ الدائمة ، ولا أَقْصِدُ بهذا أن يَلْبَس ثيابَ الشتاء في الصيف كَالْحَضَريين ، بل أَقْصِدُ أَن يَلْبَس ثياب الصيف في الشتاء كَالْمُثَال ، وكانت هذه عادة َ السِّير نِنُيوتُن مدى حياته ، وقد عاش ثمانين سنة .

وقليلُ كسوة للرأس ، أو لاكسوة للرأس ، في جميع الفصول ، وكان قدماء المصريين حاسرى الرأس داعًا ، وكان الفُرْسُ يَسْتَرُونَ رؤوسَهم بنيائِم كبيرة يَجْعَل جو البدلاد بنيجان ضَخْمة ، واليوم يَسْتُر الفُرْسُ رؤوسَهم بنيائِم كبيرة يَجْعَل جو البدلاد استعمالها ضروريًا كما يرك شار دان ، وقد ذكرتُ في كتاب آخر ما أتاه هيرُودُنْس من تفريق في ميدان القتال بين جماجم الفرس وجماجم المصريين ، ولذا ، فها أن من المهم أن تكون عظام الرأس أشد صلابة وأعظم ولذا ، فها أن من المهم أن تكون عظام الرأس أشد صلابة وأعظم

كثافة وأقل عَطَباً وأندر منافذ لتسليح الدماغ ضيد الجروح فضلاً عن الزُّكام والنَّزلات وجميع مؤثرات الهواء، فعودوا أولادكم أن يَبْقَوا حاسرى الرأس فى الصيف والشتاء والنهار والليل دائماً ، وإذا كنتم تودوون نظافة شعرهم وانتظامته فتريدون غطاء له فى الليل فليكن هذا قَلَنْسُوة رقيقة دات شُقُوق مشابهة للشبكة التي يَلفُ البَشْكُنْسُ بها شعورهم ، وأغرف جيدا أن مُعْظَم الأمهات اللائى وققت ملاحظة شاردان أنظارهم أكثر مما وققت بالعينى سيَعْتقدن أنهن يَجِدْنَ جَوَ فارس فى كل مكان ، ولكنى لم أختر تليدي الميذى الأوربي لأجعل منه آسيوياً .

وعلى العموم 'يُلبَسُ الأولادُ ثياباً كثيرة ، ولا سيا في الدور الأول من أعرهم ، مع أنه يجب أن 'يعوَّدوا البردَ أكثر من أن 'يعوَّدوا الجرّ ، فالبردُ الإيؤذيهم مطلقاً إذا ما عُرَّضوا له باكراً ، ولكن عما أن نسيج جلدهم لين جدًّا رَخُو جدًّا ، فيساعد العرَق على السيل بكثرة ، فإنه يُسلمهُم ، بالجرّ المتناهى ، إلى ضَنَّى لا مَعَرَّ منه ، ولْنَعْلَم ، أيضاً ، أنه يَه لك به في شهر أغسطس أكثر مما في أي شهر آخر ، ثم إنه يَظهر من الثابت ، عند المقابلة بين شعوب الشال وشعوب الجنوب ، أن الإنسان يصير عُصْلُبيًّا بشدة البرد أكثر مما بشدة الجرّ ، ولكن كما كبر الولد واشتدت اليافه عَوِّدوه احتمال شعاع الشمس مقداراً فقداراً ، وهو إذا ما تَدَرَّج في هذا السبيل جعلتموه يُطيق وُ قَيْظَ المنطقة الحارة بلا خطر .

و بينها يُتْحِفُنا لُوك بمبادئ صائبة ذات فُحُولة تراه يقَعُ في متناقضات لا تُنْتَظَرُ من مفكر مُدَتَّق مثله ، فهذا الرجل الذي يَوَدُّ اغتسال الأولاد

في الماء القارس صيفاً لا يريد أن يَشْرَبُوا ماء بارداً ، ولا أن يناموا على الأرض في أمكنة رطيبة (١) ، إذا ماكانوا دَفِئين ، ولكن بما أنه يَودُ أن يَنفُذَ الماء أحذية الأولاد في جميع الأوقات فهل يكون نفوذ الماء إليها أقل مقداراً عند ما يكون دفيئاً ؟ أفلا يُمْكِن أن يُجْعَل له ، من حيث نسبة البدن إلى الرجلين ، عين الاستقراء الذي أتى به من حيث نسبة الرجلين إلى اليدين ، ومن حيث نسبة البدن إلى الوجه ؟ وأقول له إذا كنت تريد أن يكون كل الإنسان وجهاً فيلم تلومني إذاما أردت أن يكون كله رجلين ؟

وهو ، لكى يجول دون شُرْب الأولاد عند ما يكونون دَفيْين ، أوصى بأن يأكلوا مقدماً كِسْرَة خبز قبل أن يَشْرَبوا ، فمن الغرابة بمكان إعطاء الولد ما يأكل عندما يكون ظَمِنًا وأَفَضًّلُ أَن يُعْطَى ما يَشْرَب عندما يكون جائعاً ، ولا أقنع ، مطلقاً ، بأن تكون شهواتنا الأولى تُختَلَّة كثيراً فلا يُمْكِن قضاؤها من غير أن نُعرِّض أنفسنا للخطر ، ولو كان الأمر هكذا يُمْكِن قضاؤها من غير أن نُعرِّض أنفسنا للخطر ، ولو كان الأمر هكذا لملك الجنسُ البشرى مئة مرة قبل أن يُعْرَف ما يجب أن يُعْمَل لبقائه . وأريدُ أن يُعْطَى إميلُ ما يَشْرَب في كلِّ مرة يَعْطَشُ فيها ، أريد

أن يُعْطَى ما عَوَرَاحًا من غير إعداد ، حتى من غير أن يُفَتَّر ، ولو كان غارقًا في عَرَقه ، ولو في صميم الشتاء ، وكلُّ ما أوصى بمراعاته هو أن يُمَازَ نوعُ الله ، فإذا كان ما عنهر فقد موه إليه كما هو حالاً ، أى كما أخرج من النهر ، وإذا كان ماء يَنبوع فدَّعُوه في الهواء بعض الوقت قبل أن

<sup>(</sup>١) كأن صنار الفلاحين كانوا يختارون الأرض الجافة ليجلسوا عليها أو ليناموا عايها ، وكأنه سم أن رطوبة الأرض قد أضرتهم ، ولو ألقينا السمع إلى الأطباء لاعتقدنا أن جميع الهمج من الكسحان بفعل الرثية .

يَشْرَبه، وذلك أن الأنهار في الفصول الحارَّة تكون حارَّةً ، وأن هـذا ليس حالَ الينابيع التي لم تَمَسَّ الهواء ، فيجب الانتظار ُ حتى تنال حرارةً الجوُّ ، وعلى العكس يكون ماه اليُّنبُوع أقلَّ خطراً في الشتاء من ماء النهر من هذه الناحية ، ولكنه ليس من الطبيعيُّ ، ولا المألوفِ ، أن يُعْرَقَ في الشتاء ، ولا سيا في المَرَاء ، وذلك لأن الهواء البارد ، إذ يَلْطِمُ الجلدَ بلا انقطاع ، يَرُدُّ العَرَق إلى الداخل ويَحُولُ دون انفتاح المسامِّ بما فيه الكفاية حتى يمنحَه ممرًّا حُرًّا، والواقعُ أننى لا أَقْصِدُ أن يتدرب إميلُ شتاء بجانب النار، بل في سواء الأرياف بين الجليد، ولنَتْرُكُ إميلَ يَشْرَب متى عَطِشَ ما دام لا يَدْفأ بغير كُرَّاتِ ثلجية والرَّمْي بها ، ولْيُداومْ على التدرب بعد أن يَشْرَب ، ولا نَحْشَ صدورَ أيِّ عارضٍ عن هذا ، وإذا ما أخذ يَعْرَق عن تمرينٍ ما فَعَطِشِ فليَشْرَب ماء بارداً حتى في ذلك الوقت ، وإنما اجعلوه يسير إلى بعيد بُخطاً قصيرة باحثاً عن الماء ، فني قرّ كهذا الذي أَفْتَرِض يَكُونُ قد بَرَد عرقه حين وصوله إلى مكان الشرب بلا خطر، وعليكم أن تتخذوا هذه الاحتياطاتِ من غير أن يَشْعُر بها على الخصوص، فعندى أن يَمْرَض أحيانًا أفضل من أن ينتبه إلى صحته دأمًا .

و يحتاج الأولاد إلى نوم طويل لِمَا يقومون به من تمرين متناه ، ويُمَدُّ أحد الأمرين مُلَطِّفًا للآخر ، ويدلُّ هذا على احتياجهم إليهما ، والليلُ هو وقت الراحة ، وقد عَيَّنَته الطبيعة ، ومن الملاحظات الثابتة أن يكون النومُ أعظمَ هدوءًا وأكثرَ دَعَةً حين تكون الشمسُ تحت الأَفْق ، وأن المواء الدَّف بأشمتها لا يَضْبط حواسًنا في مثل هذا السكون العظيم ، وهكذا المهواء الدَّف بأشمتها لا يَضْبط حواسًنا في مثل هذا السكون العظيم ، وهكذا

فإن أنفع العادات للصحة أن يقع النهوض والنوم مع الشمس لا رَيْب، ومن ثُمَّ كان احتياج الإنسان والحيوان في أقاليمنا إلى النوم في الشتاء مدة أطول بما في الصيف على العموم، غير أن الحياة المدنية ليست بسيطة طبيعية سالمة من التقلبات والعوارض بما فيه الكفاية حتى يُعَوَّد الإنسان تلك النَّمَطيَّة فَتُجْعَل ضرورية له، ومما لاشك فيه وجوب الخضوع لقواعد، ولكن أولى هذه القواعد هي أن يُستطاع تَقْضُها بلا خَطَر عند ما تَقْضي الضرورة بذلك، ولذا لا تُترفوا تلميذكم على غير بصيرة بدوام نوم هادئ لا يُقطع مطلقا، نَعَمْ، أَسْلُوه في البُداءة إلى قانون الطبيعة دُون مراعاة لنيره، ولكن لا تَنْسَوْا وجوب كَوْنِه فوق هذا القانون ييننا، فيستطيع أن ينام متأخراً، وأن ينهض صباحاً، وأن يُوقظ بفتة ، وأن يَقضي الليالى واقفاً، من غير أن يُزْعَج، وليُبْدأ بذلك باكراً، وأيسُلك السبيل رويداً فا بعد تمام تكوينه.

ومن المهم أن يُعَوَّد النوم على فراش غير مُرِيح في بدء الأمر، فتكون هذه وسيلة عدم عَدَّه أي سرير سيَّناً ، وإذا تحولت الحياة القاسية إلى عادة زادت الإحساسات المستحبة على العموم ، وتُعدُّ الحياة الناعة مالاحد له من الإحساسات المستكر هة على العموم ، ولا يَجِدُ من يُنشَّأُون في التَّرَّف الكثير نَوْمَهم على غير الرِّيش الناع ، ويَجدُ من تَعَوَّدوا النوم على الألواح الكثير نَوْمَهم على غير الرِّيش الناع ، ويَجدُ من تَعَوَّدوا النوم على الألواح رُقادَهم في كلِّ مكان ، فلا يُوجدُ فراش خَشِن لن ينام عندما يَضْجَع ، ومن شأن الفِرَاش الوثير ، حيث يُعاص في الرِّيش والزَّغَب ، أن

يُذِيبَ البدنَ ويَحُلَّه ، وتَدْفأ الكُلْيَتَان اللتان يُشْتَمَلُ عليهما اشْمَالاً حارًا ، ومن ثَمَّ تُنْشَأ الحَصَاةُ وغيرُها من الأمراض في الغالب ، كما ينشأ مزاج لطيف يُغَذِّبها جميعًا لارَيْب .

وأحسن ُ فراش هو ما يوجب أحسن نوم ، وهذا ما أُعِدَّه مع إميلَ نها ، ولهذا ما أُعِدَّه مع إميلَ نهاراً ، ولسنا محتاجين أن يُجلَب إلينا بعبيد من فارس لصُنْع فراش لنا ، ونحن نَنْقُل فراشنا حين نَحْرُث الأرض .

وأغرف، عن تجربة، أن الولد إذا كان ذا صحة جُيل ينام ويستيقظ كا يُرَادُ تقريباً، وإذا كان الولدُ ضاجعاً ويُزْعِجُ خادمتَه بثرثرته فقالت له: « نَمْ » كان هذا كا لو قالت له: « شُفيت » عند ما يكون مريضاً، وأصح طريقة كلفله على النوم هو أن يُسْأم، فهو لا يَلْبَث أن ينام إذا ما كلتموه بما أيكره به على السكوت، وتكون المواعظ نافعة في بعض الأمور دائماً، ومن النافع أن تعظوه ما هَذْهَذْتُموه، ولكنكم إذا ما استعملتم هذا المنوس ليلاً فاحذروا استعالة نهاراً.

وأُوقِظُ إميلَ أحيانًا ، وذلك عن خشية تموُّده النومَ زمنًا طويلاً أقلًّ ما عن تمويده كلَّ شيء ، حتى استيقاظَه فجأةً ، وذلك إلى أنني أكون قليلَ استعداد لوظيفتي إذا لم أستطع حملَه على الاستيقاظ من تلقاء نفسه وعلى النهوض كما أريد من غير أن أقول له كلةً واحدة .

وإذا لم يَنَمُ نوماً كافيًا جَمَلْتُه يُبْصِر صباحًا مُمِلاً من الفد ، فَيَعُدُّ كَسُبًا كُلَّ ما يَتَرَكُه للنوم من ذلك ، فإذا ما نام كثيراً أظهرت له عندما يَضْحُو لَهُوا يَرُوقُهُ ، وإذا أردت أن يُفيقَ في الوقت المُعَيَّن قلتُ له : « سأذهب

فى الساعة السادسة من الغد لأصطاد سمكاً ، وسأتنزه فى المكان الفلانى ، أَفَتريد أَن تَكُون معى ؟ » ، ويوافق ، ويَرْجُو منى أَن أُوقظه ، وأَعِدُ أَو لا أَعِدُ وَفْق الحاجة ، فإذا ما أفاق متأخراً وَجَدَنى ذاهبًا ، ومن البلية أَلا يَقْدِرَ من فَوْره أَن يُفِيقَ من تلقاء نفسه .

ثم إذا حَدَث أن ولداً بليداً مال إلى الصّرى في الكسل ، وهذا نادر ، فلا يجوز أن يُسْلِم إلى هذا الميل حيث يَخْمُد نشاطُه تمامًا ، و إنما يجب اتخاذ بعض المُحَرِّضات لإيقاظه ، ومما يُدْرَك جيداً أنه لا ينبغي أن يُحْمَل على السّير بالقوة ، بل أن يُحَرِّك ببعض المُغْرِيات التي تَحْمَله عليه ، وإلى الفايتين يسوقنا هذا المُغْرِي المختار من نظام الطبيعة .

ولا أتصور شيئًا لا يستطيع ، مع شيء من اللباقة ، أن يُكلِّن الأولاد الذوق ، حتى الحنق ، وذلك من غير زهو ولا منافسة ولا حسد ، فيكنى لذلك نشاطهم وروح الحجاكاة فيهم ، ولا سيا مَرَحُهم الطبيعي ، هذه الوسيلة التي لا يُشَكُ في القبض عليها ، والتي لم تَخطُر ببال معلم قط ، وذلك أنهم في جميع الألعاب التي أقنيموا بأنها ليست غير ألماب يَحتملون ، بلا تَوجُع ، في جميع الألعاب التي أقنيموا بأنها ليست غير ألماب يَحتملون ، بلا تَوجُع ، حتى مع الضحك ، ما كانوا لا يحتملونه من غير أن يَسْكُبُوا سُيُولًا من الدموع ، ويُعد الصوم الطويل واللهم والمحق والتّعب على أنواعه لَهُو صغار الممتج ، وهذا دليل على أن للألم نفسه من الفتون ما يُمكن أن يَنْزع كَرْبَه ، ولكن لا يستطيع جميع المعلمين طَبْخ هذا الطعام ، كا أن جميع التلاميذ لا يَذُوقُونه من غير انقباض ، وهذا يذع ، فإذا لم أخترز ثيت في الشواذ ".

ولا يَعْنى احياله كون الإنسان عبداً للألم ولأمراض نوعه والعوارض ولأخطار الحياة ، وللموت أخيراً ، وكلا عُوِّد الإنسان جميع هذه الأفكار شين من الإحساس المُزعج الذي يضيف إلى السوء عدم الصبر على احتاله ، وكلا جُعل الإنسان يألف ما يُعكن أن يُصِيبه من الأوصاب مُزعَت منه وكلا جُعل الإنسان يألف ما يُعكن أن يُصِيبه من الأوصاب مُزعَت منه زبانى الفرابة كا قال مُونتين ، فيعدو روحه متينا سلما من الجرُوح ، ويصير جسمه درعًا تقيه جميع السّهام التي يُعكن أن تكون قاتلة ، حتى إن دُنُوَّ الموت إذْ لم يكن الموت نفسه فإنه لا يكاد يشعر به على أنه هكذا ، فهو لن يموت ، وإنما يكون حَيًّا أو ميتاً لا غَيْر ، وعنه قال مُونتين نفسه فهو لن يموت ، وإنما يكون حَيًّا أو ميتاً لا غَيْر ، وعنه قال مُونتين نفسه كا قال عن مَلِك مَرَّاكش : « لم يَمدُ إنسان حياته بعيداً في الموت » ويُعدَّ الثبات والحزم ، كبقية الفضائل ، مدار تَحَرُّج الولد ، ولكن الأولاد لا يتعلمونها بحمّلهم على ذَواقيها من غير أن يَشْعُروا .

ولكننى إذْ أتكلم عن الموت أمأل: ما السبيل التى أَسْلُكُ مع تلميذى تجاه خَطَر الجُدُرَى ؟ أَيُلَقَّحُ به صغيراً أم ننتظر إصابتَه به إصابةً طبيعية ؟ إن الأمر الأول أكثر ملاءمة لعادتنا ، وذلك أنه يَحفظُ حياته في وقت تكون فيه عظيمة القيمة ، وذلك على حساب خطر يَحيقُ بحياته عند ما تكون أقل قيمة ، وذلك إذا ما جاز لنا استعال كلمة الخطر نحو تلقيع أحسن صنعه .

وأما الأمرُ الثانى فأكثر ملاءمة للبادئنا العامة ، وذلك أن يُتْرَك للطبيعة اتخاذ ما تودُّ اتخاذَه وحدَها، فإذاما تَدَخَّل الإنسان في ذلك تركت (١٤)

الطبيعة ُ ذلك من فَوْرها ، وتَرَى رجلَ الطبيعة مستعدًا دأيماً ، ولَندَعْه يُلَقَّح من قِبَل هذا السيد الذي يختار الوقت المناسب أحسن بما نختار .

ولا تستنبطوا من ذلك أنى ناقم على التلقيح ، وذلك أن الأسباب التى أُءْنِى بها تلميذى منه سيئة الملاءمة لتلاميذكم ، وأُمِدُهم تربيتكم لمدم الإفلات من البُحدري حينا يكونون عُرضة لمجومه ، فإذا تركتموه يأتى مصادفة هَلكوا به على ما يحتمل ، ومما أرى فى مختلف البلدان أن مقاومة التلقيح تزيد بنسبة ما يصبح فيها ضروريًا ، ويَسْهُل إدراك هذا ، وأكاد أترَفع عن ممالجة هذه المسئلة من أُجل إميل ، وهو إما أن يُلقّح ، وإما ألا يُكتَرَث الأمر أنه إذا ما أتحف بالحُدري كان له بالنسبة إليه تقريباً ، وبيان الأمر أنه إذا ما أتحف بالحُدري كان هنالك ما يُبضر به مرضه ويُعرف مقدّما ، وهذا شيء ، ولكنه إذا ما أصيب به إصابة طبيعية يكون قد حُفظ من الطبيب ، وهدذا هو الأصلح .

وتُفَضَّل التربيةُ الحاجبة ، التي لا تَميل إلى غير تمييزها من الشعب من يَتَلَقَّوْنها ، دائمًا ، أغلَى تعليم على التعليم المعتاد ، ولو كان هذا الأخير أكثر فائدة ، ومن ذلك أن الفيتيان الذين عُني بتربيتهم يتعلمون ركوب الخيل لنَلا مذا كثيراً ، ولكنك لا تَجِدُ واحداً منهم يتعلم السباحة ، تقريباً ، لعدم تكليفها شيئًا ، ولأن الصانع يستطيع أن يَسْبَح كَأَى إنسان كان ، ومع ذلك فإن المسافر يَرْكب الفرس من غير سابق تعليم ويستقر على ظهرها وينتفع بها لحاجته بما فيه الكفاية ، وأما في للاء فإن الإنسان على ظهرها وينتفع بها لحاجته بما فيه الكفاية ، وأما في للاء فإن الإنسان

يَفْرَق إذا لم يَسْبَح ، ولا تكون السِّباحة بلا تعليم ، ثم إن الإنسان لا يُكرَه على حين لا يَشِقُ لا يُكرَه على حركوب الخيل إذا كان يَخشى الهلاك ، على حين لا يَشِقُ الإنسانُ باجتناب خطر يُعرَّض له غالباً كالغَرَق ، وسيكون إميل في الماء كا على الأرض ، وليم لا يكون قادراً على العيش في جميع العناصر ؟ أَجْعَلُ منه نَسْراً إذا ما استطعت تعليمه الطيران في الحواء ، وأجعل منه سَمَنْد راً \* إذا استطاع احتمال النار .

وَيُخْشَى أَن يَغْرَق الولدُ حين تعليمه السّباحة ، ويَقَعُ الوِزْر عليكم دامًا سُوالا أغَرِق حين تعليمه السباحة أم لعدم تعليمه إياها ، والفرورُ وحده هو الذي يجعلنا مفاهرين ، ولا نكون هكذا إذا لم يرَ نا أحد ، ولن يكون إميلُ هكذا ولو رآه جميع الناس ، وبما أن التمرين لا يتوقف على الخطر فإنه سيتعلم في قناة حديقة أبيه عبور الدَّرْدَنيل ، ولكن يجب أن يُتَعَوَّد الخطر ُ أيضاً لكى يُتَعَلَّم عدم الانزعاج به ، وهذا قسم جوهري من التخرج الذي تكامت عنه منذ قليل ، وبما أنني أكون منتبها ، فضلاً عن ذلك ، الذي تكامت عنه منذ قليل ، وبما أنني أكون منتبها ، فضلاً عن ذلك ، إلى المقابلة بين الخطر وقُواه ، مع مشاطرته هذا الخطر ، فإنه لا يكون ما أخشى معه غفلتى ما دمت أنظم أمر حفظه وَفْقَ تنظيمي حفظ نفسى . والولد أصغر من الرجل ، وليس عند الولد ما عند الرجل من قوة وعقل ، ولكنه يركى ويَسْمَع مثلة أو يكاد ، وله مثل دوقه حِسًا و إن كان هذا الذوق أقل وحقة ، وهو يُنفرق بين الروانح مثلة و إن لم تكن له ذات اللذة ، والحواسُ هي أولى وقة ، وهو يُنفرق بين الروانح مثلة و إن لم تكن له ذات اللذة ، والحواسُ هي أولى

السمندر أو السميدر : دابة تعيش في الماء وعلى اليابسة ، وقيل إنها تفرز ،ادة تطني النار ،
 ولذلك قالوا إنها لا تحترق .

الخصائص التي تتكون فينا وتَكُمُّل ، ولذا فهي أولُ ما يجب تَعَهَّدُه ، وهي الخصائص التي تُتَعَهَّدُه ، وهي الوحيدةُ التي تُتَكون أكثر ما يُهْمَـل .

ولا يعنى تدريبُ الحواسِّ استعمالَها فقط ، بل يَعْنى ، أيضاً ، تَعَلَّمَ حسنِ الحَمْ بها ، ، بل يعني تعلَّم الشعور بها ، فنحن لا نَعْلَم اللهسَ ولا الرؤية ولا السماع إلّا كما تَعَلَّمنا .

ويوجد من التمرينات ما هو طبيعي آلي صرف ، فيصلُح لجعل الجسم عُصلُبيًا من غير تحسين الفكر ، أجَل ، إن السّباحة والقد و والوثوب وسوط ألحذ روف وقد ف الحجارة أمور حسنة جدًا ، ولكن ألا يوجد لدينا غير الذرعان والسيقان ؟ أليس عندنا عيون وآذان ؟ وهل هذه الأعضاء غير ذات نفع في استمال الأولى؟ إذن ، لا تقتصروا على تدريب القُوى، بل دَرِّ بوا جميع الحواس التي تُوجّه المنظ ، وانتفعوا بكل ما يُمنكن من الحواس ، ثم حَقَّقُوا تأثير كل منها بالأخرى، و قيسوا واحسُبُوا وزنوا وقابلوا ، ولا تستعملوا القوة إلا بعد أن تُقد روا المقاومة ، وليقم عهود وليقم تقدير كم للمعلول على سَبقه للوسائل داعًا ، وأغروا الولد بألّا يقوم بجهود وليقوة أو زائدة ، وإذا ما عَودتموه أن يُنهص نتيجة جميع حركانه على هذا الوجه فيُقوم بالتجر بة زكّاته أفلا يكون من الواضح ظهور محصيفا كلما سار ؟

و إذا ما وَجَبت إزاحة كتلة فتناول عَتَلةً طَويلةً أَنفَق حركة كثيرة ، وإذا ما تناولها قصيرة للم تكن لديه قوة كافية ، فيُسْكِن التجربة أن تُعلّمه اختيار القضيب الضروري تماماً ، وليست هذه الحكمة فوق مستوى مُحره إذَن ، وإذا ما وَجَب حَمْلُ ثِقْل وأراد أن يكون وَزِيناً بمقدار ما يستطيع أن يَرْفعَ ولم يحاول أن يَشُولَ أكثر مما يقدر أفلا يُضْطَرُ إلى تقدير الثّقل بالنظر ؟ وإذا أراد أن يَشُولَ أن يَشُولَ أوإذا أراد أن

يقابل بين كُتَل من ذاتِ المادة مختلفة المحبُوم أو أن يختار بين كُتَل من ذاتِ المادة المحبث أن يمارس المقابلة بين أوزانها المعينة؟ لقد رأيت فَتَى حسنَ التربية لم يُرد أن يَعْرِف إلّا بعد التجرية كُوْنَ الدّلو المعاومة نشارة من خشب البَلُوط أقل ثِقلًا من عين الدّلو المعاومة ماة.

ولا نسيطر على استعال جميع حواسَّنا بالتساوى ، ومن هذه الحواسُّ حاسة أللمس التي لا يُعطَّل عملها في أثناء اليَقظَة مطلقًا ، وهي شاملة السطح بدننا بأجمعه ، وذلك كارس دأم يُخبِرُنا بكلِّ ما يُمْكن أن يؤذيه ، وهذه الحاسةُ أيضًا؛ هي التي ننال بها ، طوعًا أوكَرْهًا ، و بأسرع ِ ما يُمْكِين ، ما يؤدِّي إليه ذلك التمرينُ المتصل من تجرِبة ، وهذه الحاسةُ هي ، من حيث النتيجةُ · أقلُّ ما يحتاج إلى تدريب خاص ، ومع ذلك فإننا نلاحظ أن للعُمْيَان حاسَّةً لمس أصدق مما لدينا وأدق ، وذلك لأنهم ، إذ كانوا عاطلين من باصرة مرشدة لهم، يُضْطَرُّون إلى تَعلُّمهم بحاسَّة اللمس حصراً آرًا؛ تَكْسِبُهَا بالأخرى أيضًا، ولِمَ لَا نَتَمَرَّن ، إذَن ، على المشي في الظلام مثلَهم ، فَنَعْرِفَ الأجسامَ التي يمكن أن تَبْلُغُهَا ، ونَحْسُكُمَ في الأشياء التي تحيط بنا ، ونصنعَ ليلاً ، وبلا ضياء ، جميع ما يصنعون نهارًا و بلا عيون ؟ إننا نكون في وَضْع أفضل مما يُكُونُونَ مَا سَطَعَتَ الشَّمْسُ ، فإِذَا مَا جَنَّ اللَّيلُ سَارُوا أَدِلاً. لنا من ناحيتهم، فنحن عُمَى ۚ نِصْفَ حِياتنا ، وذلك مع الفارق القائل إن العُمْيَ الحقيقيين يَمْرِ فُونَ مَا يَصْنَعُونَ دَائُمًا ، و إِننا لا تَجُرْرُوْ عَلَى التقدم خُطُوةٌ في سواء الليل، وستقولون لى : لدينا نور" ، ماذا ! آلات داعًا ! ومَن ْ يجيبُ بأنها سَلَتْبَهُكم

فى كلُّ مكان عند الضرورة ؟ وأما أنا فأُفَضِّل أن تكون لإميلَ عينان فى بنانه \* على أن تكونا له فى دُكَّان الشَّاع .

وإذا كنتم ضِمْنَ بناءِ في وسَط الليل فصَّفَّقُوا بيديكم لُتُدُّرِكُوا من رنين المكان كَوْنَهَ كَبِيرًا أو صغيرًا وهل أنتم في سوائه أو في زاوية منه، وبما أن الهواء يكون أقلَّ استدارةً وأكثرَ ترديداً على مسافة نصف قَدَّم من الجدار فإنه يَبْدُو ذَا أَثْرِ مِن نُوعٍ آخَرَ في الوجه، وقِفُوا في مكانٍ ، ودُورُوا بالتعاقب إلى جميع الجهات ، لتدلُّمُ ريح منفيضة على وجود باب ، وإذا كنتم في سنينة عَرَفْتَمَ من النَّمَط الذي تُنْطِم الربحُ به وجوهَكُم هل يُسَيِّرُكُم يجرى النهر بسرعة أو ببطء ، وذلك فضلاً عن الجهة التي تُسِيرون إليها ، ولا تتمُّ هذه الملاحظات ، وما إليهـا من مئات الملاحظات الماثلة الأخرى ، إِلَّا لِيلاً ، فهما رُبْدِل من انتباه يحَوْلها نهاراً ساعدتنا الباصرة عليها أو صرَّفَـتْنا عنها فتَفْلِتُ مِنا ، ومع هذا لا توجد هنا يدٌ ولا عصا أيضًا ، وما أكثرَ المعارف البَصَرية التي يُمنكن أن تُكْتَسَب باللهس من غير أن يُلْمسَ شيء! كثيرُ ألعاب في الليل ، وهذا الرأيُ أهمُّ مما يلوح بمراحل ، ومن الطبيعيُّ أن يُخِيفَ الليلُ الرجالَ وبعضَ الحيوانات(١) ، وقليلُ من الناس مَنْ كَيْفَوْن من هذه الضريبة بالعقــل والمعارف والذهن والشجاعة ، وقد رأيتُ مفكرين وملحدين وفلاسفةً وجنوداً يكونون في النهار من الشجعان، فإذا ما أرخى الليلُ سُدُولَه ارتجفوا كالنساء عند حَفِيفِ ورقةِ شجر، ويُعزَى هذا الذعر الى أحاديث الرّاضع ، وهذا خطأ ، فلذاك سبب طبيعي ،

<sup>(</sup>١) يكون هذا الحرف واضحاً عند كسوف الشمس كسوناً كلياً .

البنان أطراف الأصابع .

وما هذا السبب ؟ هو الذي يَجْعَلُ الصُّمَّ حَذِرين والقومَ خُرَافيين ، هو جهلُ الأشياء التي تحيط بنا وجهلُ ما يقع حَوْلنا<sup>(١)</sup> ، وبما أنني تَعَوَّدتُ

(١) إليك أيضاً سبباً آخر أوضحه فيلسوف استشهدت بكتابه كثيراً ووردت مناهل بصائره الواسعة غالباً :

« إذا ما قضت بعض الأحوال الخاصة بعدم تكويننا فكرة صادقة عن المسافة فلم نستطع أن نحكم في الأشياء إلا باتساع ما تصوره في أعيننا من زاوية أورسم تعلرق الحطأ إلينا حول حجم هذه الأشياء لا محالة، فكل واحد يعرف بالتجربة أننا ، حين السفر ليلا، نحسب العليقة الفريبة شجرة عظيمة بعيدة، وأننا نحسب الشجرة العظيمة البعيدة عليقة قريبة ، وكذلك إذا لم تعرف الأشياء بشكلها و لم نستطع أن نكون فكرة عن المسافة جذه الوسيلة تعلرق الحطأ إلينا حما ، فإذا ما مرت ذبابة مسرعة على بعد بضع خطوات من أعيننا بدت لنا في هذه الحالة طيراً على مسافة بعيدة ، وإذا وجد حصان بلا حركة في وسط حقل وكان متخذاً من الوضع ما يشابه وضع الضائن مثلا لم يبد لنا غير كبش ما دمنا لا نعرف أنه حصان، ولكننا إذا ما عرفناه ظهر لنا في الحال ضحا كالحصان وصححنا حكنا الأول من فورنا .

ه وفكل مرة تجدنا ليلا في أماكن مجهولة حيث لا نستطيع أن نُحكم في المسافة، رحيث لا نستطيع أن نعرف شكل الأشياء بسبب الظلام، حاق بنا خطر الوقوع في الخطأ في كل ثانية حول الأحكام التي نصدرها عن الأشياء التي تبدُّو لنا ، ومن هنا يأتي الهول أو ذلك الحرف الباطني الذي يلقيه ظلام الليل في جميع الناس تقريبًا ، وعلى هذا تقوم ظاهرة الأشباح والأشكال الضخمة الهائلة التي يروى كثير من الناس أنهم رأواها ، وهم يجابرن عن هذا ، عادة ، بأن هذَّه الأشكال كانت في خيالهم ، ومع ذلك فإن من المسكن أن كانت هذه الأشكال في أعيم وأن كانوا قد رأوا في الحقيقة ما يقرلون إنهم أبصروا ، وذلك لأن مما يحدث ، قطماً ، أنه في كل مرة لا يمكن أن يحكم في الشيء إلا بالزاوية التي يكونها الشيء في العين يضخم هذا الشيء المجهول ويعظم كلما اقترب منه ، فإذا ما بدا في البداءة الناظر الذي لا يستطيع أن يعرف ما يرى ولا أن يحكم في المسافة التي يراه عليها ، وإذا ما ظهر في البداءة ، كما أقرل ، عالياً بضع أقدام مع بعده عشرين أر ثلاثين خطرة ، لاح عالياً أقداماً كثيرة عند ما يصير بميداً خطرات قليلة ، وهذا ما يجب أن يدهشه ويخيفه إلى أن يمس الشيء أو يمرفه ، وذلك أنه في الثانية التي يعرف فيها الحقيقة يتضاءل من فوره ذلك الشيء الذي كان يبدر له ضخا ، ويمود لا يظهر له منه غير حجمه الحقيق ، ولكنه إذا ما فر أو لم يجرؤ أن يدنو كان من الثابت أنه لا يكرن لديه من الأفكار عن ذلك الشيء غير الصورة التي كرنها في العين وأبصر بها في الحقيقة شكلا ضخ هائلا حجماً وهيئة ، ولذا تقوم مبتسرات الأشباح على الطبيعة ، ولا تترقف هذه الظاهرات على الخيال وحده خلافاً لما يعتقد الفلاسفة ۽ ، ( بوؤون ، التاريخ الطبيعى جزه ۲ ، صفحة ۲۲ ) .

وقد حاولت في المتن أن أثبت أنها وليدة الحيال قسما في كل وقت، وأما من حيث السبب الموضح في =

أن أبصر الأشياء من بعيد وأن أرى تأثيرَها مقدّمًا ، وذلك من غير أن أشاهد شيئًا بما يحيط بى ، فكيف لاأفترض ألف موجود وألف حركة تقدر أن تُوفِينِي فيتعذر على أن أضمن نفسى تجاهها ؟ ومن العبث أن أعلم أنى في أمان حيث أكون ، ولست أغرف هذا المَأْمَن مالم أرّه فعلا ، ولدى ، إذَن ، سبب خوف دائم بما ليس عندى في وضح الهار ، والواقع أنى أغرف أن الجسم الغريب لا يستطيع أن يؤثّر في جسمى من غير أن يُخبر عن نفسه بصوت ما ، وما أكثر ما تكون أذني مُر هفة بلا انقطاع الي افتراضى في بدء الأمر أكثر ما يُمسكن أن يَحْمِلني إلى الحَذر ، ومن إلى افتراضى في بدء الأمر أكثر ما يُمسكن أن يَحْمِلني إلى الحَذر ، ومن مَم كل ما يكن أن يُحيفني .

ولا أُجِدُنى مطمئناً إذا لم أسم شيئاً على الإطلاق ، وذلك لأن من المكن أن أفاجاً فى آخر الأمر عند عدم وجود صوت ، ويجب أن أفترض الأمور كما كانت سابقاً ، وكما يجب أن تكون أيضاً ، وأن أرى ما لا أرى ، وهكذا فإننى إذ أعمِل خيالى عن اضطرار أعُود غير سيد له من فوري ، ولا ينفع ما أكون قد صنعت تسكيناً لروعى لغير زيادة ذُعْرِى ، وإذا ما سمعت صوتاً سمعت لصوصاً ، وإذا لم أسمع شيئاً رأيت أشباحًا ، وما

النص المقتبس فإن من الواضح أن عادة السير ليلا تعلمنا أن نفرق بين تلك الظاهرات التي تقتبسها الأشياء المنظورة في الظلام من تشابه الأشكال واختلاف المسافات ، وذلك لأن الهواء إذا كان من النور ما نبصر معه رسوم الأشياء ، وذلك مع وجود هواء كثير معترض في البعد الكبير ، كانت رؤيتنا لهذه الرسوم أقل وضوحاً عند كون الشيء أكثر بعداً منا ، وهذا ما يكفي لوقايتنا بقوة العادة من الحطأ الذي يوضحه بوفون هنا ، ومهما تفضلوا من إيضاح فإن منهاجي مؤثر دائماً ، وهو الذي تؤيده النجربة تماماً .

يُوحِى به حُبُّ البقاء من حَذَر لا يُلقِى فى غيرَ عواملِ الخوف ، وليس كُلُّ ما يُطَّمَّيْنَى فى غيرِ عقلى ، وغيرُ هذا ما تخاطبنى به الغريزةُ التى هى أقوى من العقل ، وما فائدة التفكير فى عدم وجود شىء يُخشَى ما دام لا يُوجَدُ ما يُعْمَل إذْ ذاك؟

ويدلُّ سببُ الداء الموجود على الدواء ، وتَقْتُلُ العادةُ الخيالَ في كلِّ شيء ، والأشياء الجديدةُ وحدها هي التي تُوقِظُه ، والذاكرةُ ، لا الخيالُ ، هي التي تَمْسَلُ في ما يُرى كلَّ يوم ، وهذا هو سببُ المثلِ القائل : « لا ينشأ الهوى عن العادة » ، وذلك لأن الأهوا الا تشتعل بغير الخيال ، ولذا لا ينبغي اتخاذُ العقل دليلًا مع مَنْ تريدون شفاء من هول الظلام ، وجيئُوا به إلى الظلام غالبًا ، وثقُوا بأن جميع براهين الفلسفة لا تَعدلِ هذه العادة ، ولا يَدُور رأسُ المُسَقِّفُون على السَّطُوح مطلقًا ، ولا يخاف في الظلام مَنْ يتعود أن يكون فيه .

وإليك ، إذَن ، فائدة أخرى من ألعاب الليل مضافة إلى الأولى ، ولكن إذا أريد نجائ هذه الألعاب لم يُوص ببهجها كثيراً ، ولا شيء كثيب كثيب كالظلام ، ولا تخييسُوا ولدكم في سبعن مظلم ، وليضحك حين دخوله في الظلام ، وليضحك قبل خروجه منه ، وذلك لتَحُول فكرة اللهو الذي يَجِدُ دُونَ الخيالات الوهمية التي يُمْكِن أن تساوره . ويوجد للحياة حَد يُرجع الإنسان إلى الوراء إذا ما تَخطَّاه ، وأشعر بأنني جاوزت هذا الحد ، ولذا أستأنف عملاً آخر ، وما تنطوى عليه الكهولة التي تُشوني بنفسها من فراغ يَرشم لي راجع زمن السِّن الأولى الراجع زمن السِّن الأولى

العَذْبُ ، وإنى ، حين أشيبُ ، أعُود ولداً ، وأذْ كُر ، مختاراً ، ما صنعتُ ابنًا للماشرة أكبَر من ذكرى ما صنعتُ ابنًا للثلاثين ، ويا أيها القراء اغْفِرُوا لى ، إِذَنْ ، استنباطى الأمثلة من نفسى أحيانًا ، وذلك لأن حُسْنَ وَضْع هذا الكتاب يقتضى صُنْعى له طَيِّبَ الخاطر .

وقد كنت في الأرياف نزيل قس اسمه مسيو كنير سيه ، وكان يرافقني ابن خال لى أغنى منى ، فكان يعامل مثل وارث على حين لم أكن غير يتيم فقير لبُعْدي من أبى ، وكان ابن خالى الأكبر بر نارد يثير المحجّب بجبنيه ، ولا سيا في الليل ، وقد بلغت من الهزوء بجبنيه ما أراد معه مسيو كنير سيه ، الذي ضاق ذرعًا بتبجّي ، أن يختبر شجاعتى ، فناولني مفتاح الكنيسة في ليلة من ليالى الخريف السود ، وطلب منى أن فناولني مفتاح الكنيسة في ليلة من ليالى الخريف السود ، وقد أضاف إلى أذهب للبحث عن الكتاب المقدس في المذبح حيث تركه ، وقد أضاف إلى ذلك من الكلام المثير للهمة ما جَعَل أمر تأخرى متعذراً .

وأذهبُ بلا قِنديل ، ولو أخذتُه معى لكان الوضعُ أسوأ مما عليه كا يحتمل ، وكان على أن أمُر من المقبرة ، فجاوزتها بَحزْم ، وذلك لأنه لم يكن ليساور في هَوْلُ ليليٌ ما دمتُ في العَراء.

وأفتحُ البابَ ، وأسمعُ في القُبَّة صَدَّى مشابهًا لأصوات ، فيأخذ في زلزلة حَزْمي الرومانيُّ ، وأريد الدخول بعد فتح الباب ، ولكنني لم أكد أتقدم بضع خُطُوات حتى وَقَفَتُ ، وذلك أنني إذْ أبصرتُ الظلامَ الدامس، الذي كان يَسُود هذا المكان الواسع ، استحوذ عليَّ هَوْلُ وَقَفَ شعرى ، وأتقهقر ، وأخرُج ، وألوذ بالفرار مرتجفًا تمامًا ، وأجِدُ في صَحْن الكنيسة

كُائيبًا اسمُه سلطان ، وتُلقى ملامساته الخفيفة سكينة فى قلبى ، وأخجل من خوفى ، وأرجع محاولاً جَلْب سلطان معى ، ولم يُرد سلطان اتباعى ، وأجاوز الباب فجأة ، وأدخل الكنيسة ، ولم أكد أدخُلها حى اعترانى الخوف ثانية ، ، وقد بَلَغَ هذا الخوف من الشَّدَة ما فقدت معه صوابى ، ومع أن الله عكان عن يمينى ، ومع أننى عَرَفت ذلك جيدا ، فقد انفتلت من غير وعي و بحثت عنه فى الشَّال وقتًا طويلاً ، وقد ارتبكت بين المقاعد ، وعدت لا أغرف أين أنا ، و بما أننى لم أستطع أن أجد الهنبر ولا الباب فقد اضطربت اضطرابًا لا يوصف ، وأبصر الباب أخيراً ، وأهم بالخروج من فقد اضطربت اضطرابًا لا يوصف ، وأبصر الباب أخيراً ، وأهم بالخروج من الكنيسة ، وأبتمد عنها كما فى المرة الأولى ، عازمًا على عدم دخولها وحدى فى غير النهار .

وأعود حتى المنزل ، وبينها كنت مستعدًا للدخول إذ تَمَيَّنَتُ صوت مسيو لَنْبرْسيه وهو يُقَهْقِه ، وأُعدُّ قهقهته مُوجَّهةً إلى مُقَدَّماً ، ويَرْبُكُني مسيو لَنْبرْسيه وهو يُقهْقِه ، وأُعدُّ قهقهته مُوجَّهةً إلى مُقدَّماً ، ويَرْبُكُني أن أرى نفسى عُرْضة لها ، فأترد في فتح الباب ، وأَسَع الآنسة لنبرسيه في تلك الأثناء وهي تقول للخادمة أن تأخذ المصباح عن قلق نحوى ، ويستعدُّ مسيو لَنْبرْسيه للبحث عنى على أن يرافقه ابن خالى الجسور الذي لن يُقصَّر في منحه جميع فَخْرِ السَّرِية بعد ذلك ، وتَزُولُ جميع مُخاوف بغتةً ، ولم يَبْق عندى غيرُ الخَوْف من أن أباغَت هارباً ، وأر كُض ، وأطير إلى الكنيسة ، وأصل إلى المنبر من غير أن أضل ومن غير أن أتردد ، وأر تَقيه ، وأتناول الكتاب القدس ، وأثيبُ منه ، وأكون بعد ثلاث وأثرجَ الكنيسة التي نَسِيتُ حتى إغلاق بابها ، وأدخل الغرفة قفزات خارجَ الكنيسة التي نَسِيتُ حتى إغلاق بابها ، وأدخل الغرفة

ضَيَّقَ النَّفَس وأَطْرَح الكتابَ المقدس على المِنْضَدة دَهِشًا ، ولكن خافقًا فَرَحًا بِإِنجازى ذلك من غير تلك المساعدة القترَحة نحوى .

وسأسأل هل أقدّم هذا الحادث مثالًا يُحتذَى ومَثَلًا على ما أطالب به من بهجة في هذه الأنواع من التمرينات ، كلا ، وإنما أقدّمه دليلاً على أنه لا شيء يستطيع أن يُسكنن روع خائف من أشباح الليل غير سماعه في غرفة مجاورة أصحاباً يَضْحكون ويتسامرون هادئين ، وأريد ، بدلًا من أن يتلهى المعلم مع تلميذه وحدة ، أن يُجمّع في الليالي كثير من الأولاد الطيّبي يتلهى المعلم مع تلميذه وحدة ، أن يُجمّع في الليالي كثير منهم مجتمعين ، المزاج ، وألا يُرسل كثير منهم مجتمعين ، وألا يجازَف بإرسال أي واحد منهم منفردا ، حتى يُطْمَأَن مقدّمًا بأنه لا يكون خائفاً كثيراً .

ولا أنصور شيئاً أبهج ، ولا أنفع ، من مثل هذه الألعاب ناظراً إلى قلة ما يحتاج إليه تنظيمها من مهارة ، وأقيم في بَهْ و كبير مثل ربيه مؤلّف من لو حات ومُتّكات وكراس وحواجز ، وأضع في منفر بات هذا التّيه العُقْد ، وبين ثماني عُلب ، أو عَشر عُلب ، مُقلّدة ، عُلبة حقيقية مشابهة لما تقريبًا ، مماوءة مُلبّبًا ، وأعيّن بكلام واضح ، ولكن مع الإيجاز ، مكان العُلبة الصحيحة ، وأغيلي أناسًا أكثر من الأولاد انتباها (ا) وأقل منهم طيشًا من الدلائل ما يكني لتمييزها ، ثم أجْعَل صغار المتبارين يَضر بون القرعة فأرْسِل الواحد منهم تِلْوَ الآخر حتى تُوجَد المُلبة الحقيقية ، وذلك مع زيادة صعوبة العمل بنسبة مهارتهم .

<sup>(</sup>١) يقضى تدريب انتباههم بألا تقولوا لهم غير أمور يكون من مصلحتهم الواضحة الحاضرة أن يدركوها جيداً ، وذلك من غير تطويل ولفظ زائد وإبهام وغموض في قولكم .

وتَصَوَّرُوا هِرْكُولاً صغيراً يَصِلُ حاملاً علبةً بيده فَخُوراً بسَرِيته ، وتُوضَع العُلبة على المنضدة ، وتُفتَح باحتفال كبير ، وهنا أشمّع قهقهات وسُخْرِيات صادرةً عن العُصبة الفرحة إذْ رأت ، بدلاً من المُلبّس ، حِمْلاناً وحَلزُوناً وفيماً وبَالُوطاً ولِفتناً وموادًّ مماثلةً أخرى مُرتبّةً على أشنة ومنقولات صغيرة أخرى تُملَّقُ على جِدارِ غرفة مُكلَّة حديثاً لُعبة ومنقولات صغيرة أخرى فيُطلّب من الأولاد أن يُحْضِرُوها من غير أن يَمسُّوا الجدار ، ولا يكاد الجالب لها يَذْخل حتى يُرَى إخلاله بالشرط لما يَنعُ على سوء تصرفه طرف تُبقته المُبَيَّض وطرف حذائه وذيل ثوبه وكُمنه ، ويُمتَّد هذا كافياً ، وأكثر من كاف على ما يحتمل ، لإدراك روح هذه ويُعدَّد هذا كافياً ، وأذا كنتم تنتظرون أن أقول لكم كلَّ شيء فلا تقرّوا كتابى مطلقاً .

وأى تفوق في الليل لا يَتّفِقُ لَمَن نُشّى هكذا على الرجال الآخرين؟ فيا أن رجليه تعودتا أن ترسخ في الظلام ، وبما أن يديه تمرّ نتا على لَمْسِ جميع الأجسام المجاورة بسهولة ، فإنها تقوده في أحْلك ظلام بلا مشقة ، وبما أن خياله مملوع بألماب فتائه الليلية فإن من الصعب أن يَنْصَرف إلى أمور مخيفة ، وإذا ما اعتقد أنه يَشْمَع قَهْقُهات كانت هذه قهةهات أصابه القدماء بدلاً من قهقهات الجين ، وإذا ما تَمَثّل مجلساً كان هذا غرفة معلمه ، لا مجتمع سَحَرة في في الليل مطلقاً ، ولن يكون الليل شيئاً كريها عنده ما ذَكره بأفكار سارة ، فيُحيبه بدلاً من أن يخشاه ، وهو يستعد في كلّ ساعة عند كلّ حَمْلة عسكرية ، سوالا أكان وحدة أم مع كتبته ،

وهو يَدْخُل مُمَسْكُرَ شَاوُل و يجول فيه من غير أَن يَضِلَ ، وهو يَصِل إلى خيمة الملك من غير أَن يُوظ أحداً ، وهو يَمُود منه من غير أَن يَشْمُر به أحد ، واقصدوه بلا وجَل عندما يجب سَلْبُ حُصُن رِيزُوس ، فن الصعب أَن تَجِدُوا رجلاً مثل أُوليسَ بين من نُشَّمُوا على وجه آخر.

وقد شاهدتُ أناساً يريدون بالمفاجآت أن يُمَوِّدوا أولادَهم ألَّا يخافوا شيئاً فى الليل، وهذا المنهاجُ سي يُسجدًا ، وهو يؤدى ، فى الحقيقة ، إلى عكس ما يُبْحَثُ عنه ، وهو لا يَنْفَع لغير جعلهم أكثرَ جُبْنًا دائمًا ، وما كان العقلُ ولا العادةُ ، ليستطيعا تسكينَ الرَّوْع حَوْل خطرِ حاضر لا يُعْرَف مداه ولا نوعُه ، كما أنهما لا يستطيعان تسكينَ الرَّوْع حَوْلَ وجَلِّ من المفاجآت التي تُنبُّتَلَى في الغالب ، ومع ذلك فكيف يُطْمَأْنُ إلى وقاية تلميذكم من مثل هذه الموارض ؟ وهـ ذا أصلحُ رأى يمكن أن يمطاه حَوْل ذلك مُقَدَّمًا كَا يَلُوح لي ، فأقول لإميلَ : « هنالك تكون في وضع المُدَافع عن نفسه ، وذلك أن المعتدى لا يَدَعُك تَحْكُمُ فِي هِلَ يُرِيدُ أَن يُوْذِيَكُ أُو يُخِيفَكُ ، وبِمَا أَن له هذا الوضعَ الملائم فإنك لا تَجِدُ مَلاَذاً حتى في الفرار ، فاقْبِضْ بِجُرْأَة ، إذَّنْ ، على من يباغتك ليَّلاً ، إنسانًا كان أو حيوانًا ، وَاضْغَطْهُ و قِفْهُ بِمَا لديك من قوة ، و إذا ما انتفض للمقاومة فاضْرِب بلا هُوَادة ، ولا تَنْرُ كُه يذهب قبل أَن تَمْرُف من هو مهما قال أو قَمَل ، ومن الحِتمل أن تَمْرِف بالاستيضاح عدمَ وجود شيء تخشاه ، غير أن هذه الطريقة في معاملة الْمُجَّان مما يَحُول دون رجوعهم إلى ذلك بحكم الطبيعة » .

ومع أن حاسةَ اللمس أكثرُ حواسِّنا دوامَ تمرينٍ ، فإن أحكامها تَظَلُّ ،

مع ذلك ، أكثر نقصاً وأشد عُلْظة من أية حاسة أخرى كما قلت ، وذلك لأننا نُدخل في استعالها عادة البصر داعاً ، ولأن العين ، إذ تبلغ الشيء بأسرع عما تَبْلغه اليد ، فإن النفس تستغنى عنها في الحكم ، وبالمقابلة تجد أحكام اللمس أعظم صحة ، لأنها أكثر ما يكون اقتصاراً ، فها أنها لا تمتد إلى أبعد عما تمتد إليه أيدينا فإنها أتوق طيش الحواس الأخرى التي تتناول من بعيد أشياء لا تكاد تحسم ، وذلك بدلا من حاسة اللمس التي تشعر جيداً بكل ما تحي أن ونعن إذ كنفيف قوة العضل إلى فقل الأعصاب كما يروق والأجرام ما تحي أحساس يقم في وقت واحد ، بين حكم حرارة الجو والأجرام والأشكال وحكم التقل والصلابة ، وهكذا فإن حاسة اللمس إذ كانت بين جميع الحواس أحسن ما يخبر أنا بما يُمنكن الأجسام الغريبة أن توثر في جسمنا المواس أحسن ما يخبر أنا بما يُمنكن الأجسام الغريبة أن توثر في جسمنا المورورية لبقائنا .

وإذا كانت حاسة اللمس تقوم مقام حاسة البصر فلم لا يُمْكنها ، كذلك ، أن تقوم مقام حاسة السبع إلى حد ما ، ما دامت الأصوات تثير في الأجسام الطّنبّانة اهتزازات تُحسَّ عند اللمس ؟ إذا ما وُضعَتْ يَد على كمان جهير أَمْكن أن يُمَاز ، من غير استعانة بالعيون وبالآذان ووَفْق الوجه الذي يَهَ مَن أَه به الخشب ويَر تَبَ مُ كون الصوت الذي يُصدر ثقيلاً أو حادًا ، وكونه ناشئا عن الزير \* أو عن القرار ، وإذا ما مُر نت الحواسُ على هذه الفروق لم أشك في كوننا نصبح مع الزمن من الشعور محيث نَسْمَع بالأصابع لحنا كاملًا ،

الزير : الدقيق من الأوتار .

والواقع أن من الواضح ، عند افتراض هذا ، إمكانَ مخاطبة الصم بالموسيقا بسمولة ، وذلك لأن الألحان والأزمان إذ لم تكن أقل تأثراً بالتراكيب المنتظمة من المفاصل والأصوات فإن من الممكن أن تُتَخذ كمناصر للكلام .

ويُوجَدُ من التمرينات ما تكِلُّ به حاسةُ اللس ، ويَجْعَلُهَا أكثرَ دقة عَيَاء ، وعلى العكس يُوجِد من التمرينات ما تُشْحَذُ به ويَجْعَلُهَا أكثرَ دقة ولطافة ، وتُضِيفُ الأولى كثيراً من الحركة والقوة إلى انطباع الأجسام الصُّلبة الدائم فتَجْعَل الجلدَ قاسيًا جاسيًا ، وتَنْزع منه الإحساس الطبيعيّ ، وتُغَيِّر الثانيةُ هــذا الإحساس بلَمْسِ خفيفٍ كثير فيكنسب الذهن ، المُنتَبِه دأيمًا الثانيةُ هـذا الإحساس بلَمْسِ خفيفٍ كثير فيكنسب الذهن ، المُنتَبِه دأيمًا إلى الانطباعات المُسكرَّرة بلا انقطاع ، سهولة الحكم في جميع تحوُّلاتها ، ويُشعَرُ بهذا الفرق في جميع الآلات الموسيقية ، وذلك أن لَمْسَ السكانِ الجهير والكان الأجهر ، حتى الكانِ ، لَمْسًا شديداً أليمًا إذْ يَجْمَل الأصابع الجهير والكان الأجهر ، حتى الكانِ ، لَمْسًا شديداً أليمًا إذْ يَجْمَل الأصابع أطرافها ، ويَجْعَلُها البِيانُ مَرِنةً حساسةً في الوقت نفسه ، وبهذا يُفضَلُ البِيّان .

ومن الهم أن يَجْسَأ الجلد المام مؤثّرات الهواء فيستطيع مقاومة تقلباته ، وذلك لأن الجلد يَحفّظ بقية الجسم ، وإذا عَدَوْت هذا وجدتنى لا أريد أن تَجْسَأ اليد بأن يُفْرَطَ في تمرينها على ذات الأعمال بلُوْم ، ولا أن يصير جلدُها عَظْمِيًّا تقريباً فتَفقِد الحس اللطيف الذي يُعْرَف به ما تُمَر عليه من الأجسام والذي يجعلنا نرتجف في الظلام بمختلف الوجوه أحياناً وعلى حسب نوع اللهس .

ولِيَ 'يُلْزَمْ تَلْمَيْدَى بَأْنَ يَجْعَلَ تَحْتَ قَدْمِيهِ جَلَّدَ بَقَرَ دَامًا ؟ وأَيْ أَذًى

يُمْكِن أَن يَلْحَقه إِذَا مَا استعدل جَلدَه الخَاصُ نعلاً له ؟ ومن الواضح أَن رقة الجَلد في هذا القسم لا يُمْكِن أَن تكون نافعة لشيء مطلقاً ويُمْكِن أَن تكون ضارة كثيراً غالباً ، وبما حدث في وسط الشتاء أن استيقظ أهل جنيف في مدينتهم هذه عند منتصف الليل بفعل العدو ، فوجدوا بنادقهم قبل أن يجدوا أحذيتهم ، ومَنْ يقول إن جنيف كانت لا تصبح قبضة العدر لوكان أهلوها لا يَمْرِفون أن يَسِيرُوا حُفَاةً ؟

ولنُعجَيِّز الإنسانَ ، داعًا ، ضدَّ الحوادث المفاجئة ، وليَرْ كُفْ إميلُ عافيًا في كلَّ صباح وفي جميع الفصول ، وذلك في الغرفة وعلى الدَّرَج وفي الحديقة ، وسأقلد وسأقلد مبدلاً من توبيخه ، وإيما سأعنى بإبعاد الزجاج ، ثم اليَتعَلَّم اتخاذَ جميع الخطوات التي تُسَهِّلُ نُشُوء البدن ، واتخاذَ وَضَع سهلٍ متين في جميع الأحوال ، ولْيَهْمَ الوُثوبَ بعيداً عاليًا ، وليمُمَ الصعود في الشجر وتَسَوُّرَ اللهدر ، ولْيَجِد توازنة داعًا ، ولتَكن جميع حركاته وسكناته منتظمة وفق قوانين توازن القوى المتعادلة ، وذلك قبل أن يُوضِح علم توازن الأجسام تلك القوانين له ، ويجب أن يشعر بأنه في وضع علم توازن الأجسام تلك القوانين له ، ويجب أن يشعر بأنه في وضع حسن أو سيى من حيث الوجه الذي يضع رجلة به على الأرض والحال التي يكون بها جسمه على ساقه ، والوضع الوطيد روعته داعًا ، وتُعدَّ المتن الهيئات أظرفها ، ولو كنت معلم رقص ما أنيت جميع قرديات مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكني آتى بتليذي إلى أسفل مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكني آتى بتليذي إلى أسفل مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكني آتى بتليذي إلى أسفل مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكني آتى بتليذي إلى أسفل مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكن آتى بتليذي إلى أسفل مار سل (۱) الملائمة للبلد الذي جَعَلها فيه ، ولكن آتى بتليذي إلى أسفل

<sup>(</sup>١) معلم رقص مشهور بباريس كان يعرف خماعته جيداً فيأتى ما هو أرعن بالحيلة ، فيعلق على فنه من الأهمية ما يحمل معه أكبر تقدير له فى الأساس ، وإن كان يرى مضحكا ، واليوم لا يزال يرى فى فن آخر بمثل هزل جامع بين المهم والأرعن فيلاق من النجاح ما ليس أقل من ذلك ، ويكرن هذا الأسلوب فى مأمن بفرنسة دائماً ، ولا حظ فيها النبوغ الحقيق الأكثر بساطة والأقل خداعاً مطلقاً ، ويعد الحياء فيها قضيلة الأغبياء .

صخرة بدلاً من شُغْلِه بقَفَرَات إلى الأبد، فهنالك أَغْلِمِر له الوَضْعَ الذى يَتَخذ ، وكيف يكون حال بدنه ورأسه ، وأَى الحركات يأتى ، والنمط الذي يَضَعُ به رِجلَه تارة ويده تارة أخرى للسَّيْر سَيْراً خفيفاً في الدُّروب الوَّعِرة الصَّعْبة المُتْعبة ، وللوثوب من نقطة إلى أخرى صاعداً ونازلاً ، فأجعله يُباري أيَّلاً لاراقصاً في الأُ يراً .

وعلى نسبة ما تَجْمَعُ حاسةُ اللمس أعمالَها حَوْل الإنسان تُوَسِّع حاسةُ البصر أعمالَهَا بعيدةً منه ، وهذا ما يَجْمَل هذه الحاسةَ خادعةً ، وذلك أن الإنسان يشتمل على نصف أَفْقه في لمْحَة بصر، وكيف لا يتطرق الخطأ حَوْلَ واحد من جَمْع هذه الإحساسات الحادثة في وقت واحد وحَوْلَ ما تَثِيرُ من آرا. ؟ وهكذا فإن حاسة البصر أكثرُ حواسِّنا خطأً ، وذلك لأنها أوسُم الحواسِّ مَدَّى ، وذلك لأنها ، إذْ تَسْبِقُ الحواسُّ الأخرى بمساوف ، تكون أعمالُها عاجلةً جِدًا مُتَّسعةً جِدًا ، فلا يُمْكن أن تُقَوَّم بتلك الحواس ، وذلك إلى أن الوَهُمَ حول المنظورات أمرُ ضروري للوصول إلى معرفة المِساحة وقياسٍ ما بين أجزائها ، ولولا الظواهر الخادعة ما رأينا شيئًا في البُعْدِ ، ولولا تسلسلُ الحَجْم والضياء ما استطمنا تقديرَ أية مسافة كانت ، وإن شئت فقل إن المسافة لا يكون لها وجود عندنا ، ولو بَدَت لنا إحدى الشجرتين المتساويتين ، البعيدةُ منا مئةً خُطُوةٍ ، كبيرةً جليةً كالشجرة الأخرى البعيدةِ عشرَ خُطوات لَوَضَعْنَاهَا بَجَانَبِ هَذْهُ ، ولو كَنَا نُبْصِر جَمِيَّعَ أَبِمَـادَ الْأَشْيَاءُ وَفْقَ قَيَاسُهَا الحقيقيُّ ما رأينا أيةَ مَسافة كانت ، ولَبَدَا الجميعُ على عيوننا .

ولا يوجد ، للحُكمْ في حجم الأشياء ومسافتها ، غيرُ قياس واحد ، أي

فَتْجَةُ الزاوية التي تُحُدِثها في عيوننا ، وبما أن هذه الفُتْحة معلول بسيط لله مركبة فإن ما تُثيره من حُكم فينا يَدَعُ كُلَّ علة خاصة غير معينة ، أو يَغْدُو خاطئاً بحكم الضرورة ، وذلك لأنه كيف يُمَازُ بالمين الحجرَّدة كَوْنُ الزاوية التي يَبْدُو الشيء بها أصغر من الآخر هي إياها لأن هذا الشيء الأول معلول أصغر لها ، أو لأنه أكثر بُعْدًا ؟

و يجب أن يُتبَع هنا منهاج مباين السابق إذَن ، وذلك أن يُجعَل عُضُو البصر خاضعاً لعضو اللمس بدلًا من تبسيط الإحساس وتضعيفه وتحقيقه بإحساس آخر دائماً ومن مَمَّ أن تُوْجَر صَوْلة الحاسة الأولى باتناد الحاسة الثانية وانتظامها، وبما أننا لم يُخضِع أنفسنا لهذه العادة فإن قياساتيا بالتقدير تكون مختلة جدًا ، وليس لنا بلمحقر البصر أيُّ دقة للحكم في الارتفاع والطول والعمق والمسافات ، ويَبندُ و الدليلُ على أن الخطأ بالعادة أشدُ مما بالحاسة في كون الهندسين والمساحين والمعماريين والبنائين والمصورين ، على العموم ، ذوى لَمنحة أحكم كثيراً مما لدينا ، وفي كونهم يُقدرون قياسات العموم ، ذوى لمنحق أحكم كثيراً مما لدينا ، وفي كونهم يُقدرون قياسات الانساع بإنقان أعظم مما نقوم به ، وذلك لأن مهنتهم إذ تَمنَحُهم في ذلك من التجربة ما نهول اكتسابة فإنهم يُزيلون الالتباس من الزاوية بالظواهر التي تُعينُ في أعينهم ما بين سَدَى هذه الزاوية من نسبة تعيناً دقيقاً .

ويَسْهُـلُ على الأولاد أن ينالوا، دائمًا ، كلَّ ما يَمْنَحُ الجسمَ حركةً من غير أن يُضَايَق ، ويُوجَدُ ألفُ وسيلةٍ تَحْفِرُهُم إلى قياس المسافات ومعرفتها وتقديرها ، وها هى ذى شجرة كرَزٍ عالية حدًا ، فما نَصْنَع لاقتطاف

الكرز؟ وهل يَصْلُح سُمَّ النَّبر للهذا؟ وها هو ذا جدول عريض جدًا، فكيف يُعْبَر؟ وهل يُوضَعُ لوح من الحَوْش على ضِفَتَيه ؟ وإذا أردنا أن نصطاد من نوافذنا سمكاً فى خنادق القلعة فكم يَجِبُ أن يكون عدد باعات قصّبتنا ؟ وإذا أردت وضع أرجوحة بين هاتين الشجرتين فهل يكفينا حبل طوله اثنتا عشرة قدّما ؟ ويقال لى إن غرفتنا فى المنزل الآخر ستكون خماً وعشرين قدماً مربعة ، فهل تَظُنُّون أنها تلائمنا ، وهل تكون أكبر من هذه ؟ ونحن نلتهب جوعًا ، فني أي القريتين هاتين ننال غَداء بأسرع ما يُمْكن؟ إلخ .

وكان يرادُ أن يُدرَّبَ على الركض ولدُ مِكسالُ بطى لا غيرُ راغبِ هذا التمرين أو ذاك ، وإن كان يُعدُّ للجندية ، وبما حَدَث أن أقنيع ، ولا أدرى كيف ، بأنه لا يُطلَبُ عن هو من طبقته أن يَفعل شيئاً ولا أن يَعْلَم شيئاً ، وبأن شرفه يقوم مقام الذُّرعان والسِّيقان كما يقوم مقام جميع أنواع المزايا ، فلا تكاد تَكفى حتى حيلاً شيرُونَ لتجعل من مثل هذا الشريف أشيلاً ذا رخل خفيفة ، وكان الأمرُ يَزيدُ صعوبة بِعزْ مِي على عدم أمرِه بشيء ، وقد تَنَزَّلتُ عن حقوق في التحريض والوعد والوعيد والمباراة وحُب الظهور ، وكيف أجْعلَه يريد المَدْق من غير أن أقول له شيئا ؟ إن المَدْق بنفسي وسيلة مضمونة قليلاً وذات كذور ، ثم إنه كان من المطلوب أن استخرج من ذلك التمرين معارف له أيضاً ، وذلك تعويداً لأعال الآلة وأعمال الرأى أن تسيراً جنباً إلى جنب دائماً ، وإليك ما سلكتُ أنا الذي يتكلم في هذا المثال :

النبر : بيت التاجر الذي تنضد فيه الغلال والمتاع .

كنتُ حين أذهبُ للنزهة معه في أوقات العصر أضع في جيبي ، أحياناً ، قطعتين من الحَاوْى التي يُحِبُ كثيراً ، وكان كلِّ منا يأكل واحدةً منهما حين النزهة (١) ، ثم نعُود مسروريْن ، ومما أبْصَر ، ذات يوم ، وجودُ ثلاث قطع معى ، وكان يُعْكِنه أن يأكل سِتًا منها من غير أن يُزْعَج ، ويُسْرع في أكل قطعته ليَطلُب منى الثالثة ، وأقول له : كلاً ، إننى ساكلها ، أو نقتسمها بيننا ، ولكننى أفضَلُ أن يتنازعها ذانك الغلامان الصغيران فينالها الفائزُ في تسابقهما عَدْواً ، وأناديهما ، وأربهما قطعة الحلوى ، وأغرض عليهما الشرط ، ولم يَظلُبا ما هو خيرٌ من هذا ، وتُوضَعُ الحلوى ويأكلها على حجر كبير اتَّخِذ هَدَفاً ، وتُعَيَّن المَسافة ، وتَذْهب لنجلس ، وتَعْطَى الإشارة ، ويَنْظَلِقُ الغلامان الصغيران ، ويَقْبِض الفائزُ على الحلوى ويأكلها الإرحة على مرأى من الخضور والمغلوب .

وكانت هذه الألهوة خيراً من المحاوى ، ولكنها لم تؤثّر في بدء الأمر ولم تأت بنتيجة ، ولم أيأس ، ولم أستعجل ، فتعليم الأولاد مهنة تقضى بإضاعة الوقت كسباً منه ، ونداوم على نُزهنا ، وتُونخذ ثلاث قطع من الحلوى غالباً ، وتؤخذ أربع قطع منها أحياناً ، ويكون معنا في الحين بعد الحين قطعة واحدة أو قطعتان للعدائين ، وإذا لم تكن الجائزة كبيرة لم يكن مَن يتنازعونها من ذوى الطمع ، وإنما كان الفائز بها محل ثناء واحتفال ، وكان يتنازعونها من ذوى الطمع ، وإنما كان الفائز بها محل ثناء واحتفال ، وكان كل شيء يتم بابهة ، وكنت أجعل المسافة أطول مما هي عليه وأشرك

<sup>(</sup>١) النزهة الريفية كما يرى بمد قليل ، وأما النزه العامة فى المدن فهى تضر الولد من الجنسين ، فى هذه النزهة يصير الأولاد محتالين ومحل نظر ، وفى اللكسنبرغ والتويلرى ، ولا سيما الباله رويال ، تقتبس شبيبة باريسالراثمة ذلكالوضع الماجن الوقح الذى يجملها موضع سخرية وهزوه وازدراه فى جميع أوربة .

فيها كثيراً من المتبارين توسيعاً لنطاق العدو وزيادةً في الإمتاع ، ولا يكادُ المتبارون يَبْدَ ون بالسباق حتى يقيف المارُّون لمشاهدتهم ، وكان يُشَجِّمهم المُتاف والصَّراخ والتصفيق ، وكنت ، في بعض الأحيان ، أرى الصبي يهتزُّ ويَنْهَضُ ويَصْرُخ عند ما يكاد أحد المتبارين يَبْلُغ الآخر أو يَسْبِقه ، فكانت هذه ألعاباً أَلنَّ بِيةً بالنسبة إليه .

ومع ذلك فإن المتبارين كانوا يستعملون المخداع أحياناً ، فيتحاجزون تبادلاً ، أو يُسْقِطُ بعضُهم بعضاً ، أو يَدْفَعُ الواحدُ منهم في طريق الآخر حَصَاً ، فيُحَهِّزني هذا بسبب لفصل بعضهم عن بعض ، ولجعلهم ينطلقون من أما كن مختلفة على أبعاد منساوية من الهَدَف ، وسترون علة هذا الحَذَر عما قليل ، وذلك لأنني سأعالج هذا الأمر المهم مفصلاً .

و يَسْأُم السيدُ الشريف من أن يَرَى على عين منه دائمًا حَلَاوَى تَحُرَّكُ شهوته ، فيدور في خَلَده ، أخيراً ، أن حُسنَ العَدْو يُمْكِن أن يكون صالحاً لشيء ما ، وهو ، إذْ يَرَى لنفسه ساقين أيضاً ، يأخذ في اختبار نفسه سرًّا ، وأحترزُ من رؤية شيء ، ولكن مع إدراكي أن خِطَّتي نفسه سرًّا ، وأحترزُ من رؤية شيء ، ولكن مع إدراكي أن خِطَّتي سبيل حيازته قطعة الحَلْوَى الباقية ، وأر فيض ، ويُصِرُ ، وأخيراً يقول لي بلهجة الغاضب : « حسناً ! ضَمْها على الحجر ، وعَيِّن المَيْدَان ، وسَنَرى » ، وأقول له ضاحكاً : « حسناً ! هل يستطيع الشريف أن يَرْكُض ؟ ستَشْتَدُ فيك شهوة الطعام من غير أن تنال ما تقضيها به » ، ويُنخَزُ بسُخْريتي فيَبْذُل جُهْدَه ، وينال الجائزة بسهولة لِلاً كان من جعلي هذا السباق قصيراً

و إقصائى منه أحسن عَدَّاه ، وليس من الصعب أن يُتَصَوَّر ، بعد هذه الخُطوة الأولى ، كيف سَهُلَ على أن أَسْتَكَدَّه ، ولسرعان ما بَلغ من الوَلَع بهذا التمرين ما صار يَطْمَن من معه تقريباً إلى الفوز على الأولاد الآخرين من غير محاباة مهما كان السباق طو بلاً.

وأَظْفَرُ بهذا النصر ، فينشأ عنه من النتائج ما لم يَخْطُر ببالى ، وكان يفوز بالجائزة على نُدْرَة ، فيأكلها وحده دائمًا تقريبًا ، وذلك كما كان يصنع منافسوه ، ولكنه لما تَعَوَّد النصرَ أصبح كريمًا وصار يقاسِم المغلوبين إياها ، وهذا ما زَوَّدنى بملاحظةٍ أدبية عَرَفتُ بها مبدأ الكرم الحقيقَّ.

وعلى ما كان من استمرارى على تعيين الحدود في مختلف الأماكن حيث يجب أن ينطلق كلُّ واحد معاً ، كنت أجعلُ المسافات متفاوتةً من غير أن يَشْعُر ، وبهذا كان يَلْحَقُ ضرر بَيِّن بالذي يجب عليه أن يسير أكثر من الآخر وصولًا إلى الهدف نفسه ، ولكننى مع تر ك الخيار لتلميذى كان هذا التلميذ لا يَعْرِف الانتفاع به ، وذلك أنه كان يُفضَّل أجمل الطُّرُق غير مبال بالمسافة دائماً ، وذلك مع بَصرى خيار ، بسهولة فكنت أسيطر تقريباً على فوره بالحلوثي ، أو خُسْره لها ، كما أريد ، وكانت لهذه الشَّطارة فائدة لا كثر من غاية ، ولكن بما أن مقصدى قام على إدراكه الفرق فقد سَمَيْت أن أجعل هذا الفرق ظاهراً لديه ، ولكنه ، وإن كان بايداً عند الهدوء ، كان كثير النشاط في ألعابه بالغ الثقة بي ، فأبذُل كلَّ عناء لجعله يُد رك كان كثير النشاط في ألعابه بالغ الثقة بي ، فأبذُل كلَّ عناء لجعله يُد رك أنى أغشه في اللعب ، وأخيراً أبلغ غايتي على الرغم من طَيْشه ، فيكومنى

<sup>•</sup> استكده: طلب منه الاشتداد في العمل.

على ذلك ، وأقول : « من أَى منى من أَمْن أَجْل هبة أريد حُسْن وَضْمِهَا وأَنا صاحبُ شروطها ؟ ومن ذا الذي يُكُرْ هُك على المَدُو ؟ وهل وعدتُكَ بأن أجعلَ الأشواطَ متساويةً ؟ ألم يكن لك الخيار؟ الْتَرَمْ أقصرَها، فلا شيء يمنعُك من ذلك ، وكيف لا ترى أنك أنت الذي أحابي ، وأن التفاوت الذي تتذمَّر منه قد جُمِلَ نفْعاً لك لوكنت تَعْرف أن تستفيدَ منه ؟ » ، والأمرُ واضح من وقد أَدْرَكه ، وقد وجب أن ينظر إليه عن كَتَبِ ليختار ، وأولُ ما أريدَ هو أن يَعُدُّ الخُطُواتِ ، غير أن مقياسَ خُطُوات الولد بطيء قابلُ للخطأ ، ثم إنني رأيتُ أن أَكَثِّرَ السُّبَاقاتِ في اليوم الواحد ، وبما أن اللَّهُو أصبح نوعاً من الوَلَع فقد أُسِفَ الولد على إنفاق الوقت المُمَدِّ للمَدْوِ في قياسِ الأشواط، والواقعُ أن نشاط الوَاوُدية يأتَى مثلَ هذا البطوء، ولذا فقد دُرِّب الولدُ على حسن البصر والإصابة في تقدير المَسافة بالنظر، وبِذَا لم أُجِدْ كبيرَ مشقةٍ في توسيع هذا التمييز وتغذيته، وأخيراً كان له ببضعة أشهر في التجارب والأغاليط المُصَحَّحة من تقدير الأبعاد بالرؤية ما كنتُ إذا وَضَعْتُ معه بالفكر قطعة من الحَلْوَى على شيء بعيد أَظْهَرَ في تعيين مسافتها بلَمْحَة تعييناً دقيقاً ما يَظْهَرُ بسلسلة السَّاح

وبما أن البصر هو أقلُّ ما يمكن فَصْلهُ من الحواسِّ عن أحكام الذهن فإنه لا بُدَّ من انقضاء زمن طويل لتَعَلَّم الرؤية ، ولا بُدَّ من زمن طويل يُقْضَى فى المقابلة بين حاسة البصر وحاسة اللمس تعويداً لأولى هاتين الحاستين أن تَجْملنا ذوى صلة صادقة بالصَّور والمسافات ، ولولا حاسة اللمس ،

ولولا الحركةُ التدريجية ، ما كانت أنفذُ عيون العالم لتمنحنا أيَّ فكرٍ عن الاتساع ، ولا يجب أن يكون العالَمُ كلُّه غيرَ نقطة عند المَحَار ، وما كان المالمَ ليَبْدُوَ أَكْبَرَ مِن ذلك ولو أُنبأتُ هذا المَحَارَ نفسُ بشرية بذلك ، وليس بغير قوة المشى واللمس والعَدُّ والقياس ما نتعلم تقديرَ أبعاد الأشياء ، ولكن إذا ما قِينناً دائمًا واعتمدت الحاسـةُ على الآلة لم تَفَزُ هذه الحاسةُ بسدادٍ ، وكذلك لا يَجُوز أن ينتقل الولد من القيـاس إلى التقدير دفعةً واحدة ، وإنما يجب في البُداءة أن يداوم على المقابلة بين الأجزاء عند ما لا يستطيع أن يقابل دفعةً واحدة ، وذلك بأن يستبدل الكُسُورَ التقديريةَ بالكسور الصحيحة ، فيتعودُ تطبيقَ القياس بالدين وحدَها بدلًا من تطبيقه باليد دائمًا ، وأودُّ ، مع ذلك ، أن يُحَقِّق عَمَليَّاتهِ الأولى بالقياسات الحقيقية حتى ُيصَحِّحَ أَغاليطَه ، وأَن يَتَعَلَّم ، عند بقاء ظاهر خادع في الحاسة ، تصحيحَه بتمييز أصلحَ من ذاك، ويوجد من المقاييس الطبيعية ما هو واحدٌ في جميع الأمكنة كقدَم الإنسان وطول ذراعيه وقامته، وإذا ما قَدَّر الولدُ ارتفاع طبقة من البناء أمكنه الانتفاع بعلمه قياساً ، وإذا ما قَدَّرَ ارتفاعَ بُرْجٍ جَرَسِ أَمَكُن أَن يَقِيسَـه بالبيوت ، وإذا أراد أن يَعْرِف فراسخ الطريق عَدَّ ساعاتِ السَّيْرِ ، ولكن على أن يَصْنَع جميعَ هذا بنفسه ، لا أن يصنع له شيء منه .

ولا يُمْكِنُ تعلَّمُ تمييزِ انساع الأجسام وحجيها جيد قبل أن يُتَعَلَّم في الوقت نفسِه معرفة أشكالِها ، حتى تقليدُها ، وذلك لأن هـذا التقليد لا يتوقف ، من حيث الأساسُ ، على غير قوانين المناظر ، ولأنه لا يُمْكِن

تقديرُ الاتساع بظواهره من غير أن يُشْمَر بهذه القوانين بعض الشعور ، ويحاوِل جميعُ الأولاد ، الذين هم كثيرو التقليد ، أن يَرْشُمُوا ، وأُريد أن أيكيبٌ إميلُ على هذا الفنِّ ، لا للفنِّ نفسه ضَبْطًا ، بل لتقويم باصرته وجَمْلِ يده مَرِنةً ، وليس من المُهِمِّ ، على العموم ، أن يمارِس هذا أو ذاك ، وذلك على أن يكتسب بهذه المارسـة بصيرةً الحسُّ وحسنَ عادة البدن ، ولذا فإنني أحترز كثيراً من تعيين معلم رسم له لا يَحْمِ لُهُ على غير تقليد مُقَلَّداتٍ ، ولا يَجْعَلُه يَرْسُم من غير الرُّسوم ، وأقْصِد بذلك ألَّا يكون له غيرُ الطبيعةِ أستاذٌ ، وغيرُ الأشياء تَمُوذَج م وأريدُ أن يكون الأصلُ نفسُه تحت عينيه ، لا الورقةُ التي تَعْرِضه ، كما أريد أن يَرْسُمُ بالقلم الرَّصاصيُّ بيتًا عن بيتٍ وشجرةً عن شجرة ورجلًا عن رجل حتى يتمود ملاحظةً الأشياء وظواهرِها جيداً، لا أن يَمُدُّ من التقليد الحقيقيِّ ما هو زائف اتفاقُّ من التقليدات ، وسأْحَوَّلُه ، أيضاً ، عن رسم شيء اعتماداً على الذاكرة عند عدم وجود الموادّ، وذلك إلى حين انطباع صورها في نُخَيِّلته انطباعاً صحيحاً عن ملاحظاتُ متتابعة ، وذلك خشيةَ فَقْده معرفةَ النِّسَب وذَوْقَ محاسن الطبيعة عن استبداله بحقيقة الأشياء صُوراً غريبة وهمية .

وأغرف جَيِّداً أنه سُيسيء الرسمَ على هذا الوجه زمناً طويلاً قبل أن يَصْنَع مَا تَسْهُلُ مَعْرَفْتُه ، وأنه سيتأخرُ في اقتباسِ رشاقة الخطوط ورسمِ المصوِّرين الخفيف، ومن المحتمل ألا ينالَ ، على الإطلاق، ما عند المُصَوِّر من بصرٍ في الأشياء الماثلة وحسنِ ذوق في الرسم ، وهو ، بالمقابلة ، سينال بَصَراً أَكْثَرَ إصابةً ويداً أَكْثَرَ إِحكاماً ، ومعرفةً لما بين الحيوانات والنباتات والأجسام الطبيعية من نِسَب حقيقية في الحجم والصورة ، وتجرِيةً سريعة في أثَر المناظر ، وهذا ما أردتُ صنعه تماماً ، ولم أَهْدِف إلى معرفته تقليدَ الأشياء كعلمه بها ، فأَفَضِّل أَن يُرِيَنِي نباتَ الأَقَنْثَةَ على إجادته رسم أوراق تاج لِعَمُود .

ثم إنني لا أَزْعُم أن لتِلميذي وحدَه لهواً في هذا التمرين وغيره ، بل أريد أن أجعله أكثرَ طيبًا له أيضًا ، وذلك بأن أقاسمه إياه دائمًا ، ولا أريد أن يكون له منــافس ُ غيرى مطلقاً ، ولكننى أكُون ُ له منافساً بلا مَهْلِ ولا خَطَر ، وهذا ما يَحْسِلهُ على الاكتراث لأشغاله من غير أن يُثيرَ حسداً بيننا ، وسأتناول القلم الرَّصاصيُّ على مثاله ، وسأستعمله في بدء الأمر استعمالاً سيئاً كَا يَصْنع ، وسأكون مِثْل أَبِلَ ، فلا أُجِدُنى غيرَ ردى. الرسم ، وسأبدأ برسم رَجُلِ كَمَا يَرْسُمُ النَّحَدَمُ على الجُدْرَان ، فأَجَعْلُ خطًّا لكلَّ ذراع وخَطًّا لكلِّ ساق ، وأجعلُ أصابعَ أضخمَ من الذراع ، وسيُدْرِك كلُّ منا عدم التناسب هذا بعد زمن ، وسنلاحظ أن للساق ثِخِنًا ، وأن هذا التُّخَنَّ ليس واحداً في كلُّ موضع ، وأن للذراع طُولاً معيناً بالنسبة إلى الجسم، إلخ.، وسأسيرُ في هذا التدرج بجانب تلميذي ، أو إنني أَسْبِقُه قليلاً حتى يَسْهُلَ عليه أن يَصِلَ إلى وأما وأن يتقدمني غالبًا ، وستكون لدينا أصباغ وأرياش، وسنحاول تقليدَ ألوانِ الأشياء ومظهرِها وصورتها ، وسنلوِّن ، وسنُزَيِّن ، وسنسىء التصوير ، ولكننا لن ننقطع عن تَرَصُّد الطبيعه في تصويرنا الردىء ، ولن نَصْنَع شيئًا غيرَ واقع تَحتَ عَيْنَيْ هذا الأستاذ.

وكنا في هَمِّ من أُجْل زخارف غرفتنا، وها هي ذي واقعةُ ۚ الآن تحت

أيدينا ، وسنَضَعُ رسومَنا ضِمْنَ أَطُرِ ، وسُنطْبِقُهَا بزجاجٍ جميل لكيلا يَمَسُّها أحد ، فإذا رآها كلُّ واحد منا باقيةً على الحال التي وضمناها فيها وَجَدَ من المصلحة ألاَّ يُهمْيل رسومَه، وأَرَتُّبها حَوَّل الغرفة ترتيباً منتظماً ، وَيدُلُّ كُلُّ رسمٍ مكرَّر عشرين مرةً ، أو ثلاثين مرةً ، على تقـدُّم الواضِع في كُلُّ نسخة تقدُّما يترجَّح بين الحين الذي كان البيتُ فيه مُرَّبَّما غيرً مُهَنَّذَم والحين الذي كان فيه مقدَّمُ البناء ومظهرُه الجانيُ وظِلالُه على أصحِّ ما يكون ، ولا يَفُوتُ هذا التدرُّجُ أن يَعْرِض علينا ، بلا انقطاع ، ألواحاً 'مُتْعَةً لنا جالبةً لأبصار الآخرين، وأن يُحرِّك تنافسنا دائيمًا، وأضَعُ للْأُولَى من هذه الرسوم ولأغلظها أُطُراً على جانب من اللَّمَعَان والتمويه بالذهب إممانًا في إظهارها، ولكن التقليد عند ما يصبح أكثرَ دقةً ويكون الرسمُ حسناً حقًّا فإنني لا أضَعُ له غيرَ إطارِ بسيطٍ جِدًّا ، فهو يَعُودُ غيرَ محتاج ٍ إِلَى زُخْرُف عَيرِ زُخْرُف نفسه ، فمن أَلْخَسْر أَن يَشَاطِرَ الْوَشْيُ ما يستحقه الشيء من انتباه ، وهكذا يَتوق كلُّ واحد منا إلى فَخْر الإطار غير المُدَّ بْجِ، ومتى أراد أحدُنا ازدراء رَسْمِ الآخر حَكَمَ عليه بإطار مُمَوَّه بالذهب، ومن المحتمَل أن تذهب هذه الأطُرُ الْمُذْهَبةُ مثلاً بيننا ذات يوم، فنقضى العجب من وجود أناسِ كثيرين يَدُلُّون على حقيقتهم بوضعهم أنفستهم ضِينٌ أُطُرِ على هذا الوجه .

وقد قلتُ إن علم الهندسة ليس فى متناول الأولاد، ولكن هذا ذَ نَبُنا، ونحن لانَشْعُرُ بأن منهاجَهم غيرُ منهاجنا مطلقاً، وبأن ما يُصْبح فَنَّ بَرْهنة لنا لاينبغى أن يكون لهم غيرَ فنَّ الرؤية ، وأفضلُ لنا أن نتخذ منهاجَهم

من أن بمنحهم منها جَنا ، وذلك لأن أسلوبنا فى تعليم علم الهندسة هو عملُ خيال كما هو عمل خيال كما هو عمل برّ هنة ، فهتى بُسِطَتْ قضية وَجَب تَخَيَّل دليلها ، أى أن تُوجَد القضيةُ المعروفة مُقَدَّماً فيجب أن تكون هذه القضيةُ المعروفة مُقَدَّماً فيجب أن تكون هذه القضيةُ المعروفة مُقدَّماً فيجب أن تكون هذه القضية عند النتيجة من بين جميع النتائج التي يُمكن استخراجها من ذات القضية .

وهكذا فإن أدق الله برهنين يبقى ضَيِّق النَّطَاق إذا لم يكن مُسْتَنبِطًا ، وما ينشأ عن ذلك ؟ ينشأ عن ذلك إملاء البراهين علينا بدلًا من حمَّلنا على اكتشافها ، وكون للعلم يُبَرَّهن من أُجلِنا بدلاً من تعليمنا البَرْهنة ، فلا يُمَرِّن غيرَ ذاكرتنا .

واصْنَعُوا صُوراً مُتَقَنة ، ورتبُّوها ، وَضَعُوا بِمفَها فوق بِعض ، وافْحَصُوا ما ينها من نِسَب ، تَجِدُوا جيع علم الهندسة الابتدائية سائراً من ملاحظة إلى أخرى ، وذلك من غير سؤال ولا تمريفات ولا مسائل ولا أى شكل برهاني آخر غير التنفيذ البسيط ، وأما أنا فلا أزع أننى أعلم إميل الهندسة مطلقاً ، وإميل هو الذي يُعلمني إياها ، وأبحث عن النسب ويتجدُها ، وذلك لأنني أبحث عنها على وجه أَحْفِزُه به إلى اكتشافها ، ومن ذلك أننى ، بدلاً من استخدام بيكار لرسم دائرة ، أرسمها بقلم رصاصي في طرف خيط دائر حول قطب ، وإذا أردت ، بعد ذلك ، أن أقابل بين أنصاف قطر الدائرة ضحيك إميل مني وأراني أن عَيْنَ الخيط المشدود بين أنصاف قطر الدائرة ضحيك إميل مني وأراني أن عَيْنَ الخيط المشدود دائماً لا يُعْكِن أن يَرْسُم مَسافات متفاوتة .

و إذا أردتُ قياسَ زاوية ذاتِ ستين درجةً رسمتُ من رأس هـذه الزاوية دائرةً بكاملها ، لا قوساً ، وذلك لأنه لا ينبغي أن يُضْمَن للا ولاد

شى؛ ، وأجِدُ أن جزء الدائرة الواقع بين ضِلْمى الزاوية هو سُدُسُ الدائرة ، وأرسُم من ذات الرأس ، بعد ذلك ، دائرة الكبر من تلك وأجِدُ أن هذه القوس الثانية هى سُدُس دائرتها أيضاً ، وأرسُم دائرة الثانية مشتركة المركز وأقوم عليها بذات التجربة ، وأداوم على عين الاختبار فى دوائر جديدة إلى أن يغتاظ إميلُ من غَباوتى فيُخبرنى بأن كل قوس ، صغيرة أو كبيرة ، تشتمل عليها ذات الزاوية تكون الجزء السادس من دائرتها ، إلح . ، وها نحن أولاء نستعمل المينقلة الهندسية عما قليل .

وتُرْسَمُ دائرة لإثبات كون الزاويتين المتجاورتين مساويتين لزاويتين قائمتين، وأما أنا فأصْنَع، على العكس، ما يلاحظُ إميلُ به هذا في الدائرة أوَّلاً، ثم أقول له: « إذا ما أزلنا الدائرة وتركنا الخطوط المستقيمة فهل تُبدَّل الزاويتان حجمهما، إلخ. ؟ » .

وتمُسْمَل الدقة في الأشكال لافتراضها ، ويُدفي بالإثبات ، وعلى المكس لا نبالي بالإثبات ، وسيكون أهم شيء عندنا أن ترشم خطوطاً مستقيمة يجدًا دقيقة جدًا متساوية جدًا ، وأن نصنع مربعاً كاملاً جدًا ، وأن نُصنع مربعاً كاملاً جدًا ، وأن نُصنع مربعاً كاملاً جدًا ، وأن نُصنع مربعاً كاملاً جداً ، وأن نُطَطّ دائرة حسنة الاستدارة ، وسندرس الشكل بجميع خاصيًاته الحسوسة تحقيقاً لدقته ، وسيتيح لنا هذا فرصة اكتشاف خصائص جديدة كل يوم ، وسنشني نصني المربع من الزاويتين وسنشني نصني المربع من الزاويتين المتقابلين ، وسنقابل بين الشكلين انهرى أيهما أدق أطرافاً ومن ثم أتقن صنعاً ، وسنتباحث حول وجود هذه المساواة في التقسيم في المسطمعات المتوازية الأضلاع والمربعات النحرفة ، إلخ . ، داعاً ، أو لا ، وسنحاول ،

أحيانًا ، أن ُنبُصِر نجاحَ التجرِبة قبل القيام بها ، وسنسعى في اكتشاف الأسباب ، إلخ .

وليس علم الهندسة عند تلميذى غير حسن استخدام المسطرة والبيكار، ولا ينبغى له أن يَخْلِط بينه وبين الرسم حيث لا يَسْتَعْمل من هاتين الآلتين هذه ولا تلك ، فسيُقْفل على المسطرة والبيكار بالمفتاح ، ولن يُونْذَن له فى استمالهما إلّا نادراً ولوقت قصير ، وذلك لكيلا يتعود إساءة التصوير ، ولكننا نستطيع أن نَحْمِل أشكالنا في نُزَهِنا أحياناً لنتكلم عما صنعناه وعما نريد صُنْعَه .

ولن أنسى أننى شاهدت فتى فى تُورِينَ عُلِّم فى صِباه ما بين الاستدارات والشُطُوح من نِسَب، وذلك بأن يُتْرَك له كلَّ يوم أن يختار من الأشكال الهندسية ما تساوت استداراته طولاً ، وقد استنفذ هذا النَّهم الصغير فن أرشميدس ليَجِدَ الشكل الذى كان يُوجَدُ فيه أكثر ما يُوا كُل .

ومتى أطار الولدُ طَيَّارة ورق مَرَّن عينه وذراعَه على الإحكام ، ومتى ساط خُذْرُوفًا زاد تُوَّتَه باستعالها ، ولكن من غير أن يتعلَّم شيئًا ، وقد سألتُ ، فى بعض المرات ، عن السبب فى أنه لم يُعرَض على الأولاد من الألعاب القائمة على البراعة كالتى يقوم بها الرجال ، كالتنس والصَّوْلجان والبِلْيار والنَّبْل والكرَّة وآلات الطرب ، وقد أُجِبْتُ بأن بعض هذه الألعاب فوق تُواهم ، وبأن أعضاءهم وحواسهم ليست من النموً ما تَقُوم معه ببعضها الآخر ، وأجِدُ هذه الأسباب واهيةً ، فليس للولد قامة الرجل ولكنه يَلبَس مِثلَ ثوبه ، ولا أعنى أن يَلْمَب بِقُضِباننا بليارًا بالناً من ولكنه يَلبَس مِثلَ ثوبه ، ولا أعنى أن يَلْمَب بِقُضِباننا بليارًا بالناً من

الارتفاع ثلاث أقدام، ولا أقْصِدُ أن يَلْمُب بالكُرَّة في ملاعبنا ، أو أن تُحَمَّل يدُه الصغيرةُ مِضْرِبًا من مَضاربنا ، وإنما أريد أن يَلْمَب في رَدْهةٍ تُضْمَن نُوافذُها ، فلا يَسْتعمل في البُداءة غيرَ كراتٍ رَخْوة ، وتكون مَضاربُهُ الأولى من خشب، ثم من رَقٍّ ، ثم من وتر من الأمعاء مشدود بنسبة تَقَدُّمه ، وتُفَطِّلون الطيارةَ الورقية لأنها أقلُّ إتمابًا ولا تنطوى على خَطَر ، ولستم على حَقِّ في هذين السبين ، فالطيارة الورقية من ألماب النساء ، ولكنك لا تَجِدُ من النساء مَنْ لم تَفِرٌ من كُرَةٍ متحركة ، ولا ينبغى لجلودهن البِيض أن تَخْشُن بالرَّضِّ ، ولا تنتظر وجوهُهم جُروحاً ، وأما نحن الذين خُلِقوا ليكونوا أقوياء فهل نكون هكذا بلا مشقة ؟ وأَىُّ دفاعٍ نَقْدِر عليه إذا لم نهاجَم قَطُّ ؟ يَقُوم الناسُ داعاً بألعابِ لا ينطوى الخطأُ فيها على خطر، ولا تُتؤذِي الطيارة التي تَسْقُط أحداً، ولكن لاشيء يَجْمَل الذُّرْعان لَيِّنةً كَحِفْظ الرأس، ولا شيء يَجْعلُ البصرَ صائبًا كَضَان العيون، وألماب كالوثوب من طرف رَدْهة إلى طرفها الآخر وكتقدير نَطَّة كُرَّةٍ لا تزال في الهواء وإعادتها بيد قوية وطيدة أقلُّ ملاءمة للرجل من صَلاّحها لتكوينه .

ويقال إن ألياف الولد رَخْوَةٌ جِدًّا ، وهَى أقلُ قوةً مما لدى الرجل ، ولكنها أكثرُ مرونةً ، وذراعُ الولد ضعيفة ، ولكنها ذراع فى آخر الأمر ، ولكنها أكثرُ مرونةً ، وذراعُ الولد ضعيفة ، ولكنها ذراع فى آخر الأمر ، ويجب أن يُصْنَع بها ، مع حفظ النسبة ، كلُّ ما يُصْنَع بآلة مماثلة أخرى ، ولا يُوجَدُ للأولاد فى أيدبهم أى حِذْق كان ، ولذا فإننى أريد منحهم إياه ، وليس عند الرجل القايل التدريب أكثرُ مما عندهم ، ولا نستطيع أن نَعْرِف

عادة أعضائنا قبل استعالها ، ولا يوجَدُ غير تجرِبة طويلة واحدة نتعمَّم بها الانتفاع بأنفسنا ، وهذه التجرِبةُ هى الدرسُ الحقيقيُّ الذى لا يمكننا أن ُنقبِل عليه باكراً .

وكلُّ ما يُصْنَعُ ممكن صُنْعُهُ ، والواقعُ أنه لا شيء أكثرُ شيوعاً من أن مُيرَى أولاد مُهَرَة رَشَق حائزون في أعضائهم عين الرَّشاقة التي مُمكرين أن تَكُون في الرجل ، و يشاهَدُ في جميع الأسواق ، تقريبًا ، من الأولاد مَنْ يَرْ تَجِحُونَ ويَمْشُونَ عَلَى أَيْدِيهِم ويَقَفْزُونَ ويَرْ قُصُونَ عَلَى الحِبْل، ومَا أَكْثَر السنين التي اجتذبت فيها كتائب من الأولاد ، برَ قَصَاتهم الرمزية ، جموعًا من حُضَّارِ الكُمْدِيْةِ الإيطالية ! ومن ذا الذي لم يَسْمَع في ألمانية وإيطالية حديثًا عن كتيبة التمثيل بالإشارات لنِيكولِيني الشهير؟ وهل لاحظ أحد في هؤلاء الأولاد حركات أقل نشوءاً وأوضاعًا أقل ظَرافةً وآذانًا أقل سَدَاداً ورقصًا أقلَّ خفةً مما في الراقصين الكاملي التدريب؟ ولْتَكُن الأصابعُ ثخينةً قصيرةً قليلةَ الحركة في البُداءة ، ولْتكُن الأيدى سمينةً قليلةَ القدرة على الإمساك ، فهل يَمْنَعُ هذا أولاداً كثيرين من الكتابة أو الرسم في سنّ لا يَعْرِف آخرون فيها إمساك اليَرَاع أو القلم الرَّصاصيّ ؟ ولا تزال بَاريسُ بأَسْرِها تَذكُرُ أُمرَ البُنَيَّة الإِنكليزية التي كانت تأتى بالعجائب على البِيان (١) ، وقد رأيتُ في منزل حاكم ابنًا له بالغَّا من المُمُر ثماني سنين كان يُوضَع على المائدة فيَبْدُو كالتمثال بين الأطباق فيَعْزِف على كَمَانٍ يَعْدِل حجمَه تقريبًا ، وَيَقْضِى حتى المتفننون العجب من إيقاعه .

<sup>(</sup>١) أتى غلام في السابع من عمره ما هو أدعى إلى العجب بعد ذلك الحين .

و تُثْبِتُ هذه الأمثلةُ ومئةُ ألف مثال مماثل أن ما يُعْزَى إلى الأولاد من عدم أهلية مفروضة في تمريناتنا أمر خيالي كا يَلُوح لى ، وأن النجاح إذا لم يُكْتَب لهم في بعضها كان هذا نتيجة عدم تدريبهم على ذلك مطلقاً.

وسيقال لى إنني أَقَمُ هنا ، من حيث البدنُ ، فيما أُنْحِي باللائمة عليه من خطأ في تثقيف ذهن الأولاد قبل الأوان ، والفرق عظيم وحدًا ، وذلك لأن أحدَ هذين التقدمين ليس غيرَ ظاهرٍ مع أن الآخر حقيقيٌّ، وقد أثبت الله أنهم غير حائزين للذهن الذي يَلُوح أنهم حائزوه ، مع أنهم يَفْعَلون جميع مَا يَظْهَرُ أَنْهُم فَاعَلُوه ، ثم إن من الواجب أن يُذْ كُر دَأْمُا أنه لا يجوز أن يكون جميعُ هـذا غيرَ ما تطالبهم به الطبيعةُ من تسهيلِ الحركات وتوجيهها طَوْعًا ، غيرَ فَنَّ تحويل أَلْهُوَّاتهم إلى ما هو أحلى منها ، وذلك من غير أن يحَوِّلُما أَىُّ ضَغْطٍ إلى عمل ، وذلك مع السؤال أخيراً : أَىُّ شيء لا يَتَكَهَّوْن به فلم أُقَّدِر أن أجعله موضع مَعْرِفةٍ لهم ؟ حتى إنني عند عدم استطاعتي صُنْع هذا لا يكون تقدمهم في المعرفة مهماً كثيراً في الزمن الراهن ما داموا يَتَلَهَّوْن بلا ضرر ويَقْضُون أوقاتُهم مَرِحين ، وذلك بدلاً من أنه إذاما قضت الضرورةُ أن يتعلموا هذا أو ذاك عند كلِّ مناسبة كان من المتعذر بلوغُ هذا أو ذاك من غير إكراه وكَـدَر وضَجَر .

وما قلته عن الحاستين اللتين لهما من الاستمال ما هو أَذْوَمُ وأَنَمُ كَيْكُنِ أَن يُتَخَذَ مثالاً للوجه الذي تمارَس به الحواسُّ الأخرى ، وتَسْرِي الباصرةُ واللامسةُ على الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة على السواء ، ولكنْ بما أنه لا يوجد غيرُ اهتزاز الهواء ما يَقَدْر على التأثير في حاسة السمع فإنه لا يوجد غيرُ الجسم المتحرك ما يُحدِث ضوضاء وصوتاً ، فإذا كان كلُّ شيء ساكناً لم نَسْمَع شيئاً مطلقاً ، وفي الليل ، حيث لا نتحرك إلا بمقدار ما تروقنا الحركة ، لا نخشى ، إذَن ، غيرَ الأجسام التي تتحرك ، فن المهم أن تكون لنا آذان مرهفة ، فنستطيع أن تحكم ، بالإحساس الذي يقرعنا ، في كون الجسم الذي يُوجبه كبيراً أو صغيراً ، بعيداً أو قريباً ، وفي كون اهتراز ، عنيفاً أو ضعيفاً ، ويكون الهواء الهتراء عُرضة لانعكاسات تردده ، وهذه الانعكاسات ، إذ تحدث أصداء ، تكرر الإحساس وتجعلنا نسمت الجسم الشخاب أو الراقان في مكان غير المكان الذي يكون فيه ، وإذا ما وضعنا الأذن على الأرض في سَهل أو واد سَمِننا صوت رجال أو خطو خيل أهد كثيراً مما يكون لو تقينا واقفين .

وكما أننا قابلنا بين الباصرة واللامسة كان من الحسن أن نقابل بين الباصرة وحاسة السمع، وأن نرى أَى الأثرين يَصِلُ بأسرع من الآخر إلى عضوه إذا ما صَدَرا عن ذات الجسم معاً، ومتى رأينا نار مِد فع أمكننا اتقاله الضربة، ولكن متى سَمِعنا صوتة عاد لا يكون من الوقت ما يُمكن ذلك معه، فالقذيفة تكون قد وصلت، ومن المكن أن يُحنكم في المسافة عند وقوع الرعد بفترة الزمن الذي ينقضي بين البريق والهزيم، فاصنعوا ما يعرف الولد به جميع هذه التجارب، وثيات من التجارب ما يكون في متناوله، وثيتجد الأخرى باستقرائه، بَيند أنني أفضل مئة مرة جهلة في متناوله، وثيتجد الأخرى باستقرائه، بَيند أنني أفضل مئة مرة جهلة في متناوله، وثيتجد الأخرى باستقرائه، بَيند أنني أفضل مئة مرة جهلة

ولدينا عُضون يُجَاوب حاسَّةَ السمع، أي عُضُو الصوت، وليس لدينا من

الأعضاء ما يُجَاوب حاسة البصر ، فلا تُنرَدِّد الألوان كما تُردِّد الأصوات، ثم إن هـذه وسيلة لَتَعَهَّدِ حاسةِ السَّمْع بتمرين العُضو الفاعل والعُضو المنفعل مبادلة .

وللإنسان ثلاثة أنواع من الأصوات، وهي: الصوت المتكلم أو الناطق، والصوتُ المُعَـنِّي أو المُطْرِب، والصوتُ العاطفيُّ أو المُعَبِّر، ويَصْلُح هـذا الأخيرُ لسانًا للأهواء مُحَرِّكاً للشَّدْوِ والكلام ، وللولد هذه الأنواعُ الثلاثةُ من الصوت كما للرجل ، وذلك من غير أن يَمْرِف مَزْجَ ما بينها ، وللولد ما عندنا من الضَّحِك والصُّراخ والتوجُّع والنداء والأنين ، ولكنه لا يَعْرِف أَن يَمْزُج بين هذه الإمالات والصوتين الآخرين، وليست الموسيقا الكاملةُ غيرَ التي تؤلُّف بأحـنِ ما يُمْكِن بين هـذه الأصوات الثلاثة ، ويَعْجِزُ الأولاد عن هذه الموسيقا ، وليس لفِنائهم روح مطلقًا ، وكذلك في الصوت المتكلم لا تَجِدُ للسانهم تَبَرَاتٍ ، وهم يَصْرُخون ، ولكن لا يَنْبِرُون ، وكما أنه لا يوجد في كلامهم تَبْرَةٌ إلا نادراً يَنْدُرُ وجود قوةٍ في صوتهم، وسيكون كلامُ يَلميذنا أكثرَ توحيـداً وأعظمَ بساطةً أيضًا ، وذلك لأن أُهواءه لا تَمْزُج لسانَها بلسانه عن عدم تَنَبُّهِ ، ولِذَا لا تَحْمِلُوه على تلاوة أدوارٍ ، عن ظَهْرِ القلب ، من مأساةٍ أو كُمِدْيَةٍ ، ولا تَرغَبُوا في تعليمه الإنشاد، فلا بُدَّله من حِسٍّ بالغ حتى يُنْعِم بصوت على أمور لا يُدْرِكها، و بَنَبْرَةً على مشاعرَ لا يُحَيِّمُها مطلقًا .

وعَلِّمُوه الكلامَ بسيطاً واضحاً ، واللفظ جليًا جيداً ، والنطق مُحْكَماً بعيداً من التكلف ، وعَلِّمُوه معرفة الحركاتِ النحوية ووَضْعَ الكلماتِ في

مواضعها ، وأن يُخْرِج من الأصوات ما يَكْنِي للساع دائمًا ، لا أن يُخْرِج منها أعلى مما يجب ، أى أن يجتنب هذا العيبَ الشائع بين الأولاد الذين نُشَّتُوا في المدارس ، فلا يَجُوز وجودُ ما هو زائدٌ في أيِّ شيء كان .

وكذلك فى الغناء اجْعَلوا صوتَه نُحْكِماً سَهْلًا لِينًا ذَا رَنين ، فتكُون أَذنه مُرْهفة فى الوَزْن والانسجام لا غير ، ولا تلاثم الموسيقا التقليدية والتمثيلية سِنَّه ، حتى إننى لا أريد أن يُفَيِّنَ بالكلام ، وهو إذاما أراد أن يُفَيِّنَ بالكلام ، سيطة بساطة أن يُنفِيِّنَ حاولت أن أضَع له أغانى مقصودة ملائمة لعُمُره بسيطة بساطة أفكاره .

وتررون أبى قليلُ المتجلة فى تعليمه قراءة الخط ، وليس غير ذلك أمرى فى تعليمه قراءة الموسيقا ، فَلْنُبْعِدْ من دماغه كل انتباه شاق ، ولا نستعجل تثبيت الإشارات الاصطلاحية فى ذهنه ، وأعترف بأن لهذا صعوبته كا يلوح ، وذلك لأن معرفة االمُتجسَّدات إذا لم تبد فى البُداءة أكثر لزومًا لمعرفة الفناء من معرفة الحروف لمعرفة الكلام فإنه يوجد ، مع ذلك ، ذلك الفرق القائل إننا نردد أفكار نا الخاصة بالكلام وإننا لا تُردد غير أفكار الآخرين بالغيناء ، والواقع أنه لا بُد من قراءتها لترديدها .

ولكن أول ما يقال إنها تُسْمَع قبل أن تُقرَّأ وإن الغياء يُرَدَّدُ في الأذن بأصدق ما في العين ، ثم إنه لا يكفي ترديدُ الموسيقا لمعرفتها جيداً ، بل يجب تأليفُها ، ويجب تَعلَّمُ الأمرين معا ، وإن لم يَحْدُث هذا لم تُعرَّف الموسيقا قَطُّ ، وفي البُداءة مَرَّنوا مُوسِيقِيَّكُم الصغيرَ على وَضع عبارات منتظمة للوسيقا قَطُّ ، وفي البُداءة مَرَّنوا مُوسِيقِيَّكُم الصغيرَ على وَضع عبارات منتظمة حسنة الإيقاع ، ثم مَرَّنوه على رَبْط ما بينها بلحن بسيط حِدًّا ، وأخيراً مَرِّنوه

على تعيين ما بينها من علائق مختلفة بترقيم صحيح، وهذا يكون بحسن اختيار المتحاط والسّكتات، وإياكم والغناء الغريب على الخصوص، وإياكم والشّحَويات والتعبيرات، فاللّحْنُ الشّادي البسيط دائمًا، واللحن المشتق من أوتار النّفَم الجوهرية دائمًا، يَبْلُغ من الدلالة على أداته دائمًا ما يُشْمَرُ به و يُصَاحَبُ بلا مشقة، وذلك أن تدريب صوت الولد وأذنه يُوجبان عدم غنائه بغير البيان مطلقًا.

ويَتَطَلَّبُ تعيينُ الألحان جيداً أن تُتْلفَظ واضحةٌ حين النطق بها، ومن َ ثُمَّ أَتَتَ عَادَةُ التَّنفيم ببعض المقاطع، ويتطلب تمييز الدَّرَجات إطلاقَ أسماه على هذه الدرجات وعلى حدودها المختلفة الثابتة ، ومن هنا جاءت أسماء الفواصل ، كَمَا جاءت، أيضًا ، حروف الأبجدية التي تُمَازُ بها مفاتيحُ البِيان وُنجَسَّدات السُّلم ، وُيُعَيِّن C و A أَلحاناً ثابتة تُرَدَّد ، دائمًا ، بمين المفاتيح ، وغيرُ ذلك أمرُ ut و La ، فأما ut فهو ، على الدوام ، أساسُ السُّلُّم الأكبر ، أو وسيطُ السُّلُّم الأصغر ، وأما La فهو ، على الدوام ، أساسُ السلَّم الأصغر ، أو المُجَسَّدَةُ السادسة للسلِّم الأكبر، وهكذا فإن الحروف تَمِيزُ الحدودَ الثابتة لنِسَب منهاجنا للوسيقي ، وإن المقاطع تَمِيزُ الحدودَ المتناظرة لِما تشابه من النِّسَبِ في مختلف الألحان ، وتَمِيزُ الحروفُ مفاتيحَ البِيان ، وتَمِيزُ المقاطع درجات السُّلُّم ، وقد خَلَط مُوسيقيُّو فرنسة بين هذه الفروق خلطًا غريبًا ، فلم رُيْفَرِّقُوا بين معنى القاطع ومعنى الحروف، وهم، إذْ ضاعفوا إشاراتِ المفاتيح على غير جَدْوَى ، لم يَدَعُوا من ذلك قطُّ ما يُعَبَّر به عن أوتار الألحان ، وهكذا فإن ut و C عندهم شيء واحد ، وليس الأمر هكذا ، ولا يجوز

أن يكون هكذا ، وإلا فما يكون استمال ؟ ؟ وكذلك فإن طريقتهم فى التنغيم كثيرة الصعوبة من غير أن تكون لها أية فائدة ، ومن غير أن تحمل النه الله الله المن أية فكرة واضحة ، ما أمكن أن يَدُل القطعان ut و mi على الثالث الأكبر أو الثالث الأصغر أو الثالث الزائد أو الثالث الناقص ، وياله من نصيب عجيب أن يكون هذا البلد العالمي الذي تُوضَعُ فيه أروع كتب الموسيقا عين البلد الذي يَبدُو أصعب ما تُعَلَّم فيه ضَبْطاً !

ولْنَتَّبِعْ مِع تَلْمَيْذُنَا طَرِيقًا أَكَثَرَ بِسَاطَةً وَأَشَدًّ وُصُوحًا ، فلا يَكُونَ له غيرُ سُلِّمين ذواتي نِسَبِ واحدةٍ بينهما دائمًا ، فيشارَ إليهما بعين المقاطع دائمًا ، وسوالا أُغَنَّى أَم عَزَف على آلةٍ كان الرأى أن يَعْرِف إقامةَ سُلِّمه على كلِّ واحد من الألحان الاثنى عشرَ التي يُمْكِنه الانتفاعُ بها أساساً ، وسوالا أَلَحَّنَ على D أم على C أم على C، إلخ. ، كان الرأيُ أن تكون النهايةُ ua أو u وَفْقَ السُّلِّم ، وهكذا فإنه يُدْرك مَقْصِدَكُم دأْمَا ، وستكون نِسَبُ الشُّلُّمُ الجوهريةُ للغِناء والعَزْفِ كما ينبغي حاضرةً في ذهنه دائمًا وسيكون إنجازُهُ أكثرَ وضوحاً وتقدُّمُه أكثرَ سرعةً ، ولا 'يُوجَدُ' ما هو أغربُ بما يَدْعُوه الفرنسيون بالتنغيم الطبيعيِّ ، وذلك لقيامه على إقصاء ما ينطوى عليه الشيء من أفكار واستبدالنا بها أفكاراً غريبةً لا تؤدى إلى غير الإغواء ، ولا شيء أقرب الله الطبيعة من التنغيم عن تغيير في اللحن عند تغيير السُّلُّم، ولقد تكلمتُ عن الموسيقا بما يزيد على الكفاية، فَعَلَّمُوهَا كَمَا تَشَاءُونَ ، ولكن على أَلَّا تَعْدُوَ حَدًّ الأَلْهُوَّةَ على الإطلاق. وها نحن أولاء قد اطلمنا جيداً على حال الأجسام الفريبة عن جسمنا

وعلى وزنها وشكلها ولونها ومتانتها وجسامتها ومسافتها وحرارتها وسكونها وحركتها ، وقد عَرَفنا أيُّ الأجسام يلائمنا أن نَدْنُو منه أو نبتعد عنــه ، وذلك على الوجه الذي يجب علينا أن نتخذ به من الوَضْع لـكَسْر مقاومته، أو لإبدائنا نحوه من المقاومة ، ما َنقى به أنفسَنا من أذاه ، ولكن هذا ليس كافيًا ، فَبَدَ نُـنا يَضْـنَى بلا انقطاع ، فيحتاج إلى تجديدٍ دأمُـاً ، وعلى ما لدينا من قدرة على تغييرنا موادًّ أخرى في عنصرنا الخاصُّ، فإِن خيارَ نا ليس من الأمور التي لا يُونبه لها ، وليس كلُّ شيء غِذاء عند الإنسان ، ولا يوجد بين ما يُمْكِين أن يكون غِذاء من الموادِّ ما يلائمه على السواء ، وذلك على حَسَب تركيب عِرْقه ، وعلى حسب الإقليم الذى يميش فيه ، وعلى حسب مزاجه الخاص" ، وعلى حسب طِراز حياته الذي يقتضيه حالَه . ولو وجب ، لاختيار الأغذية التي تلاثمنا ، أن ننتظر تعليمَ التحرِبة إيانا أن نَعْرِفها وأن نَنْتَخِبَها لَهَلَكُنا جائمين أو مسمومين ، غير أن اللطيف الأعلى الذي جَعَل من لَذَّة الموجودات الحساسة وسيلة بقائها قــد أُنبأنا بِمَا يَرُوق حاسةً ذوقنا ما يلائم مَوِدَ تنا ، ومن الطبيعي ۖ أَلَّا يوجد للإنسان طبيب أضمن من شهوة الطعام الخاصة فيه ، ولا أَشُكُ في أن الإنسان في حالته الابتدائية كان يَجِدُ في ألذً الأطعمة أكثَرَها نفعاً للصحة .

ويوجد ما هو أكثرُ من ذاك ، وذلك أن صانعَ البَرَايا لم يَقْضِ ما جَمَل فينا من احتياجاتِ فقط ، بل قَضَى ما جَمَلناه لأنفسنا أيضاً ، وهو ، لكى نَضَع الرغبة بجانب الحاجة ، قد جَمَلَ طُمُومَنا تتغير وتَفْسُدُ مع طُرُز

حياتنا ، وكما ابتعدنا عن حال الطبيعة فَقَدْنا طُعُوَمنا الطبيعية ، وإن شئتَ فَقُلْ إِن العادة تَجُعَلَ لنا طبيعة ثانية نَبْلُغ من إقامتها مقامَ الأولى ما لا تَجِدُ معه أحدًا منا بَعْرف غيرَها .

ومن نَمَ يُرَى أن أقرب الطُّعُوم إلى الطبيعة هى التى يجب أن تكون أكثرَها بساطة ، وذلك لأنها أسهل ما يتَحَوَّل ، وذلك بدلاً من أن تتخذ شكلاً لا يتغير أبداً بما يكون من شَحْذِها و إثارتها بأهوائنا ، والإنسان الذى لم يتكيف ببلد بَعْدُ يَنْتَحِلُ عاداتِ أَى الد كان بلا مشقة ، ولكن الإنسان الذى هو من بلد لا يَعُودُ ابناً لبلد آخر .

ويلُوح لى هذا صحيحاً بالنسبة إلى جميع الحواس ، وأكثر من هذا أيضاً عند تطبيقه على حاسة الذوق حَصْراً ، واللبن هو غذاؤنا الأول ، ولا نتمود الطُّمُوم القوية إلا بالتدريج ، وتَكْرَهُها نفوسنا في البداءة ، وكانت ولائم الأولين (١) تقوم على الفواكه والخضر والأعشاب ، وأخيراً على بعض اللحوم المَشْوية بلا تابل ولا مِنْح ، وقطَّب الهمجي عند ما شرب الحر لأول مرة ورماها ، حتى أنه إذا وُجِد بيننا مَن عاش حتى العشرين من عُره من غير أن يذوق السوائل المختمرة عاد لا يستطيع تعودها ، ونكون كلنا من الزاهدين في الخر إذا لم تُقدَّم إلينا في صِبانا ، ثم إن طمومنا كلا كانت بسيطة بدت عامة ، وتقع أعم كراهياتنا على الأطعمة المركبة ، وهل شاهدتم أحداً يَكُره الماء والخبز ؟ هذا هو أثر الطبيعة ، وهذا هو نظامنا المن ، وليكن غذاؤه عاديًا بسيطاً ،

<sup>(</sup>١) انظر إلى أركادية بوزانياس ، وانظر ، أيضاً ، إلى قطعة بلوتارك المنقولة فيها بعد .

ولا تَعْتَدُ حاسةُ ذوقه غيرَ الطُّمُومِ المَعَلَّلَةَ قليلاً ، ولا نَدَعْه يكون ذا ذَوْق نَعَطَىٰ حَصْراً .

ولا أبحث هنا في هل هذا الطرازُ من العيش أصلحُ للصحة أو لا ، فلا أنظر إلى الأمر من هذه الناحية ، وإنما يكْفِيني أن أُعْرِف ، لتفضيله ، أنه أكثرُ ما يلاثم الطبيعة وأنه أسهل ما يتكيف مع جميع الطَّرُز الأخرى ، ويَظْهَرُ لى أن من غير الصواب ذهابَ بعضهم إلى وجوب تعويد الأولاد أطعمةً يتناولونها إذا ما كَبُرُوا، وليم يكون غذاؤهم هو إياه على حين يختلف طراز عيشهم كثيراً ؟ يحتاج الرجلُ الذي نَهَكه العملُ والهموم والمشاقُّ إلى أطعمةً عُصَارِية تَحْسِل نشاطًا جديداً إلى دماغه ، ويحتاج الولد الذي يَلْهُو ويَنْمُو جسمه إلى طعام وافر يورِ ثُهُ كثيراً من الكَيْلُوس، ثم إن الرجل النامي يكون قد قَرَّرَ مهنتَه وشُغله ومنزلَه ، ومن ذا الذي يستطيع أن يطمئن إلى ما يخبُّته القدر للولد ؟ ومهما يكن من أمرِ فلا نُعْطِه من الطَّبـاع المعينة ما يكلفه كثيراً إذا ما أراد تغييره عند الضرورة ، ولا نَعْمَلُ ما يموت معه جوعًا في البلدان الأخرى إذا لم يَجُرُّ وراءه طاهيًا فرنسيًّا في كلِّ مكان ، أو أن يقول ، ذات يوم ، إن الإنسان لا يستطيع أن يأكل في غير فرنسة ، وهذا مَدْح مبْهج ج جاء عَرَضًا ، وأما أنا فأقول ، على العكس ، إنه لا يوجد غيرُ الفرنسيين من لا يعرِفون الأكلَ ما وَجَبَ وجودُ فنِّ خاصٌّ تَجْعَلُ الأطعمةُ به صالحةً للأكل عندم .

والذائقة ، بين مختلف حواسًنا ، هي أكثر ما يؤثّر فينا على العموم، وذلك أن مما نكترث له أكثر من سواه هو أن نَحْكم جيداً في الموادّ

التي يجب أن تكون جزءاً من جوهرنا أكثرَ من أن تكونه الموادُّ التي الله تعدُّو حَدَّ اكتنافنا ، ويوجدُ ألف شيء لا تكترث له اللامسةُ والسامعة والباصرة ، ولكنك لا تجد شيئاً لا تأبه له الذائقة .

ثم إن فعل هذه الحاسة بدني مادي مادي ماماً ، وهي الوحيدة التي لا تخاطِب الخيالَ بشيء ، أو التي هي أقلُّ ما يَذْخُل الخيالُ في إحساساته ، وذلك على حين يَدْمَغُ التقليد والخيال أثرَ الحواسِّ الأخرى بطابع أدبي غالباً ، وكذلك تؤثِّرُ حاسةُ الذوق تأثيراً فاتراً في الأفئدة الرقيقة الشَّمَّاءة والطبائع الهاوية الحساسة حقًّا، مع أن الحواسُّ الأخرى تُحَرِّ كُها بسهولة على العموم، ومع أنه يَلُوح وَضْعُ الذائقة دون الحواسِّ الأخرى، ويُجْعَلُ المَيْلُ الذي يُسْلِمُنا إليها أدعى إلى الازدراء ، فإننى ، على العكس ، أصِل إلى النتيجة القائلة إن أصلح وسيلة للسيطرة على الأولاد هو أن يُجْلَبُوا بأفواههم، ويُفَضَّلُ علملُ الشَّرَه على عامل الزهو خاصةً ، وذلك من حيث كونُ الأول شهوةً الطعام الطبيعية التابعة للذائقة رأساً ، ومن حيث كون الثاني من عمل الرأى التابع لهوى الناس ولضروب سوء الاستعال ، والشُّرَّهُ هو هُوَى الصُّبَا ، ولا يَقِفُ أمام هَوَّى آخر ، ويتوارى عند أقلِّ منافسة ، وَى ْ ! صَدِّقوا قولى إن الولد لا يُمَثِّم أن ينقطع عن التفكير فيما يأكل ، ومتى شُغِلَ قلبُه كثيراً عادت ذائقتُه لا تَشْفَلُه مطلقاً ، ومنى كَبُر ْوَجَدَ أَلْفَ إِحساسِ صَائِلَ يَحُلُّ عَلَّ شَرَهِه ، فلا يؤدى إلى غير إثارة زهوه ، وذلك لأن هـذا الهوكى الأخير وحدَه يَنزوَّد من الأُخَرِ حتى يَثْبَتَلِيَهَا جميعًا، ومما بحثتُ فيه أحيانًا أمرُ هؤلاء الذين يُعننون بالأطعمه النفيسة ، فلا يَحْلُمُون ، عند ما يستيقظون ،

بغير ما يأكلون في نهارهم ، ومنهم من وَصفَ وليمةً بأدق ما صَنَع بُوليبُ عن إحدى المعارك ، وقد وجدتُ أن جميع هؤلاء الرجال المزعومين لم يكونوا غيرَ أولادٍ في الأربعين من عُمرهم خالين من النشاط عاطلين من الثبات ، « فلسنا سوى رجال مساكين » ، والشَّرَهُ هو عيبُ القلوب الضعيفة ، وتكون روحُ الشَّرِه في ذائقته ، وهو لم يُخلق إلا ليأكل ، وهو من النباوة والعجز ما تكون المائدةُ معه مكانة الوحيد وما تكون الأطباق معه محلً تفكيره الوحيد ، وَلْنَدَع له هذا العمل غيرَ أسفين ، فهذا خير له ولنا .

ومن ضيق الذهن أن يُخْشَى تأصُّلُ الشَّرَه فى ولد قادر على القيام بشىء ما ، فنى الولودية لا يُفكرُ فى غير ما يؤكل ، وفى دَوْرِ الشباب يَعُودُ الولدُ غيرَ مفكرِ فى ذلك ، وكلُّ طعام صالح عندنا ، ولدينا أمور كثيرة أخرى نُغنَى بها ، ولا أريد ، مع ذلك ، استمال دافع وضيع على غير رَصانة ، ولا أن تَدْعوا بقطعة لذيذة شرف صُنْع على جيل ، ولكن إذا كانت الولودية لعباً ولهوا فقط ، أو وجب أن تكون هكذا ، فإننى لا أرى السبب فى عدم وجود جوائز مادية ومحسوسة للتمرينات البدنية الصرفة ، وإذاما أبصر مايورق صغير شلّة على رأس شجرة فأسقطها بضربة مقلاع أفلا يكون من الإنصاف أن يستفيد من ذلك فيتناول فطوراً فاخراً مقويضاً له من القوة التى يكون قد استعملها نيئلاً لها (١) ؟ وإذا ما استطاع تعويضاً له من القوة التى يكون قد استعملها نيئلاً لها (١) ؟ وإذا ما استطاع شاب إسپارطى أن يتسرب فى مطبخ بمهارة متمثلاً خَطَرَ مئة جلدة ،

<sup>(</sup>١) ترك المايورقيون هذه العادة منذ قرون كثيرة ، وقد كانت سبب شهرة راشي المقلاع بينهم في حينها .

فسَرَق منه جَرْق ثعلب حيًا ومَضَى به فى ثوبه محتملاً خَدْشه وعَضَه وإدماءه ، تاركاً إياه يُمَزِّق أحشاءه خشية حيائه من مفاجأة ، وذلك من غير أن يَزْوِى ما بين حاجبيه أو أن يرفع صوتاً ، أفلا يكون من الإنصاف غير أن يَزْوِى ما بين حاجبيه أو أن يرفع صوتاً ، أفلا يكون من الإنصاف أن يستفيد من فريسته أخيراً فيأكلها بعد أن أكل ؟ لا ينبنى أن تكون الوجبة الفاخرة مكافأة ، ولكن ليم لا تكون نتيجة جهود بذلت فورزاً بها ؟ لا يَمُر ف أميل قطعة الحَاوى التي وضعتُها على الحجر جائزة عَدْوِه جيداً ، وإنما يَعْرِف أن الوسيلة الوحيدة لحيازة هذه القطعة هو أن يصل إليها قبل غيره .

ولا يناقض هذا المبادئ التي قدّمتُها منذ هنيهة حَوْل بساطة الأطعمة ، وذلك لأن مداراة شهوة الطعام في الأولاد لا تَعْنِي تهييج حسّاسيتهم ، وذلك لأن مداراة شهوة الطعام وهذا ما يُنال بأكثر الأشياء شيوعًا بين الناس إذا لم يُعْمَل في ترقيق ذوقهم ، وتُعدَّ شهوة طعامهم الدائمة التي تهييّجها ضرورة النمو تتبيلا ثابتًا يقوم فيهم مقام غيره من تتبيل كثير ، وما يكون من فواكة وألبان وقطع من الحلوى أدق من الخبز الاعتيادي قليلاً ، من فواكة وألبان وقطع من الحلوى أدق من الخبز الاعتيادي قليلاً ، ولا سيا فن توزيع جميع هذا باعتدال ، أمور تساق بها جيوش من الأولاد إلى أقصى العالم من غير أن يُمنتحُوا ذوقًا للأطعمة القوية ، ومن غير أن يُمنتحُوا ذوقًا للأطعمة القوية ، ومن غير أن يجازف بإضعاف ذائقتهم .

ومن الأدلة على كون ذَوْقِ اللحم غيرَ طبيعيّ للإنسان عدمُ اكتراث الأولاد لهذا الطمام وإجماعُهم على تفضيل الأغذية النبانية كالألبان والحَلَاوَى والفواكه ، إلخ . ، وكلُّ الأهمية في عدم إفساد هذا الذوقِ الفطريِّ ، وفي

عدم جَعْل الأولاد من الصوارى مطلقاً ، وإذا لم يكن هذا من أُجْلِ صحتهم فليكن من أُجْلِ طِباعهم ، وذلك لأنه مهما يكن من وجه لتفسير الاختبار فإن من الثابت كون كِبَار أكلة اللحوم أقسى من غيرهم وأُجَنَى على العموم ، وهذه المشاهدة صادقة في كل زمان ومكان ، فبر برية الإنكليز أمر معروف (١) ، وعلى العكس يُعدُّ الغُور أ كثر الناس حِلْماً (١) ، وجهيم الهَمَج قساة ، ولا تَحْمِلُهم طبائعهم على أن يكونوا هكذا مطلقاً ، وتأتيهم قسوتهم من أطعمتهم ، وهم يذهبون إلى الحرب كا يذهبون إلى الصيد ، ويعاملون الناس كالدِّبية ، حتى إن الجَزَّارين لا تُقْبَل شهادتهم في إنكلترة ، وكذلك كالدِّبية ، حتى إن الجَزَّارين لا تُقْبَل شهادتهم في إنكلترة ، وكذلك الجَرَّاحون (١) ، وتقسو قلوب أعظم الأشرار بشر ب الدم اقترافاً للقتل ، ويَجْعَلُ أومِيرسُ من السَّكُوب ، الذين هم أكلة لمم ، أناساً فظَماء ، ويَجْعَلُ من اللَّونُوفاج \* قوماً لُطَفَاء بَلغُوا من الأنْس ما يَنْسَى الإنسان ، إذا ما عاملهم ، بلدَه معه ليعيش بينهم .

قال بِلُوتارك: « تَسْأَلُني عن سبب امتناع فِيثَاغُورَسَ عن أكل لحم الحيوان ، ولكنني أُعُودُ فأَسْأَلك ، من ناحيتي ، عن مقدار الشجاعة التي

<sup>(</sup>١) أعرف أن الإنكليز يباهون كثيراً بإنسانيهم وحسن مزاج قومهم الذين يدعونهم «الأمة ذات الطبيعة الطيبة »، ومن العبث أن يعلنوا هذا جهدهم ، فلا أحد غيرهم يكرر زعمهم .

<sup>(</sup> ٢ ) يمد البانيان الذين متنمون عن تناول كل نوع من اللحم بأشد مما عليه النور حاماء مثل مؤلاء تقريباً ، ولكن مما أن أخلاقهم أقل صفاء وديانهم أقل صواباً فإنهم ليدوا مثلهم صلاحاً .

<sup>(</sup>٣) أشار أحد متر حمى هذا الكتاب من الإنكليز إلى غلطى هنا ، وكلاهما صححه ، فشهادة الجزارين والجراحين مقبولة ، غير أن الجزارين لا يقبلون كمحلفين أو أعضاء فى القضايا الجنائية مع أنه يسمح للجراحين أن يكونوا هكذا .

ه هم أكلة النبق .

وجَبَ وجودُها عند أول إنسان قرّب من فه لحم حيوان مذبوح وكسر عظم حيوان يَقْضِى أُجَلَه ، وأَحْضَرَ أمامه أجسام أموات ، أى جُنثاً ، والنهم في مَعِدته أعضاء كانت قبيل ذلك تَثْنُو وتَخُور ونسير وتَنظُر ، وكيف استطاعت يدُه أن تَطْمَن بسِكِين قلْب موجود حسّاس ؟ وكيف استطاعت عيناه أن تحتمل منظر القتل ؟ وكيف استطاع أن يشاهد ذَبْح حيوان مسكين أعْزَل وسَلْخَه وتقطيعه ؟ وكيف استطاع أن يطيق مَرْأى لحوم مُخْتلجة ؟ وكيف لم يَقفَزُو ولم يَشْمنز ولم لله عند ما أخذ يُقلِّب أدران هذه الجروح ويُزيل الدم الأسود الخاثر الذي كان يُفطِّها ؟

« كانت الجلود المسلوخة ممدودة على الأرض ، وكانت اللحوم تَعِجُ على السَّفُود\* ، ولم يستطع الرجلُ أن يأكلَها من غير أن يرتعش ، ويَسْمَع أنينَها في بطنه .

« ذلك ما وجب أن يكون قد تَخَيَّله وأحسَّه فى المرة الأولى التى قَهَرَ فيها الطبيعة إعداداً لهذه الوَجْبَة الفظيعة ، فى المرة الأولى التى كان له فيها جُوعُ حيوان حَى فأراد أن يَغْتذِى بجبوان لا يزال يَزعى فقال كيف يجب أن تُذَّبِع الشاةُ التى كانت تَلْحَسُ يديه ، فمن أولئك الذين بَدَعوا هذه الولائم الجافية ما يجب أن يُدْهَش ، لا من الذين يتركونها ، ثم إنه كان يُخرَن أولئك الأوائل أن يُسوِّغوا وحشيتهم بمعاذير تُعُوزُ وحشيتنا ، فيجعلنا عدم وجودها برابرة أكثر منهم مئة مرة .

السفود : حديدة يشوى عليها اللحم .

« أَى أُحِبَّاء الآلهة من الناس! سيقول لنا أولئك الأوائل من الآدميين: قابلوا بين الأزمنة ، وانظروا مقدار ما أنتم عليه من سمادة ومقدار ما كنا. عليه من بؤس ! لقد كانت الأرض التي تُكوَّنت حديثًا والهوا، المشحون بالأبخرة غيرَ طائميْن لنظام الفصول بَعدُ ، وكان مجرى الأنهار المتقلبُ يُخرِّب ضِقافها من كلِّ ناحية ، فتفمُّر الفُدْرانُ والبحيراتُ والمناقمُ الصيقة ثلاثةُ أرباع وجه الدنيا ، وكان الربعُ الآخرُ مستوراً بالأدغال والغابات غيرِ المثمرة ، وكانت الأرض لا تُنْتِج أيةَ تَسَرَاتِ صالحة ، ولم تكن لدينا أيةُ آلة للحِراثة،﴿ وكنا نَجْهَل فَنَّ الانتفاع بها ، وماكان وقتُ الحصاد لِيَأْتِيَ مَن ْ لم يَبْذُروا ﴿ شيئًا قَطَّ ، وهكذا كان الجوع لا يتركنا مطلقًا ، وكان الطَّحْلُب والقِشْرُ طَعَامَنَا العَادِيُّ فِي الشَّتَاءُ وَكَانَ بِعِضُ جَذُورِ الْعِكْرِشُ وَالْخَلَنْجِ طَعَامَ مَآدَبَ عندنا ، وكان الناسُ ، إذاما استطاعوا أن يَجِدُوا زُوْانًا وجَوْزًا أو بَلُوطًا ، ﴿ يَرْقُضُون طَرَبًا حَوْل سِنْدِيانَةِ أو زانَةٍ على صوت بعض الأغاني العليظة، داعين الأرضَ مُرْضِعَهم وأُمَّهم ، وهنالك كان مِيْرَجانَهم الوحيد ، وتلك كانت ألمابُهم الوحيدة ، وأما بقيةُ الحياة البشرية فلم تَكُن غيرَ ألم ﴿ وتُعَبِ وشقاء .

« وأخيراً ، عند عدم تقديم الأرضِ الجرداء العارية شيئاً إلينا ، كنا نُضْطَرُ إلى مخالفة الطبيعة في سبيل بقائنا ، فنأ كل رفقاء شقائنا خشية الملاك معهم ، ولكن من ذا الذي يُكرِهُكُم على سفك الدماء أيها الرجال القساة ؟ انْظُرُوا إلى الأموال التي تَذْفُق حَوْلَكُم ، وإلى مقدار ما تنتج الأرض من تَسَرات ، وإلى ما تُمْطِيكُم الحتول والكروم إياه من ثَرَوات ، وإلى ما تُمْطِيكُم الحتول والكروم إياه من ثَرَوات ، وإلى

الحيوانات التي تُقَدِّم إليكم ألبانًا لتغذيتكم وجِزَزًا لإلباسكم 1 وما تَطْلُبُون منها زيادةً على ذلك ؟ وأيُّ سَوْرَةِ غَضَبِ تَحْمِلُكُم على اقتراف كثيرِ من التقتيل مع أنكم مُشْبَعُون بالأموال طافحون بالأرزاق ؟ ولِمَ تَكُذبون على أُمَّكُم الأرضِ مُتَّمِمِين إِياها بالعجز عن إطعامكم ؟ ولِمَ تُذْنبون تجاه سِيرِسَ الواضعة للقوانين المقدسة وتجاه باخُوسَ الظريف الْمُورِّج عن الناس، وذلك كما لوكانت هباتُهما الوافرة غيرَ كافية لبقاء الجنس البشرى " ؟ وكيف يَسْمَتُ لَكُمْ عَلَبُكُمْ بِأَن تَخْلِطُوا ثِمَارَهَا الْخَلْوةَ بِعظامٍ على موائدكم ، وأن تَشْرَبُوا مِع اللبن دمَ الحيوان الذي يعطيكم إياه ؟ أَجَلُ ، إن النُّمُورَ والْأُسود ، التي تُطْلِقُون عليها اسمَ الضَّوَاري ، تَتْبَعُ غريزتَها كَرْهًا ، فَتَقْتُل الحيواناتِ الأخرى لتعيش، ولكنكم، وأنتم أوحشُ منها مئةً مرةٍ، تكافحون الغريزةَ بلا ضرورة انهماكاً في ملاذٍّ كم الجافية ، وليست الحيواناتُ التي تأكلون من النوع الذي يأكلُ الأخرى، وأنتم لا تأكلون الضوارى، بل تقلدونها ، وأنتم لا تَبْدُون جياعًا إلا تجاه الحيوانات البريثة الوَديعة التي لا تؤذي أحداً والتي ترتبط فيكم وتَنْفَكُم فتفترسونها مكافأةً لها على خد مها .

و أيها القاتل خلافاً للطبيعة ! إذا ما أَصْرَرْت على زعمك أن الطبيعة صَنَعْتُك لَتَفْترس أمثالك من الموجودات ذات اللحم والعظم ، والحَسَّاسة الحية مشلك ، فاقْض ، إذَن ، على ما تُوحِي به إليك من مقت لتلك الأطعمة الكريهة ، وأقتُل الحيوانات بنفسك ، أى بيديك كما أقول ، أى بلا آلات حديدية ولا سواطير ، ومَزِّقها بأظفارك كما تَصْنَعُ الأسود

والدِّبَبة ، وعَضَّ هذه البقرة وَقَطَّهُا إِرْبًا إِرْبًا ، وأنشِبْ أَطْفَارَكُ فَ جَلَهُ ، وَكُلُ هذا الحَمَلَ حَيًّا والْتَهِمْ لحَمَه دَفِينًا ، واشْرَب رُوحَه مع دمه ، أنت تَرْتَعش ! أنت لا تَجْرُو أن تُحِسَّ لحمًا حَيًّا يَرْتَجف بين أَسنانك ! أيها الإنسان السيئ ! أنت تبدأ بقتل الحيوان ، ثم تأكله ، كأنك تَحْمَلهُ يموت مرتين ، ولا يَكْنِي هذا ، إنك لا تزال تشمئزُ من اللحم الميت ، ولا تُطِيقُه أمعاؤك ، فيجب أن يُحَوِّل بالنار ، أى أن يُسُلق ويُشُوى ويُهلَّل بالتوابل التي يُنَكِّرُ بها ، ولا بُدَّ لك من جَزَّارين وطُهاة وشَوَّائين ومن إليهم بمن يَنْزعون منك مقت القتل ويُعَوِّدونك أجسامًا وشَقَّائين ومن إليهم بمن يَنْزعون منك مقت القتل ويُعَوِّدونك أجسامًا ميتةً حتى تُخْدَعَ حاسة الذوق بهذا التنكير فلا تَلْفِظ ما هو غريب عنها مطلقًا ، مُتَذَوِّقةً مع اللذة جُثَنًّا يَشُقُ على العين حتى منظرُها » .

ومع أن هذه القطعة غريبة عن موضعى فإننى لم أستطع مقاومة ما ساورنى من إغراء بنقلها ، وأظن أن القليل من القراء من يُذكِرُ على هذا .

ثم مهما يكن من نظام تمنتحون الأولاد إياه ، ولكن مع تعويدهم الأطعمة الشائعة البسيطة فقط ، فدَّ عُوهم يأكلونها ، ودَّ عُوهم بَعْدُون ويَلْتبون كا يرُوقهم ، ثم ثقوًا بأنهم لن يأكلوا كثيراً ، ولن تكون عندهم يُخَمَّ قط ، ولكن إذا ما أجستوهم نصف الوقت فوجدوا وسيلة يُغلِتُون بها من رقابتكم عَوَّ ضُوا أنفسهم من ذلك بما لديهم من قوة ، فيأكلون حتى الطلقاح ، حتى الانفزار ، ولا تجاوز شهوة الطعام حدها فينا إلا لأننا ، نريد منحها قواعد غير قواعد الطبيعة ، وذلك مع دوامنا على الترتيب

والتعيين والزيادة والنقصان ، فلا نَصْنَع شيئًا إلاَّ والميزانُ في يدنا ، ولكن هذا الميزان تابع لأهوائنا لا لمَعدتنا ، وأُعُوُد إلى أمثلتي دائمًا ، وترى خزائنَ الفواكه والخبز مفتوحة عند القررويين ، ولا يَعْرِف رجالهُم ، ولا أُولادُهم ، ما التَّخَمُ .

وإذا حَدَث أن كان الولدُ أ كُولاً على الخصوص ، وهذا ما يتعذر وقوعُه عند اتباع منهاجى على ما أعتقد ، فإنه يَسْهُلُ شَغْلُه بِأَلْهُوَّاتِ ملائمة لنوقه ، فيُنتهَى إلى نَهْكُ بِخَوَاء من غير أن يَشْهُر ، وكيف يَفُوت جميع للعلمين مثلُ هذه الوسائل الثابتة السهلة جدًّا ؟ وروَى هيرُودُ تُس أن مجاعة كبيرة ضربت أطنابها بين اللودبين فعَن هم أن يخترعوا من الألعاب وغيرها من التسليات ما عَوَّضوا أنفسهم به من الجوع ، فقضو ا أياما بكاملها من غير أن يُفكرُ وا في الأكل (١) ، ومن المحتمل أن قرأ معلموكم بكاملها من غير أن يُفكرُ وا في الأكل (١) ، ومن المحتمل أن قرأ معلموكم وقد يقول لى بعضهم إن الولد لا يَتْرُك غَداءَه طَوْعً في سبيل دَرْسه ، فيا أيها المعلمون ، إنكم على صواب ، فلم أفكر في هذه الألموق .

ونسبة الشامَّة إلى الذائقة كنسبة الباصرة إلى اللَّامسة ، فهى تَسْبِقُها ، وهى تُخْـبِرُها بالوجه الذي يجب أن تتأثَّر به من هذه المادة أو تلك ، وهي

<sup>(</sup>۱) تجد قدماء المؤرخين حافلين بآراء يمكن الانتفاع بها ، ولو كان ما يعرضونه من الرقائم غير صحيح ، ولكننا لا نعرف اقتباس أى فائدة حقيقية من التاريخ ، فالنقد الدقيق يستغرق كل شيء، كأن من المهم جداً أن تكون الوقائم صحيحة حتى يكون من الممكن استخراج درس نافع منها ، فعلى العقلاء أن يعدوا التاريخ نسيجاً من الاقاصيص التي نرى الناحية الحلقية منها كثيرة الملاءمة القلب الإنساني .

تُركَّ عَبُها فيها أو تَبْعِدها منها، وذلك وَفَقَ الانطباع الذي يُتلَقِّى عنها مقدَّماً، ومما قيل لي إن للهمج شامَّة تتأثر على غير ما تتأثر به شامَّتنا، فيحْكُمُون على خلاف ما تحْكُمُ في الروائح الطيبة والروائح الكريهة، وأعتقد صحة هذا، وذلك أن الروائح في نفسها أحاسيس ضعيفة ، وهي تَهُنُّ الخيال أكثر من أن تهُزُّ الحاسَة، وهي لا تؤثِّر بما تَمْنَح بمقدار تأثيرها بما تَجُعَلُه يُنتَظَر، وإذا ما سُمِّ بهذا وُجِدَ أن أذواق فريق إذْ تختلف بطراز عيشه عن أذواق الفريق الآخر فإنه وَجَبَ أن تَجْعَل له أحكاماً في الأطعمة تختلف عن أحكام الله التأخر فإنه وَجَبَ أن تَجْعَل له أحكاماً في الأطعمة تختلف عن أحكام الله التأخري يتلا كبيراً، ومن ذلك أن التَتري عليه تندي بعضان ميت تلذَّذ الصائد عندنا بحَجَلة التَتري يتلاد وَ فينة وهي الموائح التي تُندي بعضان ميت تلذَّذ الصائد عندنا بحَجَلة نصف عَفِنة .

وكأن إحساساتنا البَطَّالَةَ مُطَيِّبَةٌ بأزهار حديقة فيحب ألاَّ يَشْعُرَ بها من يَمْشُون كثيراً حتى يَرْغَبُوا في النزهة ، ومن لا يَمْمَلون بما فيه الكفاية حتى تكون لديهم شهوة السكون ، وما كان الجياع دائماً ليَجِدُوا لذة بعطُور لا تَنِمُ على ما يؤكل مطلقاً .

والشَّامَّةُ هِي حَاسةُ الخيال ، وهي ، إذْ تَمْنَحُ الأعصابَ قوةً بالغة الشدة ، تؤثّرُ في الدماغ كثيراً لا رَيْب ، ولذا فإنها تُوقِظُ المزاجَ لوقت وَتَنهَكُه لزمن طويل ، وللشامَّة في اللجبِّ نتائجُ لا تُتنكر ، وليس العطرُ الناعُم في غرفة الزينة شَرَكاً ضعيفاً بمقدار ما يُظَنَّ ، ولا أعْرِف هل يجب أن يُبكرَك أو يرُثني للرجل العاقل والقليل الانفعال الذي لا تجعله رائحة الزهور على صدر خليلته يختلج مطلقاً .

ولا ينبغى لحاسة الشّم أن تكون، إذن ، بالغة الفعل في الدور الأول من العُمُر حيث لا تُحَرِّكُ الحيال غير أهواء قليلة بَعدُ فلا يَتَقَبَّل تهييجاً، وحيث لا يكون هنالك من التجربة الكافية ما يُبْصَرُ معه، بحاسة مقدما، أمر تَعدُنا به حاسة أخرى، وقد أيَّدَت المشاهدة هذه النتيجة تأييداً تامًا، ومن المُحَقق أن حاسة الشّم كليلة بليدة ، تقريباً ، عند مُعظم الأولاد ، لا عن كون الإحساس غير دقيق في الأولاد كما في الرجال ، أو أكثر بما عندهم على ما يحتمل ، بل عن كونهم لا يضيفون إليه أي فكر آخر فلا يسمل تأثرهم بحس لذة أو ألم ، فيكونون أقل منا افتتاناً أو تأذياً بذلك ، وإنى ، مع عدم خروج عن ذات الطريقة ، ومن غير رجوع إلى علم التشريح مع عدم خروج عن ذات الطريقة ، ومن غير رجوع إلى علم التشريح المقارَن بين الجنسين ، أعتقد سهولة معرفة السبب في كون النساء أشد تأثراً بالرواع من الرجال على العموم .

ويقال إن متوحشى كندة يُمْهِنُون في جمل شامَّتهم دقيقةً إلى الغاية منذ دَوْر الصبّا فيستغنون معه عن استخدام الكلاب في الصيد مع وجود كلاب عنده ، قائمين مقام الكلاب في ذلك بأنفسهم ، ويُخيّلُ إلى ، كا هو الواقع ، أن الأولاد إذا ما نُشتّهُوا على شَمِّ غدائهم كا يَشَمُّ الكلبُ الطريدة أَمْكَنَ إحكام شامّتهم بما يَبنُلنُون معه هذه الدرجة ، ولكنني لا أرى ، في الأساس ، إمكان الحُصُول على عادة كثيرة الفائدة من هذه الحاسة ما لم يكنُنْ ذلك لإطلاعهم على صلاتها بحاسة الذوق ، وقد عُنيت الطبيعة بَحملنا على معرفة هذه السّرة غير منفصل على معرفة هذه الصّلات ، فجعلت على عضويهما متجاورين ، ووضعها في الفم عن عمل الأخرى ، وذلك بجملها عضويهما متجاورين ، ووضعها في الفم

اتصالاً مباشراً بين الاثنتين ، فلا نَذُوقُ شيئاً من غير أن نَشَبه ، وإنما أريدُ عدم إنساد هذه الصلات الطبيعية خَدْعاً للولد ، كأن يُخْفَى طَعْمُ العلاج بطيب طَيِّب ، وبيانُ الأمر هو أن الحاستين من الاختلاف ما لا يُساه معه استعالُهما ، و بما أن الحاسة الأشدَّ فعلاً تبتلع عَمَلَ الأخرى فإن العلاج لا يُتَنَاوَل بأقلَّ من ذاك تَقَزَّزاً ، ويمتدُ هذا التَقَزُّزُ إلى جميع الإحساسات التي تَقْرُعُه في الوقت نفسه ، ويَسْتدى الخيالُ عند أضعف إحساس إحساساً آخر ، ويعودُ أعْذَبُ عِطْر رائحةً كريهةً عنده ، وهكذا فإن احتياطاتنا الطائشة تريدُ مقدار الإحساسات المستعذبة .

وَبَقَى عَلَى اَن اَتَكُمْ فِي الأَبُوابِ الآتية عن تَمَهُدُ حاسَّة سادسة تُدْعى الحاسة العامة ، لأنها تنشأ عن استعال الحواس الأخرى استعالاً منتظا أكثر من كونها مشتركة بين جميع الناس ، فتَدُلُنا على طبيعة الأشياء بتزاح ظواهر تلك الحواس ، ومن ثم لا يوجد لهذه الحاسة السادسة عضو خاص مطلقا ، ولا تقيم هذه الحاسة بغير الدماغ ، وتُستَى أحاسيسها ، الباطنية تحفا ، إدراكات أو أفكاراً ، ويقاس مدّى معارفنا بعدد هذه الأفكار ، ويصدر ويصدر سداد الرأى عن صفائها وجَلائها ، وما يُدْعى العقل البشرى قائم على فَن المقال البشرى قائم على فَن تكوين أفكار بوهكذا فإن ما أسميه العقل الحسّاس ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الحسّاس ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الحسّاس ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الخسّاس ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الخسّاس ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الذهني أو البشري يقوم على تكوين أفكار مركبة عن تزاح كثير من الإحساسات ، وهكذا فإن ما أسميه العقل الذهني أو البشري يقوم على تكوين أفكار مركبة عن تزاح كثير من الأفكار البسيطة .

و إنى حين أفترض أن مِنْهاجي هو منهاجُ الطبيعة ، وأنى لم أخطئ في

تطبيقه ، فإننا نكون قد أتينا بتلميذنا ، من خلال بلد الإحساسات ، حتى حدود العقل الصَّبَوى ، و تَكُون الخُطوة الأولى التى نجاوز بها هذه الحدود خُطوة رجل ، ولكن دَعْنا نُلْق نظرة على الميدان الذى طُفْنا فيه قبل الدخول في هذا الميدان الجديد ، ولكل عُمُو ، وإن شئت فقُل لكل دَوْرٍ في الحياة ، كاله الملائم ، نَضْجُه الخاص به ، ونَسْمَع حديثاً عن الرجل النامى في الغالب ، ولكن لننظر إلى الولد النامى ، فسيكون هذا المنظر أكثر جدّة على ما يحتمل .

و تُتَدُّ حياة المخاوقات المتناهية من الهُزَال والضيق ما لا تَهُزُنا معه مطلقاً عند ما لا نوى غيرَ ما هو كائن ، والأوهام هي التي تزيّن الأشياء الحقيقية ، وإذا كان الخيال لا يُضيف فُتُوناً إلى ما يَقِف نظرنا فإن اللذة الجديبة التي تَتَّفِق اننا تقتصر على المُضو ، وتَدَع الفؤاد فاتراً ، أَجَل ، إن الأرض التي تَرّيّن بكنوز الخريف تعرض ثرقة تعجب بها العين ، بيد أن هذا الإعجاب غير مؤثر مطلقاً ، وهو يَصْدُر عن التأمل أكثر من صدوره عن الإعجاب غير مؤثر مطلقاً ، وهو يَصْدُر عن التأمل أكثر من صدوره عن الإحساس ، وفي الربيع لا يستر الأرياف العارية شيء بَهْدُ تقريباً ، ولا تقدّ م الفاب من الظل شيئاً ، ولا يَبْدُو من الخُضْرَة غير النّبت ، ويتأثر القلب بمنظرها ، فنحن ، إذْ نرى بعث الطبيعة هكذا ، نشعر بانتعاشنا ، ويحيط بنا خيال اللذة ، وتكون صواحب الشهوة هؤلاء ، وتكون الدموع ويحيط بنا خيال اللذة ، وتكون صواحب الشهوة هؤلاء ، وتكون الدموع المتذبة هذه ، على أطراف أجفاننا ، ولكن منظر القِطاف ، مهما كان حيًا نشيطاً لطيفاً ، لا يُسِيل عَبرَةً .

ولِمَ هذا الاختلاف؟ وذلك لأن الخيال يُضِيف إلى منظر الربيع منظرَ

الفصول التي تَعْقُبه ، ويَضُمُ إلى هذه البراعم التي تراها العينُ أزهاراً وثماراً وظِلَالًا وأسراراً يُمْكِن أن تستتر تحتها ، ويَجْمَعُ في نقطة واحدة أزماناً تتعاقب ، ويُبْمِع في نقطة واحدة أزماناً تتعاقب ، ويُبْمِع الأشياء كما تَكُون أكثر مما يريد ، ولأنها يتوقف عليه اختيارُها ، وعلى العكس لا يُبْصَرُ في الخريف غيرُ ما يكون ، وإذا ما أريد بلوغ الربيم وَقَفَنا الشتاه ، ويَزول الخيالُ المُجَمَّدُ على الثاج والجليد .

وهذا هو مصدر الفتُون الذي يَكُون عند تأمَّل صِباً جميلٍ مُفَضَّل عَلَى كَال سِنِ الرُّشد ، ومتى يَطِيبُ لنا أن تَرَى رجلًا ؟ ذلك عند ما تَحْمِلنا ذكرى أفعاله على العَوْد إلى حيانه وتجديد شبابه فى أعيننا من حيث النتيجة ، وإذا ما ألزِمنا باعتباره كما هو ، أو بافتراض ما سيكون فى مَشِيبه ، فإن فكرة الطبيعة المائلة إلى الزوال تَقْضِى على جميع سرورنا ، فلا شىء يَسُرُ فى رَوْية رجلٍ يسير بخطا كبيرة نحو قبره ، وتَجْمَل صورة الموت كل شىء قبيحاً .

ولكننى إذا ما تَمَثَلْتُ ولداً يترجَّحُ مُعُره بين العاشرة والثانية عشرة ، مليماً قويًا حسن التكوين بالنسبة إلى سِنَّه ، لم يُوح إلى بفكرة غير سارة نظراً إلى الحاضر أو المستقبل ، فأراه فَوَّاراً حارًا ذا حيوية ، أراه بلا هم قاضم و بلا احتراز طويل شاق ، أراه مُتفَرِّعًا لحاضره ، متمتعاً بعافية تامة يَبْدُو أنها تريد أن تَمْتَدَّ إلى خارج نطاقه ، وأتنوره في مُعُر آخر مُدَرًبا لحواسته وذهنه وقُواه التي تَنْمُو فيه يوماً بعد يوم فيُقيم في كل ساعة دليلا عليها ، وأتأمَّلُه ولداً فير وقنى ، وأتصور ، رجلاً فير وقنى أكثر من ذاك ، عليها ، وأتأمَّلُه ولداً فير وقنى ، وأتصور ، رجلاً فير وقنى أكثر من ذاك ،

ویلوح أن دمه الحامی کُلْهِبِ دمی ، فأعتقد أنی أحیا حیاتَه وأن نشاطه یُجَدِّد شبایی .

وتدق الساعة ، ويا له من تَحَوّل ! تُغيرُ عينه من فوره ، ويَرُول سرورُه لحينه ، وَداعاً أيها الفرّح ، وداعاً يا ألعاب المرّح ، ويُعسكه رجل شديد غَضُوب من يده ، ويقول له بوقار : « لنذهب أيها السيد » ، ويَذْهب به ، وأبْصِرُ كتباً في الغرفة التي يَدْخُلانها ، كُتُباً ! يا له من أثاث كثيب نظراً إلى سِنّه ! وينقاد الولد المسكين ، ويُمْتِي نظرة أسف على كلّ ما يحيط به ، ويَسْكت ، وينصرف ، وتنتفخ عيناه دموعاً لا يَجْرُو على سَكْمها ، ويَضْخُم قلبُه زَفَرات لا يَجْرُو على إظهارها .

وأنت الذي ليس لديه مثلُ ذلك ما يَخْشَى ، وأنت الذي ليس لديه دَوْرْ من الحياة يُعَدُّ وقت ضِيقٍ وسأم ، وأنت الذي يستقبل النهار بلا جَزَع والليل بلا هَلَع ، وأنت الذي لا يَعُدُّ الساعاتِ إلَّا بمَسَرَّاته ، تعال ، تعال يا تعلي على السعيد الحبيب ، لنتعَرَّى بحضورك عن ذهاب ذلك التَّهِس، تعال ، هو يَصِلُ ، وأشعرُ عند دُنُوِّه بَهزَّة فَرَح يشاطرني إياها ، هذا هو صديقه وصاحبه ، هذا هو رفيقُ ألعابه الذي يجتمع إليه ، ومما لا مِرَاء فيه أنه حين يراني لا يبقى زمناً طويلاً من غير أن يَلْهُو ، وليس أحدُنا تابعاً للآخر مطلقاً ، ولكننا نتفق دائماً ، ولا نكون مع أحد سعداء كا نكون عليه معاً .

وَيَنِمُ مُحَيَّاه وشكلُه وقَوَامُه على الطَّمَأْنينة والرَّضاَ، ويَطْفَحُ وجَهُه صحةً، وتَدُلُ خُطاه الثابتة على القوة ، ولا يُوجَدُ في سَخْنَتِه الرقيقة بلا تَفَهَ شيء

من التأنُّث، فالريحُ والشمسُ طَبعتاها بطابع الرجولة المُكَرَّم، وتأخذ عضلاتُه ، التي لا تزال مستديرة ، في الإشارة إلى أسارير وجه ناشئ ، ويَظْهَرُ على عينيه ، اللتين لم تُتْلهنهما نارُ هَوَّى بعدُ ، صفاؤها الأصليُ على الأقلِّ، ما داما لم يُظْلِما بأحزان طويلة ، وما دامت لم تُخَطِّطْ خديْه دموع لا حَدَّ لها ، وأَبْصِرُوا في حركاته السريعة ، ولكن مع المَضَاء ، رشاقةً سِيِّنه، ومتانةً الاستقلال، وتجرِبةً التمارين الكثيرة، أَجَلْ، إن له وَجْهًا طَلَيْهًا وَثَّابًا ، ولكن من غير صفاقة ٍ ولا خُيَلاء ، ولا يَقَعُ وجُهه ، الذي لم يَلْصَقُ بالكتب، على مَعِدَته مطلقاً، ولا يحتاج إلى أن يقال له: « ارْفَع رأسك » ، ولم يَحْمِلُه الخجلُ ولا الوَجَل على خَفْضِ رأسه قَطُّ . ولْنَجْعَلُ له مكاناً في وسط المجلس ، وافْحَصُوه أيها السادة ، واسألوه بَكُلُّ ارتباح، ولا تَخْشُوا لَجَاجَه ولا هَذْرَه ولا أَسْلتُه الطائشة، ولا تخافوا تَغَلُّبُهَ عليكمٍ ، ولا زعمَه أن يَشْغَلَكم بنفسه فلا تَقْدِرُوا على التخلص منه . وكذلك لا تنتظروا منه أحاديثَ حُلْوَةً ، ولا أن يخاطبكم بشيء أُمْلِيه عليه ، ولا تنتظروا منه غيرَ الحقيقة الساذجة البسيطة الخالية من التزويق والتكلف والزَّهو ، وسَيُحدِّثُكم عن سوء ما صَنَع أو عن سوء يَرَى أن يَصْنَع ، ولكن بصَرَاحة كالتي تُبْدَى عن خير يُصْنَع ، وذلك من غير أن يرتبك حَوْل ما يكون لقوله من أثر فيكم ، فسيتخذُ من البساطة في الكلام ما يُذَكِّرُ بأول عهده .

وَيُحِبُّ أَن نَتَوسَّمَ الخيرَ في الأولاد ، ومما يُشِيرُ الأسف دائماً تلك الغباواتُ التي نَصْدرُ لتَقلِبَ ، دائماً تقريباً ، آمالاً يُرْغَبُ في استنباطها من عبارة

موفقة تجرى على لسانهم مصادفة ، وإذا حدث ، ولكن على نندرة ، أن ألقى تلميذى مثل هذه الآمال فإنه لا يَصْدُر عنه ما يوجب الأسف مطلقاً ، وذلك لأنه لا يَنْطِق بكلمة باطلة مطلقاً ، ولا يَضْنَى بثر ثرة يَعْلَمُ أنها لا تُسْتَع مطلقاً ، وأفكار محدودة ، ولكنها واضحة ، وهو إذا لم يَعْرِف شيئاً من الاستظهار فإنه يَعْرِف كثيراً عن تجرِبة ، وهو إذا كان أقل اقتداراً من ولا آخر على القراءة في كتبنا فإنه أحسن مطالعة في كتاب الطبيعة ، وليس ذهنه في لسانه، بل في رأسه ، وهو أقل ذا كرة منه حكما ، وهو لا يَعْرِف أن يتكلم غير لغة واحدة ، ولكنه يُدرك ما يقول ، وهو إذا لم يكن كالآخرين عمل قول فإنه يَغُوقهم مُحسن فعل .

وهو لا يَعْرِف ما النَّمَطية \* ولا العُرْف ولا العادة ، وما صَنَعه أمس لا يؤثَّرُ فيا يَصْنَع اليوم (١) مطلقاً ، وهو لا يَتَبع صيفة مطلقاً ، وهو لا يُدْعِن لَمَرْجع ولا لمِثال مطلقاً ، وهو لا يَعْمَل ولا يقول غير ما يلائمه ، وهكذا فلا تنتظروا منه كلاماً أُمْلِي عليه ولا أوضاعاً دُرِسَت له ، وإنما انتظروا منه ، تعبيراً صادقاً عن أفكاره وسلوكاً ناشئاً عن مُيُوله . وتَجدُون له عدداً قليلاً من المبادئ أنطلقية الخاصة بحاله الحاضرة ، ولا

<sup>(</sup>١) تنشأ جاذبية العادة عن كسل الإنسان العلبيعي ، ويزيد هذا الكسل بتعاطيه ، فن السهل البالغ صنع المصنوع ، وذلك بما أن السبيل تكون مهدة فإن سلوكها يكون سهلا جداً ، وكذلك فإن من الممكن أن يلاحظ كون سلطان العادة عظيم إلى الغاية على الشيب والكسالى ، وكونه ضعيفاً إلى الغاية على الشبيب والكسالى ، وكونه ضعيفاً إلى الغاية على الشبيبة وذوى النشاط ، وهذا النظام غير صالح لسوى أصحاب النفوس الضعيفة ، وهو يضعفها يوماً بعد يوم، والعادة الوحيدة النافعة للأولاد هي الخضوع لضرورة الأمور بلا مشقة ، والعادة الرحيدة الرافعة الرجال هي الخضوع للحقل بلا مشقة ، وكل عادة غير هذه نقيصة .

La routine

تجدُون له مبدأً خاصًا بحال الناس ، وما فائدة هذه المبادئ للولد ما دام غير عُضو عامل في المجتمع ؟ إذا ما كلتموه عن الحرية والتملك ، وعن العهد أيضاً ، أمكنه أن يَمرِف حتى هذا الحد ، وهو يَمرِف السبب في أن الذي له هو ليس له ، فإذا عدا هذا عاد لا يعرف شيئاً ، وإذا ما كلتموه عن الواجب والطاعة لم يَعْرِف ما تَقْصِدون أن تقولوا ، وإذا ما أمرتموه أن يَصْنَع شيئاً لم يَصْغ إليكم ، ولكنكم إذا قلتم له : واغمل لى هذا المعروف أردة اليك في الوقت المناسب » بادر من فوره إلى إرضائكم ، وذلك لأنه لا يَطْلب ما هو أفضل من بَسْط سلطانه ، ومن حصوله منكم على حقوق يعرف أنها لا تُنتَهك ، حتى إن من المحتمل ومن حصوله منكم على حقوق يعرف أنها لا تُنتَهك ، حتى إن من المحتمل ومن حصوله منكم على حقوق يعرف أنها لا تُنتَهك ، حتى إن من المحتمل ولكنه إذا ما ساوره هذا الباعث الأخير خَرَج عن دائرة الطبيعة ، وأعوزكم إغلاق جيع أبواب الفرور مقدماً .

و يحتاج ، من ناحيته ، إلى مساعدة ، وهو يطلبها مَنْ أول من يصادف بلا تفريق ، هو يَطْلُبُها من الملكِ أو خادمه ، فجميع الناس متساوون فى نظره ، وتر ون من اللهجة التى يَطْلُب بها أنه يَشْعُرُ بعدم وجود أحد مَدين له بشىء ، وهو يَعرف أنه يَطْلُب فَضْلًا ، وهو يَعْرف ، أيضاً ، أن الإنسانية تأمُنُ بأن يُجاب إلى ما يسأل ، ويكون كلامه بسيطاً موجزاً ، وينم صوته ونظرته وحركته على مخاوق تعود القبول والرفض على السواء ، وليس هذا ما ينطوى عليه خضوع العبد من صغار وذلة ، ولا لهجة السيد المتجبر ، وإنما هو اعتماد متواضع على نظيره ، وإنما هو حياً كريم مؤثر ناشى عن موجود اعتماد مت موجود

حُرِّ ، ولكنه حَسَّاسُ خافضُ جناحٍ يَطْلَبُ الْعَوْنَ مِن مُوجُودٍ حُرِّ ، ولكنه قوى محسنُ ، وإِذَا منحتموه ما يَطْلُب لم يَشْكُرُ لَكُم ، وإِنما يَشْمُرُ بأنه عَقَدَ دَيْنًا ، وإذا رَفَضْتُم ما يطلب لم يَأْلُم ولم يُلْحِفُ قَطُّ ، فهو يَوْرِ فَ أَن هذا غيرُ مُجُدٍ ، وهو لن يقول في نفسه : «لقد رُفضَ طلبي » ، بل يَقُول : « لم يَكُنُ هذا ممكنًا » ، والأور كا قلت : إنه لا ينبغي أن يَقُول : « لم يَكُنُ هذا ممكنًا » ، والأور كا قلت : إنه لا ينبغي أن يُثارَ على الضرورة السَّمَّ بها .

ودَّعُوه طليقًا وحدَه ، وارْقُبُوه وهو يَسِيرُ من غير أن تقولوا له شيئًا ، ورَوْا مَا يَصْنِع وَكَيْنَ يَتَأْهِّب لِمَا يَصْنِع، وبمَا أنه لا يحتاج إلى إقناع نفسه بأنه حُرْ فإنه لا يفعل نشيئًا عن طَيْشِ مطلقاً ، وإنما يأتى عملَ سلطان على نفسه ، أوَ لَا يَعْلَمُ أنه سيدُ نفسه دأعاً ؟ وهو نشيطٌ رشيقٌ خفيفٌ ، وتَجِدُ في حركاته كلَّ ما ينطوي عليه عُمُره من حيوية ، ولكنك لا تَرَى له من الحركات ما لا يَهْدِف إلى غاية ، ومهما يُردُ أَن يَفْعَل فإنه لن يحاولَ فِعْلَ مَا يَفُوقَ طَاقتِه ، وذلك لأنه اختبر قُوَاه وعَرَف ما هي ، وستكون وسائلُه صالحةً لمقاصده دائمًا ، ومن النادر أن يَعْمَل قبل أن يطمئن إلى النجاح ، وستكون له عين بصيرة كَيْقْظَى ، ولن يتصدى للآخرين حتى يسألهم بغباوة عن جميع ما يرى ، واكمنه يُدَقِّقُ فيما يَرَى بنفسه ويَبْذُل جهداً ليَصِلَ قبل السؤال إلى ما يريد أن يَعْلَم ، وهو إذا ما وَقَع في ورطة طارئة كان ارتباكه بها أقلَّ من ارتباك الآخرين ، وإذا ما وُجِدَ خطرٌ ۚ قَلَّ ذُعْرُه أيضاً ، وبما أن خياله يَظَلُّ مُعطَّلاً أيضاً ، ولم يُصنَّع شي ﴿ لإِثارته ، فإنه لا يَرَى غيرَ ما هو واقع ولا 'يقَدِّر الأخطار إلا بمقدارها محافظًا على اعتدال دمه دأمًا ،

و تَبْلُغ الضرورةُ من شِدَّة الوطأة عليه ما لا يقاومها معه أيضًا، وهو يَحْمِل نِيرَها منذ ولادته ، وهو يتعودها ، فيكون مستعدًّا لكلُّ شيء في كلِّ وقت .

وسوالا عليه أعمِل أم تَكَهَّى يتساوى هذان الأمران عنده ، فألعابه أعماله ، لا فَرْقَ بينهما لديه ، وهو يَضَعُ فى كلِّ ما يَضْعَ ما يُغْرِى بالمَرَح كا يَضَعُ من الحرية ما يَرُوق مُبْدِياً ميلَ ذهنه ومَدَى معارفه ، أليس من مناظر هذا العُمرُ الساحرة الحُلُوة أن يُرَى ولد ظريف حاد البصر مَرِح النظر ذو ملامح تدل على الرِّضا والصفاء ، وذو وجه طليق باسم ، يأتى أكثر الأمور جِدِّيةً وهو يَعْعب ، أو يأتى أكثر الألعاب لَغُوا وهو يَعْمَل ؟

أَوَ تريدون الآن أَن تَحْكُمُوا فيه بالقياس ؟ اجْعَلُوه بين أولاد آخرين ، ودَّعُوه لنفسه ، فلا تُلْبَثُوا أن ترَوْا أيُهم أحسن تقويمًا حقاً وأيُّهم أكثر اقترابًا من كال سِنِّه ، ولا أحد بين أبناه المدينة أمْهَر منه ، ولكنه أقوى من كل واحد آخر ، وهو إذا ما وُجِد بين الفِتْيان الفلاحين ساواهم قوة وفاقهم مهارة ، وهو في جميع الأمور التي تكون في متناول دَوْرِ السِّبا يَظْهَرُ أحسن من جميعهم حُكْمًا وتعقلاً وبصيرة ، وإذا ما دار الأمر السِّبا يَظْهَرُ أحسن من جميعهم حُكْمًا وتعقلاً وبصيرة ، وإذا ما دار الأمر حوث العمل والقدو والوثوب وزعزعة الأجسام ورَفْع الأجرام وتقدير المُسافات واختراع الألعاب ونَيْلِ الجوائز قيل إن الطبيعة خاضعة لأوامره ما سَهُل عليه أن يَجْمَل كل شيء خاضمًا لإرادته ، فهو قد صُنِع لقيادة أمثاله والسيطرة عليهم ، وما اتّفَق له من نبوع واختبار يقوم مقام الحق أمثاله والسيطرة عليهم ، وما اتّفَق له من نبوع واختبار يقوم مقام الحق أمثاله والسيطرة عليهم ، وما اتّفَق له من نبوع واختبار يقوم مقام الحق أمثاله والسيطرة عليهم ، وما اتّفَق له من نبوع واختبار يقوم مقام الحق

والسيادة ، ومهما يَكُنُ الرِّداةِ الذي يرتديه والاسمُ الذي يَحْمِلهُ فلا أهمية لهما ، فسَيُكُمْتُ له السَّبْقُ في كلِّ مكان ، وسيكون رئيسًا للآخرين حيثما كان ، وهم سيشعرون بأنه أفضل منهم دائمًا ، وهو سيكون السيد من غير أن يريد القيادة ، وهم سيطيعون من حيث لا يَدْرُون .

وهو قد بَلَغ ذروة الكال من دَوْر الصبا، وهو قد قضى حياة وَلَد، وهو لم يَشْـتَر كاله على حساب سعادته، وعلى العكس قد تسابقت هذه الأمور انقياداً له، وهو إذْ نال كلَّ ما لِسنّه من عقل كان سعيداً حُرَّا بمقدار ما تَسْمَح به بنيتُه، وإذا ما أتى الموت الحاصد فَقَطَع به زهرة آمالنا لم نَبْك حياته ولا موته معا قط ، ولم نكهب آلامنا عن تَذَكُرنا آلامًا أورثناه إياها، وإنما نقول: « ولقد تَمَتَّع بصباه على الأقل ، ولم ننزع منه شيئًا أنعمت الطبيعة به عليه » .

وأكبرُ محذور في هـذه التربية هو كُوْنَهُا لا تُقَدَّر من غير ذوى البصائر ، وكونُ الولد الذي يُنشَّأُ بتلك العناية البالغة لا يَبدُو في عيون العوام غيرَ خَشِن ، والمعلمُ يُفكرُ في مصلحة الولد أقلَّ بما يُفكرُ مصلحته الخاصة ، وهو يُشنَى بإثباته أنه لا يُضيعُ وقتَه ، وأنه يستحقُّ الأجر الذي يُعظاه ، وهو يُزوِّده بمحصول سَهلٍ عَرْضُه ممكن إظهارُه متى يُرَاد ، وليس المهمُّ في فائدة ما يُعلَّمُهُ إياه ، بل في سهولة تَبيئيه ، وهو يَشْحَن ذا كرته بمئة حَشُو يَرْكُه فيها بلا انتخاب ولا تمييز ، ومتى وَجَبَ امتحانُ الولد حُملِ على نَشْرِ بضاعته ، بلا انتخاب ولا تمييز ، ومتى وَجَبَ امتحانُ الولد حُملِ على نَشْرِ بضاعته ، وهو إذا ما عَرَضها حاز قَبُولاً ، ثم يَطُوى رزمتَه ، ويَذْهب ، وأما تاميذى فليس غنيًا بهدذا المقدار ، وليست عنده رزْمةٌ يَنْشُرُها مِطلقًا ، والميذى فليس غنيًا بهدذا المقدار ، وليست عنده رزْمةٌ يَنْشُرُها مِطلقًا ،

وليس عنده ما يَعْرِض غيرُ نفسه ، والواقعُ أن الولد ، كالرجل ، لا يُعْرَف فى دقيقة واحدة ، وأين هم الراصدون الذين يمكنهم إدراك خصائصه أول وهلة ؟ أَجَلْ ، قد يُوجَدُ مثل هؤلاء ، غير أنهم قليلون ، ولا تكاد تَجِدُ واحدًا منهم بين كلِّ مئة ألف أب .

وإذا ما كُثِّرَت الأسئلةُ تَبَرَّم منها جميعُ النياس، ولا سيا الأولادُ ورَفَضُوها، وذلك أنه لاتكاد تَمْضِي بضعُ دقائق حتى يكونَ انتباهُهم قد كلَّ ، وعادوا لا يُلقُون السمع إلى ما يسألهم عنه سَوُّولُ عنيد ، وعادوا لا يُجيبُون إلا عن غير تَبَصُر ، ويُعَدُّ هذا الأساوبُ في امتحانهم حَذْلَقيًّا غيرَ نافع ، وفي الغالب تُعدُّ الكلمة العابرة أفضلَ من الكلام المطوَّل في الدلالة على إحساسهم وإدراكهم ، ولكن ليُحْتَرَزُ من كون الكلمة قد أمليت أو ألقيت عَرَضًا ، ولا بُدَّ للرجل من أن يكون صائب الحُكُم الولد .

وقد سمعت المرحوم اللورد هَيْد يقول إِن صديقاً له عاد من إيطالية بعد غياب ثلاثة أعوام ، فأراد فحص ابنه البالغ من النُمر ما بين التاسع والعاشر ، ويَذْهَبُ ، ذات مساء ، هو وابنه ومعلمه للنزهة في القراء حيث يَلْهُو الطَّلبة بقيادة طَيَّارات ، وبَيْنَا كان الأب مارًا قال لابنه : « أَين الطيَّارة التي تُلْقِي هذا الظَّلَ ؟ » ، فقال الولد من غير تردُّد ولا رَفْع رَأْس : « على الطريق العام » ، ويقول اللورد هَيْد مُعَقِّباً : « حَقًّا أَن الطريق العام "كان بيننا وبين الشمس » ، ويُقبِّل الأب ابنه عند سماع هذه الكلمة ، ويُنقي فصه وينصرف من غير أن يقول شيئًا ، فلما كان الغد أرسل إلى

المملم شهادةً يُجْرِي عليه بها وظيفةً مَدَّى الْعُمُر فَضَّالًا عن رواتبه .

يا لذلك الأب من رجل! ويا لَلْوَلد الذي وُعِدَ به! إن السؤال ملائم للعُمُ لعُمُر الولد ضبطاً، والجُوابُ بسيط عاماً، ولكُن انظُر إلى ما يَفْتَرِض من بصيرة في قوة التمييز عند الولد! هذا هو الوجه الذي رَدَّ به تلميذُ أرسطو جِمَاحَ ذلك الله الشهير الذي لم يستطع أن يُرَوِّضه فارس .

الجزع القالث

إن جميع مجرى الحياة حتى المُرَاهقة هو دَوْرُ ضَعْف ، ومع ذلك تُوجَدُ نقطة في أثناء دَوْر العُمُر الأول هذا يُجَاوِزُ فيها تَقَدَّمُ القُوكى تقدمَ الحاجات فيصير الحيوانُ النامى ، الذى لا يزال ضعيفًا على الإطلاق ، قويًا نسبةً ، وبما أن احتياجاته لم تَنْمُ كلَّها بَعْدُ فإن تُواه الحاضرة تُوبِي على الكفاية قضاء لِما لديه ، ويكون ضعيفًا إلى الغاية كرجل ، ويكون قويًا إلى الغاية كولد .

ومن أين يأتى ضعف الرجل ؟ يأتى من التفاوت بين تُوتّه ورّغَباته ، وأهواؤنا هى التى تَجْمَلنا ضعفاء ، وذلك لأن قضاءها يتطلب من القُوكى ما هو أكثر مما تُعْطِى الطبيعة ، وإذا ما تَقَصْتُم الرّغباتِ بَدَوْتُم كأنكم زدْتُم القُوكى ، ومَن يَقْدر أكثر مما يَرْغَبُ تكن عنده قوة احتياطية ، ويُعد قويًا جدًّا لاريب ، وهذا هو دَوْرُ الولودية الثالث ، وهو الذي أتكم عنه الآن ، وأداوم على تسميته وَلُودية لعدم وجود كلة خاصة أعبر أن تَصِل إلى بها عنه ، وذلك لأن هذه السن تَدْنُو من المراهقة من غير أن تَصِل إلى البُهُوغ .

و تُنْمُو أُوكى الولد البالغ من العمر اثنتى عشرة سنة أو ثلاث عشرة سنة بأسرع مما تُنْمُو به احتياجاته ، ولا يزال أقوى الأهواء وأعنفها غير معروف ، ولا يزال نُمُوه البدني ناقصاً منتظراً نداء الإرادة كما يَـاُوح ،

ولا تؤثّر فيه تقلبات الهواء والفصول إلّا قليلاً ، وهو يقاومها بلا عناء ، وتقوم حرارته الناشئة مقام الثياب ، وتقوم شهوة طعامه مقام تعليل غذائه بالتوابل ، وكل ما يمنكن أن يُقيت صالح لسنة ، وهو إذا ما أدركه النعاس استلقى على الأرض ونام ، وهو يجد حولة كل ما يحتاج إليه ، ولا يؤلمه أي احتياج خيالي ، ولا عمل لرأى الآخرين فيه ، ولا تبتعد رغبائه عن مدى ذراعيه ، ولا يستطيع أن يَكُنِي نفسه بنفسه فقط ، بل لديه من القوى ما يمتد إلى ما وراء احتياجه أيضاً ، وهذا هو دور حياته الوحيد الذي تزيد تُوته على احتياجه .

وأشعر الاعتراض قبل وقوعه ، ولن يقال لى إن الواد من الاحتياجات ما هو أكثر مما أعطيه ، ولكنه سينكر ما أعزوه إليه من القوة ، ولن يفكر في أننى أتكلم عن تلميذى ، لا عن تلك الدهى المتنقلة التي تطوف بين غرفة وغرفة والتي تقلّب صندوقاً وتحميل أثقالاً من التقوي ، والمن وسيقال لى إن قوة الرجل لا تظهر في غير دور الرجولة ، وإن الأرواح الحيوية ، التي تُمدّ في أوعية ملائمة وتنتشر في جميع البدن ، يمكنها وحدها أن تمنح المصلات ثباتاً ونشاطًا وقوة ونابضاً ، أى ما تنشأ عنه طاقة حقيقية ، وهذه هي فلسفة الحجرة ، وأما أنا فأدعو إلى التجربة ، وأرى في أريافكم فتياناً كِكاراً يَحْرُثُون ويَقْلِبُون الأرض ويمشكون المحراث ويملأون برميل خر ويسكوون عربة كآبائهم ، فيحسبون رجالاً لو لم ينيم وسوتهم عليهم ، حتى في مُدُننا ترى أولاداً من المال والحدادين والقيون والبياطرة بالغين مثل قوة المعلين تقريباً ، فلا يَقلُون عنهم حِذْقاً إذا ما والبياطرة بالغين مثل قوة المعلمين تقريباً ، فلا يَقلُون عنهم حِذْقاً إذا ما

دُرِّ بوا في الوقت المناسب ، وإذا وُجِدَ فرق ، وهو ما لا أنكر ، ه فأقول مُكَرِّرًا إنه أقل كثيراً مما بين رغبات الرجل الفائرة ورغبات الولد المحدودة ، ثم إن الأمر ليس قاصراً هنا على القُوى البدنية فقط ، بل يتناول ، خاصة ، أيضًا ، قوة الذهن واستعداد الذهن الذي يُغني عنها أو الذي يوجهها .

وهذه الفاصلة ، التي يَقْدِرُ الفردُ فيها أكثرَ بما يَرْغب، وإن لم تكن دَوْرَ تُوَّته الكبرى النسبية ، وهي أثمن دَوْرَ تُوَّته الكبرى النسبية ، وهي أثمن دَوْرِ في حياته ، وهي الدور الذي لا يأتي غيرَ مرة واحدة ، وهي الدور الذي القصيرُ جدًّا ، وهي الدور الذي يَبْدُو بالغ القصر عند النظر إلى أهمية استخدامه جيداً كما يُركى ذلك فها معد .

وما يَصْنَعُ ، إذَنْ ، بهذا الزائد من الخصائص والقوى التي يحُوزُ كثيراً منها في الوقت الحاضر والتي تَفُوته في دَوْرِ آخرَ من العمر ؟ هو سيسعى في استخدامها في أمور يُمْكِنه الاستفادة منها عند الحاجة ، أي إنه يُلقي الزائد من وجوده الحاضر في المستقبل ، أي إن الولد العُصْلُبي سَيدَّخِر للرجل الضعيف ، ولكنه لن يَضَعَ ما يَخْزُن في صناديق يُمْكِن أن تُسْرَق منه ، ولا في أنبار خارجة عنه ، وفي ذراعيه وفي رأسه وفي نفسه ما يَضَعُ الذي يَكْسِبُ تملكاً له حقًا ، وهذا هو ، إذن ، وقت العمل والعرونان والدرس ، ولاحظوا أنني لست الذي يقوم بهذا الاختيار متحكمًا ، بل الطبيعة نفسها هي التي تدل عليه .

وللذكاء البشرى حدودُه، ولا يستطيع الإنسانُ أن يَعْرِف كُلَّ شيء،

حتى إنه لا يستطيع أن يَعْرِف تمامًا ما يَمْرِفه الآخرون من شيء قليل ، وبما أن ما يناقض القضية الباطلة حقيقة فإن عدد الحقائق لا ينفَد كمدد الأباطيل ، ولذا يوجد اختيار في الأمور التي يجب أن تُتلًم كا في الزمن الصالح لتعلّمها ، ومن المعارف الواقعة في متناؤلنا ما هو باطل وما هو غير نافع وما يُفِيد في تَغذية زَهْوِ الحائز لها ، وعدد المعارف القليل الذي يساعد على رَفاهيتنا حقًا هو الجدير وحدة بتحري الرجل الماقل ، ومن تم بتحري الولد الذي يُراد جمله هكذا ، ولا يقوم الأمر على معرفة ما هو كائن ، بل على معرفة ما هو نافع فقط .

ومن ذاك العدد القليل أيضًا يَجِبُ ، هنا ، أن تُخْرَج الحقائقُ التى يتطلب فهمُها قوة إدراك تامة التكوين ، أن تُخْرَج الحقائقُ التى تفترض معرفة صلات الإنسان فلا يستطيع الولدُ اكتسابَها ، أن تُخْرَج الحقائقُ التى تَحْمِلُ الذهنَ غيرَ المُجَرِّب على التفكير الفاسد في موضوعات أخرى ، وإن كانت تلك الحقائقُ صحيحةً في نفسها .

وها نحن أولاء قد تُصِرْنا على دائرة صغيرة بالنسبة إلى وجود الأشياء، ولكن هذه الدائرة تؤلّف دائرة واسعة بالنسبة إلى ذهن الولد ا ويا ظُلُمات الإدراك البشرى ، أية يد مغاورة كانت من الجُرْأة ما مَسَّت معه حِجابَك ؟ ويا للهُوى التي أرى حَفْرَها بعلومنا الباطلة حَوْل هذا الفتي التَّعِس! وارْتَجِفْ أنت الذي يَقُوده من هذه الطُّرُق الخَطِرة ، والذي يَرْفَعُ أمام عينيه ستار الطبيعة المقدس ، ولْيَكُن وأسُه ورأسُك أول ما تطبئن إليه ، واخش أن يُصَاب هذا أو ذاك بالدُّوار أو أن يصابا معًا على ما يحتمل ، وخَفْ سِحْرَ

الباطل المُمَوَّه وُفُتُونَ أَبِخرةِ الزهو، واذْ كُرُّ، واذْ كُرُّ دأمًا ، أن الجهل لا يؤذى أبداً ، وأن الشؤم فى الضلال، وأن الإنسان لا يَضِلُّ بما لا يَعْرِف بل يَضِلُّ بما يعتقد أنه يَعْرِف .

وقد يَصْابُح تقدمُه في الهندسة دليلًا لكم وقياسًا صحيحًا عندكم على نُمُو يَ ذَكَانُه ، ولكنه إذا ما استطاع أن يَمِيزَ النافع َمن غير النافع وَجَب ايخاذُ كثير من الحَذَر والبراعة جَذْباً له إلى الدروس النظرية ، وإذا ما أردتم ، مثلاً ، أن يَبُحَث عن وسط مناسب بين خَطَيْن فاصنَعُوا ما يجب أن يَجِد معه مُرَبَّمًا مساويًا لمُثَلَّث ما ، وإذا ما طُلِب وسطان مناسبان وَجَب أن يُحْمَل ، أوَّلًا ، على الاكتراث لمضاعفة المُكمَّب ، إلح . ، ورو اكيف يُحْمَل ، أوَّلًا ، على الاكتراث لمضاعفة المُكمَّب ، إلح . ، ورو اكيف نَدْنُو بالتدريج من المبادى و الخلقية التي تَمِيزُ الخيرَ من الشَّرِ ، ولم تعرف حتى الآن غيرَ قانون الضرورة ، والآن يُنفنَى بما هو مفيد ، وسننتهى إلى ما هو ملائم حسن من عمر قاليل .

 الرَّفاه ومن تَمذَّر إشباع هذه الرغبة تمامًا يَحْفِرُه إلى البحث بلا انقطاع عن وسائلَ جديدة تُعِينُ على ذلك ، وهذا هو أصلُ الفُصُولِ الأولُ ، وهذا هو الأصلُ الطبيعيُّ في قلب الإنسان مع أن نشوءه يأتي على نسبة أهوائنا ومعارفنا ، ولْنتَمَثَلْ فيلسوفًا نُنِي إلى جزيرة قفر مع آلات وكتب عالمًا أنه سيقضى فيها بقية حياته وحيداً ، فلن يُزْعِج هذا الفيلسوفُ نفسه بمعالجة نظام العالم وسنن الجاذبية وحساب التفاضل ، ومن المحتمل ألَّا يفتح كتابًا واحداً مَدَى حياته ، ولكن مع عدم الاستنكاف عن رياد جزيرته حتى واحداً مَدَى حياته ، ولكن مع عدم الاستنكاف عن رياد جزيرته حتى آخر زاوية منها مهما كانت هذه الجزيرة كبيرة ، ولنَحْذف من دروسنا الأولى ، إذَنْ ، معارف ليس تذَوُّقها طبيعيًا لدى الإنسان ، ولنَقْتُصِرْ على المعارف التي تَحْمِلنا الغريزة على البحث عنها .

والأرضُ هي جزيرةُ الجنس البشري ، والشمسُ هي أكثرُ ما يَقِفُ نظرَنا ، وإذا ما أخذنا نبتعد عن أنفسنا وَجَبَ أن يَقَعَ انتباهُنا على هذه وتلك ، وهكذا فإن فلسفة جميع الشعوب الوحشية تقريبًا تَدُورُ حَصْراً حَوْلَ تقسيات خيالية عن الأرض وحَوْلَ ألوهية الشمس .

وقد يقال : يا له من ابتعاد ! لقد كنا نُعاَلِجُ منذ هُنَيْهَة ما يَمَسُنا ، ما يُحِيطُ بنا مباشرةً ، وها نحن أولاء نَجُوب الأرض ونَقْفِزُ إلى أقاصى العالم بغتةً 1 إن هذا الابتعاد نتيجة تقدم قُوانا ومَيْل ذهننا ، وإن اكتراثنا لبقائنا في حالة ضعفنا ونقصنا يَحْصُرُنا ضِنْنَ أنفسنا ، وإن رغبتنا في توسيع كياننا في حالة قدرتنا وقوتنا تَحْمِلُنا إلى ما وراء ذلك وتدفعنا إلى الوُثوب إلى أبعد ما يُعْكِننا ، ولكن بما أن العالَم الذهني لا يزال مجهولاً

لدينا فإن فكرنا لا يذهب إلى ما هو أبعدُ من عيوننا، ولا يمتدُّ إدراكُنا إلا ضِمْنَ المسافةِ التي يَقِيسُ .

ولنُحَوِّلُ إحساساتِنا إلى أفكار ، ولكن لا نَفْفِرْ بغتةً من الأشياء المحسوسة إلى الأشياء الذهنية ، فبالأولى نَصِلُ إلى الثانية ، ودَع الحواسَّ أدِلاَّء أعال الذهن الأولى داعاً ، فلا كتاب غيرُ العالَم ، ولا تعليم غيرُ الأعال ، والولدُ الذي يقرأ لا يُفَكَرُ ، وهو لا يَفْعَلُ غيرَ القراءة ، وهو لا يَتْعَلَم ، بل يحْفَظُ كلاتٍ .

واجعلوا تلميذ كم مُنْدَيها لحادثات الطبيعة ، فلسُرْعان ما تَجْعَلُونه مُحِبًا للاطلَّلاع ، ولكن تغذية فَضُولِه لا تَقْضِى بالمبادرة إلى إشباعه مطلقاً ، وضَمُوا الأسئلة ضِمْنَ متناوَله ، ودَعُوه يَحُلُّها ، ولا ينبغى أن يَعْرِفَ شيئاً عن كَوْنكم قد أطلعتموه عليه ، بل عن كَوْنه قد أدركه بنفسه ، ولا ينبغى أن يتعلم العلم ، بل يجب أن يكتشفه ، وإذا أقتم السلطان مقام العقل فى ذهنه عاد لا يَتَعَقّلُ وصار أُلعوبة رأى الآخرين .

وتريدون أن يَتعلّم هذا الولدُ الجِغْرافيةَ ، وَتُحْضِرُون له كُرُات وخرائط، وعرائط، ويلما من آلات! ولم جميع هذه الرسوم ؟ ولِم لا تَبْدَ ون بإراءته الشيء نفسة حتى يَعْرِف الشيء الذي تُحَدَّثونه عنه على الأقل ؟

وفى مساء جميل مُيذْهَبُ للنزهة فى مكان ملائم حيث يُرى غيابُ الشمس عند الأُفْق الواسع، وحيث تلاحَظ الأشياء التي تَجْعَلُ مكانَ غيابها سهلاً معرفته ، وفى الغد مُيرادُ تَنسُمُ الهواء العليل فيرُجَعُ إلى عين المكان قبل طاوع الشمس، ويُبْصَر من بعيد أنها توذين نفسَها بما تلقيه من خطوط نارية

سابقة ٍ لهما ، ويزيد الحَريقُ ، ويَظْهَرُ الشرقُ مضطرمًا لهيبًا ، وعلى نُور ذلك يُنْتَظَرُ الكوكبُ طويلاً قبلَ أن يَطْلع ، ويُظَنُّ ف كلُّ ثانية أنه يُرَى ظهورُه ، وِيشَاهَدُ أُخيرًا ، وذلك أن نقطة " تَنْطَلِقُ كَالبرق فَتَمْلاً جميعَ الفضاء من فَوْرِها، ويَمَتَّحى حجابُ الظاهم ويَسْقُط، ويَمْرُف الإنسانُ منزلَه ويَجِدُه مُزْدانًا ، وقد اكتسبت الْخُضَرُ في الليل قوةً جديدة فلما أضاءها النهارُ الناشيء أَبْدَتها الأشعةُ الأولى مستورةً بشبكة لامعة من النَّدَى تَعْكِس على العين نوراً وألواناً، وتجتمع الطيور ُ مواكبَ وتُحَيِّي رَبَّ الحياة متفقةً، ولا طيرَ يَشْكُتُ في ذاك الحين، وعلى ما يكون من ضعف تغريدها يُمَدُّ أبطأً وأحلى مما في بقية النهار ، فهو يَينُ على انتباه من النوم سأكن وان ، ويَحْمِلُ تُوافقُ جميع هذه الأمور إلى الحواسِّ أثراً من النضارة يَلُوح نفوذُهُ حتى الروح ر، وهنالك يَتَجَلَّى فَتُونُ نصف ساعة لا يستطيع الإنسانُ مقاومته ، وذلك منظر عظيم جِدًا، رائع جدًا، لطيف جدًا، فلا يَقْدِرُ الإنسان أن يشاهده من غير أن يهتز فؤادُه.

و يَفْيِضُ الْعَلَمُ حَمَّاسَةً ، فيريد أن يشاطره الولدُ إياها ، ويعتقد أنه يُحرِّكُ الولدَ بجعله ينتبه للإحساسات التي حَرَّ كته بنفسه ، ويالها من حاقة صِرْفة النه بهاء منظر الطبيعة هو في قلب الإنسان ، ويجب أن يُشْعَرَ به لِيُرَى ، أَن بهاء منظر الولدَ يُبْصِرُ الأشياء ، ولكنه لا يستطيع أن يُبْصِر ما يَرْبِطُ الجَلْ ، إن الولدَ يُبْصِرُ الأشياء ، ولكنه لا يستطيع أن يُدْرِكُ ما في ائتلافها من انسجام ينبها من صِلاَت ، ولكنه لا يستطيع أن يُدْرِكُ ما في ائتلافها من انسجام لطيف ، ولا بد له من تَجْرِبة لم يكتسبها قَطُّ ، ولا بد له من مشاعر لم يُحسِّها قَطُّ ، ولا بد له من مشاعر لم يُحسِّها قَطُّ ، ولا بد له من جميع هذه

الإحساسات معاً للا وهو إذا لم يَجُبُ مهولًا جديبة ومنا طويلاً ، وهو إذا لم يَضْفَطه انعكاسُ الصخور التي إذا لم تَكُو رِجليه رمال مُخرِقة ، وهو إذا لم يَضْفَطه انعكاسُ الصخور التي لفَحَتْها الشبسُ انعكاساً خانقا ، فكيف يَسْتَطيبُ الهواء العليلَ في صباح جيل ؟ وكيف تُفْتَنُ حواسه بعطر الأزهار وسِحْرِ الخُضَر وببخار الندى الرطيب وبالمِشْية الخفيفة اللطيفة على الأرض المُخْضَرَّة ؟ وكيف يُوجِبُ فيه تغريدُ الطيور هَوَى شهوة إذا كان جاهلا لحركات الغرام واللذة بَعْدُ ؟ و بأى قفيف يَرى ظهور نهار بالغ تلك الروعة إذا لم يستطع خياله أن يُصَوِّر له ما يُمْكِن أن يَمْلَأه ؟ وأخيراً كيف يَرِق جمال منظر الطبيعة إذا كان يَجْهَل ما يُمْكِن أن يَمْلَأُه ؟ وأخيراً كيف يَرِق جمال منظر الطبيعة إذا كان يَجْهَل اليدَ التي عُنيتُ بزخرفتها ؟

ولا تُوَجِّهُوا إلى الولد من الكلام مالا يستطيع أن يَفْهَم ، فلا وصف ولا بلاغة ، ولا مجاز ، ولا شعر ، فليس الآن وقت الإحساس والذوق ، وداوموا عَلَى الوضوح والبساطة وأن تكونوا فاترين ، عالمين أن زمن اتخاذ لغة ياخرى لا يأتى إلا باكرا .

وهو إذْ يُنَشَّأُ على روح مبادئنا وعلى استنباط جميع وسائله من نفسه ، وهو إذْ لا يستعين بالآخرين إلا بعد أن يُدْرِك عدم كفايته ، فإنه يَفْحَصُ طويلاكلَّ موضوع جديد براه ملتزماً جانب الصمت ، ويكون مُفَكراً لاسَوُّ ولا ، واكتفُوا بِعَرْض الأشياء عليه فى الوقت المناسب ، ثمَّ إذا ما أبصرتم حُبَّ الاطلاع فيه قائماً بما فيه الكفاية فضعوا له من الأسثلة المختصرة ما يَحُلُه .

وفى هذه الأثناء ، وبعد أن تُنْعِمُوا النظرَ معه في الشمس البازغة ، وبعد أن تجعلوه يلاحظُ الجبالَ والأشياء المجاورة الأخرى من ذات الجهة ،

و بعد أن تَدَعوه يَتَكُمْ حَوْلَ ذلك بلا تَعَبِ اسْكُتُوا لبضع دقائق كرجل سابح في الخيال ، ثم قولوا له : « إنني أفَكُرُ في أمر الشمس التي غَرَبت أمس مساء هناك ، والتي طَلَعت اليوم صباحاً هناك ، فكيف يُمْكُن وقوعُ هذا؟ » ، ولا تُضيفُوا شيئاً إلى ذلك ، وإذا ما وَضَع لهم أسئلةً فلا تُجيبُوه عنها ، مطلقاً ، وإنما كَلِّمُوه عن شيء آخر ، ودَعُوه وشأنه واثقين بأنه سيُفَكِّر في ذلك .

و يجب ، لكى يتعود الولد الانتباق ، ولكى تقيف نظر م بعض الحقائق المحسوسة ، أن تَثرُك له هذه الحقيقة بضعة أيام من القلق قبل اكتشافها ، وهو إذا لم يتمثّلها على هذا الوجه بما فيه الكفاية كان هنالك من الوسائل ما يَجْعَلُها أكثر بروزاً أيضاً ، وهذه الوسيلة هى إعادة السؤال ، وهو إذا كان لا يَعْرِف كيف تأتى الشمس من مَغْرِبها إلى مَشْرِقها فإنه يَعْرِف كيف تأتى من مشرقها إلى مفربها على الأقل ، وعيناه وحد الم تُطلعانه على ذلك ، تأتى من مشرقها إلى مفربها على الأقل ، وهنالك إما أن يكون تلميذ كم من الفضحوا السؤال الأول بالآخر إذن ، وهنالك إما أن يكون تلميذ كم من الفباوة المطلقة ، وإما أن يكون التشابه من الوضوح البالغ ، ما يُمْكِن معه أن يفوته ذلك ، وهذا هو درسه الأول في علم الفلك .

وبما أننا نسير في كل وقت على مَهْل من فيكر محسوس إلى فكر محسوس ، وبما أن إيلافنا أحد الفكرين يتطلب زمنا طويلاً قبل انتقالنا إلى الآخر ، وبما أننا لانكره تلميذ نا على الانتباه مطلقاً ، فإنه لابُد من انقضاء وقت طويل على هذا الدرس الأول في معرفة مجرى الشمس وشكل الأرض ، ولكن بما أن حركات الأجرام السماوية الظاهرة كلمًا تابعة لذات للبدإ، وبما أن الرَّصَدَ الأول يؤدى إلى جميع الأرصاد الأخرى، فإنه يُحتاج للبدإ، وبما أن الرَّصَدَ الأول يؤدى إلى جميع الأرصاد الأخرى، فإنه يُحتاج للبداء وبما أن الرَّصَدَ الأول يؤدى إلى جميع الأرصاد الأخرى، فإنه يُحتاج للبداء وبما أن الرَّصَدَ الأول يؤدى إلى جميع المرساد الأخرى، فإنه يُحتاج للبداء وبما أن الرَّصَد الأول يؤدى إلى جميع المرساد الأخرى، فإنه يُحتاج المرساد الأخرى، فإنه المناوية ا

إلى أقلِّ جُهْدٍ ، وإن كان يُحتاج إلى أكثر وقتٍ ، للوصول من الدورة اليومية إلى حساب الكسوف والخسوف ، وذلك مما للوصول إلى إدراك الليل والنهار إدراكًا حسنًا.

وإذ أن الشمس تَدُورُ حَوْل الأرض فإنه يَرْشُمُ دائرةً ، ولا بُدً هذا لكل دائرة من مركز ، وهذا ما عَلِمْناه سابقًا ، ولا مُحْكِنُ رؤية هذا المركز لأنه في وسط الأرض ، ولكنه يُحْكِن تعيين نقطتين متقابلتين على السطح ، ويُعدُّ العُودُ المارُّ من النّقاط الثلاث والممتدُّ حتى الساء من الناحيتين محور الأرض ومحور حركة الشمس اليومية ، وإذا ما دار النحذروف المستدير على رأسه مَثَّل الساء الدائرة على محورها ، ومَثَّل طَرَفا الخُذْروف القطبين ، ويَشَرُّ الولد أن يَعْرِف أحدَها ، وأدله عليه بذنب الدُّب الأصغر ، وهذا من لَهْوِ الليل ، وتُوالفُ الكواكبُ بالتدريج ، ومن مَمَّ ينشأ أول دُوق في معرفة السَّيَّارات والبُروج .

ولقد رأينا طاوع الشمس في منتصف الصيف ، وسنرى طاوعها في عبد الميلاد أو في يوم جميل آخر من أيام الشتاء ، وذلك لأننا لسنا كُسالى كا هو معلوم ، ولأننا نَحْسُبُ اقتحام البرد من الألماب ، وأعنى بالقيام بهذا الرَّصَد الثاني في عين المكان الذي قمنا فيه بالرَّصَد الأول ، وإذا ما أبدي شيء من البراعة في إعداد الماينة لم يَفَتْ هذا أو ذلك أن يَهْتِف قائلاً : «وَى ! وَى ! يا له من منظر فَكِه ! عادت الشمس لا تَطْلُعُ من عين المكان ! هنا دلائلنا السابقة ، والآن تَطْلُع هنالك ، إلى ، إذَن ، يوجد شرق صيف وشرق شتاء ، إلى . » ويا أيها للعلم الشاب ، أنت على شرق صيف وشرق شتاء ، إلى . » ويا أيها للعلم الشاب ، أنت على

الطريق ، فيجب أن تكون هذه الأمثلة كافية التعليم الكُرَة بوضوح ، ولاتخاذ الأرض للأرض والشمس الشمس .

وعلى العموم لا تستبدل الرمز بالشيء مطلقاً إلَّا إذا تَعَذَّر عليك إراءتُه، وذلك لأن الرمز يستغرق انتباه الولد ويُنسِيه الشيء المُمَثَّل .

وتَبَدُو لَى الكُرةُ الأرْمِيارِيَّةٌ \* آلةً سيئة التركيب رديئة النَّسب ، وما تشمل عليه من دوائر مختلطة وصُور غريبة مرسومة يَمْنَحُها صبغة سيخرية تخافها نفوس الأولاد ، والأرض فيها صغيرة جِدًا ، والدوائر فيها كبيرة جِدًا ، كثيرة جِدًا ، والدوائر فيها كبيرة جِدًا ، وكل كثيرة جِدًا ، و بعضها ، كدوائر السَّمْت مثلاً ، لا يُجُدِى نفعاً تماماً ، وكل دائرة فيها أوسع من الأرض ، ولها بشِخَن المُقوَّى صلابة توحى بأنها دائرة فيها أوسع من الأرض ، ولها بشِخَن المُقوَّى صلابة توحى بأنها مطارق دائريَّة موجودة حقًا ، فتى قلتم للولد إنها دوائر خيالية لم يَعْرف ما يَرَى ، وعاد لا يَسْمَعُ شيئاً .

ولا نَعْرِفُ أَن نَضَع أَنفسنا في مكان الأولاد مطلقاً ، ولا نَنْفُذ أَفكارَهم ، وُنعِيرُهم أَفكارَ نا ، وفي كلِّ وقت تَتَبِع براهينَنا الخاصة بسلاسل من الحقائق فلا نَرْكُم في رؤوسهم سوى تُرَّهات وأضاليل .

و يجادَل حَوْلَ اختيارِ التحليل أو التركيب في دراسة العلوم ، ولكن لا يُحْتَاج إلى الاختيار دائمًا ، فما يَحْدُث أحيانًا إمكان التحليل والتركيب في المباحث عينِها وإمكان إرشاد الولد بالمنهاج التعليمي مع اعتقاده أنه لا يَصْنَع غيرَ التحليل ، وهنالك إذْ يَتَّخِذُ هذا وذاك فإنه ينتفع ببراهينهما

ي La sphère armillaire ، وهي مجموعة دوائر من معدن أو خشب أو مقوى تمثل حركات الأجرام السهاوية ، وفي مركزها كرة تمثل الأرض .

مقابلة ، وهو إذ يَذهب من النقطتين المتقابلتين مما ، وذلك من غير أن يُمْكُر في سلوكه عين الطريق ، فإنه يُدهش من النقائهما ، ويكون هذا الدهش مُمْتِما جِدًا ، ومن ذلك أنني أريد نناول الجغرافية من هذين الحدّين وأن أضيف إلى درس تحولات الكرة الأرضية قياس أجزائها بادئا من المكان الذي يُسْكَن ، قبينا يَدرس الولد الكرة وينتقل إلى السماوات على هذا الوجه أعيد وه إلى تقسيم الأرض ودُلُوه إلى مَوْطنه قبل كل شيء وستكون نقطتاه الأوليان في الجغرافية مدينته التي يقيم بها ومنزل أبيه في الريف ، ثم الأماكن المتوسطة ، ثم الأنهار المجاورة ، ثم منظر الشمس وكيفية الانجاه ، وهذه هي نقطة الالتقاء ، وليصنع الخريطة بنفسه ، ولتكن الخريطة المنجاء ، وهذه هي نقطة الالتقاء ، وليصنع الخريطة بنفسه ، ولتكن الخريطة أخرى مقداراً فقداراً . وذلك كلما عَرف مساوفها ومراكزها أو قدّرها ، وتُدري مقداراً فقداراً . وذلك كلما عَرف مساوفها ومراكزها أو قدّرها ،

ومع ذلك فإن مما لا مراء فيه وجوب إرشاده قليلاً ، ولكن قليلاً ولكن قليلاً ، وذلك غير أن يَشْعُر ، فإذا ما أخطأ فدَّعُوه وخطأه ، ولا تُصْلِحُوا خطأه مطلقاً ، وانتظروا صامتين حتى يراه ويُصْلِحَه بنفسه ، أو انتظروا ، على الأكثر ، فُرْصة ملائمة تأنون فيها من الأعمال ما يَشْعُر معه بخطئه ، وهو إذا لم يُخطئ قط لم تكمُل معرفته ، وهو ، فضلاً عن ذلك ، لا يحتاج إلى معرفة طُهُغُرافية البلد معرفة تامة ، بل يحتاج إلى وسيلة الاطلاع عليها ، وليس من المهم كثيراً أن يَجْمَع في رأسه خرائط ، وذلك على أن يَتَمَثّل وليس من المهم كثيراً أن يَجْمَع في رأسه خرائط ، وذلك على أن يَتَمَثّل جيداً ما تَمَثّلُه ، وعلى أن يكون لديه فكر واضح عن الفن النافع في جيداً ما تَمَثّلُه ، وعلى أن يكون لديه فكر واضح عن الفن النافع في

وَضْعِها ، وانظُرُوا إلى الفرق بين معرفة تلاميذكم وجَهْلِ تلميذى ! هم يَعْرِفون الخرائط ، وهو يَضَعُها ، وهذه زخارف مجديدة " يُزَيِّن بها غرفته .

واذْ كُرُوا دائمًا عدم قيام روح مِنْهاجي على تعليم الولد أموراً كثيرة ، بل على عدم إِدخالى فى دماغه غيرَ أَفكار صائبة واضحة ، وليس من المهمُّ أَلَّا يَعْرِف شيئًا ، ولكن على ألَّا يخطى ، ولا أَضَعُ في رأْسه حقائقَ إلا لصِيانته من الخطأ الذي يَتَعَلَّمُ وضعَه في مكانها ، ويأتيه الصوابُ والتمييزُ ببطء ، وتُسْرِع المُبْنَسَراتُ إليه جلةً ، والمبتسراتُ هي التي تجب وقايتُه منها ، ولكنكم إذا نظرتم إلى العلم نفسِه خُضْتُم بحراً لا قَمْرَ له ولا ساحل، خُضْتُم بحراً مملوءًا صخراً لا عَوْدَ منه مطلقاً ، و إذا ما رأيتُ رجلاً مُولَعاً بالمعارف يَدَعُ نفسه تُنْوَى بفُتُونها ، فيَعَدُو وراء واحدة بعد الأخرى من غير أن يستطيع الوقوف ، اعتقدت ُ أنني أرى ولداً على الشاطئ يَتَجْمَعُ صدفًا فيأخذ فى خَمْلها، ثم يُغْرَى بما لا يزال يرَى فيُلْقِي ما حَمَل ثم يَعُود فيأخذُه حتى رُيْثَقَلَ بَكْثَرَة مَا نَالَ فَلَا يَعْرِفَ كَيْفَ يَخْتَارُ فَيَرْ مِي جَمِيعٍ مَا حَازُ وَيَرْ جِمْ فَارغاً. وكان الزمن ُ طويلاً في الدور الأول من العمر ، فلم نحاول غيرَ إضاعته خشيةً سوء استعاله ، والأمر ُ هنا عكس ُ ذلك ، وليس لدينا ما يَكْفِي لصنع ما يكون نافعًا ، وفكرُّ وا في اقتراب الأهواء ، وفي أنها إذا ما قرَعت البابَ عاد تلميذُكم لا ينتبه لغيرها ، ويكون دُوْرُ الذَّكاء الهادئ من القِصَر مَا يَمُونُ مِمِهُ بِسرعة ، ويكون من كثرة العادات الضرورية ما يُعَدُّ من الحاقة أن يُرَادَ معه كُونُهُ كَافيًا لجمل الولد عالمًا ، ولا يَمْنِيكُم أن تُعَلِّمُوه العلوم ، بل أن تَمْنَحُوه من الذوق ما يُحِبُّها معه ومن المناهج ما يتعلُّمها به

عندما يُصْبِح هذا الذوقُ أحسنَ نشوءًا ، ولا ريبَ في أن هذا مبدأٌ أساسي لكلِّ تربية صالحة .

وهذا أيضًا وقتُ تعويده ، بالتدريج ، إنعامَ النظر في عين الموضوع ، ولكن ليس القَسْرُ ، بل اللذة أو الرغبة ، ما يَجِبُ أن يؤدى إلى هذا الانتباه ، ويجب أن يُعْنَى كثيرًا بألا يُرهقه الانتباه مطلقاً و بألاً يُفْرط فيه حتى السَّأَم ، فارْقُبوا الأمرَ دائمًا إِذَنْ ، ومهما يَكُنْ من أمرٍ فدَّعُوا كلَّ شيء قبل أن يَسْأَم ، وذلك لأن مقدارَ ما يتعلم ليس من الأهمية بمقدار عدم جَعْله يَتَملم على الرغم منه .

وإذا سألكم بنفسه فأجيبوه بمقدار ما يجب لتغذية حُبِّ الاطلاع فيه ، لا لإشباعه ، وإذا ما أبْصَرْتم أنه لا يسأل ليَتَعَلَّم ، بل يَهْ لذُر بإرهاقكم بأسئلة سخيفة ، فَقِفُوا من فَوْرِكم واثقين بأنه عاد لا يَكْتَرِث للسؤال عن الشيء ، ولكن ليستعبدكم لاستنطاقاته ، ولذا يجب أن يكون التفاتكم إلى الباعث الذي يَحْمِلُه على الكلام أكثر مما إلى الكلات التي يَنْطِق بها ، ولا يَلْبَثُ هذا التحذير ، الذي كان أقل لزوماً حتى الآن ، أن يصبح بالنم الأهمية حينها يأخذ الولد في التعقل .

وتُوجَدُ ساسلة من الحقائق العامة تر تبط جميع العلوم بها في مبادئ شاملة وتنمو بالتعاقب، وهذه السلسلة هي منهاج الفلاسفة، وليس بها ما نعني به الآن، وإنما يُوجَدُ مِنهاج معتلف آخر يُمكرن كل موضوع خاص أن يستدعى به موضوعا آخر فينم على ما يليه دائمًا ، وهم جرًا ، وهم ذا النظام الذي يُعَدَّى ، بفضُول مستمر ، ما يطلب الجميع من انتباء هو

النظام الذي يَتْبِعُهُ مُعْظَمِ الناس ، ولا سيا النظامُ اللازمُ للأولاد ، ونحن ، إذْ تَقْصِد أَن نَضَع خرائطنا ، يَجِبُ أَن نَرْشُم دوائرَ لنصف النهار ، وما يَكُون من نقطتى تقاطع بين ظلال الصباح والمساء المتساوية يُعظِي فَلَكيًّا في الثالثة عشرة من سِنِيه دائرة نصف نهار رائعة ، بَيْدَ أَن دوائرَ نصف النهار هذه تزول ، ولا بُدَّ من انقضاء وقت حتى تُرْسَم ، وهي تقضى بالعمل في عين المكان دائمًا ، وما يُبذُل من كثير عناية وجهد بورثه سأمًا في نهاية الأمر ، وقد أبصرنا هذا ، فنتلاناه مقدّمًا .

وها أنا ذا داخل دائرة الجزئيات اللطوالة الدقيقة ، وأسمّع تذرَّر كم أيها القراء ، فأقتحمه ، ولا أريد أن أساير ملاكم مطلقا ، فأضحّى بأنفع قِسْم من هذا الكتاب ، وتحزَّبوا على إسهابى لتحرَّبى على شكواكم وبما لاحظت أنا وتلميذى ، منذ زمن طويل ، أن بعض الموادّ ، كالمنبر والزجاج والشمع ، تجتذب التبن إذا ما دُلكت ، وأن مواد أخرى لا تجتذبه ، وبما وَجَدْنا مصادفة مادة لها خاصيَّة أغرب من تلك ، وهى أن تجتذب من مسافة ، ومن غير دَلْك ، بُرَادة الحديد وسُقاطاته ، وما أكثر الوقت الذى أثارت فيه هذه الخاصيَّة لهونا دون سواه ا وأخيراً غيدها ذات صلة بذات الحديد المُمَغْنَط من بعض الوجوه ، ونذهب إلى السُوق ذات يوم (١) ، ونشاهد مُشَعْوذاً يَجْذِب بَكْسَرة خبر بَطَّة من السُوق ذات يوم (١) ، ونشاهد مُشَعْوذاً يَجْذِب بَكْسَرة خبر بَطَّة من

<sup>(</sup>١) لم أستطع أن أمنع نفسى من الضحك حيبًا قرأت نقداً دقيقاً لمسيو فورمه حول هذه القصة الصغيرة ، فقد قال : « إن هذا المشعوذ الذي يعتر بمنافسة صبى ، و يعظ معلمه برقار هو فرد من عالم الإميلين  $\alpha$  ، فا كان المتنادر مسيو فورمه ليستطيع أن يفترض أن هذا الفصل الصغير مدبر وأن المشعوذ كان عارفاً بالدور الذي يمثله ، وذلك لأنى لم أقل ذلك قط كما هو الواقع ، ولكن ما أكثر ما صرحت بأنى لم أكتب قط لأناس ينتظرون أن أقول كل شيء !

شمع عائمةً فى حَوْض ماء ، ويعترينا دَهَشْ ، ولا نَقُول ، مع ذلك ، إن هذا ساحر ، وذلك لأننا لا نَعْرِف ما الساحر ، وما انْفَكَتْ نتأنجُ ما نَجْهَلُ عَلَلَه تَقْفُ نَظُرنا ، وذلك من غير أن نبادر إلى الحكم فيه ، ونظَلُ فارغى البال مقيمين على جهلنا حتى نَجِدَ الفرصة التي نَخْرُج بها منه .

و تعود إلى المنزل ، و تتكلم حول بطة السوق ، و يَعِنُ لنا أن أنقلدها ، و نتناول إبرة صالحة مم عنظة جيداً ، و نشتمل عليها بشمع أبيض و تجمعا على شكل بطّة على قدر الإمكان ، و ذلك على أن تَنفُذَ الإبرة جسمها وأن يكون الرأس منها منقاراً ، و نصّع البطة على الماء ، و نُدْ بي من المنقار حُلقة مفتاح ، و نُبْصِر بسرور ، يَسْهُلُ إدراكه ، اتباع البطة للمفتاح كاتباع بطة السوق لكسرة الخبز ، وأما ملاحظة الاتجاه الذي تقف البطة عليه فوق الماء عندما تنترك ساكنة فهو ما نصنعه في مرة أخرى ، وأما الآن فلا نريد أن نفعل أكثر من ذلك لانهماكنا في موضوعنا وأما الآن فلا نريد أن نفعل أكثر من ذلك لانهماكنا في موضوعنا

وفى المساء نفسيه تَعُودُ إلى السُّوق مع خُبْرٍ مُعَدِّ فى جيوبنا ، ويَعُود المشعوذُ إلى دَوْره ، فيقول له عُويْلِمِي ، الذى لا يكاد يَمْلِكُ نفسه ، إن تمثيل هذا الدور غيرُ صعب ، وإنه يستطيع أن يقوم بمثله ، ويُكلف بذلك ، فيُخْرِج من جيبه حالاً كشرة خبر مشتملة على قطعة من الحديد ، ويَخْفِق فؤادُه عند دُنُوَّه من المينضدة ، وترتجف يدُه تقريباً عند عَرْضِه كشرة الخبز ، وتأتى البطة وتتبعه ، ويَصْرُخ الولد وينطُّ فَرَحاً ، وما

كان من تصفيق الحضور وهُتافهم أدار رأسه وأطار لُبَّه ، ومع ذلك يأتى المشعوذُ القانط لتقبيله وتهنئته ولكى يَرْجُو منه أن يُشَرِّفه بحضوره فى الغد مرة أخرى ، مضيفاً إلى ذلك قولَه إنه سيَبْذُل جُهْدَه فى جَمْع أناس أكثر من أولئك ليَهْتِفوا لبراعته ، ويَشْمَخُ عُويْـلِمِي الطبيعيُّ بأنفه ويريد أن يُثَرْثر ، وأمنعه من الكلام حالاً ، وأعُود به مشمولاً ثناء .

والولدُ ، حتى الغدِ ، يَعُدُّ الدقائقَ بقَلَقِ مُضْحِكُ ، وهو يَدْعُو كُلَّ من 'يلاَق ، وهو يَوَدُّ لوِ يكون جميعُ النوع البشريُّ شاهدَ تَجْدِهِ ، وهو ينتظر الساعة َ بَعَيَاه ، وهو يَسْبِقُها ، ويُهْرَعُ إلى المُلْتَقَى ، ويَجِدُ القاعةَ زاخرةً ، وَيَنْفَرِجُ غَمَّهُ حين يَدْخُلها ، ولا بُدًّ من تَقَدُّم أَلعاب أُخَرَ ، وَيَتَفَوَّقُ للشعوذ ويأتى بالعجائب، ولا يَرَى الولدُ شيئًا من كلِّ هذا، وَيَتَّمَلُّهُ لُ ، ويَعْرَق ، ولا يكاد يَلَّنَفُّس ، ويَقْضِي وقته في مَسُّه كِسْرَة الخبز داخلَ جيبه بيدٍ مرتعشةٍ جَزَعًا ، وأخيرًا يأتى دورُه، ويُقَدِّمه المعلمُ إلى الجُمهور نُحْتَفيًا ، ويقترب على استحياء ، ويُخْرِجُ كِسْرَةَ خبزه ، ويالتَقَلُّبِ أمورِ البشر من جديد! لقد صارت البطةُ الطائمةُ بالأمس نَفُوراً اليوم ، فهي تُوَلِّي ذَنَّبَهَا وتَفَرُّ بدلاً من أن تُقَدُّم مِنقارَها ، وهي تَتَجَنَّبُ كُسْرَةَ الخَبْرُ واليدَ التي تَعْرِضُها بمثل الجهد الذي أبدته في أُنِّبَاعهما سابقًا، ويحاوِل ألف مرة على غير جَدْوَى ، ويُسْخَرَ منه تِبَاعًا ، ويتوجَّع الولد ويقول إنه خُدِع، وإن بطةً أخرى استُبْدِلت ْ بالأولى ، ويَدْعُو النُشَعُوذَ إلى اجتذابها .

ويتناول الْشعوذُ كِسْرَةَ خبزٍ من غير أن يجيب، ويُقَدِّمُهَا إلى البطة،

وتَذْبَعَ البطةُ كِسْرَةَ الخبر من فَوْرها ، وتأتى اليد التى تجتذبها ، ويتناول الولدُ ذات الكِسْرَة فلا ينال نجاحًا كما فى المرة الماضية ، وهو يَرَى البطة تهزأ به وتَدُورُ حَوْلَ الحَوْض ، وأخيرًا يبتعد مرتبكاً تمامًا غيرَ مجترئ على مواجهة الشُخْريات .

وهنالك يتناول المشعودُ كِسْرَة الخبر التي كان الولد قد أخضرها ، ويستخدم بتوفيق كالذي اتفق لكسرته ، وذلك أنه يُخْرِج الحديدة منها أمام جميع الناس ، وهذا هُزُولا آخرُ على حسابنا ، ثم أنه يجتذب البطة ، كا في السابق ، بهذه المخبرة التي أخليت على ذاك الوجه ، وهو يَفعَلُ الشيء عينة بكسرة أخرى قطيمت أمام الناس من قبل شخص ثالث ، وهو يَضنَع مثل هذا بقُفّازه ومن طرف إصبعه ، وأخيراً يَنالى إلى وسط الغرفة ، ويُعلنُ ، بتبعيم خاص بمن هم على شاكلته ، أن بطته ليست أقل إطاعة لصوته منها لحركة يده ، ويُحكللها ، وتطيع ، ويقول لها أن تعود فتعود ، ويأمرها بأن تذهب إلى ناحية الهين فتذهب ، ويقول لها أن تعود فتعود ، ويأمرها بأن تذهب إلى ناحية الهين فتذهب ، ويقول لها أن تعود فتعود ، ويأمرها بأن غرون فتدور ، وتتم الموته ، ونغيل في خزيًا علينا بهذا المقدار ، وننسل من غير أن يَشْهُر بنا أحد ، ونغيل في غرفتنا من غير أن نَشْهُر بنا أحد ، ونغيل في غرفتنا من غير أن نَقُصٌ خبر نجاحنا على الناس كا كنا عازمين عليه .

ويُشْرَعُ بابنًا في صباح الغد، وأَفْتَحُ ، فأجِدُ أَن المشعوذَ هو الطارقُ ، ويَشْكُو بتواضع من سلوكنا ، وماذا صَنَع نحونا حتى نريد الإساءة إلى مُنْعَة ألعابه ونَحْرِمَه عيشَه ؟ وما يكون من عجيب ، إذَن ، في صَنْعة اجتذاب بطة من شُع حتى يُبْتَاع هذا الشرفُ ضَرًّا بمعاش رجل

وهنالك أَطْلَمَنَا على جهازه ، فرأيْنَا ، دَهِشـين ، أنه لا يَعْدُو كُونَهُ مَنْطِيسًا قويًّا حَسَنَ الإعداد ، كان يُحَرِّكه ولد مُخْتَفٍ تحت مِنْضَدةٍ من غير أن يُشْمَرَ به .

ويَطْوِى الرجلُ آلتَه ، وُنُرِيد أَن نُقَدَّم إليه هدية بعد الشكر له والاعتذار إليه فيرَ فيضُها ، ويقول : « كَلَّا ، يا سادتى ، لا أكون مديناً لله بشكران حتى أقبل عطاياكم ، وسأدَعُكم مدينين لى على الرغم منكم ، وهذا هو انتقامى الوحيد ، واعْلَمُوا وُجُودَ جُودٍ فى جميع الأحوال ، وأجُود بحيل من غير أن ألق دروساً عنها » .

وَ يَخْرُج مُوجِّهاً لوماً إلى من فَوْره ، وذلك بقوله لى : « أَعْذُرُ هـذا الولدَ طَيِّبَ الخاطر ، فهو لم 'يذْنِبْ إلا عن جهلِ ، وأما أنت ، يا سيدى ،

نقد كان يجب أن تَمْرِف خطأه ، فلِم تركته يَقْترْفَه ؟ وبما أنكما تعيشان معاً ، وبما أنك أكبرُ منه سِنًا ، فإن الواجب يقضى بأن تُحْسِن رعايته وأن تَمْحَضَه النَّصْحَ ، وتُمَدُّ تجرِبتُك دليلًا يَجِبُ أن يهتدى به ، فإذا ما كَبرُ ولام نفسه على ذنو به لامَك ، لا رَيْب ، على عدم تحذيره منها أيام ضِبَاه (١) » .

ويَنْصَرِف ، ويَتْرُكنا نحن الاثنين خَجِلَيْن جِدًا ، وألوم نفسى على سلوكى سبيلَ التساهل ، وأعِدُ الولدَ بأننى سأضع مصلحته فى المرتبة الأولى لمرة أخرى ، فأخبره بأغاليطه قبل أن يقترف منها ، وذلك لاقتراب الوقت الذي تتغير فيه صلاتنا ، والذي يجب أن تَعْقُب شدة الملم فيه مجاملة الصديق ، ويجب أن يَقَعَ هذا التحول بالتدريج ، ويجب أن يُبْصَر كُلُّ شيء ، وأن يَقَعَ ما يُبْصَرُ من مدَّى بعيد جِدًّا .

وفى الغد نعود إلى السُّوق لنرى الحيلة التي عَرَفنا سِرَّها حديثاً ، ونقترب من المشعوذ سُقْرَاط حاملين له أعظم احترام ، ولم نَكَدْ نَجْرُو على رَفْعِ أَعيننا إليه حتى غَمَرنا بضروب الإكرام ووَضَعَنا فى مكان متاز ، فكان لنا بهذا حِسُّ خِزْى أيضاً ، ويَقُوم بحِيَـله كالعادة ، ولكنه يَتَلَهَى بالبطة ويُجاريها طويلًا ناظراً إلينا فى الغالب بنَظرَات المفاخِر ، ونَعْرِف كلَّ ويُجاريها طويلًا ناظراً إلينا فى الغالب بنَظرَات المفاخِر ، ونَعْرِف كلَّ

<sup>(</sup>١) وهل على أن أفرض على القارئ من النباوة ما لا يشعر معه في هذا التعنيف مخطاب يمليه المعلم حرفياً للدعوة إلى وجهات نظره ؟ وهل يفترض كونى من النباوة ما أعطى معه مشعوذاً هذه اللهجة ؟ أرانى قد أقست ، على الأقل ، دليلا على صاحب نبوغ وضيع يخاطب الناس بما يلائم حالهم ، وكذلك النظروا إلى آخر غير مسيو فورمه ؟

شىء ، ولا نَنْبِسُ ببنت شفة ، فلو جَرُوْ تلميذى على فتح فمه لكان ولداً يستحقُّ السَّخْقُ .

تنظّوى دقائق هذا المثال كلّها على طائل أكثر مما يَلُوحُ ، وما أكثر ما يشتمل عليه الدرسُ الواحد من دروس أ ويا لَلْعُوَاقبِ اللهينة التي تَجُرُّ اليها حركة الزَّهْوِ الأولى ! فيا أيها العلمُ الشابُ ارْ قُبْ هذه الحركة الأولى بدقة ، وإذا ما استطعت أن تُمَهّد بها السبيل خرى ، أو زوال حُظُوة (١) ، فاطمئن إلى عدم تكرارها لزمن طويل ، ويا لَلْهُ هَب كا تقول ! وأوافق على هذا ، وذلك كله لتجهيزنا ببوصلة تُغنينا عن دائرة نصف النهار .

وإنا ، بعد أن علمنا أن المفتطيس يؤتر في الأجسام الأخرى ، لم يَبْقَ الدينا ما نبادر إليه غيرُ صُنع آلة مشابهة التي رأينا ، وأن نُعِدَّ مِنضَدة مُجُوّفة وَحَوْضاً مبسوطاً على مستوى المنضدة مملوءاً ماء ضَضاحًا ، وأن نُعِدَّ بطة حَسَنة الصُّنع ، إلخ . ، ونُغيمُ النظر حَوْل الحوْض غالباً ، فنلاحظ أخيراً أن البطة الساكنة تتبع عين الاتجاه دائماً ، ونتتلبعُ هذه التجرية ونفحصُ هذا الانجاة فنحدُ أنه من الجنوب إلى الشال ، ولا نحتاج إلى ما هو أكثرُ من هذا ، فقد وُجِدت بَوْصَلَتُنا أو ما يَعْدِلها ، وهكذا نليجُ ما هو أكثرُ من هذا ، فقد وُجِدت بَوْصَلَتُنا أو ما يَعْدِلها ، وهكذا نليجُ ما الفرْياء .

<sup>(</sup>۱) إذن ، يكون هذا الخزى و زوال الحظوة من عمل ، لا من عمل المشعوذ ، وبما أن مسيو فورمه يريد أن يستولى على كتاب، وأن يطبعه على شكل لا يغير فيه غير نزع اسمى منه و وضع اسمه فى مكانه ، فليكلف نفسه ، على الأقل ، بأن يقرأه ، ولا أقول أن يؤلفه .

وتشتمل الأرض على أقاليم كثيرة ، وتختلف هذه الأقاليم باختلاف درجات الحرارة ، وتختلف الفصولُ اختلافًا محسومًا كلما افْتُرَب من القطب، وتنقبض جميع الأجسام بالبرد ، وتنبسط بالحرِّ ، وأكثرُ ما تقاسُ به هذه النتيجةُ في الموائع ، وأكثرُ ما تكون محسوسةً في المشروبات الروحية ، ومن هنا أتى ميزان الحرارة ، والريحُ تَلْطِم الوجه ، ولذا فإن الهواء جسمْ سَيَّالُ ، ويُشْعَرَ بالهواء وإن لم تُوجَد وسيلة لوؤيته ، واقْلِبُوا كأسًّا في الماء تَجَدُوا أَنه لا يملؤها ما لم تَتْرُكُوا للهواء تَخْرَجاً ، ولِذَا يكون الهواء قادراً على المقاومة ، وأغْطِيسُوا الكائسَ أكثرَ من ذلك في الماء تَجِيدُوا الماء يَكْسِب فضاء من الهواء من غير أن كَيْـلَّأُ هذا الفضاء تمامًا ، ولِذَا يكون الهواء قادرًا على الانقباض إلى حَدٍّ معين ، و تَنِطُّ الكُرَّةُ الماوءةُ هواء مضغوطًا بأحسن مما تكون مملوءةً بأية مادةٍ أُخرى ، ولِذا كُيمَدُ الهواء جسماً مطَّاطًا ، واسْتَلْقُوا في الحَّام ، وارفموا ذراعَكُم أُفْقِيًّا خارجَ الماء تَشْعُرُوا بأنها مُثْقَلَةٌ بأوزان هاثلة ، و لِذَا يَكُون الهواء جسما " تقيلًا ، ووازنو بين الهواء والسَّيَّالات الأخرى تستطيعوا قياسَ رُثقَله ، ومن هنا أَنَّى ميزانُ الجُّوِّ والْمِصَّ والْأُنْبُوب الهوائيُّ ومُفَرِّغةُ الهواء ، ولو بَحَثْتَ في قوانين توازن الأجسام وتوازن السوائل لوَجَدْتُهَا قد قامت على تجارب عليظة كهذه ، ولا أرْغَبُ في دخول ِ غرفة ِ الفِرْياء التجرِيبة لشيء من جميع ذلك ، فلا يَرُوقني جميعُ جهاز هذه الآلات والأدوات ، فالجوُّ العلميُّ قاتل · للعلم ، وذلك لأن جميع هــذه الآلات تُخيِفُ الولد أو لأن صُورَها تُقامِيمُ ما يجب أن يُبدِّيهَ من انتبام نحو نتأنجها وتَسْتَرِقُ هذا الانتباهَ .

وأريد أن تصنع جميع آلاتنا بأنفسنا ، ولا أريد البدء بصنع الآلة قبل التجربة ، ولكننى أريد ، بعد أن نُبْصِرَ التجربة مصادفة مثلاً ، أن نخترع الآلة التى تُحقق بها ، وأفضًل ألا تكون آلاتنا متقنة دقيقة ، وأن تكون لدينا أفكار أكثر وضوحاً عما يجب أن تكون عليه هذه الآلات وعما يجب أن تؤدي إليه من أعمال ، وإنى ، كأول درس عن توازن الأجسام والقوك ، لا أبحث عن الموازين ، وإنما أضع عصا بالمرض على ظهر كرسي ، وأقيس بين قسمى العصا عند التوازن ، وأضيف إلى الأوزان من العما وأدفعها كا تقضى به الضرورة ، فأجد أخيراً أن التوازن ينشأ عن المنه والذي بين مقدار الأوزان وطول التكل ، وهكذا يصير عويليى الفرا في متعابلة بين مقدار الأوزان وطول التكل ، وهكذا يصير عويليي

ولا مِرَاء في أن ما يناله الإنسانُ من معارف حَوْل الأشياء عن تَعَلَّم ذاتي يكون أكثر وضوحاً وضماناً من المعارف التي يتلقاها من الآخرين ، وأضف إلى هذا ما يكون من عدم تعويد الإنسان عقله أن يَخْضَع اذى سلطان بدناءة فضلاً عن ظهوره أكثر براعة في اكتشافه نِسَباً وربطه أفكاراً واختراعه أجهزة مما يَحْدُث له ، عند انتحاله جميع هذه الأمور تلقيناً ، من انحطاط ذهنه في البلادة ، شأن جسم الإنسان الذي يُلبسُ ويُحْذَى ويُحْدَى وعادتها في آخر الأمر ، وكان بُوالُو يفاخِرُ بأنه عَلَم راسِين نَظْمَ الشعر وعادتها في آخر الأمر ، وكان بُوالُو يفاخِرُ بأنه عَلَم راسِين نَظْمَ الشعر بصعوبة ، فبين كثير من المناهج الرائعة لتعلم العلوم بأخصر الطرق ترانا محتاجين بصعوبة ، فبين كثير من المناهج الرائعة لتعلم العلوم بأخصر الطرق ترانا محتاجين

كثيراً إلى من يَمْنَحُنا منهاجاً نَتَعَلَّمُها به مع الجُهد.

وأكثرُ ما يُشْعَرُ به من فائدة في هذه الأبحاث البطيئة المُتعبة هو أن يُحفظ الجسمُ ، في أثناء الدروس النظرية ، نشيطاً ، والأعضاء مَرِنةً ، وأن تُدرَّب الأيدى بلا انقطاع على ما ينفع الرجل من عملٍ وعادات ، وكَثرَت الآلاتُ التي اخترُعت لتكون دليلًا لنا في تجارِبنا وتقوم مقام دقة حواسنا فتؤدى إلى إهال تمرينها ، ويُغني مقياسُ الساحة عن تقدير اتساع الزوايا ، وتعتمد العين ، التي كانت تقدّر المسافات بدقة ، على السلسلة التي تَذرَعها عوضاً منها ، ويُغفيني القبان من الوزن الذي كنت أغرِفه باليد ، وكما كانت آلاتُها مُثقنة عَدَت أعضاؤنا غليظة خُرْقاً ، وكما جمعنا آلات حوالنا عدن الا نجد منها في أنفسنا شيئاً .

ولكن منى بَذَلْنا فى صُنع هذه الآلات من الحِذْق ما يُعوِّض منها، ومتى استعملنا فى تكوينها من الفطانة ما نستغنى معه عنها، كان هذا غُنما بلا غُرْم، وكان هذا إضافة فن إلى الطبيعة، وصِرْنا أكثر دقة من غير أن نصبح أقل مهارة ، وإذا ما شَغَلْتُ الولد فى مَصْنَع ، بدلاً من تَغْرِيته على الكتب، عميلت يداه نفعاً لذهنه، وأضحى فيلسوفاً مع اعتقاده أنه ليس سوى عامل، نم إنه يُوجَد لهذا التمرين من المنافع الأخرى ما أتكلم عنه فيا بعد، فيرتى كيف يُعكن أن يُرْق من الرياضات الفلسفية إلى وظائف الرجل الحقيقية. ومما قلت سابقاً إن المعارف النظرية الصِّرْفة لا تلائم الأولاد مطلقاً ، ومما قلت سابقاً إن المعارف النظرية الصَّرْفة لا تلائم الأولاد مطلقاً ، حتى مَن يَدْنُو من سن المراهقة ، ولكن ، من غير إدخال لهم ضِمْنَ

يطاق الفِرْياء النظرية ، اصنع ، على الخصوص ، ما يرتبط به بعض التجاريب

فى بعض ، وذلك بشىء من الاستنباط ، وذلك ليستطيعوا بهذا التسلسل أن يَضَعُوها منتظمةً فى أذهانهم ، وأن يَذْكُر وها عند الحاجة ، فمن الصعوبة بمكان أن تستقر الأعمال ، حتى البراهين المنعزلة ، بذاكرتهم عند عدم وجود وسيلة تردُّها إليها .

وفى البعث عن سُنَن الطبيعة ابْدَءوا ، دأمًا ، بأكثر الحادثات شيوعًا وأشدِّها ظهوراً ، وعَوِّدوا تلميذَ كم عدم عَدِّ هـذه الحادثات عللًا ، بل وقائع ، وأتناول حجراً ، وأزعم أننى أضَعه فى الهواء ، وأفتح يدى ، ويَسْقُط الحجر ، وأبْصِرُ إمِيلَ منتبها لِما أفعل ، وأقول له : لِمَ سَقَط هذا الحجر ؟

وأى ولد يَقْصُر عن فهم هذا السؤال ؟ لا أحد ، ولا إميل أيضاً ، وذلك ما لم أكن قد بذلت جهداً كبيراً في تعليمه عدم الجواب عنه ، وسيقول الجميع إن الحجر يَسْقُط لأنه ثقيل ، وما الثقيل ؟ هو الذي يَسْقُط ، أَيَسْقُط الحجر لأنه يَسْقُط إذَن ؟ وهنا يتوقّف فيلسوفي الصغير جِدِّيًّا ، وهذا هو درسه الأول في الفِرْياء النظرية ، وسوالا أأفاده هذا الدرس على هذا الوجه أم لم يُغده كان هذا الدرس صائباً دأمًا .

وكما تقدم الولدُ ذكاء حَمَلَتْنَا عواملُ مهمةُ أخرى على كثيرٍ من الحَذَر في اختيار أشاغيله ، وهو إذا ما انتهى إلى معرفة نفسه بما فيه الكفاية ليتمثّل ما يقوم عليه رفاهه استطاع من فَوْره أن يُدْرِك من الملائق التي تكون على شيء من الاتساع للحكم فيا يلائمه وما لا يلائمه ، وهو يكون حينئذ في حال يَشْعُرُ معها بالفرق بين الجدِّ والهَرْل فلا يَعُدُّ هذا غيرَ إراحة عينئذ في حال يَشْعُرُ معها بالفرق بين الجدِّ والهَرْل فلا يَعُدُّ هذا غيرَ إراحة

لذاك ، وهنالك أيمكن الأمور ذات النفع الحقيق أن تدخل ضون دروسه وأن تُلزيمه بتطبيق لها أثبت مما بعيره من الألهو السيطة ، ومن شأن قانون الضرورة الناشئ دانما أن يُعلِّم الإنسان باكراً عمل ما لا يروقه اجتناباً لسوء يؤذيه أكثر من ذاك ، وهذه هي عادة الحذر ، وعن هذا الحذر الحسن الترتيب أو السيء التنظيم ينشأ كل حكمة بشرية أو بؤس بشرى .

وكلُّ إنسان يريد أن يكون سميداً ، ولكن كون الإنسان سعيداً يقْضِى ببدء الإنسان أن يَمْرِف ما السعادة ، وتكون سعادة الرجل الفطرى بسيطة بساطة حياته ، وهي تقوم على عدم ألمه ، وهي تتألف من الصحة والحرية والضرورة ، وغير هذه سعادة الإنسان الأدبي ، ولكن ليست هذه موضوع البحث هنا ، ولا أكرِّر كثيراً أنه لا يوجد غير الأشياء الحسية ما يُمكن أن يكترث له الأولاد ، ولا سيا مَن لم يُوقَظ زهو هم ، ومَن لم يُفسَدوا قَطَّ بُسُم الرأى .

وإذا ما أَبْصَرَ الأولادُ احتياجاتهم قبل أن يُحيشُوها نَمَ هذا على سابق تقدم ذكائهم كثيراً ، فيأخذون في معرفة قيمة الوقت ، وهنالك يكون من المهم أن يُعَوَّدُوا استخدامه في الأمور المفيدة ، ولكن على أن تكون هذه الفائدة مما يُبْصِرُه مَن في سِنَهم ، وأن تكون في متناول مداركهم ، ولا ينبغى أن يُعرَض عليهم حالًا كل ما يرتبط في النظام الأدبي وعادة المجتمع ، فمن السخافة أن يطالبوا بملازمة أمور قيل لهم بإبهام إنها تنطوى على خير لهم من غير أن يَعرِفوا ما هذا الخير ، وو كد لهم أنهم ينتفعون بها إذا ما لهم من غير أن يَعرِفوا ما هذا الخير ، وو كد لهم أنهم ينتفعون بها إذا ما

صاروا كِباراً ، وذلك من غير أن تكون لهم الآن أيةُ مصلحةٍ في هذه الفائدة المزعومة التي لا يستطيعون فهمَها .

ولا تَدَعُوا الولدَ يَصْنَعُ شيئًا على قَوْلٍ يَسْمَعُ ، فلا حَسَنَ عند الولد غيرُ مَا يَشْعُرُ بأنه حسن "، وإذا ما دفعتم الولد، دائمًا، إلى ما وراء إدراكه حَسِبْتِم أَنكُم أَتيتُم عملَ بَصِيرةٍ ، وما الأمرُ كذلك ، وإذا ما جَهَّزْتموه ببعض . الآلات الفارغة ، التي لن يستعملُها مطلقاً على ما يحتمل ، نَزَعتم منه الإدراك السليم الذي هو أَشْمَلُ ما لدى الإنسان ، وعَوَّدَتموه أن يُقادَ من قِبَل غيره دائمًا وألا يكون غيرَ آلةٍ بيد الآخِرين ، وأنتم تُوَدُّون أن يكون ذَلُولًا في صِغَره ، وهذا يَعْنِي أن يكون ميقاناً \* غافلاً في كِبَره ، وأنتم لا تفتأون تقولون له: « إن جميع ما أطلبُ منك نافعُ لك، ولكنك لست في حال تُذْرِكَه فيه ، وما يهشّني أن تَفْعَلَ هذا أو لا تَفْعَله ؟ وكلُّ ما تَصْنعُ هو في سبيل نفسك وحد ها » ، وما يَصْدُرُ عنكم من مثل هذا القول الجيل الذي تُشْسِكُونه به اليوم لتجعلوه حكياً تُعِدُّونَ به نجاحَ أقوال يُمْسِكه بها ذات يوم مفتون أو نَفَّات أو تَر ثار اله أو مكار ، أو مجنون من كلِّ نوع ، ليُوقِيَهُ في حِبالته أو ليَحْملَه على انتحال حماقته .

ومن المهمِّ أن يَعْرِف الرجلُ أموراً كثيرة لا يُمْكِن الولدَ أن يدرك فائدتها ، ولكن هل يَجِبُ ، وهل يُمكِنُ ، أن يتعلم الولدُ كلَّ ما يهمُّ الرجلَ أن يَعْرِفه ؟ واسْعَوْا في تعليم الولد كلَّ ما هو صالح له تَرَوْا أن الرجلَ أن يَعْرِفه ؟ واسْعَوْا في تعليم الولد كلَّ ما هو صالح له تَرَوْا أن هذا يستغرق جميع وقته ، ولِمَ تريدون أن يَمْكُفَ الولدُ على دروسِ عمرٍ

ه الميقان : الذي لا يسمع شيئاً إلا أيقن به .

قليل الاطمئنان إلى بلوغه ضراراً بدروس تلائمه اليوم؟ وستقولون: « ولكن أيكون من الوقت ما تتعلم فيه ما يجيبُ أن يُعْرَف عند ما يجلُ الوقتُ الذي تستعمله فيه ؟ » ، وأجهَلُ هذا ، ولكن الذي أغرِف هو أن من المتعذر تَعلَّمه قبل الأوان ، وذلك لأن التجربة والشعور ها معلمانا الحقيقيان ، وما كان الرجلُ ليعرف ما يلائم الرجلَ إلا في الأحوال التي يُوجَدُ فيها ، ويعرف الولدُ أنه صُنع ليصير رجلاً ، وتُعدُّ جميعُ الأفكار التي يُعكِنُ أن تكون لديه حَوْلَ حال الرجل فرص تعليم له ، غير أنه يجب أن يبقى أن تكون لديه حَوْل حال الرجل فرص تعليم له ، غير أنه يجب أن يبقى جاهلاً جهلاً مطلقاً للأفكار التي تَدُور حَوْل تلك الحال ولا تكون في متناوله ، وليس جميعُ كتابي غيرَ دليه عير مستمر على هذا المبدإ في متناوله ، وليس جميعُ كتابي غيرَ دليه مستمر على هذا المبدإ في التربية .

ومتى انتهينا إلى إعطاء تلميذنا فكرةً عن كلة « مفيد » كانت لدينا وسيلة كبيرة أخرى للسيطرة عليه ، وذلك لأن لهذه الكامة فعلاً عظياً فيه ما دام لا يُوجَدُ لها سوى معنى واحد مناسب لسينة ، وما دام يُبْصِر فيها بوضوح ما يلائم رفاهيته الحاضرة ، وأما أولاد كم فلا عمل لهذه الكلمة فيهم مطلقاً ، وذلك لأنكم لم تُمنوا بإعطائهم فكرة عنها تكون في متناولهم ، ولأنه يُمهد إلى آخرين ، دأماً ، أن يتداركوا ما يكون مفيداً لهم ، فلا يحتاجون إلى التفكير بأنفسهم في ذلك مطلقاً ، ولا يَعرفون ما الفائدة .

وما فائدة ُ ذلك ؟ هذه هي الكلمة المقدسة ُ من الآن فصاعداً ، هذه هي الكلمة ُ المُحَدِّدَة ُ بيني وبينه لجميع أفعال حياتنا ، وهذا هو السؤال الذي يَدْبَع (٢٠)

من ناحيتى اتباعًا لامراء فيه جميع الأسئلة فيَصْلُح زاجراً لتلك الأسئلة الكثيرة السخيفة الهُمِلة التى يُضْنِي بها الأولادُ ، بلا مَهْل وعلى غير جُدْوَى ، جميع من يحيطون بهم ، وذلك ليمارسوا نَحْوَهم نوعًا من السلطان أكثر من قصدهم أن يَفُوزوا بفائدة ما ، ولا يَسْأَلُ إلا كاكان يَسْأَلُ الله كاكان يَسْأَلُ الله كاكان يَسْأَلُ الله فلك الذى يُعلَّم ، كأهم درس يُلقى عليه ، ألا يَرْغَب في معرفة شيء غير نافع ، فلا يَطْرَح سؤالاً من غير سبب ، وذلك لأنه يَمْرِف أنه سيُطْلَبُ منه أن يُبَيِّن سببه قبل أن يَظْفَر بجواب عنه .

ورَوْا أَيهُ آلَة قوية أَضَعُ بِينِ أَيدِيكُم لَتُوَّرُّوا فِي تلميذكُم ، وبما أنه لا يَعْرِف سبب أَى شيء فإنكم تستطيعون أن تَحْمِلُوه على السكوت متى أردتم ، وعلى العكس ما أعظم ما تَجَدُون في معارفكم وتجربتكم من نَفْع في إطْلاَعه على فائدة جميع ما تَقَدَّمون إليه ! وذلك لأنه ، من غير أن تُنسَبُوا إلى الخطأ ، يَنْطَوِي وَضْعُكُم هذا السؤال له على تعليمه أن يَضَعَ للكم عينَ السؤال بدَوْره ، ويجب عليكم أن تتوقَّعُوا ، في كلِّ ما تَعْرِضون عليه فيا بعد ، أن يسير على مثالكم فلا يفوته أن يقول لكم : « وما فائدة ذلك ؟ » .

وقد يكون هنا أصعب شرك يَجْتَنبه معلم ، وذلك أن الولد ، عند طَرْح سؤاله ، إذا لم تحاولوا غير الخروج من المأزق فقدمتم إليه سببًا عنه لا يَسْتطيع أن يُدْرِكه ، يرى أنكم تستندون في دليلكم إلى أفكاركم ، لا إلى أفكاره ، فيعتقد أن ما تقولون له صالح لسِنّه ، لا لسِنّه ، فيَعُود عُيرَ مستمد عليكم ، وهنالك كل الخسران ، ولكن أين المعلم الذي يَتَفَصَّلُ عُيرَ مستمد عليكم ، وهنالك كل الخسران ، ولكن أين المعلم الذي يَتَفَصَّلُ عُيرَ مستمد عليكم ، وهنالك كل الخسران ، ولكن أين المعلم الذي يَتَفَصَّلُ

بالوقوف فجأة ويمترف بخطئه أمام تلميذه ؟ إن الجيع يَتَبِسمُ قاعدةً قائلةً بعدم الاعتراف حتى بالخطأ الذي يقترف فعلاً ، وأما أنا فأنخذ قاعدة قائلة بالاعتراف حتى بالخطأ الذي لم أصنع ، وذلك عند ما أعجز عن بسط أسبابي ضِمْن متناوله ، وهكذا ، بما أن سلوكي يقوم على الوضوح في نفسه دائمًا ، وجهذا أحتفظ بأعظم اعتماد حين أفترض لنفسى خطأ يكتمون مِثْلَه عند صدوره عنهم فعلاً .

وأولُ ما يجب أن يَعْطُرَ ببالكم نُدْرَةُ عَرْضِكم عليه ما يُلْزَم بتعلَّمه، فهو الذي يجب أن يَرْغَبَ فيه ، وأن يبحث عنه ، وأن يَجِدَه ، وعليكم أن تَضَمُوه ضِمْنَ متناوله ، وأن تُولِّدُوا فيه هذه الرغبة بلباقة وأن تُجَهِّزُوه بوسائل قضائها ، ومن ثمَّ يجب أن تكون أسئلتكم قليلة الوقوع ، ولكن مع حُسن الاختيار ، و بما أنه يكون لديه ما يَطْرَح عليكم من الأسئلة أكثر مما تَطْرَحون عليه بدرجات فإنكم تكونون أكثر سِتْرًا دامًا ، وفي حال تسألونه معها غالبًا : « ما فائدة معرفة ما تسأل عنه ؟ » .

ثم بما أن بما يهم عليه أن يُعلَم هذا أو ذاك ، على أن يُحسِن تَمَثّل ما يتعلَّم واستعال ما يتعلَّم ، فإنه يَحْسُن عدم إعطائه إيضاحاً صالحاً عما تقولون له ، عند ما يُعورز كم هذا الإيضاح ، ولكن لا تتردّد وافى أن تقولوا له : « ليس لدى جواب حسن أعطيك إياه ، كنت على خطأ ، فدعنا فلرّ للوضوع جانباً » ، وإذا كان درسُكم فى غير محلّه بالحقيقة فلا ضير عليكم أن تتركوه تمامًا ، وهو إذا لم يكن هكذا لم تلبّتُوا أن تتركوه تمامًا ، وهو إذا لم يكن هكذا لم تلبّتُوا أن تجدروا ، مع قليل من العناية ، فرصة جَعْل فائدته أمراً محسوساً .

ولا أُحبُّ الإيضاحَ بالكلام مطلقاً ، فلا يُعيرُه الشُّبَان غيرَ انتباهِ قليل ، وهم لا يَحْفَظُونه أبداً ، فالأشياء ! الأشياء ! ولن أكرَّر بما فيه الكفاية كونَنا تَمْنَحُ الكِلماتِ قدرة كبيرة ، فبتر بيتنا القائمة على الثَّر ثرة لا نَصْنَع غيرَ ثَر ثارين .

وَبَيْنَا أَدْرُسُ مِع تَلْمَيْذَى مَجْرَى الشَّمْسِ وَكَيْفُ أَنَّكَيَّنَ الجَّهَاتِ ۚ إِذْ يقاطعني سائلاً عن فائدة جميع هذا كما أفترض ، ويا لَرَوْعة ما أُريد أن أقول له ! ويا لكثرة الأمور التي أغتنم فرصةً تعليمه إياها حين أُجيب عن سؤاله ، ولا سيا عند وجود شهود على حِوارنا(١)! سأَحَدُّ ثه عن فائدة الرِّحْلات ومنافع التجارة وما مُيْنْتِج كُلُّ إقليمٍ من محاصيلَ خاصةٍ ، وعن طبائع مختلف الشعوب ، وعن استعال التقويم ، وعن حساب تعاقب الفصول للزراعة ، وعن فَنِّ المِلاحة ، وعن طريقة السير في البحر واتباعِ الإنسان طريقَه فيه تمامًا من غير أن يَعْرِف أين هو ، وسيتناول إيضاحي السياسةَ والتاريخ الطبيعيُّ وعلمَ الفلك وأخلاقَ الأمم حتى الحقوقَ الدَّوْلية ، وذلك على وجهِ أعطى تلميذي به فكرةً كبيرةً عن جميع هذه العلوم ورغبةً عظيمة في تَعَلَّمِهِا ، ومتى فَرَغْتُ من قول كلّ شيء حُسِبْتُ متحذلقاً لم يَفْهَمَ أيةً فكرة منه ، ويشتدُّ ميلُه إلى سؤالى عن فائدة تعيين الجهات ، ولكنه لا يَجْرُو على هذا خشيةَ غضبي ، ويَجِدُ أن الأفضلَ له أن يتظاهر بفَهُم ما ُحمِلَ على الاستماع له ، وهذا هو الوجه الذي تزاوَل به أروعُ تربياتنا .

<sup>(</sup>١) مما لاحظت غالباً أنه يهدف فى الدروس العلمية التى تلق على الطلبة إلى استرعاء ساع الحضور من الوجوه أكثر من استرعاء ساع الطلبة ، وإن لعلى يقين بما قلت آنفاً ، فقد جربت ذلك بنفسى .

بَيْدَ أَن إميل الذي نُشَّئَ تنشئةً أكثرَ خشونةً ، والذي 'نَلَاقى عناة كبيراً في تعليمه فكرة صعبةً ، لا يستمع لشيء من جميع هذا ، وهو يَهْرُبُ عند أول كلة لا يَفْهَمُها مُتَبَخْتِراً حَوْل الغرفة تاركاً إياى أَسْهِبُ في الكلام وحدى ، ولْنَبْعَثْ عن حَلِّ أَخْشَنَ من ذاك ، فلا قيمة جهازى العلمي عنده .

وقد كنا نلاحظ موضع الغابة الواقعة شمال مُونْمُورَ نْسِي عند ما قاطعنى بسؤاله المزعج ، وهو : « ما فائدة هذا ؟ » ، وأقول له : « الحق ممك ، ولكن دَعْنا 'نفكر في الأمر مَلِيًّا ، فإذا ما وجدناه غير صالح لشيء لم نعد إليه ، وذلك لأن الألهو ات المفيدة لا تُعْوِزنا » ، وتجد شيئًا آخر مَفْرضين عن الجغرافية بقية يومنا .

وفى صباح الغد أقترح عليه القيام بنزهة قبل الفطور ، ولا يَطْلُب ما هو أحسن من هذا ، ويَبدُو الأولاد مستعدين للعدو دائمًا ، ولهذا ساقان صالحتان ، ونصفتد فى الغابة ، ونَجُوب المروج ، و نيه ، ولا نعرف أين نحن وعندما أردنا العود لم نستطع أن نجد طريقنا ، ويمر الوقت ، أين نحن وعندما أردنا العود لم نستطع أن نجد طريقنا ، ويمر الوقت ، ويُعْبلُ الحر ، ونَجُوع ، ونُسْرع ، وتهيم على وجهنا عَبثاً ، ولا نجد في كل مكان غير الغاب والمقالع والسهول ، ولا نجد معلما نهتدى به ، ونريد حرًا وتعبا وجوعا ، ولا نزيد بسير نا إلّا تَبهانا ، وأخيراً تجلس ونزيد حرًا وتعبا وجوعا ، ولا نزيد بسير نا إلّا تَبهانا ، وأخيراً تجلس للاستراحة والنشاور ، وأفترض أن إميل نشير كأى ولد آخر ، فلا يُشير مطلقاً ، ويبكى ، ولا يَعْرف أننا عند باب مُونْمُورَنْسِي التي يَحْجُبها عنا دعل ، غير أن هذا الدَّعَل غابة في نظره ، وولد في مثل قامته يُدُفَنُ في الدَّعَل .

وَنَقْضِى بضعَ دَقَائَقَ صَامَتِينَ وَأَقُولَ لَهُ مَعَ شَيْهُ مَنَ القَلَقَ : « أَى إِمِيلَى العَزْيِزُ ، مَا نَصْنَعَ للخروجِ مِن هَنَا ؟ » .

إميلُ عَرْقانَ باكيًا بكاء مُرًّا: « لا أَعْرِف شيئًا ، فأنا تَعِبْ جائع عطشان ، ولا أستطيع أن أمْضِيَ أكثرَ مما صنعتُ » .

جان جاك : « أنمتقد أننى فى حال أحسن مما أنت عليه ؟ أَوَ تَرَى أَن البَكَاء يُعْوِزِي لو كنتُ أستطيع الفَطُور بدموعى ؟ لا فائدة من البكاء ، والهمُّ أن نهتدي إلى السبيل ، ولنَّنظُرُ إلى ساعتك ، فا الساعة ؟ » .

إسيل : « حَلَّ وقت الظهر ، وأنا جائع » .

جان جاك : ٥ من سوء آلحظً أن الغَدَاء لا يأتى البحث عنى ، ونحن فى منتصف النهار ، وهذه هى الساعة التى لاحَظْنا فيها أسس موضع الغابة من مُونْمُورَنْسيى ، لو كنا نستطيع أن نلاحظ موضع مُونْمُورَنْسِي من الغابة الله . . . » .

إميل : « أُجَلْ ، ولكننا كنا نرى الغابةَ أمسٍ ، ومن هنا لا نَرَى المدينـة » .

جان جاك : « الأمرُ هكذا ، لو كنا نستطيع أن نجد موقعهًا من غير أن نراها ! . . . » .

إميـل : « آه ! يا صديق العزيز ! » .

جان جاك: « ألم تَقُل إن الغابة كانت . . . » .

إميــل : « في شمال مُوْنْمُورَ نسى » .

اميل ۳۱۱

جان جاك: « ومن مَمَّ يجب أن تـكون مُو نَمُورَ نْسِي . . . » .

إميــل : « في جَنوب الغابة » .

جان جاك: « أعندنا وسيلةُ تَجِدُ بها الشمالَ وقت الظهر ؟ ».

إِمِيل : « نَعَمْ ، باتجاه الظَّلِّ » .

جان جاك: « ولكن الجنوب ؟ » .

إميل : « ما نَصْنَع ؟ » .

جان جاك: « إن الجنوب هو المقابل للشمال ».

إميل : « هذا صحيح ، وليس علينا غيرُ البحث عن مقابل الظَّلُّ ، آه ! ها هو ذا الجنوب ! هذا هو الجنوب ! لا رَيْبَ في أن مُو مُورَ نْسِي واقعة في هذه الجهة » .

جان جاك : « قد تَكُونُ على حَق ، فَلْنَسْلُكُ هذا الطريق الضيق من بين الغابة » .

إميلُ مُصَفِّقًا كُغْرِجًا صوتَ فَرَحٍ: « آه ! أَرَى مُو نَمُورَ نُسِي ! أَرَاهَا أَمَامَنَا ، هَى ظَاهَرَة ، لنذهب للفَطُور ، لنذهب للفَدَاء ، لنَرْ كُض ، أَجَلْ ، إِن لَمَمُ الفَلْكُ فَاللَّدَةً فَى بعض الأحوال » .

واعْلَمُوا أنه إِذا لَم يَقُلُ هذه الجَلةَ الأخيرة فإنه يُفَكِر فيها، ولا حَرَجَ، وذلك بشرط ألَّا أكونَ الذي يقولها ، و ثِقُوا ، كما هو الواقع ، بأنه لن يَنْسَى درسَ هذا النهارِ مَدَى حياته ، وذلك بدلاً من أن ينساه في الغد لوكنتُ قد اقتصرتُ على افتراضه له في غرفته ، فيجب الكلامُ ما أمّكنت الأفعالُ ، وألا يقالَ غيرُ ما يُسْتطاع من الأعمال .

ولا يَتَوَقَّع القارئُ أننى أَبْلُغَ من ازدرائه ما أورد له مثلاً عن كلّ نوع من الدرس ، ولكن مهما تَكُن المسئلة فإننى لا أستطيع أن أحُث المعلم على قياس برهانه بقابلية التلميذ ، وذلك لأن الخطر ، كما قلت ، ليس فيما لا يَفْهم مطلقاً ، بل فيما يَمْتقد أنه يَفْهَمُه .

وبما أذْ كُر أننى أردتُ مَنْحَ أحد الأولاد مَيْلاً إلى الكيمياء ، وذلك بعد أن أطْلَعْتُه على كثيرٍ من الرواسب المعدنية ، فأوضحتُ له كيف يُصْنَع الميداد ، وقلتُ له إن سوادَه بنشأ عن حديد مُجزّاً تُجْزِئةً دقيقة ، منفصل عن الزاج ، وراسب بسائل قِلْوِي ، وبينا كنت قائمًا بإيضاحي العلمي إذْ قاطعني الغادرُ الصغير بسؤال كنتُ قد عَلَمْتُه إياه ، وأقع في حَيْرة كيرة .

وأَفَكُرُ قايلاً ، وأَقَرَّرُ ما أَصْنَع ، فأرْسِلُ مَنْ يأتيني بخمرٍ من قَبْوِ صاحب المنزل ، كما أَحْضِرُ خمراً رخيصةً من الخمَّار ، وأتناول قارورة صنيرة من محلول القِلْي الثابت ، ثم أضع أمامي قدحين من نَوْعَي الحمر هذين (١) ، وأقول له ما يأتى :

يُغَشُّ كثيرٌ من الغِلَال لانظهاره أحسن من حقيقته ، ويَخْدَعُ هـذا الغِشُّ العينَ والذوق ، ولكنه ضارٌ ، ويَجَعَلُ الشيء المغشوش ، بظاهره الجيل ، أسوأ مما كان عليه سابقاً .

وُنغَشُّ المشروباتُ ، ولا سيما الخمرُ ، وذلك لصعوبة اكتشاف الغشُّ ، ولأن الخادعَ يُعْطَى ربحًا كبيرًا .

<sup>(</sup>١) ينفع كل جهاز صغير يسبق الإيضاح الذي يلقي على الولد في جعل الولد منتبهاً .

و تُغَشَّ الخَمْرُ المُزَّة أو الخضراء بالمُرْداسَنْج ، والمُرْداسَنْج مُعَضَّرُ من الرَّصاص ، والرَّصاص أذا ر كب مع الحوامض أشفر عن مِلْح حُلُو مُعَدِّل للمُوضة الحمر ، ولكنه سام لمن يتناوله ، ولذا فإن من المهم أن يُعْرَف ، قبل شروب الحمر المُشْتَبه فيها ، هل هي مُرْدَاسَنْجيّة أو لا ، وهذا ما أصنع لاكتشاف ذاك .

لا تشتمل الخر' على روح ملتهب فقط ، كما أبصرتم من المَرَق الذي يُسْتخرج منها ، بل تشتمل على الحامض أيضًا ، كما يُمْكينكم أن تَمْرِ فوا ذلك من الحل أو الثَّهْلِ الذي يُسْتَخرَج منها كذلك .

وللحامض علاقة الملواد المعدنية وهو يتحد معها بالانحلال تكوينا لملح مركب كالصدإ الذى ليس سوى حديد منحل بالحامض المشتمل عليه الهواء أو الماء ، وكالز منجار الذى ليس سوى نحاس منحل بالخل .

غير أنه يُوجَدُ لذاتِ الحامضِ علائقُ بالموادِّ القِلْوية أكثرُ بما بالموادِّ القِلْوية أكثرُ بما بالموادِّ المدنية ، وذلك من حيث كَوْنُ الحامضِ يَحْمُولًا ، بتَدَخُلِ من الأولى في الأملاح المركبة التي حَدَّثَتُ كُم عنها ، على إرخاء الممدنِ المتحدِ به ليرتبط في القِلْي .

وهنالك تَرْسُب المادةُ المعدِنية ، التي خَرَجت من الحامض المُسْلِكُ لها منحلةً ، وتَجْمَـلُ المائع كثيفًا .

ولِذا فإِن إحدى تَيْنِك الخمرين إذا كانت مُرْدَاسَنْجِيةً فإِن حامضَها يُمْسِكُ المُرْداسَنْجَ منحلاً ، فإذا صَبَبْتُ الماثْعَ القِلْوِيَّ عليها فإِن الحامض يحمَلُ على إطلاق المُرْداسَنْج ليَتَّحِدَ بالقِلْي ، وبما أَن الرَّصاص يعودُ غيرَ منحل فإنه يَظْهَر ثانية ويُكَدِّر المائع ، ثم يَرْسُب في أسفل القدَح .
و إذا لم يُوجَد رَصاص (() ، أو أي معدِن آخر في الحمر ، فإن القِلْي يَتَّحِدُ
اتحاداً هادئاً (٢) بالحامض ، ويَبْقَيَان منحلين ، ولا يُحدِثان أي رسوب كان .
ثم أصب من شرابي القِلْوي في القَدَحين تتابعاً ، فأما قَدَح خَرْي المنزلية فيبقى رائقاً شفّافاً ، وأما الآخر فيُمكر في ثانية ، فإذا ما انقضت ساعة للزلية فيبقى راسباً رسو با واضحاً في أسفل القدح .

فتلك هى النَحَمْرُ الطبيعيةُ الصافية التى يَصْلُحُ شُرْبُهَا كَا أَقُولَ مُكَرِّراً، وهذه هى الخَرُ المفشوشة التى تَسُمُّ ، ويُكْنَشَفُ هذا بذات المعارف التى تسألوننى عن فائدتها ، والذى يَعْرِف جيداً كيف يُصْنَع الحِبْرُ يَعْرِفُ الخَرَ للنَشوشةَ أيضاً .

وقد كنتُ مسروراً بمثالى كثيراً ، ومع ذلك فإننى أرى عدم وَقْفِهِ لنظر الولد مطلقاً ، وكان لا بُدَّ لى من قليلِ وقت حتى أَشْعُرَ بأننى لم آت غير حاقة ، وإنى ، من غير بحث فى أن من التعذر على ولد فى الدنية عشرة من سِنِيه أن يَتَتَبَع إيضاحى ، أرى أن فائدة هذه التجربة لا تذخل نطاق ذهنه ، وذلك لأنه ، إذ يَذُوق الخرين ، يَجِدُها صالحين فلا يُعِيرُ أَى فَكِر من كلمة الفِش التي رأيتُ أننى أوضحتُها له جيداً ،

<sup>(</sup>۱) مع أن الحسر التي تباع مفرقة من قبل الحمازين بباريس غير مرد سنجية فإن من الندر أن تكون خالية من الرصاص، وذلك لأن مناضدهم مجهزة بهذا المدن، ولأن الحسر التي تغيض من الكيل تحل قسماً من هذا الرصاص حين مر ررها عليه واستقرارها به ، ومن الغريب أن تسمح الشرطة بهذا التجوز الواضح الحطر ، بيد أن من الواقع كون الموسرين لا يشربون من هذه الحمر فلا يكرفون عرضة لسمها ! الواضح الحامض النباتي حلواً جداً ، وإذا كان هذا حامضاً معدنياً ، وكان أقل تمدداً ، فإن الامتزاج لا يقع من غير فوران .

حتى إنه لم يكن للكلمتين الأخريين « الوبيل والسُّمِّ » أَىُّ معنَّى عنده ، فهو قد كان فى مثل حال مؤرخ الطبيب فلِيپ ، وهذه هى حال جميع الأولاد .

ولا وُجُودَ عندنا لِمَا بِين المعاولات والعلل من صلات لا نَبْصِرُ ارتباطَها ، كا أنه لا وجودَ عندنا لِمَا ليس لدينا عنه فيكُرْ من الخير والشَّرِ ، كما أنه لا وجودَ عندنا لِمَا لا نحينُ من الاحتياجات مطلقاً ، ومن المُحال أن نكترث بهذه الأمور لِصنع أمور تر تبط فيها ، ويبُصِرُ ابنُ الخلسة عشرة سعادة الرجل الحكيم ، ويبُصِرُ ابنُ الثلاثين جلال الفر دوس ، ولا يبُذل غيرُ البخود قليل لنيلهما إذا لم يتمثّل كل منهما ، وإذا ما وقع تمثلُهما لم يبذل غيرُ مجهود قليل لنيلهما إذا لم يتمثّل كل منهما ، وعند عدم الشعور بملامتهما غيرُ مجهود قليل أيضاً عند عدم الرغبة فيهما ، وعند عدم الشعور بملامتهما لنا ، أجل ، إن من السهل إقناع ولد بأن ما يُرَادُ تعليمه إياه نافع ، ولكن إقناعَ لا يُعدَّ شيئاً إذا لم يُعرَف كيف يُحمَّلُ على اعتقاده ، فن العبث أن يَجْعَلَنا العقلُ الهادئ نستحسن أو نستهجن ، وليس غيرُ الوَلَع ما يُسَيِّرُ أنا ، وكيف نولَعُ بمنافع لا وُجُود لها عندنا بَعدُ ؟

ولا تُطلِعُوا الولد على شيء لا يستطيع أن يراه ، وبَيْنا تكون البشرية عريبة عنه تقريبًا ، ولا يُعْكِمن رَفْعُه إلى حال الإنسان ، أنزلوا الإنسان إلى حال الولد من أُجْله ، وبَيْنا تُفَكِّرون فيا يُمْكِمن أن يكون نافعًا له فى دَوْرٍ آخر من العسر لا تُحَدَّتُوه عن أمرٍ غيرِ ما يَرَى الآن فائدتَه ، ثم لا تقابلوا بينه وبين الأولاد الآخرين مقابلة قياس ، ولا تُحَدِّتُوا منافسات ولا مباريات ، ولا مسابقات عَدْو أيضًا ، وذلك عند ما يأخذ في التعقل ،

فَأَفَضَلُ مِنْ مَةً مَرةً أَلاَ يَتَعَلَّمَ مالا يَتَعَلَّمُ إِلاَّ عن حسد وزَهْو، وإِنَّما أَدَوَّن في كُلِّ عام ما يَتَّفِقُ له من تَقَدَّم، فأقابل بين هذا وما يتمُّ له في العام القادم، وأقول له: « لقد نَمَوْت كثيراً ، وهذا هو الخندق الذي وثبت عليه والثقل الذي حَمَّلته ، وهذا هو البعد الذي رَمَيْت إليه حَصاة والميدان الذي قطعته عَدْوا بنفس واحد ، إلخ . ، ولنر الآن ما أنت صانع » ، وهكذا فإني أحرَّضُه من غير أن أجعله حاسداً لأحد ، وإذا أراد أن يَتَفَوَّق على أعماله السابقة فليصنع ، فلا أرى ضرراً في منافسته لنفسه .

وأَمْقُتُ الكتب ، والكتب لا تُعَلِّمُ غيرَ الكلام حَوْلَ ما لا يُعْلَم ، ويُرْوَى أَن هِرْمِسَ نَقَش أصولَ العلم على أعمدة حفظاً لِما اكْتَشَف من طوفان يَقَع ، فلو طَبَعَها في رؤوس الناس لُنقِلَت عيلاً بعد جيل ، فالأدمغة الحسنة الإعداد هي أَضْمَنُ ما تُنقَشُ عليه المعارف البشرية .

أَفَلاَ تُوجَدُ وسيلة أيقرَّب بها بين دروس كثيرة مبعثرة في كتب كثيرة ، فتُجْمَع في موضع مشترك يَسْهُلُ أَن تُرَى فيه ، ويكُونَ من المُستع أَن تُتَبع عنده ، ويمُكن التُحاذُها مُغْرِية حتى في ذلك الدور من العُمُر ؟ ولو أمكن اكتشاف حال تبدو فيها جميع احتياجات الإنسان الطبيعية محسوسة في ذهن الولد ، وحيث تتقدم وسائل قضاء هذه الاحتياجات متعاقبة بعين السهولة ، لوَجَب أَن تُعْطَى مُخَيِّلتَهُ أُولَ تمرين برمم تلك الحال رسماً حيًا ساذَجًا . لوَجَب أَن تُعْطَى مُخَيِّلتَك ، لا تُزْعِج نفسك ، فسك أيها الفياسوف الهُمام ، أرى اشتعال مُخَيِّلتك ، لا تُزْعِج نفسك ، فتلك حال عرف عَن سابقًا ، وقد وصُفت بأحسن كثيراً من وَصَفك إياها فتلك حال عم عُول من عَبر إجحاف بك ، وذلك مع أعظم حقيقة وأكثر بساطة بنفسك ، وهذا من غير إجحاف بك ، وذلك مع أعظم حقيقة وأكثر بساطة

على الأقل ، وبما أنه لا بُدَّ لنا من الكتب على الإطلاق فإن لدينا من الكتب ، كما أرى ، ما يُزَوِّد بأفضل رسالة في التربية الطبيعية ، وسيكون هذا أول كتاب يقرؤه إميل ، وستتألَّف من هذا الكتاب وحده مكتبته لزمن طويل ، وسيختل مكانا ممتازاً في كل وقت ، وسيكون المَنْ الذي لا تكون أحاديثنا حَوْل العلوم الطبيعية غير شَرْح له ، وسينتخذ دليلا في أثناء تقدمنا نحو حُسن الرأى ، وستر وقنا مطالعته دائماً ما ظل ذَوْقنا غير فاسد ، وما هذا الكتاب العجيب إذ ن ؟ أهو أرسطو؟ أهو بليني ؟ أهو بوفون ؟ كلا ، وإنما هو رويذسُن كر وزو و.

رُوبِنْسُن كُرُوزُو في جزيرته ، هو وحيد مساعدة أمثاله وأدوات جيم الصنائع ، وهو ، مع ذلك ، يتدارك معاشة و يُدبِّرُ بقاءه ، حتى إنه ينال شيئًا من الرَّفاهية ، وهذا أمر نافع في كلِّ دور من المُمر ، ويُوجَدُ أَلف شيئًا من الرَّفاهية ، وهذا أمر نافع في كلِّ دور من المُمر ، ويُوجَدُ أَلف صلة لِجعله مقبولاً لدى الأولاد ، وإليك كيف نَبْلُغُ الجزيرة القفر التي صلحت للقياس في البُداءة ، وأوافق على أن تلك الحال ليست حال الرجل الاجتماعي ، ومن المحتمل ألا تكون جزيرة إميل ، ولكنها عَيْنُ الحال التي يجب أن تُقدر جميع الأحوال الأخرى عليها ، وتُركى أضمن وسيلة للترقع عن المُبْسَرات ، وتنظيم الأحكام وَفَق ما بين الأمور من علاقات حقيقية ، في وَضْع الإنسان نفسة مَوْضِع الرجل المُنقزِل ، وفي حكمه في الأشياء كا في وَضْع الإنسان نفسة مَوْضِع الرجل المُنقزِل ، وفي حكمه في الأشياء كا

و إذا ما أزيل كلُّ حَشْوٍ من هذه القصة وُجِد أنها تبدأ بغَرَقِ سفينة رُو بِنْسُن بالقرب من جزيرته ، وأنها تنتهي بوصول السفينة التي حضرت لإخراجه منها ، فيكون هذا كمنواً ودرساً لإميل معاً ، وذلك في دَوْرِ عُرُه الذي هو موضوعنا هنا ، وأريد أن يَدُور بها رأسه وألاً ينفك ينفي بقصره ومعونه وزرعه ، وأن يتملّم مُفصّلاً في الأشياء ، لافي الكتب ، جميع ما تجب معرفته في مثل هذه الحال ، وأن يَتصوّر أنه رُوبِنْسُن بنفسه ، وأن يُبصِر أنه لابس جاوداً وطَرْطُوراً وحامل سيفاً كبيراً ، وكل ما عندر وينشن من جهاز غليظ ، وحائز مظلّة قريبة منه فلا يكاد يحتاج إليها ، وأريد أن يَشْفَل باله بما يَتّخذ وأن يَبشُل باله بما يَتّخذ من التدابير إذا ماأعوز هذا الشيء أو ذاك ، وأن يَد رُس سلوك بَطَله ، وأن يَبشَقر من ذاك يَعْمَل ، وأن يُقيد وأن يَبشَقد منه لكيلا يَقَع في حال ماثل ، فلا يَتَطَرَق إليكم شك خطأه ، وأن يستفيد منه لكيلا يَقَع في حال ماثل ، فلا يَتَطَرَق إليكم شك في عرف مؤن السعيد حيث لا يُعْرَف من السعادة غير الحرية والحاجيّات .

و ياللّوسيلة التي يُحِهِّزُ بها هذا الهوس رجلاً ماهراً لم يَجِدْها إلا ليَسْتعملها! يَكُون الولدُ الذي يبادر إلى إقامة مستودَع في جزيرته أشدَّ حماسة اللّم للتعليم ، فهو يُريد أن يَعْرِف كلَّ ما هو مفيد ، ولا يُريدُ أن يَعْرِف كلَّ ما هو مفيد ، ولا يُريد أن يَعْرِف كلَّ ما هو مفيد ، ولا يكون أن يَعْرِف غير هذا ، وأنتم تَعُودون غير مضطرين إلى إرشاده ، ولا يكون عليكم غير إمساكه ، ولنسرع ، إذن ، في إسكانه هذه الجزيرة ما قَصَر سعادته عليها ، وذلك لاقتراب اليوم الذي لا يُريد فيه أن يميش في هذه الجزيرة وحد و إن كان يريد أن يستمر على العيش فيها ، ولأن « الجُمُعة » التي لا تَكفه زمناً طويلاً .

وتؤدى مزاولةُ الفنون الطبيعية ، التي يَكُنِّي رجلُ واحدُ للقيام بها ،

إلى البحث عن الفنون الصّناعية التى تحتاج إلى تضافر كثيرٍ من الأيدى ، أجَلُ ، تُمْكِنُ ممارسة الفنون الطبيعية من قبل مُنْمَزّ إين ، تمكن ممارستها من قبل متوحشين ، ولكن الفنون الصّناعية لا يُمكن أن تَظْهَرَ في غير المجتمع ، وهي تجنعل المجتمع أمراً ضروريًا ، ويكفي الإنسان نفسة ما عَرَف الاحتياج البدني فقط ، ويَجْعَل انتحال الفائض توزيع العمل والتقسيم أمراً ضروريًا ، وذلك لأن الرجل الذي يَعْمَل وحيداً إذا كان لا يكسب غير رزقه فإن مئة رجل يعملون متفقين ينالون من الأرزاق ما يعيش منه مئتا رجل ، ولذا فإنه إذا ما استراح فريق من الآدميين وجب تعاون ذرعان من يعملون لتلافي يطالة مَن لا يَعْمَلُون شيئاً .

ويجب أن يقوم أعظم جُهْدٍ تَبْذُلُون على إبعادكم من ذهن تلميذكم جميع مفاهيم الصّلات الاجتاعية التي لا تحكُون ضِمْنَ متناوَله ، ولكن إذا ما حَمَلكم تسلسل المعارف على إراءته اتبّاع بعض الناس لبعض اتبّاعاً متقابلاً فو جَبُوا جميع انتباهه نحو الصّناعة والفنون الميكانيّة التي تَجْعَل بعضهم مفيداً لبعض ، وذلك بدلاً من إراءته ذلك الاتبّاع من الناحية الأدبية ، وإذا ما أخذتموه من مصنع إلى مصنع فدَعُوه يُجَرِّب كلَّ علي يركى ، ولا تدَعُوه يتركه من غير أن يَعْرِف تماماً سبب كلَّ ما يُعْمَل هناك ، أو سبب كلً ما يسترعى انتباهه ، ولذا فاعْمَلوا بأنفسكم ، وأعْطُوه المثل في كلِّ مكان لتَجْعَلوا منه أستاذاً ، المثل في كلِّ مكان لتَجْعَلوا منه أستاذاً ، واعْمُوه أنه ينال في ساعة عَمَلٍ من العِلْم بأمور أكثر مما ينال من إيضاح واعْلَمُوا بأشره .

ويُوجَدُ تقديرُ الفنون على نسبةٍ معكوسة لفائدتها الحقيقية ، حتى إن هذا التقديرَ يُقاسُ بعدم تفعها مباشرة ، وهذا ما يجب أن يكون ، فأفيدُ الفنون هو أقل الفنون ر بنحًا ، وذلك لأن عدد العمال يكون على نسبة احتياج الناس ، ولأن العمل الضرورى جليع الناس يَبْقى ثمنه في حال يستطيع الفقيرُ أن يؤدِّيه معه قَسْراً ، وعلى العكس فإن هؤلاء الأماجد الذين يُدْعَوْن متفننين ، لا صُنّاعًا ، يَهْمَلُون من أَجْل الأغنياء والبطَّالين فيفُوضون يُدْعَوْن متفننين ، لا صُنّاعًا ، يَهْمَلُون من أَجْل الأغنياء والبطَّالين فيفُوضون يُمنا مُرَاديًا \* لير هائهم ، و بما أن أُجْر فتُقدَّر بنسبة نفاستها ، ولا يُقدِّرها يُمنها يكون جزءاً من هذا الأُجْر فتُقدَّر بنسبة نفاستها ، ولا يُقدِّرها الغنيُّ من حيثُ عدمُ استطاعة الفقير أن يؤدِّي الغنيُّ من حيثُ الشعب أن يحسُدُنى عليه » .

وما يَكُون أمرُ تلاميذكم إذا ما تركتموهم يَنْتَجاون هذا المُبْلَسَرَ الأَحْق ، وإذا ما رأوكم تدْخُلون ، مثلاً ، الأَحْق ، وإذا ما رأوكم تدْخُلون ، مثلاً ، حانوت صائغ برعاية أكبر مما تدْخُلون بها دُكَانَ قَفَال ؟ وأي حُكم يساورهم حَوْل أَجْرِ الفنون الحقيق وحَوْل قيمة الأشياء الحقيقية عند ما يَرَوْن في كلّ مكان ثَمَنَ الوهمي مبايناً للثمن المستخرج من النّفع الحقيق وأن الشيء كلا زاد تكليفاً قل ما يساوى ؟ ومتى تركم هذه الأفكار تدْخُل رأستهم فدَعُوا ما بقى من تربيتهم ، فهم سيكونون كبقية الناس على الرغم منكم ، وتكونون قد خَسِرْتم جهود أربع عشرة سنة .

Arbitraire .

و إميل ، حين بَمِيل الى تأثيث جزيرته ، تَكُون له طُرُز أخرى فى النظر ، ومن شأن رُو بِنْسُنَ أن كان يُوَجِّه نظرَه إلى دُكَّان حَدّاد النظر ، ومن شأن رُو بِنْسُنَ أن كان يُوجِه نظرَه إلى دُكَّان حَدّاد أكثر من توجيهه إلى تَوَافه سعيد ، فالحدّاد كان يَلُوح له رجلاً بالغَ الاحترام ، وسعيد كان يَلُوح له مُمَضْ قاً حقيراً .

« خُلِقَ ابنى ليعيش فى العالم ، وهو لن يعيش مع العقلاء ، بل مع المجانين ، ولِذَا يَجِبُ أن يَعْرِف جنوبَهم ما داموا يريدون أن يُقادُوا بالجنون ، أَجَل ، قد تكون معرفة الأشياء الحقيقية أمراً حسنا ، بَيْدَ أن معرفة الرجال وآرائهم أفضل من ذلك ، وذلك لأن الإنسان فى المجتمع البشرى أعظم آلة للإنسان ، فأعقل الناس هو خَيْر مَن يَسْتَعْمِل هذه الآلة ، وما فائدة تلقين الأولاد فكرة عن نظام خيالى مخالف النظام الذى يجدونه قائمًا والذى يجب أن يُرتبوا أمورهم على مقتضاه ؟ ولْيَكُن أول مَا تُشطُونهم إياه من الدروس أن يكونوا عقلاء ، ثم تُلقُون عليهم دروسًا يَرَوْن بها سبب كون الآخرين من المجانين » .

وهذه هي المبادئ المُمَوَّهة التي يستند إليها حَذَرُ الآباء الزائف في جَمْل أولادهم عبيداً لِما يُعَذُّونهم به من مبتسرات ، ولُقبًا لجُمهور بجنون يَرَوْن أن يَجعلوا منه آلة أهوائهم ، وما أكثر الأشياء التي يجب أن نَعْرِفها قبل أن نَعْرِفها أن نَعْرِفها قبل أن نَعْرِف الإنسان إن الإنسان هو آخرُ ما يَدْرُسُ العاقلُ ، وأنتم تقصد ون أن تَعْمَلُوا منه أول ما يَدْرُس الولدُ ! فابد،وا بتعليمه تقدير إحساساتنا قبل أن تُعلِّمُوه إياها ، وهل يُعْرَف الجنونُ عند ما يُخْطَأ في عَدِّه عقلاً ؟ ويَقْفِي كُوْنُ الإنسان عاقلاً ، وهل يُعْرَف الجنونُ عند ما يُخْطَأ في عَدِّه عقلاً ؟ ويَقْفِي كُوْنُ الإنسان عاقلاً ، وكيف يَعْرِف ولدُ كم الرجال كَوْنُ الإنسان عاقلاً ، وكيف يَعْرِف ولدُ كم الرجال كوْنُ الإنسان عاقلاً ، وكيف يَعْرِف ولدُ كم الرجال (٢١)

إذا كان لا يَمْرِف أن يَحْدَكُمْ في آرائهم ولا أن يَمِيزَ خطأهم ؟ ومن السُّوهِ أن يُعْرَف ما يُفكِّرون فيه خطأ أو صواباً ، ولِذَا فَلْتكُن الأشياء كا هي أول ما تُعَلِّمُون ولا كم ، ثم تُعلِّمُونه الوجة الذي تَبدُو به لأعيننا ، وهكذا فإنه سيَعْرِف أن يقابل بين الرأى الشعبي والحقيقة ، وأن يَرْ تَقِي فوق العوام ، وذلك لأن المبتسرات لا تُعْرَف بعد أن تُعتنق ولا يَقُودُ الرجل الشعب إذا ما شابهه ، ولكنكم إذا ما أخذتم في تعليمه الرأى العام قبل تعليمه تقديره فاعْآمُوا أن هذا يَعْدُو رأية ولن تقدروا على إزالته مهما بَذَلْتُم من جُهْد ، ومن ثَمَّ أرى أن خَعْلَ الفَتَى حصيفاً يستازم حُسْنَ تكوين أفكاره بدلاً من أن نُعْلِي

وأنتم ترون أبى لم أحديث تليذى عن الرجال حتى الآن ، ولا بُدَّ من أن يكون قد بَلغ من الرشاد ما يُصْغِى معه إلى ، ولم تكن صلاته بنوعه من أن يكون قد بَلغ من الرشاد ما يصغي معه أن يَحْكُم في الآخرين بنفسه ، ولا يَعْرِف موجوداً بشريًا غير نفسه ، حتى إنه بعيد من أن يعرف نفسه ، ولكنه إذا كان لا يحمل غير آراء قليلة عن نفسه فإن هذه الآراء القليلة التي يَحْمِلُ صائبة على الأقل ، وهو يَجْهَلُ ما مكان الآخرين ، غير أنه يشعر بمكانه ويَدْرَمُه ، وقد ربطناه بسلاسل الضرورة بدلاً من القوانين الاجتماعية التي لا يستطيع معرفتها ، وهو لا يكاد يكون غير جسم ، فلنداوم على معاملته كأنه هكذا .

وبجب أن تُقَدَّر جميعُ أجسام الطبيعة وجميعُ أعمال الناس من حيث

صِلاتُهُما المحسوسةُ بفائدة الإنسان وسلامتِه وبقائه ورفاهه، وهكذا يجب أن يكون للحديد من القيمة في نظره ما يَزيدُ كثيراً على قيمة الذهب وأن يكون للزُّجاج من القيمة ما يزيد كثيراً على قيمة الألماس، وهكذا يجب أن يُكْرِم الحَذَّاء والبَنَّاء أكثرَ من إكرامه أمثالَ لَنْ يرَور وكُبْلَان وجميع صُوَّاغ أوربة بدَرَجاتٍ ، وأن يَمُدَّ الخَلْوَانيَّ ، على الخصوص ، رجلًا بالغَ الأهمية ، وأن يَفْدِي أحقر فَطَايريّ في شارع اللُّنْبَار بجميع المجمع العلمي ، وليس الصَّاغةُ والنَّقَّاشون واللُّذَهِّبُون واللُّطَرِّزون في نظره غيرَ كُسَالَى يَتَلَهَّوْن بألعاب لا تَنْطوى على فائدة ، ولا يختلف عن هذا نظرُه إلى الساعاتيِّ أيضاً ، فالولدُ السعيد يتمتع بالوقت من غير أن يكون عبداً له ، وهو يستفيد منه ولا يَعرف قيمتَه ، وما يكون من سكون أهواء ، يَجْمَلُ تعاقب الأيام أمرًا متساويًا لديه دائمًا ، يقوم مقام الآلة لقياسه عند الضرورة (١) ، وإذا ما افترضتُ لإميلَ ساعةً ، كما أفترضُ إبكاءه ، جعلت منه عاميًا ليكون نافعًا مدزكًا لي ، وذلك لأن من الصحيح أَلَّا يَصْلُحَ ولدُ يختلف عن الآخرين بذلك المقدار مِثَالًا لشيء .

و يوجد نظام ليس أقلَّ طبيعة ، وهو أكثرُ صوابًا ، تُقدَّرُ الفنون به وَفْقَ العلائق الضرورية التي تَرْبط بينها ، جاعلًا أكثرَها استقلالًا في المرتبة الأولى ، وجاعلًا في المرتبة الأخيرة ما يَتْبَعُ منها أكبرَ عددٍ من غيرها ، وبشابه السابق هذا النظامُ الذي يُزَوِّد باعتبارات مهمة حَوْل غيرها ، وبشابه السابق هذا النظامُ الذي يُزَوِّد باعتبارات مهمة حَوْل

<sup>(</sup>۱) يفقد الرقت قياسه لدينا إذا ما أرادت أهواؤنا تنظيم بجراء كما تود ، وساعة العاقل في تساوى المزاج وهدوه النفس ، وهو محافظ على وقته دائماً ، وهو يعرفه دائماً .

المجتمع العام ، وهو يَخْضَعُ لذات العكس في تقدير الناس ، وذلك أن استعال الموادُّ الأولى يَتِمُ في الحِرَف غيرِ ذات الشرف، وغيرِ ذات الرِّبْت تقريبًا ، وأن هذه الموادَّ كَا تَقَلَّبَتْ عليها الأيدى زاد أَجْرُ العمل وصار شريفًا ، ولا أبحث في هل من الصوابِ كُوْنُ الصَّنَاعة تكون عظيمةً وتستحقُّ أجرًا في الفنون الدقيقة التي تَمْنَـحُ آخرَ شكلِ لهذه الموادُّ أكثرَ مما يستحقُّه أولُ عملٍ يُحُوِّلُها إلى استمال الناس ، وإنما أقول في كلِّ شيء إن الفنَّ الذي يكون استعالُه أكثرَ عمومًا وأعظمَ لزومًا هو ، لا رَيْبَ ، ذلك الفنُّ الذي يستحقُّ أكبرَ تقدير ، وإن الفنَّ الذي هو أقلُّ ما يحتاج إلى الفنون الأخرى يستحقُّ تقــديرًا أكبر مما تستحقه الفنون التابعة ، وذلك لأنه أكثرُ حريةً وأقربُ إلى الاستقلال ، فهذه هي القواعد الحقيقية في تقدير الفنون والصُّناعة ، وأما غيرُها فمُرَادِيٌّ تابعُ للرأى العامّ . والزراعةُ هي أول الفنون وأكثَرُها اعتباراً ، وأَضَمُ الحِدَادة في المرتبة الثانية ، وأَضَعُ النُّجارة في المرتبة الثالثة ، وهَلُمَّ جَرًّا ، وهذا ما يَحْكُم به الولهُ ضَبْطاً إذا لم تُغْوِه المُبْتَسراتُ العامِّيَّة ، ويا للتأملاتِ المهمةِ التي يستخرجُها إِميلُ من رُوبنْسُنَ حَوْل ذلك! وفِيمَ 'يُفَكِّرُ حين يرى الفنونَ لا تَتْكَامَلُ إِلَّا بَانْقُسَامُهَا وَبَتَكَثِّيرُ آلَاتَ كُلَّ مِنْهَا تَكْثَيْرًا لَا حَدَّ له ؟ وسيقول في نفسه : « إن جميع هؤلاء الناس حاذقون بما يُمَدُّون معه من الحَمْقَى، والناظرُ إليهم يعتقد أنهم يخافون ألاًّ تنفعَهم أذْرُعُهم وأصابعهم في شيء ما داموا يخترعون آلات ِ تُنْنيهم عنها ، وتراهم مُعَبَّدين لألف فنِّ حتى يزاولوا فنًّا واحداً ، فكأنه يجب أن تكون لكلِّ عاملٍ مدينة ۗ ، وأما أنا

ورفيقي فإننا ُنْفِقُ ذَكَاءنا في شطارتنا فنصنع من الآلات ما نستطيع حَمْـلَه في كلِّ مكان ، وما كان جميعُ أولئك الذين يُباَهُون بقرأَ عهم في باريس ليَقْدِروا على شيء في جزيرتنا ، وهم يكونون تلاميذً لنا فيها بدَوْرِهم ». ويا أما القارئ ، لا تَقف هنا عند رؤية التمرين البدني وبراعة يَدَى تلميذنا ، ولكن انْظُرُ أَيُّ تُوجِيهِ نُوجِّهُ بِهِ ذَاكُ الفُضُولَ الصبيانيُّ ، انْظُرْ إلى الحِسِّ وروح الاختراع والبَصَرِ بالأمور، انْظُرْ أَيُّ رأس ُنكُوِّنُ له، وهو يريد أن يَمْرِف كُلَّ شيء ، وأن يَمْرِف سبب كُلِّ شيء ، في كلِّ ما يَرَى وكلِّ ما يَمْمَل، وهو يريد، دأمًا، أن يَرْجِعَ إلى الأولى بين آلةٍ وآلة ، وهو لن يقول بافتراض شيء ، وهو سيَر ْفِضُ تَقلُّمَ كُلُّ ما يتطلب سابق معرفة غير حائز لها، وهو إذا ما رأى صُنْعَ نابض أراد أَن يَعْرِف كِيف استُخْرِج الفولاذُ من المَعْدِن ، وهو إِذا ما رأى جَمْعَ قِطَع صُنْدُوق أراد أن يَعْرِف كيف قُطِيَت الشجرة ، وهو إذا ما تحيل بنفسه في كلِّ آلةٍ يستخدمها لم يَفُتُه أن يقول : « إذا كنتُ غيرَ حاثرَ ِ لهذه الآلة فكيف أستطيع صُنْعَ مثلها أو كيف أستغنى عنها ؟ » .

ومع ذلك فإن من الخطإ الذي يَصْعُب اجتنابُه فيا يُولَعُ به المعلم من الأشاغيل هو أن يُفتَرَض الولد عَيْنُ هذا الذوق دأمًا ، وكُونُوا على حَذَرٍ ، عند ما يستحوذ لَهْوُ العمل عليكم ، من أن يَعْتريه سَأَمْ فلا يَجْرُوا على إظهاره ، فالولد يجب أن يكون بَيْتَ القصيد ، ويجب أن تَكُونُوا اللولد كليًا ، فتلاحظوه وتَرْ قُبُوه بلا انقطاع ومن غير أن يَشْعُر ، ويجب أن تُكونُوا أن تُتَلاقُوا جميع مشاعره مُقدَّمًا وأن تَتَلاقُوا ما لا ينبغي وجودُه عنده ،

وَأَخِيراً يَجِبِ أَن تَشْفَانُوه بَمَا لا يُحِينُ مِعِهِ أَنِهِ نافعُ للشيء فقط ، بل أَن يَكُون مِن عوامل سروره إدراكُه نَفْعَ ما يَصْنَعَ أيضًا .

ويقوم مجتمع الفنون على مبادلة الصنعة ، ويقوم مجتمع التجارة على مبادلة السّلَع ، ويقوم مجتمع البُنُوك على مبادلة النقود والسَّمات ، وتماسك جميع هذه الأفكار ، وقد اتَّخِذَت جميع المفاهيم الابتدائية ، وقد طرَخنا أُسُسَ جميع هذا منذ الدور الأول من العمر بعون من البستاني رُوبِر ن ، والآن لم يَبْقَ علينا غير تمميم هذه الأفكار وبَسْطها بأمثلة كثيرة ، وذلك ليُحْمَل الولد على إدراك الأعمال التجارية التي تُتَخَذُ بنفسها وتُجُمَلُ أمراً عسوساً بجزئيات التاريخ الطبيعي التي تُتعَنَد بنفسها وتُجُمَلُ أمراً عسوساً بجزئيات التاريخ الطبيعي التي تُعنى بما يُنتيج كل بلد على الخصوص ، وبجزئيات الفنون والعلوم التي تُعنى بالمالاحة ، ثم بمشكلة النقل على حسب بُغد الأماكن وعلى حسب موقع الأرضين والبحار والأنهار ، إلى .

ولا يستطيع أيُّ مجتمع أن يُوجَدَ من غير مبادلة ، ولا تستطيع أية مبادلة أن توجد من غير قياس مشترك ، ولا يستطيع أيُّ قياس مشترك أن يُوجَدَ من غير مساواة ، وهكذا فإن القانون الأول لكل مجتمع يقوم على مساواة عَهْدية سوالا بين الناس أو بين الأشياء .

وتَجَعْمَلُ الساواةُ العهدية بين الناس ، المختلفةُ عن الساواة الطبيعية ، أمرَ الحقّ الوَضْمِيّ ، أى الحكومةِ والقوانين ، ضروريًّا ، ويجب أن تكون معارفُ الولدِ السياسيةُ واضحةً محدودة ، فلا ينبغى أن يَمْرِف شيئًا عن الحكومة على العموم غيرً ما يناسب حَقَّ التملك الذي يُوجَدُ لديه فكرة عنه .

وقد أدت المساواة المهدية بين الأشياء إلى اختراع النقد ، وذلك لأن النقد ليس غير حد مقابلة بين قيمة الأشياء من مختلف الأنواع ، وعلى هذا المعنى يكون النقد رابطة المجتمع الحقيقية ، غير أن كل شيء يُمْكِن أن يكون نقداً ، وقديماً كانت الماشية نقداً ، ولا يزال الصَّدَف نقداً عند كثير من الأمم ، وكان الحديد نقداً في إسبارطة ، وكان الجلد نقداً في إسوج ، ونحن نتخذ نقد نا من الذهب والفيضة .

و بما أن المعادن أسهل نقلاً فقد اتَّخِذَت وسائط جامعة بين جميع المبادلات ، وقد حُوِّلت هذه المعادن إلى نقد توفيراً الْسَكَيْلِ أو الوزن عند كل مبادلة ، وذلك الأن سِمَة النقد ليست غير شهادة بأن القطعة الموسومة هكذا تشتمل على هذا الوزن أو ذاك ، والأمير وحد هو صاحب الحق في ضَر ب النقد ما دام وحد صاحب الحق في ضَر ب النقد ما دام وحد صاحب الحق في الادعاء بكون شهادته نافذة بين جميع الشعب .

ويُدْرِكُ أغبى الناس فائدة هذا الاختراع إذا ما أوضحت له على هذا الوجه ، ومن الصعب أن يقابَل مباشرة بين أشياء مختلفة طبيعة ، كالمجون والقمح مثلاً ، ولسكنه إذا ما وحد مقياس مشترك ، أى النقد ، سَهُل على الصانع والزارع أن يَرُدّا قيمة الأشياء التي يريدون مبادلتها إلى هذا المقياس المشترك ، فإذا كان مقدار الجوخ يعدل مبلغاً من النقد وكان مقدار المقياس المشترك ، فإذا كان مقدار الجوخ يعدل مبلغاً من النقد وكان مقدار المقمح يعدل كذلك عَنْ المبلغ من النقد فإن الذي يَحدُث هو أن التاجر إذْ يأخذ هذا القمح في مقابل جُوخِه يكون قد أتى مبادلة عادلة ،

وهكذا فإن الأموال المختلفة الأنواع تَصِيرُ بالنقد صالحة للقياس مُمْكناً أن يقابَل بينها .

ولا تَذْهبوا إلى ما هو أبعدُ من هذا فتُدْخلوا إلى الإيضاح نتأنج هذا النظام الأدبية ، ويجب في كلِّ أمر أن يُحْسَن عَرْض العادات قبل أن يُبدّى سوء الاستعالات ، وإذا كنتم تَزْعون أنكم تَشْرَحون الأولاد كيف تؤدِّى الرموزُ إلى إهمال الأشياء ، وكيف نشأ عن النقد جميعُ أوهام الرأى العامُ ، وكيف يجب أن يكون أغنى البلاد أفقرَها في كلِّ شيء ، فإنكم تكونون قد عاملتم هؤلاء الأولاد كرجال عقلاء ، لا كفلاسفة فقط ، وتكونون قد ادَّعَيْتُم إسماعَهم ما لم يُدْرِكُه غيرُ قليلٍ من الفلاسفة .

وما أكثرَ الأمورَ المُنتِعة التي يُعْكُنُ أَن يُحَوَّل إليها فُضُول التلميذِ على هذا الوجه من غير أَن تُترَك العلائقُ الحقيقية والمادية التي تكون في متناوّله ، ومن غير أَن يُسْمَح بتَسَرُّب فَكْرٍ في ذهنه لا يستطيع إدراكه الله ولا يقوم فَنُ المعلم على جعل الولد يستند في مشاهداته إلى دقائق تافهة ، بل على تقريب ذهنه بلا انقطاع من علائق يجب أن يعرفها ذات يوم ليحك تقريب ذهنه بلا انقطاع من علائق يجب أن يعرفها ذات يوم ليحك من عكر الطالح أو الطالح ، ويجب أن يكون المعلم قادراً على التوفيق بين الأحاديث التي يُلهيه بها وجو لآت يكون المعلم قادراً على التوفيق بين الأحاديث التي يُلهيه بها وجو لآت الذهن التي حَبّاه بها ، ومسئلة مثل هذه لا يمنكن تلميذاً آخر أن يلتغت اليها ستُز عج أميل ستة أشهر .

وَنَدْهِبِ لِتَنَاوِلِ الغَـدَاءِ فِي مَنْزِل مُوسِرٍ ، وَنَجِدُ استعدادَ عيدٍ ، نَجِدُ كثيراً من الأطباق وصونِ الأطعمة اللطيفة

الفاخرة ، وتَنْطُوى عُدَّةُ النعيم والعيد هذه على أمرٍ مُسْكِرٍ لِمَنْ لَم يَتَعَوَّدُها ، وأُبْصِرُ تَأْثِيرَ جميع هذا في تلميذي الفَّتِيِّ ، وبَيْنَا تُقَدَّم الأطممة ، وبَيْنَا تتعاقب الآنية ، وبَيْنَا يَسُود المائدةَ ألفُ حديثٍ صاخب ، أَدْنُو من أَذُن تلميذي وأقول له مَهْسًا: « كم عَددُ الأيدي التي تناولت ما تري قبل أن تَصِل إنى هـذه المائدة ؟ » ، وما أكثرَ الأفكارَ التي أُثِيرُها في دماغه بهذه الكلمات القليلة! تَزُول غيوم الهَذَيان حالًا ، ويَتَصَوَّر ويتأمل ويَحْسُب ويَضْطربُ باله ، وها هو ذا يَتَفَلْسَف منزوياً وحدَه ، وها هو ذا يسألني ، على حين يَهْذِي الفلاسفةُ ويَهْذِرون كالأولاد بفعل الخمر أو بفعل الجالسات حولَهِم ، وأمتنع عن الجواب ، وأصْرفه إلى وقت آخر ، ويَفْرُغ صبرُه ، وَيَنْسَى الْأَكُلُّ والشرب، ويَتَحَرَّق شَوْقًا إلى وُجوده خارجَ المائدة ليحادثني بْراحةٍ ، وأَيُّ موضوعٍ 'يُثِيرُ فُضُولَه ! وأيةُ عبارةٍ تُوجِب تعليمَه ! وما يَكُون رأيه ، بَعَقْلِ صحيح لم يَسْطِع أن يُفْسِدَه شيء ، في الترف عند ما يَجِدُ أن جميع بقاع المالم تماونت ، وأن من المحتمل أن تكون عشرون مليونًا من الأيادى قد عَمِلَتْ زمنًا طويلًا ، وأن حياة الألوف من الناس زَهَقَتْ ، لتَعْرُض عليه من الثياب الفاخرة ظُهْرًا ما يُودِعُ صُوانَه مساء ؟

وارْقُبُوا بدقة تلك النتائج الخفية التي يستنبطها في فؤاده من جميع هذه المشاهدات ، وإذا ما رَقَبْتُموه بأقل مما أَفْتَرِضُ أَمْكَنَ أَن يُحَوِّل تأملاتِه إلى معنى آخر فيعد نفسه ذا شأن في العالَم حين يَرَى تضافر كثير من الجهود في إعداد غدائه ، وإذا ما أحْسَسْتُم بهذه البرهنة سَهُل عليكم أَن تَحُولُوا دون وقوعها أو أن تمْحُوا تأثيرَها من فَوْرِكم على الأقل ، وها

أنه لا يَعْرِف حتى الآن أن يَنْتحل الأمور إِلَّا بَمْتُمْتِهَا المَاديَّة فإنه لا يستطيع أن يَحْكُم في ملاءمتها له إلّا بالعلائق المحسوسة ، وما يكون من مقابلة بين غَداء ريني بسيط مُعَدّ بالتمرين ومُعَلِّل بالجوع والحرية والسرور ووليميّه الفاخرة حِدًّا والبالغة التنظيم يَكُنِي لإشعاره بأن جميع جهاز المأدبة لم يُنعِم عليه بأية فائدة حقيقية كانت ، وبأن مَعدّته ، إذ غادرت مائدة القروي راضية رضاءها عن مائدة الغني ، لم تكسيب في هذه ولا تلك ما يستطيع أن يَدْعُون مالًا له في الحقيقة .

وَلْنَتَمَثَّلْ مَا يُمْكِينُ الْعَلَمَ فَي مِثْلِ هذه الحَالَ أَن يقولُ له : اذْكُرُ هذين الطعامين جيداً ، وقَرِّر بَنَفْسك : أيُّهما أَمْتَعَكَ أكثرَ من الآخر ، وأيُّهما أورَ ثَكَ سروراً أعظمَ من الآخر ، وأيُّهما أكلتَ بشهوةٍ وشَربت بلذةٍ وضَحِكْت منه بمَرَح أشدًا مما اتَّفَقَ لك بالآخر، وأيُّهما دام بلا سأم.، ومن غير احتياج إلى أن يتجدُّد بسُمُط أخرى ، أطولَ مما دام الآخر ؟ ومع ذلك فانظُر ۚ إلى الفَرْق : إن هذا الخبز الأسمر الذي تَجدُه جيدًا ينشأ عن القمح الذي يَحْصُدُه هذا الفَلَّاح، وإن خمرَه الفليظةَ السوداء، ولكُن مع إرواء واستمراء ، مصنوعة من غَلَّة كَرْمه ، و إن بَيَاضاتِهِ تأتى من تَحِيُّنَهِ ، وَتُغْزَل في الشتاء من قِبَل امرأته وبناته وخادمته ، وإن لوازم ماثدته لا تُعَدُّ بيدٍ غير يد أُسْرَته ، وإن أقربَ رَحَّى وسُوقِ هَا حَدًّا المالَم عنده ، فما تَمَتَّعُكَ في الحقيقة ، إِذَن ، بما 'تقدِّمه الأرض' البعيدة وأيدى الرجال على المائدة الأخرى ؟ إذا كان كلُّ ذاك لا يَعْرِض عليك أطيب طمام ، فما تكون قد كَسَبْتَ من هذا الْيُسْر ؟ وما مقدار ما صُنِعَ منه لك ؟ وُيُمْكِنُ العلمَ أن يضيفَ إلى ذلك قولَه : لو كنت ربَّ المنزل لكان لك أقلُ نفع فى ذلك ، وذلك لأن ما تَبْذُل من جهدٍ فى عَرْض بهجتك على الآخرين يَنْزِع منك هذه البهجة ، فالعَنَاه واقع عليك ، واللذهُ لهم .

أجَلْ ، قد يكون هذا الكلامُ رائماً جِدًا ، ولكن لا قيمة له عند إميل الذي يجاوز متناولة والذي لا تُمْلَى عليه تأملاتُ أي كان ، وكلّمُوه ، إذَن ، بما هو أبسطُ من ذلك ، وقُولُوا له في صباح يوم بعد تينك التجربتين : « أين نتفد اليوم ؟ أحول هذا الجبل الفقي الذي يُغطّى الله ثلاثة أرباع المائدة ، وحَول أحواض الزهر الورق التي تنفعُ للنُقلِ على الرالا ، وبين هؤلا ، النَّوة ذوات الحكل الكبيرة اللألي يماملنك مثل دُمْية متحركة ، فيردن أن تقول ما لا تعرف ، أو في تلك القرية البعيدة من متحركة ، فيردن أن تقول ما لا تعرف ، أو في تلك القرية البعيدة من الينا قشدة فاخرة ؟ » ، ولا ريب في خيار إميل ، وذلك لأنه ليس مهذارا ولا مُغتراً ، ولأنه لا يُطيقُ القسر، ولأن جميع الأطعمة المعللة الناعمة للا تروقه مطلقاً ، ولأنه مستعد للعدو في الأرياف دائماً ، ولأنه شديد الرغبة في الفواكه الجيدة والخضر الصالحة والقشدة الحسّنة والناس الطيبين (١) ،

<sup>(</sup>١) يعد ما أفترض من أن ميل تلميدى إلى الأرياف ثمرة طبيعية لتربيته، ثم بما أنه خال من ذلك الزهو والهندام الذى يروق النساء كثيراً فإنه أقل من الأولاد الآخرين احتفالا بالأعياد ، ومن ثم يكون أقل رضاً عن النساء ، وأقل دلالا فى مجتمعهن الذى لم يبلغ بعد من العمر ما يشعر معه بفتونه ، وقد احترزت من تعليمه تقبيل أياديهن وتملقين وأن يبدى فحوهن من الأدب أكثر مما يبدى نحو الرجال ، وقد اتخذت قاعدة ثابتة قائلة بعدم مطالبته بثى الا يدخل ضمن نطاق عقله ، فلا يوجد لدى الولد سبب صالح يعامل به أحد الجنسين على خلاف ما يعامل به الآخر .

وبينها نحن سائرون فى طريقنا يأتي التأملُ من نفسه ، « فأرى هذه الجوع من الناس ، الذين يَمْمَلُون لإعداد هذه الولائم الكبيرة ، تَخْسَرُ متاعبَها أو أنها لا مُنَمَكِرُ فى ملاذًنا مطلقًا » .

وستكون أمثلتى ، الصالحة لولد واحد ، سيئة لألف آخرين ، وإذا ما التي تَغْيَر عند الحاجة ، ويتوقف الجيار على التخيز روحها عُرِف جيداً كيف تُعَيّر عند الحاجة ، ويتوقف الجيار على درس قريحة كل واحد ، ويتوقف هذا الدرس على الفرص التي تنظير بها هذه القريحة ، ولن يتتصور أننا نستطيع ، في السنين الثلاث أو الأربع التي نَشْفَلُها هنا ، أن تَمْنَح الولد الموهوب فكرة عن جميع الفنون والعلوم الطبيعية كافية لتَعلَّمها ذات يوم من تلقاء نفسه ، ولكننا ، إذ تَعريض أمامه جميع الموضوعات التي يهمه أن يعرفها ، نَضَعُه في حال يَنْمُو بها ميله ونبوغه ، ويأتى بها أولى الخُطُوات نحو الموضوع الذي تَحْمِلُه إليه قريحته ، ونكر بها على الطريق التي يجب فَتْحُها لمساعدة الطبيعة .

ولسلسلة المعارف المحدودة ، ولكن الصائبة ، هذه فائدة أخرى ، وهى أن تَبْدُو له بروابطها وصلاتها ، وأن تُوضَع كلَّها فى أما كنها بتقدير منه ، وأن يُحال فيه دون المُبْنَسَرَات التى يتخذها مُعْظَمُ الناس عُدَّة ما يَتَمَهَّدُون من مواهب إقصاء لمن يُغْفِلُونها ، ومَن يَرَ نظام الكلِّ جَيِّداً يُبْصِر المكان الذي يجب أن يكون الجزء ، ومن يَرَ الجزء جيداً ويعرفه معرفة أساسية يَسْتَطِع أن يكون رجلًا علماً ، ويكون الأول رجلًا حصيفاً ، وأنتم تذكرون أن الحقافة هي ما تَقْتَر ح اكتسابة أكثر من اكتساب العلم .

ومهما يكن من أمر فإن منهاجي مستقل عن أمثلتي ، وهو قائم على قياس قابليات الإنسان بمختلف أدوار عُرُه وعلى اختيار الأعمال الملائمة لقابلياته ، وأعتقد أن من السهل وجود منهاج آخر يَلُوح به أنه يُعْمَلُ ما هو أحسن ، ولكنه إذا ما كان أقل صلاحاً للنوع والسِّن والجنس فإنني أشك في أن يَتَّفِق له ذات النجاح .

ونحن حين بدأنا هذا الدور الثانى استفدنا من زيادة قُوانا على احتياجاتنا كُمُلاً لنا خارج أنفسنا ، وقد الطلقنا إلى الساوات ، وقد قِسْنا الأرض ، وقد اقتطفنا سُنَنَ الطبيعة ، والخلاصة أننا طُفْنا في الجزيرة بأَسْرِها ، والآن تُمُود إلى أنفسنا ، ونَدْنو من مَسْكننا دُنُوًّا غيرَ محسوس ، ومن السعادة البالفة ألا تَجدَه حين نَدْخُله قبضة عَدُو مِن يُهَدِّدنا ويستعدُّ للاستيلاء عليه ا

وما يَبْقَى أن نَهْمَلَه بعد أن أنه منا النظر فى جميع ما يحيط بنا ؟ يجب أن نخول إلى ما فيه نهُ هُنا كلّ ما نستطيع أن نناله ، وأن ننتفع بهُ سُولنا زيادة فى راحتنا، وقد ادّخَرْنا حتى الآن آلات من كل نوع، وذلك من غير أن نعرف التى نحتاج إليها ، ومن الحتمل ألا تكون آلاتنا نافعة لنا مع نفعها للآخرين ، ومن المحتمل أن نحتاج إلى آلات الآخرين بدورنا ، وهكذا فإننا نجد فائدتنا من هذه المبادلات ، ولكن قيام هذه المبادلات ، ولكن قيام هذه المبادلات يتوقف على معرفة احتياجاتنا المتقابلة ، فيجب أن يَعْرِف كل واحد ما عند الآخرين من أشياء نافعة له وما يُمْكِن أن يُقدّم إليهم مقابلة ، ولنَفْرِض وجود عشرة رجال تكون لكل واحد منهم عشرة أنواع من الاحتياجات ، وجود عشرة رجال تكون لكل واحد منهم عشرة أنواع من الاحتياجات ،

فيجب على كلِّ واحدٍ أن يُكِب على عشرة أنواعٍ من الأعمال قضاة لِما يعتاج إليه ، ولكنه إذا ما نُظْرَ إلى اختلاف القابلية والقريحة وُجِدَ أن الواحد منهم يُحْسِن بعض هذه الأعمال وأن آخر منهم يُحْسِن بعضاً آخر منها ، ولو كان كلُّ واحدٍ منهم صالحاً لشىء فصنَع عين الأشياء لساءت خدمته ، وإذا ما أَلفَت شركة من هؤلاء الرجال العشرة فقام كلُّ واحدٍ منهم بالعمل الذى يُجِيدُه أكثر من غيره نفعاً له وللتسعة الآخرين فإنه يستفيد من مواهب الآخرين كا لوكان وحد مائزاً لها كلمًا ، وبذلك يُتقين عمله بتمرين مستمر ، وبذلك يَكُون العشرة الذين كَمَل تجهيزهم على هذا الوجه بتمرين مستمر ، وبذلك يَكُون العشرة الذين كَمَل تجهيزهم على هذا الوجه ذوى فَيْضٍ لآخرين أيضاً ، وهذا هو للبدأ الظاهر لجميع نظمنا ، وليس من موضوعي أن أبحث في نتسانجه هنا ، فقد صنعت هذا في كتاب من موضوعي أن أبحث في نتسانجه هنا ، فقد صنعت هذا في كتاب آخر \* .

وإذا ما نُظِرَ إلى هذا المبدأ وُجِدَ أن الإنسان الذي يُرِيدُ عَدَّ نفسه منعزلاً لا يُمْكِنُ إلّا أن يكون بائساً لعدم استناده إلى أحدٍ ، ولكفاية نفسه بنفسه ، حتى إنه يَتَعَذَّر عليه البقاء ، وذلك لأنه إذ يَجِدُ الأرضَ بأجعها ملكاً لى ولك ، وليس له غيرُ بَدَنه ، فمن أين ينال ما يحتاج إليه ؟ ونحن ، إذ تَخْرُجُ من حال الطبيعة ، تُنذِم أمثالنا بالخروج منها أيضا ، فلا أحد يستطيع البقاء فيها على الرغم من الآخرين ، وبما يُعَدُّ خروجاً منها حقاً أن يُرَاد البقاء فيها مع تَعَذَّر العَيْش ، وذلك لأن البقاء قانونُ منها حقاً أن يُرَاد البقاء فيها مع تَعَذَّر العَيْش ، وذلك لأن البقاء قانونُ الطبيعة الأول .

كتاب وأصل التفاوت بين الناس و ، وقد نقلناه إلى العربية .

وهكذا فإن أفكاراً عن الصّلات الاجتماعية تتكوّن في ذهن الولد بالتدريج، حتى قبل أن يستطيع أن يكون عُضواً عاملاً في المجتمع حقّاً، ويرَى إميلُ أن حيازته آلات لاستعاله تَقْضى بأن يكون لديه منها ما هو صالح لاستعال الآخرين فينال به مبادلة أشياء ضرورية واقعة تحت تَصَرُّفهم ، وبَسْهُلُ على أن أجعله يَشْعُر بضرورة هذه المبادلات وأن يكون في حال ينتفع على أن أجعله يَشْعُر بضرورة هذه المبادلات وأن يكون في حال ينتفع معه بها .

« يجب أن أعيش يا سيدى » ، هذا ما قاله كاتب مَجّالا بالس" لِتَسِّيسِ لامه على رِجْس هذه الحِرْفة ، « لا أرَّى ضرورةً إليها » ، هذا ما أجاب به ذاك السَّرِئُ ببرودة ، فهذا الجواب الرائعُ من قَسَ يُعَدُّ جافياً زائفاً إذا ما خَرَج من فَمَ آخر ، فن الواجب أن يعيش كلُّ إنسان ، ويَلُوح لِي أَنه لا يُوجَدُ رَدٌّ على هذا البرهان الذي يعطيه كلُّ واحد من القوة الكبيرة أو الصغيرة على حسب ما يكون عنده من إنسانية قليلة أو كثيرة ، وذلك بالنسبة إلى من يستعملُه تجاه نفسه ، وبما أن مَقْتَ الموت أشد ما تلقيه الطبيعة فينا من كراهية وفإنه يُسْتَنتَج من هذا كُون الطبيعة تبيحُ كُلَّ شيء لمن ليس لديه وسيلةٌ بمكنة أخرى للعَيْش، ومن البعيد عن تلك البساطة الابتدائية ما يتعلمه الإنسانُ الفاضل من المبادئ حَوْلَ ازدراء حياته والتضحية بها في سبيل واجبه ، ويا لسعادة الشعوب التي 'يمكن الإنسانَ أن يكون صالحًا فيها من غير جُهْدٍ وعادلًا من غير فضيلة! وإذا وُجِدَتُ في العالم حالُ بؤس لا يستطيعُ كُلُّ واحدٍ أن يميش فيها من غير أن يَصْنُعُ شرًّا ، وحيث يكون المواطنون خبيثين عن ضرورة ، فإن

الشَّرِير لا يكون الشَخصَ الذي يجب أن يُشْنَق ، بل الذي يَضْطَرُّه إلى أن يصر مكذا.

وإميلُ ، حين يَعْرِف ما الحياةُ ، يَكُون أولَ ما أَعْنَى به هو أن أُعَلِّمُه حِفظَهَا، وحتى الآن لم أُفَرِّق، قَطُّ، بين الأحوال والمراتب والثَّرَ وات، وكذلك لن أُفَرَّق بينها فها بَعْدُ مطلقاً ، وذلك لأن الإنسان هُو َ هُوَ في جميع الأحوال ، وبما أن مَعِدَة الغنيِّ ليست أكبرَ من مَعِدة الفقير وليست أصلح منها هَضْما ، و عا أن ذراعي السيد ليستا أطول من ذراعي عبده ، وبما أن الكبير ليس أبلغَ طولاً من ابن الشعب ، ثم بما أن الاحتياجاتِ الطبيعيةَ هي هي في كلِّ مكان ، فإن من الواجب أن تكون وسائلُ قضائها متساويةً في كلِّ مكان ، واجْعَلُوا تربيةَ الإنسان ملائمةً للإنسان ، لا لِمَا ليس منه مطلقًا ، أَلَا تَرَوْن أَنكم ، بَعَمَلِكم على تكوينه لحالٍ واحدةٍ حَصْرًا ، تَجْمَلُونه غيرَ نافع لأية حال أخرى ، وأنه إذا ما جُعِلَ وَلوعاً بالثَّرَاء لم تَعْمَلُوا على غير جعله تَعْسِماً ؟ وأَيُّ شيء أدعى إلى السُّخْرية من أمير إقطاعيّ صَارِ مُعْسِراً فَبَدَا حاملاً في بؤسه مبتسراتِ مَوْلده ؟ وأَيُّ شيء أَدعى إلى الازدراء من غني أصبح فقيراً فصار يَذْ كُرُ ما حُفَّ به الفقر من احتقار فأخذ يَشْعُرُ بأنه أضى آخرَ الناس؟ تكون لأحدها حرفة اللصَّ العام ، وتكون للآخر حِرْفةُ الخادم المُتَذَلِّل بالقول الجميل : « يجب أن أعيش » . أنتم تَرْكَنون إلى نظام المجتمع الحاضر من غير أن يَخْطُرُ ببالكم كَوْنُ هذا النظام عُرْضةً لتُوْرات لا مَفَرَّ منها ، وكُوْنُهُ يتعذَّرُ عليكم أن تُبْصِرُوا ، وأن تَمْنَعُوا، ما كَيْحَكِنُ أن يواجِه أبناءَكم من فِتَنِ، ويصيرُ الكبير صغيراً

والمُوسِرُ فقيراً والأميرُ مأموراً ، وهل ضَرَباتُ القَدَر من النُّدْرَة ما تَحْسَبُون معه أنكم في مأمن منها؟ نحن نَدْنُو من حال البُحْرَان وعَصْرِ الثَّوْرات(١)، ومن ذا الذي يستطيع أن يجيب عما تكونونه وقتئذ ؟ إن كلَّ ما صَنَع الناسُ يستطيع الناس أن يَهْدِموه ، ولا يُوجد من السجايا التي لا تَمَّحِي غيرُ ما طبعته الطبيعةُ ، ولا تَصْنَعُ الطبيعةُ أمراء ولا أغنياء ولا إقطاعيين كَبَرَاء ، وما يَصْنَعُ في أثناء سقوطه ، إذَنْ ، ذاك المَرْزُبَاتِ الذي نَشَّأْتُمُوه للعَظَمة ؟ وما يَفْعَل حين الفقر ذاك المَشَّارُ الذي لا يَقْدِرُ أن يعيش بغير الذهب ؟ وما يَعْمَلُ هذا المختالُ الغبيُّ ، الذي جُرَّدَ من كلِّ شي. ، فلا يَمْرِف أن ينتفع بنفسه مطلقاً ، والذي لا يَضَمُ وجودَه إلاَّ فيما هو غريب عنه ؟ طُوبَي لِمَنْ يَمْرفُ أَن يَتْرُك ، حينتذي ، حالًا تَتْرُكه وأن يَبْقَى رَجُلًا على الرغم من القَدَر! وامْدَحُوا ما شُتْتُم أَن كَمْدَحُوا ذاك المليكَ المغلوب الذي مُيريدُ أن يُدْفَنَ مُفَاضِبًا تحت أنقاض عرشه . وأما أنا فأزدريه ، لأننى أرى أنه لا يكون إِلاًّ من أَجْل تاجه، وأنه لا يُمَدُّ شيئاً إذا لم يكن ملكاً ، ولكن الذي يَخْسَرُ تاجَه ويستغنى عنه يُعَدُّ إِذْ ذاك فوقه ، وذلك أنه يرتقى إلى مرتبةِ الرجل التي لا تَجِدُ غيرَ القليل من الرجال مَنْ يَمْرِفُونَ مُبْلُوغَهَا ، وذلك من مرتبة الملك التي يستطيع نَذْلُ أو خبيث أو مجنون أن يَشْفَلُهَا كغيره، وهنالك ينتصر على الطالع ويقتحمه، ولا يكون مَديناً لغير نفسه ، وهو إذا لم يَبْقَ ما رُيرِي غيرَ نفسِه عاد لا يكون غُفُلًا ،

<sup>(</sup>۱) أرى من المستحيل دوام الملكيات الكبرى فى أوربة لزمن طويل ، فقد ازدهرت كلها ، ولا بد من أفول كل ما يزدهر ، ولدى من الآراء الحاصة ما يدور حول تطبيق هذا المبدإ العام ،

بل صار شيئًا ما ، أَجَل ، إِننى أَفَضَّلُ مِئةً مرةٍ مَلِكَ سَرَقُوسة معلمًا لمدرسة في كُورِ نَتُسَ ، وملك مقدونية مُوثَقًّا في رومة ، على تارْكِنَ التَّعِسِ الذي لم يَمْرِف غيرَ المُلك ، وعلى وارثِ المالكِ الثلاثِ الذي صار ألعوبة لمِن يُمْرِف غيرَ المُلك ، وعلى وارثِ المالكِ الثلاثِ الذي صار ألعوبة لمِن يُعَدِم على شَمْ بؤسه ، هائمًا على وحهه بين بَلاطٍ وبَلاطٍ ، طالبًا عَوْنًا في كل مكان ، وذلك عن عدم معرفة في صُنْع شيء آخرَ غير حر فق عادت خارجة عن قدرته .

ومهما يَكُن من أمر الرجل أو المواطن فإنه ليس لديه من المال ما يَضَعُ في المجتمع غيرٌ نفسه ، وأما أموالُه الأخرى فخاصة ۗ بالمجتمع على الرغم منه ، و إذا ما كان الرجل غنيًّا فهو إمَّا ألاَّ يتمتع بغناه و إما أن يتمتع به الجُمهورُ أيضًا ، وفي الحال الأولى يَسْرِقُ من الآخرين ما يَحْرِم نفسَه إياه ، وفي الحال الثانية لا 'يُعْطِيهم شيئاً ، وهكذا فإنه يَحْمِل الدَّيْنَ الاجتماعيَّ كاملاً ما دام لا يُؤَدِّى من غيرِ ماله ، ويَخْدُم والدى المجتمع إذْ يَكْسِبُ مالَه، وليَكُنْ كَذَلِكَ ، فهو قد دَفَع دَيْنَه ، لا دَيْنَكم، وأنتم مَدينُون للآخرين أكثرَ مما لوكنتم قد وُلِدْتم بلا مال ما دمتم قد وُلِدْتم مُنْعَمّاً عليكم ، وليس من الإنصاف مطلقاً أن يكون ما صَنَعَهُ الواحدُ للمجتمع مؤدِّياً لدّين رجل آخرَ نحو المجتمع ، وذلك لأن كلَّ واحدٍ إِذْ كان مدينًا بكامله فإنه لا يستطيع أن يَدْفَع عن غير نفسه ، ولا يَقْدِرُ أَبْ أَن يترك لابنه حقًّا غيرَ نافع لأمدله ، والواقع أنكم تقولون إنه يَصْنَع هذا ، مع ذلك ، بنَفْلِه إليه تَرَواته التي هي دليلُ العملِ وقيمتُه ، ومن يأ كُلُ في البطالة ما لم يكن قد اكتسبه بنفسه 'يعَدُّ سارقًا له ، ولا يختلف ذو الدخل الذي تدفعه

إليه الدولة بلا مقابل عن قاطع الطريق الذي يعيش على حساب أبناء السبيل، وأما الرجلُ المنعزل ، إذْ كان خارجَ المجتمع وغيرَ مَدِينٍ لأحد بشيء ، فإنه يحقُّ له أن يعيش كما يروقه ، ولكن الرجل في المجتمع ، حيث يعيش على حساب الآخرين بحكم الضرورة ، فإنه مدين للحؤلاء بالعمل في مقابل حِفْظهم له ، ولا يُوجَدُ استثناء لهذا ، فالعملُ ، إذَنْ ، واجب لازم للإنسان الاجتماعيُّ ، و يُحْسَبُ الغنيُّ أو الفقير والقوى أو الضعيفُ ، أَى كُلُّ بَطَّالِ ، سارقًا . والحقُّ أن عمل اليه ، بين جميع الأشاغيل التي يُمْكِن أن تُزُوِّد بمعاش الإنسان ، هو أكثرُ ما يُدْنيه من حال الطبيعة ، وأن حال الصانع ، بين جميع الأحوال ، هي أكثرُ ما يكون استقلالًا عن النصيب والناس ، ولا يَخْضَعُ الصانع لغير عمله، وهو حُرٌّ، وهو حُرٌّ بمقدار ما يكون الأُحَّارُ عبداً ، وذلك لأن هذا تابع للقله الذي تَقَعُ غَلَّتُهُ تحت تَصَرُّف غيره ، و يُمْكِنُ المدوَّ أو الأميرَ أو الجارَ القوى الواحدى القضايا أن يَسْلُبُهُ هذا الحقل ، ويُمْكِن بهذا الحقل أن يُظْلَمَ بألف أسلوب ، ولكنه إذا ما أريد ظلمُ الصانع في أيِّ محل مِ تَلْبَثْ أمتعتُهُ أن تُحُزُّم وينصرف من فَوْره، ومع ذلك فإن الزِّراعة أولى حِرَف الإنسان ، وهي أفضلُ ما يُزَاوِل ، وأنفعُ ما يمارِس ، ومن ثُمَّ تُعَدُّ أشرف ما يتعاطى ، ولا أقول لإميل : « تَعَلَّم الزراعة » ، فهو يَعْرِفُها ، وهو دَرِب مجميع الأعمال الريفية ، وبهذه الأعمال قد بدأ ، وإليها يَرْجع بلا انقطاع ، ولِذا أقول له : ٥ اخْرُاتْ ترات أبيك ، ولكنك إذا ما أضعت هذا التراث ، أو لم يكن عندك تراث قط ، فما تَصْنَعُ ؟ تَعَلَّمْ حِرْفَةً ، .

حرفة لابنى ! ابنى صانع ! أو تَفَكَرُ فى هذا أيها السيد ؟ تفكيرى فى هذا أيها السيد ؟ تفكيرى فى هذا خير من تفكيرك ياسيدتى ، أنت التى تُريد ألا تَجْمُعَل منه رجلاً لا يَقْدِر أن يكون غير لُور د أو مَر كيز أو أمير ، أو أقل من شى هذات يوم على ما يحتمل ، وأما أنا فأريد أن أمنيحه مرتبة لا يُمكن أن يخسرها ، أريد أن أمنحه مرتبة تشرّفه فى جميع الأزمان ، أريد أن أرفعه إلى حال الإنسان ، وعلى ما يمكن أن تقولى سيكون له فى تلك المرتبة مُساورون أقل ممن يكونون له منك .

واذْ كُرُوا أَننى لا أَطالبكم بُنُبُوغ مطلقاً ، و إِنما أَطَالبكم بحِرْفَة ، بحرفة حقيقية ، بفن ميكانى كخض ، حيث تعمل الأيدى أكثر من عمل الرأس ، وحيث لا يُنكل الثراة ، بل يُعْكِن الاستغناء عنه ، وقد رأيت في بيوت ، يُسْتبعد خدا أن يُزا بها الفاقة ، آباء يَبْلُغُون من الحَذَر ما يُضِيفُون معه إلى عنايتهم بتعليم أولادهم عناية بتزويدهم بمعارف يستطيعون ما يُضيفُون معه إلى عنايتهم بتعليم أولادهم عناية بتزويدهم بمعارف يستطيعون الانتفاع بها للميش عند النوائب ، ويعتقد هؤلاء الآباء الناظرون إلى العواقب أنهم يَعْمَلُون كثيراً ، وهم لا يَعْمَلُون شيئاً ، وذلك لأن الوسائل التي يَرَوْن

أنهم يُجَهِّزُون بها أولادَهم تتوقف على عَيْن الثراء الذى يريدون جعلَهم يَعْلَم للمُعَة يَعْلَم الجيلة في أحوال ملائمة للانتفاع بها هَلَكَ بؤساً كأنه لم يَحُزُ واحدةً منها.

وإذا ما قام الأمرُ على الحِيَل والدسائس تَسَاوَى استمالُها للبقاء في سَعَةٍ واستمالُها حين البؤس لِلْمَوْد إلى الحال الأولى ، وإذا كنتم تتعهدون الفنونَ التي يتوقف نجاحُها على شهرة التفنن ، وإذا كنتم تَجْمَعُلُونَ أَنفَسَكُم صالحين لِخَدَم لا تُنالُ بغير المحاباة ، فما نَفْعُ جميع هـذا عند ما تَقَرُّ نفسُكم من العالَم حقًّا وتزدرون الوسائلَ التي لا يُمْكِن النجاحُ فيه بغيرها؟ لقد دَرَسْتُمُ السياسة ومصالح الأمراء ، وهذا حَسَنْ ، ولكن ما تَصْنَعُون بهذه المعارف إذا كنتم لا تستطيعون الوصول إلى الوزراء ونساء البَلاَط ورؤساء الدواوين، وإذا كنتم لا تَعْرِفون سِرَّ الوقوع موقعَ الرِّضا عندهم ، وإذا كان الجميع لا يَجِدُ ون المُخَادِعَ فيكم، فمَنْ يلائمهم ؟ وكونوا بَنَّائين أو مصوِّرين، ولكن لا بُدَّ من التعريف بنبوغكم ، أَوَتَظُنُّون أنكم تمرُّ ضون أَثَرَاكُم في الرَّدْهة من غير سابق تمهيد ؟ وَى البست هذه وسيلة الشروع في في الموضوع! يجب أن تكونوا من الأكاديمية، حتى إنه يجب أن تكونوا محلَّ رعايةٍ لتنالوا في زاويةٍ من الجدار مكاناً قاتماً ، دَعُوا السَّطَرَةَ والمِنْقَاشَ جانبًا ، وارْ كَبُوا عَرَبَةً ، واقْرَعوا بابًا بعد باب تنالوا شُهْرَةً ، واعْلَمُوا ، إِذَنْ ، أَن لجميع هذه الأبواب المشهورة حُجَّاباً وحُرَّاساً لا يَسْمَعُون بغير الإشارة وتَقَعُ آذانُهُم في أيديهم ، وإذا ما أردتُم تدريسَ ما تَعَلَّمْتُم وأن تُصْبِحُوا أَسَاتَذَهَ جِغْرَافية أو رياضياتٍ أو لغات أو موسيقا أو تصوير

وَجَبَ أَن تَجِدُوا طُلَّابًا ، ومن ثُمَّ مادحين ، ورَوْا أَن من اللهمُّ أَن تَكُونُوا مُخادَّعِينَ أَكْثَرَ من أَن تَكُونُوا ماهرين ، فإذا كنتم لا تَعْرِفُونُ مَهَنَّةً غَيْرَ ما عندكم لم تُعَدُّوا غيرَ جاهلين .

وانظُرُوا ، إذَنْ ، مقدارَ ما عليه جميع هذه الوسائل الرائعة من قلة متانة ، ومقدارَ لزوم الوسائل الأخرى لهم لتنتفعوا بتلك ، ثم ما تصبيحُون بهذا الهبوط الوانى ؟ تُذلَّكُم النوازلُ من غير أن تُهَذَّبَكُم ، وأنتم إذ تَغُدُون أَلْعُوبة الرأى العام أكثرَ بما فى أيَّ زَمَن فكيف ترتفعون فوق النبيسرات التي هي حَكم مصيركم ؟ وكيف تردرون الذَّلة والنقائص التي تحتاجون إليها لتويشُوا ؟ كنتم تابعين الثَّرَواتِ ، والآن تَنْبَعُون الأثرِياء ، وأنتم لم تَصْنَعُوا غير زيادة عبوديتكم سوءًا وإرهاقيها ببؤسكم ، وها أنتم والاء تبدُون فقراء من غير أن تكونوا أحرارًا ، وهذه هي أسوأ حال أولاء تَبدُون فقراء من غير أن تكونوا أحرارًا ، وهذه هي أسوأ حال أي كُن أن يَقَعَ فيها إنسان .

ولكنكم إذا ما استعنتُم بأيديكم و بما تَعْرِفون من استمالها عند الحاجة ، بدَلًا من أن تَلْجأوا ، لتعيشوا ، إلى تلك المعارف العالية التي جُعِلَتْ لتغذية الروح ، لا البدن ، زالت جميع المصاعب ، وأصبحت جميع الحيل غير مُجْدِية ، وصارت الوسيلة حاضرة دائماً وقت استعالها ، وعادت الاستقامة والفضيلة لا تكونان عائقتين للحياة ، وعُدْتُم لا تحتاجون إلى النذالة والكذب أمام الكبراء ، ولا إلى المُرونة والتذلّل أمام الخبئاء ، ولا إلى الجاملة الخسيسة تجاه حميع الناس من مُقترَضين وسارقين ومن إليهم ممن تتخذون الخسيسة تجاه حميع الناس من مُقترَضين وسارقين ومن إليهم ممن تتخذون الحرين الوضع عندما لا تَمْل كون شيئاً ، ولا يَمَسُكم رأى الآخرين الآخرين

مطلقاً ، ولا يكون عليكم أن تَتَزَقُوا إلى أحد ، ولا أن تَتَماقُوا لبليد ، ولا أن تستملوا حاجبًا ، ولا أن ترشُوا بغيًا أو تأتوا بتبجيلها أمرًا إدًا ، ولا أن ترشُوا بغيًا أو تأتوا بتبجيلها أمرًا إدًا ، وما أكثر الأوغاد الذين يديرون الشؤون العظيمة ! ولا أهمية لذلك ما دام هذا لا يَمْنَعُكُم في حياتُكُم القائمة أن تكونوا صالحين حائزين الحرفة التي تَتَلَمَّتُم ، وتقولون : « أحتج الحبين عل أيها المعلم » ، ويقول : « هناك مكانك أيها الرفيق ، فأعمل » ، ويقول : « هناك مكانك أيها الرفيق ، فأعمل » ، وتَدُخيون غداء كم قبل وقت الغداء ، وإذا كنتم من ذوى النشاط والقناعة فإنكم تكونون حائزين ، قبل مرور ثمانية أيام ، لما تعيشون به ثمانية أيام ، وستحيية وليس من ضياع الوقت أن يَقعَ الكَسْبُ على هذا الوجه .

وأديد أن يتعلم إميلُ حِرْفة ، وستقولون : « لتكن حِرْفة شريفة على الأقل » ، وما معنى هـذه الكلمة ؟ أليست كل عرفة نافعة للجُمهور شريفة ؟ ولا أريد ، قطْعا ، أن يكون مُطَرِّزًا ولا مُذَهِّبًا ولا صَقَّالًا كالسيد الذي حكى عنه لُوك ، ولا أريد أن يكون موسيقيًّا أو ممثلاً أو ممثلاً أو مؤلفًا () ، وإذا عَدَوْتَ هذه المِهنَ وما ماثلها فلْيَتَّخِذ المهنّة التي يُريد ، فلا أريد أن أضايقه في خِياره ، وأفضًلُ أن يكون حَذَّا على أن يكون شاعرًا ، وأفضًلُ أن يكون حَذَّا على الصيني ، شاعرًا ، وأفضًلُ أن يُبلط الشوارع على أن يَرْسُم أزهارًا على الصيني ، ولكن ستقولون : « إن النَّبَالة والجواسيس والجلّدين أناس نافعون » ،

<sup>(</sup>١) سيقال لى إنك مؤلف، فأعترف بأننى مؤلف لسوء حظى ، وليست ذنوبى، النى كفرت عنها بما فيه الكفاية كما أرى ، سبباً لوجود مثلها لدى الآخرين ، ولا أكتب للاعتذار عن خطية نى ، بل لأحول دون تقليد القراء إياها .

فأقول ؛ لا يَتَوَقَّف نفعُهم على غير الحكومة ، ولكن دَعْنَا كَمْضِي ، فقد أخطأتُ ، فلا يَكُنِي اختيارُ حِرْفة مفيدة ، بل يجب، أيضاً ، ألا تُنعِي فين يزاولونها صفات روحية كريهة منافية للإنسانية ، وهكذا فإننا ، إذ نعُودُ إلى الكلمة الأولى ، نَتَّخِذُ حِرْفة شريفة ، ولكن لِنَذْ كُرْ ، دائمًا ، أنه لا شَرَف بلا نَفْع مطلقًا .

وظَهَرَ في هذا العصر مؤلف مشهور (١) مُلِئت كتبُه بأعظم الخطط مع أبصار صغيرة ، فهذا المؤلّف قطع على نفسه عهداً بألّا تكون له زوجة وأبصاة ، شأن جميع قساوسة طائفته ، ولكنه إذْ وُجِدَ أكثرَ من سواه خاصة ، شأن جميع قساوسة طائفته ، ولكنه إذْ وُجِدَ أكثرَ من سواه تردّدًا حَوْل الزنا فإنه ذهب ، كا يقال ، إلى اتخاذ خادمات جميلات ليتلافي معهن ، جُهده ، ما أتاه من إهانة لنوعه بعهده الطائش ، وقد كان ليتلافي معهن ، جُهده ، ما أتاه من إهانة لنوعه بعهده الطائش ، وقد كان ليعد من واجب المواطن أن يَمْنَح الوطن مواطنين آخرين ، وأن من الضرائب التي تؤدّى إليه في هذا المضار زيادة طبقة الصّناع ، فإذا ما ترعرع هؤلاء الأولاد ملهم جميعًا على تَمَلّم صنعة تلائم مَثيلَهم ، مستثنيًا اليهن البطالة التافهة الخاضعة للمُوضَة \* كمهنة صُنْع الشّعور المستعارة التي ليست ضرورية مطلقاً والتي يُمْكِن أن تكون غيرَ مفيدة يومًا بعد يوم ما دامت الطبيعة جادّة في الإنعام علينا بشَعْر .

وهذه هى الروح التى يجب أن تكون دليلًا لنا فى اختيار مهنة إميل، و إن شلت فقل إن على إميلَ ، لا علينا ، أن يقوم بهذا الخيار، وذلك

<sup>(</sup>١) رئيس دير القديس بطرس .

La mode .

لأن المبادئ التي أُشْبِعَ منها أوجبت ادِّخاره في نفسه ازدراء طبيعيًّا للأشياء غيرِ المفيدة ، ولأنه لا يَرْضى بإنفاق وقته في الأعمال التي لا قيمةً لها ، ولا يَمْرُف للأشياء قيمةً غيرَ ما لفائدتها الحقيقية ، فلا بُدَّ له من حرفةٍ يُمْكِن أن تَنْفَعَ رُو بِنْسُن في جزيرته .

و إذا ما عرَضْنَا أمام الولد مُنتَجَاتِ الطبيعة والفنِّ ، وأَنَرْنا فُضولَه ، وتَتَبَّمْنا ما يَسُوقُهُ إليه ، كانت لنا بهذا فائدةُ دراسةِ أذواقه ومشاربِه ومُيُوله وَتَبَيَّنِ أُولِ بَرِيقِ من ذهنه ، عند وجود شيء مُقَرَّرٍ من ذلك فيه ، وَيَقُوم الخطأُ الشائع ، الذي يجب أن تُصَانُوا منه ، على عَزْوكم إلى تَوَقُّدِ القريحة فِعْلَ الحِينِ ، وعلى عَدُّكم من المَيْلِ الواضح نحو هذا الفن أو ذاك روح التقليد المشتركة بين الإنسان والقِرْد والتي تَحْمِلُ كلاً منهما آلِيًّا على الرغبة في صُنْع كلٌّ ما يَرَى صنعَه من غير أن يُعْرَف كثيراً وجه ُ الفائدة فيه ، والعالَمُ زاخر ُ بالصُّنَّاعِ ، ولا سيم المتفننون ، الذين ليس لديهم استعدادٌ فطرى للفن الذي يُزاولون والذي دُفِعُوا إِليه منذ صِبَاهم فَبُتَّ فيه عن عواملَ أُخرى أو غُرَّ به عن غَيْرةٍ ظاهرةٍ كان من المكن أَن تَحْفِزَهُم إلى فن ۗ آخرَ أيضاً لوكانوا قد رَأُواْ مزاولةً هذا الفنِّ حالًا ، وهذا يَسْمَعُ طَبْلًا فيَظُنُ نفسه قائداً ، وذاك يَرَى بِنَاء فيريد أن يكون مهندساً مِعْمَاريًّا ، وكلُّ يُسَاقُ إلى الحرفة التي يشاهد القيام بها إذا ما اعتقدها مُعْتَرَة .

ومما حَدَث أَن عَرَفتُ خادماً رَأَى معلِّمه وهو يَرْسُم ويُصَوِّر، فأَقْنَع نفسه بأن يكون مُصوِّراً ورسَّامًا ، وتناوَل القلمَ الرَّصاصيَّ منذ الدقيقة التي

اتَّخَذَ فيها هذا القرارَ، ولم يَتْرُكُ هذا القلم إلَّا ليتناوَل ريشةَ الرسم والتصوير التي لم يتركها مدى حياته ، وأخذ كيرْسُم كلَّ ما يَقَعُ نَظَرُهُ عليه غيرَ مستمين بدروس ولا قواعد ، وقَضَى ثلاث سنين بكاملها لاصقاً بخَرَابِيشه التي لم يَكُنْ ليُحَرُّ كه عنها شيء غيرُ خِدْمته ، وما كان ليَرُدُّه عن ذلك ما تُمَّ له من تَقَدُّم قليل ناشي عن استعداده العادي ، وقد رأيته يقضى أشهرَ صيفٍ شديدِ الحَرُّ في غرفةِ انتظارِ صغيرة مواجهةٍ للجَنوب، في هذه الغرفة التي يختنق الإنسان إذا مَرَّ منها ، في هذه الغرفة التي يَجْلُسِ فيها ، و إن شئت فَقُلْ يُسَمَّرُ فيها ، على كرسيِّ أمام كُرَّةٍ ، فيَرْسُم هذه الكرةَ وَيَرْسُمها ثانية وَيَمُودُ إِلَى رَسُمُهَا ويستأنفهُ بلا انقطاعٍ وبعنادٍ لا يُدْفَع إِلَى أَن رَضِيَ عن استدارتها ، ويَحْبُوه معلمه بعطفه ، وُيُرْشِدُه متفنن ، حتى بلغ درجةً يَخْلَعُ معها ثوبَ الخدمة ويعيشُ من ريشته، ويقوم الثبات مقام النبوغ إلى حَدَّمِما ، وقد انتهى إلى هذا الحدُّ ، ولن يجاوزه مطلقًا ، ويستحقُّ جَلَّدُ هذا الخادم الشريف وطموحُه الثناء ، وهو سيكون ، دأمًا ، محلَّ تقدير من أَجْل مثابرته و إخلاصه وأخلاقه ، ولكنه لن يَصْنَع غيرَ صُورٍ من الدرجة الثالثة ، ومن ذا الذي لم يُخْدَعْ بغَيْرته فَيَعُدَّه ذا نبوغ حقيق ؟ يُوجَدُ فرق بين الإعجابِ بعملِ والأهليةِ له ، ولا بُدُّ من مشاهداتٍ أدقُّ مما يُتَصَوَّر لِنَيَقُنِ النبوغِ الحقيقيِّ والذوقِ الحقيقيِّ في الولد الذي يُبدُّي رَغَبَاتِهِ أَكْثَرَ مِن أهلياته والذي مُيفْصَلُ في أمره بالأولى عن عدم معرفة بدَّرْس الْأَخْرَى ، وَأَتَّمَنَّى وجودَ رجل مِفْضال يَضَعُ لنا رسالةً عن فنِّ رَقَابَةَ الْأُولَادِ ، وعلى ما لمعرفة هـذا الفنِّ من أهمية عظيمة تَرَى الآباء

والمعلمين لا يزالون جاهلين مبادئه .

ولكننا هنا 'نَمَلُّقُ أهميةً كبيرةً على اختيار الحِرْفة على ما يحتمل ، وبما أن الأمر يَدُور حَوْلَ العمل اليدويُّ فإن هذا الاختيار ليس ذا بال بالنسبة إلى إميل ، وإميل قد أتمَّ إلى الآن أكثرَ من نصف تَخَرُّجه بالتمرينات التي شَغَلْناه بها حتى اليوم الحاضر ، وما تريدون أن يَصْنَع ؟ هو مستعدُّ لكلِّ شيء، وهو يَعْرُف استعالَ المِعْزَقَة والمِجْرَفَة، وهو يَعْرُف استخدامَ المِخْرَطة والمِطْرَقة والمِنْجَر والمِبْرَد ، وهو مُلِمٌّ بَآلات جميع الحِرَف ، وعاد لا 'يُلْتَفَت مُ إِلَى غير حيازة آلات تكون من السرعة والسهولة ما تَعْدلِ معه في العَجَلة أحسن العال الذين يستخدمونها ، وهو ، من هذه الناحية ، ذو مزية يفوق بها الجميم ، أي إنه ذو رَسَاقةٍ في البَدِّن ومرونةٍ في الأعضاء يَتَّخِذُ بهما جميع الأوضاع بلا مشقة ويطيل بهما جميع الحركات بلا جُهْد، ثم إن له أعضاء صالحة حسنة التدريب، وهو عارف بجميع الجهاز الفنيُّ ، ولا تُعْوِزُه غير ُ العادة ِ ليستطيع َ العملَ مثلَ مُعَلِّم ، والعادة ُ لا تُناَل إِلَّا مع الوقت ، وأَى الحِرَفِ بَيِقَ علينا أَن نختار فتَمْنَح من الوقت ما يكون معه نشيطًا فيها ؟ وليسَ حَوْلَ غيرِ هذا ما يَدُورُ الأمر .

وامْنَحُوا الرجل حرفة ملائمة لجنسه ، وامْنَحُوا الشاب حرفة ملائمة لسنّه ، وامْنَحُوا الشاب حرفة ملائمة لسنّه ، فكل ميه قد حضرية دارية تُحُنَّتُ البَدَن وتُوَّنَّتُ الجسم لا تَرُوقه ولا تُناسبه ، وما كان الشاب لينبتغيى أن يكون خيَّاطًا من تلقاء نفسه ، ولا بُدَّ من الفَن ليُحْمَل إلى حِرْفة النساء هذه ذاك الجنس الذي لم يُخْلَقُ

لما (١) وما كان السيف والإبرة ليستقملا بأيد واحدة ، ولو كنت وليا اللامر ما سَمَحْت بالخياطة وحرف الإبرة لغير النساء ، والعرجان الذين هم في حكم النساء ، وإذا ما افترض الخيصيان أناساً لا غُنية عنهم وجدت الشرقيين من الحاقة ما يَصْنَعُون منهم عَداً ، ولم لا يكتفون بمَنْ صنعت الطبيعة ، وبتلك الجوع من الآدميين الضعفاء الذين كسَرت الطبيعة قلوبهم الخيوجد منهم بقية للحاجة ، وقد حكمت الطبيعة بالحياة الحَضَرية على كل وجل ضعيف رقيق جبان ، وقد حكمت الطبيعة بالحياة الحَضَرية على كل أو على طرازهن ، ودعوه يزاول إحدى حرقهن إذا أراد ، وإذا كانت هنالك ضرورة إلى خِصْيان حقيقيين فليرد إلى حال هؤلاء أولئك الرجال هناك ضرورة إلى خِصْيان حقيقيين فليرد إلى حال هؤلاء أولئك الرجال هؤلاء يؤذن العار إلى جنسهم باتخاذهم حرقاً لا تُناسبه ، ألا إن خِيَار هؤلاء يؤذن بخطأ الطبيعة ، فإذا ما أصلحتم هذا الخطأ على وجه ما لم

وأُحَرِّم على تلميذى الحرَف غير الصحية ، لا الحرَّف الشاقة ، ولا الحرَّف الشاقة ، ولا الحرَّف الشجاعة معاً ، ولا الحرَّف النجاعة معاً ، وهي صالحة للرجال وحدَّه ، وليس للنساء دَعْوَى بها مطلقاً ، وكيف لا يَخْجَلُون من تطاولهم على حِرَف خاصة بهن ؟

« قليل معددُ مَنْ يُحَارِبُ من النساء ، وقليل من النساء مَنْ يأكلُ خبرَ الأبطال ، وأنتنَ تَغْزِلْنَ الصوف ، فهتى تَمَّ عملكنَ أَتَيْتُنَ به في السَّلاَل » .

<sup>(</sup>١) كان لا يوجد خياطون بين القدماء ، فقد كافت ثياب الرجال تصنع في البيوت من قبل النساء .

وفي إيطالية لا تُركى النساء في الحوانيت مطلقاً ، ولا يُمْكِن أن يُتَصَوَّر ما هو أَدْعَى إلى الغمِّ من منظر الشوارع في هذا البلد لدى مَن نَعَوَّدوا شوارع فرنسة و إنكاترة ، وإنى ، إذ أرى تُجَارَ أزياء يبيعُون من السيدات أو شيحة وشبكات وقيطاناً ، وخُصَل ريش أو صوف القبعات ، أجد هذه الزينات الناعمة مثيرة الضحك في الأيدى الغليظة التي خُلِقَت للنفي في الكير أو الطرق \* على السَّندان \* \* ، فأقول في نفسى : « يجب على النساء في هذا البلد أن يقابلن السوء بالسوء فيقمن دكاكين الصقل وصنع الأسلحة ، ، والآن ! ليصنع كل واحد أسلحة جنسه ويبعها ، فلا بد من استمال هذه الأسلحة لمعرفتها .

ويا أيها الشابُ ، اطْبَع يد الرجل على أعمالك ، وتَعلَم استعال الفأس والمنشار بذراع قوية ، وتعلَم نَحْت الرافدة \*\*\* بزوايا قائمة ، وتعلَم تَسَنُم أعلى البناء ، ووضع القِمَة ، وتثبيتها بالقوائم والدعائم ، ثم ناد أختك لتأتى وتساعد ك في عملك ، وذلك كما كانت تطلب منك العمل في غرزها المشتبك .

وأَشْعُرُ بَاْنَى أَسَهَبَتُ فَى بِيانَ ذَلَكَ لَدَى مَعَاصِرِى ۖ اللَّطَفَاء ، ولكننى أَدْعُ تَفْسَى تُسَاقُ بقوة النتائج أحياناً ، وإذا ما اعترى رجلاً ما خَجَلْ مَن العمل عَلَانية مُجَهَزًا بمِنْحَت ومُنَطَّقاً بوِزْرَة مِن جِلْدٍ لَم أَرَ فيه غيرَ

الكير : زق ينفخ فيه الحداد .

ه، السندان : من آلات الحدادين ، وهو ما يطرق عليه ، والكلمة من ألدخيل .

ه ٥٠ الرافدة : خشبة السقف التي فوق الجسر ، والعامة تسميها الوصلة .

عبد الرأى العامِّ مُعَدِّ الحياء من عمل الخير عند الضحك من ذوى الصلاح، ومع ذلك دَعْنَا نُذْعِن لمُبْنَسَر الآباء في كلِّ ما لا يُعْكِن أن يَضُرَّ رأى الأولاد ، وليس من الضروريُّ أن تُزَاوَلَ جميعُ المِهَن النافعة تكريمًا لها كُلُّهَا ، وإنما يَكُفِّي أَلَّا 'يُقَدِّرُ الإنسانُ واحدةً منها على أنها دون مستواه، وإذا كان لنا حَقُّ الخيار بلا إكراء قَليمَ لا نختار من الهِن التي هي من مرتبة واحدة ما ينطوى على بَهْجَة وملاءمة ويدل عليه المَيْلُ ؟ إن الأعمال المعدنية مفيدة ، وهي أكثرُ الأعمال فائدة ، ومع ذلك فإنني لا أجعل من ابنكم بَيْطاراً ولا قَفَّالًا ولا حَدَّاداً ، ما لم يكن لدى سبب خاص يَحْمِلُني على ذلك ، وذلك الأنني لا أُحِبُ أن أرى له في معمل الحديد وجه جَبَّارِ ، وكذلك لن أجعلَ منه بَنَّاء ولا حَذَّاء ، أَجَلْ ، يَجِبُ القيامُ بجميع الحررَف ، ولكنه يَجِبُ على من يستطيع الخِيارَ أن يَنْظُر إِلَى النظافة ، ولا ينطوى هذا على معنى المُبْنَسَر الطَّبَقِّ ، وحواسُّنا هي دليلُنا في هذا الأمر ، ثم إنني لا أُحِبُ المِهَنَ السخيفة التي يكون العالُ فيها خالين من الصَّناعة ومعدودين آلِيِّين فلا يُحَرُّ كون أيديَّهم في غير ذات العمل، كالحَاكَة وصانمي الجوارب ونَشَّارى الحجارة، وما فائدةُ استخدام رجال أذكياء في هذه الحِرَف ؟ لا يَمْدُو الأمرُ حَدَّ آلة تنتهي إلى آلة .

و إنى ، بعد إنعام النظر فى جميع الحِرَف ، أُحِبُّ النَّجَارةَ أَكْثَر من سواها ، وهى ملائمة الدوق الميذى ، ولا غَرْوَ ، فهى نظيفة مفيدة ، وهى تُرْاوَل فى المنزل ، وهى تَسْتَكِدُ البَدَنَ ، وهى تستلزم فى العامل مهارةً

و براعة ، ولا يَغْرُج الهَيَفُ والذوقُ من شكل مصنوعاتها الذي تُعَيِّنُه الفائدةُ . وإذا ما حَدَث اتفاقًا أن تَحَوَّل تلميذكم بحَزَّم نحو العلوم النظرية فإننى لا ألومكم على منحه مِنْهَ ملائمة للهيُوله ، وذلك كأن يتعلَّم ، مثلاً ،

صُنْعَ آلات ماضية وَنَظَّارات ومَرَاقِبَ، إلخ .

وأريدُ أن أتعلَّمَ مع إميلَ حِرْ فَتَه وقتَ تعلَّمِهِ إِياها ، وذلك لاعتقادى أنه لا يُحِيدُ تَعلَّمَ غيرِ ما نتعلَّمُ معاً ، ولذا فإن كِلاَنا يأخذ في التَّخَرُّج ، ولا تقصِدُ أن نعامَلَ مِثْلَ سيدين ، ولكن مِثلَ تلميذين حقيقيين جادَّيْن ، ولكن مِثلَ تلميذين حقيقيين جادَّيْن ، ولم لا تَكُون هكذا فِعلًا ؟ لقد كان القيصر بطرس نجاراً في مَصْنَع السُّفُن وطَبَّالًا في كتائبه ، أو تَظنُّون أن هذا الأمير لا يَعدُلُكُم مَوْلِداً أو مِهْنَة ؟ تدرُكون أنني لا أقول هذا لإميل ، بل لكم أيًا كنتم .

ومن دواعى الأسف أننا لا نستطيع قضاء جميع وقتنا فى المصنع ، فلسنا تلميذين من العال ، بل تلميذين من الرجال ، ويكون التخرُّج فى هذه الحرفة الأخيرة أشق عما فى الأخرى وأطول ، وكيف نَصْنَع إذَّن ؟ أنتخذ معلم منعلم منجر ساعة فى اليوم كا يُتتَخذُ معلم الرقص ؟ كلا ، لا نكون تعليدين ، بل طالبين ، وذلك أننا نطفح ببصرنا أن نكون تجارين أكثر من أن نتعلم النتجارة ، ولذلك أرى أن نذهب فى كل أسبوع مرة أو من أن نتعلم الأقل لقضاء نهارنا بكامله عند المعلم ، فنَنْهُ صَ حين نهوضه ، وَنَمْ قبل أن يَعْمَل ، ونأكل على مائدته ، ونشتغل تحت إمراته ، ونشتغل تحت إمراته ، فراشنا الخشين ، وهذا هو الوجه الذي تُتعَلَّم به حرَف كثيرة معا ، وهذا هو الوجه الذي تُتعَلَّم به حرَف كثيرة معا ، وهذا وهذا وهذا هو الوجه الذي تُتعَلَّم به حرَف كثيرة معا ، وهذا وهذا وهذا هو الوجه الذي تُتعَلَّم به حرَف كثيرة معا ، وهذا

هو السبيل الذي يُمارَسُ به علُ اليد من غير إهال التَّخَرُّج الآخر .
ولْنَتَذَرَّع بِالساطة عند عَمَل الخير ، ودَعْنَا لا يُبدِي زَهْوا حيث نكافح الزَّهْو ، ومَن يَزه بهور و على المُبتَسَرَات يَتَضَمَّن زهُو و هذا خضوعًا لها ، ويُروي أن من عادة آل عبان القديمة إلزام السلطان بلاسم بيديه ، وكل يَعْلَم أن آثار اليد السلطانية لا يُمْكِن أن تكون من غير الروائع ، ولذا فهو يوزع هذه الرواثع بأبهة بين أكابر الدولة ، ويُدفع ثمن عنر الروائع ، ولذا فهو يوزع هذه الرواثع بأبهة بين أكابر الدولة ، ويدفع على هذا الجور المزعوم ، وذلك لأنه ، على المكس ، خير وذلك لأن الأمير ، هذا الجور المزعوم ، وذلك لأنه ، على المكس ، خير وذلك لأن الأمير ، إذ يُكرو الأكابر المطاع هذا المنطاع هذا الشعب مباشرة ، فهذا تخفيف للاستبداد ، ولولاه ما استطاع هذا الحكم الفطيع أن يدوم .

والشّرُ الحقيقُ في مثل هذه العادة يقوم على إعطاء ذلك الرجل المسكين فكرةً عن مزيته ، وهو ، كالملك ميداس ، يرّى تحويل كلّ ما يَمسُ إلى ذهب، ولكنه لا يُبْصِرُ أَى الآذان يُنْبِت، ونريد أن تَحفظ لإميل أذنيه القصيرتين فنصُون يديه من تلك الأهلية الغنية ، فلا يَعُودَ عليه عمله بغير ثَمَنِ المصنوع ، لا بثمّن الصانع ، ولا نظيق أن يُحْكم فيا يَصْنَع من غير أن يقابَل بينه وبين ما يصنع أصلح المعلمين ، ولايقوم عمله بالعمل نفسه ، لا بكونه صادراً عنه ، وقُولُوا عما هو مصنوع جيداً : « هذا نفسه ، لا بكونه صادراً عنه ، وقولُوا عما هو مصنوع جيداً : « هذا مصنوع جيداً » ، وإذا قال من تلقاء نفسه مفاخِراً مُمْجَبًا بذاته : « إني أنا هذا ؟ » ، وإذا قال من تلقاء نفسه مفاخِراً مُمْجَبًا بذاته : « إني أنا

(17)

الذى صَنَعه » فقولوا له بفتور : « هو حَسَنُ الصَّنَع ، ولا يهمُّنى أن تكون أنت قد صنعتَه أو غيرُك » .

ويا أيتها الأمُّ الصالحة احْذَرِى ما يُمدُّ لك من الأكاذيب على الخصوص، وإذا كان ابنك يَعْلَمُ أشياء كثيرة فَكُونِى فى رَيْبٍ من كلِّ ما يَعْلَم ، وإذا كان من التَّعَسِ ما يُنَشَّأُ معه بباريس وكان غنيًا هَلَك ، وستكون لديه جميع وَرائح المتفننين الماهرين ما وُجِد فيها ، وهو يَعُودُ غير حائز شيئًا منها عند ابتعاده عنهم ، والغنى فى باريس يَعْرف كلَّ شىء ، ولا يُوجَد جاهل غير الفقير ، وهذه الماصحة زاخرة بالهُواة ، ولا سيا الهاويات اللائى يَقُمن بأشغالهن كا يَخْتَرع مسيو غِيُّوم الوانه ، وأعْرف لهذا استثناءات ثلاثة مُسكراًمة بين الرجال ، وقد تزيد على هذا ، ولكننى لا أعْرف أي استثناء بين النساء ، وأشك فى وجود شىء من هذا ، وعلى العموم يُكذّبك اسم فى الفنون كا فى الحُلَّة فيغدُو الواحد متفنا أو حكما بين المتفنين كا يَغْدُو دكتوراً فى الحُلَّة فيغَدُو الواحد متفنا أو حكما بين المتفنين كا يَغْدُو دكتوراً فى الحَقوق وقاضياً .

ولِذَا فإنه إذا ثَبَتَ ، ذات مرة ، أن من الجميل معرفة حرفة فإن أولادكم لم يُلْبَثُوا أن يَسْرِفُوها من غير أن يتعلّمُوها ، فيَظْهَرُوا مثل مستشارى زُوريخ ، ولا شيء من هذا العُرف والظاهر لإميل الذي يَحظَى بالحقيقة دائمًا ، ولا تقولوا ما يعرف ، ولكن دَعُوه يَتَعلّم صامتًا ، ودَعُوه يَصْنع روائع دائمًا على ألّا يُدعَى معلّمًا ، ولا تَدَعُوه يَظْهَر بلقيه ، بل بفعله ، عاملًا . وإذا كنت قد صنعت حتى الآن ما أفقه به فإن من الواجب أن يُدرك كيف أني ، بهادة تمرين البدن وعمل الأيدى ، ذوق التأمل

والتفكير في تلميذي إلقاء غير محسوس ، وذلك لأوازِن بين كَسَلهِ الناشيُ عن عدم اكتراثه لآراء الرجالِ ، وسكونِ أهوانه ، فيجب أن يَمْمَل مِثْلَ فَلَاحٍ وأن يُفَكِّرُ مِثْلَ فيلسوف لكيلا يكونَ مُتَوَانياً تواني الهُمَجِيّ ، ويقوم سِرُ التربية الأعظمُ على جعل تمرينات البدن وتمرينات الذهن خادمةً دائمًا مِثْلَ تَرَاخٍ من أحدها نحو الآخر .

ولكن حَذَارِ أَن تُعَجُّلُوا المعارفَ التي تقتضي ذهنًا أكثرَ نَضْجًا ، ولا يبقى إميلُ عاملًا زمنًا طويلًا من غير أن يَشْعُر من تلقاء نفسه بتفاوت الأحوال الذي لم يلاحِظُه في البُداءة ، وهو يُريد أن يَدْرُسَني بدَوْري مستنداً إلى المبادئ التي أعطيته إياها والتي هي في متناوّله ، وهو إذ يَتَلَقّي كلَّ شيء مني وحدى ، وهو إذْ يرى نفسه قريبًا جدًّا من حال الفقراء ، يريد أن يَعْرف سبب بُعْدِي منها كثيراً ، وقد يَطْرَح على مِثْلَ الأسثلة الخطرة الآتية بغتةً ، وهي : '« أنت غني ، وقد قلت لي هذا ، وهذا الذي أرَى ، والغنيُّ مَدِينَ مِعمله للمجتمع أيضًا ما دام رجلًا ، ولكن ما تَصْنَعُ في سبيل المجتمع إذَن ؟ » ، وما يَقُول عن هذا معلِّم فاضل و أجهل ذلك ، وقد يكون من الغباوة ما يُحَدِّث معه الولد عن الجهود التي يَبْذُلها من أَجْلِهِ، وأما أنا فإن المَصْنَع يَنْتَشِلْني من المُصْلِلةِ، فأقول: « هذا سؤال مجيل م يا إميلُ العزيز ، وأُعِدُكُ بالجواب عن نفسى إذا ما استطعت الجوابَ عن نفسك بما أنت راض عنه ، ورَيْثُمَا يَقَعُ ذلك سأَعنى بأن أُعْطِيَك وأعطى الفقرا، مَا يَفِيضُ منى، وبأن أصنع مائدةً أو مَقْعَداً في كُلِّ أسبوع لكيلا أكونَ غيرَ نافع تمامًا » . وها نحن أولاء نمود إلى أنفسنا ، وهاهو ذا ولد كم أوشك ألّا يكون ولداً داخلًا نَفْسه ، وهاهو ذا يَشْعُرُ أكثر مما في أي وقت بالضرورة التي تَرْبِطُه بالأشياء ، وقد مَرَّنا ذهنه وتمييزَه بعد أن بدأنا بتمرين بكنه وحواسه ، وأخيراً جَمَّمنا بين عادة أعضائه ومداركه جاعلين منه موجوداً عاملًا ومُفكِّراً ، وعاد لا يَبْقَى علينا لإكال الإنسان غيرُ تكوين موجود معلم وسلم ولكن دعنا ، قبل الدخول محية حساس ، ولكن دعنا ، قبل الدخول في نظام الأمور الجديد هذا ، نُلْقِ نَظْرة على النظام الذي تَخْرُج منه لِنركى ، على أنم ما بَلْفناه من حَد الله .

ولم يكن لدى تلميذنا غير إحساسات في بدء الأمر ، فصارت لديه أفكار ، ولم يك قادرًا على غير الإحساس ، فصار الآن يَحْكُم ، وذلك لأنه ينشأ عن المقابلة بين كثير من الإحساسات المتعاقبة ، أو التي تَقَعُ ممًا ، وما يَدُور حَوْلَهَا من رأى ضَرْب من الإحساس المختلط أو المركب الذي أسميه فكراً .

والوجه الذي تُكوّن به الأفكار هو الذي يُنهم على الذهن البشري بطابع ، والذهن الذي لا يُكوّن أفكار و إلّا وَفْق العلائق الحقيقية هو ذهن متين ، والذهن الذي يكتفي بالعلائق الظاهرة هو ذهن سطحي ، والذهن الذي يرى العلائق كما هي هو ذهن سديد ، والذهن الذي يسي تقدير العلائق هو ذهن فاسد ، والذهن الذي يَختَلِق علائق خيالية لا تمت إلى الحقيقة ولا إلى الظاهر بصلة هو ذهن أحق ، والذهن الذي لا يقوم بالمقايسة مطلقاً هو ذهن غي ، وما يكون من استعداد كبير أو

صغير للمقابلة بين الأفكار ولاكتشاف العلائق هو الذي يَجْعَل الذهن كبيراً أو صغيراً في الناس ، إلخ .

وليست الأفكارُ البسيطة سوى إحساسات مقابلَ ينها ، ويوجد في الإحساسات البسيطة وفي الإحساسات المركبة من الأحكام ما أسميه أفكاراً بسيطة ، والحكمُ في الإحساس منفعلُ تحضًا ، وهو يُوكِد أنه يُشْعَرُ عِما يشْعَرُ به ، والحكمُ في الإدراك أو الفكر فاعلُ ، وهو يُوفِقُ ، ويقابل ويُميّنُ ، ما بين العلائق التي لا يُحَدِّدها الحِلسُ ، وهذا هو كلُ الفَرْق ، ولحكنه فرق كير ، ولا تَخَدَّدها الطبيعة مطلقاً ، ونحن الذين يُخادعون أنفسَهم دائماً .

ومما رأيتُ تقديمُ جُبْنَةٍ مُجَمَّدَة إلى ولد في الثامنة من سِنِيه، و يَحْمِلُ المُلْعَقَةَ إلى فمه من غير أن يَعْرِف ما هذا ، ويَصْرُخ قائلًا: « آه ا إن هذا يُحْرِقني ! »، ويُبْتَلَى بإحساس شديد، وحَرُّ النار هو أشدُّ ما يَعْرِف، ويَظُنُّ ذاك من هذا ، ومع ذلك فإنه ينخدع ، فالبردُ الشديد يَقْرُصه ، ولكنه لا يُحْرِقه، وليس هذان الإحساسان متشابهين، ما دام الذين يُبْتَلَوْن بهما لا يَخْلِطُون بينهما مطلقاً، وليس الإحساس ، إذَن ، هو الذي يَخْدَعُه بل الحُكمُ الذي يَخْيلُ عنه .

ومِثْلُ هذا حالُ الذي يَرَى لأول مرةٍ مرآةً أو آلةً بَصَرية ، أو الذي يَدْخُل قَبُواً عيقاً في وَسَط الشتاء أو الصيف ، أو الذي يَغْمُسُ بدَه الحارةَ جِدًّا أو الباردة جِدًّا في الماء الفاتر ، أو الذي يُدَخْرِج كُرَّةً صغيرة بين إصبعين معقوفتين ، وإذا ما أكتني بالقول عما يَشْعُر به أو يُحِيَّه فإن حكمه إذْ يكون

منفعلاً صِرْفاً كان من المتعذِّر أن يُخدَع ، ولكنه إِذا ما حَكَم فى الأشياء على حَسَب الظاهر كان حكمه فاعلاً فيَقِيسُ ، ويُقِيمُ بالاستقراء علائق لا يَشْعُر بها ، وهنالك يُخْدَع أو يُمْكِن أن يُخْدَع ، ولا بُدَّ له من التجربة حتى يُصَحِّح الحطأ أو يَحُولَ دون وقوعه .

وأرُوا تلميذ كم في الليل سُحبًا تمرُ بينه وبين القمر ، ترَوْه بعتقد أن القمر هو الذي يَمرُ إلى جهة معاكسة وأن السُحب واقفة ، ويقوم اعتقاده هذا على استقراء خاطف لما يرى عادة من حركة الأشياء الصغيرة وسكون الأشياء الكبيرة ولما تبدو الشحب له أعظم من القمر الذي لا يستطيع تقدير بعده ، وهو إذا ماكان في مَرْكب يَشُقُ الماء ونظر إلى الساحل من بعد قليل وقع في الخطإ المعاكس ، واعنقد أن الأرض تجري ، وذلك بما أنه لا يُحين حركته فإنه يَعد المركب والبحر أو النهر وجهيم أفقه مكلاً غير متحرك ، ولا يَلُوح له الشاطئ الذي يُبْصِر جَرْية غير جزه من ذلك .

وإذا ما رأى الولدُ للمرة الأولى عصاً مغموراً نصفها فى الماء أبصر عصاً مكسورة ، والحِس صحيح ، وهو لا ينفك يكون صحيحاً ولو لم تغرف السبب ، وإذا ما سألتموه ، إذَن ، عما يرى قال : « عصاً مكسورة » ، وهو يقول الصحيح ، وذلك ليقينه بأن لديه إحساساً عن عصاً مكسورة ، ولكنه إذا ما ذهب إلى ما هو أبعدُ من ذلك ، مخدوعاً فى حكه ، فو كَد أنه يَرى عصاً مكسورة بالحقيقة ، فا يَرى عصاً مكسورة والمد أن ما يرى هو عصاً مكسورة والحقيقة ، فا قول قائد يُرى على الله يصير إذ ذلك فا قول قائد يَصِيرُ إذ ذلك فان قولة هذا يكون حينئذ فاسداً ، ولم هذا ؟ ذلك لأنه يَصِيرُ إذ ذلك

فَاعلاً ، ولأنه عاد لا يَحْكُم عن ملاحظة ، بل عن استقراء ، وذلك بتوكيده ما لا يُحِسُ ، أى إن الحكم الذي يتلقاه بحِسْ يؤيَّدُ بحِسْ آخر .

و بما أن أحكامنا مصدرُ كلِّ خطأً فينا فإن من الواضح أننا إذا لم نكن محتاجين إلى الحُكُم لم يكن فينا احتياج إلى التعلَّم ولم نَفْع قط في حالي نُخْدَع فيها ، وبَدَوْنا بجهالتنا أكثر سعادة بما نستطيع أن نكونه بمعرفتنا ، ومن ذا الذي يُنكرُ أن العلماء يَمْلَمُون ألف شيء صحيح لا يَعْرِفه الجاهلون مطلقًا ؟ وهل العلماء أقرب إلى الحقيقة لهذا السبب ؟ وعلى العكس تمامًا يبتعد العلماء عنها كلا تَقَدَّموا ، وذلك لأن زَهْوَ الحُكم إذ يتقدَّم أكثر من تقدم المعارف عندهم لا تأتى كل حقيقة يتعلمونها إلاَّ مع مئة حُكم في فاسد ، وكل يُعلَمُ أن الجمعيات العلمية في أوربة ليست سوى مدارس عامة للأكاذيب ، ولا رَيْبَ في أن تَجْمَع العلوم ينطوى على خطأ أكثر عما بنطوى عليه قوْمُ الهُورُون " بأشرِهم .

و بما أن الرجال كلما عَرَفُوا خُدِعُوا فإن الجهل هو الوسيلةُ الوحيدة لاجتناب الخطأ ، وإذا لم تَحْكُمُوا مطلقًا لم تَنْخَدِعُوا مطلقًا ، وهذا هو درسُ الطبيعة كما هو درسُ العقل ، وإذا عَدَوْتَ ما للأشياء مَعَنَا من علائق مباشِرة قليلة جِدًّا محسوسة جِدًّا لم يُسَاوِرْنا غيرُ عدم اكتراث عيق نحو البقية بحكم الطبيعة ، وما كان الهمجى ليُدِير رِجْلَه حتى يشاهد أروع الآلات وجميع بجائب الكهربا ، وكلة ( ما يهمنى ؟ » هى أكثرُ ما يألفُ الجاهلُ وأكثرُ ما يلائم الحكيم .

أهل أمريكة الشالية الأصليون .

بَيْدَ أَن مِن المؤسف أَن عادَت هذه الكلمة لا تُواتيناً ، فكلُّ شيء يهمنا ما اتبَعْنا كلَّ شيء ، ويَعْتَدُّ فُضُولنا مع احتياجاتنا بحكم الضرورة ، وهذا هو السبب في عَزْوي كبير فُضُول إلى الفيلسوف وعدم عَزْوي أيَّ فُضُول إلى الفيلسوف وعدم عَزْوي أيَّ فُضُول إلى الفيلسوف وعدم وأَن ذاك يحتاج فُضُول إلى الهمجي ، وذلك أن هذا لا يحتاج إلى أحد ، وأن ذاك يحتاج إلى جيع الناس ، ولا سيا المُعْجَبُون .

وسائلها وتنظّمها وَفق الحاجة ، لا وَفق الرأى ، والواقع أن الاحتياجات وسائلها وتنظّمها وَفق الحاجة ، لا وَفق الرأى ، والواقع أن الاحتياجات تختلف باختلاف كبير بين الإنسان الطبيعي الذي يعيش في حال الطبيعة والإنسان الطبيعي الذي يعيش في حال المجتمع ، وليس إميل همجي تُعقيل المتحارى ، بل همجي جُعيل ليقيم بالمدن ، ويجب أن يَعرف كيف يجد في المدن ما يحتاج إليه وأن ينتفع بسكانها وأن يعيش معهم على الأقل وإن لم يكن مثلهم .

ولا بُدّ له من الحكم على الرغم منه ماكان في سواء كثيرٍ من العلائق الجديدة ، فْلْنُعَلِّمْ كيف يُعْشِنُ الْحَكْمَ إذَنْ .

وأحسن أسلوب لتعلَّم حُسن الكحكم هو ما يُفضى إلى تبسيط تجاربنا أكثر من سواه ، والذى يغنينا حتى عن هذه التجارب من غير وقوع في الخطأ ، ومن مَمَّ نقول إنه يجب ، بعد تحقيق ما بين الحواس من علائق في زمن طويل ، أن يُتَمَلَّم أيضاً تحقيق علائق كلِّ حاسة بنفسها ، ومن غير احتياج إلى الاستعانة بحاسة أخرى ، وهنالك يَعْدُو كُلُ إحساس في را لدينا ، ويكون هذا الفكر مطابقاً للحقيقة دائماً ، وهذا هو نَوْعُ

المعرفة الذي حاولتُ جمعَه في هذا الدور الثالث من حياة الإنسان .

ويتطلب هذا الأسلوب في السّير صبراً وحَذَراً لا تَجِدُها في غير قليل من المعلمين ، ولا يَتَعَلَّم التلميذُ المُلكم بغيرها مطلقاً ، ومن ذلك أن التلميذ إذا ما خُدع بظاهر العصا المكسورة بادرتُم ، لإطلاعه على خطئه ، إلى سَخب العصا خارج الماء ، فتر يلون ضلاله على ما يحتمل ، ولكن ما تُعلَّمُونه ؟ لا شيء غير ما يتعلَّمه بنفسه من فوره ، وَى اليس هذا ما يجب أن يُصنع ا وأقل من هذا اعتباراً أن تُعلَّمُوه حقيقة بدلاً من أن تُطلِعوه على ما يجب أن يَتَخذ لاكتشاف الحقيقة دائاً ، ولا ينبغى أن يُزال ضلاله ما يجب أن يَتَخذ لاكتشاف الحقيقة دائاً ، ولا ينبغى أن يُزال ضلاله ما يجب أن يَتَخذ لاكتشاف الحقيقة دائاً ، ولا ينبغى أن يُزال ضلاله ما يجب أن يَتَلف ما يُعِيل مَثلاً .

وأولُ ما فى الأمر هو أن الولد الذى يُركِب على الطريقة المعتادة لا يُعُون الله يَكُون إيجابيًا جوابه عن ثانى السؤالين المُفْتَرَ ضَيْن ، فيقول لا ريب : ه إن هذه عَصاً مكسورة » ، وأشُك كثيراً فى أن يأتي إميل عين الجواب ، وإميل لا يبادر إلى الحكم مطلقاً لما لا يبصر من ضرورة كونه عالماً أو ظهوره بمظهر العالم أبداً ، وإميل لا يتحكم فى غير الجليّ ، وإميل كثير البعد من أن يركى ذلك جليّا فى تلك الدقيقة ، وهو العارف وإميل كثير العد من أن يركى ذلك جليّا فى تلك الدقيقة ، وهو العارف بمقدار ما تكون عُرْضَة له من وهم أحكامنا وَفق الظواهر ، إذا كان هذا فى حقل المناظر .

ثُم بما أنه يَعْرِف ، عن تَجْرِبةٍ ، أن أكثر أسئلتي تَفَهَّا يَنْطَوى ، دائمًا ، على أمرٍ لا يُبْصِرُه فى البُداءة فإنه لم يتعوَّدْ، قَطَّ، أن يأتى جوابًا طائشًا ، وهو ، على العكس ، يَحْذَر منه وينتبه إليه ويَفْحَصُه بعناية فائقة قبل أن يجيب عنه ، وما كان ليأتى جواباً لا يَرْضى عنه بنفسه ، وهو الذى لا يَرْضَى إلا بصعوبة ، ثم إن كلانا لا يَفْتَخِر بمعرفة حقيقة الأمور ، بل باجتناب الخطأ ، وترانا تَخْجَلُ من إبدائنا سبباً غيرَ صالح أكثرَ من خَجَلِنا عند عدم اكتشافنا هذا السبب على الإطلاق ، وكلة « لا أغرف » تلائمنا كثيراً ، ونحن تنبلغ من تكرارها كثيراً ما لا تجد معه أنها تُكلف تلكن تلائمنا كثيراً ، ولحن أبلغ من تكرارها كثيراً ما لا تجد معه أنها تُكلف أيا منا شيئاً ، ولكن سواء أ أفلت ذاك الطيش منه أم اجتنبه بكلمة ليا منا شيئاً ، ولكن سواء أ أفلت ذاك الطيش منه أم اجتنبه بكلمة « لا أغرف » لللائمة لنا كان جوابى واحداً ، وهو : « لننظر ، لنذرس » . وهذه العصا المغمور وشفها في الماء مُثبَتة تَعُوديًا ، وما أكثر ما يجب وهذه العصا المغمور وشفها في الماء مُثبَتة تَعُوديًا ، وما أكثر ما يجب أن نأتي من أفعال ، لنعرف هل هي مكسورة ، قبل أن نَسَعَها من الماء أو قبل أن نَسَعَها !

- (١) إن أول ما نَصْنَع هُو أننا نَدُورُ حَوْل العصا ونَرَى القسمَ المَكسور يَدُور مثلنا، وعَيْنُنا هِي التي تُغَيِّرُه إذَنْ، وما كانت النَّظَرَاتُ لتُحَرِّكَ الأجسام.
- (٢) ثم نَنْظُرُ عَمُوديًّا فوق طرف العصا الواقع خارج الماء ، وهنالك تَعُود العصا غيرَ مُعُوَّجَة ، ويُخْفِي طرف العصا القريب من عيننا طرفها الآخر بإحكام (١) ، فهل قَوَّمت عَيْننا العصا ؟
- (٣) ونحَرِّك سطحَ الماء ، ونَرَى المصا تَنْفَنِي في قطع كثيرة ، وتتحرك مُعْوَجَّةً وتَتَبِعُ تَمَوُّجاتِ الماء ، وهل تَكْفِي الحركةُ التَّى نُوجِبُها

<sup>(</sup>١) وجدت العكس بعد ذلك ، وذلك بتجربة أكثر صحة ، فالإنكسار يعمل دائرياً ، والعصا أضح بالطرف الذي في الماء عاما الطرف الآخر ، غمر أن دا الانجم في الماء عاما الطرف الآخر ، غمر أن دا الانجم في المعامل العام العام

وتبدو العصا أضخم بالطرف الذي في الماء بما بالطرف الآخر ، غير أن هذا لا يُغير شيئاً من قوة الدليل ، وليست النتيجة أقل صواباً .

في هذا الماء لكَسْر العصا وإلانتها وصَهْرِها على ذلك الوجه ؟

(٤) ونُسِيلُ الماء ونَرَى العصا تستقيم مقداراً فقداراً ، وذلك كلا نقص الماء ، أوليس هذا يُو فِي على الغاية لتنوير الواقع وكَشْفِ الانكسار؟ وليس من الصحيح ، إذَنْ ، أن النظر يَخْدَعنا ما دُمْنَا نحتاج إليه وحده في إصلاح الخطأ الذي نَعْزُوه إليه .

وإذا ما افترضنا الولد من الغباوة ما لا يَشْهُر معه بنتيجة هذه التجارِب فإنه يجب أن تُسْتَدْعى اللامسة للساعدة الباصرة هنالك ، ودَّعُوا العصاعلى حالها بَدَلاً من سَحْبِها خارج الماء ، واجْعَلُوا الولد يُمِرُ يدَه عليها بين طَرَفيها ، فهو لن يُحُسِ رَاوية ، وليست العصا مكسورة إذَن .

وستقولون لى إنه لا يوجد هنا أحكام فقط ، بل برهنة شكلية ، وهذا حَق ، ولكن ألا تَرَوْن أن الذهن إذا ما بَلغَ مرحلة الأفكار لم يَلْبَث كُلُّ حَكْم أن يَكُون برهنة ؟ إن الشعور بكل إحساس هو قضية ، هو حكم ، ولذا فإنه إذاما قُويِلَ بين إحساس وآخر فإنه يُبَرْهَن حالاً ، ففن ألكم وفن البرهنة ها هاتماماً .

ولن يتعلَّم إميلُ علم انكسارَ النور مطلقًا ، أو إننى أريد أن يتعلمه حَوْل هذه العصا ، وهو لن يُشَرِّح الحَشَراتِ مطلقًا ، وهو لن يَمُدَّ أكلاف الشمس مطلقًا ، وهو لن يَمْرِف ما المُجْهِر ولا المِرْقَب ، وسيَسْخَرُ للاميذُ كم العلماء من جهله ، وهم ليسوا على غير حَقِّ فى هذا ، وذلك لأننى أريد أن يَخْتَرَع الآلاتِ قبل أن يستخدمها ، وأنتم فى شك من كَوْن هذا يتمُّ سريعًا .

ذلك هو روح منهاجى فى هذا القسم ، وإذاما أدار الولد كُرَة صغيرةً بين إصبعين معقوفتين واعتقد أنه يَشْعُر بكرتين لم أشمَحْ له بأن يَنْظُرَ إلى ذلك قبل أن يَنْظُرَ إلى ذلك قبل أن يَقْنَع بأنه لا يُوجَد عير كُرَة منالك .

وأرى أن هذا الإيضاح يَكُنِي لإظهار ما اتَّفَقَ لذهن الولد من تَقدُّم إظهاراً جليّاً وللدلالة على الطريق التي مُسلِكَت وصولًا إلى ذلك التقدم، ولكنّ من المحتمل أن تكونوا قد ذُعر تهم من مقدار الأشياء التي عَرضها عليه ، وأنتم تَخشُون أن أرهيق ذهنة بهذه المعارف الزاخرة ، والعكس عليه ، وأنتم تَخشُون أن يُجْمَلها أكثر من أن يَعرفها ، وأنا أدُله على هو الواقع ، فأنا أعلمه أن يَجْمَلها أكثر من أن يَعرفها ، وأنا أدُله على طريق العلم السهلة حقّا ، ولكن مع طول بالغ و بُطْه في السّير ، وأنا أحميله على الخُطوات الأولى حتى يَعْرِف الدخول ، ولكن لا أسمَح له بالذهاب بعيداً على الإطلاق .

وهو ، إذْ رُيلْزَم بالتعلَّم لنفسه ، يستعملُ عقله ، لا عقلَ الآخرين ، وذلك لأنه لا ينبغى إعطاء السلطان شيئًا لكيلا يُعطَى العُرْف شيئًا ، ويأتينا مُعظَم الأضاليل من الآخرين أكثرَ من صدوره عن أنفسنا ، ويجب أن ينشأ عن هذا التمرين المستعرِّ قوة في الذهن مشابهة لما يُعطَاه البدن بالعمل والتَّعب ، وتَكُون الفائدة الأخرى في التقدم على نسبة القورى ، فلا يَحْولُ الذهن والبدن غيرَ ما يَقدران على حَمْله ، ومتى حاز الإدراك أموراً قبل خَرْنها في الذاكرة فإن ما يأخذه منها فيا بعد يكون مالله ، وذلك بدلًا من أن يُعرَّض لأخذ ما ليس له من الذاكرة بإرهاقها على غير علم منه .

وما لدى إميل من معارف قليل ، غير أن ما عنده من الممارف هو مالَه حَمَّا ، ولا يَعْرِف شيئًا نصف معرفة ، وبين الأمور القليلة التي يَمْرِف ، ويَمْرِفُ جيداً ، ويُعَدُّ أكثرَ ما يَمْرِفُ أَهْمِيةً ، هو وجودُ أمور كثيرة يَجْهَلُها ويُمْكِنُه أن يَعْرِفها ذاتَ يومٍ ، ووجودُ أمورٍ أكثرَ من هذه يَعْرِفها أُناسُ ٓ آخرون ، ولن يَعْرِفَهَا مَدَى حياته ، ووجودُ أُمورٍ أُخرى غيرِ محصورة العدد لن يَعْرِفَهَا أحدُه، وهو حائزُهُ لذهن شامل ، لا بالمعارف، بل بالقدرة على اكتسابها ، حائز الذهن عريض لامم مستعدّ لَكُلُّ شيء ، قابلٍ للتعلُّم إذا لم يكن متعلِّماً كما قال مُونْتين ، ويكفيني أن يكون عارفًا بـ « ما الفائدة ؟ » حَوْلَ كُلُّ ما يَصْنَعُ و بـ « لماذا ؟ » حَوْل كلِّ ما يعتقد ، وذلك ، كما أقولُ ثانيةً ، أن غَرَضي ليس منحَه علمًا ، بل تعليمُه أكتسابَه عند الحاجة ، بل تقديرُ قيمته الحقيقية تمامًا ، بل جعلُه يحبُّ الحقيقة أكثرَ من كلِّ شيء ، أَجَل ، إِن التقدم بهذا المنهاج يكون قليلًا ، ولكنه لا يُؤنَّى من الخُطُوات ما هو غيرُ مفيدٍ ، ولا زَلَكُون مُكْرَهين على الرجوع إلى الوراء .

وليس لدى إميل غيرُ معارف طبيعية وفرْ يَوِية صِرْفة ، وهو لا يَمْرِف حتى اسمَ التاريخ ، ولا عِلْمَ الأخلاقِ وما بعد الطبيعة ، وهو يَعْرِفُ علائق الإنسان الجوهرية بالأشياء ، ولكنه لا يَمْرِف أية علاقة خُلُقية بين إنسانٍ وإنسان ، وهو قليل المعرفة بتعميم الأفكار وقليل إتيانٍ بللجرَّدات ، وهو يَرَى صفاتٍ مشتركة بين بعض الأجسام من غير أن يُبَرَّهن حَوْلَ هذه الصفات بنفسها ، وهو يَمْرِف الاتساع المُجَرَّد مستعيناً

بالأشكال الهندسية ، وهو يَعْرِف الكُمِّيَّة الجُرَّدة مستعيناً بالرموز الحَبْرية ، وهذه الأشكال والرموز هي أركان هسذه المُجَرَّداتِ التي تَرْكَن إليها حواسه ، وهو لا يحاول معرفة الأشياء بطبيعتها مطلقاً ، ولكنه يحاولها بالعلائق التي تهمته فقط ، وهو لا يُقدَّر ما هو غريب عنه بغير علاقته معه ، ولكن هذا التقدير صحيح مُحْكم ، ولا دَخْل الهوى والمُبْتَسَر فيه ، وهو أكث ما يُقدَّر ما يُقدَّر ما هو إذْ لا يَعْدل عن هذا الطريق في التقدير فإنه لا يلتفت إلى النُبْتَسَر مطلقاً .

وإميلُ مُعِدِّ قَنُوع صبور رصين مملونه شجاعة ، وما كان خياله ، غيرُ المشتعل قطماً ، ليُحَسِّم له الأخطار مطلقاً ، وهو يتأثّر بأمراض قليلة عارفاً كيف يَصْبِرُ عليها بثبات ، وذلك لأنه لم يَتَعَلَّم قَطُّ أَن يناهض القَدَر ، وهو لا يَعْرِف جيداً ما الموت أيضاً ، ولكن بما أنه تَعَوَّد معاناة سُنَّة الضرورة بلا مقاومة فإنه يَمُوت ، عند وجوب الموت ، بلا أنين ولا انتفاض ، وهذا كل ما تَسْمَح به الطبيعة في تلك الساعة الكريهة لدى الجميع ، وتُعدُّ الحياة الكريهة لدى المحرد .

والخلاصةُ أن إميلَ له من الفضيلة كلُّ ما يتعلَّق بشخصه ، وهو ، لكَى يَحُوزُ الفضائلَ الاجتماعية أيضاً ، لا يُعُوزُه غيرُ معرفة العلاقات التي تقتضيها ، ولا يُعُوزُه غيرُ المعارف التي تَرَى ذَهنَه مستعدًا كلَّ الاستعداد لتَقَبُّلها .

وهو يَنْظُر إلى نفسه غيرَ ملتفت إلى الآخرين ، وهو يَجِدُ من الحَسَنَ أَلاَّ رُيفَكِّرَ الآخرون فيه مطلقاً ، وهو لا يَطْلُب شيئًا من أحد ، ولا يَرَى

أنه مَدِينَ بشيء لأحد، وهو وحيد في المجتمع البشري ، ولا يعتمد على غير نفسه، ويحي له أن يعتمد على نفسه أكثر من سواه، وذلك لأنه كل على نفسه ، ويحي للإنسان أن يكونه في مثل سنة ، وهو خال من الأضاليل، والإنسان أن يكونه في مثل سنة ، وهو خال من الأضاليل، أو إنه ليس لديه من هذه غير ما لا يستطيع إنسان أن يتقيه ، وهو ذو أو إنه ليس لديه من هذه غير ما لا يستطيع إنسان أن يتقيه ، وهو ذو جسم سليم وأعضاه رشيقة وذهن صحيح خال من المبتسرات وقلب طلبق خال من الأهواء وأقربها إلى خال من الأهواء ، ولم يكد العجب ، الذي هو أول الأهواء وأقربها إلى الجبيلة ، يُسكور فؤاد ه بَعد ، وهو ، من غير أن يُقلق راحة أحد ، قد عاش راضيًا سعيدًا حُرًا بمقدار ما تأذن فيه الطبيعة ، أو تجدون الولد الذي عاش راضيًا سعيدًا حُرًا بمقدار ما تأذن فيه الطبيعة ، أو تجدون الولد الذي تبلغ الخامسة عشرة من سنيه على هذا الوضع قد أضاع سنيه السابقة ؟

الجنع الرابع

يا للسُّرْعة التي نَمُرُ بها فوق هذه الأرض! وقد انقضى الربع الأول من الحياة قبل أن يُمْرَف كيف يُسْتفاد منها، وينقضى الربع الأخير أيضاً بعد أن ينقطع الاستمتاع بها، وأول مافى الأمر هو أننا لا نَمْرِف أن نعيش مطلقاً، ولَسُرْعان ما نَمُودُ غير قادرين على ذلك، ونحن نقضى ثلاثة أرباع الوقت الباقية لنا فى النوم والعمل والألم والقسر والمتاعب من كل نوع، والحياة قصيرة ، وهى ليست قصيرة بالوقت القليل الذى تدوم فيه، بل ليما لا يكاد يوجد لنا فيه من برر و نتمتع بها، ومن العبث أن يُذْهب بل ليما لا يكاد يوجد لنا فيه من برر و نتمتع بها، ومن العبث أن يُذْهب إلى بُعْد ما بين ساعة الموت وساعة الميلاد، فالحياة تكون بالغة القصر إذا لم يُحْسَن قضاء هذه الفاصلة.

ونقول إننا نُولَد مرتبن ، الأولى لنَكُون ، والأخرى لنَحْياً ، والأولى للنوع والأخرى للجنس ، ولاريب في أن الذين يَمُدُّون المرأة إنساناً ناقصاً ليسوا على صواب ، ولكن لهم أن يَنْظُرُوا إلى المماثلة الخارجية ، ولا يُوجَدُ في الأولاد من الجنسين حتى سِنِ البلوغ من الظاهر ما يمينُ بعضهم من بعض فلهم عين المُحَيًّا وعين الوجه وعَين اللون وعين الصوت ، وكل شيء فيهم متساو ، والبنات من الأولاد والصّبيان من الأولاد والصّبيان من الأولاد ، ويحافظ الأولاد ، ويحافظ الذكور ، الذين وتيف ألاسم لأناس متشابهين بهذا المقدار ، ويحافظ الذكور ، الذين وتُقِف مُنهم الجنسي ، على هذه المشابهة ماداموا أحياء ،

فهم يكونون أولاداً جِساماً دائمًا، ولا يَظْهَر الإناث ، اللائي لا يَفْقِدْن هذه المشابهة مطلقاً ، شيئاً آخر من عِدَّة وجوه .

رَبِيْدَ أَن الإنسان ، على العموم ، لم يُخْلَقُ ليَبْقَى فى الوَلُودية دأمًا ، فهو يَخْرُج منها فى الوقت الذى عَيَّنته الطبيعة ، ولِدَوْر البُحْرَان هذا تأثير طويل على قيصره .

ويشابه هذا الانقلابُ الماصفُ هديرَ البحر ، الذي يَسْبِقُ الزَّوْبعة من بعيد ، فيُسْبِقُ عن نفسه بهمَهْمَةِ الأهواء الناشئة ، ويُحْبِرُ الاضطرابُ الأصمُ بدُنُو الخطر ، وما يكون من تغيير في المزاج ومن كثرة الاحتداد ومن هَيَاج دائم في النفس يَجْعَلُ الولدَ غيرَ قابلِ للانقياد تقريباً ، وهو يُصْبِح من الصُّم تجاه الصوت الذي يَجْمَلُه طائعاً ، وهو يكون أسدا مصاباً بالحُمَّى ، وهو يُسْكِر مُرْشِدَه ، ويَعُودُ راغباً عن أن يُقاد .

وتُضَافُ تغييراتُ محسوسة في الوجه إلى علائم خُلُقيةٍ في مزاجٍ يَفْسُد ، وتَنبُو سياه ، وتُوسَمُ بطابعٍ ، ويَسْمَرُ القُطْنُ الحُلُو القليلُ الذي يَفْسُد ، وتَنبُو سياه ، وتوسَمُ بطابعٍ ، ويتغير صوتُه ، أو يَفقِدُ رونقه ، يَنبُتُ في أسفل خديه ويصلب ، ويتغير صوتُه ، أو يَفقِدُ رونقه ، ولا يكون ولدا ولا رجلا ، ولا يُعْكن أن يتكلم مثل أحدها ، وتجد عيناه ، ويَجدُ عضوا الروح هذان اللذان لم يقولا شيئاً حتى الآن ، لفة وتعبيرا ، وتُعلِيمُهما نارُ ناشئة وتَنبقي لنظراتِهما ، التي تصير أكثر اللهاعا ، قدُسيَّةُ السذاجة ، ولكن مع عدم الحافظة على بلادتهما الأولى ، وكان قد شَعر بأنه يُعْكنُهما أن يقولا الشيء الكثير ، وهو يَضْبِحُ حَسَّاساً قَبْلَ أن

يَعْرِف ما يُحِسُّ ، وهو يكون مضطرب البال من غير أن يَعْلَم السبب ، ويُعْكِنُ أن يَحْدُث هذا رُوَيدًا رُوَيدًا تاركاً لكم وقتاً أيضاً ، ولكن إذا تحَوَّل هَيَجانَه إلى صَوْلة ، وإذا ما عَجَوَّل هَيَجانَه إلى صَوْلة ، وإذا ما عَضِب ولان بين دقيقة ودقيقة ، وإذا ما سَكَب دموعاً بلاداع ، وإذا ما رتفع نَبْضُه والتهبت عينه بالقرب من أشياء تُصْبِحُ عامل خَطَر له ، وإذا ما أخذ يرتعش من وَضْع امرأة يدها على يدة ، وإذا ما اضطرب أو ار تَعب بالقرب منها ، فيا أوليسُ الحكيم ، احترز ، فقد وُقِحَت المنافذُ التي أغلقتَها بحُهُد كبير ، وقد ثارت الرياح ، ولا تَتْرُكِ السَّكَانَ \* دقيقة ، وإلَّا هَلَكَ كل شيء .

وهنا الولادةُ الثانية التي تكلمتُ عنها، وهنا يُولَدُ الإنسانُ للحياة حَقًا، وهنا لا يكون غريبًا عنه أيُّ أمرٍ بشرى ، ولم تكنُ جهودُنا حتى الآن غيرَ ألمابِ ولد ، وهي لا تكتسب أهميةً حقيقيةً إلَّا الآن ، وهذا الدَّوْرُ الذي تنتهي فيه التربياتُ العادية هو عَيْنُ الدَّوْرِ الذي يجب أن تَبْدَأ فيه تربيتنا ، ولكن دَعْنَا ، لحُسْنِ عَرْض هذا البرنامج الجديد ، أن تَعُود فنتناول مما تقدم حال الأمور الخاصة بذلك .

أوأهواؤنا هي الوسائلُ الرئيسة لبقائنا ، ولذا فإن من المحاولات الفارغة المضحكة أن رُيرادَ القضاء عليها ، وذاك تقييدُ للطبيعة ، وذاك إصلاحُ لعمل الرَّبُّ ، ولو قال الرَّبُّ للإنسان أن يَقْضِي على الأهواء التي مَنَحه إياها فإنه يكون مُريداً لذلك وغيرَ مُريدٍ له ، أي مناقضاً لنفسه ، ولم يَحُدُث

ه السكان من السفينة الدنة .

أن أصدر هذا الأمر المخالف للصواب ، ولم يَكُن مثلُ هذا مكتوباً على قلب الإنسان ، وما يُريدُ الرَّبُّ أن يصنعه الإنسان لا يُبَلِّغُهُ إياه بواسطة إنسان آخر ، بل يقولُه له بنفسه ، وذلك أنه يَكْتُبُهُ في صميم فؤاده . والحقُ أنني أجِدُ الذي يُريدُ مَنْعَ حدوث الأهواء يكون مجنوناً تقريباً كالذي يريد مَحْوها ، ولاريب في أن الذين يعتقدون أن برنامجي كان هكذا حتى الآن يُعَدّون مُسيئين لفهمي .

ولكن هل من حُسنِ البرهان أن يُسْتُنتج من الأمر القائل بأن من طبيعة الإنسان أن يكون ذا أهواء كوْن حميم ما نُحِسُ في أنفسنا وما ترى في غيرنا من الأهواء طبيعيًّا ؟ أجَل ، إن مصدرَها طبيعيٌّ ، غير أنها ضُخَّمَت بألف جدول غريب ، وهذا نهر عظيم يَزيد بلا انقطاع ، فلا تكاد تُوجَد فيه بضع قَطَرات من المياه الأولى ، وتُعد أهواؤنا الطبيعية محدودة جدًا ، وهي وسائل لحريتنا ، وهي تَهدُف إلى بقائنا ، وأما جميع الأهواء الأخرى التي تَقْهَرُنا وتُه ليكنا فتأتينا من مصادر أخرى ، ولا تَمْنَحنا الطبيعة الماها ، بل نَحُوزها إضراراً بها .

وحبُّ النفس هو مَنْبَعُ أهوائنا وأصلُ جميع الأهواء الأخرى ومَبْدَؤها، وهو الوحيدُ الذي يُولَد مع الإنسان ولا يَتْرُكه ما دام حَيَّا ، وهو الهوى الفطريُّ الغريزيُّ السابقُ لكلَّ ماسواه والذي تُعَدُّ جميعُ الأهواء الأخرى، من جهة ، تغييراً له ، وتُعَدُّ جميعُ الأهواء الأخرى طبيعيةً من هذه الناحية، إذا ما أُريد ذلك ، يَيْدَ أنه يُوجَد لمُعْظَم هذه التغييرات عِلَلْ خارجية ما كانت هذه الأهواء الأهواء لتَعْدراتُ عَيْنُها ضارَّةٌ بنا بعيدة من هذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةٌ بنا بعيدة وهذه الأهواء لتَعْدُث مطلقاً لولاها ، وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةٌ بنا بعيدة وهذه الأهواء لتَعْدراتُ عَيْنُها ضارَّةٌ بنا بعيدة وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً بنا بعيدة وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله بين الله وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارً الله وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله بين الله وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله الله وهذه التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله وهذه التغييراتُ عَلْهُ الله وقد التغييراتُ عَيْنُها ضارَّةً الله وهذه التغييرات عَلْهُ الله وهذه التغييرات عَيْنُها ضارَّةً الله وهذه التغييرات عَلْمُ الله وهذه التغييرات عَلْمُ الله وهذه التغييرات وهذه التغييرات عَلْمُ الله وهذه التغييرات وهذه التغير الله والله والله والمؤلفة والله والله

من أن تكون نافعةً لنا ، وهي تُغَيِّر أولَ موضوع وتَسِيرُ على خلاف مَبْدَئها ، وهنالك يكون الإنسان خارجَ الطبيعة ، ويناقِضُ نفسه .

وحُبُّ النفس حَسَنُ دائمًا ، ويلائم النظامَ دائمًا ، وبما أن كلَّ واحدٍ مُكلَّفُ بحفظ نفسه فإن مجهوداته الأولى وأهمَّها يجب أن تَهْدُف إلى هذا الحفظ بلا انقطاع ، وكيف تَسْهَرُ على هذا الحفظ هكذا إذا لم يَكُنْ لها أعظمُ فائدةً في ذلك ؟

ولِذَا يجب أن نُحِبَّ أنفسنا في سبيل بقائنا، ويجب أن نُحِبُ أنفسنا أكثر من أيّ شيء آخر، ونُحِبُّ ما يَحْفَظُنا كنتيجة مباشرة لمين الإحساس، وكلُّ ولد يَتَعَلَّقُ بَمُرْضِعه، ولا بُدَّ من أن يكون رُومُولُوسُ قد أحبَّ الدِّبَة التي أرضعته، وأولُ ما يُرَى كونُ هذا التَّعلُّقِ آليًّا صِرْفًا، وكلُّ ما يُيسِّرُ والتي أرضة الفرد يَجْتذبه، وكلُّ ما يَضُرُه يَدْفعه، وليس ذاك غير غريزة عمياء، والذي يُحوِّلُ هذه الغريزة إلى شعور والتَّعلُق الى حُبِّ والحراهة إلى حقد هو القصد الذي يُبدَّى في إلحاق الضرر بنا أو جلب التَّفع إلينا، ولا نُولَعُ بمن بالموجودات الخالية من الحِسِّ فلا تَنْبَعُ غيرَ ما تُوجَّه به، بل نُولَعُ بمن بالموجودات الخالية من الحِسِّ فلا تَنْبَعُ غيرَ ما تُوجَّه به، بل نُولَعُ بمن بالموجودات الخالية من الحِسِّ فلا تَنْبَعُ غيرَ ما تُوجَّه به، بل نُولَعُ بمن ومَن تَرَى سيرَهم سيراً حُرًّا مما كما لنا أو موافقاً لنا يُوحُون إلينا بمشاعر مشابهة لتى يُظهرون لنا، ونَبْحَثُ عن الذي ينفعنا، ونُحُيبُ الذي يُوذِينا، وتَحقيدُ على الذي يريد أن يؤذِينا، وتَحقيدُ على الذي يريد أن يؤذِينا، وتَحقيدُ على الذي يريد أن يؤذِينا.

وأولُ شعورٍ في الولد هو حُبَّهِ لنفسه، والشعورُ الثاني في الولد، ويُشْتَقُ من الأول ، هو حُبُّه مَنْ يُدْنُونَهُ منهم ، وذلك لأن الولد ، في حال

الضَّعْف التي يَكُون عليها، لا يَعْرِف أحداً بغير ما يتلقاه من عَوْن وعناية، وليس أولُ ما يُسَاوِرُه من تَعَلَقٍ عُرُ ضِعه أو مُرَ بِّيتَه غيرَ عادةٍ ، وهو يَبْحَثُ عنهما . لاحتياجه إليهما ولأنه يكون سعيداً بوجودها عنده ، وُيعَدُّ هذا عِرْفاناً أكثرَ من أن يكون عطفاً، ولا بُدَّ له من وقت طويل حتى يُدْرِكُ أنهما تريدان أن تكونا نافعتين له ، فضلاً عن كونهما نافعتين له ، وهنالك يَبْدَأُ حُبُّه لهما . ومن الطبيعيُّ ، إِذَنْ ، مَيْلُ الولدِ إلى حُسْن الالتفات ، وذلك لأنه يَرَى أَن كُلَّ مِن يَدْنُو مِنه يَمِيلُ إلى مساعدته ، ولأنه يقتبس من هذه المشاهدة عادةً شعور ملائم لنوعه، ولكنه كلما وَسَّع نِطاقَ صِلاته وحاجاته وتابِيمِيَّاته الفاعلةِ والمنفعلة أفاق حِسُ علاقاتِهِ بالآخرينِ وأَسْفَرَ عن حسَّ الواجبات والتفضيلات ، وهنالك يُصْبِح الولدُ مُتَجَبِّرًا مِغْيَاراً خادعاً منتقماً ، وهو إذا ما حُمِلَ على الطاعة ، وهو إذْ لا يَرَى فائدةً ما 'يوْمَرُ' به ، فإنه يَعْزُو هذا إلى الهُوَى وإلى قصد تعذيبه، ويَتَمَرُّد، وهو إذا ما أَذْعِنَ له فإنه يَعُدُّ كُلُّ مقاومةٍ له عصياناً ومَيْلاً إلى صَدِّه فيَخْبط الكرسيَّ أو المائدةَ لعدم إطاعته، وإذا ما قُضِيَتُ احتياجاتُنا الحقيقية قَنِــَعَ خُبُّ النفس الذي لا يَتَعَلَّقُ بغيرنا ، ولكن الأنانية التي تقوم على قياس الإنسان بسواه لا تَقْنَع أبداً ، وهي لا يُمْكِن أن تكون هكذا ، وذلك لأن هذا الإحساس، إذْ يُفَضَّلُنا على الآخرين، يَتَطَلَّبُ أَن يُفَضَّلَنا الآخرون على أنفسهم، وهذا مُتَعَذِّرْ ، وذاك هو الوجه الذي تُولَدُ به الأهواء العَذْبةُ الوَّدُودُ من حُبِّ النفس ، وذاك هو الوجه الذي تولد به الأهواء النَّزْقةُ الحَقُودُ من الأنانية، وهكذا فإن الذي يجعل الإنسان صالحًا جوهرًا هو أن

يكون قليل الاحتياجات قليل القياس بينه وبين الآخرين ، وإن الذي يَجْمَلُه شَرِيرًا جوهرًا هو أن يكون كثير الاحتياجات كثير الارتباط في رأى الآخرين ، وعلى هذا البدإ يَسْهُل أن يُرَى كيف يُمْكَن أن تُوجَّه جميع أهواء الأولاد والرجال إلى الخير أو الشَّرِّ ، ومن الصحيح أن يَصْعُب عيشُهم صالحين دائمًا لعدم استطاعتهم أن يعيشوا وحدَم دائمًا ، وتزيد هذه الصعوبة نفسُها بعلاقاتهم حَمَّاً ، وبهذا على الخصوص تَجْمَلُ أخطارُ المجتمع لنا الحذق والانتباه أكثر لزومًا لِيُمْنَع في قلب الإنسان ماينشا عن احتياجاته الجديدة من فساد .

ودراسة الإنسان الموافقة هي دراسة علاقاته ، ويجب أن يَدْرُس نفسه بملاقاته مع الأشياء ما عَرَف نفسه بكيانه البدئي ، وهذا عمل صباه ، وهو إذا ما أخذ يَشْهُر بكيانه الأدبي وَجَبَ أن يَدْرُس نفسه بملاقاته مع الناس ، وهذا هو عسل حياته بكاملها ، بَدْءاً بالنقطة التي انتهينا إليها هكذا .

والإنسانُ يَعُودُ غيرَ وحيدٍ حالمًا يحتاج إلى صاحبة ، وتُولَدُ جميعُ علاقاته بنوعه وجميعُ عواطفِ نفسِه مع تلك ، ولسُرْعان ما يُشِيرُ هواه الأولُ أهواء الأخرى .

ومَيْلُ الغريزة غيرُ مُعَيَّن ، وأحدُ الجنسين مُعْتَذَبُ بالآخر ، وهذه هي حركة الطبيعة ، ويكون الاختيار والتفضيلات والعطف الشخصي أعمال معارف ومُبْنَسَرات وعادة ، ولا بُدَّ لنا من الوقت والمعارف حتى نكون قادرين على الحُبُّ ، فلا يُحَبُّ إلا بعد الحُكْم ، ولا يُفَضَّلُ إلاَ بعد قادرين على الحُبُّ ، فلا يُحَبُّ إلا بعد الحُكْم ، ولا يُفضَّلُ إلاَ بعد

القياس، وتكون هذه الأحكام من غير أن يُشْعَرَ بها، ولكنها ليست أقل من ذاك حقيقة ، ومهما يُحدَّث عن الحُبِّ الحقيق فإنه يُبجَّلُ من قِبَل الرجال دائماً، وذلك لأنه وإن كان يُضِلَّنا بفَوْرَاته، وإن كان لا يَسْزع من القلب الذي يُحيِّه ما فيه من عيوب ممقوتة فضلاً عن إحداثه عيوباً من هذه فيه ، يَفْتَرَض ، مع ذلك ، من الصفات ما هو جدير بالاحترام دائماً ، يَفْتَرض من هذه الصفات الكريمة ما لا يُشْتَرُ به من غيره، وعن العقل يَصْدُرُ هذا الخيار الذي يعارض به العقل ، وقد قيل إن الحُب أعي ، وذلك لأن له عيونا أفضل من عيوننا، فهو يَرى من العلاقات ما لا نستطيع الشعور به ، وتكون كل الرأة حسناء على السواء عند من ليست لديه فكرة عن المزية والجال فتُمَدُّ أولُ آتية أكثر هن لطافة دائماً ، وعلى بُعْد ما يَصْدُر الحُب عن الطبيعة يكون ناظم ميولها ورادعاً لها ، وإذا عَدَوْتَ الحبوبَ لم يَعُدُ الحَب عن الطبيعة يكون ناظم ميولها ورادعاً لها ، وإذا عَدَوْتَ الحبوبَ لم يَعُدُ الحَب أحدُ الجنسين عند الآخر شيئاً مذكوراً .

وما كُيْنَحُ من تفضيل يُرَادُ نَيْلُه، فيجب أن يَكُون الحُبُّ متبادَلاً، ويَجِبُ أن يَجْعَلَ الإنسانُ نفسَه محبوباً ليُحَبَّ ، ويَجِبُ أن يَجْعَلَ الإنسانُ نفسَه محبوباً أكثرَ من كلِّ إنسان آخر ، حتى يُفضَّلَ على غيره ، وذلك في نظر الحجبوب على الأقل ، ومن ثمَّ كانت نظراتُ الإنسان الأولى نَحْوَ أمثاله ، ومن ثمَّ كانت المقارناتُ الأولى معهم ، ومن ثمَّ كانت المباراةُ والمنافسات والحسد ، ومن شأن القلب المهاو ، شعوراً فيّاضاً أن يَودُ الاندِفاق ، وعن حاجة الصاحبة تنشأ حاجة الصاحب حالاً ، ومن يَذُق حلاوة كون محبوباً يَودُ لو يكون محبوباً لدى جميع الناس ، وما كان يَذُق حلاوة كون محبوباً يَودُ لو يكون محبوباً لدى جميع الناس ، وما كان

الجميعُ ليُريدَ تفضيلات إذا لم يُوجَدُ كثيرٌ بمن هم غيرُ راضِين ، ومع الحُبُّ والصداقة تَظْهَرُ الاختلافات والعداوة والحقد ، وأرى رأى الناس يقيم لنفسه عرشاً ثابتاً من بين هذه الأهواء المختلفة ، وأن الناسَ البُلْة المُتَبَّدين لسلطانه لا يقيمون كيانَهم الخاص الآعلى أحكام الآخرين .

وانشرُوا هذه الأفكار تُنهِ عروا المصدر الذي يأتي أنانيتنا بشكل نعتقد أنه طبيعي لها ، وكيف أن حُب النفس يَصِيرُ ، بعد أن يَعْدل عن كونه شعوراً مطلقاً ، كبرياء في النفوس الكبيرة وغروراً في النفوس الصغيرة ، وكيف أنه يَغْتَذِي في هذين الفريقين على حساب القريب ، و بما أنه لا يُوجَد لهذا النوع من الأهواء أصل في قلوب الأولاد مطلقاً فإنه لا ينشأ من تلقاء نفسه ، وإنما نحن وحد نا تحميله إليها ، وما كانت لتتأصل إلا بخطأ منا ، ولكن الأمر يَعُودُ غير هذا في قلب الشاب حيث تَنْبُتُ على الرغم منا ومهما صَنَعْنا ، ولذا يكون وقت تغيير المنهاج قد حَل .

ولْنَبْدَأُ ببضعة تأملات مهمة حَوْل الوَضْع الحَرِج الذي هو موضوع بحث هنا، وليس الانتقال من دَوْر الصِّبا إلى دَوْر البُلُوغ من تحديد الطبيعة له ما لا يختلف في الأفراد باختلاف الأمزجة والأقاليم ، وكل يعالم ما يشاهد من فروق حَوْل هذه النقطة بين البلاد الحارة والبلاد الباردة ، وكل يرك أن الأمزجة الحامية تكمل بأسرع من الأمزجة الأخرى ، ولكن من المكن أن يُضَل في العلل ، فيُعزر من المكن أن يُضَل في العلل ، فيُعزر من الما البَدني في الغالب ما يجب أن يُعزر من إلى الأدبى ، و يُمَدُّ هذا من أكثر الأضاليل التي تلازم فلسفة عَصْر نا شيوعاً ، ويأتي تعليم الطبيعة متأخراً بطيئاً ، وتأتي دروس الناس قبل الأوان دائماً تقريباً ، والحواس في الحال الأولى بطيئاً ، وتأتي دروس الناس قبل الأوان دائماً تقريباً ، والحواس في الحال الأولى

تُذَبّهُ الخيالَ ، والخيالُ في الحال الثانية يُنَبّه الحواسَّ فَيَمْنَحُها نشاطاً بَكُوراً لا يُعُوزُه أَن يُهَيّجَ الأفرادَ ويُضعِفَهم في البُداءة ، ثُمُّ النوعَ مع مَرِّ الأيام، وتدُلُ المشاهدة الأكثر عموماً والأعظمُ ثُبُوتاً من تأثير الإقليم على أن البلوغ وقدرة الجنس أسرعُ عند الأم المتعلمة المتعدنة مما عند الأم الجاهلة المتبربرة (١١)، ويُوجَدُ لدى الأولاد فطانة عجيبة يميزُون بها سيئ العادات من خلال رداء الحِشْمة الذي يستترون به ، ويُعدَّ اللسانُ المُصَفَّى الذي يُعظمَ عليهم ، ودروسُ المَفاف التي تُعلق عليهم ، وستارُ الزُهْد الذي يُتظاهرُ بوضعه أمام عيونهم ، مهاميز لفضُولهم بذاك المقدار ، وإذا نظر إلى الوجه الذي يُتخذُ وُجِدَ من الجَلِي أن ما يُتظاهرُ بإخفائه عنهم لا يَكون لغير تعليمهم إياه ، وهو أكثرُ ما يفيدُهم من الدروس بين جميع ما يُلقي عليهم .

واستشيروا التجريبة تُدْركوا مقدار ما يؤدِّى إليه هذا النهاجُ المخالفُ الصواب من تعجيل لعمل الطبيعة وتقويض المزاج، وهذا هو إحدى العلل الرئيسة التي تُفْسِدُ النَّسْل في المدن، وبما أن الشبان يَضْنَوْن باكراً فإنهم

<sup>(</sup>١) قال مسيو بوفون : «يصل الأولاد الذين تمردوا أغذية وافرة عصارية إلى تلك الحال بأسرع ما يمكن في المدن ولدى الموسرين ، وأما الأولاد في الريف ولدى الفقراء فإنهم يبلغونها متأخرين عن قالم وسوء تغذية ، فلا بد من مرور عامين أو ثلاثة أعرام زيادة على ذلك حتى ينتهوا إلى تلك الحال » ، (التاريخ الطبيعي ، جزه ؛ ، صفحة ٢٣٨) ، وأقبل بالمشاهدة ، لا بالإيضاح ، ما دام سن البلوغ في البلاد التي يتغذى القروى فيها كثيراً ويأكل كثيراً ، كما في الفاله ، وفي بعض المناطق الجلية بإيطالية أيضاً ، كافريول مثلا ، يتأخر في الجنسين على السواء أكثر من تأخره في صميم المدن حيث يراد إرواء الزهر فيقتر في الطمام إلى الغاية غالباً ، وحيث يعمل معظم الناس بالمثل القائل : « ثوب من غمل وبطن خاو » ، ومن العجيب أن يشاهد في هذه الجبال فتيان كبار أقوياء ذور أصوات حادة وأذقان بلا لحى وفتيات كبيرات ناميات كثيراً بلا حيض ، فيبدو لى أن المصدر الوحيد لهذا الفرق هو أن خيال هؤلاء الناس البسطاء في طبائعهم يكون هادئا ساكنا لزمن طويل فيتأخر في إثارة د،هم و يجعل مزاجهم أقل نضجاً قبل الأوان .

يَبْقَوْن صِغِاراً ضِعِافاً سَبِّى التكوين ، فَيَهْرَمُون بدلًا من أن يَنْمُوا ، شأنُ الدَّالية التي تُحْمَلُ على الإثمار رَبِيعاً فتَذْوِى وتموت قبل الخريف.

ولا بُدَّ من العيش بين الشعوب البسيطة الغليظة ليُعْرَف مَدَى العُمْرِ الذي يُمْكِن الجهلَ السعيدَ أن يطيل إليه طُهْرَ الأولاد، ومن المناظر المؤثّرة اللسليّة أن يُرَى الجنسان المُوكلان إلى سلامة أفندتهما يُطيلان في زهرة العمر والجال ألعاب السبّا الساذجة وأن يُبديا حتى بألْقَتِهما نقاء لَهُوها، وأخيراً إذا ما تَزَاوَج هذا الشبابُ اللطيف وتبادل الزوجان بواكير ذاتهما زاد كلّ منهما عِزّا لدى الآخر، وتَعْدُو كثرةُ الأولاد الأصحاء الأقوياء عَرَبُونَ قِرَانٍ لا يُفْسِدُه شيء ، وتَمَرَة حكمة سِنْهما الأولى .

وإذا كانت السنُّ التي يكتسب الإنسان فيها شموراً بجنسه تختلف بفعل التربية اختلافَها بفعل الطبيعة فإنه ينشأ عن هذا إمكان تعجيل هذه السن وتأخيرها على حسب الطريقة التي يُنشَّأ بها الأولاد ، وإذا كان البدن يَكْسِب أو يَخْسَرُ صلابة كُلُما عُجِّلَ هذا التقدم أو عُوِّق فإن الذي يُسْتَنتج من ذلك أيضاً هو أنه كُلَما سُعِي في تعويقه نال الفَتى بأساً وقوة ، ولا أزال أتكلم عن النتائج البدنية ، وسيرى عما قليل أنها لا تقتصر على ذلك .

وأَسْتخرجُ مِن تلك التأملات حَلَّ المسئلة الآتية التي أثيرت كثيراً ، وهي : هل يلائم تنويرُ الأولاد باكراً حَوْلَ موضوعاتِ فُضُولهم ، أو هل الأفضلُ أن يُخادَعوا بتَمْويهات ذات حِشْمة ؟ أرَى ألّا يُؤتَى هذا ولا ذاك ، وذلك ، أولاً ، أن هذا الفُضُول لا يأتيهم من غير أن يُفْسَح له في الحجال ، وإذا يجب أن يُصْنَعَ ما لا يكون لهم معه هذا الحجال ، ثانياً ،

ان ما نحن غيرُ ملزمين بحلًه من الأسئلة لا يستلزم مخادعة من يَطْرَحُها ، وهو لن والأفضلُ أن يقابل بالسكوت من أن يُجابَ عنها بالكذب عليه ، وهو لن يُدْهَشَ من هذه السُّنَّة إذا ما عُنِي بإخضاعه لها في الأمور التي يُوْبَهُ لها ، وأخيراً ، إذا ما التُزمَ جانبُ الجواب فلْيَكُن هذا بأقصى البساطة و بلا غُمُوض ولا ارتباك ولا ابتسام ، فا خطر والله كثيراً في إرواء فضُول الولد مما في تحريكه . وفلا ارتباك ولا ابتسام ، فا خطر وأقل كثيراً في إرواء فضُول الولد مما في تحريكه . وفلا بيشوبها تردُد مطلقاً ، وليس من الضروري أن أضيف إلى ذلك وجوب يَشُوبها تردُد مطلقاً ، وليس من الضروري أن أضيف إلى ذلك وجوب كونها صادقة ، فلا يُمنكن تعليم الأولاد خطر الكذب على الناس من غير أن يُشْعَرَ من قبل الناس بخطرٍ أعظم من ذاك في الكذب على الأولاد ، فير أن يُشْعَرَ من قبل الناس بخطرٍ أعظم من ذاك في الكذب على الأولاد ، ومن نتائج الأكذب على الأولاد ،

وقد يكون الجَهْل المطلقُ حَوْل بعض الموضوعات أفضلَ ما يلائم الأولاد ، ولكن ليَتَعَلَّمُوا باكراً ما يستحيل كَتْمُهُ عنهم دائمًا ، وبما يجيبُ ألّا يَسْتيقظَ فَضُولُهُم بأى وجه كان أو أن يُقْضَى قَبْلَ السِّنِ التي يكون خَطِراً فيها ، ويَتَوَقَّفُ سلوككم نحو تلميذكم كثيراً على وَضْعِه الخاص وعلى المجتمعات التي تحيط به وعلى الأحوال التي يُبْصَرُ إمكانُ وجوده فيها ، الجتمعات التي تحيط به وعلى الأحوال التي يُبْصَرُ إمكانُ وجوده فيها ، إلى ، والمهم هنا ألا يُترك شيء للمصادفة ، وإذا لم تطمئنوا إلى جَعْلِه يَجْهَلُ الفرق بين الجنسين حتى السادسة عشرة من سِنِيه فاعْنَوْا بأن يتعلّمة قبل العاشر من مُحُره .

ولا أُحبُ أَن يُتَّخَذ مع الأولاد لسانُ مُتَحَّصُ كثيراً ، ولا أن تُسْتَغْمَل

مواربات طويلة مُينبِصرُونها لكيلا تُطْلَق على الأشياء أسماؤها الحقيقة ، فللأخلاق الصالحة في هذه الموادِّ بساطة بالغة دائمًا ، ولكن الخيالات اللُلَوَّنَة بالمُنْكر تَجْعَلُ الأذن مُرْهَفَةً فتُلْزِمُنا بتمحيص تعابيرنا بلاانقطاع ، ولاحاصل للألفاظ الغليظة ، فالأفكار الداعرة هي ما يجب أن مُيْقَى .

ومع أن الحياء طبيعي في النوع البشري فإنه ليس طبيعياً في الأولاد، وذلك أن الحياء لأيولك إلا مقرونا بمعرفة السوء، وكيف يكون لدى الأولاد، الذين ليست لديهم هذه المعرفة، أو لا ينبغي أن يَحُوزوها، ذلك الحس الذي ليس غير نتيجة لها ؟ ينطوى إعطاؤهم دروساً في الحياء والحشمة على تعليمهم وجود أمور شائنة فاحشة، ينطوى على تلقينهم رغبة خَفِيّة في معرفة هذه الأمور، وسيعرفون هذا عاجلًا أو آجلًا، ومن شأن الشرارة الأولى التي تَمَسُّ الخيال أن تُعجِّل اشتعال الحواس لاريب، واحرار الوجه دليل الذنب، ولا تَسْتَحِي البراءة الحقيقية من شيء.

وليس عند الأولاد ما عند الرجال من تَوْقات ، ولكن بما أنهم مِثْلَهم عُرْضة للدّنس الضار بالحواس فإنهم يستطيعون بفعل هذا القشر أن يَتَلَقّو اعين الدروس في اللياقة ، واتبعوا رُوح الطبيعة التي تَضَعُ في ذات المكان أعضاء اللذات الخفية وأعضاء الحاجات الكريهة فتُوحي إلينا بعين العنايات في مختلف أدوار العمر ، تُوحي عن هذه الفكرة تارة وعن تلك تارة أخرى ، تُوجي إلى الرجل عن حياء وإلى الولد عن نظافة . ولا أجد عير وسيلة واحدة لحفظ طُهْر الأولاد ، وهي أن يحترمهم ويحيبهم جميع من يحيطون بهم ، وإن لم يكن هذا نقض عاجلاً أو آجلاً

كُلُّ جُهْدٍ رُيبُذُل إِمساكًا لهم ، فلهم في الابتسامة والنظرة والحركة الخاطفة قول حُول كلِّ ما يحاوَل إخفاؤه عنهم ، ويَكْفِي لتعلُّمهم إياه أن يُرى أنه يراد إخفاؤه عنهم ، وبما أن ما يَسْتَعْمِلُه الْمُهَذَّ بون من جُمَلِ وتعابيرَ فيما بينهم يَفْتَرُض ما ينبغي وجودُه بين الأولاد من معارف فإنه لا يكون له محلٌّ معهم ، ولكن بساطتهم إذا ما أكْرِمَتْ حقًّا سَهُل علينا أن نَجِدَ في مخاطبتهم من الجُمَل ما يلائمهم ، وتَجِدُ سذاجةً في اللغة التي تلائم العَفَاف وتَرُوقه ، وهذه هي اللهجة الحقيقية التي نَصُدُّ الولدَ عن الفُضُول الخَطِر ، والولدُ إذا مَاكُلِّم عن كَلِّ شيء ببساطةٍ لم يُتْرَك له مَا يَتَصَوَّر مَعَه بقاء شيء لم يُحدَّث عنه ، وإذا ما أُضيفت إلى الأَلفاظ الغليظة أَفكار عيرُ مستحبَّة ملائمة للم أُطْفِئت شعْلة خيالهم الأولى ، وهو لا يُمْنَعُ من النطق بهذه الكلات ومن حيازة هذه الأفكار ، ولكنه 'يَاقَنْ من حيث لايدرى كراهةَ تَذَكُّرِها ، وما أكثر الارتباكَ الذي يُوَفِّرُ على أولئك الذين يتكلمون عن فؤادٍ دائمًا فيقولون الصدق ويُعْرِ بون عنه كأنهم شاعرون به !

« وكيف يُصْنَعُ الأولاد ؟ » ، هـذا سؤال عُيرِّ يَعْرِض للأولاد طبيعة ، وعلى الجواب عنه بطَيْشٍ أو برصانة يتوقف ، أحيانًا ، أمرُ صحتهم وأمرُ خُلُقهم مَدَى حياتهم ، وأقصر طريق تَتَصَوَّرُه الأمُ للخلاص منه من غير أن تُخادع ابنها هو أن تَفْرِض السكوت عليه ، ويكون هذا حسنًا إذا ما عُوِّد ذلك في المسائل التي لا أهمية كما ولم يَرَ سِرًّا في هذه اللهجة الجديدة ، ولكن من النادر أن تَقِفَ الأمُ هناك ، فستقول له : « هـذا الجديدة ، ولكن من النادر أن تَقِفَ الأمُ هناك ، فستقول له : « هـذا سِرٌ بين المتزوجين ، ولا يجوز للأولاد أن يكونُوا ذوى فَضُول بهذا المقدار

مطلقًا »، أَجَلْ ، إن هذه وسيلة حَسَنة كَالَاص الأُمِّ من الورطة ، ولكنْ لتَمْلَمِ الأُمُّ أن الولد ، إذْ يُنتْخَرُ بهذا الزَّجْر ، لا يَهْدَأُ له بال قَبْلَ أن يَعْرِف . يَعْرِف مِيرً المَرْوجِين ، فلا يَعْبَثُ أن يَعْرِفه .

ولْيُسْمَح لَى بأن أَذْ كُرَ جوابًا مخالفًا تمامًا لِمَا سمت عن ذات السؤال ، فكان له أثر كبير في نفسي ما صدر عن امرأة ذات اتضاع في الكلام والأوضاع ، ولكن مع معرفتها عند الضرورة أن تنظر إلى خير ابها وإلى الفضيلة فتدوس كل خوف زائف من اللوم وكل كلام فارغ يَصْدُرُ عن اللجنين ، وكم يُمْن زمن طويل على وقت رَمْي الولد في البول عن اللجنين ، وكم كان قد خدش إحليله ، ولكن العارض زال ونسي ، ويسأل الولد حجراً كان قد خدش إحليله ، ولكن العارض زال ونسي ، ويسأل الولد الطائش أمّه: «كيف يُصْنَع الأولاد يا أمّاه ؟ » ، وتجيب الأم بلا تردّد: «أي وَلَدِي ! إن النساء يَبُلنه بمشقة قد تُودي بحياتين أحيانًا » ، ودعوا الحائن يشحكون والأغبياء يغتاظون ، ولكن دعوا الحكاء يَبْحَثُون ليَرَوْا هل يَجدُون جوابًا أكثر صوابًا من هذا وأعظم إيصالا إلى غاياته .

وفي البُداءة تُحَوِّل فَكُرةُ الاحتياجِ الطبيعيِّ المعروفةُ لدى الولد فكرةَ الغموض فيه ، وتُغَطِّى أفكارُ الألم والموت اللاحقةُ تلك الفكرة بستار من الغمِّ يُضْمِفُ الخيالَ ويَرْدَع الفُضُول ، وكلُّ شيء يَصْرِف الذهن إلى نتأيج الولادة ، لا إلى عِللها ، وتكون آفاتُ الطبيعة البشرية والأمورُ الكريهة وأشكالُ الألم هي ما يُلقي هذا الجوابُ نوراً عليه إذا كان ما يُوحى به من اشمُرزاز يَسْمَحُ للولد بأن يسأل عنها ، وبأية وسيلة تكون لهم الرغائب فرصةُ الظهورِ بالأحاديث التي تُوجَّهُ هكذا ؟ وترَوْن ، مع ذلك ، كَوْنَ الحقيقة الظهورِ بالأحاديث التي تُوجَّهُ هكذا ؟ وترَوْن ، مع ذلك ، كَوْنَ الحقيقة

لم تُحَرَّفُ قَطُّ وأنه لم يُحْتَجُ قَطُّ إلى مخادعة النلميذ بدلاً من تعليمه . وأولادُكُم يَقْرَ ون ، وهم ينالون بالقراءة معارف ما كانوا ليكسبوها بلا قراءة مطلقاً ، وهم إذا ما دَرَسوا اشتعل خيالُهم وأرْهِفَ في صَمْتِ الغُرْفة ، وهم إذا ما عاشوا بين النياس سَمِمُوا رَطَانةً غريبة ورأوا أمثلةً تَقَفُّ أَبِصَارَهُم ، وذلك أنه مُبِلِم عَ مِن إقناعهم بأنهم من الرجال ما يَبْحَثُون معه حالاً ، في كلِّ شيء يَفْعَلُه الرجالُ أمامهم ، كيف يُمكِنُ هذا أن يلاَمُهُم ، وذلك أنه يَجِبُ أن تَصْلُحَ أعالُ الآخرين نَمُوذَجاً لهم حينا تَصْلُح أَحَكَام الآخرين لِهُم قانوناً ، ومن الخدَم الذين يُجْعَلُون تابعين لهم ، ومن ثُمَّ أَمْنُون بأن يَرُوتُوهم ، مَن يَزْدَكِفُون إليهم على حساب الأخلاق الحسنة ، ومن المُرَبِّيات الضُّواحك مَن يُحَدُّثْنَهم ، وهم في الرابعة من • سِينِهِم ، بأمور لا يَجْرُو أَشْدُ النساء تُجُوناً أَن يُحَدِّثْنَ بها مَنْ هم في الخامس عشر من تُحرُهم ، ولسُرْعان ما يَنْسَيْن ما تُعْلنَه ، ولكنهم لا يَنْسَوْنَ مَا سَمِعُوا ، وُتُعِدُّ الأحاديثُ الداعرة فاجرَ الأخلاق ، والخادمُ الخبيث يَجْعَلُ الولدَ فاسقًا ، ويَضْمَنُ سِرُّ أحدها سِرَّ الآخر .

والولدُ الذي يُنشَأُ وَفَى سِنّه وحيدُ ، وهو لا يَعْرِفُ غيرَ روابط العادة ، فيُحِبُ أَختَه كَا يُحِبُ ساعتَه ، ويُحِبُ صديقة كَا يُحِبُ كَلَبه ، وهو لا يَشْعُر بجنس ولا نَوْع ، ويكون الرجلُ والمرأة غريبيْن عنه على السواء ، وها لا يَقُصّان عليه شيئًا مما يَصْنَعان ولا مما يقولان ، وهو لا يَرَى ذلك ولا يَسْمَعُه ، وهو لا ينتبه إليه مطلقاً ، وهو لا يبالى بكلامهما ولا بأمثلتهما ، فجميع هذا لم يُصْنَعُ من أَجْله قَطَّ ، وليس ما يُمْنَحُه بهذا

المنهاج خطأً مصنوعاً ، بل جهلُ الطبيعة ، ويأتى الوقتُ الذي تُعنَى فيه عَيْنُ الطبيعة بتنوير تلميذها ، وهنالك فقط تَجْعَلُه في حال يستفيد معها بلا خَطَر من الدروس التي تُلقيها عليه ، والمبدأ هو ألّا يكون تفصيلُ القواعد . من موضوعى ، وتَنفَعُ الوسائلُ التي أقْتَر حُ نظراً إلى الموضوعات الأخرى مثالاً لهذا أيضاً .

وإذا أردتم أن يكون النظام والقانون سائدين للأهواء الناشئة فأطيلوا دَوْرَ نُمُوِّهَا ، وذلك ليكون لديها من الوقت ما تَنَّسِقُ معه كلا بَرَزَت إلى الوجود ، وهنالك لا يكون الإنسانُ هو الذي يُنَطَّمُها ، بل الطبيعةُ نفُسها ، ولا يَكُون ما تُمْنَوْن به غيرَ تَرْكِها تُنَظُّمُ عَلَها ، وإذا ماكان تلميذُ كم وحيداً لم يَجِبْ عليكم أن تَفْعَلُوا شيئاً ، ولكن كلَّ من يُحِيطُ به يُلْهِبُ خيالَه ، ويَجُرُّه سَيْلُ المُبْتَسَرات ، ولا بُدَّ من دفعه إلى الجهة المعاكسة إمساكاً له ، ويجب أن يُقيَّدُ الشعورُ الخيالَ وأن يُسْكِتَ المقلُ رأى الناس، والحَسَّاسيةُ مصدرُ جميع الأهواء، والخيـالُ يُعَيِّنُ مَيْلَهَا ، وكلُّ كَغْلُوقِ شاعرِ بصِلاته يَجِبُ أَن يرتبك عند اختلال هذه الصلات وعند تَصَوُّره ، أو ظَنَّهُ أنه يَتَصَوَّرُ ، ما هو أكثرُ ملامهةً لطبيعته ، وأضاليلُ الخيال هي التي تُحَوِّل إلى معايبَ أهواء جميع المخلوقات المحدودة ِ ، حتى الملائكة ِ إذا ماكانوا ذوى أهواء ، وذلك لأن من الواجب أن يَعْرِفوا طبيعةً جميع ِ الموجودات ليَعْرِفوا أَى الصلات أكثرُ ملاءمةً لمم .

و إليك ، إذَنْ ، خلاصةَ الحَكمةِ البشرية من حيث استمالُ الأهواء: (٢٠)

- (١) الشعور بصلات الإنسان الحقيقية في النوع وفي الفرد .
  - (٢) تنظيم جميع عواطف النفس وَفْقَ هذه الصلات .

ولكن هل الإنسان مسيطر على تنظيم عواطفه وَفْقَ هذه الصّلات أو تلك ؟ لا رَيْب ، إذا كان سيد تنظيم خياله حَوْل هذا الموضوع أو ذاك ، أو حَول مَنْحِه هذه العادة أو تلك ، ثم إننا نكون هنا أقل اكتراثا ليما يستطيع الإنسان أن يَفْعَلَه في نفسه مما نقدر على فِعْله في تلميذنا باختيار الأحوال التي تَجْعَلُه فيها ، ويَعْنِي عَرْضُ الوسائل الخاصة بالبقاء ضِمْن نظام الطبيعة بيانا كافيًا للوجه الذي يُمْكِنُ الخوج به منه .

ولا يُوجَدُ أَدَبُ لأفعاله ما بَقِيَت حَسَّاسيتُه مقصورةً على شخصه ، ومتى أُخذَت تَمَتدُ إلى خارج نفسه فازت فى البُداءة بالمشاعر و بمبادئ الخير والشَّرِّ التى تَجْعَلُه ، حَقًّا ، إنسانًا وجزءًا مُتِمًّا لنوعه ، فعلى هذه النقطة الأولى يَجِبُ تَثْبيتُ ملاحظاتنا فى بدء الأمر .

وهذه الملاحظاتُ صعبةٌ من حيث إن إتيانَها يتطلَّبُ طَرْحَ الأمثلة التي تشرَّعُ مُمُوَّها المتعاقبُ وَفْقَ تَكُون تحت عيوننا ، والبحث عن الأمثلة التي يَتَمِّعُ مُمُوَّها المتعاقبُ وَفْقَ نظام الطبيعة .

وما كان الولدُ المُهَذَّبُ المؤدبُ المتمدن ، الذي لا يَنْتَظِرُ غيرَ القدرة على استعال ما تَلَقَّاه من معارف جبكُور ، ليُخْدَعَ مطلقاً حَوْلَ الوقت الذي تأتى فيه هذه القدرة بنتة ، ومن البعيد أن يَنْتَظِر هذا الولدُ ذلك الوقت ، فهو يُعَجَّلُه ، وهو يُثيرُ دمَه قبل الأوان ، وهو يَعْرِف ما يَجِبُ

أَن يَكُونَ موضوعُ رِغائبه ، حتى قبل أَن يُحِيِّها بَرْمَنِ طُويل ، وليست الطبيعة هي التي تُحَرِّكه ، وإنما هو الذي يُكْرِهُها ، وهي ، إذْ تَجْمَلُه رجلًا ، لم يَبْقَ لديها ما تُقلِّمُهُ إياه ، وهو قد كان بالفكر رجلًا قبل أن يَكُونَهُ فملاً بَرْمَنِ طويل .

ويَكُونُ سَيْرُ الطبيعة الحقيقُ أعظمَ تَدَرُّجًا وأشدَّ بُطُوءًا ، ويَشْتَمِلُ الدمُ مقداراً فقداراً ، وتَنْضَجُ النفوس ، ويَتكوَّن المزاج ، ويُعْنَى العاملُ العاقل الذي يُدِيرُ المَصْنَع بإتقان جميع آلاته قبل استمالها ، ويتقدم المُننى الأولى هَمُّ طويل ، وتُخُادَع بجهل طويل ، ويُرْغَبُ من غير أن يُعْرَف فيمَ يُعْرِف مَنْ عَبِر أن يعترَّ إلى فيمَ يُعْرِف الدم ويَثُور ، ويحاول فيض من الحياة أن يمتدَّ إلى الخارج ، وتَسْتَحِرُ العين وتَجُوب المخلوقات الأخرى ، ونَبْدَأُ بالا كتراث لمن الحياون بنا ، ونأخذ في الشعور بأننا لم نُخْلَقُ لنعيش وحدَنا ، وهكذا فإن الفؤاد يَتَفَتَ للعواطف الإنسانية ويصبح أهلًا للحب .

والصداقة ، لا الحُبُّ ، هى الشعورُ الأول فى الشابُّ الذى رُيعْنَى بِعْنَى بِنشته ، وأولُ عمل خلياله الناشى هو تعليمه وجود أمثال له ، والنوعُ يؤثّرُ فيه قبل الجنس ، وإليك ، إذَنْ ، فائدة أخرى للطَّهْر المُطَال : وذلك أن يستفاد من الحساسية الناشئة لتُلقى فى قلب المراهق بذور الإنسانية الأولى ، وهذه الفائدة هى أعظمُ ما يكون ، وذلك لأن ذاك هو زمن حياته الوحيد الذي يُعْكِن أن يُكتب النجاح الحقيق فيه لتلك الجهود .

وقد رأيت دائمًا أن الشبان الفاسدين باكراً ، والمنهمكين في الدعارة والنساء ، كانوا قَسَاةً جافِين ، وكان هياج المزاج يَجْعَلُهم فاقدى الصبر

عبين للانتقام غِضاًبًا ، وكان خيالُهم الماوه شيئًا واحداً يَرْفيضُ كلَّ شيء ما خلا هذا الشيء ، وكانوا لا يَعْرِفون رأْفةً ولا رحمة ، وكانوا مستعدين للتضحية بالأب والأمِّ وبجميع الناس في سبيل أقلِّ ملاذِّهم ، وعلى العكس ترى الشابُّ الناشئ في بساطة سعيدة محمولًا بحركات الطبيعة الأولى نحو رقيقِ الأهواء ووَدُودِها ، ويَتَحَرَّكُ فؤادُه الحَنُون عند كُرُوب أمثاله ، ويهتزُّ سروراً عند استقبال رفيقه ، وتَعْرِف ذراعاه أن تَجِدَا عناقًا رقيقًا ، وَتَعْرِفَ عَيْنَاهُ أَنْ تَذْرِفَا دَمُوعَ حَنَانٍ ، وَهُو يَعْلَمُ أَنْ يَأْسَفُ عَلَى إِسَاءَتُهُ الآخرين بخجله من كَدَرِ أوجبه ، وإذا كانت حرارةُ الدم التي تشتعل تَجْعَلُه نشيطاً نَزِقاً غضوباً فإنه يُبْصِرُ بعد حين تَجَلَّى رَقَّة قلبه الطبيعية في حماسة تَوْبِته ، وهو يبكي ويئن عن جَرْح ِ أُوجِبه ، وهو يَوَدُّ لو يفتدي بدمه ما سكب من دَم ، ويَهُدأ فائره ويَتَّضِعُ تَجَبُّرُهُ أمام شعوره بْخَطَنُه ، وإِذا ما أَسَى. إليه، وكان في سَوْرَة حِدَّتُه ، سَكَنَ عنه الغضب باعتذارٍ أو بكلمة ، وهو يَغْفُو عن سيئات الآخرين بسلامة القلب التي يُصْلِح بِهَا سيئاتِهِ ، وليست المراهقةُ سِنَّ الانتقام ولا سِنَّ الحقد، بل سِنُّ الرحمة والشُّفقة والكَرَم ، أُجَل ، إنني أُدَّعِي ، ولا أُخاف أن تُتكذِّبني التجرية ، بأن الولد الحَسَن المَنْبت والذي يحافظ على ظُهْره حتى العشرين من عُمُره يَكُون في هذه السِّنِّ أكرمَ الناس وأصلحَهم وأشدُّهم حُبًّا إليهم وأقربَهم مَودَّةً إلى قلوبهم ، ولم تُتَحَدَّثُوا بمثل هذا قَطَّ ، وهذا الذي أَعْتَقِيدُ جِيداً ، وهذا ما غَفَل عن معرفته فلاسفتُكم الذين نُشَّنُوا على ما في المدارس من فساد .

وَضَعْفُ الإنسان هو الذي يَجْعَلُه أنيساً ، وأَبُونُسُنا المُسْتَركة هي التي تَحْمِلُ أفئدتَنا إلى الإنسانية ، ولو لم نَكُنْ أناساً ما كُنَّا مَدِينين للإنسانية بشيء ، وكلُّ عطف دليل على نقصاننا ، ولو لم يَكُنْ كلُّ واحد منا محتاجاً إلى الآخرين بشيء ما عَنَّ له أن يَتَّحِدَ بهم ، وهكذا ، فإن سمادتنا الواهنة تنشأ عن نقصنا ، ويكون الموجود السعيد حَقَّا موجوداً معتزلًا ، والله وحد مهو الذي يَخْطُرُ بباله معنى هو الذي يَنْعَمُ بسعادة مطلقة ، ولكن مَنْ ذا الذي يَخْطُرُ بباله معنى هذا ؟ وإذا ما استطاع الموجود الناقص أن يَكْفِي نفسه بنفسه فَيم يَتَمَتَّع على ما تَرَى ؟ هو يكون وحيداً ، هو يكون بائساً ، ومما لا أتصور و قدرة الذي لا يُحبُ شيئاً لا يحتاج إلى شيء على حُبِّ شيء ما ، ولا أتصور قدرة مَنْ لا يُحبُ شيئاً أن يكون سعيداً .

ومن ثمّ يكون ارتباطنًا في أمثالنا بحِسّ مَلاَدَّهِم أقل ما بحسّ أحزانهم وذلك لأننا نكون هنالك أحسن تمييزاً لوَحدة طبيعتنا ولضانات حُبّهم لنا، وإذا كانت احتياجاتنا المشتركة تُوحَّد بيننا عن مصلحة فإن أبو سنا المشتركة تُوحَّد بيننا عن محبة ، وذلك أن منظر الرجل السعيد يُوحِي بالحسد أكثر مما بالحُبِّ ، وأنه يُتهم ، طوعاً ، بَسْلبه حقاً ليس له بجَعْله نفسه سعيداً حصراً ، وذلك إلى أن أنانيتنا تتأذَّى إذ تُشْعِرُنا بأن ذاك الرجل غير محتاج إلينا قطعاً ، ولكن مَنْ ذا الذي لا يتَوَجَّعُ للتَّمس الذي يَرَى ألمه ؟ عمان الذي لا يريد إنقاذَه من وَيْلاته ولو بالتمني ؟ فالخيال يَضَعُنا في مكان الرجل السعيد ، فنشعر بأن المائس أكثر من وَضْعِه إيانا في مكان الرجل السعيد ، فنشعُر بأن إحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة إحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة أحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة أحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة أحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة أحدى هاتين الحالين تَمَسُّنا عن كَشَبِ أكثرَ من الأخرى ، وتَنْطَوى الشفقة أ

على حلاوة ، وذلك أننا إذْ نَجْعَلُ أنفسنا في مكان الذي يَأْلَم نَشْعُر ، مع ذلك ، بَلَدَّةِ عدم الألم مِثْلَه ، والحسدُ أليم ، وذلك أن منظر الرجل السعيد إذ يَبْمُد من جَعْلِهِ الحاسد في مكانه يُورِثُ أسف عدم كَوْنِه إياه ، ويَظْهَرُ أن أحدها يُعْفِيناً من الآلام التي يقاسيها ، وأن الآخر يَنْزع منا النَّعَمَ التي يتمتع بها .

و إذا ما أردتم ، إذَن ، أن تنهيرُوا في فؤاد الفتى أولى حركات الحِسّ الناشئة وتُفَذُّوها ، وأن تُحَوِّلوا سَجِيَّته نحو الخير والصلاح ، فلا تبذروا فيه الكبرياء والزَّهْوَ والحسد بصورة خادعة عن سعادة الناس ، ولا تعرضوا على عينيه في البُداءة أبَّهَـة البَلاَطات وبَذْخ القصور وجَذْب المَجَالي ، ولا تَطُلُبُوا له النَّرْهة في الأندية ولا في الجالس البَرَّاقة ، ولا تُروه ظاهر المحتم الكبير إلّا بعد أن تَجْعَلُوه في حال يستطيع معها أن يُقدِّره بنفسه ، ولا يؤدى إطلاعه على العالم قبل أن يَعْرِف الرجال إلى تكوينه ، بل إلى إفساده ، ولا يَنْطُوى على تعليمه ، بل على اغوائه .

ومن الطبيعي ألا يكون الناس ملوكاً ولا كبراء ولا بطَأْنَ ولا أغنياء ، فالجميع ألا يكون الناس ملوكاً ولا كبراء ولا بطَأْنَ ولا أغنياء ، فالجميع يُونفة لأَبُوس الحياة ، والجميع على والْكرُوب والآلام والحاجات والأوجاع من كل نوع ، وأخيراً يُقفى على الجميع بالموت ، وهذا هو الحق عن الإنسان ، وهذا الذي لا يَنْجُو منه إنسان ، ومن طبيعة الإنسان ابْدَوا ، إذَنْ ، بدراسة ما لا يَنْفَصل ، وهذا هو أفضل ما تتألّف الإنسانية منه .

وللراهقُ ، في السادسةَ عشرةَ من سِنِيه ، يَعْرِفُ ما الألم ، وذلك

لأنه أليمَ بنفسه ، ولكنه لا يكادُ يَعْرِف أن الخلائق الآخرين يَأْلَمُون أيضاً ، وليست الرؤيةُ بلا حِس معرفة ، والولدُ ، كما قلتُ مئة مرة ، إذْ لا يَتَصَوَّر ما يُحسُّه الآخرون ، لا يَعْرِف غيرَ كُرُوب نفسه ، ولكن إذا ما أَشْعَلَ أولُ نُمُو في حواسًه نارَ الخيال بدأ يُحِسُ نفسه في أمثاله ، ويَضْطَرِب من أوصابهم ويَأْلَم من آلامهم ، وهنالك يَجِبُ أن تَحْمِلَ صورةُ الإنسانية المَكْرُوبةُ إلى قلبه أولَ ما يُحِسُّ من حَنان .

وإذا كان من غير السهل أن تلاحِظوا تلك الحال في أولادكم فمَّن \* تَـُاومُون على ذلك ؟ أنتم تُعَـَّلُمُونهم هَزَّ الإحساس باكراً ، وأنتم تُعَلَّمونهم لفتَه حالًا ، وأنتم إذْ تكلِّمونهم بذات اللهجة داعًا تَجِدُونهم يُحَوِّلون دروسَكُم ضِدًّ كُم ، فلا يَتْرُ كُون لكم أيةً وسيلة تَمِيزُون بها وقتَ انقطاعهم عن الكذب من شعورهم بما يقولون ، ولكن لِنَنْظُرُ إلى إميلَ في السِّنِّ التي سُقْتُه إليها حيث لا يَشْمُر ولا يَكْذِب، فهو لا يَقُول لأحد و أُحِبُّك جيداً » قَبْلَ أَن يَعْرِف ما الحُبُ ، وهو لا يَعْرِفُ أَيُّ هيئة يجب أَن يَتَّخِذَ حين دخوله غرفةً أبيه أو أمه أو معلمه المريض ، وهو لا يُطْلَعُ على فَنَّ إظهار حُزْنِ لا يكون عنده ، وهو لا يُظْهِرُ بكاء لمَوْت أحد ، وذلك لأنه لا يَمْرُفُ مَا للمِتُ ، وَتَرَى ذاتَ عدمِ الإحساسِ الذي في فؤاده بادياً في أوضاعه ، وهو إذْ لا يكترثُ لشيء خارجَ نفسِه ، كبقية الأولاد ، فإنه لا يلتفتُ إلى أحد ، ويَقُومُ كُلُّ ما يَمِيزُه على رغبته عن الظهور مبالياً بأحد ، وعلى كَوْنِه دون الآخرين خِداعًا .

و بما أن إميلَ قليلُ التفكير حَوْل الحَلوقات الحَسَّاسة فإنه لا يَدْرِي

ما الألم ولا الموت إلا متأخّراً ، ويأخذ المويل والصّراخ في تحريك أحشائه ، ويُؤدّى منظر الدم المسفوك إلى تحويل عينيه ، وتُورِثُه تَشَنَّجَاتُ الحيوان المُشْرِفِ على الموت ألماً نفسيًا ، ما أَقُول ، قبل أن يَعْرِف مصدر هذه الحركات الجديدة ، ولو بَقِي غبيًا جافيًا ما عَرَضَتْ له ، ولو كان متعلّماً لعَرَف أصلَها ، فهو قد أكثر من المقابلة بين الأفكار ما يُحِينُ معها ، ولكن ليس بما فيه الكفاية حتى يَعْرف ما يُحِينً .

وهكذا تُولَدُ الشفقةُ ، يولَدُ هذا الشعورُ النسيُّ الذي يَمَنُ القلبَ البشريَّ وَفْقَ نظام الطبيعة ، ويَجِبُ ، ليصيرَ الولدُ حَسَّاساً رؤوفاً ، أن يَعْرِف وجودَ أناسِ بماثلين له يألمُون كا يألم ويُحِسُّون ما يُحِسُّ من الآلام ، ووجودَ آخرين يجب أن تكون له فكرَ أَ عنهم كا ناس يستطيع الشعور بهم أيضاً ، والواقع كيف ندَعُ أنفسنا تتَحَرَّكُ بالشفقة إذا لم ننتقل خارجَ أنفسنا ونتَحدُ بالحيوان الذي يَألمُ تاركين وجودنا يتناول وجودَه ؟ فنحن أنفسنا ونتَحدُ بالحيوان الذي يَألمُ منه ، لا في أنفسنا ، وهكذا لا يصير أحد حسّاساً إلّا عند تَحَرَّكُ خياله وأخذِه في الانتقال خارجَ نفسه .

وما علينا أن نَصْنَعَ ، إذَن ، لتحريك تلك الحاسية الناشئة وتغذيبها وتوجيهها أو اتباعها في ميولها الطبيعية إذا لم يَكُن تقديمُنا إلى الفتى أموراً يُمْكِن أن تؤثّر في قوة فؤاده التّوسُّميَّة ، فتُمَدَّده وتَبْسُطُه على موجودات أخرى وتَجْمَلُه خارج نفسه ، وإذا لم يَكُن إبعادُنا منه بعناية أموراً تُضَيِّقُهُ وتَجْمَعُه في مركز واحد وتشدُّ نابض الذات البشرية ، وإن شئت قَفُل : إثارتُنا فيه الصلاح والإنسانية والرحمة وحبَّ الخير وجميع الأهواء الجَذَّابة

494

الحُلْوةِ التي تَرُوقُ الناسَ بحكم الطبيعة ، والتي تَحُول دون ظهورِ الحسد والطمع والحقد وجميع الأهواء الكريهة الجافية ، أى هذه الأهواء التي تَجْعَلُ الحَسَّاسية سلبية فضلاً عن كونها لاغية ، وتورِثُ من يُبْتَلَى بها كَرْباً ؟ وأرى أنه يُمْكِنني تلخيصُ جميع التأملات السابقة في مبدأين أو ثلاثة مبادئ صريحة واضحة يَسْهُل إدراكها .

## المبدأ الأول

ليس من مقتضى القلب البشرى أن نَضع أنفسنا فى مكان مَن هم أسعد منا ، وإنما تقضى الطبيعة البشرية بأن نَجْعَل أنفسنا فى محل من يَسْتَدِعُون رحمتنا .

وإذا ما وُجِدَت استثناءات لهذا المبدأ كانت في الظاهر أكثر مما في الحقيقة ، ومن ذلك أننا إذا ما وضعنا أنفسنا في مكان الغني أو العظيم الذي تُلزَّمُه لم تُنتَحِلْ غيرَ جزه من نعيمه ، ولو كنا صادقين في ملازمته ، وهو يُحَبُّ في مصائبه أحياناً ، ولكنه إذا ما أَيْسَرَ لم يَكُنْ له في أثناء يُسْرِه صديق حقيق غير من لم تَعُرَّه الظواهر ومَن يَر في له أكثر من أن يحسُده على الرغم من يُسْرِه .

ومما يؤثّرُ في النفس ما يكتنف بعض الأحوال من سعادة ، كالحياة الريفية والرَّعائية مثلاً ، ولا يُسَمِّمُ الحسدُ ، مطلقاً ، فتُونَ مشاهدة هؤلاء الناس السُّعَداء الصالحين الذين يُلْتَفَتُ إليهم حقًا ، ولِمَ هذا ؟ ذلك لأن الإنسان يَشْعُر بقدرته على الهبوط إلى هذه الحال من الهدوء وسلامة الطَّوية

وعلى التَّمَتُع بعين السعادة ، وذاك بلاء لا يَمْنَح غيرَ أَفَكَارٍ مُسْتَحَبَّة ما دامت إرادة التمتع بها تَدكُنِي القدرة عليه ، وبما تَطِيبُ به النفسُ دائمًا أَن تَرَى مواردَها وأن تُنْعِم النظر في مالها الخاص ، حتى عند عدم الرغبة في الانتفاع به .

ومن مَمَّ تَرَى أن حَمْلَ الفتى على الإنسانية يستازم إطلاعه عليها من النواحى الكئيبة وجَمْلَه يخشاها مع البعد من جَمْلِه يُمْجَب بنصيب الآخرين الباهر ، وهكذا فإن من النتأمج الواضحة وجوب شقَّه طريقًا إلى السعادة غيرَ مُقْتَفٍ آثارَ أحد .

## المدأ الثاني

لا نَأْلَمُ فى الآخرين لغير البلايا التى لا نعتقد إعفاءنا منها، «وذلك لأننى بَلَوْتُ الشقاء الذي أغْرِف ورودَه بمساعدة التَّمَساء ».

ولا أغرِف ما يَمْدِل هذا القولَ رَوْعةً وعمقًا وتأثيرًا .

وليم يكون الملوك ُ خالين من الرحمة نَحْو رعاياهم ؟ ذلك لأنهم لا يَتُو قَمُون أن يكونوا من الناس ، وليم يكون الأغنيا والنبي القسوة تجاه الفقراء ؟ ذلك لأنهم لا يَخْشَوْن أن يُصْبِحوا من الفقراء ، وليم يكون الأشراف كثيرى الازدراء للعوام ؟ ذلك لأن الشريف لن يكون عاميًا ، وليم يكون التُرْكُ أكثر منا رِفقاً وقرَّى على العموم ؟ ذلك لأن عظمة الأفراد وثروتهم ، في حكومتهم المرادية عاماً ، إذ تكونان زائلتين مُذَبْذَبتين دامًا فإنهم في حكومتهم المرادية عاماً ، إذ تكونان زائلتين مُذَبْذَبتين دامًا فإنهم

لا يَمُدُّونَ الْخَفْضَ وَالْبُوْسَ غَرِيبَينَ عَنْهُم (١) مَطْلَقًا ، فَيُمْكِن كُلَّ وَاحْدِرُ أَنْ يُصْبِح فَى الْفَدِ بَمْنَ يَتَصَدَّقَ عليهم اليومَ ، فَهذا التأملُ الْمُكرَّرُ كثيراً فَى القَصْصِ الشَرقية يُنْهُمُ عليهم برقة لا توجَدُ في أدبنا الجافِّ .

ولذًا لا تُعَوِّدُوا تلميذً كم أن يَنْظُرَ من أعلى مجده إلى كُرُوب التعساء وأعمال البائسين ، ولا تَأْمُلُوا تعليمَه أن يَتَوَجّع لهم إذا ما عَدَّهم غرباء عنه ، واجْعَلُوه يُدْرِكُ أَن مصيرَه قد يكون مثلَ مصير هؤلاء المَكْرُ وبين ، وأن جميع بلاياهم تحته فيُمْكِنُ أَلفَ حادثة مفاجِئة محتومة أن تَجْعَلُه يَغْطِس فيها بين حين وحين ، وعَلَّمُوه عدم الاعتباد على النَّسَب وعلى الصحة والنَّشَب ، وأَطْلِعُوه على تَقَلُّبات الطالع ، وابحثوا له عن أمثلةٍ كثيرة الوقوع دائمًا حَوْل أناسٍ من أَصْلِ أرفعَ من أصله سَقَطُوا في حال تحت حال أُولئك المَنْكُودي الحظِّ ، وليس من موضوعنا الآن أن أنبَيِّن كُوْنَ ذلك نتيجةً خطأً اقترفوه أو لا ، وإنما نقول : هل يَعْرِفُ ما الخطأ ؟ ولا تَجُورُوا على نظام معارفه مطلقاً ، ولا تُنيرُوه بفير بصائرَ تكون في متناوّله ، فهو لا يحتاج أن يكون بالغَ العِلْم حتى يَشْهُرَ بأن فيطْنَةَ الإنسان بكاملها لا تستطيع أن تجيبه بأنه سيكون حيًّا أو مَيِّتًا في ساعة واحدة ، وأن آلامَ الكُلِّي الحادَّةَ لا تَجْعَلُه يَصْرُف بأسنانه قبل الليل مطلقًا ، وأنه سيكون غنيًّا أو فقيراً قبل مرور شهر واحد، وأن من الحتمل ألَّا يُجَدِّف تحت السَّوْط، وقبل مرور عام ، في سُفُن الجزائر ، ومن أخصٌّ ما يكون ألَّا تقولوا له

 <sup>(</sup>١) يظهر أن هذا يتغير قليلا في الوقت الحاضر ، فالذي ياوح أن الأحوال تصبح أكثر ثباتاً وأن الناس يصيرون أكثر قسوة .

جميع هــذا بمثل برُودة كتابه الديني ، ولْيَبْصِر ، وليُحِس مصائب الإنسان ، وهُزُّوا خيالَه ، وأَلْقُوا الرُّعْب في هذا الخيال من الأخطار التي تُحيطُ بكل إنسان على الدوام ، ولْيرَ جميع هذه المهاوى حَوْلَه ، ولْتَصِفُوها له حتى يبادر إلى التَّمَلُّق بكم خَشْية السقوط فيها ، وستقولون إننا نَجْعَلُه وَجِلًا جباناً ، وسَنَرَى فيا بعد ، ولكن لنبدأ الآن بجعله إنسانياً ، وهذا هو الذي يهمنًا .

## المبدأ الثالث

لا يقاسُ مَا نُحِسِنُ مِن شَفَقةً حَوْلَ بلاء الآخرين بمقدار هـذا البلاء ، بل بالشعور الذي نُعِيرُه بمن يألمون به .

لا يُتُوجَّعُ لَتَهِسٍ إلا بمقدار ما ترى من احتياجه إلى التَّوجُع له ، وما يكون من إحساس بدني بآلامنا أضيقُ حَدًّا مما يَـلُوح ، ولكنها تَحْمِلُنا بالتوجع لها حقًا بالذاكرة التى تَجْعَلُنا نُحُسُ دواتها ، وبالخيال الذى يُعِلْنا أشدًّ مَدَاها إلى المستقبل ، وهذا ، كما أرى ، من الأسباب التى تجعلنا أشدً سوةً تجاه آلام الحيوان مما تجاه آلام الإنسان ، وإن كان من شأن الحسَّاسية المشتركه أن تجعلنا متحدين بالحيوان جوهرًا ، وما كان ليُتَوجَّعَ الحسانِ حُوذِي في إصْطَبْله مطلقًا ، وذلك لأنه لا يُفترَض أنه يُقكرُ وهو يأكل عَلَقَه في الضَّربات التي تَلقَاها وفيا ينتظره من تعب ، وكذلك يأ كل عَلَقَه في الضَّربات التي تَلقَاها وفيا ينتظره من تعب ، وكذلك ما كان ليُتوجَع ما كان ليُتوجَع أنه سيُذْبَحُ ما قابل ، وذلك لأنه لا يُبْصِرُ مصيرة ، وإذا ما توسَّعْنا عما قليل ، وذلك لأنه لا يُبْصِرُ مصيرة ، وإذا ما توسَّعْنا عما قليل ، وذلك لأنه لا يُبْصِرُ مصيرة ، وإذا ما توسَّعْنا

فى الأمر وَجَدْنا ذات القسوة تجاه نصيب الآدميين، فالأغنياه يَتَعَرَّوْن عما يُورِ ثُون الفقراء من أَلَم بافتراضهم هؤلاء الفقراء أغبياء لا يَشْعُرُون بذلك، وعلى العموم أَحْكُم بالقيمة التي يَضَعُ كُلُّ واحد في مقابل سمادة أمثاله بالحال التي يَهُوح أنه يَتَمَثّلُها عنهم، ومن الطبيعي أن تُعَدَّ رخيصة سعادة مَن يُزْدَرَوْن، ولا تَعْجَبُوا، إذَنْ، من حديث السياسيين عن الشعب بازدراء كبير، ومن كونِ مُعْظَم الفلاسفة يُظْهِرُ الإنسان خبيئاً جِدًا.

والشعبُ هو الذي يؤلّفُ النوع البشري ، ومَن لَيْسُوا من الشعب هم من القلة ما لا يستحقون معه أن يُحْصَوا ، والإنسانُ هو هو في جميع المنازل ، وإذا كان الأمر هكذا فإن أكثر الطبقات أناساً هي أكثر ما يستحق الاعتبار ، و تَرُول جميع الفروق أمام المفكّر ، فهو يرى عين الأهواء وعين المشاعر في الحيلف والرجل المشهور ، وهو لا يميز فيهما غير لفتهما ، أي غير المشاعر في الحجلف والرجل المشهور ، وهو لا يميز فيهما غير لفتهما ، أي غير تكلّف خفيف في لهجتهما ، وإذا ما و جد اختلاف جوهري يُفريق بينهما كان هذا على حساب أكثر ها رئاء ، أجَل ، إن الشعب يَبْدُوكا هو ، وهو ليس محبوباً ، ولكن لا بُدَّ لمن هم على المُوضَة من التّنكر ، فلو بدوا كم لا شمت المربوا .

ويقول حكاؤنا بوجود عين المقدار من السعادة والكرّب في جميع الطبقات ، وهذا المبدأ هو من الشؤم بمقدار ما يتعذّر أثباته ، وذلك لأن الجميع إذا كانوا متساوين سعادة في احتياجي إلى إزعاج نفسي من أُجْلِ أي كان ؟ ولْيَهْ لِكُ كَا هُو عليه ، ولْيُعامَلِ العبد بسُوء ، ولْيَأْلُم العليل ، ولْيَهْ لِكِ الصَّفلُوك ، ولا يُوجَدُ ما يَكْسِبُون من تغيير حالم ، وهم يَعُدُّون آلام الغني ، الفني ،

وُيثُبِتُونَ بُطْلَانَ ملاذًّه الفارغة ، فيا للسَّفْسَطة الغليظة ! إن آلامَ الغنيُّ لا تأتيه من حاله ، ولكن من نفيه التي يُسِيئُ استعالَها ، وهو إذا كان أ كَثْرَ تَعَسَّا مِن الفقير فليس له أن يَتَوَجَّع ما دامت جميعُ آلامِه من صُنع نفسه ، وما دام أمرُ سعادته يتوقَّف عليه ، غير أن ألم البائس يأتيه من الأشياء، يأتيه من قسوة النصيب الشديد الوطأة عليه ، ولا تُوجَدُ عادةً" قادرة أن تَنْزِع منه حِسَّ التعبِ البدني والضَّنَّى والجوع ، وما كانت سلامةُ القلب ولا الحكمةُ لتَنْفَعَ في نجانه من بلايا حاله، وما رِبْحُ إيكتيت من عِلْمه مُقَدَّمًا بأن مولاه سيكسرُ ساقه ؟ كان يساورُه أَلَمُ إدراك الأمر قبل وقوعه فضلًا عن ألمه ، ومتى صار الشعب من الرَّصانة بمقدار ما نفترض له من البلاهة فما يستطيع أن يَكُونَ على خلاف ما هو عليه ؟ وما يستطيع أَن يَصْنَعَ غيرَ ما يَصْنع ؟ ادْرُسُوا أبناء هذه الطبقة تَجِدُوا، مع اختلاف فِي الكلام ، أنها ذاتُ ذهنِ مِثْلِ ذهنكم وأنها أكثرُ منكم حُسُنَ ذَوْقٍ، وأ كُرْمُوا نُوعَكُم إِذَنْ ، وقَدَّروا أنه مؤلَّفْ من مجموعة شعوب جوهراً ، وأنه إذا ما نُزع منها جميعُ اللوك والفلاسفة فإنهم لا يكادون يَبْدُون ، و إن الأمور لا تسير إلى أسوأ بما هي عليه ، والخلاصةُ هي أن ُتَمَلُّمُوا تلميذَ كم حُبَّ جميع الناس ، حتى الذين يزدرونهم ، وتَصَرَّفوا تَصَرُّفًا لا يكون معه مكان له في أية طبقة كانت ، ولكن مع وجوده فيها جميعًا ، وتَكَلَّمُوا أمامه برِقةً عن الجنس البشرى ، فالإنسانُ لا يَشِينُ الإنسانَ مطلقًا .

فَبَهَذَهُ الطريق وما ماثلها من الطرق ، الخالفة للتي شُقَّتْ ، يُسْتَحْسَنُ أَن 'يُنْفَذَ في فؤاد المراهِق لإثارة أولى حركاتِ الطبيعة فيه ، وإنمائه ومَدِّه

إلى نظائره، وإلى هذا أضيف قولى إن من المهم أن يُخلَطَ بهذه الحركات أقل ما يُعْكِن من المصالح الشخصية، ولا سيا الرَّهُو والمنافسة وتلك المشاعر التي تَحْمِلُنا على قياس نفسنا بالآخرين، وذلك لأن هذه المقايسات لا تتم من غير حقد ما على الذين ينازعوننا الأفضلية ، ولو من حيث تقدير نا الخاص ، وهنالك لا بُدَّ من التَّعامِي أو التَّنَمُّ ، والخُبْثِ أو البَلَه، فلنَحْتَهَد في اجتناب هذا التناوب، وسيقال لى إن هذه الأهواء البالغة الخطر ستُولَد عاجلًا أو آجلًا ، ولا أنكر هذا ، فلكل شيء زمانه ومكانه، وإنما أقول إنه لا ينبغي أن تساعد على الظهور .

وهذا هو روح المنهاج الذي يجب فَرْضُه ، ولا فائدة من الأمثلة والتفاصيل هذا ، وذلك لأنه يَبْدَأُ هذا ما لا يُحْصَى من تقسيم الأخلاق ، فلا يطابق المَثَلُ الذي أور د غير واحد من مئة ألف على ما يحتمل ، وفي تلك السِّنِ ، أيضاً ، تَبْدَأُ في المعلم الماهر وظيفة الرقيب الفيلسوف الذي يَمْرِف فَنَ سَبْرِ القلوب بالعَمَل في تكوينها ، وبَيْنا لا يُفكر الفتى في التَّنكر الذي لم يُدْرِكُه بَعْدُ يُرَى في ملاجحه وعينيه وحركته ما تَلَقَى من انظباع عن كلِّ موضوع يُعرض عليه ، أي إنه يُقرأ على وجهه جميع الطباع عن كلِّ موضوع يُعرض عليه ، أي إنه يُقرأ على وجهه جميع حركات روحه ، فإذا ما رُصِدت هذه الحركات انتُهي إلى البصر بها نم الى توجيهها .

وبما 'يلاَحَظُ على العموم كَوْنُ الدم والجروح والصَّراخ والأنين وجهاز الأعمال المؤلمة وكلِّ ما يَحْمِلُ إلى الحواسِّ موادَّ المبِحَن أموراً سريعة التأثير في جميع الناس إجمالاً ، وبما أن فكرة الهدم أكثرُ تركيباً فإنها دون ذلك

تأثيراً ، ومن ذلك أن صورة الموت تؤثّر تأثيراً متأخراً وأكثر ضعفاً ، وذلك لأنه لا أحد يَعْرِف ما الموت عن تجربة ، فلا بُدّ من رؤية الجنّث حتى يُشْعَرَ بشدائد المُحْتَضَرين ، ولكن هذه الصورة إذا ما تَكوّنت في ذهننا مَرَّةً لم يُوجَد ما هو أفظع من هذا المنظر في أعيننا ، وذلك بسبب فكرة الهدم الشامل التي تثيرُها بواسطة الحواس ، أو لأن الإنسان يَعْلَمُ أن هذه الساعة تأتى جميع الناس حبًا فيكون بالغ التأثّر من حال يَمْتَقَدُ عَن الإفلات منها .

أَجَلْ ، إِن لَمُذَه الانطباعات المختلفة تَحَوُّلاتِها ودرجاتِها التى تتوقف على طَبْع كلَّ فرد وعلى سابق عاداته ، غير أنها عامة ولا يُسْتَشْنى منها أحد تماماً ، ومنها ما يأتى متأخراً ويكون أقل عوماً فيلائم النفوس الحساسة ، وتكون تلك الانطباعات نتيجة كرُوب أدبية وآلام باطنية وأحزان وذُبول وغم ، ومن الناس من لم يُحَرَّ كوا بغير الصُّراخ والبكاء ، وما كان الأبين الطويل الأصم الصادر عن فؤاد منقبض ضيقاً ليَنْزع منهم تأوُّها ، وما كان منظر موعول ووجه شاحب مرصص وعين منطفئة عاجزة عن البكاء لينكيهم ، فآلام النفس ليست شيئاً بالنسبة إليهم ، وهم يَزنونها ، ولا تشعر نفسهم بشيء منها ، ولا تنتظروا منهم غير صلابة لا تنتنى وغير قسوة وغلظة ، ومن للمكن أن يكونوا أعفاء منصفين ، لا رُحماء كرماء شفيقين ، وأقول إن من المكن أن يكونوا منصفين إذا كان الإنسان قادراً أن يكون واحماً .

ولكن لا تبادروا إلى الحكم في الفِتْيَان وَفْقَ هذه القاعدة ، ولا سيا

الذين نُشَّنُوا كَا يَنْبَنِي أَن يَكُونُوا ، فليس لديهم أية فكرة عن الآلام الأدبية التي لم يُحْمَلُوا على اختبارها مطلقاً ، ولأنهم ، كما أقول مُكرِّراً ، لا يستطيعون أن يَتَوَجَّعوا لغير ما يَعْرِفون من آلام ، ولأن هذه اللاحساسية الظاهرة التي لا تأتى من غير الجهل لا تَنْبَثُ أن تتحوَّل إلى رقة عندما يأخذون في الشعور بوجود ألف ألم في الحياة البشرية لا يَعْرِفونه ، وأما يأخذون في الشعور بوجود ألف ألم في الحياة البشرية لا يَعْرِفونه ، وأما أميلُ فإذا كان ذا بساطة وسلامة ذوق في صباه فإنني أعتقد أنه سيكون ذا مُهْجَة وحساسية في شبابه ، فصدق الأحاسيس يتعلق بسداد الأفكار كثيراً .

ولكن ليم نَذْ كره هنا؟ يُوجَدُ أكثرُ من قارى مسيلُومنى، لا ريب، على نسيان أحكامى الأولى والسعادة الدائمة التي وعَدْتُ تلميذى بها، تمسله، مُعتَضَرُون، مناظرُ ألم وبؤس! أي سعادة! يا لَتَمتُع فؤاد فَتِي أصبح على باب الحياة! إن معلمة الحزين الذي أعَدَّ له تربية بالغة الحلاوة لم يُوجِدُه لغير الألم، وإليك ما يقال: وما يهمني القد وَعَدْتُ بأن أجعله سعيداً ، لا أن أَجْمَلَه سعيداً ظاهراً، وهل مِنْ ذَنْبي أن تُخْدَعُوا بالظاهر دائماً فَتَمَدُّوه حقيقة ؟

ولنتاول فَتَيَيْن أَتَمَّا تربيتَهما الأولى ودَخَلا المالَم من بابين متقابلين على خط مستقيم ، فصَمِدَ أحدُها فوق الألينسيا بفتة وظَهر فى أَسْطع مجتمع ، ويُونَى به إلى البَلاط لدى العظاء والأغنياء والحسان ، وأفترضه عَيَّد فى كل مكان ، ولا أفْحَصُ فَعْلَ هذا القَبُولِ فى عقله ، و إنما أُقَدِّر مقاومته له ، وتَطِيرُ المَلَاذُ أَمامه ، وتُنهيه كل يوم أمور جديدة ، ويَنهمَكُ فيها جميعاً وتطيرُ المَلَاذُ أمامه ، وتُنهيه كل يوم أمور جديدة ، ويَنهمَكُ فيها جميعاً

برغبة تُنْوِيكُم، وأنتم تَرَوْنه منتبها مبادراً ذا فُضُول، وَيَقِفُ نظرَكُم دَهَشُه الأُول، وَيَقِفُ نظرَكُم دَهَشُه الأُول، وتَمَدُّونه راضياً، وإذا ما نظرتم إلى حاله النفسية اعتقدتم أنه يَتَمَتَّع، وأما أنا فأعتقد أنه يتوجَّع.

وما الشيء الأول الذي يَرَى حيبًا يَفْتَح عينيه ؟ يَرَى كُلَّ نوعٍ من المُتَع التي كان لا يَعْرِف ، والتي لا يكون معظَّمُها في متناوَله غيرَ هُنَيْهَةً فلا يَلُوحِ أَنْهَا تَظْهَرُ له إِلَّا لِتُورِثُه حَسْرَةً على أنه حُرِمَهَا، وإذا ما طاف في قَصْرٍ وجدتم مع اضطرابٍ فُضُوله أنه يسأل في نفسه عن السبب في كُوْن مَنزله الأبوى من غير هذا الطِّرّاز، وتُنْبئُكُم جميعُ أَسْلُته بأنه يقابل بين نفسه وبين رَبِّ هذا اللنزل، فيكون كلُّ ما يَجِدُ من إذْلال له بهذه المقارنة مُرْهِفاً لزهوه بإثارته ، وإذا ما لَقِيَ فتَّى أحسنَ لِباساً منه أَبْصَرْتُهُ يُهُمُّهُمُ سِرًّا ضِدًّ بُخُلِ والديه، وإذا كان أحسنَ مِنْ فَتَى آخرَ بزَّةً أَلِمَ من مشاهدته هذا الآخرَ يَحْجُبه بنَسَبه أو بذهنه ورأى أن ثَوْبَهَ اللُّهْمَب أُخْزِىَ بثوبٍ بسيطٍ من الْجُوخِ ، وإذا ما تألَّق وحدَّه في مجلسِ فَوَقَف على طرف إصبع القدم حتى يكون أحسن ظهوراً فمن ذا الذي لا يستعدُّ سِرًا لخَنْض ما عليه الفتي الختال من عُجْبِ فارغ ؟ يَتَحِد الجَمِيمُ من فَوْرهم كَمَا لُو كَانُوا عَلَى اتفاق ، ولا يَنْبَثُ مَا يُنْقِي رَجِلْ رَصِينٌ مَن نَظَرَاتِ غَمٍّ ، وما يَنْطِق به رجلُ لاذعُ من كَالَت هُزُوء، أَن يَصِلَ إليه، ولو لم يَزْدَرِه غيرُ رجلِ واحد ٍ لسَمَّ هذا الازدراء هُتافاتِ الآخرين حالًا .

وَلْنُمْطِهِ كُلَّ شَيْء ، وَلْنَغْمُرُه بَكُلِّ لَهُوْ ، وَلْنُفِضْ عَلَيْه بَكُلِّ فَضْلٍ ، وَلْنُغُضْ عَلَيه بَكُلِّ فَضْلٍ ، وَلَيْكُن حَسَنَ التَكُوين فَيَّاضَ الذهن خفيفَ الروح ، ليصيرَ ، إِذَنْ ، وَلِيَكُن حَسَنَ التَكُوين فَيَّاضَ الذهن خفيفَ الروح ، ليصيرَ ، إِذَنْ ،

موضع بحث النساء، ولكنه إذا ما غدا محل طلبين قبل أن يُحِبّهن جعلنه مجنونا أكثر منه عاشقاً، أى إنه يكون حسن الطالع من غير أن يتَمتّع به ، وبما أن مُناه تكون مسبوقة دائماً ولا يكون لديها من الوقت ما تُولَدُ معه فإنه لا يَشْمُرُ في سواء المَلاذ بغير غَم الضيق، أى إن الجنس الذي خُلِق لسعادة جنسه يُورِثُه سَأَماً ، حتى إنه يَرْوي غَلِيلَه قبل أن يَمرفه ، وهو إذا ما داوم على رؤيته كان هذا عن زَهْو ، فإذا حان الوقت الذي يتعلق به عن ذَوْق حقيق لم يَكُنْ وحده الشاب الناضر المحبوب ، ولم يَجِدْ في خليلاته عجائب الوفاء دائماً .

ولا أقول شيئًا عن المناكدات والخيانات والسُّخُهات والتَّوْبات وما إلى هذه من الأمور التي يَتَعَذَّرُ فَصْلُها عن مِثْل هـذه الحياة ، وأُعْرِفُ أَن اختبارَ العالَم يُوجِبُ يُنفُوراً منه ، ولا أَتكم عن غير الغُمُوم التي تتصل بالوهم الأول .

يا للتضاد في أُمْرِ مَن حُصِرَ حتى الآن في سَوَاء أَسْرَته وأصدقائه فأبْضَرَ نفسه هَدَفا وحيداً لكل رعابة منهم ، فدَخَل بغتة في نظام من الأمور لا يُكثرَ له فيه إلّا قليلاً ، فوجد نفسه غارقا ضمْن نطاق غريب بعد أن ظل مركز نطاقه زمنا طويلا! ويالله ما المخازى التي يجب أن يقاسيها قبل أن يَخْسَر بين أناس من الغرباء ما رضَع بين أهليه من مُنتَسَرات حَوْل اعتباره! كان الجميع يَخْضَعُ له وليداً فيهُرْعُ اليه ، فلما أصبح فَتَى وَجَب أن يَخْضَع لجميع الناس ، أو إنه إذا ما بقى له يهد أي نفسه!

وما كان من عادة تنيله بسهولة ما يَبْتَغى جَعَلَه كنيرَ الرَّغَبَات فأدى إلى شعوره بحرِ مان دائم ، ويَبْغِى كلَّ شيء يُغرِبه ، ويُريدُ تنيلَ كلَّ ما يَحُوزُه الآخرون ، أى إنه يَطْمَع فى كلَّ شيء ، ويَحْسُدُ كلَّ واحد ، ويريد أن يسيطر فى كلِّ مكان ، ويَقْضَه الزَّهْوُ ، وتُنلهبُ قلبَه الفَتِيَّ حرارة الشَّهَوات الجاعة ، وتُولدُ الفَيْرة والحقد مع هذه الشَّهَوات ، وتنطلق جميع الأهواء المُلتَهمة معاً ، فيحثيلُ اضطرامَها بين ضوضاء العالم ، وهو يأتي بها فى كلِّ مساء ، وهو يَر جسع إلى منزله غير راض عن نفسه وعن الآخرين ، وهو ينام مملوءاً بألف خطة فارغة ، مُكدَّراً بألف هوى ، ويُصور له زَهْوه ، حتى فى رُواه ، من المُتع الوهمية ما تُزْعَجُه الرغبة فيه ، من تلك المتع ما لن يَحُوزَه مَدَى حياته ، فهاهو ذا يَلهيذُكم ، ولنعد إلى تليذى .

إذا كان أول منظر يقف نظرة أمراً منها فإن أول عود إلى نفسه يكون شعور لذة ، وهو إذْ يَرَى مقدار ما هو ناج منه من سُوء فإنه يَشْهُر بأنه أكثر سعادة مما كان يَظُن ، وهو يقاسم أمثاله آلامهم ، غير أن هذه المقاسمة اختيارية مستعذبة ، وهو يتمتع بما يساوره من رحمة حول وَيْلاتهم ومن السعادة التي تُعفيه منها ، وهو يَشْعُر في هذه الحال بقوة تطيلنا إلى ما وراء أنفسنا وتَجْعَلنا تحمل إلى غير مكاننا ما يفيض من أثر يُسْرِنا ، أجل ، لا بد من معرفة كرب الآخرين حتى يُتوجَع من أبا من أَثَر يُسْرِنا ، أجل ، لا بد من معرفة كرب الآخرين حتى يُتوجع له ، ولكن ليس من الضروري أن يُشْعَر به ، أجل ، إننا متى تما ألمنا ، أو خشيها أن نألم ، توجه أن يُشْعَر به ، أجل ، إننا متى تما ألمنا ، أو خشيها أن نألم ، توجه أن يُشْعَر به ، أجل ، إننا متى تما

ألمه لا يَتَوَجَّعُ لغير نفسه ، والواقعُ أن الجميع إذا كان خاضعاً لأَبُوْسِ الحياة ، ولم يَحْبُ الآخرين أحد بغير الحسَّاسية التي لا حاجة له بها ، فإنه يَتْبَعُ ذلك وجوبُ كَوْنِ الرحمة شعوراً كثيرَ المُذُوبة ما دامت الرحمة تشهدُ لنا ، وعَدُّ الإنسانِ القاسى ، على العكس ، تَعَسَّا دائمًا ما دامت حالُ قابه لا تَدَعُ له أية حَسَّاسيةٍ فَيَّاضةٍ يستطيع أن بُعِيرَها من آلامِ الآخرين .

ونحن كثيرو الحسكم في أمر السعادة وَفْقَ الظواهر ، ونحن نفترض السعادة حيث أقل ما تكون ، ونحن نبحث عنها حيث لا تكون ، وليس السرور عير دليل عليها كثير الإبهام ، وليس الإنسان المَرح ، في الغالب ، غير مَكْرُوب يحاول النموية على الآخرين وتعليل نفسه ، وليس الضاحكون المتودّدون المُشْرِقون كثيراً في حَلْقة عير حزان كثيرى التأنيب في منازلهم تقريباً ، ويَحْمِلُ خَدَمُهم مشقة الترويح عن مجتمعاتهم ، ولا يكون الرّضا الحقيق سروراً ولا بَطَراً ، ونحن إذْ نفتبط بهذا الإحساس البالغ المُذُوبة حين نذُوقه انفَكر فيه ونتَلَذّذ به ونخاف أن يَرُول ، والإنسان السعيد حين نذُوقه ابداً ولا يضحك مطلقاً ، وإنما يشد السعادة حوال فؤاده ، وتستر الألعاب الصّخابة والبشاشة الطّياشة كلّ سأم وانفور ، بيد أن السّودا ما اللّه وداء صاحبة الشهوة ، وترافق الرّقة والدموع أخلى المتع ، وايوجب الفرّح البالغ موجب عمراخاً .

و إذا كانت كثرة الأُلهُوَّات وأنواعُها تساعدان على السعادة كا تَبْدُوان في البُداءة ، وإذا كانت نمطية الحياة المُمَهَّدَةِ تَبْدُو مُمِيلَةً في البُداءة ، فإنه .

عند حُسن النظر في ذلك ، يُركى ، على العكس ، أن أحلى عادات النفس تَقُومُ على اعتدال النعيم الذي يَدَعُ قليلَ بَجَالِ الرغبة والنَّفُور ، ويؤدِّى هَمُّ الرَّغائب إلى الفُضُول والتقلُّب ، ويؤدِّى فراغُ المُتَع الصَّخَّابة إلى السَّام ، ولا يَسْأُم الإنسانُ من حاله مطلقاً إذا لم يَعْرِف ما هو أَمْتَعُ منها ، وإذا نظرت إلى جميع الناس وجدت الهَمَج أقلَّهم فُضُولاً وأقلَّهم سأماً ، وكلُّ شيء عندهم سوالا ، وهم لا يتبتعون بالأشياء ، بل بأنفسهم ، وهم لا يَقضُون حياتَهم في عمل أيِّ شيء كان ، وهم لا يسأمون مطلقاً .

وَيَكُون رَجِلُ الدُنيا ضِيْنَ قِناَعه تَمَاماً ، وهو ، إذْ لم يَكَدُ يَكُونَ إياه ، يُمَدُّ غريباً عن نفسه دائماً ، وهو يكون غيرَ مرتاحٍ إذا ما أُلْزِم بالعَوْد إلى حاله ، وما يَكُونُه لا يُعَدُّ شَيئاً ، وما يَبْدُو أنه هو يُعَدُّ كُلَّ شيء عنده .

ولا أستطيع أن أمتناع عن أن أرسم على وجه الفتى الذى تكلمت عنه آنفا ، ما أقول ، مجونا أو دَماثة أو تكلفا كأنف منه البسطاه ويسترذلونه وعلى وجه فتاى سيا ممتعة بسيطة دالة على الرّضا وعلى صفاء النفس الحقيق موحية بالتقدير والاطمئنان غير مُو تقيّة ، كما كيلوح ، سوى تدفيق الصداقة لمنحها من يَدْنُون منه ، وبما يُمتقد كون السيما ليست غير مُو تقيّة بسيط لملامح رسمتها الطبيعة ، وأما أنا فأرى أنك إذا عَدَوت هذا النمو وَجَدْت ملامح الوجه تتكون تكون تكونا غير محسوس وتتخذ سياها بمُؤمّر اعتيادي مستمر صادر عن بعض عواطف النفس ، وتنظيع هذه المواطف على الوجه ، ولا شيء أصّح من هذا ، وهي إذا ما تَحَوّلت إلى عادة وجب أن تترك انطباعات دائمة ، ومن ثمّ ترى كيف أتصور أن

السِّيا تَنِيُّ على السَّجِيَّة وأنه يُمْكِنُ ، أحيانًا ، أن يُخْكَمَ بإحداها في الأخرى ، وذلك من غير بحث عن تفسيرات حافلة بالأسرار تَفْتَرِض معارف لسنا حائزين لها .

وليس لدى الولد سوى عاطفتين بارزتين ، وهما الفرح والألم ، فهو يَضْحَك وهو يَبْكى ، وليست المراحل المتوسطة شيئاً يُذْ كَرُ لديه ، وهو لا يَنْفَكُ ينتقل من إحدى هاتين الحركتين إلى الأخرى ، ويَحُولُ تناوب هاتين الحركتين الله المُحركتين الدائم دون وجود أي انطباع ثابت على وجهه ودون اكتسابه سيا ، بَيْدَ أنه في السَّنِ التي يكون فيها أكثر إحساساً ، فيَظْهَرُ أشدا عطفاً وأَدْوَمَ شعوراً ، تَتُرُكُ الانطباعات الأعظم عُمْقاً آثاراً يكون من الصَّعْب البالغ محوها ، وينشأ عن حال النفس المُعْتَدادة نظام من الملامح يعتنع ووالله مع الزمن ، ومع ذلك فليس من النادر أن يُركى أناس يُغيِّرون سياهم في مختلف أدوار العمر ، فقد شاهدت أناساً كثيرين في هذه يُغيِّرون سياهم في مختلف أدوار العمر ، فقد شاهدت أناساً كثيرين في هذه الحال ، وقد وجدت في كل حين أن مَن استطعت أن أرقبهم وأتتَبَعْهم جيِّداً كانوا يُفيِّرُون أهواءهم المعتادة أيضاً ، ويكوح لى أن هذا الرَّصَد الوحيد المُؤيِّد تأييداً تامًا قاطع ، وأن له مكاناً في رسالة عن التربية حيث يَحْسُن أن يُتَعَمِّم الحُكم في حركات النفس بالعلامات الخارجية .

ولا أدرى هل يكون فتاى أقلَّ جدارة بالحبِّ لمدم تَعَلَّمه تقليد الأوضاع الاصطلاحية و إظهارته من المشاعر ما ليس لديه، فليس هذا موضوع بحث هنا ، وإنما أغرف أنه سيكون أكثر و دًا ، ويَصْعُبُ على أن أعتقد أن الذي لا يُحبُّ سوى نفسِه يكون من القدرة على التَّنَكُر ما يَرُوقُ معه

غيرَه بمقدار ما يَرُوقُ الإنسانُ الذي يَسْتخلص من تعَلَّقه بالآخرين شعوراً بالسعادة جديداً ، ولكنني أعتقد ، من حيث هذا الشعورُ نفسه ، أنني قلت بما فيه الكفاية ما أرْشِدُ معه القارئ الرشيد حَوْلَ هذه النقطة دالاً على أناقض نفسى .

وأُعُود إلى مِنْهاجِي وأقولُ إذَنْ : إذا مااقترب دَوْرُ الخَطَر فَقَدِّمُوا إلى الفِتيان مناظرَ تُمُسِكُهم ، لا مناظرَ تُحَرِّكهم ، وغالطوا خيالَهم الناشيُّ بأمور بعيدةٍ من إلهاب حواسِّهم زاجرة لنشاطها ، وأبعدوهم من المدن العظيمة حيث يُعَجُّلُ تَبَرُّجُ النساء وعدمُ احتشامِينَ دروسَ الطبيعة ويَسْبِقَانها ، وحيث يَعْرِض كُلُّ شيء على عيونهم ما لا يَنْبَغي أَن يَعْرِفوه من المَلاَذِّ إلا حين يَقَدْرُون على اختيارها ، وأُتُوا بهم إلى مساكنهم الأولى حيث تَدَعُ بِسَاطَةُ الْأَرِيافِ أَهُواء سِنَّهُم تَنْمُو نُمُوًّا أَقَلَّ سَرَعَةً ، أَو إِذَا كَانَ مَيْلُهِم إلى الصنائع لا يزال يَرْبِطهم بالمِصْرِ فَحُولُوا بهذا المَيْل فيهم دُونَ بِطَالَةٍ خَطِرةً ، واغْنَوْا باختيار مجتمعاتهم وأشاغيلهم ومَلاَذًهم ، ولا تُطْلِعُوهم على غير التصاوير المؤثّرة مع الاعتدال فتُحرُّ كهم من غير إغواء وتُفَدِّي حاسيتَهم من غير إثارة لحوامِّهم ، وكذلك اعْلَمُوا أنه يُوجَدُ في كلِّ مكان . من الفيشق ما يُخشَّى ، وأنه يُوجَد من الأهواء المتطرفة ما يُوجبُ في كلِّ وقت من الستو. ما لا يُجْتنب ، ولا يُراد أن يُجْمَل من تلميذكم 'ممرِّض' أو راهبُ محبة ، ولا أن تُغَمَّ عيناه بمناظرَ موجبة للآلام والأوجاع ، ولا أن يُطَّافَ به بين عَلِيلِ وعليـل وبين مَشْنَى ومَشْنَى ، وبين محالِّ الإعدام -والسجون ، وإِنمَا يُرَاد إثارةُ حَنَانِهِ ، لا إقْسَاؤُه بمنظر الأَبْوْس البشرية ،

فالإنسانُ إذا ما واجه عين المناظر زمناً طويلاً عاد لا يَشْهُر بانطباعاتها ، فالعادة تُعَوِّدُ الإنسان كلَّ شيء ، وما يُرَى كثيراً يَمُودُ بعيداً من الخيال ، والخيالُ وحد هو الذي يَجْمَلُنا نَشْهُر بمصائب الآخرين ، وهكذا فإن القساوسة والأطباء يصيرون فاقدى الرحمة بما يَتَّفِقُ لهم من مشاهدة الموت والألم ، ولْيَعْرِف تلميذُ كم ، إذَن ، مصير الإنسان وأ بؤس أمثاله ، ولكن دعُوه لا يشاهد ذلك غالباً ، وما يُطلع عليه من شيء يُحْسَنُ اختيارُه ، وذلك في يوم ملائم ، يُورثه رقة وتأملاً لشهر واحد ، ولا يَتَوَقّفُ رأيه وما يَحُول أمر ما على ما يركى ، بل على ما يكون له من رد فعل فيه ، وما يتَلقّاه من انطباع مستمر عن شيء ما يأتيه من ذات الشيء أقل عما يأتيه من وجهة النظر التي تَحْمِله على تذ كُره ، وهكذا فإنكم ، إذ تُرتبّؤن الأمثلة والدروس والصور ، تُكيلون ميهاز الحواس وتخادعون الطبيعة باتباع الأمثلة والدروس والصور ، تُكيلون ميهاز الحواس وتخادعون الطبيعة باتباع الخاصة .

وكُلّما نال معارف اختاروا من الأفكار ما يلائمها، وكلا اشتعلت شَهرَاتُنا اختاروا من التصاوير ما هو صالح لردعها ، وقد قص على محارب قديم المتاز بأخلاقه وشجاعته أن أباه ، وكان رجلاً حصيفاً مع الورع البالغ ، أبْصَرَ مزاجَه الناشي يُسْلِمُه إلى النساء فلم يَدَّخِر وسُعاً في زَجْرِه ، ولكنه على ما أبْدَى من ضروب العناية شَمَرَ أخيراً بأنه كاد يُفلِتُ منه فَعَن له أن يأتى به إلى مَشْنَى للإفرنجي ، ويُدْخِلُه من غير سابق إنذار قاعة مشتملة على جمع من أولئك التعساء الذين كانوا يُكَفِّرُون ، بمداواة هائلة ، عن الفِسْق الذي عَرَّضهم لذلك ، ويمُرضُ الشابُ عند هذا المنظر الفظيع عن الفِسْق الذي عَرَّضهم لذلك ، ويمُرضُ الشابُ عند هذا المنظر الفظيع

الذي يُنَغِّصُ جميع الحواسِ ، وهنالك يقول له أبوه صائلاً : « اذْهَبُ أَيها اللهَّاعِرِ وانَّسِمِ مَيْلَكُ الساقط الذي يَسُوقك ، وستكون ، عما قليل ، سعيداً جِدًّا إذا ما قَبِلْتَ في هذه القاعة حيث تكون ضحية أشد الآلام فَضْحاً ، فَتَحْمِلُ أَباك على الشُّكُر بِنَهُ عند موتك » .

وكان لهذه الكلات القليلة ، مع المنظر الفّمّال الذي وقف نَظَر الشاب ، أثر لم يَزُل قط ، وبما أن مِهْنَتَه كانت تُتلزمه بأن يَقْضِي شبابة في الحاميّات فقد فَضَّل أن يقامِي جميع سُخْريات رفقائه على تقليد فُجُورهم ، وقد قال لى : «كنت رجلاً ، وكان لى ضَنْفي ، ولكنني ، وقد بلغت سنتي الحاضرة ، لم أقدر على رؤية بَغِي قط من غير نفُور » ، فيا أيها الملم ، كن قليل الكلام ، ولكن اختر الأمكنة والأزمنة والأشخاص ، ثم ألق دروسَك بالأمثلة ، واطمئن إلى أثر ها .

وليس الوجهُ الذي يُقْضَى به دَوْرُ الصّبا أمراً كبيراً ، وليس السوء الذي يُنسلب فيه بلا دواء مطلقاً ، وقد يأتى الخيرُ الذي يُصْنَع فيه متأخراً ، وليس الأمرُ هكذا في الدور الأول من العمر حيث تبدأ حياة الإنسان حقاً ، ولا يَدُوم هذا الدور بما يَكُني للقيام بما يجب أن يُصْنَع فيه ، ويستلزم خَطَرُه انتباها مستمراً ، ولذا فإنني أصرُ على فَن إطالته ، ومن أروع مبادئ الثّقافة الصالحة أن يُواجِّل كل شيء ما أمكن ، ودعوا التقدم يَسِيرُ وثيداً وطيداً ، وحُولُوا دون غُدُو المراهق رجلاً حين لا يَبْقى له شيء يَفْقلُ ليَكُونَه ، وبينا يَنْهُ المراواحُ المُعَدَّة لمَنْح الدم نشاطاً والألياف قوة وتنضَجُ ، وإذا ما حَوَّلتموها إلى مجرى آخر ، وسمحتم للقوة المُدَّة لكناً

شخص بأن تنفع في صُنْع شخص آخر ، بَقِيَ كلاهما في حال ضعف وظَّلَّ عملُ الطبيعة ناقصاً ، وتتأثَّرُ أعمالُ الذهن بِدَوْرِها من هذا التغيير، ولايكون الذهن الواهِنِ وَهُنَ البدن غيرُ وظائفَ ضعيفة واهية ، ولا تَصْنَعُ الأعضاء الغليظة العُصْاُبيَّة شجاعةً ولانبوغاً ، وأَدْرِكُ أَن قوةَ الروح لا تُلاَزِم قوةَ البدن عند ما تكون أعضاء الاتصال بين العنصرين سيئة النظام ، ولكن البدن مها تَسْتَطِعْ أَن تكون حسنة النظام فإنها تكون ضعيفة التأثير دأعًا إذا لم يكن لها من الأصل سوى دم مُسْتَنْزَف فقير خال من ذلك الجوهر الذي يُنْعِم بالقوة والحركة على جميع نوابض الآلة ، ومما يشاهَدُ على العموم وجودُ قوة ذهن في الرجال الذين صانوا سنواتيهم الأولى من فجور باكر أكثر مما في الرجال الذين بدأ فُجُورهم حين قدرتهم على تعاطيه ، ولا جَرَم أن هذا من الأسباب في كون الشعوب ذات الأخلاق تَفُوقُ الشعوبَ الخالية من الأخلاق عادةً ، وذلك من حيث سلامةُ الذوق والبسالةُ ، وتَلْمَمُ هذه الشعوب الْأخيرة ، فقط ، ببعض الصفات الرقيقة التي تُسَمِّيها حَصافةً ولَقَانةً وكياسةً ، بَيْدَ أَن وظائفَ العقلِ والحكمةِ الكبيرةَ الكريمةَ التي تَمِيزُ الإنسانَ وتُمَجِّدُهُ بِصَالِحُ الأعمالِ وبالفضائلِ وبالجهود النافعة حَمَّا لا تُوجِّدُ في غير الشعوب الأولى مطلقاً .

ويَأْلَمُ المعلَّمون من كَوْن حرارة ذلك الدور من العُمُر تَجْعَلُ الشَّبابَ غيرَ قابل الانقياد ، وهذا ما أراه ، ولكن أليس هذا ذنبَهم ؟ أَوَيَجْهَاون أنهم إذا ما تركوا هذه الحرارة تأخذ مجراها بالحواس عاد من المتعذر تحويلُها إلى حَجْراى آخر ؟ أَوَ تُزيل مواعظ المتحذلق الطويلة الباردة من ذهن

تلميذه صورة الملاذ التي تَمَثّلُها ؟ أَوَ تُبعْدُ مِن فؤاده الأهواء التي تُمَذّبُه ؟ أَوَ تُطْفِيُ نَارَ مزاج يَعْرِف التلميذُ عادتَه ؟ أَوَ لَا يَثُور على الموانع التي تمترض في سبيل ما يتصوره من سمادة وحيدة ؟ وما يَرَى في القانون الشديد الذي يُوْمَرُ به من غير أن يُسْتطاع حَمْلُه على سماعه سوى هَوَى رجل يحاول تعذيبَه وحقد هذا الرجل ؟ وهل من الغريب أن يتمرّد عليه وأن يَمْتُنَه بدَوْره ؟

وأَتَصَوَّرُ جِيداً أَن الإِنسان إذا كان سَهْلاً أَمْكَنَ أَن يكون أكثرَ احتَالاً ، وأَن يحافظ على نفوذٍ لا يحافظ على نفوذٍ لا يحافظ على عليه معلِّم نحو تلميذه إلا بإلهاب المعايب التي كان عليه أن يزجرها ، شأنُ السائس الذي يُرِيدُ تَهْدُئة حصان جامح فيُوثِيهُ في هُوَّة .

ومن البعيد أن تكون حرارة المراهق عائق تربية ، وبهذه الحرارة تتي و تكمل ، وهي تُمكنكم من قلب الفتى عند ما يَمُود لا يكون دونكم قوة ، وتُمك عواطفه الأولى أعنة توجبون بها جميع حركاته ، أى إنه كان طليقاً فأراه قد اسْتُرق ، ولم يكن تابعاً لغير نفسه واحتياجاته ما بقى غير محيب لأحد ، وهو يَثبَع عواطفه عند ما يُحيب ، وهكذا تتكون الصلات الأولى التي تر بطه بنوعه ، وهو إذا ما وَجَهتم حساسيّته الناشئة نحو هذا الصّوب فلا تَظُنوا أنها سَتَسَع جميع الناس في البداءة وأن كلة الجنس البشري تنظوى على مَعنى لديه ، كلا ، وإنما أمثاله هم أول من تقتصر عليهم هذه الحساسية ، ولن يكون أمثاله مجهولين ، فهم الذين له معهم اتصالات والذين جعلتهم العادة عزيزين لديه ، أو لا غُنية له عنهم ، والذين المسلم ، والذين عليهم ، والذين جعلتهم العادة عزيزين لديه ، أو لا غُنية له عنهم ، والذين

يرى من الواضح أن لهم معه وجوهَ تفكيرِ وشعور مشتركةً ، والذين يراهم مُعَرَّضين لمِثْل آلامه ويَشْعُرون بمِثِل الملاذِّ التي يَذُوق، والذين يَمْنَحُه ما بينه وبينهم من تماثلٍ في الطبيعة بالغ ِ الجَلَاء أعظمَ استعدادٍ لحبٌّ نفسه كما هي غايةٌ القول ، ولن يَنْتَهِيَ إلى تعميم مبادئه الفردية في قالب مبدإ الإنسانية المجرَّد وإلى وَصْلِ عواطفه الخاصة بالعواطف التي يُمنكين أن توحُّد بينه و بين نوعه إِلَّا بعد أَن يَتَعَهَّد مَيْلَه بالرعاية على ألف وجه ، و بعد أن يقوم بكثير من التأملات حَوْل مشاعره الخاصة وحَول المشاعر التي يُبْصِرُها في الآخرين . ومتى أصبح قادراً على العطف صار عارفاً بمطف الآخرين (١) ، مُنْدَبهاً بهذا إلى علامات هذا العطف ، وهل تَرَوْن أَيُّ سلطانٍ جديد يكون لكم عليه ؟ ما أ كثر القيودَ التي وضعتموها حَوْلَ فؤاده قبل أن يَشْمُرَ بهذا! وما أكثرَ ما يُحِسُّ عند ما يَنْظُرُ إلى نفسه فيُبْصِرُ ما صنعتموه له ويقابلُ بين نفسه والفِتيانِ الآخرين البالفين مِثْلَ مُحُره ويقابل بينكم وبين غيركم من للملمين ! وأقول « عند ما ينظر » ، ولكن احترزوا من أن تَقُولوا له ذلك ، فإذا ما قلتموه له عاد لا يراه ، وإذا ما طالبتموه بالطاعة في مقابل مَا حَبَوْ كُمُوه به من رعاية اعتقد كُخَادَعَتَكُم له ، أي إنه يقول في نفسه: بما أنكم أظهرتم رعايتَه بلا مقابل قصدتم تحميلَه دَيْنًا ورَ بُطَّه بعقد لم يوافق عليه قَطُّ ، رمن المبث أن تضيفوا إلى ذلك قولَكم إن ما تطالبونه

<sup>(</sup>١) قد يكون العطف بلا عوض ، وليست الصداقة هكذا ، وذلك أن الصداقة مبادلة ، عقد كالمقود الأخرى ، وإن كانت أقدس المقود ، وليس لكلمة الصداقة غير رابطة نضها ، ويكون كل إنسان غير صديق اصديقه مداجياً لا ريب ، وذلك لأن الإنسان ينال الصداقة بإعطائها أو بإظهار إعطائها .

به هو من أُجْلِهِ ، وأُخيراً تطالبون ، تطالبون وَفْقَ ما صنعتم بلا اعتراف منه ، وإذا ما أُخذ تَعِسْ دِرْهَا مع تظاهُر بإعطائه إياه ثم وَجَد نفسه مُقَيَّدًا في سجل الجندية على الرغم منه صَرَخْتم قائلين بجَوْر هذا ، أُوَلَسْتُم أَكْثرَ جَوْراً في مطالبة تِلميذكم بمقابل رعاية لم يَرْضَ بها قَطَ ؟

ويكون الكُنُودُ أكثرَ نُدُوراً إذا كانت محاسن الرِّبا أقلَّ ظهوراً ، ويُحبُّ من يَصْنَع لنا معروفاً ، وياله من شعور طبيعي إ وليس الكُنُودُ موجوداً في قلب الإنسان ، بل المصلحة الشخصية ، ويوجد من ناكرى الجيل التدينين مَن هم أقلُ من فاعلى الخير النَّفْيين ، وإذا ما يغتم هبانيكم منى ساومت حول الثمن ، ولكنكم إذا ما تظاهر مم بالإعطاء حتى تبيعُوا منى بالثمن الذي تَصَعُون فيا بَعْدُ كنتم مخادعين ، فالعطاء بلا عوض هو الذي يَجْعَلُها غيرَ قابلة التثمين ، ولا يَتَلَقَى القلبُ قوانينَ من غير نفسه ، وهو يُقيَّد من حيث يُترَك طليقاً .

وإذا ما أَلَقَ الصَّيَادُ طُعْمًا فِي الماء جاء السمكُ وَبَقِيَ حَوْلَه بلاحَذَر ، ولكنه إذا ما تناول الصنَّارة المستترة تحت الطُّعْم شَعَرَ بسحب القَصَبة وحاول الفيرار ، فهل الصيادُ محسن ؟ وهل السمكُ كَنُود ؟ وهل يُرَى إنسان نُسِيَ من قِبَل المحسن إليه يَنْسَى هذا المحسن ؟ هو ، على العكس ، يتكلم عنه طَيِّب الخاطر دائمًا ، وهو لا يُفَكِّر فَيْه من غير تَحَنَّن ، وهو يتكلم عنه طَيِّب الخاطر دائمًا ، وهو لا يُفَكِّر فَيْه من غير تَحَنَّن ، وهو إذا ما وَجَد فرصة يُطْلِعُه فيها ، بخدمة غير منتظرة ، على أنه ذاكر ما صَنَعَ له فما أشد ما يُرْضَى به شُكْرَانَه من ارتياح باطنى ! وما أعظم ما يُلاق من فرح عَذْب بما يُوجِبُ لنفسه من ثناء ! ويا للسرور الذي ما يُؤجِبُ لنفسه من ثناء ! ويا للسرور الذي

يساوره إذ يقول له : « الآن جاء دَوْرى ! » ، فهذا هو صوت الطبيعة حقًّا ، وما كان الإحسانُ الحقيقُ ليَصْنَعَ كَنُوداً مطلقاً .

و إذا كان الشُّكْرانُ شعوراً طبيعيًّا وكنتم لا تَقْضُون على فِعْله بخطأً منكم فيْتُوا بأن تليذً كم ، إذْ يأخُذُ في إدراك قيمة ما بذلتم من جهودٍ في سبيله ، يكون متأثِّرًا بها، وذلك بشرط ألاًّ تكونوا قد وضعتم ثمناً لجهودكم بأنفسكم ، وأن يكون لهذه الجهود في فؤاده من النفوذ ما لا يستطيع أحدُّ أَن يَقْضِيَ عليه ، ولكن احترزوا ، قبل الاطمئنان جيداً إلى هذا الخير ، أن تَنْزِعوه من حسابكم بإبداء شأنكم لديه ، ويَنْطَوِي افتخارُ كم بخِدَمكم على جعلها أمرًا لا يُطِيقه ، ويَنْطَوِي نسيانُهَا على تذكيره بها ، ولا يَدُرْ بحث حَوْلَ ما هو مَدِينٌ لَكُم به ، بل حَوْلَ ما هو مَدِين به نحو نفسه ، وذلك حتى يَحِلُّ وقتُ معاملته مِثْلَ رجلٍ ، ولكن انْرُ كُوا له جميعَ حريته جَمْلاً له طائعاً ، واخْتَفُوا حملاً له على البحث عنكم ، ونَشَّنُوا رُوحَه على الشعور النبيل القائل بعِرْفان الجميل مُحَدِّثين إياه عن مصلحته فقط ، ولم أُرِدْ قَطُّ أَن يَحَدَّث عن كَوْن الذي يُصْنَع هو لمصلحته قَبْلَ أَن يَكُونَ فِي وَضْمِ يُدُرِكُ ذَلِكُ معه ، وما كَانَ لَيَرَى فِي هذا الكلام غيرَ خضوعكم ، وما كان ليّعُدُّكم فيه غيرَ خادم له ، ولكن بما أنه أخذ الآن يَشْعُرُ بحقيقة الحبِّ فإنه يَشْعُرُ أيضاً بالرابطة الحُاوَة التي يُمْكِن أن تَصِلَ الإنسانَ بَمَنْ يُحُبُّ ، وعاد لا يَرَى في الغَيْرة التي تَشْغَلُكم به بلا انقطاع تَعَلَقَ عبدٍ ، بل عاطفةً صديق ، والواقعُ أنه لا يوجد ما هو أكثرُ وَزْنَا على القلب البشريِّ من صَوْتِ الصداقة المعترف بها جيداً ، وذلك

لأنه يُعْرَف أنها لا تكلمنا إلا في سبيل مصلحتنا ، وقد يُعْتَقَدُ أن الصديق مخطئ ، ولكننا لا نَذْهَبُ إلى أنه يُخَادِعنا ، وقد تقاوَم نصائحهُ أحيانًا، ولكن من غير أن تُزْدَرَى مطلقاً .

وأخيراً نيليج داخل النظام الخُلق ؟ وقد سَبَق أن اتّخَذنا خُطوة الإنسانِ الثانية ، وإذا لم يَكُن مكان ذلك هنا فإننى أحاول أن أبين كيف أن حركات القلب الأولى تثير أصوات الشعور الأولى وكيف أنه ينشأ عن مشاعر الحب والحقد مبادئ الخير والشّر الأولى ، وسأتين أن العدل والصلاح ليسا لفظين مجرّدين وموجودين خُلقيين صرفين ناشئين عن الإدراك فقط ، بل ها عاطفتان حقيقيتان للنفس المنارة بالعقل فليسا سوى تقدّم منظم لمواطفنا الابتدائية ، كما أبيّن أنه لا يُعْكن بالعقل المستقل عن الشعور وضع أي قانون طبيعي كان ، وأن كل حق طبيعي يس سوى وهم إذا وضع أي قانون طبيعي لقلب البشري النمي ولكنني لا أرى أن أضع من أي تقيم على احتياج طبيعي للقلب البشري (ا) ، ولكنني لا أرى أن أضع من أي نوع الأخلاق ، ولا مباحث من أي نوع الفارسالة في ما بعد الطبيعة وفي الأخلاق ، ولا مباحث من أي نوع المنا رسالة في ما بعد الطبيعة وفي الأخلاق ، ولا مباحث من أي نوع المنا رسالة في ما بعد الطبيعة وفي الأخلاق ، ولا مباحث من أي نوع المناه المسالة في ما بعد الطبيعة وفي الأخلاق ، ولا مباحث من أي نوع المناه المنا

<sup>(</sup>۱) لا تجد المبدأ القائل بأن تعامل الناس كا تريد أن يَعاملوك به أساساً حقيقياً غير الإحساس والشعور ، وإلا فأين السبب الصريح في المعاملة من حيث أنا كا لو كنت غيرى ، ولا سيا حيها أطمئن خلقياً إلى عدم وجودى في عين الحال ؟ يمن ذا الذي يجيبني عن سؤالى القائل إنى إذا ما اتبعت هذا المبدأ بإخلاص فن يضمن اتباع الآخرين له نحوى بمين الإخلاص ؟ إن المبيث يستفيد من صلاح المنصف وعدم إنصاف نفسه ، وعما يسره أن يكون جميع الناس صالمين خلا نفسه ، ولمست هذه الصفقة رابحة للصالحين مهما قيل عنها ، ولكن إذا مارحدت نفس توسعية بيني و بين نظيرى فشمرت بأنى فيه كان هذا لكيلا يألم حتى لا أتألم ، وأكرث له حباً بنفسى ، وترى سبب المبدأ في فات الطبيعة التي توحى إلى برغبة في هناءتى حيث أشعر بوجودى ، ومن ثم تما أنه ليس من الصحيح كون مبادئ القانون الطبيعى قائمة على العقل وحده ، فلهذه المبادئ أساس أكثر متانة وأعظم ثباتاً ، ويعد حب الناس المشتق من حب النفس مبدأ العدل الإنسانى ، وتجد خلاصة كل أخلاق في الإنجيل ويعج هذا القانون .

كان ، فيكفيني أن أدُلَّ على نظام مشاعرنا ومعارفنا وتقدمها نظراً إلى نشوننا ، ومن المُخْتَمَل أن يُفَصِّل آخرون ما لم أَفْعَلْ غيرَ الدلالة عليه هنا .

و بما أن إميل لم يَنْظُرُ غيرَ نفسه حتى الآن فإن أول نظرة يُلقيها على المثاله تَحْمِلُه على مقابلة نفسه بهم ، ويقوم أول شمور تثيره فيه هذه المقابلة على الرغبة في المكان الأول ، وهذه هي النقطة التي يتحول فيها حُب النفس إلى أنانية ، وهذه هي النقطة التي تَبْدَأ منها جميع الأهواء بالصدور عن الأنانية ، ولكن الحكم في هل الأهواء التي ستسيطر على طَبْعِه تَكُون الأنانية قلي المينة الوقاعية مؤذية ، وهل تكون أهواء رأفة ورحة أو أهواء إنسانية لينة أو قاسية مؤذية ، وهل تكون أهواء رأفة ورحة أو أهواء أنواع الموانع التي يعتقد إمكان الذي يُحِسُ نفسه فيه بين الناس ، ومعرفة أنواع الموانع التي يعتقد إمكان تعلّبه عليها ، بُلُوغاً المكان الذي يُريد أن

والآن يجب إطْلاعُه على ما بين الناس من فروق توجيهاً له فى هذا البحث بعد أن أُطْلِع على الناس من حيث العوارض المشتركة بين النوع، وهنا يأتى قياس التفاوت الطبيعي والمدّني وصورة النظام الاجتماعي .

ويَجِبُ أَن يُدْرَسَ الْمُجتمَعُ فِي الناسِ، وأَن يُدْرَسَ الناسُ فِي الْمُجتمَعِ، وَمَنْ يَوَدِّ مِعالَجُةً كُلِّ مِن السياسة والأخلاق على حِدة لا يَفْقَهُ شيئًا من كُلِّ منهما، والإنسانُ إذا ما افتصر في البُداءة على الصلات الابتدائية أَبْصَرَ كُلِّ منهما، والإنسانُ إذا ما افتصر في البُداءة على الصلات الابتدائية أَبْصَرَ كيف يجب أن ينشأ عنها، كيف يجب أن ينشأ عنها، أي يَرَى أن هذه الصلاتِ تَشَيع وتضيق مقابَلَةً وَفْقَ تقدّم الأهواء، وتكون قوة الذُرْعان أقل من اعتدال القلوب جعلًا للناس مستقلين أحرارًا، وتكون قوة الذُرْعان أقل من اعتدال القلوب جعلًا للناس مستقلين أحرارًا،

ومن يَرْغَبُ في أشياء قليلة يَكُنْ تابعاً لأناس قليلين ، ولكن بما أننا نَخْلِطُ دائماً بين ميولنا الفارغة واحتياجاتنا البدنية فإن الذين صَنَعوا من هذه الأخيرة أُسُسَ المجتمع البشرى عَدُّوا المعلولاتِ عِللَّا دائماً ، وحاكُوا في جميع براهينهم ضلالًا حَصْراً .

وتُوجَدُ في حال الطبيعة مساواة ملية حقيقية لا تَفْنَى ، وذلك لأن من المحال في هذه الحال أن يكون الفرقُ الوحيدُ بين إنسان و إنسان من العِظَم مَا يَجْعَلُ أَحدَهَا تَابِعًا للآخر ، وتُوجَدُ في الحال المدنية مساواة في الحقوقِ وهمية فارغة ، وذلك لأن الوسائل المُمَدَّةَ لِحِفْظِها تُوجِبُ تقويضَها، ولأن القوة العامة المضافة إلى الأقوى لاضطهاد الضعيف تَقْضى على نوع التوازن الذي كانت الطبيعة قد وضعته بينهما (١) ، وينشأ عن هذا التناقض الأول جميعُ المتناقضات التي تشاهَدُ في النظام المدنيِّ بين الظاهر والحقيقة ، وفي كلِّ وقت يُضَحَّى بالجُمهور في سبيل عدد قليل ، وبالمصلحة العامة في سبيل المصلحة الخاصة ، وفي كلِّ وقت تَصْلُح كَلمَاتُ العدل والنظام المُمُوَّهةُ وسائلَ للقَهْر وسلاحًا للجَوْر ، ومن ثُمَّ لا تكون الطبقاتُ الممتازة ، التي تزُعُم أنها مفيدة للطبقات الأخرى ، نافعة لفير نفسها على حساب الطبقات الأخرى ،. ومن ثُمَّ يجب أن يُخْكُم في أمر الاعتبار الذي يستحقونه وَفْقَ العدل والعقل، وَبَقِيَ علينا أَن نَرَى هل اللهامُ الذي انتحاوه أكثرَ ملامةً لسعادة من يَشْغَلُونه ليُعْرَفَ أَى حَكُم يجب على كُلِّ واحدٍ منا أَن يَحْسِلَه حَوْل

<sup>(</sup>١) تقوم الروح العامة للقوانين في جميع البلدان على تأييد القوى ضد الضعيف دا مماً ، وعلى تأييد المالك ضد غير المالك شيئاً ، ولا مفر من هذا الضرر الذي لا استثناء له .

نصيبِه الخاص ، والآن إليك البحث الذي يهمنّنا ، ولكن حُسُن القيام به يستازم البدء بمعرفة الفؤاد البشرى .

و إذا ما دار الأمرُ حَوْل إطْلَاعِ الفِنْيان على الإنسان ضِيْنَ قِناعه لم يَكُنُ هنالك احتياج إلى إطْلَاعهم عليه ، فهم يَرَوْنه كثيراً في كلِّ وقت ، ولكن بما أن القناع ليس عين الإنسان ، ولا ينبغى أن يُغويه طِلَاؤه ، فإن الناس إذا ما وصفوا لهم وجب أن يُوصَفُوا كما هم ، وذلك لا ليُبهَ فَضُوا ، بل لْيُرْتَى لهم ولئلًا تُرَادَ مشابهتهم ، وعندى أن هذا أصوب ما يُمْكِن أن يكون لدى الإنسان من رأي حَوْل نوعه .

وعلى هذا فإن من المهم هنا سلوك سبيل مخالفة للسبيل التى اتبهمناها حتى الآن ، وأن يُعلَّم الفتى بتَجْر بق الآخرين أكثر بما بتجر بته ، وإذا كان الناسُ يخادعونه فإنه يَضْفَنُ عليهم ، ولكنه ، وهو مُكرَم من قبلهم ، إذا ما رآهم يَتَخَادَعُون ، تَوَجَّع لهم ، قال فيتَاعُورَس : « إن منظر العالم يشابه منظر الألعاب الأكنية ، فبعض الناس يتعاملون ولا يُفَكرون في غير الرّبح ، و بعض آخر منهم يخاطرون بأنفسهم سعياً وراء الجد ، وآخرون منهم يخاطرون بأنفسهم سعياً وراء الجد ، وآخرون منهم يكنتُفُون بمشاهدة الألعاب ، وليس هؤلاء أسوأ الجليع » .

وأَوَدُّ لو يُخْتَارُ للفَتَى من المجتمعات ما يَحْمِلُه على التفكير في أمر مَن يَعِيشُون معه ، وأن بُبْلَغَ من تعليمه حُسْنَ معرفة العالم ما يُفَكِّرُ معه سوءا في جميع ما يُصْنَع فيه ، ولْيَعْلَمُ أن الإنسانَ صالح طبيعة ولْيَشْعُرُ بذلك ، ولْيَحْكُمُ في جاره بنفسه ، ولكن ليُبْصِر كيف أن المجتمع بُفْسِد بذلك ، ولْيَحْكُم في جاره بنفسه ، ولكن ليُبْصِر كيف أن المجتمع بُفْسِد الناسَ ويُضِلَّهم ، ولْيَحْدُ في مُبْتَسَراتهم مصدر جميع عيوبهم ، ولْيُحْمَلُ الناسَ ويُضِلَّهم ، ولْيَحْمَلُ

على احترام كلِّ فرد ، ولكن ليَزْدَرِ الجُمهور ، ولْيَرَ أن جميع الناس يَلْبَسُون عينَ القِنَاعِ تقريباً ، ولكن ليَعْلَمْ أنه يُوجَدُ من الوجوه ما هو أَجْمَلُ من القِنَاعِ الذي يَسْتُرُها .

و يجب أن يُعْتَرَف بأن لهذا المينهاج نقائصة وبأنه ليس مهلاً عند التطبيق ، وذلك لأن الفتى إذا كان يصير راصداً باكراً ، وإذا كنتم تكرّبونه على تَرَقُّب أفعال الآخرين عن كثب ، فإنكم تجعلونه مُفتاباً هاجيا جازماً سريع الحكم ، وهو يَجِدُ لذة مقوتة في تَحَرّى العوامل السيئة وفي عدم رؤيته ما هو حسن حتى في الشيء الحسن ، وهو ، على الأقل ، يُعود نفسة منظر العيب ورؤية الأشرار بلا نفور كما يُعود لا الإنسان نفسة رؤية التعساء بلا رأفة ، ولسرعان ما يصلح الفساد العام أن يكون درساً له أقل من أن يكون معذرة ، فيقول في نفسه إذا كان الإنسان هكذا فلا يجب أن يكون خلافاً ليما عليه الإنسان .

ولكن إذا أردتم تعليمَه عن مبدأ وإطلاعَه ، مع طبيعة القلب البشرى ، على تطبيق العلل الخارجية التي تُحَوِّل مُيُولَنا إلى عيوب ، وذلك بنقله ، بغتة هكذا ، من الأشياء الحسية إلى الأشياء الذهنية ، فإنكم تكونون قد استعملتم ما بَعْدَ طبيعة لا يستطيع إدراكه ، فتَقَعُون ثانية في محذور اجْتُنِبَ حتى الآن ، وهو إعطاؤه دروساً تُشَابه الدروس وأن تُقام في ذهنه تجرِبة الملم ونفوذُه مقام تجرِبته الخاصة وتَقَدَّم عقلِه .

و إنى ، لكى أزيلَ هذين الماثقين دفعةً واحدةً وأضَعَ القلبَ البشرى ً في متناوله من غير مجازفة بإنساد قلبه ، أريد أن أُطْلِعهَ على الناس من بعيدٍ ،

وذلك في أزمنة أخرى وأمكنة أخرى ، وذلك على وجه يستطيع معه أن ينظر إلى المنظر من غير أن يَقْدِر على الاشتراك فيه ، وهذا هو وقت التاريخ، وبالتاريخ سيراها وبالتاريخ سيقرأ في الأفئدة من غير دروس في الفلسفة ، وبالتاريخ سيراها ناظراً بسيطاً خالياً من الغَرَض والهوكى ، وذلك مِثلَ قاض ، لا مِثلَ شريك لها ، ولا مِثلَ مُتهم إياها .

وَتَقْضِى معرفةُ الرجال بأن يُرَوْا وهم يَهْمَلُون ، والرجالُ في المعالمَ يُشْمَوُن وهم يتكامون ، وفي العالم يُظْهِرُون أقوالَهم ويُحْفُون أفعالَهم ، وأما في التاريخ فيُكثَفُ الغطاء ويُحَكمُ فيهم بالأعال ، حتى إِن أقوالَهم تُعِينُ على تقديرهم ، وذلك لأنه يُرَى بالمقابلة بين ما يقولون وما يفعلون مَن هم وما يريدون أن يَبْدُوا به معاً ، أى إنهم كلا تَنَكرُوا عُرِفُوا .

ومن المؤسف أن تكون لهذا البحث محاذيرُه من كلِّ نوع ، ومن الموسب انتحالُ وجهة نظر واحدة يُمْكِنُ الإنسانَ أن يَحْكُمُ بها فى أمثاله بإنصاف ، ومن أعظم عُيُوب التاريخ أن يُصوِّر الرجالَ بنواحيهم السيئة أكثر عا بنواحيهم الحسنة ، و بما أن التاريخ لا يكون مُمْتِماً إلا بالثَّوْرات والمصائب ، ولا يُحَدِّث شيئاً عن الأمة ما نَمَت وازدهرت في سكون حكومة سلمية ، فإنه لا يَبْدَأ بالكلام عنها إلّا عند عدم قدرتها على كفاية نفسها بنفسها فتتدَخَّلُ في شؤون جاراتها أو تدع هذه الجارات تَتَدَخَّلُ في شؤونها ، وهكذا فإن وهكذا فإن التاريخ لا يُشْهِرُها إلّا بعد أن تأخذ في الأفول ، وهكذا فإن جميع تواريخنا تَبْدَأ حيث يجب أن تنتهى ، ولدينا تاريخ بالغ الدقة عن الأم التي تَنكَرْ ، وهذه الأم التي تَنكَرُ ، وهذه

الأمم هى من السعادة والحكمة مالا يَقُصُّ التاريخُ معه عنها شيئاً ، والواقعُ أننا نرى ، حتى فى أيامنا ، كون الحكوماتِ التى تُسَاس أحسن من سواها هى أقلَّ ما يُحَدِّث عنه التاريخ ، ونحن لا نعرِف عير الشَّرِّ إِذَن ، وأما الخيرُ فلا يكاد يُذ كَرُ ، ولا يؤجَد عير الأشرار مَن يشتهرون ، ويُنسَى الصالحون أو يُسْخَر منهم ، ومن ثَمَّ ترى كيف يَتَجَنَّى التاريخ ، كما تَتَجَنَّى الفلسفة ، على النوع البشري بلا انقطاع .

وفضلًا عن ذلك فإن من البعيد جدًّا أن تكون الوقائع الموصوفة في التاريخ صورةً صادقة عن الوقائع كما حَدَثَتْ ، أَى إِنهَا 'تُغَيَّرُ شَكَلَهَا في رأس المؤرخ ، وُتصَبُّ في قالِّب مصالحه وتكتسب لَوْن مُبْتَسَراتِه ، ومن ذا الذي يَعْرِفُ أَن يَضَعَ القارئُ وضعاً تامًّا في مكان المَسْرَح حتى يَرَى كيف وقمت الواقمة؟ إن الجهالة والمحاباة تُنكِرُّان كُلَّ شيء ، وما أكثرَ أوجهَ الخلافِ التي يُمُكِين أن تكتنف الحادثَ التاريخيُّ ، حتى من غير تحريف له ، بتوسيع أو تضييق للاحوال التي تُنَاطُ به ! إذا ما وَضَعْتُمُ عينَ الشيء في نواح مختلفة لم يَكَدُّ هذا الشيء يُرَى إياه ، ومع ذلك فإنه لم يتغير شي؛ غيرُ عينِ الناظرِ ، وهل مما يشَرُّف الحقيقةَ أن تَرْوُوا لي واقعة ّ حقيقيةً بأن تُبْذُوها لى خلافًا لِمَا حَدَثَتْ؟ وما أكثَرَ ما قَرَّرتْ شجرةٌ زُهاء ، أو صخرة عن اليمين أو الشمال ، أو سافياً ا أثارتها الريح ، مصير معركة من غير أن يَشْمُرُ أحد بذلك ! وهل يَمْنَعُ هذا المؤرخ من أن يقول لكم سَبب الانكسار أو الانتصار مطمئنًا كما لوكان في كلٌّ مكان ؟ والحقُّ ما أهميةُ الوقائع عندى إذا ما ظَلَّ السببُ مجهولًا لدى ؟ وأَيُّ عِبْرِ أستطيع أن أستخرج

من حادث أَجْهَلُ علتَه الحقيقية ؟ أَجَلْ ، إن المؤرخ يُعْطِيني سبباً واحداً ، غير أنه يُلِفَقَهُ ، وليس النقد الذي تقوم حَوْلَه ضَجَّةٌ كبيرة سوى فن للافتراض ، سوى اختيار أكثر الأكاذيب مشابهة للحقيقة .

أَمَّ تَقُرَّ وَا ، قَطُّ ، كليو پاترة وكسَّندر أو كُتُبًا أخرى من هذا الطراز ؟ إِن المؤلف يختار حادثةً معروفة ، ثم يُوَفِّقُ بينها و بين وجهات نظره ويُرَخْرِفها بتفاصيل من اختراعه ورجالات لل يُوجَدُوا قَطُّ وصور خيالية ، ويَرْكُم أوهاماً فوق أوهام حتى يَجْعَلَ قراءته لذيذة ، ولا أرى غيرَ فرق قليل بين هذه الروايات وتواريخكم ، ما لم يكن الكانب الرّواني أكثر اعتماداً على خياله الخاص مع تعبيد المؤرخ نفسه لخيال الآخرين ، وإلى هذا أضيف ، إذا ما أريد ، كون الكاتب الروائي يَتَّخِذُ موضوعاً وإلى هذا أضيف ، إذا ما أريد ، كون الكاتب الروائي يَتَّخِذُ موضوعاً خُلُقيًا صالحاً أو طالحاً لا يكترَثُ له المؤرخ مطلقاً .

وسيقال لى إن أمانة التاريخ أقلُ إغراء من صدق الطبائع والأخلاق، وإن من المهمِ قليلًا كونَ الحوادثِ مَرْ ويَّةً بأمانة بشرط أن يُصَوَّر القلبُ البشريُ تصويراً حسناً ، وذلك لأنه يضاف إلى ذلك بعد كلِّ شيء : ما أرَبُنا إلى الوقائع التي حدثت منذ ألني سنة ؟ أجَلُ ، تجدُ صواباً في عرْض الصُّور وَفْقَ الطبيعة ، ولكن إذا لم يكن نَمُوذَجُ مُعْظَمِها في غير خيال المؤرخ أَفَلًا يعني هذا وقوعاً في المحذور الذي أريد الإفلات منه ، وردًا إلى حُكم الملمَّ ؟ إذا كان لا ينبغي وردًا إلى حُكم الملمَّ ؟ إذا كان لا ينبغي ليلينذي أن يَرَى غير تصاوير يُمْلِيها الهوّي فإنني أفَضَّلُ أن تُرْ سَم بيدى على رَسْمِها بيد أخرى ، وذلك لأنها تَكُون أحسن ملاءمة له على الأقل.

وأسوأ المؤرخين من أَجْل الفتى هم الذين يُصدرون أحكاماً ، الوقائع ! الوقائع ! الوقائع ! دَعُوه يَحْكُمُ بنفسه ، هكذا يتملَّم معرفة الرجال ، إذا كان حُكمُ المؤلف يُرْشِدُه بلا انقطاع فإنه لا يَرَى بغير عَيْنِ رجل آخر ، وإذا ما أَعْوَزْتُه هذه العينُ عاد لا يَرَى شيئاً .

وأَدَعُ التاريخَ الحديثَ جانباً ، لا لأنه لا طابَعَ له ولأن رجالنا يتماثلون جميعًا ، بل لأن مؤرخينا الذين لا يهمُّهم غيرُ اللَّمْع حَصْرًا لا يُفَكِّرُون في غيرِ وَضْع صُورِ مُلَوَّنة جِدًّا ، فلا مُمَثِّلُ شيئًا غالبًا (١) ، وكان القدماء أقلَّ وضعاً الصور على العموم فكانوا في أحكامهم أقلَّ اعتماداً على الذهر وأكثرَ استناداً إلى الشعور ، وكذلك لا بُدَّ من القيام بخيار كبير يؤتَّى بينهم ، ولا يجوز أن يُتَّخَذَ منهم ، في البُداءة ، من هم أكثرُ حَصَافةً ، بل مَنْ هم أعظمُ بساطةً ، ولا أودُّ أن أُجْعَل في يد الفتي رُولِيبَ ولا سالُسْتَ ، ويُعَدُّ تاسِيتُ كتابَ الشِّيبِ ، ولم يُصْنَعِ الْفِتْيَانِ لِيَفْقَهُوه ، أَى إِن مِن الواجِبِ فِي الأعمالِ البشرية أَن تُعَلَّم رؤيةُ رسوم ِ القلب البشريِّ الأولى قبل أن مُيرَاد سَبْرُ غَوْدِه ، وإن من الواجب أن تُحْسَنَ معرفة القراءة في الوقائع، قبل القراءة في الأمثال ، فلا تلائم الفلسفة في شكل الأمثال غير التجربة ، ولا ينبغي الشباب أن يقوم بتعميم، ويجب أن يقوم تعليمه وَفْقَ قواعدَ خاصةٍ .

وعندى أن تُوسِيدِيدَ مثالُ المؤرخين الصادقُ ، فهو يَرْوِي الوقائعَ

<sup>(</sup> ١ ) انظر إلى دافيلا رغو يشيارديني وسترادا وسوليس ومكيافيل ، وإلى دوتو في بعض الأحيان ، وفرتو وحده تقريباً هو الذي كان يعرف الوصف من غير أن يضع صوراً .

من غير أن يَحْكُمُ فيها برأيه، ولكنه لا يُهْمِلُ أيًّا من الأحوال الصالحة التي نَحْكُمُ بِهَا في ذلك ، وهو يَضَعُ كلُّ ما يَقُصُّ أمام عيني القارئ ، وهو يَتَوارَى بميداً من أن يقوم بين الحوادث والقُرَّاء، فلا نعتقد أننا تَقْرأَ ، بِل نعتقد أننا تَرَى ، ومن المؤسف أنه يتكلم عن الحرب دائمًا ، ولا نَرَى في أخباره غيرَ أقلِّ أمور الدنيا تثقيقاً ، أي المعارك ، وتكاد تَكُونَ ذَاتُ الحَكَمَةُ وَذَاتُ النَّقِيصَةُ تَقْرِيبًا فِي « تَقَهْقُرُ الْآلافِ المشرة » و « تفاسير قيصرَ » ، وقد يكون هِيرُودُتْسُ الخالي من الصُّورَ والأمثال ، ولكن مع الانسجام والبساطة وكثرة الجزئيات التي هي أكثرُ ما يُمتيع وَيَرُوق ، أصلحَ المؤرخين لو لم تتحوَّل هذه الجزئيات ، في الفالب ، إلى سذاجةٍ صبيانيةٍ خليقةٍ بأن ُتفْسِد ذوقَ الشباب أكثرَ من تكوينه، وذلك أننا نحتاج إلى قوة تمييز لمطالعته ، ولا أقول شيئًا عن تِيطُس لِيڤيُوس الذي سيأتى دَوْرُه ، والذى هو سياسي من فرسان البيان ، فلا يلائم هذا الدَّوْرَ من العُمُر .

والتاريخُ ناقص على العموم، وذلك من حيث كونهُ لا يُسَجِّلُ غير الوقائع المحسوسة البارزة التي يُمْكِن تميينها بالأسماء والأزمنة والمُدد، ولكن علل هذه الوقائع البطيئة التدريجية التي لا يُمْكِن تميينها مِثْلَ ذلك تَبْقَى غيرَ معلومة دائمًا، وفي الفالب يوجد في المعركة، التي تُتكسّب أو تخسر، سبب ثورة كانت، حتى قبل هذه المعركة، قد أصبحت أمراً لا مفر منه، ولا تَصْنَعُ الحرب، مطلقًا، غيرَ إظهار حوادث كانت قد عُيِّنت بعلل أدبية لا يَعْرِفها المؤرخون إلا نادراً.

وقد حَوَّل الروحُ الفلسنيُّ إلى هذه الناحية تأمَّلاَتِ كثيرٍ من كُتَّاب هذا العصر ، ولكنني أشُكُ في كوْنِ الحقيقة تَكْسِب من عَمَّلهم ، فها أن صَوْلة المناهج استحوذت عليهم جميعًا فإنه لا أحد يحاول أن يَرَى الأمور كا هي ، بل كا تُطابقُ مِنْهاجَه .

و إلى جميع هذه التأملات أضيفوا كون التاريخ يُرِى الأعمال أكثر من الرجال ، وذلك لأن التاريخ لا يُعْسِك هؤلاء في غير بمض الأوقات المختارة ضِيْنَ ثياب أَبَّهَم ، والتاريخ لا يَعْرِضُ غيرَ الرَّجل المامِّ الذي رَتَّبَ نفسه لِيُرَى، وهو لا يَتَعَقَّبُه ، مطلقاً ، في بيته ، ولا في حُجْرته ، ولا في أُسْرَته ، ولا بين أصدقائه ، وهو لا يُصَوِّرُه إلّا حين يُمَثِّل ، ولباسه ، لا شَخْصُه ، هو الذي يُصَوِّر .

وأَفَضُّلُ مطالعة السَّير الخاصة للبدء بدراسة القلب البشرى "، وذلك لأن من العبث أن يُخْفِي الرجل نفسه ، فالمؤرخ يتعقبه في كل مكان ، وهو لا يَتْرُكُ له ساعة استراحة ، ولا زاوية يُفْلِتُ فيها من عينه الثاقبة ، وهو كلا ظَن أنه أحسن اختفاء كان الآخر أحسن اطِّلاعاً عليه ، قال مُونْتين : لا كلا تَلَهَى كاتبو السَّير بالمقاصد أكثر مما بالوقائع ، وبما يَصْدُر عن الباطن أكثر مما عن الظاهر ، كانوا مُفضَّلين لدى "، ولِذا فإن بلُوتار ك رَجُلى من كل وجه " .

حَقًّا أَن عبقرية الرجال المجتمعين أو عبقرية الأم كثيرة الاختلاف عن عبقرية الرجل وهو منفرد ، وأن من نقص المعرفة بالفؤاد البشرى عدم دَرْسِه بين المجمهور أيضاً ، بَيْدَ أنه لا يَقِلُ عن هذا صحةً وُجُوبُ البدء

بدراسة الرَّجُل للحُكمْ في الرجال وأن مَنْ يَعْرِف مُيولَ كُلِّ فرد معرفةً تامة يُبْصِر جميعَ آثارها التي تمازِج كيانَ الأمة .

وهنا ، أيضاً ، يجب أن يُرْجَعَ إلى القدماء للأسباب التي تُعلّم سابقاً ، ثم إن جميع الجزئيات المألوفة الوضيعة إذ كانت مُبعدة من الأسلوب الحديث ، مع كونها صحيحة بارزة ، بدا الرجال من تجميل مؤلفينا لهم في سِيرَهم الخاصة مثل تجميلهم في ميدان العالم ، وعاد الحياه ، الذي ليس أقل صرامة في المؤلفات مما في الأعمال ، لا يَسْمَحُ بالقول علناً أكثر مما يَسْمَحُ بصُنفه جهراً ، و بما أنه لا يُمْكن إظهار الرجال غير مُمَثلين دائماً فإنهم لا يُمْرَفون في كتبنا أكثر مما في مسارحنا ، وصار من المكن أن تُكتب حياة اللوك مئة مرّة ، وعاد لا يكون عندنا مِثلُ سويتُونيُوس (١) .

ويَبْرَعُ بِلُوتَارِكُ فِي هذه الجزئيات التي عُدْنا لا يَجْرُو على الدخول فيها ، وله كِياسَة منقطعة النظير في تصوير أعاظم الرجال في أدق الأمور ، وهو من حُسن التوفيق في اختيار رسومه ما تكفي معه ، في الغالب ، كلة أو ابتسامة أو حركة لإبراز بطله ، ومن ذلك أن أنيبال سَكَنَّ رَوْعَ جيشِه الخائف وجعله يزحف ضاحكاً إلى المعركة التي سَلَّتُ إليه إيطالية ، ومن ذلك أن أجيزيلاس ، الراكب حصاناً على عصا ، حَبَّبَ إلى قاهر الملك الأكبر ، ومن ذلك أن قيصر يَجُوبُ قرية قتيرة ويُكلِّم أصدقاءه ، فينم ، من حيث ومن ذلك أن قيم ذلك أن قيم في المراكب على علم المحتب الله المراكب على عما ، حَبَّب المن المراكب على عما ، حَبَّب الله المراكب على عما ، حَبَّب الله المراكب على عما ، حَبَّب الله المراكب على عما ، حَبَّب المراكب على عما ، حَبَّب المراكب على عما ، حَبَّب الله المراكب على عما ، حَبَّب المراكب على عما ، حَبَّب المراكب على عما ، حَبَّب الله المراكب على عما ، حَبَّب المراكب الله المراكب على عما ، حَبَّب المراكب المراكب على عما ، حَبَّب المراكب الله المراكب المراكب الله المراكب المراكب على عما ، حَبَّب اله المراكب المراكب

<sup>(</sup>۱) أقدم أحد مؤرخينا دركلو ، الذى قلد تاسيت فى الرسوم الكبرى ، على تقليد سويتونيوس ، وعلى استنساخ كومين أحياناً ، فى الرسوم الصغرى ، ومع أن هذا أوجب زيادة قيمة كتابه فقد أدى إلى نقده بيننا .

لا يدرى ، على الماكر الذى يقول إنه لا يريد غير مساواة 'بونيي ، ومن ذلك أن الإسكندر بَلَع علاجاً ولم يَنْدِس بكلمة فكانت هذه أَجْمَلَ ساعة في حياته ، ومن ذلك أن أرستيد كتب اسمة على صدّف مُسَوِّعاً لقبة بهذا ، ومن ذلك أن فيلُو بِيمِين ألق رداءه جانباً وقطَّع حطباً في مَطْبخ مُضَيِّفه ، فهذا هو فن التصوير ، وماكانت السَّيا لتَبْدُو بالملامح الكبيرة ، وماكانت وماكانت السَّيا لتَبْدُو بالملامح الكبيرة ، وماكانت السَّيا لتَبْدُو بالملامح الكبيرة ، وماكانت وماكانت السَّيا لتَبْدُو بالملامح الكبيرة ، وعند هذه الطَّبع ، وتَكُون الأمور العامة عادية كثيراً أو مُعدَّة كثيراً ، وعند هذه وحدَها تقريباً يَسْمَح وقار العصر لمؤلفينا بأن يَقِفُوا .

ولا جِدَالَ فَى أَن مسيو دُوتُورِين مِن أعظم رجال القرن الأخير، وقد جُرِئً على جَعْل حياته ممتعة بالجزئيات التي عَرَّفت الناس به وحَبَّبَته إليهم، ولَكن ما أكثرَ ما تُضِي بحَذْف كثير منها كان يَجْعَلُه معروفاً لدينا وتُحبَّباً إلينا زيادة على ما اتَّفَقَ له ! ولا أوردُ غيرَ واحدة أَقْتَبِسُها من مصدر موثوق به ، ولم يكُ پلوتارك ليُهْمِلَها ، ولكن مع عدم تَسْجيل رَمْسِي لها حتى عند معرفته إياها :

فى يوم من الصيف شديد الحرّ كان فيكونت دُوتُورِين عند نافذة غرفة الانتظار لابساً سُرَة بيضاء وقَلَنْسُونة ، ويَظْهَرُ أحد خَدَمه بغتة ، ويُخْدَعُ باللباس ، ويَظُنّه أجيراً فى المطبخ معروفاً لديه ، ويَدْنو من خلفه على مَهْل ، ويَضْرِبُه ضربة شديدة على أليّتِه ، ويلتفت الرجل المضروب إلى ورائه من فَوْره ، ويَرى الخادم وهو يرتعش ، وجه سيده ، ويَر كَعُ والها ، ويقول : « مولاى ، لقد اعتقدت وجود جُور ج ، ويقول

تُورِينُ وهو يَحُكُ مؤخّرَه : « لا يجوز الضربُ بهذه الشّدّة ولو كان جُورْجُ هو المضروب ؟ ، وهذا ، إذّن ، هو الذى لا تَجْرُ وا على قوله أيها المساكين ! وكُونوا إلى الأبد ، إذّن ، بلا فطرة ولا عواطف ، وستقوا فحاوبكم بالحديد وقسُوها به داخل حيائكم المُزْدَرَى ، واجْعلوا أنفسكم محتقرين بفعل الوقار ، وأما أنت أيها الفتى الصالح ' ، الذى يقرأ هذه القصة والذى يَشُورُ شعورَ حَنَانِ بكلِّ ما تدل عليه من حِلْم حتى في الحركة الأولى ، فاقرأ أيضاً صَغارات هذا الرجل العظيم حين البحث عن أصله واسمه ، فاقرأ أيضاً صَغارات هذا هو الذى نظاهر في كلِّ مكانٍ بأنه يَفْسَحُ في الحجال لابن عمه حتى يُرتى جيداً أن هذا الولد كان رئيس بيت مالك ، وقابل بين هذه المتناقضات وأحِب الطبيعة وازْدَرِ المُنْبَسَر واعْرِف الرجل .

وقليل من الناس من يَتَمَشَّلُون ما قد يَكُون لهذه القراءات الموجهة على هذا الوجه في الفتى الخالى الذهن ، و بما أننا نكون مُثقَلِين بكتب صبانا متعودين القراءة من غير تفكير فإن ما نقراً يكون من قلة وقفيه لنظرنا ما نعد معه ما يَفْعَلُون أمراً طبيعيًّا عن سابق حَمْلِنا في أنفسنا مُبْتَسَرات وأهواء تملاً تاريخ الرجال وسيرتهم ، ولأننا خارج الطبيعة فنع كم في الآخرين بأنفسنا ، ولكن لنتصور في في نشيً وَفْق مبادئي ، ولنتمثل إميل الذي لم يَكُن لجهود ثماني عشرة سنة متواصلة من الغاية غير المحافظة فيه على تمييز سليم وقلب صحيح ، ولنتخيله بعد رَفْع السّتار وهو يُلْقي نظرَه على تمييز سليم وقلب صحيح ، ولنتخيله بعد رَفْع السّتار وهو يُلْقي نظرَه على تمييز سليم وقلب صحيح ، ولنتخيله بعد رَفْع السّتار وهو يُلْقي نظرَه على تمييز سليم وقلب صحيح ، ولنتخيله بعد رَفْع السّتار وهو يُلْقي نظرَه على تمييز سليم وقلب صحيح ، ولنتخيله بعد رَفْع السّتار وهو يُلْقي نظرَه

وهم يتناولون ثيابهم ويُلْبَسُونها عادًا الحِبال والبَكرات التي تَخَدَّعُ عيونَ الله المُخْشُور، فهو لا يُلْبَثُ أن تَعْقُبَ دَهْشَتَه الأولى أحاسيسُ حياء وازدراء فيحو نوعه، ويَشْتاط غيظاً من مشاهدته جميع الجنس البشري ، هكذا ، أحتى بالغا من الهوان ما يقوم معه بهذه الألعاب الصبيانية ، ويَحْزَن من رؤيته افتراس بعض إخوانه لبعض في سبيل أحلام وتحو لهم إلى ضوار لعدم معرفتهم الاكتفاء بأن يكونوا آدميين .

والحقُّ أنه إذا ما نُظِرَ إلى قابليات التلميذكان ذلك التمرينُ له درسَ فلسفة عملية أفضل ، لا رَيْب ، وأرعى السماع من جميع الدروس النظرية الفارغة التي تُفْسِدُ ذهنَ الفِتْيَان في مدارسنا، وذلك مهما قَلَّ ما يأتَى المعلمُ من فيطُّنة واختيارٍ في مطالعاته ومهما قَلَّ ما يُسْلَكُهُ سبيلَ التأمل الذي يجب استخراجُه منها ، ويَتَتَبَّعُ سِينِيَاسُ خِططَ بِيرُّوسَ الخياليةَ فيسألُه عن الخير الحقيق الذي ينال من فَتْح العالم ، من هذا الفتح الذي لا يستطيع أن يتمتع به الآن من غير كُرُوبٍ كثيرة ، ولا تَرَى في ذلك غيرَ كلة صالحة عابرة ، وأما إميلُ فسيرى فيها تأمُّلًا بالغَ الحكمة كان أولَ من أتاه فلا يَزُول من ذهنه أبداً ، وذلك لأن هذا التأمل لا يَجِدُ في ذهنه أيَّ مُبْنَسَرٍ معاكِس يُمْكِن أَن يَمُوقَ انطباعَه ، وهو إذا ما وَجَدَ ، بعد قراءة سيرة ِهذَا الأَحْقَ ، أَن جَمِيعَ خِططه العظيمة أَدَّتُ إلى قتله بيد امرأة فإنه ، بدلًا من الإعجاب بهذه البُطُولة المزعومة ، ما يرى في جميع مفاخر هذا الرُّبَّان العظيم ، وفي جميع دسائس هذا السياسيِّ العظيم ، غيرَ خُطُواتٍ سار بها بحثًا عن تلك الآجُرَّة المشؤومة التي خَتَمَتْ حَياتَه وَفَضَتْ على

خِططه بموت ٍ شائن ؟

ولم 'يقْتَلْ جميع الفاتحين ، ولم يُصَب جميع الغاصبين بالحبوط في مشاريعهم ، ويَبدُو كثير منهم سُعَداء في الأذهان المُشْرَبة من الآراء العامية ، بَيْدَ أن الذي لا يَقِف عند الظواهر ، فلا يَحتكم في سعادة الناس إلَّا وَفْق حال أفئدتهم ، يَرَى بؤمّهم في فوزهم ، ويَرَى رغائبَهم وغوائلَهم القاضمة تَدَّسِع وَتَريد مع طالعهم ، ويَرَى انقطاع تَفْسِهم وهم يتقدمون من غير أن يَبلُغُوا حدَّهم مطلقاً ، ويراهم مشابهين للمسافرين الأغرار الذين يُوغِلُون في جبال حدَّهم مطلقاً ، ويراهم مشابهين للمسافرين الأغرار الذين يُوغِلُون في جبال الألب فيتصورون أنهم يجاوزونها عند كل جبل ، فإذا ما بلفوا الذروة وجدوا، مع القنوط ، أعلى الجبال أمامهم .

و بَهْدَ أَن أَخْضَع أَغْسَطُسُ مُواطنيه و قَضَى على منافسيه سَيْطَرَ مدة أُربعين عاماً على أعظم إمبراطورية عُرِفَتْ ، ولكن هل حال هذا السلطان الواسع دون نَطْحِه الجدران وملئه قصره العظيم صُراخاً طالبًا من قارُوسَ أَن يُعِيدَ إليه كتائبَه المُبادَة ؟ وهو ، بعد أَن قَهْرَ جميع أعدائه ، ماذا كان نَفعُ انتصاراته له على حين كانت جميع المتاعب من كل نويع تَظْهَرُ حَوْلَه بلا انقطاع ، وعلى حين كان أعز أصدقائه يأتمرون به ليقتلوه فيَبْكي لِما بلا انقطاع ، وعلى حين كان أعز أصدقائه يأتمرون به ليقتلوه فيَبْكي لِما بلا انقطاع ، وعلى حين كان أعز أصدقائه يأتمرون به ليقتلوه فيبْكي لِما بلا انقطاع ، وعلى حين كان أعز أصدقائه يأتمرون به ليقتلوه فيبْكي لِما بُلاقي الْهُرَّ بون إليه من خِزْي أَو قَتْلِ ؟

أراد هذا التَّمِسُ أن يسيطر على العالم ، وهو لم يستطع أن يهيمن على منزله! وما الذى نشأ عن هذا الإهال ؟ لقد أبْصَرَ هلاك ابن أخته وابنه بالتَّبِّق وصهره في مَيْعَة الشباب ، وقد رأى اضطرار حفيده إلى أكل حَشْوَة فِرَاشه إطالة علياته التَّمِسة بضع ساعات ، وقد غَمَر تَه ابنتُه وحفيدتُه بفضائعهما

فاتت إحداها بؤساً وجوعاً في جزيرة قفر وهَلَكَت الأخرى في السجن بيّد نَبَال ، وأخيراً تَحْسِلُه زوجته الخاصة ، وهو بقية أُسْرَتِه المنكودة الخاصة ، على عدم تركه غير غُول لِيَرِثَه ، فذاك هو مصير هذا السيد للعالم الذي مُجِد كثيراً بسبب عِزه وسعادته ، وهل أعتقد أن واحداً ممن يُعْجَبُون به يَوَد تُنيلَهما بهذا الثمن ؟

وقد اتخذت الطموح مشالاً ، غير أن لَعِبَ جميع الأهواء البشرية يَعْرِض مِثْلَ هذه الدروس على من يُرِيدُ درسَ التاريخ حتى يَعْرِف نفسه ويكونَ حكياً على حساب الأموات ، ويَدْ نو الوقت الذي ستكون سيرة أنطونيوس فيه لدى الشابِّ مِثْلَ سيرة أغسطس ، ولن يَعْرِف إِمِيلُ أين هو في الأمور الغريبة التي تَقِفُ نظرَه في دروسه الجديدة ، ولكنه سيعْرِفُ أن يُبعْدَ مُقَدَّماً وَهُمَ الأهواء قبل أن تُولد ، وهو ، إذْ يَرَى أنها أعمَتُ الرجال في جميع الأزمان فإنه سيكون على علم بالوجه الذي يُعْكِن أن تُعْمِيهُ فيه بدَوْرِه إذا ما انقاد إليها(١) ، وأغرِف أن هذه الدروس غيرُ ملائمة له ، وأن من الحتمل أن تكون عند الحاجة متأخرة ناقصة ، ولكن أذ كُرُوا أنني لم أرد استخراجَها من هذا البحث ، فقد قصدت أمراً آخر حين البده بها ، ولا ريْبَ في أن سوء القيام بهذا الأمر يكون خطأ من العلم .

واذْ كُرُوا أن الأنانية إذا نَمَتْ لم تَلْبَث الذاتُ النَّسْبيةُ أن تتحرك بلا انقطاع فلا يلاحظ الفتى الآخرين من غير أن يَمُود إلى نفسه ويقابِلَ

<sup>(</sup>١) المبتسر هو الذي يثير صولة الأهواء في قاربنا دائماً ، ولا يولع ، مطلقاً ، من لا يرى غير ما هو كائن ولا يقدر غير ما يعرف ، ويؤدى خطأ أحكامنا إلى حرارة رغائبنا .

244

بينها وبينهم ، وإذا فإن من المهم أن تُقرَف المرتبة التي يَضَع نفسه فيها بين أمثاله بعد أن يَدْرُسهم ، وأرى ، بالأساوب الذي يُحْمَلُ الشبّانُ به على مطالعة التاريخ ، أنهم يتَحَوّلون إلى جميع من يُبْصِرُون من السّراة ، فيسْعَى في أن يُجْعَلَ منهم شيشرونُ أحيانًا وتراجانُ مرة والإسكندرُ تارة ، فيدب في أن يُجْعَلَ منهم أنه اليأسُ في أفئدتهم إذا ما عادوا إلى نفوسهم حين يَرَى كلُّ واحد منهم أنه هو فقط ، ولهذا المنهاج بعض الفوائد التي لا أنكرها ، ولكن إميل إذا ما حدث ذات مرة أن قام بهذه المقارنات ، فأراد أن يكون غير نفسه ، ولو كان الآخرُ سقراط أو كاتُونَ ، عَدَدْتَى قد حَبِطْتُ في عملى ، ومن يأخذ في جَمْلِ نفسه غريبة عنه لم يُقتَّم أن يَنْسَى نفسه تماماً .

إميل

وليس الفلاسفة أحسن من يَعْرِف الرجال ، فالفلاسفة لا يَعْرِفونهم إلّا من خِلال مُبْتَسَراتِ الفلسفة ، ولا أعْرِف أحداً كالفلاسفة ذا مُبْتَسَر، وللهمجي رأي فينا أصح من رأى الفيلسوف ، والفيلسوف يَشْعُرُ بعيوبه ، ويغتاظ من عيوبنا ، ويقول في نفسه : «كلّنا خبيث » ، ويَنْظُرُ الهمجي إلينا من غير أن يَهْتَزَ ، ويقول : «أنتم من الجانين » ، وحُق له أن يقول هذا ، وذلك لأنه لا أحد يَمْمَلُ السيئة للسيئة ، وتلميذي هو هذا الهمجي ، وذلك مع الفارق القائل إن إميل ، إذ كان أكثر تأمّلاً ومقابلة بين ولا يَعْكُم بغير ما يَعْلَم .

وأُهواونا هي التي تُشِيرُنا على أهواء الآخرين ، ومصلحتنا هي التي تَخْمِلُنا على مَقْتِ الأشرار ، وهؤلاه إذا لم يَفْعَلوا بنا سوءاً حَمَلْنا لهم عَطْفاً (٢٨)

أكثرَ من حمالينا لهم حقداً ، وما يَفْقلُ الأشرارُ بنا من سوء يَجْعَلْنا نَنْسَى ما يَفْعَلُون من سوء نَحْوَ أنفسهم ، ويَسْهُلُ علينا أن نَصْفَحَ عن سيئاتهم إذا ما استطعنا أن نَعْرِفَ مقدارَ تَعْذيب فؤادهم لهم من أَجْلِها ، ونَشْعُرُ الذنب ولا نَرَى العقاب ، والمنافعُ ظاهرةٌ والمُقوبةُ خافية ، ومن يَعْتقد أنه يتمتع بشرة عيوبه لا يكون بها أقلَّ عذاباً منه عند عدم نجاحه فيها ، والموضوعُ تَفَيَّر ، والهمُ هُو هُو ، ومن العبث أن يُظْهِرُوا نصيبهم ، وأن والمؤو فؤادهم ، فسُلُو كُهم يدَلُ عليه على الرغم منهم ، ولكن لا ينبغى أن يكون لنا مثل فؤادهم للاطلاع عليه .

وما تُنقاسِمُ من أهواه يُغُوينا، وما يَصْدِمنا من مصالح يُثِيرُنا، ومن التناقض الذي يأتينا منها أن نَدُم في الآخرين ما كُنَّا نَوَدُّ تقليدَه، والكراهة والوهم من الأمور التي لا مَفَرَّ منها عند إلزامنا بأن نعاني من قبَل الآخر سوءاً نَعْمَلُه لو كنا في مكانه.

وما يَجِبُ أن يُضنَع لحسن البَصَر في الرجال ؟ كبيرُ مصلحة في معرفتهم ، وعظيمُ إنصاف للحكم فيهم ، وقلبُ على شيء من الإحساس لِتَمَثُّلِ جميع أهواء الناس ، وعلى شيء من السكون لعدم ابتلائها ، وإذا ومُجدّت في الحياة ساعة ملائمة لهذا الدرس كانت تلك التي اخترْتُها لإميل ، والرجالُ كانوا غُرباء عنه قبل الآن ، ثم يصير من أمثالهم ، ولمنا يَنكل الرأى الذي يُبصِرُ فِعْلَه سلطاناً عليه ، ولم يَهُزَّ فؤادَه قَطَّ ما يُحِسُ أَثَرَه من أهواء ، وهو إنسان ، ويكترث لإخوانه ، وهو عادل ، ويَحْكُم في أقرانه ، والواقع أنه إذا ما حَكمَ فيهم جَيِّداً لم يُرِدْ أن يكون في أقرانه ، والواقع أنه إذا ما حَكمَ فيهم جَيِّداً لم يُرد أن يكون في

مكان أى واحد منهم مطلقاً ، وذلك بما أن غاية جميع ما يُلاقُون من كُرُوب تقوم على ما ليس عنده من مُبْتَسَرات فإن هذه الغاية تَلُوح له في الهواه ، ويكون كل ما يَرْغَبُ فيه إميلُ في متناوَله ، ومَنْ يَنْبَعُ إذا ما كَنَى نفسه بنفسه وكان خالياً من المُبْتَسَرات ؟ وهو ذو ذراعين وصة (١) واعتدال واحتياجات قليلة يُوجَدُ عنده ما يَقْضِيها به ، وهو إذْ نُشَّى تنشئة حُرَّة مطلقة عُدَّت العبودية أشد ما يَتَصَوَّرُ من آفات ، وهو يَرْثِي لهؤلاء الموك المساكين الذين هم عبيد جميع من بطيعونهم ، وهو يَرْثي لهؤلاء الحكماء الزائفين المقيدين بصيتهم الزائف ، وهو يَرْثي لهؤلاء الحكماء الزائفين المقيدين بصيتهم الزائف ، وهو يَرْثي لهؤلاء المختاء الزائفين المقيدين بصيتهم الزائف ، وهو يَرْثي لشهاوى التفاخر الذين يُسْلِمُون حياتَهم كلّها إلى السّام حتى يَظُهرُوا ذوى بِمَلِإذَ ، وهو يَرْثي المعدود الذين أم خوا الذي آذاه لِما يَرَى من بُؤسه في خُبْنه ، فيقول في نفسه : « إن المعدود الذي آذاه لِما يَرَى من بُؤسه في خُبْنه ، فيقول في نفسه : « إن المعدود الذي مصيره تابعًا لمصيرى لانتحاله ضرورة الإضرار بي » .

وإِذا ما تَقَدَّمْنا خُطوة أَصَبْنا الهَدَف ، والأنانية آلة مفيدة ، ولكنها خَطِرة ، فهى تَجْرَح البد التى تستعملها ، ومن النادر أن تَفْعَل خيراً بلا شَرّ ، وإميل ، إذْ يَنْظُرُ إلى مرتبته فى النوع البشرى ويرى حُسْنَ مَوْضِعه منها ، يُغْوَى بتمجيد عقله عن عَمَل عقلكم فيَعْرُ و إلى مزيته أمرَ سادته ، ويقول فى نفسه : ( إننى حكيم ، والناس مجانين » ، وهو إذْ يَرْفي الناس يَرْدَرِيهم ، وهو إذْ يَرْفي الناس يَرْدَرِيهم ، وهو إذْ يَشْهُ بُر نفسه يزيد تقديره لنفسه ، وهو إذْ يَشْهُ بُر أَنه الله

<sup>(</sup>١) أعتقد إمكان إقداى على عد الصحة رحسن البنية من المنافع التي اكتسبها بتربيته ، وإن شئت فقل من هبات الطبيعة التي حفظتها له تربيته .

أكثرُ منهم سعادةً يَمْتَقِدُ أنه أكثرُ من أهل لها ، وهذا أكثرُ ما يُخشَى من خطأ ، وذلك لأنه أصعبُ ما يُمْكِن أن يُزال ، وهو الذا ما بَقِيَ في هذه الحال كان قليل الانتفاع من جميع جهودنا ، فإذا ما وَجَب الاختيار فلا أدرى هل أَفَضَّل وَهُمَ النُبْتَسَراتِ على وَهُم الْلَيلاء . ولا يتطرقُ الوهم إلى أعاظم الرجال حَوْل تَقَوُّقهم ، فهم يَرَوْنه ويُحسُّونه ، ولا يتطرقُ الوهم إلى أعاظم الرجال حَوْل تَقَوُّقهم ، فهم يَرَوْنه ويُحسُّونه ، ولا يتطرقُ الوهم إلى أعاظم الرجال حَوْل تَقَوُّقهم ، فهم يَرَوْنه ويُحسُّونه ، ولا يتطرقُ الوهم إلى أعاظم الرجال حَوْل تَقَوُّقهم ، فهم يَرَوْنه ويُحسُّونه ، ولم ولكنهم لا يَقلُون عن هذا تواضعاً ، وهم كلمنا حازوا عَرَفُوا كلَّ ما يمُوزُهم ، وهم أقلُّ غروراً بارتقائهم فوقنا من هوانهم بما يُحسُّون من ضقفهم ، وهم يَبْلُغُون ، من حيث الأموالُ التي يَمْلكونها حصراً ، درجةً من الصواب ما لا يُقرُون معه بعَطِيَّة لم يصنعوها ، أَجَل ، قد يَزْهُو رجلُ الخير بفضيلته ما لا يُقرَون معه بعَطِيَّة لم يصنعوها ، أَجَل ، قد يَزْهُو رجلُ الخير بفضيلته لأنها له ، ولكن مِمَّ يَزْهو رَجُلُ الذهن ؟ وما ذا صَنع راسِينُ لكيلا يَكُون كُونان ؟ وماذا صَنع بوالُو لكيلا يَكُون كُونان ؟

والأمرُ هنا شيء آخرُ أيضاً ، ولْنَبْق ضِين المستوى العامِّ دائماً ، ولم أفترض في تلميذي نبوغاً عالياً ولا تمييزاً واهياً ، وإنما اخْتَر ْتُه من ذوى الأذهان العادية لأَثبِتَ ما يُعْكِنُ أن يكون للتربية من فِعْل في الإنسان ، وتَكُون الشَّواذ كلُّها خارج القواعد ، وإذا ما فَضَّل إميلُ ، نتيجة بهودى ، طراز حياته و بصره وشعوره على طراز الآخرين حُق له ذلك ، ولكنه إذا ما ظن نفسه ، لهذا السبب ، من جِبِلَّةٍ أرفع من جِبِلَّتهم ومن أصل أيشن من أصلهم عُد مخطئاً ، أي ضالاً ، فوجبت إزالة ضلاله ، وإن شئت فقل تلافى خطئه ، وذلك خشية أن يَمُر من الوقت ما يَكُون إصلاح ذلك معه بعد الأوان .

و إذا عَدَوْتَ الزَّهْوَ لم تَجَدِدْ جُنُونًا يَتَعَذَّرُ شفاءُ رجلِ غيرِ مجنونٍ منه ، وأما الزَّهُو ُ فلا يُقَوِّمُهُ غيرُ التجرِبة لو وُجِدَ له علاج ٛ حقًّا ، والزهوُ مُمْكِن أَن يُحَالَ دُونَ استفحاله عند ظهوره على الأقلُّ ، ولِذا فلا تُنهٰلِكُوا أَنفَسَكُم بإقامة البراهين الجميلة حتى تُتثبتُوا للمراهق أنه إنسان كالآخرين وأنه عُرْضةٌ لعين الضعف ، ودَعُوه يُحِيُّه ، أو إنه لن يَمْرِ فَه مطلقاً ، وهنا ، أيضاً ، حال م استثنائية لقواعدى الخاصة ، وهذه هي حال عَرْضِ تلميذي ، طوعاً ، لجميع الحادثات التي 'يمْكِن أن 'تُثْبِتَ له أنه ليس أكثرَ حَكَمَةً منا ، وُيمْكِنُ أَن أَتَكُرَّر عِرَافَةُ المُشَمُّوذ على ألف وجه ، وأَثْرُكُ المُصَالِمين يستفيدون منه ، وإذا حَدَث أن ساقه بعض المُتَّهَوَّرين إلى بعض الهَوْسات تَرَّكْتُهُ رُيْعَايِلِ الخَطرِ ، وإذا ما صاوَلَه بعضُ المُخَادِعين في اللعب تركته يُفَشُ<sup>(1)</sup> من قِبَلِهِم ، أي تركتهم يُدَارُونه ويُدَاوِرُونه ويَنْتِفُونه ويَسْلُبُونه ، وإذا ما أَخذُوا يَسْتَهُنْ ِ ثُونَ به بمد اسْتِنْزَ افه شَكَرْتُ لهم أمامه ما تَفَضَّلُوا بإلقائه عليه من دروس ، والأشراكُ الوحيدةُ التي أُقيه منها بمناية هي أَشْراكُ بناتِ الهَوَّى ، والجاملاتُ الوحيدة التي أحابِيه بها هي أن أقاسمه جميعَ أخطاره التي تركته ُيعَرَّضَ لها وجميعَ المَخَازِي التي تركته يَتَلَقَاها ، وسأحتمل كلَّ شيءُ صامتاً ، ومن

<sup>(</sup>١) وفضلا عن ذلك فإن تلسيذنا يغوى بهذا الشرك قليلا ، وهو الذي يحيط به كثير من اللهو ، ومو الذي لم يسلم في حياته ، وهو ألذى لا يكاد يعرف استمال النقود ، و بما أن المصلحة والزهو هما العاملان اللذان يقاد بهما الأولاد فإن هذين العاملين فافعان لبنات الهوى وللغششة في انتغلب عليهم فيها بعد ، وإذا ما أثرتم طمين العاشرة من سنبهم بالمدرسة من أخرتم طمع في العاشرة من سنبهم بالمدرسة من أجل عمل عام ، أبصرتم كبف يغرون في العشرين من عرهم بالتخلي عن كيسهم في دار قارأو دار دعارة ، والواقع أنه و يمكنكم أن تراهنوا دا ممما على أن أكثر الأولاد جداً في غرفة درسه سيسسم أكبر مقامر وداعر ، والواقع أنه لا يكون الوسائل التي لا تستعمل في الصبا مطلقاً ذات المخذور في الشباب، ولكن لا يغب عن البال أن الما الثابات الذي أتخذه هذا هو إظهار آسواً ما في الأمر ، ومنع العيب هوأول ما أحاول ، ثم أفترضه لما خته الثابات الذي التعلق عنا هو إظهار آسواً ما في الأمر ، ومنع العيب هوأول ما أحاول ، ثم أفترضه لما خته المناب المن

غير تَذَمَّرٍ وتأنيبٍ، ومن غير أن أقول له كلةً عن ذلك، وثقُوا بأن هذا السلوك الحكيم إذا ما حَصَل بإخلاص فإن ما يَرَى من احتمالى في سبيله يكون له من الأثرِ البالغ في فؤاده أكثرَ مما يُعانِي بنفسه،

ولا أستطيعُ أن أمنع نفسي من التنبيه هنا إلى المقام الزائف للمعامين الذين يَرَوْن انتحال الحكمة فيعاملون تلاميذَهم مِثْلَ الأولاد دأمًا، فيمتازون منهم دائمًا في كلِّ ما يَحْمِلُونهم على صنعه ، وهكذا ابتعِدُوا عن خَفْضِ إقدامهم الناشي ، ولا تَدّخِرُوا وُسُعاً في رَفعِ نفوسهم ، واجْعَاوهم مساوين لكم حتى يصبحوا هكذا ، وإذا لم يستطيعوا الارتقاء إليكم أيضًا فالهبطُوا إليهم بلا خجلٍ ولا وَسُواس، واذْ كُرُوا أن سعادتكم عادَتْ لا تكون فيكم، بل في تلميذكم ، وشاطروه أوزارَه إصلاحاً لها ، واحتملوا خِزْيَه كَعُواً له ، واقْتَدُوا بالرومانيُّ الباسل الذي رأى هزيمةَ جيشه ولم يَقْدِر على جَمْع شَمْلِهِ فأخذ يَهْرُب على رأس جنوده قائلاً صارخاً : « إنهم لا يَفِرُون ، بل يَتَّبِمُون قَائِدَهُم » ، وهل أصيب بعارٍ من هذا ؟ كلا ، بل زاد تَجُدَّه إِذْ ضَحَّى بِهِ عَلَى هَذَا الوجهِ ، أَلَا إِن قَوةَ الواجِبِ وجِمَالَ الفَضيلة يَجْذَبِان أصواتَنَا ويُزيلان مُبْتَسَراتِنا السخيفةَ على الرغم منا ، فإذا ما صُفِعْتُ حين قيامي بواجباتي نحو إميلَ فإنني أَفاخر بهذا في كلُّ مكانٍ بعيداً من الانتقام لنفسى ، ومما أشك ً فيه وجود ً رجل في العالم يَبْلُغ من اللؤم (١) ما لا يَزيد معه احتراماً لى من أُجْل ما تقدم .

ولا يَعْنِي هذا أَن يَفْتَرِضَ التلميذُ في مُعَلِّمه معارف محدودة مِثْلَ

<sup>(</sup>١) أخطأت في ظنى ، فقد وجدت واحداً ، وهو مسيو فورمه .

معارفه ، ولا سهولةً إغواء مِثْلَه ، وهذا الرأى صالح لولد لا يَعْرِفُ أن ترى شيئًا ، ولا أن يَقِيسَ شيئًا ، فَيَجْعَلُ جميعَ العالمَ في متناوَله ولا يَضَعُ يْقَتَهُ في غيرِ مَن يَعْرِفُون وَضْعَ أَنفسِهم في مستواه حَقًّا ، بَيْدَ أَن فَدَّى في مِثْلِ سِن مِيل متصفاً بمِثْلِ صوابه لا يَبْلُغ من السُّخْفِ ما يقترف معه هذا الخطأ ، ولا يكون من المرغوب فيه ظهورُه هكذا ، ويجب أن يكون اعتمادُه على معلِّمه من غير هذا النوع ، وذلك أن من الواجب قيام هذا الاعتماد على سلطان العقل وعلى فَضْل المعارف وعلى ما يكون للفتي من فوائدًا في العِلْم بها فيَشْمُرُ بنفعها لنفسه ، وقد أَقْنَمَتْه التجرِبةُ الطويلة بأنه محبوب من قِبَل رائده ، و بأن هذا المرشد وجل حكيم بصير واغب في سعادته عارف مما كُيْكُونُ أَن يَأْرِتِيَه بِهَا ، ويجب أَن يَعْرِفَ أَن مصلحته الخاصة تقضى بأن من الملائم له أن يستمع إلى نصائحه ، والواقعُ أن المعلم إذا ما سَمَحَ لنفسه بأن تُخْدَع مِثْلَ التِّلميذ يكون قد أضاع حقَّه في مطالبته بالاحترام وفي إلقاء دروس عليه ، وأقلُّ من هذا وجوبُ افتراضِ التلميذ تركَ المعلمِ إياه يَقَعُ فِي الْأَشْرَاكُ قَصْدًا ونَصْبَه حبائل لبساطته عَمْدًا ، وما يَجِبُ أن يُصْنَع ، إِذَنْ ، لاجتناب هذين المحذورين معاً ؟ إن أَفْضَلَ ما في الأمر وأقربَ إلى الطبيعة أن يكون مِثْلَه بسيطًا صادقًا، وأن يُحَذِّره من الأخطار التي يُعرَّضُ لها ، وأن يَدُلَّه عليها بوضوح ٍ وعلى وجه ٍ محسوس ، ولكن من غير مبالغة ٍ ولا هَوَّى ولا حَذْلقة ، ومن غير أن تُعْطُوه آراءكم على شكل أوامر ، وذلك إلى الحين الذي تصبح فيه هكذا ، وإلى حين الذي تَنْدُو فيه لهجةُ الأمرِ هذه ضروريةً حتماً ، وإذا ما التزم جانبَ العناد بعد هذا ، كما يَقَعُ

غالبًا ، فلا تِقُولُوا له شيئًا ، ودَعُوه يكون طليقًا ، واتَّبِعُوه ، وَقَلَّدُوه ، وليَكُنُ هذا بسلامةِ قلبٍ وحسنِ طَوِية ، وانْهَيَكُوا وتَلَهَوْا مِنْلَهَ ما أَمْكَنَ هذا ، فإذا ما صارت النتائج حَرِجةً جِدًّا كنتم على استعداد لوَ قَفْيِهَا ، ومع ذلك فإن الفتى إذا كان شاهداً على حَذَرَكُم ولطْفِكُم فما أكثرَ مَا يَقِفُ نَظْرَهُ أَحَدُ الْأَمْرِينَ وَمَا يَتَأْثَرُ بِالْآخِرِ ! وَتُمَدُّ أُوزَارُهُ كُلُّهَا روابطَ يُجَهِّزُكُم بِهَا لردعه عند الضرورة ، وأكثرُ ما تتجلَّى به مهارة ُ الملِّم هنا ، كما هو الواقعُ ، هو أن يأتى بالفُرَص وأن يَسُوقَ النصائحَ على وجهرِ يَعْرِفُ به مُقَدَّمًا متى يُذْعِنُ الفتى ومتى يَعْنِدُ ، وذلك ليُحَاطَ في كلِّ مكان بدروس من التجرِبة ، وذلك من غير أن يُعرَّض للخطر كثيراً . وحَذَّروه من سيئاته قبل أن يقع فيها، وهو إذا ما سَقَطَ فيها فلا تَلُوموه مطلقًا ، وذلك لِمَا يُؤَدِّى إليه هذا من إلهاب أنانيته و إثارتها ، وماكان الدرسُ الذي يُثِيرُ ليُفِيدً ، ولا أَعْرِفُ ما هو أَكْثَرُ سخافةً من هذه الكلمة : «كنتُ قد قلتُ لك هذا » ، وأحسنُ وسيلةٍ تُتَّخَذُ لتذكيره بما قيل له أن يُتَظَاهَرَ بنسيانه ، وعلى العكس إذا ما أَبْصرتموه خَجِلًا من عدم إطاعته لكم فأزيلوا هذا الخِزْيَ بالقول الطَّيِّب، وهو يتعلَّق بكم، لا رَيْب، عند ما يَرَى نسياً نَكُم نَفْسَكُم في سبيله ، وأَنكم تُسَلُّونه بدلاً من أن تَسْحَقُوه ، ولكنكم إِذَا مَا أَضْفَتُمُ إِلَى غَمُّهُ تَأْنِيبًا وعِتَابًا حَقَدَ عَلَيكُمُ وَانتَحَلَ لَنْفُسُهُ دُسْتُورَ عَدْم الإصفاء إليكم ، كأنه يريد أن يُشبِتَ لكم أنه لا يُفَكِّر مِثْلَكُم في أهمية آرائىكى .

وقد يكون الوجهُ الذي تأتُون به تسليتَكم إياد درساً نافعاً له بمقدار

عدم حَذَره منه ، ومتى تُعْلَمُ له ، مثلًا ، إن ألفًا من الناس يقترفون عين الخطيئات لم يَكُنُ هذا ما يَنْتَظِر ، وتُصْلِحُونه بظُهُورِكم مُتَوَجِّعين له ، وذلك لأن هذا ، عند من يَعْتَقد أنه أغلى من الآخرين ، اعتذار مُعْزِ بأن يَتَأَسَّى على مثالم ، ولأن هذا يَعْنِي تَمَثُلًا لِكُون أكثر ما يُمْكِن أن يَدَّعِيَه هو أنهم ليسوا أفضل منه .

وزمنُ السيئاتِ هو زمنُ الأمثال ، وإذا ما أنّب المذنبُ تحت قيناعِ غريبٍ أدّب من غير أن بهان ، وهنالك يُدْرِك أن المَثَلَ ليس كَذِبًا ، وذلك من حيث الحقيقة التي يُطبّقها على نفسه ، ولا يُدْرِك الولدُ الذي لم يُخدَع قط بمدرح شيئًا من المثلِ الذي بحث فيه آنفًا ، بيد أن الطائش الذي خُدع بمُصَانِع يتَصَوَّر نصوُّراً عجيباً كَوْنَ الفراب ليس غير غبي ، وهكذا فإنه يستنبط مَثلًا من حادث ، وما ينسي من تجربة حالاً يُنقَشُ بالمَثَلِ في ذهنه ، ولا يُوجَدُ من المعارف الأدبية ما لا يُمكن اكتسابه بتجربة في ذهنه ، ولا يُوجَدُ من المعارف الأدبية ما لا يُمكن اكتسابه بتجربة الآخرين أو بتجربة نفسه ، وإذا ما كانت هذه التجربة خطرة استُنبطت عبرتُها من القصة بدلاً من إتيانها فعلاً ، ومتى كان الاختبارُ غير ذي بال عبرتُها من القصة بدلاً من إتيانها فعلاً ، ومتى كان الاختبارُ غير ذي بال الحكاية ، ما عَرَف من أحوال خاصة .

ومع ذلك فلا أقْصِدُ بَسْطَ هذه الأمثال ، ولا التعبيرَ عنها أيضاً ، فلا شيء فارغ ولا سيئ الفَهْم كالناحية اللهُلقية التي يُخْتَمُ بها مُعْظَمُ الأمثال ، وذلك كا لوكانت الناحية اللهُلقية غيرَ مبسوطة في المَثَل ، أوكان من غير الواجب بَسْطُها فيه ، وذلك على وجه يَكُون به محسوساً لدى القارئ! ولِمَ ،

إِذَنْ ، تُضَاف هذه الناحية الُخُلُقية إلى خاتمة المَثَل فُتُنْزَع من القارىء لذةُ اكتشافه لها بنفسه ؟ يقومُ فن التعليم على جَمْل التلميذ راغباً في التعلُّم ، والواقعُ أنه لا يَنْبَغِي ، لرغبته في التعلُّم ، أن يَبْتَى ذهنُه من السلبية في كلِّ ما تقولون له ما لا يَصْنَعُ معه شيئًا غيرَ الإصغاء إليكم ، ومما يَجِيبُ هو أَن تَتْرُكُ أَنانيةُ الملِّم ، دائمًا ، بابًا لتلميذه ، فيستطيعَ أن يقول: أُدْرِكُ ، أَبْصِرُ ، أَتَقَدَّمُ ، أَنَعَلِّمُ ، ومن الأمور التي تَجْعَلُ مُمَثَّلَ الكُييدُيةِ الإيطالية تُمِيلاً هو ما يُعْمَى به من إيضاحه للحُضُور ما كان يُسْمَعُ كثيراً، ولا أريد أن يكون المملِّم كذلك الممثِّل مطلقًا ، وأقلُّ من ذلك رغبتي أن يكون المؤلِّفُ مِثْلَه ، وبما يجب أن يَكُونَ ما نَقُولُ مفهومًا دأمًّا، ولكن لا ينبغي أن يقال كلُّ شيء دائميًّا ، فالذي يقول كلَّ شيء لا يقول غيرَ أشياء قليلةٍ ، وذلك لأنه لا يُنْصَتُ له في آخر الأمر ، وما معني هذه الأبيات الأربعة التي أضافها لا فُونْـتِن إِلى مَثَلِ الضَّفْدِعة الدُّنْتَفِخَة ؟ أَيَخْشَى أَلَّا رُيفْهَم ؟ أَوْ يحتاج هذا المُصَوِّر العظيم إلى كتابة الأسماء تحت الأشياء التي يُصَوِّرُها ؟ وَيَبِعُدُ من تعميم ناحيته أُلخُلُقية بذلك ، وهو يخصصها ، وهو يَقْصِرُها من بعض الوجوه على الأمثلة الواردة ، وهو يَحُول دون تطبيقها على أَمثلة أخرى ، وأودُّ قَبْل وَضْع ِ أمثالِ هذا المؤلف المنقطع ِ النظيرِ بين يَدَىِ الفَتِي أَن يُحُذَّف منها جميعُ تلك النتائج التي احْتَمَلَ مشقةَ إيضاحه بها ما قاله بجلاء وعلى وجه مستحسن ، وإذا كان تِلمِيذُكُم لا يَفْهَم الْمَثَلَ إِلَّا بالإيضاح فيْقُوا بأنه لن يَفْهَمَه حتى على هذا الوجه .

ومن المهمُّ أيضًا أن تُمنَّحَ هذه الأمثالُ نظامًا أكثرَ تعلياً وأعظمَ

مطابقةً لتقدم مشاعر الفتى المراهق ومعارفه ، وهل يُتَصَوَّرُ شيء أقلُّ صوابًا من اتِّباع الترتيب المدّديّ في الكتاب انباعًا تامًّا مع عدم نظر إلى الاحتياج أو المناسبة ؟ فالغُرابُ أوَّ لا منهم الزُّيزُ (١) ، ثم الضِّفْدِعة ، ثم البّغلان ، إلخ . ، وأرى هذين البغلين على قلبي ، وذلك لأننى أَذْ كُرُ أننى رأيتُ ولداً رُبِّيَ للمالية ودُوِّخ بالوظيفة التي يَشْفَكُها ، وقد حُمِلَ على قراءة هذا المثل وتعلُّمه وتكرارِه مئاتِ المَرَّات من غير أن يَجِدَ أَقُلَّ اعتراضِ على المِهْنة التي أُعِدَّ لها ، ولم أَرَ قَطُّ أولاداً يُطَبِّقُون ما يَتَعَلمون من أمثال تطبيقًا وثيقًا فقط، بل لم أَرَ قَطُّ أَناسًا يُبَالُون بِحَمْدِلِهِم على هذا التطبيق أيضًا ، والتعليمُ اللَّهُ والولدِ الحقيق لا يقوم اللَّهُ والولدِ الحقيق لا يقوم على غير شَغْل جماعة به حين تلاوته أمثالَه عن ظهر القلب، وهذا إلى أنه يَنْسَاها كلُّها في كِبَره عند ما يَعُودُ الأمرُ غيرَ قائم على استظهارها ، بل على الاستفادة منها ، وهذا إلى أن النَّتَقَفُّ بالأمثال لا يَخُصَّ غيرَ الرجال ، وها هو ذا وقتُ بدء إميلَ .

وكذلك بما أننى لا أريد أن أقول كلَّ شيء فإننى أدُلُّ من بعيد على الطُّرُق التي تُبُعِدُ من الطريق الصالحة ، وذلك لِيُعْلَمَ اجتنابُها ، وأعتقد أنه إذا ما اتبيع الطريق الذي عُيِّنَ ابْتَاع تِلميذُ كم معرفة الرجال ومعرفة نفسه بأرخص ما يُمْكِنُ من ثمن ، وأنكم تُسَكَّنُونه من تأمُّل صُرُوف للدهر من غير أن يَحْسُد المُفَضَّلين عنده على نصيبهم ، راضياً عن نفسه غير ظان مِن مَدَ من الآخرين ، وقد بدأتم ، أيضاً ، بجَعْله مُمَثِّلاً ظان الله أكثرُ حكة من الآخرين ، وقد بدأتم ، أيضاً ، بجَعْله مُمَثِّلاً

<sup>(</sup>١) يجب أن يطبق هنا تصحيح مسيرفورمه أيضاً ، فالزيز أولا ، ثم النراب ، إلخ .

جعلاً له واحداً من الحُضُور ، و يَجِبُ الإكالُ ، وذلك لأن الأشياء تُركى من أسفل المَسْرَح كما تَبْدُو ، وأما من المَسْرَح فَتْرَى كما هى ، ولا بُدَّ من الدُّنُوِ لرؤية من الجاوس على بُعْدِ للاشتال عليها جميعاً ، ولا بُدَّ من الدُّنُو لرؤية الجزئيات ، ولكن بأية حجة يتدخَّلُ الفتى فى أمور الدنيا ؟ وما حَقَّه فى الاطلاع على هذه الأسرار المُدْلَهِمَّة ؟ إن من مكايد اللذة ما يُحَدِّد مصالح سنّة ، وكذلك فإنه لا يتصرف فى غير نفسه ، وهذا كأنه لا يتصرف فى شيء ، والإنسانُ أرخصُ السّلع ، وبين حقوقنا المهمة فى التملك تَجِدُ الحق فى الشخص أقلّها جميعاً .

وعند ما أرى الفتيّان في سنّ النشاط البالغ يُقْصَرُون على دروس نظرية وعرد فق ، وأنهم يُقدّد فون في العالم وفي الأمور دفعة واحدة ومن غير أقلّ بجربة ، أجد في هذا صدّما العقل والطبيعة معاً ، وأعُود لا أَدْهَشُ من قِلة مَنْ يَعْرِفون ما بَصْنَعُون ، وبأية ذهنية غريبة يُقلّم أشياء كثيرة عير نافعة مع عدم عد فن العمل شيئاً مذكوراً ؟ يُزْعَم أنسا نعد المحتمع ، وأنعلم كا لوكان على كلّ واحد منا أن يَقْضي حياته في التفكير وحد واخل حيجيرته ، أو أن يعالج موضوعات باطلة مع أخلياء ، وأنتم تعتقدون أنكم تعلمون أولادكم أمر الحياة ، وذلك بتلقينهم شيئاً عن التواء العضل في البدن وصِيغاً في الكلام لا معني لها ، وأنا ، أيضاً ، عَامْتُ إميل أمر الحياة ، وذلك بأيضا ، عَامْتُ إميل أمر الحياة ، وذلك لأنني علمتُه الحياة مع نفسه ، وأن يَكْسِب عَيْشَه فضلاً عن الناس ، ولا بُدَّ من معرفة الوسائل التي يؤثّرُ بها فيهم ، ولا بُدَّ من معرفة معاملة الناس ، ولا بُدَّ من معرفة الوسائل التي يؤثّرُ بها فيهم ، ولا بُدَّ من معرفة معاملة الناس ، ولا بُدَّ من معرفة الوسائل التي يؤثّرُ بها فيهم ، ولا بُدَّ من معرفة معاملة الناس ، ولا بُدَّ من معرفة الوسائل التي يؤثّرُ بها فيهم ، ولا بُدَّ من معرفة معاملة الناس ، ولا بُدَّ من معرفة الوسائل التي يؤثّرُ بها فيهم ، ولا بُدَّ من تقدير

الفعل ورَدِّ الفعل للمصلحة الخاصة ضِمْنَ المجتمِع المدنى ، ومن البَصَرِ في الحوادث بصراً صائبًا فيَنْدرُ خَدْعُه في مشروعاته ، متخِذاً في كلِّ وقت أفضل وسائلِ النجاح على الأقل ، ولا تَسْمَحُ القوانين للفِتْيان بالقيام بمصالحهم الخاصة والتصرف في أموالهم الخاصة ، ولكن ما نَفْعُ هذه الاحتياطات لهم إذا لم يستطيعوا حتى السنِّ المُقَرَّرة اكتسابَ أية ِ تجرِبةٍ كانت ؟ وما كانوا ليَرْ بَحُوا شـيئًا من الانتظار ، وهم يكونون في الخامسة والعشرين من سِينيهم من الجِدَّة كَمَا كَانُوا فِي الخامسَ عشرَ من عُمُرهم ، أَجَلْ ، يَجِبُ أَن يُمِنَعَ الفتى الذي يُعْمَيه جَهْلُه أو تَخْدَعُه أهواؤه من الإضرار بنفسه ، ولكنه يُسْمَحُ للإنسان في كلِّ سِنِّ أن يكون محسنًا ، ولكنه 'يُمْكينُ في كلِّ سِنِّ أن يحافظ على التعساء الذين لا يحتاجون إلى غير سَنَدٍ ، وذلك تحت إشراف رجل حكيم . ويَتَمَسَّكُ الْمَرَاضِعُ والأمهاتُ بالأولاد لِمَا يَبْذُلْنَ لَم من رعاية ، وَتَحْسِلُ ممارسةُ الفضائلِ الاجتماعية حُبَّ الإنسانية إلى صميم الأفشدة ، ويُصْبِحُ الإنسان صالحًا بفعل الخير ، ولا أُعْرِف مَعروفًا أَضَمَنَ من هــذا مطلقًا ، واشْفَلُوا تلميذَ كم بالأعمال الصالحة التي هي في مُتَناَوَله ، ولُتَكُن مصلحةً المُوْزِين مصلحتَه دائمًا ، ولا يَقْتَصِر على مساعدتهم من ماله ، بل لِيَشْمَلْهم برعايته ، ولْيَخْدُمْهم ، ولْيَحْمِهم ، ولْيَقِفْ شخصَه ووقتَه عليهم ، ولْيَجْعَلْ من نفسِه وكيلَهم ، فهو لن يقوم في حياته بعملٍ أَنْبَـلَ من هــذا ، وما أكثرَ المظلومين الذين لم يُسْمَع لهم قَطَّ فَيَفُوزُوا بالعدل عند ما يطلبه لهم بثبات عظيم تؤدِّى إليه مزاولةُ الفضيلة ، وعند ما يقتحم أبوابَ الكُبَرَاء والأغنياء ، وعند ما يَبْلُغ موطئ العرش عند الضرورة ، إسماعًا لصوت المَكْرُ و بين

المُؤْصَدةِ دُونَهُم جميعُ المقابلات بسبب بؤسهم ، والذين يستحوذ عليهم خوفُ العِقاب على مصائبهم التي ابْتُكُوا بِهَا فلا يَجْرُ ون حتى على التوَجُّع منها ! ولكن هل نَجْعَلُ من إمِيلَ فارساً دَوَّاراً ، أو بطلاً للمظاومين نصيراً ، أُو خَيَّالًا مِغُواراً ؟ وهل يَتَدَخَّلُ في الشؤون العامة ، ويَجْعَلُ من نفسه الحكيمَ المدافعَ عن القوانين لدى الكُبُرَاء والله كلَّم والأمير، ويَجْعَلُ من نفسه الستدعِيَ لدى القضاة والمحامىَ في الحاكم ؟ لا أُعْرِف شيئًا من جميع هذا ، ولا تُفَيِّرُ كُلتا المُجُون والاستهزاء شيئًا من طبيعة الأمور ، وسيَصْنَمُ كلَّ ما يَعْرِف أنه نافع صالح، ولن يَصْنَعَ ما هو أكثرُ من هذا، وهو يَعْلَمُ أَنه لا نافعَ ولا صالحَ له غيرُ ما يلائم سِنَّه ، وهو يَعْلَمُ أن واجبه الأول يكون تجاه نفسه ، وأن على الفيتْيان أن يَحذَّروا أنفسهم ، وأن يكونوا مُتَحَفِّظِين في سلوكهم ، مُعْتَر مين لِمَنْ هم أسنُّ منهم ، حافظين للسانهم مُمْسِكين عن القول بلا سبب، متواضمين في الأمور الخليَّة، ولكن مع إقدام في صُنْع الخير وجُرْأَة في قول الحقِّ ، وهذا بما كان عليه أولئك الرومان الأماجد الذين كانوا ، قَبْلَ أن يُقْبِلُوا في المناصب ، يَقْضُون شبابَهم فى تعقب الجرمين والدفاع عن الأبرياء من غيرأن تكون لهم مصلحةً سوى التَّنْقَةُ حين خدمةِ العدل والمحافظة على جُسْن الأخلاق.

ولا يُحِبُ إمِيلُ الضَّوْضاء ولا الشِّجارَ بين الناس(١) ، حتى بين

<sup>(</sup>١) ولكن ما يكون سلوكه إذا ما شاجره آخر؟ أجيب عن هذا بقول إنه لن يكون عرضة لشجار ما دام في وضع لا يعرض معه لشجار ، ولكن يعقب على هذا بأن يسأل : من ذا الذي يكون في مأمن من صفعة أو إهانة تصدر عن فظ أو سكير أو وغد يبدأ بفضح صاحبه حتى يتلذذ بقتله ؟ هذا شيء آخر ، فلا يجوز أن يكون شرف المواطنين ولا حياتهم تحت رحة فظ أو سكير أو وغد ، ولا يستطيع أحد أن يحفظ نفسه من مثل هذا الحادث كما أنه لا يستطيع أن يحفظها من آجرة ، وتعد الصفعة أو الإهانة التي تنزل=

الحيوان، وهو لم يُحَرِّضُ كَلْبَيْنِ على العِرَاكُ قَطُّ، وهو لم يَحْمِلُ كلباً على تَعَقُّبِ سِنَّوْرِ قَطُّ ، وهذه النفسُ المسالمة هي نتيجة تربيته التي لم تُثيرُ أَنَا نِيَّتُهُ وَلَا زَهُواً فَيه كَغُوَّلتِه عَن طلب مَلَاذِّه في قَهْرِ الآخرين وبؤسهم، ويؤلمه منظر الألم، وهذا شعور طبيعي ، والذي يَجْعَلَ الفتي يَقْسُو وَيَتَلَذَّذَ بمنظر تعذيب كلِّ ذي حِسٍّ هو عَدُّه نفسَه معصومًا من ذات الآلام بحكمته أو بأفضليته عن ترديد ِ زَهْوِ ، ومن يَكُنْ وراءً متناوَل الزَّهُو لا يُعْكِن أَن يَقَعَ في العيب الذي ينشأ عن الزُّهُو، ولِذًا فإن إمِيلَ مُبِحِبُّ السلام، وَيَسُرُهُ خَيَالُ السَّعَادَةِ، وهو إذا ما استطاع المساعدة على إحداثها كانت هذه وسيلةً إضافيةً لمشاطرة الناس إياها، ولم أفترض أنه حين رؤيته التُّعَساء لا يكون لديه غيرُ تلك الرحمة الجديبة الجافية الني تَكتفي بالرِّئاً. لَكُرُوبٍ تستطيع أن تَشْنِيَ منها ، ومن شأن خَيْرِه الفَعَّال أن يَمْنَحَه من فَوْره معارفَ مَا كَانَ لِيَنَالِمَا مَطَلَقًا بَقَلَبِ أَشَدًّ قَسْوَةً ، أَو إِنه يِنَالِهَا مُؤخِّراً ، وهو إذا ما رأى خلافًا بين رفقائه حاول أن يُوَفِّقَ بينهم، وهو إذا ما رأى حُزَناءً بَحَثَ عن سبب كَرْبهم ، وهو إذا ما رأى رجلين متباغضين أراد

<sup>=</sup> و يحتمل من النتائج المدنية الى لا تستطيع أية حكة أن تمنع وقوعها ، ولا تستطيع أية محكة أن تنتقم الممتدى عليه ، ونقص القوانين بجعله فى هذا مستقلا إذن ، فهنالك يكون وحده حاكا وقاضياً بينه و بين المعتدى ، و يكون وحده مفسراً ومديراً القانون الطبيعى ، و يكون من الواجب عليه إقامة العدل و يمكنه أن يقيمه وحده ، ولا يوجد فى الأرض حكومة تبلغ من السخافة ما تجازيه على إقامته لنفسه فى مثل هذه الحال ، ولا أقول إنه بجب عليه أن يقاتل ، فهذه حافة ، و إنما أقول إنه ملزم بإقامة العدل لنفسه و إنه وحده موزع له فى ذلك ، ولوكنت ملكاً لأعرضت عن المراسم الكثيرة الفارغة حول المبارزات ولأجبت بأنه لا يكون هنالك صفعة ولا إهانة فى علكتى مطلقاً ، وذلك بوسيلة بالغة البساطة لا تتدخل المحاكم بأنه لا يمرف ما يجب عليه من عدل لنفسه ، فها أبدأ ، ومهما يكن من أمر فإن إميل فى مثل هذه الحال يعرف ما يجب عليه من عدل لنفسه ، كا يعرف العبرة التي يأتى بها نفعاً لسلامة ذرى الشرف ، ولا يتوقف على أثبت الرجال أن يحول دون الإهانة ، و إنما يتوقف عليه أن يحول دون التفاخر طويلا بما كان من إهانته .

أن يَعْرِفَ عِلَّةَ بغضائهم ، وهو إذا ما رأى مظلوماً يأن من مظالم ذى سلطان وذى ثَرَاء بَحَثَ عن وسائل لرَّفْع هذه المظالم ، وما يساوره من اكتراث لجيع البائسين يَجْعَلُه يُعْنَى بالوسائل التي يَخْتَمُ بها بؤسهم ، وما نَصْنَع للانتفاع بهذه القابليات على وجه يلائم سِنَّه ؟ أن ننظم جهودَه ومعارفة ، وأن نستخدم غَيْرَتَه لزيادتها .

ولا أَنْسَبُ من قولى مُكرَّراً : اجْعَلُوا جميع دروس الفِتْيَان عليةً أكثر منها كلامية ، ولا ينبغى أن يَتَعَلَّم الأولادُ شيئاً من الكتب يُمْكِن أن يَتَعلَّموه من التجرِبة ، ويا لسخافة خطة فى تمرينهم على الكلام مع عدم وجود موضوع يتكامون عنه ، وفى اعتقاد جعلهم يَشْعُرُون ، وهم على مقاعد المدرسة ، بقوة لسان الأهواء وبجميع قوة فن الإقناع ، وذلك من غير وجود مصلحة فى إقناع أحد ! ألا إن جميع قواعد البيان لا تَبْدُو غير هَذَر لِمَنْ لا يَعْرِفُ استخدامَها نَفْعاً له ، وما أرب التلميذ فى معرفته كيف شَجَّع أيبال جنوده على مجاوزة جبال الألب ؟ ثِقُوا بأنه يكون أكثر انتباها إلى قواعدكم لوقلتم له ، بدلاً من هذه الخطب الفخمة ، ما يجب أن يَصْنَع لحَمْل مديره على منحه عُطلة .

ولو أَرَدْتُ أَن أَلْقِيَ البيانَ على فَتَى نَمَتْ جَمِعُ أَهُوانُه لَمَرَضْتُ عليه بلا انقطاعِ أموراً صالحة للداراة أهوانه ، ولدَرَسْتُ معه ما يجب أن يتخذ من لسان نحو الآخرين حَمْلًا لهم على استحسان رغائبه ، بيد أن إميل ليس في وضع ملائم لفن البيان بهذا المقدار ، فهو إذْ قُصِرَ تقريباً على اللدى الضروري فإنه أقل احتياجاً إلى الآخرين من احتياج الآخرين إليه ، وهو إذْ ليس لديه ما يسألهم عنه لنفسه فإن ما يُريدُ إقناعَهم به

لا يَمَسُه عن كَشَبِ فَيَهُزَّه إلى الغاية ، ومن ثُمَّ يُرَى أنه يجب أن يكون ، على العموم ، ذا لسان بسيط قليل المتجاز ، وذلك لأنه يتكلَّمُ فى أمر مقصود عادة ، وليكون مفهوماً فقط ، وهو قليل الحيكم والأمثال ، وذلك لأنه لم يتملَّم تعميم أفكاره ، وهو قليل الصُّور ، وذلك لأن من النادر أن يكون هاوياً .

ومع ذلك فليس ذلك لأنه فاترُ المزاج باردُ تماماً ، فلم تَكُنْ سِنَّه ، ولا أذواقه ، ولا أخلاقه ، لتَسْمَح بذلك ، وهو فى دَوْرِ مراهقته النارى تعميلُ الأرواحُ المنفيشة ، المُحْتَرِسة المقطَّرة المُكرَّرة فى دمه ، إلى قلبه الفَيِّ حرارة تلمع فى نظراته وتُحُسْ فى كلامه و تبهر فى أعماله ، وقد الفَيِّ حرارة تلمع فى نظراته وتُحُسْ فى كلامه و تبهر فى أعماله ، وقد المُنت منطقه نبرة ، وصوالة أحيانا ، وما يُلهمه من شعور نبيل يَمْنَحُه القوة والرِّفهة ، وبما أنه أشرب حُب الإنسانية الرقيق فإنه يُفضى حين يتكلم بخواطر قلبه ، ولا أغرف كيف هذا ، ولكن يوجد فى صدق طويته من الفتون ما هو أعظم مما يُوجد فى بلاغة الآخرين المصنوعة ، وإن شئت من الفتون ما هو أعظم مما يُوجد فى بلاغة الآخرين المصنوعة ، وإن شئت فقل إنه وحدة هو البليغ حقاً ما كان عليه فقط أن يُظهر ما يَشْعُرُ به لينقلَه إلى من يستمعون له .

وكما فكرت في ذلك وَجَدْت ، حين أضَع حُب الخير موضع العمل على ذلك الوجه ، وحين أستنبط من توفيقنا الحسن أو السيئ تأمُّلات حَوْل أسبابه ، معارف نافعة قليلة لا 'يمنكن تعَهَّدُها في رُوح الفتى ، وأن هذا الفتى يكتسب ، زيادة على ذلك ، ومع ما 'يمنكن اكتسابه في المدارس من معرفة على ذلك ، ومع ما 'يمنكن اكتسابه في المدارس من معرفة على خال أكثر أهمية أيضاً ، وهو تطبيق هذا المكتسب على أغراض وعيحة ، عاماً أكثر أهمية أيضاً ، وهو تطبيق هذا المكتسب على أغراض

الحياة ، وإذا ما بَلَغ ذاك المقدار من الاكتراث لأمثالة لم يَكُنْ من الممكن الله يَتَمَلَّم باكراً وَزْن أعمالهم وأدواقهم وملاذهم وتقديرها وألا يَجْمَل ، ولا يَتَمَلَّم بالمؤهم ، لِمَنْ يُمْكِن أن يساعد سعادة الناس أو يضرها قيمة أقوم على العموم ، لِمَنْ يُمْكِن أن يساعد سعادة الناس أو يضرها قيمة أقوم عما يَجْعَلُ لمن لا يُبالون بأحد فلا يَصْنعُون للآخرين شيئاً مطلقاً ، ويُرى الذين لا يُعْنون بغير أمورهم الخاصة كثيرى الوَلَع بالحُكم في الأشياء حكماً سديداً ، وذلك أنهم إذ يَعدُون كل شيء مؤثراً فيهم وحدهم ، ويُنظمون مبادئ الخير والشّر وفق مصلحتهم الوحيدة ، يَمالأون نفوسَهم بألف مُبتسَر مبادئ الخير والشّر وفق مصلحتهم الوحيدة ، يَمالأون نفوسَهم بألف مُبتسَر مبادئ الحسن بالعالم في كل مينير للسّخرية ، وأنهم يَرون من فورهم انقلاب جميع العالم في كل ما يُصِيبُ أقل منفعة لم .

ولْنَجْمَلُ الأَنْرَةَ شَامِلةً للآخرين ، ولْنُحَوِّلْها إِلَى فَصَيلةٍ ، والفَصَيلةُ هي مالا يُوجَدُ فَوْادُلا يَكُون جَذْرُها فيه ، وكلا قلَّ ارتباطُ غَرَضِ جهودِنا فينا مباشرةً قلَّ الخوفُ من وَهُم المصلحة الخاصة ، وكلا عُمّتُ هذه المصلحةُ صارت منصفةً ، وليس حُبُّ الجنس البشرى شيئاً غيرَ حُبِّ المدل فينا ، وإذا ما أردنا أن يُحيِّ إميلُ الحقيقة ، إذَن ، وإذا ما أردنا أن يَعْرِفها ، فلنُنْسِكُه بعيداً من نفسه دائماً ، وكلا وَقَفَ جهودَه على سحادة الآخرين فلننشيكُه بعيداً من نفسه دائماً ، وكلا وَقَفَ جهودَه على سحادة الآخرين كانت هذه الجهود نَيِّرةً حكيمة وقلَّ خَدْعُه في الخير والشَّرِّ ، ولكن لا نَسْمَحُ له بأن يأتي أيَّ تفضيلِ أعي قائمٍ ، حَصْراً ، على الحاباة وسَبْقِ للنَّر الحَالف للعدل ، ولِمَ يُؤذي فَرْداً خدمةً لآخر ؟ إن مما يهمه قليلًا المخالف للعدل ، ولِمَ يُؤذي فَرْداً خدمةً لآخر ؟ إن مما يهمه قليلًا أمرُ مَن يَقَعُ عليه أعظمُ سعادة في القِسْمة بَشَرْطِ أن يساعد على أعظم سعادة الحاصة ، وذلك أمرُ مَن يَقعُ عليه أعظمُ سعادة في القيشمة بشرط أن يساعد على أعظم سعادة الحاصة ، وذلك

لأن كلُّ واحد جزلا من نوعه ، لا جزلا من فرد آخر .

ويَجِبُ ، لِلْحَوْل دون تَدَفَّى الرحمة إلى ضعف ، أن تُعَمَّم إذَن ، فَتُنْشَرَ بِين جميع الجنس البشرى م وهنالك لا يُسْتَر سَلُ فيها إلا بقدار اتفاقها مع العدل ، وذلك لأن العدل ، بين جميع الفضائل ، هو أكثرُها مساعدة على النَّفْع العام م ويَقْضى الممل وحُبُّنا لأنفسنا أن تكون رحمتنا لنوعنا أكثرَ مما لجارِنا ، فمن القَسْوة الكبيرة على الناس أن يُر حَم الأشرار . ولكن مما يَجِبُ تَذَكُر هو أن جميع هذه الوسائل التي أقدف بها تليذي خارج نَفْسه هكذا ذات صلة مباشرة به في كل وقت مع ذلك ما نشأت عنها لذة الطنية فضلاً عن كوني أعمل لتعليمه الخاص إذ أجعكه عسنا نفعاً للآخرين .

والوسائلُ هي أولُ ما قَدَّمتُ ، والآن أرى نتيجتها ، ويا للمناظر الكبرى التي أرى انتظامها في رأسه شيئًا فشيئًا ! ويا للمشاعر الرفيعة التي تُطُفِيُ في فؤاده أصلَ الأهواء الحقيرة ! ويا لصفاء التمييز وسداد العقل اللذين أبْصِرُ تكوينهما فيه بفعل الميول المهذَّبة والتجربة التي تَجْمَعُ آمالَ النفس العظيمة ضمن حدً المكنات الضيق ، والتي تَجْمَعُ الرجل الذي يَمْلُو الآخرين يَعْرف أن يَهْبِطَ إلى مستواهم لعجزهم عن الارتقاء إلى مستواه ! ين مبادئ العدل الحقيقية ونماذج الجال الحقيقية وجميع صلات الناس الأدبية وجميع آراء الناس في النظام تُنقشُ ضيئن إدراكه ، فيرَى مكان كلِّ شي، والسبب الذي يُبعِدُه منه ، ويرى ما يُمْكِن أن يُوجِب الخير وما يَمْنَعُهُ ، وهو من غير شعور بالأهواء البشرية بَعْرف ما يُشفِرُ عنها من أوهام وعمل .

وأتقدُّم مَسُوقًا بقوة الأمور، ولكن من غير أن أُفْرِض نفسي مُتَحَكِّمًا في أحكام القُرَّاء ، والقُرَّادِ ما انْفَكُوا يَرَوْنني في بلد الأوهام منذ زمن طويل، وأما أنا فما فتئتُ أراهم في بلد المُبْنَسَرات، وما فَتِئْتُ، بابتعادى عن الآراء العامية كثيراً ، أراهم ماثلين في ذهني وأُدْرُسُهم ، وأَفكِّر فيهم ، لا لأتَّبِعهم ولا لأَتَجَنَّبَهم ، بل لأزنَّهم بميزان البرهان ، وفي كلِّ مرةٍ يَخْمِلُني البرهان على الابتعاد عن هذه الآراء العاميةِ أَعْلَمُ ، عن تَجْرِبةٍ ، أَن تُورًا أَى لَا يُقَلِّدُونني ، وأُعْرِف أنهم ، إذْ يُصِرُّون على عدم تَصَوُّرهم مُمْكِناً غيرَ ما يَرَوْن ، يَعُدُّون الفتى الذى أُصَوِّره موجوداً خياليًّا وهميًّا لاختلافه عمن يقابلون بينه وبينهم ، وهم كَيْسُوْن أنه بجب أن بختلف عنهم ما دام قد نُشِّئُ على غير ما نُشِّئُوا ، وتأثَّرَ بمشاعرَ مغايرة لِما هم عليه ، وَتَعَلَّمْ عَلَى خَلَافِ مَا تَعَلَّمُوا ، فَتَكُون مشابهتُه لهم أدعى إلى الحيرة من ظهوره كما أَفْتَرِضُهُ ، وهو ليس إنسانَ الإنسان ، بل إنسانُ الطبيعة ، ولا مِراء في وجوب كونه غريبًا في أعينهم كثيرًا .

وإنى حين بدأت هذا الكتاب لم أفترض شيئًا لم أستطع أن ألاحظه أنا والآخرون ، وأغنى بذلك ولادة الإنسان التي هى نقطة انطلاق نسير منها جميعًا على السواء ، ولكنناكل تقدمنا ابْتَمَد بعضنا عن بعض لمراعاتى الطبيعة ولإنسادكم إياها ، وكان تلميذى وهو فى السادسة من سنيه يختلف عن تلاميذكم قليلاً ، ليما لم يَكُن لديكم من الوقت ما تُشَوِّهُونهُم معه ، والآن عاد لا يوجد شيء يتشابهون به ، ومما يَجِبُ هو أن تُبدية سن الرحولة ، التي يَدْنُو منها ، على شكل مُطلق الاختلاف عنهم ما لم أكن قد الرحولة ، التي يَدْنُو منها ، على شكل مُطلق الاختلاف عنهم ما لم أكن قد

أضعت جيع جهودى ، أَجَل ، قد تكون كَمِيَّة المُكْنَسِ متساوية لدى الطرفين ، بَيْدَ أن الأمور المكتسبة لا تتشابه مطلقاً ، ومن دواعى حيرتكم أن تَجِدُوا لدى واحد من المشاعر العالية ما لا يُوجَدُ لدى الآخرين أقل أصل له ، ولكن اذ كُرُوا أيضاً أن هؤلاء صاروا فلاسفة ولاهوتيين قبل أن يَعْرِف إميل ما الفلسفة وقبل أن يَسْمَع قولاً حتى عن الرَّب .

وإذا أتيتم وقلتم لى : « لا يُوجَدُ أحدث ممن تَفْتَرَضُ ، ولم يُصْنَع الفِتْيَانُ على هذا الوجه مطلقاً ، وعندهم هذا الهوى أو ذاك ، وهم يَفْتَلُون هذا أو ذاك » ، كان هذا كا نكاركم إمكان وجود شجرة كُمَّثرَى كبيرة ، وذلك لأنه لا بُرَى غيرُ أشجار كُمَّثرَى قصيرة في حداثقنا .

وأرجو من هؤلاء القضاة المُسْرِعين في اللوم أن يذْ كُرُوا أن ما يقولون هناك مما أعرف كما يعرِفون ، وأن من الراجح أن فَكَرَّتُ فيه مَلِيًا ، وأنه من الراجح أن يُنفِقُوا من الوقت ، على وأنه يَحِيُّ لى ، وليس لى غَرَضْ في فَرْضه ، أن يُنفِقُوا من الوقت ، على الأقل ، ما يَبغَحْثُون فيه عمّا أُخْدَع منه ، ولْيَبْحَثُوا جيداً في كيان الإنسان ، ولْيَتَبَعُوا مراحل نشوء القلب الأولى في هذا الحال أو ذاك ، ليروا مقدار ما يُمْكِن الفرد أن يختلف عن الآخر بقوة التربية ، ثم لْيُقابِلُوا بين منهاجي في التربية والنتانج التي أغزوها إليه ، ولْيَقُولوا وجه الخطأ في بياني ، فهنالك في التربية والنتانج التي أغزوها إليه ، ولْيَقُولوا وجه الخطأ في بياني ، فهنالك لا يكون لدى ما أجيب عنه .

والذى يَجْعَلُنَى أَكْثَرَ تُوكِيداً لذلك ، وأهلاً للممذرة عن ذلك ، كَا أعتقد ، هو أننى أقلُ ما 'يمْكِن لتفاتاً إلى البرهان وأننى لا أعتمد على غير المشاهدة ، وذلك بدلاً من استنادى إلى أيِّ مذهب، ولا أقيم أفكارى على ما تَحَيَّلْتُ مطلقاً ، بل على ما رأيت ، أَجَل ، إننى لم أحْصُر تجاربى ضِمْنَ أسوار مدينة ، كما أننى لم أقْصُر ها على طبقة واحدة من الناس ، بيّد أننى ، بعد أن قابلت بين كثير من الطبقات والشعوب التى أمكننى أن أراها فى حياة قضييت فى ملاحظتها ، حَذَفْت ، كأمر مصنوع ، ما هو من شعب ، لا من آخر ، وما هو من طبقة ، لا من أخرى ، ولم أعد ، على أنه خاص بالإنسان خصوصاً لا رَبْبَ فيه ، غير ما هو مشترك بين على أنه خاص بالإنسان خصوصاً لا رَبْبَ فيه ، غير ما هو مشترك بين الجميع فى أى دور من العُمُر كانوا ، ومن أية طبقة كانوا ، وإلى أية أمة انتسبوا .

والواقعُ أنكم إذا كنتم ، وَفْقَ هذا المِنْهاج ، تَتَعَقَّبُون ، منذ دَوْرِ الصبا ، فتَى لم يكتسب شكلاً خاصًا مطلقاً ، فيكون أقلً ما يُمْكِن اتبًاعاً لسلطان الآخرين وآرائهم ، فهل ترون أنه يكون أكثرَ مشابهةً لتلميذى أو لتلاميذكم ؟ فهذه هى المسئلة التى يَلُوح لى وجوبُ حَلِّها ليُعْرَف هل أنا على ضلال .

ولا يَسْهُلُ على الإنسان أن يبدأ بالتفكير، ولكنه إذا ما أَخَذَ يُفَكُرُ لُهُ يَنْقَطِعْ عن التفكير مطلقاً، ومَن يُفَكُر يُفَكُر يُفَكُر دائماً، وعندما تُمَرَّن قوة الإدراك على التأمّل ذات مرة تَمُودُ غير قادرة على البقاء ساكنة ، ويُحْكِن أن يُمْتَقَدَ أنني أفعل كثيراً أو قليلاً ، وأنه ليس من طبيعة الإنسان أن يَمْتَقَدَ أنني أفعل كثيراً أو قليلاً ، وأنه ليس من طبيعة الإنسان أن يَتَفَتَّحَ سريعاً ، وأنني ، بعد أن أعْطِي من النسهيل ما ليس لديه ، أمْسِكُه لطويل زمن مقيداً ضِمْن دائرة من الأفكار يَجِبُ أن يجاوزها .

/ ولكن اذْ كُرُوا ، أَوَّلًا ، أننى حين أريدُ تكوينَ إنسان الطبيعة ، لا أُوَدُّ أَن أَجْعَل منه لهذا السبب وحشيًّا وأن أُقْصِيَه إلى وَسَطِ الغاب، و إنما يَكْفِيه ، وهو محصور " داخل عاصفة المجتمع ، ألَّا تَسُوقَه أهواه الناس ولا آراؤهم ، وأن يرى بعينيه ويَشْمُرَ بقلبه ، وألا يسيطر عليه سلطان ً خارج سلطان عقله الخاص ، ومن الواضح في هذا الوَضْع أن كثرة الأمور التي تَقِفُ نظرَه ، ووَفْرَةً المشاعر التي تؤثّرُ فيه ، ومختلف الوسائل التي تُقْضَى بها حاجاتُه الحقيقيةُ أشياء يَجِبُ أن تُعْطِيَه من الأفكار الكثيرة مَا لَيْسَ لَدِيهِ ، أَوْ مَا يَكْتَسَبُهُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا ، وقد عُجِّلَ تَقَدُّمُ الذهن الطبيعيُ ، ولكنه لم 'يُقْلَب ، والإنسانُ ، الذي يجب أن يَبْقَى غَبيًّا في الغاب ، يَجِبُ أَن يَغْدُوَ عاقلًا رصيناً في المدن إذا ما كان ناظراً بسيطاً فيها ، ولا شيء أصلح لجمل الإنسان حكماً من الحكماقات التي يراها من غير أن يشترك فيها ، حتى إن الذي يَشْتَرِكُ فيها يَتَعَلُّمُ أيضًا بَشَرْطِ أَلَّا يُخْذَع بها ، وألَّا يَحْمِلَ إليها خطأً مَنْ يأتونها . [.

واذْ كُرُوا ، أيضاً ، أننا ، إذْ نَقْصَر بأهلياتنا على الأمور المحسوسة ، لا نكاد نَجِدُ سبيلًا إلى المبادئ الفلسفية المجرّدة وإلى الأفكار الذهنية الصّرفة ، ويَجِبُ ، لَبُلُوغِها ، أن نتخلص من الجسم الذي ترتبط فيه ارتباطاً وثيقاً ، أو أن نتقدم ، بالتدريج وعلى مَهْل ، من شيء إلى آخر ، أو أن نجاوز الفاصلة بسرعة وبوثبة واحدة تقريباً وبخطّوة هائلة لا تُسْتَطاع في دور الصّبا ، بخطُوة تقتضى القيام بعيدة ورجات تصنع حتى للرجال قصداً ، والفكر المجرد الأول هو أولى هذه الدرجات ، ولكنه يَشُقُ على كثيراً أن أرى كيف يَهِنُ للبال صنعها .

وإن الموجود غير المفهوم ، والمحيط بكل شيء ، وواهب الحركة للعالم ، وصانع نظام الكائنات ، لا تُدركه الأبصار ، ولا تأسه الأيدى ، ولا تناله حواشنا ، فالصَّنع باد ، ولكن الصانع خاف ، ثم إن معرفة وجوده ليست من الأمور الصغيرة ، ومتى بلَغنا هذا ، ومتى سألنا : من هو ؟ أين هو ؟ اضطرب ذهننا وتاه ، وعُد نا لا نَعْرِف في مَ نُفَكِّر .

ويُرِيدُ لُوكُ أَن يُبدُأُ بدراسة الأرواح، وأَن يُندَقَلَ بعد ذلك إلى دراسة الأجام، وهذا هو مِنهاج الخرافات والمُبتَسَرات والضَّلال، وليس هذا منهاج العقل مطلقاً، ولامنهاج الطبيعة المتقنة التنظيم أيضاً، وهذا هو إغماض العيون لتعلم الرؤية، ولا بُدَّ من دراسة الأجسام زمناً طويلاحتى يُمْكِن تكوين فكر صحيح عن الأرواح و يُتصَوَّر أنها موجودة ، ولا يَصْلُح النظام المعاكس لغير قيام الدَّهرية.

و بما أن حواسًنا هي أولى معارفنا فإن الموجودات الماديّة المحسوسة وحد ها هي التي تكون لدينا فكرة مباشرة عنها، وليس لكلمة « روح » أيّ معنى لمن لم يَتَفَلّسَف، وليس الروح عير جسم لدى العوام والأولاد، أوّلا يتَصَوّرون أرواحاً تصيح وتتكلّم وتُحدِث ضجيعاً ؟ والواقع أنه سيُعترف لي بأن هناك أرواحاً لها ذرعان وألسنة تشابه الأبدان كثيراً، ولذا ترى جميع أمم العالم ، ومنها اليهود ، قد جعلت لها آلهة ذوى أجسام ، وترانا ، أيضاً ، من المُشَبَّهة بكلمات الروح والثالوث والأقانيم ، وأعترف بأننا تُعلِّم أن نقول إن الله في كل مكان ، ولكننا نعتقد أن الهوا، في كل مكان أيضاً ، إن الله في حَلِّ مكان أيضاً ، ولا تعني كلة « روح » في أصلها غير « نسمة »

و « ريح » ، وإذا ما عَوَّدْتُم الناسَ على قَوْل كَلَاتٍ من غير أن يدركوها سَهُـل عليكم بعد ذلك أن تجعلوهم يقولون كلَّ ما تريدون .

وَتَحْمِلُنَا حِسُّ تَأْثِيرِنا فِي الأجسامِ الأخرى على اعتقادنا في البُداءة أنها حين تؤثِّرُ فينا يكون تأثيرُها مشابهاً للوجه الذي نؤثِّرُ به فيها ، وهكذا فإن الإنسان بدأ بإحياء جميم الموجودات التي كان يُحيِنُ تأثيرَها ، والإنسانُ إذْ شَعَرَ بأنه أقلُ قوةً من مُدْظَم هذه الموجودات ، عنعدم علم بحدود قدرتها ، افترض أنه لانهاية لهذه القدرة فجَعَلَ منها آلهةً حالمًا جَعَلَ منها أجسامًا ، والناسُ في الأجيال الأولى إذ خافوا كلَّ شيء لم يَرَّوْا موتاً في الطبيعة ، ولم تكن فكرةُ المادة أقلَّ بطوءاً في تَكَوُّنها باطناً من فكرة الروح ما دامت هذه الفكرة تجريداً بنفسه ، وهكذا فإنهم مَلَنُوا الكُونَ بَالْهَةِ ذوى إحساس ، فكان لكلِّ من النجوم والرياح والجبال والأنهار والشجر والمدن ، حتى البيوتِ ، روحُه وإلْهُهُ وحياتُهُ ، وكانت أصنامُ لا بَان ومعبوداتُ المتوحِّشين وأوثانُ الزنوج وجميع أعمال الطبيعة والناسِ أولَ آلهةِ للأَّنام ، وكان تَمَدُّدُ الآلهة أولَ دِين لهم ، وكانت الوثنية عبادتَهم الأولى ، وهم لم يستطيعوا الاعتراف بإله ٍ واحد إلا بعد أن عَمَّمُوا أفكارهم مقداراً فقداراً فأصبحوا في حالٍ يرتقون به إلى العلة الأولى ويَجْمَعُون معه نظامَ الموجودات الشامل تحت فكرة واحدة و يُطْلِقُون معلَّى على كلة « الجَوْهر » التي هي أعظمُ المجرَّدات في الأساس، ولِذَا فإن كُلَّ ولد يؤمن بالله وثني بحكم الضرورة ، أو إنه مُشَبِّه على الأقلُّ ، وإذا حَدَث أن أَبْصَرَ الخيالُ الرَّبُّ ذات مرةٍ كان من النادر تَمَثُّلُه بقوة الإدراك ، وهذا هو الخطأ الذي يؤدي إليه مذهب لُوك .

فأما وقد انتهَيْتُ ، ولا أدرى كيف ، إلى فكرة الجوهر المُجَرَّدة يُرى ، للتسليم بالجوهر الفرْد ، أنه يجب أن تُفتَرَض له خاصِيَّاتُ متناقضة متنافية تبادلًا كالتَّصَوْر والحجم القابل أحدُهما للانقسام واللذين ينفي الآخر منهما كلَّ قابليَّة للانقسام ، ثم إن مما يُدْرَك كون التصور ، وإن شئت فقُل الإحساس ، خاصيَّة أصلية غير قابلة للانفصال عن الجوهر المُتعَلقة به ، وقُلْ مِثلَ هذا عن الحجم بالنسبة إلى الجوهر ، ومن ثم يُستنتج كون للوجودات التي تَفقد إحدى هذه الخاصيَّات تَفقد الجوهر الذي تتعَلق به ، و كون للوجودات التي تَفقد أجواهر ، وكون للوجودات التي تتَعد فيها هاتان الخاصيَّتان مؤلفة من جوهرين تَتَعَلَق بهما هاتان الخاصيَّتان مؤلفة من جوهرين تَتَعَلَق بهما هاتان الخاصيَّتان .

والآن اذْ كُرُوا ، كا هو الواقع ، أَى بُعْدِ لا يزال باقياً بين مبدأ الجوهرين ومبدأ الطبيعة الإلهية ، وبين المبدأ غير المُدْرَكُ عن عَمَلِ روحنا في بدنتا ومبدأ عَمَلِ الرَّبِّ في جميع المخلوقات ، وكيف تتَمَثّلُ مبادئُ النَّاقِ والزوال والوجود في كلِّ مكان والأزلية والقدرة المطلقة ومبدأ الصفات الإلهية ، كيف تَتَمَثّلُ هذه المبادئُ التي ينفرد أناسُ قليلون إلى الغاية برؤيتها بالغة الإبهام والفموض كما هي ، والتي لا غُمُوض فيها لدى الدوام لعدم إدراكهم شيئاً منها ، كيف تتَمَثّلُ بجميع ما فيها من قوة ، أى بجميع ما فيها من غيرَ ما يُلمِسُون ؟ ومن العَبَث أن تَكُون هُوكي اللّانِهَائي كلها مفتوحة غيرَ ما يُلمِسُون ؟ ومن العَبَث أن تَكُون هُوكي اللّانِهَائي كلها مفتوحة عيناه الضعيفتان عرفي الولدُ أن يَخَافها مطلقاً ، ولا يَعْرف الولدُ أن يَخافها مطلقاً ، ولا تستطيع عيناه الضعيفتان أن تَسُرُا غَوْرَها ، وكلُ شيء لا نهائي عند الأولاد ، ولا يَعْرف الأولاد ولا يَعْرف الأولاد ، ولا يَعْرف الأولاد ، ولا يَعْرف الأولاد ولا يَعْرف الأولاد ، ولا يَعْرف الأولاد ولا يَعْرف الأولاد ولا يَعْرف الأولاد ، ولا يُعْرف الأولاد ، ولا يَعْرف المؤلفة المؤلف

أن يَضَعُوا حدوداً لشيء ، لا لأنهم يَجْعَلُون القياسَ طويلًا جِدًّا ، بل لأن إدراكهم قصير ، حتى إنني لاحظت وضعهم اللانهائي وون الأبعاد التي يَهْرِ فُون ، وهم يُقدِّرون المسافة الواسعة بأرجلهم أكثر مما بأعينهم ، ولا تمتدُّ المسافة عندهم إلى أبعد مما يُعْكِنُهم أن يَرَوا ، بل لا تمتدُّ إلى أبعد مما يُعْكِنهم أن يَسِيرُوا ، وإذا ما حُدِّثُوا عن قدرة الرَّبِ قَدَّرُوه بالغا مثل قدرة أبيهم تقريباً ، وبما أن معرفتهم في كلَّ أمر تكون عندهم مقياساً الممكنات فإنهم يَحْكُمُون فيا يقال معرفتهم في كلَّ أمر تكون عندهم مقياساً الممكنات فإنهم يَحْكُمُون فيا يقال لهم دائماً بأنه أقل مما يَعْرفون ، فهذه هي الأحكام الطبيعية التي تَصْدر عن ذهن جَهُول ضعيف ، وقد خَشِي أَجَكُسُ أن يقاسَ بأشيلَ ، وقد دعا جُويِيتر القتال عن مَعْرفة بأشيلَ وعدم معرفة بجوييتر ، وقد كان أحد حُويِيتر القتال عن مَعْرفة بأشيلَ وعدم معرفة بجوييتر ، وقد كان أحد قرّويي سويسرة يَظُنُ أنه أغني الناس ، فلما أوضيحَ له شأنُ المَلِكُ سأل تُعْتالًا : « هل يستطيع المَلِكُ أن يَعْلِكَ مئة بقرة في الجبل ؟ » .

وأَبْصِرُ كَثَرَةَ القراء الذين يَحَارُون من تَتَبَعِي الدورَ الأول من عُمر تلبعي الدورَ الأول من عُمر تلميذي من غير أن أحدَّبه عن الدين ، وقد كان ، ابناً للخامسة عشرة من سِنِيه ، لا يَعْرِفُ هل له روح ، ومن الحتمل أنه ، إذا ما بلغ الثامنة عشرة من سِنِيه ، لم يَحِلُ من الوقت ما يتعلَّم معه هذا ، وذلك لأنه إذا ما تعلَّم معه هذا ، وذلك لأنه إذا ما تعلَّمه بأسرع مما يَجِبُ نَعَرَّض لخطر عدم تَعَلَّمه مطلقاً .

ولو كان على الن أصور الغباوة المُفِيَّة لصَوَّرْتُ متحذلقاً يُعلِم الأولادَ . كتاب الدين ، ولو أردت أن أَجْعَل الولدَ مجنوناً لحَمَلْتُه على إيضاح ما يقول عند قراءته كتاب دينه ، وسيُعْتَرَضُ على بأن يقال إن أكثر العقائد النصرانية إذْ كانت أسراراً فإن انتظار الدَّوْرِ الذي تصير فيه نفس الإنسان قادرة على إدراكها يَمْنِي انتظارَ تَحَوَّل الولد إلى رجل ، أى انتظارَ غُدُوًّ الرجلِ غيرَ موجود، وأولُ ما أجيبُ به عن هذا وجودُ أسرارٍ يتعذَّر على الرجل أن يَتَمَثَّلَهَا فضلًا عن اعتقادها ، ولا أرى ما يُكْسَب من تعليم الأولاد إياها غيرُ تدريسهم الكذب باكراً ، وأقولُ زيادةً على ذلك إن الإقرار بالأسرار يَقْضِي بإدراك كونها لا تُدْرَك على الأقل ، ولا يَقْدِر الأولاد حتى على ذلك الإدراك ، فني السِّنِّ التي يكون كلُّ شيء سِرًّا فيها لا تُوجَدُ أسرار حَصْراً .

« يجب أن نؤمن بالله إذا أردنا النجاة » ، فهذه العقيدة التي أسى ادراكها هي أصل عدم التسامح السَّقَاح ، وهي سبب جميع تلك التعاليم الباطلة التي تُصيب العقل البشري بضربة قاضية عن تعويده القناعة بالكلمات ، ولا مِراء في أنه يجب عدم إضاعة ساعة لاستحقاق النجاة الأبدية ، بَيْد أنه يَكُنِي تَكُرارُ بعض الألفاظ لنيلها ، ولا أرى ما يَمْنَع من إعمار الساء بالزَّرازير والغِرْبان كا بالأولاد .

و يَفْترض واجبُ الإيمان إمكان الإيمان ، و يُخْطِئُ الفيلسوفُ الذي لا يؤمن ، وذلك لسوء استعاله العقل الذي تَعَهَّده ، ولأنه في حال يكرك بها الحقائق التي يَدْين بالنصرانية ؟ بها الحقائق التي يَدْين بالنصرانية ؟ يُعْتقد ما يُدْرك ، وهو من قلة إدراك ما يُحْمَلُ على قوله ما إذا تُعْتُم له العكس سَمَّ به طَوْعًا أيضًا ، ويُعَدُّ إيمانُ الأولاد وكثيرٍ من الرجال أمراً جِفْرافيًا ، وهل يكافأون على ولادتهم في رُومة أكثرَ بما في مَكَّة ؟ يُقال لأحدهم إن محمدًا رسولُ الله ، ويقال لآخر إن

عمداً ماكر فيقول إن محمداً ماكر ، وكان كل واحد يُوكد ما يؤكد الآخر لو غَيَّر مكانه ، وهل يُعْكِن أن يُسَارَ عن مَفْصِدَيْن متشابهين إلى الغاية فيُر سُلَ أحد ها إلى الجنة والآخر إلى النار؟ وإذا قال الولد أومن بالله فليس الله هو الذى يؤمن به ، بل يؤمن ببطرس أو بيعقوب الذى يقول له إنه يُوجَد شيء يُسَمَّى الرَّب ، وهو يؤمن به على طريقة أوريبيدس القائل :

« أَيْ جُو بِيتِرِ الذي لا أَعْرِف منه غيرَ اسمِه (١) ! » .

ونَذْهَب إلى أَن كُلَّ ولد يَمُوت قبل سِن المقل لا يُحْرَم السمادة الأبدية ، ويعتقد الكاثوليك عَيْنَ الشيء عن كُلِّ ولد عُمِّد وإن لم يَسْمَع حديثاً عن الله ، وتُوجَد ، إذَن ، أحوال تُمْكِن النجاة بها من غير إيمان بالله ، وتَكُون هذه الأحوال في الوَلُودية وفي الجُنُون حينا يَعْجِز الروح البشري عن الأفعال اللازمة لمعرفة الله ، ويَقُوم الخلاف الذي أراه هنا بيني وبينكم على زعمكم أن الأولاد حائزون هذه القابلية في السادسة من سِينيهم وعلى كو بي لا أَمْنَحُهم إياها حتى في الخامس عشر من عمره ، وسواء على أكنت مخطئاً أم صائباً ليس الأمر هنا مادة إيمان ، بل ملاحظة بسيطة حَوْل التاريخ الطبيعي .

ويَتَّضِحُ من عَيْنِ المبدلِ أن الإنسانَ إذا ما بَلَغ المَشِيبَ من غير ايمانِ بالله لا يُحْرَم ، لهذا السبب ، تَحْضَرَ الرَّبِّ في الجياة الآخرة إذا لم

<sup>(</sup>١) بلوڌارك : رسالة في الحب ، ترجة أميو ، وذاك هو الذي تبدأ به مأساة ميناليبوس ، غير أن صبحات أهل أتينة أكرءت أو ريبيدس على تندير ذاك البده .

يَكُن عَمَاه اختياريًا ، وأقول إنه ليس اختياريًا دأمًا ، وتوافقون ، من حيث الجانبن ، على أن مَرَضًا يَحْرِمُهم خصائصَهم الروحانية ، لا خاصِّية الإنسان ولا الحق في نيمَ خالقهم نتيجة ، وليم لا نوافق على مِثْلِ ذلك ، إذَن ، في أمر أولئك الذين فُرِزُوا من كلِّ مجتمع منذ صباهم فَقَضَو احياة بالغة الهمجية وحُرِموا من المعارف ما لا يُكْنَسَب إلَّا بمعاشرة الناس ؟ (١) وذلك لأن من المُحَال الثابت قدرة مِثْلِ هذا الهمجي على الارتقاء بتأمَّلاته إلى معرفة الإله الحق ، و يُخْيِرُنا العقل بأن الإنسان لا يُجازَى إلَّا بسيئاته المقصودة ، وأن جهلًا حاثقًا كذاك لا يُمْكِن عَدَّه جنايةً منه ، ومن مَمَّ يُشْتَنْبطُ أن كُلَّ إنسان يُحْسَبُ مؤمنًا أمام العدل الأبدى إذا كان لديه من البصائر ما هو ضروري ، وأنه لا يوجد من الكُفَّار مَن يُجَازَون غيرُ الذين أَقْفِلَتْ قلوبهم دون الحق .

ولنَحْتَرِزْ من أن تُنْدِئُ بالحقيقة مَنْ ليسوا قادرين على إدراكها ، وفلك ليما يَنْطُوِى عليه هذا من إقامة الخطأ مقامَها ، وأجْدَرُ أَلّا تُحَازَ أَية فَكَرة عن الألوهية من أن تُحَازَ عنها أفكار حقيرة وهمية ضارة غير لائقة بها ، ولا أن تُنكر أقل سوءا من أن تُهان ، قال بلوتارك الصالح : « أفضل بها ، ولا أن تُنكر أقل سوءا من أن تُهان ، قال بلوتارك الصالح : « أفضل كثيرا أن يُمتقد عدم ظهور بلوتارك في الماكم على أن يقال إن بلوتارك ظالم حاسد مِنْيار ، وأن يكون طَلاباً أكثر من أن يكون فَما لا إذا ماكان جَبّارا » .

<sup>(</sup>١) انظر إلى القسم الأول من رسالة  $\alpha$  أصل التفاوت  $\alpha$  حول الحال الطبيعية للروح البشرية وحول بطء تقدمها .

وأعظمُ سوء في الصُّورَ المُشَوَّهةِ عن الألوهية التي تُنْقَشُ في ذهن الأولاد هو أنها تَنْبَقَى فيه هكذا مَدّى حياتهم ، فَيَعُودون لا يَتَصَوَّرون ، إِذا ما صاروا رجالًا ، إلهَا آخرَ غيرَ إله الأولاد ، ومما رأيتُ في سويسرة ربةَ أَسْرَةٍ صالحةً تقيةً بلَغَتْ من اعتقادها هذا المبدأ ما لم تُرِدْ معه ، قَطُّ ، أن نُعَلِّمَ ابنُّهَا الدِّينَ في الدور الأول من العمر ، وذلك خشيةَ أن يَقْنَم. بهذا التعليم الفليظ فلا يلتفت إلى ما هو أحسن منه إذا ما بَلغَ سِن ً الرشد ، وكان هذا الولدُ لا يَسْمَع حديثًا عن الرَّبِّ إِلَّا مع جَمْع ِ الحواسُّ والإجلال ، وكان ، إذا ما أراد الكلام عنه بنفسه ، 'يُفْرَض السكوت' عليه كموضوع رفيع الغر العظم بالنسبة إليه ، وكان هذا التَّحَفَّظُ يُثِيرُ فُضُولَه ، وكانت أَثَرَاتُهُ تَتَطَلَّمُ إلى وقت الاطلاع على هذا السِّرِّ الذي يُخْفَى عنه بكثيرٍ من المناية ، وكان كلا قَلَّ تَحَديثُه عن الرَّبِّ ، وقَلَّ سماحُه لنفسه بالحديث عن الرَّبِّ ، كَثُرَ اكتراثُه له ، فهذا الولدُ كان يَرَى الرَّبَّ في كلِّ مكان ، وكان أكثرُ ما أخافه من أمر هذا السِّرِّ الذي يُلُوَّح به على غير رَصَانةٍ أَن 'يُلْهَبَ خيالُ الفتي كثيراً فْيُقْلَبَ رأْمُه ويُجْعَلَ منه متعصب بدلاً من أن يُحْمَل منه مؤمن .

ولكن لا نَحْفَ شيئًا من هذا على إميلَ الذى لا يَلْتَفَتُ إِلَى كُلِّ ما هو فوق مُتناوله ، فيستَمِعُ ، مع عدم اكتراث عيق ، إلى ما لا يُدْرِك من الأمور ، وما أكثر الأمور التي تَمَوَّد إميلُ أن يقول عنها بلا تفريق: « إن هذا لا يَمْنِيني » ، فتى أخذ يبالى بهذه المسائل الكبيرة لم يَصْدُرُ هذا عن أقتراح يَسْمَه ، وإنما يَنْشَأ عن توجيه معارفه ، التي تَقَدَّمَت تَقَدَّمًا

طبيعيًّا ، مباحثَه إلى هذه الناحية .

وقد رأينا أيُّ الطُّرُقِ التي تَدْنُو بها الروحُ البشريةُ المُنقَفَةُ من تلك الأسرار ، وأُسَلِّم طُوعاً بأنها لا تَنتَهي إليها ، بحُكم الطبيعة ، في صميم الجمع نفسه كما في سِنِ أكثرَ تقدَّماً ، ولكن عما أنه يوجد في المجتمع من الأسباب ما لا يُجْتَنَب فيعُجَّل به تقدمُ الأهواء فإنه إذا لم يُعَجَّل تقدَّمُ المعارف التي تَنفَع في تنظيم هذه الأهواء ، خُرج من نظام الطبيعة حقًا واختَلَّ المعارف التي تَنفَع في تنظيم هذه الأهواء ، خُرج من نظام الطبيعة حقًا واختَلَّ التوازن ، وإذا لم يُسَيْطَر على تعديل تقدم كثير السرعة وَجَبَ أن يُقادَ التوازن ، وإذا لم يُسينطَر على تعديل تقدم كثير السرعة وَجَبَ أن يُقاد بذات السرعة أولئك الذين يجب أن يلاعمو ، وذلك لكيلا يُقلب النظام ، ولكلا يكونَ الإنسان ، الذي هو ولكيلا يَنفُصِل عنه من يجب أن يلازمه ، ولئلا يكونَ الإنسان ، الذي هو كُلُّ في جميع أوقات حياته ، عند هذه المرحلة ببعض أهلياته ، وعند تلك المرحلة بأهلياته الأخرى .

ويا لَلْمُقَبَةُ التي أُرَى قيامًا هنا! هذه العَقَبَةَ التي تَعْظُم كَلا كانت في الأشياء أقل منها في جُبْن من لا يَجْرُ ون على اقتحامها ، ولْنَبْدَأ بالإقدام على عَرْضها على الأقل ، ويجب أن يُنشَّأ الولد على دين أبيه ، ويُبَرَ هن للولد دائمًا بَرْهَنةً حسنةً على أن هذا الدين وحدَه ، مهما كان ، هو الدين الحق ، وأن جميع الأديان الأخرى ليست غير باطل وهذيان ، وتتوققن قوة البراهين من هذه الناحية ، توققاً مطلقاً ، على البلد الذي تُعرَض فيه ، وليذهب التركي ، الذي يَجِدُ النصرانية في الآستانة غاية في السخافة ، إلى وليس ليري كيف يُنظرُ إلى الإسلام فيها! فني موضوع الدين ، على الخصوص ، يُكثبُ النصر المُبْتَسَر ، وأما نحن الذين يريدون خلع نيره الخصوص ، يُكثبُ النصر المُبْتَسَر ، وأما نحن الذين يريدون خلع نيره

عنا في كلِّ شيء ، وأما نحن الذين لا يريدون مَنْحَ السلطان شيئًا ، وأما نحن الذين لا يَوَدُّون تعليم إمِيلَ شيئًا لا يستطيع أن يتعلَّمه بنفسه في كلِّ بلد ، فعلى أيِّ دين نُرَبِّيه ؟ وإلى أيِّ مذهب نَضُمُ ابن الطبيعة هذا ؟ إن الجواب بسيط إلى الغاية كما يلوح لى ، وهو أننا لن نَضُمَّه إلى هذا أو إلى ذاك ، وإنما نَضَمُه في حال يختار فيها الدين الذي يَسُونُه إليه حُسْنُ إعمال عَقْلِه .

« أَسِيرُ من بين النيران التي يَسْتَرُ ها رمادُ خادع ﴿ » .

لا ضَيْرً! قامت الغَيْرَة و وحُسْنُ النية عندى مقام الحذر حتى الآن، وأرجو ألّا تَتْرُكنى هذه الضانات عند الضرورة مطلقاً، ولا تخافوا، أيها القراء، صدور احترازات منى غير لائقة بصديق الحقيقة، فلن أنسى شعارى، ولكننى أسْمَح لنفسى كثيراً بأن أحْذر من أحكامى، وأقول لكم ما يُفكر فيه بنفسى، وأضَّن فيه رجل أفضل منى بدلاً من أن أقول لكم ما أفكر فيه بنفسى، وأضَّمَن صدق الوقائع التي أرويها لكم، فهى قد حَصلَت المؤلف الذي أنقلها منه، ولكم أن تروا هل يُمكن استنباط تأملات مفيدة منها حوال الموضوع الحاضر، ولا أقترح عليكم انخاذ رأيي أو رأى رجل آخر قاعدة ، وها أنا ذا أغرضها عليكم للبحث فيها \*:

« منذ ثلاثين سنةً وُجِدَ شابٌ في مدينة إيطالية ، وُجِدَ فيها شابٌ نُنِيَ من وطنه فكان في أشدٌ درجات الفاقة ، وكان قد وُلِدَ كَلْـٰهَنـيّاً ،

ه يقصد المؤلف نفسه فيها ، والكلمة له ، فهويقص فيها خبر إقامته بتورينوسنة ١٧٢٨ ، ومن
 يرغب في تفصيل ذلك فليراجع الباب الثانى من « الاعترافات » للمؤلف ، ( المترجم ) .

ولكنه ، وقد وُجِدَ لاجئًا إلى بلد أجنبيّ بلا معاش نتيجةً طَيْش ، غَيّرً دينه نَيْلًا للميش ، وكان يُوجَدُ في هذه المدينة مأوَّى للمهتدين حديثًا فقُبلَ فيه، ويُعَلِّمُ الجدل فيُلقَّنُ شُبُهَاتٍ لم تكن عنده، ويُعَلِّمُ سُوءاً كان يَجْهَلُه، وذلك أنه يَسْمَعُ عَمَائدَ جديدةً ، ويرى طبائعَ أكثرَ جِدَّةً أيضاً ، ويراها ، ويكاد يَذْهَبُ ضحيتُهَا ، ويُرِيدُ الفِرار، ويُقْفَلُ عليه، ويَشْكُو، ويعاقب على شَـكُورَاه، ويَقَمُ تحت رحمة طُغاته، ويُعامل معاملةَ المجرمين لأنه لم يُرِد الإِذَعَانَ للإِجْرَامِ ، ولْيَتَصَوَّرْ حَالَةَ فَوْادَهُ أُولَئُكُ الذِّينَ يَعْرِ فُونَ مَبْلغَ مَا يُثِيرُ بلاء المنف الأول و بلاء الجور الأول في قَلْبِ فيَّتي غيرِ مُجَرَّبٍ ، وتَذْرِف عيناه دموعَ الغَيْظ ، ويَخْنُقُه الحَنَقُ ، ويَضْرَعُ إلى السماء والناس ، ويَأْنَمِنُ العالَمَ فلا يُنْصِتُ له أحدث، ولا يَرَى غيرَ خَدَم أَدْنِياء خاضمين للفَضُوح الذى يُهينُه ، أو شركاء في ذات الذَّنْب يَسْخَرُ ون من مقاومته فيُحَرَّضونه على تقليدهم ، وقد كاد يَضِلُ لو لم يأتِ اللجأَ إِكْلِيريكِيُ صالح لبعض الشؤون ، فيَجد وسيلة لاستشارته سِرًا ، وكان هذا القِسِّيس فقيراً ، وكان محتاجاً إلى جميع الناس، ولكن المضطهدَ كان أشدُ احتياجاً إليه، فلم يتردُّدُ فى مساعدته على الفِرار مجازفاً بانتحال عَدُو خَطِر لنفسه .

« و يَنْجُو الشابُ من المُنْكَر ليَعُود إلى الفقر ، فيكافح مصيرة على غير جَدْوى ، وذلك مع اعتقاده ، ذات حين ، أنه يَفُوز عليه ، و تُنْسَى هُومه وحاميه عند أول وَمِيضٍ من حُسْن الطّالع ، ولم يَلْبَثْ أن عُوقِبَ على هذا الكُنُود ، فقد زالت جميع من آماله ، وذلك أنه ، وإن كان له عَوْن بشبابه ، كانت أفكار م الروائية تُنْسِدُ كلّ شيء ، وذلك بما أنه ليس لديه بشبابه ، كانت أفكار م الروائية تُنْسِدُ كلّ شيء ، وذلك بما أنه ليس لديه

من الاستعداد والحذق ما يَكُنى لشَقِّ طريق سَهْلٍ ، وبما أنه لا يَعْرِف أَن يَكُون معتدلاً ولا خبيثاً ، فإنه ادَّعَى أموراً كثيرةً لم يَنَلْ منها شيئاً ، وذلك أنه إذْ وَقَعَ في ضِيقِه الأول خالياً من العَيْش خالياً من المأوى ، وكاد يَمُوتُ جُوعاً فقد ذَكرَ المُحْسِن إليه .

« و يَمُود إليه ، و يَحِدُه ، و يُحْسِن قَبُولَه ، ويُذ كرّ منظرُه الإ كليريكي بعمل صالح كان قد صنعه ، وذكرى مِثْلُ هذه تَسُرُ النفسَ دائمًا ، ومن الطبيعي أن كان هذا الرجل إنسانيًا رءوفًا ، فكان يُحِسُ آلام الآخرين بآلامه ، ولم يَقْسُ قَلْبُه بيُسْر قَطَّ ، والخلاصة أن دروس الحكمة والفضيلة المُنوَّرة كانتا قد تَبَّنَتا صلاحَه الطبيعي ، ويَسْتَقبل الشاب ، ويبحث له عن مأوى ، ويُوصى به ، ويقاسمه حاجيّه الذي لا يكاد يَكْفِي الاثنين ، ويَفْعَلُ مأوى ، ويُوصى به ، ويقاسمه حاجيّه الذي لا يكاد يَكْفِي الاثنين ، ويَفْعَلُ أَكْرَ من هذا ، وذلك أنه 'يُثَقِّفُه ويُسَلِّيه ويُقلِّ مُن هذا ، وذلك أنه 'يُثَقِّفُه ويُسَلِّيه ويُقلِّم أَنتظرون وجود جميع فن احتال البؤس بصبر ، فيا أصاب المُبْتَسَرات ، أتنتظرون وجود جميع هذا من قسيّس ، في إيطالية ؟

« وكان هذا الإكليريكيُّ الصالح قسًا فقيرًا من ساؤُوّا ، وكان قد أساء الى أَسْقُفِه عن تَزَق شبابٍ ، فجاوز الجبالَ بحثًا عن مَوْرِدٍ كان يُعْوِزُه في بلده ، ولم يكن خاليًا من ذكاء ولا تقافة ، وهو ، لِما كان من مُحيّاه الموجب للالتفات ، وَجَدَ من المُلماة مَنْ جَعَلُوه عند وزير لِيُنَشَّى ابنَه ، ويفضِّلُ الفقر على الخضوع ، ولا يَعْرِف كيف يكون سلوكه لدى الكبراء ، فلا يَبْقَى طويلاً عند ذاك ، وهو ، إذْ يَتْرُكه ، لا يَفْقِدُ مكانتَه مطلقًا ، وهو ، إذْ يَتْرُكه ، لا يَفْقِدُ مكانتَه مطلقًا ، وهو ، إذْ يَتْرُك ما ينقيدُ مكانتَه مطلقًا ،

لاقى من عَنْوِ أَسْقُفِه ، فينال منه أَبْرَشِيَّةً صغيرة فى الجبال لقضاء بقية أيامه فيها ، وكان هذا آخرَ حَدِّ لطموحه .

« و يَنْجَذِب إلى الشابِ اللاجي ، ويسأله باهتام ، و يُبْصِرُ أن سوء الطالع أَذْبَل قلبَه ، وأن الازدراء والخِزْي كَلَما بأسه ، وأن زَهْوَ تَحَوَّل إلى حُزْنِ مُرَ فلا يَدُلُه ، بَغْي الناس وقسوتهم ، على غير عَيْب طبيعة الناس ووَهُم الفضيلة ، وكان قد رأى أن الدين لا يَصْلُح أن يكون غير قِناع للمنفعة ، وأن العبادة المقدَّسة لا تَصْلُح أن تكون سوى ستار للرياء ، وكان قد رأى ، بدقائق الجدَل الفارغ ، أن الجنَّة والنار جُمِلتا في مقابل التلاعب بالألفاظ ، وكان قد رأى أن فكرة الألوهية العالية الفطرية شُوِّهت بخيالات الناس الجامحة ، وهو ، إذْ وَجَدَ أن الإيمان بالله يستازم عُدُولًا عن المقل الذي أعطاه إياه ، نَظَرَ بعين الامتهان إلى أوهامنا المضحكة و إلى الأمر الذي نُطَبَّقُها عليه ، وهو ، من غير أن يَدرف شيئًا عن أصل الأشياء ولا تَصَوُّراً له ، غاص في غباوته مع ازدراء عميق لجيع من يظنون أنهم يَعْرِفون عنه أكثرَ مما يَعْرف .

« ويؤدِّى نسيانُ الدين إلى نسيان واجبات الإنسان، وكان هذا التقدمُ نصفَ بعيدٍ من فؤاد هـذا اللحد، ومع ذلك فإنه لم يكن سيئ المندِت، ولكن عا أن الإلحاد والبؤس كانا يَخْنَقُان الفِطْرة بالتدريج فإنهما كانا يسوقانه إلى البَوَار على عجلٍ ، ولا يُعدَّان له غيرَ طِبَاع وَغْدٍ ، وأخلاق رنديق .

« ولم يَكْمُل الشرُّ ، الحائقُ تقريباً ، على الإطلاق ، وكان يوجد لدى الفَـتَى

معارف ، ولم تُهمَّل تربيته ، وكان فى ذلك العُمُر السعيد حيث يأخذ الدم الفائر فى تدفئة الروح من غير تعبيدها لحو لات الحواس ، ولم تزل نفسه محافظة على نابضها ، وكان الحياء الطبيعي والخُلُق الهَيُوبُ يقومان مقام الضَّيق فيطيلان له ذلك الدور الذى تُعسَكون فيه تِلميذَ كم بجُهْد كثير ، وما كان من مثال بغيض عن الفساد البَهمي والمنكر بلا فتُون أضْقف خياله بدلاً من إنعاشه ، وقد قام النفور مقام الفضيلة فى حِفْظ طُهرْه لزمن طويل ، وما كان طُهرُه ليُذْعن لغير أعْذَب إغواء .

« وأَبْصَرَ القَسُّ الخَطَرَ والوسائل ، وما كانت المصاعبُ لتُخْمِدَ نشاطَه ، ويُرْضِيه عملُه ، ويَمْزِم على إنجازه ، وأن يُعِيدَ إلى الفضيلة تلك الضحية التي كان قد انتشلها من الرذيلة ، ويأخذ في تنفيذ خطته متحفظاً ، وتشيرُ روعة الحافز شجاعته وتُوحِي إليه بالوسائل التي تناسب غَيْرَته ، ومهما يكُنْ من حاصل فإنه كان واثقاً بعدم إضاعة وقته ، ويُكْتَبُ النجاح دائماً لمن لم يُرد غير فعل الخير .

« وَيَبْدَأُ بَكَسَبُ ثَقَةَ المهتدى حديثاً بعدم سؤاله أجراً على أياديه مطلقاً ، وبعدم فهوره مزعجاً له مطلقاً ، وبعدم قيامه بمواعظ نحوه مطلقاً ، وبجعله نفسته فى مستواه دائماً ، وبتصاغره حتى يساوية ، وكان هذا ، كا يَلُوح لى ، منظراً على شيء من التأثير لما يُرتى به رجل وسين رفيقاً لمحتال ، ولما تركى به الفضيلة مُنْصِتة لصوت الإباحة حتى تنتصر عليها لا رَيْب ، وبَيْناً كان الطائش يَكْشِف له عن سَرَائره الرُعْنِ ويَفْتَح له قلبَه كان القَسُ بستمع له ويُلْقى السَّكِينة إلى فؤاده ، وكان يكترث لكل شيء من غير بستمع له ويُلْقى السَّكِينة إلى فؤاده ، وكان يكترث لكل شيء من غير

استحسان للسوء ، ولم يَكُنُ ليَصَّدُر عنه لَوْمٌ مخالفُ للرَّصانة صَدًّا لهَذَره وحَصْرًا لصَدْرِهِ ، وما وَجَدَ من لذة في الاستماع إليه زاده رغبةً في قول كلِّ شيء ، وهكذا قام باعترافه العامِّ ظانًا أنه لم يَقُمْ بأيِّ اعتراف كان . « ويَرَى القِسِّيس من الواضح ، بعد أن دَرَس مشاعرَه وأخلاقه ، ومن غير جَهْلِ لسِنَّه ، أنه نَسِيَ كُلَّ ما كان من الْهُمِّ أن بَعْرفه ، وأن العارَ الذي ألقاه فيه الطالعُ كان يُخْنُقُ فيه كُلُّ شعورٍ حقيقيّ بالخير والشَّرُّ ، ويوجد من الانحطاط درجة ۖ تَنْزِع الحياةَ من الرُّوح ، ولا يستطيع صوتُ الباطن أن يُسْمَع لدى من لا يُفكر في غير الغذاء ، ويُريدُ أن يَصُون الفتي المَـكُرُوبَ من هذا الموت الأدبيِّ الذي كان قريبًا منه كثيرًا فَيَبْدَأُ بِإِيقَاظُ حُبِّه لنفسه وتقديره لِذَاتِهِ ، وُيْرِيه مستقبلاً أكثرَ سمادةً بحسن استعال مَوَاهبه ، ويحيي في فؤاده هِمَّةً كريمةً بما يَقُصُّ عليه من أعمال الآخرين الرائمة ، وهو ، إذ يَجْعَلُه مُعْجَبًا بصانميها يَحْمِلُه على الرغبة في صنع ما يماثلها ، وهو ، لكي يَفْصِلَه عن حياة البطالة والتشرُّد فَصْلاً غيرَ محسوس ، يَحْمِلُه على الاقتطاف من كتب مختارَة ، وهو ، إذ يتظاهر باحتياجه إلى هذه المُقتَطَفات ، يُغَذِّي فيه شعورَ معرفةِ الجميلِ الكريمَ ، وهو رُيتَقُّفُه بهذه الكتب تَقافةً غيرَ مباشرة ، وهو يَغْفِرُهُ إلى تكوين رأى حَسَنٍ عن نفسه لكيلا يَظُن عدم صلاحه لأيّ خَيْر كان ، ولكيلا يكون حقيرًا في نظره الخاصِّ .

« ومن التُرَّهات حادثة تَخْمِلُ على الحكم فى براعة هذا الرجل المحسن النَّرَّهات تاميذه فوق كلَّ لؤم رفعاً غيرَ محسوس، وذلك من

غير أن يَظْهَرَ مفكّرًا في أمر تعليمه ، وكان هذا الإكليريكي من الصلاح الذائع والتمييز البالغ ما يُفضّل معه كثير من الناس أن يَجْعَلُوا صدقاتهم بين يديه على جعلها بين أيدى خَوَارِنة المدن الأغنياء ، ومما حدَث ذات يوم أن أعظى نقوداً ليُورَعها بين الفقراء ، وقد كان الفتى من الدّناءة ما طلب معه حصّة منها بصفته فقيرًا ، ويقول القسُّ : « كلًا ، نحن رهبان ، مم وأنت منسوب إلى ، فلا يجوز لى أن أمس هذه الوديعة نفعاً لى » ، نم أعطاه من ماله الخاص مقدار ما طلب ، فدروس من هذا النوع يَندُر أن تَضِيع في قَلْبِ الفِتْيان الذين لم يَفْسُدوا تمامًا .

« و رُيتُعبُنِي أَن أَتكَام كَشَخْصِ الله ، وا رُجُهْدُ غيرُ ضروري ، وذلك لَانك تَشْعُر ، أيها المواطنُ العزيز ، بأن هذا اللاجئ التَّعسِ هو أنا ، وأظنتني من الابتعاد عن فُسُوق شبابي ما أَجْرُو معه على الاعتراف به ، وان اليد التي انتشلتني منه تستحقُ تكريمًا على إحسانها ، وإن كان على حساب بعض العيدار .

« وكان أكثرُ ما يَقِفُ نظرى هو أن أرى فى حياة معلى الفاضل فضيلةً بلا رِئاء ، ورأفةً بلا ضعف ، وكلامًا صادقاً بسيطًا دأمًا ، وسلوكاً ملائمًا لهذا الكلام دأمًا ، ولم أره ، قط ، يلتفت إلى أن الذين يساعدهم يقيمون الصلاة ، أو أنهم يعترفون غالبًا ، أو أنهم يَصُومون فى الأيام المُقرَّرة ، فلا يتناولون لحماً ، كما أنه لا يَغْرِض عليهم شروطًا مماثلةً يُمْكِن أن تَمُوتوا بغيرها جوعًا قبل أن تَرْجُوا أَى عَون من المُتَقَين .

« وأبتعد عن عَرْضي أمامه غَيْرَةً مهتد حديث ، وأُتَشَجَّعُ بهـذه

المشاهدات ، ولا أكتم عنه شيئًا من أوْجه تفكيرى ، ولا يؤذيه هذا ، ومما أقول في نفسي أحياناً إنه يَتَغَاضَى عن عدم اكتراثي للدين الذي اعْتَنَقْتُ لِلَا يَرَى من عدم اكتراثي ، أيضًا ، للدين الذي نشأتُ عليه ، فهو يَعْرِفُ أَن استخفاف غيرَ مُوجَّهِ إِلَى نِحْدَلَةٍ معينة ، ولكن ما يكون تَفَكَيري حينها كنت أَسْمَعُه ، في بعض الأحيان ، يستحسن عقائدً مخالفةً لعقائد الكنيسة الكاثوليكية ، ورُيبْدِي قليلَ تقديرِ لجيع طقوسها ؟ كنت أَذْهِبِ إِلَى أَنْهُ بِرُوتِسْتَانِيٌ مُتَنِكِرٌ لُو رأيته أقلَّ إخلاصاً لهذه العادات التي كان يَبْدُو قليلَ التقدير لها ، ولكنني كنت أُعْلَمَ أنه يقوم بهذه الواجبات الدينية في السِّرِّ والعلانية قيامًا دقيقًا فلا أدرى كيف أَحْكُم في هذه المتناقضات ، ولكن إذا عَدَوْتَ الخطأ الذي أدى إلى زوال حُظُوته سابقًا ، والذي لم يُصْلَح كُلُّه ، وَجَدْتَ حيانَه مِثاليةً ، وأن أخلاقه لا غُبَارَ عليها ، وأنه صادق منصف في كلامه ، وأُعيشُ معه على أعظم ما يمكن من صفا. ، وأَتَعَلِّمُ أَن أَحترمه كُلَّ يوم أَكثرَ من قبل ، ويستولى هذا اللطفُ على فؤادى تمامًا ، فأنتظر مبالياً كلَّ المبالاة وقت اطِّلاً عي على المبدأ الذي يُقيمُ عليه تناسقَ حياةٍ كثيرة الغرابة كحياته .

ه ولم يَحِلُّ هذا الوقتُ سريعاً ، فهو قبل أن يَكْشِف ليَلميذه أسرارَ قليه بَذَلَ جُهْدَه في إنبات بذورِ العقل واللطف التي ألقاها في روحه ، وكان اصعبُ ما يُمْكِن إزالتُه من نفسي هو نفوري من الناس مع الاختيال ، هو غِلْظَيّ نحو الأغنياء والسعداء ، كأنَّ غِناهم على حسابي ، وكأن سعادتهم المزعومة قد اغْتُصِبَتْ من سعادتي ، وما يساور الشبابَ من زهو أرعنَ المزعومة قد اغْتُصِبَتْ من سعادتي ، وما يساور الشبابَ من زهو أرعنَ

يقاوم الموان لم مُوجِب غير زيادة مَيْلِي إلى الحَنَق ، وبما أن حُب الذات الذي كان مُرشِدى يحاول إيقاظه في يَحْمِلُني على الخيلاء فإنه كان يَجْمَلُ الناس أشد لؤمًا في نظرى ولا يُسْفِرُ عن غير إضافة الازدراء إلى الحقد عليهم .

ولا يكافح هذا الزهو كفاحاً مباشراً، وإنما يَمْنَعُ من تَحَوّله إلى قَسُوة قلب ، ولا يَنْزع منى تقديرى لنفسى ، وإنما يَجْمَله أقلَّ استخفافاً بقريبى ، وهو إذْ يَبدُلُنى على بقريبى ، وهو إذْ يَبدُلُنى على المنطوى عليه الظاهر من شرور حقيقية ، يُمَلِّدُنى الرِّثاء خلطيئات أمثالى والرَّقَة لأَبوليهم والتَّوجُع لم أكثر من حسدهم ، وهو إذْ يهتزُ رأفة بالضعف البشرى عن شعور عيق بضعفه الشخصي يرى في كل مكان ضحايا عيويهم الخاصة وعيوب الآخرين ، ويرى أنين الفقراء تحت نير المُنفياء ، وأنين الأغنياء تحت نير المُنفشرات ، ويقول : « صَدَّقوا قولى ال الأغنياء ، وأنين الغنياء يحملها قيمة لما ليس له النافهم تزيد شرورنا بدلاً من إخفائها ، وذلك بجعلها قيمة لما ليس له قيمة ، وبجملنا نحيش ألف حرْمان ما كنا لِنَشْعُر به لولاها ، وتقوم راحة النفس على ازدراء كلِّ ما يُمْكِن أن يُزْعِجها ، ويُمَدُّ أحرصُ الناس على المنع قدرة على المتع بها ، ويُعدَّ أطمعُ الناس في السعادة أكثرتم بؤسًا داعًا » .

« وأُصرُخُ بمرارة قائلًا : « وَى ْ ! يالها من صُورَ كثيبة ! إذا ما وَجَبَ ازدراه ما وَجَبَ ازدراه السعادة نفسِها فمن ذا الذي يكون سعيداً ؟ » ، وعن هذا يجيب القَسُ ،

ذات يوم ، بلهجة وَقَفَت فظرى : « هو أنا » ، « أنت سعيد ! أنت سعيد والاضطهاد ! سعيد مهما قل عَوْن الطالع ذلك ومهما بلغت من الفقر والنني والاضطهاد ! وماذا فعلت لتكون سعيد الله » ، وعن هذا يجيب القس : « أى 'بني ، سأقول لك هذا طَوْعًا » .

« وهنالك أَخْبَرَ في أنه يَوَدُّ أن يُدْلِي باعترافاته بعد أن تَكَتَّى اعترافاتي او يقول لى معانقاً: « سأصُبُّ في صدرك جميع مشاعر فؤادى ، وستراني كا أبْدُو لنفسى على الأقلِّ إن لَم يَكُن كا أنا عليه ، ومتى تلقيت اعترافى الدينيَّ بكامله ، ومتى عَرَفْتَ حالَ نفسى جيداً ، علمت السبب في عَدِّ نفسى سعيداً ، وإذا ما فَكَرْت في الأمر مِثْلي علمت كيف تكون سعيداً أيضاً ، بَيْدَ أن هذه الاعترافات ليست مسئلة دقيقة ، فلا 'بد من وقت أيضاً ، بَيْدَ أن هذه الاعترافات ليست مسئلة دقيقة ، فلا 'بد من وقت كاف لأشرح لك جميع ما أفكر فيه حوال مصير الإنسان وحوال قيمة الحياة الحقيقية ، ولنعين وقتاً ملائماً ومكاناً مناسباً للقيام بهذا الحديث بهدوء » .

« وأُبْدِى مبادرتى إلى سماعه ، ولم يؤجَّل اللقاء إلى أبعد من صباح الغد ، وكنا فى فصل الصيف ، وننهض وقت الفجر ، ويأنى بى خارج المدينة ، إلى تل عال يَمُرُّ تحته نهر الْبُو الذى كان يُرَى مجراه من بين ضفافه الخصيبة النُبَلَّلَة به ، وكانت سلسلة جبال الألب الواسعة تتوج المنظر ، وكانت أشعة الشمس الطالعة تَمَسُّ السهول ، وتَرْسُم على الحقول ظلالاً طويلة اللاشجار والرُّبَى والبيوت وتُنْني بألف عارض من الضياء أروع ما يُمْكِن أن تَقَع عليه عِينُ إنسان من الصُور ، ولا عَجَب إذا قيل إن

الطبيعة كانت تَمْرِض على أعيننا جميع جَلاَلِها تَزُويداً بنصِّ حديثنا ، فهنالك ، بعد إمتاع النظر بتلك الأشياء مع صَمْت حيناً من الزمن ، حَدَّثَنى رجل السلام يما يأتى »:

## عقيدة القِسِّيسِ السَّاڤواكِّ

أَىْ 'بَنَى " ، لا تنتظر منى كلاماً علميًا ولا براهين بعيدة الغور ، فلست فيلسوفاً كبيراً ، ولست أبالى أن أكونه إلا قليلاً ، ولكن عندى ذوقًا سلياً أحياناً ، وأحيب الحقيقة دائماً ، ولا أود أن أبر هن معك ولا أن أحاول إقناعك ، ويكفينى أن أغرض عليك ما أفكر فيه بيساطة فؤادى ، وشاور قلبك في أثناء حديثى ، وهذا كل ما أطلب منك ، وإذا ما خُدعت كان هذا عن حسن نية ، وحَسْبِي بهذا ألا يُعدَّ خِطْنِي جناية ، وإذا ما خُدعت أيضاً لم يَنظو هذا على سوء كبير ، وإذا ما أحسنت التفكير كان العقل مشتركاً بيننا ، وكانت لدينا ذات المصلحة في الإصغاء إليه ، وليم لا تُنفَكر كما أفكر كم أفكر ؟

لقد وُلِدْتُ فقيراً وقرَوياً ، وقد أُعْدِدْتُ بنصيبي لزراعة الأرض ، ويُركى من الأجل ، مع ذلك ، أن أتعلَّم كَسْبَ عيشي من القُسُوسَة ، ويُوجَدُ من الوسائل ما أدْرُسُها به ، ولا رَيْبَ في أننا لم نَفَكَرُ ، أنا وأبواى ، أن نَظُلُب من هذا ما كان صالحاً ولا حقًا ولا نافعاً ، ولكننا فَكَرْ نا فيا يَجِبُ أن يُعْلَم لأ كون قسًا ، وأتعلَّم ما أريد مني أن أتعلَم ، وأقول ما أريد مني أن أقول ، وألزم نفسي بما أريد مني ، وأنْصَبُ قسًا ، تبيد أنني لم

أَلْبَتْ أَن شَعَرْتُ بأنني ، حين ألزمتُ نفسى بألا أكون رجلًا ، وَعَدْتُ بأكثرَ مما لا أستطيع إنجازَه .

ويقال لنا إن الشعور وليد المُبتَسَرات ، ومع ذلك فإنني أعْلَم ، عن تجريبة ، أن الشعور يَعْنِدُ في اتباع نظام الطبيعة على الرغم من جميع قوانين الناس، ومن العبث أن مُعْنَع من هذا أو ذلك ، ويكون لَوْمُ النَّدَم ضعيفاً دائماً حَوْل ما تُربيح لنا الطبيعة الحسنة التنظيم ، وأكثر من هذا ضعف ذلك اللوم حَوْل ما تأمر به الطبيعة ، ويا أيها النتي الصالح لم تخاطب الطبيعة حواستك بشيء بَعْدُ ، فعش طويلًا في هذه الحال من السعادة حيث يكون صوتها صوت الطَّهْر ، واذكر أن سَبْقك لتعليمها يَعْنَى إهانتها إهانة أشد من مكافحتها ، ولا بد من البدء بتعلم المقاومة لمعرفة الوقت الذي يُعْكِن أن من مكافحتها ، ولا بد من البدء بتعلم المقاومة لمعرفة الوقت الذي يُعْكِن أن يُدْعَن فيه بلا إجرام .

وما فتئت منذ شبابى أحترم الزواج كأول نظام للطبيعة وأكثر نظمها قُدُساً، وإذْ أَنْزِع منى حَق الإذعان لسلطانه فإنى أغزِم على عدم انتهاكه مطلقاً، وذلك لأننى ، على ما كان من تَقافتى ودراستي ومن قضائى حياة نمطية بسيطة ، حافظت فى ذهنى على صفاء صوتى "الفطرة كاملًا، أى إن أمثال الناس لم تُسَوِّد ها قَطَّ ، وإن فقرى كان يُقصينى عن المُغْرِيات التى تَعْديها سَفْسَطة الفَسُوق .

وهـذا العَزْمُ أُوجَبَ دَمَادِی ، وذلك أن احترامی لفراش الآخرین أُدَّی إلى كَشْفِ خطیئاتی ، وكان لا بُدَّ من التكفیر عن زَلَی، وأُوقَفُ

ه الصوى: جم صوة ، وهي الحجر الذي يكون دليلا في الطريق.

وأُحْجَزُ وأُطْرَد ، وأكون ضحية وَساوسى أكثرَ من أن أكون ضحية دَعَارتى ، وكان لدى ما أُدْرِكُ معه من التعزير الذى لازم زوالَ حُظْوَتَى أنه يَجِبُ ، في الغالب ، زيادة الخطيئة للإفلات من العقوبة .

وقليل من التجارِب الماثلة يَسُوق الذهن الذي يتأمَّلُ إلى مَدَّى بعيد، وأبْضِرُ بمشاهدات كثيبة تَدَاعِي ما عندى من أفكارٍ عن العدل والصلاح وجميع واجبات الإنسان فأخْسَرُ كلَّ يوم بعض ما تلقيت من آراه، وبما أن ما بَقِي لدى منها عاد غير كاف لأصنع منه مجموعة من الأفكار قادرة على الوقوف وحدها فقد أحسست بالتدريج اسوداد وضوح المبادئ في ذهني، ثم قُصِرْت على مرحلة عُدْت لا أدرى معها ما التفكير، فانتهيت إلى النقطة التي انتهيت إلىها، وذلك مع الفرق القائل إن إلحادى الذي هو ثمرة تقديم في السَّنَّ قد تَكون بمشقة عظيمة فيَصْعُب القضاء عليه.

وكنت فى حالٍ من الشكِّ والارتياب ما يَطْلُبُهُ ديكارتُ للبحث عن الحقيقة ، وما كانت هذه الحال لتدوم ، فهى تُورِث الهمَّ وتُوجِبُ القناء ، وما كان لغير حُبِّ القيْبِ وكَسَلِ النَّفْس ما يَدَعُنا فيها ، ولم يَكُن لدى قلبُ بَلَغَ من الفساد ما يُسَرُّ معه بذلك الوَضْع ، ولا شىء أحسن ُ حِفْظاً لعادة التأمَّل من رِضا الإنسان عن نفسه أكثرَ مما عن نصيبه .

وقد فكرَّتُ، إذَنْ ، فى مصير الناس الكئيب الْتَمَوِّجِ فَوْقَ بحر آراء البشر بلا سُكَّانٍ ولا بَوْصلة، هؤلاء الناسَ النُوكلين إلى أهوائهم العاصفة، وذلك بلا دليل غير رُبَّانٍ غِرِّ لا يَعْرِف طريقَه، ولا يَدْرِى من أين يأتى، ولا إلى أين يذهب، وأقول فى نفسى: « أُحِبُّ الفضيلة، وأَنْشُدُها ، ولا أُجِدُها ، ولأُطْلَعْ عليها حتى أستبسك بها ، ولِمَ تَسْتُرُ وَجِهها عن قلب ِ جادِّ صُنِع لَبَعْبُدَها ؟ » .

وإنى ، وإن بَكَوْتُ أَشدَّ الآلام فى الغالب ، لم أَقْضِ حياةً دائمة الكَرْب كما قَضْيتُ فى أُوقات القلَق والاضطراب تلك حيث كنتُ ضالاً بين شكّ وشكّ بلا انقطاع فلم أَفُرُ من تأملاتى الطويلة بغير الارتياب والإبهام والمتناقضات حوّل سبب وجودى وحوّل قاعدة واجباتى .

وكيف يُمْكِنُ الإنسانَ أن يكون مُرْتابًا عن مذهب وحسن نية ؟ لا أستطيع إدراك هذا ، وإما أن يكون الفلاسفة موجودين ، وإما أن يكونوا أشتى الناس ، وإن الشَّك في الأشياء التي يُهِمّننا أن تَعْرِفَها هو أمر بالغ الشّدَّة في نفس الإنسان ، وهو لا يُمْكِنُ احتمالُه زمنًا طويلاً ، فالذهن مُنهَرّر إحدى الطّراق من تلقاء نفسه وعلى الرغم من ذاته ، وهو يُفضّلُ أن يُعْدَع على عدم الإيمان بشيء .

والذي كان يُضَاعِفُ ارتباكي هو أنني ، إذْ وُلِدْت في كنيسة تُقَرِّرُ كُلَّ شيء ولا تُبِيحُ أيَّ شَكَّ ، كُنتُ عند رفض يُفْطَة أَحْمَلُ على رفض بقية النَّقَاط ، وأنَّ تَعَذَّرَ التسليم بكثير من الأحكام غير المقولة كان يَفْصِلُني ، أيضًا ، عن الأحكام التي لم تَكُنْ هكذا ، وكان إذا ما قِيلَ لي أن أعتقد كلَّ شيء عُدْتُ غير عارف أين أقف .

وشاورتُ الفلاسفة ، وتَصَفَّحْتُ كتبهم ودرستُ مختلف آرائهم ، فوجدتهم كلَّهم شُمَّخًا جازمين عَقَدييِّن حتى فى ارتيابهم المزعوم ، ووجدتُهم لا يجهلون شيئًا ، ولا يُشْبِتُون شيئًا ، ويَسْخَرُ بعضهم من بعض ، ووجدتهم ينتصرون إذا ما هاجموا ، ووجدتهم بلا حَوْل إذا ما دافعوا ، و إذا وَزَنْتُمْ ، براهينَهم لم تَجِدُوا عندهم منها غيرَ ما هو صالح للهدم ، و إذا عَدَدْتم الطرُق أبصرتم اقتصار كلِّ واحد على طريقه ، وهم لا يتفقون على غير الجدال ، ولم يكن استماعى لهم وسيلة خروجى من ارتيابى .

وخُيِّلَ إِلَى ۚ أَن َنْفُصَ الذهن البشريُّ هو السببُ الأول لهذا الاختلاف المجيب في المشاعر، وأن المُجْبَ هو سببه الثاني، وليس لدينا قياسُ هذه الآلة العظيمة مطلقًا ، ولا نستطيع حسابَ نِسَبِها ، ولا نَعْرِف سُلَنَهَا الأولى ولا علتَهَا الغائية ، ونحن نَجْهَلُ أنفسنا ، فلا نَمْرِف طبيعتَنا ولا أُصلَنا الفاءل ، ونحن لا نكاد تَمْرِفُ هل الإنسانُ مخلوقٌ بسيطٌ أو مركّب ، وذلك لأن أسراراً خفيةً مُنْلَقةً تحيط بنا من كلِّ جانب ، وهي فوق المِنْطَقة الحَسَّاسِة، وترانا نعتقد أن لدينا من الذكاء ما نَنْفُذُها به مع أنه ليس لدينا غيرُ الخيال ، وكلُّ يَشُقُّ ، من خلال هذا العالم الخياليِّ ، طريقاً لنفسه يَظُنُّها صالحة ، ولا يستطيع أحدٌ أن يَعْرِفَ هل تُوصِله طريقُه إلى الغاية ، ومع ذلك فإننا نريد نفوذَها ومعرفتَها جيعًا ، والأمرُ الوحيد الذي لا نَمْرِفُهُ مطلقاً هو جهلُنا حَدًّ ما يُمْكِنُ أَن يُمْرَف ، وُنْفَضِّلُ أَن نَرْكُن إلى المصادفة وأن نَمْتَقَدِ ما ليس موجوداً على الاعتراف بأن كلَّ واحدٍ منا لا يستطيع أن يَرَى ما هو ذاك ، وإذْ كنا جزءاً صغيراً من مجموع كبير تَمْزُب عنا حدودُه ويَدَّعُه صانعُه لجدالنا الأحمق فإننا من البُطْل ما تُرِيدُ معه أن تُقرِّر أمرَ هذا الجِموع في حَدِّ ذاته وأن تُقَرِّر ما نحن بالنسبة إليه .

ومتى صار الفلاسفة فى حال يكتشفون الحقيقة معها فهن ذا الذى يُعنى بأمرها منهم ؟ يَعْرِف كُلُّ واحد منهم أن مذهبه ليس أحسن أساساً من المذاهب الأخرى ، ولكنه يؤيده لأنه خاص به ، ولا تجيد واحداً منهم انتهى إلى معرفة الحقيقة والكذب فلا يُفضَّل الكذب الذى وَجَدَ على الحقيقة التي اكتشفها آخر ، وأين الفيلسوف الذى لا يخادع الجنس البشرى مختاراً فى سبيل تجده ؟ وأين الفيلسوف الذى لا يهدف فى قرارة قلبه إلى شيء آخر غير الامتياز مِن سواه ؟ وما يَبْغِي أكثر من أن يَعْلُو العوام وأن يُطْفِئ نور منافسيه ؟ والهم هو أن يُفكر على عند المؤمنين ومؤمناً عند الملحدين .

والنمرةُ الأولى التى اقتطفتُها من هذه التأملات هى أننى تَمَلَّمتُ قَصْرَ مباحثى على ما كان يُهِمُّنى مباشرةً وأن أتذرَّع بجهل عميق فيا عدا ذلك ، وألاَّ أبالى ، حتى مع الشكُّ ، بغير الأمور التي كان يجب أن أغرفها .

ومما أدركتُ أيضاً بُعْدُ الفلاسفة من إنقاذى من شكُوكى غيرِ الجدية ، وأنهم لم يَصْنَعُوا غيرَ زيادة الرِّيب التي تُزْعِجُنى من غير أن يَحُلُّوا واحدة منها ، ولِذَا فقد اتخذتُ دليلاً آخرَ وقلتُ فى نفسى : « دَعْنِى أَسْتَنِرْ بُنُورِ الباطن ، فهو أقلُّ تضليلاً لى منهم ، أو إن خِطْئِي يكون خاصًا بى على الأقل ، فأكونُ أقل فساداً باتباع أوهامى الخاصة بما بانقيادى لأكاذيبهم » .

وأَعْرِضُ فِي ذَهْنِي مُغْتَلَفِ الآراءِ التي سَيِّرَ تني منذ ولادتي مناوبةً ،

فأرى ، هنالك ، أنها ، وإن لم 'يوجَدْ بينها واحدْ بَلَغَ من الوضوح ما ُيُوجِب القناعةَ حالًا ، كانت متفاوتةً احتمالًا فيُمِيرُها قَبُولي إياها ، أو رَفْضي إِياها، باطنيًّا، أوزانًا مختلفة، وأستند إلى هذه الملاحظة الأولى فأقابل بين جميع هـذه الأفكار المختلفة في سُكُون المُبْتَسَرات فأجِدُ أن أولَها وأكثرَها شيوعًا كان أبسطَها وأقربَها إلى الصواب ، وأنه كان لا يُعُوِّزها تَجَمْع جميع الأصوات غيرُ كَوْنِها آخرَ ما يُمْرَض ، وَتَمَثَّلُوا جميعَ فلاسفتكم القدماء والمعاصرين ، وقد استنفدوا في البُداءة مذاهبَهم الغريبة في القوة والحظُّ والقَدَر والوجوبِ والذَّرَّات والمالَم اكليٌّ والمادةِ الحية والمادِّيَّةِ من كلِّ نوع ، ثم تَمَثَّلُوا كلاَرْكَ المشهور وهو يُنِيرُ العالم مُعْلِناً في نهاية الأمر واجبَ الوجود وواهبَ الأشياء ، فبأىَّ إِعجابِ شامل ، و بأيِّ هُتافٍ إجماعيّ ، لا يُقْبَلُ هذا المذهبُ الجديد البالغُ العظمة والسُّمُوِّ والكثيرُ الصلاح لرَفْع الروح ومَنْح الفصيلة قاعدة ً والبالغُ التأثيرِ والإشراق والساطة ، والأقلُّ عَرْضاً ، كما يَكُوح لي ، لأمور لا تُدْركها النفس البشرية التي تَجِدُها محالةً في كلِّ مذهب آخر ، وأُقُول في نَفسي : « إن الاعتراضاتِ المُعْضِلةَ شائعة شين الجميع ، وذلك لأن روح الإنسان من الضيق ما لا يستطيع ممه أن يَحُلُّها، ولِذَا فإن هذه المُعْضِلاتِ ليست براهينَ ضدًّ أيِّ مذهب دون غيره ، ولكن يا لَلْفَرْق بين البراهين المباشرة التي قامت عليها هذه المذاهب ! أَلاَ يَجِبُ تَفْضِيلُ ذاك الذي مُوضِحُ وحدًه كلَّ شيء عندما لا يَكُونُ له مِثْلُ مُفْضِلاَت الأخرى ؟ »

ولِذَا فَإِنَّى ، إِذْ أُحْمِلُ حُبِّ الحقيقة في نفسي كفلسفة وحيدة ، وإِذْ (٣١)

أُحِلُ قاعدةً واضحةً بسيطة تُنفيني ، كمنهاج وحيد ، عن الدَّقة الفارغة في البراهين ، فإنني أُعُود مستميناً بهذه القاعدة إلى دَرْس المارف التي تهمشي عازمًا على عَدِّى واضحاً كلَّ ما لا أستطيع أن أمنع عنه موافقتي من الممارف ، وعلى عَدِّى حقيقيًا جميع الممارف التي يَلُوح لي أنها ذات ارتباط لازم في تلك المعارف ، وذلك مع تركى جميع الممارف الأخرى ضمن نطاق من الارتياب لا أرفيضها ولا أقبلها معه ، وذلك من غير أن أزعج نفسي بإلقاء نور عليها إذا كانت لا تؤدى إلى شيء نافع في ميدان العمل .

ولكن مَن أنا ؟ وما حَقَّى فى الله كُمْ فى الأمور ؟ وما الذى يُعينُ أحكامى ؟ إذا كانت نتيجة حَتْمِيَّة لِلَا أَتَلَقى من انطباعات كان من العبث قيامى بمثل هذه التحقيقات ، فهى لا تتم مطلقاً ، أو إنها تتم بنفسها ومن غير أن أتدخَّل فى توجيهها ، ولذا فإن أول ما يجب أن أفعل هو أن أرجيع إلى نفسى لمعرفة الآلة التي أريد اتخاذَها واللدى الذى يُمكننى أن أعتمد عليه فى استعالها .

وأنا موجود ، ولدى حواس أتأثر بها، وهذه هى الحقيقة الأولى التى تقف نظرى ، فألزَم بقبولها ، وهل لدى شعور خاص بوجودى فلا أشعر به إلا بإحساساتى ؟ هذا هو شكمي الأول الذي يتعذّر على حلّه في الوقت الحاضر، وذلك بما أنني أتأثر دائما بالإحساسات مباشرة أو بفعل الذاكرة فكيف أستطيع أن أغر ف كون شعورى بنفسي أمراً خارجاً عن هذه الإحساسات ؟ وأن من المكن كون هذا الشعور مستقلاً عن هذه الإحساسات ؟

وَفِيٌّ تَحْدُثُ إحساساتي ما دامت تُشْعِرُني بوجودي ، بَيْدَ أن سببَها

غريب عنى ما دامت تؤثّر في سوالا أكان لدى أي سبب لوجودها أم لا، وليماً لا يتوقّف على أمرُ وجودها أو أمرُ إبطالها، ولذا فإننى أرى بوضوح أن إحساسى الذى في وسببه أو موضوعه الخارج عنى ليسا أمراً واحداً.

وهكذا تُوجَدُ موجوداتُ أخرى فضلاً عن كونى موجوداً ، أى تُوجَدُ موضوعاتُ إحساساتى ، حتى إن هذه الموضوعاتِ إذا لم تَكَن غيرَ أَفكارٍ فإن من الصحيح دائمًا كُوْنَ هذه الأَفكار ليست أنا .

والواقعُ أن كلَّ ما أُحِسُه خارجَ نفسى ويؤثَّرُ فى حواسًى أُسَمِّيه مادةً ، كَا أُسَمِّى أُجساماً جميعَ أجزاء المادة التى أنصوَّرها مجتمعةً فى موجودات فردية ، وهكذا فإن جميع مجادلات الخياليين والماديين لا معنى لها فى نظرى ، أى إن تفريقهم بين ظاهر الأجسام وحقيقتها أمر وهي .

ومن مُمَّ تُرانى قانعاً بوجود العالَم قناعتى بوجودى ، مُمَّ أتأمل فى موضوعات إحساساتى ، وبما أننى أُجِدُ فى نفسى قابليةَ المقابلةِ بينها فإنى أُحِسُّ اتصافى بقوةٍ فاعلةٍ لمُ أُعْرِف حيازتى لها سابقاً .

والشمور ُ هو الإحساس ، والقياس ُ هو الحكم ، وليس الإحساس ُ والشمور ُ هو الحكم ، وليس الإحساس تَظْهَرُ الموضوعات ُ لى منفصلةً منفردةً كا هي في الطبيعة ، وبالقياس أحركها وأنقلُها وأضَع بعضها فوق بعض لأحْكم في اختلافها وتشابهها ، وفي جميع علائقها على العموم ، وعندى أن صفة الموجود الفاعل أو العاقل المميزة هي القدرة على منتح كلة «هو موجود » معنى ، وأبحث ، عَبَثاً ، في الموجود الحسِّي الصَّرْف عن هذه القدرة العاقلة معنى ، وأبحث ، عَبَثاً ، في الموجود الحسِّي الصَّرْف عن هذه القدرة العاقلة

التى تَنْضِدُ ثَمَ تَحْكُمُ ، فلا أستطيع أن أراها فى طبيعته ، ويَشْهُرُ هذا الموجودُ المنفعلُ بكلِّ موضوع على انفراد ، أو إنه يَشْعُر بالموضوع المجموع المؤلَّف من الاثنين ، ولكن بما أنه ليس لديه من القوة ما يَشْنِي به أحدَها على الآخر فإنه لن يقابل بينهما مطلقاً ، ولن يَحْكُمُ فيهما مطلقاً .

ولا تَدْيني رؤية الشيئين مما رؤية علائقهما ، ولا الحكم في اختلافاتهما ، وليس الشعور بأشياء كثيرة خارج بعضها عن بعض تعداداً لها ، فن المكن أن تكون لدى في ذات الدقيقة فكرة عن عصا كبيرة وعصا صغيرة من غير أن يقابل بينهما ومن غير أن يُحْكم في كون إحداها أصغر من الأخرى ، كا أن من المكن أن أرى جميع يدى بحشلة من غير عد لأصابعي (١) ، كا أن من المكن أن أرى جميع يدى بحشلة من غير عد لأصابعي فهذه الأفكار القياسية : « أعظم ، أصغر » ، وهذه الأفكار العدية واحد ، اثنان ، إلى . » ليست إحساسات حقا ، وإن كان ذهني لا يُولدها إلّا بمناسبة إحساساتي .

ويقال لنا إن الموجود الحَسَّاس يَمِيزُ بعض هذه الإحساسات من بعض بما بين هذه الإحساسات نفسها من فروق ، ويحتاج هذا إلى إيضاح، ومتى كانت الإحساسات مختلفة ماز الموجودُ الحَسَّاسُ بعضها من بعض بما بينها من فروق ، ومتى كانت متشابهة ماز بينها لشعوره بأن بعضها خارجُ بعض ، وإلا فكيف يُكازُ شيئان متساويان بإحساس حَدَث في آن واحد ؟ لا بُدَّ له من أن يَخْلِط بين هذين الشيئين بحُكُم الضرورة واتخاذه لها

<sup>(</sup>١) تحدثنا رحلات مسيو دولا كوندامين عن شعب لا يعرف تعداداً يزيد على ثلاثة ، ومع ذلك فإن الناس الذين يتألف هذا الشعب منهم ذو وأياد فيرون أصابعهم من غير أن يستطيعوا العد حتى الحمسة .

كأمر واحد ، ولا سيما وَفْقَ مذهب ٍ 'يَزْعَم فيه أن الإحساسات ِ التصويريةَ للمَسافة ليست مَسَاوفَ مطلقاً .

ومتى شُهِرَ بإحساسين يُقابَل بينهما فإن انطباعهما يَقَعُ ، وإن كلَّ شيء يُحَسُّ ، وإن كلَّ شيء يُحَسُّ ، وإنهما يُحَسَّان ، بيد أنه لا يُشْقر بهلاقتهما لهذا السبب ، وإذا لم يَكُن الحُكْمُ في هذه الهلاقة غيرَ إحساس ، وإذا كان يأتيني من الشيء حَصْراً ، لم تَخْدَعني أحكامي قَطَّ ، وذلك لأنه ليس من الكذب أن أحسُّ ما أحسُّ .

ولِمَ أُخْدَعُ ، إذَنْ ، حَوْلَ علاقة تَلْينِكَ الْعَصَوَين إذا لَم تَكُونا متوازيتين على الخصوص ؟ ولِمَ أقولُ ، مَثَلًا ، إن العصا الصغيرة تَعْدلُ ثلثَ الكبيرة مع أنها لا تَعْدل غيرَ ربعها ؟ ولِمَ لا تكون الصورةُ التي هي إحساس مطابقة لمِثَالها الذي هو موضوعُها ؟ ذلك لأنني فاعل حيما أخكم ، وذلك لأن فعل القياس مُغتَلَ ، وذلك لأن إدراكي الذي يَخْكُم في العلاقات يَخْلِطُ أغاليطَه محقيقة الإحساسات التي لا تُظهرُ غيرَ الأشياء .

و إلى هذا أضيفوا فكرةً تقف نظركم إذا ما تأمَّلتُمُوها كَمَا أَوَكِّد ، وذلك أننا إذا ما كنا منفعلين تخضًا في استعال حواسنًا لم يَكُن بينها أيُّ انصال ، وتَعَذَّر علينا أن تَعْرِف أن الجسم الذي تَمَسُّ والشيء الذي تَرَى هُما ها ، وذلك أننا إمَّا ألاَّ نُحُسَّ شيئًا خارج أنفسنا مطلقًا ، وإما أن يكون لدينا خمسة عناصر محسوسة ليس لدينا أية وسيلة الإدراك ذاتيتها .

ولْيُطْلَقْ هذا الاسمُ أو ذاك على قدرة روحى التى تُقَرَّب وتقابِل بين إحساساتى ، ولْتُدْعَ انتباها أو تَبَصَّراً أو تأمُّلاً أو كما يُرَاد ، فإن من

الصحيح دائمًا أن تكون في لا في الأشياء ، وأن أكُونَ وحدى الذي أي في أن أَلَوْنَ وحدى الذي يُحدِّمُها وإن كنتُ لا أُحدِّمُها إلاَّ حيما أَتَاقَى انطباعاً من الأشياء ، ومع أنى لستُ مسيطراً على إحساسى أو عدمه فإننى مُطْلَقٌ في فَحْصِ ما أُحِسُ على قَدَر الإمكان .

إذَن ، است موجوداً حِسِّيًا ومنفعلًا فقط ، بل موجود فاعل عاقل ، ومهما يَكُن من قَوْلِ الفلسفة فإنني أُجْرُوْ على ادعاء شرف التفكير ، فأغرف أن الحقيقة في الأشياء ، لا في رُوحِي الذي يَحْكُم فيها ، وأنني كا قَل ما أضَع مما عندى في الأحكام التي أَحْمِلُ عنها زادت ثقتي باقترابي من الحقيقة ، وهكذا فإن قاعدتي في الانقياد للشعور أكثر مما إلى المقل تأيدت بالعقل نفسه .

وإذ أننى واثق بنفسى ، كما أقول ، فإننى أبدأ بالنظر إلى خارج نفسى، وأعد أننى واثق بنفسى ، كما أقول ، فإننى أبدأ بالنظر إلى خارج نفسى، وأعد أبي ، مع شيء من الارتعاش ، مطروحاً ضائماً في هذا الكون الواسع ، غارقاً في بحر الموجودات غير عارف شيئاً عما هي عليه ، سوالا فيما بينها أو بالنسبة إلى ، وأدر سُها وأرقبها ، والأمر الأول الذي يَعرض لي للمقارنة بينها هو نفسى .

وكلُّ مَا أُحِسُ بِالحَواسِّ هُو مَادةٌ ، وأُستنبط خواصَّ المَادةِ الجَوهُريَّةُ كُلُّهَا مِن الصَفَاتِ الْحَسوسة التي تَجْتَكُني أَشْعُرُ بَهَا والتي لا يُمْكِن أَن تَنْفَصِل عَهَا ، وأرى المَادة متحركة تارة ساكنة "(۱) تارة أخرى ، ومن

<sup>(</sup>١) و إن شئت فقل إن هذا السكون أمر نسبى، ولكن بما أننا نشاهد شيئًا ما فى الحركة فإننا نتمثل بوضوح أحد الحدين المتناهيين ، وهو السكون ، ونحن نبلغ من تمثله ما نميل معه إلى عد السكون أمرًا مطلقاً مع أنه نسبى ، والواقع أن من غير الصحيح كون الحركة من جوهر المادة إذا ما أمكن تصورها ساكنة.

مَمَّ أَسْتَنْتِجُ أَن السكون والحركة ليسا أمرين جوهريين لها ، ولكن عما أن الحركة فعل فإنها معلولة علة ليس السكون غير عدم لها ، ولذا فإنه إذا لم يؤثّر شيء في المادة فإنها لا تتحرك مطلقاً ، ولذا فإن السكون والحركة إذ يتساويان لدى المادة يُعدّ السكون حال المادة الطبيعي .

وأبْصِرُ في الأجسام نوعين للحركة ، وها : الحركة الاكتسابية والحركة التلقائية أو الاختيارية ، وفي الأولى يكون السبب المُحَرِّك خارج الجسم المتحرك ، وفي الثانية يكون السبب المُحَرِّك ذاتيًّا ، ولا أستنتج من ذلك كون حركة الساعة ، مثلاً ، أمراً يَلْقائيًّا ، وذلك لأنه إذا لم يُوجَد شيء غريب عن النابض مؤثر فيه فإنه لا يميل إلى الاعتدال ولا يجتذب غريب عن النابض مؤثر فيه فإنه لا يميل إلى الاعتدال ولا يجتذب السلسلة مطلفاً ، ولذات السبب لا أوافق ، كذلك ، على كون حركة السلسلة مطلفاً ، ولذات السبب لا أوافق ، كذلك ، على كون حركة السوائل تلقائية كا أنني لا أغزو حركة تلقائية إلى النار التي تُوجِب سائيليَّتها (١) .

وتسألونني عن كون حركات الحيوان تلقائية ، وأجيبكم بأنني لا أغرف عن ذلك شيئاً ، ولكن القياس يؤيده ، وتسألونني ، أيضاً ، كيف أغرف ، إذّن ، وجود حركات تلقائية ، وأجيبكم بأنني أغرفها لأنني أشعر بها ، وأريد تحريك ذراعي وأحر كها من غير أن يكون لهذه الحركة سبب مباشر غير إرادتي ، ومن العبث أن تراد البرهنة تقويضاً لهذا الشعور في ، فهو أقوى من كل دليل ، وذاك يَمْدِلُ أن يُثبت لي كوني غير موجود .

<sup>(</sup>١) يمد الكياويون عنصر الالتهاب، أي عنصر النار، أمراً متفرقاً ساكناً راقداً في المركبات التي هو جزء منها، وذلك إلى أن تطلقه وتجمعه وتحركه علل غريبة فتحوله إلى نار.

وإذا كان لا يُوجَدُ أَى تِلْقَائِيَّة فَى أَفْعَالَ النَّاسِ، ولا فَى أَى شَيْءً يَخْدُث على الأرض، فإن من أصعب الأمور أن تُتَصَوَّر العلة الأولى لكل حركة، وأما أنا فإنني أَشْعُر بأنني بلفت من اعتقاد كَوْنِ الحال الطبيعية للمادة في سكون ، ومن أنه لا يُوجَدُ فيها أية وقق الحركة بنفسها، ما أَحْكُم معه من فَوْرى ، حين أرى حركة الجسم ، بأن هذا الجسم حَى او إن هذه الحركة قد انصلت إليه ، ويأبى ذهني كل موافقة على مبدأ المادة غير العضوية للتحركة من تلقاء نفسها ، أو التي تأتى عَمَلاً ما .

ومع ذلك فإن هذا العالم المرئى مادة ، ولكنه متفرق ميت د(١) لا يُوجَدُ في مجوعه ما في أجزاء الجسم الحي من اتحاد ونظام وشعور مشترَك ما دام من الثابت أننا ، نحن الأجزاء ، لا نحس في الجموع قطعا ، وهذا العالم نفسه في حركة ، وهو ، في حركاته المنتظمة النّمطية الخاضعة السُنَن ثابتة ، خال من تلك الحرية التي تَبدُو في حركات الإنسان والحيوان الغريزية ، وليس العالم ، إذَن ، حيوانا عظماً يتحرك من تلقاء نفسه ، ويُوجَدُ لحركاته ، إذَن ، علّة غريبة عنه لا أَدْر كها ، غير أن لدى من الفناعة الباطنية ما يجعلني أشعر بهذه العلة شعوراً لا أرى معه دَورَان الشمس من غير أن أنصور قوة تَدْفَعُها ، أو من غير أن أعتقد شعوري بيد تُدير الأرض إذا كانت تَدُور .

وإِذا ما وجب القولُ بالسُّنَن العامة التي لا أُدْرِكُ علاقاتِهَا الجوهريةَ

<sup>(</sup>۱) بذلت جميع جهودى لأتمثل ذرة حية ، فكان هذا على غير جدوى ، ويظهر لى أن فكرة المادة الشاعرة بلا حواس أمر متناقض لا يدرك ، ولا بد من البده بإدراك هذه الفكرة لقبولها أو رفضها ، فأعترف بأننى لم أنل هذه السمادة .

بالمادة مطلقاً فما يَكُون مَدَى تقدُّى ؟ بما أن هذه الشُننَ ليست موجودات حقيقة ، ولا عناصر ، فإنه يكون لها ، إذَنْ ، أساس آخر مجهول لدى ، وقد جملتنا التجربة نفرف سُننَ الحركة ، وهذه الشُننُ تُعين المعلولات من غير أن تُطلع على الملل ، وهى لا تَكفي لإيضاح نظام العالم ولا تنفير سير الحكون مطلقا ، وقد أغلق ديكارت السماء والأرض بالنرد ، ولكنه لم يَسْتطع أن يَمْنَح هذا النرد أول حركة ، كما أنه لم يُعمِل قوته الدافعة عن المركز إلا بدورة يخورية ، وقد وَجد نيوتن فانون الجاذبية ، ولكن الجاذبية وحدها لم تُلبَث أن حوّلت العالم إلى كتلة جامدة ، وإلى هذا القانون يجيب أن تُضاف قوة وافعة لوصف إهليلجيات الأجرام وليك هذا القانون يكيب أن تُضاف قوة وافعة لوصف إهليلجيات الأجرام وليد أنا نيُوتن على اليد التي ألقت السباوية ، وليُحد يُدير وراته ، وليد نيوتن على مُماس مَداراتها .

وليست أولى علل الحركة في المادة مطاقاً ، والمادة تتكلّقى الحركة وتنقلها ، ولكنها لا تُحدّمها ، وكما لاحظت في فل قوى الطبيعة ورد في فيلها ، وبعضها يؤثّر في بعض ، وجدت أنه لا بُدَّ ، بالارتقاء من معلولات إلى معلولات ، من الانتهاء إلى إرادة على أنها العلة الأولى ، وذلك لأن افتراض سلسلة لا نهاية لها من العال يَعنى عدم وجود للعلة الأولى ، والخلاصة أن كل حركة لم تصدر عن أخرى لا يُعكن أن تأتى من غير فعل تلقائي اختياري ، ولا تسير الأجسام غير الحية بلا عركة ، ولا يوجد فعل المارادة الحركة ، ولا يوجد فعل الكورادة ، وهذا هو مَبْدَئى الأولى ، ولذا فإننى عقيدتى الطبيعة ، وهذه هى عقيدتى

الأولى أو مادةُ اعتقادى الأولى .

وكيف تُسْفِرُ إرادة عن على فِرْيَوِي أو جِسْمِي ؟ لا أَعْلَمُ ذلك ، وإليه أشْمُرُ في نفسى بأنها تُحْدِنه ، وأريد أن أَفْعَلَ شيئًا فأَفْعَلُه ، وأريد أن أَفْعَلَ شيئًا فأَفْعَلُه ، وأريد أن أُخَرِّك بَدَن فيتَحَرَّك ، وأما أن يَتَحرك جسم جامد ساكن من تلقاء نفسه وأن يُحْدِث حركة فأمر لا يُدْرَك ولا مَثيل له ، وأَعْرِف الإرادة بأفعالها لا بطبيعتها ، وأغرف هذه الإرادة عِلَّة مُحَرِّكة ، وأما أن تُتَصَوَّر بجلاء معلولًا بلا علة ، ويَعْدِي هذا الإرادة معلولًا بلا علة ، ويَعْدِي هذا ألا تَتَصور شيئًا على الإطلاق .

وليس أكثر إمكاناً لدى أن أتصور كيف تُحرَّك إرادتى جسى من أن أتصور كيف تؤرَّرُ إحساساتى فى نفسى ، حتى إننى لا أغرف السبب فى كوْن أحد هذين السِّرِين أهلًا للإيضاح أكثر من الآخر ، وأما أنا فتَبْدُو لى وسيلة اتحاد العنصرين أمراً لا يُدْرَك مطلقاً سوالا على أكنت فاعلًا أم منفعلًا ، ومن الغرابة بمكان أن يُمضى من تَعَذُّر الإدراك هذا ليُخلط بين العنصرين كأن أفعالًا من طبيعة مختلفة ذلك الاختلاف تكون أصلح للإيضاح فيمن موضوع واحد مما ضمن موضوعين .

أَجَلْ ، إن المقيدة التي أَقَرَّرُها غامضة ، غير أنها تُلقِي مَعْنَى في نهاية الأمر ، وهي لا تنطوى على شيء يأباه المقل وتأباه الملاحظة ، وهل يقال عن المادية ذاك المقدار ؟ أليس من الواضح أن الحركة إذا كانت أمراً جوهريًّا للمادة تَعَذَّر انفصالُها عنها ، وكانت على ذات الدرجة فيها دائمًا ، وكانت بذات المقدار في كلِّ قسم من المادة دائمًا ، وكانت غير قابلة للانتقال ،

فلا تَقْبَل الزيادة والنقصان ، حتى إنه لا يُمْكِن تصورُ المادة في سكون ؟ و إذا ما قِيلَ لي إن الحركة ليست أمراً جوهريًّا للمادة ، بل ضرورية ، فإنه يُرَاد خَدْعي بألفاظ يَسْهُ لَل دَحْضُها إذا كانت أكثر معنى نوعاً ما ، وذلك لأن حركة المادة إما أن تأتيها من المادة نفسها ، وحينئذ تكون أمراً جوهريًّا لها ، وأما أن تأتيها من علَّة خارجية ، وحينئذ لا تكون ضرورية المادة إلَّا بدوام تأثير العلة الحراكة فيها ، وبذلك نَعُود إلى المُعْضِلة الأولى .

وُتُمَدُّ الْأَفْكَارُ العامة الحِرَّدة مصدرً أعظم خطأ في الناس، وماكانت رَطَانَةُ مَا بِعِدِ الطَّبِيعَةِ لَتَكُشُّفَ أَيَّةً حَقَّقَةً كَانَّتَ ، وقد ملأتُ هذه العُجْمَةُ الفلسفة َ بالسخافات التي يُخْجَلُ منها عند تجريدها من ألفاظها الفَخْمة ، وُقُل لى ، ياصديقى ، إنك إذا ما حُدِّثْتَ عن قوة عياء منتشرة في جميع الطبيعة فهل يُحْمَلُ إلى ذهنك فكر حقيق "؟ أَجَل ، يُعْتَقَدُ أَنه 'يقال شيء بكلمات « القوة العامة ، والحركة الواجبة » ، ولكنه لا 'يقال شي؛ مطلقاً ، وليست فَكُرةُ الحَركةُ غيرَ فكرة الانتقال من مكان إلى آخر، ولا تُوجَدُ حركةٌ بلا اتَجَاهٍ مطلقاً ، وذلك لأن الموجود الفردىُّ لا يستطيع الحركة نحو جميع الجهات دفعةً واحدة ، وإلى أية جهة تتحرك المادة حتماً؟ وهل جميع ُ المادة في الجسم ذو حركة نَعَطِيَّة أو تكون لكلِّ ذرةٍ حركتُهَا الخاصة ؟ تَذْهَب الفكرة الأولى إلى وجوب تكوين الكون بأسره كتلة متينة لا تتعزأ ، وتذهب الفكرة الثانية إلى وجوب عدم تكوين الكون غيرَ سائلٍ مُفَرَّقٍ فاقدِ الرَّ باط، فلا ُ يُحْكِن أَن تنحد بذلك ذَرَّتان مطلقًا ، وما يكون اتجاه هذه الحركة المشتركة بين جميع المادة ؟ أتكون على خطّ مستقيم أم إلى الأعلى أم إلى

الأسفل أم إلى البين أم إلى الشَّمال ؟ وإذا كان لكلِّ ذرةٍ في المادة انجاهُها الخَاصُ فَمَا تَكُونَ عِلَلُ جَمِيعِ هذه الاتجاهات وجميع ِ هذه الاختلافات؟ و إذا كانت كلُّ ذرة في المادة لا تَصْنَع غيرَ دَوْرَانها حَوْلَ مركزها الخاصُّ فإنه لاشيءَ يترك مكانَه ولا تُو جَدُ حركة متحولة مطلقاً ، حتى إنه في هذه الحالة يجب أن تتجه هذه الحركة الدُّورية نحوجهة ما ، ويَعْنَى مَنْحُ المادة حركةٌ بالتجريد قَوْلَ كَلَاتٍ لا مَعْنَى لها ، و يَعْنى منحُها حركةٌ مُعَيَّنَةٌ افتراضَ علةٍ مُعَيِّنَةً لِمَا ، وَكَمَا كُثِّرَتَ القُوى الخاصة كان لديٌّ من العلل الجديدة مَا أُوضِحُه مِن غير أَن أَجِدَ فَاعَلَّا مُشَـتَّرَكًا مُوَجِّهًا لَهَا ، وأَجِدُنَى بعيداً من إمكان تصوري أيَّ نظام ضِمْنَ تزاحم العناصر العرضيِّ فلا أستطيع حتى تَصَوُّرَ اعتراكها ، و يَبْدُو لى اختلاطُ عناصر الـكَوْن أمرًا لا يُدْرَكُ أ كثرَ من تَعَذُّر إدراك انسجامه ، وأُدْرِكُ أن من المكن ألَّا يُدْرِكَ ذِهْنُ الإنسان جهازَ العالَم ، ولكن الإنسان إذا ما أخذ في إيضاحه وجب أن يقول أموراً يَفْهَهُ مَهِا الناسُ .

وإذا كانت المادة المتحركة تدلُّنى على إِرادة فإن المادة المتحركة تَدُلُّنى على عقل وَفْقَ بعض النواميس، وهذه هى المادة الثانية من عقيدتى، ويكون العملُ والمقارنة والاختيار أفعال كائن فاعل عاقل، وهذا الكائن موجود إذّن ، وأين تررّونه موجوداً ؟ وهذا ما تَقُولون لى ، إنه ليس فى الساوات التى تَدُور والنجم الذى ينيرنا فقط ، وليس فى أنفسنا فقط ، بل ، أيضاً ، فى الشّاة التى ترعمي والطائر الذى يُطِير والحجر الذى يَسْقُط والورقة التى تَذْرُوها الريح. وأقضي فى نظام العالم وإن كنت أجْهَلُ غايتَه ، وذلك لأنه يكفينى وأقضي فى نظام العالم وإن كنت أجْهَلُ غايتَه ، وذلك لأنه يكفينى

للحكم في هذا النظام أن أقابل بين الأقسام وأن أدرس سِباقها وعلائقها وألاحظ توافقها ، وأجْهَلُ سبب وجود العالم ، ولكنني لا أنفك أرى كيف تحوّل ، ولا يُعُوزُ في أن أبْصِر ذاك التوافق الوثيق الذي تتعاون به الموجوادت المؤلف منها تعاونا متقا بلا ، وأراني مِثل الرجل الذي يرى ساعة مفتوحة للمرة الأولى ، ولا يَفْتَأُ يُعْجَبُ بصُنْعها و إِن كان لم يَعْرِف استعال الآلة ولم يَرَ وجهها قط ، ويقول إنني لا أعْلَمُ ما نَفْعُ جميعها ، وإنما أرى أن كل حزء منها قد صُنِع من أجْل الأجزاء الأخرى ، وأعجب بالصانع في تفاصيل صُنْعه ، وأجدُني مُوقِناً بأن جميع هذه الدواليب لا تَسِيرُ متفقةً على هذا الوجه إلّا من أجْلِ غاية مشتركة يتعذّرُ على إدراكها .

ولنقابِلْ بين الغايات الخاصة والوسائل والعلائق المُنظَّمة لكلًّ نوع ، ولنسَّتَهِ ع إلى الشعور الباطنى ، فأى ذهن صحيح يستطيع أن يَرْفِضَ شهادته ؟ وأية عيون غير متأثر ق بالمُبتَسرات لا يُغبِبُها نظام الكَوْنِ المحسوسُ بعقل عالى ؟ وأية سنفسطات يَجبُ أن تُرْكم لإنكار انسجام الموجودات وتعاون كلَّ جزء على حفظ الأجزاء الأخرى ؟ وحَدِّثُوني ما شئنم عن التركيبات والمصادفات ، فما تفمكم من حَملي على السكون إذا كنم غير قادرين على إقناعى ؟ وكيف تنزعون منى شعوراً غير إرادي يُكذّبكم على الرغم منى دائماً ؟ وإذا كانت الأجسام العصوية قد تر كبت عرضاً على ألف وجه قبل المخاذها أشكالاً ثابتة فتكونت في البداءة معد بلا أفواه وأرجل بلا رؤوس وأيد بلا ذُر عان وأعضاء ناقصة من منوراً عنه وانقرضت عن عدم قدرة على البقاء ، فيلم عاد كل واحد من هذه التجارب الناقصة لا يَقِفُ نَظَرَنا ؟ وَلِمَ فَرَضَت عاد كل واحد من هذه التجارب الناقصة لا يَقِفُ نَظَرَنا ؟ وَلِمَ فَرَضَت عاد كل واحد من هذه التجارب الناقصة لا يَقِفُ نَظَرَنا ؟ وَلِمَ فَرَضَت

الطبيعة في نهاية الأمر سُنَناً لم تَخْضَعُ لها في البُداءة؟ ولا ينْبَغي أن أَدْهَشَ، مطلقاً، من أمر يَقَعُ إذا كان ممكناً، ومن التعويض بمقدار التجارِب من صعوبة الحادث، وأوافق على هذا، ومع ذلك فإنه إذا ما قيل لى إن حروف المطبعة المطروحة اتفاقاً أسفرت عن الإنثيد كاملة الترتيب فإنني لا أتنازل أن أقوم بخطوة لتحقيق الكذّبة، وسيقال لى: إنك تنسى كثيراً من التجارِب، ولكن ما مقدار التجارِب التي يجب أن أَفْتَرَض لجمل التركيب أمراً محتملًا ؟ وأما أنا الذي لا يَرى غير تجرية واحدة فلدى ما أراهن بما لا أضيفوا أن التركيبات والاتفاقات لا تؤدّي إلى غير مُنتَجات من طبيعة أضيفوا أن التركيبات والاتفاقات لا تؤدّي إلى غير مُنتَجات من طبيعة العناصر المركبة ، وأن التّعضية والحياة لا تصدران عن تجرية ذرات ، وأن التّعضية والحياة لا تصدران عن تجرية ذرات ، وأن التّعضية والحياة لا تصدران عن تجرية ذرات ، وأن التّعضية والحياة الا تَصْدران عن تجرية ذرات ، وأن الكياوي إذ يُعدُّ المُركبات يَفْعَلُ ما لا يُشْعَرُ بها معه ، ولا يُفَكَرُ فيها معه ، داخل مِذْوَ بة (۱) .

وقد قرأت نيو فنني حائراً مُمَيِّراً تقريباً، وكيف استطاع هذا الرجل أن يَعْزِم على وَضْع كتاب عن عجائب الطبيعة الدالَّة على حكمة صانعها ؟ ويكون كتابه ضَخْماً ضخامة العالم قبل أن يَسْتَنْفد موضوعَه، وعند ما أردنا الدخول في التفصيلات فاتتَنْها أعظمُ العجائب، أي انسجامُ الكلِّ

<sup>(</sup>١) وهل يعتقد ، عند عدم البرهان ، كون هذيان الإنسان يبلغ هذه النقطة ؟ وقد زمم أماتوس لو زيتانوس أنه رأى قزماً طوله بوصة محبوساً فى زجاجة مصنوعاً من قبل يوليوس كاميلوس صنماً كياوياً ، مثل بر وميثوس ، ويدلم باراسلس طريقة صنع هؤلاء الأقزام و يدعى أن الزعانف والتنابيل والنيلان والحوريات من أعمال الكيمياء، والواقع أنى لا أرى بقاء شىء كثير بعد الآن لإثبات إمكان هذه الأمور، ما لم يقع ادعاء بأن المادة العضوية تقاوم حر النار و بأن من الممكن أن تبتى ذراتها حية فى فرن حام .

وتوافقُه ، ويُمَدُّ تناسلُ الأجسامِ الحيةِ العضويةِ وخدَه هُوَّةَ الذهن البشرى ويَدُلُ السَّدُ المَنيعُ الذي وضعته الطبيعة بين مختلف الأنواع ، لكيلا تختلط ، على نِيَّاتُها بأوضح برهان ، ولم تَدكُنْ الطبيعة بإقامة النظام ، بل اتخذت من التدابير الثابتة ما لا يستطيع شيء أن يُكدِّره .

ولا يُوجَدُ في الكون موجود لا يُعْكِنُ أن يُعَدَّ ، من بعض الوجوه ، مركزاً مشتركاً بين جميع الموجودات الأخرى ، فتُذْتَظِمُ كلُّها حَوْلَه ، وتَسكون كُلُّهَا غاياتٍ ووسائلَ مُبَادَلةً ، ويَضْطَرِب الذهنُ ويَتِيهُ في هذه الملاقات التي لا تُحْمَى والتي لا تَضْطَرب واحدة منها ، ولا تَتِيهُ ، في الجمْع ، و ياللافتراضات المُحالة لاستنتاج جميع هذا الانسجام من الجهاز الأعمى للمادة المتحركة عَرَضًا! ومن المبث أن يَسْتُرُ أولئك المُنْكِرون لوَحْدة المَقْصِد، التي تَتَجَلَّى في علاقات جميع أجزاء هذا المجموع الكبير ، بَلْبَاتَهُم في التجزيدات والتنسيقات والمبادئ العامة والتعابير الرمزية ، ومهما يكن ما يصنعون فإنه يتعذَّر على أن أتصور نظاماً للمجودات بالغاً ذلك المقدار من الترتيب الثابت من غير أن أتصور عقلًا ناظمًا له ، ولا أُقدر أن أعتقد أن المادة المنفعلة الميتة استطاعت أن 'تُنْسِج موجودات حيةً شاعرة ، وأن قَدَرًا أعمى استطاع أن 'يُنْتِجَ موجودات عاقلةً ، وأن الذي لا 'يفَكِّر مطلقًا استطاع أَن يُنْتِجَ موجوداتِ تُفَكُّر .

ولِذَا فَإِننَى أَعتقد أَن العالمَ تسيطر عليه إِرادة قادرة حكيمة ، وأَبْصِرُ هذا ، وإِن شئت فَقُلُ إِننَى أُحِسُ هذا ، ويهمُّنَى أَن أَعْرِف هذا ، ولكن هذا ، وهل هذا العالم أَزَلِيُّ أَو مُحَاوِق ؟ وهل يُوجَدُ للأشياء أصل واحد ؟ وهل

يُوجَدُ لِمَا أَصلان أَو أَكْثر ؟ وما طبيعتُها ؟ لا أَعْرِف ذلك ، وما اهتماى بذلك ؟ كلا صارت هذه المعارف مُمْتِعة لدى لم أَقَصِّر في اكتسابها ، وأَعْدِلُ ، حتى أنالَ ذلك ، عن الأسئلة اللاغية التي يُمْكِن أن تَقْضَ مضاجعي ، والتي لا فائدة منها في سَيْرِي ، والتي هي أعلى من عقلي .

واذْ كَرُوا ، دائمًا ، أنني لا أُعَلِّمُ حِسِّي مطلقًا ، بل أَعْرِضُه ، وسوالا أكانت المادةُ أَزليةً أم مخلوقة ، وسواه أكان أصلُها منفعلًا أم لا ، يُمَّدُّ من الثابت دائمًا كُوْنُ الكُلِّ واحداً ، وأنه 'ينبيُّ بعقل فريد ، وذلك لأننى لا أرى شيئًا ليس منتظاً في ذات النظام ، ولا يساعد على ذات الغاية ، أَى بِقَاءَ الْكُلِّ فِي النظامِ القَائْمِ ، واللهَ أَسَمِّى هذا الموجودَ المُرِيدَ القادرِ ، هذا الموجودَ الفَمَّالَ بنفسه ، هذا الموجودَ ، مهما كان ، الذي يُسَيِّرُ الكُونَ ويُدَ بِّرُ جميعَ الأمور ، وأضُم الله هذا الاسم مبادئ العقل والقدرة والإرادة مضافةً إلى مبدإ اللطْف الذي هو نتيجة لازمة لها، ولكنني لست أحسن معرفةً من ذلك للموجود الذي أُسْنِدُها إليه ، فهو خاف عن حواسًى و إدراكي ، وكما فَكَّرْتُ فيه زدتُ ارتباكاً ، وأَعْرِف كلَّ المعرفة أنه موجود"، وأنه موجود" بذاته، وأعْرِف أن وجودي تابع لوجوده، وأن هذه هي ، أيضًا ، حالُ جميع الأشياء المعروفة عندى على الإطلاق ، وأرى الله في أفعاله في كلِّ مكانٍ ، وأشْعُرُ به في نفسي ، وأَبْصِرُه حَوْلِي ، ولكنني عند ما أريد أن أَنظُرَ إليه بذاته، وعندما أريد أن أُجِدَ مكانه، وأعْرِفَ من هو وما كُنْهُهُ ، يُفْلِتُ منى ، وَتَعُودُ نفسى المضطربةُ لا تَرَى شيئًا . وأراني قانعاً بعجزى فلا أبَرْهِنُ حَوْل كُنْهِ الله ، ما لم أَحْمَلُ على

ذلك بشمور يساورنى عن علائقه بى ، وجميعُ هذه البراهين مجازِفة دائماً ، وما كان للماقل أن رُيكِب عليها إلا مرتجفاً عالماً أنه لم يُخْلَق ليتعمَّق فيها ، وذلك لأن أكثر ما ينطوى على جَنَفٍ فى الإله أن يُسَاء التفكيرُ فيه ، لا ألا رُيفًكر فيه مطلقاً .

وإنى أعود إلى نفسى بعد اكتشافى من صفاته ما أتصور أمعه وجودة فأبحث عن المرتبة التى أشفاكها فى نظام الأمور الذى يسيطر عليه فأستطيع أن أفحصه ، ولا جَرَم أننى أجد نفسى فى المرتبة الأولى بنَوْعى ، وذلك لأننى ، بإرادتى و بوسائل تنفيذها التى فى متناولى ، حائز قوة أعمل بها فى جميع الأجسام التى تحيط بى ، انتفاعاً بفعلها أو دَفعاً لأَثَرِها كما يَرُوقنى ، أعظم مما عند أيم من حيث تأثيرها فى عن باعث فزيوى فقط على الرغم منى ، وذلك لأننى بذكائى أكون الوحيد الذي يَمْاك رَقابة على الكل ، وأى موجود غير الإنسان يستطيع فى هذه الدنيا أن يَرْقُب غيره وأن يَقيس حركاته مع نتائجها وأن يَحْسُها وأن يُدْركها قبل وقوعها ، ومن ثم أن بُضيف مع نتائجها وأن يَحْسُها وأن يُدْركها قبل وقوعها ، ومن ثم أن بُضيف إحساس الوجود العام إلى إحساس وجوده الغردى ؟ وأى شيء أدى إلى السّخرية من التفكير فى أن كلّ شيء قد صُنِع من أُجْلِي إذا كنت الوحيد الذي يَعْرف أن يَرُد كلّ شيء إليه ؟

ومن الصحيح ، إذَن ، أن يكون الإنسان ملك الأرض التي يَسْكُنها ، وذلك لأنه لا يتصرف في المناصر وذلك لأنه لا يتصرف في المناصر ببراعته فقط ، بل لأنه الوحيد الذي يَمْرِف في الأرض أن يتصرف فيها ، والذي يختص متأمّلا ، حتى بالكواكب التي لا يستطيع أن يَدْنُوَ منها ،

ولأُطْلَعْ على حيوانٍ في الأرض قادرٍ على استعال النار عارفٍ أن يُعْجَب بالشمس ، ماذا ! أُستطيع أن ألاحظ الموجودات مع علائقها وأن أعْرِفها ، وأستطيع أن أشعر بالنظام والجال والفضيلة ، وأستطيع أن أنهم النظر في العالم وأن أرْ تَقِي إلى اليد التي تُدِيرُه ، وأستطيع أن أحِب الخير وأصنعه ، ثم أُشَبّه نفسي بالبهائم ! ويا أيتها النفس الحقيرة ، إن فلسفتك الكئيبة هي التي تجعلك مشابهة البهائم ، أو إن من الأجدر أن يقال إنك تريدين أن تَهُوني عَبَناً ، فذ كاؤك يُكذّب مبادئك وقلبُك المينام يكذّب مذهبك ، حتى إن سوء استعال أهلياتك يُشيت فضلك على الرغم منك .

وأما أنا الذي ليس لديه مذهب يؤيده ، وأما أنا ، أي الرجل البسيط الذي لا ينساق مع أي روح حزبي ، والذي لا يَبْغِي أن يَتَشَرَّف برئاسة مذهب ، والذي هو راض عن المكان الذي وَضَعه فيه الله ، فإني لا أرى شيئًا بعد الله أفضل من نوعي ، ولو كان لي حَقُّ اختيار مكاني في نظام الموجودات في أختار أكثر من أن أكون إنسانًا ؟

 يُعَلِّمُنى هذه العبادة ، فقد أَمْلَتُها الطبيعةُ نفسُها على "، أو ليس من النتائج الطبيعية لحب الذات أن يُبَتَجَّلَ ذاك الذي يُجِيرُنا ، وأن يُحَبَّ ذاك الذي يريد الخيرَ لنا ؟

ولكننى إذا ما أردت ، فيا بَعْد ، أن أغرف مكانى الفردى في نوعى فنظرت بل مختلف المراتب وإلى الرجال الذين يَشْغَاونها فا أكون ؟ ياله من منظر ! أبن النظام الذي كنت قد شاهدته ؟ لا تَعْرِض صورة الطبيعة على غير الانسجام والنَّسب ، ولا تعرض صورة الجنس البشرى على غير الاضطراب والارتباك! ويسود الاتفاق بين العناصر ، ويكون الناس في بلبلة والتباس! والبهائم سعيدة ، ومَلِكُها وحد مهو الشتى ! أيتها العناية الرَّبَانية ، أمكذا تسيطرين على العالم ؟ أيها الربُّ الكريم ، أين قدرتك ؟ أرى الشَّرَّ على الأرض .

أَوْ تعتقد ، يا صديقى العزيز ، أن هذه التأملات الكثيبة وهذه المتناقضات الظاهرة تؤلّف فى نفسى أسمى المبادئ عن النفس ، هذه المبادئ التى لم أسفير عنها مباحثى قبط حتى الآن ؟ بينا أنيم النظر فى طبيعة الإنسان أرانى مكتشفا لمبدأين مختلفين يُو تتقى بأحدها إلى البحث عن الحقائق الأزلية ، وإلى حُبّ العدل والخلئي القويم ، وإلى مناطق عالم الفكر التى يؤدى تأمّلها إلى سعادة الحكيم ، ويَردُ الآخر إلى نفسه يُزولا ، ويُغضِعُه لسلطان الحواس وللأهواء التى هى وسائل لها ، ويعارض بها كل ما يوسى إليه بالميل الأول ، وإنى إذ أشعر بأنى مجذوب محارب بهاتين الحركتين المركتين المركتين الخركتين ، أقول فى نفسى : كلا ، إن الإنسان ليس واحداً مطلقا : المتناقضتين ، أقول فى نفسى : كلا ، إن الإنسان ليس واحداً مطلقا :

فأريد ولا أريد ، واشعر بأنى عبد وحر معًا ، وأرى الخير وأحبه وأصنع الشّر ، وأكون فاعلاً عند ما أصني إلى العقل ، وأكون منفعلاً عند ما تَسُوقنى أهوائى ، ويَكُون شعورى بأننى كنت أستطيع المقاومة أسوأ غَمْ يلازمنى حينا أغلب .

واسْتَمِع إلى ، أيها الفَتَى مطمئناً ، فسأتذرَّع بحسن النية دائماً ، وإذا كان الضميرُ من عَملِ المُنبَدَسَرات كنتُ على خطأ لارَيْبَ ، ولم تُوجَد أخلاق قائمة على البرهان مطلقاً ، ولكن إذا كان فَوَاق الجميع مَيْلاً طبيعياً لدى الإنسان ، وإذا كان حِس العدل ، مع ذلك ، غريزياً في فؤاد الإنسان ، فدّع الذين يجعلون من الإنسان موجوداً بسيطاً كيزيلُون هذه المتناقضات ، وهنالك أعُودُ غيرَ عارف بغير عنصر واحد .

وستلاحظون أننى بكامة «عنصر» أقصد ، على العموم ، موجوداً متصفاً ببعض الصفات الابتدائية مُجَرَّدةً من كلِّ تبديل خاص أو تحويل ثانوى ، وإذا كانت جميع الصفات الابتدائية العروفة لدينا تستطيع أن تتجمَّع في عين الموجود ، إذَن ، وَجَبَ عدم القول بغير عنصر واحد ، ولكن إذا وُجِد من الصفات ما يتنافي مباذلة وُجِد من العناصر المختلفة بذاك المقدار ما يُعْكِن أن ينشأ عن مِثل ذاك التنافي ، وستنفيمون النظر في بذاك المقدار ما يُعْكِن أن ينشأ عن مِثل ذاك التنافي ، وستنفيمون النظر في خلك ، وأما أنا ، فهما قال لُوك ، لا أحتاج في معرفتي المادة إلى غير كونها اتساعًا وقابلية للانقسام حتى أطمئن إلى عدم قدرتها على التفكير ، فإذا ما جاء فيلسوف ليقول لى إن الأشجار تَشْمُر وإن الصَّخْر تَفكر المُ

<sup>(</sup>١) يلوح لى أن الفلسفة الحديثة تبتمد عن القول بأن الصخر تفكر، وأنها ، على العكس، قد =

كان من العبث رَبْكُه إِياى ببراهينه الدقيقة ، وذلك أننى لا يُمْكِننى أن أرى فيه غيرَ سَفْسَطِيِّ سِيئُ النية يُقَضِّلُ أن يَمْنَح الحجارة شعوراً على مَنْح الإنسان روحاً .

ولنفترض أن أحد الصّم مُنكر وجود الأصوات لأنها لم تَقْرَع أَذُنَه قَطَّ ، وأضَم تحت عينيه آلة ذات وَتَر ، وأجْمَلُها تَرنُ مع الإيقاع بفعل آلة أخرى خافية عنه ، ويركى الأصم الهتزاز الوتر ، وأقول له : « إن الصوت هو الذى يَفْعَلُ هذا » ، ويقول مجيباً : «كَلاّ ، إن الوتر نفسه هو عله المتزازه ، وإن الاهتزاز على هذا الوجه صفة مشتركة بين جميع الأجسام » ، وأر في هذا الوجه صفة مشتركة بين جميع الأجسام » ، وأر في هذا الاهتزاز في الأجسام الأخرى ، أو علته في هذا الوتر على هذا الأصم مُعَقّباً : « لا أقدر على هذا ،

= اكتشفت عدم تفكير الناس مطلقاً، وعادت عده الفلسفة لا تمترف بغير موجودات حساسة في الطبيعة، ويقوم كل فرق تجده بين الإنسان والحجر على كون الإنسان موجوداً حساساً ذا أحاسيس وكون الحجر موجوداً حساساً خالياً من الأحاسيس ، ولكن إذا صح أن كل مادة تحس فأين أدرك الوحدة الحسية أو الخات الفردية ؟ أهى في كل ذرة من المادة أم في الأجسام المؤلفة من ذرات ، وهل أضع هذه الوحدة في السوائل والجوامد ، وفي المركبات والمناصر ؟ ولا يوجد غير أفراد في الطبيعة كا يقال ! ولكن من هم هؤلاء الأفراد ؟ وهل هذا الحجر فرد أو مجموعة أفراد ؟ وهل هو موجود حساس واحد أر إنه يشتمل على مرجودات حساسة بمقدار حب الرمل ؟ وإذا كانت كل ذرة أولية موجوداً حساساً فكيف أتصور هذا الاتصال الوثيق الذي تشمر به كل ذرة ضمن الأخرى ، وذلك بحيث تختلط الذرتان في واحدة ؟ أجل ، قد تكون الجاذبية ناموساً للطبيعة تجهل سره ، ولكننا ندرك ، على الأقل ، أن الجاذبية ، إذ تؤثر وفق الكتل ، لا تنظوى على ما يناقض الاتساع وقابلية الانقسام ، وهل تتصورون الإحساس على هذا الوجه ؟ إن الأجزاء الحساس ما يناقض الاتساع وقابلية الانقسام ، وهل تتصورون الإحساس على هذا الوجه ؟ إن الأجزاء الحساس فإن الموجود الحساس ليس جسماً ، ولا أعرف كيف يدركه ماديونا ، ولكنه يلوح لى أن ذات المصاعب فإن الموجود الحساس لينم ، ولا أرى بمد قيامهم بالحطوة الأولى صبباً لمدم قيامهم بالحطوة الثانية أيضاً ، وما يكلفهم هذا ؟ وكيف يجر ژون على توكيد إحساسهم ماداموا يرون أنهم لا يفكرون .

ولكن بما أننى لا أتصور كيف يهتزُّ هذا الوتر فَلِمَ أُوضِحُه بأصواتكم التى لا يوجد لدى أية فكرة عنها ؟ إن هذا إيضاح لأمر غامض بعلة أشدَّ غوضاً ، وعليكم أن تجعلوا لى أصواتكم محسوسةً ، أو إننى أقول إنها غيرُ موجودة » .

وكما أنعمتُ النظر في الفكر وفي طبيعة روح الإنسان وجدتُ أن برهان الماديين يشابه برهان ذلك الأصم ، والحق أنهم صُم تنجاه الصوت الباطني الذي يناديهم بنغمة يَصْعُب إنكارُها، ولا تُقَكِّرُ الآلة مطلقاً، ولا توجد حركة ولا صورة تُحُدِث تأمَّلاً، وفي نفسك شيء يحاول أن يَكْسِرَ الروابط التي تَضْغَطُها، وليس الفضاء مقياسك ، وليس العالم من الانساع ما يناسبك، فلمشاعرك ورغائبك وهَلَمِك، وكبريائك أيضاً، مبدأ آخر عير هذا الجسم الضّيق الذي تَشْمُرُ بأنك مقيد فيه .

ولا ترى موجوداً مادياً فاعلاً بنفسه ، وأما أنا ففاعل ، ومن العبث أن تجادلونى فى هذا ، فأنا أحيه ، وهذا الإحساس الذى يخاطبنى أقوى من العقل الذى يجادل فيه ، ولدى جسم تؤثّر فيه الأجسام الأخرى ، وهو يؤثّر فيها ، ولا رَيْبَ فى هذا العمل المتبادل ، غير أن إرادتى مستقلة عن حواسًى ، وأوافق أو أقاوم ، وأغلب أو أغيب ، وأشعر بنفسى تماماً عندما أفعل ما أريد أن أفعل ، أو عند ما لا أذعن لغير أهوائى ، ولدى قدرة على الإرادة دائماً ، لا قدرة على التنفيذ ، ومتى أسلمت نفسى إلى المغريات يسر ت وفق دافع الأمور الخارجية ، ومتى أمنت نفسى على هذا الضعف لم أستم لغير إرادتى ، فأنا عبد بمعايبى وحُرث بمنادمى ، ولا يزول إحساس أستم لغير إرادتى ، فأنا عبد بمعايبى وحُرث بمنادمى ، ولا يزول إحساس أستم لغير إرادتى ، فأنا عبد بمعايبى وحُرث بمنادمى ، ولا يزول إحساس أستم لغير إرادتى ، فأنا عبد بمعايبى وحُرث بمنادمى ، ولا يزول إحساس

حريتي في الله بفسادي وعند منعي صوت روحي من الارتفاع ضِدَّ سلطان البدن .

ولا أغرف الإرادة إلا بإحساس إرادتى ولست أخسَن معرفة بالإدراك من ذاك ، وعند ما أسأل عن العلة التى تُجْبِرُ إرادتى أسأل بدورى عن العلة التى تُجْبِرُ حُكْمِى ، وذلك لأن من الواضح كَوْنَ هاتين العلتين العلتين ليستا سوى علة واحدة ، وإذا ما فهم جيّداً أن الإنسان فاعل في أحكامه وأن إدراكه ليس سوى القدرة على المقارنة والحُكُم ، رُبّى أن زَهْوَ ه ليس غير قدرة ماثلة أو مشتقة من تلك ، وهو يختار بين الخير والشّر وَفْقَ حكمه في الصدق والكذب، وما العلة التي تُجْبِرُ إرادته إذَن ؟ هي حُكْمُه ، وما العلة التي تُجْبِرُ حُكْمه ؟ هي صفته العاقلة ، هي قدرته على الحكم ، وتقع وما العلة التي تُجْبِرُ فيه ، فإذا عَدَوْتُ هذا عُدْتُ لا أدرك شيئاً .

ولا رَيْبَ فَى أَننَى لَسَتَ مُحَتَّاراً فَى عدم إِرَادَتَى خَيْرِىَ الخَاصَّ، وفى أَننَى لَسَتَ مُحَتَّاراً فَى إِرَادَةَ شَرِّى، بيد أَن اختيارى يقوم على الأمر القائل إننى لا أستطيع إِرَادَةَ غيرِ مَا يلائمنى ، أو الذي أُقَدِّرُ أَنه يلائمنى ، وذلك من غير أَن يُوجَد شيء خريب عنى يُجْبِرُنى ، وهل يُسْتَنْتَجُ من ذلك كُونى غير أَن يُوجَد شيء خريب عنى يُجْبِرُنى ، وهل يُسْتَنْتَجُ من ذلك كُونى لست سيد نفسى لأننى لست سيداً في كَونى غير ما أنا عليه ؟

ومبدأ كلَّ فِمْلِ هو فى إرادة موجودٍ مختار، ولا 'يمْكِن الذهابُ إلى ما هو أبعدُ من هذا ، وليست كلة الاختيار هى الني لا تَعْنِي شيئاً ، بل كلمة الضرورة، ويَعْنِي افتراضُ فعل ما، أى افتراضُ معلول ما لا يُشْتَقُ من أصل فاعل ، وقوعاً ضِعْن دَوْرٍ مُتَسَلِّسِل ، والأعرُ هو إما ألا يُوجَد

دافع أوّل مطلقاً ، وإما ألا يكون لكل دافع أوّل أية علة سابقة ، فلا إرادة حقيقية بلا اختيار ، ولذا فإن الإنسان مختار في أفعاله ، والإنسان محكذا يكون حَيًّا بعنصر غير مادى ، وهذه هي مادة إيماني الثالثة ، ويَسْهُل عليكم أن تستنبطوا من هذه الثلاث الأولى جميع الأخرى من غير أن أستمر على عَدِّها .

وإذا كان الإنسان فاعلًا مختاراً فإنه يَمْمَل من تلقاء نفسه ولا يَدْخُل جميعُ ما يصنع ضِمْنَ النظام الذي رَتَّبته العنايةُ الإلْهية ، ولا يُمْكن أن يُنْسَب إليها ، فهي لا تريد الشَّرَّ الذي يَفْعَلُه الإنسان بإِساءته استعمالَ الاختيار الذي تُعْطِيه إياه ، ولكنها لا تَمْنَعُهُ من فِفْلِهِ ، وذلك إما لأن صدورً هذا الشُّرِّ عن موجودٍ بالغ ِ الضعف أمر ٌ لا يؤبه له في نظرها ، وإما لأنها لا تستطيع أن تمنعه من غير أن تَعُوق اختيارَه فتأتىَ شَرًّا أعظمَ من ذاك بحطِّ طبيعته ، وهي قد جعلته حُرًّا لكيلا يَصْنَع الشَّرَّ ، بل ليَصْنَع الخيرَ عن خيارٍ ، وهي قد وَضَعَتْه في حال يَفْعَلُ فيها هذا الخيارَ باستعاله كثيراً من الخصائص التي أنعمت بها عليه ، ولكنها بَلَّفَتْ من تحديد قُوَاه ما لا يُكدِّر النظامَ العامَّ معه سوء استعال الحرية التي تَدَعها له ، وما يأتيه الإنسان من شَرِّ فَيَقَم عليه من غيرأن يُعَيِّرَ شيئاً من نظام العالمَ ، ومن غير أن يَحُولَ دون بقاء النوع البشريِّ على الرغم منه ، وينطوى كُلُّ تَذَمُّرٍ من أن الله لا يَحُول دون فِعْل الشَّرِّ على تَذَمُّرٍ من أنه خَلَق ذلك النوع من طبيعة رائعة ، ومن أنه وَمَمَ أفعالَه بأدب يُشَرِّفها ، ومن أنه جَمَلَ له حقًّا في الفضيلة ، ويتجلَّى أرفعُ إمتاعٍ في رِضا

النفس، ونحن، لكى نستحق هذا الرِّضا، جُعِلْنا على الأرض و جُمِّلْنا بالاختيار، وأُغْوِينا بالأهواء ور دِعنا بالضمير، وماذا كانت القدرة الصَّمدانية تَصْنَع أكثرَ من ذلك نفعاً لنا ؟ أَمَا كانت تَجْعَلُ تناقضاً في طبيعتنا فتَمْنَح من هو عاجز عن صُنع الشَّرِّ جائزةً على صُنع الخير؟ ماذا! هل كان من الواجب قَصْرُ الإنسان على الغريزة وجَعْلُه من البهائم مَنْعاً له من أن يكون شَريراً ؟ كلّا، رَبَّ نفسى، أن ألومك، مطلقاً، على أنك خلقته على مثالك ليمُ كننى أن أكون حُرِّا صالحاً سميداً مِثْلَك.

وسوء استمال مواهبنا هو الذي يَجْعَلنا تمساء أشراراً ، وتَصْدُر عنا كُرُو بنا وهمومُنا وآلامنا، ولا جدالَ في أن الشَّرَّ الْخُلُقِ من عملنا، وفي أن مرضنا البدني لا يكون شيئاً لولا عيو بنا التي تجعلنا عُرْضة له ، ألم تَجْمَلْنا الطبيعةُ شاعرين باحتياجاتنا حِرْصًا على بقائنا ؟ أليس أَلَمُ الجسم دليـــلاً على اختلال الآلة وتنبيهاً إلى تلافيه ؟ والموتُ . . . أَلَا يُسَمِّمُ الأشرارُ حياتَهم وحياتَنا ؟ ومن ذا الذي يريد أن يميش نُحَلَّدًا ؟ إن الموت علاج مُ الشرور التي توجبونها على أنفسكم، فالطبيعةُ لم تُرد ْ أن تألموا داْعًا ، وما أقلَّ الآلامَ التي يكون الإنسانُ الحيُّ عُرْضةً لها في البساطة الابتدائية إ وهو يميش بلا أمراضِ تقريباً كما يعيش بلا أهواء ، وهو لا يُبْصِرُ الموتَ ولا يَشْعُر به ، وهو إذا ما أَحَسَّه رَغَّبَتْه فيه أَبْوُسُه ، ولِذًا عاد لا يكون شَرًّا عنده ، وإذا ما كنا راضين بالحال التي نحن عليها لم نَرْثِ طالمَنا مطلقاً ، ولكننا نَجْلُبُ لأنفسنا ألفَ شَرّ حقيقي في سبيل البحث عن سعادةً خيالية ، ومن لم يَعْرِف احتمالَ قليلِ ألم وجب

أن يَتَوَقَّمَ كثيرَ وَجَع ، ومن يُفْسِدْ يُبِنْيَتَه بحياة داعرة يُرِدْ إصلاحَها بعلاجات ، فيُضَاف بإلى المرض الذي يُحَسَّ مَرَض يُخشَى ، وما يَقَعُ من حَذَر الموت يَجْعَلُه كريها ويُعَجَّلُه ، وكلى أريد الفرار منه شُعِرَ به ، ويُصاب الإنسان بالموت عن خَوْفه إياه مدى حياته ، وذلك بما يَتَبَرَّم به ضِدً الطبيعة عن شرور صنعها لنفسه بإساءته إلى الطبيعة .

فيا أيها الإنسان ، لا تبحث عن فاعل الشّرُّ أكثرَ بما بحثت ، فأنت ذاك الفاعل ، ولا يُوجد مُ شَرُّ آخر عير الذي تَصْنَع أو الذي منه تَتَوَجَّع ، ومن نفسك يأتيك هذا وذاك ، ولا يُعْسَكِن الشَّرُ العامَّ أن يَكُون في غير عدم النظام ، وأرى في نظام العالم انتظامًا لا يناقض نفسه مطلقًا ، ولا يكون الشَّرُ الخاصُ في غير شعور الموجود الذي يَأْلَم ، ولم يَتلَق الإنسان هذا الشعور من الطبيعة ، بل الإنسان هو الذي صنعه لنفسه ، وليس للألم غير سلطان قليل على قليل التأمُّل فلا تكون لديه ذكرى ولا حَذَر ، وانزعوا تقدمنا المشؤوم ، وأزيكوا خطأنا وعيوبنا ، وانحُوا عمل الإنسان ، وانخُوا عمل الإنسان ، وانخُوا عمل الإنسان ، وانخُوا عمل الإنسان ، وانخُوا عمل الإنسان ،

ولا جَوْرٌ حيث كُلُّ أمر خيرٌ ، ولا انفصالَ للمدل عن الجُود ، والواقعُ أن الجُود نتيجةٌ ضروريةٌ لقدرة لا حَدَّ لها ولحُبِّ النفس الجوهري لكلِّ موجودٍ ذي إحساس ، ومن هو قادر على كلِّ شيء يَبْسُط وجود ، لكلِّ موجودٍ ذي إحساس ، ومن هو قادر على كلِّ شيء يَبْسُط وجود ، لمذا السبب ، على وجود المخلوقات ، والإنتاج والبقاء من عَمَل القدرة الدائم ، ولا يَدُور الأمرُ حَوْلَ ما هو غيرُ موجود مطلقًا ، وليس الإله الله الأموات ، ولا يُمْكِن أن يكون هادمًا شَرِيرًا من غير أن يسيء نفسه ،

ومَنْ يَقْدِر على كُلِّ شيء لا مُمْكِن أن يريد غيرَ الخير (١)، ولِذَا فإن من الواجب أن يكون الكائنُ الذي هو كاملُ الجُود ، لأنه كاملُ القدرة ، كاملَ المعدل أيضًا ، وإلاَّ فإنه يناقض نفسه ، وذلك لأن حُبَّ النظام الذي يوجبه يُدْعَى جُودًا ، ولأن حُبَّ النظام الذي يحافظ عليه يُدْعَى عدلاً .

ويقال لا ينبغى للرّب أن يكون مديناً لمخلوقاته بشى، ، وأظُن أنه مدين لم بكل ما وَعَدَهم به حيا أنهم عليهم بالوجود ، والواقع أنه وعدهم بالخير إذ مَنْحَهم فكرة عنه وأشعرهم بالاحتياج إليه ، وكما خَلوْت إلى نفسى فكرت وقرأت هذه الكلمات المكتوبة في روحى وهى : «كُنْ عادلاً تَكُن سعيداً » ، ومع ذلك فإن الأمر يَبدُو غير ذلك عند النظر إلى حال الأشياء في الوقت الحاضر ، فالشّرير يَزْدهر والصالح يَظَلُ مظلوماً ، وكذلك انظر ويتذمر من بارئه ، ويدعوه مرتجفاً قائلاً : « لقد خدعتني ! » .

« خَدَعَتُكَ أَيها المتهوَّر! من قال لك هذا ؟ هل نُحِي رُوحُك؟ هل انقطع. وجودُك؟ أَيْ برُوتُوس! أَيْ بُنِيَّ! لا تُدَنِّسْ حيانَك الكريمة بإنهائها مطلقاً ، ولا تَدَعْ أَملك وبجدَك مع بَدَنك لحقول فليتي ، وليم تقول: « ليست الفضيلة شيئاً » عند ما كِدْتَ تتمتع بجائزة فضيلتك ؟ تَرَى أنك تَمُوت! كلاً ، إنك تحيا ، وهنالك أكون قد قُمْتُ بما وَعَدْتك به » .

<sup>(</sup>١) كان القدماء على صواب كبير عندما كانوا يسمون الرب الأعلى «العلى الأعلى»، ولكنهم يكونون على صواب أدق من ذلك لوقالوا « الأعلى العلى» ، ما دام جوده يأتى من قدرته ، وهو جواد لأنه عظيم ﴿

ويقال عند النظر إلى تَذَمَّر فاقدى الصبر من الناس إن الرَّبُّ مَدِينُ لهم بالجائزة قبل استحقاقها و إنه ملزمُ بدَفع بَدَل الفضيلة سَلَفًا، وَىْ ! لِنَكُنْ صالحين أُوَّلًا ، ثم تَكون سعداء ، ولا نطالب بالجائزة قبل الفوز ، ولا بالأجرة قبل العمل ، قال بلُوتارُكُ : « لا يتمُّ في المَلْمَب تتويجُ الفائزين في الماجرة قبل العمل ، قال بلُوتارُكُ : « لا يتمُّ في المَلْمَب تتويجُ الفائزين في ألمابنا المقدسة ، بل يتمُّ بعد أن يقوموا بمباراتهم » .

وإذا كانت الروحُ غيرَ ماديةٍ أَمْكَن أَن تَبْـتَى حيةً بعد البَدَن ، وهي إِذا مَا بَقِيَتْ حَيَّةً بعده سُوِّغَت العنايةُ الرَّبانية ، ولو لم يَكُنْ لديَّ دليل ۚ آخرُ على لامادِّيَّةِ الروحِ غيرُ فَوْزِ الشَّريرِ واضطهادِ الصالح في هذا العالمَ لِكُنِي هذا وحدَه لِمَنْعِي من الشَّكُّ في ذلك ، وتنافر كثيرُ الأذي كَهٰذَا فِي انسجام العالمَ يَدْفعني إلى محاولة حَلَّه ، فأقول في نفسي: « لا ينتهي كُلُّ شيء مع الحياة عندنا ، فكلُّ يَجِدُ مكانَه بالموت » ، والحقُّ أنني أَحَمِّلُ نفسي غَوْلَ إلسؤال عن مكان الإنسان بعد زوال كلِّ ما كان لديه من أمرٍ محسوس، وعاد هذا السؤالُ لا ينطوى على صعوبة لدى ما اعترفتُ بعنصرين ، ومن البساطة البالغة ألَّا أُدرِك شيئًا بغير حوامًّى في أثناء حياتي البدنية فَيَفُوتني ما لا يَخْضَمُ لها مطلقاً ، فهي زال اتحادُ البدن والروح أدركتُ إمكانَ انحلال أحدها وبقاء الآخر ، وليمَ يؤدِّى زوالُ أحدها إلى زوال الآخر ؟ وعلى العكس كانا في حال شِدَّة باتحادها لاختلاف طبيعتهما ، فمتى زال هذا الاتحاد عادا كِلاَها إلى حالها الطبيعية ، أي إن العنصر الفاعل الحيُّ يستردُّ جميع القوة التي كان يستعملها في تحريك العنصر المنفعل الميت، واحَسْرَتاه ! إنني أُحِسُّ كثيراً بمعايبي كَوْنَ الإنسان لا يعيش غيرَ

نصف عيش في أثناء حياته ، وأن حياة الروح لا تبدأ إلا بمَو'ت البدن .

ولكن ما هذه الحياة ؟ وهل الروح خالد بطبيعته ؟ لا يتصور إدراكي المحدود شيئاً غير محدود ، ويَفُو تني كل ما يدعي لا حد له ، وما أستطيع أن أنْكِرَ وأَوَكِدَ ؟ وأي برهان يُمكِنني أن أقيم حَوْل ما لا أقدر أن أدرك ؟ أعتقد أن الروح تَبْقى حية بعد البدن لحفظ النظام ، ومن يَعْرف أن أن هذا يكني لخلودها أبداً ؟ ومهما يكن من أمر فإنني أدرك كيف يَبْلى البدن ويَفْنَى بتَفَرَّق الأجزاء ، ولكنني لا أستطيع أن أدرك مثل هذا الفناء للموجود المفكر ، وإنى ، إذ لا أتصور كيف يُمكِن أن يمُوت ، أفترض أنه لا يموت ، و بما أن هذا الافتراض يُفَرِّج غَمِّي ولا ينطوى على شيء مخالف للصواب فلم أخشى أن أسلم به ؟

وأشْعُرُ بروحى ، وأعْرِفه بالشعور وبالفكر ، وأعلم أنه موجود من غير أن أعلم ما جوهرُه ، ولا أقْدِر أن أبرهن حَوْل أفكار ليست لدى ، والذى أعْرِف جيداً كَوْنُ ذاتي لا تَمْتَدُّ بغير الذاكرة ، وأننى لكى أكون إيّان فى الحقيقة يجب أن أذْكر أننى كُنْتُ ، والواقع أننى لا أستطيع أن أذْكر بَعْدَ مماتى ما كنت فى أثناء حياتى ما لم أذْكر ما كنت أحس ، ومن مَمّ ما كنت أعّل ، ولا ريب عندى مُطلقاً فى كَوْن هذا الذّكر يكون ، ذات يوم ، مدار سعادة الأبرار وعذاب الأشرار ، وتجد فى هذه الدنيا ألف هوى حار يَسْتَغْرِق الشعور الباطني ويخادع وَخْزَ الضمير ، وما تَجْدُلُهُ ممارسة الفضائل من هَوَانٍ وفَقْد حُظوة يَحُول دون الشعور بفتُومها وما تَجْدُلُهُ ممارسة الفضائل من هَوَانٍ وفَقْد حُظوة يَحُول دون الشعور بفتُومها

كاملةً ، ولكن متى نَجَوْنا من الأوهام التى 'يُوجِبُهُا الجسمُ والحواسُّ فينا فَتَمَتَّمْنَا بِتَأْمُلِ الكَائِن الأعلى وبالحقائق الخالدة الذي هو أصلُها ، ومتى قَرَعَ جمالُ النظام جميعَ قُوَى روحنا فشُغِلْناً ، فقط ، بالمقابلة بين ما صَنَعْناً وما كان يَجِبُ أن نَصْنَع ، استردَّ صوتُ الضمير قُوَّتَه وسلطانَه هنالك ، ومَيِّزَتِ اللَّذَةُ الخالصةُ عن رضا النفس والندامةُ الأَلْمِيةُ عن تَدَنِّ ، بمشاعرَ لا تَنْضُبُ ، ما أَعَدَّه كُلُّ واحد لنفسه من مصير، ولا تسألني ، يا صديقي العزيز، مُطْلَقًا ، عن وجود منابع أخرى للسعادة والآلام، فهذا أمرْ أَجْهَالُه، و إنما أُجِدُ في المنابع التي أَتَخَيَّلُ ما يكني لتسليتي في هذه الحياة ولأرْجُوَ حياةً أخرى ، ولا أُقُول ، مطلقاً ، إِن الصالحين سيكاً فَأُون ، فما الخَيْرُ الآخرُ الذي كَيْمَكِن أَن ينتظره موجودٌ تَعجيهـ أَن لَم يَكُن وجودُه وَفْقَ طبيعتِه ؟ بيد أنني أقول إنهم سيكونون سعداء ، وذلك لأن بارئهم ، الذي هو فاعلُ كلِّ عدل ، إذْ خَلَقهم ذوى إحساس ، لم يَصْنَعْهم للألم ، وذلك لأنهم ، إذْ لم يسيئوا استعالَ اختيارهم في الأرض ، لم يَخُونوا مصيرهم بذنبهم ، أى إنهم أليوا في هذه الحياة ، فيُعوَّضُون في حياةٍ أخرى إذَّن ، وهــذا الشعور أقل استناداً إلى استحقاق الإنسان مما إلى مبدأ الصلاح الذي يَلُوح لى أنه تَمَذُّرُ انفصاله عن الكُنه الإلهي ، ولا أصنع غير افتراض سُنَن النظام الملاحَظَة ، واللهُ قائمُ بذاته (١) .

وكذلك لا تسألوني عن كَوْن الأشرار خالدين في العذاب أبداً ، فأنا

<sup>(</sup>١) وليس لنا يا رب، ليس لنا، لكن لاسمك أعط مجداً من أجل رحتك ، من أجل أمانتك» . (المزمور المئة والحامس عشر ) .

أَجْهَلُ هذا أيضاً ، وليس لدى من الفضول الفارغ ما أوضح به هذه المسائل غير المُجْدِية ، وما أربى في مصير الأشرار ؟ إننى قليلُ الاكتراث لِما يَصِيرُون إليه ، ومع ذلك فإنه يَصْعُب على أن أعتقد أنهم محكوم عليهم بمذاب لا نهاية له ، فإذا كان العدلُ الأعلى يَنْتَقِمُ فإنه يَنْتَقِمُ في هذه الحياة ، وأنتم ، أيها الأقوام ، مع ضلالاتكم ، وكلاه له ، وهو يستعمل الشرور التي تَأْتُون للعقاب على الجرائم التي اجتذبتها ، وذلك أن الأهوا ، المُنتقمة تجازى على مُنكرَاتكم في أفئدتكم الشرهة التي أكلها الحسد والبخل والطمع ، وفي مسيم يُسْرِكم الزائف ، وهل من حاجة إلى البحث عن النار في الحياة الأخرى ؟ فالنار هنا في قلب الأشرار .

ويجب أن تنقطع أهواؤنا وجرائمنا حيث تنتهى احتياجاتنا الزائلة ورَغَباتنا غيرُ الصائبة ، وأَى فُسُوق تكون النفوس النقية مستعدة له ؟ وهى ورَغَباتنا غيرُ الصائبة ، وأَى فُسُوق تكون شريرة ؟ وهى إذ تكون فى مَنْجَى من حواسنا الغليظة فإن سعادتها تكون فى تأمُل الوجودات ولا تستطيع أن تريد غيرَ الخير ، وهل يكون خبيثاً إلى الأبد مَن يَنقطع عن الشَّر ؟ كلاً ، وهذا ما أميل إلى اعتقاده ، وإن لم أكلّف نفسى عناء اتخاذ قرار فى هذا ، فياأيها الرَّبُ الرحيم الكريم ، إننى أعبد قضاءك مهما كان ، وإذا كنت تجازى الأشرار جزاء أبديًا فإننى ألني عقلى الضعيف أمام عدلك ؟ ولكن إذا كان ندم هؤلاء التعساء يَنْطَنى مع الزمن ، وإذا كان السلام عينه ينتظرنا كلّنا على السواء ذات كان مَن ألك منى الثناء من أُجلِ هذا ، أو ليس الشّرير و أخاً لى ؟ وما أكثر يوم فَلكَ منى الثناء من أُجلِ هذا ، أو ليس الشّرير و أخاً لى ؟ وما أكثر

ما أُغْرِيتُ بمشابهته! ولْيَزُل سوؤه الملازمُ له بخلاَصه من شقائه ، ولْيَكُنْ سعيداً مثلى ، فلا تؤدى سعادتُه إلى غير زيادة سعادتى ، وذلك مع استبعاد إثارة غَيْرَتَى بذلك .

وهكذا فإنني ، إِذْ أَنْظُر إِلَى الله في أعماله ، وإِذْ أَبْحَتُ عنه بصفاته التي يُهمُّني أن أعْرِفها ، أَنتَهِي إلى توسيعي وزيادتي بالتدريج فكرتي ، الناقصةَ المحدودةَ في البُداءة ، عن هذا الكائن العظيم ، ولكن إذا كانت هذه الفكرة قد تحولت إلى ما هو أُنْبِلُ وأكبر ، فإنها كذلك أقل تناسباً مع العقل البشرى ، وكلا دَنُوْتُ بالروح من النُّور الأزلُّ بَهَرَني سَنَاوْه وحَيَّرْنِي ، فَأَضْطَرُ ۚ إِلَى تُركُ جميع المفاهيم الدنيوية التي كانت تساعدني على تَصَوُّره ، فَيَعُود الرُّبُّ غيرَ جِسْميّ وغيرَ حِسِّيّ ، ويعود العقلُ الأعلى الذي يهيمن على العالمَ لا يكون عينَ العالمَ ، وأرْفَعُ ذهني وأتعبه لإدراك كُنْهه على غير جَدْوى ، ومتى فَكَرْتُ في أنه هو الذي يُنعِمُ بالحياة والفاعلية على العنصر الحيِّ الفعال المسيطر على الأجسام الحية ، ومتى سمعتُ قولاً عن كُوْن نفسى روحانيةً وعن كُوْن الرَّبِّ روحاً ، ساوَرَ ني غَيْظ من تَدَنَّى الكُنْهُ الإلْهِيَّ كَمَا لُوكَانِ الرَّبُّ وروحي من طبيعة واحدة ، وكما لو كان الرَّبُّ وحدَّه ليس المُطْاق الفاعل الشاعر العاقل المُريد بذاته حَقًّا فنقتبس منه العقلَ والشعور والفاعلية والإرادة والاختيار والكِيان ! ونحن لسنا تُخيِّرين إلاَّ لأنه أراد أن نكون هكذا ، ويُعَدُّ كُنُّهُ خافياً على أرواحنا خفاء أرواحنا على أجسامنا ، ولا أُعْرِفْ شيئًا عن خلقه المادة ] والأجسامَ والأرواح والعالمَ ، وتَرْبُكُني فَكَرَةُ الْخَلْقُ وَتُجَاوِزُ مُتَنَاوَلي ،

وأعتقدها بمقددار ما أستطبع تَمَثُلُها ، ولكننى أغرِف أنه صَوَّر الكونَ وكلَّ موجود وأنه صَنَع كلَّ شيء ونَظَّم كلَّ شيء ، والله أبديٌّ لارَيْب، ولكن هل يستطبع ذهنى أن يستوعب فكرة الأبدية ؟ ولِمَ أَقْنِيمُ نفسى بكلمات لا معنى لها ؟ وكلُّ ما أتصورُ هو أنه كان قبل الأشياء ، وأنه يكون ما بَقِيَت ، وأنه يكون بعدها ، أى إذا ما انتهى أمرُها ذات يكون ما بقيت ، وأنه يكون بعدها ، أى إذا ما انتهى أمرُها ذات يوم ، وليس من الغموض وتَمَذُّر الإدراك أن يُنفيم الوجودُ الذى لا أَدْرِكُ بالحياة على الموجودات الأخرى ، ولكن تَحَوُّل كلِّ من الوجود والعدم إلى الآخر بنفسهما ينطوى على تناقض جليّ ، وهو مُحَالُ واضح .

العدل فى نظرى ، بَيْدَ أن عدل الإنسان يقوم على إعطاء كلِّ ذى حَقَّ حَقَّ حَقَّ مَا عَلَمُ عَدَلُ الله يقوم على مطالبة كلِّ واحدٍ بأن يُقدِّم حسابًا عما أعطاه إياه .

وإذا كنتُ قد وُفَقْتُ لاكتشافى ، بالتعاقب ، هذه الصفات ، التى ليس لدى أية فكرة مطلقة عنها ، فذاك باعتمادى على نتائج ضرورية ، وذاك عن حُسْنِ استعال عقلى ، غير أننى أؤيد وجودها من غير أن أدركها ، ولا هذا تأييداً من حيث الأساس ، ومن العبث أن أقول إن الله هو هكذا ، أى إننى شاعر به مختبر له ، وما كنت لأتمتال ما هو أفضل من هذا في إمكان كون الرّب هكذا .

وحاصلُ القول أننى كلما سَعَيْتُ فى تأمُّل كُنْهِ الذى لا حَدَّ له قلَّ إدراكى له ، ولكنه موجود ، وهذا يَكْفِينى ، وكلما قلَّ إدراكى له كَثُرَت عبادتى له ، وأخْشَعُ وأقول له : « أى رَبَّ كلِّ موجود ، أنا موجود لأنك موجود ، ويعنى تأمُّلُكَ داعماً ارتقائى إلى منبعى ، ويَكُون أفضلُ استعال لمقلى فى تَذَلَّلهِ كليًّا أمامك ، وهذا هو سَلْبُ قلبى وفْتُونُ ضعنى ، وهذا شعورى بأنى مشمولُ بعظمتك . »

وإنى بعد أن استنبطت الحقائق الرئيسة التى يُهِمُّنى معرفتُها ، وذلك من انطباع الأشياء المحسوسة ومن الشعور الباطني الذي يَعْمِلُنى على الحُكُم في العلل وَفْقَ براهينى الطبيعية ، بَقِي على أن أبحث عن أي المبادئ التي يَجِبُ أن أستخرج منها سلوكى ، وعن أي القواعد التي يَجِبُ أن ألزم بها نفسى قياماً بمُقْتَضَى مصيرى في الأرض وَفْقَ مَقْصِد الذي جعلى فيها ،

أَجَلْ ، إنني باتباعي منهاجي ، دائمًا ، لا أستنبط هذه القواعدَ من مبادئ الفلسفة العليا مطلقًا ، وإنما أُجِدُها مسطورةً في صميم فؤادى من قِبَل الطبيعة بحروف لا تُمُنْحَى ، وليس على أن أشاور غيرَ نفسي حَوْل ما أريد أَن أصنع ، وكلُّ ما أشْمَرُ بأنه خيرٌ هو خيرٌ ، وكلُّ ما أَشْمُر بأنه شرٌّ هو شرٌّ ، والضميرُ أفضلُ حَلاًّلِ للمشاكل ، ولا يُصَارُ إلى دقائق البرهان إلاَّ عند مساومته، وواجبُ الإنسان نحو نفسه هو أولُ الواجبات، ومع ذلك فما أكثرَ ما يقول لنا صَوْتُ الباطن إننا نَصْنَع الشُّرَّ بصنعنا خَيْرَنا على حساب الآخرين! ونحن نعتقد أننا نَتَّبِعُ دافعَ الطبيعة ، ونحن نقاومه ، ونحن ، إذْ نستمع إلى ما تخاطِب الطبيعةُ به حواسَّنا ، نَزْدَرِى ما تخاطب به قلوبَنا ، فالموجودُ الفاعلُ يُطِيع ، والموجودُ المنفمل يَصْطَنِع ، والضميرُ صوت الروح ، والأهواء صوت ُ البدن ، وهل من العجيب أن يتناقض هذان اللسانان في الغالب ؟ وهنالك أيُّ اللسانين يجب أَن يُنْصَت له ؟ والعقلُ يُخَادِعُنا في الغالب ، ولنا كلُّ الحقِّ في رَفْضِه ، ولكن الضمير لا يَخْدَع مطلقًا ، وهو دليلُ الإنسانِ الصادقُ ، وهو بالنسبة إلى النفس كنسبة الغريزة إلى البدن(١) ، ومن يَتَّبعُه يُطِع الطبيعة

<sup>(</sup>١) لا تقول الفلسفة الحديثة، التي لا تقبل غير ما تفسر ، بالخاصية الغامضة المساة هغريزةه ، والتي تسوق الحيوانات نحو الغرض من غير معرفة مكتسبة ، وليست الغريزة عند (كوندياك) الذي هو من أحكم فلاسفتنا غير عادة خاصة في التأمل ، ولكن مع اكتسابها بالتأمل ، ويجب أن يستنتج من الرجه الذي يوضع به هذا التقدم كون الأولاد أكثر من الرجال تأملا ، وهذا قول غريب ، وهو من الغرابة مالا يستحق معه أن يفحص ، ولا أدخل هنا في هذا الجدل ، وإنما أسأل عن الاسم الذي يجب أن أطلقه على ما يبديه كلى من نشاط في مقاتلة المناجذ التي لا يأكلها مطلقاً ، وعلى ما يبديه من صبر ساعات بكاماها

ه المناجذ : جمع خلد من غير لفظها ، والحلد نوع من القواضم يميش تحت الأرض ، وهو ليس له عينان ولا أذنان

ولا يَخْشَ أَن يَضِلَ أَبداً ، وهذه النقطةُ مهمة ، و إِنِى ، إِذ أَتَنَبَّعُ المُنْهِمَ على ً وأَبْصِرُ أَنى أنقطع عنه ، أقول : دَعُونى أَقِفُ قليلاً لإيضاحها .

ويَقُوم كُلُّ أدب في أفعالنا على الحكم الذي نَحْمِلُه عنها ، وإذا كان من الصحيح أن الخير خير وجب أن يكون هكذا في صميم قلوبنا كما في أفعالنا ، وتكون بائزة العدل الأولى في شعورنا بأننا نقيمه ، وإذا كان الصلاح المخليق مطابقاً للطبيعة فإن الإنسان لا يكون سليم الروح والجسم إلا بصلاحه ، وإذا لم يكن الأمر هكذا وكان الإنسان شَرِيراً طبيعة فإنه لا يستطيع أن ينقطع عن هذا الوضع من غير أن يَفْسُد ، ولا يكون الصلاح فيه سوى عيب ضِد الطبيعة ، وإذا ما صُنع الإنسان لإيذاء أمثاله كان كالذئب الذي يَذْبَحُ فريسته وبدا الإنسان البشري حيواناً فاسداً كالذئب الرحيم ، والفضيلة وحدها هي التي تَدَع فينا وخزاً للضمير .

<sup>=</sup> كامناً لها، وعلىما يبديه من براعة في إمساكها وقذفها خارج أرضها عند بروزها وفي قتلها بعد ذلك لتركها هنالك من غير أن يدر به أحد على هذا الصيد ، ومن غير أن يملم من أحد رجود مناجد في ذاك المكان ، وأسأل أيضاً ، وسؤلى هذا أكثر أهمية ، عن السبب في استلقاء هذا الكلب على الأرض مثنى الأرجل متخذاً وضع ضارع مؤثر في ، متخذاً هذا الوضع الذي كان يبتى عليه لوضر بته وهو في هذه الحال من غير أن يستجلب على ، ماذا إ كلبي الصنير الذي ولد منذ وقت قصير يكتسب مبادئ خلقية إ وهل كان يعرف ما الرحمة والكرم ؟ وما البصائر المكتسبة التي كان يرجو أن يسكنني بها تاركاً نفسه تحت تصرفي على هذا الوجه ؟ إن جميع كلاب العالم يأتون ذات الشيء في ذات الحال دائماً ، ولا أقول شيئاً عما يمكن كل واحد أن يحقق لنفسه ، وليتفضل الفلاسفة ، الذين يرفضون الغريزة بازدراء ، أن يوضحوا لنا هذا الأمر بالإحساسات والمعارف التي يفترضون اكتسابنا لها ، وليوضحوا لنا ذلك على وجه يقنع به كل ذي عقل ، وهنالك لايبق لى ما أقول ، وهنالك لا أتكلم عن الغريزة مطلقاً .

ولْنَمُدُ إلى أنفسنا يا صديقي الشاب ! ولْنَطْرَحُ كُلَّ مصلحةٍ شخصية جانباً ، ولْنَبْحَثْ عن المدّى الذي تَحْمِلُنا إليه مُيُولُنا ، وأَيُّ منظر يَفْتِنُنَا أكثرَ من غيره، أمنظر آلام الآخرين أم منظرُ سعادتهم ؟ وأيُّ الأمرين أَحْلَى لنا أن نَصْنعه فَيَتْرُكَ فينا أثراً أكثرَ لطافةً بَعْدَ فِفُله ، أعَمَلُ الخير أم عملُ الشرِّ ؟ وما الذي يَعْنِيكُم في مسارحكم ؟ أَتَجِدُون لذةً بالجرأم ؟ أَتَسْكُبُون دموعًا من أجل فاعليها المأخوذين بها ؟ هم يقولون : لا يُوجَدُ في جميع ذلك ما نكترث له خارج مَسْرَحنا، وعلى العكس نَجِدُ بحلاوة الصداقة والإنسانية سُلُوانًا في آلامنا ، حتى إننا نكون في ملاذِّنا وحيدين بانسين كثيرًا إِذَا لَمْ نَجِدْ مِن يَقَاسَمُنَا إِياهًا ، وإذا لَمْ يُوجَدُّ شيء مِن الأخلاق في قلب الإنسان فمن أين يأتيه ، إذَن ، هذا التهلُّلُ من أَجْلِ أعمال البطولة وهذا الجَذَلُ حُبًّا لذوى النفوس الكبيرة ؟ وما علاقة هذه الحماسة للفضيلة بمصلحتنا الخاصة ؟ ولِمَ أَفَضِّلُ أَن أَكُونَ كَاتُونَ الذَى يُمَرِّق أحشاءه على أن أكون قيصرَ الظافر ؟ إذا ما نزعتم من قلوبنا حُبَّ الجمال أَزَلْتُم ۚ كُلَّ 'فُتُونِ في الحياة، وإن الذي خَنَق ساقِطُ الأهواء في نَفْسِه هذه المشاعرَ اللطيفة، وإن الذي حَصَرَ أَفكاره في شخصه فصار لا يُحِبُّ غيرَ نفسه ، عاد لا يكون صاحبَ حميةٍ ، وعاد فؤادُه الجامدُ لا يَخْفِقُ سروراً ، وعاد لا يُخْضِلُ عينيه حَنانٌ خُلُونٌ ، وعاد لا يتمتع بشيء ، وعاد التَّعِسُ لا يُحِسُّ ولا يعيش ، فهو قد مات .

ولكن مهما يكن عدد الأشرار في الأرض فإن من القليل أن تَجِيدَ أناساً من ذوى النفوس الجيفيَّة التي أصبحت لا تَشْعُر ، خارج مصلَحتها ،

بكلِّ ما هو عادل صالح ، ولا يَرُوقُنا الجَوْرُ إِلَّا بمقدار ما يفيدُنا ، فإذا عَدَوْت هذا وَجَدْتنا نريد حمايةَ البرىء، وإذا ما رُئَّىَ فى شارع ٍ أو طريقٍ قَسْوَةٌ وظلمٌ لَمْ تَلْبَثْ أَن تَثُور حركةُ غضب وسخط في صميم القلب حالًا فتَحْمِلْنَا على التزام جانب الدفاع عن المظاوم ، غير أن واجباً أقوى من ذاك كَيْسِكَنا، وَتَنْزِعُ القوانين منا حَقَّ حماية البراءة، وعلى العكس إذا حدث أن وقف نظرنا عملُ رحمة أو كرم فما أكثرَ ما يوحى إلينا من إعجاب ومحبة ! ومن ذا الذي لا يقول في نفسه : «يا ليتني صنعتُ مثلَ هذا » ؟ ولا ريب في أن مما نبالي به قليلًا كَوْنَ هذا الرجل أو ذاك شريراً أو عادلاً منذ ألني سنة ، ومع ذلك فإن ذات الفَرَض يساورنا في التاريخ القديم كما لوكان جميع مذا قد حَدَث في أيامنا ، وما عَمَلُ جرائم كاتيلينا في ؟ أَأَخْشَى أَن أَكُون ضحيته ؟ ولِمَ أُحْمِلُ له ، إِذَنْ ، ذاتَ اللَّمْتَ كَا لو كان معاصراً لى ؟ ونحن لا تُنبغض الأشرار لأنهم يؤذوننا فقط ، بل لأنهم أشرار ، ولا نريد أن نكون سعداء فقط ، بل نريد سعادة الآخرين ، وإذا كانت هذه السعادة لا تُكَلِّف سعادتنا شيئًا زادَّتْها ، والخلاصة أن الإنسان يَرِقُ للتمساء على الرغم منه ، وهو يألَم إذا رآهم يألَمُون ، وما كان أكثرُ الناس فساداً ليَفْقِدُوا هذا العطف عامًا ، وهذا ما يَجْعَلُهُم يناقضون أنفستهم ، ويَكْسو اللصُّ الذي يَسْلُبِ السَّابِلةَ الفقيرَ العارى ، ويساعد أشدُّ الناس سفكاً للدماء من يَرَى سقوطَهم إنماءً .

ويُحَدَّث عن صوت النَّدَم الذي يجازِي سِرًّا عن الجرائم الخنية ، والذي يُظْهِرُها غالبًا ، واحَسْرَتاه ! مَنْ منا لا يَسْمَعُ هذا الصوت المزعج ؟ نحن

نتكلم عن تجرية ، وتريد خنق هذا الشعور الجائر الذي يؤر ثنا ألما كبيراً ، ولنطبع الطبيعة ، وسنغلم بأي رفق تهيمن ، وأي فتون ينطوى عليه الضمير الصالح جواباً عن صوتها بعد أن يَسْتمع إليه ، والشّرير يخاف الطبيعة وبَفِر منها ، وهو يُستر إذا ما رَمَى بنفسه خارج نفسه ، وهو يُدير حوالة عيوناً هَلُوعاً ، وهو يبحث عن شيء يُلهيه ، ولولا الأهاجي يُدير حوالة عيوناً هَلُودية لكان مَكْر وباً دائماً ، وتقوم لذّته الوحيدة على ضحكه الساخر ، وعلى المكس يكون صفاء الصالح باطنياً ، ولا يكون ضحكه عن خُبث ، بل عن حُبُور ، وهو يَحْمِلُ مَنْبع هذا الخبور في نفسه ، وهو يكون مسروراً وحيداً أو بين جمع على السواء ، وهو لا يقتبس رضاه من يَدْنُون منه ، وهو يُشركهم فيه .

وألقُوا عيو نكم على جميع أم العالم، وتصَفَحُوا جميع التواريخ ، وتجدُون بين كثير من الأديان الجافية ، وبين هذا الاختلاف الغريب فى الطبائع والأخلاق ، عَيْنَ الأفكار عن العدل والصلاح فى كل مكان ، وعَيْنَ المبادئ عن الحير والشّر فى كل مكان ، أجل ، أوجدت الوثنية القديمة المبادئ عن الخير والشّر فى كل مكان ، أجل ، أوجدت الوثنية القديمة المهة قباحاً لو و جدُوا فى هذه الدنيا لعُوقبُوا مِثْلَ الجرمين ، وقد كانوا لا يَعْرضون عن السعادة العليا منظراً غير فواحش تُقترف وغير أهواء تقّع موقع الرّضا ، بَيْدَ أن المُنكر المُسلّح بسلطان مقدس كان يَنْزِل من مقامه الأبدى على غير جدْوى ، فقد كانت الغريزة العُلقية تَظرُده من مقامه الأبدى على غير جدْوى ، فقد كانت الغريزة العُلقية تَظرُده من مقامه الأبدى على غير جدْوى ، فقد كانت العريزة العُلقية تَظرُده من مقامه الأبدى وبينا كانت الشعائر تُقامُ لدَعارات جو بيتر كان يُمْجَب بَعَفاف إكْزِينُوقراطس ، وكان العفيف لُوكريس يَمْبُد فِينُوس ، وكان

الرومانيُّ الجرى 4 يُقدَّم القرابينَ إلى الخوف ، وكان يَضْرَع إلى الأله الذى بَتَرَ أَباه ، ويموت بيد أبيه من غير تَبَرُّم ، وكان أعاظمُ الرجال يَخْدُمون أحقرَ الآلهة ، وكان صوتُ الطبيعة المقدسُ ، الذى هو أقوى من صوت الآلهة ، يُخْتَرَم في الأرض فياوح أنه يُقْصِى الجريمة إلى السما مع المجرمين .

ولِذَا يُوجَدُ في أعماق النفوس مبدأ غريزي عن العدل والفضيلة نَسْتَنيدُ الله ، على الرغم من مبادئنا الخاصة ، في التُحكُم في أفعالنا وأفعال الآخرين على أنها صالحة أو طالحة ، وهذا المبدأ هو الذي أُطْلِقُ عليه اسمَ الضمير .

غير أننى أسمع من كلِّ جانب ارتفاع صُراخ الحكاء المزعومين ، وهم يرْفَعُون عقيرتهم قائلين بالإجاع : أغاليط الصبّا ، مُبْتَسَرات التربية ! لا يُوجَدُ في الروح البشري شيء غير الذي يَدْخُلُ فيه بفيل التجربة ، نحن لا تحسكم في شيء إلا عن أفكار مكتسبة ، وهم يَدْهَبُون إلى ما هو أبعد من هذا فيَجْرُ ون على إنكار ذاك الاتفاق الواضح العام بين جميع الأم ، وهم يعا كسون ما أجمع عليه الناس من حُكْم منسجم ساطع فيبتحثُون في الظّام عن بعض الأمثلة المبهة التي لا يَعْرِفُها غيرُهم ، وذلك كأن جميع ميول الطبيعة قد زالت بفساد إحدى الأم ، وكأن النوع يعود شيئًا غير مذكور عند وجود أناس سَيِّئي الأخلاق ، ولكن ما فائدة الرتاب مُونتين من عَذَابٍ فَرَضه على نفسه لِلمُثُور في زاوية من العالم على عادة مخالفة من عذاب فرضه على نفسه لِلمُثُور في زاوية من العالم على عادة مخالفة لمبادئ العدل ؟ وما فائدته من منحه أكثر السُيَّاح محلاً للطَّمْن من النقة ما لمبادئ العدل ؟ وما فائدته من منحه أكثر السُيَّاح محلاً للطَّمْن من النقة ما يَعْسِهُ عن أبعد الكُتَّاب صِيتًا ؟ وهل من شأن بعض العادات الغريبة

المشكوكِ فيها ، والقائمة على بعض العوامل المحلية التي نَجْهَلها ، أن تَهْدِم الاستقراء العام المستنبط من تسابق جميع الأمم المختلفة في كل شيء عدا ذلك الأمر ؟ فيامُونْ تين ! يا مُونْتيين الذي يتَبَجَّحُ بالصدق والحق ، كُنْ مخلصاً أميناً إذا أمكن الفيلسوف أن يكون هكذا ، وحَدِّثني عن وجود بلد في العالم يكون من الجناية فيه أن ينشجز الإنسان وعده وأن يكون رحياً محسناً كريماً وعن وجود بلد يُزْدَرَى فيه رجل الخير ويُكرم مُ فيه الغادر .

ويقال إن كل واحد لا يساعد على الخير العام إلا في سبيل مصلحته ، ولكن من أبن يأتى ، إذَن ، كون الصالح يساعد على ذلك ضراً بنفسه ؟ وهل يَذهب الإنسان إلى الموت في سبيل مصلحته ؟ أجَل ، لا أحد يسير في أمر إلا من أجل خير نفسه ، ولكن إذا وُجِد خير خُلق المسير في أمر إلا من أجل خير نفسه ، ولكن إذا وُجِد خير أعال يجب أن يُحسب له حساب فإنه لن يُفسّر بالمصلحة الخاصة غير أعال الأشرار ، حتى إنه يُعتقد أنه لا يحاول الذهاب إلى ما هو أبعد من ذلك مطلقا ، وتكون فلسفة ممقوتة تلك التي تضيق بالأعال الصالحة ذرعا ، والتي لا يتتحكل فيها من ورطة إلا بأن تُلقّق لتلك الأعمال الصالحة ذرعا ، وأسباب من الفضيلة عاطلة ، والتي يُلزّم فيها بإهانة سُقراط وسب ريغولوس ، ولوقية من الله هذه المذاهب أن تنبت بيننا ما انفك صوت الطبيعة وصوت ولوقية من حسن نية .

وايس من مقاصدى أن أَدْخُل هنا فى مجادلات خاصة بما بعد الطبيعة تجاوِز متناوَلى ومتناوَلَـكم ولا تؤدى إلى شيء من حيثُ الأساسُ ، وكنتُ

قد قلتُ لَـكُم إننى لا أريد أن أتفلسف معكم ، وإنما أريد أن أساعدكم على مشاورة قلبكم ، فإذا ما أثْبَتَ جميعُ الفلاسفة أننى مخطى ، وإذا ما شَعَرْتُم أننى على حَقِّ ، لم أرد أكثرَ من هذا .

ولا يتطلب ذلك أكثرَ من أن تُقرِّقوا بين أفكارنا المكتسبة ومشاعرنا الطبيعية ، وذلك لأننا نَشْهُر قبل أن نَعْرِف ، وكما أننا لا نتعلم إرادة خيرنا والفرار من شَرِّنا ، وإنما ننال هذه الإرادة من الطبيعة ، يكون حُبُّنا للصالح ومقتنا للطالح من الأمور الطبيعية كحبِّنا لأنفسنا ، وليست أعمالُ الضمير أحكاماً ، بل مشاعرُ ، ومع إتيانِ جميع أفكارنا من الخارج تجد المشاعر التي تَرِينُها في باطننا ، وبهذه المشاعر وحد ها نعرف الموافقة أو عدم الموافقة التي يبننا وبين ما يجبُ احترامُه أو اجتنابُه من الأشياء .

والوجود عندنا هو الإحساس، ولا مِراء فى أن حَسَّاسِيَّتنا أقدم من عقلنا ، وأن لدينا أحاسيس قبل أن تكون لدينا أفكار (١) ، ومهما تكن علة وجودنا فإنها دَبَّرَت أمر بقائنا بمنْجها إيانا أحاسيس ملائمة لطبيعتنا ، ولا يستطيع أحد أن يُنكر أن هذه غريزية على الأقل ، وإذا نظر إلى هذه الأحاسيس من حيث الفرد وجد أنها عبارة عن حب النفس والخوف من الألم ومقت الموت والرغبة فى الرفاهة ، ولكن إذا كان الإنسان اجماعيًا بطبيعته ، ولا رَيْب فى هذا، أو إنه خُلِق ليَصِيرَ هكذا على الأقل ، فإنه بطبيعته ، ولا رَيْب فى هذا، أو إنه خُلِق ليَصِيرَ هكذا على الأقل ، فإنه

<sup>(</sup>١) تكون الأفكار أحاسيس ، وتكون الأحاسيس أفكاراً من بعض الوجوه ، ويناسب الاسمان كل إدراك يشغلنا بموضوعه و بنا نحن الذين يتأثرون به ، ولا يوجد غير أمر هذا التأثير ما يمين الاسم الذي يلائمه ، وإذا كان الموضوع أول ما نبالى به ، فلا نفكر في أنفسنا بغير التأمل ، كان هذا فكراً ، وعلى المحكس إذا كان الانطباع الذي يتم تلقيه يثير انتباهنا الأول ، فلا نفكر بغير التأمل في الموضوع الذي يوجبه ، كان هذا إحساساً .

لا يُمْكِن أن يَكُون هَكَذَا بغير مشاعرَ غريزيةٍ أخرى مناسبةٍ لنوعه، وذلك لأنه عند عدم النظر إلى غير احتياجه الجُمَّانيِّ ، يُرِّي أن هذا الاحتياج يوجب تَفَرُّقَ الناس بدلًا من التقريب بينهم، والواقعُ أن الدافع الوجدانيَّ ينشأ عن النظام اُلخُلُقِّ المؤلَّف من علاقة الإنسان بنفسه و بأمثاله ، ولا تَعْنى معرفة الخير حُبَّه ، أي إن هذه المعرفة ليست غريزية في الإنسان ، ولكن ضميره يَحْمِلُهُ على حُبِّه عند ما يُعَرِّفه عقلُهُ إياه، وهذا الإحساسُ هو الغريزيُّ. ولِذَا فلا أعتقد، يا صديقى ، أن من المتعذر ُ أن يُوضَح بنتائج طبيعتنا مبدأ الضمير المباشر مستقلاً عن العقل ذاته ، حتى إن هذا لوكان متعذراً لظَهَر غيرَ ضرورى ، وذلك أن أولئك الذين يُنكرون هذا المبدأ السُلّم به والمعترف به من قِبَل الجنس البشرى لا يُثْبِتُون عدم وجوده مطلقاً ، وإنما يكتفون بالتوكيد ، ونحن إذا ما وَكَّدنا وجودَه كنا على أساس أحسنَ من أساسهم ، وذلك لما لدينا ، زيادة على التوكيد ، من شهادة الباطن وصوت الضمير الذي يَشْهَدُ لنفسه ، وإذا كان وَمِيضُ الحُكْمِي الأولُ يَبْهَرُ نَا ويَخْلِط بِينِ الأمور في نظرنا في البُداءة ، فلْنَذْتَظِر انفتاحَ عيوننا ثانيةً واشتدادَها ، وهنالك لا تَلْبَثُ أَن نرى تلك الأمورَ نفسَها على نور العقل ، وكما أَطْلَعَتْنَا عليها الطبيعة في بدء الأمر ، و إن شئتَ فدَّعْنا نكون أَكُثرَ بِسَاطَةً وَأَقَلَّ بُطْلًا وَدَعْنَا نَقْتَصِرُ عَلَى المشاعرِ الأُولَى التي نَجِدُها في أنفسنا مادام البحث يَرُدُّنا إليها دائمًا عندما لا 'يضَلَّلُنا مطلقاً .

أيها الضميرُ! أيها الضمير! أيتها الغريزةُ الرَّبانية والصوتُ الخالد السماوى ، أي الدليلُ الوطيد لموجود جاهل محدود ، ولكن مع العقل والاختيار ، أي

قاضى الخير والشَّرِّ المعصوم من الضلال والذى يَجْمَل الإنسان على مثال الربِّ، أنت الذى تقوم عليه رَوْعَةُ طبيعته وأدبُ أفعاله ، لولا أنت ما شَعَرْتُ بشىء في نفسى يَرْفعنى فوق البهائم ، لولا أنت ما شَعَرْتُ بغير امتياز كثيبٍ في الضلال بين خطأ وخطأ مستعيناً بإدراك لا قاعدة له و بعقل لا مبدأ له .

حَمْداً لِلله ، ها نحن أولاء قد نَجَوْنا من جهاز الفلسفة المخيف، فنستطيع أن نكون رجالًا من غير أن نكون علماء ، وها نحن أولا. قد أعفينا من قضاء حياتنا في دراسة الأخلاق ، فَنَمْلِكُ بأقلُّ ثمن دليلًا أكثرَ وَثَاقَةً في هذا التِّيه الواسع لآراء الإنسان ، ولكن لا يَكْنِي أن يكون هذا الدليل موجوداً ، فيجب أن يُعْرَف وأن 'يتَّبَع ، وإذا كان يخاطِب جميعَ القاوب فَلِمَ لَا يُوجَدُ غيرُ أَناسِ قليلبن يستمعون له ، والآن ، إن لسان الطبيعة هو الذي يخاطبنا به ، وكلُّ شيء يَسُوقنا إلى نسيانه ، وَالضميرُ وَجلْ يُحِبُّ الانزواء والهدوء ، و يُفْزِعه الضجيجُ والناس ، و نُعَدُّ المُبْتَسَراتُ التي جُعِلَ صادراً عنها أَشدُّ أعدائه ، و يَفِرُ أمامها أو يَسْكُت ، و يَخْنُق صوتُها الصّاخب صوتة ويَمْنَعُهُ من أن يُسْمَع، ويَجْرُو التعصب على تقليد صوته ويُمْلِي الإجرامَ باسمه، و تَخْمُدُ همتُه عن سوء معاملة ، ويَمُودُ غيرَ مخاطِب لنا ، ويَمُودُ غيرَ مجيب لنا ، وهو ، بعد كثيرِ ازدراه له ، يَصْعُب ذِكْرُ ، صعوبةَ سابقِ إبعادِه . وما أكثر ما تَعِبْتُ في أثناء مباحثي من الفتور الذي كنت أحِسُّ في نفسي! وما أ كثر ما صبَّ الـكَرُّبُ والـيَّأُم سمومَهما في تأملاتي فيَعجْمَلانها أمراً لا يُطاق عندى ! كان قلى التجديبُ لا يَمْنَح حبَّ الحقيقة غيرَ غَيْرَةٍ ذاوية فاترة ، فأقول في نفسي : لِمَ أُعَذِّب نفسي في البحث عما هو غيرُ موجود ؟ ليس الخير الخُلُقُّ سوى وهم ، ولا يُوجَدُ شيء حَسَنُ سوى ملاذًّ الحواسِّ ، وَىْ ! مَا أَصْعَبِ استردادَ ذَوْقَ مَلاذٌّ الروح إذا مَا فُقُدَ مَرَّةً ! وأيُّ شيء أصعب من تناول الإنسان له عند عدم حيازته إياه سابقاً! إذا وُجِدَ إنسانٌ بَلَغَ من الشقاء ما لا يَذْ كُرُ معه أنه صنع في جميع حياته ما تَجْمُـلُه ذكراه راضيًا عن نفسه مسروراً بسابق عيشه ، فإن هذا الإنسان يكون عاجزاً عن معرفة نفسه مطلقاً، وهو ، إذْ يُعْوِزُهُ كُلُّ شعورِ بما يلائم طبيعتَه من صلاح ، يَظَلُ شَرِيراً قَسْراً وَيَثْقَى شَقيًّا إلى الأبد ، ولكن عليه أتمتقدون أنه يُوجَدُ في العالم بأُسْرِه إنسانُ واحد بَلَغ من الفساد ما لا يُسْلِمُ معه فؤاده إلى إغواء فعل الخير ؟ إن هـذا الإغواء هو من شِدَّة الطَّالاوة وموافقة الطبيعة ما يَتَعذَّر معه أن يقاومه دأمًا ، ويكفى ما يوجبه هذا الإغواء من لذة مرَّةً لاستدعائه بلا انقطاع ، ومن المؤسف أن يكون قضاؤه شاقًا في البُدَاءة ، ويُوجَدُ أَلفُ سبب لامتناع الإنسان عن اتَّباع مَيْل فؤاده ، فأكحذَرُ الزائف يُحْصُر هذا القلب ضمن حدود الذاتية الإنسانية ، ولابُدَّ من بَذْلِ أَلفِ جُهْدِ في الشجاعة حتى يُجْرَأُ على مجاوزتها، وما يَجِدُ الإنسان من لذة في صُنْع الخير هو جائزة ما صَنَع من خير، ولا ينال الإنسان هذه الجائزة إلا بعد استحقاقه لها ، ولا شي، أحلى من الفضيلة ، ولكنه يَجِبُ أن تُجَرَّب لتُعْرَف هكذا ، و إذا ما أُريد اعتناقُها بَدَت على ألف شكلِ مخيف في البُدَاءة ، كالإله برُوتِهِ الذي وَرَدَ ذَكُره في الأساطير ، وهي لا تَبْدُو على شكلها الحقيقيِّ في نهاية الأمر إلَّا لمن لم يَعِفُّوا عن انتحالها مطلقاً .

و إِذْ كَافِحْتَنَى ، بلا انقطاع ، مشاعرى الطبيعيةُ التي تكلمت في سبيل

المصلحة العامة ، وعقلي الذي رَدَّ كلَّ شيء إِليٌّ ، تَرَجَّحْتُ في جميع حياتى بين هذا التناوب الدائم ، صانعاً للشَّرِّ ومحبًّا للخير ، ومُضاَدًّا نفسى لو لم 'تنرِ فؤادى بصائر جديدة ولم تُوطِّد الحقيقة ، التي تَدَّتَ آرائي ، سَيْرِي وجِعلتني مسالمًا لنفسي ، ومن العبث أن أريدَتْ إقامةُ الفضيلة بالمقل وحدَه ، وأَيُّ أساسِ متين يُمْكِين أَن تُعْطَى؟ ويقولون إن الفضيلة هِي خُبُّ النظام، ولكن أَيْمَكِينُ إِذَنْ، أَيْجِبُ إِذَنْ، أَنْ يَتِمَّ الفَوْزُ لهذا الحبِّ على حُبِّ رفَّاهتي ؟ دَعْهُمْ يُعْطُونني سببًا واضحًا كَافيًا لهذا التفضيل، ولو نَظَرْتَ إِلَى الأساس لوجدتَ أَن مبدأُهم المزعومَ تلاعب ُ بالكلام، وذلك لأنني أقول كذلك إن الإثم حُبُّ للنظام بمعنَّى آخر، ويُوجَدُ نظام ﴿ خُلُقِي عيث يوجد عقل وإحساس، والفرق في أن الصالح ينتظم بالنسبة إلى الكلِّ ، وفي أن الشَّرِيرَ يَنْظِم الكلَّ بالنسبة إلى نفسه ، ويَجْعَلَ الشَّرِيرُ من نفسه مركزاً لكلِّ شيء ، و يَقِيسُ ذلك شُعاعَه و يَبْــتَى ضِمْنَ الدائرة ، وهنالك ينتظم بالنسبة إلى المركز العامُّ الذي هو الرَّب ، و بالنسبة إلى جميع الدوائر ذوات ِ المركز الواحد التي هي مخلوقاتُ الرَّبِّ، ولو كان الرَّبُّ غيرَ موجود لم يُوجَدُ غيرُ الشَّرِير من يَعْقِل، ولم يكن الصالحُ غيرَ مجنون.

على والذي يراني أقوم بها ، وعُدْتُ لا أَشْرُ في نفسي بنير كَوْني صُنْعَ الموجودِ العظيم الذي يُريدُ الخيرَ ويفْتَلُه ، والذي يَصْنَعُه لي بتضافر عزائمي وعزائمه وبحسن استعال اختياري ، وأرضَى بالنظام الذي يُقِيم ، مطمئناً إلى أنني أتمتع بهذا النظام ذات يوم مُلاقياً فيه سمادتي ، وأيُّ سمادة أخلى من شعور الإنسان بأنه قد انتظم ضِمْن نظام يكون فيه كلُّ شيء حسنا ؟ وأحْتَمِلُ الألم صابراً إذْ يُوا ثِبُني ذاكراً أنه عابر آت من جسم غير جسمي ، وإذا صنعت علاصالحاً لا شاهد عليه عَلِثُ أنه قدرُني ، وإذا ما عني أسَجِّلُ سَيْرِي في هذه الحياة من أجل الحياة الأخرى ، وإذا ما عانيتُ ظاماً قلتُ في نفسي : إن السكائن العادل المهيمن على كل عانيتُ ظام علي من شأن احتياجات جسمي وأبؤس حياتي أن يَجْمَلَ فكرةَ الموت عندي أكثر احتالًا ، وبذلك تكون القيودُ التي تُقطَع قليلةً فكرةَ الموت عندي أكثر احتالًا ، وبذلك تكون القيودُ التي تُقطَع قليلةً عند ما يجب تَرْكُ كلً شيء .

وَلِمَ يَعْضَعُ روحى لحواسًى و يُقَيَّدُ بهذا الجسم الذي يُعَبِّدُه ويضايقه ؟ لا أغرف من ذلك شيئاً ، وهل دخلت ضيئن أوامر الرَّب ؟ ولكننى أستطيع ، من غير تَهَوَّرٍ ، أن آتى بافتراضات متواضعة ، وأقول في نفسى : إذا كان روح الإنسان قد بَقى طليقاً نقيًا فأية مزية تكون له في حُب النظام الذي يراه قأمًا وفي اتباع هذا النظام الذي لا تكون له أية مصلحة في الإخلال به ؟ أجَل ، إنه يكون سعيداً ، ولكن سعادته يُعُوزُها أعلى الدرجات ، وهو مجد الفضيلة وحُسن الشهادة بنفسه ، وهو لا يَكُون الدرجات ، وهو لا يَكُون الإنسان الصالح يَزيد عليهم ،

وإذْ يتَّحِدُ الروح فى الجسم الفانى بروابطَ ليست أقلَّ قوةً من كَوْنِها غيرَ مُدْرَكَة فإن العناية بحفظ هذا الجسم تَحْمِلُ الروح على رَدِّ كُلُّ شيء إليه، وعلى منحه مصلحةً مخالفةً للنظام العامِّ، فيستطيع أن يرى ويُحِبَّ، وهنالك يتحول حُسنُ استعال اختياره إلى استحقاق وأجْر، ويُعِدُّ نفسَه لسعادة ثابتة بمكافحته أهواء الدنيوية وببقائه ضمن إرادته الأولى.

وإذا كانت جميع ميولنا الأولى شرعيةً حتى في حال الخَفْض حيث نحن في هذه الحياة ، وإذا كانت جميعُ عيوبنا تأتينا من أنفسنا ، فَلِمَ نَشْكُو من سيطرتها علينا ؟ و لِمَ أَنْلُوم خالقَ الأشياء على الشرور التي نَصْنَعُ ، وعلى الأعداء الذين نُسَلِّحُ ضِدَّ أنفسنا ؟ آه ! دَعْنَا لا نُفْسِدُ الإنسان مطلقًا، فهو سيكون صالحًا بلا عناء دائمًا، وهو سيكون سعيدًا بلا بَدَم دائمًا ، ويكون المجرمون ، الذين يَدَّعون أنهم اضْطُرُوا إلى الجريمة ، أشراراً كاذبين، وكيف لا يَرَوْن ، مطلقاً ، أن الضعف الذي يَشْكُون منه هو من عملهم الخاصِّ، وأن فسادهم الأول يأتيهم من إرادتهم، وأنهم إذْ أرادوا الإذعانَ لمُيُولِهم فاسْتَرْ سَالُوا معها أَذعنوا لها على الرغم منهم في آخر الأمر وجعلوها أمراً لا 'يقاَوَم؟ أَجَلْ ، عاد لا يَتَوَقَّفُ عليهم أَلَّا يكونوا أشراراً ضعفاء ، بَيْدَ أنه تَوَقَّف عليهم سابقاً ألاَّ يصبحوا هكذا ، وَي ! ما أسهلَ بقاءنا قابضين على عِنان أنفسنا وأهوائنا ، حتى في أثناء هذه الحياة ، لو كنا ، حين عدم أكتسابنا لعاداتنا بَعْدُ ، وحين أَخْذِ أَنْفُسِنا في التَّفَتُّح، قد عَرَفنا أن نَشْفَلها بأمورٍ يجب أن نَمْرِفها تقديراً لِما لا تَمْرِف، ولو كنا قد أردنا ، بإخلاصٍ ، أن تُنييرَ أنفسنا ، لا لِنَامُعَ في نظر

الآخرىن ، بل النكون حكاء صالحين وَفْقَ طبيعتنا ، ولِنَكُونَ سعداء بمارسة واجباتنا ! وتَبدُو لنا هذه الدِّراسة شاقَةً مملَّة ، وذلك لأننا لم نُفَكِّر فيها إلاَّ بعد أن فَسَدْنا بالعيب وأَسْلَمْنا أنفسنا إلى أهوائنا ، ونحن نُقَرِّر وُ أحكامَنا وتقديرَنا قبل أن نَفْرِف الخيرَ والشَّرَّ ، ثم تَرُدُدُ كلَّ شيء إلى هذا القياس الفاسد فلا نُعْطِي شيئًا قيمتَه الصحيحة .

ويأتى دَوْرْ من العُمُر يكون القلبُ فيه طليقًا بَعْدُ ، ولكن مع نشاطر وقَلَق وطمع في سعادة لا يَعْرفها ، فيَنْشُدها ، ولكن مع تَقَلُّب ذي فُضُول ، وتَخْدَعُه الحواسُّ ، ويستقرُّ ، أخيراً ، عند منظرها الفارغ فيمتقد أنه وَجَدَها حيث لا تُوجَدُ مطلقاً ، وقد لازمتني هذه الأوهامُ زمناً طويلاً ، ومن دواعي الأسف أن عَرَفْتُهَا مؤخَّراً ، ولم أقْدر على تبديدِها تماماً ، وهي سَتَبْقَي ما بَقِيَ هذا البدنُ الفاني الذي يُحْدِثُها ، وقد صار من العَبَث ، على الأقلُّ ، إغواؤها لى ، فهي لا تَغُرُّني ، وأغْرِف ما تَسْعَى إليه ، وأزدريها حين أُتَّبِعُهَا، وأرى فيها عائقًا لسعادتي بدلاً من أن أجِدَ فيها هدفًا لها، وأتُوق إلى الوقت الذي أُتَخَلُّصُ فيه من قيود البدن، فأكون « أنا » بلا تناقضٍ وغيرَ منقسم إلى قِسْمين ، ومن غير احتياج ِ إلى غير نفسي لأكون سعيداً ، و إنى إذْ أنتظر ذلك أجدُنى سعيدًا حتى في هــذه الحياة لقلة التفاتي إلى شرورها ، ولأنني أُعُدُّها غريبةً عن وجودى ، ولأنه يتوقف على كلُّ خير يمكنني استخلاصُه منها .

وأَتَمَرَّنُ على أعلى التأملات رَفْعًا لنفسى مُقَدَّمًا إلى هذه الحال من السعادة ، من القوة والحرية ، ما أمكن ، وأتأمَّل في نظام الكون ، السعادة ، من القوة والحرية ، ما أمكن ، وأتأمَّل في نظام الكون ،

لا لتفسيره بمناهج فارغة ، بل للإعجاب به دأمًا ، ولعبادة الصانع الحكيم الذي يُشْعِرُ بنفسه فيه ، وأخاطبه ، وأنعم النظر بما أوتبتُ من قوة في جوهره الرَّبَّانِيُّ ، وأَلِينُ بِنِعَيه ، وأُخْمَدُه وأَشْكُرُ له ما أعطى ، ولكنني لا أدعوه ، وما أسأله ؟ أأطُلُب منه أن يُغَيِّر مجرى الأمور من أُجْلِي ، أى أَن يَصْنَع معجزات مَنْعاً لي؟ وإذْ يَقْضِي الواجبُ بأن أُحِبٌّ ، عدا ذلك ، جميع النظام القائم بحكته والثابت بقدرته ، فهل أُريدُ أن يَخْتَلُّ هـذا النظامُ من أَجْلِي؟ كلاًّ ، فهذا الدعاء الجرى، يستحقُّ أن يعاقَب عليه أكثرَ من أن يُسْتجاب، وكذلك لا ألتمس منه قدرةً على فعل الخير، ولِمَ أَطْلُب منه ما أعطاني ؟ أَلَمْ 'يُنْعِمْ على بشعور أحِبُ به الخير، وبعقلِ أَعْرِفه به و بخيارٍ أختاره معه ؟ إنني إذا ما فعلت الشُّرَّ لم أَكُ معذوراً مطلقاً ، فأنا أَفْعَـلُه لأننى أريده ، وذلك لأن طلبي منــه تغييرَ إرادتي يَعْـنِي طلبي منه مَا يَطْلُبُ مَنَى ، وذلك يَمْنِي أَن يقوم بعملي وأن أنال أُجرَه ، ويَعْنِي عدمُ رِضَاىَ عن حالى عدمَ إرادتي أن أبتى إنسانًا ، أي أن أريدَ أمرًا آخرَ غيرَ ما هو قائم، أي أن أريد الاضطراب والشر ، أي مصدر العدل والحقِّ ! أيها الرَّبُّ الرحيم الكريم ! أَتَوَّكُّلُ عليك ، وأَقُولُ إِن أَقْضَى ما أَرْجِو هو أَن يَتِمَّ مَا تُرَيد ، فإذا مَا أَضَفْتُ إِرَادَتَى إِلَى هَذَا أَكُونُ قَد فعلتُ مَا قَمَلْتَ ، وَأَرْضَى بِجُودك ، وأعتقد أنني أتمتع سَلَفًا بالسعادة العليا التي هي ثواب ذلك.

والشيء الوحيدُ الذي ألتمه منه ، عنــد عدم اعتادي على نفسي عن حَيّ ، أو الشيء الوحيدُ الذي أنتظر من عدله على الأصحّ ، هو أن يُقوّمً خِطْنَى إِذَا مَا زَلَاتُ وإِذَا مَا كَانَ هَذَا الضَلَالَ خَطِراً عَلَى "، ويَقْضِى حُسُنَ النيسة بِأَلَّا أَعْتَقِدَنَى معصوماً مِن الخطأ ، وقد تَكُون آرائى التي تَلُوح لى أكثر ما يكون صِدْقاً كاذبة بهذا القدار ، وإلا فأى إنسان لا يتمسك بآرائه ؟ وما عَدَدُ الناس الذين يتفقون على كل شي ، ؟ وقد يأتيني الوهم الذي يَتَخْدَ عنى من نفسى ، والله وحد مهو القادر على شفائى منه ، أجَل ، لقد صنعت كل ما أستطيع صُنْعَه لأصل إلى الحق ، غير أن مصدر الله الارتفاع عنى ، ومتى أعوزَ تننى القوى في الإمعان بُعدًا فها ذَنْي ؟ إن على الحق أن يَدْنُو مني .

لقد تَكلَّم القَسُّ الصالحُ بِحَاسة ، وقد كان هائجاً ، وقد كنت مِثْلَه هياجاً ، وكان يُخَيَّلُ إلى أنني أسم الرَّباني أور فُوس وهو يُرَيِّلُ الأناشيد الأولى ويُعلِّم الناس عبادة الآلهة ، ومع ذلك فقد كنت أبْصِرُ عدداً كبيراً من الاعتراضات يُوَجَّهُ إليه ، ولم أبْد واحداً منها ، وذلك لأنها كانت أقرب إلى التشويش منها إلى الجد ، ولأننى كنت أميّل إلى الاقتناع ، وكان كلا تقدم في الكلام وَفْقَ ضميره لاح ضميرى مُثَبِّبًا إيّاى على ما يكون قد قال لى .

وأقول له : « إن ما عَرَضْتُم على من مشاعرَ يَالُوح لَى أَكْثَرَ جِدَّةً عِلَى من مشاعرَ يَالُوح لَى أَكْثَرَ جِدَّةً عِلَى من مشاعرَ يَالُوح لَى أَكْثَرَ جِدَّةً عِلَى ما عَمَا تَقُولُون إنكم تعتقدون ، وفي ذلك أرى ، على تعتقدون أنكر يَظهَرُ أنالنصارى تقريباً ، اعتقادًا بوحدانية الله أو الدينِ الطبيعي ، أى الدينِ الذي يَظهَرُ أنالنصارى

يَخْلِطُون بينه وبين الإلحاد أو الكُفْر الذي هو مذهب مباين لذلك رأساً ، ولكنى في الحال الحاضر من إيماني أميل إلى الصعود أكثر بما إلى الهبوط اعتناقاً لآرائكم ، وأجِد من الصعب أن أبقى حيث أنتم ضبطاً ما لم أكن منظم حكمة ، وأريد أن أشاور نفسي حتى يكون لى ذاك الإخلاص على الأقل ، والشعور الباطني هو الذي يجب أن يقودني إلى مثالكم ، وقد عَلَمتوني بأنفسكم أن تذكر كره ليس عَمَل ساعة بعد أن فرض السُّكُوت عليه زمنا طويلاً ، وأمضي بكلامكم في فؤادي ، ولا بُدَّ لى من تأميله ، وإذاما كنت منتلكا أنم عليه قناعة بعد أن أشاور نفسي جيداً كنتم آخر رسول لى وصِرت مهدياً بكم حتى الموت ، ومع ذلك فداوموا على تعليمي ، فكم تقولوا لى غير مهدياً بكم حتى الموت ، ومع ذلك فداوموا على تعليمي ، فكم تقولوا لى غير نصف ما يَجِب أن أغرف ، فحد وا عن الوحي والكتب المقدسة ، وعن نصف ما يَجِب أن أغرف ، فحد وا من غير أن أعرف ، فحد أن أن أنبذها » .

ويقول معانقاً إِيّاى : « أُجَلْ ، يا 'بنّى" ، سأقول لك كلّ ما أفكرً فيه ، ولا أريد أن أفتح لك نصف قلبى مطلقاً ، ولكن ما تُبدي لى من رغبة كان ضروريًّا ليَدْ فَعَنى إلى عدم اتخاذ أَى تَحَفَّظ نحوك ، ولم أقل لك حتى الآن شيئاً لم أعتقد إمكان فائدته لك ولم أكن قانعًا به قلبيًّا ، وما بقي على أن أقوم به من بحث مختلف جدًّا ، ولا أبْصِرُ فيه غير الارتباك والغموض والالتباس ، ولا أحْمِلُ إليه غير الشكَّ والارتياب ، ولا أقدم عليه إلاً مرتجفًا ، وأقول لك ريَسِي أكثرَ من أن أقول لك

ولكنك في الحال التي أنت عليها لك كَسْبُ في التفكير مثلي (١) ، ثم لا تَمْنَحُ كلامي غيرَ سلطانِ البرهان ، فأنا أَجْهَلُ كَوْنِي على خطأ ، ومن الصعب عند الجدال ألا تُتَخَذَ لهجة جازمة أحيانًا ، ولكن اذْ كُرُ أن جميع توكيداتي هنا ليست غيرَ أسباب داعية إلى الشَّكُ ، وابْحَثْ عن الحقيقة بنفسك ، وأما أنا فلا أعدُك بغير حسن النية .

ه أنتم لا تَرَوْن في بياني غيرَ الدين الطبيعيُّ ، ومن الغريب جِدًّا أَن يُحْنَاجَ إلى غيره، وبأية وسيلة أغرِفُ هذه الحاجة ؟ وبأَىِّ شيء أُعَدُّ مذنبًا إذا ما عَبَّدْتُ الرَّبَّ على حَسَبِ البصائر التي يُنعِم بها على نَفْسي ووَفْقَ المشاعر التي يُوحِي بها إلى قلبي ؟ وأَيُّ صفاء خُلُقي ، وأَيُّ اعتقادٍ نافع ، يُمْكِنني استنباطُه من مذهب وضعى فلا أستطيع أن أستنبطه من حُسن استمال مواهى ؟ أَرُونِي مَا يُمْكِنُ إضافته ، في سبيل تَجْدِ الرَّبِّ ، وفي سبيل خَيْرٍ المجتمع ، وفي سبيل مصلحتي الخاصة ، إلى واجبات الناموس الطبيعيُّ ، وأيُّ فضيلةٍ يُمْكِنُكُم أَن تُنْبِيُّوا من دِينٍ جديد لا تكون نتيجةً لديني ، فأعظمُ الأفكار عن الرَّبِّ تنشأ عن العقل وحدَه ، وانظُرُوا إلى منظر الطبيعة ، وأنْصِتُوا لصوت الباطن ، أَفَلَمْ يَقُل اللهُ كُلَّ شيء لأعيننا ولضميرنا وحُكَمْنا ؟ وما يَقُول لنا الناسُ زيادةً على ذلك ؟ لا يَصْنَعُ وَحْيُهُم غيرَ تَنزيل مقام الرَّبِّ بإسباغ أهواء الناس عليه، وأرَى أن العقائد الجاصة تَمَقَّدُ مبادئ الكائن الأعلى بدلًا من إلقاء نُنورِ عليها ، وأرى العقائدَ الخاصةَ تَحُطُّها بدُّلًا من أن تَرْفَمَها ، وأنها تُضِيفُ متناقِضات

<sup>(</sup>١) أعتقد أن هذا هوالذي يستطيع القسيس أن يخاطب به الجمهور في الوقت الحاضر .

مُعَالَةً إلى الأسرار الخنية التي لا يُمْكِن تصورُها، وأنها تَجْمَلُ الإنسان عنالًا متعصباً فاسياً، وأنها تَحْمِلُ الحديدَ والنارَ إلى الأرض بدلًا من الحرار السلام فيها، وأسأل تفسى عن فائدة جميع هذا من غير أن أغرف كيف أجيب، ولا أرى في ذلك غيرَ جرائم الناس كيف يَمْبُدُون الله كا هو ويقال لي إنه لا بُدَّ من الوحي لتعليم الناس كيف يَمْبُدُون الله كا يُريد، ويُسَاقُ كدليل على ذلك اختلافُ ما أقامه الناس من عبادات غريبة متنوعة، ولم يُرَ أن هذا التنوع ناشي عن هوى الوحي، فالشعوبُ، عزيبة متنوعة، ولم يُرَ أن هذا التنوع ناشي عن هوى الوحي، فالشعوبُ، منذ عَن هما أن تَجْمَل الرَّبَ يتكلم ، جَمَلَه كل واحد منها يتكلم وفق فرقه ، وحَمَله على قول ما يريد، ولو اسْتُمِع إلى ما قال الرَّبُ لقلب ذُوقه ، وحَمَله على قول ما يريد، ولو اسْتُمِع إلى ما قال الرَّبُ لقلب الإنسان ما وُجِدَ غيرُ دين واحد على الأرض.

« ووَجَبَ وجودُ عبادة واحدة ، وأريدُ هذا ، ولكن هل كان هذا الأمرُ من الأهمية البالغة ، إذَن ، ما اقتضى معه جميع جهاز القدرة الإلهية لإقامته ؟ ولا تخلط بين الدين وطقوسه مطلقاً ، فالعبادة التي يطلبها الرّب هي عبادة القلب ، وتكون هذه على تمط واحد ، داعًا ، عند إخلاصها ، ومن الزّهو الأخبل أن يُتصور أن الله يُبالي كثيراً بشكل حُلة القسيس و بنظام الكلمات التي يَنطِقُ بها وبالحركات التي يأتبها عند المحراب و بجميع ركماته ، آه ! التصب ، يا صديق ، تُبق قريبًا من الأرض داعًا ، والله عريد أن يُعبد الروح والصدق ، وهذا الواجب ملائم جميع الأديان وجميع البلدان ولكل إنسان ، وأما العبادة الخارجية فإذاما وجب أن تكون على تمط واحد لحسن النظام وأما العبادة الخارجية فإذاما وجب أن تكون على تمط واحد لحسن النظام وأما هذا وحياً مطلقاً .

« ولا أبدأ بجميع هذه الأفكار ، وبما أننى مَسُوق بمُبنَسَرات التربية وبالأنانية الخطِرَة التى تَهْدِف ، دائمًا ، إلى حَمْل الإنسان فَوْق نِطَاقه ، وبما أننى لا أستطيع رَفْع مداركى الضعيفة إلى الموجود الأعظم ، فإننى أحاول خَفْضَه إلى حيث أنا ، وأقرَّب بين العلائق البعيدة إلى الغاية التى وَضَمَها بين طبيعته وطبيعتى ، وأريد صلات أكثر مباشرة ومعلومات أكثر خصوصية ، وبما أنه لا يُرضيني أن أَجْعَل الرَّب مشابها للإنسان حتى أكون ممتازاً بين أمثالى ، فإننى أريد معارف خارقة للمادة ، وأريد عبادة خاصة ، أريد إلها يخاطبنى بما لم يخاطب به الآخرين ، أو بما لم يُدْركه الآخرون كما أدرك .

« و إنى إذْ أَعُدُّ النقطة التى انتهيتُ إليها نقطة مشتركة يَنطلقُ منها جميعُ المؤمنين وصولًا إلى شكل من الدين أكثر نوراً لا أجِدُ في عقائد الدين الطبيعي غير عناصر جميع الأديان ، وأنظر إلى هذا الاختلاف بين الطبيعي غير عناصر جميع الأديان ، وأنظر إلى هذا الاختلاف بين النتحل السائدة للأرض والتي تتهم كل واحدة ما سواها بالكذب والضلال فأسأل : « أيها على الحق " ا » ، و يُجيب كل واحد عن هذا بقوله : « نخلتى » ، و يقول كل واحد : « أَفكر أنا وجميعُ أتباعي تفكيراً صادقاً ، وأما الآخرون فكلهم على ضلال » ، وأسأل : « كيف تشرفون أن وأما الآخرون فكلهم على ضلال » ، وأسأل : « كيف تشرفون أن يُخلتكم هي التي على الحق " ؟ » ، وأجاب عن هذا بكلمة : « ذلك لأن الله قال هذا » ( ) وأسأل : « ومن يقول لكم إن الله قال هذا ؟ » ،

<sup>(</sup>۱) قال قسيس صالح حكيم : «جميع الناس يقولون إنهم يحافظون عليه ويؤمنون به (وجميع الناس يستعماون عين الرطانة) على أنه من الله ، لا من الناس يستعماون عين الرطانة) على أنه من الله ، لا من الناس ، ولا من أى مخلوق كان .

ويقال لى : « هو قِسَّيسُنا الذى يَمْرِف ذلك جيداً ، وهو يقول لنا أن نُوْمِنَ هَكذا فنؤمن ، وهو يقول مُوَكِّدًا إن جميع الذين يقولون غيرَ هـذا يَكُذِبُون ، فلا نَسْتَعِيمُ إليهم » .

« ماذا ! وهل أَظُنُ أَن الحقيقة ليست واحدة ؟ وهل يكون ما أراه حقيقة باطلًا عندكم ؟ و إذا كان منهاج ُ الذي يَقْبِع الطريق الصالح ومنهاج ُ الذي يَضِلُ واحداً فأيُّ مزية أو أيُّ خطأ يكون بجانب الواحد أكثر بما بجانب الآخر ؟ إن خيارها نتيجة ُ المصادفة ، وينطوى عَزْوُها إليهما على جَوْر ، وهو يعنى مجازاتهما أو مكافأتهما لولادتهما في هذا البلد أو ذاك ، وتُعدُّ الجُرْأَة على القول بأن الرَّب يَحْكُم فينا هكذا طَمْناً في عدله .

« وجميعُ الأديان إما أن تكون صالحةً مقبولة لدى الله ، وإما أن يكون الله أقد أمَرَ الناسَ باتباع واحد منها فيجازي من يُسْكِرُه ، باتباع واحد منها فيجازي من يُسْكِرُه ، باتباع واحد منها منتحه علائم ثابتة واضحة لياز بها ويُعْرَف على أنه الحق وحدة ، علائم متاثلة في كل زمان ومكان ، واضحة لدى كل إنسان ، كيرا كان هذا الإنسان أو صغيراً ، عالماً أو جاهلًا ، أوربياً أو هندياً أو إفريقياً أو همجياً ، فإذاما وُجِدَ على الأرض دين لا يَكُون غيرُ العذاب

<sup>= «</sup> ولكنى أقول الحق ، والحق أقول بلا مصائمة ولا مواربة ، إنه لا شيء من هذا ، فالأديان تمرف بأيد و وسائل بشرية ، ودليل ذلك أولا طريقة تلقيها في العالم من قبل الأفراد سابقاً ولاحقاً ، وذلك أنها وليدة الشعب والبلد والمكان ، وذلك أننا نخس ونعمد فنكون يهود ومسلمين ونصارى قبل أن نعرف أننا آدميون ، وذلك أن الدين ليس أمراً يقع تحت خيارنا وانتخابنا ، وذلك لما يرى من سوه توافق الحياة والعلبائع مع الدين ، وذلك لما يشاهد من مخالفة الإنسان لأحكام دينه عند أخف البواعث البشرية » ، شارون ، الحكة ، باب ، فصل ه ، صفحة ٧٥ ٢ ، طبعة بوردو ، سنة ١٦٠١ .

ومن الواضح أن عقيدة لاهوق كوندون لا تختلف كثيرًا عن عقيدة القسيس السافوائي .

الأبدى خارج نطاقه ، وإذا لم يُوجَد في يُقعة ما من العالم غيرُ إنسان واحد لم يُؤمِن ببرهان هذا الدين عن حُسن نية ، كان إله هذا الدين أظلمَ الطُّفَاة وأشدَّهم قسوة .

« أَوَ نَبْحَثُ عَنِ الحقيقة بإخلاص ؟ دَعْناً لا تَمْنَحُ حَقَ النسب وسلطان الآباء والقسِّيسين شيئاً ، ولكن لِنَدْعُ إلى امتحان الضمير والعقل جميع ما عَلَّمُونا إياه منذ صبانا ، ومن العبث قولهم بصوت عال : « افْهَرْ عَقلَ » ، فهذا مَبْلَغُ ما يستطيع أن يقوله مخادع ، ولا بُدَّ من وجود أسباب لدى حتى أَقْهَرَ عقلى .

﴿ ويقتصر جميع علم اللاهوت الذي يُعكنني اكتسابه من تلقاء نفسي ، على حظة الكون و بحسن استعال مواهبي ، على ما أوضحته لكم سابقا ، ولا بد من الالتجاء إلى وسائل خارقة للعادة لمعرفة ما هو أكثر من ذلك ، ولا تقوم هذه الوسائل على سلطان الناس ، وذلك عا أنه لا إنسان يكون من غير نوعي فإن كل شيء يَعْرِفه الإنسان طبيعة أستطيع أن أغرفه أيضا ، ويُعْكِن إنسانا آخر أن يُعْدَع كما أخدت ، ومتى اعتقدت ما يقول لم يكن هذا لأنه قاله ، بل لأنه أثبته ، وليست شهادة الناس من حيث يكن هذا لأنه قاله ، بل لأنه أثبته ، وليست شهادة الناس من حيث الأساس ، إذَن ، غير شهادة عقلى ذاته ، وهي لا تزيد شيئاً على الوسائل الطبيعية التي أنم الله بها على لأغرف الحقيقة .

« ويا رسول الحقيقة ، ما عليكم أن تَقُولُوا لى ، إذَنْ ، غيرَ ما لا أكون قاضيّه ؟ قد قال الله أب أخر ، وقد قال الله ! والله عليمة حقًا ، ومن كلّم الله ؟ لقد كلّم الناس ، ولم لم أشمّع الله كلة عظيمة حقًا ، ومن كلّم الله ؟ لقد كلّم الناس ، ولم لم أشمّع

من ذلك شيئاً ؟ لقد عَهِدَ إلى أناسِ آخرين فى تبليغ كلامه إليكم ، وأُدْرِكُ ا يَقُول أناسُ لى ما قال الله ، وأَفَضَّلُ أن أَسْمَعَ الله ذاته ، وهذا لا يُكلِّفه كثيراً ، وسأكون فى مأمن من الإغواء ، وهو يَحْفَظُكم منه بإعلان بِمْنة مُرْسَليه ، وكيف يَكُون هذا أ بالمعجزات ، وأين هذه المعجزات ؟ فى الكتب ، ومَن وضع هذه المعجزات ؟ الناسُ الذين ومَن وضع هذه الكتب ؟ الناسُ ، ومن رأى هذه المعجزات ؟ الناسُ الذين شَهِدُوها ، ماذا ! شهادات بشرية دائماً ، أناس يَقُصُّون على ما رواه أناس آخرون ! وما أكثر من هم بينى وبين الرّب ا دعنا تنظر مع ذلك ، أخرون ! وما أكثر من هم بينى وبين الرّب ا دعنا تنظر مع ذلك ، وعنا كفي من جميع دعنا كفي من جميع هذا العمل أفلا أعبد مكل فؤادى ؟

« وانظُرْ ، يا صديقى ، أَى جدالٍ هائل شُغِلْتُ به الآن ، وأَى معرفة واسعة أحتاج إليها لأرْجِع إلى أبعد القرون القديمة ، فأبْحَث في النبوءات والوحى والوقائع وجميع آثار الدين المعروضة في جميع بلاد العالم وأزنها وأقابل بينها تعييناً للأزمنة والأمكنة والفاعلين والعوامل ! وما أعظم ما يُعُوزُني من إصابة نقد لأميز المُسْتندات المزورة ، ولأقابل بين الاعتراضات والجواتات والتر جمات والأصول ، وللحكم في عدالة الشهود وحُسن بصيرتهم وفي معارفهم ، ولأغرف هل حديف شيء وأضيف وحرًف وبُدلً وزور ، ولأزيل ما يَبْسَقى من المتناقضات ، ولأحسكم فيا يجب أن وبُدلً وزور ، ولأزيل ما يَبْسَقى من المتناقضات ، ولأحسكم فيا يجب أن يمكر من أهمية حوال سكوت الخصوم عن الوقائع الواردة ضِدَّهم ، وللحكم في هل من الوزن من أهمية حوال سكوت الخصوم عن الوقائع الواردة ضِدَّهم ، وللحكم من الوقائع الواردة المناهين كانت معروفة عندهم ، وهل أقاموا لها من الوزن ما يَبْتَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما يَتَنَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما يَتَنَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما يَتَنَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما يَتِنَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما يَتَنَازلون معه إلى الجواب عنها ، وهل كانت الكُتُبُ من الشيوع ما ينه المناه والمنه المناه والمنه والمناه والمنه وا

ما تتَصِلُ معه كُنتُبُنَا بها ، وهل نحن من حُسْن النية ما نَدَعُ كُنتُبَهم معه تَسِيرُ بيننا وما نَثرُك معه أقوى اعتراضاتِهم باقيةً كما وَضَعُوها ؟

« ومتى قبلت جميع هذه الوثائق على أنها تقبل الجدل وجب الانتقال إلى أدلة بعثة واضعها ، فوجبت معرفة نواميس الطفوظ والاحتالات للحكم فى أية نبوءة يُمكن قيامها بلا معجزة ، ووجبت معرفة روح اللغات الأصلية لتمييز ما هو نبوءة فى هذه اللغات ، وما هو غير شكل خطابى ، ووجبت معرفة أى الأشياء فى نظام الطبيعة وأى الأمور الأخرى ليس فيها ، فيحدد عن الحد الذى يستطيع رجل ماهر أن يَسْحَرَ به عيون البسطاء ويُملقي الخيرة فى نفوس المُتقّفين ، ووَجَب أن يُبغت عن نوع المعجزة وعما يَلْزَمُ وجود فيها من صدق لا لِتُعتقد فقط ، بل ليُعاقب على الشّك فيها ، ووَجَب أن يبغت الصادقة والمعجزات المحزات الصادقة والمعجزات الكذبة فيُمثر على قواعد ثابتة للتفريق بينها ، ثم لم يختار الرّب ، الكذبة فيُمثر على قواعد ثابتة للتفريق بينها ، ثم لم يم يختار الرّب ، المكاذبة فيُمثر على قواعد ثابتة للتفريق بينها ، ثم لم يم يختار الرّب ، المكاذبة فيُمثر على قواعد ثابتة للتفريق بينها ، ثم لم يم يختار الرّب ، المحتوات كلامه ، وسائل تحتاج احتياجاً كبيراً إلى إثبات ، كا المتبقية .

« ولنفترض أن الجلالة الإلهية تفضلت فتنازلت بما فيه الكفاية لتجمل أحد الناس واسطة عزائمها المقدسة ، فهل من العقل والعدل أن يطالب جميع الجنس البشري بتلبية نداء هذا الواعظ من غير أن يُجْمَل معروفاً هكذا ؟ وهل من الإنصاف ألا يُعْطَى من أوراق الاعتماد غير إشارات خاصة تتم أمام قليل من ذوى النفوس الغامضة على حين لا آمروف بقية خاصة تتم أمام قليل من ذوى النفوس الغامضة على حين لا آمروف بقية

الناس من ذلك غير ما تَعْلَم سَمَاعًا ؟ وإذا ما عُدَّ من الحقائق في جميع بلاد العالم جميع العجائب التي يقول العوام والبسطاء إنهم رأوها كانت كل يحلة صالحة ، وَوُجِدَ من العجائب ما يَزيد على الحادثات الطبيعية ، وكانت أعظم العجزات في الأمكنة التي يُوجَد فيها متعصبون مضطهدون من غير أن تُوجَد فيها معجزات مطلقاً ، ونظام الطبيعة الثابت هوأحسن ما يدل على اليد الحكيمة التي تُدير ، فإذاما وُجِد شواذ كثيرة لهذا كِدت لا أغرف فيها أفكر ، وأما أنا فقد بلغت من شدّة الإيمان بالله مالا أومن معه بمعجزات كثيرة غير حريّة به .

لا وثيّات رجل وثيّقُل لنا بهذه اللهجة : أيها الناس! أُخبِرُكم بمشيئة الرب الأعلى ، واغرِفُوا في ندائي نداء الذي أرسلني ، فأنا آمرُ الشمس بتغيير مجراها ، والنجوم باتخاذ نظام آخر لها ، والجبال بأن تُسوَّى ، والأمواج بأن ترتفع ، والأرض بأن تُغيِّر منظرَها ، ومن ذا الذي لا يعرِف سيد الطبيعة بهذه المعجزات من فَوْره ؟ والطبيعة لا تطبع المُخَادعين مطلقا ، وتقم معجزات هؤلاء في المفارق والبراري والمجرات حيث تروي ومن بضاعتهم لدى عدد قليل من المخضور المستعدين لاعتقاد كل شيء ، ومن ذا الذي يَجْرُو على بيانه في مقدار شهود العيّان الذين لا بُدَّ منهم لجعل للعجزة أمراً جديراً بأن يؤمن به ؟ وإذا كانت معجزاتُكم التي صُنِعَت لابنان المنات مذهبكم معتاجة إلى إثبات فا يَكُون نفعها ؟ لا فَرْق بين الإنيان الإنيان وعَدَيه فائدة .

« وأخيراً تبتى ضرورةُ القيامِ بأهمَّ تمحيصٍ في ذاك المذهب ، وذلك

بما أن الذين يقولون إن الرّب يأتى بمعجزات في هذه الدنيا يَزُعُون أن الشيطان يُقَلِّدُها أحياناً ، فإننا لا نكون قد تَقَدَّمنا أكثر بما في السابق بأحسن ما شوهد من المعجزات ، وذلك بما أن سَحَرَة فرعون قد أقدموا أمام موسى نفسه على إتيان عين الآيات التي أتاها بأمر صريح من الرّب قليم لا يَدّعون بعَيْن القدرة في غيابه مع ذات العُنوان ؟ وهكذا يَجِب ، فلم لا يَدّعون بعَيْن القدرة في غيابه مع ذات العُنوان ؟ وهكذا يَجِب ، إذَن ، إثبات المعجزة (١) ، وذلك إذَن ، إثبات المعجزة (١) ، وذلك خشية عَد عل الشيطان من عمل الرّب ، فما قو لهم عن هذا الافتراض فيا يُطلب برهانه وإثباته ؟

« ولوكان هذا المذهبُ صادراً عن الرَّبِّ لوَجَبَ أَن يَحْمِلَ طَابَسَعَ الْأَلُوهية المقدس ، وذلك أنه لا يَكْنِي أَن يُوضِح لنَا يُخْتَلِطَ الأَفكار التي يَرْشُمها البرهانُ في ذهننا ، بل يَجِبُ ، أيضاً ، أَن يَعْرِض هذا المذهبُ علينا عبادةً وأدباً ومبادئ ملائمةً للصفات التي نَتَمَثّلُ بها وحدَها كُنْهَ علينا عبادةً وأدباً ومبادئ ملائمةً للصفات التي نَتَمَثّلُ بها وحدَها كُنْهَ

<sup>(</sup>١) هذا أمر صريح في ألف مكان من الكتاب المقدس، ومن ذلك قول الفصل الثالث عشر من سفر تثنية الاشتراع إنه إذا أخبر نبى عن آلمة غريبة فأيد كلامه بمعجزات وحدث ما أنبأ به وجب قتل هذا النبى من غير نظر إلى ما وقع، فا حدث ، إذن ، من قتل الوثنيين الرسل الذين أخبر وهم بإله غريب مؤيدين النبى من غير نظر إلى ما وقع، فا حدث ، إذن ، من قتل الوثنيين الرسل الذين أخبر وهم بإله غريب مؤيدين وسالتهم بنبووات ومعجزات الأرى أنه كان يمكن أن يعترض عليهم من أجله اعتراضاً متيناً بمالا يمكن أن يوجهوه إلينا حالا ، وما الذي يصنع في مثل هذه الحال؟ يصنع أمر واحد ، وهو أن يرجع إلى البرهان مع ترك المعجزات حيث هي ، والأفضل ألا ياجأ إليها ، وهذا من أبسط قواعد الذوق السايم الذي لا يعمى بنير البيانات التي هي على شيء من الدقة البالغة ، دقائق في النصرانية ! ولكن يسوع المسيح كان مخطئاً ، إذن ، حين بدأ أروع كلامه بتبشير فقراء الذهن ... وعد البسطاء بملكوت السموات ، ولكنه كان مخطئاً ، إذن ، حين بدأ أروع كلامه بتبشير فقراء الذهن ... في واحبلوا براهينكم مطابقة لقابلية شيء حسناً ، ولكن إثبات هذا في يتطلب وضع نفسكم على مستواى ، واجعلوا براهينكم مطابقة لقابلية في وفي الذهن ، وإلا عدت لا أعرف فيكم تلميذاً حقيقياً لملمكم ، وعاد ما تخبر وني به لا يكون مذهبه.

الرّب ، وإذا كان لا يُعلّمنا ، إذَن ، غير أمور مستحيلة مخالفة الصواب ، وإذا كان لا يُوحى إلينا بغير مشاعر الكرّاهية لأمثالنا وبغير ذُعْرٍ لأنفسنا ، وإذا كان لا يُصَوِّرُ لنا غيرَ رَب غَضُوب مغيار مِثناً مُغْرِض مُبغض البشر ، رَب الحرب والمعارك متأهب التخريب والتدمير ، مُحدّث ، دائماً ، عن المذاب والنّكال ، مُباه بمعاقبة الأبرياء أيضاً ، فإن فؤادى لا يَنْجذب إلى هذا الإله الهائل محترزاً من ترك الدين الطبيعي اعتناقاً لذاك المذهب ، وذلك لأنه لا بُدَّ من الاختيار عن ضرورة كا ترون ، وأقول لأتباعه ليس وذلك لأنه لا بُدَّ من الاختيار شعب واحد فقط ، طارداً بقية الجنس البشري من حمايته ، أبا عامًا للناس ، وليس الذي يُمدُّ مُعْظَمَ مُعْلَقاته للمذاب الأبدي ذاك الإله المداب عامًا للناس ، وليس الذي يُمدُّ مُعْظَمَ مُعْلَقاته للمذاب الأبدي ذاك الإله الرحيمَ الكريم الذي دَلَّى عليه عقلى .

« والعقلُ ، من حيث العقائدُ ، يقول لى إنه يجب أن تكون واضحةً ساطحةً تقفُ الأبصارَ بجلائها ، وإذا كان الدينُ الطبيعيُ ناقصاً فذاك للغُمُوض الذي يَتْرُكُ في الحقائق الكُبْرَى التي يُعَلِّمُنا إياها ، فعلى الوحى أن يُعلِّمنا الذي يَتْرُكُ في الحقائق على وجه يدركها به ذهنُ الإنسان ، وأن يَضَعَها في متناوله ، وأن يَجَمَلَه في حال يَتَمَثَلُها معه حتى يؤمن بها ، ويتأيدُ الإيمانُ بالفَهُم ويشتدُ ، ولا مِراء في أن أحسن الأديان أوضحُها ، وأما الدينُ الذي يَشْحَنُ ما يَعِظُني به من العبادة بالأسرار والمتناقضات فإنه يُعلِّمني الحذر منه لهذا السبب ، وليس الإله الذي أعبد اله الظالم ، وهو لم ينتم على الإدراك لي يتنظوى كل قول لى بأن الهرع عقلى على إهانة صانعه ، ولا يَجُور ولى الحق على عقلى ، بل ينيره .

« وقد طَرَخنا كلَّ سلطانِ بشرى جانباً ، وما كان لِيُمْكِننِي أن أرى بغير هذا السلطان كيف يستطيع الإنسانُ أن يُقْنِع إنساناً آخر بوعظه بمذهب يخالف المصواب ، ولْنَدَع هذين الإنسانين يتخاصمان ساعةً من نهارٍ ، ولْنَدَع هذين الإنسانين يتخاصمان ساعةً من نهارٍ ، ولْنَبْحَث عما يمكن أن يقولا في عُنْف اللهجة المعتادة لديهما .

## المُلْهُم :

٥ يُعَلِّمُنا العقلُ أن الحكلَّ أعظمُ من جُزْتُه، وأما أنا فأخْبِرُك، باسم الرَّبِّ، أن الجزء أعظمُ من الحكلِّ ».

#### المُبَرَّهِن :

« ومَنْ أَنْتَ حَتَى تَجُرُو عَلَى القول لَى إِنَ الرَّبَّ يِنَاقَضُ نَفْسَه ؟ وأَيُّكِمَا أَفَضَّلُ أَن أَصَدِّقَ : هو الذي بُعَلِّمُنى بطريق العقل كَوْنَ الحقائق أَزْلَيَّةً ، أو أنت الذي يُخْبِرُنَى مستحيلًا باسمه ؟ » .

## البُلْهُمَ :

« صَدِّقنی ، وذلك لأن تعلیمی أكثرُ إِيجابِيَّةً ، وسَأَثْبِيْتُ لك بمـا لا يترك للشَّكً مجالًا أنه هو الذي أرسلني » .

#### الُمْبَرُ هن :

« كيف ؟ أنت ستُثبِتُ لى أن الرّب الرسلك لتشهد ضد ومن أي جنس ستكون براهينك الإقناعي أن الرّب يخاطبني بفَيك أكثر مما بالإدراك الذي أنعم به على ؟ » .

## المُلْهَم :

« الإدراك الذي أنع به عليك! يا لك من إنسان صغير مغرور! كأنك

أولُ مُلْحِدٍ يَضِلُ بعقله الذي أفسدته الخطيئة! ٥.

#### الْمُبَرُ هِن :

« أيها القِدِّيس ، وكذلك أنت لا تكون أول خادع ٍ يتخذ انتفاخَه دليلاً على رسالته » .

## المُلْهَم :

« ماذا ! حتى الفلاسفةُ ينطقون بالإهانات ! » .

### المُبَرَّهن :

« أحياناً ، عند ما يجْعَل القديسون من أنفسهم قُدْوَةً » .

### الْمُلْهَمَ :

« وَىْ ! أَنَا ، يَحِقُ لَى أَن أَقُولَ ذَلَكَ ، فَأَنَا أَتَكُلُمُ بِاسْمُ الرَّبِّ » . النُتَرْهِن :

« الْأَفْضَلُ أَن تُبْرِز حُجَجَك قبل أَن تستعمل امتيازاتِك » .

# المُلْهِم:

« إِن حُجَجِي صحيحة ، ونَشْهَدُ الأَرضُ والسَّاواتُ لَى ، فاتَّبِع براهيني كَا أَطلَبُ منك » .

#### المُبَرَّهن :

« براهینك! أنت لا تُفَكِّر فیها ، ألا كَیْدِی تعلیمی أن عقلی بخادعنی رفضاً لحکل ما یقول لی من أُجْلِك؟ وعلی كل من یرید رد العقل أن يُقْنِع من غير أن ينتفع به ، وذلك لنَفْتَر ض أنك أقنعتنی بالبرهنة فكیم أغرف أن عقلی الفاسد بالخطیئة هو الذی بجعلنی أوافق علی ما تقول لی ؟ ثم أئ دلیل وأئ برهان

يمكنك استمالُه يكون أوضح من الأمر البَدَهيُّ الذي يجب عليه أن يَنقُضَه ؟ وكذلك إن مما 'يمُكِكن تصديقُه أن يكون القياسُ المنطقُ الحسنُ أكثرَ كَذَرَ القياسُ المنطقُ الحسنُ أكثرَ كَذَرَا مِن كَوْن الجزء أعظمَ من الكُلِّ » .

# المُلْهَم :

« يا للفَرْق ! إن براهيني بلا جواب ، وهي من نظام خارق للطبيعة » .
المُبَرَّ هِن :

« خارق للطبيعة ! ما معنى هذه الكلمة ؟ لا أُدْرِكه » .

# الْمُلْهَم :

« تغييرات في نظام الطبيعة ، نبوءات ، معجزات ، عجائب من كلِّ

نوع » .

# المُبَرَّ هِن :

« معجزات ! عجائب ! لم أرّ قَطُّ شيئًا من جميع هذا » .

### المُلْهَم :

« لقد رآه آخرون نيابة عنك ، جموع من الشهود . . . شهادة أقوام . . . » .

#### المُبَرَّهِن : أ

« هل شهادة الأقوام من النظام الخارق للطبيعة ؟ » .

### المُلْهَم :

« كلاً ، وإنما تكون أمراً لا مِرَاءَ فيه عند ما تكون مُجْمَعًا عليها » . (٣٥)

### المُبَرَّهِن :

« لا شى، يكون أمراً لا جِدَالَ فيه أكثرُ من مسادى العقل ، ولا يُمْكِن قبولُ شىء محال بناء على شهادة آدميين ، ثم لنرَ أدلتك الخارقة للطبيعة ، وذلك لأن شهادة الجنس البشرى ليست من هذه الأدلة » .

# المُلْهَم:

« أيها القلب القاسي ، لا تخاطبك النعمة مطلقاً » .

# المُبَرَّهِن :

« ليس هذا ذَنْبى ، وذلك لأنك ترى أنه لا بُدَّ من سابق نَيْلٍ . للنعمة حتى يُعْرَف طَلَبُها، ولِذَا فابدأ بمخاطبتى بدلاً منها ».

### المُلْهَم :

« آه ! هذا ما أَصْنَعُ ، وأنت لا تستمع إلى ، ولكن ما تقول عن النُّبُومات ؟ » .

# المُبَرُّهِن :

« إِن أُولَ مَا أَقُولُ هُو أَننَى لَم أَسْمَعُ عَنِ النبو الَّ أَكْثَرَ بَمَا أَبْضَرُ تُ عَنِ النبو الله إنه لا نبي يستطيع أن يكون حجة على " » .

## المُلْهَم :

« أَى عَوْنَ الشيطان ! لِمَ لا تكون النبوءات حجة عليك ؟ ».

#### المُبَرُّهن :

« ذلك لأن اتفاق تلك الحجة لها يستلزم ثلاثة أمور يستحيل توافقها ، وهى أن أكون شاهد النبوءة ، وأن أكون شاهد الحادثة ، وأن يُثبَت لى أن هذه الحادثة لا تطابق النبوءة عَرضاً ، وذلك أن النبوءة ، حتى عند كَوْنها أكثر دقة ووضوحاً وجلاء من بدهيات الهندسة ، لا يَجْمَل هذا الوضوح تمام النبوءة القائمة على المصادفة أمراً مستحيلاً ، فلا يُثبِتُ هذا التمام ، لدى وقوعه ، شيئاً لن تَنبًا به حصراً » .

« ورَوْا ، إذَنْ ، إِلَى أَى شَيْ هُ تَنتهَى بِرَاهِيْنَكُمَ الحَارِقَةُ للطبيعةِ المُرْعُومةُ ومعجزاتُكُم ونبو اتُكُم ، إنها تنتهى إلى اعتقادِ جميع هذا استناداً إلى إيمان الآخرين، وإخضاع سلطان الرَّبِّ ، إذْ يخاطب عقلى ، لسلطان الناس ، وإذا أمكن الحقائق الأزلية التي يَتّمَثّلُها ذهني أن تُعانِي عَنتًا عاد لا يكون لدى أَيُّ نوع من اليقين ، حتى إنني ، مع البُعد من الاطمئنان إلى أنكم تخاطبونني من ناحية الرَّبِّ ، لا أكون مطمئنًا إلى وجوده . ويُوجَدُ وهذه مشاكلُ كثيرة يا بُني ، وليس هذا كلَّ شيء ، ويوجد بين كثيرٍ من مختلف الأديان ، التي تَتَهادر وتَتَهادم مبادلةً ، دين واحد بين كثيرٍ من مختلف الأديان ، التي تَتَهادر وتَتَهادم مبادلةً ، دين واحد

طَيِّبُ عند وجود مثل هذا الدين ، ولا يكنى لمعرفة هذا الدين أن يُدْرَسَ دينُ واحدُ ، بل أن تُدْرَس جميع الأديان ، ولا يجوز العِقابُ بلا سماع في أي موضوع كان (1) ، فيَجِبُ أن يقابَل بين الاعتراضات والبينات ، ويَجِبُ

<sup>(</sup>١) ذكر بلوتارك ، فيها ذكر من الأقوال الغريبة ، أن الرواقيين كانوا يذهبون ، في الحكم المتناقض ، إلى أن من غير المفيد سماع الفريقين ، وذلك أنهم كانوا يقولون إن الفريق الأول إما أن يكون قد أثبت قوله ، و إما ألا يكون قد أثبته ، فإذا ما أثبت كانكل شيء قد قيل و وجب الحكم على الحصم ، و إذا لم =

أَن يُعْرَف ما يعترض به كلُّ واحدٍ على الآخرين ، ويجب أن يُعْرَف الجواب ، وكما ظَهَرَ لنا ثبوتُ رأى وَجَبَ أن نبحث عما يستند إليه كثير من الناس لكيلا يَرَوْه كما هو، ويجبُ أن يَكُون الإنسانُ بسيطًا لَيْغَتَقِدَ كُفَايَةً سَمَاعٍ عَلَمَاء فريقه حتى يَكُونَ على بَبِّينَةٍ من براهين الفريق الآخر ، وأين هم علماء اللاهوت الذين يُبَاهون بُخُلُوص النية ؟ وأين هم علماء اللاهوت الذين لا تَبْدَ ون بإضعاف براهين خصومهم رَ فْضًا لها ؟ وكلُّ يَسْطَمُ في فريقه ، ولكنَّ الذي يَزْهو بين فريقه ببراهينه يُعدُّ بالغَ الغباوة بهذه البراهين بين رجال الفريق الآخر ، وإِذا أردتم أن تستقصُوا في الكتب فما أكثرَ مَا يَجِبُ اكتسابُهُ من علمِ ! وما أكثر ما يجب تعلُّمه من لغات ! وما أكثر ما يَجِبُ أن يطالَع من مكتبات ! وما أوسع ما يجب القيام به من قراءة ! ومن يكون دليلًا لى في الاختيار ؟ إن مَن الصعب أن يُوجِّد في بلد أحسن كتب الفريق المماكس، وأصعبُ من ذلك وجودُ كتب جميع الأفريقاء ، وهي إذا ما وُجِدَتُ رُدَّت من فَوْرِها، ويُعَدُّ الغائب مخطئًا دائمًا ، وتَمْحُو البراهينُ السيئةُ التي تقال مع التوكيد حَسَنَ البراهين تَحْواً سَهلًا مقرونًا بالاحتقار ، وهذا إلى أنه لا شيء أ كثرُ تضليلًا من الكتب في الغالب ، فلا تُعَبِّرُ هذه الكتب عن آراء مؤلفيها إلاَّ نادراً ، وإذا أردتم أن تَحْسَكُمُوا في للذهب السكاثوليكيُّ "

<sup>=</sup>يثبته كان على غير حق ووجب رد دعواه ، وأجد أن مهاج حميم الذين يقبلون وحياً دون سواه يشابه كثيراً منهاج هؤلاء الرواقيين ، فنى زيم كل خصم أن الحق بجانبه وحده وجب سماع حميم الحصوم لتمييز صاحب الحق مهم ، وإلا وقع الظلم .

مستندين إلى كتاب بُوسُويه وَجَدْتُم أَنفسكم على خطأ بعد أن تعيشوا بيننا ، وقد رأيتم أن المذهب الذي يُجابُ به البُروتِسْتَان ليس المذهب الذي يُبلّقَى على عامَّة الناس ، وأن كتاب بُوسُويه لا يشابه دروس الوعظ مطلقًا ، ولا يَنْبَغِي أن يُدْرَس الدينُ في كتب أتباعه لحسن الحكم فيه ، وإنما يجب أن يُعْرَف عند هؤلاء الأتباع حيث يختلف عن ذاك كثيرًا ، ولكل تقاليدُه وشعوره وعاداتُه ومُبْلَسَراتُه التي يتألف منها اعتقاده ، فيجب أن تضاف إلى ذلك للحكم في ذلك .

« وما أَكْثرَ الأَمْمَ الكبرى التي لا تَطْبَعُ كَتبًا مطلقًا ولا تقرأ كُتبُناً ا وكيف تَحْدَمُ في آرائها ؟ وبحن نَضْحَكُ منها ، وهي تزدرينا ، وإذا كان سُيّا حُنا يَسْخَرُ ون منها فإنها لا تحتاج لردّ السخرية إلى غير السياحة بيننا ، وأي بلاد لا يُوجَدُ فيها أناس عقلا المعنون صالحون مُحبُّون المحقيقة فلا يحاولون معرفة الحقيقة ليَحْهَرُ وا بها ؟ ومع ذلك فإن كل واحد يراها في دينه و يَجِدُ أديانَ الأمم الأخرى مخالفة للصواب ، ولذا فإن هذه الأديان الأجنبية ليست من البطلان بمقدار ظهورها لنا ، أو إن ما نَجِدُ في أديانا من برهان لا يُشبِتُ شيئاً .

« ولدينا ثلاثة أديان مهمة في أوربة ، فأحدُها يقول بوحي واحد ، والثانى يقول بوحيين ، والثالث يقول بثلاثة ، وكل منها يزدرى الآخرين ويَلْقَنْهُما ويتهمهما بالعَمَى والقسوة والعناد والكذب ، وأي إنسان منصف يجرُو على الحكم بينها إذا لم يَزِن في أول الأمر أدِلَتَها ويَسْمَع براهينها ؟ والدين الذي لا يقول بغير وحي واحد هو أقدمُها ، ويَلُوح أنه أكثرُها

رُسوخاً ، والدينُ الذي يقول بثلاثة هو أحدثها ، ويلوح أنه أكثرُها منطقاً ، وقد يكون الدينُ الذي يقول بوحيين ويَرْفِضُ الثالثَ أحسنَها ، ولكنه يعارض بجميع المُبْتَسَرَات ، فيَبْدُو خُلُوه من المنطق لكلِّ ذي عينين .

« والكتبُ المقدسة في التنازيل الثلاثة مَسْطورة بلغات لا تَعْرِفُها الأَمْ التي تَدَّيْمُها ، فعاد البهود لا يَفْهَمُون العِبْرية ، ولا يَفْهَمُ النصارى العبرية ولا اليونانية ، ولا يفهم الترك والفرس العربية مطلقاً ، حتى إن العرب المعاصرين أنفسهم لا يتكلمون بلغة محمد مطلقاً ، أو ليس من الغباوة أن يُعلم الناسُ ويُخاطَبُوا داعًا بلغة لا يَفْقَهُونها مطلقاً ؟ سيقال إن هذه الكتب تُتَرْجَم ، فيا له من جواب ! فمن ذا الذي يُوكِد لي أن هذه الكتب تُرْجَم ، فيا له من جواب ! فمن ذا الذي يُوكِد لي أن هذه الكتب تُرْجَم ، فيا له من جواب إلى غاطبة الناس فَلِم يحتاج إلى صحيحة ؟ وإذا كان الرَّبُ قد تنازل إلى مخاطبة الناس فَلْم يحتاج إلى صحيحة ؟ وإذا كان الرَّبُ قد تنازل إلى مخاطبة الناس فَلْم يحتاج إلى

لا وما كنتُ لأَ تَصَوَّرَ مطلقاً كُوْنَ ما يُلْزَم كُلُّ إنسانٍ بمعرفته تَحْجُوزاً في كُتُبٍ ، وكونَ الذي لا يَصِلُ إلى هذه الكتب ، ولا ينتهي إلى أناس يَفْهَمُونها ، يُعاقبُ على جَهْلٍ غيرِ اختياري ، كتبُ دائماً ، يا له من هُوس ! يَعدُ الأوربيون الكتب أمراً ضرورياً لأن أوربة مماوءة من هُوس ! يعدُ الأوربيون الكتب أمراً ضرورياً لأن أوربة مماوءة بالكتب ، وذلك من غير تفكير في أن ثلائة أرباع العالم لم تر كُتُبا فقط ، ألم تكتب الكتب كلما من قبل آدميين ؟ وكيف يحتاج الإنسان إلى كتب ، إذَن ، حتى يَعْرِف واحباتِه ؟ وما الوسائلُ التي كان يَعْرِف

بها هذه الواجبات ِ قَبْلَ وَضْع هذه الكتب ؟ إما أن يكون قد تملَّم واجباته من تلقاء نفسه ، و إما أن يكون قد أُعْنِيَ من تَمَلُّمها .

و ويُخدِث الكاثوليكُ عندنا ضَجَّةً كبيرة حَوْل سلطان الكنيسة ، ولكن ما يَكْسِبون من هذا إذا احتاجوا إلى جهاز عظيم من البراهين لإقامة هذا السلطان احتياج النَّحَلِ الأخرى لإقامة مذهبها رأساً ؟ تَحْكُم الكنيسة بأن لها حَقَّ الحُكُم ، وهل أثبيت هذا السلطان جيداً ؟ اخْرُجوا من هذا تَذْخُاوا جيم مجادلاتنا .

« أَوَتَمْرِ فُونَ كَثِيراً مِن النصارى كَابَدُوا مِشْقَةَ البَحْث بعناية فيها أُورَدَ البِهُودُ مِن براهينَ ضِدَّهُم ؟ إذا حَدَث أَن بِعَضْهُم اطَّلَع على شيء من ذلك كان ذلك في كتب النصارى ، فيالصلاح الأسلوب في تَعَلَّم براهين الخصم ! ولكن كيف العمل ؟ إذا حَدَث أَنْ أَقْدَمَ بِعضُهُم على نشر كتب تَسْتَحْسن البهودية بيننا جَهْراً عاقبنا المؤلف والطابع والكُنييَّ (١) على ذلك ، فهذه الضابطة ملائمة وطيدة لحيازة الحق دائماً ، ومما تَقَرُّ به العين أن يُوفض من لا يَجْرُ ون على الكلام .

« وليس أحسن من ذلك ، مطلقاً ، حالُ الذين أتيحت لهم من بيننا فرصةُ محادثة اليهود ، فهوْلاء التعساء يَشْعُرون بأنهم تابعون لسلطاننا ، وما يمارَ من نحوَهم من طغيان يَجْعَلُهم خائفين ، وهم يَعْرِفون مَبْلَغَ عدم أكتراث البراً

<sup>(</sup>١) إليك حادثة من ألف حادثة لا تحتاج إلى تفسير ، وذلك أن عالم، اللاهوت من الكاثوليك تضوا في القرن السادس عشر بإحراق جميع كتب الهود بلا تفريق ، فلم استشير العالم المشهور روكلين في هذا الأمر جلب إلى نفسه أهوالا كادت تؤدى إلى هلاكه إذ رأى إمكان الاحتفاظ من هذه الكتب بما ليس ضد النصرائية ، و بما يعالج المسائل التي لا تهم الدين .

النصرانيُّ للظُّلْم والقِسوة ، وما 'يَقْدِمون على قوله من غير أن 'يعرُّ ضوا أنفسَهم لتُهُمَّةُ التَّحِديف؟ وما نحن عليه من الطمع يوحى إلينا بالغَيْرة، وما هم عليه من الثَّرَاء يَحْعَلُهُم مذنبين، ويَبْدُو أكثرُهم علمًا وثَقَافَةً أكثرَهم تَحَقُّظًا، وأنتم تُحَوِّلُون بعض البائسين عن دينهم ، وأنتم تَدْفَعُون إليهم من المال مَا يَفْتَرُ وَنَ فِي مَقَابِلُهُ عَلَى مِلَّتْهُم ، وأنتم تَحْيِلُونَ عَلَى الكلام بمض الساقطين الأَدْنياء الذين كِيدْعنون نِفَاقًا لِكُم ، وأنتم تَفُوزُون على جهالتهم ونذالتهم ، وذلك على حين يَتَبَسَّمُ علماؤهم صامتين من بلاهتكم، ولكن أَنظنون أن من السَّهْل أَن تُصِيبُوا منهم نَيْلًا في الأماكن التي يَشْعُرُون فيها بأنهم في أمان ٢ ومن الجَلِيّ في السُّورْ بُون أن نبوءات المسيح تَرْجِعُ إلى يسوع ، ومن الجَلِّي ﴿ عند رَبًّا نِتِّي أمستردام أن هذه النبوءات لا تَرْجع إليه مطلقاً ، ولا أُظُنُّني استمعتُ إلى براهين اليهود الذين لا تُوجَدُ لهم دولةٌ حُرَّة ، ولا مدارسُ . وجامعات ، يستطيعون أن يتكلموا فيها ويناقشوا بلًا خَطَرٍ ، وهنالك فقط كِمْكِنَنَا أِن نَمْرِف ما لديهم أَن يَقُولُوا .

« ويُدْ لِي التَّرْكُ بأدلَّتهم في الآستانه ، ولكن من غير أن نَجْرُو على الإدلاء بما لدينا ، فهناك دَوْرُنا في التَّمْسُكُن ، وإذا كان التَّرْكُ يطالبوننا بأن نحترم محمداً الذي لا نؤمن به مطلقاً ، كما نطالب اليهود بأن يحترموا يَسُوعَ المسيحَ الذي لا يؤمنون به أيضاً ، فهل يُعَدُّون مخطئين ؟ وهل الحق يُسُوعَ المسيحَ الذي لا يؤمنون به أيضاً ، فهل يُعَدُّون مخطئين ؟ وهل الحق بجانبنا ، وإلى أيِّ مبدأ عادل نَسْتَنِدُ في حَلَّ هذه المسئلة ؟

« ولیس ُتُلْثاً الجنس البشریُّ یهود ولا مسلمین ولا نصاری ، وما أکثرَ ملایین الآدمیین الذین لم یَشْمَعُوا باسم موسی وعیسی و محمد ا وهم رُینْکِرون

ذلك ، ومما يُقَرَّرُ كَوْنُ مُبَشِّريناً يَذْهَبُون إلى كُلِّ مَكَان ، وهذا ما يقال حالاً ، ولكن هل يَذْهَبون إلى أواسط إفريقية التي لا تزال مجهولةً ، والتي لم يَرُدُها أَيُّ أوربيِّ حتى إلآن ؟ وهل يَذْهَبُون إلى أواسط بلاد التَّتَر مُتَتَبِّعِين على ظُهُور الخيل قبائلَ لا يَدْنُو منها أجنبيُّ مطلقاً ، قبائلَ لا تكاد تَعْرِف كاهنها الأكبر فضلًا عن سماعها باسم البابا ؟ وهل يَذْ هَبُون إلى قارَّاتِ أمريكة الواسعة المشتملة على أقوام بكاملهم لا يزالون يَجْهَلُون وجودً أمرٍ من العالَم الآخر قد وَطِئْتُ عالَمهم ؟ وهل يَذْهبون إلى بلاد . اليابان التي أسفرت دسائسهم عن طردهم منها إلى الأبد ، والتي لم يُعْرَف أسلافَهم فيها من قِبَل أجيالِ تَنْشَأُ إِلَّا حَاكَةً مَكَايِدَ أَتَوْا ، حاملين غَيْرَةً ذات رِناء ، للاستيلاء على الإمبراطورية برِفْقِ ؟ وهل يَذْهبون إلى دواثر الحريم لدى أمراء آسية لتبشير ألوف العبيد الماكين بالإنجيل؟ وما صَنَّع نساء ذلك الفِسْم من العالَم حتى لا يستطيعَ أَى مُبَشِّرٍ أَن يَعِظُهِنَّ بالإيمان؟ أَوَ يَذْهَبْن جميمًا إلى جهنمَ لِمَاكَان من عَزْلِهِنَّ ؟

« وإذا ما تَبَتَ تبليغُ الإنجيل في جيع العالَم فما يَكُون كَسْبُ ذلك؟ إن عَا يَحْدُث عَشِيَّة وصول أول مُبَشِّر إلى بلاموت إنسان فيه لم يَتَمَكَّن من سماعه لا رَيْب، فقولوالى: ما نفعل بهذا الإنسان الآن؟ إذا لم يُوجَد في جميع العالم غير إنسان واحد لم يُبَشَّر يَيسُوعَ المسيح كانت قوة الاعتراض من حيث هذا الإنسان وحدة كقوة الاعتراض من حيث ربع الجنس البشرى .

« وإذا ما سَمَّعَ المبشرون بالإنجيل أنفسَهم للأم البعيدة فما يقولون للم من قَوْلُ مُمْكِن قبولُه كما يجبُ استناداً إلى كلام منهم لا يتطلَّبُ أدقاً

تحقيق ؟ وأنتم تُنْبِئُونني بإله ٍ وُلِدَ ومات منذ ألني سنةٍ في الطَّرِّف الآخر من العالمَ ، في مدينةٍ صغيرةٍ ما لا أُعْرِفُها ، وأنتم تقولون لي إنه سيُحْكُمُ بالهلاك الأبدى على كلِّ من لا يؤمن بهذا السِّرُّ الخلقُّ، فهذه أمور غريبة لا يبادر إلى اعتقادها استناداً إلى رواية ِ رجلِ لا أغرِفه مطلقاً! وَلِمَ أَحْدَثَ إِلَّهُكُم ، على ذلك البُعْد منى ، أموراً أراد إلزامي بأن أكون عارفاً بها ؟ وهل من الإجرام أن أَجْهل ما يَقَعُ في الناحية المقابلة من الكُرَّة الأرضية ؟ وهل أستطيعُ أن أتنبَّأ بوجود شعب عِبْرِيِّ وبمدينةٍ تُدْعَى أُورَشَلِيمَ في النصف الآخر من الكُرَّة الأرضية ؟ يَعْدَلِ هذا إجبارى على معرفة ما يَقَعُ فى القمر ! تقولون إنكم آتون لتعليمي إياه ، ولكن لِمَ لم تأتوا لتعليم أبي إياه ؟ أو لِمَ تَحْكُمُون بالهلاك الأبدئ على هذا الشيخ الصالح لعدم معرفته شيئًا عن ذلك مطلقًا ؟ وهل يَجِبُ أن يعاقب عِقابًا أبديًّا من أَجْل كَسَلكم مع أنه كان بالغ الصلاح كثيرَ الإحسان فلا يَبْتَحَثُ عن غير الحقيقة ؟ تَذَرُّعُوا بَحُسْنُ النية ، ثم ضَعُوا نَفْسَكُم في مكاني ، ورَوْا : هل أنا ملزم، استناداً إلى شهادتكم وحدَها ، بأن أعتقد جميعَ ما تقولون لى من أمورٍ لا تُصَدَّق و بأن أُوَفِّق بين كثيرٍ من المظالم وبين الرَّبِّ العادل الذي تُخْبِرُ ونني به ؟ تَفَضَّلُوا بَتركي أَذْهَبُ لأرى ذلك البلدَ البعيد الذي يَقَمُ فيه كثير من العجائب لاعهد لهذا البلد بها ، ولأعلم السبب في كُون أَهِلِ أُورَشَلِيمَ عاملُوا الرَّبُّ مِثْلَ قُطَّاعِ الطُّرُق ، وأَنْمَ تَقُولُون لي إنهم لم يعترفوا بأنه إله ، وما أَصْنَعُ ، إذَنْ ، أنا الذي لم يَسْمَعُ حديثًا عنه بغير واسطتكم ؟ وأنتم تقولون لى ` إنهم عُوقِبُوا ، ومُزَّقُوا كلَّ مُمَزَّق ، واضْطُهِدُوا ، وعُبِّدُوا ، فلا يستطيع أحدُ منهم أن يَدْنُوَ من تلك المدينة ، أَجَلُ ، إنهم استحقُّوا جميعَ هذا ، ولكن ما يَقُول أهاوها اليومَ عن قَتْل إللهِ أسلافهم المُتَجَسِّد ؟ إنهم 'ينْكِرُونه ، إنهم لا يعترفون بالرَّبِّ رَبًّا ، إنهم لا يعترفون بالرَّبِّ رَبًّا ، إنهم ليسوا ، إذَنْ ، خيرًا من أبناء السكان الأصليين .

« ماذا! في تلك المدينة نفسها ، حيث مات الرّب ، لم يَهْتر ف القدماء ولا المعاصرون بهذا الرّب قط ، ثم تريدون أن أعترف به أنا الذي وُلِد بَعْده بألني عام وعلى بُعْد ألني فَرْسَخ من هناك! ألا ترون أنه يَجِبُ على ، قبل تصديق هذا الكتاب الذي تُسمّونه مقدّسًا والذي لا أفقه منه شيئًا ، أن أغرف من غيركم متى وصيح ، ومَن وضعه ، وكيف حُفظ ، وكيف انتهى إليكم ، وما يقولون عنه في البلاد التي تروفضه ، ومن في أسباب روفضهم إياه ، وإن كانوا يَعْرفون مثلما نَعْرفون جميع الذي تُلقّنُونني إياه ؟ أنتم تشعرون جيداً بأن الضرورة تقضى بأن أذهب إلى أور بة وآسية وفلسطين لفحص كل شيء بنفسي ، فمن الحاقة أن أستمع إليكم قبل ذاك الحين .

« ولا يَبْدُو لى هذا المقالُ معقولًا فقط ، وإنما أذهب الى أن كل إنسانٍ عاقلٍ مُكلف في مثل هذه الحال بأن يتكلم هكذا وبأن يُقْصِي الله بشر الذي يريد ، قبل تمحيص الأدلة ، تعليمه وتعبيده ، وأذ هب ، كا هو الواقع ، إلى أنه لا يُوجَدُ وحى لا يُوجَةُ إليه من الاعتراضات الشديدة نفيها كا يُوجَة إلى النصرانية ، ومن مَم يُرى أنه إذا كان لا يَوجَدُ غيرُ دين حقيق واحد ، وأن كل إنسان مُلزَم باتباعه خَلاصاً من الهلاك دين حقيق واحد ، وأن كل إنسان مُلزَم باتباعه خَلاصاً من الهلاك

الأبدى " ، فإنه يجب عليه أن يَقْضى حياتَه في دراسة جميع تلك الأديان والتعمقِ فيها والمقابلةِ بينها ، وفي جَوْب البلاد التي قامت فيها ، ولا أحدَ مُعْنَى من واجب الإنسان الأول ، ولا يَحقُّ لأحد أن يعتمد على حُكْم الآخرين ، ويجب على الصانع الذي لا يميش من غير عمله والحارث الذي لا يَعْرِف القراءة والفتاة ِ الغَيْدَاء الغَيُوبِ والعليلِ الذي لا يكاد يَقْدِر على مغادرة فراشه ، بجب على هؤلاء جميعاً ، بجب على هؤلاء بلا استثناء ، أن يَدْرُسوا وُيُفَكِّرُ وَا وَيَجَادَلُوا وَيَسَافِرُوا وَيَطُوفُوا فِي العَالَمَ ، فَيَعُودُ لَا 'يُوجَدُ مِن الأمم ما هو مستقرُّ ثابت ، ولا تُصْبِح الأرضُ غيرَ مستورة بالحَجِيج الذاهبين بنفقات عظيمة والمحتملين متاعب طويلة التحقيق والمقابلة والبحث فيما يَجِدُون من مختلف الأديان ، وهنالك قُلُ على المِهِنَ والفنون والعلوم الإنسانية وجميع ِ الأشاغيلِ المدنيةِ العَفَاء ، وهنالك لا يُعْكِنُ أن يكون من الدراسات غيرُ دراسة الدين، وهنالك يَصْعُب جِدًا على الذي يتمتع بأحسن صحةٍ ، ويكون خيرَ مَنْ يَسْتَعمل وقتَه وأَفضلَ مَنْ يستخدم عقلَه وُيَقِّمُ أكثرَ من غيرِه، أَن يَعْرِفَ أَين هو في مَشِيبه ، فيكون من دواعي الحَيْرَة أَن يَعْلَم قَبْلَ موته أيُّ الأديان كان يجب أن يعيش عليه .

« وهل تريدون أن تُلطَّفُوا هذا البِنهَاجَ فتوجبوا قليلَ سلطان الناس؟ وهنالك تَرُدُّون إليه كلَّ شيء ، وإذا كان ابنُ النصرائيِّ يَصْنَعُ خيراً حين يَشَيعُ دينَ أبيه بلا درس عيق خال من الغَرَض فَيلِمَ يَصْنَعُ ابنُ التركيِّ سوءاً حين يَشَبِعُ دين أبيه أيضاً ؟ أتحدًى جميع المتعصبين بأن يجيبوا عن هذا بشيء يَرْضَى عنه الرجل العاقل ،

لا وتَثْقُلُ وطأةُ هـذه البراهين ، فيُفَضَّلُ بهضُ الناس جَمْلَ الرَّبِّ جَمْلَ الرَّبِّ جَمْلَ الرَّبِ القرفة أبوهم على الارتداد عن عقيدتهم الجافية ، و يَخْرُج آخرون من الوَرْطة بأن يُرْسِلوا بَمَعْرُوفٍ مَلَكاً يُعَلِّم من عاشوا حَسَنى الأخلاق مع جَهْلِ مُطْبِق ، فيا لَرَوْعة إبداع هـذا المَلَك ! إنهم لم يَكْتَفُوا بتَعْبِيدنا لآلاتهم ، فجَعَلُوا الرَّب نفسَه يستعملها عن ويُجُوبٍ .

« وانْظُرْ ، يا بُنَىّ ، أَيُّ مُحَالِ يؤدِّى إليه الزَّهْوُ والتعصب حينما يُرِيدُ كُلُّ واحدٍ أن يكون الناس على رأيه ، وحينما يَظُنُّ أنه ذو حَقَّ على بقية الجنس البشرى ي حَصْراً ، وأَتَّخِذُ رَبَّ السلام ، الذي أَعْبُدُ وأَبَشِّرُ كُم به ، شاهداً على إخلاصي في جميع مباحثي ، ولكنني إذْ أراها كانت ، وَتَكُونُ دائمًا ، بلا توفيق، ولكني إذْ أراني أغْرَقُ في بحر محيط لا حَدَّ له، فإنني أرْجِعُ القَهْقَرَى وأَحْصُرُ إِيمَانِي ضِمْن مبادئي الابتدائية ، ولم أستطع قَطُّ أن أعتقد أن الرَّب أمرني أن أكون حائزاً مثل ذاك العِلْم جاعلاً جَهَنَّمَ جزاء مخالفتي ، ولِذَا فقد أُغلقتُ جميعَ الكتب، ولم يَبْقَ منها غيرُ. واحدٍ مُفَتَّحٍ لِجميع العيون، وهو كتابُ الطبيعة ، ففي هذا الكتاب العظيم الرفيع أَنْعَلُّمُ عبادةً صانعه الإلْهيُّ والنيامَ بشعائره، وَلَا 'يُمْذَرُ أَحَدُ" عَلَى عَدَمُ القراءة فيه ، وذلك لأنه يخاطِب الناسَ بلغة ِ تَفْهَمُهَا جميعُ الأذهان ، وإذا ما وُلدِنتُ في جزيرةٍ قَفْر ، وإذا لم يَقَعْ نظرى قَطَّ على إنسانٍ آخرَ غيرى ، وإذا لم أُعْلَم قَطُّ ما حَدَث قديمًا في زَاويةٍ ما من العالمَ ، وإذا ما أعْمَلْتُ عقلي ، وإذاما تعهدتُه ، وإذا ما أحسنتُ استعمالَ المواهب المباشِرَة التي أُنْعُمَ الرَّبُّ بها عَلَى "، تَعَلَّتُ من تلقاء نفسي أن

أَعْرِفَهُ ، وأَن أُحِبَّهُ ، وأَن أُحِبَّ أَعَالَهُ ، وأَن أُريدَ الخيرَ الذي يريد ، وأَن أُريدَ الخيرَ الذي يريد ، وأَن أُومِ بَجبيع وأَن أُقوم بجبيع واجباني في الأرض نَيْلًا لِرِضاه ، وما يُمْكِنُ جميعَ عِلْمُ الناسِ أَن يُعَلِّمَني أَكْثَرَ من ذاك ؟

« وأما من ناحية الوحى فإِذا ما كنتُ أحسنَ َبرْهنةً وأصلحَ معرفةً فَن الْحَتْمَلُ أَنْ أَشْعُرُ بِحَقِيقَتِهِ ، وبنفعه لِمَنْ كُتِبَتْ لهم سعادةُ قبوله ، ولكنني إذاما أبصرتُ أدلَّةً ملائمةً له لا أستطيع مكافحتُها فإنني أرى ضِدَّه أيضًا اعتراضاتٍ لا أستطيع حَلَّها ، وتُوجَدُ براهينُ متينةٌ موافقةٌ ومخالفة لا أَعْرِفُ إلى أيَّها أنحاز فلا أعترف به ولا أرْفيضُه، ولكنَّ الذي أَرْ فِضُ هُو الْإِلزَامُ بِقَبُولُهُ ، وذلك لأن هذا الْإِلزَامَ المزعوم منافٍ لَمَدْل الرّب ، بعيدٌ من رَفْع موانع النجاة ، مُكَثّرٌ لها جاعلٌ إياها منيعةً لدى مُعْظَم الجنس البشرى ، وإذا عَدَوْت مذا وَجَدْ تَنِي مرتاباً ارتياب توقير عند هذه النقطة ، وليس لدئ من الخُيلاء ما أَظُنُّنِي معه معصوماً من الخطأ ، وقد أَمْكَنَ أَناسًا آخرين أَن 'يُقَرِّروا مَا يَظْهَرُ لَى أَنه غيرُ مقرَّر ، فأنا أُبَرْهِن من أَجْل نفسي ، لا من أَجْلهم ، ولا أَلُومهم ، ولا أُفَلَّهُم ، وقد يكون حُـكْمهم أفضلَ من حُـكْمِي ، ولكن لا يَقَعُ الذنبُ على ّ في عدم موافقة حكمي لحُكْمِهم .

« وأعترف لكم ، أيضاً ، بأننى أعْجَبُ بجكلاً الكتب المقدسة ، وبأن قداسة الإنجيل تخاطِب فؤادى ، وانظُرُوا إلى كتب الفلاسفة مع جميع فخامتها تروا مقدار تصاغرها بجانب ذاك ، أو ليس من الممكن أن يكون أحد الكتب رفيعاً بسيطاً معا وأن يكون من وضع الناس ؟ أو ليس

من المكن أن يكون ذاك الذي يشتملُ على قصتِه هذا الكتابُ بَشَراً ؟ وهل تلك اللهجةُ لمُجهُ مُتَحَمِّسِ أو متعصب طَمُوح ؟ يا للرَّفْق والنَّقَاء في أخلاقه ! ويا للطَّلاوة المؤتِّرة في تعاليمه ! ويا للسُّمُوِّ في أمثاله ا ويا للحكمة البالغة في أقواله ! ويا لثُبَات الجنان والرِّقة والسَّدَاد في أُجُوبته ! ويا لسلطانه على أهوائه ! وأين الرجل، وأين الحكيم، الذي يَمْرِف أن يَسير ويألَمَ ويموت من غير ضَمُّن ولا افتخار ؟ عندما وَصَف أفلاطونُ رَجُلَه الصالح الخياليُّ الذي تُغرِّر بكلِّ ما في الجناية من عارٍ ، والذي هو هو أهل لكل جأئزة عن الفضيلة ، وَصَف يَسُوعَ وصفًا دقيقًا ، وقد بَلَغَ وجهُ الشَّبَه بينهما ما شَعَرَ به جميعُ آباء الكنيسة وما يتعذَّر على الإنسان أن يُغْدَع معه ، وأَيُّ مُبْنَسَرٍ ، وأَيُّ عَمَّى ، لا يكون حتماً في الإقدام على القارنة بين ابن سُفْرُ ونِسْكَا وابنِ مريم ؟ ويا لَبُعْدِ ما بينهما! لقد سَهُل على سُقْراطَ أن يحافظ على جلاله حتى النهاية فمات بلا ألم ولا عار ، ولو لم يُشَرِّف هذا الموتُ الهَيِّنُ حياتَه لساورت النفوسَ ظُنُون ۖ بأن سقراط ليس غير سُوفِسْطائي مع ما كان عليه من عقل ، ويُرْوَى أنه واضع علم الأخلاق ، وعلمُ الأخلاق ما طَبَّقه آخرون قبله ، فهو لم يَصْنَعْ غيرَ قَوْل ما كانوا قد فَمَلُوا ، وهو لم يَصْنَعْ غيرَ صَوْغ أَمثلتهم في دروس ، وقد كان أريستيد عادلًا قبل أن يُعَدِّث سقراط عن العدل ، وقد مات لِتُونِيدَاسُ في سبيل بلده قبل أن يَجْعَلَ سُقْراطُ من حُبِّ الوطن واجباً ، وقد كانت إسپارطة قائعةً قبل أن يُشنِيَ سقراطُ على القناعة ، وقد كانت بلاد اليونان زاخرةً بذوى الفضل قبل أن يُعَرِّف سقراطُ

الفضيلةَ ، ولكن أين تَلَـَّقي يسوعُ عند ذَويه تلك الأخلاقَ النقيةَ العالية التي أَلْقَى وحدًه دروسَها ومَثَلَها(١) ؟ وتُسْسِعُ أرفعُ الحكمة نفسَها في سواء التعصب الصائل وُتمَجِّدُ بساطةُ أقربِ الفضائل إلى البطولة أحقر الناس كلُّهم ، و يُمَدُّ موتُ سقراطَ ، وهو يَتَفَلْسَفُ هادئًا بين أصدقائه ، ألطف ما يُعْكِن أن يُرْغَبَ فيه ، ويُعَدُّ موتُ يَسُوعَ ، وهو يقضى أَجَله في الآلام بين الإهانة والسُّخْرية واللعنة من قِبَل جميع الشعب ، أفظكم مِا يُحْكِن أَن يُخْشَى ، وتَنَاول سقراط كأس الشَّمِّ شاكراً لمن قُدَّمها إليه وهو يبكي ، ودعا يسوعُ كَلِمُلَاديه الضَّوارى بين نَكَالِ هائل ، أَجَلُ ، إذا كان تحياً سقراط ومماته جديرين بحكيم فإن حياة بسوع وموته خليفين بإله ، وهل نقول إن قصة الإنجيل من صُنع الخيال ؟ أي صديق ، لا يقع الاختلاقُ هَكذا ، وقد كانت أعمالُ سقراطَ التي لا يَشُكُ فيها أحدُ أقلَّ من أعمال يسوع المسيح مشاهدة من قِبَل الناس ، وفي الأساس يعني هذا تأخيرًا للمشكلة من غير هَدْم ٍ لها ، ويكون اتفاق أناس كثير على اختلاق ذلك الكتاب أكثر عدم تصوُّرِ من أن يُزُّوِّد موضوعَه رجلٌ واحد ، وما كان مؤلفو اليهود ليَقْدُرِرُوا على إيجاد مثل تلك اللهجة ولا ذلك الأدب، ويتصف الإنجيل بصفات بالغة من الحقيقة ووقف النظر وتُمَذَّر التقليد ما يكون معه مُخْتَلِقُه أدعى إلى العَجَب من بَطَلِهِ ؛ ومع ذلك فإن هذا الإنجيلَ نفسَه مجلوع بأمورِ لا تُصَدَّقُ ، بأمورِ كَرْفِضُها العقل فيستحيل على

<sup>(</sup>١) انظر، في الموطلة التي ألقاها في الجبل، إلى المقابلة التي وضعها بنفسه بين أدبه وأدب موسى (إنجيل متى، فصل ٥، فقرة ٢١ وما بعدها ).

كلِّ ذى عقل أن يتصوَّرَها وأن يَقْبَلَهَا ، وما يُغْمَلُ بين جميع هذه المتناقضات ؟ أن يكون الإنسانُ دائمًا معتدلاً يُحْتَرِزًا يا بُنَى ، فيحترم صامتًا ما لا يستطيع رَفْضَه ولا فَهْمَه وأن يتواضع أمام الموجودِ الأعظم الذى يَعْرف الحقيقة وحدَه .

« وذلك هو الشَّكُّ غيرُ الاختياريِّ الذي بقيتُ عنده ، رَبيْدَ أن هذا الشكُّ لم يكن شاقًا على قطُّ ، وذلك لعدم امتداده إلى نِقاط العمل الجوهرية ، ولأننى قَضَيْتُ في أمر البادئ حَوْل جميع واجباتى ، وأَعْبِذُ اللهَ ببساطة قلبي ، ولا أُحاول معرفة غير ما يُهيُّم سلوكي ، وأما العقائدُ التي لا تؤثَّرُ في الأعمال ولا في الأخلاق والتي تُقْلِقُ بال كثيرِ من الناس فلا أَبالَى بِهَا مَطَلَقًا ، وأَعُدُّ جَمِيْعِ الأَديانِ الخاصة نُظُمًّا ْنَافِعةً تَأْمَر في كُلِّ بلد بطراز تَعَطِيٍّ واحدٍ في تمجيد الربِّ بعبادة عامة ، ويُعَكِن أن تكون لها أسبابُها في الإقليم أو الحكومة أو عبقرية القوم أو في عامل محليّ آخرَ يَجْعَـُل أَحْدَها أَوْلَى من الآخر على حسب الأزمنة والأمكنة، وأعتقد أنها كُلُّهَا صَالِحَةٌ إِذَا مَا عُبِدَ اللهُ بِهَا عِبَادةً لائقةً ، وَعِبَادةُ القلب هي العبادة الجوهرية ، وما كان اللهُ ليَرْفِضَ طاعةً مهما كان الشكلُ الذي تُقَدَّم به إِذَا مَا كَانَتَ خَالِصَةً ، و إِذَا مَا دُعِيتَ إِلَى تَعَبُّدُ الكَنيسَةُ وَفْقَ الدينِ الذي أَعْلِنُ فَإِنَّى أَنِّمُ فِيهَا مَا أُمِرْتُ بِهِ مِن عَنايةٍ بِكُلِّ مَا يُعْكِنِ مِن إِنْفَانٍ ، و يُؤَلِّبُني ضميري إذا ما قَصَّرْتُ في أيُّ شيء من ذلك قصداً ، وقد نِلْتُ ، كَمَا تَعْلَم ، بِحُظْوَةٍ لَدُنْ مسيو دومِلاَّريد ، وبعد مَنْعٍ كَـنَسِيَّ طويل، إِجازةً باسترداد وظائني مساعَدَةً لي على العيش، وقديمًا كنتُ أقوم بالقُدَّاس (٢٦)

برشاقة يُنتَفَع بها مع الوقت في الأمور الهمة إذا ما كُرُّرَت غالباً ، وما فتلت من منذ مبادئي الجديدة أقوم به مع أعظم تكريم ، وقد أشيعت من جلال الكائن الأعلى ومن وجوده ومن نقص الذهن البشري الذي هو قليل الإدراك ليماً يتعلق بصائمه ، وإني ، إذ أراني حاملًا له أدعية الناس على شكل مُقرَّر ، أتَّسِع جميع الطقوس بعناية ، وأرتل بانتباه ، وأسعى في عدم إهال أقل كلة ولا إغفال أي من الشعائر ، ومتى حان وقت التقديس جمعت حواسي لأقوم به وَفْق جميع مراسيم الكنيسة وعظمة التقديس ، فأسمى في إلغاء عقلي أمام العقل الأعلى ، وأقول في نفسى : من أنت حتى تقيس القدرة التي لا حد لها ؟ وأنطق مع الاحترام بكلات السر المقدس ، وأعير علها كل ما يُمكن من أمر هذا السر علما كل ما يُمكن من أمر هذا السر الذي لا يُذرك فإنني لا أخشى أن أجازى يوم الحساب على أنى امتهنته في فؤادى .

« وقد شُرَّفْتُ بالكَهَنُوت ، وإن كان ذلك في المرتبة الأخيرة ، فلا أفعلُ شيئًا ، ولا أقول شيئًا ، يُمْكِن أن يَجْعَلني غير أهل للقيام بواجباته العالية ، وسأعظُ الناس بالفضيلة دائمًا ، وسأحَرِّضهم على فعل الخير دائمًا ، وسأجعل نفسي قُدُوةً لهم في ذلك ما استطعت ، وليس من شأني أن أجعل الدين محبوبًا لديهم ، وليس من شأني أن أثبت إيمانهم في العقائد النافعة حقًا والتي يُلزَم كل إنسان باعتقادها ، ولكن معاذ الله أن أعظهم بعقيدة التعصب الجافية ، ولكن معاذ الله أن أحيلهم على ازدراء جارهم ، وأن أقول التعصب الجافية ، ولكن معاذ الله أن أحيلهم على ازدراء جارهم ، وأن أقول

للآخرين : سيُحْكُم عليكم بالهلاك الأبدى ، ولا نجاة خارج الكنيسة (١) ، ولو كنت في مرتبة أكثر امتيازاً لأَمْكُن هذا التحفظ أن يَجْذِب إلى أموراً ، ولكنني من صغر الشأن ما لا يُوجَد معه ما أخشاه كثيراً ، ولا يُعكِن أن أسْقُطَ إلى أسفَل مما أنا عليه مطلقاً ، ومهما يَحْدُث فإنني لن أُجَدِّف على العدل الإلْهي ، ولن أفترى على الروح القدُس .

« وقد رَغِبْتُ زمناً طويلاً في أن أنال شرف نَصْبي خُورياً ، ولا أَرِدُ ، يا صديق أزال راغباً في ذلك ، ولكنني عُدْتُ لا آمُلُ ذلك ، ولا أَجِدُ ، يا صديق العزيز ، ما هو أَجْمَلُ من مَنْصِب الخوريِّ ، فالخوريُّ الصالح هو وكيلُ الحلم كما أن الحاكم الصالح وكيلُ المدل ، وليس لدى المخوريُّ من شَرَّ الحلم كما أن الحاكم الصالح وكيلُ المدل ، وليس لدى المخوريُّ من شَرَّ يَصْنَع ، وإذا كان لا يستطيع أن يَصْنَع الخير بنفسه دأمًا فإن التماسه له يكون في محلّه ، وهو يفوز به غالبًا متى عَرَف أن يُحْتَرَم ، آه ! لو كنت في حبالنا صاحبًا لمخورتنيَّة أُخدمُ رجالَها الصالحين لكنت سميداً إذَنْ ، وذلك لأنني أكون ، كما يلوح لي ، سبب سعادة ساكنيها ، أجَلْ ، إنني لا أَجْعَلُهم أغنيا ، ولكنني أشاطرُهم فقرَهم ، وأنزع منهم العيب والازدراء اللذين ها أغنيا ، ولكنني أشاطرُهم فقرَهم ، وأنزع منهم العيب والازدراء اللذين ها أشدُّ وَطْأً من العَوَز ، وأُحبِّبُ إليهم الاتفاق والمساواة اللذين يَطْرُدان البؤس غالبًا و يَحْعَلانه أمراً محتملاً دأمًا ، ومتى رأوا أنني لا أكون أحسن حالاً منهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم منهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم منهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم منهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم منهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّوا أن يَتَمَرَّوا عن نصيبهم في شيء ، وأنني أعيش قَلْمُ عقور أنه أن يَتَعَرَّوا عن نصيبهم في شيء ، وأنني أعيش قَنُوعًا مع ذلك ، تَعَلَّو المُعالَّون أنه عن نصيبه في شيء ، وأنني أعيش قَنْه عن خلك ، تَعَلَّون أنه يَه نا عن نصيبهم في شيء ، وأنني أعيش قَنْه ، وأنه أنه في شيء ، وأن في أنه عنه العيب والمناورة المؤلّو المؤ

<sup>(</sup>١) لا يدخل واجب محبة الإنسان لدين بلده واتباعه هذا الدين نطاق المقائد المخالفة لحسن الأخلاق كمدم التسامح مثلا ، وهذه المقيدة الكريهة هي التي تسلح بعض الناس ضد بعض رتجملهم كاهم أعداء للجنس البشرى ، وكل تفريق بين التسامح المدنى والتسامح الملاهوتي صبيانى باطل ، فلا يمكن فصل أحد هذين التسامين عن الآخر ، ولا يمكن قبول أحدهما دون الآخر ، حتى إن الملائكة لا يمكن أن يعيشوا مسالمين لأناس يعدونهم أعداء الرب .

وأن يميشوا تُونُمًا مِثْلِي ، وأ كونُ في تماليمي أقلَّ ارتباطًا في روح الكنيسة مما في روح الإنجيل حيث العقيدةُ بنيطةٌ والأدبُ رفيعٌ ، وحيث تَقِلُ الطقوسُ الدينية و تَكُثُرُ أعمالُ التقوى ، وأَبْذُل جُهْدى فى القيام بما يَجِبُ أَن يُعْمَل قبل أَن أُعَلِّمَهم إياه ، وذلك ليَرَوْا جيداً أَنني أَفَكِّر في جميع ما أَقُول لهم ، ولو وُجِدَ في جوارى أَو في خَوْرَ نِنَّيتِي پرُوتِسْتانُ ما مِزْتُهُم من سكانها مطلقاً ، وذلك في كلِّ ما يَتَعَلَّقُ بالبِرِّ النصراني ، وأُحْيِلُهم كذلك على التحابِّ وعلى عَدِّ أنفسهم إخوة وعلى احترام جميم الأديان وعلى عَيْشٍ كُلِّ واحدٍ منهم مطمئنًا في دينه ، وأرى أن تَرْغيبَ الواحدِ في ترك الدين الذي وُلِدَ فيه ينطوى على ترغيبه في الإساءة ، ومن ثُمَّ في إساءة نفسه ، ولْنُحَافظ على النظام العامِّ منتظرين بصائرً أعظم مما اتَّفَق ، ولْنَحْترم القوانينَ في كلِّ بلدٍ ، ولا يُنكَدِّرْ صَفْوَ العبادة التي تأمُّر بها ، ولا نَحْمِل المواطنين على العصيان مطلقاً ، وذلك لأننا لا نَعْلَم علم اليقين هل من الخير لهم أن يتركوا آراءهم مُتَحَوِّلين إلى غيرها ، كما أننا نَعْرِف أن من المُحَقَّق وجودً شُرٌ في التمرُّد على القوانين .

« والآن يا صديقي الشاب قد سَرَدْتُ لك مجاهراً عقيدتي كا يَقْرَوُها الرَّبُ في قلبي ، وأنت أولُ مَنْ صنعتُ له ذلك ، وقد تَكُون الوحيد الذي أَصْنَع له ذلك ، ومما لا يَجُوزُ مطلقاً ، ما بقي اعتقاد حسن بيننا ، أن يُمكر ذوو النفوس الهادئة ، وأن يُكدَّر إيمانُ البُسَطاء عشاكل لا يستطيعون حلَّها فتُقْلِقُ بالَهم من غير أن تُنيرَهم ، ولكن إذا ما ارْتَجَ كل شيء مَرَّة وجب حِفْظُ الساق على حساب الأغصان ، ولا غَرْق ،

فإن الضائرَ المضطربةَ القَلِقةَ ، الخامدةَ تقريباً ، في الحال التي وَجَدْتُ عليها ضميرَك ، تحتاج إلى تقوية وإيقاظ ، ويجِبُ ، لإعادة قيامها على أساس الحقائق الخالدة ، أن يَتِمَ خَلْعُ الأركان المذبذبة التي لا تزال تَرَى الاستمساك بها .

« وأنت فى الدَّوْر الخَطِر من العُمْرُ حيث تَتَفَتَّحُ الروحُ لليقين ، وحيث يأخذ القلبُ شكلَه وطابقه ، وحيثُ يُقَرَّرُ لِمَدَّى الحياة ساوكُ سبيلِ الخير أو سبيل الشرِّ ، ثم يَتَصَلَّب العنصرُ وتَعُودُ السَّمَاتِ الجديدة لا تؤثُّرُ أبدًا، فيا أيها الفَّتَى ، تَلَقَّ في نَفْسِكَ ، المَرِنةِ بَعْدُ ، طابعَ الحقيقة ، ولو كنتُ أكثرَ ثقةً بنفسى لاتخذتُ معك طَوْراً اعتقاديًّا حازمًا ، ولكني رجل مافل مُعُرْضةٌ للخطأ ، وما أستطيع أن أصنع؟ لقد فتحتُ لك قلبي بلا تحفظ، وحَدَّ ثُتُكُ عما أراه صحيحاً كما هو ، وأعر بتُ لك عن شُكُوكي كشُكوك ، وأعر بتُ لك عن آرائي كآراء ، و بَيَّنْتُ لك أسبابَ شَكِّي واعتقادي ، والآن عليك أَن تَخْكُم ، فقد استمهلتني ، وكان هذا احترازاً حكيمًا جعلني أَفْكُرِّ فيك ، وابْدَأْ بِوَضْع ضميرك في حال 'يريد' ممها أن 'ينوّر ، وكُنْ مخلصاً نحو نفسك، وانْتَحِلْ من آرائى ما يُقْنِعُك واطْرَح البقية ، ولم تَبْلُغُ من الفساد بالقيب بَعْدُ مَا تَقَمُ مَعَهُ فَي خَطَرَ سوء الاختيار ، وأُقترحُ أن نتحادث في ذلك بيننا ، ولكن إذا ما وَقَعَ الجَدَل حَمِيَ الوطيسُ ومازجَ الزهوُ والعنادُ ذلك ، وعاد حُسْن النية لا يكون ، ولا تجادِل ، يا صديقي ، مطلقًا ، وذلك لأن الإنسان لا يُبنِيرُ نفسَه ، ولا غيرَه ، بالجدال ، وأما أنا فلم أعْزِم إلَّا بعد تفكير سنين كثيرة ، وأقفُ هناك مستريح الضمير هادئ البال ، ولو أردتُ أن

أستأنف البحث في مشاعرى ما انتهيت إلى حُب المحقيقة أكثر صفاء ، ويكون ذهني ، الذي غدا أقل نشاطًا ، دون الحال الذي يَعْرِفُها فيه ، وأبقى كا أنا عليه ، وذلك خشية أن يؤد ي ذوق التأمّل ، إذ يَصِيرُ هَوَى عاطلًا ، إلى فُتُورى في ممارسة واجباتي ، وخشية الوقوع ثانية في شكمي الأول من غير أن أجد قدرة على الخروج منه ، وقد مَضَى أكثر من نصف حياتي ، ولأشحو وعاد لا يكون لدى غير ما يَجِب من وقت للانتفاع ببقية حياتي ، ولأشحو خطيئاتي بفضائلي ، وإذا ما خُدعت كان هذا على الرغم مني ، ومن يقرأ ما في صميم فؤادى يَعْلَم جيداً أنني لا أحب عَماى ، والحياة الصالحة هي الوسيلة الوحيدة التي بَقِيت لي للخروج من العملى عند العجز عن الخلاص منه ببصائرى الخاصة ، وإذا كان الرّب قادراً على إخراج أولاد لإبراهيم منه ببصائرى الخاصة ، وإذا كان الرّب قادراً على إخراج أولاد لإبراهيم حتى من الحجارة حُق لكل إنسان أن يَرْجُو إنارته عند ما يَجْعَلُ نَفْسَه أهلًا لها .

« وإذا ما ساقتك تأملاتى إلى التفكير كا أفكر ، وإذا كنت تشاطرنى مشاعرى ، وإذا كان كل منا يَجْهَرُ بذات العقيدة ، فإليك نصيحتى : لا تُعَرِّض حياتك ، بَعْدُ ، لمنازع البؤس واليأس ، ولا تقضها ، بَعْدُ ، في العار تحت رحمة الفُرباء ، وامْتَنِعْ عن أكل خبز الصدقة الحقير ، وارْجِع إلى وطنك ، وعُد إلى دين آبائك ، واتبعه بقلب الصدقة الحقير ، وارْجِع إلى وطنك ، وعُد إلى دين آبائك ، واتبعه بقلب مخلص ، ولا تر تد عنه أبدا ، فهو بسيط جدا ، وهو مُقدَّس جدا ، ولا أرى بين أديان الأرض ما هو أنقى منه أدبا ، ولا ما هو لدى العقل أكثرُ منه قبولاً ، وأما نفقات السّقر فلا تُفكر فيها ، فستد برا ، وكذلك

لا تَخْشَ حياة زائفًا من عُوْد مُزْر ، فيجب أن يُخْجَل من اقتراف ذَنْب ، لا من إصلاحه ، وأنب لا تزال في دَوْر من المُمُر يُغْفَرُ فيه كُلُّ شيء ، ولكن مع العقاب على كلِّ ما يُرْتَسَكَبُ فيه ، وإذا ما أردت أن تُنْصِت لضميرك زال ألف من الموانع الباطلة عند صوته ، وستَشْعُر في دور الشَّكِّ الذي نحن فيه بأن من الموانع الباطلة عند أن يُغْتَفَر أن يُجهر بدين الشَّكِ الذي يُولَدُ المرء فيه ، و بأن من البهتان ألا يمارس المره الخرص دينًا يُجهر به ، وهو إذا ما كانت له معذرة كبيرة أمام محكمة بإخلاص دينًا يُجهر به ، وهو إذا ما كانت له معذرة كبيرة أمام محكمة القاضي الميلق الميلق ، أفلا يَعْفُو هذا القاضي عن سيئة ويلد معها الإنسان أكثر من عفوه عن سيئة جَرُو على اختيارها ؟

لا واجْعَلُ نفسك ، يا بُرِي ، في حال تَبْتَنِي فيها ، دائما ، وجود ربت واحد ، فلا تَشُك فيه أبدا ، ثم مهما يكن من قرار يُمْكِنُك أن تتخذ اذْ كُرْ أن واجبات الدين الحقيقية مستقلة عن تعاليم الناس ، وأن القلب الصادق هو هيكلُ الرّب الحقيق ، وأن محبة الله تفضيلاً على كلّ شيء ، ومحبة القريب كمحبة النفس ، ها خلاصة الشريعة في كلّ بلد ونح لَة ، وأنه لا يُوجَدُ دين يُعني من الواجبات الأدبية ، وأنه لا يُوجَدُ دين عني من الواجبات الأدبية ، وأنه لا يُوجَدُ عين غيرُ هـ ذه الواجبات ما هو جوهري حقاً ، وأن العبادة الباطنية هي أولى هذه الواجبات ، وأنه لا فضيلة حقيقية بلا إيمان .

« واجْتَذِبْ أُولئك الذين يتذَرَّعُون بإيضاح الطبيعة فَيَبْذُرُون في قلوب الناس مذاهب مُكدِّرة ، يَبْذُرُون مذاهب يُمدُّ شَكُما الظاهر إيجابيًّا اعتقاديًّا أكثرَ من لهجة خصومهم الجازمة ، وهم إذْ يَتَعسَّكُون بذريعة إ

قائمة على الفطرسة قائلة إنهم وحدهم ذوو بصائر وحق وحُسن نية فإنهم يُخضِعُوننا لأحكامهم القاطعة بصلف ، ويزعون أنهم يَعْنَحُوننا ، كبادئ حقيقية عن الأشياء ، أنظماً لا تنفهم أقاموها في خيالهم ، ومع ذلك فإنهم ، إذ يَقْلِبون جميع ما يحترم الناس رأساً على عقب ويُقوضونه ويدوسونه ، فإنهم يَنزعون من المَكرُ وبين آخر سلوان عن بؤسهم ، ومن الأقوياء والأغنياء زاجر أهوائهم الوحيد ، ويستأصلون من القلوب نَدَمَها على الإجرام وأملَها في الفضيلة ، ثم يفاخرون بأنهم محسنون للجنس البشري ، وهم يقولون إن الحقيقة غير ضاراة بالناس مطلقاً ، وأعتقد هذا كما يعتقدون ، وأرى أن هذا دليل كير على أن الحقيقة ليست ما يُعلمون أن هذا دليل كير على أن الحقيقة ليست ما يُعلمون أن

<sup>(</sup>۱) يبلغ الفريقان من التصاول بكثير من السفسطات ما يصعب معه كثيراً معابلة جميع ما يذهبان إليه ، وهيهات أن يقيد بمض ذلك كلها ظهر ، ومن أكثر ما اعتاده الفريق المتفلسف أن يقابل بين قرم من الفلاسفة الصادقين أسبل من الفلاسفة الصادقين أمبل من الفلاسفة الصادقين! ولا أدرى هل يسهل عليك أن تجد بين الأفراد أحد الرجاين أكثر مما يسهل عليك أن تجد بين الأفراد موضوع بحث ، يسهل عليك أن تجد الرجل الآخر ، وإنما أعرف جيداً أنه يجب ، عندما تكون الأقوام موضوع بحث ، افتراض وجود من يسيئون استمال الفلسفة بلا دين ، كما يسيء أهلونا استمال الدين بلا فلسفة ، وهذا ينطوى على تغيير كبير في حال السؤال .

وقد أجاد بيل في إثباته أن التعصب أشد ضرراً من الإلحاد بمراحل ، وهذا أمر لا جدال فيه ، وإنما الذي لم يتفضل بقوله ، مع أنه ليس أقل حقيقة ، هو أن التعصب ، وإن كان سفاكاً للدماء طاغياً ، هوى عظيم قوى مع ذلك ، هوى يرفع قلب الإنسان ويحمله على ازدراء المرت ، هوى محرك عجيب له ، هوى يجب حسن توجيهه لاستخراج أعلى الفضائل منه ، وذلك بدلا بما ينشبه الإلحاد ، والروح الفلسق المبرهن على العموم ، في الحياة فيخنث النفوس ويحطها ، ويجمع جميع الأهواء ضمن نذالة المصلحة الخاصة وفي دناءة الأنانية البشرية، وهكذا فإنه يقوض، مع قليل ضوضاء ، دعام كل مجتمع ، وذلك لأن ما بين المصالح الخاصة من اشتراك هو من الفتائة ما لا يوازن المصالح المقابلة .

## « ويا أيها الفتى الصالح ، كُنْ مخلصًا صادقًا خاليًا من الخيلاء، واعْرِفْ

= وإذا كان الإلحاد لايؤدى إلى سفك دماء الناس فذلك عن عدم اكتراث للخير أكثر بما عن حب للسلام ، كما لو كان الحكيم المزعوم غير مبال بما يقع على أن يبق مستر يحاً فى غرفته ، أجل ، إن مبادئه لاتقتل الناس ، ولكنها تحول دون ولادتهم بتقويضها الأخلاق التى توجب تناسلهم ، و بفصلهم عن فوعهم ، و برد خيم عواطفهم إلى أثرة خفية شؤم على الأهلين كشؤمها على الفضيلة ، و يشابه عدم الاكتراث الفلسفى هدو، الدولة فى عهد الاستبداد ، وهوسكون الموت ، وهوأكثر تخريباً من الحرب نفسها .

وهكذا فإنالتمصب ، وإن كان أكثر شؤماً بنتائجه المباشرة مما يدعى اليوم بالروح الفلسفية ، أقل شؤماً بنتائجه المباشرة مى ايدعى اليوم بالروح الفلسفية ، أقل شؤماً بنتائجه البميدة ، ثم إن من السهل عرض مبادئ رائعة فى الكتب ، ولكن المسئلة تدور حول حسن ملاحمتها الممدقب الممدقب وحول صدورها عنه حتماً ، وهذا الذى لم يظهر واضحاً حتى الآن ، وبنى علينا أن نعرف هل الفلسفة ، وهى فى يسرها وعلى عرشها ، مهيمنة على زهو الإنسان وغرضه وطعمه وأهوائه الحقيرة ، وهل تطبق تلك الإنسانية البالغة العذوبة التي تباهى بها والقلم فى اليد .

ولا تستطيع الفلسفة مبدأ أن تصنع أى خير لا يصنع الدين ما هوأروع منه ، ويصنع الدين من الخير ما هوأكثر نما تستطيم الفلسفة صنعه .

والأمرغير ذلك عملا ، ولكن لا بد من التمحيص ، ولا أحد يتبع دينه في كل أمر عندما يكون له دين واحد ، وهذا صحيح ، وليس لمعظم الناس دين مطلقاً ، ولا يتبعون ما لديهم مطلقاً ، وهذا صحيح أيضاً ، ولكن يوجد لبعض الناس دين ، ويتبعونه بعض الاتباع على الأقل ، ولما لا ريب فيه وجود بواعث للدين "تمنع من فعل الشر غالباً ، وتظفر منهم بفضائل وأعمال حميدة ما كانت لتحدث لولا هي .

ولينكر راهب إحدى الودائم، فما يمقب ذلك غير عد الذى أودعه إياها من المجانين؟ و إذا كان بسكال هو الذى أنكرها عد هذا دليلا على أن بسكال من المداجين ، ولكن الراهب! . . . وهل الذين يتاجرون بالدين عندهم دين إذن ؟ إن خميع الجرائم التي تقع بين الإكليروس ، كما تقع عند غيرهم ، لا تثبت كون الدين غير نافع مطلقاً ، و إنما تثبت كون الذين هم أصحاب دين قليلين .

ولا مراء فى أن حكوماتنا الحديثة مدينة النصرانية بسلطانها المتين وقلة ثوراتها ، وقد جملتها النصرانية أقل مفكاً للدماء ، ويثبت هذا فعلاعند المقابلة بينها وبين الحكومات القديمة ، فالدين ؛ إذ أحسنت ممرفته ، أقصى التعصب ومنح الأخلاق النصرانية حلماً كبيراً ، وليس هذا التحول وليد الآداب ، وذلك لأن احترام الإنسانية لم يزد حيث ازدهرت الآداب ، وذلك كما تدل عليه قسوة الأثنيين والمصريين وأباطرة رومة والصينيين ، ويالأعمال الرحمة التي هي من فعل الإنجيل ! وما أكثر ما يؤدى إليه الإنجيل من إصلاح وتصحيح واعتراف بين الكاثوليك ! وما أكثر ما يؤدى إليه اقتراب أوقات تناول القربان من مصالحات وإعطاء صدقات ! وما أكثر ما جملت سنة الأبرار لدى العبريين فريق الناصبين أقل طمعاً ! وما أكثر الم

كيف تكون غافلًا ، أى لا تُخَادع نفسك ولا الآخرين ، وإذا كانت مواهبُك من النَّقافة ما تخاطب معه الناس فلا تُتكلِّمهم إلَّا وَفْق ضميرك ومن غير التفات إلى هُتافهم لك ، ويؤدَّى سوء استمال المعرفة إلى عدم الاعتقاد، ويزدرى كلُّ عالم أن يكون ذا رأى خاص ، ويزيد كلُّ عالم أن يكون ذا رأى خاص ، وتشوق الفلسفة المتعاظمة إلى التعصب ، واجْتَنِب هذه الحدود النهائية ،

و روى شاردان : « أن المسلمين يقولون إن جميع الأجسام بعد الحساب الذي يعقب البعث العام تمر على جسر يسمى الصراط قائم على النار الأبدية ، على جسر يمكن تسميته ، كما يقولون ، بالحساب الثالث والاخير و بالحساب الخقيق النهائي ، وذلك لأن عليه يفصل الاخيار من الأشرار . . . إلخ » .

ويقرل شاردان مواصلا: " والفرس مفتونون بهذا الحسر كثيراً ، في لحقت بالواحد مهم إهانة لا يستطيع غسلها بأية وسيلة كانت وفي أي وقت كان وجد آخر عزادله بقوله: « حسناً! والحي القيوم ، إنك ستدفع لى ثمن ذلك مضاعفاً يوم الحساب ، ولن تمر على الصراط قبل أن ترضيني مقدماً ، وسأتعلق في طرف ثوبك وسأطرح نفسي على ساقيك » ، وقد شاهدت وجهاء كثيرين من كل مهنة يخشون أن يصرخ بهم حين مر و رهم فوق هذا الحسر الهائل على هذا الوجه فيلتمسون العفو بن يتوجعون منهم ، وقد لاقيت مثل هذا بنفسي مئة مرة ، وذلك أن أناساً من ذرى المكانة كانوا إذا ما حلوفي مع الإزعاج على القيام بأعمال لا أريدها اقتر بوا مني بعد مرور وقت يكني لزوال ألمي وقالوا لى : « دع هذا الأمريكون شرعياً حقاً » ، حتى إن بعضهم قدم إلى هذا يا وقام نحرى بخدم ، وذلك لأعفر عنه معلناً أن عفوى هذا وقع عن رضاً ، وما يكون سبب هذا غير الاعتقاد بأن جسر جهنم لا يجاوز قبل أن يدفع أقسى تعويض إلى المظلوم ؟ » ، وما يكون سبب هذا غير الاعتقاد بأن جسر جهنم لا يجاوز قبل أن يدفع أقسى تعويض إلى المظلوم ؟ » ،

وهل أعتقد أنسبداً هذا الجسر الذي يمحوكثيراً من الآثام لا يمنع وقوعها ؟ و إذا ما نزع من الفرس هذا المبدأ بإقناعهم أنه لا يوجد صراط ولا ما يماثله حيث ينتقم المطلومين من ظالميهم بعد المبوت أفلا يكون من الواضح زوال محاوف هؤلاء الظالمين بذلك مع خلاص لهم من كل جهد في تطييب خواطر أولئك التمساء ؟ ولذا فإن من الضلال أن يقال إن هذا المبدأ ضار ، ولو لم يكن صحيحاً .

أجل، إن قوانينك الحلقية رائعة جداً أيها الفيلسوف ، ولكن تفضل فدلني على مؤيد لها ، وكف

<sup>=</sup> ما حالت دونه من بؤس ! إن الإخاء الشرعى يوحد بين خميع القوم فلا يوجد عندهم متسول ، وكذلك لا يوجد متسولون بين الترك حيث لا يحصى ما عندهم من الأوقاف الحبرية ، وهم مضاييف عن مبدأ دينى ، حتى نحو أعداء دينهم .

والزّم طريق الحقيقة داعًا ، أو ما يَبدُو لك هكذا ضِمْنَ بساطة قلبك ، وذلك من غير أن تتحول عن ذلك عن زهو أو ضَمْف مطلقاً ، واجْهَر بالإيمان بالله أمام الفلاسفة ، واجْهَر بوعظ المتعصبين بالإنسانية ، ومن المحتمل أن تَبْق وحدَك ، ولكنك ستَحْمِل في نفسك شاهداً يُفنيك عن شهود الناس ، وليس من المهم أن يُحبُّوك أو يكر هوك ، وأن يَقْر ، وا ما تكتب أو يَزْ دروه ، وقل الحق وافعل الحير ، فالذي يُهم الإنسان هو أن يقوم بواجباته في العالم ، والإنسان إذا ما تسي نفسه عمِل في سبيل نفسه ، والمصلحة الخاصة تَخدَعنا يا 'بني ، وأمل الصالح وحده هو الذي لا يَخدَع مطلقاً » .

0 0 0

لقد نقلتُ تلك الوثيقة لا كقاعدة عن المشاعر التي يَجِبُ اتباعُها في موضوع الدين ، بل كمثال عن الموضوع الذي يُعثكن البَرْهَنَةُ حَوْله مع تلميذي لكيلا أبتعد عن المنهاج الذي حاولت إقامته ، ولا تستطيع بصائر العقل أن تأتى بنا ضِعْنَ نظام الطبيعة إلى ما هو أبعد من الدين الطبيعي ما دام لم يُذْعَن بشيء لسلطان الناس ولا لمُبتسرات البلد الذي يُولد فيه ، وهذا ما أَقْتَصِرُ عليه مع إميل ، وإذا الوجب اعتناقه ديناً آخرَ عُدْتُ غير ذي حَقٍ في أن أكون دليلًا له في ذلك ، فعليه وحده أن يختاره . ونَعْمَل متفقين مع الطبيعة ، ويَيْنا تُتكوِّن الطبيعة الرجل الطبيعي ونَعْمَل متفقين مع الطبيعة ، ويَيْنا تُتكوِّن الطبيعة الرجل الطبيعي المجاول تكوين الإنسان الأدبي ، بيد أن تقدَّمنا ليس واحداً ، وذلك أن الجسم أصبح عُصْلُبيًا قويًا على حين لا يزال الروح واهناً ضعيفاً ، ومهما

يَسْمَطِعُ الفنُّ البشرىُ أَن يَصْنَعُ فإن المزاج يَسْبِقُ العقل داعماً ، وقد بَذَلْنا جعيعَ جهودنا حتى الآن في ضبط أحدها وتنشيط الآخر وصولًا إلى جَعْل الإنسان واحداً ما أَمْكُن ، ونحن حين أَنْمَيْنا الحِبِلِّ ضَبَطْنا حَسَّاسيتَه الناشئة ونَظَّمْناها بتَمَهُّدُنا العقل ، وكانت أمورُ العقل تُعدَّل انطاع أمور الاحساس ، ونحن إذ رَجَعْنا إلى أصل الأشياء أنقذناه من سلطان الحواس ، فكان من السَّهْل أَن يُرْفَعَ من دراسة الطبيعة إلى البحث عن صانعها .

ويا للسُّبُل الجديدة التي تكون لنا على تلميذنا ، ويا للوسائل الحديثة التي تُخَاطِبُ بها فؤادَه ، عندما ننتهي إلى هنالك ! وهنالك فقط يَجِدُ مصلحتَه الحقيقية في صلاحه وفي عمل الخير بعيداً من أنظار الناس ومن غير أن تُكُر هَه عليه القوانين وفي كونه بارًا بين الله ونفسه ، وفي قيامه بواجبه حتى على حساب حياته ، وفي حمله الفضيلة كل قلبه ، ليس ، فقط ، عن حبِّ النظام الذي يُفَضِّل عليه كلُّ واحد حُبَّ نفسه دائماً ، بل عن حُبِّ صانع أخيراً بالسعادة الدائمة التي تَعِدُه مها راحة الضمير والتأمُّلُ في ذلك الموجود الأعلى ، وذلك في الحياة الأخرى ، بعد أن يكون قد اسْتَنْفَدَ هذه الحياةَ تمامًا ، وإذا عَدَوْتَ ذاك عُدْتُ لا أَرَى غيرَ الجُوْرِ والرِّثاء والكذب بين الناس ، وُتُعَلِّمُ المصلحةُ الخاصةُ التي تَفُوزُ ، عند المزاحمة ، على كلِّ ما سواها بحُكمُ الضرورة ، كلَّ واحد منهم أن يُلْبِسَ الرذيلةَ قِناعَ الفضيلة ، ولْيَضِنَع من سواى من الناس ما فيه خَيْرى على حساب منفعتهم ، ولْيُسَلِّمْ زِمَامُ كُلِّ أَمْرِ إِلَىَّ وحدى ، ولْيَهْ لِكُ جميع الجنس البشريِّ أَلماً و بؤساً عند الاقتضاء حِفْظاً لى من الألم والجوع ساعةً ، فَهذا هو اللسانُ الباطنىُ عند كلِّ مُلْحدٍ يأتى بالبراهين ، أَجَلْ ، إننى سأَعُدُّ من الكاذبين أو المجانين ، مادمتُ حيًّا ، كلَّ من يقول فى قلبه « لا يُوجَدُ إلله مطلقاً » ، على حين يَجْهَرُ بغير هذا .

ويا أيها القارئ ، عبدًا أحاول ، فما أَسْمُر به جيداً أننا ، أنا وأنت ، لن ترى إميلَ متصفاً بذات الخصائص، فأنت تَتَمَثَّلُ إميلَ عائلًا لفِتْيانك داعًا، أنت تتمثُّلُه ، على الدوام ، طائشاً أُشِراً قَلُوبًا تائهًا بين حَفْلةٍ وأخرى ، وبين لَهُو وآخرً ، عاجزاً عن الاستقرار على حال مطلقاً ، وستَضْحَكُ إذ تراني أَجْعَلُ متأملًا فيلسوفًا ولاهوتيًّا حقيقيًّا من شاب ۗ أُجُوج نِزْق غَضُوب هأَمْج في أشدًّ أدوار الحياة غَلَيانًا ، وستقولون إن هذا الحاليمَ يَتَّبعُ وهُمَه دائمًا ، وإنه ، إذْ يُعطينا تِلْمَيذاً على شاكلته ، لا يُنَشِّئُه فقط ، بل يَخْلُقُهُ ويُخْرجه من دماغه ، و إنه إذْ يَعْتَقِد اتِّبَاعَه الطبيعة دائمًا ، يبتعد عنها في كلِّ دقيقة ، وأما أنا فإني ، إذْ أقابل بين تلميذي وتلاميذكم ، لا أكاد أُجِدُ ما يُمْكِين أن يكون مشتركاً بينهما ، وإذْ 'نَشَّئُ الميذى على خلاف ما نُشِّئُوا فإن من المعجزة أن يشابههما في بعض الأمور ، وبما أنه قَضَى صِباًه في مثل الحرية التي يتخذونها في شبابهم فإنه يَبُدَّأُ في شبابه بأتخاذ القاعدة التي تُحِمُوا على الخضوع لها وهم أولادٌ ، وتُصْبِح هذه القاعدةُ بلاءهم، ويَعَدُّونها موضعَ مَقْتٍ لِم ، ولا يَرَوْن فيها غيرَ طغيانِ السادةِ مَدِيدٍ ، ويَظُنُّون أنهم لا يَخْرُ جون من دَوْر الصبا إلَّا بإلقاء كلِّ نيرِ عنهم (١) ، وهنالك

<sup>(</sup>١) لا تجد أحداً ينظر إلى دور الصبا بازدراء كبير كالذين يخرجون منه ، كما أنك لا تجد بلداً =

يُمَوِّضُونَ أَنفسهم من الضغط الطويل الذي أَمْسِكُوا فيه ، وذلك كالسجين الذي يَنْجُو من القيود فيَمُذُ أعضاءه ويُحَرِّ كُها ويَثْنِيها .

وعلى العكس يفتخر إميل بأن يصبر رجلاً وبأن يُخضِع نفسه لنير العقل الناشئ ، وقد عاد بَدَنه الذي تَكُوَّن لا يحتاج إلى عين الحركات ، فأخذ يَقِفُ من تلقاء نفسه ، على حين يحاول روحه نصف النامى أن يَنْهَض بدَوْره ، وهكذا ليست سِن العقل لدى أناس غير سِن الإباحة ، وهى تكون سن التعقل لدى الآخر .

وهل تريدون أن تَمْرِفوا أَيُّ الفريقين أقربُ إلى نظام الطبيعة ؟ انظرُوا إلى الفروق بين أولئك الذين هم بعيدون منها بعض البعد، ولاحُظوا الفيتيانَ عند القرويِّين، وروا هل هم بَطِرُون كَفِتيانكم، قال مسيو لُورُهِ : الفابًا هم يُحَرِّك الهمتجُ داعمى النشاط فى دور الصبا مباشرين، بلا انقطاع، ألمابًا عنتلفة تُحرِّك أبدانهم ولكهم لا يكادون يَبْلنُون سِنَّ المراهقة حتى يَغْدُوا هادئين حالمين، ثم يَعُودون لا يتعاطون غير الألعاب الجدِّيَّة أو القار (١١٥) ، وعا أن إميل قد نشيًّ بكلً ما عند فِتْيان الفلاحين وفتيان الهمتج من حرية فإنه يجب أن يُغيِّر ويَقِفَ مِثْلَهم إذا ما كبر، وكلُّ الفرق فى أنه ، بدلاً من أن يَسِيرَ من أَجْلِ اللّهب ومن أَجْل الفذاء حصراً، تَعلَّ التفكير فى أعاله وفى ألعابه، وأما وقد انتهى إلى هذا الحدَّ من هذا الطريق التفكير فى أعاله وفى ألعابه، وأما وقد انتهى إلى هذا الحدَّ من هذا الطريق إذَن وَجَدَ نفسه مستمدًا كلَّ الاستعداد لما أذخله إليه ، وما أغرض عليه واحد فيها ، دائمًا ، أن يخلط بمن هم أدنى منه .

<sup>(</sup>١) مغامرات مسيولوبو، المحامى لدىالبرلمان، جزء ٢، صفحة ٧٠.

من موضوعات تأمَّل يُشِيرُ فُضُولَه ، وذلك لرَوْعة هذه الموضوعات بنفسها ، ولكامل حِدَّتها بالنسبة إليه ، ولأنه في حال يستطيع أن يُدْركها معه ، وأما تلاميدُ كم فهم ، على العكس ، إذ كانوا مَلُواين مُنْقَايِن بدروسكم التافهة وبعلوم أخلاقكم المطوّلة و بتعاليمكم النصرانية الداْعة فكف لا يأبؤن أن يُبيرُوا ذهنهم الذي جُعل كئيباً من المبادئ التقيلة التي ما انفكروا أن يُبيرُوا ذهنهم الذي جُعل صانع وجودهم الذي جُعل منه عدو مُلاذّهم ؟ ولم يُوح إليهم جميع هذا غير النفور والكر اهية والسَّأم ، وقد صدَّم القسر عنه ، ولم يكرسون أنفسهم له في وقت يأخذون في الاختيار لها ؟ لا بُدَّ من جديد لهم حتى يُعْكِن الوقوع عندهم موقع الرضا ، وعاد لا ينبغي أن يُكرّر لهم ما يقال للأولاد ، والأمر هكذا نحو تلميذي الذي إذا ما صار رجلاً كلَّمتُه مثل رجل ولم أقل له غير أشياء جديدة ، نحو تلميذي الذي يجب أن يجدّها ملاعة الذوقه عن كونها تورث الآخرين تلكلاً .

ومن ثُمَّ ترى كيف أ كُسَّبُتُه وقتاً مضاعَفاً بتأخيرى تَقَدَّمَ الطبيعة نفعاً للعقل ، ولكن هل أخَّرْتُ هذا التقدم بالحقيقة ؟ كلاً ، وإنا حُلْتُ ، فقط ، دون تعجيل الخيال للطبيعة ، ووازنت بدروس من طراز آخر دروساً مُعَجَّلة يتلقَّاها الفِتْيانُ في أماكن أخرى ، وبينا يَجُرُّه سَيْلُ مناهجنا القاعة يُحْذَب إلى الجهة المقابلة بمناهج أخرى ، فيعنى هذا إمساكه في موضعه ، لا إخراجة منه .

ثم تَحِينُ ساعُهُ الطبيعةِ الحقيقيةُ ، ويجب أن تَحِين ، وبما أنه لا بُدَّ

من موت الإنسان وجب أن يتناسل ليَبْقَى النوعُ وليُحْفَظَ نظامُ العالمَ ، ومتى شَمَرَ تُم بحلول ساعة الخطر بالعلائم التى تكلمتُ عنها فاترُ كوا أسلوبكم القديم إلى الأبد من فَوْرِكم ، فهو لا يزال مُريداً لكم ، وهو يَعُود غيرَ تلميذ لكم ، وهو يكون رجلاً ، فعاملوه هكذا تلميذ لكم ، وهو يكون رجلاً ، فعاملوه هكذا بعد الآن .

ماذا ! أَأْتَخَلَّى عن سلطاني عند ما أُغْدُو أَشدُّ ما أَكُونُ احتياجاً إليه ؟ وهل يجب أن ٱلْقِيَ حَبْلَ الْرَاهِقِ على غارِبه حينها يصير أقلَّ ما يستطيع سَيْرًا وأكثرَ ما يكون إتياناً لأعظم الانحرافات ؟ وهل أَتَـنَزَّلُ عن حقوقى عند ما يُصْبِح أ كثرَ ما يكون اضطراراً إلى ممارستي لها ؟ حقوقكم ! مَنْ يقول لَكُم أَن تَتَنَزَّلُوا عنها ؟ تَبْدَأُ الآن في سبيله فقط ، ولم تنالوا منها شِيئًا بغير القوة والحيلة حتى الآن ، وقد كان السلطانُ وقانونُ الواجب مجهوليْن لديه ، فكان لا بُدَّ من إخافته أو مخادعته حَمْلاً له على إطاعتكم ، ولكنكم تَرَوْن مقدارَ القيود التي أَحَطْتُم بها فؤادَه ، ويخاطبه العقلُ والصداقة وعِرْ فانُ الجميل وألف من العواطف بلهجة لا يستطيع أن يُنكِرَها، ولم يَجْعَلُه العَيْبُ أَصَمَّ تجاه صوتها ، ولا يزال يتأثَّرُ بأهواء الطبيعة فقط ، ويُسْلِمُهُ إليكم حُبُّ النفس الذي هو أوَّلُها جميعاً ، وتُسْلِمُهُ العادة إليكم أيضًا ، وإذا ما نُزعِ منكم بفَوْرَةِ ساعةٍ فإن الندم يعيده إليكم حالًا ، والشعور الذي ير بطه بكم هو الدائم وحده ، وأما المشاعر الأخرى فَتَمْضِي وَتَمَّحِي مبادَلَةً ، ولا تَدَعُوه يَفْسُد مطلقاً ، فسيكون طَيَّعاً داعاً ، وهو لا يأخذ في التمرد إلَّا بعد أن يكون الفسادُ قد دَبَّ فيه .

وأعترف بأنكم إذا ما جَبَهْتُم رغائبَه الناشئة فكنتم من الغباوة ما تَعَدُّون معه من الجرائم ما يَتَمَخَّضُ فيه من الاحتياجات الجديدة لم يُصْغِ إليكم زمناً طويلاً ، ولكنكم إذا ما تركتم مِنهاجي عُدْتُ غيرَ مسؤول عن النتائج نحوكم ، واذ كُرُوا ، دائماً ، أنكم وكلاه الطبيعة ، ولن تكونوا عَدُواً لها مطلقاً .

ولكن أيُّ قرار يُتَّخَذ ؟ لا يُنتَظَرُ من الِخيار هنا غيرُ استحسانِ مُيُولهِ أو مكافحتِها ، غيرُ كونِكم طاغيتَه أو مُلاطِفين له ، ولكل من الأمريْن من النتأج البالغة الخطر ما لا بُدَّ معه من التردُّد بينهما كثيراً عند الاختيار .

وأولُ وسيلة تخطر على البال لحلّ هذه الشكلة هو أن يُزوج مريعاً ، ولا جِدال في أن هذه الطريقة أضمن الطرق وأقربها إلى الطبيعة ، ومع ذلك فإنني أشك في كونها أحسن الطرق وأكثرها فائدة ، وسأبيّن براهيني فيا بعد ، ورَيْهَا أصْنع هذا أوافق على زواج الفيتيان في سِن البلوغ ، غير أن هذه السِّن تأتي قبل الأوان ، ونحن الذين يُعجَّلُونها ، فيجب إطالتُها حتى سِن الرُشد .

ولو وَجَبَ أَلَّا يُسْتَمَعَ لغير المُيُول وأَلَّا يُتَبَعَ غيرُ العلائم لَقُضِي الأمرُ سريعاً ، ولكن يُوجَدُ بين حقوق الطبيعة وقوانيننا الاجتماعية من الانتواء والتردُّد بلا انقطاع للتوفيق بينهما ، ولا بُدَّ من استمال كثير من الحذْق لمنَّع الإنسان الاجتماعي من أن يكون مصنوعاً .

وأستندُ إلى الأسباب الممروضة آنفاً فأقد رُ أن من المكن ، بالوسائل التي أَعْطَيْتُ وبما ماثلَها ، تَمْدِيدَ الدَّوْر الذي تُجْهَلُ فيه مُيُولُ الحواسُّ ويُحْفَظُ فيه نَقُوْها حتى العشرين من الممر على الأقل ، وهذا هو من الصحة ما يَبْقَى معه الفَتَى الجرمانيُ مفضوحاً إذا ما أضاع طُهْرَه قبل هذه السِّنِ ، ومن الصواب عَزْوُ المؤلفين قوة البُنْية لدى الجرامان وكثرة أولادهم إلى عَفَاف هؤلاء القوم في دَوْر شبابهم .

حتى إن من المكن إطالة ذاك الدور كثيراً ، ولا شيء كان أكثر شيوعاً من هذا في فرنسة نفسها منذ قرون قليلة ، ومن بين كثير من الأمثلة المعروفة نَذْكُر مثالَ أبي مُونْتين الذي لم يكن قويًا حسن البُنْية أكثر منه مُتَحسَّبًا صادقاً فأقْسَم أن يَتزَوَّج طاهراً في الخامسة والثلاثين من سنيه بعد خدمة طويلة في حروب إيطالية ، وبما يُرَى فيا كتب الابنُ أيُ توق ومرَح حافظ عليهما الأب بعد مجاوزته الستين من عُمرُه ، ولا جَرَمَ أن الرأى الماكس يَتَوقَفُ على طِباعنا ومُبْتَسراتنا أكثر مما على عروفان النوع على العموم .

ولِذَا فإن من الممكن أن أطرح جانباً مثالَ شبابنا ، فهو لا يُثبِتُ شيئاً تجاه من لم يُنشَّأُ مِثْلَه ، وإنى ، بعد النظر إلى أن الطبيعة لم تَضَعْ حدًا يَتَمَذَّرُ تقديمُه أو تأخيره ، أعتقد أننى أستطيع ، من غير مجاوزة لناموسها ، أن أفترض بقاء إميلَ حتى ذلك الحين ضِمْنَ طُهْرِه الابتدائيُّ نتيجةً لِمَا بَذَلْتُ من عناية ، وإنى أبْصِرُ تُونِ نهاية هذا الدور السعيد ، وهو ، إذْ يُحَاطُ بأخطارٍ مُطَّرِدةٍ زيادةً ، يَتَفَلَّتُ منى عند أول فرصة على الرغم

من جهودى ، ولن يتأخر وقوع مذه الفرصة ، وهو سيَتَبِع عُريرة الحواس المحياء ، ويُوجَد رهان ألف في مقابل واحد على ضياعه ، وقد أنعمت النظر كثيراً في طبائع الناس لكيلا أرى نفوذ هذا الدور الأول الذي لا يُقهَر في بقية حياته ، وهو إذا ما كتمت وأظهرت أنني لا أرى شيئا تَقلّب على ضعني ، وهو إذا ما اعتقد أنه يخادعني استخف بي وصرت شريكا في ضياعه ، وإذا ما حاولت ردّه كان هذا بعد الأوان ، وعد لا يُصْغِي إلى ، وصار يَعدني مُورْعجاً ممقوتاً ثقيلاً ، فلا يتأخر عن التخلّص مني ، وإذا عاد لا يكون لدى غير سبيل معقول أسْلكه ، وهو أن أجعله مسؤولاً عن أعماله نحو نفسه ، وأن أحفظه من مباغتات الخطأ على الأقل ، وأن أدلة بلا مُواربة على المَخاطِر التي تحيط به ، وقد وَقَفْتُه بَعْه له الأول ، والآن يجب أن أقفة بالمعارف .

وهذه المعارف الجديدة مهمة ، ومن الملائم تناول الأمور من الأعلى ، وهذه هي ساعة تقديم حساباتي إليه ، فأدله على استمال وقته ووقتي وأبيّن به له من هو ومن أنا ، وما ققل وما أفْعل ، وما كل منا مدين به للآخر ، وجميع صلاته الأدبية ، وجميع ما عَقد من الالتزامات ، وجميع ما عُقد منه الالتزامات ، وجميع ما عُقد معه ، ومقدار ما اتنق لمواهبه من التقدم ، وما الطريق التي بقي عليه أن يسئلكها ، وما سيتجد فيها من المصاعب ، وما الوسائل التي يقتح بها هذه المصاعب ، وما يمكنني أن أساعده عليه بعد ، وما يمكنه أن يعين عليه نفسه بعد الآن ، وما عليه من خطر ، وما يحيط به من مخاطر جديدة ، وجميع العوامل المتينة التي يجب أن تَحْمِلَة على ملاحظة بي محاطر جديدة ، وجميع العوامل المتينة التي يجب أن تَحْمِلَة على ملاحظة بي محاطر ، وما عليه من خطر ، وما يحيط به من

نفسه بدقة قبل أن يُصْغِي إلى رغائبه الناشئة .

واذْ كُرُوا أنه لا بُدَّ لقيادة المراهق من اتخاذكم جميع ما صنعتم لقيادة الولد ، ولا تتردَّدوا ، مطلقًا ، في تعليمه هذه الأسرار الخطرة التي كَتَمْتُمُوها عنه بعناية كبيرة زمنًا طويلًا ، ومن المهمِّ ألا يَعْلَمها من آخر ولا من نفسه ، بل منكم وحدَّكم ، ويجب أن يَعْرِف عدوَّه خشية المباغتة ما دام مُلزَمًا بالنضال فيا بعدُ .

وما كان الفيتيانُ الذين يُوجَدُون عارفين بهذه الأمور ، من غير أن يُعلَمَ كيف عَرَفُوها ، ليصبحوا ذلك بلا عقاب ، و بما أن هذا العرفانَ الطائش لا يُمْكِن أن يكون ذا غَرَض صالح فإنه يُدَنِّسُ ، على الأقلِّ ، خيالَ مَن يَتلَقَّوْنه ويُعِدُّهم لرذائلِ من يُلْقُونه ، وليس هذا كلَّ ما في الأمر ، فهن الخدم من يَنْسَابون في ذهن الولد هكذا وينالون ثقتة ويبُدُون له مُرَبِّية رجلاً كئيباً ثقيلًا ، ويكون انتقاصه من الموضوعات المُفضَّلة في أحاديثهم السَّرِية ، فإذا ما صار التلهيذُ في هذا الوضع استطاع أن يَنزَوي لما يَعُودُ عَيْرَ قادر على صُنْع ما هو صالح .

ولكن لِمَ يَخْتَارُ الولدُ أَنْجِيةً خاصِّين ؟ ذلك ، دائمًا ، بسبب طغيان من يقومون برقابته ، ولِمَ يَتَوَارَى منهم إذا لم يَكُن مُضْطَرًا إلى الاختفاء ؟ ولِمَ يَتَوَجَعُ ما يَتَوَجَعُ منه ؟ إن من الطبيعي أن يكون هؤلاء الرُقباء أولَ الأنجية ، ويُرَى من الهمة التي يقول لهم بها ما يُفَكِّرُ فيه اعتقادُه أنه يَبْسَقى نصْف مُفَكِّرٍ فيه حتى يَقُولَه لهم ، واعْلَمُوا أن الولد إذا لم يَخْسَ من ناحيتكم وعظًا ولا تعزيرًا قال لكم كلَّ شيء دائمًا ، وأنه لا أحد

يَجْرُوْ على قول شيء له يُخْفِيه عنكم ، وذلك لأنه يُعْلَم جيداً أنه سيقول لكم كُلُّ شيء .

والذي يَجْعَلَى أكثرَ اعتاداً على منهاجي هو أنني لا أرى ، باتباعي مناحِيه بما يمكنني من الدقة ، وَضْعاً في حياة تأميد لى يَدَعُ لى صورةً مستحبَّةً عنه ، حتى إنني لا أزال أجِدُه على بساطته الأولى في حُمَيّاه وهيجانه حين تسوقه صولات المزاج ، وحين يَتَمَرَّد على اليد التي تَقفه وَيَنْتَفِضُ ويَأْخُذ في التملُص مني ، وليس فؤادُه الذي نقاء بَدَنه أعلَم بالنّستُر عما بالمُنْكر ، ولم يَجْعَلُه التعزيرُ ولا الازدراء نذلًا قَطَّ ، ولم يُعلَمُه الخوف الدي أن يَتَنكر مطلقاً ، وهو يتصف بكل ما في الطُهر من رصانة ، وهو ساذج بهلا وَسُواس ، وهم لم يَعْرف بَعْدُ فائدة الخداع ، ولا يَقعُ ما يَشعر به من غير أن يَنِمَ عليه لسانه وعيناه ، وأغرف ما يَشعر به من غير أن يَنمَ عليه لسانه وعيناه ، وأغرف ما يَشعر به من أحاسيس بأسرع مما يَعْرف عليه لسانه وعيناه ، وأغرف ما يَشعر به من أحاسيس بأسرع عما يَعْرف غالباً .

وليس عندى ما أخاف ما داوم على قنتح قلبه لى طليقاً ، وعلى قوله لى ما يُحِينُ مسروراً ، وليس الخَطَرُ بَعْد تُ قريباً ، ولكنه إذا ما أصبح أكثرَ وَجَلاً وتَحَفَّظاً فأَبْصَرْت في محادثاته ارتباك الحياء الأول دَل هذا على نمو في الغريزة وعلى أخذ مبدأ السَّوْء يضاف إليها ، فعاد لا يكون لدى وقت أفر ط فيه ، فإذا لم أبادر إلى تعليمه تَعَلَم من فَوْره على الرغم منى .

وسيَرَى أَكْثُرُ مِن قارئٍ ، حتى عند انتحال أَفْكَارِى ، أَن المُسئلة هنا لا تَمْدُو حَدَّ محادثة ِ تَقَعُ مصادفةً مع الفَـتَى ، وأَن الأمرَ كلَّه يُسَوَّى

بهذا ، آه ! لا يُهَيَّمَنُ على قلب الإنسان هكذا ! وما يقال لا يَدُلُّ على شيء إذا لم يُهيِّأُ وقتُ قَوْلِه ، ولا بُدًّ من حَرْث الأرض قبل البَذْر ، وَيَنْهُو بَذْرُ الفَضِيلَةِ بِصِعُوبَةٍ ، ولا بُدَّ مِن أُهُبَاتٍ طُويلَة حتى يُجْمَـلَ له جَذْرْ ، ومن الأمور التي تَجْمَلُ للواعظَ أكثرَ ما يكون عدمَ فائدةٍ هو أنها تُعْرَض على جميع الناس بلا تمييزٍ ومن غير تفريقٍ ولا اختيار، وكيف يُرَى أن الوعظ عَيْنَه يلائم كثيراً من المستمعين الكثيرى الاختلاف استعداداً وذهناً ومزاجاً وسِناً وجنساً وشأناً ورأياً ؟ ومن المحتمل ألا يُوجَدَ اثنان يُناكسِبُهما ما يقال الجميع ، وتَكُون جميعُ عواطفنا من قلة الثبات ما لا يحتمل معه وجودٌ ساعتين في حياة كلِّ إنسانِ يَتَّفِقُ فيهما لعين الكلام عين التأثير فيه ، ورَوْا هل يكون الوقت الذي تلتهب فيه الحواس ، فَتَخْبُلُ العقلَ وُتُنَاكِدُ الإرادة ، هو الوقت الذي يُصْغَى فيه إلى دروس الحكمة الرصينة ، ولذًا فلا تخاطبُوا الفِتْيانَ بالعقل حتى في سِن العقل ، ما لا لم تكونوا قد هَيَّأْتُموهم لإدراكه في أول الأمر، وتَجِيدُ مُعْظَمِ الخُطِّبِ قد ذهب أدراج الرياح عن خَطَأ الأساتيذ أكثر مما عن خطأ التلاميذ ، أَجَلْ ، يقول المتحذلقُ والمعلِّمُ عينَ الأمور تقريبًا ، غير أن الأول يقولها في كلِّ وقت ، وأن الثاني لا يقولها إلا عند اطمئنانه إلى تأثيرها .

و إميلُ كالسائر في النوم التائه في رُقاده فيَمْشِي وهو وَسْنَانُ على أطراف هُوَّة يَسْقَى وهو وَسْنَانُ على أطراف هُوَّة يَسْقُط فيها إذا ما أُوقِظَ بفتةً ، وهكذا فإن إميلَ ، وهو في رُقاد الجهل ، يتفلَّتُ من الأخطار التي لا يراها مطلقاً ، فإذا ما نَبَهْتُهُ برَجْفة هَلَك ، فلنُحَاوِلُ أن نُبْعِدَه من الهُوَّة أُوَّلاً ، ثم نُنَبَّهُ لنُطْلِقه عليها من بعيد .

و تُعدُّ المطالعة والعزلة والحياة التحضرية الناعة ومخالطة النساء والفيلمان سُبُلا خَطِرة على مَن يكون في مِثل عُره، فتَجْمَله قريباً من الهلاك داعًا، وإنى أُخَوِّل حواسَّه بأمور حسية أخرى، وإنى أرشم بَعرَّى آخر لهواجسه فأحو لها عن المجرى الذى أخذت تَسْلُكه، وإنى أمرَّن بَدَنه على أشغال شاقة فأقف نشاط الحيال الذى يَسُوقه، ومتى اشتغلت الذَّر عان استراح الحيال، فأقف نصب البدن لم يَشتعل القلب قطَّ ، ويكون أسرع احتراز وأسهل من الأمور التي تستطيع أن تُنوية ، وآتى به في البُداءة خارج المدن بهيداً من الأمور التي تستطيع أن تُنوية ، بَيد أن هذا لا يَكفي ، فني أية بادية ، وفي أي من الأمور التي تتمقبه ؟ ولا بادية ، وفي أي المخيرة الم أقص ذِ كُرّاها أيضاً ، وإذا لم أجد وسيلة لقصله عن كل شيء ، وإذا لم أفه عن نفسه ، كان من الجدير وسيلة لقصله عن كل شيء ، وإذا لم أفه عن نفسه ، كان من الجدير أن مُيثرك حيث كان .

ويَعْرِف إميلُ صِناعةً ، ولكن الزراعة لا تكفينا ، وتصير الأشاغيلُ التي يُحِبُّ الزِّراعة ويُدْركها ، ولكن الزراعة لا تكفينا ، وتصير الأشاغيلُ التي يَعْرِف نَعَطِيَّةً ، وهو إذْ يتماطاها يُمدَّ غير فاعل شيئًا ، وهو يُفَكِّر في أمر آخر ، ويتَتَحَرَّكُ الرأسُ والذراعان على انفراد ، ولا بُدَّ له من أَشْغُولة بحديدة تُوجِبُ التفاتَه بجِدَّتها ، أَشْغُولة تَسْتَكَدُّه و تَرُووُقه ، وتَشْفَلُه وتُحَرَّكه ، أَشْغُولة يُولِعُ بها وينقطع إليها بكُلِّيَّة ، والواقع أن الصيد هو الأشغولة التي يَلُوح لي أنها جامعة جليع هذه الشروط ، وإذا كان الصيد مُتْعَةً الذي يَلُوح لي أنها جامعة جليع هذه الشروط ، وإذا كان الصيد مُتْعَةً سليمةً ملائمةً للإنسان فإن الآن هو دور الالتجاء إليه ، وعند إميل كلُّ سليمةً ملائمةً للإنسان فإن الآن هو دور الالتجاء إليه ، وعند إميل كلُّ

مَا كِنْزَمُ للنجاحِ في الصيد، فهو عُصْلُجيٌ مَاهُو ۖ صَابِرُ لَا يَتْعَبِ ، ولا شكَّ فى أنه سيَرْ غَب فى هذه الرياضة ، وهو سيَضَع فيها جميعَ حرارة عُمُره ، وهو سيُضِيعُ فيها ، لزمن ما على الأقل ، ما ينشأ عن التَّرَف من مُيُول خَطِرة ، وذلك أن الصيد يُخَشِّن القلبَ والبدن ويُعَوِّد الإنسانَ مَّنظرَ الدم والقسوة، وقد جُمِلَ من دياًنَا عَدُو ُ الحُبِّ ، والرَّمزُ صحيح ۚ جِدًّا ، خَذَرُ الحبِّ لا ينشأ عن غير الراحة الحُلْوة ، والرياضةُ المنيفة تُخْبِدُ الأحاسيسَ الناعمة ، وفى الغابِ والحقول يكون العاشق ُ والصائد من اختلاف التأثُّر ما يَخْمِلان معه صُوَرًا بالِغةَ الاختلاف عن عَيْن الأشياء ، وذلك أن الظَّلالَ الوارِفة والغابات ِ الظليلةَ والمساكنَ اللينة لدى الأول ِ ليست لدى الآخرِ غيرَ مَرْتع ٍ للوحوش وغيرَ حصون وتَحَاطُّ للعَجَل ، فلا يَسْمَع أحدُها فيها غيرَ حَفيف الأشجار وتغريد الهَزَار وصُداح ِ الأطيارِ ، ولا يتمثَّل الآخرُ فيها غيرَ الأبواق ونُبــَاحِ الكلابِ ، ولا يتصورُ أحدُها فيها غيرَ عُلَّيْقِ وحَوْرِيَّات ، ولا يَتَخَيَّلُ الْآخِرُ فيها غيرَ رُوَّاضٍ وخيلٍ وأَسْرَابِ كلابٍ ، وطُوفُوا في الأرياف مع هذين الصنفين من الناس ، لم تَلْبَثُوا أن تَعْرِفُوا من اختلاف اللهجة أنه لا يوجد للأرض منظر ماثل عندها ، وأن أوجه الرأى فيهما مختلفة اختلاَفهما في اختيار ملاذًّ ها .

وأدرك كيف تَتَّحِدُ هذه الأذواق ، وأذرك كيف أيوجَدُ من الوقت لها جيعاً في آخر الأمر ، بَيْدَ أن أهواء الشباب لا تَنْقَسِم على ذاك الوجه ، فإذا منحتم الشباب أشغولة أيحِبُها لم يَلْبَثْ أن أينسَى ما سِوَاها ، ويأنى تَنَوَّع المارف ، وأولَى الرغائب التي أَنْدَ ف هي ما يُبْعَثُ

عنه وحدَه زمنًا طويلًا، ولا أريد أن ينقضى جميعُ فَتَاء إميلَ فى قَتْل الحيوان، حتى إننى لا أدَّعى تسويغ هذا الهَوَى بُجْلَةً ، وإنما يَكْفينى أن يكون نافعًا ، بما فيه الكفاية ، لتأجيل هَوَّى أشدَّ خطراً كَيْمَا أَشْهَعُ إذا ما تكلمتُ عنه بهدوء وكيا يكونُ لدىً من الوقت ما أصفِهُ فيه من غير أن أَيْهَرَه.

وتقع في حياة الإنسان أدوار لا تُنسَى أبداً، ومنها دَوْرُ التعليم الذي أتكلّم عنه والذي لا بُدّ من تأثيره في بقية حياته ، ولنحاول أن تنقشه في ذاكرته إذَن ، فلا يُمْحَى منها مطلقاً ، ومن أغاليط عصرنا استعال العقل عارياً تماماً ، كما لو كان الناس ذهناً خالصاً ، وإذا ما أهْمِلَت لغة الإشارات التي تخاطب الخيال فقيد أمضى الألسنة ، ويكون تأثير الكلام ضعيفاً دائماً ، ويخاطب الفؤاد بالعيون أفضل بما بالآذان ، ونحن ، إذ منحنا العقل كلّ شيء ، رَجَعْنا جميع تعاليمنا إلى أقوال ، ولم نشتمل عليها بالأفعال ، وليس العقل وحدة فعالًا ، وهو يَرْدَعُ أحياناً ، وهو يُحرّك نادراً ، وهو لم يأت بعظيم مطلقاً ، ومن هوس النفوس الصغيرة أن يُلجأ إلى العقل دائماً ، وللنفوس القوية لسان آخر ، وجهذا اللسان يَقعُ الإقناع ، إلى العقل دائماً ، وللنفوس القوية لسان آخر ، وجهذا اللسان يَقعُ الإقناع ،

وألاحِظُ في القرون الحديثة أن بعض الناس عاد لا يكون ذا سلطان على بعض بنير القوة والمصلحة ، على حين كان القدماء يؤثِّر ون بالإقناع القلبي وعواطف النفس أكثر من ذلك ، وذلك لأنهم كانوا لا يُهْمِلُون لغة الإشارات ، وكانت جميع المعهود تَتَمُّ بمَرَاسِمَ صَوْناً لها من النقض ،

وكان الآلهة حكام الجنس البشرى قبل قيام القوة ، وكان الناس يَضَعُون أمام الآلهة معاهداتهم ومحالفاتهم ويَقْضُون بعقودهم ، وكان وجه الأرض كتاباً تُحفظ فيه الوثائق ، وكانت الصَّخر والأشجار وأكوام الحجارة المثبنَة بهذه العهود والمحترمة لدى البرابرة أوراقاً لهذا الكتاب المفتوح أمام جميع العيون بلا انقطاع ، أجَل ، كانت بثر الحِقاف وبثر الحي الناظر وبكوطة مَمْرا القديمة والكومة الشاهدة آثاراً غليظة ، ولكما جليلة عن قداسة العقود ، فما كان ليَجْرُو أحد على انتهاك حرمة هذه الآثار بيد مداسة العقود ، فما كان ليَجْرُو أحد على انتهاك حرمة هذه الآثار بيد مداسة القوانين في الوقت الحاض .

<sup>(</sup>١) حافظاً الإكلير وسالر ومانى عليها بمهارة فائقة ، وحذا حذوهم بعض الجمهور يات كجمهور ية البندقية ، ومكذا فإن حكومة البندقية لا تزال تتضع بكل محبة وعبادة من قبل الشعب نتيجة لجهاز جلالها القديم وعلى الرغم من سقوط الدولة ، فلا تجد بعد البابا المزين بتاجه ، ملكاً ولا عاهلا ، ولا أحداً من رجال الدنيا يحترم ، على ما يحتمل ، كما يحترم رئيس جمهورية البندقية العاطل من القوة والسلطان ، ولكن مع جمله مقدساً بأبهته ومزيناً بعقيصة امرأة تحت إكليله الدوكى، ويثير الاحتفال بمركب البندقية المعروف بالبوسانتور ضحك كل مجنون مم أنه يجل البندق يسفك دمه حفظاً لحكومته المستبدة .

جلالُ الملوك من جميع القلوب ، ولْيَعْدُ الملوكُ لا يُطاعُون بغير قوة الجنود ، ولْيَقْمُ احترامُ الرعايا على الخوف من العقاب ، فهنالك لا يكون على الملوك أن يُزْعِجوا أنفسَهم بلُبْس تاجهم ولا بحَمْل سِمَات مقامهم ، وإيما يحتاجون إلى مئة ألف ذراع دائمة الاستعداد لتنفيذ أوامرهم ، ومهما يكن من احتمال ظهور هذا أكثرَ رَوْعةً في أعينهم فإن من السهل أن يُبْصَر أنهم لا يَرْبُحُون من هذه الصفقة مع الزمن .

ومن العجائب ما اتفق للقدماء بالبلاغة ، ولم تَقُم مده البلاغة على حُسْنِ السكلام المُحْكَم النظام فقط ، بل كانت تؤثَّر تأثيراً بالغاً بالتزام الخطيب جانب الإيجاز ، وما كان ليُعَبَّرُ بالكلمات عن أعظم ما يُمْكِن تأثيراً ، بل بالإشارات ، وكان لا يُنطَّقُ به ، بل يُدَلُّ عليه ، وما يُعْرَض على العيون من شيء يَهُزُّ الخيالَ ، ويُحَرُّكُ الفُضُول ، ويَجْعَلُ الذهنَ منتظراً ليماً يقال ، وفي الغالب يكون هذا الشيء قد قال كلَّ شيء ، ألم يكن تَراذِ يَبُولُ وتارْكِنُ بقطعهما رؤوسَ الخشخاش ، والإسكندرُ بوَضْعِه طابِعَهَ على فم نَديمه ، وذُيُوجَانِسُ بسَيْرِهِ أمام زِنُون ، قد تكلموا بأفصح من اللططَب الطويلة ؟ وأيُّ إسهابٍ في الكلام كان يُمْكِن أن يُمُرِب عن تلك الأفكار بمِثْل ذلك الأداء ؟ وبينا كان دارًا يحارب في سِيتْيَة مع جيشه تَلَقَّى من ملك السَّيتَ طائراً وضَفِدْعًا وفَأْراً وخمسةَ نِبَال ، ويُسَلِّمُ السفيرُ الهديةَ ويَمُود من غير أن يَنْطِق بكلمة ، ولو أتى هذا الرجلُ بذلك في أيامنا لمُدَّ مجنونًا ، وتُفْهَمُ هذه الخطبةُ الهائلة ، ويَرْجـمُ دارا إلى بلده بأقصى ما يُمْكِن من السرعة ، ولو وضعتم في مكان هذه الرموز كتاباً

لوجدتم أن هذا الـكتاب كلا زاد وعيداً قَلَّ تخويفاً ، وما كَان ليُمَدَّ غيرَ حَذْلقةٍ يقابلها دارا بالضَّحِك .

ويالاعتناء الرومان بلغة الرموز ! ثيابُ مختلفة على حسب العُمُرُ ووَفْقَ المقامات ، حُلُلُ وسُتَرَه وأردية للأشراف ، وحَوَاشِ وأهداب ، وكَرَاسِ وضُبًّاط محرُّم وفؤوس ، وأكاليل من ذهب وأعشاب وأوراق ، واستقبالُ غزاةٍ ومواكبُ نصرِ ، وكان كلُّ شيء عندهم يَنِّمُ على أبهةٍ وجاهٍ ومظهر فيؤثَّر في قاوب المواطنين ، ومما كان يُهيمُ الدولةَ أن يجتمع الشعبُ في هذا المكان أكثر مما في ذاك ، وأن يشاهِد الكابيتُولَ أو لا ، وأن يَتَّجه نحو السُّنات أو لا ، وأن يتشاور في هذا اليوم أو ذاك تفضيلاً ، وكان المُتَّهَمُّون ، والمُرَشِّحون أيضًا ، يُغَيِّر ون ثبابهم ، وكان المجاهدون لا يفاخِرون بمَآثرهم ، و إنما كانوا يُظْهِر ون جروحَهم ، وأُنْصَوَّرُ أن أحدَ خطبائنا ، وهو يُريدُ تحريكَ الشعب عند موت قيصرَ ، قد استنفد جميعَ مظانٌّ الفنُّ العامةِ لَيَصِفَ جُرُوحَه ودَمَه وجُثَّتَه وصفًّا مؤثِّرًا ، وأتصورُ أنطونيوس وهو لا يقول شيئًا من هذا مع فصاحته مكتفيًّا بعَرْض الجُمَّان ، فيا للبلاغة!

غير أن هـذا الاستطراد يُخْرِجنى من نطاق موضوعى على وجه غير معسوس كما يَصْنَعُ آخرون كثيرون ، واستطراداتى هى من الكثرة ما لا نُطَاقُ معه بلا أناة وصَبْر ، ولذا فإنى أعود إلى الصَدَد .

ولا تُبَرَّهنوا مع الشباب برهنة جافةً وأَلْبِسُوا البرهانَ بَدَناً إذا ما أردتم جملَه محسوساً ، ودَعُوا لسانَ الذهن يَمُرُّ على القلب حتى يُفْهَم ، وأقول

مُكرَّرًا إِن البراهين الفاترة يُمْكِن أَن تُعَيِّن آراءنا ، لا أفعالنا ، وأن تَحْمِلنا على التفكير ، لا على العمل ، فالبرهان يكون حَوْل ما يجب أن يُفَكر فيه ، لا حَوْل ما يجب أن يُفعَل ، وإذا ما صَحَّ هذا من حيث يُفَكر فيه ، لا حَوْل ما يجب أن يُفعَل ، وإذا ما صَحَّ هذا من حيث جميع الناس فإن من الأجدر أن يصِحَّ هذا من حيث الفتيان الذين لا يزالون مُشْتَمِلين بحواسِّهم فلا يُفكرُ ون إلا إذا تَخَيَّلوا .

وأَخْتَر زُ جيداً ، إذَّنْ ، حتى بعد الإعدادات التي تكلمتُ عنها ، من الذهاب إلى غرفة إميلَ بغتةً كَيْمَا أَلْقِي عليه قولاً طويلاً عن الموضوع الذي أريد أن أُعَـلُّمه إياه ، وأبدأ بإثارة خياله ، وأختار الزمان والمكان وأكثرَ الأمور ملاءمةً لِمَا أُريدُ من تأثير ، ولِذَا فإنني أدعو جميعَ الطبيعة لتكون شاهدةً على محاوراتنا ، وأشْهِدُ الكائنَ الأزلى والصانعَ الطبيعة على صحة أقوالى ، وأَجْعَلُه حَـكَماً بيني وبين إميل ، وأُعَيِّن المكانَ الذي نحن فيه ، كَمْ أُعَيِّن الصَّحْرَ والغابَ والجبالَ التي تحيط بنا ، لتكون آثاراً تذكاريةً لعهودى وعهوده ، وأَضَعُ في عينيَّ ولهجتي وحركتي ما أريد إلقاءه فيه من الحاسة والِمُمَّة ، وهنالك أَكلِّمه ويُصْغِي إلى مَ وأَلِينُ ويهتزُ ، وكلَّا تأثَّرُ تُ بِقُدُس واجباتي جملتُ واجباتِه أكثرَ جلالًا ، وأُنْمِشُ قوةَ البرهان بالصور والأشكال ، ولن أكون مُسْهِبًا مُطَوِّلًا في المبادئ الباردة مطلقاً ، ولكن ا غزيراً في المشاعر الزاخرة ، وسيكون عقلي رزيناً حكياً ، ولكن مع عدم قَوْل قلى بما فيه الكفاية مطلقًا، وهنالك ، حين أُطْلِعُه على كلِّ ما صنعتُ من أَجْله ، أَطْلِمُه عليه كأنه صُنِعَ في سبيلي ، وسيُبْصِرُ في عطني الرقيق سببَ كُلِّ رعايةٍ من قِبَلي ، ويا للمفاجأة ، ويا لَلْهَزْ هَزَة التي أُور ثُهُ إياها بتغيير اللهجة بفتة الوذلك بدلاً من تضييق رُوحه بمحادثته عن مصلحته دائماً، ومصلحتي هي التي أكلّمه عنها فيا بعد فأزيد فيه تأثيراً، فألهب فؤاده الفتي بجميع ما أُنبَتُه من مشاعر الألفة والكرم ومعرفة الجميل التي يَحْلُو تَعَهّدُها، وأضُبّه إلى صدرى ساكباً عليه دموع الحنان قائلًا له: « أنت مالى وولدى وصنعي ، ومن سعادتك أنتظر سعادتي ، فإذا ما خابت بك آمالي كنت سالباً لهشرين عامًا من عُمرى ، وسبب شقائي في أيام مشيبي » ، فعلى هذا الوجه يُحْمَل الفتي على الإصفاء فتُنْقَش في سوداء فؤاده ذكرى ما يقال له .

وقد حاولت ، حتى الآن ، إعطاء أمثلة عن الأساوب الذى يجب أن يتخذه المعلم لتعليم تلميذه فى الأحوال الصعبة ، وقد حاولت أن آتي بكثير منها فى الدور الحاضر ، ولكننى أعدل عنها بعد كثير من التجارب قائماً بأن اللغة الفرنسية هى من النَّفَاسة البالغة ما لا تُطِيقُ معه فى كتاب ، مطلقاً ، سذاجة الدروس الأولى حَوْل بعض الموضوعات .

ويقال إن اللغة الفرنسية أطهر اللغات ، وأنا أعتقد أنها أكثر اللغات بذاءة ، وذلك لأن طُهر اللغة ، كما يلوح كى ، لا يقوم على اجتناب التعابير القبيحة بعناية ، بل على عدم وجودها فيها ، والواقع أن اجتنابها يستلزم تفكيراً فيها ، ولا يُوجَد كالفرنسية لغة يضعم الكلام فيها بصفاء من كل وجه ، وبما أن القارئ يكون ، دأمًا ، أكثر حِذْقًا في كشف المعانى البذيئة من المؤلف في إقصائها فإنه يَثْتُم من كل شيء ويَجْفِلُ منه ، وكيف يَتَجَنَّب ما يَمُر من آذَان قَذِرَة بذاءتها ؟ وعلى العكس ترى الشعب ذي الطباع الحسنة كلات خاصة لكل شيء ، وتكون هذه الكلات ذي الطباع الحسنة كلات خاصة لكل شيء ، وتكون هذه الكلات

نزيهة دائمًا لاستعالها بنزاهة دائمًا ، ويتعذّر أن تتصور لفة أكثرَ حِشْمة من لغة التوراة لقول كلِّ شيء فيها بسذاجة ، ويكنى أن تُتَرْجَم عينُ الأشياء إلى الفرنسية لجعلها فاقدة الحشمة ، وما يجب أن أقوله لإميل لا ينطوى على غير ما هو صالح طاهر يَقْرَع سمقه ، ولكن ظهورَه هكذا عند المطالعة يةتضى حيازة قلب تقيي مثل قلبه .

حتى إنني أرى أنه يُوجَد من التأملات حَوْل نقاءة الـكلام الحقيقية وحَوْلَ رقةِ المُنْكُر الزائفة ما يُمْكِرِن أن يكون له مكان نافع في المحادثات أُخْلَقُية التي يَسُوق إليها هذا الموضوع ، وذلك لأنه حين يَتعلُّمُ لغة الصلاح يجب أن يتعلَّم لغة الحِشْمة أيضاً ، كما أنه يَجِبُ أن يَعْلَم السبب في كون هاتين اللغتين مختلفتين كثيراً ، ومهما يَكُنُ من أمرٍ فإنني أذهب إلى أنه بدلًا من التعاليم الفارغة التي تُقْرَع بها آذان الشباب قبل الأوان ، والتي يَسْخُرُ الشبابُ منها عندما يَبْلُغ سِنَّ الانتفاع بها ، وإلى أنه إذا ما انتُظِرت الساعةُ التي يُسْتَمَعُ فيها وأُعِدَّتْ هذه الساعةُ ، وإلى أنه إذا مَا أُطْلِعَ عَلَى سُنَنِ الطبيعة بكلِّ مَا فيها من حقيقة ، وإلى أنه إذا ما دُلَّ على مُوِّيِّدِ هذه السُّنَن نفسِها في الأضرار المادية والأدبية التي تُصِيبُ المذنبين نتيجةً لمخالفتها ، وإلى أنه إذا ما حُدِّث عن سِرِّ النَّسْلِ الذي يتعذَّر إدراكُه فَضُمَّت الى فكرة المَيْل ، الذي أَنْمَ به صانع الطبيعة على ذاك الفعل ، فكرة الارتباط الحاجب لِما سواه والذي يجعل ذاك الفعل لذيذًا جِدًا ، وفكرةُ واجبات الوَفاء والحياء التي تحيط به والتي تُضاعِفُ فُتُونَهُ يإتمامه غَرَضَه ، وإلى أنه إذا ما وُصِفَ له الزواجُ على أنه أقدسُ العقود وأكثرُها حُرْمةً فَضَلًا عن كونه أحلى المُعَاشَرات فقيلَتْ له بقوة جميع الناس التي تَجْعَلُ هذه المُقْدَة الكثيرة القُدُس محترمة عند جميع الناس والتي تغيرُ بالمَقْت واللعنة كلَّ من يَجْرُوْ على تدنيس قداستها ، وإلى أنه إذا ما رُسِمَت له لَوْحَة بارزة صادقة عن قبائح الفُسُوق وعن خباله الأرْعن وعن المَيْلِ غير الحسوس المؤدِّى إلى جميع الدَّعارات بالدَّعَر الأول والذي يوجب خُسْران من يتعاطاها في نهاية الأمر ، وإلى أنه إذا ما أُطلِح بوضوح ، كما أقول ، على أن الصحة والقوة والشجاعة والفضائل ، حتى بوضوح ، كما أقول ، على أن الصحة والقوة والشجاعة والفضائل ، حتى المُلب ، وجميع منافع الإنسان الحقيقية أمور تتوقف على الرغبة في الطَّهر ، وأنه أذهب إلى أنه يُجْمَلُ له ، إذ ذاك ، ذلك الطَّهر المزيز المَنشُود ، وأنه أذهب إلى أنه يُجْمَلُ له ، إذ ذاك ، ذلك الطَّهر الذلك الطَّهر ، وذلك أنه يَظْهَرُ وهو لا يُزْدَرَى إلا بعد ضَياعه .

ومن غير الصحيح مطلقاً أن يكون المَيْلُ إلى الشَّرِ أمراً لا يُقهْرَ ، ويقول وأن الإنسان لا يكون قادراً على قَهْره قبل أن يتَعَوَّد الوقوع فيه ، ويقول أور ليُوس فيكُنتُور إن رجالاً كثيراً أفقدهم الحُبُّ رشد هم فاشْترَوا بحياتهم ليلةً من ليالى كليُو باترة مختارين ، وأن هذه التضحية ليست من المُحال على تَمَلِ الهُوَى ، ولكن لنَفْترَض أن أكثر الناس هياجاً وأقلَهم سيطرة على شَهَواته يَرَى جهاز العقاب مُوقِناً بأنه سيَهُ لك به مع النّكال بعد ربُهُع ساعة ، فهذا الرجل يصير أرفع من كل إغواء منذ هذه الدقيقة ، حتى إنه لا يلاقي غير قليل في مقاومته ، وذلك أن ما يلازم ذلك الإغواء من خيال كريه يَصْرِفه عنه من فوره ، وذلك أنه يعترى ذلك الإغواء الذي يُخْمَدُ

دأمًا كَلاَلُ فلا يعاوده ، وهذا هو فُتُورُ إرادتنا الوحيدُ الذي يُوجِبُ جميعً ضَعْفِنا ، ونحن من القوة دأمًا ما نَصْنَع معه ما يُرَادُ بِهُوَّة ، « فلا شيء يَصْعُب على الإرادة القوية » ، آه ! لو كنا نَزْدَرِي النُنكرَ بمقدار ما نُحُبُ يَصْعُب على الإرادة القوية » ، آه ! لو كنا نَزْدَرِي النُنكرَ بمقدار ما نُحُب للهاة ، ونحن نَمْتَنِعُ عن اقتراف ذنب للهيذ امتناعنا عن تناول سُمِّ قاتلٍ في طبق لذيذ .

وكيف لا يُرَى أن جميع الدروس التي تُنْقَى على الذي إذا كانت غير ناجحة فذلك لعدم ملاءمتها لسنّه، فيكُونُ من المهم في كل دور من أدوار العمر أن يُكسَى العقلُ أشكالاً تَجْعَلُه بحبوباً، فخاطبوه باتزان عند الاقتضاء، ولكن ليكن ما تقولون له من الجاذبية في كل وقت ما يَحْمِلُه على الإنصات لكم ، ولا تكافحوا مُيُولَه بجناء ، ولا تَخْنَقُوا خيالَه ، وكُونُوا أدلاء لهذا الخيال خشية أن يَلِد غيلاناً ، وحَدَّثُوه عن الحُبِّ والنساء والملاذ ، واسْعُوا ما يَجدُ معه في حديثكم فتُونا يُدَارَى به قلبُه الفَي ، ولا تَذَّرُوا وسيداً له حقاً ، وسنعًا حتى تُصْبِحُوا نجياً له ، وليس بغير هذا ما تَفْدُون سيداً له حقاً ، وهنالك لا تَخْشُوا ، بَعْدُ ، أن تُورِثَه أحاديثكم سَأمًا ، فهو سَيَحْمِلُكم وهنالك لا تَخْشُوا ، بَعْدُ ، أن تُورِثَه أحاديثكم سَأمًا ، فهو سَيَحْمِلُكم على الكلام أكثر مما تريدون .

ولا أَشُكُ أَنية في أَنني إِذَا عَرَفْتُ آنِخَذَ جَمِيمِ التحفظات الضرورية حَوْلَ هذه المبادئ وخاطبت إميل بكلام ملائم لِما يُفترَضُ انتهاؤه إليه بتقدم السنين فإنه يأتى من تلقاء نفسه إلى النقطة التي أود شوقه إليها فيضَم نفسه تحت ظلّى بهمّة ويكلّم ني بكل ما عليه عُمره من حرارة متأثراً بالأخطار التي يَرَى نفسه محاطًا بها قائلًا: « أَى صديقي وظهيري ومعلّمي! اسْتَرَد التي يَرَى نفسه محاطًا بها قائلًا: « أَي صديقي وظهيري ومعلّمي! اسْتَرَد التي يَرَى نفسه محاطًا بها قائلًا: « أَي صديقي وظهيري ومعلّمي! اسْتَرَد

السلطان الذي تريد أن تتخلّى عنه في الحين الذي يَكُونُ أكثرَ ما يُهمّنى بقاؤه لك، وأنت لم تَحُزُه حتى الآن بغير ضعفى ، وستَحُوزُه الآن بإرادتى ، وسيكون لدى أقدس ما يُمْكِن ، واحْفَظْنِي من جميع الأعداء الذين يحيطون بي ، ولا سيا الذين أحميلُ معى فيخونوننى ، واسهر على مَن صَنَعْت حتى يَبْقى جديرًا بك ، وأريد إطاعة قوانينك ، وأريد هذا دائماً ، وهذه إرادتى الثابتة ، وإذا ما عَصَيْبتُك كان هذا على الرغم منى ، واجْعَلنى طليقاً بوقايتى من أهوائى التي تَنْصِبُنى ، وحُلْ دُون كونى عبداً لها ، وألزمنى بأن أكون سيد نفسى بعضيانى أهوائى ، لا عَقْلى ٩ .

وإذا ما جَلَبْتُم تليذ كم إلى هذه النقطة ( ويَقَعُ الذنبُ عليكم إذا لم يأت إليها ) فاحترزوا من الإسراع في مؤاخذته على الكلمة ، وذلك خشية أن يَظْهَرَ سلطانُكُم له جافيًا جِدًّا فيرَى من حَقّة أن يَتَخَلَّص منه منهماً إياكم بأنكم أخذتموه على حين غفلة ، وذاك هو الوقت الذي يكون فيه التحفظ والوقارُ في محلّهما ، وسيكون هذا الوضع أكثرَ ما يُمْكِن تأثيراً فيه إذا ما اتخذتموه نحوه أول مرة .

ولِذَا فستقولون له : « أنت تُلْزِم نفسك ، أيها الفتى ، إلزاماً خفيفًا بتعهدات شاقة ، ولا بُدّ من معرفتها قبل أن يكون لك حَقُّ صَوْغها ، وأنت لا تَمرِف بأية صَوْلَةٍ تَسُوق الأهواء أمثالك إلى هُوَّة المُنكرات تحت جواذب اللذة ، وأعرف جيداً أنك لست صاحب نفس دنيثة ، وأنك لن تَنْقُض عهدَك ، ولكن ما أكثر ما يُمْكِن أن يكون من ندَمك على إعطائك إياه ! وما أكثر ما ستَلْعَنُ صديقَك الذي يَجِدُ أنه مضطر إلى الله إياه ! وما أكثر ما ستَلْعَنُ صديقَك الذي يَجِدُ أنه مضطر إلى

كَسْرِ قلبك حِفْظًا لك من الآثام التي تُهَدِّدك ! وستكون مِثْلَ أُوليسَ الذي حَرَّكَ غِناهِ سِيرِنَ فصاح بمُجَذَّفِي قاربه لفكِّ قيوده ، فتريدُ كَسْرَ الأغلال التي تُضاَيقك عن إغواء جاذبية المَلاَذِّ لك ، وستُزْعجني بعَويلك ، وستلومني على استبدادي حينًا أكون أكثرَ ما يُمْكِن اكتراثًا لك مع الرُّقة ، وسأُجْلِبُ مَقْتَكَ إِلَى نفسي مع عدم تفكيري في غير سعادتك، ويا إميل، لن أُطِيقَ مطلقاً أَلَمَ كُونِي مَكْرُوهاً لديك ، حتى إن سعادتك غالية كثيراً بهذا النُّمن ، أَوَلا تَرَى ، أيها الفتي العزيز، أنك إذا ما أكرهت نفسك على إطاعتي أكرهتني على قيادتك ، وعلى نسيان نفسي وَقْفًا لها عليك ، وعلى عدم الإنصات لتَوَجُّعك وتَذَمُّرك ، وعلى مكافحة مُيُولك ومُيُولى بلا انقطاع ؟ وأنت تفْرِضُ على ينيراً أقسى من ينيرك، فَلْنَزِنْ ۖ تُوَانا قبل َحْلِهما، وخُذْ ۗ فَرْصةً للتفكير وأعطني مثلَها ، واعْلَمْ أن أبطأً ما يُوعَدُ هو أصدقُ ما يُنْجَز » . واعْلَمُوا ، أيضًا ، أنكم كلا جعلتم العَهْدَ صعبًا سَهُـلَ تنفيذه ، والمهمُّ في أن يَشْعُرُ الفَّتَى بأنه يَمِدُ كثيراً وَبأنكم أكثرُ منه وعداً ، ومتى حَلَّ الوقتُ وأمضى العقدَ فَغَيِّرُ وا اللهجةَ ، وضَعُوا من الحِمْم في سلطانكم ما يَعْدِل الشِّدَّةَ التي أعلنتم، وقولوا له : « أَيْ صديق العزيز، تُمُوزِزُكَ التجرِبةُ ، ْ ولكننى صنعتُ مَا لا يُعْوِزُكُ العقلُ معه ، وأنت في حال تُبْصِرُ بها سلوكي من كل وَجهٍ ، ولِذَا فليس عليك غيرُ الانتظارِ هادئُ البال ، وابْدَأُ بالطاعة دأمًا ، ثم اطْلُبْ حسابًا عن أوامرى ، وسأكون مستعدًّا لتقديمه إليك عند ما تكون مستعدًّا للإصغاء إلى ، ولن أخشى اتخاذَك حَكَمًا بيني وبينك ، وأنت تَمِدُ بأن تكون طائعًا ، وأنا أعِدُ بألَّا أستعملَ هذه الطاعة إِلَّا لأجعلَكَ أسعدَ الناس ، واتَّخِذِ النصيبَ الذي تمتعتَ به حتى الآن ضامنًا لوَعْدِي ، ودُلَّنَى على واحدٍ من لِدَاتك قضَى حياة حُلُوء مِثْلَ حياتك ، ولا أَعِدُك بخيرٍ من هذا » .

وسيتكُونُ أولُ ما أعنى به ، بعد إقامة سلطانى ، هو أن أبعد ضرورة استعالى له ، ولن أدَّخِرَ وُسْعًا بأن أكون محلَّ ثقته بالتدريج وبأن أكون نجى فؤادِه وحكم مَلَاذَه مقداراً فقداراً ، وسأتجنَّب مكافحة مُيُولِ سِنّه مستطلعًا إياها كيا أسيطر عليها ، وسأنظر إلى الأمور من حيث وجهات نظره حتى أوَجَهما ، ولن أبحث له عن سعادة بعيدة على حساب الحاضر ، ولا أريد أن يكون سعيداً ليمرَّة واحدة مطلقاً ، بل ليكون سعيداً داعًا إذا كان هذا ممكناً .

ومن يَورد توجية الشباب بحكة حفظًا له من أشراكِ الأهواء يَحْمِله على مقت النرام ويَجْوَلُ لِمَنْ في سِنّه جُرْمًا من التفكير فيه ، كا لوكان الغرام تدصنيع للشّيب، وما كانت جميع هذه الدروس الخادعة التي يُكذّبها القلب لتقنيع مطلقًا ، وفي السّرُّ يَضْحَكُ الشابُ المُسَيَّرُ بغريزة أكثر صدقًا من المبادئ الكثيبة التي يتظاهر بقبولها ، ولا يَنْتَظُرُ غير الساعة التي ينيند ها فيها ، وكلُّ هذا مخالفُ للطبيعة ، وأبلُغ عَيْنَ الهدف على وجه أكثر ضمانًا إذا ما سَلَكتُ سبيلًا معاكسًا ، ولن أخشى ، مطلقًا ، أن أكثر ضمانًا إذا ما سَلَكتُ سبيلًا معاكسًا ، ولن أخشى ، مطلقًا ، أن أداري فيه ما هو مُولَع به من إحساس حُلُو ، وسأصور وه له مثل سعادة الحياة سامية ، وذلك لأنه هكذا بالحقيقة ، وإني ، إذْ أصور وه له ، أريد أن يَنْهَمِكَ فيه ، وإني ، إذْ أشعر من انضيفُ اتحادُ القاوب من فتُون أن يَنْهَمَكَ فيه ، وإني ، إذْ أشعر عا يُضِيفُ اتحادُ القاوب من فتُون

إلى جواذِبِ الهَوَى ، أُوحِى إليه بالنُّفُور من الفُجُورِ ، فأَجْعَلُه حَكَياً إذْ أَجْعَلُه حَكَياً إذْ أَجْعَلُه عاشقاً .

ويا كما يَجِبُ أن يَكُون من ضِيق الذهن حتى لا يُبْصَر في الميُول الناشئة للفَتَى غيرُ عوائقَ لدروس العقل! وأما أنا فأرى فيها وسيلةً صحيحةً لجعله منقاداً لهذه الدروس عينها ، ولا يُسَيْظَرُ على الأهواء بفير الأهواء ، ويجب أن يكافَحَ استبدادُ الأهواء بسلطان الأهواء ، ويجب أن تُسْتَخْرَج الأدواتُ الصالحةُ لتنظيم الطبيعة من الطبيعة نفسها .

ولم يُصْنَعُ إميلُ ليَبْقَى وحيداً دائماً ، وهو عُضُونَ فى المجتمع ، فيجب أن يَعْرِفهم ، ويَقُوم بواجباته ، وهو قد صُنِع ليعيش مع الناس ، فيجب أن يَعْرِفهم ، وهو يَهْرِفُ الإنسانَ على العموم ، فَبَقِى عليه أن يَعْرِف الأفراد ، وهو يَعْرِف ما يُصْنَعُ فى العالم ، فبَقِى عليه أن يَرَى كيف يعيش الناسُ فيه ، وقد أنى وقتُ إطلاعِه على وجه هذا المَسْرَح العظيم الذى عَرَف جميع ألمابه الخَفِيَّة ، وقد عاد لا يَحْمِلُ إليه ما يَصْدُرُ عن الفتى الطائش من إعجاب ضخيف ، بل يَحْمِلُ إليه إدراك ذهن مستقيم صائب ، ولا ريب فى إمكان ضخادعة أهوائه له ، ومتى كانت هذه الأهواء لا تَخْدَع من ينقادون لها ؟ فادعة أهوائه له ، ومتى كانت هذه الأهواء لا تَخْدَع من ينقادون لها ؟ ولكنه لا يُحْدَعُ ، مطلقاً ، بأهواء الآخرين على الأقل ، وهو إذا ما أبْصَرَهم أبْصَرَهم بعين الحكيم ، وذلك من غير أن يُجَرَّ بأمثلتهم ، ومن غير أن يُعْوَى بمبتسراتهم .

وَكَمَا أَنه يُوجَدُ يُعَرُّ صالح لدراسة العلوم يُوجَدُ عُمُرٌ صالح لإدراك عُرْف العالم ، ومن يتعلَّم هذا العُرْف في فَتَأَنْه الباكر يَتَّبِعْه مَدَى حياته

بلا خِيَارِ ولا تأمُّل ، ومن غير أن يَعْرِف جيداً ما يَفْعَل مطلقاً ، و إن كان مع الجَدَارة ، ولكن الذي يتعلمه ويَرَى أسبابَه يَتَّبعُه بتمييز أكثرَ من ذاك، ومن ثُمَّ يَتَّبِعُهُ بسدادٍ وكِياسةٍ أكثرَ من ذاك، وأعطوني ولداً في الثانية َ عشرة من سِنِيه غيرَ عارف شيئًا ، فإذا ما بَلَغَ الخامس عشر من عُمُره وَجَبَ على الله عليه إليكم عالماً بمثـل ما عليه الولد الذي عَلَّمْتُمُوه منذ الدور الأول من المُهُر ، وذلك مع الفارق القائل إن معرفة ولدكم لا تكون في غير ذاكرته ومعرِفَة ولدى تكون في تمييزه ، وكذلك أَدْخِلُوا إلى العالَم فَتَّى ابناً للمشرين من عُمُره ، فإذا ما أُحْسِنَ تسييرُه كان في عامِ واحدٍ أكثرَ أَنْسًا وأعظمَ تهذيبًا مع الحصافة من ذاك الذي غُذِّيَّ بذلك منذ صباه، وذلك لأن الأول إِذْ يكون قادراً على الشعور بأسباب وجميع الأساليب الخاصة بالمُهُر والحال والجنس، أي بالأمور التي تتألف منها تلك العادة، فإنه يستطيع أَن يَرُدُّ هذه الأمورَ إلى مبادئ وأن يَجْعَلها شاملةً لأحوالِ غيرِ منتظرة ، وذلك على خلاف الآخر الذي ليس عنده غيرُ رُتِينه \* حَوْلُ كُلِّ قاعدة ٍ فيرتبك فَوْرَ خروجه منه .

ويُنَشَأُ جميع الأوانسِ من الفرنسيات في الأديار حتى يُزَوَّجْن، وهل يُرْى أَنْهِن يَجِدْنَ، إذْ ذَاك، مشقةً في اتخاذ تلك الأوضاع التي يُبْصِرْنَهَا بالغة الجدَّة ؟ وهل يُتَهَمَّ نساء باريس بعدم اللباقة وبالتردُّد وبجهل ما اصْطَلَح عليه العالمُ لأنهنَ لم يَتَعلَّمْنَه منذ صِباهنَ ؟ يأتي هذا المُبْنَسَرُ من رجالَ العالمَ الذين لا يَعْرِفون شيئًا أهمَّ من ذلك العلم التافه فيُخَيَّلُ من رجالَ العالمَ الذين لا يَعْرِفون شيئًا أهمَّ من ذلك العلم التافه فيُخَيَّلُ

إليهم، زُوراً، أن من غير المكن تحصيلَه بسرعة .

والحقُّ أنه لا يجوز الانتظارُ طويلاً ، ومن يَقْضِ جميعَ شبابه بعيداً من العالمَ الأكبر يَحْمِلُ إليه في بقية حياته تردُّداً واقتساراً وقصداً بلا داع دائماً وأوضاعاً ثقيلةً خُرْقاً ، فيتُعودُ غيرَ قادرٍ على التَّخَلُّص منها بعادة العيش في ذلك العالمَ ، ولا ينال غيرَ مَظْهَرٍ جديدٍ من السَّخْرية بما يَبذُل من جُهْدِ للخَلاص منها ، ولكلِّ نوعٍ من التعليم زمانه الخاصُ الذي يجب أن تُجْتَنب ، وتتَجَمَّعُ الأخطارُ في هذا أن يُعرَف وأخطارُ ، التي يجب أن تُجْتَنب ، وتتَجَمَّعُ الأخطارُ في هذا الدور من العمر على الخصوص ، ولكنني لا أعرِّض لها تلميذي من غير احتياط لوقايته منها .

ومتى أصاب منهاجى عَيْنَ الهدف من جميع الوجوه ، ومتى دَفَع معذوراً فَسَنَعَ من وقوع معذور آخر ، حَكَمْتُ بأنه صالح وبأننى على الحق ، وهذا ما يَظْهَرُ أننى أَبْصِرُه فى الطريقة التى يُوحِى إلى بها هنا ، وهذا أردت أن أكون صارماً جافياً مع تلميذى أضعتُ ثقته وتوارى عنى من فَوْره ، وإذا أردت أن أكون ياسراً سَهلا أو مُتَفَاضِياً فما يَكُون من وجوده تحت حراستى ؟ لا أكون صانما غير إجازة فجوره وترويح ضميره على حساب ضميرى ، وإذا ما أدخلته إلى العالم عازمًا على تعليم فقط فإنه يتعلم أكثر مما أريد ، وإذا ما أبعدته عن العالم حتى النهاية فما يكون قد تَعلم منى ؟ كل شيء على ما يحتمل ، وذلك خلا ألزم فن يكون قد تَعلم منى ؟ كل شيء على ما يحتمل ، وذلك خلا ألزم فن العالم عن العالم من والمواطن ، أى معرفة الساوك مع أمثاله ، وإذا ما وَتَمْتُ هذه العناياتِ بفائدةٍ بعيدة كثيراً كانت هذه الفائدة هباء منثوراً ، فالحاضر هو العناياتِ بفائدة بعيدة كثيراً كانت هذه الفائدة هباء منثوراً ، فالحاضر هو

ما يلتفت إليه ، وإذا ما اقتصرتُ على تزويده بالأَلْهُوَّات فما الخيرُ الذى أَكُونُ قد صنعتُ له ؟ إنه يَخْنَثُ ولا يتعلَّمُ مطلقًا .

لا شيء من كلِّ ذلك ، وطريقي تتلافي جميع ذلك ، وأقول للفتى : يحتاج فؤادُك إلى رفيقة ، فدَعْنَا نَذْهَب للبحث عن التي تلائمك ، ومن الحتمل ألاَّ بَجِدَها بسهولة ، فالمزية الحقة نادرة دائماً ، ولكننا لا نستعجل ولا تخيب أبداً ، ولا مراء في وجود واحدة من هذا الطراز ، وأننا سنجِدُها في آخر الأمر ، أو نجد واحدة قريبة منها كثيراً على الأقل ، فهذا العرزم المُدَالي له أَدْخِلُه إلى العالم ، وما احتياجي إلى قول أكثر من هذا ؟ ألا تَرَوْن أنني قت بكل شيء ؟

ويُعْكِنُكُم ، حين أصف له الخليلة التي أُعِدُّها له ، أن تتصوروا هل أستطيع منهاع السماع أسماع نفسى ، وهل أستطيع جَعْل الصفات التي يَجِبُ أن يُجِب أن يَجِب أن يَجِب أن يَجِب أن يَجِب أن يَبْحَث عنه أو يَفِر منه ، وأعَد أخْرَق الناس إذا لم أجْعَلْه مُولَعا مُقَدَّمًا من غير أن يَعْرِف من هى ، وليس من المهم أن يكون مؤلعاً مُقَدَّمًا من غير أن يعرف من هى ، وليس من المهم أن يكون الشخص الذي أصف له خياليًا ، فيكني أن يُنفِّره من يُعْكِن أن على الشخص الذي أصف له خياليًا ، فيكني أن مقارَنات تَجْمَلُه يُغضَّلُ خيالة على الأشخاص الحقيقين الذين يَقفُون نظرَه ، وما الغرام الحقيق إن لم يكن خيالاً ومَيْناً ووهما ؟ تُحَبُّ الصورة التي تُتَخَيَّلُ أكثر حِدًا من يكن خيالاً ومَيْناً ووهما ؟ تُحَبُّ الصورة التي تُتَخَيَّلُ أكثر حِدًا من عليه عاد لا يكون في الدنيا حُب ، وإذا ما نُظر إلى الشخص الذي يُحَبُّ كا هو عليه عاد لا يكون في الدنيا حُب ، وإذا ما كُف عن الحب بَقِيَ

الشخصُ الذى يُحَبُّ هو عَيْنُهُ كما كان سابقاً ، ولكنه عاد لا يُرَى كما كان يُرَى كما كان يُرَى كما كان يُرَى ، والواقعُ أننى ، إذْ أَزَوِّدُ بالشخص الخياليُّ ، أكون مسيطراً على المقارنات مانماً بسهولةٍ من الوَهْم حَوْل الأشخاص الحقيقيين .

ولا أُريدُ ، للوصول إلى هذا ، أن يُخَادَع الفَـتَى بأن يُصَوَّرَ له تَمُوذَجْ من الحَمَال لا يُمْكِن أن يُوجَد ، ولكنني أَبْلُغ من اختيار معايب خليلته ما يُلَاثُمُه وما يَرُوقه فَيَنْفَع في إصلاح معايبه ، وكذلك لا أريد أن يُكْذَب عليه مُوَكِّداً زوراً كَوْنَ الشخص الذي يُصَوَّرُ له موجوداً ، ولكن الصورة إذا ما طابت له لم يَلْبَثُ أَن يَتَمَنَّى لَمَا أُصلًا ، ويَسْهُل قَطْعُ المسافة بين التَّمَنَّى والافتراض ، وهذا من عَمَلِ بعض الأوصاف الَّلبِقَة التي تُسْبِغُ على هذا الشخص الخيالي مَسْحَة كبيرة من الحقيقة تحت صفاتٍ أكثرَ وضوحًا ، وأُبْعِدُ فأَذهبُ إلى حَدٌّ تسميته ، فأقول ضاحكاً : دَعْمَا نَدْعُ خليلتَك القادمة صُوفْيَةً ، وصُوفية اسم مَيْمُون ، ولو كانت التي ستَخْتَارُ غيرَ حاملةٍ لهذا الاسم لكانت جديرة بحَمْلهِ على الأقلُّ ، ولِذَا مُيمْكِننا أَن مُنكُرِمَهَا به سَلَفًا ، ولو كنا ، بَعْدَ جميع هذه التفاصيل ، قد تَفَلَّتْنَا بأعذارٍ ومن غيرِ تصديقٍ ولا إنكارِ لتحولت ريبُهُ إلى يقين ، ولاعتقد أنه 'ينْسَجُ له سِيرٌ حَوْل الزوجة التي تُعَدُّ له وأنه سيراها متى أنَّى له ذلك ، وهو إذا ما انتهى إلى هذه النتيجة ذاتَ مرةٍ وأُحْسِن اختيارُ الأوصاف التي يجب إطْلاَعُه عليها سَهُل كُلُّ مَا بَقِيَ ، فَأَمْكُنَ عَرْضُه على العالمَ بلا خطرِ تقريباً ، و إنما صُونُوه من حِسِّيَّاته ليطمئن ً قلبُه . ولكن ، سوالا عليه أشَخُّصَ النَّمُوذَجَ الذي استطعتُ أن أُحَبِّبَه إليه

أم لم يُشَخّصُه، لا يَقِلُ رَبُطُ هذا النَّهُوذَج إِياه، عند إِنقان صُنعه، بكلً من يُشَابهه، ولا يَقِلُ إِبعادُه إِياه من كلّ من لا يُشَابهه، كا لو كان شخصًا حقيقيًّا، ويا لَدْخَيْرِ في وقاية قلبه من الأخطار التي يُعرَّضُ لها شَخصُه، وفي زَجْر حِسِيَّاتِه بخياله، وفي نَزْعه، على الخصوص، من هؤلاء الواهبات للتربية اللاتي يُقدِّمنها غالية الثمن، واللاتي لا يُقلِّمن الفتي أدبًا إلّا بحَلْمِهنَ منه كلَّ عِذَار! ويا لحياء صُوفيتة البالغ! فبأى عَيْن أدبًا إلّا بعَلْمِهنَ منه كلَّ عِذَار! ويا لحياء صُوفيتة البالغ! فبأى عَيْن غواهرهن ؟ إنهن بعيدات من أفكارِه وترصَّداتِه، فلا يَكن خَطِرات عليه مطلقاً.

ويَنْ البادئ ، وذلك عن سوء رقابة ، وعن سوء تأمّل أيضا ، وبالرأي وعَيْنَ البادئ ، وذلك عن سوء رقابة ، وعن سوء تأمّل أيضا ، وبالرأي يَبْدَأُ ضَلَالُ الشباب ، لا بالمراج ولا بالحِسِّيَات ، ولو بحثت هنا عن الفيْيَان الذين يُنشَّأون في الكليات ، وعن الفَيَيات اللاتي يُنشَّأن في الأديار ، لأظهرت صحة ذلك حتى من ناحيتهم ، وذلك لأن الدروس الأولى التي يتلقاها أولئك وهؤلاء ، وهي الدروس الوحيدة التي تشير ، ولكن لنترك لتلاميذ الكيات والأديار أخلاقهم الفاسدة لِتَعَدَّر إصلاحِهم داعًا ، فلا أتكلم عن غير التربية المنزلية ، وتناولُوا فَتَي نُشِي تَنشئة حسنة في فلا أتكلم عن غير التربية المنزلية ، وتناولُوا فَتَي نُشَي تنشئة حسنة في يت أبيه بالمُلْحَقات ، والمحتوا في أمره حين وصوله إلى باريس أو دَعُوه يَدُخُل الجتمع ، تَحِدُوه مفكراً في أمره حين وصوله إلى باريس أو دَعُوه يَدْخُل الجتمع ، تَحِدُوه مفكراً في أمور صالحة كثيرة ، صاحباً لعزم سليم يَدْخُل الجتمع ، تَحِدُوه مفكراً في أمور صالحة كثيرة ، صاحباً لعزم سليم يَدْخُل الجتمع ، تَحِدُوه مفكراً في أمور صالحة كثيرة ، صاحباً لعزم سليم يَدْخُل الجتمع ، تَحِدُوه مفكراً في أمور صالحة كثيرة ، صاحباً لعزم سليم سليم

وعقل مستقيم ، وتَرَوْه مزدرياً للمُنكر كارهاً للفُجور ، وتُبْضِرُوا في عينيه دليلَ الطُّهرُ عند ذكر أية مُومِس ، وأرى أنه لا يُوجَدُ فَتَى يُمْكِنُ أن يَعْزِم على الدخول بمفرده منازل هؤلاء الشَّقِيَّاتِ الكئيبة ، ولو كان عالماً بعادتها شاعراً بالحاجة إليها .

ثم ارْجِعُوا البَصَرَ إِلَى الفَـتَى عينِه بعد ستة أشهر لتَرَوْا أنكم عُدْتُم غير عارفين إياه ، وذلك أنَّ ما يكون من أحاديثه الجريئة ومبادئه العصرية وأوضاعه الطليقة يَحْمِلُ على عَدُّه إنسانًا آخرَ ، وذلك لولا أن فُكاهاتِه حَوْلَ بساطته الأولى وما يمتريه من خَجَلٍ حين تذكيره بها تَدُلُ على أنه هُوَ هُوَ وعلى أنه يَسْتَحِي من نفسه ، وَىْ ! ما أَكثرَ ما تَحَوَّل في وقت قليل! ومن أين يأتى هذا التغير الكبير المفاجئ ؟ يأتى من نشوء المزاج، أَوَ مَا كَانَ يَتَّفِقُ لِمِزاجِهِ ذَاتُ التقدم في المنزل الأبويِّ ؟ لا رَيْبَ أَنه ما كان لِيَتَّخِذَ ذاتَ الصُّبْغَة ولا ذاتَ البادئ ، أُمَلَاذُ الحواسُّ الأولى لا إنه إذا ما أُخِذَ ، على العكس ، في تعاطى ذلك اتَّصِفَ باكْجزَع والهَلَع ، واجْتُنِبَ النُّورُ والضوضاء ، وتَكُون الشُّهَواتُ الأولى حافلةً بالأسرار داْعًا ، ويُتَبِّلُها الحياء ويَسْترُها ، ولا تَصْنَعُ الخليلةُ الأولى ماجنًا ، بل تَصْنَعُ خجولًا ، ويستغرقُ هــذا الوضعُ التامُّ الجدَّة جميعَ الفَـتَى فيَجْمَعُ حواسَّه ليتمتمَ به، فيرتجفُ دائمًا خَشْيةَ أن يُضِيعَه، ولوكان صَخَّابًا ماكان شَهُوَ انيًّا ولا ناعمًا ، ولا يُعَدُّ متمتعاً ما دام مُتَبَجَّعاً .

وللتفكير وجوه أخرى نشأت هـذه الفروق عنها وحدَها ، ولا يزال فؤادُه كما هو ، ولكن آراءه تغيرت ، وتَفْسُدُ أحاسيسُه بأبطأ من فساد آرائه ،

وهى تَفْسُد بهذه الآراء فى آخر الأمر ، وهنالك فَقَطْ يكون فاسداً حقاً ، وهو لا يكاد يَدْخُل المجتمع حتى يتلقّى فيه تربية ثانية مُبكينة للأولى ، فيتلم بها ازدراء ما كان يُقدّر ، ويُقدّر ما كان يَزْدَرِى ، أى إنه يَعدُ دروس والديه ومعلميه رَطانة حَدْلقة ، ويَعدد ما يَعظُونه به من واجبات عِلماً صبيانيا فى الأخلاق لا مَعدل له عن الاستهانة به بعد أن صار كبيراً ، وهو يعتقد اضطرار و إلى تغيير سلوكه عن شَرَف فيندو جريشاً مع النساء بلا رغبة ومَرْهُوا عن حياء سَيّ ، وهو يهزأ بصالح الطبائع قبل أن يَدُوق فاسدَها ، وهو يفاخر بالدّعر من غير أن يكون داعراً ، ولن أنسى اعتراف ضابط شاب فى الحرس السويسرى كان يَتبَرَّم كثيراً من لهو رفقائه الصاخب فلا يَجْرُو على رفض الاشتراك فيه خَشْية استهزائهم به ، وقد قال : الصاخب فلا يَجْرُو على رفض الاشتراك فيه خَشْية استهزائهم به ، وقد قال : هو يأتى الذوق بالعادة ، فلا يجب أن يبقى الإنسان صبياً دائماً » .

وهكذا فإنه يجب صوّن ُ الفَتَى الداخلِ فى المجتمع من الزَّهو أكثرَ من الشَّهُوَة ، فالفتى يُدْعِن لمُيُول الآخرين أكثرَ من إذعانه لميول نفسه ، ويَصْنَعُ حُبُّ النفس فُجَّاراً أكثرَ مما يَصْنَعُ الغرامُ .

وأسأل بعد بيان ذلك : هل يُوجَدُ في العالمَ بأجمعه إنسان كتلميذي مُسلَّح تجاه كلِّ ما يُمْكِن أن يهاجِمَ أخلاقه ومشاعرَه ومبادئه ، قادر على مقاومة السَّيْل ؟ وذلك تجاه أيَّ إغواء لا يكون مدافعاً ؟ فإذا كانت ميوله تسوقه إلى الجنس الآخر لم يَجِدْ فيه من يَبْحَثُ عنها ، ويُمْسِكُه فؤادُه المهموم ، وإذا كانت حواشه تُحَرِّكه وتُحَدَّث قَلْبَه فأين يَجدُ ما يَقْضِي به

وَطَرَهَا ؟ 'يَقْصِيهِ مَقْتَه للزُّنَّى والفجور عن المُومِسَات والمتزوجات على السواء، ويبدأ فِيـْقُ الشباب مع أيّ من هذين الفريقين دائمًا ، أَجَلْ ، قد تكون ﴿ الفتاةُ الصالحةُ للزواج مِغْنَاجًا ، ولكنها لا تكون خالعةَ العِذَار ، وهي لا تذهب إلى إلقاء رأسها على فَتَّى يُمْكِنُ أن يتزوَّجها إذا ما اعتقد حُسْنَ سلوكها ، ثم إنها تَجِدُ مَن ۚ يَقُوم برَقابتها ، وكذلك إميلُ لن يُوكِّلَ إلى نفسه تماماً ، وسَيَجدَان في الخوف والحياء ، على الأقل ، رقيبين ملازمين للميول الأولى ، فلا ينتقلان إلى آخرِ الدلال بفتةً ، ولا يكون لديهما من الوقت ما يأتيانه بالتدريج من غير عَقبات ، ولا بُدَّ لسلوكه غيرَ هذا السبيل من أن يكون قد تَلَـنَّني درسًا من رفقائه فتعلُّم منهم أن يَسْخَرَ من زَجْرِ نفسه وأن يصير ماجنًا على غِرَارهم ، ولكن أيُّ إنسانٍ في العالمَ يَكُونُ أقل من إمِيلَ تقليداً ؟ وأَيُّ إنسان يكون أقل تأثُّراً بالسُّخرية من هذا الذي ليست لديه مُبْتَسراتُ ولا يستطيع أن يَخْضَم لمبتسرات الآخرين ؟ لقد عَمِلْتُ عشرين عاماً في تسليحه ضدّ المستهزئين ، وهم يحتاجون إلى أكثرَ من يوم واحد حتى يُفَرَّ بهم ، وذلك لأنه يرى المَهْزَأَة في برهان الأغبياء ، ولأنه لا شيء يَجْمَلُ الإنسانَ غيرَ متأثِّر بالسُّخْرية سوى وجوده فوق المُبْنَسَر ، وهو يحتاج إلى براهين بدلًا من الفُكاهات ، ولا أُخْشَى أن يَنْزِعه الفِتْيانُ الحِانين مني ما وَقَفَ عند ذلك الحدِّ ، فالضميرُ والحقيقةُ ها مَا أَبْصِرُ بَجَانِبِي ، وإذا مَا وَجَب تَدَخُّلُ النُّبْتَسَرِ فِي الْأَمْرَكَانَ تَعَلُّقُ عَشرين عامًا شيئًا يُذْكُرُ أيضًا، فلن يُوجَدَ من يُقْنِعُه بأنني أُورَثْتُهُ سأمًا بدروس فارغة ، ومن شأن صوت الصديق المخلص الصادق أن يَمْحُو َ في القلب المستقيم الحسَّاس كلَّ أثر لأصوات عشرين من الغاوين ، وبما أن الأمر يَدُورُ ، حَصْرًا ، حَوْل إِطْلاعه على مخادعتهم له ، وعلى أنهم ، حين يتظاهرون بمعاملته مِثْلَ رجلٍ ، يعاملونه مِثْلَ ولِد بالحقيقة ، فإنني أنظاهر بالبساطة ولكن مع الاتزان والوضوح في براهيني ، وذلك كيا يَشْعُرُ بأني أنا الذي يمامِلُه مِثْلَ رَجُل ، فأقولُ له : « تَرَى أن مصلحتك الوحيدة التي هي مصلحتی هی التی تُنْلِی علی کلیی ، ولا مُینکننی أن أَصْنَع غيرَ ذلك ، ولكن لِمَ يُرِيدُ هؤلاء الفِتْيانُ إقناعَك ؟ ذلك لأنهم يريدون إغواءك ، وهم لا يحبُّونك مطلقًا ، وهم لا يُبَالُون بك مطلقًا ، ويقوم دَاعِيهم الوحيدُ على غيظهم الخنيِّ من كو نك أفضل منهم، فَيورَدُون لو 'يُنْزِلُونك إلى مستواهم الحقير، وهم لا يَلُومُونك على خضُوعك للرَّقابة إلا ليسيطروا عليك بأنفسهم، وهل يُمْكِنكُ أن تعتقد وجودَ كَسْبِ لك في ذاك التحول ؟ وهل بَلَغُوا من سُمُوٌّ الدراية ما بَلَفْتُ إِذَنْ ؟ وهل وَلَعُ يومٍ واحدٍ أقوى من وَلَمِي ؟ لا بُدًّا لهم من القدرة على إعطاء وَ زْنِ السلطانهم حتى يُقامَ وَزْنُ السُخْرِيتهم ، وأيةُ تجرِبةٍ اتفقت لهم رفعًا لمبادئهم فوق مبادئنا ؟ هم لم يَصْنَعُوا غيرَ تقليد طائشين آخرين ، فتراهم يريدون أن يُقلَّدُوا بدَوْرِهم ، وهم يريدون أن يَجْعَلُوا أَنفسهم فوق مبتسرات آبائهم ، فتراهم يُخْضِمُون أنفسهم لمُبْتَسَرات رفقائهم ، ولا أُبْصِرُ ما يَكْسِبون مِن هذا مطاقًا ، ولكني أَبْصِرُ أَنْهِم يَخْسرُون به فائدتين عظيمتين لا رَيْب، وها : فائدةُ المطفِ الأبوى ّ الذي يكون ما يَصْدُرُ عنه من نصائحَ لَيِّنَّا صادقًا ، وفائدةُ التنجرِ بة التي تَحْمِلُ على الحكم فى الأمور بما هو معروف ، وذلك لأن الآباء كانوا أولاداً ، ولم يكن الأولاد ُ آباء .

« ولكن أَنَظُنُ أنهم مخلصون في مبادئهم الخمْق على الأقل ؟ ولا هذا أيضًا يا إميلُ العزيز ، فهم يَخْدَعُون أنفسهم ليَخْدَعوك ، وهم ليسوا على اتفاق مع أنفسهم ، ويُكذِّبهم فؤادهم دأمًا ، ويناقضهم لسانهم غالبًا ، ومنهم هذا الذي يُحَوِّل إلى سُخْرِية كُلُّ ما هو صالح مع اليأس من تَفْكِير زوجته مثلًه ، ومنهم ذاك الذي كَيْبُلُغ من عدم الاكتراث للأخلاق ما يَجْعَلُه شاملاً لزوجته القادمة أو إنه يَبْلُغُ من الانغاس في العار ما لا يكترث معه لسلوك زوجته ، ولكن تَقَدَّمْ إلى الأمام ، وحَدَّثْه عن أمه ، وانْظُرُ هل يوافقُ أن يمامَل ابنًا لزانيةٍ وامرأةٍ سيئةِ السلوك فيَحْمِلَ اسمًا زائفًا لأُسرةٍ ويَسْرِقَ تُرَاثَ وارثِ شرعى ؟ أَيْ هَل يُطِيقُ أَن يَعَامَل مِثْلَ نَغْلُ ؟ ومَن منهم يُرِيدُ أن يَرُدُّ على ابنته عاراً غَمَرَ به بنت رجل آخر ؟ ولم يُوجَدُ واحدُ منهم لم يَعْتَدِ حتى على حيانك إذا ما انتحلت معه في ميدان العمل جميع المبادئ التي يَبْذُل وُسْقَه في مَنْحِك إياها ، وهكذا فإنهم يُبْدُ ون تناقضَهم فيُعْلَم أن كلَّ واحدٍ منهم يقول ما لا يَمْتقد، وهذه بَرَ اهينُ يا إِمِيلُ العزيز، ففكِّر في براهينهم إذا كان عندهم برهان ، ثم قارِن بينها و بين براهيني ، ولو أردتُ أن أستعين بالازدراء والهزوء كما يستعينون لرأيتهم يُسْلِمُون أَنفَسَهُم إلى السُّخْرِية كَمَا أَسْلِمُ أَو أَكْثُر ، ولكنني لا أَخْشَى الاستقصاء الجدِّيُّ ، فَفَوْزُ المستهزئين قصيرُ الأجل ، وتَبْقَى الحقيقة ، ويزول ضَحِكُهُم المخالفُ للصواب » .

ولا تَتَصَوَّرون كيف يُمْكِن إِميلَ ، البالغَ من السِّن عشر سنين ، أن يكون طائمًا ، ويا للاختلاف في تفكيرنا ! ولا أُدْرِك كيف أَمْكنه أن يكون طائعًا ابنًا للعاشرة من سِنِيه ، وأَيُّ سلطان يَكُون لي عليه في ذاك العُمُر ؟ لقد بَذَلْت جهودَ خمسَ عشرةَ سنةً لوقاية هذا السلطان، ولم أَنَشُّتُه في ذلك الحين ، بل كنت أُعِدُّه لِيُنشَّأ ، والآن بَلَغَ من التنشئة ما يَكُنِي ليكون طائمًا ، وهو يَمْرِف صَوْت الصداقة ، وهو يَمْرِف أن يُذْعن للعقل ، أَجَلْ ، إنني أترك له مَظْهَرَ الاستقلال حَقًّا ، ولكنه لم يكن تابعًا لسلطاني أكثرَ بما في الوقت الحاضر ، وذلك لأنه أراد أن يكون هكذا ، وقد بقيت مسيطراً على شخصه ما عَجَزْت عن السيطرة على إرادته ، فلا أتركه دقيقةً واحدة ، والآن أكِلُه إلى نفسه أحيانًا ، وذلك لأنني أَهَيْمِنُ عليه دائمًا ، وإذا ما تركته عانقته وقلت له بلهجة الواثق : « أَدْفَعُكُ إلى صديق لتكون وديمة عنده ، وأُسَلِّك إلى قلبه الكريم ، وهو الذي سيُجيبُني عنك » .

ولا يتم في ساعة واحدة إفساد الشاعر السليمة التي لم يَعْرَأُ عليها أَيُ فسادٍ سابقاً، وزوال البادئ المشتقة مباشرة من أنوار العقل الأولى، وإذا حَدَث تغيير في أثناء غيابي لم يكن على شيء من الطول مطلقاً، وهو لا يُعْرَن أن يُكْتَم عني بما فيه الكفاية حتى لا أدرك الخطر قبل الشر ولا يكون لدى من الوقت ما أعالجه فيه، وكما أن الفساد لا يتم دفعة واحدة، وإذا ما ورجد لا يتم دفعة واحدة، وإذا ما ورجد إنسان غير حاذق في هذه الصّناعة كان هذا الإنسان إميل الذي لم

تُتَحَ له فرصة واحدة في حياته لمزاولتها .

وأعتقدني بهذه الجهود وما ماثلها قد بَكَفْتُ من ضانه تجاه الأمور الخطرة والمبادئ المبتذلة ما أَفَضَّلُ أن أراه معه في وسط أكثر مجتمعات باريسَ فساداً على أن أشاهده وحدَّه في غرفته أو في رَوْضةٍ مُوكَلاً إلى كَمُّ عُمُره ، ومهما يكن من أمر فإن الشابُّ نفسَه هو أخْطَرُ جميع الأعداء الذين يُمْكِن أن يهاجموه ، وهو الوحيدُ الذي لا يُمْكِن إقصاؤه ، ومع ذلك فإن هذا المدوَّ لا يكون خَطِراً إلا بخطأ يَصْدُر عنا ، وذلك لأن الحواسَّ تستيقظ بالخيال وحدَه كما قلتُ ذلك ألفَ مرة ، وليست حاجتُها حاجةً بَدَنيةً بحضرِ المعنى، وليس من الصحيح أن يكون هذا احتياجًا حقيقيًّا، ولو لم يَقِف الموضوعُ الداعرُ نظرَنا ، ولو لم يَدْخُل الفكرُ الفاجر ذِهْنَنَا ، لم يُشْعِرُ هذا الاحتياجُ المزعومُ بنفسه فينا على ما يحتمل ، ولَبَقَينا أَطْهَاراً خالين من النَّزَغات والجهود والمزية ، ولا يُعْرَفُ أَيُّ فَوَرانِ أَصَّ كَيْثِيرُه بعضُ الأوضاع و بعضُ المناظر في دَم الشبابِ من غير أن يَعْرف بنفسه تمييزَ علة هذا الحمِّ الأول الذي لا يَسْهُل تسكينُه والذي لا يَلْبَثُ أَن يُبْعَثُ ، وأما أنا فَكُلما تأمَّلْتُ هذه الأزْمَةَ المهمةَ ، وأَنْمَثُ النظرَ في عِلَّهَا القريبةِ والبعيدة ، قَنِعْتُ بأن المُعْتَزَلَ الذي رُبِّيَّ في رَبِّيَّة بلا كتب ولا تعليم ولا نِسْوَة يَمُوت فيها تَبتُولاً مهما يَكُنِ العُمُر الذي َيَبِلُغُه .

ولكن ليس هنا موضوع بحث عن وحشى من هذا الطراز، وليس من المكن ، ولا من الملائم أيضاً ، أن يُنشَأ دائماً ضِمْن هذه الجهالة (٢٩)

الشافية ، وشَرُّ من هذا على الحكمة أن يكون نصف عارف ، و تَنْبَعُنا في العُزْلة ذكرى الأمور التي وَقَفَتْ نظر الوالأفكار التي اكتسبناها ، وهي تَمْرُها ، على الرغم منا ، بصُور أكثر إغواء من الأشياء نفسِها ، وهي تَجْعَلُ العزلة شؤماً على الذي يَحْمِلُها إليها بمقدار فائدتها للذي بَقِيَ وحيداً فيها دائماً .

ولِذَا فَارْقُبُوا الشَّابُّ بدقةٍ ، وهو يستطيع أن يَقِي نفسَه من البقية ، ولكن كَتَوَقَّفُ عليكم أن تَقُوه من نفسه، ولا تَثرُ كوه وحدَه ليلاًّ ولا نهاراً ، وناموا في غرفته على الأقلّ ، ولا تَدَعُوه يَدْخُل الفِراشَ إلَّا تَيباً نُعَاسًا، فلا يَخْرُج منه إلى حين يُفِيقُ، واحْذَرُوا الغريزةَ عند ما تَعُودُون غير مقتصرين عليها ، وهي تكون صالحةً ما سارَت وحدَها ، وهي تكون . محل ارتياب ما اتصلت بمؤسَّسات ِ الناس ، ولا يَجُوز أن يُقْضَى عليها ، بل يَجِبُ تنظيمُها ، وقد يكون تنظيمُها أصعبَ من إزالتها ، ومن الخطر البالغ أن تُعَلِّم الغريزةُ تِلميذَكُم مخادعةَ حواسِّه ، وأن تُعَوِّض من فُرَص قضاء هذه الحواسُّ ، فإذا ما عَرَف تلميذُكم هذا العِوَضَ ضَاعَ ، وذلك أنه يكون هائج الجسم ثائرَ الفؤاد منذ ذلك الحين دائمًا ، وأنه يَحْمِلُ حتى القبر نتائج هذه العادة الكثيبة ، هذه العادة التي تُعَدُّ أشأم مَا يُمْكِن أَن يُعَبِّدَ لِهَا شَابٌّ ، ولا رَيْبَ في أَن الأَفْضَلَ . . . وإذا ما صارت صَوْلاتُ الزاجِ الأُجُوجِ أمراً لا يُقْهَرُ ، يا إميلُ العزيز ، فإنى أرْثِي لك، ولكنني لا أتردَّدُ ثانيةً ، ولا أتساهل مطلقًا، في أمر التَّملُّص من غَرَض الطبيعة ، وإذا ما وجب أن يُخْضِعَك طاغية وإننى

أَسَلِّمُكَ إلى هذا الذي أستطيع إنقاذك منه ، أي مهما يَكُنْ من أمرٍ فإنني أنزعُك من النساء بأسهل من أن أنزعك من نفسك .

ويَنْمُو البَدَنُ حتى العشرين من السِّنِ ، و يحتاج البَدَن إلى جميع جوهره ، ويكون العَفَافُ من نظام الطبيعة حتى ذلك الحين ، ولا يُنقَضُ هذا النظام على إلا حساب بُذيانه ، فإذا حَلَّ العشرون من العُمر أصبح العفاف واجبًا خُلُقيًّا ، وغَدَا مُهِمًّا لتعلَّم ضبط النفس و بقاء الإنسان سيد شَهَواته ، بَيْدَ أن للواجبات الخلقية تحوُّلاتها واستثناءاتها وقواعدها ، وإذا ما اقتضى الضعف البشرى تناوباً ، وصار هذا التناوب أمراً لا مفر منه ، وجب اختيار أخف الضررين ، ومهما يَكُنْ من أمر فإن اقتراف و ذر وجب اختيار أخف الضررين ، ومهما يَكُنْ من أمر فإن اقتراف و ذر أهون من إيلاف مُنْكر .

واذْ كُرُوا أننى عُدْتُ لا أتكلَّمُ عن تِلميذى هنا ، بل عن تِلميذكم ، وتُخْضُعُكم أهواؤه التى تركتموها تَشُور ، فاخْضَعُوا لها ، إذَن ، جَهْراً ومن غير أن تُخْفُوا عنه فَوْزَه ، وإذا ما استطعتم أن تُرُوه إياه على حقيقته ظَهَرَ به أقل زَهُو الله على حقيقته فَهَرَ به أقل زَهُو الله على اجتناب المصائب ، ومن المهم ألا يَصْنَع فَ أَنناء ضلاله حَمْلًا له على اجتناب المصائب ، ومن المهم ألا يَصْنَع الطالبُ شيئًا لا يَعْرِفه المعلم على ذَبْ مُعَوِّها على نفسه من أن يخادعه وأفضَلُ مئة مرة أن يوافق المعلم على ذَبْ مُعَوِّها على نفسه من أن يخادعه تِلميذُه وأن يُقْتَرَف الذنبُ من غير أن يعرف عنه شيئًا ، ومَن يَظُن تِلمُوب الإغماض عن وجوب الإغضاء عن أمر لا يَلْبَثْ أن يَرَى اضطرارَه إلى الإنجماض عن جميع الأمور ، ويؤدى أولُ سوء استعال ينفضُ البصر عنه إلى سوء جميع الأمور ، ويؤدى أولُ سوء استعال ينفضُ البصر عنه إلى سوء

استعال آخر ، ولا تنتهى هذه السلسلةُ إلى غير انهيار كلِّ نظام وازدراء كلِّ قانون .

وُيُوجَدُ خطأ الخرُ كنت قد ناهضته ، ولكن مع عدم صدوره عن النفوس الصغيرة مطلقاً ، وهو أن يُظْهَرَ بمظهر وقار الحاكم دأمًا ، وأن يُرَادَ الدخولُ في ذهن ِ التَّلميذ مِثْلَ رجل كاملٍ ، فهذا المنهاجُ مخالفُ الصواب ، وكيف لا يَرَوْن أنهم يُقَوِّضون سلطانَهم من حيث يَوَدُّون توطيدًه ، وأنه لا بُدٌّ لهم من وضع أنفسهم في مكان من يخاطَبُون ليَحْمِلُوا على سماع جميع ما يقولون ، وأنه لا بُدَّ للواحد من أن يكون إنسانًا حتى يَعْرِفَ مُحَاطَبَةَ القلبِ الإنسانيّ ؟ لا يؤثّر جميعُ هؤلاء الفُضّلاء ولا يُقْنِعُون ، ويقال دائمًا: « يَسْهُـُل عليهم أن يناهضوا ما لا يَشْعُرُون به من الأهواء » ، فَأَطْلِعُوا تَلْمِيذً كُم على ضعفكم إذا ما أردتم شفاء، من ضعفه ، ولْيُبْصِرْ فَيَكُم عَيْنَ الكَفَاحِ الذي يُحِسُّ ، وليتعلُّم أَن يَقْهُرَ نَفْسَه على غِرَاركم ، ولا تَدَعوه يقول كما يقول الآخرون : « يُرِيدُ هؤلاء الشِّيبُ الذين يَغيظُهم أنهم عادوا لا يكونون شُبَّانًا ، أن يعاملَ الشبابُ كَا لُوكَانُوا شِيبًا ، فَيَجْمَلُون من أهوائنا جُرْمًا لانْطِفاءِ أهوائهم » .

ويَرْوِي مُونْتِينُ أنه سأل سِنْيُورَ لانْجِهِ ذاتَ يوم عن عَدَدِ ما سَكِرَ بسبب خدمة الملك في أثناء مفاوضاته ألمانية ، وأسألُ معلم أحد الشباب، بطَوْعي ، عن عدد المرات التي دَخَلَ فيها أحد المواخير خِدْمَةً لتِلميذه ؟ أنا مخطئ ، فإذا لم تَنْزِع للرةُ الأولى من الداعر مَيْلَ العَوْدِ إليه ، وإذا لم يَرْجع منه تائبًا خَجِلاً ، وإذا لم يَسْكُب على صدركم سيولاً من

الدموع ، فدَّ عُوه من فَوْره ، فهو ليس سوى عُولٍ ، أو إنكم لستم من غير الأغبياء ، فلن تكونوا نافعين له فى شىء مطلقًا ، ولكن لنَتْرُكُ هذه الطرائق المتناهية الكثيبة الخَطِرَة والتى لا تَمُتُ إلى تربيتنا بصِلة .

ويا للاحتياطات التي تُتَخَذُ تجاه شاب أصيل قَبْلَ أَمْرِيضه لأوضاع العصر الشائنة! إن هذه الاحتياطات شاقَّةٌ ، ولكنها ضروريةٌ ، والإهالُ هو الذي يُضِيعُ جميعَ الناشئة من هذه الناحيــة ، ويَنْحَطَّ الناسُ بفُجُور الدُّور الأول من السُرُ فيتحوَّلون إلى الحال التي يُرَون عليها اليوم ، وهم إذْ يَبَدُون أدنياء تُنذَلاء حتى في معايبهم فإنهم لا يكونون من غير أصحاب النفوس الحقيرة ، وذلك لفسادهم باكراً عن وَهْنِ في أبدانهم ، فلا يكاد يَبْقَى لهم من الحياة ما يكفى للتحرُّك، وتَنِّمُ أَفْكَارُهُمُ الدَّقيقة على أَذْهَانُ يُعُوِّزُهَا الجوهر ، وهم لا يَقْدِرون على الشعور بأمرِ جليــل ِ أو نبيل ، ولا يوجدُ عندهم نشاط ولا بساطة ، وبما أنهم تُنذَلاه في كلِّ شيء ، وبما أنهم أشرار مع الدناءة ، فإنهم ليسوا غيرَ مُبْطِلين خُبَثاء مُرَاثين ، حتى إنه ليس لديهم من الشجاعة ما يكونون معه ُ فجَّاراً ظاهرين ، وهؤلاء هم الأذلاء الذين يُسْفِرُ عنهم دَعَرُ الشَّباب ، وإذا ما وُجِدَ بينهم واحدٌ يَعْرف أن يكون معتدلًا وقوراً قادراً أن يَحْفَظ بينهم فؤادَه ودمّه وأخلاقَه ، وذلك من عَدْوَى القَدْوَة ، سَحَق جميع ﴿ هؤلاء الحَشَرات ابناً للثلاثين من مُحُرُه وصار سيدَهم بَجُهُد أُقل من الذي يَبْذُل ليَظَلَ سيد نفسه .

ومهما يكن من قلة ما عند إميل من نَسَب ونَشَب فإنه يَصِيرُ ذاك الإنسانَ الذي أيريدُ أن يَكُونَه ، غير أنه كَيْلُغ من ازدرائه لهم ما لا يتنازل

معه أن يستعبدهم ، والآن لنَنْظُر إليه بينهم وهو يَدْخُل المجتمع ، لا لتكون له الصدارة فيه ، بل ليَمْرِفَه ولِيَجِد فيه رفيقة تناسبه .

وستكون 'بداءتُهُ بسيطةً وبلا تَصَنُّع مهما كانت الطبقة التي وُلِدَ فيها والمجتمعُ الذي أُدْخِلَ إليه ، ومعاذَ اللهِ أن يكون من الشقاء ما يَلْمَعُ معه فى ذاك المجتمع ! فليست الصفاتُ التي تؤثُّرُ عند أول نظرةٍ صفاتِه ، وهو لم يَحُزُها ولا مُيرِيدُ حيازتَها ، وهو قليـلُ الالتفات إلى رأى الآخرين في تقدير مُبْتَسَرَاتهم ، ولا يكترث لتقدير الناس إياه ، أو لعدم تقديرهم له ، قَبْلَ أَن يَمْرِ فُوه ، وليس الوجهُ الذي يَظْهَر به مُتَّضِعاً ولا فارغاً ، بل طبيعي ﴿ حقيقي ، وهو إلا يَعْرِف الانقباض ولا التنكُّر، ويكون في وسط الحَلْقة مِثْلَه وحيداً و بلا شاهد ، وهل يكون بهذا فَظًّا مُمزْ دَرِيًّا غيرَ مُبَال بأحد ؟ والعكسُ هو الواقعُ ، فإذا كان لا يأبه وحدَّه للآخرين فَلِمَ لا يأبه لهم ما دام عائشًا بينهم ؟ إنه لا 'يُفَضِّلُهُم على نفسه في أوضاعه ، لأنه لا 'يُفَضِّلُهُم على نفسه في فؤاده ، بَيْدَ أنه لا يُربِيهم عدم اكتراث يُعَدُّ بعيداً من الشعور به ، وهو إِذَا كَانَ خَالِياً مِن صِيَغِ الجَامِلةِ فإن له عنايةً بالإنسانية ، وهو لا يُحيِبُ أَن يَرَى إِنسانًا يَأْلَم ، وهو لا يُقدِّم مكانَه إلى آخرَ عن رئاه ، وإنما يَتْرُكُهُ له بطَوْعه عن لطفٍ ، وذلك إذا ما رآه مُمْهَلًا وقَدَّر أن هذا الإهالَ يُذِلُّهُ ، وذلك لأنه يَجِدُ غَضَاضةً في بقائه واقفًا طَوْعًا أقلَّ مما يَجِدُ في مشاهدته آخرَ يَبْقَى واقفاً كَرْهاً .

ومع أن إميلَ لا يَمْتَبرُ الناسَ على العموم فإنه لا يُظْهِرُ لهم ازدراء مطلقاً ، وذلك لأنه يَتَوَجَّعُ لهم و يَحِنُّ عليهم ، و بما أنه لا يستطيع أن يَمْنَحَهم ذوقَ الخير

الحقيق فإنه يَدَع لهم خير الرأى الذى مُرْضِيهم ، وذلك حشية أن يَجْعلَهم أكثر شيقة فإنه يَدُع لهم مرخدالًا أكثر شيقة من قَبْلُ بنَزْعِه هذا الخير مهم ، ولذا فهو ليس مِجْدالًا ولا معارضاً ، وليس ملاطفاً ولا مصانعاً ، وهو يُبدي رأيه من غير أن يناهِض رأى أحد ، وذلك لأنه يُحِبُّ الحرية فَوْق كلِّ شيء ، ولأن الصراحة من أروع ما تنطوى عليه الحرية من حقوق .

وهو قليلُ الكلام ، وذلك لأنه لا يَشْغَلُ بالَه بأن 'يَكْتَرَث له ، وهو لا يُحَدِّث عن غير الأمور النافعة لهذا السبب، وإلا فأيُّ شيء يَحْمِلُه على الكلام ؟ إن إميل من الاطلاع الكثير ما لا يكون معه تَرْ ثاراً ، ويَصْدُر الهَذْرُ الكبيرُ، بحُكُمُ الضرورة، عن زَعْم الذهن الذي سأتكلَّم عنه فيما بعد، أو عن القيمة التي تُعطاها التُّرَّ هات فنكون من السخافة ما نَظُن معه أن الآخرين يعتبرونها مثل اعتبارنا لها ، ولا يُكْثِرُ من الكلام مطلقاً ذاك الذي يكون عنده من المعرفة ما يَكْفِي لإعطاء كلُّ شيء قيمتَه الحقيقية ، وذلك لأنه يَقْدِر أَن يُقدِّر ما يُنتَبَه به إليه وما يُعْكِن أَن يُوجَد في كلامه من تَفْع ، وعلى العموم تَرَى الذين يَعْرِفُون قليلًا يتكلمون كثيراً ، وتَرَى الذين يَعْر فون كثيراً يتكلمون قليلًا ، أجَل ، إن من الأمور البسيطة أن يَجِـدَ الجاهل جميعَ ما يَمْرِفُ أمراً مهمًّا فيقُولَه لجميع الناس، غير أن الرجل المُثَقَّفُ لا يَعْرِض مَا يَعْرِف بسهولة ، فلديه أمور كثيرة يُحَدِّث عنها ، ثم يرى أموراً أكثر من تلك تقال بعد ذلك ، فيلتزمُ جانبَ الصمت .

ولا يَصْدِمُ إميلُ أوضاعَ الآخرين، وهو يلائمها طَوْعاً بِما فيه الكفاية، لا ليَظْهَرَ عارفاً بالعادات، ولا ليَظْهَرَ مهذَّباً، بَلْ خشيةَ أَن يُكَاز ، ولئلا

يكون كَعَلَّ نظر ، ولا شيء يُريِحُهُ أكثرُ من عدم الانتباه إليه .

وهو ، وإن كان يَجْهَلُ أوضاعَ المجتمع جهلًا مُطْلَقًا عند دخوله إياه ، لا يكون وَجِلًا هَلُوعًا لهذا السبب ، وهو إذا كان يتوارى فليس هذا عن ارتباك مطلقًا ، بل لأنه يجب ألَّا مُيرَى الإنسان حتى يَرَى جيدًا ، وذلك لأن ما يُفَكَّرُ في أمره لا يُقْلِقُه مطلقًا ، ولأنه لا يَفْتَر به أدنى فَزَع من الهُزُوء ، وهو ، إذ يَهْدأ داغًا ويكون معتدلًا ، لا مُرْعَجُ بالخجل ، وهو ، سوالا أنظر إليه أم لم يُنظر ، يَضْنَع ما يَصْنَع مع ما يمكنه من إنقان ، و بما أن عليه أن يلاحظ الآخرين داعًا فإنه يُدْرك أوضاعهم بسهولة إنقان ، و بما أن عليه أن يلاحظ الآخرين داعًا فإنه يُدْرك أوضاعهم بسهولة تتعذّر على عبيد رأى الآخرين ، وإذا يُمْكِن أن يقال إنه ينتحل عُرْف المُجتمع عن عدم اكتراث له .

ومع ذلك فلا تخدّعوا أنفسكم حَوْل وَضْعه ، ولا تقابلوا بين هـذا الوَضْع ووَضْع مُتَظَرِّ فِيكُم ، فهو رَصِين فير مُخْتَال ، وهو طَليق الأطوار غير مُزْدَر ، ولا يَخُصُ طَوْر البَطَر غير العبيد ، وليس في الاستقلال شيء عير أمزدر ، ولا يَخُصُ طَوْر البَطَر غير العبيد ، وليس في الاستقلال شيء من التصنع ، ولم أر قط إنسانا ذا عُلُو في النفس يُبديه في طَوْره ، وأ كثر ما يكون هـذا التصنع خاصًا بأصحاب النفوس الحقيرة المختالة التي لا تستطيع أن تَغُر بغير ذلك ، ومما قرأت في كتاب أن أجنبيًا دَخَل على مَرْسِيلَ الشهير في بَهْوِه فسأله هذا عن بلده ، فأجابه الأجنبي عن على مَرْسِيلَ الشهير في بَهْوِه فسأله هذا عن بلده ، فأجابه الأجنبي عن سؤاله بقوله : « أنت إنكليزي » ، فقال له الراقص : « أنت إنكليزي !

و يُعَدُّون جزءاً من السلطان ذى السيادة (١) ! كَلَّا يا سيدى ، إن هـذا الجبين المُطْرِق وهذا النظرَ الوَجِل وهذه المِشْيةَ الحَاثرة أمور لا تدلنى على غير عبدٍ مُلقَّبٍ بناخب » .

ولا أعْلَم هل هذا الحكم يدل على معرفة واسعة بالصلة الحقيقية بين خُلق الإنسان وظاهره ، وأما أنا فلم يكن لى شرف معلم في الرقص ، فتر اني أرى العكس ، فأقول : « إن هذا الإنكايزي ليس نديماً ، ولم أشمَع قط أن الندماء ذوو جباه مطرقة ومشية حائرة ، وبما لا يَدْبَغِي عند الراقص ألا يكون الرجل الحجيل في مجلس العموم » ، ولا مراء في أن مسيو مرّ سيل ذاك يحسب مواطنيه ككثير من الرومان .

ومن يُحِبَّ يُرِدْ أَن يُحَبَّ ، وإميلُ يُحِبُّ الناسَ ، فيريدُ أَن يَقعَ عندهم موقعَ الرِّضا إذَنْ ، وأكثرُ من هذا كُونهُ يُريدُ أَن يَرُوقَ النساءَ ، وما عليه من عُمُر وخُلُق وقصد يتضافر على تغذية هذه الرغبة فيه ، وقد قلتُ أخلاقه لِما لها من أثر بالغ ، وعُبَّاد النساء الحقيقيون هم الذين عندهم خُلُق ، أجَل ، ليس لديهم ما عند الآخرين من رطانة ساخرة في المغازلة ، غير أنه يُوجَدُ عندهم من المبادرة ما هو أكثرُ صدقاً وأعظمُ عطفاً ، لصدوره عن القلب ، ويُمنكِ نني أن أميز بجانب فتاة رجلًا ذا أخلاق وضبط نفس بين مئة ألف فاجر ، واحْكُمُوا فيا يُمْكِنُ أَن يَكُونه إميلُ صاحبًا لمزاج بين مئة ألف فاجر ، واحْكُمُوا فيا يُمْكِن أَن يَكُونه إميلُ صاحبًا لمزاج

<sup>(</sup>١) كأنه لا يوجد مواطنون أعضاء المدينة لم يكونوا ، هكذا ، جزءاً من السلطان ذى السيادة ! ولكن الفرنسيين ، الذين رأوا من المناسب اغتصاب أسم المواطنين المكرم المعدود من حقوق المدن النولية ، أفسدوا مبدأه إفساداً جرده من كل معى ، ومما حدث أن رجلا كتب إلى ترهات كثيرة ضد « إلويز الحديدة » ، فزخرف إمضاءه بلقب « مواطن من بنبوف » ظاناً أنه يقوم نحوى بدعابة رائعة .

تام الجِدَّة مع كثير من الأسباب للمقاومة! وأظُنُ أنه سيكون بجانبهن خَجِلًا مرتبكاً أحيانًا، ولكن هذا الارتباك لا يُورِثُهنَ غيظًا، ولا يَجِدُ أَقلُهنَ غُناجًا من ذلك غير وسيلة للتمتع بذلك مع زيادته غالبًا، ثم إن مبادرته تَتَّخِذُ من الأشكال ما يختلف مع الأحوال، فيكون أكثر تواضمًا وأعظم احترامًا للنساء وأشدً نشاطًا ولينًا تجاه البنات الصالحات للزواج، ولا يَفيبُ غَرَضُ تَحَرِّياته عن نظره، ويكون أكبر نصيب من انتباهه مُوجَّهًا دأمًا إلى التي تُذَكِّرُه بذلك.

ولا أحد يَكُونُ أكثرَ انتباهًا إلى جميع الاعتبارات القائمة على نظام الطبيعة ، وعلى حُسْن نظام المجتمع أيضاً ، غيران الأُولى 'تَفَضَّلُ على الأخرى دائمًا ، وهو سيكون أكثرَ احترامًا لمن هو أَسَنُّ منه مما لحاكم من لِدَاتِه ، و بما أنه يَكُون ، عادةً ، من أصغرِ مَن ۚ في الحجتمعات التي يُوجَدُ فيها إذَن ، فإنه يكون من أكثرهم تواضعًا دأمًا ، لا عن زَهْوِ الظهور هكذا ، بل عن شعور طبيعي قائم على العقل ، ولن يكون عنده ، مطلقًا ، ما لدى الشابِّ المختال من سلوك ماجن ، من سلوك ِ هذا الشابِّ الذي يَنْزِع إلى تسلية العُشَرَاء فيتكلِّم بصوتٍ أعلى من صوت الحكاء وَيَقْطَعَ كَلَامَ الشيوخ ، وهو لن يَسْمَحَ من ناحيته ، مطلقًا ، بمثل جواب السيد الشائب إلى لويسَ الخامسَ عشرَ الذي سأله عن أيِّ العَصْرَيْن يُفَضَّلُ : عصرِه أو العصرِ الحاضر ، والجوابُ هو : ﴿ لَقَدْ قَصَيْتُ شَبَابِي ، يا مولاى ، في احترام الشِّيب ، فيجب أن أَفْضِي مشيبي في احترام الأولاد » .

وبما أنه ذو نفس لَيّنة حسّاسة ، ولكن مع عدم إقامة وزن للرأى العام ، وإن كان يَودُّ أن يَرُوقَ الآخرين ، فإنه قليلُ المبالاة بأن يُعدَّ من ذوى الاعتبار ، ومن مَمَّ يَكُون أكثر وُدًّا منه تأدُّباً ، ولا تَبْدُو عليه ملامح الانتفاخ مطلقاً ، ويتأثرُ بالملاطفة أكثر مما بألف ثناء ، وهو لن يُهْسِلَ أطوارَ ، ولا أوضاعه لهذا السبب ، حتى إنه سَيُهُكِنُه أن يقوم بشي من التحرى في أمر زُخْرُفه ، لا ليَظْهَرَ رَجُلَ ذوق ، بل ليَجْعَلَ وجهه مقبولاً ، وهو لن يَلزَم الإطار المُذْهَب مطلقاً ، وما كانت سِمّةُ الثّراء لتكوّث زينة أبداً .

وَتَرَى أَن جميع هذا لا يتطلّبُ منى عَرْضًا للتعاليم ، فهو ليس سوى نتيجة لتربيته ، ويُنسَجُ لنا سِرٌ كبيرٌ عن عادة المجتمع ، كأنَّ هذه العادة في دَوْرِ العُمُر الذي تُتَخِذُ فيه لا تُتَخَذُ بحُكُم الطبيعة ، وكأنه لا يَجِبُ أَن يُبخَثُ في القلب الصالح عن قوانينها الأولى ! ويقوم التهذيبُ الحقيقُ على إظهار لُطْف للناس ، وهو يُشْعِرُ بنفسه بلا تَعَبْ عند وجوده ، ويُضْطَرُ من يَخْلُو من اللّطف إلى تَكلّف في المظاهر .

« وأسوأ نتيجةٍ للتهذيب المصنوع هو تعليمُ فن ما يُقلَّدُه من فضائل ، وإذا ما أوحت إلينا التربية بالإنسانية والإحسان تَكُون ذوى تهذيب، أو إننا تَمُودُ غيرَ محتاجين إلى التهذيب .

« و إذا لم يكن عندنا من التهذيب ما تَنَيُّ عليه الألطاف فإنه يكون عندنا تهذيب من ينيمُ على الإنسان الصالح وعلى المواطن ، فلا نحتاج إلى العَوَّذ بالرِّثاء .

« ويَكْفِى أَن يَكُون الإنسان صالحاً ليَرُوق ، بدلاً من أَن يَكُون متصنعاً ، ويَكْفِى أَن يَكُون الإنسان متسامحاً لمُدَاراة ضعف الآخرين بدلاً من أَن يَكُون منافقاً .

« ولن يَكُونَ من تُتَخَذُ نحوهم مثلُ هـذه الطرُق مُتَكَبِّرِين ولا فاسدين ، وإنما يكونون شاكرين ، ويَظْهَرُون أحسنَ حالاً » .

ويَـلُوحُ لَى أَن تَرْبيةً مَا إِذَا كَانَت تُسْفِرُ عَن تَهَذَيبٍ مِن هَـذَا النَّوعِ الذِّى يَتَطلبه مسيو دُوكُـلُو بَدَت هذه التربيةُ تلك التي وَضَعْتُ رَسْمَها حتى الآن .

ومع ذلك فإننى أوافق على أن إميل لن يكون ، مطلقاً ، كبقية الناس بهذه المبادى و المختلفة جِدًا ، وأدعو الله أن يَحْفظَه من أن يكون هكذا ! ولكنه لن يكون فيا يَخْتَلِفُ به عن الآخرين مُكدَّرًا ، ولا للهزو و مستحقاً ، ولكنه لن يكون فيا يَخْتَلِفُ به عن الآخرين مُكدِّراً ، ولا للهزو مستحقاً ، وميكون الاختلاف محسوساً من غير أن يكون شاقاً ، وإن شئت فقل إن إميل سيكون أجنبياً محبوباً ، وأول ما يَحْدُث أن تُنفَرَ له غرابته بأن يقال : « إنه سَيَتَخَرَّج » ، ثم يَحْدُث فيا بَعْدُ ما تُتَمَوَّد معه أوضاعه ، فيصُفَح عنه أيضاً حين يُركى أنه لم يُغيِّرها ، فيقال : « إنه تَكوَّن هكذا » .

أَجَلْ ، إنه لن يُحْتَفَلَ به مثلَ رجل محبوب ، ولكنه سيُحَبُّ من غير أن يُعْرَفَ السببُ ، أَجَلْ ، إنه لن يَعْدَح أحدُ ذهنَه ، ولكنه سيُتَّخَذُ عير أن يُعْرَف السببُ ، أَجَلْ ، إنه لن يَعْدَح أحدُ ذهنَه ، ولكنه سيُتَّخَذُ حَكَمًا بين رجال الذهن عن طَوْع واختيار ، وسيكون واضح الذهن محدودة ، وسيكون صادق الشعور سليم الحُكمْ ، وبما أنه لا يَسْمَى وراء جديد

الأفكار الشافية النافعة للناس حَقًّا هَى أُولُ مَا عُرِف و بأنه يتألف منها وحدَ ها الأفكار الشافية النافعة للناس حَقًّا هَى أُولُ مَا عُرِف و بأنه يتألف منها وحدَ ها روابطُ المجتمع الحقيقيةُ في كلِّ زمن ، و بأنه لا يبقى على ذوى الذهن الطامح سوى الامتياز بالأفكار المؤذية المشؤومة على الجنس البشرى ، وما كان هذا الطَّراز في إثارة العَجَب ليؤثر فيه مطلقاً ، وهو يَعْرِفُ أَين يَجِدُ سعادة حياته ، ويم يُعْرِفُ أَين يَجِدُ سعادة الله أبعد على سعادة الآخرين ، ولا يمتد نطاق معارفه إلى أبعد عما هو نافع ، وتحكُون طريقه ضيِّقة جيدة الحدود ، وهو إذ لم يحاول أن يَخرُج منها فإنه يظل مختلطاً بمن يَتَبِعُونها ، وهو لا يُريدُ أن يَضِل ولا يَخر أن يَضِل ولا أن يَضِل أن يَضِل أن يَا الله الله عن العبث أن يُراد إيذاؤه بهذا اللقب ، فهو سيعتر أن يكون شيئاً آخر ، ومن العبث أن يُراد إيذاؤه بهذا اللقب ، فهو سيعتر أنه دائماً .

ومع أن رغبته في الرَّوقان لا تَدَعُه يَكُونُ ، على الإطلاق ، أكثر عدم اكتراث لرأى الآخرين فإنه لا يَمْتَبِرُ من هذا الرأى غيرَ ما يتصل بشخصه مباشرةً ، وذلك من غير أن يبالى بكلِّ تقدير مُرَادِي ليس له قانون سوى المُوضَة \* أو المُبْنَسَرات ، أجَلْ ، إنه سيكون لديه زَهُو المَرْم على إتقان كلِّ ما يَصْنَع ، حتى إرادة وَهُلِهِ بأحسن مما يَفْقَلُ الآخر ، فيود أن يكون الأخف في المهذو ، والأقوى في المصارعة ، والأمهر في الشَّفْل ، والأبرع في الألعاب اليدوية ، ولكنه قليلُ البحث عن الفوائد غير الواضحة بنفسها والتي تحتاج إلى تقرير بحكم الآخرين ، ككونه أذكى من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً من الآخر وأطلق منه لساناً وأكثر علماً ، إلخ . ، وأقل من ذلك أيضاً . إلغ . . وأقل من الآخر وأطلق من الآخر . وأسلام المنا والمنا و المنا و المنا

La mode :

بحثُه عن الفوائد التي لا تتعلَّق بشخصه مطلقاً ، كأن يُعدَّ عالىَ النسب وافرَ التَّرَاء كبيرَ الاعتباد عظيمَ الاعتبار مُمَوِّها بالبَهْرَج .

وبما أنه يُجِبُ الناسَ لأنهم أمثالُه فإنه سيُجِبُ أكثرَهم مشابهةً له على الخصوص، وذلك لِما يَجِدُ بذلك من حُسن شعور بالمزاج، وبما أنه يَحَكُم في هذه المشابهة بنشابه الأذواق في الأمور الأدبية، وذلك من حيث حُسنُ الخُلُق، فإن مما يَسُرُّه أن يَقَعَ مَوْقع الرَّضا، وهو لن يقول في نفسه ضبطاً: أَسَرُ لأنني أَسْتَحْسَنُ ، بل أَسَرُّ لِما يَكُون من استحسانِ حُسنن ما صنعت ، وأُسَرُ لأن الذين يُكْرِمونني أهلُ للإكرام، ومن الجيل أن يُنكل تقديرُهم ما كان حُكْمهم سلياً .

و بما أنه يَدْرُس الناسَ بساوكهم في المجتمع ، و بما أنه درس الناسَ سابقاً بأهوائهم في التاريخ ، فإنه سيتاح له من الفرص في الغالب ما يتأمل معه فيا يُدَارِي الفؤاد البشري أو يَصْدِمُه ، وها هو ذا يَتَفلسفُ حَوْل مبادئ الذوق ، وهذا هو الدرس الذي يلائمه في هذا الدور .

وكما أوغلنا في البحث عن تعاريف الذوق ضَلَاننا ، فليس الذوق على الحجة على المحكم فيا بَرُوق ، وما لا يَرُوق ، أكبر عدد ممكن ، واخر على المحكم فيا يَرُوق ، وما الله وق ، ولا يُسْتَخرَج من ذاك واخر عوا من هناك تَعُودُوا غير عارفين ما الله وق ، ولا يُسْتَخرَج من ذاك وجود رجال ذوق أكثر من الآخرين ، وذلك لأن الأكثرية ، وإن كانت تَحْكُم حُكم مُ عيحاً في كل المر ، لا يُوجَدُ غير قليل من الناس من يَحْكُمون مِثلها في الجميع ، ومع أن تسابق أع الأذواق يُسْفِر عن الذوق الصالح فإن رجال الذوق قليلون ، وذلك كقلة وجود أشخاص جميلين ،

و إن كان اجتماعُ أكثرِ الملامح شيوعًا يُسْفِرُ عن الجمال .

ومما تجب ملاحظتُه أننا لا نعالِجُ هنا ما نُحِبُّ لأنه نافعٌ لنا ، ولا مَا نَكْرَهُ لأنه يَضُرُّنا ، فالذوقُ لا يتناول غيرَ أمورِ خَلِيَّةٍ أو ذاتَ غَرَضٍ في اللهو على الأكثر ، لا أموراً تتعلَّقُ باحتياجاتنا ، أي إن الذوق ليس ضروريًّا للحكم في هذه ، فالتَّشَهِّي يَكُنِي ، وهذا ما يَجْعَل أحكامَ الذوق الصِّرْفَةَ بالغَةَ الصموبة، مراديةً جدًّا كَا كِلُوح، وذلك لأنك إذا عَدَوْت الغريزة التي تُمَيِّنُ الذوق عُدْتَ لا تَرَى أُسبابَ هذه الأحكام، وكذلك يجب أن رُيفَرَق بين قوانينه في الأمور الأدبية وقوانينه في الأمور المادية ، فني هذه يَظْهَرُ أن إيضاحَ مبادئ الذوق متعذَّرْ على الإطلاق ، غيرَ أن من المهمُّ أن يلاحَظَ وجودُ عنصرِ أدبيِّ في كلِّ ما ينطوي على تقليد (١)، وهكذا 'يفَسَّر' الجال الذي يكون ماديًّا ظاهراً ولا يكون كذلك حقيقةً ، وإلى هذا أُضيفُ وجودَ قواعدَ محليةٍ للذوق تَجْعَلُه في ألفِ أمرِ تابعاً للأَقالَيم والطبائع, والحكومة وأمور النظام ، ووجودَ قواعدَ أخرى تتملَّقُ بالعُمُر والجنس والسَّجِيَّة ، فبهذا المعنى لا ينبغي أن يجادَل حَولَ الأذواق .

والذوقُ أمرُ طبيعيُّ لدى جميع الناس ، ولكنه ليس على مقياس واحد عند كلَّ واحد منهم ، وهو لا يُنْمُو فى الجميع على درجة واحدة ، وهو فى الجميع عُرْضةُ للفساد بعلَلِ مختلفة ، ويتوقف قياسُ ما يُخكنُ أن يكون من الذوق على درجة الإحساس الذي يُتَقبَّل ، ويَتَوَقَفُ تَعَمَّدُه وشكله على المجتمعات التي تتمُّ الحياةُ فيها ، وذلك : أولاً لا بُدَّ من العيش

<sup>(</sup>١) أثبت هذا في « رسالة حول أصل اللنات » التي تجدها في مجموعة مؤلفاتي .

فى مجتمعات كثيرة للقيام بكثير من المقارنات ، ثانياً لا بُدَّ من وجود مجتمعات للو وفراغ كثيرة ، وذلك لأن القاعدة فى مجتمعات الأعمال هى المصلحة ، لا اللذة ، ثالثاً لا بُدَّ من وجود مجتمعات لا يكون التفاوت فيها كبيراً جدًّا ، ويكون استبداد الرأى العامِّ فيها معتدلاً ، وتسود الشهوة فيها أكثر من الزَّهُو ، وإلاَّ خنقت الوُضَة الذوق ، وصار يُبْحَث عما يَهُون .

وفى هذه الحال الأخيرة عاد لا يُعَدُّ من الصحيح كُوْنُ الذوق الحَسَنِ ذوقَ أكبر عدد ، ولِمَ هذا ؟ ذلك لأن الغرض يَتَغَيَّرُ ، وهنالك يَمُودُ الجمهورُ غيرَ تابع لغير حُكُم الجمهورُ غيرَ تابع لغير حُكُم مَنْ يَرَى أنهم أعظمُ بصيرةً منه ، فيستحسن ما يستحسنون ، لا ما هو حَسَنْ ، واجْعَلُوا في كلِّ وقت لكلِّ واحد إحساسه الخاص ، فيصيرُ أكثرُ ما يَرُوقُ في ذاته أكثرَ جَمْعًا للأصوات دائمًا .

والناسُ في أشغالهم لا يَصْنَعُون ما هو جميلُ بغير التقليد ، وفي الطبيعة تكون جميعُ نَمَاذج الذوق الصحيحة ، وكلا ابتعدنا عن المعلِّم بَدَت ألواحُنا مُشَوَّهةً ، وهنالك نَسْتنبط نماذجنا من الأشياء التي نُحُيبُ ، فيَعُودُ جمالُ الخيال ، الذي هو عُرْضةُ لهوكي والنفوذ ، لا يكون غيرَ ما يَرُوق الذين يَقُودُوننا .

والمتفننون والكبراء والأغنياء هم الذين يقودوننا ، وصالح ُ هؤلاء أو زهوُهم هو الذى يقودُهم ، ويَبْغِى هؤلاء عَرْضَ غِنَاهم ويَبْغِى الآخرون أن يستفيدوا منه ، فيَبْحَثُون عن وسائل َ جديدة للإنفاق ، وبهذا يُقِيمُ التَّرَّفُ

الأكبر سلطانَه ويُحَبِّبُ ما هو صعبْ غال ، وهنالك يَبْعُدُ الجمالُ المزعوم من تقليد الطبيعة ، وهو لا يَكُون على ما هو عليه إلَّا بمخالفتها ، ومن مَمّ ترى كيف أن الترف والذوق الفاسد أمران لا مُيمَكِن فصلُ أحدها عن الآخر ، ويكون الذوق فاسداً حيث يكون مُشرفاً .

و يتعَاشُر الجنسين على الخصوص يكنسب الذوق شكلة ، سوالا أكان هذا الذوق حسناً أم سيئاً ، والواقع أن تعيدً الذوق نتيجة ضرورية لغرض هذا المجتمع ، ولكن إذا فَترَت سهولة التمتع حُب الرَّوقان فَسَدَ الذوق لا محالة ، وهذا ، كما يَلُوح لى ، من أكثر الأسباب المحسوسة في كوْنِ الذوق الحسن ينشأ عن حُسن الطباع .

واستشيروا ذوق الرجال في الأمور المادية التي تتعلق بقوة الإدراك ، فتى واستشيروا ذوق الرجال في الأمور الأدبية التي تتعلق بقوة الإدراك ، فتى صار النساء كما يجب أن يكن عليه فاخر ن بما يقع تحت اختصاصهن وكان حكمهن حسنا داعًا ، ولكنهن عُدن لا يعرفن شيئا منذ انتحلن صفة الحكم في الآداب وأخذن يحكمن في الكتب ويضعن منها بما أوتين من قوة ، ويكون المؤلفون الذين يستشيرون العالمات حول مؤلفاتهم على ثقة بسوء ما يُشَارُ به عليهم ، ويكون الظر فاء الذين يستشيرونهن خول زينتهم لابسين ثيابًا تثير الشخرية داعًا ، وستتاح لي ، عما قليل ، حول زينتهم لابسين ثيابًا تثير الشخرية داعًا ، وستتاح لي ، عما قليل ، فرصة الحديث عن مواهب هذا الجنس الحقيقية ، وعن وجه تعهدها ، وعن الأمور التي يجب أن ينتصت فيها لأحكامين .

الامور التي جب ال علم الله التي أَضَعُها كَبادئ حين بَرْهَنَـتي مع وتلك هي الاعتبارات الأوّلية التي أَضَعُها كَبادئ حين بَرْهَنَـتي مع

إميلَ حَوْلَ مسئلة ليست مما لا يُبالي به في الحال التي هو فيها ، وفي الاستقصاء الذي يُشْغَل به ، وتجاه مَن تَكُون مسئلة لا يُباكى بها ؟ لا تَكُون معرفة ما يُمْكِن أن يكون مقبولاً أو مكروها عند الناس أمراً ضروريًا لدى من هو محتاج إليهم ، بل لدى من يُريدُ أن يكون نافعاً لهم أيضاً ، حتى إن من اللهم أن يَرُوقهم حتى يَخَذُمهم ، وليس من اللهو فن الكتابة إذا ما اسْتُمْول لحَمْل الناس على السماع للحقيقة .

وإذا ما وجب على أن أتمهد ذَوْقَ تلميذي فأختارَ بين البلاد التي لم يُولَدُ فيها هذا التعهد بَمْدُ ، والبلاد ِ التي فَسَدَ فيها ، فإنني أتبسمُ نظامَ الرجوع إلى الوراء ، وأبدأ بطوافه من هذه الأخيرة وأنتهى بالأولى ، وأَسْتَنِدُ في هذا الاختيار إلى أن الذوق يَفْسُد برقَّة متناهية تَجْعَل بعض الأمور من الحسَّاسية ما لا يُدْرِكِهِ الغِلاَظُ من الناس ، وتَسُوقُ هذه الرُّقةُ إلى روح اكجدَل، وذلك لأن الأموركلا رُقِّقَتْ كَثُرَت فَتَجْمَلُ هذه الرِّقةُ قوة الحسِّ أكثرَ لطافةً وأقلَّ تناسقاً، وهنالك يتكوَّنُ من الأذواق ما هو بعدد الرؤوس ، ويتسع نطاق ُ الجدَل حَوْل الأفضلية والفلسفة والمعارف ، وهكذا يُعَلَّمُ التفكير ، ولا يُغْكِن أن يقوم باللاحظات الدقيقة غيرُ أناس كثيرى الاختلاط بالمجتمع لوَقْفِ هذه الملاحظاتِ نظرَنا بعد غيرها ، ولأن من كان تعوُّدُهم للمجتمعات الكثيرة العدد قليلاً يستنفدون انتباهم هنالك حَوْل أعظم الرسوم ، ومن المحتمل أنك لا تَجِدُ في الدنيا مكانًا مُتَمَدِّينًا يكون الذوقُ العامُّ فيه أكثرَ فساداً مما بباريسَ ، ومع ذلك فإن الذوق الحَسَن يُتَعَهَّدُ في هذه العاصمة ، ولا يَظْهَرُ في أوربة غيرُ كتب مُقدَّرَة

قليلة لا يَكُون مؤلفوها قد تَخَرَّجوا في باريس ، ومَنْ يَرَوْا أَن يَكْتَفُوا عِطَالُمة الكتب التي تُوضَعُ فيها يُخْدَعُوا ، فبحديث المؤلفين يُتَعَلَّمُ أكثر عما في كتبهم ، وليس المؤلفون أنفسهم أكثرَ مَنْ يُتَعَلَّمُ منهم ، وروحُ على في كتبهم ، وليس المؤلفون أنفسهم أكثرَ مَنْ يُتَعَلَّمُ منهم ، وروحُ المجتمعات هو الذي يُنفِي الرأسَ المُفَكِّر ويَحْمِلُ البصرَ إلى أبعد ما يُفكِنُ أن يَعْتَدَّ ، وإذا كان لديكم شيء من تَوقُد الذهن فاقضُوا سنة بباريس حيث لا تَلْبَثُون أَن تَكُونُوا كلَّ ما يُفكِنُكم أَن تَكُونُوا ، أو لا تَكُونُون شيئًا مطلقاً .

ويُمْكِنُ أَن يُتَعَلِّمُ التَفكيرُ فِي الأَماكِنِ التِي يَسُودُها الذوقُ الفاسد، ولكن لا يَجُوز أَن يُفَكَّر مِثْلَ تَفكير هؤلاء الذين لديهم هذا الذوقُ الفاسد، ومن الصدو به ألَّ يَحْدُث هذا بعد البقاء معهم زمناً طويلًا، ويجب أن تُكْمَل آلةُ الحُكْم بجهودهم، وذلك باجتناب استعالها مِثلَهم، وأحترزُ من صَقْل حُكْم إميلَ حتى درجة تشويهه، ومتى كان لديه من الحِسِّ الرقيق ما يُحِسُ به مختلف أذواق الناس ويقارِنُ بينها فإنني آتى به ليُوَطِّد ذوقة حَوْل الأمور البسيطة.

وأُبِيدُ في السَّيْرِ فأَحْفَظُ له ذوقاً سليماً خالصاً ، وأُغتنمُ فرصة هَرْجِ الطَّيْشِ فأَنْفَحُه بأحاديث نافعة مُوجَها لها دائماً حَوْل أمور تَرُوقه ، جاعلًا لها ، مع الجهد ، مدار تسلية له بمقدار ما هي مُمْتِعة ، وهذا دَوْرُ الطالعة والكتب المقبولة ، وهذا دَوْرُ تعليمه تحليل الكام وجعله شاعراً بكلِّما في البلاغة والإلقاء من جمال ، وليس من المهم تعليل النحات لذاتها ، وليست مزاولتها من الأهمية بالمقدار الذي يُظن ، بَيْدَ أن دراسة اللغات تؤدى إلى دراسة النحو العام ، و يجب تعلم الذي يُظن ، بَيْدَ أن دراسة اللغات تؤدى إلى دراسة النحو العام ، و يجب تعلم

اللاتينية لحُسْنِ معرفة الفرنسية ، ويَجِبُ تَعَلَم هذه وتلك والمقابلة بينهما لإدراك قواعد فن الكلام .

ويُوجَدُ ، فضلًا عن ذلك ، بساطة في الذوق تَذْهَبُ إلى القلب ، ولا تُوجَدُ في غير كتب القدماء ، وسيَجِدُها إميلُ في البلاغة والشَّعر وكلَّ نوع من الآداب زاخرة بأمور زاهدة في الحكم كما في التاريخ ، وعلى العكس يقول مؤلفونا قليلًا ويَنْطِقُون كثيراً ، وليس إعطاؤنا حُكْمَهم ، بلا انقطاع ، مِثْلَ قانون وسيلة تكوين حُكمنا ، ويُشْعِرُ الفرق بين ذوقين بنفسه في جميع الآثار ، حتى على القبور ، وتركى آثار نا مستورة بالمدائح ، ولا يُقْرَأ على آثار القدماء سوى الأفعال .

« قِفْ أَيَّهَا المسافر ، فَبَطَّلْ مُو الذِّي تَدُوس » .

وإذا ما وَجَدْتُ الْقَبْرِيَّةَ على أثر قديم ظَنَنْتُ أنها حديثة أولَ وهلة ، وذلك لأنه لاشىء أكثرُ شيوعاً من الأبطال بيننا ، غير أن الأبطال نادرون عند القدماء ، فالقدماء كانوا يقولون ما صَنَع الرجلُ ليكون بطلًا بدلًا من أن يقولوا إنه كان بطلاً ، وقابلوا بين قَبْرِيَّة هذا البطل وقبْرِيَّة المُخَنَّث سَرْدَانابال القائلة :

﴿ أَقَمْتُ طَرَسُوسَ وَأَنْكَيَالَةً فِي يوم واحدٍ ، والآن أنا مَيِّت » . فأي القَبْرِيَّتَيْن أكثرُ قَوْلًا على رأيكم ؟ ليس أسلوبُنا الرُّخاى مع بَهْرَجه صالحاً لغير نَفْخ أقزامٍ ، وكان القدماء يُظْهِرُون الرجال كا هم ، فيرَى أنهم رجال حقاً ، وقد بَجِل إكْرِينُوفُونُ ذكرى بعض المجاهدين فيرَى أنهم رجال حقاً ، وقد بَجِل إكْرِينُوفُونُ ذكرى بعض المجاهدين النين تُتِلُوا غَدْراً في أثناء ارتداد الآلاف العشرة ، فقال : ﴿ إنهم تُتِلُوا الذين تُتِلُوا : ﴿ إنهم تُتِلُوا

مُبرَّ ثِين من العيب فى الحرب والمَوَدَّة » ، وهذا كُلُّ ما قال ، ولكن رَوْا فى هذا الثناء المُوجَزِ البسيط مقدارَ ما كان فى المؤلِّف من قلبٍ عامر ، والوَيْلُ لمن لم يَجِـد ْ هذا فاتناً!

ووُجِدَت الكلماتُ الآتية منقوشةً على رُخامٍ في التَّرْمُوبِيل ، وهي : « اذْهَبْ ، أيها المارُ ، وأُخْبِرْ إسپارطة بأننا تُقِلْناً هنا طائعين لقوانينها المُقدَّسة » .

ومن الواضح أن هذا ليس من تأليف أكاديمية الخطُوط.

وأكون مخطئاً إذا كان تلميذى ، الذى لا ُيقيم غيرَ قليلِ وزنِ للسكلام ، لا يُعِيرُ انتباهَه الأول من هذه الفروق فلا تؤثّرُ فى اختيار قراءاته ، وهو سينساق مع فصاحة ديمُوسْتين الرُّجُولية فيقول : « هذا خطيب » ، ولكنه إذا ما قرأ شيشِرون قال : « هذا محام » .

وعلى العموم سيتذوّق إميلُ كتب القدماء أكثر من تذوّقه كُتُبنا، وبما أن القدماء هم الأوّلون فإنهم أقربُ إلى الطبيعة وإن عبقريتهم أكثر بروزاً، ومهما يكن من قو للمُوت ورئيس الدير تراسون لا ترى تقدما حقيقيًا في عقل النوع البشرى ، وذلك لأن ما بُكسبُ من ناحية يُخسَرُ من ناحية أخرى ، ولأن جميع الأذهان تنظيق من ذات النقطة دائماً ، ولأن الوقت ، الذي يُسْتَعْمَلُ لمعرفة ما فَكَر فيه الآخرون ، إذ يَضِيعُ على تَمَلُّم التفكير الذاتي ، فإنها تُنالُ معارف كثيرة وقلة نشاط في الذهن ، وتشابه أذها ننا ذرعاننا التي تُدَرَّبُ على صُنْع كل شيء بالآلات ، والتي لا تَصْنَعُ كل شيء بنفسها ، وكان فُونْتُنِلُ يقول إن هذا النزاع بين القدماء كل شيء بنفسها ، وكان فُونْتُنِلُ يقول إن هذا النزاع بين القدماء

والمعاصرين أيرَدُّ إلى معرفتنا هل الأشجارُ في الماضي كانت أكبرَ منها في الوقت الحاضر ، فلو كانت الزَّراعة قد تَنَيَّرَتْ ما عُدَّ هذا السؤال من الوقاحة .

و إنى ، بعد أن سِرْتُ بإمِيلَ إلى منابع الآداب الصافية ، أُطْلِعُه ، أَلْفِهُ ، أَلْفِهُ ، أَلْفِهُ ، أَلْضًا ، على مجارى الأحواض فى المُصَنِّفِين المعاصرين ، وذلك من جرائد وتر جمات ومَعَاجم ، فيُلْقِي نَظْرَةً على جميع هذا ، ثم يَتُرُ كه لكيلا يَمُودَ إليه مطلقاً ، وأُسْمِعُه تَرْ ثَرَة الأكاديميات تسلية له ، وأدُله على أن كل واحد من تتألف منهم أفضل بمفرده منه عُضْواً فى الهيئة ، وهنالك يستنبط واحد ممن تتألف منهم أفضل بمفرده منه عُضْواً فى الهيئة ، وهنالك يستنبط بنفسه نتيجة فائدة جميع هذه المؤسّسات الجليلة .

وآتى به إلى المسارح الدراسة الذوق ، لا الأخلاق ، وذلك لأن النوق هنالك يتَعَلَّى لمن يَعْرفُون أن يتأمَّلُوا ، وأقُول له : دَعْ تعاليم الأخلاق جانباً ، فلا ينبنى تعلَّمُها هنا ، ولم يُصْنَع المَسْرَحُ المحقيقة ، بل صُنِع لمداراة الناس ونسلينهم ، ولا تَجِدُ مدرسة يُتعلَّمُ فيها جيداً فَنَ روَقانِ الناس واستهواء القلب البشرى كا يتعلَّمُ هنالك ، وتؤدِّى دراسة التمثيل إلى دراسة الشعر ، ولكل من الدراستين عين الفرض تماماً ، وإذا كان لديه بصيص من الذوق في الشعر فبأى لذة سيكب على لغات كان لديه بصيص من الذوق في الشعر فبأى لذة سيكب على لغات الشعراء : اليونانية واللاتينية والإيطالية ! وستكون له هذه الدَّراساتُ أنهُوَّاتِ بلا قَسْرِ ، ولا تكون أقلَّ نَفْعاً من هذا ، وستكون لذيذة له في سِن وأحوال يُعْنَى الفؤادُ البشرى فيهما ، مع كثير فتُون ، بحسيع أنواع الجال التي أبدِعت التأثير فيه ، وتَمَثَلُوا إميل من ناحية ، وتَمَثَلُوا إميل من ناحية ، وتَمَثَلُوا إميل من ناحية ، وتَمَثَلُوا

طائشاً من المدرسة وهو يَقْرَأُ الإنثيدَ أو يَيبُولَ أو وليمة أفلاطون ، فيا لَلْفَرَق ا وما أكثرَ ما يُهرَقُ به فؤاد إميل بما لا يُوَّثَرُ به في الآخر ا ويا أيها الفتى العزيز ! قف ، اقطع قراءتك ، أراك هائجاً كثيراً ، أريد أن تَرُوقك لغة الغرام ، لا أن تُضلَّك ، وكُنْ إنساناً حساساً ، ولكن كُنْ إنساناً حكياً ، فإذا لم تكن غيرَ واحد من الاثنين كُنْتَ عَدَماً ، ومع ذلك فإن من المهم قليلاً أن يَتَوفَق ، أو لا يتوفَق ، في اللغات الميتة وفي الآداب والشَّعْر ، ولا ضَيْرَ عليه إذا كان لا يَعْرِف من ذلك شيئاً ، فلا تقوم تربيته على مثل هذه اللطائف مطلقاً .

ويَتُوم غَرَض الرئيسُ، إذْ أُعلَّهُ أَن يُحِسَّ الجَالَ ويُحبَّهُ، على تَرْكِيز عواطفه وأذواقه، وعلى عدم فساد شهواته الطبيعية، وعلى عدم بخثه في ثَرَائه، ذات يوم، عن وسائل سعادته التي يجب أن يَجِدَها أكثرَ ثُرْبًا إليه، وقد قلتُ في مكان آخرَ إن الذَّوْقَ لَم يكن غيرَ فنَّ الخبير في الأمور الصغيرة، وهذا صحيح جدًّا، ولكن بما أن لذة العيش تتوقف على نسيج من الأمور الصغيرة فإن مِثْلَ هذه الجهود لا تكون شيئًا صغيرًا، ونحن بها نعلمُ القيام بما يكون في مُتَنَاولنا من صالح، وذلك ضِمْن ما يُحدن أن يكون لها في نظرنا من حقيقة كُليَّة، وهنا لا أَقْصِدُ ما هو من الحليق التي تتعلق بحُسْن تَصَرُّف النفس، وإنما أقصِدُ، فقط، ما هو من الحسيَّة والشهوة الحقيقية بمَعْزِل عن المُبتَسَرَات والرأى المام . وليُؤذَن لى ، لِحُسْن تفصيل رأيى ، أن أدَع ، لوقت قصير، إميل الذي عاد قلبُه النقُ السليمُ لا يَصْلُحُ قاعدةً لأحد ، وأن أبحث في نفسي الذي عاد قلبُه النقُ السليمُ لا يَصْلُحُ قاعدةً لأحد ، وأن أبحث في نفسي الذي عاد قلبُه النقُ السليمُ لا يَصْلُحُ قاعدةً لأحد ، وأن أبحث في نفسي

عن مثال أكثر مُرُوزاً وأقرب إلى طبائع القارئ .

ويُوجَدُ من اليهن ما يَلُوحُ تَبْدِيلُه للطبيعة وتغييرُه للرجال الذين يقومون بها ، ويَصِيرُ الجبانُ شجاعاً بدخوله في كَتِيبَةِ نَبَرَّة ، وليس في الجيش وحد ما يُشْعَرُ بنتائجها داعًا ، وقد أبصرتُ مذعوراً مئة مرة أنني لو كنتُ من الشقاء اليوم ما أقومُ معه بمثل تلك الخدمة في بعض البلدان لفدونتُ في الغد تقريباً حَتَّا طاغيةً سارقاً لبيت المال هادماً للشعب ضارًا بالأمير عدوًا محترفاً للإنسانية والإنصاف ولأنواع الفضيلة .

وكذلك لو كنت عنياً لفعلت كل ما يجب لأصيره ، ولذا فإننى اكون عاتياً نَذُلا ، حَسَّاسًا سريع الانفعال في سبيل نفسى ، فاقد الرحة قاسى القلب نجاه جميع الناس ، رقيباً مزدرياً لبؤس الأراذل ، وذلك لأننى لا أجد اسمًا غير هذا أطْلِقُه على المُفسِرين لإنساء كونى من طبقتهم فيا مضى ، وأخيراً سأجعل من ثرافي وسيلة لملذّى التي سأعنى بها حصراً ، سائراً حتى ذلك على غرار غيرى .

ولكننى أعتقد اختلافى عنهم كلّ الاختلاف فى أمرٍ واحد ، وذلك أننى سأ كون حِسَّيًا شهوانيًّا أكثرَ من أن أكون غِطْريسًا مغرورًا ، وأننى سأكون منهمكاً فى ترق العيش أكثرَ مما فى ترق الفَخْر ، حتى إننى سأشتَحى بعض الحياء من عَرْض ثَرَائى كثيرًا ، مُتَمَثِّلًا دائمًا أننى أبْصِرُ الحسود ، إذ أشحَقُه ببَذْخى ، يقول لجيرانه مَشًا : « هذا خبيث يَخْشَى كثيرًا ألّا يُمْرَف هكذا » .

وسأبحث ، بين هذا الإسراف في الأطايب التي تَغْمُر الأرض ، عن أكثر ما يكون مقبولًا عندى وأفضل ما أستطيع تَمَلَّكُه ، ولِذَا سيكون شراه الفراغ والحرية أول ما يَنْفَهُنى به ثَرَانى ، وإليهما أضيف الصحة إذا كان لها تَمَنُ ، ولكن بما أنها لا تُشْتَرَى بغير الاعتدال ، وبما أنه لا تُوجَد لذة حقيقية في الحياة غير الصحة ، فإننى أكون معتدلاً في الحياة .

وسأبْقَى بجانب الطبيعة دامًا ما أمكن ، وذلك مصانَعَةً للحواسِّ التي رِنْلَتُهَا مِنْهَا ، واثقاً بأنها كلا وَضَعَتْ نصيباً مِنْها في مُتَمِي وَجَدْتُ نصيباً من الحقيقة في هذه المُتَّع، وسأتخذ الطبيعة تَمُوذجًا دائمًا عند اختيار الأمور القائمة على التقليد ، وسأَفَضِّلُ الطبيعة في شَهَواتي وسأستشير الطبيعة في أَذُوا قَى دَائِمًا ، وسَأْرِيد مِن الأَطْعِمة دَائِمًا أَحْسَنَ مَا تُعِدُّ وَأَقَلَّ مَا كَثُرُ مِن الأيدى وصولاً إلى مواندنا ، وسأُحُولُ دون مخادعاتِ الغِشِّ ، وسأذهب لملاقاة اللذة ، ولن يَنْتَنيَ رئيسُ الخَدَّم من نَهَمي الطائش الغليظ ، ولن يَبِيعَني ، مطلقًا ، سُمًّا بِثِقَله ذَهَبًا على أنه سَمَك ، ولن تكون مائدتي مستورة ، مطلقًا ، بأجهزة من الأقذار والجيف آتية من بعيد ، وسأنفِقُ مَشَقَّتي قضاء لحسيتي ، ما دامت هذه الشقة ، إذْ ذاك ، لذة بنفسها تَزيدُ على مَا يُنْتَظَر ، وإذا أردتُ أكلَ طعامٍ يُؤنَّى به من أقصى الدنيا ذَهَبْتُ ، مِثْلَ أُ بِيسْيُوسَ ، للبحث عنه هنالك مُفَضَّلًا هذا على جَلْبِه من هنالك ، وذلك لأنه يُعْوِز أَفْرَ الأطعمة من التعليل، دائمًا، ما لا يُجْلُب معها، وما لا يستطيع أَى طَاهِ أَن يَمْنَحُهَا إِياه ، فهواه الإقليم هو الذي أنتجها .

ولِذَاتِ السبب لن أُقَلَّدَ أُولئك الذين لا يكونون في حال حسن إلا حيث لا يكونون مطلقًا ، فيَتَجْمَلُون بعضَ الفصول مناقضًا لبعض دائمًا ، و يجعلون الأقاليمَ مناقضةً للفصول ، والذين يَبْحَثُون عن الشتاء في الصيف، وعن الصيف في الشتاء ، فيذهبون إلى إيطالية طلباً للبرد وإلى الشمال طلباً للحرُّ ، غيرَ مُفَكِّرين في أنهم حين يَرَوْن الفِرارَ من شِدَّة الفصول يَجِدُون هذه الشدة في الأماكن التي لم يُتَمَلِّم اتقاؤها فيها قطُّ ، وسأبقى حيث أنا ، أو إنني أَسْلُكُ السبيلَ الماكس، أي إنني أرغبُ في استخلاصي من الفصل كل ما فيه من لذة ، ومن الإقليم كل ما فيه من خصائص ، وسيكون لدى من تنوُّع الملاذِّ والعادات ما لا يتشابه مطلقًا ، مع وجوده في الطبيعة دائمًا ، فأذهبُ لقضاء الصيف في نابْل ولقضاء الشتاء في بُطُرُ سُبُرُ عُ ، فأستنشقُ تارةً نسياً لطيفاً وأنا نِصْفُ مُضْطَجِعٍ في مَغَاراتِ تارَنْتَ الرَّطيبةِ ، وأتمتعُ تارةً بنُورِ قصرِ من جَمَدٍ وأنا ضَيَّقُ النفَس تَعيبُ من أُلطاف المَرْقُص .

وأريد في أدوات مائدتي وزينة منزلي أن أُ قَلَّدَ تَنَوَّع الفصول بزخارف بالغة البساطة ، فأَسْتَخْلِصَ من كل فصل جميع مُتِعهِ غير سابق لِمُتَع الفصل الذي يَدْبَعُه ، وهكذا تُوجَد مشقة ، لا ذَوْق ، في إقلاق نظام الطبيعة ، وفي انتزاع مُنْتَجَات غير إرادية تُنعيم بها كَرْهًا ضِين لَمْنَتها فلا تستطيع هذه المنتجات تَعْذية المعدة ولا مصافحة الحلق عن عدم وجود خاصية لها ولا طعم ، ولا شيء أتفه من البواكير ، وليس بندير نفقات كيرة ما يستطيع الغني الفلاني بياريس ، مع أفرانه ومِدْ فَاته ،

أن يُحْضِرَ إلى مائدته في جميع السنة خُضَراً سيئة وفواكة رديئة ، وإذا كنت ُ حائزاً كَرَزاً أيام الجليد وشمَّامًا عَنبريًا في وَسَط الشتاء فبأية لذه أذ وقهما عندما يكون حَلْقي غيرَ محتاج إلى تَطْرِيّة ولا إلى تَرْطيب؟ وهل تَطيب ُ لى الكستناء الثقيلة أيام الحرِّ الشديد ؟ وهل أفضًلها خارجة من التو قد على الكشيش والتُوت الفرنجي والفواكه النبرِّدة التي تُقدَّم إلى فوق الأرض من غير جُهد كبير ؟ يَنْطَوِي سَتْرُ الإنسان لمو قده في شهر يناير بنباتات مُتصنَّقة وأزهار مُصفرَّة خالية من الرائعة على عَطَل من يناير بنباتات مُتصنَّقة وأزهار مُصفرَّة خالية من الرائعة على عَطَل من ينه الربيع أكثر مما تنطوي على تزيين الشتاء ، أي إنه يَنْطُوي على حرَّمان الإنسان لذة الذهاب إلى الغاب البحث عن البَنفْسَجة الأولى و ترَصَّد ورُّمان الإنسان لذة الذهاب إلى الغاب البحث عن البَنفْسَجة الأولى و ترَصَّد البُرعُم الأول ، والهُتَاف في نَشُوة من البهجة بالكلمة : « أيها الناس ، إن كم تُم نُوا ، فلا تزال الطبيعة حَيَّة » .

وسيكون عندى قليل من الأُجَراء لأُخْدَمَ جيداً ، وهذا ما كان قد قيل ، وهذا ما يَصْلُح قولُه أيضاً ، وينال ابنُ الطبقة الوسطى من أُجِيرِه الوحيد خدمة حقيقية أكثرَ بما ينال الدُّوكُ بعشرة من السادة يحيطون به ، ومما فَكَرْتُ فيه مئة مرة أننى ، حين وجودى حَوْلَ المائدة والقدّحُ بجانبى ، أَشْرَبُ عندما أُرِيدُ بَدَلًا من وجودى حَوْلَ مائدة كبيرة فيرتفع عشرون صوتاً لإحضار الشراب قبل أن أستطيع إطفاء عطشى ، فيرتفع عشرون صوتاً لإحضار الشراب قبل أن أستطيع إطفاء عطشى ، فكلُ ما يُصْنَعُ من أُجُلِ الآخرين يُصْنَعُ سَيِّناً كا يُتَّخَذُ ، ولِذَا فلا أُرسِلُ أحداً إلى الباعة ، بل أَذْهَبُ بنفسى ، وذلك خشية أن يَتَفِق خَدَمى مع الباعة قبل أن يَتَفِق خَدَمى مع الباعة قبل أن يَتَفِق خَدَمى مع الباعة قبل أن يَتَفِق أَدُ لكُ لأطمئن ، أيضاً ، إلى الاختيار وأَدْفَعَ الباعة قبل أن يَتَفِقُ مَى ، وذلك لأطمئن ، أيضاً ، إلى الاختيار وأَدْفَعَ

أقل ما يُمْكِن من الثمن ، وأذهب للقيام برياضة لذيذة ولأشاهد بعض المشاهدة ما يَقَعُ خارجَ منزلى ، وهذا يُسَلِّى ، وهذا يُهَـذَّبُ أحيانًا ، وأخيرًا أَذَهُبُ لِلنَرْهُ ، وهذا شيء 'يذْ كَرُ دِائْمًا ، ويبدأ السَّأْمُ بالحياة الحضرية كثيرًا ، ومتى كَثُرَت النزهةُ قَلَّ العَلَلُ ، ويُعَدُّ البَوَّابُ والخَدَم من أسوأ التراجمة ، فلا أريد ، مطلقاً ، أن يكون هؤلاء الناس بيني وبين بقيـة الناس دائمًا ، كما أنني لا أريد أن أُسِيرَ دائمًا مع قَرْقَمَةِ عَرَبَةٍ كَمَا لُوكُنْتُ أَخَافُ أَنْ رُيْقَتَرَبِ مني ، وتَكُون خَيْلُ من يَنْتَفِعُ بساقيه مستعدةً دا مَّا ، فإذا ما تَعِبَتْ أُو مَرِضَتْ عَرَف هذا قبل غيره ، وهو لا يَخشَى أن يُضْطَرُّ إلى النزام منزله متملِّلًا بهذه الذريعة إذا ما أراد حُوذِيُّه أن يتنزُّه ، وما كان ألفُ عائقٍ في الطريق ليستنفد صبرَه ، فلا يبقي في مكانه حينا يريد أن يُنِذُّ فِي السَّيْرِ ، وأخيراً إِذا كان لا يُوجَدُ مِن يَنْفَمُنا جيداً كَا تَنْفَعُ أنفسنا وَجَبَ علينا ألَّا نتلتَّى من الآخرين خِدَماً غير ما لا نستطيع إنجازَه بأنفسنا ، ولو كنا أقوى من الإسكندر وأغنى من قارون .

ولا أَوَدُّ أَن أَكُون صاحب قصر للإقامة ، وذلك لأننى لن أَسْكُن غير غرفة واحدة من هذا القصر ، وكلُّ غرفة مشتركة ليست لأحد ، وتَكُون غرفة كلَّ واحد من خَدَى غريبة عنى كفرفة جارى ، ومع أن الشرقيين كثيرو الشهوة فإنهم بسيطُو السَّكَن والأثاث ، وهم يَعُدُون الشرقيين كثيرو الشهوة فأندُقا ، ومن القليل أن يتناول هذا السببُ أغنياءَنا الذين يَقْصِدُون العيش تُخَلَّدين ، ولكن سيكون لدى سبب آخر يؤد يؤد يالى عين النتيجة ، فيلوح لى أن إقامتى بمكانٍ واحد مع تلك الأبهة يَعْنِي

إقصائي عن جميع الأماكن الأخرى ، وحَبْسِي في قصري هكذا ، والعالمَ قصر حيل بما فيه الكفاية ، أوليس كلُّ شيء للفنيِّ إذا ما أراد التمتع ؟ وشعارُ الغنيِّ هو « وطنُكَ حيث تَكُون بخير » ، وآلهةُ البيت. عنده هي الأمكنة التي يَقْدِرُ المال فيها على كلِّ شيء، ويَكُون بلدُه كلَّ مكانٍ 'يُمْكِن انتقالُ خزينته إليه ، شأنُ فليپَ الذي كان يَهُدُّ من أملاكه كلَّ حِصْنِ 'يُمْكِن أَن يَدْخُلَه بَعْلْ 'تَحَمَّلْ مالاً ، ولِمَ ذهابُ الإنسان، إذَنْ ، ليَحْصُرَ نفسَه ضِمْنَ جُدْرانٍ وأبواب فلا يَخْرُجَ منها أبداً ؟ وإذا ما طَرَدني وبله أو حرب أو تَمَرُّدُ من مكانٍ ذهبتُ إلى آخرَ ووَجَدْتُ وصولَ فُندُ قِي إليه قَبْلِي ، ولِمَ أَغْنَى بإقامة منزل لنفسى وقد أُقيمت لى منازلُ في جميع العالمَ ؟ وليمَ أُعِدُ لنفسى، وأنا الذي يستعجل الحياةَ كثيرًا، مُتَّعًا من بعيد مع أنه 'يُعْكِنني أن أجدَها حيث أنا اليوم ، وما كان الإنسان ليستطيعَ أن يَجْعَل لنفسه مصيراً مقبولاً إذا ما عارض نفسه بلا انقطاع ، وهكذا كان أبيدقليس يَاوم الأغريجَـنْتِيِّين على تكديسهم اللَّاذَّ كانه لم يَبْقَ لَمْم غيرُ يَوم يَعِيشُون فيه وعلى البناء كأنهم لا يَمُوتون أبدأ .

مُنمُ ما فائدتى من منزل بالغ الانساع ما قَلَّ عندى من يَهْمُرُه وما كان أقلَّ من ذلك ما يَمْلُوهُ ؟ سيكون أثاثى بسيطاً بساطة أذواق ، ولن يكون عندى رُواق لعرض الصور ولا مكتبة ، ولا سيا عند وَلعى بالمطالعة ومعرفتى بالألواح ، لعِلْمِي هنالك أن مجموعات كهذه لا تكون كاملة مطلقاً ، ولأن نَقْصَ ما يُعُوْزُها يُورِثُ عَمَّا أكثرَ من عدم حيازتها ، وبهذا يُسْفِرُ اليُسْرُ عن عُسْر ، ولا تَجِدُ صانع مجموعات لم يَشْعُرُ بهذا ، وإذا كنت اليُسْرُ عن عُسْر ، ولا تَجِدُ صانع مجموعات لم يَشْعُرُ بهذا ، وإذا كنت

خبيراً فلا ينبغى لك أن تَضَع مجموعةً مطلقاً ، ولا ينبغى لك أن تُطْلِع الآخرين على مكتبك إذا كنت تَعْرِف الانتفاع به لنفسك .

وليس القِيارُ أَلْهُو ۗ أَ الرجل الغنيِّ مطلقًا ، والقارُ وسيلةُ البَطَّال ، وَتَمْنَحُني ملاذِّي من الأعمال ما لا تَتْرُك لي معه وقتًا أسيء شَغْله بذاك المقدار ، وإذا كنتُ معتزِلًا فقيرًا لم أَلْعَبْ قَطُّ ما لم يَكُنْ هذا لَغِبَ الشُّطْرَنْجِ ، وهذا يُوفى على الغاية ، وإذا كنتُ غنيًّا كان كَعِـبِي أقلَّ من ذلك أيضًا ، وكان لَمِيبي صغيرًا جدًا ، وذلك لئلا أرى أحداً مُسْتاء مطلقًا ، ولكيلا أَكُونَ ساخطًا ، وبما أن فائدةَ اللَّمِب يُعْوِزُها الباعثُ في اليُسْر فإنها لا تتحول إلى غيظرٍ، مطلقًا، في غير تَفْس سيئة الوَضْع، وما يستطيع الرجل الغنيُّ أن ينال من فوائدً في اللَّعِب يَكُون محسوسًا لديه ، دائمًا ، أقلَّ مما في الخسارة ، وبما أن من شأن شكل الألماب المعتدلة ، التي يُتَمَتَّعُ بِفائدتها مع الزمن ، أن توجب خُسْراً أكثر من أن تُورِثُ كَسْبًا على العموم فإن من غير المُسْكِن ، عند حُسْن الانتباه ، أَن يُولَعَ كَثيراً بِٱلْهُوَّةِ تَقَع جميعُ أخطارها عليه، ويُسْكِن الذي يُغَذِّي زَهْوَه بَفَضَّلَاتِ الطالع أن يَبْحَث عنها في أكثر الأمور تأثيراً ، ولا تَتَتَيَّنُ هذه الْفَضَّلاتُ في أصغر الألعاب أقلَّ مما في أكبرها ، ولا يتناول ذَوْقُ القِهار ، الذي هو تَمرَةُ البُّخْل والمَلَل، غيرَ النفوس الفارغة والقلوب الخالية ، ويَلُوح لى أننى أَكُون من الشعور والمعارف الكافية ما أستغنى به عن مِثْلِ هذه التكملة، ومن النادر أن يُسَرُّ المُفكِّرُون بالقار الذي يُعطِّل عادة التفكير ، أو يُحوِّلها إلى تدابير جَدِيبة ، وكذلك فإن

إحدى المنافع التي نشأت عن تَذَوُّق العلوم، ورُبَّما كانت المنفعة الوحيدة، هي أن تُضْعِفَ بعضَ الضعف ذلك الولعَ الدَّنِسَ ، والناسُ يُفَضَّلُون كشف فائدة اللعب على تعاطيه ، وسأكافحه بين اللاعبين ، وسيكون سرورى بأن أَسْخَرَ منهم إذْ أراهم يَخْسَرُون أعظمَ مما بَكَسْبِ أموالهم منهم. وسأكون على نَمَطٍ واحدٍ في حياتي الخاصة وفي معاشرتي للناس، وسأريد أن يَضَعَ نصيبي يُشرًا في كلِّ مكان ، وألاَّ يُشْعِرَ بتفاوتٍ مطلقاً ، ويُعَدُّ بَرِيقُ الزينةِ الخادعُ ثقيلًا من أَلْفِ ناحية ، وأُوَدُّ ، للاحتفاظ بين الناس بكلِّ ما يُعْكِنُ من الحرية ، أن أكُونَ من المَظْهَر ما أَبْدُو به في مكانى عند جميع الطبقات فلا أماز في أية واحدة منها ، فأستطيع أن أختلط، من غير تَصَنُّع أو تَغَيُّر في شخصي ، بالجمهور في الحانة أو بالطبقة العليا في اليَّالِهِ رَوَيَّال ، ومن مَمَّ أَجْعَلُ في متناوَلي دأمًّا مَلَاذًّ جميع الطبقات لِما أكون أكثرَ سيطرةً على سلوكي ، ويقال إنه يُوجَد من النساء من يُوصدُن أبوابَهن دون أكمام القُمْصَان الْطَرَّزة فلا يستقبلن أحداً من غير مُخَرَّمات، ولِذَا فإنني أذهب لقضاء يومي في مكان آخر، ولكن إذا كان هؤلاء النِّسْوةُ من الفَتَياتِ الغَوَاني أمكنني أن ألبسَ في بعض الأحيان من المُخَرَّمات ما أَقْضِي معه هنالك ليلةً على الأكثر .

وستَقُوم العلاقة الوحيدة في مُصاحباتي على تبادل العواطف وتوافق الأخلاق ، وسأَلْزَمُها مِثْلَ رجل ، لا مثل غني ، ولن أُطيق تسميم فتُونها بالمنفعة مطلقاً ، وإذا كان يُسْرِى قد ترَك لى شيئاً من الإنسانية فإننى أُوسِّعُ مَدَى خِدَمى وإحساني إلى بعيد ، ولكننى أريد أن يكون

حولى مُجْتَمَع لا بَلاط ، وأصدقاء لا مُحْتَمُون ، ولن أكون حاميًا لضيوفى مطلقًا ، بل قاربًا ، وسيَتْرُك الاستقلال والمساواة لصِلَاتى كل سلامة نيّة وحسن التفات ، وسَتَكُون المسرّة والصداقة وحدها قانونًا حيث لا يكون للواجب ولا للمنفعة مكان .

ولا يُشْتَرَى الصديقُ ولا الخليلةُ ، أَجَلْ ، إن من السهل حيازة نساء بالمال ، بيد أن المال وسيلةُ عدم كُون الواحد عاشقًا لأية واحدة منهن ، ومع أن بَيْع الغرام أمر مُسْتَبْعَد فإن المال يَقْتُلُه لا تحالة ، ومن يَدْفَعُ مالًا لا يُحَبُّ لزمن طويل بسبب دَفْيه ولو كان أُحْرَى الناس بِالحُبِّ ، وذلك أنه لا يَلْبَثُ أن يَدْفَعَ من أَجْلِ آخر ، وإن شنت فَقُلْ إنه سُيدُ فَعُ إلى هذا الآخرِ من ماله ، فَتَكُون المرأةُ الطامعةُ الخائنةُ الخبيثة في هذه الملاقة المضاعَفةِ التي نُسِجَت من المنفعة والدَّعارة والخاليةِ من الحُبِّ والشَّرَف واللذة الحقيقية ، تكُونُ هذه المرأةُ التي تعامَل من قِبَل النُّذْلِ المدفوعِ إليه مال كما تعامِل الغبيُّ الدافعَ إليها مالاً بريئةَ الذمةِ نحو الاثنين على هذا الوجه، ومن أُحْلَى الأمور أن يكون الإنسانُ نَدِيَّ الكُفِّ تجاه من يحبُّ إذا لم يؤدُّ هذا إلى مساومة ، ولا أَعْرِفُ غيرَ وسيلةٍ واحدة يرْوِي الرجلُ بها هذا الَمَيْـلَ مع خليلته من غير أن يُسَمَّمَ الحُبُّ ، وهي أَن يُمْطِيهِا كُلَّ شيء ، ثم أَن تَقُوم بأمور عيشه ، وقد بَقِي أَن يُمْرَف أين تكون المرأةُ التي يَخْلُو انخاذُ هذه الطريقة معها من هَوَس .

ومن قال : « إن لا ييسَ مُلْكِي من غير أن أكونَ مُلْكاً لها » كان قولُه هذا خالياً من المعنى ، فليست الحيازةُ غيرُ المتبادَلة شيئاً مذكوراً ، وذلك فضلاً عن كونها حيازة جنس ، لا حيازة فرد ، ولكن إذا كان أدبُ الحُبِّ غير موجود فَلِم 'يثار ضجيج حول الباق ؟ لا شيء أسهل من أن 'يوجد ، ويكون البَغَال أقرب إلى السعادة من صاحب الملايين من هذه الناحية .

وَى ا لو أَمْكَن التوسُّعُ في متناقيضات الفُسُوق بما يكني لوُجِدَ ، عند بلوغِه غَرَضَه ، كثيرَ البُعْدِ من حسابه ! ولِمَ هـذا الجِشَعُ الوحشيُّ في إفساد الطُّهُرِ ، وفي جَمْلِ ضحيةٍ من الشابُّ الذي تَجِبُ وقايتُه ، وفي هذه الخُطُوة الأولى التي تَجُرُهُ ، لا تَحَالَةً ، إلى هُوَّةٍ من البُونس لا يُخْرَج منها إِلاًّ بِالمُوتِ ؟ غِلْظَةٌ وغرورٌ وغباوةٌ وغَوَايةٌ ، ولا شيٌّ أكثرُ من هــذا ، حتى إن هذه اللذة ليست من الطبيعة ، وإنما هي من الرأى الدارج ، من هـِـذَا الرأى الذي هو أسفلُ ما يَكُون لقيامه على ازدراء النَّفْس ، ومَنْ يَشْعُرُ بأنه آخَرُ الناس يَخْشَ مقارنتَه بغيره ، ويَرْغَبُ أَن يَكُون الأُولَ ليكونَ أقلَّ مقتاً عند الآخرين ، ورَوْا هل يكون أكثرُ الناس طمعاً في هـذا المُشَمِّى الخياليِّ من الشبان اللُّطَفَاء الذين هم أهل لأن يَقَعُوا موقع الرِّضا فَيُعْذَروا كثيراً إذا ما بَدَّوْا مُسْتَعْضِين ، كَلاَّ ، فلا يَخْشَى الذي يكون وسماً صاحبًا لمزية وعواطف اختبارَ خليلته إلا قليلاً ، فهو يقول لها مطمئنًا : « لستُ أبالي أن تَعْرِفي الللاذَّ ، ففؤادي يُخْبرُ ني عنك ِ بأنكِ لم لَعْرْفِيها قَطُّ » .

ولكن إليك شيخًا أُسطوريًّا من شيوخ الغاب نَهَكَهُ الفُجُور وخَلاَ من الفُتُون والملاطفة والاعتبار ومن أنواع الحياء وصار عَيًّا غيرَ جديرٍ بأن يَرُوقَ الفُتُون والملاطفة والاعتبار ومن أنواع الحياء وصار عَيًّا غيرَ جديرٍ بأن يَرُوق

أية امرأة تعاشر أهل الحب فيركى هذا الشيخ أن يُعوّض من هذا بفتاة طاهرة ، فيجعل المبادرة تسبق التجربة ويُحرِّكُ حواسها المرة الأولى ، ويَقُومُ آخرُ أمل له على نيسل الحظوة بالطَّرفة ، أجَل إن هذا ينطوى على الباعث الخني لذاك الهوكى ، ولكنه مخطى ، فما يأتي من رجس ليس أقل صدوراً عن الطبيعة من اليول التي يُريد تهييجها ، وهو مخطى أيضاً في أمله ، فالطبيعة عينها تُعنى بادعاء حقوقها ، وذلك أن كل فتاة تبيع في أمله ، فالطبيعة عينها تُعنى بادعاء حقوقها ، وذلك أن كل فتاة تبيع في أمله ، فالطبيعة عينها تُعنى من مقارنة ، ولذا فإنه يشترى الذة خيالية ، خيالية ، في أدر تكون قد وَهَبَتْ نفسها عن خيار تَكُون قد أت ما يَخشَى من مقارنة ، ولذا فإنه يشترى الذة خيالية ، في المقت .

وأما أنا فتُوجَدُ نقطة لا أنفير عندها مطلقاً مهما بلغت من الذوق والشعور وإذا لم يَبْق عندى خُلُق ولا فضيلة بَقِي عندى شيء من الذوق والشعور والرَّقة على الأقلِّ، وهذا يَقِينى من زَلَلِ إِنفاق ثروتى على الأوهام واستنفاد يكسى وحياتى حَمْلاً لأولاد على الاستهزاء بى وعلى خيانتى ، ولو كنت فقى لبحثت عن مَلاذً الشباب ، وإنى ، إذ أَطْلُبُها بكلِّ ما تنطوى عليه من شهوة ، لا أبحث عنها كرجل غنى ، ولو بقيت كما أنا عليه الآن لكان الأمرُ شيئاً آخر ، أى لاقتصرت على ملاذً سنى بحكة ، فأتخذ الأذواق التي أستطيع أن أتمتع بها وأَخْنُقُ التي عادت لا تُورثُنى غيرَ الغمِّ ، ولن أُعَرِّض لحيتى الرَّمادية لازدراء الفتيات مطلقاً ، ولن أُطِيق ، مطلقاً ، أن أرى ملاطفاتى المستكرة الله تَعْرَف منهن القلب ، وأن أُعِدَّ لهن ، على أدى ملافاتى المستكرة الله الهُنْء ، وأن أَتَمَثُلُهن وهن يَصِفْن ملاذً حسابى ، أدعى الأحاديث إلى الهُنْء ، وأن أَتَمَثُلُهن وهن يَصِفْن ملاذً حسابى ، أدعى الأحاديث إلى الهُنْء ، وأن أَتَمَثُلُهن وهن يَصِفْن ملاذً حسابى ، أدعى الأحاديث إلى الهُنْء ، وأن أَتَمَثُلُهن وهن يَصِفْن ملاذً

القررد الأشمط ، كأنهن ينتقين لأنفسهن امن اصطبارهن عليه ، وإذا ما حَوَّلَتْ عاداتي التي أسيء كفاحُها سابق ميولي إلى احتياجات قضيت هذه الاحتياجات على ما يحتمل ، ولكن مع خجل من نفسي ، وأميز الهوك من الاحتياج ، وأتوافق ما أمكنني ، وأقتصر على ما اتفق لى ، فأعُود غير مبال بضعني ، ولا أريد أن يكون لى غير شاهد واحد على ذلك خاصة ، وللحياة البشرية ملاذ أخرى إذا ما أعوزتها تلك ، وإذا ما سَمَيْنا ، عَبَنا ، وراء ما يَفِرُ منها حُرِمنا ما بَقِي لنا منها ، فلنُفَيِّر أذواقنا مع السنين ، ولا نحاول تبديل سن بسن أكثر من محاولتنا وضع فصل مَوْضِع ولا نحاول الأخرى ، وهكذا يجب أن نكون على ما نحن عليه في جميع الأوقات وألا نكافح الطبيعة ، فيرُلُ هذه الجهود تُنبِلي الحياة وتحول دون انتفاعنا بها .

ولا يَسْأُمُ الْجُمهورُ مطاقاً ، فياته فاعلة ، وألْهُو انه نادرة وإن لم تكن منوعة ، وما يَقْضى من أيام تعب كثيرة يذيقه بضعة أيام عيد مع النعيم ، وما يكون من تناوب بين الأشغال الطويلة والعطل القصيرة يَقُوم مقام التعليل في مَلَاذً طبقته ، ويُمدُّ السَّأَمُ من أعظم المصائب التي يُصاب بها الأغنياء ، ويُضْنِيهم السَّأَمُ في سواء كثير من الألْهُو ات التي تنظم بنفقات الأغنياء ، ويُضْنِيهم السَّأَمُ في سواء كثير من الألهو ات التي تنظم بنفقات باهظة ، ويُضْنِيهم السَّأمُ بين كثير من الناس الذين يتسابقون إلى الوقوع عندهم موقع الرِّضا ، فيَقْتُلهم ، وهم يَقْضُون حياتهم في الفرار منه وفي الإصابة به ، وهم يرْهَمُون حياتهم في الفرار منه وفي الإصابة به ، وهم يرْهَمُون حياتهم في الفرار منه وفي الإصابة به ، وهم يرْهَمُون حياتهم في الفرار منه وفي الإصابة به ، وهم الكرّانًا ولا لهوا ، باسم الأبْخِرَة السَّوْدَاوية على الخصوص ، ويتحول الكرّانًا ولا لهوا ، باسم الأبْخِرَة السَّوْدَاوية على الخصوص ، ويتحول

السّأَمُ لدى النساء إلى مَرَضِ هائل يَنْزِعُ عقولَهن ثم حياتَهن أحيانًا ، وأما أنا فلا أغرف مصيرًا أفظع من مصير الحسناء بباريس ، مصير هذه الحسناء التي يُولَعُ بها فتى لطيف فيَغْدُو هذا الفتى مِثْلَ امرأة في البطالة ويبتعد عن رُجُولته تمامًا فيحتمل ، عن زهو بأن يكون ذا نصيب حسن ، أسوأ ما يَمُرُ على مخلوق من عُبُوسِ أَكلَح الأيام .

وتشتمل اللّياقات والمُوضات ، وما يُشْتق من النرف وحُسْن الوَضع من عادات ، على مجرى الحياة فى أعبس ما يكون من اطّراد، وتُعدُّ اللذة التى يُراد عرفها على أعين الآخرين ضائعة لدى جميع الناس، فنحن لا نتمتع بها ، ولا نَجْعَل الآخرين يتمتعون بها (۱) ، ويكون السُخرة "، الذي يَخافه الرأي العام في كل أمر ، بحانب الرأى العام دائماً ليَجُور عليه و يجازيه ، ولا يكون الإنسان سُخرة بغير أشكال مُعينة ، ومن يَعْرف تنويع أوضاعه وملاذ م يَمْحُ اليوم تأثير الغد ، أجل ، إنه يُسْتَر ذَل فى نفوس الناس ، ولكنه يَتمتع ، وذلك لأنه وَقَفْ على كل ساعة وكل نفوس الناس ، ولكنه يَتمتع ، وذلك لأنه وَقَفْ على كل ساعة وكل أمر ، وذاك هو طوري الثابت ، وفي كل وضع لا أبالى بأى وضع آخر كان ، وسأتخذ كل يوم على حدة مستقلاً عن الأمس والغد ، و بما أننى

<sup>( )</sup> انتحلت اثنتان من السيدات العصريات دستوراً لهما بألا تذهبا إلى الفراش قبل الساعة الحامسة صباحاً للدلالة على أنهما النهتا كثيراً ، ويقضى خدمهما أشد أوقات الشناء فى الشارع انتظاراً لهما ملاقين كل شدة لاتقاء الجمود ، ومما حدث ذات ليلة ، وإن شئت نقل ذات صباح ، أن وقع دخول المنزل الذى قضتا فيه لهراً كبيراً فتركتا الساعات تمر من غير حساب ، فوجدتا ، وحدهما ، نا ممتين على مقعدين ذوى مساند .

ه السخرة : من يسخر به .

أكون من الشعب ومع الشعب فإنني أكون ريفييًّا في الحقول ، فإذا ما تكلمتُ عن الزراعة لم يَهْزَأُ الفَلَّاحِ بي ، ولن أذهب لبناء مدينةٍ لي في الأرياف ولوَّضْع قَصْرِ كالتَّوِيلُرِي أمام منزلي في الإقليم ، وسيكون لي على مُنْحَدَر تل لطيف ظَلِيلِ منزل حقلي صغير أبيض مع مصاريع خُضْرٍ ، ومع أن الفِمَاءُ \* يَكُون أحسنَ ما 'يُمْكين في كلِّ فصلٍ فإنني أُفَضِّلُ ' تفضيلاً بَهِيًّا أَن يكون الغظاء من القر ميد ، لا من الأر دُوَاز الكثيب ، وذلك لِمَا للقِرْميد ، الذي تُغَطَّى به منازلُ بلدى ، من منظرِ أطهرَ وأبهرَ من الفِماء، ولِما يذكِّرُني القرِّميدُ بشيء من دَوْرٍ شبابي السعيد، وستكون لي ساحة كفناء للدُّواجِن ، وسيكون لى إصطبلُ كَمُرَاحِ للبقر ، نَيْلًا للألبان التي أُحِبُّ كثيراً ، وسأكون صاحباً لمَبْقَلة ، وصاحباً لحديقة مشابهة للتي سأتكلم عنها فيما بعد ، وستكون الفواكه تحت تصرف المتنزهين فلا تُعَدُّ ولا تُقْتَطَفُ من قِبَل بستاني ، وما يَشُوب كَرَى من ضَنِّ لا يَمْرِضُ على العيون ، مطلقاً ، صُفُوفَ أشجارِ الفواكهِ الرائمةَ المُسْنَدَةَ إلى الحيطان والتي لا يكاد يَجْرُو أحد على مَسِّمها ، والواقع أن هذا التبذيرَ الضئيلَ يكون غالياً قليلًا ، وذلك لاختيار مَأْوَاى في إقليم بعيد يُرَى فيه قليلُ مال وَكَثِيرُ غِلَالٍ ويَسُوده الوَفْرُ والفَقْر .

وهنالك أَجْمَعُ حَوْلى عُصْبَةً مختارةً أكثرَ منها وافرةً ، أَجْمَعُ عُصْبةً مؤلَّفةً من أصدقاء محبين للتَّسْرِية عارفين بها ، ومن نساء يَسْتَطِعْن مفادرة مقاعدِهن ذاتِ المَسَاند ، وتعاطى الألعابِ الريفية ، وتناولَ الصَّنَّارةِ

ه النهاه : ما فوق سقف البيت من التراب وغيره .

والدُّبْقِ ومِشْطِ جامعي القُشَاش وسَلَّةِ قاطني العِنَب أحيانًا بدلاً من المَـكُوك وورق اللعب ، وهنالك تُتنْسَى مظاهرُ المُدُن كُلُّها ، فنَصِيرُ قَرَويين في القرية ونَجِدُ أنفسنا مُوكَلِين إلى طائفةٍ من مختلف الأَلْهُوَّات التي لا تَحْبُونا في كلِّ مساء بغير هَمِّ الاختيار للغَد ، ويَجْمَـلُ لنا التمرين والحياةُ الفَعَّالة مَعِدَةً جديدة وأذواقاً جديدة ، وتَكُون جميعُ وَجَبَاتِنِا ولانْمَ حيث يَرُوق الوَفْرُ أَكْثَرَ مِنِ اللطافة ، ويَكُونِ الجَذَلُ والأَشغالُ الريفية والأَلمابُ المَرِحة طُهَاةَ العالمَ الأولين ، وتكون الأطعمة الفاخرة مثيرةً للسخرية عند من يَكُذُّون منذ طاوع الشمس ، ولا يكون لطعامنا نظام ا كثر من أن تكون له نفاسة ، وستكون غرفة طعامنا في كلِّ مكان ، فتكون في الحديقة أو في السفينة أو تحت شجرةٍ ، كما تكون أحياناً في مكان بعيد بالقرب من يَنْبُوع وعلى الكلاُّ الأخضر الرطيب وتحت باقات الحَوَر وشجر البُنْدُق ، ويَحْمِل مَوْرَكُبُ طويل من المَدْعُوِّين المَرحين أَهْبَةَ الوليمة مع الفِناء ، ويُتَّخَذُ العُشْب مائدة ومَقْعداً ، وتُسْتَعْمَل أطراف الحَوْض مَقْصَفًا ، ويَتَدَلَّى نَقْلُنا من الشجر ، وتَقَدَّم الأطعمة بلا نظام وتُنفنى شهوةُ الطعام عن الجاملات ، ويفُضِّلُ كلُّ واحد نفسه على غيره جَهْرًا فيَجدُ من الحَسَن أن يَسِيرَ كُلُّ واحد على غِراره فِيُفَضِّل نفسَه عليه بدَوْرِه، فعن هذه الألفة القلبية المعتدلة ينشأ ، بلا غِلْظَة ولا رئاء ولا قَسْر ، اختلاف صاحك أكثرُ فُتُوناً من المجاملة مثة مرة وأصلح منها لتأليف ما بین القلوب ، ولا ترکی هناك خادماً مزعجاً ير ْقُبُ كلامنا ، وينتقد أوضاعَنا نُخَافِيّاً ، ويَمُدُّ لُقَمَنا بعين تَنْحُ على الشَّرَه ويَتَلَهَّى بَحْملينا على انتظار الشراب، ويتذمر من طُول الغَداء، وسنكون خَدَمَ أنفسنا لنكونَ سادةً أنفسنا ، وسيُخْدَم كُلُّ واحدٍ من قِبَل الجميع ، ويَمْضي الوقت من غير أن يُعَدُّ ، وتَكُون الولميةُ راحةً ، وتَدُوم ما دام حَرُّ النهار ، وإذا ما مَرَّ قريبًا منا فَلاَّحْ ما عائدًا إلى العمل حاملاً آلاته على كتفه سَرَّبْتُ عن فؤاده بكلام طّيب وبقد حر أو قدحين من الخر الفاخرة ، أى بأشياء تَجْعَـلُهُ يَصْبِرُ على بؤسه مسروراً ، وستكون لى مَسَرَّةٌ ، أيضاً ، بأن أَحِسَ اهتزازَ فؤادى وأن أقولَ فى نفسى سِرًا : « وأنا رجلُ أيضاً » . وإذا حَدَث أن أوجب احتفالُ حقلي اجتماعَ أهل الناحية كنتُ مع عُصْبِتِي فِي النُّقَدَّمة ، وإذا ما احْتُفِلَ بزواجاتٍ في جوارنا ، يُبَاركها الرَّبُ أَكْثَرَ مِمَا يَبَارِكُ زُواجَاتِ المُدُن ، عُرِف أَنني أُحبُ الفَرَّح ودُعِيتُ ، فأُحِلُ إِلى هؤلاء القوم الصالحين بعضَ الهدايا البسيطة مِثْمَاهم ، والتي تساعد على الفَرَح فأجِدُ في مقابلها من الحاسن ما لا يُقَدَّر بثمن ، أَجِدُ من المحاسن التي تَقِلُّ معرفةُ أمثالي لها ، أي أجدُ الصراحةَ والسرور الحقيقي ، وأتناول عَشَائى في طرف مائدتهم الطويلة مسروراً ، وأشترك في ترديد إحدى الأغاني الريفية ، وأرقُصُ في رِنبْر هم \* أطيبَ خاطراً مما أَصْنَمُ لو كنتُ في مَرْ قَصِ الأَ پرَا .

وسيُقال لى : « إن كلَّ شيء يسير سيراً حسناً حتى الآن ، ولكنُ ما أَمْرُ الصيد؟ وهل على الإنسان أن يتعاطاه فى الأرياف؟ » ، وأشمَعُ ، وقد كنتُ لا أريد غيرَ مَزْرعة ، وقد كنت مخطئاً ، وأفترضُ نفسى غنيًا ،

ه النبر : بيت التاجر الذي تنضد فيه الغلال والمتاع .

ولا بُدَّ لى ، إذَنْ ، من مَلَاذً حَصْراً ، من مَلَاذً مُدَمِّة ، وهذا أمر آخرُ آخرُ مَا الله الله أبدً لى من أرَضين ومن غاباتٍ ومن حَرَسٍ وإجارات ومن حقوق إقطاعية ، ومن لُبَانٍ وماء مُقَدَّس .

حَسَنَ مِدًا ، ولكن سيكون لهذه الأرض مجاورون حريصون على حقوقهم راغبون في اغتصاب حقوق الآخرين ، وسيتشاجر خفراؤنا ، وربما السادة ، وإليك منازعات ونحاصات وأحقاداً ، وقضايا على الأقل ، وليس هذا مستحبًا كثيراً ، وليس مما يَسُرُ المستأجرين منى أن يَرَوا أرانبي كادِحةً في مُرهم ، وأن يَرَوا خنازيرى جادَّةً في فُولهم ، وبما أن كل واحد لا يَجُرُو على قتل عدوة الذي يقضى على عمله فإنه يريد طرده من حقله ، فهم بعد أن يَقضُوا النهار في زراعة أرضيهم لا بُدَّ لهم من قضاء الليل في حراستها ، وستكون عندهم كلاب عراسة وطُبُول وأبواق وأجراس ، وهم بهذا الضجيج يزعجونني في نومي ، وأفَكر في بؤس هؤلاء الفقراء على بهذا الضجيج يزعجونني في نومي ، وأفَكر في بؤس هؤلاء الفقراء على الرغم مني ، ولا أستطيع أن أمنع نفسي من لومها على ذلك ، ولو شُرَّفت بأن أ كون أميرًا ما أثرَّ ذلك في مطلقاً ، وأما أنا الحديث النعمة الحديث النعمة الحديث النعمة الخديث النعمة الخديث النعمة الحديث النعمة الخديث النعمة الحديث النعمة الخديث النعمة المنا الحديث النعمة المنا الخديث النعمة المؤلغة ال

وليس هذا كل ما في الأمر ، فكثرة الصّيد تُغرِي الصائدين ، وسيكون لدى ، عما قريب ، صائدون في أرّضي الآخرين بلا إذن العِقاب ، وسأحتاج إلى سجون وسحّانين وقوّاسين ومحكوم عليهم بالأشغال الشاقة ، ويَلُوحُ لى جميعُ هذا قاسياً ، وسيأني نسله هؤلاء التعساء للحصار بابي و إزعاجي بصراخهن ، فيجب أن يُطرَدن أو أن يُهن ، وسيأتي المساكين ،

الذين لا يصطادون في أرض الآخرين بدون إذن ، والذين تَرُودُ طريدتى حَصادَهم ، للشَّكْوَى من ناحيتهم ، فيجازَى بعضهم لقتلهم الطريدة ، ويفتقر الآخرون لأنهم تَرَفَّقُوا بها ، ويا له من تناوب كئيب ! ولن أرى من كلِّ ناحية غيرَ أمور بؤس ، ولن أشمَع سوى الخسرات ، ويَظهرَ لل أن هذا يُبكدُّر كثيرًا لذة ذبح جماعات الخيجَل والأرانب تحت الأرجل، تقريباً ، بلا انزعاج .

وإذا أردتم أن تَكُون المَلاَذُّ خاليةً من الألم فلا تحتكروها ، وكلما تركتموها شائعةً. بين الناس ذُقْتُمُوها خالصةً دائمًا ، ولا أَصْنَعُ مطلقًا ، إِذَنْ ، كُلَّ مَا قَلْتُ ، وَلَكُنني ، من غيرِ تغييرِ للأَذْوَاق ، أَتَّبِعُ مَا أَفْتَرْضُهُ منها أقل نفقة ، وسأُقيم منزلي في بلد يكون الصيد فيه مباحاً لجميع الناس وحيث أستطيع أن أتلهَّى بلا عائق ، أُجَل ، ستكون الطرائدُ أكثرَ نُدْرَةً ، ولكنه سيكون هنالك أعظمُ حِذْق ٍ في البحث عنها ، وأكبرُ لذة ٍ ` فى تَنْيِلِهَا ، وَأَذْ كُرُ دَفَّاتِ قلب والدى عند طَيَّران أُولِ حَجَلِ ، ومقدارَ ما ساوَرَه من فَرَح حين وَجَدَ الأرنبَ الذي طلبه في نهاره كلُّه ، نَعَمْ ، إننى أُصَرِّح بأنه عاد وحدَّه مساء مع كلبه حاملًا بندقيتَه وقذانفَه وجِرَابَه وصيدَه الصغيرَ مَنْهُوكًا تَعَبَّا وَمُمَزَّقًا بالعَوْسَجِ وراضيًا عن يومه أكثرَ من جميع صَيَّاديكُم المعتادين الذين لا يَفْعَـُ لُون ، وهم را كبون خيلاً أصيلةً ومُتْبَعُون بعشرين بندقيةً مُعَدَّةً ، غيرَ تناولِ البندقية بعد البندقية مُطْلِقين القذائف ، فَيَقْتُلُونَ مَا حَوْلُمُ بِلا فَنَ وَلا فَخِرٍ ، وَبِلا مُمَارِسَةَ تَقْرَيْبًا ، ولذا فلا تَكُونَ اللذة أقلَّ حدوثًا ، ويزول المحذون عند عدم وجود أرضِ تُحُرَسُ وعدمٍ وجود صائد في أرض غيره يجازَى ، وعدم وجود بائس يُؤذَى ، وهذا سبب وجود ائس يُؤذُوا إلى سبب قوى في في التفضيل ، ومهما تَفْعَلُوا فإنكم لا تستطيعون أن تُؤذُوا إلى الأبد أناساً من غير أن تُقانُوا اضطراباً ، وما يُصَبُّ من لَقنات الشعب يَجْمَلُ الطريدة مُرَّة عاجلاً أو آجلاً .

وُقُلْ ، فضلاً عما تقدم ، إن احتكار اللذات يَقْتُل اللذات ، وتقوم الأَلْهُوَّات الحقيقية على مشاطرة الشعب إياها ، ومَنْ يُردُ حيازةَ لَذَّاتٍ لنفسه وحدَها يَعُدُ غيرَ حائزٍ لها ، وإذا كانت الجدُر التي أُقيمُ حَوْل حديقتي تَجْمَلُ لي من هذه الحديقة حبساً كئيباً فإنني لا أكون قد صنعتُ غيرَ نَزْعِي من نفسي لذةً النَّزْهة بنفقات كبيرة ، ولِذَا تَرَانِي مضطرًّا إلى البحث عنها في مكان بعيدً ، ويُفْسِدُ شيطانُ التملك كلُّ ما يَمَسُّه ، ويريد الغنيُّ أن يكون سيداً في كلِّ مكان ، وهو لا يَجِدُ نفسَه على خير إلَّا حيث لا يكون سيداً ، وهو يُضْطَرُ إلى الفِرار من نفسه دائماً ، ولِذَا فإنني أَصْنَعُ فِي غِنَاى ما أَصْنَعُ فِي فقرى ، والآن إذْ أكون أكثرَ غِنَّى بمال الآخرين بما بمالى فإنني أُقْبِضُ على كلِّ ما يلائمني في جوارى ، ولا يُوجَدُ غاز أكثر منى عَزْمًا ، حتى إنني أغتصب من الأمراء أنفسهم ، فأستولى على جميع الأرضين المكشوفة التي تَرُوتُني بلا تفريق ، وأُطْلِقُ أسماء عليها، وأَجْمَلُ من إحداها حديقتي وأَجْمَلُ من الأخرى شُرْفتي ، وأكون صاحبًا لهذه وتلك، فأَ تَنزَّه هناك بلا عِقاب، وأعود إلى هناك غالبًا حفظًا لتصرفي ، وأنتفعُ بالأرض ما أردتُ بقوة السَّيْر فيها ، ولن أُقْبِعَ نفسي بأن الصاحب الاسمى للأرض التي أنْتَحِلُها ينتفع بالمال الذي يناله منها أكثر

من انتفاعی بها ، ولیس من المهم أن أغاظ بخنادق وسیاجات ، فسآ خُذُ حدیقتی علی کَتِنی ، وأضَعُها فی مکان آخر ، فلیست الأمکنة ُ قلیله فی الجوار ، وسیَمْضی وقت طویل علی سَدی لجیرانی قبل أن یُعُوز نی الملجأ . وهذه محاولة للذوق الصحیح فی اختیار العُطَل المستحبّة ، وهذه هی روح المرّح ، وكل ما عداها وهم وخیال وزهو حماقة ، ومن یبتعد عن هذه القواعد یأ کُل فَهَبَه علی دِمْنَة مهما كان غِناه ، ولا یَمْرُف قیمة الحیاة مطلقاً .

ويما يُرَدُّ به على الاريْب ، كونُ هذه الأَلْهُوَّاتِ في متناوَل جميع الناس ، وأنه ليس من الضروري أن يكون الإنسانُ غنيًا ليتمتع بها ، وهذا ما أردت الوصول إليه ضبطًا ، فالإنسانُ يَفُوز باللذة إذا ما أرادَ حيازتَها ، وسَبْقُ الرأى وحدَه هو الذي يَجْعَلُ كلَّ شيء صعبًا ، وهو الذي يَطْرُد السعادة أمامنا ، وكونُ الإنسان سعيداً أمهلُ مئة مرة من ظهوره هكذا ، وذلك أنه لا حاجة لرجل الذوق ، واللذة حقًا ، بالذي ، فيكفيه أن يكون حرًّا سيداً لنفسه ، ومَن يَتَمَتَع بالصحة ولا يُعُوزُه الحاجي يُمدُّ على شيء من الغيني إذا ما نزع من قلبه زادَ سَبْقِ الرأى ، وهذا هو كَفَاف هُوراس الميمون ، فيا أصاب صناديق المال ، ابْحَثُوا عن توظيف آخر لاثروتكم الميمون ، فيا أعوب صناديق المال ، ابْحَثُوا عن توظيف آخر لاثروتكم المين ، فيا أحمل الميمون على الميمون من الغيني أذا هو كن يَعْرِف إميل جميع المنه المناه المنه يكون أحسن شعوراً بذاك ، ولا تؤدى جميع ملاحظاته في العالم إلى غير توكيد ذلك .

وبينها نقضي وقتنا هكذا نَبْحَثُ عن صُوفْيَة دَاْمًا ، وذلك من غير أن نَجِدَها مطلقاً ، ومن المهمِّ كَوْنُهَا لم تُوجَدُ بسرعة ، وقد طلبناها في مكانٍ كنتُ واثقاً بأنها لم تكن فيه (١) .

وأخيراً أيلح الوقت ، وقد حَل وقت البحث عنها بجد ، وذلك خشية أن يَتَّخِذ إميل امرأة أخرى بدلاً منها فلا يَعْرِف خطأه إلا بعد الأوان ، فوداعاً ، إذَن ، يا باريس ، هذه المدينة المشهورة ، هذه المدينة ذات الضوضاء والدُّخَان والوَحَل حيث عادَ النساء لا أيؤمِن الشرف و بالرجل الصالح ، وَدَاعاً يا باريس ، فنحن نَبْحَث عن المحب والسعادة والعفاف ، ولن نكون بعيدين منك بما فيه الكفاية مطلقاً .

<sup>(</sup>١) ومن يجد المرأة الفاضلة ؟ هي بعيدة ، فإذا ما أتت من أقصى الدنيا كانت موضع تقدير.

الجزء الخامس

ها نحن أولاء قد وَصَلْنا إلى الفصل الأخير من الفَتَاء، ولكننا لم تَبْلغ الخاتمة بعدُ .

وليس من الحسَن أن يكون الرجل وحيداً ، وإميل رجل ، وكنا قد وعدناه برفيقة ، فيجب إعطاؤه إياها ، وهذه الرفيقة هي صُوفية ، وأين مأواها ؟ وأين نَجِدُها ؟ يَجِبُ أن تُعرَف لتُوجَد ، ولْنَعْرِف من هي أَوَّلاً ، ثم وأين نَجِدُها ؟ يَجِبُ أن تُعرَف لتُوجَد ، ولْنَعْرِف من هي أَوَّلاً ، ثم تكون أحسن حكماً في الأماكن التي تَسْكُن ، ولا يكون عملنا قد انتهى بالعثور عليها ، وقد قال لُوك : « بما أن فتانا الماجد أوشك أن يتزوج فقد أنى وقت تركه بجانب خليلته » ، فهذه الكابات يُمِ كتابة ، وأما أنا الذي لم يكن في شرف تنشئة ماجد فإنني أحترز من اتباع لُوك في ذلك .

## صُوفْيَـة أو المرأة

يجب أن تكون صُوفية امرأة كا أن إميل رجل ، أى يجب أن تكون حائزة جميع ما يلائم 'بِنْية نوعها وجنسها للقيام بدَوْرِها فى النظام المادئ والأدبى ، ولنَبْدَأ ، إذَنْ ، بفحص ما بين جنسنا وجنسها من تشابه واختلاف .

و إذا عَدَوْتَ كُلَّ ما لا يتعلَّقُ بالجنس وَجَدْتَ المرأةَ رجلاً ، فلها عيْنُ الأعضاء وعينُ الاحتياجات وعينُ الخصائص ، فالآلةُ أَلْفَتْ على ذات الطَّراز ، وقطَمُها هي هي ، وعَمَلُ إحداها هو عملُ الأخرى ، وتنشابهُ الهيئة ، ومهما

يكن الوجه الذي تَنْظُرُ به إليها فإنها لا تختلف فيا بينها إلا بمقدار .

وترى للمرأة والرجل في كلِّ ما يتعلق بالجنس علاقات في كلِّ مكان واختلاقات في كلِّ مكان ، وتنشأ صعوبة المقابلة بينهما عن تعييننا في مُيذْية واختلاقات في كلِّ منهما ما هو خاص بلجنس وما هو غير خاص به ، ويدُلُ علم التشريح المقارن ، حتى المشاهدة وحدَها تدُلُ ، على وجود فروق عامة بينهما تَظْهَرُ غيرَ خاصة بالجنس مطلقا ، وهي خاصة به مع ذلك ، ولكن بينهما تَظْهَرُ غيرَ خاصة بالجنس مطلقا ، وهي خاصة به مع ذلك ، ولكن بصلات لا تدُخُل ضِئن نطاق انتباهنا ، ونحن لا تَعْرف المدى الذي يُعْكِنُ أَن تمتد إليه هذه الصلات ، والأمرُ الوحيد الذي تَعْلَمه عِلْم اليقين هو أن كل ما هو مشترك بينهما هو من النوع ، وأن كل ما هو مختلف بينهما هو من النوع ، وأن كل ما هو مختلف بينهما هو من الخس ، و ترى ، بعد النظر إلى وجْهة النظر المزدوجة هذه ، أنه يُوجَدُ بينهما من المطابقات والاختلافات ما يكون من عجائب الطبيعة معه أن تستطيع مؤمن موجوديْن بالغي النشابه بتكوينهما مختلفين بهذا المقدار .

ولا بُدَّ من تأثير هذه الملاقات والاختلافات في الأخلاق، وهذه النتيجة واضحة موافقة للتجرية، وهي تدلُّ على بُطْلِ المجادلات حَوْل تَفْضِيل أحد الجنسين أو المساواة بينهما، وذلك كالوكان كل من الجنسين يَسِيرُ نحو غايات الطبيعة وفْق مصيره الخاص فلا يكون أكثر كالا في هذا إلّا إذا كان أكثر مشابهة للآخر! وها يتساويان فيا هو مشترك بينهما، وها لا يقارن بينهما فيا يختلفان فيه، ولا ينبغي للمرأة الكاملة والرجل الكامل أن يتشابها روحاً فيا يختلفان فيه، ولا ينبغي للمرأة الكاملة والرجل الكامل أن يتشابها روحاً أكثر من أن يتشابها وجها، ولا يَقْبَلُ الكال زيادة ولا نقصاناً في ذلك. وكل من الجنسين يساعد ، باقترانهما، على الفرض المشترك متساوياً،

ولكن ليس على طراز واحد، ويَنْشَأ عن هذا التنوع أولُ اختلاف يُمَكن تعيينُه فى العلائق الأدبية بين الجنسين، فيجب أن يكون أحدُها فاعلاً قويًا وأن يكون الآخرُ منفعلاً ضعيفاً، ويجب أن يُريدَ أحدُها ويَقْدِرَ بحكم الضرورة، ويَكْنِي أن يقاوم الآخرُ قليلاً.

ويُسْفِرُ تقريرُ هذا اللبدأ عن كون المرأة خُلِقَتْ لتَرُوقَ الرجلَ، وإذا ما وَجَبَ أَن يَرُوقَهَا الرجلُ بدَوْرِه فذاك عن ضرورة أقلَّ مباشرةً، فمزيةُ الرجل في قدرته ، وهو يَرُوقُ لأنه قوى فقط ، أَجَلْ ، ليس هنا قانونُ الحُبِّ ، وأوافقُ على هذا ، وإنما هذا قانونُ الطبيعة السابقُ للحُبِّ نفسه .

وإذا كانت المرأة قد خُلِقَت لتَقَع مَوْقِع الرضا وتَخْضَع فإنه يجب عليها أن تصير مقبولة عند الرجل بدلاً من إغْضابه، فقوة المرأة فى فتُونها، وبهذا الفتُون يَجِب أن تَخْمِله على أن يَجِد قُوَّنه وأن يستعملها، وأضمن فن في إنماش هذه القوة هو جعلها ضرورية بالمقاومة، وهنالك تقترن الأنانية بالرغبة ويقوز أحدُها بالنصر الذي يُنِيلُه الآخر إياه، ومن مَمَّ يُولَدُ الهجوم والدفاع وجُرْأة أحد الجنسين وحشمة الآخر، ثم الحياه والخجل اللذان تُسَلِّح الطبيعة بهما الضعيف لإخضاع القوى .

ومن يستطيع أن يتصور أن الطبيعة فَرَضَت ذات السُّلُفِ لهذا الجنس وذاك الجنس، وأن الأول الذي يَشْعُر بالرغبة يجب أن يَكُون أولَ من يُبْدِيها أيضاً ؟ ويا للفساد الغريب في الحسكم! وبما أن للمشروع نتائج بالغة الاختلاف لدى الجنسين فهل من الطبيعي أن يكون عندها عين الجراف في الحِصّة في الإقدام عليه ؟ وكيف لا يُرى ، بمِثْل ذلك التفاوت العظيم في الحِصّة في المحقد (٢٤)

المشتركة ، كُونُ الاحتياطيِّ إذا كان لا يَفْرِضُ على أحدها ما تَفْرِضُ الطبيعةُ على الآخر من الاعتدال فإنه لا يَلْبَثُ أن ينشأ عن هذا ، فى الحال ، فسادُ الاثنين فيَهْ لِكُ النوعُ البشريُّ بالوسائل التى قامت لحفظه ؟ وإذا وُجِد ، مع السهولة التى يُشِيرُ النساء بها حواس الرجال ويُوقِظْن فى قلوبهم بقايا مزاج خامد تقريباً ، إقليم تَعيسُ فى الأرض تُدْخِلُ الفلسفةُ إليه تلك العادة ، ولا سيا فى البلاد الحارة حيث يُولَدُ إناثُ أكثرُ من الذكور ويَجُرُن عليهم ، فإنهم يذهبون ضحايا لهن فى آخر الأمر ، ويَرَوْن أنفستهم مَقُودِين إلى الموت من غير أن يَقْدرُوا على رَدِّه مطلقاً .

وإذا لم يُوجَدُ عند إناث الحيوان عينُ الحياء فما ينشأ عن ذلك ؟ وهل يكون عندها ، كما عند النساء ، من الرغائب التي لا حَدَّ لها فيكُون هذا الحياء زاجراً لها ؟ لا تأتيها الرغبة إلّا مع الحاجة ، فإذا ما قُضِيتُ هـذه الحاجة انتهت الرغبة ، وعادت لا تَرُدُّ الذكر عن تَكلُّفُو(۱) ، بل عَنْ حِدِّ ، بل تَصْنَعُ عكسَ ما كانت تَصْنَع بنتُ أغسطس ، فتَعُودُ لا تَتَقَبَّلُ مسافرين بعد أن يكون المركب شيخنتُه ، وتكون أوقات الطافها قصيرة ، فلا تأبثُ أن تَنقَضِى ، فالغريزة تَسُوقُها والغريزة وتقفها ، وأين تكون فلا تَنبُّد هذه الغريزة السلبية في النساء إذا ما نزعتم الحياء منهن ا يعني انتظار عدم اكتراثهن للرجال بَعْدُ انتظار عدم صلاحهن لشيء بَعْدُ . وقد أراد الكائن الأعلى أن يُكرِّم النوع البشري بإنمامه على الإنسان وقد أراد الكائن الأعلى أن يُكرِّم النوع البشري بإنمامه على الإنسان

<sup>(</sup>١) كنت قد لاحظت أن ممانمات التصنع والدلال أمر شائع بين جميع الإناث تقريباً، حتى بين الحيوان، حتى حين كويهن أكثر استعداداً لتسليم أنفسهن ، ويدل إنكار هذا على عدم ملاحظة أسلوبهن .

بمُيُولِ لا حَدَّ لَهَا ، كَمَا أَنه أَنه عليه ، في الوقت نفسه ، بقانون ناظم للها ، حتى يكون طليقاً مسيطراً على نفسه ، فهو إذْ يُسْلِمُه إلى أهواه متطرفة بضيف العقل إلى هذه الأهواء حتى يهيمن عليها ، وهو إذْ يُسْلِمُ المرأة إلى رغائب لا حَدَّ لها بضيف الحياء إلى هذه الرغائب حتى يَرْدَعها ، وهو ، زيادة على ذلك يُضِيف ، أيضاً ، مكافأة طاضرة إلى حُسْن الستمال القابليات ، أى يُضِيف الذوق الذي يُنال من صالح الأمور عند النخاذها قاعدة للأعمال ، وهذا يساوى غريزة الحيوانات كما يَلُوح لى .

وسواله أقاسمت الأنتى الرجل شهواته أم لا ، وسوالا أرغبت في قضائها أم لم نرغب ، تذفعه وتدافع عن نفسها دائمًا ، ولكن ليس بذات القوة دائمًا ، ولا بذات الفوز نتيجة ، ويجب فيونز المهاجم أن يأذن المهاجم فيه أو أن يشير به ، وما أكثر الوسائل اللبقة التي يُتذرَّع بها لحمل الصائل على استمال قُوته ! وما كان أكثر جميع الأفعال حرية وحلاوة ليقبل عنها حقيقيًا مطلقا ، فالطبيعة والعقل يأبيان ذلك ، وذلك من حيث إن الطبيعة زودت الأضعف بما يحتاج إليه من القوة للمقاومة إذا ما أرادها ، ومن حيث إن المقل يقضى بكون العنف الحقيق أفظم جميع الأفعال فضلاً عن أنه مخالف لمقصده ، وذلك لكون الرجل يشهر ، هكذا ، حرباً على رفيقته ويجيز لها الدفاع عن نفسها وحريتها حتى على حساب حياة المعتدى ، ولكون الرأة وحدها حكماً في الحال التي تكون عليها ، فلا يكون الولد ولكون الرأة وحدها حكماً في الحال التي تكون عليها ، فلا يكون الولد

وبكونه تابعًا للأُضعف حقيقةً ، وليس هذا عن انتحال ِ لعادة الغَزَل التافهةِ ، ولا عن كرم الحامي الزاهي ، ولكن عن قانون الطبيعة الثابت الذي يَمْنَح المرأةَ سهولةً في تحريك الشُّهَوات أكثرَ من منحها الرجلَ سهولةً قضائها ، فَتَجْعَلُ هذا ، مع ما عنده من ذلك ، تابعًا لرغبتها وُتُكْرِهُه ، بدَوْره ، على طلب رضاها نَيْلاً لموافقتها على تَرْكِهِ يَكُونُ الأقوى ، وهنالك يَكُون أُحلي ما عند الرجل في فوزه شَكَّه في كَوْنِ الضعف هو الذي يُذْعِنُ للقوة أو في كَوْن الإرادة ِ هي التي تَغْضَع ، ويقوم مَّكُرُ المرأة العادئ على تَرْكُ هذا الشكُّ ماثلاً بينه وبينها ، وبلأم ذِهْنُ النساء في هذا رُبنيتُهن ملاءمة تامة ، فيُقينن مجد هن على ضَعْفِهن بعيدات من الخَجَل منه ، وذلك أن عَضَلاتِهِن المَرِنةَ تَكُون بلا مقاومة ، وذلك أنهن يُبْدِين عَجزَهنَّ عن رَفْع أَحْفً الأَثقال فيَسْتَحِينَ من أَن يَكُنَّ قويات، ، ولِمَ هذا ؟ لا يكون هذا من أَجْل ظهورهن ناعماتٍ ، بل عن احترازِ أكثرَ مهارةً ، وذلك أنهن مُيزَوِّدُنَ أَنفسَهن بالماذير من بعيد وبحقَّ كُونهن ضعيفات عند الضرورة .

وما اكتسبناه بمتمايينا من تجارِب غَيْرَ قديمَ الأَفكار بيننا كثيراً حَوْل هذه النقطة ، وعاد لا يُحَدَّث ، مطلقاً ، عن الاغتصابات منذ قَلَّت ضرورتُها ، ومُذْ عاد الرجالُ لا يؤمنون بها مطلقاً (١) ، وذلك بدلاً من شُيُوعها البالغ

<sup>(</sup>١) من الممكن أن يوجد تفارت عظيم في السن والقوة ما يقع معه غصب حقيق ، ولكن بما أنى أعالج هنا حال الحنسين النسى وفق نظام الطبيعة فإنني أنظر إلهما من حيث العلاقة المشتركة الى يتألف مها ذلك الحال .

في المالَمَيْن اليونانيِّ واليهوديِّ القديميْن ومن كون هذه الآراء نفسها ضِمْنَ بساطة الطبيعة فاستطاعت تجرِبة الفُجُور وحدها أن تستأصلها ، وإذا كان يُذكر وفي أيامنا قليل من أعمال الغصب لم ينشأ هذا ، لا رَيْبَ ، عن كون الرجال أكثر اعتدالًا ، بل نشأ عن كونهم أقل سرعة تصديق ، وعن كون مثل ذلك العويل ، الذي أقنع الشعوب البسيطة فها مضى ، لا يُبير عير ضَعك المستهزئين في أيامنا ، فصار التزام بانب الصمت أكثر فائدة ، ويُوجِد في سِفْر تَشْنية الاشتراع حُكم قائل بماقبة الفتاة المفصوبة في مع غاويها إذا ما اقتر فت الخطيئة في المدينة ، فإذا اجترح الذنب في البرية أو في الأماكن البعيدة عُوقِبَ الرجل وحد ، وذلك لقول الشريعة : فإذا التفسير الكثير النساهل كان بُعلم الفتيات ألاً يَدعن أنفسهن يباغتن في الأماكن المطروقة .

وتأثيرُ هذه الاختلافات في الآراء حَوْل الطَّباع أمرَ محسوس، ويُعدُّ الغَزَلُ الحديث نتيجةً لها ، وإذْ كان الرجال يَجِدُون اتَّباع ملاذً هم لإرادة الجنس اللطيف بأكثرَ مما لم يتصوروا فقد قَهَرُوا هذه الإرادة بمُلاطَفات عَوَّضهم هذا الجنسُ منها خيرَ تعويض .

ورَوْا كيف أن البدني يَسُوقُنا إلى الأدبي سُوقًا غيرَ محسوس، وكيف أنه ينشأ عن اقتران الجنسين الغليظ أحلى قوانين اللجب بالتدريج، ولا يقوم سلطان النساء على إرادة الرجال مطلقاً ، بل لأن الطبيعة أرادته هكذا، وكان هذا السلطان للنساء قبل ظهورهن حائزات له ، وهِرْ كُولُ نفسُه هو الذي

اعتقد اغتصابة لبنات تِسْهِيُوسَ الخمسين ، فاضطر الله الغَرْل بالقُرْب من أَنْفَال ، ولم يَكُنْ شَمْشُونُ الجبارُ بالغ القوة أمام دليلة ، فهذا السلطان خاص بالنساء ، ولا يُشكِن نَزْعُه منهن حتى عند ما يُسِنْنَ استعاله ، ولو أَمْكُن فَقْدُهن له لكان هذا الفُقْدانُ قد وَقَعَ منذ زمن طويل .

ولا يُوجَدُ أَى تَمَاثَلِ بِينِ الرجل والمرأة من حيث الجنسُ ، وليس الذَّكَرُ ذَكَرًا إلا في بعض الأحوال ، والمرأة امرأة مَدَى حياتها ، أو مَدَى فَتَأَبّها على الأقلِ ، وكلُ شيء يُذَكّرُها بجنسِها بلا انقطاع ، ولا بدَّ بُدَ لها من يُبِنية تلاثم وظائفها حتى تُحْسِنَ القيامَ بَهذه الوظائف ، ولا بدَّ لها من المدكون في نفاسها ، ولا بدَّ لها من المدكون في نفاسها ، ولا بدَّ لها من المدكون في نفاسها ، ولا بدَّ لها من حياة منزلية ناعمة لإرضاع أولادها ، ولا بدَّ لها ، لتربية أولادها ، من الصبر والرَّفْق وما لا يُحْمِدُه شيء من الغيرة والعطف ، وهي أولادها ، وهي وحدَها تُحبَّبُم أَنَا وَمُ ل بينهم و بين أبيهم ، وهي وحدَها تُحبَّبُم إلى الله ، وهي وحدَها تُحبَّبُم إلى الله ، وهي وحدَها تُوجي إليه من الثقة ما يَدْعُوهُ معه أولادَه ، ويا لاحتياجِه إلى الله والمناية حتى يَشُدَّ جميعَ الأُسْرَة برابطة الاتحاد ا وأخيرًا لا ينبغي أن يُعدً جميعُ هذا من الفضائل ، بَلْ من الميول التي لولاها لانطفأ النوعُ البشريُ من فَوْره .

وما يُلْزَمُ به الجنسان من واجبات ليس واحداً ، ولا يُعْكِن أن يكون واحداً ، بالنسبة إلى كلِّ واحد منهما ، وإذا ما أَلِمَت المرأة من التفاوت غير المادل الذي يَجْعَلُه الرجلُ في ذلك كانت مخطئة ، فليس هذا التفاوت نظامًا بشريًّا مطلقاً ، أو إن هذا التفاوت ليس ، على الأقل من عمل المُبْتَسَر مطلقاً ،

بل من عمل العقل، وذلك أن الطبيعة جَمَلَت من الجنس الذي حَمَّلَتُهُ الأولاة وديعة مسؤولاً لدى الجنس الآخر، ولامراء في أنه لا يَجُوزُ لشخص أن يَنقُضَ عهدَه، فيُعدُ كُلُّ زوجٍ خائن يَحْرِمُ الرأتَه ثَمَنَ واجباتِ جنسها الصارمة ظللًا غليظاً، ولكن المرأة الخائنة تَصْنَعُ ما هو أعظم، فهي تَحُلُّ الأُسْرَةَ وتَقُطّعُ جميع الروابط الطبيعية، وهي حين تُعْطِي الرجل أولاداً ليسواله تكون قد خانته وخانتهم، وذلك بإضافتها الغَدْرَ إلى عدم الوَقاء، ومن العسير على أن أرى أي اختلال وذَنب لا يَلزَمُ ذلك ، فإذا وُجِد في العالم حال هائل مشاعر فؤاده، حال أب يَعْس لا يَثِقُ بامرأته فلا يَجْرُونُ على السَّيرِ مع أحلي مشاعر فؤاده، حال أب يَشُكُ حين يُقبِّلُ ولدَه في تقبيله ولد غيره، مشاعر فؤاده، حال أب يَشُكُ حين يُقبِّلُ ولدَه في تقبيله ولد غيره، في تقبيل رَهْنِ شَيْنِهِ الذي هو سالبُ تُرَاثِ أولاده الحقيقيين، وما تَكُون النَّسْرَةُ حينلُه إذا لم تكن جميةً من الأعداء الخَفِيِّين الذين تُسُلَّحُ امرأة الأَسْرَةُ حينلُه المتحابِّين؟

وليس من المُهِمِّ ، إِذَنْ ، أن تكون المرأة وَفِيَّةً فقط ، بل يَحِب أن يُقضَى بأنها هكذا من قبل زوجها وأقربائها وجميع الناس ، ومن المهمَّ أن تكون مُحْتَشِهة مُنْتَبهة مُتَبَصِّرة ، وأن تُقدِّم إلى أعين الآخرين ، كا تقدَّم إلى ضميرها الخاص ، شهادة على فضيلتها ، وأخيراً إذا كان من المهم أن يُحِب الأب أولادَه فإن من المهم أن يُقدِّر أمَّهم ، وهذه هى الأسباب التي تَضَعُ الظاهر في عداد واجبات النساء ولا تَجْعَلُ الشَّرَف والصِّيت أقل أروما من العماف ، ومن هذه المبادئ يُشْتَقُ ، مع الفَرْق الخُلُقِ القل أبين الجنسين ، عامل واجب ولياقة يَنْوض على النساء ، خاصة ، أدق أنتُ

انتباه فى سلوكهن وأوضاعهن ورزانتهن ، ويُعدُّ الادعاء الغامض بأن الجنسين متساويان و بأن واجباتيهما واحدة تيها فى الكلام الفارغ ، ولا ينطوى هذا الكلام على شيء ما دام لا يجيب عن ذلك .

أليس من وجوه البرهنة المتينة أن تُقدَّم استثناءات جواباً عن سُنَي عامة ثابتة الأساس ؟ تقولون لا يَضَعُ النساء أولاداً دائماً ! كلا ، وإيما يقوم عملهن الخاص على وضع ذلك ، ماذا ! تَعْمَمُون وجود نحو مئة مدينة كبيرة في العالم يَقْضِي النساء فيها حياة تَحَلَّلِ فلا يَضَعْنَ غير أولاد قليلين فتز عُون أن حال النساء يقضي بوضع أولاد قليلين ! وما تُصبح مُدُنكم إذا كانت الأرياف البعيدة التي يقضي النساء فيها حياة أكثر المساطة وعَفاقاً لا تُعوض من عُقم السيدات ؟ وما أكثر الأقاليم التي تُمدُّ فيها هذه المرأة أو تلك قليلة النسل إذا لم تَضَعْ غيرَ أربعة أولاد أو فيها هذه المرأة أو تلك قليل أولاد ؟ وما المائية وضع هذه المرأة أو تلك قايل أولاد ؟ وهل حال المرأة أقل من كونها أمًا ؟ أوليس على الطبيعة والطبائع أن وهل حال المرأة أقل من كونها أمًا ؟ أوليس على الطبيعة والطبائع أن

وإذا ماوُجِدَ بين أدوار الحبّل ما يُفترَضُ من الفواصل الطويلة فهل تُنفيّرُ المرأةُ طِرَّازَ الحياة هكذا بنتةً ومناوبةً بلا مجازفة ولا خَطَر ؟ وهل تَكُونُ اليومَ مُرْضِعًا وغداً محاربةً ؟ وهل تُنفيّر مزاجَها وأذواقها كما تُنفيّر الحرْباء ألوانها ؟ وهل تنتقل فجأةً من ظِلِّ منزلها وواجباتها البيتية إلى

<sup>(</sup>١) ولولا ذلك لباد النوع بحكم الضرورة ، ويقضى بقاء النوع بأن يعوض من كل شيء ، فتضع كل امرأة أربعة أولاد تقريباً ، وذلك لأن نحونصف الأولاد يموتون قبل أن يمكن وضع آخرين ، فلا بد من بقاء اثنين من الأولاد لتمثيل الأب والأم ، فانظروا عل تزودكم المدن بأولئك الأهلين .

تقلبات الهواء وأعمال الحرب ومتاعبها وأخطارها ؟ وهل تكون هَلُوعًا(١) تارة وباسلة تارة أخرى ؟ وهل تكون لطيفة أحيانًا وعُصْلُبية أحيانًا أخرى ؟ وإذا كان يَشُقُ على من يُنَشَّأُون في باريس احتمال حياة الجندية فهل يحتملُها النساء اللائي لم يواجهن الشمس ، ولا يَكَدْن يَسِرْن ، بعد خمين عام تَرَف ؟ وهل يَتَخِذْن هذه الهنة في عُمْر يَتَرُكُهُا الرجال فيه ؟

وأوافق على وجود بلاد تلد النساء فيها بلا عناء تقريباً ، ويُروضين أولادهن فيها بلا جهد تقريباً ، ولكن الرجال في هذه البلاد نفسها يمشون الصف عراة في كل وقت ، ويَصْرَعون الضوارى ، ويَحْسِلُون قارباً كأنه جراب ، ويقومون بضروب الصيد على مسافة سبعمئة فرسخ أو ثمانمئة فرسخ ، وينامون في القراء ، ويَحْتَسِلُون ما لا يُمْكِن تصديقه من المتاعب ، ويقضون عِدَّة أيام من غير أن يأكلوا ، وإذا ما صار النساء عصم بناسا ، وإذا ما أصبح الرجال أكثر منهن بأسا ، وإذا ما أصبح الرجال مُتْرَفين أصبح النساء أعظم منهم تَرَفاً ، وإذا ما تَفيَّر الفريقان على السواء بقي أصبح النساء أعظم منهم تَرَفاً ، وإذا ما تَفيَّر الفريقان على السواء بقي الفرق كما هو .

وأفلاطونُ فى مُجهوريته يَمْنَحُ النساء ما يَمْنَحُ الرجالَ من تمرينات رياضية ، وأعتقدُ هذا جيداً ، وبما أنه تَزَع الأُسَرَ الخاصةَ من حكومته ، وبما أنه عاد لا يَعْرِفُ ما يَصْنَعُ بالنساء فقد رأى أنه مُضْطُرٌ إلى جعلهن رجالًا ، وقد نَظَمَ هـذا الداهيةُ الأغرُّ كلَّ شيء ، وأبصرَ كلَّ شيء ،

<sup>(</sup>١) ثم إن وجل النساء غريزة طبيعية تجاه ما يلاقين من خطر مضاعف في أثناء حبلهن .

وقد استعد لاعتراض لم يفكر أحد في توجيهه إليه على ما يحتمل، ولكنه أساه حَل الاعتراض الذي يُوجّه إليه ، ولا أتكلم ، مُطْلَقًا ، عن شركة الزوجات المزعومة التي يُشيت ما وحجّه إليها من تأنيب مُكرّر أن الذين أتوه لم يقرءوا كتابة قط ، وإنما أتكلم عن ذلك القبث المدنى الذي يَخلِط في كل مكان بين الجنسين في ذات الخدّم والأعمال والذي لا يُمْكِن أن يُموزَه توليد ما لا يُطاق من سوء الاستعال ، وإنما أتكلم عن هذم أحلى مشاعر الطبيعة التي يُضحّى بها في سبيل شعور مصنوع لا يُمْكِن أن يَدُوم بدونها ، وذلك كا لو كان من غير الواجب وجود سبيل طبيعي لتكوين روابط عهد ! وذلك كا لو كان من غير الواجب وجود سبيل طبيعي لتكوين الواجب نحو الدولة ! وذلك كا لو كان القلب لا يرتبط في الوطن الأكبر بالوطن الأسرة ! وذلك كا لو كان القلب لا يرتبط في الوطن الأكبر بالوطن الأسرة ! وذلك كا لو كان الله المناخ المن الصالح والأوج الصالح والأب المالح والأب المسالح والأب المالح والأب المالح والأب المالح والمؤون المواطن المسالح والمؤور المورور المورور والمؤور والمؤور

وإذا ثَبَتَ مَرَّةً أنه ليس للرجل والمرأة عَيْنُ الأخلاقِ والمزاج ، وأنه لا ينبنى أن يَكُون لهما عينُ الأخلاق والمزاج ، تبيع ذلك كُونهُ لا يجوز أن تكون لهما عينُ التربية ، وإذا ما اتّبماً مَنَاحِي الطبيعة وجب أن يَسِيرًا متعاونين ، ولكن ليس من الواجب عليهما أن يَقُوما بذات الأمور ، أجَلُ ، إن غاية الأعمال مشتركة ، ولكن الأعمال مختلفة ، ومن ثم تختلف النيول التي توجّهها ، وإني بعد أن سَعَيْتُ في تكوين الرجل الطبيعي قتلف النيول التي توجّهها ، وإني بعد أن سَعَيْتُ في تكوين الرجل الطبيعي وَجَب أن تُركي المرأة التي تناسب هذا الرجل .

وإذا أردتم أن تكونوا حَسَنِي التوجيه داعًا قاتبِعُوا مَنَاحِي الطبيعة ، داعًا ، ويجبِ احترام كل ما يَمِيزُ الجنس على أنه من صُنْع الطبيعة ، وأنتم تقولون ، بلا انقطاع ، إنه يُوجَدُ للنساء من هذه النقائص أو تلك ما ليس عندنا ، فَزَهُو كم يَخْدَعُكم ، فما تَجِدُوا من هذه النقائص يُعدَّ مزايا لهن ، وكل شيء يَسِيرُ سيراً أقلَّ صلاحاً إذا عَطِلْن من تلك النقائص ، وكولُوا دون انحطاط تلك النقائص ، ولكن احترزوا من القضاء عليها .

ولا يَكُفُّ النساء ، من ناحيتهن ، عن الصُّرَاخ قائلات إننا 'ننشُّهُنَّ لَيَكُنَّ مغرورات غَنِجَاتٍ ، و إننا كُنْلهِ مِنَّ ، دأعًا ، بصِبْيَانيات حتى يَسْمُلَ علينا أن نبقى سادةً لهن ، وهن عَلَمْنَنا على نقائص نَلُومُهن عليها ، فيا لَلْحَاقة ! فمتى صار الرجال يتدخلون في تربية البنات ؟ وما الذي يَمْنَعُ الأمهات من تنشئتهن كما يَرُوقُهُن ؟ لِيست لهن كليات مطلقاً ، فيا لَلْبَلاء العظيم ! وَى الو سَمَحَ الرَّبُ بِأَلاًّ يكون الصبيان شيء من ذلك لنَشَأُوا على ما هو أصلح وأقرب إلى الصواب ، وهل تُتكرَّهُ بناتُكم على قضاء أوقاتهن في توافه الأمور ؟ وهل يُعْمَلُنَ ، مُكَرَّهاتٍ ، على قضاء نصف حياتهن في أمور زينتهن سَيْراً على غِراركم ؟ ومن يَمْنَدُكم من تعليمهن أو من جَمْلُهِن على التعلم كما تشاءون ؟ وهل يَقَعُ الذَّنْبُ علينا إذا ما طِبْنَ لنا عن حُسْنِ فيهن ، وإذا ما أَغُورَيْنَنَا بُمْنَاجِهِنَّ ، وإذا كان الفَنُّ الذي يتعلَّمْنه منكم يجتذبنا ويَفْتِنُنا، وإذا كنا نُحِبُّ أن نراهن واثمات الهِندَام، وإذا كنا نَدَعُهن يَشْحَذُن على مَهْلِ ما يُخْضِعْنَنَا له من السلاح ؟ وَيْ ! اذهبوا إلى تنشئتهن كالرجال ، والرجال بوافقون على ذلك طيبي الخاطر ، وهن كل أردن مشابهة الرجال قلت سيطرتهن عليهم ، وهنالك يصير الرجال سادة حقاً .

أَجَلْ ، إِن جميع خصائص الجنسين المستركة ليست مقسومة بينهما على السواء ، ولكنها إذا ما نُظِر إليها في مجموعها وُجِد أن كل واحد من الجنسين يعتاض من الآخر ، والمرأة أكثر قيمة كامرأة وأقل قيمة كرجل ، وهي تُفَصَّلُ حيث تروج حقوقها ، وهي تنبق دوننا حيث تريد اغتصاب حقوقيا ، ولا يُعْكِن رَدُّ هذه الحقيقة العامة بغير استثناءات ، أي بغير أسلوب في البرهنة ثابت يأتي به ذوو الأنس من أنصار الجنس اللطيف .

ولِذا فإن من الواضح أن تَعَيَّد صفات الرجل في المرأة وإهال ما هو خاص بهن ينظوى على الإضرار بهن ، ويَبلُغ ذوات المكر من رؤية ذلك جيداً ما لا يُخدَعن معه بذلك ، وهن حين يُجاهِدن في اغتصاب منافعنا لا يَتَر كن منافعهن ، ولكن بما أنهن لا يستطعن تدبير أمر هذه وتلك جيداً لتباينهما فإنه ينشأ عن ذلك بقاؤهن دون مستواهن من غير ارتقاء إلى مستوانا ، وخُسرانهن نصف قيمتهن ، واتبعى نصيحتى ، أيتها الأم الماقلة ، فلا تَجْعَلى من ابنتك رجلاً صالحاً ، لِما ينطوى عليه هذا من تكذيب للطبيعة ، واصنعى منها امرأة صالحة ، و ثيق بأن هذا أفضل لنا ولها .

وهل يُسْتَدَلُّ من ذلك وجوبُ تنشَّتُها جاهلةً لكلِّ شيء، مقصورةً

على الواجبات المنزلية وحد ها ؟ وهل يَصْنَعُ الرجلُ خادمته من رفيقته ؟ وهل يَحْدِمُ نفسه نحوها من أعظم فتُون في المجتمع ؟ وهل يَمْنعها من الشعور بشيء ومن معرفة أيِّ شيء إمماناً في استعبادها ؟ وهل يَجْعَلُ منها تمثالاً متحركاً ؟ كلا ، لا رَيْب ، فليس هذا ما تَقُول الطبيعةُ التي منحت النساء روحًا كثيرةَ الرقة بالغةَ اللطافة ، والطبيعةُ ، على العكس ، تريد أن يُفكرُن ويَحْدِبن ويَعْرِفْن ويَعْرَفْن ويَتَعَهَّدْن ذهنهن كا يَتَعهدن صورتهن ، وهذه هي الأسلحة التي أنعمت الطبيعة بها عليهن لتقوم مقام القوة التي تُعوزُهن ولتوجيه قُوتنا ، ويجب عليهن أن يَتَعَلَّمْنَ أموراً كثيرة ، على أن تَكُون معرفة هذه الأمور ملائمة هن أن يَتَعَلَّمْنَ أموراً

وسوالا على أنظرت إلى غَرَض الجنس الخاص ، أم لاحظت مُيُولَة ، أم عَدَدْت واجباتِه ، وَجَدْت كلّ شيء يتضافر تضافراً منساوياً على دَلَالتي إلى شكل التربية التي تلائمه ، أجَل ، إن كلّا من المرأة والرجل خُلِق في سبيل الآخر ، غير أن اتباع أحدها للآخر ليس متساوياً ، فالرجال تابعون للنساء برغائبهم ، والنساء تابعات للرجال برغائبهن واحتياجاتهن ، ونحن نعيش بدونهن أكثر من عيشهن بدوننا ، وذلك أنه يجب ، لحيازتهن الحاجي ولوجودهن في حالهن ، أن تُعطيهن إياه ، وأن نريد إعطاءهن اياه ، وأن تُريد إعطاءهن من لمزيتهن وليما يكون عندنا من فكر عن فتُونهن وفضائلهن ، حتى إن من مقتضيات قانون الطبيعة أن يكون النساء تحت رحمة أحكام الرجال من أجل أنفسهن ومن أجل أولادهن ، فلا يَكُني أن يكن أهلا للتقدير ،

بل يجب أن يَكُنَّ مُقَدَّرات ، ولا يكنى أن يكنَّ جيلات ، بل يجب أن يُدرَفْن هكذا ، أن يَرُفْن ، ولا يكنى أن يكنَّ حكمات ، بل يجب أن يُدرَفْن هكذا ، وليست سعادتهُن في سلوكهن ، ولكن في سُمْمَهن ، وليس من الممكن استطاعة التي توافق على عَدِّها شائنة أن تكون شريفة مطلقا ، ولا يتوقف أمرُ الرجل الذي يَعْمَلُ صالحاً على غير نفسه ، ويستطيع الرجل أن يقتحم المحكم العام ، ولكن المرأة إذا ما عَمِلَتْ صالحاً لا تكون قد قامت بغير نصف علها ، فما يَدُور حَوْلَها من فكر لا يَكُون عندها أقل أهية عما هي عليه حقيقة ، ومن ثَمَّ يُرَى أن نظام تربيتها يجب أن يكون ، من هذه الناحية ، عالفاً لنظام تربيتها ، أي إن رأى الناس قَبْرُ للفضيلة بين الرجال ، ويكون عرشه بين النساء .

وتتوقف بينية الأولاد على حُسن بينية الأمهات في بدء الأمر، ويتوقف أولُ تربية للرجال على عناية النساء ، وتتوقّف على النساء ، كذلك ، طباعهم وأهواؤهم وأذواقهم ورغائبهم ، وسعادتهم أيضاً ، وهكذا فإن كلَّ تربية للنساء يجب أن تُرسم نظراً إلى الرجال ، وتقوم واجبات النساء في جميع الأوقات على وقوعهن مَو قِع الرضا لديهم وعلى فائدتهن لهم وعلى تحبيب أنفسهن لهم وعلى تمجيدهن من قِبَلهم وعلى تنشئتهن لهم فتياناً وعنايتهن بهم كيباراً وعلى نصيحتهم وتسليتهم وجعل الحياة مقبولة حُلُوة عندهم ، وهذا ما يجب تعليمهن إياه منذ صباهن ، ويُبتعد عن الغاية ما ابتُعد عن هذا البيدا ، فلا يكون لجيع التعاليم التي تُتلقى عليهن مَنْع لسعادتهن .

ولكن كل امرأة ، وإن كانت تُريدُ أن تَرُوق الرجال ، وكان لزاماً عليها أن تريد ذلك ، يُوجَدُ فرق كبير بين رَوقانها رَجُل الفضل ، والانس حقّا ، وإرادتها أن تروق صفار اللطفاء الذين يشينون جنسهم والجنس الذي يُقلِّدونه ، وما كانت الطبيعة ، ولا العقل ، ليستطيعا حمْل المرأة على أن تُحِب في الرجال من يشابهها ، وكذلك لا ينبغي للمرأة أن تنتحل أوضاع الرجال فتحاول حملهم على حُبها .

ولذا فإن النساء إذا ما تَرَكُن احتشام جنسهن ووقاره واتخذن أوضاع هؤلاء الطائشين ابْتَمَدْن عن اتباع ما يُسرِّن له وعَدَلْن عنه ، وحَرَمْن أنفسهن ما يَرَيْنَ أنهن اغتصبنه من حقوق ، وهن يَقْلن : « لو كنا غير هذا ما وَقَمْنا موقع الرضا عند الرجال مطلقاً » ، وهن يَكْذِبْن ، فلا بُدّ من جنون المرأة حتى تُحبِ الجانين ، وتدكل الرغبة في اجتذاب أولئك الناس على ذوق التي تُوطِّن نفسها على ذلك ، وإذا و بحد من الرجال من هم غير من أن يكون طيشهم من صنعها أكثر من أن يكون طيشهم من صنعها أكثر من أن يكون طيشها من صنعهم ، وإذا كانت المرأة تحب الرجال الصادقين وتريد أن تروقهم اتَّخذت من الوسائل ما يلائم عَرضها ، وتكون المرأة وتريد أن تروقهم اتَّخذت من الوسائل ما يلائم عَرضها ، وتكون المرأة فائنظم هذه المقاصدة وقي قائم أغراض الطبيعة ، وهنالك تنال المرأة ما يلائمها من التربية .

وصُغْرَيَاتُ البناتِ يُحْبِبْنَ الزينةَ منذ ولادتهن تقريباً، وهن ّلا يَرْضَيْن أن يَكُن ّ حِسَاناً، وإنما يُردْن أن يُريْنَ هكذا، ويُرَى من خلال ملامحهن أن هذا الالتفات يَشْفَل بالَهن منذ البُداءة ، وهن لا يَكَدُن يَكُن في حال يُدركن بها ما يقال لهن حتى يُسَيْطَرَ عليهن بما يُفكر فيه حَوْلَهن ، وإذا كنتم من الخِفَّة ما تَعْرِضون معه ذات الباعث على الصبيان لم تَجَدُوا له ذات السلطان عليهم ، وهم إذا ما كانوا ذوى استقلال وكان لهم لَعِبُهم قلت مبالاتُهم ، إلى الغاية ، بما يُعْكِن أن يُفكر في أمرهم ، وليس بغير فعل الوقت والجُهند ما يُجْعَلُون خاضعين لحُكم عَيْنِ القانون .

ومهما تكن الجهة التي يأتي منها هذا الدرس الأول إلى البنات فإنه يُعد صلحاً جِدًا ، و بما أن البدن يَسْبِق الذهن ولادة فإن تمرين البدن هو أول ما يَجِب أن يكون ، وهذا النظام مشترك بين الجنسين ، غير أن غرض هذا التمرين مختلف ، فهو يكون تُمُو القُوى في جنس ، وهو يكون مُمُو المتحاسِن في الجنس الآخر ، ولا يَعْني هذا أن تكون هذه الصفات مُمُو الله في هذا الجنس أو ذاك حصراً ، وإنما تكون على نسبة معكوسة ، ولا بُدّ من وجود قوة كافية في النساء حتى يأتيين جميع ما يأتين بلطافة ، ولا بُدّ من مهارة في الرجال حتى يأتوا جميع ما يأتون بسهولة .

ويَبْدُأْ تَخَنَّتُ الرجال بإفراط النساء في التَّخَنَّتُ ، ولا يَنْبَغي للنساء أن يَكُنَّ قَوِيًّاتٍ كالرجال ، بل من أَجْل الرجال ، وذلك لكي يكون مَنْ يَضَوْنَ مَنْ الرجال أقوياء أيضاً ، وبهذا تكون الأديارُ ، حيث يتناول الطالباتُ الداخليات طعاماً غليظاً ، ولكن مع كثير نزَّه ومسابقات وألعاب في الهواء الطَّلْقِ وفي الحداثق ، أفضل من المنزل الأبوى عيث تتناول البنتُ غذاء ناعاً ، وتُدَارَى أو تُعَزَّرُ داعاً ، وحيث تَجْلِسُ على مَرْأى

من أمًّا فى غرفة محكمة الإغلاق ، فلا تَجْرُو على النهوض والمشى ولا على الكلام والهنس ، ولا تتمتع بساعة من الحرية ، فلا تُلْمَب ولا تَشِب ولا تَرْكُن ولا تَرْكُن ولا تَرْكُن ولا تَرْكُن ولا تَصْرُخ ، وتَلْزَم نَزَق سِنَّها الطبيعي ، فإما رَخَالا خَطِر و إما جَمَالا طائش ، ولا شيء وَفْق العقل ، وهذا هو الوجه الذي يتُمّون به بَدَن الشباب وقلبه .

وَكَانِتَ بِنَاتَ إِسْهَارِطَةً يَتَدَرَّ بْنَ ، كَالْفِتْيَانَ ، على الأَلْمَابِ المسكرية ، لا لِيَذْهَبْنَ إلى الحرب ، بل ليَحْمِلْنَ ، ذات يوم ، أولاداً قادرين على احتمال مشاقَّها ، وليس هـذا هو الذي أستحسن ، فلا يَقْضِي مَنْحُ الدولة جنوداً أن تَحْمِلَ الأمهاتُ بنادقَ ويَقُمْن بِتَمْرِينِ على الطريقة البُروسية ، وإنما أُجدُ أن التربية اليونانية كانت ، على العموم ، كثيرةً البراعة من هذه الناحية ، فكانت الفتيات عَظْهَرُن عَلَنا في الغالب ، ولكن مع تَجَمُّع فيما بينهن وعدم اختلاط بالفيتْيَان ، وما كُنْتَ تَرَى عيدًا تقريبًا ، ولا قُرْبانًا ، ولا احتفالًا ، لا تُترَى فيه أفواج من بنات وُجُوه المواطنين ، وهن مُتَوَّجاتُ الزُّهور مُرَّتَلَّاتُ للأَناشيد مؤلِّفًاتُ ' أُجواقاً للرقص حاملات سِلَالًا وآنيةً وتَقْدِماتٍ وعارضاتُ على حواسٍّ الأغارقة الفاسدة منظرًا ساحرًا صالحًا لموازنة ما للرياضة البدنية النابية من أثرِ سيئ، ومهما يكن من عمل لهذه العادة في قلوب الرجال فقد كانت نَافَعَةً ، دَامُكًا ، فِي مَنْحِ الْجِلْسِ رُبِنْيَةً حَسَنةً فِي شَبَابِهِ بَتْمُرِينَاتٍ مُسْتَحَبَّةٍ معتدلة صحية ، وفي شَخْدِ ذوقه وتكوينه برغبةٍ مستمرة في الوقوع موقع الرِّضا، وذلك من غير مجازفة بالأخلاق .

وكان هؤلاء الفتيات إذا ما تزوّو بن عدن لا يُرين بين الناس وصرن مقصورات في بيوتهن قاصرات جيع جهودهن على تدبير منازلهن والعناية بأسرهن ، وهذا هو طراز الحياة الذي تأمر الطبيعة والعقل به الجنس ، ثم إن هؤلاء الأمهات كُنَّ يَضَعْنَ أصح رجال العالم وأقواهم وأحسبهم تقويماً ، وعلى ما كان يتمتع به بعض الجرر من سُمْعة سيئة فإن من الثابت أن جيع الأم ، ومنها الرومان أيضاً ، لم تَشْمَل ما اشتملت عليه بلاد اليونان في الزمن القديم من النساء الجامعات بين الحكمة والأنس ، وبين الأخلاق والجال

ومما يُعرَّف أن انساع الثياب، الذي لا يُضايق الجسم مُطلَقاً، كان يساعد كثيراً على تَرْكِه لبَدَن الجنسين تلك النَّسَب الرائعة في تماثيلهما فلا تزال تَصْلُح أن تكون تَمُوذجاً في الفن بعد أن انقطعت الطبيعة المُشَوَّهة عن تقديمه بيننا، ولم يَكُنْ لأولئك عهد بشيء من جميع هذه العوائق القوطية وهذه الكثرة في الرُّبُط التي تَضْغَطُ أعضاءنا من كلِّ ناحية، وكان نساؤهم يَجْهَلْنَ استعالَ هذه القوالبِ المُلوتيَّة التي يُنَكِّر نساؤنا بها فاماتهن أكثر من الدلالة عليها، ولا أستطيع أن أتصورَّر أن هذا السوء في الاستعال، النوع في آخر الأمر، فأذهب إلى أن الفتون الدي يُهذف إليه بهذا ينيُّ النوع في آخر الأمر، فأذهب إلى أن الفتون الدي يُهذف إليه بهذا ينيُّ كالزُّنبُور، لما يناهوي عليه هذا من إيذاء النظر وإيلام الخيال، فلدِقَة كالرَّه بَيْها وقياسُها ككلَّ شيء آخر ، فإذا وقمت مجاوزة ذلك ظَهر كالقدِّ يَسَبُها وقياسُها ككلَّ شيء آخر ، فإذا وقمت مجاوزة ذلك ظَهر

العيب، حتى إن هذا العيبَ يَقِفُ النظر في العُرْمي ، فَلِمَ يَكُون جمالاً تحت الثياب !

ولا أُجْرُو على اعتصار الأسباب التي يُصِرُّ النساء بها على الادِّراع هكذا ، فيَظْهرُ صدر هابط و بطن ضَخْم ، إلخ ، وأوافق على أن هذا يُستَكُر و في التي تكون في العشرين من سنِيها ، ولكن هذا يَعُود غير مؤذ للنظر فيمن تكون في الثلاثين ، وبما أنه يجب ، في كل وقت ، أن تَنكُون ، على الرغم منا ، في حال تَرُوق معه الطبيعة ، وألّا تُخذّع عين الرجل في ذلك مطلقاً ، فإن هذه العيوب تكون أقل إغاظة في كل سن الرجل في ذلك مطلقاً ، فإن هذه العيوب تكون أقل إغاظة في كل سن من العُمر .

ويُعَدُّ من الذوق الفاسد كلُّ ما يضايق الطبيعة ويَضْغَطُها ، ويَصْدُقُ هذا في أزيان البدن كما يَصْدُق في أزيان الذهن ، ويجب أن تأتى الحياة والصحة والعقل والراحة في المرتبة الأولى ، ولا تكون المَلاَحة بلا راحة مطلقاً ، وليست الرقة في ذُبولاً ، فلا يَقْضِى الرَّوَقَان بأن يكون الإنسان عليلاً ، أجَل ، تثار الرأفة عند التألم ، غير أن اللذة والرغبة تَنشُدان صحة الضرة .

وللأولاد من الجنسين ألهُوّات مشتركة كثيرة ، وهذا الذي يجب أن يكون ، أُوَلَا يكون لهم عين اللَّهُو إذا ما كَبِرُوا ؟ وكذلك 'يُوجَدُ لهم من الأذواق الخاصة ما يميزُ بعضهم من بعض ، فالبنون يَنْشُدُون الحركة والضوضاء والطبول والدُّوَّام والمَرْكَباتِ الصغيرة ، والبنات يُفَطَّلْنَ على ذلك ما يُمثيع النظر ويَنْفَعُ للزينة ، كالمرايا والحُلِيِّ والشُّرُط ولا سيا

اللُّمَبُ ، واللُّعْبةُ هِى الْأَلْهُوَّةُ الخاصة بهذا الجنس ، وهذا بدلُّ دلالةً واضحةً على ميلها إلى ما قُدُّرَت له ، وفى الحِلْية تتجلَّى طبيعةُ فنِّ الرَّوقان ، وهذا كلُّ ما يستطيع الأولاد تَمَهُّدَه من هذا الفنِّ .

وترَوْن ابنة صغيرة تَقْضِي نهارَها حَوْل لُفبَتِها ، فلا تنفك أُنفير ثيابَها ، فتُلْبِسُها و تُعرِّبها مئة مرة ، ولا تفتأ تَقُومُ بترتيبات جديدة من النُّحْرُف حَسَنة المطابقة أو سيئة الموافقة ، من غير ما ضَرَر ، أَجَل ، يُعوِزُ الأصابع مهارة ، ولما يُكوَّنِ الذوق ، ولما من عير أن تشعر بمروره ، يعوِزُ الأصابع مهارة ، ولما يكوَّنِ الذوق ، ولما من غير أن تشعر بمروره ، ويمضي الوقت وهي منهمكة بذاك العمل الدائم من غير أن تشعر بمروره ، وتمر أن تشعر بمروره ، أكثر شوقاً إلى الزينة بما إلى الطعام ، ولما من متقولون إنها تُزيِّن لُعبتها ، وهي المنظم الا تستطيع صنع أن المنها ، وهي المنها ، وهي ليست ذات لا تستطيع صنع شيء نقيها ، ولا ترك نفسها ، وهي ليست ذات قريحة أو قوة ، وهي ليست شيئاً بعد ، وهي منصرفة إلى لُعبتها داعًا واضعة جيم دلالها فيها ، ولن تَنقى هكذا ، فهي تنتظر الزمن الذي واضعة جيم دلالها فيها ، ولن تَنقى هكذا ، فهي تنتظر الزمن الذي تكون فيه لُعبتها بنفسها .

وذاك ، إذَنْ ، أولُ مَيْلِ مُقَرَّرٍ جيداً ، فما عليكم غيرُ تَنَبُّع ِ هذا الليل وتنظيمه ، ولا مِرَاء في أن البنت الصغيرة تَوَدُّ من صميم فؤادها أن تُزَخرف لُعبتها وأن تُقوَّم عُقدَ كُمِّها ومِنْديلَ عُنُقها وتعاريجَ ثوبها وتخاريمَ ردائها ، وهي تُجْعَلُ في جميع ِ هذا من اتباع ذوق الآخرين اتباعاً وثيقاً ما يكون من الخَيْر معه أن تعتمد فيه على حِذْقها ، وهكذا يأتي الباعثُ ما يكون من الخَيْر معه أن تعتمد فيه على حِذْقها ، وهكذا يأتي الباعثُ

الدروس الأولى التى 'تلقى عليها ، وليست هذه جهوداً 'تَكَلَّفُ بها ، بل الطاف تُكُنبي بها ، والواقع أن جميع البنات الصفار يَتَعَلَّمُن القراءة والكتابة على مَضَض تقريباً ، ولكن استعال الإبرة هو ما يتعلَّمنه عن رضًا دائمًا ، وهن يتصور ن مقدمًا أن يكن كبيرات فيرون مع اللذة إمكان انتفاعهن بهذه الأهليات للتَّجَمُّل ذات يوم .

ويَشْهُلُ اتَّبَاعُ هذه الطريقِ الأولى المفتوحة ، فالخِياطة والتطرين والتخريم أمور تأتى من نفسها ، وليس وشى الفرش وثيق القرس من رضاهن ، والنَّجَادة كثيرة البعد منهن ، فالأثاث أمر غير تابع الشخص ، وإنما يتعلَّقُ بآراء أخرى ، ويُعد وشى الفَرش ألهو ق النساء ، ولا يساور البنات الصغيرات كبير رغبة فيه مطلقاً .

و يمتدُّ هذا التقدم الاختياريُّ بسهولةً حتى الرَّسْم ، وذلك لأن هذا الفنَّ ليس غريبًا عن فَنَّ اللَّبْسِ الأنيق ، ولكننى لا أريد شَفْلَهنَّ بالمناظر ، وأقلُ من هذا شَفْلِي لهن بالهيئة ، وتَكْفِيهنَّ أوراق ُ الشجر والفواكهُ ووَشَى ُ الفَرْش وكلُّ ما يُمْكِن أن يكون نافعًا لمَنْح الأَزْيان نطاقًا جميلاً ، ولجعنل البنت قاضية في أمر التطريز عندما لا تجد نموذجًا يُمْجِبُها ، وإذا كان يُهمَّ الرجال ، على العموم ، أن يَقْصِروا دراساتهم على معارف نافعة لهم فإن هذا يُهمُّ النساء أكثر مما يهمُهم ، وذلك لأن حياة النساء ، وإن كانت أقل مَشَقَةً ، وكانت ، أو وجب أن تَكُون ، أكثر منابرةً على القيام بواجباتهن ، وأكثر تقطُّمًا بعختلف الواجبات ، لا تَسْمَحُ لهن بأن يَتَجَرَّدُن ، عن خيارٍ ، لأيّ من أعمال النبوغ الأخرى ضَرَّا بواجباتهن .

ومهما يكن من قُول الساخرين فإن صوابَ كلا الجنسين واحد ، وتكون البناتُ أطوعَ من الصِّبيان على العموم ، ويجب ، مع ذلك ، أن يُتَّخَذ نحوهن سلطان أكثرَ بما يتخذ نحو الصِّبيان كما أُبَيِّنُ ذلك عما قليل ، ولكن لا يُسْتَنْبَطُ من هذا وجوبُ مطالبتهن بشيء لا يستطعن رؤيةً فائدته ، وَيَقُوم فَنُّ الأمهات على إِراءتهن ذلك في كلِّ ما يأمرنهن به، وتتحلَّى سهولةُ هذا في كون الذكاء لدى البنات أبْـكَر نَضْجاً مما عند الصِّبيان، ولا تُبْعِيدُ هذه القاعدة من جنسهن ، كما أنها لا تُبعيدُ من جنسنا ، فقط ، جميع الدراسات الفارغة التي لا تؤدى إلى شيء صالح والتي لا تَجْمَل أكثرَ قَبُولاً، حتى لدى الآخرين ، ما وَضَعه هؤلاء الآخرون ، بل تُبعْدُ أيضاً جميعَ الدروس التي لا تناسب فائدتها السِّن والتي لا يُعْكِنُ الولدَ أن يُبْصِرَ نفعَها في غير عُمُرٍ متقدم ، وإذا كنتُ لا أُريد ضَغْطَ الغلام كَيْمَا يتعلمُ القراءةَ فإن من الأولى ألَّا أريد حَمْلَ الفَتَيات على القراءة قبل جعلهن يَشْعُرُن بفائدتها جيداً ، ويُرَى من الأسلوب الذي يُطْلِمُنَ به عادةً على هذه الفائدة أننا تَنَّبِع فَكُرَنا الخاصَّ أكثرَ من اتباع فكرهن ، ومع ذلك فما أرب البنت أن تَمْرِف القراءة والكتابة باكراً؟ وهل يَكُون لها على عَجَلِ منزلُ تُدَبِّرُ شؤونَه ؟ لا يُوجَدُ غيرُ قليلِ من هؤلاء من لا يُكْثِرِن إساءةَ استعال هذه المعرفة المشؤومة ، وجميع مؤلاء من كثرة الفُضُول ما لا يتعلَّمُن معه ذلك من غيرٍ إكراههن عليه ، وذلك عند ما يكون لديهن فراغ وفرصة ا لذلك ، وقد يَجِبُ تَقَلُّمُهن الحسابَ قبل كلِّ شيء ، وذلك لأنك لا ترى كالحساب شيئًا يكون ذا نفع ظاهر في كلِّ حين ويتطلب طويلَ ممارسة ويَدَعُ مِجَالاً كبيراً للخطأ ، وإذا كانت البنت الصفيرة لا تنـال كَرَزَ عَصْرُونِيتُها \* إلا بعملية حسابية أجبتكم بأنها لا تَكْبَث أن تتعلم الحساب.

وقد عَرَفَ فتاةً تعلمت الكتابة قبل أن تتعلم القراءة ، وقد بدأت هذه الفتاة تَمَلَّم الكتابة بالإبرة قبل تعلنها الكتابة بالقلم ، وهى لم تُرد ومن جميع الكتابة أن تَوسُم غير حرف ٥ ، وكانت ترسم حرف ٥ بلا انقطاع على أشكال متداخلة كبيرة وصغيرة ومن كل طُول ومع تنكيس ، ومن المؤسف أن رأت نفسها في المرآة ذات يوم وهي مشغولة بهذا التمرين المفيد فوجدت أنها تكون بهذا الوضع المضغوط سيئة الظرافة ، كا لوكانت منيرثا أخرى ، فألقت القلم جانباً وعادت لا تريد رسم حرف ٥ ، وكان أخوها لا يُحب الكتابة أكثر مما تُحب ، ولكن الذي كان يَغيظه هو الضَّيق ، ويتَخَذُ تدبير آخر الردَّها إلى الكتابة ، فيا أن البنت الصغيرة كانت رقيقة عَريرة لم تَقْبَل قط أن تلبس الحواتها ثيابتها فكان يُعلم على هذه الثياب ، فصار يُرْغَب عن وَضْع علامة عليها ، فوجَب أن تُعلم البنت عليها بنفسها ، وأما بقية الأمر فيُمْكِن

وسَوِّغُوا مَا تَفُرِضُونَ عَلَى صِغَارِ البِناتِ مِن جَهُود ، ولَكُنَ افْرِضُوا هَذَهُ الْجُهُودَ عَلَيْهِنَ دَائْمًا ، فَالْفَرَاغُ والْمُقُوقُ كُلاها أخطرُ مَا يَكُونَ مِن النقائصِ على البِناتِ ، وهَا أقلُ مَا يُشْفَى مِنه إذا مَا تَعَوَّدُنَهُما ، ويَقْضِى الواجبُ على البِناتِ بأن يَكُنَ حَذِراتٍ مِجْهُدات، وليس هذا كلَّ مَا في الأمر، فيجب البناتِ بأن يَكُنَ حَذِراتٍ مِجْهُدات، وليس هذا كلَّ مَا في الأمر، فيجب

Le goûter \*

أن يُضَايَقُنَ بِاكُواً ، وإِذَا كَان هذا البلاء ملازماً لهن فهو غير منفصل عن جنسهن ، وهن لا يتخلّصن منه إِلّا ليُكايدن ما هو أشد منه بدرجات ، وهن يَقضين أعمار هن مُستَعبدات لأدوم ضيق وأشد عُسْم ، أى ضيق اللياقة ، ويجب أن يُموّدن الاقتسار في البُداءة لكيلا يُكافّهن شيئاً مطلقاً ، كا يجب أن يُموّدن قمع جميع أهوائهن كَيْما يُخضَعن اعزائم الآخرين ، وإذا أردن المتل دائماً وجب حمْلُهن على عدم عل شيء أحياناً ، ويُمدُ والتقلّب نقائص تُولَدُ بسهولة من ميولهن الفاسدة الأولى والتي تُتّبع دائماً ، وعَلَّموهن قهر أنفسهن على الخصوص مَنْعاً لهذه المساوئ ، وتقوم حياة المرأة الصالحة في مراكزنا الخشق على جهاد مستمر ضد نفسها ، ومن الإنصاف أن يقاسم هذا الجنس ألم الشرور التي ضد نفسها ، ومن الإنصاف أن يقاسم هذا الجنس ألم الشرور التي أورتَنا إياها .

 أماتهن أكثرَ مما تَسُرُهن صحبة أيِّ شخص آخر في العالم ، ولكن يَجِبُ ، للحُكْم في مشاعرهن الحقيقية ، أن يُدْرَسْنَ ، لا أن يُعْتَمَدَ على ما يَقُلُن ، وذلك لأنهن مصانعات مُدَاجيات يَعْرِفْن التَّنَكُرَ باكراً ، وكذلك لا يَنْبَغي أن يؤكرُن بمحبة أمهاتهن ، فأللب لا يَصْدُر عن واجب مطلقاً ، ولا يَنْفَعُ القَسْرُ هنا ، ويَحْمِلُ الوَلعُ والرعاية والعادة على حُب البنت لأمم إذا لم تَفعل الأم ما يَجْلُب إليها حقد البنت ، على حُب النقيق الذي تُعْسِكُ الأم به ابنتها ، والذي تحسن إدارته ، يَزيد ذلك الولع بدلاً من إضعافه ، وذلك لأن الخضوع إذ كان أمراً طبيعيًا لدى النساء فإن البنات يَشْعُرْن بأنهن خُلِقْنَ للطاعة .

وهن ، لذات السبب القائل بأن لديهن ، أو يجب أن يكون لديهن ، قليل حرية ، يَدْمَلْن بأقصى ما يُتْرَك لهن منها ، وهن ، إذْ كُن مُتناهيات في كل شيء ، يَتَجَرَّدْنَ لألهابهن بحُميّا أشد من مُحيّا الصّبيان ، وهذا هو الحذور الثانى الذى تكلمت عنه ، ويجب أن تكون هذه المحميّا مشوبة بالاعتدال ، وذلك لأنها علة كثير من المهايب الخاصة بالنساء ، ومنها هَوَى الوَلَع الذى تنتقل به المرأة اليوم إلى هذا أو ذاك الفرض الذى لا تُنْصِرُه غداً ، وكذلك تَقلّب الميول هو من الشّوم عليهن كإفراطهن ، ويأتيهن هذا وذاك من ذات المصدر ، ولا تنزعوا منهن الجذل والضحك ويأتيهن هذا وذاك من ذات المصدر ، ولا تنزعوا منهن الجذل والضحك والصححة بالألهاب المرحة ، ولكن حُولُوا دون شَبَيهن من أحدها طَلَبًا والصَحَل المَخرَ ، ولا تَذَمّر ، وهنا تكنى العادة وحدَها ، فالهادة أن العابهن بلا تَذَمّر ، وهنا تكنى العادة وحدَها ، فالهادة أن العادة أن وحدَها ، فالهادة أنها المادة أنها المادة أنها الهادة أنها العادة أنها العادة أنها الهادة أنها المادة أنها الهادة أنها المادة أنها الهادة أنها الهادة أنها الهادة أنها الهادة أنها المادة أنها العادة أنها الهادة أنها المادة أنها الهادة أنها الهادة أنها الهادة أنها الهادة أنها الهادة أنها المادة أنها الهادة أنها المادة أنها الهادة أنها المادة أنها الماد

لا تَفْعَل غيرَ مساعدة الطبيعة .

وينشأ عن هذا القَسْرِ المعتاد انقيادُ يحتاج إليه النساء مَدَى حياتهن ما فتأن يَغْضَمْنَ لرجل أو لأحكام الرجال فلا يُسْمَحُ لهن أن يَكُن فوق هذه الأحكام ، واللطفُ أُوَّلُ صفاتِ المرأة وأهمُّها ، والمرأةُ إِذْ خُلقَتْ لإطاعة مخلوق كالرجل ناقص أيضاً ، مُفْعَم بالمعايب غالباً ، مملود بالشوائب دائمًا ، وجب أن تتملُّم باكرًا أن تَصْبِرَ حتى على الجور وأن نحتمل خطأً الزوج من غير أن تشتكي ، وليس عليها أن تكون لطيفةً من أُجْلِهِ ، بل من أُجُّل نفسها ، ولا تؤدى شراسةُ النساء وعنادُ هن إلى غير زيادة آلام النساء وسوء معاملتهن من قِبَل الأزواج ، والأزواجُ يَشْعُرون بأنه لاينبغي لهن أن يَغْلِبْنَهم بهذه الأسلحة ، ولم يَصْنَعْهُنّ الرَّبُّ فاتنات مُقْنِعات ، قَط ، لَيَكُن شَكِسات ، ولم يَصْنَعْهُن الرَّب صيفات ، قَطّ ، ليَكُن عَلَ مُتَجَبِّراتٍ ، ولم 'ينعم الرَّب عليهن ، قط أ ، بصوت بالغ العُذُو بة ليَنْطِقْنَ بالشتائم ، ولم يَجْعَل الرَّبُّ لهن تلك الملامحَ الدقيقة ليُشَوِّهُنَّهَا بالغضب ، وهن إذا ما سَيْخِطْن نَسِينَ أنفسهن ، أَجَلْ ، إن الحق بجانبهن في شَـُ عُواهِن غالبًا ، ولكنهن يكن مخطئات إذاما وَبَّخْنَ ، فكلُّ مُلزَّمْ بالمحافظة على لهجة جنسه ، فإذا كان الزوجُ كثيرَ الرقة أَمْكنه جعلُ المرأةِ قليلةَ الحياء ، ولكن لطفَ المرأة يَرُدُّه ويتغلُّبُ عليه عاجلاً أو آجلاً مالم يكن غُولاً .

وليَكُن البناتُ طائعاتِ دائمًا ، ولكن لا ينبغى أن تكون الأمهاتُ متصلَّبَاتِ دائمًا ، ولا يَجُوزُ البنت تعسة جَعْلاً لها طائعة ، ولا يَجُوزُ

خَبْلُهَا جعلاً لها مُخْتَشِمةً ، وعلى العكس لا يَغِيظُنى أن يُسْمَحَ لها فى الحين بعد الحين باستعال شىء من الشَّطَارة ، لا لاجتناب الجزاء على عصيانها ، بل لإعفائها من الطاعة ، ولا يُقْصَدُ جَعْلُ خضوعها شاقًا ، فيكني خَمُها على الشعور به ، وتُعدُّ الحيلة من مواهب الجنس الطبيعية ، و بما أنى قانع بأن جميع المُيول صالحة مستقيمة بذاتها فإنى أرى تَمَهُّدَ الحيلة كالمُيُول بالأخرى ، والمُهمُّ فى مَنْع سوء استعالها .

وأختكم في صحة هذه الملاحظة إلى كل ناظر حسن النية ، ولا أريد أن يُفجَص النساء أنفسهن حَوْل ذلك مطلقاً ، فيم كن نظمنا المزعجة أن تحميلهن على شَحْد أذهانهن ، وإنما أريد فحص البنات ، وإنما أريد فحص صغار البنات اللاتي ولائن حديثاً كا أود أن أقول ، فيقا بل بينهن وبين صغار البنين الذين هم من لداتهن ، فإذا لم يبد هؤلاء ثقلاء طائشين أغبياء بجانبهن كنت مخطئاً لا مِراء ، ولي من يايراد مثال واحد عن السذاجة الصبيانية .

إن من الشائع كثيراً منع الأولاد من طَلَبِ شيء حَوْل المائدة ، وذلك لأنه لا يُعْتَقَدُ ، مطلقاً ، ما هو أحسن للنجاح في تربيتهم من إرهاق هذه التربية بأحكام غير مجدية ، وذلك كما لوكانت القطعة من هذا أو ذلك قد مُنيحَت أو رُفضَت (١) حالًا من غير أن تؤدى ، بلا انقطاع ، إلى موت الولد المسكين بطَمَع شُحِذَ بالأمل ، وكل يَعْمَم شطارة الصبي الى موت الولد المسكين بطَمَع شُحِذَ بالأمل ، وكل يَعْمَم شطارة الصبي

<sup>(</sup>١) يصير الولد مزعجاً إذا وجد نفعه في أن يكون هكذا ، ولكنه لن يطلب الشيء عينه مرتين إذا لم ينقض الجواب الأول على الإطلاق .

الخاضع لهذا النظام والذي يُنسَى حَوْل المائدة فيمِن له أن يَطْلُب مِلْحًا ، الح . ، ولا أقول إنه كان من المكن توبيخه عند طلبه مِلْحًا مباشرة وعند طلبه لجماً تعريضاً ، فقد كان الإهال من القسوة ما لا يمكنني أن أعتقد معه عقابة عندما خالف النظام جهراً وقال بلا مواربة إنه جائع ، ولكن إليك ما وقع أماى من أمر ابنة في السادسة من سنيها كانت في وضع أصعب من ذلك بدرجات ، وذلك أنها ، فضلًا عن كونها حُظِرَ عليها حَظْراً شديداً أن تطلب شيئاً مباشرة أو تعريضاً ، لم تكن لتستحق عليها حَظْراً شديداً أن تطلب شيئاً مباشرة أو تعريضاً ، لم تكن لتستحق العفو عن عصيانها ما دامت قد أكلت من جميع الأطباق عَدا واحداً يُسِي إعطاؤها شيئاً منه مع شدة رغبتها فيه .

والواقع أنها أرادت تلافى ذلك الإغفال من غير أن تُتهم بعصيان ، فألقت نظرة على جميع الأطباق مشيرة إليها بإصبها قائلة بصوت عال : « لقد أكلت من هذا ، وقد أكلت من ذلك » ، بَيْدَ أنها تَخَطَّت الطبق الذي لم تأكل منه من غير أن تقول كلة ، ولكن على وجه يشير انتباة بعضهم فيسألها : « ألم تأكلي من هذا ؟ » ، فتجيب هذه النهمة الصغيرة مُطْرِقة قائلة بلطف : « وَيْ ! كلّا » ، ولا أضيف شيئا ، وقابلوا بين هذا التدبير الذي هو حيلة بنت وذلك التدبير الذي هو حيلة من وذلك التدبير الذي

وما هو كائن حسن ، ولا يُوجَدُ قانون عام سي ، وتُعَدُّ هـذه الشَّطارةُ الخاصة التي حُرِي بها الجنس النَّسُويُ تعويضاً عادلًا من القوة التي تُعوزُه ، ولولا هذا ما كانت المرأةُ رفيقة الرجل، ولولا هذا لكانت

أَمَةً له ، والمرأةُ بهذه الأفضلية في المَوْهِبَة تَظَلُّ مساويةً له وتسيطر عليه بإطاعتها إياه ، وكلُّ شيء مضادٌّ للمرأة ، ولها ما يعاكِيُهما في نقائصنا وفي حياتُها وضَعَفُها ، ولا يُوجَدُ ما يقول لها غيرُ حِذْقِها وجالها ، أو ايس من الصواب أن تتعهد هذا وذاك ؟ بَيْدَ أن الجال ليس عامًا ، وهو يَزُول بألفِ عارضٍ ، وهو يتلاشى مع السنين ، والعادة تَقْضِي على تأثيره ، والَّلْقَانَةُ وحدَها هي وسيلةُ الجنس النَّسْوِيُّ الحقيقيةُ ، لا تلك الَّلْقَانَةُ الحمَّاهِ التي تُمَارُ قيمةً كبيرة في العالم من غير أن يكون لها أقلُ نَفْع في جمل الحياة سعيدةً ، بل الَّقَانَةُ الملائمةُ لحالها ، واللباقةُ في الانتفاع بحالنا والتغلُّب على منافعنا الخاصة ، ولا يُعْرَفُ مقدارُ ما لَنَا من فائدةٍ في حِذْق النساء هذا ، ولا مقدار ما يُضِيفُ من فُتُونِ إلى مجتمع الجنسين ، ولا مقدار أ نَفْعِه في قَهْر نَزَق الأولاد ، ولا مقدار ما يَرْدَع من أزواج غِلاظ ، ولا مقدارٌ ما يَحْفَظُ من راحةٍ في المنزل الذي يَسُودُه الشَّقاقُ لولا ذلك ، وأُعْرِف أن النساء الماكراتِ الخبيثاتِ بُسِنْنَ استعال ذلك ، ولكن ما الشيء الذي لا يُسَاه استعمالُه بالعيب ؟ فلا تَقْضِ ، مطلقاً ، على وسائل السعادة لأن الخبثاء يستعملونها للأذى أحيانًا .

ويُمْكِنُ الإشراقُ بالحُلِيِّ ، ولكن لا يُرَافُ بنيرِ الشخص ، ولسنا أَرْيانَنا مطلقاً ، وفي الغالب تَعْطَلُ أَرْيانَنا بقوة ما تُنبتنَى ، وفي الغالب تَعْطَلُ أَرْيانَنا بقوة ما تُنبتنَى ، وفي الغالب تَعْطَلُ ، تَكُونِ الأَرْيانُ التي تُوجِبُ ملاحظة مَنْ تَحْمِلُها أقلَّ ما يُلاَحَظُ ، وَتَكُونِ الأَرْيانُ التي تُوجِبُ ملاحظة مَنْ تَحْمِلُها أقلَّ ما يُلاَحَظُ ، وَتَكُونِ تربيةُ الفَتياتِ عندنا على عكس ذلك تمامًا ، فهنَّ يُوعَدُن بَرَينَ الفَتياتِ عندنا على عكس ذلك تمامًا ، فهنَّ يُوعَدُن بَرُينَ الفَرْيانِ مكافأةً ، وتُحَبَّبُ إليهن الحُلِيُّ المنشودةُ ، ويُقالُ الواحدة منهن بأزيانٍ مكافأةً ، وتُحَبَّبُ إليهن الحُلِيُّ المنشودةُ ، ويُقالُ الواحدة منهن

عند ما تَزَّيْنُ كثيراً: ﴿ يَا لَمَا مِن جَيْلَةَ! ﴾ ، مع أن العكس هو ما يجب أن يقال لهن فيسَمَعْن أنه لا يُقْصَدُ بكثرة الزينة غيرُ سَتْرِ النقائص ، وأن فَوْزَ الجَالِ الحقيقيَّ هو بإشراقه بنفسه ، ويُعَدُّ حُبُّ المُوْضَات من فساد الذوق ، فالوجوهُ لا تتغير بها ، وبما أن الوجة يَبْقَى كما هو فإن ما يُلَاعُه مرةً يُبلّغُه دائمًا .

ومتى أَبْصَرْتُ الفتاةَ تَميسُ في حِلْيَتَهَا صَرَفَتُ هَلَّى إِلَى وَجْهِهَا الذي لَكُرَّ على هـذا النحو وإلى ما يُمكِنُ الناسَ أَن يُفَكِّرُوا في أمرها ، فأقول: « إِن جميع هذه الزخارف تُزَيِّنُهَا كثيراً ، فيها لَلْخَسَارة! أَوَ تَظُنُّون إمكانَ اصطبارها على ما هو أبسطُ ؟ وهل هى من الجال ما يُمكِنُها أَن تَكُون إِذْ ذَاك أُولَ أَن تَستغنى معه عن هذا أو ذاك؟ » ، ومن المحتمل أن تكون إِذْ ذَاك أُولَ مَن يَرْجُو نَزْعَ هذه الزينة عنها ، فيُخْكَمُ في أمرها وهي في هذه الحال ، مَن يَرْجُو نَزْع هذه الزينة عنها ، ولن أثني عليها ، مُطْلَقاً ، ما لم تَكُن بسيطة المَلْبَس إلى أبعد حد ، وهي إذا لم تَمد الحيلية غيرَ مُتِنَة وَيُرَى هل يُوجَدُ على المتراف ضِني باحتياجها إلى مساعدة التروق لم تَزْهُ وسمعت مَن يَقُول: « يا لها من جيلة ا » احر وجهها غيظاً .

ومع ذلك فإنه 'يوجَد' من الهيئات ما يحتاج إلى حِلْية ، ولكنه لا 'يوجَد' منها ما يحتاج إلى حُلِيّ ثمينة مطلقاً ، فالحُلِيُّ المؤدية إلى الإفلاس هى من خُيلًا والطبقة ، لا من مقتضيات الشخص ، وهى مَنُوطة بالمُبْتَسَر حَصْراً ، أَجَل ، إن الدلال الحقيق مغوب فيه أحياناً ، ولكنه ليس مُخْتَالاً مطلقاً ،

وقد كان جُونُونُ أَبْهَى من فينُوسَ لباساً، وقد قال أبيلُ لمصور ردى عكان قد صَوَّر هيلانة زاخرة بالجواهر: « إنك لم تَقْدِرْ أن تجعلَها جيلة ، فعلمَها غنيَّة »، ومما لاحظت ، أيضاً ، أن أخْمَ الحُلِيِّ يَنِم على نساه شُوه في الغالب ، فلا يُعْرَف عُرُور الخرق من ذاك ، وأعطوا فتاة ذات ذوق ، وذات ازدراء للمُوضَة ، أو شحة وشُفُوفا ومَو صليًا وأزهاراً بلا ألماس وبلا باقات من حرير ومُخَرَّمات (١) ، تروه ها صانعة لزينة تَجْعلُها أكثرَ وبلا مئة مرة مما يَجْعلُها جميع أنسائج لآدُوشَاب المتألقة .

و بما أن الحسن حسن دائماً ، و بما أنه يجب أن يَكُون أحسن ما يُعْكِنُ دائماً ، فإن النساء اللأبي يَعْرِفْنَ من هُنَ اللَّزْيان يَخْتَرْن ما حَسُنَ ويتمسَّكُنَ به ، ولا يُغَيِّرْن شيئاً منه في كلِّ يوم ، وهن يكن أقل اشتغالاً به من اللآبي لا يَعْرِفْنَ أَيْن يَنْبُتْنَ ، وَتَقْتضى الرغبة الحقيقية في الحُلِيِّ قليلَ تَبَرُّج ، ومن النادر أن يَتَبَرَّج الأوانس تبرجاً بهياً ، فهن يَقْتُلْن نهارَ هن الله والدروس ، ومع ذلك فإنك إذا عَدوْت الحَمْرَة وَجَدْنهن كالسيدات عناية باللباس وأحسن منهن ذوقاً فيه غالباً ، وليس سوه استمال الزينة كما يُفكر فيه ، فهو ينشأ عن السَّام أكثر مما عن الرَّهو ، ولا تَجْهَلُ المرأة التي تَقْضِي ست ساعات في زينتها أنها تَفرُغُ منها بحال ولا يَنْطَوِي فيها نصف ساعة فقط ، ولكن هذا يَنْطَوِي على تَخَلَّص من الوقت الطويل القاتل ، فالأَوْلَى للإنسان أن يَتَلَهَى من على تَخَلَّص من الوقت الطويل القاتل ، فالأَوْلَى للإنسان أن يَتَلَهَى من

<sup>(</sup>١) يزرى النساء ، اللائى يكن من بياض الجله ما يستغنين معه عن الخرمات، بغيرهن إذا لم يلبسنها ، و يكاد يكون النساء الشوه وحدهن من يأتين بالموضات التي يخضع لها الحسان عن غباوة .

أن يَتَبَرَّم بكلِّ شيء ، وما يُصْنَعُ بالحياة فيا بين الظُهر والساعة التاسعة لولا الزينة ؟ وإذا ما جَمَعَت نساء حَوْلَها تَلهَتْ بإفراغ صبرهن ، وهذا شيء يُذْكر ، وهي بهذا تَبعْتنب مواجهة زوجها الذي لا تراه في غير ذلك الوقت ، وهذا أكبرُ من ذلك كثيراً ، ثم يأتي التجار وباعة التُحف وصِغارُ السادة وصِغارُ المؤلِّقين والأَشعارُ والأغاني والرسائلُ ، ولو لا التَّبرُّجُ ما بُحِمع جميع هؤلا ، مطلقاً ، وتقوم فائدة هذا الوحيدة الحقيقية على كونه ذريعة الساهاة بأكثر بما بالادَّثار ، ومن المحتمل ألَّا تكون هذه الفائدة كبيرة كا يُظنَن ، ولا يَمُنن ، وأنعموا بتربية المرأة على النساء بلا وَسُواس ، واجْعَلُوا منهن مُعبَّات لِمنسهن ذوات حياء عارفات بالسّهر على تدبير منازلهن والعناية ببيوتهن ، فبهذا يتوارى التَبرُّجُ عارفات بالأكبر من تلقاء نفسه ، ولا يَلْبَسْن عن غير أفضل ذوق .

وأولُ شيء يراه الفتياتُ إذا ما كَبرُن هو أن جميع هذه المتلاحاتِ الخارجيَّة لا تَكُون كافيةً لهن ما لم يَكُنَّ حائزات لطائف ذاتيةً ، أَجَلْ ، لا يُعْكَنُ انتحالُ الجال مطلقاً ، ولا يَسْتَطِفْن نَيْلَ الدَّلَال عاجلًا ، غير أنهن قادراتُ أن يُحَاوِلْنَ ، منذ البُداهة ، منح حركاتِهن حالاً مقبولاً ، ومنخ أصواتهن نَبْرَةً مُدَارِيةً وإنشاءهن طَوْراً لأنفسهن ، وسيرَهن مع خفة ، واتخاذهن أوضاعاً لطيفة ، واختيارهن نافعاً لمن في كلِّ مكان ، ويتد ألصوت ويتقوى ويكون ذا ريين ، وتشو الذرعان ، ويشبتُ الخطو ، ويبضر وجود فن يوجه الأنظار إلى الشخص مهما كان زي الخطو ، ويبضر وجود فن يوجه الأنظار إلى الشخص مهما كان زي الرداء الذي يُردَد والسناعة ، واحتيارهن غيرَ مُتَوقِف على الإبرة والصّناعة ، الرداء الذي يُردوء الذي يمود الأمر غيرَ مُتَوقَف على الإبرة والصّناعة ،

فقد أخذت تَبْدُو مواهبُ جديدة كان قد شُعِرَ بفائدتها .

﴿ وَأَعْرِفَ أَن المعلمين الأَشْدَّاءَ يريدون أَلَّا ۖ يُعْلِّمَ الفَتَيَاتُ غِنَاءَ ولا رَقْصًا ولا فَنَّا مِن الفنون اللطيفة ، ويَلُوح لي هذا مُضْحِكاً ، ومن يَوَدُّون أن يتعلمها إِذَنْ ؟ أيتعلَّمُها البنون ؟ ومَن ْ مِنَ الرجال أو النساء ينال هذه المواهب تفضيلاً ؟ يُجِيبُون عن هذا بقولهم : لا أحدَ من هؤلاء ولا من أولئك ، فالأغانى الدنيوية من الجرائم والرقص من صُنْع الشيطان ، ولا يجوز أن تَتَلَهَّى البنتُ بغير عملها وصَلَاتها ، وهـذه هي الأَلْهُوَّاتُ الغريبة لولدٍ في العاشرة من سِنِيه ! وأما أنا فأخشى كثيراً ألاَّ يَقْضِيَ هؤلاء القِدِّيساتُ الصغيرات ، اللاتي مُحمِنْنَ على قضاء صباًهن في الصلاة إلى الرَّبِّ ، شبابَهن في أمر آخر، وألَّا 'يَعَوِّ ضْن أنفسَهن أزواجًا من الوقت الذي أَضَعْنَه بنات، وأرى من الواجب أن يُرَاعى ما يناسِبُ السِّن كَمَا يُرَاعى ما يناسِبُ الجنسَ ، وأنه لا ينبغي أن تَقْضِيَ البنتُ حياةً كحياة جَدَّيْهَا ، وأنه يجب أَن بَكُون نشيطةً مازحةً لَمُوبًا فَتُغَنَّى وَتَرْقُصَ مَا رَاقَهَا الغِناءُ والرقصُ وتَذُوقَ جميعَ ملاذٌّ جنسِها الطاهرة ، فلسُرْعانَ ما يَحِينُ زمنُ الرَّزَانةِ واتخاذِ وضع يكون أكثرَ رَصانةً . إ

ولكن هل ضرورة هذا التحوّل حقيقية بذاتها ؟ أليس من المكن الله تكون ثمرة مُبْتَسَراتِنا ؟ لقد أقضى عن الزواج كل ما يَجْمَلُه مستحبًا لدى الرجال نظراً إلى تعبيد النساء الصالحات لكنيب الواجبات ، وهل يجب أن يُمْجَب من كوْن الصمت القاتم الذى يَسُود منازلَهم يَطْرُدُهم منها، أو من كوْنهم يُفْتَنُون قليلاً بانتحال حال مُسْتَكْرَهة كثيراً ؟ إن النصرانية أو من كوْنهم يُفتَنُون قليلاً بانتحال حال مُسْتَكرَهة كثيراً ؟ إن النصرانية

بمجاوزتها الحدُّ في جميع الواجبات تَجْعَلُ هذه الواجباتِ فارغةً غيرَ عملية، و إن النصرانية بحَظْرِها الغِناء والرقص وجميع أَلْهُوَّاتِ العالمَ على النساء تَجعل النساء عابسات مُعَزِّرات لا يُطَقَّنَ في بيوتهن ، ولا تَجِدُ دِيناً يُجْعَلُ الزواجُ فيه خاضعًا لواجبات شديدة جدًّا كهذا الدين، ولا تَجدُ دينًا يُسْتَخَفُّ فيه بمثل هذا العقد المقدس كما يُسْتَخفُّ به في هذا الدين ، وقد صنيع ما يَمْنَمُ النساء من أن يَكُنَّ أنيسات بمقدار ما صنيع لجَمْلِ الأزواج أُخلياء غيرَ مكترثين ، ولا يَنْبَغِي أَن يَقَعَ هذا ، وهذا ما أُدْرِكه جيداً ، ولكنني أقول إنه لا بُدَّ من وقوع هذا ما دام النصاري من الناس نتيجةً، و إنما أريدُ أن تَتَمَهَّدَ الإنكايزيةُ بمنايةٍ فائقةٍ ما يَطِيبُ من المواهب لتَرُوقَ الزوجَ الذي سيكونُ لها كما تتعهدُها الألبانيةُ من أَجْلِ دائرة الحريم فى أَصْبَهَان ، ويقال إِن الأزواج لا يُباَلون بجميع هذه المواهب ، وهذا ما أذهبُ إليه حَقًّا ، وذلك أن هذه المواهب بعيدة من الوقوع عندهم موقع الرِّضا فلا تَنْفَعُ أَن تَكُون غيرَ طُمْم لاجتذابِ شُبَّانٍ خالِي المِذار إلى منازلهم التي يَشِينُونها، ولكن أُتَرَون أن المرأةَ اللطيفةَ الحكيمةَ المُزَّيِّنَةَ بمثل هذه المواهب ، والواقفة َ لهذه المواهب على تسلية زوجها ، لا تَزِيدُ في سعادة حياته ، وأنها لا تَمْنَعُهُ ، إذا ما خَرَجَ من مكتبه مَنْهُوكَ الرأس ، من البحث عن التسليسة خارج منزله ؟ ألم يَرَ أحد أَسَرا سعيدة مجتمعة على هذا الوجه فَيَعْرِفُ كُلُّ واحدٍ أن يساعِدَ من قِبَله على الْأَلْهُوَّات المُشتركة؟ ولْيَقُلْ هِلِ الثَّقَةُ والدَّالَّةُ الملازمتان لذلك ، وهل نقاوةُ المَّلاَدِّ وعذو بتُها اللتان تُذَاقان هنالك، أمور لا تُنْفِني عما يلازم المَلاَذَّ العامة من صَخَبِ بالغ؟

وقد أَمْعِنَ في رَدِّ المواهب المستحَبَّة إلى 'فنُون ، وقد أَمْعِنَ في تعميمها، وقد جُعِلَ كُلُّ شيء مبادئ وقواعد ، وقد أُورث الشبابُ سَأَمًا شديداً في كلِّ ما لا ينبغي أن يكون له غيرُ لَهْوِ وألعابٍ مَرَحةٍ ، ولا أتصورُ أمراً أدعى إلى السُّخْرية من مشاهدة معلم للرقص أو الغِناء شائب يقابل عابسًا شبابًا لا يَطْلُب غيرَ الضَّحِكُ ويَتَّخِذُ لتعليمه عَلَمَه الطائشَ لهجةً أَكْثَرَ حَذْلَقَةً وأعظمَ تَحَكُّما مَا يَتَّخِذُ لو كَان يُعَلِّهُم أَصُولَ دينهم ، وهل فَنُّ الغيناء ، مَتَلاً ، تابع للموسيقا المسطورة ؟ أَوَ لا يُمْكِن جَعْلُ الصوتِ لَيِّناً مستقياً وتَعَلِّمُ الغِناء بالذوق ، حتى بالمصاحبة ، من غير أن تُعْرَف نُنوتَهُ \* واحدة ؟ وهل يلائمُ نوعُ الغِناء الواحد جميمَ الأصوات؟ وهل يناسبُ عين ُ المِنْهاجِ ، جميع َ النفوس ؟ ولن أَخْمَلَ على القول بأن عينَ الأوضاع وعينَ الخُطُوات وعينَ الحركات وعينَ الإشارات وعينَ الرَّقَصَات التي تُوَافِقُ صغيرةً سمراء نشيطةً جَذَّابةً توافِق شقراء طويلةً حسناء ذات عينين ذابلتين ، ولذا فإذا ما رأيتُ مماماً يُلقى على الاثنتين ذاتَ الدروس تماماً قلت : « إن هذا الرجل يَتْبِعُ رُتِينَهَ ، ولكنه لا يَفْقَه شيئًا من فَنَّه » .

La note o

أعتقد أن ضَرَّ معاشرةِ هؤلاء الناس على الفتيات لا يكون أعظمَ من نَفْع دروسهم لهن ، وأن رَطانتهم ولهجتهم ومظاهرهم لا تَمْنَحُ طالباتهم أولَ ذَوْق للتُرَّهات المهمة لديهم كثيرًا فلا يَلْبَثْنَ أن يَسِرْنَ على مثالهم جاعلات منها شُفْلَهن الوحيد .

وفى الفنون التى لا تَهْدِف إلى غير اللهو يَصْلُحُ كُلُّ أَن يَكُون معلّمًا لهن ، ومن ذلك أبوهن وأمهن وأخوهن وأخهن وأخهن ومديقاتهن ومرآتهن ، ولا يَجُوز ، مطلقا ، أن يُمْرَضَ إلقاء دروس عليهن ، فالواجب يقضى بأن يَكُنَّ اللائى يَطْلُبْنَ ذلك ، ولا يَجُوز ، مطلقا ، أن يُمْرَض القاء دروس على مطلقا ، أن يُوتَى عل يُمدُ مكافأة ، فني هذه الأنواع من الدروس على الخصوص يَكُون النجاح الأول في إرادة النجاح ، ومع ذلك فإنه إذا كان لا بُدَّ من الدروس المنتظمة فإنني لا أقرَّر ، مطلقا ، أي الجنسين يجب أن يُعظيما ، ولا أدرى هل يَجُوز ان يأخُذَ معلم لرقص طالبة فتاة من يدها الناعمة البيضاء وأن يَعْمِلُها على تَشْمِير تَتُورَتها ورَفْع عينيها و إبراز صدرها المُخْتَلج ، وإعا أغلم أنه لا يُوجَدُ في العالم من يستطيع إغوائي بأن أكون ذاك المعلم .

ويَتَكُونَ الذوقُ بالحِذْق والتَناقب ، وبالذوق يَتَفَتَّقُ الذهنُ تَفَتَّقً عَيرَ محسوس لمبادئ الجمال من كلِّ نوع ، ثم لمبادئ الأخلاق التي تَرْجِعُ إليها ، وقد يَكُون هذا من الأسباب في كون حِسَّ اللَّطف والحياء يَنسَابُ إلى البنات بأبْكَرَ مما إلى البنين ، وذلك لأن الذهاب إلى أن هذا الحِسَّ

La jupe 🤏

الباكر من عمل المُرَبِّيات يُنطَوِي على جهل بأسلوب دروسهن وبسير النهن البشري ، وتَحْتَلُ موهبة الكلام مكان الصدارة في فن الرَّوقان ، وبهذه الموهبة وحدها يُمنكن أن يضاف فَتُون جديد إلى مَن تُركلُ الهادة حواسهم ، ولا يُغين النهن البدن فقط ، بل يُجَدِّدُه من بعض الوجوه ، وهو يُحْدِي المُحَيَّا ويُحَوِّله ، وهو بالكلام الذي يُوحى به يَجْعَلُ الانتباه المُسْتَكَدَّ سَنداً لمين المصلحة حَوْل عَيْن الغابة لزمن طويل ، ولجيع هذه الأسباب ، على ما أعتقد ، ينال البنات بسرعة شيئًا من الهذر ولجيع هذه الأسباب ، على ما أعتقد ، ينال البنات بسرعة شيئًا من الهذر المستعذب ، ويضَعْن نَبرات في أحاديثهن ، حتى قبل أن يَشْهُرُن بها وقبل أن يَشْهُرُن بها إدراكها ، والناس بالاستاع لها بعد قليل ، حتى قبل أن يستطعن إدراكها ، والناس يرتُوبُ الساعة الأولى لهذا الإدراك نُفُوذاً إلى أول شعور على هذا الوجه .

ولسانُ النساء لَيِّنُ ، فهن أبكرُ نُطْقاً من الرجال وأسهلُ كلامًا وألطف قولاً ، وهن أيضًا ، أيضًا ، بأنهن أكثرُ منهم حديثًا ، وهذا ما يجب أن يكون ، وسأحو لهذا اللوم إلى ثناء أيضًا ، وذلك أن للغم والعينين عندهن نَفْسَ الفعل وذات السبب ، والرجل يقول ما يَعْلَم ، والمرأة تقول ما يَعْلَم ، والمرأة تعتاج إلى معرفة ليتكلم ، والمرأة تعتاج إلى ذوق لتتكلم ، والرجل يجب أن تكون لديه أمور مفيدة كغرض رئيس ، والمرأة يجب أن تكون لديه أمور مفيدة كغرض يجبأن يكون بين كلامها من أوجه الشبة غير الصدق .

ولِذَا لا يَجِبُ أَن يُلْجَمَ هَذَرُ البناتِ ، كَمَا يُلْجَمُ هَذَرُ البنين ، بهذا

السؤال الشديد، وهو: « ما فائدة هذا؟ »، بهذا السؤال الآخر الذي لا يَسْهُل الجواب عنه ، وهو : « ما الأثرُ الذي سيؤدي إليه هذا ؟ » ، وفي ذاك الدور الأول من العُمُر ، حين يَعْجِزْن عن تمييز الخير من الشرّ ، لا يَكُن قاضيات أحد ، فيجب أن يُلْزِمْن أنفسهن الدُستور قاض بألّا يَقُلْن غيرَ ما يكون مُسْتَحَبًا عند مَن يخاطِبْن ، والذي يَجْعَلُ استعال هذه القاعدة أكثرَ صعوبة هو بقاؤها تابعة للأولى دائماً ، أي عدمُ الكذب مطلقاً .

وهنالك أُجدُ مصاعبَ كثيرةً أخرى أيضاً ، غير أنها خاصةٌ بدَوْر من العمر أكثرَ تَقدماً ، وأما الآن فلا يقتضي كُون ُ الفَتياتِ صادقاتٍ غيرَ كَوْنَهِنَّ هَكَذَا بِلا غِلْظَةً ، وبما أن هذه الغِلْظةَ غيرُ ملائمة ِ لهن عن طبيعة فإن من السهل أن تُعَلِّمَهن التربيةُ اجتنابَها ، وألاحِظُ في معاشرة الناس على العموم أن أدب الرجال يكون مُسْعِفًا وأدب النساء يكون مُلَاطفًا ، وليس هذا الفرقُ وضعيًّا ، بل طبيعيٌّ ، فالرجلُ يَلوحُ أنه أكثرُ محـاولةً ليَخْدُمُكُم ، والمرأةُ تَلوح أنها أكثرُ محاولةً لتَرُوقَكم ، ومن مَمَّ يَكُون أدبُ النساء أقل و رُيُوفًا من أَدَبنا مهما قِيلَ عن أَخلاقهن ، وذلك أن ذاك الأدب ِ لَا يُوجِبُ غيرَ توسيع غريزتهن الأولى ، ولكن متى تظاهر اارجل بأنه يُفَضَّل مصلحتي على مصلحته الخاصة لم يخامرني شك في أنه أنَّى أكذوبةً مهما حاول تَمْوِيهُهَا، ولِذَا فإنَّ كُونَ النساء ذواتِ أدبٍ لا يُكلِّفُهُنَّ شيئًا، كَمْ أَنه لَا يُكَلِّفُ البناتِ شَيئًا ، من حيث النتيجة ، تَعَلَّمُهنَّ أَن يَصِرْنَ ذواتِ أدب، ويأنى الدرسُ الأول من الطبيعة، ولا يَصْنَعُ الفنُّ غيرَ اتَّبَاعِها وغيرَ تعيين الشكل الذي يَبْدُو به الأدَبُ وَفْقَ عاداتنا ، وأما أدبُ النساء

فيا بينهن فأمر آخر عاماً ، فهن يَبلُغن من جَعْلِهن له ظاهراً من القهر وفاتراً من الالتفات ما لا يُعنَيْن معه بإخفاء ضَيْقهن إذا تَضَايَقْنَ مبادلة ، وهن يَلُحْنَ من الإخلاص حتى في كَذبهن ما لا يحاوِلْن معه تنكيره ، ومع ذلك فإن الفتيات يأتين من الصّداقات أحياناً ما يَنْطَوى على أبلغ صدق ، ويَقُومُ المَرَحُ في سِنْهِن مقام حُسْنِ الوضع ، وهن إذْ كُنَّ راضيات عن أنفسهن المَرَحُ في سِنْهِن مقام حُسْنِ الوضع ، وهن إذْ كُنَّ راضيات عن أنفسهن فإنهن يَكُنَّ راضيات عن جميع الناس ، ومن الثابت أيضاً أنهن يَتلَاثَمْنَ عن طيبَة ويتعانقن بأعظم لطف أمام الرجال مُخْتالات بشَحْذهن الحرص عن طيبَة ويتعانقن بأعظم لطف أمام الرجال مُخْتالات بشَحْذهن الحرش بلا عِقاب ، وذلك بصورة الألطاف التي يَعْرِفن إثارة غَيْر تَهم نحوَها .

وإذا كان من غير الجائز أن يُسْمَح للبنين بأن يُورِدُوا أسئلةً مخالفةً الرّصانة فإن من الأجدر أن تُحْظَرَ على الفتيات اللآني يكون لفضُولهن عند قضائه وسوء إقصائه نتيجة أخرى ، وذلك نظراً إلى بَصَرِهن الثاقب في تبيّن ما يُكثر عنهن من أسرار وحذّقهن في كَشْف هذه الأسرار، ولكنى، من غير إباحة لأسئلتهن أريد أن يُكثر من وضع أسئلة لهن ، فيُعْنى من غير إباحة لأسئلتهن أريد أن يُكثر من وضع أسئلة لهن ، فيُعْنى بحمّلهن على الكلام بسهولة وجملًا لهن سريعات في الحلام ، ويُثرن تدريباً لهن على الكلام بسهولة وجملًا لهن مرح دائمًا ، ولكن مع مداراة بهارة وحسن توجيه ، عن لَهُو فاتن في تلك السّن ، فيُمكن أن تحميل في وحسن توجيه ، عن لَهُو فاتن في تلك السّن ، فيُمكن أن تحميل في أفئدة هؤلاء الفتيات البريئة أول ما يَتَلَقَيْنَ في حياتهن من دروس في الأخلاق وأنفع ما يُعْكِن من هذه الدروس ، وذلك بتعليمهن ، عن جَذْب من اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي من اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي من اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي من اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي من اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي المن اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي المن اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي المن اللذة والزهو ، أي الصفات يَعْنَحُ الرجال تقديرَه بالحقيقة ، وأي المن اللذة والزهو ، أي الصفات المن اللذة المنات الم

الأمور يقوم عليها تَجْدُ المرأة الصالحة وسعادتُها .

وبما يُدْرَك جيداً أن الذكور من الأولاد إذا كانوا عاجزين عن تكوين فَكُرَةٍ حَقِيقِيةً حَوْلُ الدِّينَ فَمِنِ الأُحْرَى أَن تَكُونَ عَيْنُ الفَكْرَة فُوق متناوَل البنات ، ولذات العلة أريدُ أن أُسْرِع في مخاطبة هؤلاء عن الدين ، وذلك لأنه إذا ما رُنِّي انتظارُ بلوغهن الحالَ التي يناقيشْنَ فيها نِقاشًا أُصُوليًّا حَوْلَ هذه المسائل العميقة وَقَعَ خَطَرُ عدم مكالمتهن بعد ذلك في أمر الدين مطلقًا ، ويُمَدُّ عَقْلُ النساء عقلاً عمليًّا يَجِدْنَ به ، مع المهارة ، وسائلَ الوصول إلى الغرَض المطاوب، ولكن مع عدم انهائهن به إلى كَشْفِ هذا الغَرَّض، وتُمَدُّ صلةُ الجنسين الاجتماعيةُ أمراً عجيباً، وينشأ عن هذه الشركة شخص معنوى تَكُون المرأة عينَه ويَكُون الرجل ذراعَه ، ولكن المرأة ، باتِّبَاع كلِّ من الجنسين للآخر ، تَتَعَلَّمُ من الرجل ما يَجِبُ أن تَرَى ، كَمَا يَتْعَلُّمُ الرَّجْلُ مِن المرأة مَا يَجِبُ أَن يَعْمَل ، وإذا كانت المرأةُ تستطيع، كما يستطيع الرجلُ ، أن تَطَّلِعَ على المبادئ ، وإذا كان الرجلُ يستطيع، كَمَا تَسْتَطَيِّم ، أَنْ يَنْفُذَ فَي الجَزِئْيَات ، فإنهما يعيشان في شقاق دأم ولا تستطيع شركتهُما أن تَبْقَى ، ولكنَّ كُلاًّ منهما يَهْدِف إلى الغَرَض المشترك بفعل ما يكون بينهما من انسجام ، ولا يُعْرَفُ أَيُّ منهما يكون أكثرَ تقديمًا من الآخر ، فكلُّ منهما يَتَّبعُ دافعَ الآخر ، وكلُّ منهما يُطِيعُ ، وكلاها سيدن

وبما أن المرأة خاضعة في سلوكها للرأى العام فإنها خاضعة في مُعْتَقَدِها للسلطان ، ويجب أن تَكُون كُلُ بِنْتٍ على دينِ أُمِّها ، ويجب أن

تَكُونَ كُلُّ امرأَةً على دين زوجها ، وإذا كان هذا الدين على خطأ فإن الطاعة التي تَخْضَعُ بها الأمُّ والأُسْرَةُ لأمر الطبيعة تَمْتُحُو ذَنْبَ الخطأ لدَى الطاعة التي تَخْضَعُ بها الأمُّ والأُسْرَةُ لأمر الطبيعة تَمْتُحُو ذَنْبَ الخطأ لدَى الرّب ، وإذْ يَعْجِزُ البناتُ عن القضاء في أمر أنفسهن فإنه يجب عليهن أن يَتَلَقَيْن حَكَمَ الكنيسة .

وبما أن النساء لا يَسْتَطِعْنَ أن يَسْتَنْبِطْن بأنفسهن قاعدة إيمانهن فإنهن لا يَسْتَطِعْنَ أَن يَمْنَحْنَهُ حدودَ اليقين والعقل ، ولكن بما أنهن يَدَعْنَ أَنْفَسَهِن 'نُسَاق بألف دافع أجنبي فإنهن يَكُنَّ من ناحية اكلقِّ هذه أو تلك على الدوام ، وبما أنهن متطرِّفات دائمًا فإنهن يكن فاسقاتٍ أُو تَقِيَّات ، ولا يُرَيْنَ جامعات مِين الحَكمة والوَرَع مطلقاً ، ولا يَكُون مَنْبَعُ السُّوء في طَبْع جنسهن المُفْرِط فقط، كِلْ، أيضًا، في سلطان طبعنا السيئ التنظيم أيضًا، ومن شأن فِسْقِ الطبائع أن يُزْدَري الدين، ومن شأن رُعْبِ التوبة أن يكون الدين طاغيًا ، وهكذا تَرَى كيف يكون الإفراط والتفريط فيه . وبما أن على السلطان أن يُعَيِّنَ دينَ النساء فإن المهمَّ هو في عَرْض مَا يُمْتَقَدُ عليهن بجلاء أكثر مما في شَرْح ما يَمْتَقِدْن ، وذلك لأن مَا تُحْبَى بِهِ الْأَفْكَارُ الغَامِضَةُ مِنَ إِيمَانٍ هُو أُولُ مُصدرٍ للتعصب، ولأن الإيمان الذي يُطْلَبُ من أُجْلِ أمور مستحيلة يؤدَّى إلى الجنون أو الكُفْر ، ولا أدرى أيُّ الأمرين أكثر ما تؤدى إليه كتب أصول الدين عندنا: الإلحاد أو التعصب ، وإنما أَعْرِفُ أَنها تُسْفِرُ عن هذا أو ذاك بحُـكُم الضرورة .

وأولُ ما يجب عليكم في تعليم الفَتَياتِ الدينَ ألَّا تَجْعَلُوا منه مَوْضَعَ

غَمّ وضَيْقٍ مطلقاً ، وألّا تَجْعَلُوا منه شُغلًا ولا واجباً مطلقاً ، ومن ثمّ لا تُعَلِّمُوهن على ظهر القلب شيئاً خاصًا به ، حتى الصاوات ، واكْتَفُوا بالقيام بصلواتكم أمامهن قيامًا منتظاً ، وذلك من غير إكراههن على حضورها ، واجْمَلُوا صلواتِكم قصيرةً كما عَلَم يَسُوعُ المسيحُ ، وقوموا بها مع ما يناسبها من تَجْع الحواسِ والإجلال ، واذ كُرُوا أننا عند ما نسألُ الكائن الأعلى أن يلتفت إلى ما نقول يجدر أن تُنعِمَ النظر فيما نقصِد أن نقول .

ومعرفة الفتيات لدينهن من فورهن أقل أهية من معرفته جيداً ، ومن تحبته على الخصوص ، وإذا ما جملتم الدين عبئاً عليهن ، وإذا ما وَصَفْتُم الرّب بأنه ساخط عليهن ، وإذا ما فرَضتم ألف واجب شاق باسمه الرّب بأنه ساخط عليهن ، وإذا ما فرَضتم ألف واجب شاق باسمه عليهن من غير أن يَرين قيامَكم بهذه الواجبات على الإطلاق ، فما يُمكن أن يكون تفكيرُهن غير معرفتهن أن كتاب أصوله والصلاة للرّب من أن يكون تفكيرُهن غير معرفتهن أن كتاب أصوله والصلاة للرّب من واجبات مع رجائهن أن يَكْبَرن حتى يُعفين مثلكم من واجبات صُغريات البنات مع رجائهن أن يَكْبَرن حتى يُعفين مثلكم من المدى الأولاد .

ومتى شرحتم لهن قواعد الدين فاجْعَلُوا هذا فى شكل تعليم مباشِر ، لا على شكل أسئلة وأجوبة ، وليس من الواجب عليهن ، مُطْلَقاً ، أن يَقُومَ جوابُهن على غير ما يُفَكِّرن فيه ، لا على ما أُمْلِي عليهن ، وجميع أجوبة كتاب قواعد الدين على طريق معاكس ، فالطالب فيها هو الذى يُعلَم المملِّم ، حتى إن هذه الأجوبة أكاذيب في فم الأولاد ما داموا

يُوضِحُون ما لا يَمْقِلُون مطلقاً ، وما داموا يُوكِدون ما يَعْجِرُون عن اعتقاده ، وبين أذكى الرجال دُلُّونى على من لا يَكْذِبون حين تلاوة كتاب دينهم .

وأولُ سؤالٍ أَرَى فى كتاب ديننا هو: « من خَلَفَكُم وجَمَلُكُم فى فى العالم ؟ » ، فَمَنْ هذا السؤال تُجِيبُ البنتُ بلا تردُّدٍ بقولها: « إنه الرَّبُّ » مع اعتقادها أنه أمُّها ، والشيء الوحيدُ الذي تَرَى هنالك هو أنها أتت عن سؤالٍ لا تَدُركه مطلقاً بجوابٍ لا تَدْركه مطلقاً .

وأودُّ لو يَمْرِفُ رجلُ سَيْرَ ذهنِ الأولادِ فَيضَع لهم كتابًا عن أصول الدين ، فقد يكون هذا الكتابُ أنفع ما كُتِبَ على الإطلاق ، وعندى أنه لا يَقلُ عن هذا ما يَحْبُو هذا الكتابُ مؤلفَه من فَخْر ، ومما لا مِرَاء فيه أن هذا الكتاب إذا ما ظَهَر صالحًا لم يشابِه كُتُبَنا الدينية مطلقاً .

وكتاب في الدين كهذا لن يكون صالحًا إلَّا إذا أَشْفَرَ عن إتيان الولد عند ما يُسْأَل أَجوبةً من تلقاء نفسه ومن غير سابق تَعَلَّم ، وهذا مع العلم بأن الولد يكون ، أحياناً ، في وضع يسأل معه عن أشياء بدوره ، وإبي ، لكي أُحِلَ على إدراك ما أريد أن أقول ، أضْطَرُ إلى ضَرَب من المماذج ، وأشْمُر ما يُمُوزُني لِرَمْم هذا النّمُوذج ، ومع ذلك فإنني سأحاول إعطاء فكرة طفيفة عن ذلك .

ولِذَا فإننى أَتَمَـثَلُ ، لتناول الـؤال الأول من كتابنا الديني ، بَدْء ذلك كما يأتى تقريباً :

الْرَبِّية : أَتَذْ كُرِينَ الزمنَ الذي كانت أمُّك ابنةً فيه ؟

الصغيرة : كَلَّا يَا مُرَّبِّيتِي .

الْرَبية : ولِمَ كَلَّا ، مع أنكِ ذاتُ ذاكرةٍ جيدة ؟

الصغيرة : ذلك لأننى لم أكن في الدنيا .

المربية : إِذَنْ ، لم تَكُونِي حَيَّةً داعًا ؟

الصغيرة : كَلَّا .

المربية : أَتَعِيشِينَ إِلَى الأَبِدُ ؟

الصغيرة : نَعَمْ .

المربية : هل أنت 'بَلَيَّة أو شائبة ؟

الصغيرة : أنا 'بَنَّيَّة' .

المربية : وهل جَدُّ تُك 'بُنَّيَّة أو شائبة ؟

الصغيرة : شائبة .

المربية : وهل كانت بُنَّيَّةً ؟

الصغيرة : أُجَلُّ .

المربية : وليمَ عادتُ لا تكون 'بَنَيَّةً ؟

الصغيرة : ذلك لأنها شابَتْ .

المربية : وهل تَشِيبين مثلها ؟

الصغيرة: لا أُعْلَم (١) .

المربية : وأين ثيابُك في العام الماضي ؟

<sup>(</sup>١) إذا ما وضعت في كل محل كلمة « لا أعلم » كان جواب الصغيرة على وجه آخر ، فيجب الاحتراز من جوابها وجعلها توضحه بعناية .

الصغيرة: لقد ُفتِقَتْ .

المربية : ولِمَ ُ فَتِقَتْ ؟

الصغيرة : ذلك لأنها ضاقت على كثيراً .

المربية : وليمَ ضاقت عليك ؟

الصفيرة : لأننى كَبرْت .

المربية : وهل تَـكْبَرِين أكثرَ مما أنتِ عليه ؟

إميل

الصغيرة : وَيْ ! أَنَّمُ .

المربية : وما يصير كُبْرَيَاتُ البنات ؟

الصغيرة : يَصِرْن نساء .

المربية : وما يصير النساء ؟

الصفيرة : يَصِرْن أمهاتٍ .

المربية: وما يَصِيرُ الأمهاتُ ؟

الصغيرة : يَصِرْن شائباتٍ .

المربية : ستصيرين شائبةً إذَنْ ؟

الصغيرة : متى صِرْتُ أمًّا .

المربية : وما يصير الشائبات ؟

الصفيرة : لا أُعْلَم .

المربية : وماذًا صار جَدُّك ؟

الصفيرة: مات (١).

<sup>(</sup>١) ستقول الصغيرة هذا لأنها سمعته، ولكنه يجب أن يحقق هل توجد لديها فكرة صحيحة عن=

المربية: وليمَ ماتَ ؟

الصغيرة : لأنه كان شائبًا .

الربية: وما يَصِيرُ الشائباتُ إِذَنُ ؟

الصغيرة : كُنَّنَّ .

الربيــة: وأنتِ متى صِرْتِ شائبةً . . .

الصغيرة مقاطِعةً : وَى ْ ! لا أريد أن أموت يا مُرَبِّيتي .

المربية : أى ابْنَتَى ، لا يُرِيدُ أحدُ أن يموت ، وجميعُ النـاس تَمُوتُون .

الصغيرة : كيف! وهل تَمُوتُ والدَّني أيضاً ا

المربية: كجميع الناس ، فالنساء يَشِبْنَ كالرجال ، ويؤدى الَشِيب إلى الموت .

الصغيرة : وما يُفْعَلُ لتأخير دَوْرِ المَشِيبِ ؟

المربية: الحياةُ بحكمةٍ في دَوْرِ الصِّبَا .

الصغيرة : سأكون حكيمةً يا مربيتي .

المربية : هنيئًا لك ِ ، ولكن أَتَمْتَمَّدِين أنك تَمِيشين إلى الأبد؟

الصغيرة : متى شِبْتُ كثيراً ، متى شِبْتُ كثيراً . . .

المربية: حَسَناً.

الصغيرة : والخلاصةُ أنك تقولين إنه لا بُدَّ من الموت عند المَشِيبُ.

<sup>=</sup> الموت، وذلك لأن هذه الفكرة ليست من البساطة ومن متناول الأولاد بالمقدار الذى يظن ، ومن الممكن أن يرى فى قصيدة أبيل الصغيرة مثال عن الوجه الذى يعلمون به أمره ، ويوحى هذا الأثر الفاتن ببساطة حلوة يغذى بها فى محادثة الأولاد .

المربية : سَتَمُوتينَ ذاتَ يُومِ إِذَن ؟

الصغيرة : يا حَسْرَتَى ! أَجَلْ .

المربيــة: ومن عاش قَبْلَكِ ؟

الصغيرة : أبي وأمي .

المربية: ومن كان يعيش قبلهما ؟

الصغيرة : أبوها وأمهما .

المربية: ومن يَعِيشُ بعدك ؟

الصغيرة : أولادي .

المربية: ومن يعيش بمدهم ؟

الصغيرة : أولادهم ، إلخ .

وإِذَا مَا سُلِكَتْ هَذَه السبيلُ ذَلَّ الاستقراء الواضحُ على أن للجنس البشرى " بُدَاءة " ونهاية " كَا لَجْمِع الأشياء ، أى أب وأم " لم يَكُنْ لهما أب ولا أم " ، وأولاد لن يَكُونَ لهم أولاد مطلقاً (١) .

وليس بغيرِ سلسلةٍ طويلة من مِثْل هذه الأسئلة ما يُهَيَّأُ معه السؤال الأول من كتاب الدين بما فيه الكفاية ، ولكن ما أوسع الوُثُوب من هنالك حتى الجوابِ الثانى الذى يُمرَّف به الكُنْهُ الإلهىُ كَا أَقْصِدُ أَن أَقُول ! ومتى تُملَّ هذه الفاصلة ؟ والرَّبُ روح ! وما الروح ؟ وهل أركبُ الولة هذا المركب من إبهام ما بعد الطبيعة الذى يلاق الرجال كثيراً من الولة هذا المركب من إبهام ما بعد الطبيعة الذى يلاق الرجال كثيراً من

<sup>(</sup>١) لا يمكن تطبيق فكرة الخلود على الأجيال البشرية تطبيقاً موافقاً للمقل ، فكل سلسلة عددية يقم ردها إلى فمل تكون مناقضة لهذه الفكرة .

المشقة للخروج منه ؟ ولا تطالَبُ البنتُ الصغيرة بحلِّ هذه المسائل ، ومن الكثير أن تَضَعَها ، وهي إذا ما وَضَعَنْها أجبتُ عنها ببساطة : « أنت تسألين عن الرَّبِّ ، فليس من السهل قوْلُ هذا ، فلا يُمْكِن أن يُسْمَعَ الرَّبُّ ولا أن يُركى ولا أن يُلْمَس ، وهو لا يُعْرَف بغير أعماله ، وانتظرى معرفة ما صَنَعَ حتى تَعْرِفى من هو » .

وإذا كانت جميع عقائدنا من ذات الحقيقة فإن جميعها ليس من ذات الأهمية، وليس مما يُبِهَالِي به جَلالُ الرَّبِّ أَن نَمْرِ فه في كلِّ أمرٍ، ولكن مما يُهِمُّ الْجَتْمَعَ البشريُّ وكلُّ عضو من أعضائه أن يَعْرِف كلُّ إنسان مَا كَفُرْضُهُ عَلَيْهِ سُنَّةُ الرَّبِّ مِن الواجبات نحو نفسه وجاره وأن يقوم بهذه الواجبات، وهذا ما يجب أن يُعَلِّمَهُ كُلُّ منا للآخر دأمًا، وهذا ما يُلزَّم الآباء والأمهات بتعليمه لأولادهم ، وسواء أكانت العذراء أمَّا لخالقها وأنها وَلَدَت الرَّبُّ أَم إنه إنسان " تَسَرَّب فيه الرَّبُّ فقط ، وسوالا أكان كُنهُ الأب والابن واحداً أم متشابها ، وسواء أصدرت الروح عن أحد الاثنين اللذين ها ها أم عن الاثنين معاً ، لا أركى أن تقرير هذه المسائل ، الجوهرية ظاهراً ، أهمُّ للنوع البشريِّ من معرفة أيّ من أيام القمر يجب أن يُحْتَفَل فيه بعيد الفيضح ، ومن وجوب، أو عدم وجوبٍ ، التسبيح ِ والصوم ِ والانقطاعِ عن أكل اللحم والدُّهن واستعال اللاتينية أو الفرنسية في الكنيسة وتزيين الجلاران بالصور وإقامة القَدَّاس وسماعِه وعدم الاختصاص بامرأة مطلقًا، وليُفَكِّرُ كُلُّ واحد ق ذُلك كما يَرُوقه ، وأَجْهَلُ ما يُعْكِن أَن يكون اللَّخرين من مصلحة في ذلك ، وأما أنا فلا أبالي بذلك مطلقاً، وإنما الذي أبالي به أنا وجميعُ أمثالي هو

أَن يَعْرُفَ كُلُّ واحدٍ وجودً حاكمٍ في مصير الناس فنُمَدُّ كُلِّنا أولاداً له فيأمرنا بأن نكون أبرارًا وبأن تَتَحَابً ، وبأن نكون رُحَماً، محسنين ، و بأن ُ نُوفِي بِمهودنا نحو جميع العالم ، حتى نحو أعدائنا وأعدائه ، وأن نَعْرِف أن سعادةً هذه الحياة الظاهرة ليست شيئًا يُذْ كُر ، وأنه يوجد بعدها حياةٌ أخرى يكافئ هذا الكائن الأعلى فيها الأبرار ويدين الأشرارَ ، فهذه العقائدُ وما ماثلها هي التي يُهيُّمُ تعليمُها للشبيبة وإقناعُ جميع المواطنين بها، ولا رَيْبَ في استحقاق من يناهُمُها للعقاب، لِمَا يكون بهذا نَخِلاً بالنظام عَدُوًا للمجتمع، ومن يُجاوِزْ هذه العقائدَ وُيرِدْ إخضاعَنا لآرائه الخاصة بَدِل إلى ذات النقطة من طريقٍ معا كسة ، وهو يُعَكِّرُ السلام من حيث إقامتُه النظامَ على نَمَطه، وهو يَنْتَصِبُ تُرْجِماناً للألوهية عن زَهُوٍ مُغَامِرٍ ، وهو باسمها يطالِب الناسَ بضُرُوب الطاعة والإجلال ، وهو يَجْمَلُ من نفسه إلْهَا ما استطاع إلى هذا سبيلاً ، وهذا الآدى مو مَنْ يَجِبُ أَن يُجَازَى كَمُدَنِّسِ للقُدْسياتِ إِذَا لَم يُعَاقَبُ كَتَعَصِّب .

ولذا فانبذُوا جميع تلك العقائد الحافلة بالأسرار ، والتي نَعَدُها ألفاظاً بلا أفكار ، انبذُوا جميع هذه المذاهب الغريبة التي تَقُومُ دراستُها الباطلة مقام الفضائل لدى من يزاولونها والتي تَنْفَع لجَمْلهم مجانين أكثر من جملهم صالحين ، وأمسكوا أولاد كم ، داعًا ، ضمن دائرة وثيقة من المقائد التي تتصل بالأخلاق ، وأقنيهُ هم بأنه لا شيء تَنْفَعُ معرفتُهُ أكثر مما يُعَلِّمُنا صُنْعَ الخير ، ولا تَجْعَلُوا من بناتكم ، مطلقاً ، لاهوتيات ولا مُبَرْهِنات ، ولا تُجَعَلُوا من بناتكم ، مطلقاً ، لاهوتيات ولا مُبَرْهِنات ، ولا تَجْعَلُوا من بناتكم ، مطلقاً ، لاهوتيات ولا مُبَرْهِنات ، ولا تُعَلِّمُوهن من أمور الساء شيئاً غير ما يَنْفَعُ للحكمة الإنسانية ، وعَوِّدوهن ون ،

الشعور بأنهن تحت عَيْنَي الرَّبِّ دائماً ، وجَعْلَ اللهِ شاهداً على أفعالهن وأفكارهن وفضائلهن ومَلَاذ هن ، وعمل الخير بلا فَخْرِ لأن الله يحبُّ هذا ، واحمال الأذى بلا تَذَمَّر لأن الله سيُعوِّضُهن من هذا ، ثم أن يكن في واحمال الأذى بلا تَذَمَّر لأن الله سيُعوِّضُهن من هذا ، ثم أن يكن في جميع أيام حياتهن ما تَقَرُّ به أعْيُنهن حين المُثُول بين يديه ، فهذا هو الدِّبن الصحيح ، وهذا هو الدِّبن الوحيد الذي لا مكان فيه لسوء الاستعال والإلحاد والتعصب ، ودَعُوا بَعْضَهم يُبشَرُون بدين أشمى منه ما شاءوا ، وأما أنا فلا أعترف بدين غير هذا مطلقاً .

ومع ذلك يَحْسُنُ أن يلاحَظَ أنه ، حتى العُمْرِ الذي يَسْتنير فيه العقلُ والذي يَحْسِلُ الشعورُ الناشيُ فيه ضميرَ الإنسان على الكلام ، يَكُونُ ما هو خير أو شَرَ لدى الفتياتِ هو ما يُقرِّرُ مَن يُحيطُ بهن من الناس أنه هكذا ، فا يُوثرَوْنَ به هو خير ، وما يُنهَيْنَ عنه هو شَر ، ولا يُطَالَب بمموفة ما هو أكثرُ من هذا ، ومن ثمَّ يُرى ما يكون من أهية ، تكون عندهن أعظمَ ما عند الصِّبيان ، في اختيار الأشخاص الذين يَجُوزُ أن يعاشروهن وأن يمارسوا سلطانًا عليهن ، ثم يأتى الوقت الذي يَبدُأن فيه بالحكم في الأمور بأنفسهن ، وهنالك يَحِلُ الزمن الذي يُغيِّرُ فيه مِنهاج تربيبهن .

ومن المحتمل أن أَفَضْتُ في الكلام عن ذلك حتى الآن ، و إلاَمَ تَرُدُّ النساء إذا لم نَجْعَلْ لهن " دستوراً غير المُبْنَسَراتِ العامَّة ؟ ولا نَحْفِضْ إلى هذه النقطة ذلك الجنس الذي يَحْكُم فينا ، والذي يُشَرَّفنا إذا لم نُذلَّه ، ويُوجَدُ لجيع النوع البشري قاعدة أقدمُ من الرأى العامِّ ، ويجب أن تُردَّ جميعُ المناحي الأخرى إلى هذا المُوجَّه الذي لا يَنْشَنِي ، و بُعَدُّ هذا المُوجَّة حَكَمًا حتى فى المُبْتَسَر، ولا يكون لتقدير الناس سلطان علينا إلا بمقدار ما يوافق هذا التقدير ذاك الهُوَجِّه.

والشعور الباطني هو تلك القاعدة ، ولا أكرّر ، مطلقاً ، ما قيل عنه فيا تقدم ، ويكفيني أن ألاحظ أن هاتين القاعدتين إذا لم تساعدا على تربية النساء كانت هذه التربية ناقصة ، فما كان الشعور بغير الرأى العام لينعم عليهن ، مطلقاً ، بلطافة الروح التي يُجَمّل جميل الطّباع بإجلال الناس ، وما كان الرأى العام بغير الشعور ليُستفر عن غير نساء فاسدات خينات يَضَعَن الظاهر موضع الفضيلة .

ولِذَا فإن من المهم عندهن تَمَهُد مَوْهِبة تَصْلَحُ حَكَما بين الدليلين فلا تَدَعُ الشَّعور بَضِلُ مطلقاً مُقوِّمة أضاليل المُبْنَسَرات ، وهذه الموْهِبة هي العقل ، ولكن ما أكثر المسائل التي تُثيرُها هذه الكلمة! وهل يستطيع النساءُ أن يأتِين ببُرْهانٍ متين ؟ وهل من المهم أن يَتَمَهّد نه ؟ وهل يَتَعَهّد نه بتوفيق ؟ وهل هذا التعهد نافع الموظائف المفروضة عليهن ؟ وهل هو موافق البساطة التي تلائمهن ؟

ومن شأن مختلف الأساليب التي تواجّه بها هذه المسائل وتُحَلُّ أن يُذْهَب إلى الحدَّيْن المتناهيين المتناقضين فيَقْصُر بعضهم المرأة على الخيْط والغَرْل في منزلها مع خادماتها فلا يَجْعَلُوا منها بهذا غير خادمة السيد الأولى ، ولا يَرْضَى الآخرون بضان حقوقها فيَجْعَلُونها تغتصب حقوقنا ، وإلّا فيا يكون تَرْكُها فَوْقنا في الصفات الخاصة بجنسها ، وجعلها مساوية لنا في جميع الصفات الأخرى ، غير نَقْلِ الصدارة ، التي تُنعِمُ الطبيعة بها لنا في جميع الصفات الأخرى ، غير نَقْلِ الصدارة ، التي تُنعِمُ الطبيعة بها

على الزوج ، إلى المرأة ؟

وليس العقلُ الذى يَسُوق الرجلَ إلى معرفة واجباته كثيرَ التعقيد، ويكون العقلُ الذى يَسُوقُ المرأة إلى معرفة واجباتها أكثرَ بساطةً أيضاً ، ويكون الأنقيادُ والإخلاصُ المازمةُ بهما نحو زوجها ، ويكون اللطف والرعايةُ المازمةُ بهما نحو أولادها ، نتأنج تَبْلغ من ملاءمة الطبيعة ومن التأثّر بحالها ما لا تستطيع معه ، بلا سوء نييةً ، أن تَرْفيضَ موافقتها على الشعور الباطني الذى يُوجّهها ، ولا أن تُنسكرَ الواجب ضمْنَ مَنْلِها الذى لم يَفْسُد بَعْدُ .

ولا أعْذِلُ ، من غير تمييز ، اقتصار المرأة على أشغال جنسها فقط ، وأن تُترَك ضِمْنَ جَهْل عميق بغير هذه الأشغال ، ولكن هذا يتطلب طِباعاً عامة كثيرة البساطة كثيرة السلامة أو طراز حياة كثير الاعتزال ، وتَكُون هذه المرأة في المدن الكبيرة ، وبين الرجال الفاسدين ، سهلة الإغواء ، ويكون طُهرُها تابعاً للأحوال في الغالب ، ولا بُد للا من ابتلاء في عصر الفلسفة الحاضر فيجب أن تَعْرِف مُقَدَّماً ما يُمْكِن أن يَدُور في خَلَدها حَوْل ما يقال لها .

وهى ، إذْ كانت خاضعة 'كليم الرجال فضلاً عن ذلك ، وجب أن تستحق تقديرَ هم ، ولا سيا تقدير وجها ، ومن الواجب ألا تقتصر على تحبيب نفسها إلى زوجها ، بل يجب أن تَخْمَله يستحسن سلوكها ، ويجب أن تُخْمَله يستحسن سلوكها ، ويجب أن تُخْمِل على إكرام الزوج أن تُسُوع أمام الناس ما أنت من اختيار ، وأن تَخْمِل على إكرام الزوج بالإكرام الذى تُحْبَى به المرأة ، ولكن كيف تَقُوم بجميع هذا إذا كانت تَخْمَل نُظُمَنا وإذا كانت لا تَعْرِف شيئًا عن عاداتنا وآدابنا وإذا كانت

لا تَعْرِف مصدرَ أحكامنا البشرية ولا تَعْرِف الأهواء التي تَقْضِي بها ؟ وبما أنها تابعة لضميرها وآراء الآخرين معاً فإن من الواجب أن تتعلم كيف تقارن بين هاتين القاعدتين وأن تُوفِق بينهما وألا تُرَجِّح الأولى إلا عند اختلافهما، وهي تصيرُ قاضية قضاتها، فتقرِّرُ متى يجب أن تُذعن لهم ومتى يجب رَفْضهم، وهي تَرْنُهُم قبل رَفْضهم أو قبولهم، وهي تتعلم بلوغ منبعهم وتحذيرهم وجعلهم ملائمين، وهي تُرْني بألا تَجْلُب اللوم إلى نفسها إذا ما مَحَديرهم واجبُها باجتنابه، ولا شي من جميع هذا يُماكن أن يتم جيداً من غير تنقيف ذهنها وعقلها .

وأعُودُ إلى البدإ داعًا ، فهو رُزَوِّدنى بحل جيع مشاكلى ، وأدرُس ما هو كائن هو حَسَن ، ما هو كائن هو حَسَن والدخل البيوت الفتوحة التي يَقُوم رَبَّها ورَبَّتُها معاً بحُسْنِ استقبال الناس ، وقد نال كل منهما عين التربية ، ويتصف كل منهما بأدب متساو ، وكل منهما مُجَهّز بذَوْق وذهن على السواء ، ويُساور كلا منهما عين الرغبة في حسن استقبال الناس وفي تشييع كل منهم راضياً عنهما ، ولا يأل الزوج مُسْن استقبال الناس وفي تشييع كل منهم راضياً عنهما ، ولا يأل الزوج أن يكون انتباها خالصا ، وتَظَل الزوجة في مكانها ، وتلتف حو لها عنها منهيد عنها بقية المجلس ، ومع ذلك فإنه لا يغيب عنها شيء ، ولا يغيب من قد حادثته ، وهي لم تَثهر شيئاً غير مُسْتَحَب عنها شيء ، ولم يُغفل الأول فيه ، وقد يُعكن أن يُغيم من في المجلس أكثر من إغفال الأول فيه ، وقد لديه ، ولم يُغفَل العر فيه ، وقد

أُعِدَّت المائدةُ ، وقد جَلَس كُلُّ واحدٍ في مكانه ، وذلك أن الزوج المطلع على المتوافقين من الحضور وَضَعَهم وَفْقَ ما يَعْرِف ، وأن المرأة التي لم تَعْرِف شيئًا من ذلك لم تُخَادَع بذلك ، فهي كانت قد قرأت في العيون والأطوار جميع الموافقات فو جَدَت كُلُّ واحد جالسًا كما كان يَوَدُّ ، ولا أقول ، مطلقًا ، إنه لم يُنسَ أحد من قبل الخدم ، وكان يُمْكُنُ ربَّ المنزل ألَّا يَنسَى أحداً حين طوافه حَوْل الجميع ، ولكن المرأة يُنصِرُ ما يُنظَرُ إليه برغبة فتقدم إليكم منه ، وبينا تُحدَّث المرأة يُ جارها تلاحظ آخر المائدة فتميز من فتقدم اليكم منه ، وبينا تُحدَّث المرأة عراها تلاحظ آخر المائدة فتميز من لا يغرو على تناول شيء أو طلب شيء عن خَرَق أو حياء ، وإذا ما تُركت المائدةُ اعْتَقَدَ كُلُ واحد طلب شيء عن خَرَق أو حياء ، وإذا ما تُركت المائدةُ اعْتَقَدَ كُلُ واحد أنها لم تُمَلِّ واحد في الحقيقة .

ومنى انْصَرَف الضيوفُ حُدِّث عما وَقَع ، ويَرْوِى الزوجُ ما قِيلَ له وما قالوا وما تَمَّ بينه وبين من حادثهم ، وإذا لم تَكُن المرأةُ أصدق حديثًا في ذلك دائمًا فإنها بالمقابلة قد أبصرت ما قِيلَ هَمْسًا في الطَرَف من البَهْو فَتَعْرِفُ ما فَكَرَّ فيه هذا أو ذاك كا تَدْرِف معنى هذا القول أو مَغْزَى تلك الإشارة ، ولم تَكَدُ تَقَعُ حركة ذاتُ دَلالةٍ لم تَكُنْ مستعدة لتفسيرها وَفْقَ الحقيقة تقريبًا .

ومن شأن مرونة الذهن ، التي تَجْمَل المرأة العصرية بارعة في فن القِرَى ، أن تَجْمَل المِنْاَجَ بارعة في فن إلهاء كثير من العُشَّاق ، حتى إن الغُناجَ يقتضى بصيرة أدق مما يقتضيه الأدب ، وذلك لأن المرأة المُهَذَّبة تكون

على شيء من حُسْنِ الصَّنع داعًا إذا ما كانت ذات أدب واحد نحو جميع الناس ، وأما المغناج وإنها لا تلبث أن تَخْمَر سلطانها بمثل هذه المغطية الخرقاء فَيَنفَضَ جميع عُشَّاقها من حَوْلها عن قصدها إرضاءهم على السواء ، وفي المجتمع لا تَتْرُكُ الأوضاع التي تُتَخذُ نحو جميع الناس قو لا لقائل ، وفي المجتمع لا يُنظَرُ إلى التفضيلات عن كَشَب بشرط حُسْن المعاملة ، ولكن المحاباة في الحُب تُعد إهانة إذا لم تكن حَصْراً ، ويُفضَّلُ الرجل الحسَّاس مئة مرة أن يُؤذى وحد على أن يلاطف مع الآخرين الرجل الحسَّاس مئة مرة أن يُؤذى وحد على أن يلاطف مع الآخرين جميعاً ، وليذا فإن من الواجب على المرأة الراغبة في الاحتفاظ بكثير من العُشَّاق أن تُتَنع كل واحد منهم بأنها تفضَّلُه ، وأن يَقَع إقناعها هذا على أعين الآخرين ، فيقنع منهم بأنها تفضَله ، وأن يَقَع إقناعها هذا على أعين الآخرين ، فيقنع كل واحد منهم بأنها تفضَّله ، وأن يَقَع إقناعها هذا على أعين الآخرين ، فيقنع كل واحد من هؤلاء بأنه المُفضَّل .

وإذا أردتم أن تروا رجلًا حائراً فضَعُوه بين ارأتين تكُون بينه وبين كل منهما علاقات سريّة ، ثم لاحظوا أي وجه بليد يكون له هنالك ، وضعُوا في مثل ذات الحال امرأة بين رجلين لتروا أن العبرة لا تكون أكثر ندرة لا ريب ، وذلك أنكم تقضُون العجب من البراعة التي تخادع بها لاثنين و تَجْعَلُ كلا منهما يَضْحَك من الآخر ، والواقع أن هذه المرأة إذا كانت تعاملهما معاملة متساوية أفلا تذل على وجود طرفة عين ؟ وإذا كانت تعاملهما معاملة متساوية أفلا تذل على وجود تفس الحقوق لها عليها ؟ وي ! إنها أكثر حذراً من هذا ! إنها بعيدة من معاملتهما على وجه واحد ، إنها أكثر حذراً من هذا ! إنها بعيدة من معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تبلغ من معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تبلغ من معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تشكغ من معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تشكير كانت تعاملهما معاملة المناهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تشكير كانت و من معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تشكير كانت كين معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها تشكير كانت كين معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بجعل تفاوت يينهما ، إنها كين كين معاملتهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بهم المنهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بهم المنهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بهم المنهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بهم المنه المنه المنه المنه و المنه المنهما على وجه واحد ، إنها تتظاهر بهم المنهما على وجه و واحد ، إنها تتظاهر بهم المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنهما على وجه و واحد ، إنها تتظاهر بهم المنه المنهم المنه المنه

من الحذِّق ما يَمْتقد معه الذي تُدَارِيه أن مداراتَهَا ناشئةٌ عن حُنُو منها، وما يعتقد معه الذي تُسيء إليه أن إسامتها هذه واقعةٌ على الرغم منها، وهكذا فإن كل واحد راض بنصيبه معتقداً أنها تَشْغَل بالها به مع أنها لا تُفَكَّرُ في غير نفسها بالحقيقة.

والذَّلالُ ، من حيث الرغبة العامة فى الرَّوَقان ، يُوحِى بوسائلَ مماثلة ، والأهواه لا تُوجِى إذا ما وُزَّعَتْ ، وهى إذا ما وُزَّعَتْ ، ببراعة أَشْفَرَتْ عن سلاسلَ وثيقة من العبيد .

« فالمرأة تتخذ جميع الحيل حتى تنال بأشراكها عاشقاً جديداً ، وهى لا تحافظ على ذات الوجه نحو الجميع ولا فى كل عين ، ولكنها تُغَيِّر وَضْمَها ومنظرَها على حسب الأوقات » .

وما سَنَدُ هذا الفن إذا لم يَقُم على ملاحظات دقيقة دائمة تُبْصِرُ بها في كل ثانية ما يَدُور في خَلَد الرجال وتُمِدُها عند كل حركة خفية تُدْرِكها كلمه لل ما يجب من قوة ليموق هذه الحركة أو تعجيلها ؟ وهل يُتَعَلَّمُ هذا الفن إذَن ؟ كلا ، و إنما يُولدُ مع النساء ، وجميع النساء حائزات له ، ولم يحرُون الرجال بهذا المقدار قَطَّ ، وهذا من خصائص الجنس النسوى البارزة ، فحُضُور الذهن والبصر النافذ والملاحظات الدقيقة أمور تعد علم النساء ، ويقوم نُبُوغ النساء على البراعة في الانتفاع بهذا العِلْم .

وهذا ما هو كائن ، وقد رأينا السبب في كَيْنُونةِ هذا ، ويقال لنا إن النساء زائفات ، وهن يَصِرْنَ زائفات ، والشطارة ، لا الزُّيُوف ، هي موهبتُهن الخاصة ، وليس النساء النات في مُيُول جنسهن الحقيقية ولو كَذَّبْنَ ، ولِمَ تستشيرون فَمَ النساء ، وهو الذي ليس له أن يتكلُّم ؟ وإنما استشيروا عيونَهن وسَتَحْنتَهَن وتَنَفُّسَهن وهَلَعَهن ومقاومتَهن الناعمة ، وهذا هو اللسان الذي أنعمت به الطبيعة عليهن ليُجِيبَكم ، أَجَل ، إن الغم يقول : « كلا » ، وهذا هو الذي يجب أن يَقُول ، ولكن النَّبْرَةَ التي تُضِيفُها إلى هذه الكلمة ليست على وَتيرة واحدة دائمًا ، وهذه النَّبْرَةُ هي التي لا تَمْرُ فِ الـكَذِّبِ مَطَلَقًا ، أَوَ ليس لدى المرأة عَيْنُ احتياجاتِ الرجل ، وذلك من غير أن يكون لها عينُ الحقِّ في إبدائها ؟ يَكُونُ نصيبُها جائراً جدًّا لو كانت عاطلةً ، حتى في الرغائب المُحَلَّلَة ، من لسانٍ يَمْدِلُ الذي لا تَجْرُو على استماله ، وهل يجب أن يَجْمَلَها خياؤها شَقِيَّةً ؟ أَوَلا تحتاج إِلَى فَنِّ تُطْلِعُ بِهِ عَلَى مُيُولِهَا مِن غيرِ أَن تَكُشِفَهَا ؟ ويا لاحتياجها إلى براعة تُخْفِي بها ما تَتَلَظَّى شَوْقًا إلى الموافقة عليه! وما أكثرَ ما يهمُّها أَن تَمْرِفَ مَسَ فَوَادِ الرجل من غير أَن تَظْهَرَ أَنَّهَا 'تَفْكُر فيه! وياللُّكلام الذي تنطوى عليه تُفَّاحَةُ غَلَاتِهِ وفِرارِها الأخرق! وما كان عليها أن تَضِيفَ إلى ذلك ؟ وهل تَذْهبُ لتقول للراعي الذي يَتَعَقّبُها بين الصَّفْصاف إنها لم تَهْرُب إلا لاجتذابه ؟ ولو قالت هذا لـكَذَبَتْ، وذلك لأنها تَعُودُ، هنالك ، غيرَ مُعِمْ تَذَيِهِ له ، وكلما كانت المرأةُ محتشِمةً وجب أن تكون حاذقةً حتى مع زوجها ، نَعَمْ ، إنني أَذْهَبُ إلى أنها إذا وَضَعت الدلالَ ضَمْنَ حدوده كانت صادقةً خَجْلَى فَجُمِلَ من هذا ناموسُ في الحياء .

وقد أجاد أحدُ خصومى فى ادعائه أن الفضيلة واحدةُ ، فلا تُجَزَّأُ لَعَبِيلًا وَاحدةُ ، فلا تُجَزَّأُ لَعَبِيلًا لَقِيمٍ ونَبَدْ القسم الآخر ، وهى إذا ما أُحِبَّتُ أُحِبَّتُ كاملةً ، ويُمْنَعَ

القلبُ إذا ما أمكن ، ويُحْبَسُ الفَمُ ، دائمًا ، دون المشاعر التي لا ينبغي أن تكون مطلقًا، وليست الحقيقةُ الأدبيةُ ما هو كائن ، بل ما هو حَسَن ، ولا ينبغى أن يكون ما هو سيُّ مطلقاً ، كما لا ينبغى أن يُمْتَرَف به ، ولا سِيما إذا كان هذا الاعترافُ يَجْمَل له من الأثر الذي لا يكون لولا وقوعُه ، وإذا ما أُغْرِبتُ بالسَّرِقة فأُغْرَيْتُ آخرَ أن يكون شريكي باعترافي له بذلك أفلا ينطوى تصريحي له بإغرائي على إذعان لذاك الإغراء ؟ وليم تقولون إن الحياء يَجْمَلُ النساء زائفات ؟ وهل يكون اللائم يَفْقِدْنه أكثرَ من غيرهن أصدق من هؤلاء؟ كلاًّ ، و إِنما يكن َّ أكثرَ زُيُوفًا منهن ألفَ مرة ، ولا 'يبْلَخُ هذا الحدُّ من فساد الأخلاق بغير المعايب التي تُحفَّظُ كلُّها والتي لا تَسُود بغير الدسائس والكَذِب(١) ، وعلى العكس يكون اللاتي لا يَزَلْنَ ذُواتِ حياء ، واللاني لا 'يفاخِر'ن بخطيئاتهن مطلقًا ، واللواتي يَعْرِفَنَ كَنَّمَ رَغَانْبَهِن حتى عن الذين يوحون بها إليهن ، ومن لا 'ينْزَعُ منهن الاعترافُ إلَّا بأعظم عناء ، أكثرَ النساء صدقًا وإخلاصًا وثباتًا في جميع عهودهن ، وأكثرَ مَن 'يُمْكِن أن يُرْكُنَ إلى عهودهن على العموم . ولا أَعْرِف غيرَ الآنسة دُولَنْكَأُو مِن أَمْكَن إيرادُها استثناء معروفًا

<sup>(</sup>١) أعرف أن النساء اللائى النربن سلوكاً معيناً علانية يزعمن أن جهرهن هذا أثبت لشأبهن، وهن يحلفن إنهن حائزات لحسيع الفضائل عدا واحدة، ولكننى أعرف جيداً، أيضاً، أنهن لم يقنعن بهذا غير الأغبياء، وإذا زال أعظم زاجر لحنسهن فما الذي يبقى رادعاً لهن ؟ وما الشرف الذي يقام له و زن عندهن بعد أن تنزلن عن شرفهن الخاص ؟ لم يبق عندهن أى سبب لضبط النفس بعد أن خضمن لأهوائهن ، و فللرأة إذا ما فقدت حياءها لم يبق عندها شيء تمنعه » ، وهل عرف أى مؤلف قلب الإنسان في الجنسين أحسن ما عرفهذا المؤلف ؟

لهذه الملاحظات ، ومع ذلك فقد عُدَّت الآنسةُ دُولَنْكُلُو نادرة زمانها ، ويُرْوَى أنها حافظت على فضائل جنسنا عن ازدراء لفضائل جنسها ، فيُثنَى على إخلاصها واستقامتها وضمان عِشْرتها ووفائها فى الصداقة ، ثم أُتِمَّت صورةُ مجدها بأن تَحَوَّلَتْ إلى رجل ، حَبَّذا ، ولكننى ما كنت لأريد أن يكون هذا الرجل صديقًا لى أكثر من أن يكون خليلةً لى على ما يتمتع به من شهرة واسعة .

وليس جميع ُ هذا خارجاً عن الوضوع كما يَكُوح ، وأَبْضِرُ أَين تَمْيِلُ مِبادئُ الفلسفة الحديثة بتحويلها حياء الجنس النَّسْويِّ وزُيُوفَه المزعوم إلى سُخْرِية ، وأَبْضِرُ أَن أَثْبَتَ أَثْرٍ لهذه الفلسفة هو أَن يُنْزَع من نساء عصرنا ما بَقِيَ لهن من شرف قليل .

وأعتقد ، بعد النظر إلى هذه الاعتبارات ، إمكان تعيين نوع الثقافة الملائم الدهن النساء وما يُعْكِن أن تُوَجَّه إليه تأملاتُهن من موضوعات منذ فَتَاتَهن .

ومعرفة واجبات جنسهن أسهل من إنجازها كا تُلت فيا تقدم ، وأول شيء يجب أن يتعلمنة هو حُبّهن لهذه الواجبات نظراً إلى فوائدها ، وهذه هي الوسيلة الوحيدة لجعلها سهلة ، ولكل حال ، ولكل سن ، واحباتها ، ونحن لا نَلْبَثُ أن نَعْرِف واجباتينا إذا ما أحببناها ، فأ كُرموا حالكن كامرأة ، ومهما يكن المكان الذي يَضَعُكن فيه الرّب فإنكن منكن نساء خير دائما ، والمهم أن تكن كا صنعتكن الطبيعة ، وليس النساء غير كثيرات الاستعداد ليكن كا بريد الرجال .

وليس مِنْ نابض النساء بَحْثُهُن عن الحقائق الجردة والنظرية ، وعن المبادئ والأوليات في العلوم ، وعن كلِّ ما يَمِيلُ إلى تعميم الأفكار ، وإنما يجب أن تُرَدُّ دِراساتُهن إلى السل ، فعليهن أن يَقُسْنَ بتطبيق ما وَجَدَه الرجلُ من مبادئ ، وهن يأتين بالملاحظات التي تَسُوق الرجلَ إلى إقامة المبادئ ، ويجِب أن تَهْدِفَ جميعُ تأملاتِ النساء ، في كلُّ ما لا يتعلَّق بواجباتهن مباشرةً ، إلى دراسة الرجال والمعارف اللطيفة التي ليس لها موضوع من غيرُ الذوق ، وذلك لأن آثارَ العبقرية تُتجَاوزُ متناوَلَهن ، ولأنه ليس لديهن من الإصابة والانتباه ما يُوَفِّقُن معه في العلوم الصحيحة، وأما من حيث المعارفُ الفِرْيَوية فالجنسُ الذي هو أكثرُ فَمَّاليةٌ و إقدامًا و بَصَرَاً بالأمور ، والذي هو أكثرُ قوةً وممارسةً لهذه القوة ، هو الذي يَمْ كُمْ فِي العلاقات بين الموجودات اكلسَّاسَة وسُنَنِ الطبيعة ، والمرأةُ ، وهي الضعيفةُ التي لا تَرَى شيئًا في الخارج، تُقَدِّرُ الدوافع التي تستطيع أن تتصرف فيها تَلَافيًا لضعفها، وهذه العواملُ هي أهواء الرجل، ويُعَدُّ جهازُها أقوى من جهازنا ، ويَهُرُ الفؤادَ البشريُّ ما يشتمل عليه من عَتَل جهازُها الذي هو أقوى من جهازنا ، ويجب أن يَكُون لديها من الفن ما يَجْعَلُنا ُنرِيدُ معه كلَّ ما لا يستطيع جنسُها أن يَصْنَعَ بنفسه مع كونه ضروريًّا له مستحبًّا عنده ، ولذا يجب أن تَدْرُس ذهن الرجل درساً أساسيًّا لا ذهن الرجل على العموم مجرَّداً ، أي أن تَدَّرُس ذهن الرجال الذين يحيطون بها ، أى ذهنَ الرجال الذين أُخْضِعَتْ لهم سُوا؛ أبالقانون أم بالرأى العامِّ ، ومما يَجِبُ أَن تَمْرِف كيف تَنْفُذُ مشاعرَهم من خِلالِ أَقوالِهم وأَفعالهم ونَظَراتهم

وحركاتهم ، ومما يجبُ أن تَحْبُوهم بأقوالها وأفعالها ونظراتها وحركاتها ما يَرُوقها من المشاعر من غير أن تَظُهْرَ قاصدةً ذلك ، أَجَلْ ، إن الرجال يتفلسفون حَوْلَ القلب البشريِّ خيراً مما تَصْنَع ، ولكنها خير منهم قراءة في القلب البشريِّ ، ومن تَمَّ يَلْزَمُ النساء أن يَجِدْنَ الأَدَب التَّجْرِبي ويَلْزَمُنا أن تَرُدَّه إلى نظام ، فالنساء أكثرُ أرباً والرجلُ أكثرُ عبقرية ، والمرأة تلاحظ والرجل يتعقل ، وينشأ عن هذا التعاون أشطع ما يكون من علم يُمْكِن الذهن البشريَّ أن ما يكون من علم يُمْكِن الذهن البشريَّ أن يكتب بنفسه ، أي أثبت معرفة ينائها الإنسان عن نفسه وعن غيره وتكون في متناول نوعنا ، ومن ثمَّ ترى كيف يستطيع الفن أن يَمِيل بلا انقطاع إلى إكال الآلة التي مَنعَتْها الطبيعة .

والعالم كتاب النساء ، ويقع الذنب عليهن إذا ما أسأن قراءته ، أو إذا أعماهن بعض الأهواء ، ومع ذلك فإن أم الأمرة الحقيقية بعيدة من أن تكون امرأة دُنيا فلا تكون في منزلها أقل اعتزالاً من الراهبة في دَيْرِها ، ولذا يجب أن يُصْنَع للفَتيات اللاتي يَصْلُحن للزواج كما يُصْنَع ، ولا يَجب أن يُصْنَع ، للائي يُوضَعن في الأديار ، أي أن يطلمن على أو كما يَجب أن يُصْنَع ، للائي يُوضَعن في الأديار ، أي أن يطلمن على الملكذ التي يَهْدُن عنها ، وذلك خشية أن تُوحدي صورة هذه الملكذ الزائفة التي يَجْهَدُنها إلى إغواء قلوبهن أن توكدير صَفْو عُرْلتهن ذات يوم ، وفي فرنسة يعيش البنات في الأديار وبتمتع النساء بالدنيا ، والعكس هو ما كان عند القدماء ، فقد كان لدى وبتمتع النساء بالدنيا ، والعكس هو ما كان عند القدماء ، فقد كان النساء يَعِشن البنات ، كا قلت ، ألماب كثيرة وأعياد عامة ، وقد كان النساء يَعِشن

معتزلات ، وقد كانت هذه العادة أقرب إلى الصواب وأكثر حفظًا للأخلاق ، ويُبَاح للبنات الصالحات للزواج ضَرْب من الدلال ، ويُمَد لمؤهن شغلهن الأكبر ، وللنساء أشاغيل أخرى في بيوتهن ، فقد عُدْن لا يَبْحَثْنَ عن أزواج ، ولكنهن لا ينتفعن بهذا الإصلاح ، ومن المؤسف أنهن لا يُبعَن ضَرْب الفياء ، ويا أينها الأمهات ، احْتَلْن من بناتكن رفيقات لكن على الأقل ، وامنحوهن حسًا صادقًا وروحًا صالحًا ، ثم لا تكسوا عنهن شيئًا يُمْكِن أن تقع عليه عين طاهرة ، ويُمكن أن يُعْرَض على العيون السليمة بلا خَطَر كل ما يَفْين الشبيبة الغافلة عند النظر السيّئ إليه من مراقص وولائم وألعاب ، ومسارح أيضًا ، فهن كلا شاهدن السيّئ إليه من مراقص وولائم وألعاب ، ومسارح أيضًا ، فهن كلا شاهدن السيّئ إليه من مراقص وولائم وألعاب ، ومسارح أيضًا ، فهن كلا شاهدن الطائف الصاخبة زهدن فيها .

وأَشْمَعُ الضَجِيجَ الذَى يرتفع ضدى ، وأية بنت تقاوم هذا المثال الخطر ؟ لم يَكَدُن يَرَيْنَ العالمَ حتى تَدُورَ رؤوسُهن جيعاً ، فلا تريد أية واحدة منهن تَرْكَه ، أَجَلْ ، يُمْكِنُ هذا ، ولكنْ هل أعددتُمُوهن المشاهدته من غير اهتزاز قبل عَرْض هذه الصورة الخادعة عليهن ؟ وهل أنبأتموهن جيداً بما يعرض من موضوعات ؟ وهل أحسنتم تصويرها لهن كا هى ؟ وهل سلحتموهن ضد أوهام الغرور ؟ وهل حَمَّلَمُ إلى قاوبهن كا هى ؟ وهل سلحتموهن ضد أوهام الغرور ؟ وهل حَمَّلَمُ إلى قاوبهن الفيتية من ذوق الملاذ الحقيقية ما لا يُوجد في هذا الهرج والمرج مطلقاً ؟ وماذا اتخذتم من الاحتياطات والتدابير لوقايتهن من الذوق الفاسد الذي يُضِلَّهن ؟ لقد غذَيتم أذهابهن بالمُنتسَرات العامة بدلاً من إقامة الموانق دونها ، وقد حَمَّلْتُمُوهن ، مقدَّمًا ، على حُبِّ جميع ما يَجِذْن من لَهُو طائش ،

وأنتم تَجْعَلُونهِن يُحْبِبُن هذا اللهو، أيضاً ، بملازمتكم إياه ، ومِنَ الفتياتِ مَن إذا دخَلْنَ العالَم لم يَجِدْن مُرَبِّيات لهن غيرَ أماتهن اللاتي يَكُن أكثرَ حماقة منهن في الغالب ، واللأبي لا يستطعن إراءتهن الأمور على غير ما يَرَيْن ، و بما أن مثال الأم أقوى من المقل نفيه فإنه يُسَوِّغ هذه الأمور في عيون بناتها ، ولا غَرْق ، فسلطان الأم في نظر البنت مَعْذِرَة لا تُرَد ، وعند ما أردت الدخال الأم بِنْتَهَا إلى المالم افترضت اراءته لها كما هو .

ويبدأ الشّرُ قبل الأوان أيضًا ، فالأديارُ مدارسُ حقيقيةٌ للمُناج ، لا ذاك الفُنَاج الخلال الذي تكلمتُ عنه ، بل الغُنَاج الذي يُسْفِرُ عن جميع انحرافات النساء ويؤدى إلى أكثر الشابّات هوسًا ، ومتى خَرَج فتيات النساء من هنالك للدخول في المجتمعات الصاخبة كان أولَ ما يَشْعُرُن به كونَهُن في منزلهن ، وذلك أنهن نُشّئن ليعَشْن به ، وهل يُعْجَبُ من ملائمته لهن ؟ ولا أتقدّم ، مطلقًا ، بما كنتُ قد قلت ، وذلك خشية انتحال مُبْتَسَر على أنه مشاهدة ، ولكن الذي يَكُوح لى أنه يُوجَدُ في البلدان البروتستانية ، على العموم ، أسرَّ أكثرُ عطفًا وزوجات أكثرُ الأمرُ البلدان البروتستانية ، على العموم ، أسرَّ أكثرُ عطفًا وزوجات أكثرُ حافلًا كان الأمرُ مكذا لم يُشَكَ في كون هذا صادرًا قيناً عن تربية الأديار .

وتقضى محبةُ الحياة المنزلية الهادئة بأن تُكون معروفة و بأن تُذَاقَ حلاوتُها منذ الطفولة ، وليس في غير المنزل الأبوى ما نَتَذَوَق منزلنا الخاص ، وما كانت المرأةُ التي لم تُنَشَّمُ أَمَّا قَطُّ لتُحِبَّ تنشئةً أولادِها

مطلقاً ، ومن دواعى الأسف أنه عاد لا يوجد فى المدن الكبيرة تربية خاصة ، وذلك أن المجتمع فيها بالغ من الشُّمُول والاختلاط ما لا يَبْقى معه مكان لعزلة ، حتى إن الإنسان فيها يَشْعُر فى منزله بأنه بين الناس ، وعاد لا 'يوجَد ما 'يعَد أُسْرة بفعل العيش مع جميع الناس ، ولا يكاد الإنسان يَعْرِف والدَيْه ، أى إنه يَنْظُر إليهما كما 'ينظر إلى الغرباء ، وتزول بساطة الطبَّاع المنزلية مع الدَّالَة المحلوة التى تُوجِب 'فَتُونَها ، وهكذا 'يرْضَع مع اللبن ذَوْق ملاذ العصر وما 'يرى أنه يَسُود العصر من مبادئ .

و يُلزُم البنات بحصر ظاهر ليجدن من البُله من يَتزَوَّ جونهن استناداً الى وَضْعِهن ، ولكن ادرسوا أمر هؤلاء الفتيات ساعة من الزمن تروّا أنهن يُغْفِين تحت ظاهر من الخضر إخفاء رديئاً ما يُلتّهمن من هوى ، وما كان يُقرّأ في عيونهن رغبة حارة في تقليد أمهاتهن ، وليس الزوج هو ما يَشْهَينَه ، بل تحلّلُ الزواج ، وما الحاجة لي الزواج مع وجود كثير من السّبُل للاستغناء عنه ؟ ولكنه يُعْتَاج إلى زوج لسّر هذه السّبُل الله في وجوههن ، والخلاعة في صميم قلوبهن ، ويُمد هذا الحياء للصنوع فالحياء في وجوههن ، والخلاعة في صميم قلوبهن ، ويُمد هذا الحياء للصنوع دليلاً عليها ، وهن لا يتظاهرن به إلا للخلاص منه سريعاً ، وأطلب عفوكن يا نساء باريس ولندن ، فلا يَخْلُو مكان من مُعْجِزات ، وأما أنا فلا أغرف منها شيئاً مطلقاً ، وإذا ما وُجِدَتْ بينكن واحدة ذات نفس نَقِيّة حقاً فإنني لا أفقة شيئاً من طرائقكن .

<sup>(</sup>١) كان سبيل الإنسان في شبابه أحد الأمور الأربعة التي لم يستطع الحكيم أن يدركها ، وأما الأمر الحامس فهووقاحة المرأة الزانية ، «كذلك طريق المرأة الفاسقة تأكل وتمسح فاها وتقول ما عملت [تما ه م الأمثال ٣٠ : ٢٠) .

وتُسُلِمُ جميعُ هذه التربياتُ المُنوَّعة ، على السَّواء ، فَتياتِ البنات إلى تذَوْق مَلَاذً المجتمع وإلى الأهواء التي لا تُلبَث أن تنشأ عن هذا الذوق ، ويبدأ الفساد مع الحياة في المدن الكبيرة ، ويبدأ مع العقل في المدن الصغيرة ، ويبدأ الفساد مع الحياة من يتعلَّن ازدراء ما تَنْطَوِي عليه طِباعُهن من بساطة ما مَنْ يَتعلَّن الريس ليقاسِمن فَتياتِنا فسادَهن ، وبما أن مباركة فيُبَادِرن إلى قَصْدِ باريس ليقاسِمن فَتياتِنا فسادَهن ، وبما أن المعايب المُزوَّقة باسم المناقب الرائم هدف رحْلتهن الوحيد ، وبما أنه يعتربهن عند وصولهن خجل من ابتمادهن عن تَحَلَّل نساء العاصمة النبيل ، يعتربهن عند وصولهن خجل من ابتمادهن عن تَحَلَّل نساء العاصمة النبيل ، فإنهن لا يَلبَثُن أن يَصِرن جديرات بهذه العاصمة أيضًا ، وأين يَبْدأ في الأماكن التي السوء على رأيكم ؟ أيبذأ في الأمكنة التي يُوسَمَ فيها أم في الأماكن التي يُنْجَزُ فيها ؟

ولا أريد أن تأتى الأمُّ الرصينة بابنتها من الإقليم إلى باريسَ لتُطلِمها على تلك المناظر البالغة الفساد لغيرها ، وإنما أقول إن هذا إذا وَقَعَ فإن هذه البنت إما أن تكون سيئة التنشئة وإما أن تكون تلك المناظر قليلة الخطر عليها ، وإذا ما وُجِد ذَوْق للأمور الصالحة وشعور بها وحُب للأمور الصالحة وشعور بها وحُب لم تكن تلك المناظر من القدرة على الجذب بمقدار ما تؤثر فيمَن يدعون أنفسهم يُفْتَنُون بها ، ومما يلاحظ في باريس أن أولئك الفتيات الرعن اللاتي يبادرن إلى انتحال طابع هذه المدينة ويسرن مع مُوضَتها لستة أشهر اللاتي يُبادرن بقية حياتهن ، ولكن من ذا الذي يلاحظ أن أولئك اللائي يشخرن من ذلك الضجيج فيتحو لن عنه إلى إقليمهن راضيات عن نصيبهن ينفرن من ذلك الضجيج فيتحو لن عنه إلى إقليمهن راضيات عن نصيبهن بعد مقابلته بالذي يَغار منه الأخراكات؟ وما أكثر من رأيت من فتيات بعد مقابلته بالذي يَغار منه الأخراكات؟ وما أكثر من رأيت من فتيات

النساء اللائى أتى بهن إلى العاصمة أزواج قاصدون الاستقرار بها مع غزم في عَوَّلْهَم عن ذلك بأنفسهن وتُغَادَرُ بعزم أكثر من الذى قصدت به مع القول العاطني عشيّة الرحيل: « وَى ! لنعد إلى كُوخنا حيث نقضى حياة أسعد من التى تُقضَى في القصور هنا! » ، ولا أعْلَمُ عدد من بيق من الصالحات اللاتى لم يَر كَمْنَ أمام الصنم قط فير درين عبادته الخالفة من الصواب ، ولا يوجد صاخبات غير المحدق ، وأما النساء العاقلات فلا تسمّع لهن صواتاً مطلقاً .

و إذا ما حافظ كثيرٌ على حُكْم في الأمور راسخ على الرغم من الفساد المامِّ والمُبْنَسَراتِ الشاملة وتُربيةِ البنات السيئة فما يَحْدُث إذا ما غُذَّى ذاك الحُكُمُ عمارف مناسبة ، وإن شئت قَقُلْ إذا لم يُفْسَد بمعارف داعرة ؟ وذلك لأن كلَّ شيء يقوم على حفظ المشاعر الطبيعية أو تجديدها ، ولا يَقْضِي هذا بأن يُسْأَمَ الفَتَيَاتُ ، مطلقاً ، بمواعظكم الطويلة ، ولا أن تَبِيعُوا منهن أخلاقياتِكُم الجافيةَ ، فالأخلاقياتُ تَنْطُوِى على مَوْتِ لَكُلِّ تربية صالحة لدى الجنسين، ولا تُنكُون الدروس الكثيبة صالحة لذير إثارة الحقد على مَنْ 'يَلْقُونْهَا وعلى كُلِّ مَا يَقُولُونَهُ ، وَلَا 'يُقْصَدُ' ، عند مخاطبة الفَتياتِ ، تخويفُهن من واجباتهن ، وتَثْقِيلُ النِّيرِ الذي فرضته الطبيعةُ عليهن ، وَكُونُوا عند عَرْض هذه الواجبات عليهن مُدَقِّدِين هَيِّنِين ، ولا تَدَعُوهُنَّ يَرَيْنَ أَنفَتهن محزونات عند قيامهن بها ، فلا كَدَرَ ولا عُبُوسَ مطلقاً ، وكلُّ ما يجب أن يَدْخُل في القلب يجب أن يَخْرُج منه ، ويجب أن يكون كتابُهن الخُلُقُ مختصراً واضحاً مثل كتابهن الديني ، ولكن

لا ينبغى أن يكون وَزِيناً ، وأَطْلِعُوهناً ، فى الواجبات عَيْبِها ، على مصدر لَهُوهِن وأساس حقوقهن ، وهل من الشاق أن يُحِبَّ الإنسان حق يُحبَّ ، وأن يَظْهَر أنيساً ليكون سعيداً ، وأن يصير جليلًا ليطاع ، وأن يُكْرِم نفسه ليكرَّم ، ويا لروعة هذه الحقوق ! ويا لكونها أهلًا للاحترام! ويا لكونها عزيزة على قلب الرجل إذا ما عَرَفت المرأة أن تنتفع بها ! ويجب ألَّا تُنتَظَر السَّنُون ولا المشيب للتمتع بها ، فسلطان المرأة يَبدُأ مع فضائلها ، ولا تكاد جواذبها تنشو حتى تَسُود بدَمائتها جاعلة تواضعها باهراً ، وأى رجل فَظَ غليظ لا يُبلين خُيلاء ولا يَتَّخذُ من الأوضاع أدعاها إلى رجل فَظَ غليظ لا يُبلين خُيلاء ولا يَتَّخذُ من الأوضاع أدعاها إلى الانتباه بجانب فتاة فى السادسة عشرة من سِنْيها محبوبة حكيمة صَمُوت اللانتباه بجانب فتاة فى السادسة عشرة من سِنْيها محبوبة حكيمة صَمُوت قليلة الكلام ذات احتشام فى أوضاعها وصلاح فى أحاديثها فلا يُنْسِيها قليلة الكلام ذات احتشام فى أوضاعها وسلاح فى أحاديثها فلا يُنْسِيها ما تَحْمَلُ عَلْمُ الناس من إكرام .

ومع أن تلك الدلائل خارجية فإنها ليست خالية من المعنى مطلقاً ، وهى ليست قائمة على جَذْب الحواس وحد ها مطلقاً ، وهى تنشأ عن هذا الشعور الباطني الذي يناور نا جيماً والقائل إن النساء قاضيات طبيعيات في مقدرة الرجال ، ومن ذا الذي يُريد أن يكون مُزْدَرَى من قِبَل النساء ؟ لا أحد في العالم ، حتى الذي عاد راغباً عن حُبّه لهن ، وهل تعتقدون أنني لا أكترث لأحكامهن مع أنني أخاطبهن بحقائق قاسية جِدًا ؟ كلاً ، فأصواتهن أعز على من أصوانكم أيها القراء الذين هم أكثر مهن يسوية ، فإذا كنت أزدرى أخلاقهن فإنني لا أزال أريد إكرام مهن يسوية ، فإذا كنت أزدرى أخلاقهن فإنني لا أزال أريد إكرام

عَدْلِهِن ، وإذا كنت مُلْزِماً لهن بإكرامى فلا أبالى بكُرُههن لى الا قليلًا.

وما أعظمَ الأمورَ التي تُصْنَع بهذا النابض إذا ما عُرِف استعالُه ! ووَ يْلُ للمَصْرِ الذي يَفْقِدُ النساءُ فيه نفوذَهن فلا يَكُون لأحكامهن عمل عل في الرجال! وهذه هي آخرُ درجة من الانحطاط، وقد أكرَّمَت النساء جميمُ الشعوب التي كانت على شيء من الأخلاق، وانْظُرُوا إلى إسپارطة، وانْظُرُوا إلى الجرِّمان، وانْظُرُوا إلى رومة، إلى رومة التي كانت مَقَرَّ الحجدِ والفضيلة، لتَرَوْا ما كان لهن عند هذه الأم من مقام ، وفي رومة كان النساء أيشِدْنَ بمفاخرِ أَكَابِرِ القُوَّادِ ، وكنَّ يَبْكِينَ آبَاءِ الوطن جَهْرًا ، وكانت نُذُورُهن أو حِداداتُهُن الموقوفةُ عليهم أعظمَ ما في الجُمهورية من حُكْم احتفاليٌّ ، وكانت جميع النَّوْرات الكبيرة تَصْدُر عن النساء، ومن ذلك أن نالت رومةُ الحريةَ بفضل امرأة ، وأن نال البوامُ القنصليةَ بفضل امرأة ، وأن انتهى استبداد الحكام العشرة بفضل امرأة، وأن أنْقَـذَ النساء رومةَ المحاصَرَةَ من يَدِ طَليلٍ ، ويا أيها الفرنسيون من ذوى الشهامة ماذا كنتم تقولون عند ما تَرَوْن مرورً هذا المَوْكِبِ الثيرِ للضَّحِك كثيراً في أعينكم الساخرة ؟ كنتم تقابِلُونُهُ بَصَرَخَاتُ الْهُرُوءُ ، ويالاختلافنا في النظر إلى عين الأشياء ! ومن المحتمل أن يكون الحقُّ بجانبي وجانبكم ، وألَّفوا هذا الموكِب من حِيــان الفرنسيات تَجِدُوني لا أُغْرِفُ ما هو أكثَرُ حِشْمةً منه ، ولكنكم إذا مَا أَلَّفْتُمُوهُ مِن رومانيات كانت لَكُم كُلِّكُم عِيونُ الثُّولْسَكُ وقلبُ كُور بُولان .

وأقول أكثرَ من ذاك وأذهب إلى أن الفضيلة ليست أقلَّ ملاءمةً للحبِّ من حقوق الطبيعة الأخرى ، وأن سلطان الخليلات ليس أقلَّ ربحاً بها من ربح سلطان الزوجات والأمهات، ولا يُوجَدُ حُبٌّ حقيقٌ بلا هِيام ، ولا يُوجَدُ هِيامٌ بلا موضوع كال ، حقيقيًا كان هذا الموضوعُ أو وهميًا ، ولكن مم وجوده في الخيال دائمًا ، ولم يَلْتَهَبِّن حَوْل عُشَّاق لا يُبَالُون بهذا الكال ولا يَرَّوْن فيمن يُحيُّون غيرَ موضوع لذة الحواس ؟ كلاً ، لا تَضْطَرِم النفسُ ، ولا تَسْتُسلم ، على هذا الوجه إلى هِياج سَنِيّ يُوجِبُ هذيانَ الماشقين وفُتُونَ هواهم، ولا شيءَ غيرُ وهم في الغرام كما أُعْتَرِفُ، ولكن الحقيق هو ما يُنْعِشُنا بمشاعر حَوْل الجمال الصحيح فيَحْمِلُنا على حُبِّه ، وليس هذا الجالُ في الشيء الذي يُحَبُّ مطلقاً ، وإنما هو من عَمَل تصورنا، وَيُ ! وما الأمر؟ وهل نحن أقلُّ تضحيةً بجميم هذه المشاعر المنحطة في سبيل ذاك النَّمُوذج الخياليِّ ؟ وهل قَلْبُنَا أَقلُ ۖ تَقَبُّلًا للفضائل التي تُعزَّى إلى من يُحِبُّ ؟ وهل نحن بذلك أقلُّ انفصالًا عن الذاتية البشرية ؟ وأين هو العاشقُ الحقيقُ الذي لا يستعدُّ للتضحية بنفسه في سبيل خليلته ؟ وأبن هو الهوى الشُّهُوانيُّ الغليظُ في الرجل الذي يَطْلبُ الموت ؟ وإذا كُنَّا نَسْتَهْزَى، بأمراء البَلَاط القدماء فلأنهم يَعْرِفُون الْحُبُّ ولأننا لا نَعْرُف غيرَ الفُتُجُور ، وعند ما أُخذت هذه المبادئ الروائية تصير مهازئ كان هذا التحول وليد سَيٌّ الأخلاق أكثر من أن يكون من عمل العقل.

ومهما يَكُن العَصْرُ فإِن العلاقاتِ الطبيعيةَ لا تتنير مُطلقاً ، ويَبْقَى ما ينشأ عنها من خيرٍ أو شرِّ كما هو ، ولا تُنَيِّرُ المُبْنَسَراتُ منها غيرَ

الظاهر مستترة من أنحت اسم فارغ للمقل ، ومن أعظم الأمور وأجملها دأمًا أن يسيطر الإنسان على نفسه ولو خُضُوعًا لآراء وهمية ، وستُخاطِب بواعثُ الشرف ، دائمًا ، قلبَ كلُّ امرأة حول ما تطلُبُ من حُكم في سعادة الحياة ضِمْن حالمًا ، ويجب أن يَكُون الطُّهْرُ ، على الخصوص ، فضيلةً لذيذةً تَتَجَمَّلُ بِهَا المرأةُ الحسناء التي تكون على شيء من سُمُو النفس، وبينها تَرَى جميعَ الأرض عند قدميها تَفُوز بنفسها وبكلِّ شيء، وهي تُقيمُ في قلبها الخاص عُرْشاً يأتي الجميع لتكريمه ، وما يَكُون من مشاعر ناعمة أو غَيْرَى ، ولكن مع توقير للجنسين ، وما يكون من تقدير عامِّ وخاص ، يُسْلِفُها معاركَ لأُوَيقات ضريبةً ، أَجَلُ ، إن الحرْمان أمرْ عابر ، غير أن ثمنه دائم ، وأية مُثْمَة تَتَفَّق للنفس الكريمة التي يُضافُ زَهُو الفضيلة إلى جمالها! واجْعَلُوا منها بَطَلَةَ رواية لتَذُوق من اللذات ما هو أَطيبُ مَمَا نَالَتَ لِأَيِيسُ وَكَليو بِاتْرَة ، وعند مَا يَعُود جَمَالُهَا غيرَ موجود يَبْقَى لها مجدُها ونُعْماها ، وهي تَعْرِف أن تتمتع بالماضي وخدَها .

وكما كانت الواجبات شاقةً عظيمةً وَجَبَ أَن تَكُون الأسبابُ التي تَقُوم عليها واضحةً قوية ، ويوجد من الكلام الوَرع ما يَدُور حَوْل أكثر الموضوعات جِدِّيَّةً فَيَقْرَعُ آذان الشبيبة من غير أَن يؤدِّى إلى إقناع ، ومن هذا الكلام غير المتناسب مع أفكارها ، والذي لا تقيم له في السِّرِّ وزنًا ، تُولَدُ سهولة انقيادها لميُولها ، وذلك عن عدم وجود أسباب لمقاومتها ناشئة عن الأمور نفسها ، أَجَلْ ، إن البنت التي نشَّقَتْ تَنْشئةٌ حكيمةً نقيةً تكون مُجَهَّزَةً بأسلحة لمقاومة الشَّهوات ، بَيْدَ أَن البنت التي يُفَذَى يُفَدِّى

قَلْبُهَا حَصْراً، وإن شئت َ فَقُلْ أَذَهَا، برَ طَانَةِ التقوى تَذْهِبُ، لا يَعَالَةً، فريسة أول غلو ماهر يتَصَدَّى لها ، ولا تز درى الفتاة الحسناه بدَنها ، ولا تأسف ، صادقة ، على الذُّنوب الكبيرة التي حَمَلها جالها على اقترافها، ولا تأسف ، صادقة ، على الذُّنوب الكبيرة التي حَمَلها جالها على اقترافها، ولا تبيكي أمام الرّب مُغلِصة عن كونها موضع اشتهاء ، ولا تستطيع أن تقنع في نفسها بأن أحلى حس قلي هو من صُنع الشيطان ، وأعطوها أسبابا أخرى في الداخل ومن أجُل نفسها ، وذلك لعدم تأثير تلك ، وأسوأ من ذلك ، أيضاً ، أن يُوضَع تناقض في أفكارها كما يُصْنَع غالبًا ، وأن يُحْقَل محل إجلال مِثْلَ هيكل يسوع السيح ، بَدَنُها الذي ازْ دُرِيَ كثيراً بعد أن أَذِلَ بإرذاله ، وتكون الأفكار البالغة السَّمُو والوضيعة جدًا ناقصة على السواء بإرذاله ، وتكون الأفكار البالغة السَّمُو والوضيعة جدًا ناقصة على السواء ولا يُعْكِنُها أن تتشارك ، ولا بُدَّ من عقل يكون في مُتناول الجنس النَّسُوي على القيام به .

## « فالتي لا تَقْتَرِف ذنبًا إلَّا لأنها مُنِعَتْ منه تُعَدُّ » « ساقطةً في الذنب »

ولا يُظَنُّ أن أوفيد هو الذي يُصْدِرُ حُكمًا بالغًا هذه الشَّدَّة .

ولِذَا فإذا أرَدْتُمُ أن توحُوا بُحُبِّ حُسن الأخلاق إلى الفَتيات فلا تُقُولوا لهن: «كُنَّ حَسَناتِ السلوك » ، وإنما اجْعَلوا من مصلحتهن الكبيرة أن يَكُنَّ حَسَناتِ السلوك ، واجْعَلُوهن يَشْعُرْن بقيمة حُسن السلوك ، واجْعَلُوهن يَشْعُرْن بقيمة حُسن السلوك ، واجْعَلُوهن يَشْعُرْن بقيمة في السلوك ، ووجيئذ تُحَبِّبُونه إليهن ، ولا يَكْفِي أن يُطْلَعْنَ على هذه المصلحة في المستقبل ، وفي أن يُطْلَعْنَ على هذه المصلحة في المستقبل ، وإنما أظهر وها لهن في الساعة الحاضرة ، وذلك في صِلَات عُمُرهن وفي

أخلاق عُشَّاقهن ، وصِفُوا لهن رجل الخير ورجل الفَضْل ، وعَلَّمُوهن أن يَمْرِفنه وَيُحْبِبْنَه ، وأَن يُحْبِبْنَه من أَجْل أنفسهن ، وأَثْبِتُوا لهن أن هذا الرجل وحدَه يُمْكِنُه أَن يَجْعَلَهن سعيداتٍ ، صديقاتٍ كُنَّ أَو زوجاتٍ أَو خليلات ، واجْلِبُوا الفضيلة َ بالعقل، واجْعَلُوهن يَشْمُرْن بأن سلطان جنسهن وجميع ما ينطوى عليه من منافع أمور لا تتوقف على حسن سلوك هــذا الجنس وأخلاقه فقط، بل تتوقف على حسن ساوك الرجال وأخلاقهم أيضاً، و بأنه ليس لهن غيرُ سبيلِ قليل على النفوس الحقيرة الساقطة ، و بأن العاشق لا يستطيع أن يقوم بخدمة خليلته إلا إِذَا كَانَ يَسْتَطَيَّع أَنْ يَقُوم بَخْدُمَةً الفضيلة ، وهنالك ثِقُوا بأنكم إذا ما فتم بوَصْف أخلاق زماننا أَوْحَيْتُم إليهن بنُفُورِ صادقِ منها ، وإذا ما أركيتُنُوهن مَن هم على المُوضة جعلتموهن يَزْدَرِينَهُم ، ولم تؤدُّوا إلى غير ابتعادهن عن مبادئهم وكُرُه لإحساساتهم واحتقار لمغازلاتهم، وبَذَرْتُمُ فيهن طُمُوحًا أكثرَ نُبْلًا، أي طموحَ السيطرة على النفوس الكبيرة القوية ، أي طموح نسا. إسپارطة الذي كان قائمًا على قيادة الرجال ، ومِن عَمَلِ المرأةِ الخالعةِ العِذَارِ المُتهتكةِ الأرَّاجةِ التي لا تَقْدِرُ أَن تَجتذب عُشَّاقَهَا إلا بالنُّناج، ولا تحتفظ بهم إلَّا بالألطاف، أن تَحْمَيلَهُم على الطاعة كما يُحْمَلُ الْأُجَرَالِهُ على الأمور الخسيسة المعتادة ، وأما في الأمور المهمة الرَّصينة فلا سلطان للها عليهم ، ولكن المرأة الصالحة اللطيفة العاقلة ، ولكن المرأة التي تُنْذِم ذَويِها باحترامها ، ولكن للرأةَ الرَّزانَ وذات الحياء ، أي المرأة التي تَدْعَمُ الحُبِّ بالإكرام ، تُرْسِلُهم بإشارة

منها إلى أقاصى الدنيا وإلى الحرب وإلى المجد وإلى الموت حيث تُرِيد<sup>(١)</sup>، فهذا السلطانُ رائع ، وهو يستحقُّ أن يُشْتَرَى.

وهذه هى الروحُ التى نُشَّنَتْ عليها صُوفية ، وذلك بمناية أكثرَ بما بَمَشَقَّة ، وباتبًاع ذوقها أكثرَ بما بحَصْرِه ، والآن لنقُلْ كلةً جَوْل شخصها وَفْقَ ما وَصَفْتُها به لإميل ووَفْقَ ما يَتَمَثَّلُ إميلُ بنفسه الزوجة التي يُمْكِنُ أن تَجْمَلُه سعيداً .

ولا أكرِّر كثيراً تَرْكِى النادرين جانباً ، فليس إميلُ منهم ، وكذلك صُوفية ليست منهم ، وإميلُ رجلُ ، وصُوفية امرأة ، وعلى هذا يَقُوم في أماننا الذي يختلط فيه الجنسان يُعَدُّ من المعجزات ، تقريباً ، أن يَلْزَمَ الواحدُ جنسه .

وصُوفيةُ حسنةُ المولدِ ذاتُ موهبةٍ طبيعية ، ولها قلب حَسَّاس جدًّا ، وهذه الحساسيةُ المتناهية تُنْعِم عليها ، أحيانًا ، بنشاط في الخيال يَصْعُب تَعْديلُه ، ولها ذهن ثاقب أكثرُ منه صائبًا ، ولها مزاج كين مع تَقَلَّب ، ولها وجه معتاد ، ولكنه مستحب ، ولها سيا تنع على روح ولا تكذب ،

<sup>(</sup>١) دوى برانتوم أن فناة فى عهد فرنسوا الأول كان لها عاشق ثرثار ففرضت عليه صمتاً مطلقاً لا حد له ، فلزمه بإخلاص مدة عامين كاملين ، فظن أنه أبكم عن مرض ، وفى ذلك المين كان الغرام يم فى جو من الكيان فلم يمرف أحد أن تلك الفتاة خلياته ، ومما حدث فى أحد المجالس ذات يوم أن تبجحت بأنها تشفيه من فوره فلم تقل له غير كلمة و تكلم و ، ألا يوجد شى، بطل عظيم فى ذلك الحب ؟ وماذا كانت فلسفة فيثاغورس تصنع أكثر من هذا مع ما هى عليه من فخامة؟ أما كان الحيال يذهب إلى رب ينم على إنسان بعضو الكلام ؟ وأية امرأة تستطيع اليوم أن تعتمد على مثل هذا الصمت يوماً واحداً مهما دفعت من ثمن تقدر عليه ؟

وهى يُعْكِن أن تقابَل بلا اكتراث ، ولكنها لا تُتُرك بلا اهتزاز ، ويُوجَدُ مَنْ هُن ذوات صفات تُعُوزُها ، ويُوجَدُ مَنْ هُن ذوات صفات معات على أوسع مقياس ، ولكنك لا تجد واحدة منهن ذات صفات أحسن توافقاً من صفاتها في تأليف طَبْع سعيد ، حتى إنها تستطيع الانتفاع من عيوبها ، فلو كانت أكثر كاللا لظهَرَت أقل وقوعاً موقع الرّضا .

وليست صُوفية جيلة ، ولكن الرجال يَنْسَوْن الحِسَانَ بجانبها ، ولا يَرْضَى الحِسَانُ عن أنفسهن إذا ما كُنَّ بالقُرْب منها ، وهى لا تكاد تكون مليحة عند أول نظرة ، ولكنها تردان كلا يُنظر إليها ، وهى تربيح حيث يَخْسَر غيرُها ، وهى لا تَخْسَرُ ما تربيح ، أجَل ، يُعْكِن أن تكون إحدى النساء أجل منها عينا ، وأحسن منها فيا ، وأروع منها وجها ، ولكنك لا تركى من هى أفضل منها قامة ، وألطف منها لونا ، وأبيض منها يدا ، وأصغر منها رجل ، وأعذب منها نظرة ، وأفمل منها وأبيض منها يدا ، وأصغر منها رجل ، وأعذب منها نظرة ، وأفمل منها يُعْرَف السبب .

وَتُحِبُّ صُوفِيةُ الزَّينةَ ، وهِى نَمْرِف أَن تَزَيَّن ، ولا نَمْرِف أَمُّها لنفسها ماشطةً غيرَها ، ولديها ذَوْق كيرٌ في حُسْن اللباس ، ولكنها وتكرَّ ، الثيابَ الفاخرة ، وأنت تُنْبِصِرُ في ثوبها بساطةً مع الأناقة دا عماً ، وهي لا تَرْغَبُ في اللائق ، وهي تَنْجَهَلُ أَيُّ وهي لا تَرْغَبُ في اللائق ، وهي تَنْجَهَلُ أَيُّ الأَلُوان يكون على النُوضة ، ولكنها تَمْرِف الألوان التي تلائمها بما يُشِيرُ

العجب، ولا تجيدُ فتاةً تَلُوح لابسةٌ مع قليلِ تَصَنَّع وَمُزَيِّنَةً مع كثير تَكَلُّ ، ولا تستملُ قطعةً مصادفة ، ومع ذلك لا تُنْصِرُ في أي من ذلك تَمَّلا ، وتكون زينتُها كثيرة البساطة ظاهراً كثيرة الظرافة حقيقة ، وهي لا تَعْرِض محاسنَها مطلقاً ، وهي تُخْفِيها ، ولكنها ، إذْ تُخْفِيها ، تَعْرِفُ أن تَحْمِل على تَصَوَّرِها ، ويقال عندما تُرَى : « هذه فتاة متواضعة ان تحمل على تصور ها ، ويقال عندما تركى : « هذه فتاة متواضعة عاقلة » ، ولكنكم إذا ما بَقِيتُم بجانبها جالت عيونكم وأفئدتكم في جميع شخصها من غير أن تستطيعوا فصلهما عنها ، فيقال إن هذه الزينة البسيطة بهذا المقدار لم تُوضَع في محلّها إلا لتُنزع منه قطعة بعد الأخرى بالخيال .

ولصُوفية مواهبُ طبيعية ، وهى تَشْعُر بها ، ولم تُنهِيلها ، ولكن عا أنه لم يُتَح لها بَذْلُ كثير حِذْق في تثقيف هذه المواهب فقد اكتفت بتمرين صوتها الجيل على الفيناء مع الإحكام والذوق ، وتمرين رجليها الخفيفتين على المشى برشاقة وسهولة ولطافة ، كما مَرَّنت نفسها على المجاملة في جميع الأوضاع بلا عُسْر ولا جفاء ، ثم إنه لم يَكُن لها معلم للفناء غير أيها ، ولم تكن لها معلمة للرقص غير أمّها ، وقد تلقّت من أرغني جار لها دروس مسايرة في العزف على البيان فأ كبّت عليها وحدها زمناً طويلاً ، وكان أول ما فكرت فيه إظهار يدها بتفوق على تلك المفاتح السُود ، ثم وَجَدَت أن صوت البِيانِ الحاد الجاف يَجْعَل رَنِينَ الصوت البِيانِ الحاد الجاف يَجْعَل رَنِينَ الصوت البِيانِ الحاد المُوسيقا لنفسها ، ولكن أكثر حلاوة ، ثم صارت بالتدريج عارفة بالإيقاع ، وأخيراً أخذت ، الكر حلاوة ، ثم صارت بالتدريج عارفة بالإيقاع ، وأخيراً أخذت ، ولكن أن كبرت ، تَشْهُر بفُتُون الأداء وتُحِبُ الهُوسيقا لنفسها ، ولكن

هذا ذوق أكثرَ من أن يكون نبوغاً ، وهي لا تَعْرِف أن تَقْرَأ لَحْناً على النوتة مطلقاً .

وأحسن ما تَعْرِفُ صُوفية وما عُـلِّمَتْه بأعظم عناية هو أشغال جنسِها، حتى التي لا تَخْطُر ببالكم مطلقاً ، كتَفْصيل ثيابها وخَيْطِها ، ولا يُوجَدُ شُغْلُ ۚ بِالإِبْرَةُ لَا تَمْرُفِهُ وَلَا تَأْتِيهِ بِلَذَةً ۚ ، غير أَن التخريم هو الشُّغلُ الذي تَفَصَّلُهُ على سواه ، وذلك لأنه لا يُوجَدُ كالتخريم شُغُلْ يَمْنَحُ وَضَعاً أعظمَ لطافةً وتُزَاوِله الأصابعُ بظَرَافة وخِفَّة، وكذلك تعاطت جميعَ أمور المنزل مُفَطَّلاً ، وهي تَمْرُف الطَّهْوَ وخِدْمةَ السُّفْرَة ، وهي تَعْرِف أثمانَ الموادِّ الغذائية وخواصًّها ، وهي تَعْلَم قَيْدً الحسابات جيداً ، وهي تَصْلُح أَن تكون رئيسةَ خَدَم لأُمِّها ، وهي إذْ كُوِّنت لتكون أمَّ أَسْرَةٍ ذاتَ يومٍ ، وهي إذْ تتعلُّم إدارة منزل أبيها ، تَتَعَلَّمُ إدارة منزلها ، وهي تستطيع أن تقوم بوظائفُ الخَدَم فَتَفْعَلُ هذا طَوْعاً ، وما كنتم لِتَعْرِفوا أَن تُحْسِنوا الأمرَ بشيء لا يُمْكِنُكُم أَن تُنَفِّذُوه بأنفسكم ، وهذا هو السببُ في شَغْل أُمُّها إياها على هذا الوجه ، وما كانت صُوفية لتُبْعِدَ في الموضوع بهذا القدار ، فواجبُها الأول هو واجبُ البنت ، وهذا الواجبُ وحدَه هو الذي تركى أَن تَقُوم به في الوقت الحاضر ، وكلُّ ما تَنْظُر إليه هو أَن تَخْدُمِ أُمَّا وأَن تُخَفِّفَ عنها بعض أعمالها ، ومع ذلك فإن من الواقع أنها لا تقوم بجميع هذه الأعمال بَلَدَّة متساوية ، ومن ذلك مثلاً أنها لا تُحُبُّ الطُّهُو مع أنها نَهمَة ، وذلك لما تَنْطوى عليه جزئياتُه من عواملِ نُفُورها ، فما كانت لتَجدَ فيه نظافةً كافية ، وهي فوقَ ذلك ذاتُ لطافةٍ متناهية ، فلما أفرطت

فى هذه اللطافة تَحَوَّلت إلى إحدى نقائصها ، وهى تُفَضَّل أن تأكل النارُ جميع الغَدَاء على تلويث كُمِّها ، وهى لم تَرْغَبْ ، قَطُّ ، فى تَفَقَّد الحديقة لذات السبب ، فالترابُ يَلُوح لها أنه قَذِرْ ، وهى إذا ما رأت الزَّبْل خيَّل إليها أنها تَشَمُّ رأىحته .

وهذه النقيصةُ نتيجةُ دروس أمّا ، وعندها أن النظافة من أول واجبات المرأة ، هذا الواجب الخاص اللازم الفروض من قبل الطبيعة ، ولا يُوجَدُ في العالم شيء أدعى إلى الاشمئزاز من امرأة قدرة ، ولا يَكُون الزوج الذي يشمئز منها مخطئاً مطلقاً ، والأمّ قد أكثرت من وعظ ابنتها بهذا الواجب منذ طفولتها ، وهي قد استازمت كثير نظافة لنفسها وثيابها وغرفتها وشفلها وزينتها ، فتحولت هذه العناية إلى عادة وصارت تستوعب قسما كبيراً من وقتها مع السيطرة على القسم الآخر ، فلا يأتي إتقان ما هي مكلّفة بصنعه في غير المرتبة الثانية من جهودها ، وأما المرتبة الأولى فهي وقف على صنعه نظيفاً .

ومع ذلك فإن جميع هذا لم يَنْحَطَّ إلى تَصَنَّع فارغ ، ولا إلى نعيم ، فلا محل هناك لدقائق الترف ، وما كان ليَدْخُل منزلَما غيرُ الماء الزُّلال ، وما كانت لتَمْرِف عِطْراً غيرَ شَذَا الأزهار ، وما كان زوجها ليَشَمَّ ما هو أحلى من نَكْمَتِها "، ثم إن ما تُعيرُه المَظْهر من عناية لا يُنسِيها أنها مدينة " بحياتها وزمانها لعوامل أكثر تُنبلاً ، فهي تَجْهل أو تزدري هذا الإفراط في نظافة البدن التي تُدنِّسُ الرُّوح ، فصُوفية أكثر من نظيفة ، هي طاهرة .

النكهة : رائحة الفم .

وقلتُ إِن صُوفِية نَهمةُ ، ومن الطبيعيِّ أن كانت نَهمةً ، بَيْدَ أنها صارت قَنُوعًا عن عادة ، والآن هي قَنُوعٌ عن فضيلة ، ولا يُوجَدُ من البنات ، كما يُوجَدُ مِن البنين ، مَن ' يُعْكِن أَن يُسَيْطَر عليهن بالنَّهَم إلى حَدِّ ما ، وليس هذا الميلُ بلا عواقبَ في الجنس النُّسُويِّ مطلقاً ، فمن الخطر الكبير أن مُتْرَكَ وَشَأْنَه ، وَكَانت صوفيةُ الصغيرة في طفولتها ، إذا ما دخلت غرفة أمُّها وحدَها ، لا تَرْجِعُ منها فارغةً دائمًا ، فهي لم تكن أمينةً عندكلَّ امتحانٍ حَوْل أقراص السُّكَّر والْلُلَبَّسات ، وقد فاجأتها أثمًا وعَزَّرتها وعاقبتها وصَوَّمتها ، وأخيراً وُنُقَّتْ أُمُّها لإقناعها بأن الْمُلَبَّس يُفْسِد الأسنان وبأن النَّهَم يُضَخُّم القَوَام، وهكذا أصلحت صُوفية نفسَها، فلَمَا كَبِرَت انْتَحَلَّت من الأذواق ما حَوَّلُها عن تلك الحِلِّسيَّة الوضيعة ، والقلبُ إذا ما انتعش عند النساء كما عند الرجال عاد النَّهُمُ لا يكون نقيصةً مسيطرة ، وقد حافظت صوفيةُ على الذوق الخاصِّ بجنسها، فهي تُحِبُّ الألبان والحلاَّوي، وهي تحيِبُ المَنْجُونات والمَأْدُومات، ولكن مع مَيْلِ قليلِ إلى اللحم، وهي لم تَذُق ، قَطُّ ، خمراً ولا مُسْكِراً مُقَطِّراً ، وهي ، فضلاً عن ذلك ، معتدلة ۗ كلَّ الاعتدال في طعامها ، ولا غَرْق ، فجنسُها أَقلُّ كَدْحاً من جنسنا ، ولِّذَا فَهُو أَقَلُ مِن هَذَا احتياجاً إلى تجديد النشاط، وهي في كُلِّ شيء تُحِبُ مَا هُو طَيبُ وَتَعْرِفُ أَن تَذُوقُهُ ، وهِي تَعْرِف ، أيضاً ، أَن تَكْتَفَى بما هو غيرُ جيد ، وذلك من غير أن يَصْعُب عليها هذا الحِرْمان .

وصُوفيةُ مقبولةُ الذهن من غير تألّق، وصوفيةُ قويةُ الذهن من غير عمق، وصوفيةُ ذاتُ ذهن لا يُحَدّث عنه مطلقاً لِما لا تَبْدُو أَكبرَ مما

هي عليه أو أصغر، ولها من الذهن ما تَرُوقُ به من يُكَلِّمُونُهَا دائمًا وإن لم يكن من التجميل ما يطابق الفكر الذي يساورنا حَوْل تهذيب ذهن النساء، وذلك لأن ذهنها لم يُكلُّونُ بالقراءة قطُّ ، بل كُوِّن بأحاديث أبيها وأمها وبتأمُّلاَتها الخاصة وما تَمَّ لها من ملاحظات ٍ فيمن رأتْ من أناسِ قليلين، ومن الطبيعيُّ أن ظهرت صوفية ذاتَ مَرَح، حتى إنها كانت لَعُوبًا في طفولتها ، غير أن أمَّهَا عُنِيَت ۚ بزَجْر مناحيها الطائشة بالتدريج ، وذلك خشيةً أن يقع سريمًا من التغيير الفاجئ ما تَطَّلِعُ به على الوقت الذي تَكُون فيه مُبْتَغاة ، و إِذَا فقد صارت متواضعةً متحفظة حتى قبل أن تبلغ ذلك ، والآن حَلَّ ذلك الوقت فصار أسهلَ عليها أن تحافظ على الوَضْع الذي اتخذته من انتحاله مع عدم بيان السبب في هذا التحول ، ومن الأمور المستحبَّة أن تُرَى في بعض الأحيان عاكفةً ، ببقيةٍ من العادة ، على نشاط الطفولة ، ثُم أَن تَعُود إلى نفسها بغتةً فَتَبْدُو صامتةً مُطْرِقةً مُحْمَرَاةً، ولا عَجَبَ، فلا 'بدَّ في الدَّوْر الفاصل بين الفُمُرين من تَسَرُّب شيء منهما فيه.

وصوفية من فَرْط الإحساس ما لا تحافظ معه على اعتدال كامل فى الميزاج ، ولكنها من فَرْط اللطف ما لا يكون هذا الإحساس معه كثير الإزعاج للآخرين ، وهى لا تُولِم غير نفسها بذلك ، وإذا ما وُجِّهَتْ إليها كلة لاذعة لم تُظهر استياءها ، ولكن قُلْبَها ينتفخ ، فتحاول أن تُفلِت لتذهب وتبكى ، وإذا ما ناداها أبوها أو أمها بكلمة واحدة وهى تبكى أنت من فَوْرها لاعبة ضاحكة مُكَفَّكِفة دموعها بلباقة محاولة كَثْمَ زَفَراتها .

ثم إنها غيرُ خالية من النَّرْوة ، فإذا ما تُخِرَتْ عِزَاجاً تَمَرَّدَتْ ونَسِيتْ نفسها ، ولكن إذا ما تَرَكْتُم لها وقتاً تَعُودُ فيه إلى نفسها عُدَّتْ لها فضيلة تقريباً بالوجه الذي تَمْحُو فيه خطأها ، وإذا ما عُوقبت بَدَتْ طائعة خاضعة وظهر أن حياءها يَصْدُرُ عن ذنبها أكثر بما عن عِقابها ، وإذا لم تُقلُ لها كلة لم يُعُوزُها أن تَمْحُو بنفسها ، ولكن بإخلاص كبير ولطف كثير يتعذر معهما أن يَتْرُك ذلك أثراً الضفينة ، وهي تُقبّلُ الأرض أمام أحقر خادم ، وذلك من غير أن يوجب هذا الاتضاع أقل ألم فيها ، وهي أونع عن أونا عن عنها أن يَتْرك خطأها على مقدار العِمْل الذي أزيح عن فؤادها ، والخلاصة أنها تحتمل خطأ الآخرين صابرة ، وأنها تُصْلِح خطأها فؤادها ، والخلاصة أنها تحتمل خطأ الآخرين صابرة ، وأنها تُصْلِح خطأها مسرورة ، وهذا هو طَبْعُ جنسها الجميلُ قبلِ أن تُفسِده ، وقد صنيعت المرأة لتُذعن الرجل ، ولتحتمل حتى جَوْره ، ولن تُحَوَّلُوا فَتَيَانِكم إلى النقطة عينها ، فالشعور الباطني يرتفع ويَثُور ضد الجَوْر ، ولم تصنعهن الطبيعة المتسامح فيه .

« فذاك هو الغضب المشؤوم الناشي ً »

« عن ابن بِيلِهِ الشَّرِسِ » .

ولصُوفية دين ، ولكنه دين معقول بسيط مع عقائد قليلة وعبادات أقل منها ، أو إنها لا تعرف من الشعائر الجوهرية غير الأدبى ، فهي تقف جميع حياتها على عبادة الرّب بصنع الخير ، وقد عَوَّدها أبواها أن تُبدِي خضوع احترام في جميع المعارف التي حَبَوَاها بها حَوْل هذا الموضوع إذْ يقولان لها : « يا رُبنيَّة ، إن هذه المعارف لا تناسب سِنَّك ، وسيعلِّك

زوجُك ِ إياها في الوقت المناسب » ، ثم إنهما ، بدلاً من الإسهاب في الكلام عن التقوى ، يكتفيان بوعظها على مثالمها ، وهذا المثال منقوش على فؤادها . وَتَحِبُّ صوفية الفضيلة ، وصار هذا الحُبُّ هواها المهيمن ، وهي تُجَبُّ الفضيلة لأنه لا أيوجَدُ ما هو جميالُ كالفضيلة ، وهي تحب الفضيلة لأنها تؤدى إلى مجد المرأة ، ولأن المرأة الفاضلة تَبْدُو لها كالملائكة تقريباً ، وهي تُحِبُّ الفضيلة لأنها الطريقَ الوحيد للسعادة الحقيقية ، وهي تُحِبُّ الفضيلة لأنها لا تَرَى غيرَ البؤس والإهال والشقاء والعار والخِزْي في حياة المرأة غير المستقيمة ، ثم إنها تُعجِبُ الفضيلة لأن الفضيلة عريزة على أبيها الجليل وأمُّها الحَنُونِ الوَقور، ولا يكتفي هذان الوالدان بأن يكونا سعيدين بفضيلتهما الخاصة ، بل يُريدان أن يَسْعَدَا بفضيلتها أيضاً ، وهي تُشِصرُ سعادتها الأولى في رجائها أن تجعلهما سعيدين ، وتُوحِي جميع مذه المشاعر إليها بحاسة ترتفع بها روحاً وتُعَبِّدُ بها جميع ميولها الصغيرة لَهوَّى نبيلٍ جدًا ، وستكون صُوفية طاهرةً صالحةً حتى النَّفَس الأخير من حياتها ، وقد أَقْسَتُ على هذا في صميم فؤادها ، وهي قد أقست على ذلك في وقت كانت تُدْرِك فيه كلّ ما ينطوى عليه البرُّ من قيمة ، وهي قد أقسمت على ذلك في وقت كانت تَحْنَثُ فيه لو كانت حوامُّها قد كُوِّنت لتسيطر علما .

ولم تَسْعَدُ صُوفِيةُ بأن تكون فاتنةً فرنسيةً ، فاترةً عن مزاج ، مِغْنَاجًا عن زهو ، راغبةً أن تُشرِق أكثرَ من أن تَرُوق ، باحثةً عن اللَّهُو لا عن السُّرور ، وتُضْنِيها ضرورة الحبِّ الوحيدة ، وتَشْغَلُهُا وتُقْلِقُ باللَّها (٧٠)

ف الأعياد، وقد كَفَدَت مَرَحَها السابق، وعادت الألعاب المَرِحة لا تلائمها، وهي تَبْعَثُ عن العُزْلة بدلاً من أن تخشاها، وفي العزلة تُفَكِّرُ فيمن يجب أن يَجْمَلها حُلُوةً ، ويُزْعِجُها جميع الأخلياء، وتحتاج إلى عاشق، لا إلى بطانة ، وتُفَضَّلُ أن تَرُوق رجلًا كريمًا واحداً ، وأن تَقَع موقع الرِّضا عنده دائماً ، على أن تنال استحسان مجتمع يدوم يومًا ثم يَتَحَول إلى سخرية في المند.

ويَتَكُونَ الله كُمْ فَى النساء بأسرع مَما فَى الرجال ، وبما أن النساء يَكُنَّ مُنْقَلات يَكُنَّ مُنْقَلات يَكُنَّ مُنْقَلات يَكُنَّ مُنْقَلات يَكُنَّ مُنْقَلات بوديمة يَصعُب حفظها ، فإن الخير والشرَّ يكونان معروفين عندهن بأسرع مما عند الرجال بحُكمْ الضرورة ، وكذلك صوفية ، الناضجة باكراً فى كلَّ شيء نتيجة لمزاجها ، ذات حُكمْ أسرع تَكُونًا مما عند البنات اللاتى هُنَّ في مِثْلِ عُمْرها ، ولا شيء خارق لعادة في هذا ، فالبُلُوغ في الوقت نفسه لا يكون على وتيرة واحدة في كلَّ مكان .

وتَعْرِفُ صُوفِية واجباتِ الجنسين وحقوقهما ، وتَعْرِف نقائص الرجال ومعايب النساء ، وتَعْرِف أيضاً ما تباين من الفضائل والصفات ، وقد طَبَعَهما جيعاً في صميم قلبها ، ولا يُعْكِن تكوين فكر عن المرأة الصالحة أرفع من الذي تَمَشَّتُه عنها ، وما كانت هذه الفكرة لتُرْعِبَها مطلقاً ، ولكنها تُفكر من الذي تَمَشَّتُه عنها ، وما كانت هذه الفكرة لترُعبها مطلقاً ، ولكنها تُفكر من ذاك في الرجل الصالح ، في الرجل الفاضل ، فتُحِس أنها كو تت لهذا الرجل الذي تبليق به فتستطيع أن تُعيد إليه السعادة التي تنالها منه ، وهي تَشْعُر بأنها ستَعْرِفُه جيداً ، فالأمر يتوقف على لُقيانها إياه ،

ومن الطبيعيُّ أن يكون النساءُ قاضيات في مزية الرجال كما يكون الرجال قُضَاةً في مزية النساء، وتُعَدُّ هذه من حقوقهما المتبادَلة، ولا يَجْهَلُ هذا أَيُّ من الفريقين ، وتَعْرِف صُوفية هذه الحقوق وتمارسُها ، ولكن ْ مع ما يلائم فَتَاءها وتجرِبتها ووَضْعَها من التواضع ، وهي لا تَحْكُمُ في غير الأمور التي تَكُون في متناوَلها ، وهي لا تَحْـكُم فيها إلَّا عند ما يَنْفَع هذا في تنوير بعض المبادئ الفيدة ، وهي لا تتكلم عن الغائبين إلا بحَـذَرِ كبير ، ولا سَمَا النساءُ إذا ما كُنَّ غائباتٍ ، وهي تَرَى أن الذي يَجْعَلُهُن مُغتابات ماجيات مو الحديث عن جنسهن ، فإذاما اقتصرن على السكلام عن جنسنا لم يَكُنَّ غيرَ منصفات ، ولذا فإن صُوفية تقتصر على هذا ، وأما النساءُ فإنها لا تتكلُّم عنهن ، مطلقاً ، إلا لتقولَ عنهن ما تَمْرِف من خير ، وهذا إكرام يَجِبُ عليها أن تقومَ به نحو جنسها على ما تَعْتقد ، وأما اللائى لا تَغْرِف خيراً تَقُولُه عنهن فلا تُحَدِّثُ عنهن بشيء ، وهذا يَكُنِي .

وصُوفية ُ قليلة ُ للعرفة بالناس ، ولكنها ذات ُ مُرُوءة وانتباه ، وتُظْهِرُ لُطفًا في كلِّ ما تَصْنَع ، وما فُطِرَت عليه من طَبْع مبارك أنفع لها من كثير شطارة ، وهي ذات ُ أدب خاص بها غير تابع للصِّيغ ، وغير مستخر للمُوضَات فلا يَتَغَيَّر بتغيَّرها ، وغير صانع شيئًا عن عادة ، بل صادر عن رغبة صادقة في الوقوع موقع الرَّضا فيرُوق فعلًا ، وهي لا تَعْرِف على المجاملات ما ينطوى على كبير المجاملات ما ينطوى على كبير تكأف ، وهي لا تقول إنها مدينة لفضل ، أو ذاك يشرِّفها كثيرًا ، أو تَكأف ، وهي لا تقول إنها مدينة لفضل ، أو ذاك يشرِّفها كثيراً ، أو

لا يُعْيِبُ ذلك نفسه ، إلح . ، وأقلُ من هذا أيضاً أن يَخْطُر ببالها انتحالُ بُحَلِ لنفسها ، وهي تُجِيبُ عن انتباه أو أدب معتاد بحنو الرأس أو بكلمة « شُكْراً » البسيطة ، وذلك مع العلم بأن نطقها بهذه الكلمة يُجْزِيُ عن غيرها ، وإذا ما أسدي إليها بخدمة دَعَتْ قلبَها يتكلم ، وليس كلامُ الفؤاد ضربًا من الجاملات ، وهي لم يُنطِق ، مطلقاً ، أن تُعبَّدَها العاداتُ الفرنسية لنير المظاهر ، كأن تَمدَّ يدها ، عند مرورها بين غرفة وأخرى ، إلى ذراع شيخ في الستين من عُمُره مساعدة له ، وإذا ما عَرض مِنناج معطر عليها القيام بهذه الخدمة النابية تركت الذراع المُتكرِّمة على السُلم وطارت إلى الغرفة بو ثبتين قائلة إنها ليست عَرْجاء ، والواقع أنها ، وإن لم تكن طويلة ، لم تَرْغب في الأعقاب العالية قط ، والواقع أنها ، وإن لم تكن طويلة ، لم تَرْغب في الأعقاب العالية قط ، فهي من صِغر الرِّجلين ما تستغني معه عنها .

ولا تلتزمُ جانب الصمت وتقُومُ بالاحترام نحو السيدات فقط ، بل تفعل ذلك نحو الرجال المتزوجين أيضاً ، أو نحو من يَكْبُرُونها في السن كثيراً ، وهي لا تَقْبَلُ ، مطلقاً ، مكاناً فوقهم إلّا عن طاعة ، ثم لا تلبّتُ أن تخذ مقعداً لها تحتهم عند ما يُعْلَمُهُما ذلك ، فهي تُعْلَمُ أن حقوق السّن فوق حقوق الجنس ، وذلك لها يُفترضُ من ملازمة الحكمة السّن فوق حقوق الجنس ، وذلك لها يُكرّم قبل كل شيء .

والأمرُ غيرُ ذلك تجاه الشباب ، فهى تَسْتلزم وضعاً مختلفاً عن ذاك آنياً لاحترامهم ، وهى تناله من غير أن تُنفير ما يناسبها من تواضع ، وإذا ما كانوا متواضعين متحفظين أمكنها أن تتخذ نحوهم ما يقتضيه الفتاء من دالّةٍ

مستحبة ، وقامت أحاديثُهم البريئة على المُزَاح ، ولكن مع الاحتشام ، و إذا ما النَّرْمُوا جانبَ الجِدُّ وَدَّتْ أَن يَكُونُوا نافعين ، و إِذا ما أَسَفُّوا لم تَلْبَتْ أَن تُسْكِتُهُمْ ، وذلك لأن أخصَّ ما تزدريه هو رَطانةُ المغازلة المُهِينَةُ كَثيراً لجنسها ، وهي تَمْلَمُ جيداً أن الرجل الذي تَبْحَثُ عنه خال من هذه الرَّطانة ، فلا تحتمل ، عن اختيارٍ ، أن يَصْدُر عن آخرَ ما لا يناسبُ الرجلَ المطبوعةَ أخلاقُه في صميم فؤادها ، وما عندها من رأي عالِ عن حقوق جنسها ، وما يُسْفِر عن صفاء مشاعرها من زهوٍ في النفس وما تُحِسُّه من فضيلةٍ في نفسها فيَجْمَلُها محترمةً في نظرها الخاصُّ ، أمورْ ۗ تَحْمِلُها على الإصغاء ، مع الغيظ، إلى الأحاديث التافهة ِ الحلاوة التي يُزْعَمُ أنها تُسَلِّيهَا ، أَجَلْ ، إنها لا تَتَلَقَّاها بغيظٍ ظاهر ، ولكن بهُتَافٍ ساخرٍ 'يُفْحِيم ، أو بفتور غير منتظر ، ولو بَرَزَ لها رجلُ جميلُ مِثْلُ فِيبُوسَ فَأَظْهَر لها ظَرَافَتَه وأبدى لها من المَلَاحة ما مَدَحَ معه جمالهَا وألطافَها نَيْلًا لَشَرَفِ الوقوع عندها موقعَ الرضا لوَجَد فيها فتاةً تُسْكِتُه بقَوْلُها المؤدَّب له : « أَخْشَى كثيراً ، يا سيدى ، أن أكون عارفة ً بهذه الأمور أكثرَ مما تَمْرُفُ ، فإِذا لم يَكُنُ لدينا ما هو أَمْتَعُ من هذا للكلام فإنني أظنُّ أننا نستطيع أن نَضَع حدًّا لهذا الحديث »، وليس إِرْفَاقُ هذه الكلمات باحترام كبير ثم الابتعادُ عنه عشرين خُطوةً غيرَ عملِ ثانيةٍ ، واسألوا فاتبيي النساء لديكم هل من السهل أن يُدَاوَم على الهَذْر مع نَفْسٍ غيرٍ هَيِّنةِ كتلك .

ومع ذلك فإِن ذلك لا يَمْنِي أنها لا تُحِيُّ أَن تُمْدَح مطلقاً ، وإنما

تُريد الإخلاس في المدح فيُمْكِنُها أن تَعْتَقد أن المادح مؤمن بما يقول لها من خير في الحقيقة ، وقد يلاطف الولاء القائم على التقدير فؤادَها الأبي ، ولكن كُلَّ غَزَل خادع يقابَل بالرفض دائمًا ، فلم تُتكوَّن صُوفية لتمارس مواهب حقيرةً كمواهب البَهْلُوَان .

وما كانت صوفية لتمامل من قبل والديها كا يمامل الأولاد بعد ذاك النشج في الككم وذاك التكوين الخكيق ، من كل ناحية ، بفتاة في العشرين من عُرها مع أنها في الخامسة عشرة من سنيها ، وها لا يكادان يُشِصران فيها أوّل هموم الشباب حتى يُبادرا إلى تلافيها فيخاطباها بكلام لين رصين ، والكلام اللين الرصين مما يلائم سنها وطبعها ، وإذا كان طبعها كا أتصور فليم لا يخاطبها أبوها كا يأتى تقريباً :

« أَى ْ صُوفية ، لقد كَبِرْتِ كَا تَرَى ، وستصبحين امرأة عا قليل ، وتريد أن تكونى سعيدة ، وتريد هذا من أَجْل أنفسنا ، وذلك لأن سعادتنا تتوقف على سعادتك ، وتُقوم سعادة البنت الصالحة على صنع سعادة الرجل الصالح ، ولِذَا فلا بُدَّ من التفكير في تزويجك ، ويجب أن يُفَكَر في ذلك بأكرا ، فعلى الزواج يتوقف مصير الحياة ، وليس لدينا وقت كبير للتفكير في أمره .

« ولا شىء أصعبُ من اختيار الزوج الصالح ، إن لم تكن الصعوبةُ فى اختيار الزوجة الصالحة على ما يحتمل ، أى صوُفية ، ستكونين هذه المرأة النادرة ، وستكونين تاج حياننا وسعادة أيامنا الآفلة ، ولكن مهما تَكُن المزيةُ التى تَتَصفين بها فإنه لا يُعْوِزُ الأرض رجال يكونون أعظم مزيةً منك ،

ولا 'يُوجَد' فى الأرض رجل' لا كَيْشَرِّفه أَن يَفُوزَ بك، وفى الأرض رجال مَّ تَفُوزَ بِن بشرف منهم أكثرَ مما يَفُوزون، ويَدُور الأمرُ حَوْلَ لُقْيانِ رجل مَلْ عَلَيْكِ ، وأَن كُنْرَف، وأن كُنْرَف بك .

« ويَتَوقَّ أعظم سعادة في الزواج على كثير من الموافقات التي يُعدُ من الحاقة أن يُرَادَ جَمُها كأُها ، وأول ما يَجبُ هو أن يُضَمَن أهمها ، فإذا ما وُجِدَت الأخرى بينها كان هذا خيراً ، وإذا لم تُوجَدُ اسْتُفْنِي عنها ، أَجَلْ ، إن السعادة الكاملة غيرُ موجودة في العالَم ، ولكن أعظم المصائب ، وهي التي يُعْكِن اجتنابُها دأمًا ، أن يكون الإنسان شقياً بخطأ منه .

« ومن الموافقات ما هو طبيعي ، ومنها ما هو وَضْعي ، ومنها ما هو تابع للرأى العام وحد ، فأما النوعان الأخيران فالأبوران قاضيان فيهما ، وأما النوع الأول فالأولاد فضاة فيه ، ويُسْتَذَد إلى الموافقات الوضعية وإلى الموافقات التابعة للرأى العام ، حَصْراً ، في الزواجات التي تتم بسلطان الآباء ، والأحوال والأموال ، لا الأشخاص ، هي التي تُزوَج هنا ، غير أن جميع هذا يُحكين أن يَتَفَيّر ، والأشخاص وحدهم هم الذين يَبقون دائماً ، والأشخاص يكونون حيث هم في كل مكان ، وليس بغير الصّلات الشخصية ما يُمْكين أن يكونون حيث هم في كل مكان ، وليس بغير الصّلات الشخصية ما يُمْكين أن يكونون الزواج سعيداً أو سيّماً ، وذلك على الرغم من الثّراء .

« وكانت أمك حَسيبةً ، وكنتُ غنيًا ، وهذان العاملان وحدَها ها اللذان حَمَلا والدَى كُلِّ منا على جَمْع ما بيننا ، وقد أَضَعتُ أموالى ، وقد أضاعت اسمَها، وما فائدتُها اليوم من كُونْها قد وُلِدَت آنسةً بعد أن

نُسِيَتُ مِن قِبَلِ أُسُرَتُهَا ؟ لقد أَسْلَانا اتحادُنا عن كلِّ شيء في جميع مصائبنا ، وكان من ثوافق أذواقنا أن اخْتَرُ نا هذه العزلة ، فنعيش فيها سعداء مع الفقر ، وكل منا كل شيء في نظر الآخر ، وصُوفية هي كنزُنا المشترك بيننا ، ونَشْكُر لله إنعامَه علينا بها و نَزْعَه منا كل شيء غيرَها ، وانظُري يا بُنَيَّتِي إلى أين ساقتنا العناية الرَّبَّانية ، فقد زالت الموافقات التي جعلتنا يتزوج ، ولسنا سعيدين بغير الموافقات التي لم يُؤْبَهُ لها .

« و يَجِبُ على الزوجين أن يختار كلُّ منهما الآخر، و يَجِبُ أن يكون ميلُهما المتبادَل أول رابطة بينهما، ويجب أن تكون عيونهما وقاوبهما أدلاءها الأولى، بعد أن يَتزَوَّجا، هو أن يتحابًا، وبما أن الخبّ أو عدم الحبّ أمر لا يتوقّف علينا مطلقًا، فإن يتحابًا، وبما أن الخبّ أخر بحكم الضرورة، وهو أن يُبدُذُ بالتحابِ قبل الاقتران، وهذا هو حَقُّ الطبيعة الذي لا يستطيع شيء أن يَنقُضه، وقد عني الذين ضايقوا هذا الحق، بكثير من القوانين المدنية، بالنظام الظاهر أكثر مما بسمادة الزواج وطباع المواطنين، ومن ثمَّ تَرين، يا صُوفية، أن الله نع بأدب صَفْب، وهذا الأدب لا يَهدُون إلى غير جعل أمرك أننا لا تعظك بأدب صَفْب، وهذا الأدب لا يَهدُون إلى غير جعل أمرك بيدك تاركين لك أمر اختيار زوجك بنفسك.

« وإنا ، بعد أن حَدَّ ثناكِ عن الأسباب في تركنا لكِ كلَّ الحرية ، يُعدُّ من الصواب أن نُحَدِّ ثك ، أيضاً ، عما لديك من أسباب في استعال هذه الحرية بحكمة ، فيا بُنَيَّتِي ، أنت صالحة رشيدة ، وعندك إنصاف وتَقُوّى ، ولديك من المواهب ما يناسب النساء الصالحات ، ولست خالية الساء الصالحات ، ولست خالية الساء الصالحات ، ولست خالية الساء من المواهب ما يناسب النساء الساء الس

من الألطاف، ولكنك فقيرة ، وأنت حائزة لأكثر المحاسن أهلاً للتقدير، ويُمُوزُك أكثر ما يُقدّر منها ، ولا تَبْتَغيى ، إذَنْ ، غيرَ ما تَقدرين على حَسَبِ أَحكامك على خَيْلِه ، ونَظّمِى طُمُوحَك وَفْق رأى الرجال ، لا على حَسَبِ أحكامك وأحكامنا ، وإذا ما دار الأمر حول تساوى المزايا فإننى لا أدرى عكلم يَجِبُ أن أجعل آمالك قاصرة ، ولكن حَذَارِ أن تَرْفيها إلى ما فوق نصيبك مطلقا ، ولا تنشئ أنه من المرتبة الدنيا ، ومع أن الرجل الخليق بك لا يَمُدُ هذا التفاوت عائقاً فإنه لا يَجُوز لك أن تَصْنَعيى ، إذ ذاك ، ما لا يَصْنَع ، فعلى صُوفية أن تسير على غرار أمّا ، وأن تَدْخُل أَسْرة تفاخِر بها ، وأنت قد وُلدت في دَوْر عُسْرِنا فقط ، بها ، وأنت قد جملت فقر نا حُلُوا لدينا ، وأنت تقاسِميننا إياه بلا عناه ، وثتى بى يا صُوفية ، ولا تَطْلَبي أموالًا نَحْمَدُ الله على أنه أنقذنا منها ، فنحن لم نذُق طمم السعادة إلا بعد أن خَسِرْنا الثراء .

« أنت من كثرة اللطف ما تر وقين معه كل إنسان ، وليس بؤسك من الحال ما يَنْقَبِضُ معه صدر الرجل الصالح منك ، وسَتُخْطبين ، وقد تَقَعُ خَطْبَتُكِ من قِبَل أناسٍ لا تَوْغَبُ فيهم ، وهم إذا ما أَظْهروا أنفسهم على حقيقتهم أمكنك أن تُقدَّريهم بقيمتهم ، فما كان مظهر هم ليَخْدَ عَك زمنا طويلا ، ولكن مهما يَكُن من صلاح حُكْمِك ومن حُسن معرفتك بالمزية فإن التجربة تُمُوزُك ولا تَعْرفين مَدَى قدرة الرجال على التّنكر ، ومن ذلك أن الماكر الماهر يستطيع أن يَدْرُس أذواقك لإغوائك وأن يُظْهِر أمامك ما ليس فيه من الفضائل مطلقاً ، فيكون سبب ضياعك ، يا صوفية ،

قبل أن تعرفى ، ولا تعرفين خطأك إلا للبكاء ، وأشدُ الأشراك خطراً ، وهو الذى لا يستطيع العقلُ اتقاءه ، هو شركُ الحواس ، وإذا كنتِ من الشقاء ما تقمين فيه لم تُبضرى غير الأحلام والأوهام ، فستسخرُ عيناك وسيختلُ حُكْمك ، وسيفسد عز مُك ، حتى إن خطأك سيكون عزيزاً عليك ، وعند ما يُتَاحُ لك بعد ذلك أن تريه لا يَرُوقُك أن تترُ كيه ، فيا بُنَيْتي ، أسلمُك إلى مقبل قلما مطلقاً ، وابني قاضية نقسك ما دُمنت رابطة الجأش ، فإذا ما أحببت فأعيدى إلى أمل أمر العناية بك .

لا وأقترح عليك وضّع اتفاق يُبيّنُ لك تقديرنا ويُعيد النظام الطبيعي بيننا، ومن مُقْتَضَى العادة أن يختار الأبوان زوج البنت وألا يستشيراها إلا شَكْلاً ، وسنصْنع غير هذا بيننا، فستختارين وسَنُسْتَسَار، فلك من حقّك في ذلك ، يا صُوفية ، بحرية وحكمة ، فيجب أن يكون اختيار الزوج الذي يلاعمك من حقّك ، لا من حقّنا ، ولكن من حقنا أن تحكم في كونك قد خُدِعْت في الموافقات ، وفي كونك تأتين أمراً غير ما تريدين من غير أن تغرفي ذلك ، ولا يَدْخُل الأصل والمال والمقام والرأى العام في بواعثنا مطلقا ، واتخيذي لك رجلاً صالحاً يَرُوقُك شخصه وتلا عُك أخلاقه ، وليكن بعد ذلك من شاء ، فسترضي به صهراً لنا ، وسيكون ذا رزق كاف داعماً إذا ما كان ذا ذراعين وأخلاق وكان نحيًا لأسرته ، وسيكون ذا مقام مَرْمُوق داعماً إذا ما شَرَّفه بالفضيلة ، وما يُهمّناً وهما أيممناً المناه ، وسيكون ذا مقام مَرْمُوق داعماً إذا ما شَرَّفه بالفضيلة ، وما يُهمّناً

إذا ما لامنا جميع السالم ؟ فنحن لا ننشُدُ موافقةَ الناس ، ونحن نكتفى بسمادتك » .

ويا أيها القُرَّاء، إنني أجهل أيُّ أثر يكون لمِثل هذا الكلام في البنات اللأني يُنشَأن على طريقتكم، وأما صُوفية فيُمْكِنُها ألاَّ تُجِيبَ عنه بالأقوال، فا تتصف به من حياء ورقة يَمْنعُها من التعبير عما في نفسها بسهولة، ولكنني مطمئن إلى أنه سيَبْقي منقوشاً في قلبها ما دامت حَيَّة ، وإذا كان من الممكن أن يُعْتَمَد على حُكْم بشري فهو المحكم الذي تكون به أهلا لتقدير أبوبها.

ولْنَاْتِ بِأَسُواْ احْمَالِ فِنفترضَ لَهَا مِزَاجًا أَجُوجاً يَجْعَلُ الانتظارَ الطويل شاقًا عليها، فأقول إن حُكُمها ومعارفَها وذوقها ولطفها، ولا سيا مشاعرُها التي غُذِّى بها فؤادُها في صباها، أمور تعارض فَوَران حواسًا بيثقل يكفيها لقهر هذه الحواس أو مقاومتها زمناً طويلًا على الأقل ، وهي تُغَضَّل أن تَمُوت شهيدة حالها على أن تُحْزِن أبويها بتزويج رجل خال من الفضل وتغريض نفسها لشقاء زواج غير مُوفَق ، حتى إن الحرية التي فازت بها لم توجب غير عُلُو جديد في النفس وغير جملها أصعب مراساً في اختيار مولاها ، وهي ، على ما فيها من مزاج الإيطالية وحسّاسية الإنكليزية ، ما شرة لزهو الإسپانية التي إذا ما بَحَثَتْ حتى عن عاشق لم يَسْهُلُ عليها أن تَحد من تُقدِّرُ أنه كُفْه لما .

وليس كلُّ واحدٍ قادراً أن يُدْرِك أَى البض يُمْكِن حُبَّ الأمور الصالحة أن يُورث النفس إياه ، وأَى قوةٍ يُمْكِنُ الواحد أن يَجِدَها في

نفسه إذا ما أراد أن يكون فاضلاً بإخلاص ، ومِنَ الناسِ مَنْ تَبْدُو لَمْم كُلُّ عظمة وَهُمّا ، ومَنْ لا يَعْرِفون ، بعقلهم السافل المنحط ، ما يُخكن أن يَكُون ، حتى لجُنُون الفضيلة ، من تأثير في أهواء البشر ، ولا يَجُوز أن يخاطَب هؤلاء الناسُ بغير الأمثلة ، ويَقَعُ اللومُ عليهم إذا ما أصروا على إنكارها ، وإذا قلتُ لهم إن صوفية ليست إنسانا خياليًا ، وإن اسمها وحد هو من اختراعي ، وإن تربيتها وطباعها وأخلاقها ، وهيئتها أبضًا ، قد وحدت حقًا ، وإن ذكراها لا تزال تُسيل عَبرات كل أشرة صالحة ، لم يُصَدّقوا شيئًا من هذا لا ريب ، ولكن ليم لا أجازف فأتم بلا التواء قصة فتاة كثيرة الشّبة بصوفية فينكن أن تكون هذه القصة وقعية أو لا ، وليقل ، منها أحد ؟ وليس من الهم أن يُعتقد أن القصة واقعية أو لا ، وليقل ، إذا أريد ، إني أقص أوهاما ، فلا يُهم هذا ، وإنما الذي يُهم هو أن أشرح منهاجي فأبلُغ غاياتي دامًا .

إن الفتاة التي حَمَّلْتُ صُوفيةَ مزاجَها حائزة لجيع الموافقات التي مُعْكِن أن تَجْعُلَها أهلًا لهذا الاسم فأترُ كه لها ، وإن أباها وأمّها رأيا ، بعد الحديث الذي رَوَيْتُهُ آنفا ، أن طالبي الزواج لا يأتُون لعرض أنفسهم في الكُوخ الذي يقيان به ، فأرسلاها إلى المِصْرِ لتَقْضِي فيه شتاء عند خالة لها أطلقاها يسرًا على سبب الرَّحْلة ، وذلك لأن صُوفية المختالة كانت تَحْمِل في قررارة قلبها من الزَّهْوِ الكريم ما تَعْرِف معه أن تَضْبِط نفسها ، ولأنها ، مهما يكن من احتياجها إلى زوج ، تُفَصَّل الموت على الذهاب البحث عنه .

وقد عَمِلَتْ خالتُهَا بُوِجِهاتِ نظر أبويها فقَدَّمتها في البيوت، وأتت بها

إلى المجتمعات ، وأَحْضَرتها إلى الولائم والأعياد ، وعَرَّفتها بالناس ، وإن شئت فَقُل عَرَّفت بها الناس ، وذلك مع كون صُوفية قليلة المبالاة بهذه القرَّقعات ، ومع ذلك فقد لُوحِظ أن صُوفية لم تَجْتنب من يَبْدُون متواضعين ذوى احتشام من و سُماء الشُّبَان ، حتى إن احترازها ينطوى على فَن في احتذابهم مشابه للدلال ، ولكنها ارتدَّت عنهم بعد أن حادثتهم مرتين أو ثلاث مرات ، وذلك أنها لم تلبَث أن اتخذت وَضْعاً أكثر تواضعاً وأدباً أكثر دَفْعاً بدلاً من ظاهر السلطان الذي يَتقبَلُ الجاملات كما يَلوح ، وذلك أنها كانت دائمة الانتباه إلى نفسها فعادت لا تدَع لم فرصة تقديم أية وذلك أنها كانت دائمة الانتباه إلى نفسها فعادت لا تدَع لم فرصة تقديم أية خدمة لها ، وهذا يَعْنِي أنها لم تُرد أن تكون خليلة لهم .

وما كانت القلوب المحسّاسة لتُحِبُّ الملاهى الصاخبة ولا السعادة الباطلة الماحلة عند أناس لا يُحِسُّون شيئاً معتقدين أن تمتُّع الإنسان بحياته قائم على خارها ، وبما أن صُوفية لم تَجِدْ ضالَّتَها مطلقاً ، وبما أنها يئيسَت من لفير ، وقد كانت تُحِبُ أبويها حُبَّ حَنانِ فلم تَجِدْ ما يُعَوِّضها منهما ، ولم يَظْهَرْ لها شيء تنساها به ، فعادت لتلحق بهما قبل الوقت المعين لرجوعها بزمن طويل .

وهى لم تَكَدْ نَعُودُ إلى واجباتها فى منزل والديها حتى رُثِّى أنها غَيْرَتْ مزاجَها مع المحافظة على سلوكها، وذلك أنها بَدَتْ ذات ذهول ومَللَ وغَمَّ ووَهُمْ فَتَتَوَارى لتَبْكَى، وقد ظُنَّ فى البُداءة أنها تُحُبُّ وأنها خَجْلَى من ذلك ، فكلَّماها فى ذلك فردته عنها محتجةً بأنها لم تَرَ رجلاً أمكنه أن يَمسَ فؤادَها، وصُوفية لا تَكذب مطلقاً.

ومع ذلك فإن الذَّبُول كان يزيد بلا انقطاع ، وأخذت صحتُها تَفْسُد ، فَمَزَّمَت أُمّها ، التي ساورها الهم من هذا التحول ، على معرفة العلة ، فَلَت إليها ، واتخذت نحوها لهجة مؤثّرة وأظهرت لها من الألطاف التي لا تُرَدّ ما لا يَصْدُر عن غير عاطفة الأم ، قالت لها أمّها : « بُنَيّتِي ، لقد حَمَلْتُك في بَطْنى ، ولا أفتا أحْمِلُك في فؤادى ، فأفضي بأسرار قلبك إلى ضمير أمّك ، وما هذه الأسرار التي لا تقدر الأم أن تعرفها ، ومن ذا الذي يقاسِمُك إياها ، ومن ذا الذي يتوجع مُ لكر وبك ، ومن ذا الذي يقاسِمُك إياها ، ومن ذا الذي يتربد أن يَكْشِفها عنك ، إن لم يكن والدك ووالدتك ؟ آه ا يا بُنيّتِي ، أتودين أن أموت بسبب ألميك من غير أن أعرفه ؟ » .

لَمْ تَكُثُمُ البنتُ مُهُومَهَا عِن أُمّّها ، ولم تَطْلُبُ ما هو أحسنُ مِن أن الحياء كان يَمْنعها من الكلام ، وما هي عليه من حشمة كان لا يَجِدُ لسانًا لوصف حال غير خليق بها كالهيّجان الذي يُبَلْبِلُ حواشها على الرغم من جميع جهودها ، وأخيرًا اتخذت أُمّّها من حياتها نفسه دليلاً فانتزعت منها هذه الاعترافات الفاضية ، ولم تُحْزِنْها أُمّّها بتعزير جائر ، بل أَسْلَمْها وتوَجَّمَتُ لها وبَكَتْ عليها ، وهي من الحكمة البالغة ما لا تَجْمَلُ لها معه جريمة من سوء قسا عليها بسبب عَفَافها وحدَه ، ولكن لم احمالها ، بلا ضرورة ، سوءًا مهلاً عليها بسبب عَفَافها وحدَه ، ولكن لم احمالها ، بلا ضرورة ، سوءًا مهلاً دواؤه شَرعيًا علاجُه ؟ وليم لا تستعين بحرية كانت قد مُنحِتْها ؟ وليم لا تَقْبَلُ رُوجًا ؟ وليم لا تعنيلُ وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحدَها وأنه عهما يكن من اختيارها يُوافق عليه ما دام هذا الاختيار وحديد وحديد وحدي المناس وحديد و

لا يَقَعُ على غيرِ صالح ؟ لقد أُرْسِلَتْ إلى المِصْر ، ولم تُرِدِ البقاء فيه مطلقاً ، وقد تُدَّم إليها كثيرُ من طالبي الزواج فرفضتهم جميعاً ، وما تَذْتَظر إذَنْ ؟ وما تُريدُ ؟ يا له من تناقضِ غامض !

وكان الجواب بسيطاً ، فلم يَد و الأمر على غير إغاثة الشباب ، والا يَلْبَث الاختيار أن يَقَع ، ولكن لا يَشه ل اختيار سيد لمِدَى الحياة ، وبما أنه لا يُعْكِن فَصْلُ أحد الاختيارين عن الآخر فإنه لا بُدَّ من الانتظار ، ولا بُدَّ من ضَياع الشباب ، في الغالب ، قَبْل القيان الرجل الذي يُواد قضاه الحياة معه ، وكان هذا حال صوفية التي كانت محتاجة الى عاشق على أن يكون زوجاً لها ، ومن الصّعب أن تجد قلباً كا تريد ، السي عاشق على أن يكون زوجاً لها ، ومن الصّعب أن تجد قلباً كا تريد ، سوالا أكان قلب زوج أم قلب عاشق ، ولم يَقمُ ما بينها وبين أولئك الشبان النّضراء من موافقة على غير السيّن ، وأما الموافقات الأخرى فتُموزهم الشبان النّضراء من موافقة على غير السيّن ، وأما الموافقات الأخرى فتُموزهم دائما ، وما كانوا عليه من ذهن سطحى ، ومن خيلاء ورطانة ، ومن طباع بلا نظام ، ومن تقليد طائش ، كان بُوريها نفوراً منهم ، وكانت تبعث عن رجل فلا تَجِد عير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تَجِد عير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد في غير قردة ، وكانت تبعث عن رجل فلا تجد في المنا المناق ال

قالت لأمّها: « يا لشَقَائَى ! إننى محتاجة آلى الحُبّ ، ولا أرى أحداً يَرُو ُقنى ، ويَرْفِضُ فؤادى كلّ من يخاطبُ حواسًى ، ولا أجِدُ واحداً لا يَرْدَع مُيُولى ، ولا يُكتَبُ واحداً لا يَرْدَع مُيُولى ، ولا يُكتَبُ بقالا لذَوْق بلا احترام ، آه ! ليس هنالك من هو أهل لابنتك صُوفية ! إن مِثالَها الفاتن منقوش في صميم فؤادها ، وهي لا تستطيع حُبّ غيره ،

وهى لا تستطيع أن تَجْعَل سعيداً سواه ، وهى لا تستطيع أن تكون سعيدةً مع غيره ، وهى تفضّل أن تَضْنَى وتناضل بلا انقطاع ، وأن تَمُوت شقيةً حُرَّةً ، على أن تكون يائسةً بجانب رجل لا تُحِبَّه فتَجْعَله شقيًّا أيضاً ، وأفضَلُ لها أن تَهْلك من أن تَبْقَى لِتَأْلَمَ » .

وَوَقَفَتُ هـذه الغَرَّاباتُ نَظَرَ الأمِّ فوجدتها من الشُّذُود البالغ ما لم يخامِرْها معه شكُّ في وجود سِرٍّ في الأمر ، ولم تَكُن ْ صُوفيةُ متصنِّعةً ولا مثيرةً للسُّخْرِية ، وكيف أَسْكَنَ هذه الرِّقَّةَ المتناهية أن توافقها ، وهي التي لم تتعلُّ منذ طفولتها غيرَ الاكتفاء بأناس كان عليها أن تعيش معهم وأن تقوم نحوهم بَمَّقْتَضَى الفضيلة ؟ إن هذا المثالَ للرجل المحبوب الذي ُفتِنَتْ به كثيرًا ، والذي تُرَدِّد اسمَه في جميع أحاديثها غالبًا ، قد جَمَل أُمَّهَا تَظُنُّ أَن لهــذا الهَوَى أساسًا آخرً لا تزال جاهلةً له وأن صُوفية لم تَقُلُ كُلَّ شيء، ولم تحاول هــذه الشَّقِيَّةُ الْمُثْقَلَةُ بَكُرْبِها الخَلَىَّ غيرَ الكلام بثقة تامة ، وُتلِحُّ أَيْمًا ، وتتردُّد ، ثم تُذْعن ، وتَخْرُج من غير أن تقول كُلةً ، وتَعُود بعد هُنَيْهة حاملة كتابًا بيدها، وتقول : « اشْفَقِي على ابنتك الشقية ، فلا دواء لكَرْبُها، ولا يُمْكِن أَن تَكُفَّ عن البكاء، وأنت تُريدين معرفةَ العلة، حَسَنًا ، ها هي ذي » ، قالت هذه الكلمة وطَرَحَتِ الكتابَ على المِنْضَدّة ، وتتناول الأمُّ الكتابَ وتَفْتَحه، فإذا هو «مغامرات تِلِماك »، ولم تُدْرِك شيئًا من هذا الَّانْهِ في البُداءة ، وتَدُور أَسئلةٌ مبهمة وأُجوبة غامضة فتركى الأمُّ في آخر الأمر ، مع دَهَشٍ يُغْكِن تَصَوُّره ، أن ابنتها منافسة " لأُوكَارِيس .

وكانت صُوفية تُحِبُ تِلِماك ، وكانت تحبُّه بهَوَّى لم يستطع شيء أن يَشْفِيهَا منه ، ولَمَّا عَلِمَ أبوها وأنُّها هُيَامَهَا ضَحِكَا منه ورأيا أن يَرُدَّاها عنه بالعقل، وقد كانا على خطأ في ذلك، فلم يَكُنُّ العقلُ كلَّه بجانبهما، فقد كان لصُوفية عقلُها أيضاً ، وكانت نَعْرِف أن تنتفع به ، وما أكثرَ ما حَمَلَتْهما على السكوت بتوجيهها إليهما براهينَهما الخاصة ، وبإثباتها لها أنهما أساسُ العلة لِمَا كان من عدم إعدادِها إياها لرجلِ من رجال عَصْرِها ، وأن الضرورة كانت تَقْضِي بأن تعتنق أوْجُهَ تفكيرِ زوجها أو أن تَمْنَحه أُوْجُهُ تَفَكِيرِهَا ، وأنهما جَمَلًا الوسيلةَ الأولى أمراً متعذِّراً عليها بالأسلوب الذي نَشَّمَاها عليه فَتَبْحَثُ عن الوسيلة الأخرى تماماً، وقد قالت: « أعطياني رجلاً مُشْبَعًا من مبادئي ، أو رجلاً أستطيعُ تعليمَه إياها ، حتى أَنَزوجه ، ولكن لِمَ تُؤَنِّبَانني حتى ذلك الحين ؟ ارْحَمَاني ، فأنا شقية "، لا حَمْقَاء ، وهل القلبُ تابعُ للإرادة ؟ أَلَمَ كَيْقُلُ والدى ذلك بنفسه ؟ وهل يَقَعُ الذَّنبُ على إذا كنتُ أُحِبُ مَنْ هو غيرُ مَيْسُور ؟ ولستُ تَخَيُّليَّةً ، فلا أريدُ أميرًا مطلقًا ، ولا أَبْحَثُ عن تِلْمَاكَ مطلقًا ، وأعلمُ أنه ليس إلَّا وَهْمَّا ، و إنما أَنشُدُ له شبيهاً ، ولِمَ يَتَّعَذَّرُ وجودُ هذا الرجل ما دمَتُ مُوجودةً ، أنا التي تَشْعُرُ بقلب يشابه قلبَه كثيراً ؟ كَلَّا، لا ينبغي أن نَشِين البشريةَ هَكَذَا ، ولا يَجُوز أن نَذْهب إلى أن الرجل الفاضل المحبوب ليس إِلاَّ وَهْماً ، إنه موجود ، إنه حَيٌّ ، وقد يَكُون باحثًا عني ، فهو يَبعَثُ عن نَفْس تَعْرِف أَن تُحِبَّهُ ، ولكِنْ من هو ؟ وأين هو ؟ أَجْهَلُ ذلك ، ولا غَرْق، فهو ليس ممن رأيتُ ، وليس واحداً ممن أرى ، أمَّاه ! لِم َ جَمَلْتِ الفضيلةَ (£ A)

كُمِّبَةً إِلَى كَثِيرًا ؟ إذا كنتُ عاجزةً عن حُبِّ غيرها فالذَّنْبُ يَقَعُ على عليكِ أكثر مما يَقَعُ على » .

وهل أَسُونُ هذه القصة الشَّجِيَّة حتى آخرِها ؟ وهل أَذْ كُر الناقشاتِ الطويلةَ التي سَبَقَتْها ؟ وهل أغرِض أمًا هلوعًا تُغَيِّرُ بصرامةِ ألطاقها الأولى ؟ وهل أدُلُ على أبِ غَصُوبٍ نَسِي عهودَه الأولى معاملاً أفضلَ البناتِ مِثْلَ مجنونة ؟ ثم هل أصفُ الشقية التي صارت أكثرَ ارتباطاً في وهها بفعل الاضطهاد الذي آلها ماشيةً إلى الموت مشياً وَثيداً ، ونازلةً إلى القبر حين يُظنَّ أنها تُجَرُّ إلى المهيكل ؟ كلا ، إنني أبتعد عن هذه الأمور السيئة ، فلا أحتاج إلى المفالاة حتى أُنيَّنَ بمثالٍ بارزٍ بما فيه الكفاية ، على ما يَلُوح لى ، أن حرارة الصلاح والجال عادت لا تكون أكثرَ غرابةً عن النساء عما عن الرجال ، وأنه لا يُوجَدُ ، بتوجيه من الطبيعة ، ما لا يُستطاع نيله مِنّا ومنهن ، وذلك على الرغم من المُبتَسَرات التي تنشأ عن طبائع المصر .

وأُوقَفُ هنا ليُسْأَل منى عن كون الطبيعة هى التى تَفْرِض علينا أن نَمَانِيَ كثيراً من المتاعب لزجر الرغائب الجامعة ، فأجيب بالنَّفْي ، ولكننى أقول إن الطبيعة ، أيضاً ، ليست هى التى تُعْطِينا كثيرًا من الرغائب الجامعة مطلقاً ، والواقع أن كلَّ شىء ليس من الطبيعة مخالف لها ، وقد أثبت هذا ألف مرة .

ولْنَرُدَّ صوفية إلى إميل ، ولْنَبْعَثْ هذه الأَبْنَةَ الْحَبُوبَة لِنُوحِي إليها خيالِ أقلَّ شِدَّةً وبنصيبِ أكثرَ سعادةً ، وقد أردت وصف امرأةٍ مألوفة ، وقد بَلْبَلْتُ عقلَها من حيث رَفْعُ روحها ، فضَلَلْتُ ، فدَعنا نَعُود إلى خُطَانا ، فليس لدى صُوفية غيرُ طَبْع صالح فى رُوح معروف ، وكلُّ ما لديها أكثرَ مما عند النساء الأخر هو أثرُ تربيتها .

0 0 0

لقد نَوَيْتُ في هـذا الكتاب أن أقول كلَّ ما يُمْكِن عَمَلُه تاركاً لكلُّ واحد اختيارً ما هو في متناوَله في الأمور التي استطعت أن أقول عنها خيرًا ، وقد رأيتُ منذ البُداءة أن أَكُوِّن قرينةَ إميلَ وأن أُنشِّئ كُلاًّ منهما للآخر ومع الآخر ، ولكنني ، حين فَكَّرْتُ في ذلك ، وجدتُ أن جميعَ هذه التدابيرِ التي تُتَّخَذُ قبلَ الأوان عادمةُ الفطنة وأن مما يخالف الصواب إعدادَ وَلَدَّيْن للاقتران قبل أن يكون من المكن معرفة أ ملاممة هذا الزواج لنظام الطبيعة أو لا ، وهل يكون بينهما من المصاحبات ما يناسبُ تكوينَ هذا الزواج أو لا ، ولا يَجُوز أن يُخْلَط بين ما هو ملائم للحال الوحشية وما هو ملائم للحال المدنية ، ففي الحال الأولى يلائمُ جميع النساء جميع الرجال ، وذلك لِما لا يزال يكون بين هذين الفريقين من طَوْرِ ابتدائي مشترك فقط ، وفي الحال الثانية ، حيث يَنْمُوكُلُ طَبْعِمِ بالنُّظُمُ الاجتماعية ، وحيث ينال كلُّ ذهن ٍ طَوْرَه الخاصَّ المعيَّنَ بتعاون الطبيعيِّ والتربية تعاونًا حسن الترتيب أو سيِّيَّ التنظيم ، لا من التربية وحدَها ، عاد لا يُمْسَكِن جَمْعُ ما بينهما قبل تقديم كلِّ منهما إلى الآخر ليُركى هل يتوافقان من كلِّ ناحية أو أنهما يلتزمان اختياراً يتضمن مُنْظَمَ هذه الموافقات . والسوء في أن الحياة الاجتاعية ، إذْ 'تنبي الطبّاع ، تميز بين الطبقات ، وأن كلاً من الفريقين إذ لا يشابه الآخر مطلقاً يُخلّط بين الطبقات ، وهذا هو مصدر الزواجات غير المتجانسة ومصدر جميع ما ينشأ عنها من ارتباكات ، ومن مَمَّ يُرَى ، كنتيجة جليّة ، أنه كلّما ابتُعد عن الساواة فسدّت المشاعر ، وأنه كلا زادت التسافة بين الكبراء والصّغراء فترّت العلاقة الزوجية ، وأنه كلا ورجد أغنيا وفقراء قلّ وجود الآباء والزوجات ، وقد عاد لا يكون السادة والعبيد أشرة ، فلا يركى كل منهما غير طبقته .

وإذا أردتم أن تحولوا دون سوء الاستعال وأن تُفتهُوا إلى زواجات موقة فاقضُوا على المُبتسرات وانسوا النظم البشرية وشاوروا الطبيعة ، موققة فاقضُوا على المُبتسرات وانسوا النظم البشرية وشاوروا الطبيعة ، ولا تَجْمَعُوا بالزواج بين أناس لا يتوافقون إلا وَوْقَ شرط معلوم ، فإذا تغير هذا الشرط عادُوا لا يتوافقون ، وإنما زاوجُوا بين أناس يَتوافقون في أيِّ وضع يكونون فيه وفي أى بلد يقيمون به ومن أية طبقة بمُكن أن يكونوا ، ولا أقول بعدم الاكتراث للمصاحبات التقليدية في الزواج ، وإنما أقول إن تأثير المصاحبات الملائمة الطبيعة هو من عظم الأهمية ما يُقرِّرُ وإنما أقول إن تأثير المصاحبات الملائمة الطبيعة هو من عظم الأهمية ما يُقرِّرُ والطبيعة على أولون والمشاعر والطبيعة على أب الى والطبيعة على أبينا أبيرا أو ممليكا ، إلى تزويج ابنه ، من غير ترَدَّد ، بابنة تجمعه بها جيع الموافقات ولو كانت بنة جَلَّد ، أجَلْ ، هذه البنت قد وُلدت في أسرة قبيعة ، ولو كانت ابنة جَلَّد ، أجَلْ ، إنني أذهب إلى أن جميع ما لا يُتَصَوَّرُ من المصائب لو صُبَّ على زوجين

حَسَنَى الاقتران لوجدا ببكائهما معاً من السعادة ما لا يَحُوزانه بجميع أموال الأرض المُسَمَّمَةِ باختلاف القلوب .

ولِذَا فإننى انتظرتُ معرفة الزوجة التى تلائم إميل بدلًا من إعدادها له منذ الطَّقُوله ، والطبيعة ، لا أنا ، هى التى قامت بهذا الإعداد ، ويَقُوم على على لقاء هذا الاختيار الذى أتاه ، وأقول على ، لا عَمَل الأب ، وذلك لأنه ، بتفويضه إلى أمر ولده ، يَكُون قد تَنَزَّل لى عن مكانه ، فأقام حَيِّق مقام حَقَّه ، فأنا أبو إميل الحقيق ، وأنا الذى جعله رجلا ، وقد كُنْتُ أرْفِضُ تنشئتَه لو لم أغد مسيطراً على أمر تزويجه وَفْقَ خياره ، أى خيارى ، ولا أحِد نُحير لذة صُنْعِي رجلًا سعيداً ما يُمْكِن أن يُعدَّ أَرِه على على .

ولكن لا تَظُنُّوا ، كذلك ، أننى قَصَدْت ، كَيْا أَجِدُ زوجة لإميل ، أن أُلْقِي عليه واجب البحث عنها ، وليس هذا البحث المصنوع غير ذريعة الجمله عارفاً بالنساء حتى يَشْمُرَ بقيمة التي تلائمه ، أَجَل ، إِن صوفية وُجِدَّت منذ زمن طويل ، ومن المحتمل أن يكون إميل قد رآها ، ولكنه لن يَمْرِفها قبل الوقت المناسب .

ومع أن تساوى الأحوال غيرُ ضرورى للزواج فإن هذه الساواة إذاما ضُمَّتُ إلى الموافقات الأخرى مَنَحَتُها قيمة جديدة، وهي، وإن لم تَدْخُلُ في الميزان مع أية موافقة أخرى ، تبييله عند تساوى الجميع .

والرجلُ ، مالم يَكُن مَلِكاً ، لا يستطيع أن يَبْحَث عن المرأة في جميع الطبقات ، وذلك لأن ما ليس عنده من مُبْتَسَرات يَجِدُه عند الآخرين ،

ومن المحتمل أن يَجِدَ البنتَ التي تلائمه ، فلا يَنَالها لتلك العلة ، ولذا يُوجَدُ للحَذَر مبادئ يجب أن تُحَدَّد بها مباحثُ الأب الحصيف ، ولا يُوجَدُ للحَذَا الأب أن يُريدَ مَنْحَ تلميذه زواجًا فَوْق طبقته مطلقًا ، فهذا أمر لا يَدْخُل ضِمْن نطاق قدرته ، وهو إذا ما استطاعه لا يَنْبغي له أن يريده أيضًا ، وإلّا فها أهمية الطبقة لدى الشابِّ ، ولا سيا شابي ؟ ومع ذلك فإنه إذا ما صَعِد عَرَّض نفسه لألف بلاء حقيق يَشْعُر به مَدَى حياته ، حتى إنني أقول إنه لا يَنْبغي له أن يُريد الموازنة بين أمور عنافة طبيعة كالشرف والثراء مثلاً ، وذلك لأن كلاً منهما يَنْتقص قيمة الآخر بما لا يَقْبَلُ تعديلاً ، فضلاً عن أنه لا يُتَفَقَى على تقدير شامل ، والخلاصة أن ما يمين الزوجين غالباً .

ثم إن هنالك اختلاف اعتبار في نظام الزواج من حيث اقتران الرجل بمن فوقه أو بمن تحته ، فأما الحال الأولى فمخالفة العقل تمامًا ، وأما الحال الثانية فأكثر ملاءمة له ، وبما أن الأسرة لا تر تبط في المجتمع إلا برئيسها فإن مقام هذا الرئيس هو الناظم لمقامها بأسره ، فإذا ما اقترن من مرتبة دون مرتبته فإنه لا يَهْبِط مطلقاً ، وإنما يَرْفَع ورَجَه ، وعلى العكس إذاما توقع امرأة تعلوه مرتبة فإنه يَعْفيضها من غير أن يَرْفَعها ، وهكذا فإنه يوجد في الحال الأولى خير بلا شر ، ويُوجَد في الحال الثانية شر بلا خير ، وفضلاً عن ذلك فإن من نظام الطبيعة أن تُطيع المرأة الرجل ، ولذا فإنه إذا ما أخذها من طبقة دون طبقته تَوافق النظام الطبيعي والنظام الطبيدي والنظام الطبيعي والنظام المن والمناء والنظام الطبيعي والنظام الطبيعي والنظام الطبيعي والنظام الطبيعي والنظام الطبيعي والنظام النظام المناء والنظام المناء والنظام النظام النظا

المدنى وسار كل شيء على ما يُرام ، وعكس هذا ما يَقَعُ إذاما اقترن الرجل بَن هي من طبقة تَعْلُوه ، وذلك أنه يكون بين أمرين : بين حَقّ له مُتَقَلِّص أو شُكران منه ناقص ، وبين جُحُود منه أو ازدراء له ، وهنالك تَدَّعى المرأة السلطان فتَغْدُو طاغية رئيسها ، وهنالك يكون سيدُها ، الذي صار عبداً ، أدعى الناس إلى السُّخرية وأكثرهم بؤسًا ، وهذا هو حال المُقرَّبين التُّعساء الذين يُكرمهم ملوك آسية ويؤذونهم في زواجهم ، والذين لا يَجْرُ وُون عند النوم مع نسائهم أن يَدْخلوا السَّرِيرَ إلَّا من رِجْلِه .

وأَتوَقَع أَن يَتَّهمَى كثيرٌ من القُرَّاء بأننى أناقض نفسى هنا حين يَذْ كُرُون أننى أَحْبُو المرأة بَمَوْهبة طبيعية تُسيطر بها على الرجل، ومع ذلك فهم مخطئون، فيُوجَدُ فرق كبير بين الادعاء بحق الأمر والسيطرة على من يأمر، وذلك أن سلطان المرأة سلطان رفق وحذْق وملاطفة، وأن أوامر المرأة مُلاَمَساتُ وأن تهديداتها عَبرات ، وعلى المرأة أن تحكم في المنزل كا يَحْكُم الوزير في الدولة، وذلك بأن تُحمَل على صنع ما تريد، ومن الثابت في هذه الناحية أن أحسن تدبير منزلي هو ما يكون للمرأة فيه أعظمُ سلطان، ولكنها إذا ما أنكرت صوت الرئيس وأرادت غصب حقوقه وانتحال القيادة لنفسها لم يَنْشَأ عن هذا الاختلال غيرُ الشقاء والعار والشّار.

وقد َبقِيَ أمرُ اختياره ممنْ هن مساويات له أو ممنْ هن دُونَه ، وأَظُنُّ أنه لا يَزَال يُوجَدُ من القُيُود ما يَجِبُ أن يؤتَى حَوْل هؤلاء الأخيرات ، وذلك لأن من الصعب أن تُوجَدَ في الطبقة الدنيا زوجة قادرة على جعل

الرجل الصالح سعيداً ، وليس سببُ هذا كَوْنَ العيبِ في الطبقات الدنيا أكثر بما في الطبقات المليا ، بل لأنه يساور هذه الطبقة قليلُ فكر حَوْلَ ما هو صالح جميل ولأن جَوْرَ الطبقاتِ الأخرى أُذَّى إلى عَدِّ الطبقة الدنيا ما هي عليه من عُيوب عَدْلاً .

ومن الطبيعيُّ ألَّا يَفْكُرَ الرجلُ مطلقاً ، فالتفكيرُ فن يتعلَّمُ كجميع الفنون الأخرى ، وهو فن يتعلَّمُه بأصعبَ مما يتعلُّمُ الفنونَ الأخرى ، ولا أَعْرِفُ للجنسين غيرَ طبقتين مختلفتين : فأما إحداها فمؤلَّفَةٌ من أناس مَفَكِّرين ، وأما الأخرى فؤلفة من أناسٍ لا يُفَكِّرون مطلقاً ، وينشأ هذا الاختلاف عن التربية حَصْراً تقريباً ، ولا ينبغي للرجل من أُولَى هاتين الطبقتين أن يُصاهِر في الأخرى مطلقاً ، وذلك لأن أكبر 'فتُون في المجتمع يُعْوِزُ مجتمعَه إِذَا مَا تُقصِرَ بزاوجه على التفكير وحدَه، ولا يَكُون عند مَنْ يَقْضُون الحياة بأكلها قضاء تامًّا في العمل من أَجْل العيشة فكرة أخرى غيرٌ فكرة علهم أو مصلحتهم فيكوح أن ذهنَهم مستقرٌّ بطَرَف ذُرْعانهم، وليس هذا الجهل بضائر صلاحِهم وأخلاقِهم ، حتى إنه يكون نافعًا لهما غالبًا ، ومما يَقَعُ في الغالب أن نكتني بواجباتنا عند تَأَمُّلِنا فيها فَنَضَعَ مَوْضِمَ الأشياء رَطانةً في نهاية الأمر، والشعورُ أكثرُ ما أَلْقَى الفلاسفةُ عليه نوراً، ولا نحتاج إلى الاطلاع على « واجبات » شِيشِرُون حتى نَكُونَ أَهْلَ خيرٍ ، وقد تكون أصلحُ نساء العالمَ أقلُ الناس عِلْمًا بمعنى الصلاح ، ولكن ليس أقلَّ من هذا حقيقةً كونُ الذهنِ الْمُقَفِّ وحدَه يَجْعَل المعاشرةَ أمراً مستحبًّا ، ومن الأمور المؤسفة أن يُضْطَرَّ ربُّ الأَسْرَة الذي يُسَرُّ في منزله

أَن يَنْظُوِيَ عَلَى نفسه فلا يستطيعَ أَن يَجْعَـلَ نفسَه مُدْرَكاً من قِبَلِ أَحدِ فيه .

ثم كيف تُرَبِّى المرأة التي لم تَتَعود التفكير ، قط ، أولادَها ؟ وكيف تَمير ما يلائمهم ؟ وكيف تُعير ما يلائمهم ؟ وكيف تُعير ما يلائمهم أو تهديدهم ، وغبر لا يساورها أي فكر عنها ؟ لن تَعْرِف غير مداراتهم أو تهديدهم ، وغبر جعلهم سُفها، أو جُبناء ، وستَجْعَلُ منهم قرردة مُتَصَنِّعين أو فَجَرَة طائشين ، لا أولاداً أذكياء أو محبوبين .

ولِذَالا يلائم الرجلَ الذي تَلَقَّى تربيةً أن يختار زوجةً لم تَنَاْلها مطالمًا ، ومن ثُمَّ أن يأخذَها من طبقة لا يُمْكنُ تَلَقِّيها فيها ، ولكنني أَفَضَّلُ مثةَ مرةٍ فتاةً بسيطةً ذات تنشئة خَشِنَة على فتاة عالمة أريبة تأنى لتُقِيمَ في منزلي تَمْحُكُمَةً آدابٍ تحت رئاستها ، فالمرأةُ الأريبة تكون آفةً زوجها وأولادها وأصدقائها وخَدَمِها وجميع الناس ، وذلك لأن ما تكون عليه من نبوغ رفيع يؤدي إلى استهانتها بواجبات المرأة فتحاول أن تنتحل ، دائمًا ، طَوْرً الرجل على غِرار الآنسة دُولَنكلُو ، وهي في خارج منزلها تَكُون مثيرةً للسُّخْرِية دائمًا ، عُرْضةً للنقد بإنصاف ، شأنُ الرجل الذي يُلاق ذلك عند ما يَهْجُر حالَه من غير أن يَكُون أهلاً للحال التي يُريدُ اتخاذَها، وماكان جميعٌ هؤلاء النساء من ذوات النبوغ الكبير ليُمَوَّهُن على غير الأغبياء ، ونَمْرِف ، داْعًا ، مَن هو المتفنن أو الصديق الذي يُمْسِك القلم أو الريشة حينا يشتغلن ، ونَعْرِفُ من هو رجلُ الأدبِ الكُّتُومُ الذي يُمْلِي عليهن آياتهن ، فجميعُ هذا الْخِلدَاع غيرُ جديرٍ بالمرأة الصالحة ، ومتى كانت المرأةُ ذات نبوغ صادق أدى ادعاؤها إلى إرْذَالها ، ويَقُوم شَرَفُها على على كَوْنها مجهولة ، ويَقُوم مَجْدُها على تقدير زوجها ، ويقوم سرورُها على سعادة أسرتها ، فيا أيها القراء ، إننى أحتيكم إليكم ، فأجيبوا عن سؤالى الآتى بإخلاس ، وهو : أيَّ الأمرين يُوحى إليكم بأحسن رأى عن المرأة إذاما دَخَلتم غرفتها ، وأيَّ الأمرين يَحْمِلُكم على مقابلتها بأكبر احترام : أن تروها قائمة بأعال جنسها و بتدبير أمور منزلها محاطة بثياب أولادها ، أو أن تَجِدُوها تكتب أشعاراً عن زينتها محاطة بأنواع الكراريس و برقاع ضغيرة من جميع الألوان ؟ إن كل بنت أديبة تَنْبَقى بنتا مَدَى حياتها إذا لم يُوجَد على الأرض غير المقلاء من الرجال .

« تَسْأَلِين ، يا غَلا ، عن السبب في » « عــدم زواجي بك ، فأنت »

« مدققـــة في اللفـــة كثيراً . »

ویأتی باعث الوجه بعد تلك البواعث ، وهو أول ما یقف النظر ، وهو آخر ما یجب أن یکون ، ولکن مع عدم الذهاب إلی عد شیئا غیر مذکور ، ویلوح لی فی الزواج أن اجتناب الجال الباهر أفضل من نشدانه ، فالجال کینتذل سریما بالجارة ، فإذا ما مَرَّت سته أسابیع عاد لا بُعد شیئا عند الحائز ، ولکن أخطاره تدوم بدوامه ، ویکون زوج الحسناه شیئا عند الحائز ، ولکن أخطاره تدوم بدوامه ، ویکون زوج الحسناه أشقی الرجال ما لم تنکن هذه الحسناه من الملائکة ، وهی إذاما کانت من الملائکة فکیف تحول دون إحاطتها بالأعداء بلا انقطاع ؟ وإذا لم یورث أقصی البشتم نفوراً فإننی أفضًه علی أقصی الجال ، وذلك لأن هذا

وذاك إذ يَكُونان في حُكم العَدَم لدى الزوج بعد زمن قليل فإن الجمال يصير عُسراً والبَشَع يصير يُسراً ، ولكن البَشَع الذى يؤدّى إلى النفور هو أعظم المصائب، ومن البعيد أن يَزُول هذا الحِس ، وهو يَزِيدُ بلا انقطاع ، ويَتَحَوَّلُ إلى بَغْضاء ، ويَكُون مِثْلُ هذا الزواج جعياً ، فالموت خير من القيران في مثل هذه الحال .

واطْلُبُوا الاعتدال في كلِّ حال ، ولا تَسْتَثْنُوا منه حتى الجمال ، والوجهُ الوَضِي المقبولُ الذي لا يُوحى بالغرام ، بل يُوحى بحُسْن الالتفات ، هو ما يجب أن يُفضَل ، فلا خَطَر منه على الزوج ، ويَتَحَوَّل خَيْرُ ، إلى نَفْعِ الزوجين ، ولا تَبْلَى الألطاف كما يَبْلَى الجمال ، وهي ذات حياة ، وهي تتجد دُ بلا انقطاع ، وإذا ما مَضَى عشرون عاماً على الزواج راقت المرأة الصالحة روجَها بألطافها كما راقته في اليوم الأول من قرانهما .

وهذه هي التأملاتُ التي جعلتني أغزِم على اختيار صُوفية ، وهي إذْ كانت تلميذة الطبيعة كإميل فقد كُوِّنَتْ له أكثر من أية واحدة أخرى ، وهي ستكون امرأة الرجل ، وهي مساوية له مولداً ومزية ، وهي أقل منه نصيباً ، وهي لا تَفْيَن أول وَهْلة ، وهي تقَعُ موقع الرِّضا كلَّ يوم أكثر من قبل ، ولا يؤثّر فتُونها الأكبر إلَّا بالتدريج ، ولا يظهر هذا النتون إلَّا عند الاجتماع القائم على الصداقة ، وسيَشْعُر زوجُها بهذا أكثر من جميع الناس ، وليست تربيتُها ساطعة ولا مُهْمَلَة ، ولها ذوق بلا دَرْس ، ومواهب بلا فَن ، وحُكم بلا معارف ، وذهنها خال من العلم ، ولكنه ومواهب بلا فَن ، وحُكم بلا معارف ، وذهنها خال من العلم ، ولكنه هذّ بلا معارف ، وذهنها خال من العلم ، ولكنه هذّ بلا يتعلم ، وهذه هي أرض أعدً تعيداً فلا تَنْتَظر عَيرَ الحَبِ لتُغِل ،

وهي لم تَقْرَأُ غيرَ كتاب بَرِّيمَ ، وكتاب يِلِمَاكَ الذي وَقَع في يدها مصادفة ، ولكن هل يكون لدى البنت التي تُولَعُ بِيلِمَاكَ قلبُ بلا إحساس وذهن بلا رقّة ؟ فيا لَلْجَهْل المحبوب! طُوبَى لِمَنْ قُدُّر له أن يُعلّمها! لن تكون مُعَلّمة زوجها مطلقاً ، بل تلميذُه ، وهي ستنتحلُ أذواقه بدلاً من إخضاعه لأذواقها ، وهي ستكون عنده أفضل مما لو كانت عالمة ، وسيَطِيبُ له أن يُعلّمها كلّ شيء ، وأخيراً حان وقت تعارفهما ، فلنقرب بنسها .

وننادر براريس حزاناً غارقين في الأوهام ، فليس مكان المُذر هذا مركزاً لنا ، ويُلقِي إميل نظرة ازدراء على هذه المدينة العظيمة ويقول غاضباً : « يا لَلْوَقت الذي أضعناه في البحث على غير جَدُوى! وَى اليست هنالك زوجة فؤادى ، أي صديقي ، أنت كنت تَعْرِف باريس ، ولكن لا قيمة لوقتي عندك مطلقاً ، ولست بالذي يَأْلَم لآلامي » ، وأحد ق اليه ، وأقول له بصوت ثابت : « أتَعْنِي ما تقول يا إميل ؟ » ، وهنالك يعانقني من فوره خَجِلاً ويَضُمُّني إلى صدره بلا جواب ، وهذا هو جوابه في كل وقت إذا كان يخطئاً .

والآن تَجُوب الحقول كالفرسان الحقيقيين التائهين، لا كالذين يَنشُدُون المفامرات ، وقد هَرَبنا منها بمفادرتنا باريس ، ولكننا في تَجُوّابنا نسيرُ سيراً غيرَ متساو على غِرار الفرسان التائهين ، فنُسْرِعُ تارةٌ ونُبْطِيُ تارةٌ أخرى ، وإنه ، لِما كان من اتّباع عادتى ، اكْتُسِبَ روحُها أخيراً ، فلا أتصور قارئاً عارفاً بمثلها يَفْتَرِض نومَنا على كرسي فاخر في عَرَبة بريد مُحَكّمة وارئاً عارفاً بمثلها يَفْتَرِض نومَنا على كرسي فاخر في عَرَبة بريد مُحَكّمة

الإغلاق ، فلا تَرَى شيئًا أو نلاحظُ شيئًا ، ولا نَشْعُر بالفاصلة بين الذهاب والوُصُول خاسرين في سرعة سفرنا ما نقتصد من الوقت .

ويقول الناسُ إِن الحياةَ قصيرةُ ، وأراهم لا يألُون جُهْدًا في جعلها قصيرةً ، وذلك أنهم ، إذ كانوا لا يَعْرِ فون كيف يَسْتَعْملونها فإنهم يتوجّعُون من سرعة الوقت ، والوقتُ ما أرى مرورَه ببطء كما يريدون ، وذلك بما أنهم مُشْبَعُون ، دأمًا ، من الغَرَض الذي يميلون إليه فإنهم يُبْصِرُون ، قَسْرًا ، ما يَفْصلُهُم عنه من فَتْرَة ، فَيَنْظُر أحدُهم إلى الغد ، ويَنْظُرُ آخرُ إلى الشهر القادم ، وينظر ثالث إلى ما بعد عشر سنين ، ولا يريد أحد منهم أن يميش اليوم ، ولا يَرْضَى أحد منهم بالساعة الحاضرة ، وكلُّ منهم يَجِدُها تَمْضِي بطيئةً جِدًا ، وهم يكذبون حينما يقولون إن الوقت يَمُرُّ مُشرعًا جِدًّا ، وإنما هم يُفضَّلُون ابتياع سلطة ِ تعجيله مختارين ، وإنما هم يستخدمون ثَرَاءهم ، مختارين ، إفناء لحياتهم كلِّها ، ومن المحتمل أنك . لا تَجِدُ واحداً. لا يَوَدُ أن يُحَوِّل سِنِيه إلى ساعات قليلة جِدًّا لوكان قادراً أن يَتَخَلُّص ، بطَوْعه ، من الساعات المُرْهقة له ، ومن الساعات التي تَفْصِلُهُ عن الساعة المَنْشودة ، ومن الناس مَنْ يَقْضِي نصف حياته في الذهاب من باريس إلى فِرْساى ، ومن فِرْساى إلى باريس ، ومن المِصْرِ إِلَى الأرياف ، ومن الأرياف إلى المِصْرِ ، ومن حَيِّ إِلَى آخر ، فكان يَضِيقُ بساعاته ذَرْعًا لو لم يكن عنده سِرُّ إِنفاقها على هذا الوجه، وذلك بابتعاده عن أعماله عَمْدًا حتى يَعُودَ باحثًا عنها ، وهو يَظُنُ أنه يَكْسِب الوقت الذي يُنفِقُ في ذلك فلا يَعْرِف ما يَصْنَع لولا ذلك ، أو إنه ، على العكس ، يَطُوف الطواف ، ويأتي بعربة البريد ، لا لسبب غير الرجوع إلى حيث كان ، فيا أيها الناس ، ألّا تَكُفُون عن الافتراء على الطبيعة ؟ ولِمَ تألَمُون من كَوْن الحياة قصيرة لأنها ليست كا تريدون ؟ إذا ما عَرَف أَحَدُكُم أن يُلْزِم رغائبَه بالاعتدال ، لكيلا يتمنى انقضاء الوقت مطلقاً ، فإنه لا يَمُدُّ الوقت قصيراً مطلقاً ، فتَكُونُ الحياة والتّمَتُّعُ أمراً واحداً عنده ، فلو مات شابًا لم يَمُتْ إلّا بعد شِبَع من الأيام .

ولو لم يَكُنْ لمنهاجي غيرُ تلك المنفعة لوجب تفضيلُه على كلِّ منهاج الخرّ، ولم أُنَشَّى إميل الرغبة، ولا للانتظار، قطَّ، بل للتَّمَثُع، وهو إذا ما أُجَّلَ رغائبته إلى ما بعد الساعة الحاضرة لم يَكُنْ هذا، قط، مع وجود حرارة صائلة فيه كَيْا يُزْعَجُ ببطْء الوقت، فهو لن يتمتع بمَلَاذ الرغبة فقط، بل يتمتع ، أيضاً ، بلذة الذهاب إلى الغرّض الذي يرغب فيه، وهو من اعتدال الأهواء ما يميش معه في اليوم الذي يكون فيه أكثر من اليوم الذي سيكون فيه .

ولِذا فإننا لا نَسِيحُ مِثْلَ سُعَاةٍ ، بَلْ مِثْلَ رُوَّاد ، ولا نُفَكِّرُ في الفاصلة بينهما أيضًا ، حتى إن الرَّخلة نفستها لذة عندنا ، ونحن لا نقوم بالرَّحلة جالسين جلوس الحزين ومثل السجين في قفص صغير مُحْكم الإغلاق ، ولا نَسِيحُ في مِثْلِ تَرَف النساء وراحتهن مطلقًا ، ونحن لا نحرِم أنفسنا الهواء الطّلق ، ولا منظر الأشياء التي تحيط بنا ، ولا فرصة تأمُّلها كا يَطِيبُ لنا ، وما كان إميلُ ليَدْخُلَ عربة ، ولا أن يسافر بها ، ولوكان مستعجلاً ، ولكن أيُّ شيء يَسْتعجلُ إميلُ الله يَسْتعجل أنه يَسْتعجل أنه يَسْتعجل أنه يَسْتعجل الله يَسْته يَسْتُ يَسْتُ يَسْتُ يَسْتُ يَسْتُ يَسْتُ يَسْتُ يَسْتِ يَسْتُ يَسْتِ يَسْتُ يَا يَسْتُ يَعْتُ يُسْتُ يَسْتُ يُسْتُ يَسْتُ يُسْتُ يَسْتُ يُسْتُ يُسْتُ يَسْتُ يَس

شيئًا واحداً ، وهو التمتعُ بالحياة ، وهل أُضِيفُ إلى هذا صنعَ الخير ما استطاع إليه سبيلاً ؟ كَلاً ، وذلك لأن هذا تَمَتُّعُ بالحياة أيضاً .

ولا أتصور ُ غيرَ نَمَطٍ واحدٍ للسياحة ألطفَ من ركوب الخيل ، وهو السَّيْرُ ُ عَلَى الْأَقدام ، وذلك أننا نسافر متى نريد ، وأننا كَقِفُ كَمَا نشاء ، وأننا نَبْذُل من العناء ما هو قليل أو كثير مثلما نَهْوَى ، وأننا نشاهد جميم البلد، ونلتفتُ 'يُمْنَى وُيُسْرَى، وأننا كَفْحَصُ كُلَّ شيء يَحْلُو لنا، وأننا كَيْفُ عند جميع وجهات النظر، وإذا ما رأيتُ نهراً سِرْتُ وإياه، وإذاما رأيتُ غابةً كثيفةً مَشَيْتُ تحت ظلُّها، وإذا ما أَنصرِتُ مَغَارةً زُرْتُهَا، و إذا ما أبصرتُ مَقْلَماً بحثتُ عن الجادات ، وفي كلِّ مكان يأبقي حيث يرُو ُقني ، ثم أنصرف حينًا يَفْتَربني سأَمْ ، ولا أكون تابعاً 'لحصُن ولا 'لحوذِي ، ولا أَضْطَرُ ۚ إِلَى اختيار الطُّرُق اللُّعَبَّدة ولا السُّبُل السَّهَلة ، وأَمْرُ من كلِّ مكانٍ يُمْكِنُ الإنسانَ أن يَمُرُّ منه ، وبما أنني لستُ تابعًا لأحد غير نفسي فإنني أَعْتُم بَكلِّ ما يُمْكِن الإنسانَ أن يتمتع به من حرية ، وإذاما وَقَفَتْنَى رِدَاءَةُ الْجُو ُّ وسئمتُ رَكَبْتُ خِيلاً ، وإذا ما تَعِبْتُ . . . ولكنَّ إِميل لا يَتْعب مطلقًا ، فهو عُصْلُبيٌّ ، و لِمَ يَتْعَبُ ؟ فهو لا يُضْفَطُ مطلقًا ، وهو إذا ما وَقَف فكيف يَسْأُم ؟ فهو يَحْمَلُ في كلِّ مكان ما يَتَلَهَّى به ، وهو يَقْصِد معلِّمًا ويشتغل ، فيُمَرِّن ذراعيه ليُر يح رجليه .

والسَّفَرُ سيرًا على الأقدام هو مِثْلُ سَفَرِ تَالِيسَ وأفلاطون وفيِثَاغُورَس، ومن الصعب على أن أدرِك أن الفيلسوف يُمْكِنُ أن 'يزْمِعَ السفرَ على

وجه آخر ، فيسُلُب نفسه درس آروات يدُوسُها تحت قدَميه و تغرضها الأرض على عينيه ، ومن ذا الذي لا يُحِبُ الزراعة بعض الطبّ فلا يُريدُ الاطلاع على المُنتَجات الخاصة بإقليم الأماكن التي يجاوزها وطريقة زراعتها ؟ ومن ذا الذي يَكُون على شيء من الميل إلى التاريخ الطبيعي فيُمُكِن أن يَكُو من غير أن يَدْرُسَها ، وعلى صخرة من غير أن يَكُسِر شيئًا من أطرافها ، وعلى جبال من غير أن يَفْحَص نباتها ، وعلى حصباء من غير أن ينتح الناريخ الطبيعي في غُرف المطالعة ، ولديهم نماذج صغيرة ، وهم عندكم التاريخ الطبيعي في غُرف المطالعة ، ولديهم نماذج صغيرة ، وهم يعرفون الأساء ، وليس عندهم أي فيكر عن الطبيعة ، غير أن غونة إميل المطالعة أغنى من غُرف الملوك ، فهى الأرض بأشرها ، وكل شيء فيها المطالعة أغنى من غُرف الملوك ، فهى الأرض بأشرها ، وكل شيء فيها في مكانه ، وقد عُنى العاليم الطبيعي بترتيب جميع ذلك وَفْق نظام متين رائع ، وما كان دُويِنْتُونُ ليصنع خيرًا من ذلك .

وما أكثرَ ما يُجنعُ من مَلَاذً مُنوَّعة بهذا النَّمطَ المستحبُ من السياحة! فالمزاجُ يبتهج ، دَع الصحة التي تَتَقَوَّى ، وممن شاهدتُ ، دائمًا ، أولئك الذين يسافرون في عَرَبات جيلة مُريحة فيَبْدُون حاليين أو مُكتبين أو مُتَوَجَّعين ، وممن شاهدتُ أولئك الذين يسافرون ماشين فيبُدُون ، دائمًا ، نُشَطاء فرِحين راضين بكلِّ شيء ، وما أكثرَ ما يَظرَب القلبُ عند الاقتراب من البيت! وما أكثرَ ما يَظهرَ الوَجْبَةُ الغليظة لذيذةً! ويا للذة التي تكون عند الاستقرار حَوْل المائدة! ويا للنوم المستطاب في سرير ردى و اإذا لم يُرْغَبُ في غير الوصول أمنكن القدور بقرَبة بريد،

وإذا ما أريدت الرحلة وجب السَّيْرُ مشيًّا .

وإذا لم تُنْسَ صُوفية ُ قبلَ قَطْعِنا خَسين فَرْسخاً على الوجه الذي أتصور وَجَبَ أَن أَكُون فاقدَ اللَّباقة أو أَن يكون إميلُ قليلَ الفُضُول ، وذلك لأن من الصعب ، مع تلك المعارف الابتدائية الكثيرة ، ألَّا يحاول نَيْلَ معارف أكثرَ بما اكتسب ، والإنسانُ لا يكون ذا فُضُولِ إلَّا بنسبة ما تَمَلَّم ، ولدى إميلَ من العِرْفان الكافى ما يُرِيد معه أَن يتعلَّم .

ومَع ذلك فإن الشيء يَسُوق إلى شيء آخر ، ونحن نتقدم دائماً ، وقد جعلت ُ لجَوْلتنا الأولى حدًّا بعيداً ، والذريعة ُ سهلة ۗ ، فلما غادرنا باريس وجب البحث ُ عن امرأة في مكان قاص .

وقد ضَلَنا طريقنا بعد بضعة أيام قضيناها ، زيادةً على العادة ، بين الأودية والجبال حيث لا يُركى أي طريق كان ، ولا ضَيْر ، فكل طريق صالح بشرط الوصول ، ولكن لا بُدَّ من بُلُوغ مكان ما عند و تقوع الجوع ، ومن حُسن الحظ أن وجَدْنا فَلَاحاً أنى بنا إلى كُوخه ، فأكلنا بشهوة كبيرة ما قدَّم من غَداء هزيل ، وقد قال لنا إذ رآنا كثيرى التعب والجوع : « لو ساقكم الرّب الكريم إلى الناحية الأخرى من التل لهُ لينكم بأحسن مما تُولتُم هنا . . . ولو جَدْتم منزلاً مُويحاً . . . وأناساً كثيرى الإحسان . . كثيرى اللطف ا . . . أجَل ، إنهم ليسوا أطيب منى جَناناً ، وهم لم يفتقروا والحد لله ، وجيع البلد يَعْلَم ما تَبِقى لهم » .

سَمِع إمِيلُ هذه الكلمة التي تَصْدُر عن الصالحين فانشَرَح صدرُه، المحمد (١٩)

وقد قال وهو يَنْظُرُ إِلَى : « لَنَذْهَبْ ، يا صديق ، إلى ذلك المنزل الذي يُبارِك لأصحابه جميعُ الجوار ، فيسَرُّني كثيراً أن نَرَاهم ، وقد بُسَرُّون بأن يَرَوْنا ، وإنى لواثقُ بأنهم يُحْسِنُون قبولنا ، وسَيُلاَ مُوننا كما نلائمهم » .

ونَذْهَبُ بعد أن نُدُلَ على الطريق جيداً ، ونَضِلُ في الفاب ، فقد فاجأنا مطر غزير ونحن سائرين ، ويَعُوقنا المطر من غير أن يَقِهَنا ، وأخيراً بَحِدُ سبيلنا ، ونصِل مساء إلى المنزل المُعين لنا ، ولهذا المنزل ، الوحيد مع البساطة ، بعض المنظر في الضيعة التي تحيط به ، و نُقد م أنفسنا ، ونطلب الضيّافة ، و نُدكلَف بمكالمة صاحب المنزل ، ويسألنا بأدب ، ونُخبره بسبب سلوكنا الطريق الأطول من غير أن نُبَين له غَرض و رحلتنا ، وكان قد احتفظ من سابق يُسره بسهولة معرفته لحال الناس من خلال أوضاعهم ، ولا عَجَب ، فإن من النادر أن يُخدَع بها من عاش معاشراً للناس في مجتمعاتهم ، فكان لنا مجواز السفر ذاك ما أشفر عن قبولنا .

ونُدَلُ على غُرْفة صغيرة جِدًا ، ولكنها نظيفة مُرِيحة ، وتوُقدُ النارُ ، ونَجِدُ فيها بَيَاضَاتٍ وثيابًا وكلَّ ما نحتاج إليه ، ويقول إميلُ دَهِشًا : « ماذا ! يَظُنُ الإنسان أنهم كانوا ينتظروننا! حَقَّا كان الفلاح على حَقِّ ! يا للانتباه ! يا للصلاح ! يا للحَذَر ! حتى نحو الغرباء ! أرانى فى زمن أوميرُس » ، وأقول له : « يَسرُنى شعورُك بجميع هذا ، ولكن لا تَعْجَبُ منه ، فني كلِّ مكان يَنْدُر فيه الغُرَباء يُحْسَنُ قبولُهم ، ولا شيء يَجْعَلُ الرجلَ أكثرَ قِرَّاه غالبًا ، فكثرة الضيوف الرجلَ أكثر قرَّى من عدم الاحتياج إلى قِرَاه غالبًا ، فكثرة الضيوف

هى التى تَقْضِى على القِرَى ، فالناسُ فى زمن أوميرس كانوا لا يسافرون مطلقاً ، وهم إذا ما سافروا تُقبَّلُوا قبولاً حسناً فى كلِّ مكان ، وقد نكون وحد نا كلَّ من رئى هنا من المسافرين فى العام كله » ، ويقول إميل : « لا ضَيْرَ ، إن من دواعى النَّناء أن يُسْتَغْنَى عن الضيوف وأن يُحْسَنَ قبولُهم دائمًا » .

وُنْجَفَّفُ أَنفَسنَا وُنَقَوَّم ثَيَابَنَا ، وَنذَهب لِلقَاء رَبِّ البيت ، ويُقَدِّمنا إلى إميل ، ومن الى زوجته ، وتستقبلنا بأدب ودَعَة ، وتُوجّه نظراتها إلى إميل ، ومن النادر أن تَرَى أمَّ في مِثْل حالها دخول شاب ييتها من غير أن يعْتَرِيها هُمَّ أو فُضُولُ على الأقلِّ .

ويُعَجِّلُ تقديمُ العَشَاء إكراماً لنا ، ونَذْخُل غرفة الطعام ، ونرَى خسة كراسٍ مُعدَّة ، و نَجْلِس ، و يَبْسَقى أحد المقاعد خالبًا ، و تَدْخلُ فتاة ، و تَحْنُو رأسها احترامًا ، و تَجْلِس بَلُوس حَيَاء من غير أن تشكلم ، و يكون إميل مُفَكرًا في جُوعه أو في أجو بته فيُسلِّم عليها و يتكلَّم ويأكل ، ولا يزال غَرَضُ رحْلته الرئيس بعيداً من ذهنه بعدا يقتقد معه أنه ناه عن المقصود ، و يدور الحديث حوال تَيهان المسافرين ، و يقول رب المنزل لاميل : « يَلُوحُ لي ، أيها السيد ، أنك في لطيف عاقل ، و يُدر كُرنى وصولك ، أنت و مُعلِّمك ، إلى هنا تَومَين مُبلَّلين بتِلماك والمرشِد في جزيرة كليشو » ، ويُجيبُ إميل بقوله : « حقًا أننا تَجِدُ هنا قرى كليشو » ، ويُضيف مُرشِدُه إلى هذا قوله : « وفتُونَ أوكاريس » ، بَيد كليشو » ، ويُضيف مُرشِدُه إلى هذا قوله : « وفتُونَ أوكاريس » ، بَيد تليشو أن إميل بقول عرا يقرأ ويليشاك قط ، فلا يَعْلَم شيئا عن

أُوكَارِيس، وأما الفتاةُ فقد احْمَرٌ وجُهُها حتى العينين، وتَغُضُّ طَرْفُهَا على الطُّبَق ، ولا تكاد تَتَنَفَّسُ ، وتلاحظُ أَمُّها ارتباكَها ، وتُوعِزُ إلى الأب بإِشارةٍ ، فَيُغَيِّرُ الحديثَ ، وهو إذْ يتكلِّم عن عُزْلته يأخُذُ في الحديث ، من حيث لا يَشْعُر، حَوْل الحوادث التي أَدَّتْ إلى البّزامه إياها، وحَوْلَ ما كان من مصائب حياته ، وما كان من ثبات زوجته ، وما وَجَد من سُلُوانٍ فِي قِرانهما ، وما يَجِدَان من حياةٍ خُلُوَةً هادئة في عزلتهما ، وذلك من غير أن يَقُولَ كُلَّةً عن الفتاة ، وتتألفُ من جميع هـذا قصةٌ لطيفة مؤثرة لا تُسْمَعُ من غير اهتمام ، ويهتزُّ إميلُ ويَرِقُ ويَنْقَطِع عن الطعام ليَسْتَمِع ، ثم لَمَّا تَكَلَّم ذلك الذي هو أصلحُ الرجال مُغْتبطاً عن حُبًّ أفضل النساء ساور الفَّتَى المسافر وَجُدُ فأمسك بإحدى يدى الزوج وصافحها ويؤثَّرُ الشابُ في الجميع بِهِيَاجِهِ الساذَّجِ ، وتَسَكُّونِ البنتُ أكثرَ مَنْ تأثَّرَ بهذا الدليل على قلبه الطيب فتظن أنها تشاهِدُ بِلِياكَ حَزِينًا على مصائب فِيلُو كُتِيت ، وتَنْظُرُ إليه خُلْسَةً لتَفْحَصَ وجهَه جَيِّداً فلا تَجِدُ شيئاً أَيْكَذُّبُ لَلْقَارِنَةَ ، وَتَنْحُ طَلَاقَةُ وَجِهِهِ عَلَى الحرية بِلا عُنْجُهِيَّة ، وَتَنْجُ أُوضَاعُه على النشاط بلا طَيْش ، وتَجْعُــَل حَسَّاسيتُهُ نظراتِهِ أَكْثَرَ غُذُوبةً ، وتَجْعَــَلُ سِيهَا ه أكثرَ تأثيرًا ، وتكاد الفتاة تَمْزُجُ دمعَها بدمعه حينها رأته باكيًا ، وُ يُنسِكُها حياً؛ خَفِي مع وجود عُذْرٍ رائع ٍ لها إذا ما بَكَتْ ، وقد لامَتْ نَفْسَها على سَكُب عَبَرَاتٍ كادت تُنفلِتُ من عينيها كما لوكان ذَرْفُها شُوْمًا على آلمــا .

وُتَنْصِرُ أَمُّهَا ، التي ما فتئت تَرْقُبُهَا منذ البداءة ، كَرْبَها ، فتُنْقِذُها منه بإرسالها للقيام بأمر ، وتَمُرُ دقيقة فتَعُود الفتاة ، ولكن مع سوء شفاه ظهر معه اضطرابُها لجيع الأعين ، وتقول لها أمُّها برفق : « أَى صُوفية ، اضْبُطِي نَفْسَكِ ، وكُنِّ عن البكاء على مصائب أبويْكِ ، ولا تَكُوني أكثر تأثراً منهما حَوْل بلاياها وأنت التي تُسْلِيهما عنها » .

ويا ليتكم رأيتم ارتماش إميل عند ذركر اسم صوفية ، فقد قرع سمقه هذا الاسم العزيز كثيراً ، وانتبه مرتبعاً ، وألتى نظرة وَلَع على تلك التى تَخْرُو على خُلِه ، صوفية ! واها لصوفية ! أأنت التى يَنشُدُها فؤادى ؟ أأنت التى يُحِبُّها قلبى ؟ ويَنظر إليها ويتأمّلها مع شى من الهلَع والحذر ، ولا يرى الوجة الذى رسمة لنفسه تماماً ، ولا يَدْرِى هل الذى يَرى يشابه كثيراً أو قليلاً ، وهو يَدْرُس جميع ملاجها ويرقب كل حركة وإشارة منها ، فيتجد كل من هذه الأمور ألف تفسير غامض ، ويود أن يَهب نصف حياته لو تنظيق بكلمة ، وهو ينظر الله جزوعاً مضطرباً ، وتُلتى عيناه على مئة سؤال ومئة عتاب معا ، فكأنه يقول لى عند كل نظرة : « أرشدنى فلا يزال يُوجد وقت ، فإذاما أذْعَن فؤادى وزل نظرة ؛ لى منه مطلقاً » .

و إميلُ أقلُ مَنْ في العالمَ قدرةً على التَّنَكُر ، وكيف يَتَنكر وقد اعتراه أعظمُ اضطرابٍ في حياته بين أربعة نُظَّارٍ يَفْحَصُونه فَيكُونُ أَكْثُرُهُم تشاغُلاً عنه أكثرَهم انتباهًا إليه بالحقيقة ؟ وما كان ارتباكه لِيَخْفَى على عَيْنَى صُوفية النَّفَّاذتين مطلقاً ، ومع ذلك فإن عينيه تُخْدِرَانها بأنها هي

المقصودة ، وهى تُنبِصِرُ أن هذا الهَلَع ليس من اللَّب ، ولكن ما أهميةُ ذلك ؟ فهو يَشْغَلَ بالله بها ، وهذا يَكْمِنِي ، ومن شقائها الشديد أن يَصْرِف مَمَّه إليها بلا عِمَاب .

وللأمهات عيون كبناتهن فضلاً عن التجربة ، وتبنسم أم صُوفية لنجاح خططنا ، وهي تقرأ ما يدُور في خَلَد الشابين ، وهي تُبْصِرُ أن الوقت حَـل لثبات فؤاد تِلماك الجديد ، فتَحْمِل ابنتها على المكلام ، وتُجيب ابنتها ، مع دَعَتِها الفطرية ، بصوت ينم على الحياء فيكون له أبلغ الأثر ، ويَسْتَسْلِم إميل عند أول رَنَة لهذا الصوت ، فهذه هي صُوفية ، ولا يَشُكُ في هذا ، ولو كان الأمر غير هذا لجاء إنكار متأخرًا جدًا .

وهنالك يتدفق وُتُون هذه البنت الساحرة إلى فؤاده كالسَّيل، وهنالك يأخذ في ابتلاع السَّمِّ الذي تُسْكِرُه به على جَرَعات طويلة ، وعاد لا يَتَكلم ، وعاد لا يُجيب ، وصار لا يَرَى غير صوفية ، وصار لا يَسْمَعُ غير صُوفية ، فإذا ما نَطَقت بكامة فتح فاه ، وإذا ما كَسَرت من طر فها غَضَّ من طَر فه ، وإذا ما أبصرها تَتَأُوّهُ تأوَّه ، فيظُهْرُ أن رُوح صوفية هو الذي يُحرَّكه ، ويا لَتَغَيْر رُوحها في أويقات ! والآن أتى دَوْرُ إميل في الارتعاش ، لا دَوْرُها ، والآن وَدَاعًا أيتها الحرية والسذاجة وسلامة القلب ، وقد عاد لا يَنْظُر إلى من حَوْلة عن اضطراب وارتباك وجَزع ، وخشية أن يَرَى أنه يُنظَر إليه ، ويَسْتَحِي أن يُنفذ إلى سريرته فيود لو يَخْفَى على جميع الناس حتى يَشْبَعَ من تأمَّلها بإحكام بعيداً من العيون ، ويَخْفَى على جميع الناس حتى يَشْبَعَ من تأمَّلها بإحكام بعيداً من العيون ،

وعكسُ هذا حالُ صُوفية التي اطمأنَّتْ إلى وَجَل إميلَ فأبصرتُ نَصْرَها وسُرَّت به .

## « هى لا تُبدِيه ، وإن كانت 'تَسَرُّ به » « فى فؤادها » .

أَجَلْ ، إنها لم تُغَيِّرْ سِياها ، بيد أن فؤادها ، مع هذا الوَضْع المتواضِع وخَفْض طَرْ فها ، يَخْفُقُ فَرَحًا فيُخْبِرُها بأن تِلِمَاكَ قد وُجِد .

و إذا ما تناولتُ هنا قصةً هواها المُذْرِئِ الساذَجِ البسيطِ إلى الفاية عُدَّت هذه التفصيلاتُ من التَّرَّهات على غير حَقَّ ، وذلك أنه لا 'ينظَّرُ بما فيه الكفاية إلى ما يجب أن يكون لأول اتصال ٍ بين الرجل والمرأة من تأثيرِ في مجرى حياة كلِّ منهما ، ولا يُرَى أنه يَكُون للانطباع الأول القوى " ، كانطباع اللحب أو الميلِ الذي يقوم مقام اللحب " ، من التأثير الطويل ما لا 'يُبْصَرُ معه تسلسلُه بمرور السنين مطلقًا ، ولكنه لا يَنْقَطِم عن العمل حتى الموت، ويُعْرَضُ علينا في كتب التربية حَشُو ۗ كير عُمرُ يُجْد، وقائم على اكذُّ لقة ، حَوْلَ وَاجبات الأولاد الوهمية ، فلا تُذْكُّرُ لنا كلةٌ فيها عن أهمِّ أقسام التربية وأصعبها ، أي عن أزْمة الانتقال من دَوْر الوُلُودية إلى دَوْرِ الرُّجولة ، وإذا كنتُ قد استطعتُ أن أَجْعَل موضوعاتي مفيدة و فذاك لتوسُّعِي في هذا القسم الأساسيِّ الذي أَهْمَلَهُ الآخرون، ولأنني لم أرتدً عن عملي بالدقائق الزائفة ولا بمصاعب التعبير ، وإذا كنتُ قد قلتُ مَا يَجِبُ أَن يُصْنَع فَإِنني قلتُ مَا وَجَبَ عَلَى ۚ أَن أَقُول ، ولا يُهمُّني أن أكتب روايةً إلا قليلاً ، وُتُعَدُّ روايةُ الطبيعة البشرية رائعةً ، وهل يَقَعُ الذَّنبُ على إذا لم تُوجَدُ في غير هذا الكتاب ؟ ويجب أن تَكُون هذه قصة نَوْعِي ، وأنتم إذْ تُنفسدون هذا النوع تَجْعَلُون من كتابي رواية . ويُوجَدُ باعث آخر يؤيد الأول ، وذلك أن الأمر هنا لا يَدُور حَوْل فَتَى أُسُلِمَ منذ دَوْر الطَّفُولة إلى الخوف والطمع والحسد والزَّهُو وجميع الأهواء التي تَصْلُح أن تكون وسائل للتربيات الشائعة ، وإنما يَدُور حَوْل فَتَى يساورُه هنا أول حُب فضلاً عن أول هَوَى من كل نوع ، ويتوقّف آخر طَوْر يكتسبه طَبْعُه على هذا الهَوَى الوحيد الذي سيَشْمُر به في من عل ما يحتمل ، وسَتَنال طُرُز تفكيره ومشاعر ، وشَتنال طُرُز تفكيره ومشاعر ، وأذواقه ، الراسخة بهوى دائم ، ثباتاً لا يَدَعُ لها مجالًا تَفْسُدُ فيه .

ويُدْرَكُ أَنِ الليلة التي تَعَقُّب مِثْلَ تلك السهرة لا تُقْضَى كلَّها في النوم من قِبَلِي وقبل إميل ، وهل يوجب توافَّقُ الاسم وحدة مثل ذلك التأثير في رَجُل عاقل ؟ ألّا يوجَدُ غيرُ صُوفية واحدة في المالم ؟ وهل يتشابه جيعُهن روحاً واسماً ؟ وهل كلُّ صُوفية يَرَاها هي صُوفيتُهُ ؟ وهل بَلغَ من الجنون ما يُولَعُ معه بمجهولة لم يُكلِّمها قَطُّ ؟ انتظر أيها الرَّجُل وافْحَص ولاحِظ ، حتى إنك لا تَعْرِف مَن هو مُضَيِّفُك ، ومن يَسْمَعْك يَظُنَّ أنك و منزلك .

وليس هذا وقت الدروس ، ولم تُوضَع هذه الدروس لِنَسْمَع ، وهى لا تَصْنَع غيرَ إثارتها لدى الفتى رَغْبَة جديدة فى صُوفية تَسْوِيغاً لميله إليها ، ولم يؤدِّ هذا التوافق فى الأسماء وهذا اللقاء الذى يَمْتقد وقوعَه اتفاقاً ، حتى تَحَمَّظي ، إلى غير تحريك مُحَيَّاه ، وقد بَدَتْ صُوفية له من جدارتها

بالتقدير البالغ ما شَعَرَ معه باستطاعته أن يُحَبِّمُا إلى .

وفى الصباح ساورنى شَكُ فى محاولة إميل أن يَخْمَل نفسه زاهياً بثياب رخلته الرديئة ، ولم يُعُوِزْه الأمرُ ، ولكننى ضَحِكْتُ من اكتفائه بثياب المنزل ، وأنفذُ فى أفكاره ، وأقرأ فيها مسروراً محاولته القيام بمبادلات حين إعداده وسائل للإعادة ، وإقامته ضَرْباً من الراسّلة يَجْمَل له حقاً فى الرّدُّ والعَوْدِ إلى هنالك .

وقد انتظرتُ أن أجِدَ صُوفية أحسنَ لباسًا من ناحيتُها أيضًا ، فكنت مُخطئًا في ذلك ، وذلك أن الدَّلالَ المبتذَل صالح من يُرِدْن الوقوعَ موقعَ الرِّضا ، وأما دلالُ الحبِّ الحقيقِّ فأكثرُ دِقَّةً ، وهو ذو مزاعمَ كثيرةٍ أخرى ، وبَدَت صُوفية ُ أبسطَ ثيابًا مما كانت عليه عَشِيَّةً ، حتى إنها ظَهَرَتَ أَكْثَرَ تَهَاوُنَا مِع نَظَافَةً بِالْغَةِ دَأَمًا ، ولا أَرَى دَلَالًا فِي هذا التَّهَاوِن إلا لأننى أرى فيه تظاهراً ، أَجَلْ ، إن صُوفية تَمْرُف جَيِّداً أن الإفراط في الزينة يَنْطُوي على تصريحٍ، ولكنها لا تَمْرُف أن التهاون بالزينة ينطوي على تصريح آخر، وهي تَدُلُّ على أنه لا يُكْتَنِّي في الرَّوَقان بحُسْن الثياب، بل يُوقَعُ بالشخص مَوْ قِعَ الرِّضا ، والآن ما أرّبُ العاشق بثيابها إذا ما رأى أنها تُفَكِّر فيه ؟ وتَطْمَثنُ صُوفية كل سلطانها على إمِيلَ فلا تَقْتَصَر على وَقْفِ عينيه بفُتُونَها إذا لم يَبْحَثُ فؤادُه عن هذا الفُتُون، وقد عادت لا تكتني بأن يَلْحَظَ هذا الفُتُونَ، وإنما تريد أن يَفْتَرِضه، أَوَ لَمْ يُبْصِرُ منه ما فيه الكفاية حتى يُضْطَرَّ إلى التَّذَبُّـوْ بالبقية ؟ ويُظَنُّ أن صُوفية وأمُّها لم تَبْقيا صامتتين في أثناء حديثنا في تلك الليلة،

فهنالك اعترافات قد أنزِعَت وأوام قد صَدَرَت ، وفي الغد يُحْسَن إعداد الاجتاع ، ومنذ اثنتي عشرة ساعة لم يجتمع الفَتَيان ، ولم يُكلِّم أحدُها الآخر بكلمة حتى الآن ، وكان قد رئي توافقها ، وليس تقابلهما مألوفا ، فهو مَشُوب بالحياء والارتباك ، ولا يَنطِقان مطلقا ، ويَظهَرُ أن عَيْنَي فهو مَشُوب بالحياء والارتباك ، ولا ينطقان مطلقا ، ويَظهَرُ أن عَيْنَي كل منهما مُعِكَ نَبتَيْن لعَيْنِي الآخر ، حتى إن هذا دليل على التفاهم ، أجل ، ذلك تجانب ، ولكن مع انفاق ، ويَشْعُران بحاجة إلى الكتان قبل قولها كلة ، ولما انصرفنا طلبنا أن يُونْذَن لنا في العود بأنفسنا لإعادة ما نأخذ ممنا ، ويَطلب إميل هذا الإذن من الأب والأم بفمه ، على حين كانت عيناه الجزوعان مُوجَهتين إلى الفتاة طالبتين منها بإلحاح ، ولا تنطق صوفية بكلمة ، ولا تأنى بإشارة ، ولا تَظهر أنها تركى شيئاً أو تَسْمَع ورب وفي لا ، ولكنها تحمر خواب أوضح من جواب الأبوين .

ويُسْمَحُ لنا بالرجوع من غير أن نُدْعَى إلى البقاء، وهذا سلوك ملائم من فإذا أَذِن للمسافرين الذين دَهَمهم الظلامُ فى المبَاتِ فإن من غير اللائق أن ينام عاشق في بيت خليلته .

ولم أَنكَدُ نفادرُ هذا المنزلَ العزيز حتى رأى إميلُ أن مُقيمَ بالجوار، ويَاوحُ له أن أقربَ منزلِ بعيد جدًا ، فود لو يَنامُ في خَنْدق القصر، فأقول له عاطفًا : « أيها الفتى الطائش! ماذا! هل أعمَاكُ الهَوَى ؟ أراكُ لا تراعى اللياقة والعقل! يا لك من تَعِس! تعتقد أنك تحب من منزلها ونام في فَضْحَ خليلتك! ما يُقال عنها إذا عُلِمَ أن فَتَى خَرَج من منزلها ونام في

جوارها ؟ أنت تقول إنك تُحِبُّها ! فهل تُريدُ القضاء على سُمْعتها إذَن ؟ أهذا تَمَنُ القِرَى الذي حَبَانا به والداها ؟ أَتُلْحِقُ عاراً بتلك التي تَنْتَظُرُ سعادتَكَ منها ؟ » ، ويُجِيبُ بحرارةٍ قائلًا : « والآن ! ما أهميةُ هَٰذْر الناس ور كِيهِم الجائرة ؟ ألم تُعَلِّمني ألَّا أُقِيمَ لذلك وَزْنًا ؟ ومَنْ يَعْرِفُ أكثرَ منى مقدارً ما أُجِلُّ صُوفية وما أُرِيدُ لها من إكرام ؟ لن يَكُون وَكَعَى بِهَا عَارًا ، بِل يُوجِبُ لِهَا افتخاراً ، وسيكون جديراً بها ، وإذا ما قام فؤادى وجهودى فى كلِّ مكان بما تستحقُّ من تبجيلِ فبأى شيء أكون قد أُهَنْتُهَا ؟ » ، وأرُدُّ على إميلَ معانقًا : « أَيْ إميلَ العزيز ، أنت تَتَعَلَّلُ بِالْأَمْرِ مِن حيث وِجْبِة كَاظُرك ، فتَعَلَّم تقليب الأمرِ من أَجْلها ، ولا تَقْرِن شرفَ أحد الجنسين بشرف الجنس الآخر مطلقًا ، فلكلِّ منهما مبادئ تختلف عن مبادئ الآخرِ كلَّ الاختلاف ، وهذه المبادئ متينة ۗ صائبة على السواء لاشتقاقها من الطبيعة على السواء ، وما عندك من فضيلة تَحْمِلُك على ازدراء كلام الناس يُلْزِمُك باحترام هذا الكلام من أَجْل خليلتك ، فإذا كان شَرَفُك قائمًا فيك وحدَّك فإن شرفها يتعلق بالآخرين ، فإهمالُ هذا الشرف يَنْطَوى على إهانة لشرفك أيضًا ، وليس سوى امتهانِ منك لِماً هو واجب عليك ألَّا تَصْنَعَ ما هي أهل له من الاحترام » . وهنالك فَصَّلْتُ له أسبابَ هـذه الفروق فأشْعَرْتُهُ بما يكون من بَغْي في عدم الاكتراث لها ، ومَن قال له إنه سيكون زوجاً لصُوفية ، وهي التي يَجْهَـل مشاعرَها ، وهي التي قد يَكُون قلبُها وأبواها مرتبطَين بعهود سابقة ، وهي التي قد لا يكون بينه وبينها من الموافقات ما 'يمْسكين أن يَجْمَل قِرَانَهما سعيداً ؟ وهل يَجْهَل أن كلَّ عاد يُصِيبُ البنتَ دَنَسَ لا يُعْمَل قِرَانَهما البند أن يُضِيبُ البنتَ دَنَسَ لا يُعْمَل ، وأنه لا يَزُول حتى بتزوجها الذى أوجب هذا العار لها ؟ والكَّن ! مَنْ هو الرجلُ الحَسَّاسُ الذى يُرِيدُ أن يَفْقِد من يُحِبُ ؟ وأَى رجل صالح يُرِيدُ أن يوجب إلى الأبد بكاء شَقِيَة تَمَسَ وقوعها موقع الرّضا لديه ؟

ويَخْشَى الفَتَى مَا أَطْلَعْتُهُ عَلَيْهُ مِن النَّائِجِ ، وبِمَا أَنهُ يَلْزَمُ أَقْصَى حَدِّمُ لَأَفْكَارِهُ دَامُّا فَإِنهُ يُبْصِرُ أَنه لا يزال غير بعيد من منزل صوفية بما فيه الكفاية فيضاعف خَطْوَه إمعاناً في الفرار ، ويَنْظُرُ حَوْلَنا لَيْرَى هل يَسْتَمُنا أَحدُ ، ولا غَرْوَ ، فهو يُضَحَّى بسعادته أَلفَ مرةٍ في سبيل شرف مِن يُحبُ ، وهو يُفَضَّلُ ألا يراها ثانية مَدَى حياته على أن يُكدِّر مَنْ عَمُوها مرة واحدة ، وهذه هي الثمرة الأولى للعناية التي حَبَوْتُهُ بها منذ صباه كيا أَجْعَلُ له قلباً يَعْرِف أن يُحبُ .

والدّا فإن الأمر يَدُور حَوْل وجود ملجاً بعيد على ألا يكون كثير البُعْد ، ونَبْحَث ونَسْتَعلم ، ونَعْلَم وجود مدينة بعيدة فرسخين ، ونحاول أن نَجِد لنا مَسْكنا فيها ، مُفَضِّلين إياه على مسكن فى القُرى الأكثر قُرْباً حيث تكون إقامتنا محل شُبهة ، وأخيراً يَصِلُ إلى هناك عاشق جديد ماوي حُبّا وأملاً وسروراً ، ومشاعر طيبة على الخصوص ، ومن مَمَّ تركى كيف وَجَهْتُ بالتدريج هواه الناشئ نحو ما هو صالح شريف ، وكيف أعدّذت جميع مُيُولِه لسلوك ذات القصد .

وأَدْنُو مَن آخر على ، وأَبْضِرُ ذلك من بعيد ، وقد ذُلَّكَ جميعُ

المصاعب الكبيرة ، وقد اقْتُحِمَّت جميع العَقبات العظيمة ، ولم يَبْق لدى من المشاقِّ ما أُسَوِّى غيرُ عدم إنسادِ صُنْعى بإسراعى في إنجازه ، ولْمَنْظُرُ إلى ما تَنْطُوى عليه حياةُ الإنسان من قُلْقَلَةٍ فنَجْتَنِبَ ، على الخصوص ، ذاك الحَذَرَ الزائفَ القائلَ بأن يُضَحَّى بالحاضر في سبيلِ المستقبل، وذلك لِمَا يَعْمِىٰ هذا ، غالبًا ، من التضحية بما هو كائن في سبيل ما لا يكون مطلقاً ، ولْنَجْعَلِ الإنسانَ سعيداً في جميع أدوار عُمُره ، وذلك خشيةً أن يموت قبل أن ينالها مع كلِّ ما يُبْذَلُ من جِهود ، والواقعُ أنه إذا وُجِدَ وقت 'يَتَمَتُّعُ فيه بالحياة فذاك، لا رَيْب، هو دَوْرُ الشبابِ حيث تكون قُوَّى الروح والبَدَن أعظَمَ نشاطهِ فيها ، وحيث يُبْصِرُ الإنسان ، في وسط سِبَاقه ، من بعيدٍ ، ما يُشْعِرُه بقِصَرِها من حَدَّين ، وإذا ما خُدع الشبابُ الغافل لم ينشأ هــذا عن كونه يُرِيدُ أن يتمتَّع ، بل عن كونه يَبْحَثُ عن التمتع حيث لا يَكُون مطلقاً ، وهو ، إذْ يُعِدُّ نفسَه لمستقبل بائس ، لم يَعْرِفُ حتى الاستمتاعَ بالساعة الحاضرة .

واحْسُبُوا إميل ، بعد إتمامِه العشرين من عُمُره ، حَسَنَ التَّذَشِئَة ، حسن التكوين روحاً وبَدَناً ، قوياً سلياً نشيطاً رشيقاً عُصْلُبِياً ، مملوءاً إحساساً وعقلاً وصلاحاً وإنسانيَّة ، صاحب أخلاق وذوق ، محبًا للجمال ، فاعلاً للخير ، خالياً من الأهواء الجامحة ، بريئاً من ينير النُبْتَسَر ، ولكن مع خُصُوع لسلطان العقل ، مجيباً لداعى الصداقة ، حائزاً لجميع المواهب النافعة ولكثير من المواهب النستَحبَّة ، قليل المبالاة بالتَّروات ، معتمداً في عيشه على ذراعيه ، غيرَ خانف أن يُعُوزَه الخبرُ مهما حَدَث ، والآن تَرَاهُ على ذراعيه ، غيرَ خانف أن يُعُوزَه الخبرُ مهما حَدَث ، والآن تَرَاهُ على ذراعيه ، غيرَ خانف أن يُعُوزَه الخبرُ مهما حَدَث ، والآن تَرَاهُ

نَشُوانَ بَهُوَّى ناشَى ، فَيَتَفَتَّحُ فَوْادُه لَأُولَى نيرانِ الغرام ، وتَصْنَعُ له أوهامُه الحُلُوةُ عالَماً جديداً من النعيم والاستمتاع ، ويُحُبِّ بُغْيَةً مُبْتَغَاةً ، وهى تُبْتَغَى بأخلاقها أكثرَ مما بشخصها ، وهو يأمُل وينتظر ما يُحِسُّ استحقاقه له من ثواب .

ومِن تَوَاصُلِ القاوب وتسابقِ المشاعر الصالحة تألُّف ميلُهما الأول، وهذا للَّيْلُ هو ما يجب أن يَظَلَّ باقيًّا ، ويَسْتَسْلِمُ هـــذا الليلُ مطمئنًّا ، ومُحِقًّا أيضًا ، إلى هَذَيانٍ بالغ، وذلك بلا وجل وأسف ونَدَم، وبلا هَلم آخرَ غيرِ الذي لا يَنْفُصِلُ حِسُّ السعادة عنه ، وما يُمْكِن أن يُعْوِزَه هنالك؟ انْظُرُوا واستعلموا وتَصَوَّرُوا كُلَّ مَا يَحْتَاجِ إليه بَعْدُ ، وَكُلَّ مَا 'يُمْكِنُ أَن مُمْنَحَ زيادةً على ما لديه، وهو يَجْمَعُ جميعَ الْخَيْرات التي مُمْكِنِ أَن مُنالَ معًا ، ولا مُمْكِنُ أن يضاف إليها شي؛ إلَّا على حساب شيء آخر ، وهو سعيدٌ بأقصى ما يستطيع الإنسان، وهل أُخْتَصِرُ الآن نِصيبًا بالغَ الحلاوة ؟ وهل أَكَدُّرُ صَفْوَ شهوة بالغة النَّقاء؟ آه ا إِنْ كُلَّ قيمة للحياة قائمة ضيئ ما يذوق من سعادة ، وما أستطيع أن أعِيدَ إليه في مقابل ما أكون قد نَزَعْتُ منه ؟ حتى إنني لو أَطْفَحْتُهُ سـعادةً لَعُدِدْتُ بذلك مُقَوِّضًا أعظمَ ُ فُتُونِ عنده ، وهذه السعادةُ العليا هي أَخْلَى مئةً مرةٍ بأن ُتُوثْمَل مما بأن تُنال ، وهي يُتَمَتَّعُ بها عند ما تُنتْتَظَر بأفضلَ من أن تُذَاق ، ويا إميلُ الصالح ، أُحِبُّ وكُنْ محبوبًا ا وَتَمَتَّعْ زَمَنًا طويلًا قَبْلَ أَن تَحُوز ، وتَمَتَّعْ بالغرام والطُّهْر معنًّا ، واجْعَلْ جَنَّتَك في الأرض منتظراً الجُنَّةَ الأخرى ، ولن أُخْتَصِرَ هذا الدُّوْرَ السعيد من حياتك مطلقًا، وسأغْزِل لك منه 'فُتُونًا،

وسَأُطِيلُ مَدَاه ما أمكننى ذلك، واهاً! يَجِبُ أَن يَنْتَهِيَ، وأَن يَنْنَهِيَ فَ وَقَالَ يَنْنَهِيَ فَ وقت قصير، ولكننى سأبْذُل من الجهدِ ما يَبْقَى معه قائمًا فى ذاكرتك على الأقلِّ، فلا تَنْدَمُ على ذوقك إياه مطلقًا.

ولم يَنْسَ إميلُ أن لدينا ما تُعِيدُ ، فإذا ما أُعِدَّ تَناَوَلْنَا خَيْلاً وانطلقنا عَدُواً ، و إمِيلُ في هذه المرة تُريد الوصول ، ومتى فُتِيحَ الفؤادُ الهوى انفتح لَسَأَم الحياة ، وإذا لم أُضِيع وقتى لم يَقْض حياتَه هكذا .

ومن المؤسف أن يَكُون الطريق مشتبكاً والبلد صعباً، فنَضِل ، ويَكُون أول من يُدْرِك ذلك، ولا يَجْزَع ولا يَتَوَجع، وإنما يَصْرِف جميع انتباهه في لُقْيَان الطريق، ويَجُول طويلاً قَبْلَ أن يَعْرِف أين هو، وذلك مع ضَبْط للنَّفْس دائم ، أَجَل ، إن هذا أمر لا يستحق الذكر عندكم ، ولكنه أمر مهم عندى ، أنا الذي يَعْرِف مقدارَ اهتمامه عن طَبْع ، وأبْصِر عُرة الجهود التي تَبذكت منذ صباه الجعله يَحْتَمِلُ ضرباتِ الضرورة .

وأخيراً نَصِل ، ويكون استقبالُنا أكثرَ بساطةً ولطفاً بما في المرة الأولى ، وذلك لأننا عُدِدْنا من المعارف ، ويُسَلِّمُ كُلُّ من إميلَ وصُوفية على الآخر مع شيء من الارتباك ، ومن غير أن يتحادثا ، وما يتحادثان عنه أمامنا ؟ لا يحتاج الحديث الذي يَرْغَبان فيه إلى شهود ، ونَتَنَزَّه في الحديقة ، وقد أفرز من هذه الحديقة قسم للخُضَر حَسَنُ التنظيم ، وتشتمل هذه الحديقة على روضة مستورة بأشجار كبيرة رائعة مثمرة من كلِّ نوع ، وتقطع هذه الروضة جداول جميلة من جهات مختلفة ، ولهذه الروضة حواش زاخرة الروضة حداول جميلة من جهات مختلفة ، ولهذه الروضة حواش زاخرة بالزهور ، ويَقُول صارحاً إميل الذي استحوذ عليه أومير س وكان هائج بالزهور ، ويَقُول صارحاً إميل الذي استحوذ عليه أومير س وكان هائج

النفس داعًا: «يا مُحسن المكان! يُخيَّلُ إلى أننى أرى جَنَّة ألسينوس»، وتسأل الأم ، وأقول: «كان وتريد البنت أن تنلَم من هو ألسينوس، وتسأل الأم ، وأقول: «كان السينوس ملك كورسير الذى وَصَف أومير سُ حديقته وانتقدها رجال الذوق لكثرة بساطتها وقلة زينتها(۱)، وكان لألسينوس هذا ابنة لطيفة تكتّق غريب قرى من أبيها، فرأت في مناما، قبل ذلك بليلة، أنها ستنزوج عا قليل »، وتنهت صُوفية ، ويَحْمَر وجها، وتكسر من طَر فها، وتعض بنائها، ويَبدُو من اضطرابها ما لا يتصور ، ويروق الأب أن يزيد ارتباكها، فيتناول الحديث ويقول إن الأميرة الفتاة كانت تذهب إلى النهر التياضات بنفسها، ويداوم على الحديث بقوله: «أو تَظَنّون أنها كانت تزدرى مَس الحرق القذرة قائلة إن رائحة الصراصير تنتشر مها؟»، كانت تزدرى مَس الحرق القذرة قائلة إن رائحة الصراصير تنتشر مها؟»، ويَشْرِف أبوها جيداً أنه لا يُوجَدُ إليها الطعنة ، حياءها الطبيعي وتَفتذر بحاسة، ويشرف أبوها جيداً أنه لا يُوجَدُ غيرُها من يَفْسِلُ البَياضات الصغيرة إذا ما ويشرف أبوها جيداً أنه لا يُوجَدُ غيرُها من يَفْسِلُ البَياضات الصغيرة إذا ما

فذاك هو وصف حديقة ألسينوس الملكية في الحزه السابع من الأوذيسة، حيث لا ترى عرش ولا تماثيل ولا شلالات ولا خيام من أزهار ، و إن كان هذا لا يروق ذاك الشائب الحالم بأوميرس وأمراء عصره

<sup>(</sup>١) « إذا ما خرجتم من القصر أبصرتم حديقة واسعة مؤلفة من أربعة أفدنة ، مسيجة من جهاتها الأربع ، مغروسة فيها أشجار كبيرة مزهرة ، فتنتج كثرى وتفاحاً و رماناً وفواكه أخرى من أطيب الأنواع ، كما أنها تشتمل على أشجار تين ذات ثمر حلو ، وعلى أشجار زيتون ناضرة ، وما كافت هذه الأشجار الرائعة لتبق بلا ثمر في جميع السنة ، وفي الشتاء والصيف يوجب ما يأتى من الغرب من النسيم اللطيف ترفح الأشجار وفينه جالاً رمماً ، ويرى ذبول الكثرى والتفاح والتين مع الجفاف على الأشجار ، ويرى ذبول المناقيد على الدوالى ، ولا تفتأ الكرمة التي لا تنفد تحمل عنباً جديداً ، ويترك بعض المنب على الجرن لينضج ويتحول إلى زبيب تحت الشمس على حين يقتعلف آخر منه ويترك على الكرمة ما لا يزال في دو ر الازدهار أو ما لا يزال مصرماً أو ما يأخذ في الاسوداد ، ويرى في أحد الطرفين مر بمان مز روعان جيداً مستوران بأزهار في جميع المسنة مزينان ببركتين يوزع ماء إحداهما في جميع المديقة ، ويساق ماء الأخرى ، بعد أن يقطع القصر ، إلى بناء قائم في المصر ليسق المواطنين ع

تُرك لها القيامُ بذلك (۱) ، وأنها تَقُوم بأعظمَ من هذا إذا ما أُمِرَتْ به ، وكانت ، في أثناء هذا الكلام تَنظُر إلى من طَرْف خَنِيّ مع قَلَق لم أستطع أن أمنع معه نفسى من الضّحك قارئاً في فؤادها البسيط ضُرُوبَ الذّعر الذي يَحْمِلُها على الكلام ، وكان من القسّوة ما يَزِيدُ معه هذا الطيشَ بأن يسألها ساخراً عن سبب حديثها عن نفسها ، وعن وجود علاقة بينها و ببن ابنتج ألسينوس ، و يعتريها خَجَلُ وارتجاف فلا تَجَرُو تُ بَعْدَ ذلك على النّطق بكلمة ، ولا على النظر إلى أحد ، فيا أينها الفتاة الفاتنة ! ليس هذا وقت التّنكر ، فقد أظهرت نفسك على الرغم منك .

ولم يلبث هذا المنظر الصغير أن نُسِي أو ظهر أنه نُسِي ، ومن حسنن حظ صُوفية أن إميل وحد مهو الذي لم ينتبه إلى ما وَقَع ، وتَدُوم النَّرْهة ، وقد شَق على الفتين ، اللذين كانا بجانبنا في البداءة ، أن يُنظًا نفسهما وَفْق بطُوه سيرنا ، فهما يسبقاننا من حيث لا يَشْعُر ان ، ويتدانيان ويتقاربان في آخر الأمر ، وبراها على شيء من البُهْدِ أمامنا ، وتَظْهرُ صُوفيةُ مُنْتَيهة رَزِينة ، ويتكلم إميل مع نشاط في الحركات ، ويَلُوح أن الحديث لا يُورثهما ملالاً ، وتعود بعد ساعة تامة ، ونناديهما ، ويأتيان ، ولكن مع بُطْه بدورهما ، ويُرتى أنهما يقضيان وقتاً مُمْتاً ، وأخيراً يَنْقطع حديثهما بطنة قبل أن يَكُون سماعه في مُتناولنا ، ويضاعفان الخطو ليلخقاً بنا ، بنة قبل أن يَكُون سماعه في مُتناولنا ، ويضاعفان الخطو ليلخقاً بنا ، ويَذُنُو إميلُ منا طليق الوجه لطيف المُحَيَّا ، وتَلْمَع عيناه سروراً ، ومع

<sup>( 1 )</sup> أعترف بالجميل لأم صوفية التى لم تصنع ١٠ تفسد به فى الصابون يدا صوفية الجميلتان اللتان سيقبلهما إميل كثيراً .

ذلك فإنه يُدِيرُهما نحو أمَّ صُوفية مع شيء من الجَزَع ليَرَى كيف يكون وَبُولُها له ، ولا تَظْهَرُ صُوفية في مثل تلك الطَّلاقة ، وهي ، إذ تَدْنو ، تَلُوح مُرْتَبكة بظهورها مُغْتَلية بفتي ، وهي التي حَدَث كثيراً أن وُجِدَت مَلُوح مُرْتَبكة بظهورها مُغْتَلية بفتي ، وهي التي حَدَث كثيراً أن وُجِدَت مع آخرين في مِثْلِ هذه الحال من غير أن ترتبك ، ومن غير أن تُرى في وضع سَيً مطلقاً ، وتسييرُ عَدُواً إلى أُمَّها ، وتقول ، وهي تَلْهَثُ قليلاً ، بعض ألفاظ لا تَدُلُ على وجودها بعض ألفاظ لا تَدُلُ على وجودها هناك منذ وقت غير قصير .

ويَظْهَرُ مِن طَلاَقة مُحَيًّا هذين الفَتَيَيْنِ اللطيفينِ أن هذا الحديثُ ألتي حِمْلًا ثقيلًا عن قَلْبَيْهِما الفَتِيِّين ، وليس أقلَّ من هذا تَحفُّظُ كلِّ منهما نحو الآخر ، غير أن تَحفُّظَهما أقلُّ ارتباكاً ، وقد عاد هذا التحفظ لا يَصْدُر عن غير احترام إميل وحياء صُوفية وعن صلاح الاثنين، أُجِّلْ ، إِن إميلَ يَجْرُوْ أَن رُوحَةً إليها بعضَ الكلمات ، وإنها تَجْرُوْ على الجواب أحيانًا ، تَبِيْدَ أَنْهَا لَا تَفْتَح فَهَا للجُوابِ مِن غيرِ أَن تَنْظُرُ إِلَى أُمًّا ، وأكثرُ ما يُشْعَرُ به من تَغَيُّر فيها ، كما يَلُوحُ ، هو شعورُها نحوى ، وهي تُظْهِرُ لي أعظمَ احترام ، وهي تَنْظُر إلى الهتمام ، وهي تُتكلِّمني بِمَوَدَّة ، وهي تَبْذُل جُهْدَها الوقوع مني موقع الرُّضا، وأرى أنها تُكْرِمُني عن تقدير منها وأنها ليست من لا يبالى بنيشل تقديرى ، وأُدْرك أن إميلَ حَدَّثها عنى ، فيُمكِن أن يقال إنهما تآمَرًا على الفَوْز بي ، ومع ذلك فليس الأمرُ كذلك ، فليست صُوفية نفسُها بمن يُناَل بسرعةٍ ، ومن المحتمل أن يكون إميلُ محتاجاً إلى زُلْفَاي عندها أكثر من زُلْفَاها عندى ، ويا لهما من اثنين فاتنين ! . . .

إنى أتمتع بجائزة عنائى حينا أبْصِرُ أن ما لدى صديقى الشابِّ من فؤادر حسَّاسٍ قد أدخلنى كثيراً إلى أول حديثٍ بينه وبين خليلته ، فلى بصداقته كلُّ مكافأة .

و أَكْرَرُ رَيَارَاتُنَا ، ويصير ما يَدُور بين الفتين من أحاديث أكثر وقوعًا ، ويَبْلُغ إميلُ من تَمَل الحُبِّ ما يعتقد معه أنه يَلْهِسُ سعادته ، ومع ذلك فإنه لا يَظْفَر باعتراف صريح من صُوفية ، فهى نُصْغى إليه ولا تقول له شيئًا ، ويَعْرِف إميلُ جيع حيائها ، ولذلك فإنه لا يُدْهَسُ من صمتها إلا قليلاً ، وهو يَشْمُر بأنه ليس سيئ الوَضْع عندها ، وهو يَدْرِف أن الآباء هم الذين يُزوِّجون الأولاد ، وهو يَفْتَرَض أن صوفية تنتظر أمراً من والديها ، فيطلب منها أن تَسْمَح له بأن يَلْتسه ، فلا تُمَارِض في هذا ، ويخاطبني إميلُ في الموضوع ، وأتكلم باسمه ، حتى حين حضوره ، ويا لَدَهَشه إذْ عَلِم أن أمر صُوفية بيدها وأنه ليس عليها إلا أن تُريدَه حتى خين عدم ويُذَعَرُ ، ويُبْصِرُ أنه أقلُ تقد عدم إدراك شيء من سلوكها ، وتَنقُص ثقته ويُذْعَرُ ، ويُبْصِرُ أنه أقلُ تقد مًا كان يَنْتَظْر ، وهنالك يَسْتعمل الغرامُ ويُذْعَرُ ، ويُبْصِرُ أنه أقلُ تقد مَن صُوفية .

ولم يُصْنَعْ إميلُ ليننبَّأَ بما يضرُّه ، وهو إذا لم يُغْبَرْ به لم يَمْرِفه في جميع أيامه ، وصُوفيةُ فخور كثيراً بأن تُنبيته إياه ، وما يَمُوقها من مصاعب تُعُدُّها غيرُها عامل استعجال ، وهي لم تَنْسَ دروس والديها ، وهي تَمْمُ أَنُها فقيرة وأن إميل غني ، وما أكثر احتياجه إلى جعلها تُقَدِّرُه ! وأية مزية لا بُدَّ له منها حتى يَمْحُو هذا التفاوت ! ولكن كيف تَخْطُر بباله مزية لا بُدَّ له منها حتى يَمْحُو هذا التفاوت ! ولكن كيف تَخْطُر بباله

هذه العوائق ؟ وهل يَعْرِف إميلُ أنه غنى ؟ وهل يتنازلُ فيَسْتَمْلِمَ عنها ؟ حَمْداً يَنْهُ على أنه غيرُ محتاج إلى الثراء مطلقاً ، فهو يَعْرِف أن يكون محسناً بلا غينى ، وهو يَسْتَخْرج الخيرَ الذي يَصْنَعُ من قلبه لا من جَيْبه ، وهو يَبْدُلُ للبائسين وقته وجهوده وعواطفه ونفسه ، وهو لا يكاد يَجْرُو في تقدير حُسْنَياته على حساب المال الذي أنفقه على الفقراء .

وبما أنه لا يَعْرِف وجها لِلَّوْم على بَلُواه فإنه يَعْزُوها إلى خطأ منه ، وذلك لأنه من يَجْرُو على اتهام مَوْضِع عبادته بالشذوذ ؟ ويَزِيدُ خِزْى حبّ الذات حَسَراتِ الغرامِ لِلصروفِ بغلظة ، وعاد لا يَدْنُو من صُوفية بذلك الاعتاد المُسْتَحَبِ لقلب يَشْهُرُ بأنه جديرٌ به ، ويكون جَزُوعاً مرتجفاً أمامها ، وعاد لا يأمُل أن يَلْمُسِها بالرقة ، وإنما يحاول أن يُلِينَها بالاستعطاف ، وينقد صبرُه أحياناً ، فيكاد يُعاضِبُ ، ويَلُوح أن صُوفية تَشْهُر بما يساوره من أحاسيسَ فتنظرُ إليه ، وهذه النظرة وحدها هي التي تُسَكِّن غضبة وتُتلقى فيه الرَّغب ، فيكون خاضماً أكثرَ من قبل .

ويُكدَّر صفوُه بهذه المقاومة القائمة على العناد وبهذا السكوت الذي لا يُقوَى عليه، فيفَتح قلبة لصديقه، ويُودع صديقه آلام فؤاده المكاوم كَرْباً، ويَضْرَعُ إليه أن يُعِينه وأن يَنْصَحه، ويا له من سِر خَفِي السلام هي تكترث لنصيبي، ولا يُمْكيني الشكُ في هذا، ومن البعيد أن تبتعد عني، ويَرُوقها أن تكون معي، وتُبدي سرورها عند وصولي، وتُنظهر أسفَها عند انصرافي، وتتلقى عنابتي بلطف، ويَلُوح أن خِدَى تَقَعُ منها موقع القبول، وتَتَفَضَّلُ فتَحْبُوني بآراه، حتى إنها تُصْدر إلى أوامر منها موقع القبول، وتَتَفَضَّلُ فتَحْبُوني بآراه، حتى إنها تُصْدر إلى أوامر

فى بعض الأحيان، ومع ذلك فإنها تَرُدُّ التماسى ورجائى، وإذاما جرؤت على الكلام حَوْلِ القِرَان ألزمتنى بالسكوت قَسْراً، وإذا ما أضفت كلة تركتنى فَوْراً، وبأى حَق عجيب تريدُ أن أكون لها من غير أن تريد إسهاعى كلة عن كَوْنها لى ؟ تَكَلَّمُ واحْمِلْها على الكلام، أنت الذى تُجِله وتُحيِّه ولا تَجْرُو على إسكاته، واخدُم صديقك، وأكبل عملك ولا تَجْفَل جهودك شؤماً على تلميذك، آه! إنك إذا لم تُتمِّ سعادته كان ما اكتسب منك سبب شقائه ».

وأ كلم صُوفية ، وأنزع منها مع قليل جهد سرًا كنت أغرفه قبل أن تقوله لى ، وأصعب من هذا نبيل منها إذنا فى إطلاع إميل عليه ، وأفوز به أخيرا وأعمل وفق مقتضاه ، ويُلقيه هذا الإيضاح فى دهش لا يُعْكِن أن يُشنَى منه ، وهو لا يُدرك شيئا من هذه الدّقة ، وهو لا يتصور ما قد يكون للدنانير ، قليلة كانت أو كثيرة ، من عمل فى الخلق والمزية ، ولما أسمعته عا يكون لما من فقل فى مُبتَسَرات الناس أخذ يضحك ، وقد تَهلل وجهه سرورا فأراد أن يذهب من فوره ليُمزق كل شيء ويَرهي كل شيء ويَرهي كل شيء ويَره ليكون زوجها .

وأقفه ، وأقول له ضاحكاً بدَوْرِي من اندفاعه : « ماذا ! ألا يَنضَجُ هذا الرأسُ الفَـتِيُّ مطلقاً ؟ أَلَا تَتعلَّم التَّمَقُّلَ ، مطلقاً ، بعـد أن تفَكَّسَفْتَ في جميع حياتك ؟ وكيف لا تَرَى أنك ، باتباعك خِطَّتَك السخيفة ، تَكُون قد زِدْتَ حالَك سوءاً وجَمَلْتَ صُوفية تَشْمُوساً ؟ ومن المفيد بعض تَكون قد زِدْتَ حالَك سوءاً وجَمَلْتَ صُوفية تَشْمُوساً ؟ ومن المفيد بعض

الفائدة أن يكون عندك من المال أكثر مما عندها ، ومن العظيم جِدًا أن تُصَحَّى بجميعه من أُجْلِها ، وإذا كانت من الزهو ما لا تُطيقُ معه أن تكون مدينة لك بإحسان قليل فكيف تَحْتيلُ أن تكون مدينة لك بفضل كبير ؟ وإذا كانت لا تُطيقُ إمكان تعيير الزوج إياها بأنه أغناها فهل تحدُّتُمل إمكان تعييره إياها بأنه افتقر في سبيلها ؟ ويا أيها التَّمِسُ ! احْترز من أن يَاوح لما أنك تُنفَكِّرُ في هذه الخطة ، وعلى العكس كُنْ مقتصداً يقظاً حُبًا لها ، وذلك خشية أن تَتَهمتك بأنك تريد كَيْلَها بالحيلة ، وبأنك تَضَعَّى طَوْعًا بما ستُبَذِّرُه إهالًا .

وهل تعتقد أن الأموال الكبيرة تخيفها حقيقة ، وأن معارضاتها سبباً النشأ عن الثرّوات ضَبْطاً ؟ كلاً ، يا إميلُ العزيز ، إن لمعارضاتها سبباً كثر قوة وأعظم شدّة بالأثر الذى تُوجبه هذه الثرّوات فى نفس صاحبها ، وهى تَعْرِف أن جميع منافع الثرّاء مُفَضَّلة على كلّ شيء عند من هم حائزون لها ، وجميع الأغنياء يَمدُرُون الذهب قبل المزية ، وإذا ما وُضِع المال بجانب الجدم وَجَدُوا ، دائماً ، أن الجدم لا تُو في المال حقّه مطلقاً ، وظنّوا أن مَن قضوا حياتهم فى خدمتهم آكلين خبزهم مدينون لهم بالبقية ، ولذا فا عليك أن تعمل ، يا إميل ، لتسكين مخاوفها ؟ دَعْها تعرفك ولذا فا عليك أن تعمل ، يا إميل ، لتسكين مخاوفها ؟ دَعْها تعرفك جيداً ، وليس هذا عمل يوم واحد ، وأثبت لها أن فى كُنُوز روحك الكريم ما يوازن ثراء كان من سوء حَظّك تنيلك إياه ، وتَعَلَّب على مقاومتها الكريم ما يوازن ثراء كان من سوء حَظّك تنيلك إياه ، وتَعَلَّب على مقاومتها وأحبًا ، واخد مها ، وقم بخدمة والديها المحترمين ، وأقيم لها الدليل على أن

هذه العناياتِ ليست نتيجة َ هَوَّى سَعِرِ عابر ، بل هى مبادئ لا تُطْمَسُ منقوشة في صميم فؤادك ، وبَجِّل ما يُهِينُه النراه من مزية تبجيلاً لائقاً ، فهذه هى الوسيلةُ الوحيدة لمسالمة المزية التي تُعزُّها » .

وُيدْرَكُ مقدارُ الفرح الذي يوجبه هذا الكلام في الفَتَى ، ومقدارُ ما يَسْتَبْشِر به فؤادُه الشريف فيا يَصْنَعُ ليَقَعَ موقعَ القبول عند صُوفية ، أو فيا يَصْنَعُ من تلقاء نفسه عند عدم وجود صُوفية ، أو عند ما لا يكون عاشقًا لها ، ومهما يَكُن من قلق إدراكم لخُلُقُه فَسَن ذا الذي لا يَتَصَوَّرُ سلوكَه في مثل هذه الحال ؟

وها أنا ذا ، إذَنْ ، نَجِيُّ فَتَيَّ الصالحَيْنِ وواسطة حُبِّها ! ويا له من صُنْع رائع يَقُوم به المُربِّق ! وقد بَلَغ هذا العمل من الجال ما لم أصنع معه في حياتي شيئاً رفعني في عيني نفسي بهذا القدار وجَمَلني راضياً عن نفسي بهذا المقدار ، وذلك أنني لم أَذْبَلْ في المنزل قبولاً سيئاً ، وأنه أرْكِنَ إلى في إمساك العاشقين ضِمْنَ النظام ، فلم يَظْهر إمِيلُ ذَلُولاً ظَهُورَه في هذه المرة مرتجفاً دائماً من إمكان عدم وقوعه موقع الرِّضا ، وقد غَمَرَنني الفتاة بصداقة صادقة لا أتناول غير حصتي منها ، وهكذا فإنها تعويض نفسها تعويضاً غير مباشر من غير حصتي منها ، وهكذا فإنها تعويض نفسها تعويضاً غير مباشر من شدَّة تنخيف بها إميل ، وهي تقوم له في شَخْصي بألف ودر رقيق شداً الموت على إبدائه له بنفسه ، وهو يَعْرِف أنني لا أريد الإضرار مصالحه فيسَرُه أن أكون على ونام معها ، وله سُلُوان ، عند رفضها ذراعي ، وهو ذراعه في أثناء النَّرْهة ، بأن يقوم هذا الرفض على ترجيحها ذراعي ، وهو

يَبْتَعِدُ من غير أن يتذمَّر مصافحًا إياى قائلاً لي مخافتًا بالصوت والمين : « تَكَلَّمْ مِن أَجْلِي يا صديقي » ، وهو يَتْبَعُنا بعينيه مع الاهتمام ، وهو يحاول أن يقرأ مشاعرنا على وَجْهنا وأن 'يُفَسِّرَ كَلَامَنا بحركاتنا ، وهو يَعْرِف أَنه لا شيء فيا يَدُور بيننا من حديث خارج عن نطاق الاكتراث له ، ويا صُوفية العزيزة ، ما أكثرَ ما يَكُونُ فؤادُكُ المخلصُ مرتاحًا عند مَا كُمْ كِنُكِ أَن تَحَادَثَى مُرْشِدَ تِلِمَاكَ مِن غير أَن يَسْمَعَك تِلْمَاك ! ويا لسلامة الطُّويَّة التي تَدَّعينه يقرأ بها في هذا القلب الحَّنُون جميعَ ما يَدُور فيه ! ويا لَلَّذَّة التي تُطْلِعينه بها على ما تَحْمِلِين من إعزازِ جامع لتلميذه ! ويا للإخلاص المؤثِّر الذي تَدَعينه يَنْفُذُ به أحلى المشاعر ! ويا لَتَكَلَّفُ الغضبِ في صَرْف اللَّجُوجِ عند ما يَحْسِلُه عدمُ الصبر على قَطْع حديثك ! ويا لتكلُّف الأسف الفاتن الذي تَلُومِينَه به على عدم الرَّصانة عندما يجي. لمنعك من قَوْلِ الخير عنه وسماعه عنه مستخرجةً من أجو بتى دأمًا سببًا جديداً لحبُّه !

وهكذا فإن إميل بَلغَ مرحلة أذِن له فيها أن يتخذ وضع العاشق المعروف فصار يتمتع بجميع حقوقه فيتكلم ويلح ويلتمس ويلحف ، وصار لا يبالى أن يخاطب بشدة وأن يعامل بسوء على أن يسمع ، وأخيراً يحظى ، ولكن مع صعوبة ، بأن تتفضل صوفية ، من ناحيتها ، فتنتحل سلطان الخطيبة جَهْراً ، فتنملي عليه ما يجب أن يَفْعل ، وتأمرَه بدلا من أن تروي منه ، وتَقبَل بدلا من الشكر ، وتنظم عدد الزيارات وأوقاتها ، وتمنعه من الجيء حتى اليوم الفلاني ومن البقاء بعد الساعة الفلانية ، ولم

يُصْنَعَ جَيعُ هذا عن لَهُو ، بل عن حِدّ بالغ ، وهى إذا كانت قد قبِلَت هذه الحقوق بصعوبة فإنها تُبدِى من التدقيق في استعالها ما يَجْمَلُ إميلَ المسكينَ يأسَفُ ، في الغالب ، على منحها إياها ، ولكنها مهما تأمر لا يتأخر عن الامتثال ، ومما يَحدُث ، غالبًا ، أنه إذا ما ذهب عن إطاعة نظر إلى بعينين طافحتين سروراً قائلتين لى : ٥ إنها مَلَكتني كا تركى » ، ومع ذلك فإن صُوفية المُخْتَالة تَنظُر إليه من طَرْف خَنِيّ ، وتَبْتَسم سرًا من زهو عبدها ،

أعيراني ، يا أَلْبَانُ ويا رَفائيلُ ، ريشةَ اللذة ! وعَلَّمْ قلميَ الغليظَ ، يا مِلْتُونُ السَّاوِيُّ ، مَلَاذَّ اللَّهِ " والعَفَاف ! ولكن كلاًّ ، أَخْفُوا فنو نَكم الكاذبة أمام حقيقة الطبيعة المقدَّسة ، وكُونوا ذوى قلوب حَسَّاسة ونفوس شريفة ، ثم دَعُوا خيالَكم يَجُول بلا قَسْرِ حَوْلَ هِيام العاشقين الشابّين اللذين يُسْلِمان نفسهما على أعين والديهما ومُرْشديهما ، ومن غير كدر ، إلى الوهم العَذْب الذي يَفْتِنَهما ، وها إذْ يتقدمان ، في نشوة الرغائب ، إلى الغاية على مَهْلِ يَشْبِكَان بالأزهار والأكاليل تلك الرابطة السعيدة التي يجب أن تَجْمَع بينهما حتى القبرِ ، وهنالك صُورَ ساحرة تُسْكِرُ نى ، وأُجْمَعُها بلا ترتیب ولا نظام ، وما تُوجبه من هَذَیان فی یَحُول دون ربط بعضها ببعض ، وَى ا من ذا الذي يكون ذا قَلْبِ ولا يستطيع أن يَصْنع في نفسه لوحةً لطيفةً لمختلف الأوضاع التي يتخذها الأبُ والأمُّ والبنت والمربَّى والتُّلميذ ، ولِتَعَاوُن هؤلاء على قِرَانِ أكثر الأزواج نُفتُوناً فيُمْكِنِ اللَّبِ والفضيلةَ أن يُسْفِرًا عن سعادتهما ؟ والآن ، حين صار إميلُ يبادر إلى الوقوع موقع القبول في الحقيقة ، أَخَذَ يَشْعُر بقيمة المواهب اللطيفة التي حُرِي بها ، وتحبُّ صُوفيةُ النِناء فيُغنَّى معها ، ويَفْعَل أكثر من هذا ، أي يُعلَّمُها الموسيقا ، وهي نشيطةُ رشيقة فتحبُّ الوثوب ، وهو يَرْقُص معها ، ويُحَوِّل وَثَبَاتها إلى خُطاً ، ويَسيرُ بها نحو الإتقان ، وهذه الدروس فاتنة ويُنفيشُها المرَّحُ اللَّمُوب الذي يُنطَّف حُرْمة اللهبِ القائمة على الحياء ، ويُبكِح للعاشق أن يُعطِئ هذه الدروس مع اللذة ، ومن المباح أن يكون العاشق أستاذ خطيبته .

ويُوجَدُ بِيانٌ قديم غَتلٌ تماماً ، ويُصْلِحُه إميلُ ويُمَيِّنُه ، وإميلُ مانعٌ ومصحبَّحُ للآلات الموسيقية كما أنه نجارٌ ، ويَقُوم مَبْدوْه الدائم على تعلَّم الاستغناء عن عَوْن الآخرين في كلِّ ما يستطيع عملَه بنفسه ، ويَقَعُ اللازل في موضع رائع ، فيرَسُم له عدة صُورٍ فتضعُ صُوفيةُ يدَها عليها أحيانا وتُزَيِّن بها غرفة أبيها ، وليست أَطُرُ هذه الصور مزخرفة مطلقا ، أحيانا وتُزيِّن بها غرفة أبيها ، وليست أَطُرُ هذه الصور مزخرفة مطلقا ، وهي غيرُ محتاجة إلى الزخرفة ، وهي تتكامل إذْ تَرَى إميل يَرْسُم فَتُعَلَّدُه ، وهي تُتكامل إذْ تَرَى إميل يَرْسُم ما تصنع ، ويذ كُر أبوها وأمَّها سابق يُسرِها حينا يشاهدان حَوْ كَما ثانية اشراق الفنون الجيلة التي تُنعِمُ وحدها على الثَّرَاء بقيمة ، وقد جَمَّل المُراق الفنون الجيلة التي تُنعِمُ وحدها على الثَّرَاء بقيمة ، وقد جَمَّل المُلبُ جميع منزلها ، والحبُ وحده هو الذي أوجب ، بلا نفقة ولا مشقة ، المَحلِّق ذاتِ الملاذِ التي كانا لا يَجْمَعانها فيه سابقاً إلاَّ بالمال والمَلال .

وُيحِبُ العاشقُ إحاطةَ الكمالِ بصاحبته فيُريدُ إضافةَ زخارفَ جديدة إليها بلا انقطاع، شأنُ الوثنيُّ الذي يُزَوَّق من الذخائر ما يُقدَّر

أنه موضع عبادته و يُجَمِّلُ فوق الذبح الإلة الذي يَعْبُد، والصاحبة لا تحتاج إلى شيء من ذلك لتروقه، وإنما هو يحتاج إلى تزييبها، وهذا إكرام حديد يرى أنه يقوم به نحوها، وهذا اهتام جديد ينفّخ به لذة مشاهدتها، ويكوح أنه لا شيء جيل يكون في موضعه إذا لم يُزيّن الجال الأشمى، ومن المناظر المؤثّرة المضحكة معا أن يُرى إميل وهو يبادر إلى تعليم صوفية جيع ما يَعْمَ ، وذلك من غير أن يَنْظُر هل يلائم ذوقها ما يُريد تعليمها إياه، أو هل هذا الأمر يناسبها، وهو يُحَدِّنها عن كل شيء، وهو يُوضح لها كل شيء بنشاط صبياني ، وهو يَظُن أن عليه أن يَتَكُمَّم ، فقورها، وهو يَتَمَثَلُ مقدَّماً ما يَتَفِق له من لذة في البرهنة والتَّفلسُف معها ، وهو يَعَدُّ من الأمور غير المُجدية من لذة في البرهنة والتَّفلسُف معها ، وهو يَعَدُّ من الأمور غير المُجدية كل شيء حصَّلة فلا يستطيع عَرْضَة على عينيها مطاقاً ، ويَحْمَرُ وجهة خجلاً تقريباً من معرفته شيئاً لا تَمْر فه .

وها هو ذا، إذَن ، يُدْقي عليها درساً في الفلسفة والفيزياء والرياضيات والتاريخ ، وكلِّ شيء آخر ، وتراعيه صُوفية في غيراته طَيِّبة الخاطر ، وتحاول الاستفادة منه ، وما أكثر ما يَطيب لإميل أن تَسْمَح له بأن يُلقِي دروسه عليها وهو جاث أمامها ! فهو يَمْتَقِد أن السهاوات قد فُتِيِّجَت أبوابها ، ومع ذلك فإن هذا الوضع الذي هو أكثر مضايقة للتّلميذ مما للمعلم ليس أكثر ما يناسِب التعليم ، وذلك لأنه لا يُعْرَف حينئذ ما يَصْنَع أحد ها بعينيه اجتناباً للعينين الأخريين اللتين تَتَعَقّبانهما ، فإذا ما تلاقت العيون لم يَسِر الدرس سيراً حسناً .

أَجَلُ ، إِن فَنَّ التفكير ليس غريبًا عن النساء ، بَيْدَ أَنه لا ينبغى لمن أَن يَضْنَعُن غيرَ لَمْسِ العلوم العقلية لَمْسًا خفيفًا ، وتَفْهَمُ صُوفيةُ كُلَّ شيء ، ولا تَحَفَّظُ كبيرَ شيء ، وأعظم ما يَكُون تقدَّمُها في علوم الأخلاق وأمور الذوق ، وأما الفيزياء فلا تَحْفَظُ منها غيرَ قليلٍ من النواميس العامة ونظام الكون ، ومما يَحْدُثُ في أثناء نُزَهِهما ، أحيانًا ، أن يتأمّلاً عجائب الطبيعة فيجرُو فؤادُهما البرىء على الارتقاء إلى صافعها ، فهما لا يَخشيان حضورة ، وهما يَبوُحان بأسرار قلبهما أمامه .

ماذا ! عاشقان في زهرة العُمُر يَبْحَثان في الدين على انفراد ، ويَقْضِيان وقتَهما في الكلام حَوْل كتابهما في الدين ! وما فائدة الحَطِّ مما هو عال ؟ أَجَل ، لا رَيْبَ ، إنهما يتكلَّمان حَوْله حين سبْحِهما في الخيـال الذي يَفْتَنُهُما، فَيَرَيَّانَ أَنهُما كَامَلان، ويتحابَّان، ويتحادثان بحاسةٍ فَهَا يَجْفَـلُ للْعَفَاف قيمة ، وما يَبْذُلان في سبيله من تضحيات يَجْمَـلُهُ عزيزاً عليهما ، وهما في أثناء الهِياج الذي يَجِبُ أَن يَتَغَلَّبا عليه يَسْكُبان في بعض الأحيان من الدموع ما هو أصنى من نَدَى السماء، فَتَكُون هذه العَبَرَاتُ الحُلُوة فتنةً حياتهما ، وذلك أنهما يكونان في أعظم ما تُنبتَلَى به نفس بشرية من هذيان ساحر، ويزيدُ حِرِمانُهُما نفسُه في سعادتهما ويُشَرِّفُ تضحيتُهما في أعينهما، أَجَلُ ، إنهما سَيَعْرِفان ملاذًّ كما ذات يوم أيها الناسُ ، أيتها الأبدانُ بلا روح ، فيأسفان مَدَى حياتِهما على الأوقات المباركة التي امتنعا فيها عن التمتع بهذه اللَّاذَّ ا ومع ما هو واقع ينهما من اتفاق رائع فإنه يَحَدُّث بينهما في الحين بعد الحين خلاف"، ونزاع" أيضاً ، فليست الصاحبة ُ بلا جماح ٍ ، وليس العاشق ُ

بلا حِدَّة ، غير أن هذه العواصف الصغيرة تَمُنُ بسرعة ولا تؤدى إلى غير تثبيت الاتحاد ، حتى إن التجربة عَلَّمت إميل ألاً يخشاها ، فالإصلاح في كل وقت أنفع له من شقاق يَخْسَرُ به ، وما كان للخلاف الأول من نتائج جَعَلَه ينتظر نتيجة عمائلة من جميع الخلافات ، أجَل ، إنه مخطئ في هذا ، ولكنه ، حتى عند عدم نيله فائدة ظاهرة كتلك دائماً ، يكون له كشب دائم عما يرى من توركيد صوفية لاهتمامها بحبه ، ويراد أن تعرف هذه الفائدة ، وهذا ما أقوم به مختاراً ما دام هذا المثال يتيح لى فرصة عرض مبدأ مفيد جدًا وفرصة مكافحة مبدأ كثير الشّؤم .

وإميلُ يُحِبُ ، ولِذَا فهو ليس مغامراً ، وأحسنُ من هذا تَمَثُلاً أن يُدْرَكُ أن صُوفية الآمرة ليست بالفتاة التي تَمُنُ عليه بألفات ، وبما أن للحكمة حَدَّها في كلِّ شيء فإن صُوفية تُنسَبُ إلى الشَّدَّة أكثر بما إلى السُدَاهلة ، حتى إن أباها يَخشَى ، في بعض الأحيان ، أن يتحوَّل زهوُها المتناهي إلى كبريا ، وما كان إميلُ في أكثر الخَلَوَات خفاء ليلتمس من الألطاف حتى أخفها ، ولا ليَظهر بمَظهر الراغب في ذلك أيضاً ، وهي إذاما تفضَّلت في أثناء النَّرْهة بأن تَجْمَل ذراعها تحت ذراعه لم يَنِمَّ هـذا على تغيير في الحقوق ، فلا يكاد ، أحياناً ، يَضْغَط بذراعها صدرَ ، تَلَهُفًا ، ومع ذلك فإنه يخاطرُ بَعْد حَصْر طويل فيُقبِّلُ ثوبَها خِفْيةً ، وما أكثر ما يكون سعيداً إذا ما مَنَّت عليه بعدم التفاتها إلى ذلك ، وإذا حَدَث ، ما يكون سعيداً إذا ما مَنَّت عليه بعدم التفاتها إلى ذلك ، وإذا حَدَث ، ما يكون سعيداً إذا ما مَنَّت عليه بعدم التفاتها إلى ذلك ، وإذا حَدَث ، ما يكون سعيداً إذا ما مَنَّت عليه بعدم التفاتها إلى ذلك ، وإذا حَدَث ، فات مرة ، أن أراد انتحال ذات الحرية بشيء من المَلانية عَنَّ لها أن أن أراد انتحال ذات الحرية بشيء من المَلانية عَنَّ لها أن أن أراد انتحال ذات الحرية بشيء من المَلانية عَنَّ لها أن أبه أن أراد انتحال ذات الحرية بشيء من المَلانية عَنَّ لها أن أبه أن أبه ويُصِرُ ، ونَغْضَبُ ، ويُمْلِي الفضبُ عليها بعض الألفاظ

اللاذعة ، ولا يحتملُها إميلُ بلا جواب ، فتَمُرُ بقيةُ النهار مُنَفَّصَةً ، ثم يفترقان مستاءين .

و تَمْتَلُ صوفية على مَهْلِها، وأَمُّها نَجِيَّةٌ لها، وكيف تكتم عنها كَرْبَها ؟ وهــذا أولُ شقاق وقع بينهما ، وشقاق ساعة أمر جَلَلُ ! وتُنْدَم على ما صَدَر عنها من خطأ ، وتأذَن أُمُّها لها في إصلاحه ، ويأمرُها أبوها بإصلاح ذات البَيْن .

وفي الغد يَمُود إميلُ هَلُوعاً قبل الساعة المعتادة ، وتكون صوفية ُ في تَخْدَعَ أُمِّهَا ، وَيَكُونُ أَبُوهَا فِي هَذَهِ الغَرْفَةِ أَيْضًا ، وَيَدْخُلُ إِمِيلُ مُعْتَرِمًا ، ولكن مكتثبًا، ولم يَكَد الأبُ والأمُّ يُسَلِّمان عليه حتى عادت صوفية وهي تُقَدِّمُ إليه يدَها وتسألُه عن صحته ، ومن الجليِّ أن هذه السِـدَ الجميلة لم مُمَدًّ هَكَذَا إِلَّا لَتُقَبِّل، ويتناولُها ولا يُقَبِّلُها، وتستردُّها صوفية، التي كانت على شيء من الخجَل ، بأقصى ما كَيْكِنُهَا من اللطف ، وما كان إميــلُ لَيْدُتَى بسهولة ولا ليَهُدُأ بسرعة ، وإميالُ هو الذي لم يُنشَّأُ وَفْقَ أطوار النساء، وإميلُ هو الذي لا يَمْرِف وَجْهَ الْحُسْنِ في اتباع الإنسان هواه، ويراها أبوها مرتبكةً فيُرَمُّ ارتباكُها بسُخْرِيَاتٍ ، ولا تَعْرِف الفتاةُ المسكينة المضطربة الخَجْلَى مَا تَفْقُلُ فَتَكَادَ تَبْكِي ، وهِي كُلَّمَا صَبَطَتَ نَفْسَهَا انتفخ قلبُها، وأخيراً 'تَفْلِتُ منها دمعة على الرغم منها، ويُبْصِرُ إميلُ هذه العَبْرةَ فيبادر إلى صُوفية راكمًا ويتناول يدَّها ويقبِّلُها غيرَ مرةٍ تقبيلًا مؤثَّرًا ، ويقول الأب ضاحكاً : ﴿ حَمًّا أَنْكَ رَجِلْ طَيْبُ جِدًّا ، وَلُو كُنْتُ فَي مَكَانَكُ لكنت أقلَّ تساعاً تجاه جميع هذه الحماقات ولعاقبتُ الفمَ الذي أهانني » ،

ويَجْتَرَى أَمِيلُ بَهِذَه الكَلَمَة فَيُدِيرِ عَيناً ضارعة إلى الأمِّ ، ويَظُنُّ أَنه يُبْصِرُ إِشَارةً موافقة منها ، فيدُنو مرتجفاً من وجه صُوفية التي تُدِيرُ رأسَها إنقاذاً لقَمِها فَتَغْرِضَ خَدًّا وَرْدِيًّا ، ولا يكتني عادمُ الفطنة بهذا ، فالمقاومةُ ضعيفة ، وأية تُعْبِل عَرْق من أمَّها ! ويا صُوفيةُ الشديدة ، احترزى ، فسَيُطْلَبُ ثو بُك ليُقَبَّل غالباً على أن تَرْفضى ذلك أحياناً .

وَيَخْرُج الأبُ لبعض الشؤون ، وتُرْسِلُ الأمُ صُوفيةَ لبعض المعاذير ، ثُمَ تُوَجِّه الكلامَ إلى إمِيلَ وتقول له جادَّةً :

« أُظنُّ أَن شابًّا حسنَ المولِدِ حسنَ المَنْشَأِ مِثْلَك ، أيما السيد ، فيكونُ صاحبًا لمشاعرَ وأخلاق ، لا يقابل بهَتْكِ السِّنْرِ أَسْرَةً حَبَّتُه بصداقتها ، ولستُ شَرِسةً مُفْرِطةً في الاحتراس، وأغْرِف جميعً ما 'يُمْكَنِ أَن يَمُرَّ على الشباب اللَّمُوب، وما اصْطَبَرْتُ عليه أمامي 'يشبت الله ذلك بما فيه الكفاية، وشاور ْ صديقكُ في واجباتك، فهو سيُخْبِرُكُ بالفَرْق بين الَّاعِبِ الذي يُبيحُه حضورُ الأب والأمِّ والحريةِ التي تُتَّخَذُ في غيابهما مع إساءةِ استعالِ لثقيِّهما وتحويلٍ إلى حبائلَ ما ليس غَيْرً طُهْرٍ في حضرتهما من الألطاف عينِها ، وهو سَيُخْبِرُكُ ، أيها السيد ، بأنه لا ذَنْبَ لابنتي معك غيرُ كُوْنَها لم تَرَ منذ المرة الأولى ما لا ينبغي أن تعانية مطلقًا ، وهو سَيُخْبِرُكُ بأن كلَّ ما يُعَدُّ من الألطاف هو من الألطاف وبأنه لا يليق برجل الشرف أن يسى، استعالَ بساطةِ فتاة وتَيفتصب سِرًا عينَ الحرية التي 'يمكينُها أن تمانيكها أمام جميع الناس ، وذلك الأنه يُعْرَف ما يُعْكِن أن تسمح به اللياقةُ جَهْراً ، ولكنه يُجهَل أين يَقِفُ في ظِلِّ الخفاء ذاك الذي يكون

وحدَّه قاضيًا في أهوائه » .

تتركنا هذه الأمُّ الحكيمةُ بعد قيامها بهذا اللوم الصائب الموجَّرِ إلى الكثرَ مما إلى تلميذى ، وتدَّعُني مُعْجَبًا بفطنتها النادرة التى تَمُدُّ بها كَثُمَّ المنها أمراً لا يؤبه له فتُذُّعَرُ من الإقدام على تقبيل ثوب هذه البنت على انفراد ، وإنى حين أنعمُ النظر في سخافة مبادئنا التى تُضَعِّى ، دائمًا ، بالصلاح الحقيق باسم الحشمة أدرك السبب في أن اللسان يكون عفيفًا بنسبة ما تكون الأفئدة أكثر فساداً ، وفي أن الأوضاع تكون صحيحة بنسبة ما يكون أصابها أكثر عدم استقامة .

وإنى حين أنْفُذُ ، فى هذه النَّهْزَة ، فؤادَ إميلَ حَوْل الواجبات التى كان يجب أن أُمْلِيَهَا عليه يَرِدُ خاطرى فِكْرُ جديدُ يحتملُ أنه أكثرُ ما يكون تشريفاً لصُوفية ، فأحترزُ ، مع ذلك ، من إطلاع عاشقها عليه ، ما يكون تشريفاً لصُوفية ، فأحترزُ ، مع ذلك ، من إطلاع عاشقها عليه ، وذلك أن من الواضح أن ذلك الزهو المزعوم الذي تُلاّمُ عليه ليس غير احتياط بالغ الحكمة لوقاية نفسها من نفسها ، فهى إذ كانت من الشقاء ما تَشْعُر معه بمزاجها الملتهب ذُعرت من الشرارة الأولى فصر فتها عنها بما أوتيت من قوة ، وهى ليست شديدة عن زهو ، بل عن تواضع ، وهى تتخذ من السلطان على إميل عن خشية عدم أتخاذه نحو نفسها ، وهى تنتفع بسلطان السلطان على إميل عن خشية عدم أتخاذه نحو نفسها لَظَهَرَتُ أَقلَّ زَهُواً ، للقاومة الآخر ، ولو كانت أكثرَ اعتماداً على نفسها لَظَهَرتُ أَقلَّ زَهُواً ، الناحية ؟ ومَنْ يكون أكثرَ دَمائةً وأعظمَ لطفاً إذاما عَدَوْتَ هذه الناحية ؟ ومَنْ يكون أكثرَ احتمالاً للإهانة ؟ ومَنْ يكون أكثرَ فَزَعًا من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها من إهانة غيره ؟ وإذا عَدَوْت الفضيلة فن يكون أقلَّ زَعاً ؟ ثُمَّ إنها

لا تَزْهُو بَفْضِيلتُهَا ، وهى إِذَا مَا زَهَتْ لَمْ يَكُنْ هَذَا إِلَّا لَحْفَظَ فَضِيلتُهَا ، ولو كَانت تستطيع أَن تَسْتَسَلَم إِلَى مَثْلِهَا بلا خَطَرٍ لَلاَطْفَتْ حتى عاشقَها ، ولا كانت تستطيع أَن تَسْبُوح بهذه الجزئيات حتى إلى أبيها ، فلا يَنْبغى للرجال أن يَعْرُ فُوا كُلَّ شيء .

وقد صارت صوفية البعيدة حتى من الظهور بمظهر الفَخُور بنَصْرِه ، أكثرَ أنساً وأقل تَطَلَّباً تجاه جميع العالم ، وذلك مع استثناء ذاك الذى أوجب هذا التحول على ما يحتمل ، وعاد حِسُ الاستقلال لا يَنْفُخُ فؤادَها النبيل ، فهى تنال ، مع التواضع ، نَصْرًا يُكلَّفُها حريتَها ، وأصبحت أقل طلاقة في الهيئة وأكثرَ حياء في اللهجة منذ عادت لا تَسْتَع كلة لا العاشق » من غير أن يَحْمَرُ وجهها خجلاً ، بَيْدَ أن الرِّضا يَظهر من خلال ضيقها ، وليس هذا الخجل نفسه شعوراً مُكدَدَّراً ، وأكثرُ ما يكون الفارق في سلوكها تَجَدِّياً هو عند اجتاعها بالطارئين من الشُبّان ، يكون الفارق في سلوكها تَجَدِّياً هو عند اجتاعها بالطارئين من الشُبّان ، فهى إذْ عادت لا تخشاهم زال كثير من سابق تتَحققظها المتناهى نحوهم ، وهى إذْ قَلَمت في أمر اختيارها ظهرت مؤنسة للأخلياء من غير تردُد ، وهى إذْ غَدَت أقلَّ تَشَدُّداً حَوْل مزيتهم منذ عادت لا تبالى بهم وجدتهم ، دامًا ، على شى من اللطف لدى أناس لا يُمَدُّون عندها شيئاً غيرَ مذكور مطلقاً .

وإذا كان الحبُّ الحقيقُ يَحْتمل الدلالَ ظَنَنْتُ أننى أرى آثاراً له فى الوجه الذى تتصرف فيه صُوفية مع أولئك فى حَضْرة عاشقها ، فيقال إنها لم تَكْتَف بالهَوَى الحارِّ الذى تُنْهِبُهُ فيه بمزيج لذيذ من الحشمة والملاطفة فصار لا يؤسِفُها أن تَزيد هذا الهوى سعيراً بقليل من الهمِّ ، ويقال إنها ،

حين تَسُرُّ ضيوفَها من الشبان عَمْدًا ، تَقْصِد أَن تَمَدَّب إميلَ بالطاف دُعاية لا تُعِيحُ لنفسها أَن تَصْنعها معه ، بَيْدَ أَن صوفية هي من الانتباه والصلاح والحَصَافة ما لا تُمَدِّبه معه حقيقة ، فالحبُّ والشرف يَقُومان مقام الفطنة في تلطيف ذاك المُغرِي الخطِر ، وهي تَعْرِف أَن تُذْعِرَه وتُسكِّن رَوْعَه ، عَمَامًا ، عند الاقتضاء ، وهي إذا ما أورثته عَمَّا أحيانًا لم تُورِثه حُزْنًا مطلقًا ، ولنَّنفُو هم الذي تلقيه في ذلك الذي تُحِبُّ مع خَوْفها ألَّا يَكُون مرتبطًا فيها ارتباطًا كافيًا .

ولكن ما يكون تأثير هذه الحيلة الصغيرة فى إميل ؟ ألا تأكلهُ الغَيْرَة أم لا ؟ يَجِبُ دَرْسُ هـذا ، وذلك لأن مثل هذه الاستطرادات تَدْخُلُ ضَمْن مادة كتابى أيضًا ، وتُبغيدُنى من موضوعى قليلًا .

لقد بَيَّنْتُ سَابِقاً كَيف يَجِدُ هَوَى الغَيْرَة إلى قلب الإنسان سبيلًه فى الأمور التابعة للرأى العامِّ، ولكنَّ الأمرَ غيرُ هذا فى الغرام، فهنالك تكون الغيْرةُ من قُرْبَها إلى الطبيعة ما يَصْعُب معه أن يُعْتَقد عدم صدورها عنها، ويَلُوح أن مشال الحيوانات، التي بلغت الغَيْرة فى كثير منها درجة الجنون، يُوعِيِّد هذا الإحساس تأييداً لا يُردَدُّ، وهل رأى الناس هو الذى يُعلِّم الدَّيون، يُعلِّم التيران وهل ذاك الرأى هو الذى يُعلِّم التيران الاصطراع حتى الموت ؟

ولا جِدَالَ فِي أَن مَا يَسَاوِرُنَا مِن نَفُورٍ حَوْلُ كُلِّ مَا يُكَدِّرُ مُلاذَّنَا ويقاومها دافع طبيعي ، وقُلُ مِثْلَ هـذا ، إلى حَدِّ مَا ، عن الرغبة في في حيازتنا مَا يَرُوقُنَا حيازةً مطلقة ، ولكن هذه الرغبة إذا مَا أصبحت هَوَّى ، فتحولت إلى صَوَّلَةٍ أو إلى خيالٍ جافلٍ ذى اكتئاب اسمُه « الغَيْرَة » تَغَيَّر الأَمرُ ، فأَمْكَن أن يكون ، فلا بُدَّ تَغَيَّر الأَمرُ ، فأَمْكَن أن يكون ذلك الهوى طبيعيًّا أو لا يكون ، فلا بُدَّ من التمييز .

وكنتُ قد عالجتُ في رسالتي عن « التفاوت » مشالَ الحيوانات ، والآن أغيم النظر في هذا المثال مُجَدَّداً فيَظْهَرُ لي أنه من المتانة ما أُجْرُو معه على ردِّ القرَّاء إليه ، وإنما أضيفُ إلى الإيضاحات التي تُقمْتُ بها في ذلك الكتاب كَوْنَ الغَيْرَةِ التي تَصْدُر عن الطبيعة كثيرة الانباع لقوة الجنس ، وأن هذه القوة إذا كانت ، أو بَدَتْ ، لا حَدَّ لها طَفَحَ كَيْلُها ، وذلك لأن الذكر إذْ يَزِنُ ، إِذْ ذلك ، حقوقه بأوطاره فإنه لا بُطِيقُ ، مطلقاً ، أن يَرَى ذكراً آخرَ منافساً مزعجاً له ، وبما أن الإناث في هذه الأنواع أن يَرَى ذكراً آخرَ منافساً مزعجاً له ، وبما أن الإناث في هذه الأنواع أنطيعُ أول مُقْبِلٍ فإنها لا تكون تابعة الذكور إلّا بحق الفتح وتكون سبباً لما لا يَنْتَهِى من صِراع بينهم .

والأنثى ، على العكس ، إذْ كانت فى الأنواع التى يقترن الواحدُ فيها بواحدة ، وحيث السِّفَادُ يُسْفِرُ عن ضَرْبٍ من الرابطة الأدبية ، أى يُسْفِرُ عن ضَرْبٍ من الرابطة الأدبية ، أى يُسْفِرُ عن ضَرْبٍ من الزواج ، خاصَّةً بالذَّكَر الذَى وَهَبَتْ نفستها له عن اختيار منها ، فإنها تَمْنَعُ نفسها من أى ذكر آخرَ على العموم ، وإذْ أن للذكر ضهاناً لوفائها بهذا الدكر يكون أقل عَمَّا بمنظر لوفائها بهذا الله كور الآخرين ، ويعيش معهم عيشًا أكثرَ سلامًا ، والذكرُ في هذه الذكور الآخرين ، ويعيش معهم عيشًا أكثرَ سلامًا ، والذكرُ في هذه الأنواع يشترك في رعاية الصِّغار ، ويلوح ، بسُنَنِ الطبيعة التي لا تُلاَحظُ من غير تَحَنَّنُ ، أن الأنثى تُظهِر للأب حُبًا كالذي تُظهِر لأولادها .

والواقعُ أننا إذا نَظَرُ نا إلى النوع البشرى في بساطته الابتدائية سَهُلَ علينا أن نَرَى ، بقدرة الذُّكَرِ المحدودة وباعتدال رغائبه ، أنه أُعِدُّ من قبَلَ الطبيعة للاكتفاء بأنثى واحدة ، وهذا ما تؤيده المساواةُ العددية بين أَفْرَاد الجنسين، في أَقَالَمِنا على الأَقَلِّ، هذه المساواةُ التي لا محلٌّ لها، غالبًا، في الأنواع التي تكون قوةُ الذكور فيها من القدرة العظيمة ما يجمع الواحدُ منهم معها بين إناث كثير، ومع أن الرجل لا يَرْخُمُ كالحام، وليست له ثُدِيٌّ للإرضاع ، فإنه يُمَدُّ من ذوات الأربع من هذه الناحية ، ويَظَلُّ الأولادُ من الزَّخْف والضعف لزمن طويل ما يَصْعُبُ عليهم وعلى أمهم أن يَسْتغنوا معه عن عطف الأب وعن رعايته التي هي نتيجةُ هذا العطف. وتتسابق جميم المشاهدات ، إذَن ، في إثباتها أن صَوْلة الغَيْرَة في ذكور بعض الحيوانات لا تَدُلُّ على شيء في الإنسان ، حتى إن استثناء الأقاليم الجنوبية القائلة بتعدد الزوجات لا يُعَدُّ إلاّ مؤيِّدًا للمبدأ ما دام احتراز الأزواج الاستبدادي لا ينشأ عن غير كثرة النساء، وما دام شعور الرجل بضعفه الخاص يُعمِلُه على الاستعانة بالقهر تَخَلُّصاً من سُنَن الطبيعة . وَتَجِدُ النَّيْرَةُ بِيننا ، حيث تَكُون هذه السُّنَنُ نفسُها أقلُّ تَجَنُّباً من هذه الناحية ، ولكن مع كونها أكثرَ تَجَنُّبًا من الناحية الأخرى ، وذلك على وجه أدعى إلى الَقْت، عواملَها في أهواء المجتمع أكثرَ بما في الغريزة الابتدائية ، ويكون العاشقُ في مُعْظَم روابط الدلال أكثرَ مقتاً لمنافسيه من حُبِّه لصاحبته ، وهو إذا كان يَخْشَى أَلاَّ يُسْتَمَعَ إليه وحدًه فَذَاكَ لأَنه نتيجة حبِّ النفس الذي بَيَّنْتُ أُصلَه ، ولأن الزهوَ أكثرُ من

الحب إنارة له ، وذلك فضلاً عن كون نظمينا السخيفة قد جملت النساء من المداجاة (١) ، وقد بلغت من إشعال شهواتهن ، ما لا يكاد الواحد معمد على أكثر موداً اتهن ثبوتاً ، فعدن لا يستطعن الإشارة إلى التفضيلات التى تُنلِق الشَّكِينَة في القاب تجاه الخوف من المنافسين .

وأما الله المحقيق فأمر آخر، وقد بَيّنت في الكتاب الذكور آنفا أن هذا الإحساس ليس من الطبيعة بالمقدار الذي يَظُن الناس ، فيُوجَد فرق كبر بين العادة المستحبّة التي يُحبُ بها الرجل رفيقته ، والحرارة الجامحة التي تُسْكِر ، بجواذب وهمية حول شيء يَعُود لا يراه كما هو ، ولا يختلف عن الزَّهُو هذا الهوى الذي لا يَتَنَسَّم غيرَ استثناءات وتفضيلات يختلف عن الزَّهُو ، الذي يَظُلُب كلَّ شيء ولا يَحبُو بشيء ، جاثراً دائما، وذلك بدلاً من الحب الذي يُعْطِي بمقدار ما يَظُلُب فيكُون بذاته إحساساً محلوهاً إنصافاً ، وذلك فضلاً عن أن الحب كما كان طَلُوباً كان ميقاناً ، معلوهاً إنصافاً ، وذلك فضلاً عن أن الحب كما كان الحب بلا اعتبار ليوجد في همرياً فإن الاعتبار يكون مُؤتّمناً ، وما كان المحب بلا اعتبار ليوجد في قلب شريف ، وذلك لأنه لا أحد يُحب فيمن يُحِب غير الصفات التي يقيم قل وذلاً .

ويمكننا ، بعد إيضاح جميع ما تقدم ، أن نُبَيِّنَ واثقين نوعَ الغَيْرة

<sup>(</sup>١) يخالف نوع المداجاة الذي أقصد هنا ذلك النوع الذي يلائمهن والذي يأتيهن من الطبيعة ، فأحدهما يقوم على إخفاه ما عندهن من مشاعر ، ويقوم الآخر على إظهار ما ليس عندهن منها ، ويقشى جميع نساء المجتمع حياتهن في الافتخار المزعوم بإحساسهن ، مع أنهن لا يحببن غير أنفسهن في الحقيقة .

ه الميقان : الذي لا يسمع شيئاً إلا أيقن به .

التي يَقْدِر عليها إميلُ ، وذلك بما أن جُر ثومة هذا الهوى تكاد تكون في قلب الإنسان فإن التربية هي التي تُعَيِّن شكلَه حَصْراً ، ولن يكون إميلُ العاشقُ الغَيُور غضو بَا جَفُولًا ظَنُونًا ، ولكنه سيكون رقيقًا حَسَّاسًا هَيُو بًا ، وهو سيكون جَزُوعًا أكثرَ منه مَغِيظًا ، وهو سيُعْنَى بِنَيْل خليلته أكثرَ مما بتهديد مُنافسه ، وهو سيُقْصِيه إذا ما استطاع كما يُقْصَى المانع ، وذلك من غير أن يُبغيضَه كما يُبغّضُ العدوُّ ، وهو إذا ما أَبغضه فلن يكون هذا لأنه أَبْدَى من الْجر أَة ما ينازعه به فؤاداً يَدَّعيه ، بل خطر حقيق يَحْمِلُه عليه فيؤدى إلى ضَياعه له ، ولا يَكُون من الحـاقة ما يَثُورُ به عُجْبُهُ المَسُوف من جُرْأَةٍ على منافَسته ، وبما أنه يُدْرِك أن حَقَّ الأفضلية قائم ﴿ على المزية وحدَها وأن العِزَّ في الفَوْز فإنه سيضاعِفُ جهودَه ليكون محبوبًا، ومن المحتمل أن يُكْتب له النجاح ، وستَعْلَم صُوفية السكريمة ، حين تُثِيرُ ذُعْرَه ، أَن تُسَوِّى هذا الذَّعْرَ وأَن تُعَوِّضه منه ، ولا يَلْبَثُ المنافسون الذين لم يأْلَمُوا إلا ليَدْتَاوه أن يُرَدُّوا .

ولكن إلى أين أساقُ من حيث لا أدرى ؟ وَى ، إميلُ ! ماذا أصبحت ؟ وهل يُعْكِنُنى أن أعْرِف فيك تلميذى ؟ ما أكثرَ ما أراك قد سَقَطْتَ من مرتبتك ا وأين هذا الشابُ الذى كُوِّن تكوينًا خَشِنًا جدًا ، والذى كان لا يُبَالى بمَكاره الفصول ، والذى كان يُسْلِمُ بدنه لأشَدُّ الأعمال ويُسْلِمُ روحه لقوانين الحكمة فقط ، والذى كانت المُبْنَسَراتُ والأهواه لا تَجِدُ إليه سبيلًا ، والذى كان لا يُحِبُّ سوى الفضيلة ولا يُذْعن لفير العقل فلا يأبه لِما لا يأتى منه ؟ والآن قد أثريف بالفراغ فيرضى أن

يُسَيِّطُو عليه النساء ، وتقوم أشاغيلُه على لهوهن فتكون عزائمُهن دساتيرَ له ، وتَطَهْرُ فتاة حَكَمًا في مصيره ، ويَزْحَفُ وينحنى أمامها ، ويَبْدُو إميلُ الرزينُ أَلعُوبة ولد !

وهكذا تَتَحَوَّلُ مناظرُ الحياة ، فلكلَّ عُمرٍ نوابضُه التي تُحَرَّكه ، ولكنَّ الرجلَ هُو هُو داعًا ، والرجلُ إذا كان في العاشرة من سينيه سيق بالحلوى ، وإذا كان في العشرين سيق بخليلة ، وإذا كان في الثلاثين سيق بالحلوى ، وإذا كان في الأربعين سيق بالطُّموح ، وإذا كان في المُحسين سيق بالطُّموح ، وإذا كان في الحسين سيق بالطَّمع ، فتى يَسْعَى في طلب الحكمة حَصْراً ؟ طُوبِي لمن يُساق إليها على الرغم منه! وليكن المرشدُ من أي قبيل كان على أن يَسُوقَه إلى الغاية ، وقد أدَّى الأبطالُ والحكاء أنفسهم هذه الجزية إلى الضَّفف البشري ، وليس من أدارت أصابعهم مَبارِمَ أقلَّ من هؤلاء عظمة لهذا السبب .

وإذا أردتم أن تَبْسُطُوا على الحياة كلّم التربية مُوفَقة فأطيلوا في دَوْرِ الشباب عادات دَوْرِ الصّبا الصالحة ، ومتى كان تلميذُ كم ما يجب أن يَكُون فافْعَلُوا ما يَكُون عَيْنَه في جميع الأوقات ، وهذا هو آخر ما يَبْقى عليكم أن تُكْمِلوا به صُنْعَكم ، ولهذا فإنه يكون من المهم " على الخصوص ، ترك مُرَب الشّبان ، وذلك لأنه يُخشّى بعض الشيء ألّا يَعْرِفوا القيام بالحب بغيره ، ويتَطَرَق الخطأ إلى الدُر بين ، ولا سيا الآباء ، مِن ظنّهم أن طرازاً للحياة يَجْعَل طرازاً آخر لها أمراً متعذراً ، فهتى كَبِرَ الولد وَجَب أن يُعْدَل عن كل ما كان يُصنع له في صغره ، وإذا كان هذا صحيحًا فها أن يُعْدَل عن كل ما كان يُصنع له في صغره ، وإذا كان هذا صحيحًا فها أن يُعْدَل عن كل ما كان يُصنع له في صغره ، وإذا كان هذا صحيحًا فها أن يُعْدَل عن كل ما كان يُصنع له في صغره ، وإذا كان هذا صحيحًا فها أن يُعْدَل عن كل ما كان يُصنع له في صغره ، وإذا كان هذا صحيحًا فها أنه العناية بدور الصّبا ما دام يَزُول بزواله ما يُصنع من صالحه وطالحه ، وما

دامت تُتَّخَذُ طُرُزْ للتفكير أخرى باتخاذ طُرُزٍ للحياة مختلفةٍ عن تلك كلَّ الاختلاف ؟

وكما أنه لا يَحُلُّ الذاكرة غيرُ الأمراض الكبرة فإنه لا يوجد غيرُ الأهواء الكبيرة ما يَحُلُّ الأخلاق ، ومع أن أذواقنا ومُيُولنا تتغير فإن هذا التغير ، الذي يكون مفاجئًا أحيانًا ، يُلطَّف بالعادات ، ويجب على المتفنن الماهر أن يَحْمَل الانتقالات في تعاقب ميولنا أمراً لا يُشْمَرُ به ، كما يُتذرَّج في الألوان تدرُّجًا صالحًا ، فيَخْلِط بين الأصباغ ويَمْزُج بعضها بيعض ، وأن يَبْسُط كثيراً منها على أثره لكيلا ينفصل أيٌ منها ، وقد بيعض ، وأن يَبْسُط كثيراً منها على أثره لكيلا ينفصل أيٌ منها ، وقد أيدًت التجربة هذه القاعدة ، فمن يجاوزون حد الاعتدال يُنيِّرُون في كل يوم عواطفَهم وأذواقهم ومشاعره ، فلا شيء ثابت عندهم غير عادة التغيير، وأما الرجل المُتَرِّن فيعود إلى عاداته السابقة داعًا ولا يَفْقِد ، حتى في مشيبه ، ذَوْق التلاذ التي كان يُحِبُها وهو صبي .

و إذا ما صنعتم ، عند الانتقال إلى دَوْر جديد من العُمُر ، ما لا يَزْدَرِى الشُّبَانُ معه دَوْرَ العُمُر السابق مطلقاً وما لا يتركون معه سابق العادات عند إيلافهم عادات جديدة ، وما يحبيون معه فِعْلَ الخير دائماً غير ناظرين إلى الوقت الذي بَدَأُوا فيه ، فهنالك ، فقط ، تُنقذون عملكم وتَطْمئنون إلى الوقت الذي بَدَأُوا فيه ، فهنالك ، فقط ، تُنقذون عملكم وتَطْمئنون إليهم حتى آخر أيامهم ، وذلك لأن أكثر ما يُخشَى من ثورة هو ثورة العمر الذي تَرْقُبُونه الآن ، و بما أنه يؤسف عليه دائماً فإن من الصعب أن يُقضَى على الأذواق التي يُونني بها إليه من دَوْر الصّبا ، ولكنها لا تَمُود إذا ما قُطعت .

وليس من العادات الحقيقية معظمُ العادات التي تَظُنُّون أنكم 'تَلَّقَّنُون الأولادَ والشُّبَّانَ إياها، وذلك لأنهم، إِذْ لم يَتَلَقُّوها إلا كُرْهاً، ولأنهم إذْ يَتَّبِعُونِهَا على الرغم منهم ، لا ينتظرون غيرَ فرصة التخلُّص منها ، فلا يُمْتَنَى مُ ذوق البقاء في السجن عن فِعْلِ الإقامة به ، فالمادة مالك تَزيد النفور بدلاً من نَقْصِه ، وليس هـ ذا حال الميل الذي لم يَصْنَع شيئاً في صِبَاه إلا طَوْعًا وبلذَّة ، فلما صـار رجلاً داوم على عَيْن الفعل ، ولم يَعْسَلُ \* غيرَ إضافة سلطان العادة إلى ألطاف الحرية ، وقد بَلَغَ من احتياحه إلى الحياة الفعالة وإلى عمل الذراعين وإلى التمرين والحركة ما لا يَتْرُك معه هذه الأمور من غير أن يَأْلُم ، ويَنْطَوِى إلزامُه من فَوْرِه بحياةٍ ناعمةٍ حضَرَيةٍ على سَجْنه وتقييده و إلقائه في حال من الشُّدَّة والقَهْر ، ولا رَيْبَ عندى في فسادٍ يُصَابُ به مِزَاجًا وصحةً على السواء ، وهو إذا ما كاد يكون قادراً على التنفس هنيتًا في غُرْفة مُقْفَلة تمامًا احتاج إلى الهواء الطَّلْق وإلى الحركة والعَنَاء ، حتى إنه إذا ما كان راكعاً أمام صُوفَيةً لم يَسْتَطع أن يَمْنَع خسه من إلقاء نظرة إلى الحقول في الحين بعد الحين مع رغبة في أن يَجُوبها معها ، ومع ذلك فإنه يَبْـتَى حينها يَجِبُ البقاء ، ولكن مع غَمْرٍ واضطراب ، ويَلُوح أنه يَنْتَفِضُ بقَصْد التملُّص ، وهو يَبْـتَى لأنه مُوثَقُّ بالقيود ، وسَوفِ تقولون : ﴿ إِذَنْ ، هذه احتياجاتُ قد أَخْضَمْتُه لها ، وهذه عُبُودِيَّاتُ قد حَبَوْته بها » ، وجميعُ هذا صحيحٌ ، وإنما جملتُه خاضعًا لحال الرُّجولة .

أَجَل ، إن إميل يُحيِّ صُوفية ، ولكن ما الفُتُون الأول الذي

رَبَطَه بها ؟ الحُنُو والفضيلة وحبُّ الأمور الصالحة ، وهو إذا أحبُّ هذا الحُبُّ في صاحبته فهل يَفْقِدُه في نفسه ؟ وما النَّمَنُ الذي تَضَعُ صُوفية لنفسها بدَوْرِها ؟ إنها تَضَعُ جميع المشاعر التي تُساوِرُ قلب عاشقها من تقدير الأمور الصالحة والقناعة والبساطة والخُلُو من الغرض وازدراء البَذْخ والبراء ، وكانت هذه الفضائل موجودة في إميل قبل أن يَفْرضها الحبُ عليه ، وفيم يَكُونُ إميلُ قد تَنَيَّر في الحقيقة ؟ لدَيْه أسبابُ جديدة يَكُونُ بها إياه ، وهذه هي النقطة الوحيدة التي يَخْتَلف بها عا كان عليه .

ولا أتصور استطاعة أحد حين يقرأ هذا الكتاب بشى من الدقة أن يعتقد أن جميع الأحوال التى تكتنف الوضع الذى يكون عليه قد تجمّمت حوّله مصادفة على ذالت الوجه ، وهل من المصادفة أن توجد هذه الفتاة التى تَرُوقه فى صميم مكان منعزل ناه مع تقديم المدن كثيراً من البنات اللطيفات ؟ وهل لقيها مصادفة ؟ وهل توافقاً مصادفة ؟ وهل من المصادفة ألا يستطيعا الإقامة بعين المكان ؟ وهل من المصادفة ألا يجد ملحاً إلا فى مكان بعيد منها ؟ وهل من المصادفة ألا يراها إلا نادراً وأن يُضطر إلى اشتراء نعمة رؤيتها ، أحيانًا ، بمتاعب كبيرة ؟ أنتم تقولون إنه يَتَخفّث ، وهو على العكس يَتَخفّن ، ويجب ، كذلك ، أن يكون من الاشتداد وهو على العكس يَتَخفّن ، ويجب ، كذلك ، أن يكون من الاشتداد كا نَشَاتُه حتى يقاوم المشاق التى تَعْمله صوفية على احتالها .

هو يَسْكُنُ مَنزِلاً بِمِيداً فرسخين منها ، وهذه المسافة هي كِيرُ الحَدَّاد ، ومهذه المَسَافة أُسَتِّق سهامَ الحُبِّ ، ولو كان كلُّ منهما جاراً للآخر ،

أو لوكان قادراً على الذهاب لرؤيتها جالسًا على فراش وثير داخلَ عربة فاخرة لأحبَّها حُبًّا مُرِيحًا ، أى لأحبّها على الطريقة الباريسية ، وهل كان ليناندر يَطْلُبُ الموت من أُجْلِ هِيرُو لو لم يَفْصِلْه البحرُ عنها ؟ فيا أيها القارى ، اكْفني مَوْونة الكلام ، فإذا كنت قد كُوَّنْتَ لإدراكى اتّبَعْت ، بما فيه الكفاية ، مبادئى كما فصَلْتُ .

وَكُنَّا فِي المراتِ الأولى التي ذهبنا فيها لرؤية صُوفية قد رَكِبنا خَيْلاً للسير بسرعة ، ونَجِدُ هذه الوسيلةَ ملائمةً ، ونداوم على رُ كُوب الخيل حتى المرة الخامسة ، وكنا 'نُنْتَظَر ، ونشاهد أناسًا في الطريق على مَسافة نصفِ فرسخ من البيت ، ويلاحِظُ إميلُ ، ويَخْفِقُ قَدْبُه ، ويدنو ، وَيَعْرِفَ صُوْفِيةً ، وَيَتَرَجَّلُ بسرعة ، وَيَنْطَلقُ ، ويَطِيرِ ، ويَصِلُ إلى الْأَسْرَة المحبوبة ، ويُحِبُّ إمِيلُ جيادَ الخَيْل ، ويَكُون جوادُه رشيقًا ، ويَشْعُرُ بأنه طليق ويَهْرُب عَدُواً من خلال الحقول ، وأَتْبَعَه وأَبْلُغُهُ بَعَنَاء وأُعيدُه ، ومن المؤسِف أن صُوفية تخافُ الخيلَ ، فلا أُجْرُو على الاقتراب منها ، ولا يُبْصِرُ إييلُ شيئًا ، ولكن صُونية تُسِرُ إليه في أذنه بما ترك لصديقه من مشقة ، ويُسْرِعُ إميلُ خَجِلاً ويَتَسَلَّمُ الخيلَ ، ويفترق عنا ويَكُون أولَ من يَذْهَبُ للخلاص من مَطاَيانا ، وهو إذْ تَرَك صُوفية وراءه على هذا الوجه عاد لا يَجِدُ الحِصانَ مَرْ كَبًا مُرْجِحًا ، ويَعُودُ لاهنًا ، ويلاقينا في مُنْتصف الطريق .

وفى الرحلة الآتية يَمُودُ إميل راغبًا عن الخيل ، وأقول له : « لماذا ؟ ليس علينا إلاَّ أن نأخذ خادمًا للالتفات إليها » ، ويقول : « آه ! أَوَ نُرْهِقُ

الأسرة الكريمة مصروفاً على هذا الوجه ؟ وأنت ترى جيداً أنها تُريدُ الطعام الجميع من خَيْلِ وآدميين » ، وأردُ عليه بقولى : « أجَلْ ، إن الأغنياء ، البخلاء في أبهتهم ، عندهم نُبْلَ قِرَى الفقراء ، أجَلْ ، إن الأغنياء ، البخلاء في أبهتهم ، لا يؤوون غير الأصدقاء » ، ولكن الفقراء يؤوون ، أيضاً ، خيل الأصدقاء » ، ويقول : « لِنَسِرْ على الأقدام ، ألا تُقدمُ على هذا أنت الذي يقاميمُ مسارً ابنه المُتعبة طَيِّبَ الخاطر ؟ » ، وأقول مُعقباً من فَوْرى : « أذهب عن رضاً ، وكذلك الله لا يُريد ، كا يَاوح لى ، أن يَقع مع كثير من الضوضاء » .

ونَدْنُو فَنَجِدُ الأُمَّ والبنتَ أَبعدَ مما كانتا عليه في المرة الأولى ، وقد أَتَيْنَا كالسهم ، ويَكُون إميلُ غارقاً في عَرَقه، وتَتَفَضَّل يَدُ عزيزة بإِمْرَار مِنْديلٍ على خَدَّيْه ، فسَتُوجَدُ خيلُ كثيرٌ في العالمَ قبل أن نُفْوَى بالانتفاع بها بعد الآن .

ومع ذلك فإن من القسوة ألَّا نستطيع قضاء السَّهْرة معاً ، فقد أخذَ الصيف يَنْقَضى ، وقد أخذت النَّهُرُ تَنْقُصُ ، ومها مُيْكُننا من قَوْل فإنه لا يُسْمَحُ لنا بالرجوع من هناك ليلاً مطلقاً ، وإذا لم نَفِدْ منذ الصباح وَجَبَ المعودُ حين وصولنا تقريباً ، وأخيراً يَعِنُ للأُمَّ ، عن تَوَجُّع لنا وقَلَق من أَجْلِناً ، أنه ، وإن كان من غير اللائق أن نقيم بالمنزل ، يُمَكِن أن من أَجْلِناً ، أنه ، وإن كان من غير اللائق أن نقيم بالمنزل ، يُمَكِن أن يُوجَد لنا مَسْكَن في القرية كَيْاً ننامُ فيه أحياناً ، ويُصَفِّق إميلُ عند ساع هذه الكلمة ويَطْرَب ، وتُقبِّل صوفية أمَّها أكثر من المعتاد لهذه الوسيلة التي وَجَدَتُها .

ويَقُوم لطفُ الصداقة وذلُّ الطَّهْرُ ويَشُبتان بيننا مقداراً فقداراً، وأجيء عادةً مع صديقى في الأيام التي تُعيَّنُ من قِبَل صوفية أو أمَّها، وأدَّعُه يَذْهَبُ وحدَه أحياناً، والاعتادُ يَرْفَعُ الرُّوح، وعاد لا ينبغى أن يعامَل الرجلُ مِثْلَ ولد ، وما أكون قد أَنْجَزْتُ حتى الآن إذا كان تلميذى الرجلُ مِثْلَ ولد ، وما أكون قد أَنْجَزْتُ حتى الآن إذا كان تلميذى لا يستحقُّ إكرامى ؟ ومما يَحْدُثُ أن أذْهَب من غير أن يَكُون معى ، وهنالك يَنْتَمُ ولا يَتَذَمَّر ، وما فائدتُه من التذهر ؟ ثم إنه يَعْرِف جيداً أننى لا أصنع ما يُؤذي مصالحة ، واعْلَم أنه لا جَوَّ يَعُوثُنا سوالا علينا أذهبنا معاً أم على انفراد ، وكلُّ منا فخور بالوصول في حال يُرثى لها ، أذهبنا معاً أم على انفراد ، وكلُّ منا فخور بالوصول في حال يُرثى لها ، ومن دواعى الأسف أن تَحْرِمنا صوفية هذا الشرف ، فهى تثنيمنا من الجيء إذا كان الجوُّ رديناً ، وهذه هى الفرصة الوحيدة التى تتمرد فيها على القواعد التى أمْلِها عليها سِرًا .

وعما وَقَع ذات يوم أن ذهب وحد وأننى لم أنتظر رجوعه إلّا في الفد ، فأراه يَمُود في ذات المساء ، وأقول له ممانقاً : لا ماذا ! أراك تر يحيم إلى صديقك ! » ، ولكنه ، بدلاً من أن يجيب عن ملاطفاتي ، قال لى مع قليل مزاج : « لا تَظُن اننى أعُود بهذه السرعة مختاراً ، بل أعُود على الرغم منى ، فقد أرادت أن أجيء ، وإنى أجئ من أجلها ، لا من أجلك » ، وأتأثر من هذه السّذاجة ، وأعانقه ثانية قائلاً له : لا من أجلك » ، وأتأثر من هذه السّذاجة ، وأعانقه ثانية قائلاً له : ه أيتها النفس الصديق المخلص ، لا تكتم عنى شيئا و أيتها النفس الصديق المخلص ، لا تكتم عنى شيئا كيتملق بى ، إذا كنت قد أتيت من أجلها فإنك تقول هذا من أجلى ، أجل ، إن رجوعك من علها ، ولكن صراحتك من على ، فحافظ على

هذه السَّرِيرة الجديرة بالنفوس الطيبة إلى الأبد ، أَجَلُ ، 'يُمْكِن أَن يُطاَقَ 'يُتْرَكُ للأُخلياء أَن 'يُفَكِّرُ وَا كَمَا يشاءون ، ولكنَّ من الإجرام أَن يُطاَقَ جَمْلُ الصديق لنا مزيةً عن شيء لم نَصْنَعُه من أَجْله » .

وأحترزُ من تنزيل قيمة هذا الاعتراف في نظره بأن وَجَدْتُ فيه غراماً الكُرْ من أن أُجِدَ كَرَماً ، و بأن أُقُول له إنه يريد أن يُجَرِّد نفسه من شرف هذه العودة أقلَّ من أن يَحْبُو به صُوفية ، ولكنه يَكْشِفُ لى عن سريرته من حيث لا يَدْرِي ببيانه أنه إذا ما جاء على عَهْلٍ و بخطاً ضيقة حالماً بحبُبَّة لم يكن غيرَ عاشق لصوفية ، ولكنه إذا ما وَصَل بخطاً واسعة تَرْقاً مع هَمْهَمة كان صديقاً لمُرْشده .

وَتَرَوْن بهذه التدابير أن فَتَاى بعيد من قضاء حياته بجانب صُوفية ومن رؤيتها بمقدار ما يُريد ، وكلُّ ما يُسْمَحُ له به هو أن يَقُوم برِحْلة أو رِحْلتين إليها فى الأسبوع الواحد ، وفى الغالب تَدُوم زياراتُه نصف بهارٍ ، ومن النادر أن تَمْتَدُّ إلى الغد ، ويَقْضِى وقتة فى رجائه أن يَرَاها أو فى تهنئته نفسه بأنه رآها أكثر مما فى رؤيتها فِعْلاً ، حتى إنه فى الوقت الذى يُخَصَّصُ لرحْلاته يَقْضِى من الزمن فى ذهابه وإيابه أكثر مما يَقْضِى بجانبها ، والواقع لن مع كونه حقيقيًا أقل منه خياليًا ، أن لهو و الصحيح الطاهر اللذيذ ، ولكن مع كونه حقيقيًا أقل منه خياليًا ، يُشِيرُ حُبَّه أكثر من أن يُخَنَّث قلبَه .

ولا يَكُون فى الأيام التى لا يراها فيها مُتَعَطَّلاً ولا مُتَحَضَّراً مطلقاً ، بل يكون مُتَحَوِّلاً قَطْعاً ، فهو يَجُوبُ الله يكون مُتَحَوِّلاً قَطْعاً ، فهو يَجُوبُ الأريافَ الجاورة غالباً ، فَينَتَبَّعُ التاريخَ الطبيعيَّ ، فيلاحظُ الأرضين

ويَفْحُكُمها ويَفْحُص محصولاتِها وزراعتُها، وهو يقارِن بين الأعمال التي يَرَى والأعمالِ التي يَعْرِف، وهو كَيْبُحَثُ عَنْ أَسْبَابِ الفَرُوق، فَتِي أَبْصَرَ أَسَالِيبَ أُخرى أفضلَ من التي في المكان أَطْلَع الزُرَّاعَ عليها، وإذا اقْتَرَحَ شكلاً أصلحَ للمِحْراث حَمَلَ على صُنْعٍ ما يلائم رَسْمَه ، وإذا وَجَد مَقْلَعًا من سِجُّيل \* عَلَّمَهم كيف يستعملونه في البلد، وما أكثرَ ما يُبَاشِرُ العمل بنفسه، فَيُدْهَشُونَ كُلُّهُم من استماله آلاتِهِم بأَسْهَلَ مما يَفْمَلُون بأنفسهم ، ومن شَمَّه أتلامًا أعمقَ من أَتْلاَمهم وأضيقَ وأكثرَ استقامةً ، ومن إلقائه البَذْرَ إلقاء أكثرَ تساويًا ، ومن توجيهه التربة المنقولة بليضي حائط على شكل مُسْحَدر للزرع توجيهًا أكثرَ لَقَانَةً ، وهم لا يَسْخَرُون من كَوْنه كثيرَ الحديثِ في أمر الزراعة ، فهم كِرَوْن أنه يَعْرِفها حقيقةً ، والخلاصةُ أنه يُوسِّعُ مَدَى هُمِّيِّه وجهودٍه في كلُّ ما تأتى فائدتُه في المرتبة الأولى وتكون عامةً ، حتى إنه ُ لَا يَقْتُصُرُ عَلَى ذَلَكُ ، فَهُو كَرْرُورَ بِيُوتَ الْفَلَّاحِينَ وَيَقِّفُ عَلَى أَحُوالُمُ وعَلَى شؤون أُسَرِهم وعدد أولادهم ، وعلى مقدار أرَضيهم وطبيعة محصولهم ، وعلى أسواقهم وأرزاقهم ، وعلى أعبائهم وديونهم ، إلخ ، وهو يُسْطِي نقداً قليلاً عارفًا سوء استعمالِه عادةً ، ولكنه يُدرِيرُ أمرَ استعماله بنفسه جاعلًا إياه نافعًا لهم مع وجود نَقْدُ لديهم ، وهو يُزُوِّدُهم بُعُمَّال ، وهو ، في الغالب ، يَدْ فَعَ إليهِم أَجُورَ هُمُ اليوميةَ عَنِ الأعمالِ التي يحتاجُونِ إليها ، فيَخْمِلُ الواحدَ منهم على إقامة كُوخه نصف الهابط أو على سَقْفِه ، ويَحْمَلُ آخرَ على إحياء أرضه المهجورة عن نَقْرٍ ، وُيُقَدِّم إلى آخرَ بقرةً أو فَرَسًا أو ماشيةً بدلاً مما نَقَد ،

السجيل : العلين اليابس المؤلف من كر بونات الكلس والصلصال والرمل .

وإذا أوشك جاران أن يتقاضيا توجّه إليهما وأصلَح بينهما ، وإذا مَرضَ فَلاحُ مَمْلُ على معالجته ، أو داواه بنفسه (١) ، وإذا ظَلَمَ جارٌ قوى جارٌ ، الضعيف حَمَاه وأوصى به ، وإذا ما تَحَابَ شابًان ساعدَ ها على الاقتران ، وإذا ما فَقَدَت أُم ولدَها العزيز زارها وعَزّاها ولم يَخْرُج من عندها بُعيد دخوله ، وهو لا يَزْدَرى المعوزين مطلقاً ، وهو لا يُسرعُ في تروك البائسين مطلقاً ، وهو يتناول طعامَه ، في الغالب ، عند مَن يساعدُ من الفلّاحين ، وهو يقبّلُ كذلك دعوة مَن ليسوا محتاجين إليه ، وهو ، إذْ يَصِيرُ مُحْسِنًا إلى بعضهم وصديقاً لآخرين ، لا يَنقَك أن يَكُون مساويًا لهم ، والخلاصة أنه يَصْنَع الخير بشخصِه كما يَصْنَعه بماله .

ومما يَحْدُث، أحياناً ، أن يُوجَّه جَوْلاتِه نحو البيت السعيد ، فيُنكِنه أن يَرْجُو مشاهدة صُوفية خِفْية وأن يراها من غير أن تراه ، يَيْدَ أن إميل لا يَنْحَرِف في سلوكه ، وهو لا يَعْرِف المواربة ولا يُريدُها ، وهو يتقيف بتلك اللطافة السائغة التي تُدَارِي حُبَّ الذات وتُنفَدِّيه بحُسُن الشعور ، وهو يتقيد بحسن الشعور ، وهو يتقيد بحدود الإقامة تَقيدًا وثيقاً ، وهو لا يَدْنُو دُنُوًا كافياً ليَظْفَر مصادفة بما يَرْغَبُ في نَيْلِه من صُوفية نفسِها ، وهو ، عِرَضاً من ذلك ، يجول في الجوار طَيِّبَ الخاطر باحثاً عن آثار خُطاً صاحبته رَاقًا لِما تُلافى

<sup>(</sup>١) لا تمنى مداواة الفلاح المريض إعطاءه مسهلا ، أو تقديم عقاقير إليه ، أو إرسال طبيب إليه ، وليس هذا ما يحتاج إليه هؤلاء المساكين في أثناء مرضهم ، وإنما يحتاجون إلى غذاء أحسن مما عندهم وأوفر ، والصوم خير ما تصنعون عند ما تصابون بالحمى ، ولكن فلاحيكم ، إذا ما أصيبوا بالحمى ، أعطوهم لحماً وخراً ، فجميع أمراضهم تنشأ عن البؤس والضي ، ويكون خير شراب لهم في قبوكم ، ويكون جزادكم صيدلهم الرحيد .

من مَشَاقً وللجَوْلات التى تَفَضَّلَتْ فقامت بها لمجاملته ، وهو يَذْهب عَشِيَّة الأيام التى يَجِبُ أن يَرَاها فيها إلى مزرعة بجاورة ليُوصِى بوَجْبَة خفيفة للغد ، وتَسِيرُ النَّزْهة إلى تلك الناحية من غير أن يُشْعَر بذلك ، ويكذْخَلُ هنالك كا لو وقع هذا مصادفة ، وتُوجَدُ فواكه وحَلْوى وقشدة ، وتُحِبُ صُوفية الأطعمة اللذيذة فلا تَكُون غير مكترثة لهذه الالتفاتات ، فتبتهج بما كان من استعدادنا ، وأنال نصيبي من المجاملة وإن لم أشترك في الجُهد الذي استوجبها ، وهذا أسلوب تَتَخذُه فتاة صغيرة لكيلا تَبِد حَرَجًا في الشكر ، ونأكل ، أنا والأب ، من المحتلوى ونَشْرَب من الخر، ولكن إميل من حصة ونأكل ، أنا والأب ، من المحتلوى ونَشْرَب من الخر، ولكن إميل من حصة النساء ، فيَتَرَقَّبُ ليَسْتَرَقَ طبقًا من القِشْدَة الذي تُغِسَتْ فيها مِلْمَعَة صوفية .

وتسوقنى التحلوى إلى الكلام عن مُباريات إميل السابقة ، ويُرادُ أن يُعْرَف ما هذه المبكريات ، وأوضيحُها ، ويَضحَكُون ، ويُسألُ عن كَوْنه لا يزال قادراً على العدو ، ويُجيبُ بقوله : « أَحْسَن مما فى أَى وقت كان ، ومما ينيطني كثيراً أن أنساه » ، ويَرْغَبُ أحدُ الأصحاب أن يراه ، ولا يَجْرُو على قول هذا ، ويأخذُ آخرُ على عاتقه أن يقترح هذا ، ويَقْبَل ، ويُجتعُ له اثنان أو ثلاثة من الجوار ، وتُمْرض جائزة ، وتُوضعُ قطمة ويُجتعُ له اثنان أو ثلاثة من الجوار ، وتُمْرض جائزة ، ويَستعِدُ كل من الحكوى على الهدف كا كُننا نصنع فى الألعاب السابقة ، ويَستعِدُ كل واحد ، ويُعْطِى أبو صوفية الإشارة بتصفيقه ، ويُستابِقُ إميلُ الرشيقُ الريح ويَبْلُغ الهدَف قبل أن يأخذ الثلاثة الغلاظ فى الانطلاق ، ويتناول إميلُ ويَبْلُغ الهدَف قبل أن يأخذ الثلاثة الغلاظ فى الانطلاق ، ويتناول إميلُ الجائزة من يد صوفية ، ولا تكون أقل كرّمًا من إنْيَاسَ فتُقدّمُ هدايا الى جميع المغاوبين .

وفى أثناء سناء هذا الفوز تجرُو صُوفية على تَحَدَّى الفائز فتَلَبَحَّحُ بأنها تستطيع المَدُو جَيِّدًا مِثْلَه ، ولا يَرْفِضُ خَوْضَ الوَغَى معها مطلقاً ، ويَنْناهى تَستطيع المَدُو جَيِّدًا مِثْلَه ، ولا يَرْفِضُ خَوْضَ الوَغَى معها مطلقاً ، ويَنْناهى تَستَعِدُ للقيام بهذا الأمر الصَّعْب فتُشَمِّرُ ثَوْبَها من الناحيتين ، وتَكُونُ أُخْرَص على إظهار ساق دقيقة لإميل مما على قَهْرِه في هذه المبارزة ، أخرَص على إظهار ساق دقيقة لإميل مما على قَهْرِه في هذه المبارزة ، فتنظر هل تَنُورَتُها\* قصيرة مما فيه الكفاية ، ويُسِرُ إلى الأمِّ بكلمة ، فتنظر هل تَنُورَتُها قصيرة ما فيه الكفاية ، ويُسِرُ إلى الأمِّ بكلمة ، فتَبتَسم وتُبدي إشارة استحسان ، وهنالك يَضَعُ نفسه بجانب منافسته ، ولم تَنكَد الإشارة تُعطَى حتى يُرَى انطلاقها كالمُصفور .

ولا يَتَصَوَّرُ إميلُ أن صُوفية تَعْدُو خَيْرًا من النساء ، فلا يَتَنازل أن يَخْرُج من مكانه ، وهو براها تنظلق مُتَبَسِّماً ساخراً ، ولكن صُوفية خفية وتلبَس كَفبين وطيئين ، وهى لا تحتاج إلى حيلة حتى تَظهر ذات رجْل صغيرة ، وهى تنبُلغ من سرعة العَدْو ما لم يَكُن لديه غير ما يحتاج إليه من الوقت لإدراك أتلَنتة الجديدة التى يُبْصِرُها بعيدة كثيراً منه ، ويَنطلق بدوره ، إذَن ، مشابها للنَّسْر الذى يَنقَض على فريسته ، ويَتعقبها ويطاردها ، وأخيراً يُدْركها ضَيَّقة النفس ، ويَضَعُ ذراعه فريسته ، ويَتَعقبها ويطاردها ، وأخيراً يُدْركها ضَيَّقة النفس ، ويَضَعُ ذراعه

اليُسرى حَوْلُمَا برِفْقِ وَيَرْفَعُهَا كَرِيشَةٍ وَيَضُمُّ هذا الِحَمْلَ اللطيف إلى فؤاده، ويُتَمُّ الهذف ، ثم يَهْتِفُ فؤاده، ويُتَمُّ الهذف ، ثم يَهْتِفُ فؤاده، ويُتَمَّ الهذف ، ثم يَهْتِفُ قَائلاً : « الفوذُ لصُوفية ! » ، ويركع على ركبة واحدة أمامها ويعترف بأنه المغلوب .

و تَضَاف إلى هذه الأشاغيل المختلفة أشْغُولة أيلو فة التي تَعلَّمناها ، فإذا ما عَدَوْت يوماً واحداً في الأسبوع على الأقل مع جميع الأيام التي لا يَسْمَحُ لنا الجو الردى، بأن نَسْعَى في الحقول فإننا نَدْهَبُ ، أنا وإميلُ ، للعَمَل عند مُعلًم ، ومحن لا تَشْتَغِلُ شكلاً كا يَشْتغلُ مَن يَعلُون هذه الحَرْفة ، ولحكننا نَشْتغِل جديًّا مِثل مُعلًا حقيقيين ، ويأتى أبو صُوفية ليرانا فيَجِدُنا جادَّيْن في العمل ، فلا يُعوزُه أن يَرُوى لروجته وابنته ما رأى رواية المُعجب ، وهو يقول لها : « اذْهَبا وانظُرًا هذا الشاب في المَصنَع لتَرَيا هل يَرْدَرِى حال الفقير! » ، ومن المكن أن يُتصور في الموضوع في الموضوع ما نَسْمَع به صُوفية هذه الكلمة مع الارتياح! ويتكلمون في الموضوع ثانية ، وتُرادُ مباغته في أثناء عله ، وأسأل من غير وجود غرض خاص ظاهراً ، وتَنتَشَبّتُ الأمُ والبنت في أمر يوم من أيامنا ، ويَرْكبان عَرَبةً ، فأتيان إلى المِصْر في ذات النهار .

وتَدْخُل صوفية المَصْنع فتشاهد في الطرف الآخر شابًا لابسًا سُتْرةً، مُهُولًا تسريحَ شَعْره، بالغّا من الجِدِّ في عَمَلِهِ ما لم يُبْصِرُها معه قَطُّ، وتَقِفُ، وتأتى بإشارة لأُمِّها، ويَكُون إميلُ حاملاً إزْمِيلاً بيد ومِطْرَقة باليد الأخرى، فيُتَمُّ فَوْضَ خشبة، ثم يَنْشُرُ لوحًا ويَضَعُ قطعةً منه باليد الأخرى، فيُتَمُّ فَوْضَ خشبة، ثم يَنْشُرُ لوحًا ويَضَعُ قطعةً منه

تحت البِلْزَمَة لصَّقْلِهَا ، ولا يُبْيِرُ هذا المنظرُ ضَحِكَ صُوفية مطلقًا ، بل يؤثَّرُ فيها ، ويستوجب احترامَها ، فيا أيتها المرأة ، أكْرِمى زوجَك ، فهو يَعْمَل من أَجْلِك ويَكْسِب خبزَك ويُطْعِبُك ، وهذا هو الرَّجُل .

وبينها كانتا تُلاحظانه بدقة أَبْصِرُها، فأُجُرُّ إميلَ من كُمَّة، ويَلْتفتُ، ويراها، ويَقْرِدُها ويطرحُها اللهما هاتفا مسروراً، ويُقْمِدُها بعد أن أَسْلَم نفسه إلى فرحه الأول، ويستأنيفُ عملة، ولكن صُوفية بعد أن أَسْلَم نفسه إلى فرحه الأول، ويستأنيفُ عملة، ولكن صُوفية لا تَصْبِرُ على البقاء جالسة ، فتنهم برشاقة وتَجُوب المعمل وتَفْحَص الآلات ، وتَسَ الألواح المصقولة، وتَنُم نشارة من الأرض، وتنظر إلى أيدينا وتقول إنها تُحِب هذه الحرفة لأنها نظيفة، حتى إن هذه اللهوب تحاول تقليد إميل ، فتذفق منحتا على اللوح، ويَزْلَقُ المنحت ولا يَقْرضُ مطلقاً، ويَلُوح لى أن الحب نفسه يُحلِّق فوقنا ويُصَفِّقُ ولا يَقْرضُ مطلقاً، ويَلُوح لى أن الحب نفسه يُحلِّق فوقنا ويُصَفِّقُ عبناحيه ، ويَدُوح لى أن الحب نفسه يُحلِّق فوقنا ويُصَفِّقُ عبناحيه ، ويَدُوح لى أنى أَسْمُهُ يَهْتِفُ ابتهاجًا قائلاً : « أُخِذَ ثَارُ عبناحيه ، ويَدُوح لى أنى أَسْمُهُ يَهْتِفُ ابتهاجًا قائلاً : « أُخِذَ ثَارُ عَرْكُول ! » .

ومع ذلك فإن الأمَّ تسأل العلم : « ما أجرة هذين العامل بن المعلم ؟ » - « أَدْفَعُ إلى كلّ منهما عشرين دانقًا عن كلِّ يوم ، المعلم ؟ » - « أَدْفَعُ إلى كلّ منهما عشرين دانقًا عن كلِّ يوم ، الله عن طعامهما ، ولكن هذا الشاب يكسب أكثر بما يأخذ بدر جات لو أراد ، فهو أحسن عامل في البله » ، وتقول الأمُّ وهي تنظر إلينا بحنان : « عشرون دانقًا في اليوم و تُطعِمهما ! » ، ويَرُدُ المعلم عليها بقوله : « أَجَلْ ، إن الأمر هكذا يا سيدتى » ، وتُهرَّع إلى إميل عليه المناه وتفائم وتضمه إلى صدرها وهي تُفيض عليه من عند سماع هذه الكلمة وتعانقه وتَضَمَّه إلى صدرها وهي تُفيض عليه من

دمعها ، فلا تستطيع أن تقول له شيئًا آخرَ غيرَ تكرارِها كثيراً كلة : « ابْنِي ! ابْنَى ! » .

وتقول الأمُّ لبنتها بعد قضائهما بعضَ الوقت في الحديث معنا، ولكن من غير أن تَقَطَّعا عملنا: « لِنَنْصَرِف من هنا، فقد تأخَّرُنا ، ولا يَجُوز أَن نَحْمِلَ الأبَ على انتظارنا، ثم تَذُنُو من إمِيلَ، وتَضْرِبُهُ ضربةً خفيفةً على خَدَّه وهي تَقُولُ له : « حسنًا ا أيها العامل الصالح ، ألا تَرْغَبُ فى الجِيء معنا ؟ »، ويُجِيبُها بلهجةِ المَالْهُوف : « إنني مُتَقَبَّلُ لعمل ، فاسألى المعلم » ، ويُسْأَلُ المعلِّم عن إمكان تَفَسُّله بالاستغناء عنا ، فيُجِيب بأنه لا يستطيع ذلك ، وقد قال : « يُوجَدُ عملُ مُسْتَعْجَلُ يجب أن أنْجزَه بعد يومين ، وقد اعتمدت على هذين السيدين فرَّفَضْتُ عُمَّالًا عَرَّضُوا أَنْفُسَهِم ، فَإِذَا أَعُورُنِي هذان العاملان لم أَدْرِ أَيْنَ أَجِدُ مِن يقوم مقامهما ، ولم أستطع تسليمَ العمل في اليوم الموعود » ، ولم تُجب الأمُّ بشيء ، وتنتظر قُوْلاً من إييلَ ، ويَخْفِضُ إميل رأسه ويَسْكُت ، وتقول له مع بعض الخيرَة من هذا الصمت : « أليس عندك ما تقول لهذا؟»، ويَنظُرُ إميلُ نَظَرَ حَنَانِ إلى ابتها ، ولا يَنْطِقُ بغير كَلَة : « يجب أن أبتي كما تَرَيْن » ، وهنالك تَنْصرف السيدتان ، ويُشَيِّعُهما إميلُ حتى الباب ، وُيُنْبِعُهِما بعينيه ما استطاع، ويتأوَّه، ويَعُود إلى العمل من غير أن يَنْبِسَ . كلية

وتألَمُ الأمُ فتُحَدَّث ابنتَها في الطريق عن غرابة هذا الأسلوب، وتَقَوُل: « ماذا! أكان من الصعب كثيراً إقناعُ الملمَّ فلا يُضْطَرُ إلى البقاء؟ أفلا

يَجِدُ هذا الفَتَى المِتْلَافُ ، الذي يُنفِقُ المال بلا ضرورة ، ما يَسْتَمْبِلُ منه في الأحوال الناسبة ؟ » ، وتجيب صُوفية بقولها : « أُمَّاه ! معاذَ الله أن يَمْتَمِدَ إميلُ على المال وأن يَنْتفعَ به فيَنْقُضَ عهداً شخصيًّا ويُخلفَ قوله بلا عِقَابٍ ويَحْمِلَ آخرَ على نقضه ! أَجَلْ ، إنني أعْرِف أنه يَسْهُلُ عليه أن يُعَوِّض المهم من ضرر طَفيف يَنْشُأ عن غيابه ، ولكنه يُعَبِّدُ نفسه بذلك الثَرَّاء فيتموَّدُ وضعه في مكان واجباته ويعتقدُ أنه يُعنى من كلِّ شيء إذا ما دَفَع مالًا ، يُوجَدُ لاميلَ أساليبُ أخرى في التفكير فأرجو ألَّا أكونَ سبب تغييره لها ، أوتَظُنِّين أن بقاءه لا يُركَلفه شيئًا ؟ أمَّاه ، لا تَوْكِي مَثْنَ الخطأ ، فهو قد بَقِيَ من أَجْلِي ، وقد أَبْصَرْتُ ذلك في ناظرًيه » .

ولا يَعْنِي ذلك كُونَ صُوفية متساهلةً في دلائل الحبِّ الحقيقية ، فعلى المكس تَجِدُ صُوفيةً مُتَجَبِّرةً طَالُوبًا ، فتُفَضَّلُ اللَّ تُحَبِّعلى أن تُحَبِّ باعتدال ، وهي تتصف بزَهْو الزية النبيل الشاعر بنفسه والمُقدِّر لِذَاته والذي يُريدُ أن يُكرَّم كَا يُكرِّم نفسه ، وهي تزُدري قلبًا لا يَعْرِف قيمة قلبها ولا يُحِبُّها من أَجْلِ فضائلها حُبًّا يَعْدل فُتُونَهَا أو يَزيد ، قلبًا لا يُفضِّل عليها واجبه الخاص ، قلبًا لا يُفضِّلها على كلَّ شيء آخر ، وهي لا تَرْغَبُ ، مطلقًا ، الخاص ، قلبًا لا يُعَرِف سلطانًا غيرَ سلطانها ، وهي تريد أن تهيمن على رجل في عاشق لا يَعْرف سلطانًا غيرَ سلطانها ، وهي تريد أن تهيمن على رجل لم يُنفسَد بها قطَّ ، فعلى هذا الوجه از درت سيرسه أصحاب أوليس بعد إذلالها لهم فَوَهَبَتْ نفسها له وحد ولا له ما استطاعتها أن تُغيِّره .

ولكنك إذا عَدَوْتَ هذا الحقَّ اللَّصُونَ الْقَدَّسَ وجدت صُوفية غَيُوراً

على جميع حقوقها ، فهى تر قب ، مع التدقيق ، مقدار احترام إميل لهذه الحقوق ، ومقدار ما يَبْذُل من همة فى تنفيذ رغائبها ، ومقدار حِذْقه فى حَزْرِه لهذه الرغائب ، ومقدار انتباهه إلى الوصول فى الدقيقة المقررة ، فهى لا تريد أن يكون مُدَقِقًا ، إهال لا تريد أن يكون مُدَققًا ، إهال صُوفية ! هذا لا يَقَعُ مرتين ، وكل شك جائر يساورها يَقْضى على كل شيء ، ولكن صُوفية تمرف كيف تُصْلِح

و نُنْتَظُرُ ذات مساء ، فقد تَلَقَى إميلُ الأمر ، ويُوثّن لاستقبالنا ، ولا نَصِلُ مطلقا ، وماذا حَدَث لنا؟ وأية كِليّة أصْبنا بها ؟ لا أحد من ناحيتنا ، ويُقضَى المساء في انتظارنا ، وتَظُنُ صُوفية المسكينة أننا مثنا ، ويَعْترِبها حُرْنُ شديد ، ويضيقُ صَدْرُها ، وتُحْيي ليلتها بالبكاء ، ويُعْترِبها حُرْنُ شديد ، ويضيقُ صَدْرُها ، وتُحْيي ليلتها بالبكاء ، ويُعْترِبها حُرْنُ شديد ، ويضيقُ عنا ، وليَأْتِي في صباح الغد بخبر عنا ، ويَعُود الرسول مع آخر من قبلنا ليُبلِّغ اعتذارنا ويقول إننا في حال جيدة ، ويمنيني وقت قصير فنظهر بأنفسنا ، وهنالك يَتَغَيَّر المنظر ، خيدة ، ويمنيني وقت قصير فنظهر بأنفسنا ، وهنالك يَتَغَيَّر المنظر ، فتُكفَيَّد ، ويمنين وقت قصير فنظهر بأنفسنا ، وهنالك يَتَغَيَّر المنظر ، فتُكفَيْف صُوفية دموعها ، وهي إذا ما سَكَبَتْ منها كان ذلك عن غضب ، فلم يكن فؤادُها المُختال لينال شيئاً من اطمئنانه إلى حياتنا ، فإميلُ خيّ ، وقد أوجب انتظارة على غير جَدْوى .

ونَصِلُ ، فتُريد أن تُقْفِلَ عليها البابَ ، ويُرَادُ أن تَبْقَى ، فتَبْتَق ، ولكنها إذْ تنقاد من فَوْرِها تُظهرِ من الهدوء والرَّضا ما يُمَوَّهُ على الآخرين ، ويأتى الأبُ أمامنا ، ويقول لنا : « لقد أقلقتا بالَ أصدقائكما ، ويوجد هنا مَنْ

لا يَسْهُلُ عليهم أن يَعْفُوا عنكما »، وتقول صُوفية بأعذب ما يُمْكُنُها من تَبَسَّم: « مَنْ هم ، إذنْ ، يا أبى؟ » ، ويجيب الأبُ بقوله: « وما يُهِمنُك ، على أُلاَّ تكونى منهم ؟ » ، فلا تررُدُّ صُوفية على هذا ، وتطرقُ على شُغلها ، وتستقبلنا الأمُّ ببرُودة وتكلَّف ، ويرتبك إميلُ فلا يَجْرُو على الدُّنُوِّ من صُوفية ، فتكون أولَهما كلامًا فتسألُه عن صحته ، وتدْعُوه إلى الجُلوس ، وتظهرُ من التَّنكر ما يُخدَع معه بذاك الفُتُورِ هذا الشابُّ المسكينُ الذي لا يزال غيرَ مُدْرك للغة الأهواء العنيفة ، فيُوشِكُ أن يَعْضَب .

وأريدُ أن أزيل الفشاوة عنه فأبادر إلى يد صُوفية وأوّدُ أن أرفعها إلى شَفَتَى كَا أَفْعَلَ أَحِيانًا ، فتَسْحَبُها من فَوْرها مع كلة « سَيِّدى » التى كان نُطْقُها بها من الفرابة ما كَشَفَتْها معه هذه الحركة غيرُ الإرادية لعَيْنَى إميلَ حالاً ،

و تُبصِرُ صُوفِية أنها كَشَفَتْ سِرَّها فَيقِلُ ضَبطُها لنفسها، وتتحولُ رباطةً جأشها الظاهرةُ إلى ازدراء تَهكيي ، وتجيبُ عن كلِّ ما يقال لها بكلات ذات مقطع واحد تنطق بها بتؤدة وتردُّد كأنها تخاف أن يَنع كلامُها على غيظها كثيراً، ويظهرُ إميلُ نصف ميت ذُعراً ويَنظُر إليها متألمًا، ويحاول أن يَخيلها على إلقاء تنظرات عليه فَتلتقي أعينهما فيقرأ في عينها مشاعرها المقيقية ، وتكون صوفية أكثر غيظاً من اعتداده بنفسه فتلقي عليه نظرة تنزع منه كل رغبة في الفوز بنظرة أخرى منها، ويلجم إميل ويرتجف، وعاد لا يَجرُون ، كلسن حظة ، على مخاطبتها ولا على النظر إليها، وذلك لأنها وعاد لا يَجرُون ، كلسن حظة ، على مخاطبتها ولا على النظر إليها، وذلك لأنها ما كانت لتصفح عنه ولو لم يكن مذنبًا ، ولو استطاع أن يَحتمل غضبها .

وأرى أن دَوْرِيَ قد أَنَى ، وأن وقت الإيضاح قد حَلَّ ، فأعُودُ إلى صُوفية ، وأتناولُ يدَها ثانية ، ولا تَخْطَفُها ، وإن كانت مستعدة للظهور سيئة الحال ، وأقول لها برقة : « نحن تُعَسَله ، يا صُوفية العزيزة ، ولكنك عاقلة عادلة ، فسوف لا تَحْكُمِين في أمر نا من غير أن تَسْمَعينا ، فاسْتَمِعي الينا » ، ولا تُجِيبُ بكلمة ، وأقول ما يأتى :

« لقد انطلقنا أمس في الساعة الرابعة ، وقد أُشِيرَ علينا بأن نَصِلَ في الساعة السابعة ، ونحن نحتاط لأنفسنا بوقت أطولَ بما نحتاج إليه كما نستريحُ عند ما نَدْنُو من هنا، وَنَقْطَع ثلاثةً أرباع الطريق، فَتَقْرَع أسماعَنا نِياحات مؤلمة صادرة عن مَضِيقِ بجانب التَّلُّ بعيد بعضَ البعد منا ، و بهر ع إلى مكان الصُّراخ، فنَجِدُ فَلَّاحًا تَعِسًا راجعًا من المِصْر مجترعًا بعضَ الحمر على حِصانه فَسَقَطَ منه سقوطًا شديداً كُسِرَ منه ساقه ، ونَصِيحُ ونَطْلُب المَوْنَ ، ولا تَجِدُ مَن يُجِيب، ونحاول وضعَ الجريحِ على حِصانه فلا نستطيع صنعَ ذلك ، فهذا التَّمِسُ يعاني من الآلام أعظمَها هَوْلاً عند أقلِّ حركة ، وُنْزُمِع على رَبْطِ الحِصان في مكانِ منحرفٍ من الغابة ، ثم تَنجْمَل من أَذْرِعِنَا تَعْمِلًا ، ونَضَعُ الجريحَ عليه ، ونَحْمِيلُه بأعظم ما يُمْكن من الرِّفْق علمانين بإشارته في الطريق التي يجب السَّيرُ عليها لبلوغ منزلة ، وتكون المَسافة ُ طويلة ، وُنلْزَم بالاسترامعة مرات كثيرة ، وأخيراً نَصِل منهوكيْن تَقبًا ، وكان · من دَهَشِنا الْمُ أَن كُنا نَعْرِف البيتَ وأن كان هذا البائسُ الذي نَقَلْناه بجُهُد عظيم هو عين الرجل الذي تَقَبَّلَنا بقبول ودادي يوم وصولنا الأول إلى هنا ، وما كان يساورنا من كَدَرِ جميعًا حال دون تعارفنا حتى تلك الساعة . لا ولم يكن عنده غيرُ طفلين ، وكانت زوجُه قريبةً من مَنْجِه طفلاً الثاً ، وبَلغَ ما عانته من التأثّر حين رأت وصوله ما شَعَرَتْ معه بأوجاع حادَّة ووَضَعَتْ بعد ساعات قليلة ، وما يُصْنَع في هذه الحال في كُوخ بعيد حيث لا يُرْجَى أَى عَوْن ؟ عَزّم إميلُ على أخذ الحصان الذي تركناه في الغابة فير كبه ويعدُو بأقصى ما يُعكن من السرعة لإحضار جَرَّاحٍ من الميضر ، ويُعطِي الجَرَّاح الحصان ، وبما أنه لم يستطع أن يَجِد مُرَّضة على عَجَل فقد عاد سائراً على قدَميْه مع خاديم بعد أن أرسل إليكم ساعياً ، وينها كنتُ مرتبكاً ، كما يُعكن أن يَلُوح لكم ، بين رجل مكسور الساق وبينها كنتُ مرتبكاً ، كما يُعكن أن يَلُوح لكم ، بين رجل مكسور الساق وامرأة في دَوْر الطّائق كنت أعد في البيت كلّ ما كان يُعكن أن أنصره ضروريًا لمساعدة الاثنين .

ولن أفسًل البقية مطلقاً ، فهى ليست موضع بحث ، وقد حَلّت الساعة الثانية بعد منتصف الليل قبل أن تُتَاح لَكُل منا ، نحن الاثنين ، دقيقة راحة ، والخلاصة أننا عُدنا إلى مأوانا القريب من هنا قبل طلوع الشمس ، فانتظرنا فيه ساعة انتباهكم من النوم كَيْما نُخْبِرُكُم بما حَدَث لنا » . وأسُكت من غير إضافة شي ، ولكن إميل يَدْنُو من صاحبته قبل أن يتكلّم أحد ، ويَرفع صوته ويقول لها برصانة لم أتوقعها : « أي صوية ، أن يتكلّم أحد ، ويَرفع صويم الذي تغرفين جيداً ، أجل ، إنك قادرة أن تحكى على بالموت ألما ، ولكن لا تأكيل أن تَحْدِلنى على نسيان حقوق الإنسانية ، فهذه الحقوق أقدس من حقوقك ، وأن أتَنز ك عنها من أخلك » .

سَمِعَتْ صُوفية هذه الكلماتِ ، فنهَضَتْ من غير أن تجِيب ، ووضعت ذراعَها حَوْلَ عُنُقه ، وطَبَعَتْ قُبْلةً على خَدَّه ، ثم مَدَّت إليه يدَها بلطف منقطع النظير ، وقالت له : « أَى إميل ، تناول هذه اليد ، فهى لك ، وكُنْ ، متى شئت ، زوجى أو مُعَلِّمى ، فسأحاول أن أكون أهلاً لهذا الشرف » .

ولم تَكَدُّ صُوفيةُ تُقَبَّلُه حتى صَفَّق أبوها المسرورُ هاتفاً: « مرةً أخرى ، مرةً أخرى » ، ولم تلبث صُوفية أن قَبَلَت خَدَّه الآخر مرتين من غير استعجال ، ولكنها لم تَنْشَب أن اعتراها وَجَلْ في ذات اللحظة تقريباً فالتجأت إلى ذراعَى أمَّها وأخفت وجهها اللتهب خَجَلاً في صدر أمَّها .

ولن أصف سرور نا الشامل مطلقاً ، فجميع الناس يَشْعُرُون به ، وتناول الفداء فتطلب صوفية أن بُزار ذانك المريضان الفقيران ، وتر ْغَب صوفية في ذاك العمل الصالح ، ويُذهب إلى هناك ، ويشاهدان على فراشين منفصلين ، وكان إميل قد جلّب فراشاً لها ، ويُرى حولها أناس لتسليتهما ، وإميل هو الذي قام لها بهذا ، ولكنهما ، مع ذلك ، يألمان به من سو وضعهما أكثر من حالها ، وتتناول صوفية وزرة من الزوجة الصالحة ، وترتبها على فراشها ، ثم تَصْنَع مِثْل ذلك الزوج ، وتَعْرِف أن تَبْحَث بيدها اللطيفة الخفيفة عن كل ما يؤلمها ، وأن تَجْعَل أعضاءها المتألمة في وضع أكثر إراحة ، وسَبَق أن شَعَرا بسكون في الوجع عند دُنُوها ، فكأنها تَتَنباً بكل ما يؤلمها ، وما كانت هذه الفتاة البالغة البالغة البالغة المناة الفتاة البالغة المناة الفتاة البالغة المناة المناة المناة المناة البالغة المناة المناة المناة المناة المناة المناة المناة المناة المناقة المناة المناة المناق المناة المناقة المناة المناة المناة المناة المناة المناة المناق المناة المناة المناة المناق المناة المناة المناة المناة المناقة المناة المناقة المناة المناة المناقة المناة المناقة المناة المناة المناقة المناة المناقة المناقة المناة المناقة المناة المناقة المناقة المناة المناقة المناق

الرُّقّة لَهُ اتّه أمام القدّارة ولا أمام الرائحة الكريهة ، وهي تَعْرِف كيف تُوْيل هذه وتلك من غير استعانة بأحد ومن غير إزعاج المعريضين ، وتَعُود هذه الفتاة التي تُركى ذات حياه دائماً ، ومُزدرية أحياناً ، والتي لم تَكُس بطرف إصبعها فراش رجل ، وتُفيّر كياضات الجريح بلا تَرَدّد ، وتَخْمَلُه في وَضْع مُريح يستطيع أن بَيْق عليه وقتاً طويلاً ، وحَمِيّة الإحسان خير من الحياء ، وما تَفْمَلُ تَصْنعُه بخفة ومهارة يُحسُ بهما مكون وجعه من غير أن يَعْرف أنها مسّته ، ويتفق الزوج والزوجة على شكرها الفتاة اللطيفة التي تَحَدُّمهما وتتوجّع لها وتُقرّج النم عنهما ، وهي من ملائكة الساء الذين مُرسلهم الله ، ولا عَجَب ، فلها وجه ملك ولطفه ورفقه ودَعَتُه ، ويكون لهذا أبلغ الأثر في نفس إميل فيتَأمّلها صامتاً ، فيا أيها الرجل أحب قرينتك ، فقد أعطاك الله إياها لنغريج كرّبك في فيا أيها الرجل أحب قرينتك ، فقد أعطاك الله إياها لنغريج كرّبك في أوصابك ، وهذه هي المرأة .

وُيمَدَّدُ المولودُ حديثًا ، وبَيْنَا كان العاشقان يُقدِّمانه إلى جُرْن العاد كانا يَتُوقان من صميم فؤادها إلى الوقت الذي يُرْزَقان فيه ولدًا فيُمَدَّدُ ، وكانا يَشْمُران باقترابه ، وقد زالت وكانا يَشْمُران باقترابه ، وقد زالت جميعُ وساوس مُوفية ، ولكن وساوسي أتَتْ ، فهما ليسا ، بَعْدُ ، حيث يُفَكِّران ، ولا بُدَّ من أن يكون لكل دوره .

مَرَّ ، ذات مَرَّقِ ، يومان من غير أن يَرَى أحدُها الآخرَ ، فدخلتُ غرفةً إميلَ حاملاً كتابًا بيدى وسألتُه مُحَدِّقاً إليه : « ما تَصْنَعُ إذا ما أخبرك أحدُ الناس بأن صُوفية ماتت ؟ » ، ويَصِيحُ ويَضْرِب يداً

بِيَدٍ، ويَنظُر إلى بِمِينِ حائرتين من غير أن يَنبِسَ بكامة ، وأداوم على قولى هادئاً : « أجِب إذَن » ، ويساوره غضب ويَتَمَيَّزُ من الغيظ إذ يرانى رابط الجأش هادئاً ، ويتَخِذُ من الوَضع ما يَنعُ على الوَعيد تقريباً ، ويقول : « ما أضنع ؟ . . . لا أدرى ، وإنما الذي أغرف هو أننى لن ألْتِي نظرة على الذي يَنقُل إلى هذا الخبرَ ما دمت حيًا » ، وأقول له مُتَبسًما : « قَر عَينًا ، فصُوفية حَيّة ، وتتمتّع بصحة جيدة ، وهي تَفكر فيك ، وهم ينتظروننا في هذا المساء ، ولكن لِنقُم بُجَوْلة قصيرة ، وسنتكلم » .

وما يَشْغَلَ بالله من هَوَّى عاد لا يَسْمَحُ له ، كما فى الماضى ، بمحادثات قائمة على المقل الخالص ، فلا بُدَّ من استمالته بهذا الهوى نفسه إلى انتباهه لدروسى ، وهذا ما فعلت بهذا المَدْخل الهائل ، فأنا الآن مطمئن إلى أنه سيَسْتمع لى .

« لا بُدَّ من السعادة يا إميلُ العزيز ، فالسعادة عاية كلَّ موجود حسّاس ، وهي الرغة الأولى التي طبعتها الطبيعة فينا والتي لا تفارقنا مطلقاً ، وكلُّ يُفنِي حياته في البحث مطلقاً ، وكلُّ يُفنِي حياته في البحث عنها فيَسُوت من غير أن يَصِلَ إليها ، ويا صديقي الشاب ، هل كنت أغرف ما ألزمت نفسي به عند ما تناولتك بين ذراعي عند ولادتك وأشهدت الرّب العلي على العهد الذي أقدمت على عقده ، فوقفت أيامي على سعادة أيامك ؟ كلاً ، وإنما كنت أغرف أنني إذا ما جعلتك سعيداً اطْمَأْننت إلى سعادة نفسي ، فكنت إذا ما قت بهذا البحث المفيد في المفيد في المنهد في المنه المنه المنه المنهد في المنه ال

سبيلك جعلته مشتركاً بيني وبينك .

« وتقُوم الحكمة على البطالة ما دُمْنا نَجْهَلَ ما يجب أَن نَصْنع ، وهذا أَكْرُ ما يحتاج إليه الإنسانُ من المبادئ ، وهذا أقل ما يَعْرِف اتباعه ، ويعْني البحث عن السعادة من غير أَن يُعْرَف أَين هي تَعْرِيضَ الإنسانِ نفسه الفرار منها ، يَعْني تعريضَ الإنسانِ نفسه لأخطار كثيرة مختلفة بمقدار ما يُوجَدُ من طُرُق يَضِلُ عنها ، ولكن ليس من شأن جميع الناس أَن يُسْتَطاع عدم الناس أَن يُسْتَطاع عدم الناس أَن يُسْتَطاع عدم الناس أَن تَعْدَع أَنفسنا في نَشْدانه على عدم عمل شيء البحث عنه ، ونحن إذا ما خَرَجنا مَرَّة من الموضع الذي نستطيع أَن نَعْرِفه فيه عُدْنا غير قادرين على العَوْد إليه . الموضع الذي نستطيع أَن نَعْرِفه فيه عُدْنا غير قادرين على العَوْد إليه .

« وقد حاولتُ اجتنابَ عينِ الخطا عن عينِ الجهال ، وإلى ، إذْ أخذتُ على عانق أن أَعْنَى بك ، عَزَمْتُ أَلاَ أقوم بخُطُوقٍ غير مُعِدْية كَا عَزَمَتُ أَلاَ أقوم بخُطُوقٍ غير مُعِدْية كَا عَزَمَتُ أَل أَحُول دون اتخاذِك مثلَ هـذه المُخطوة ، فالنزمتُ سبيلَ الطبيعة التي لا تَبْدِيلَ لها والتي كنتُ أُتَّبِعُها من غير أن تَخطُر ببالى .

« وكن شاهدى وحاكمى ، فلن أرفضك مطلقًا ، فلم يُضح بأعوامك الأولى فى سبيل جميع الأعوام التى يجب أن تَعْقَبَها ، وقد تمتمت بجميع المواهب التى أنعمت بها الطبيعة عليك ، وما أخضعتك له الطبيعة من شرور فقد استطعت أن أقيك منه ، ولم تَشْعُر بغير الشَّرُور التى تستطيع أن تُقوِيّكَ على سواها ، ولم تُعَلَّ ، من الشرور ما عانيت إلا لاجتناب ما هو أعظم منها ، وأنت لم تَعْرِف الحقد ولا العبودية ، وقد بقيت ، وأنت الحر القانع ، عادلاً صالحاً ، وذلك لأن الألم والعيب بقيت ، وأنت الحر القانع ، عادلاً صالحاً ، وذلك لأن الألم والعيب

أمران ملازم أحدُها للآخر، ولا يَصِيرُ الإنسانُ شَرِيراً إلا إذا كان شقيًا، وَلْتَسْتَطِعْ ذِكْرًى صِباك أَن تَطُول حتى أُواخر أيامك ! ولا أخشى ، مطلقًا ، أن يَذْ كُرُ قلبُك الطَّيِّبُ هذا الصَّبا من غير أن يبارك لليد التي رَبَّتُه . . « ولما بلغت مِن الرشد صُنْتُك من مُبْنَسَرات الناس ، ولما صار فؤادُك حَسَّاسًا حَفِظتك من سلطان الأهواء ، ولو استطعت لإطالة هذا السكون الباطنيُّ إلى آخر حياتك لوَضَعْتُ عملي في مأمنِ ،، وُلحزْتَ من السعادة الدائمة أقصى ما يستطيع إنسان أن يَحُوزَه ، ولكنني غَمَسْتُ روحَك في مياه ستِيكُس يا إميل العزيز، فلم أستطع أن أجعلها معصومة من الجروح في كلِّ مكان ، وذلك أنه يَنْهَضُ عدو ملك لم تَتَعَلَّم أن تقهرَه بَعْدُ ، ولم أَقْدِرْ أَن أَصُونكَ منه ، وهذا العدوُّ هو نفسُك ، وقد تركتْك الطبيعةُ والنصيبُ ، فَيُمْكِنُكُ أَن تحتمل البؤس وأن تَصْبِرَ على آلام البدن ، وأما آلامُ النفس فقد كانت مجهولةً لديك ، وأنت لم تَكُ تابعاً لشيء غير الحال البشريُّ ، والآن تَثْبَتُم جميعَ ما جعلتَ لنفسكَ من روابط ، فأنت إذْ تعلمتَ الرغبة جعلتَ نفسك عبداً لرغائبك ، وأنت ، من غير أن يتغيّرَ فيك شيء، ومن غير أن يهينك شيء، ومن غير أن يَمَسَّ وجودَك شيء، مَا أَكُثْرَ الْآلَامَ الَّتِي مُمْكِن أَن تُنيِيرَ على نفسكَ ، وما أكثرَ المَضَارَ التي مُمْكِنِ أَن تَشْعُرَ بِهَا مِن غير أَن تَكُون مريضًا ! وما أكثرَ المَوْتَاتِ التي ميمُكِن أَن تُعَانِيهَا من غير أَن تَمُوت الْمَجَلْ، يُمْكِنُ أَن يُوقِمَكِ في القنوط كَذِبْ أو خطأ أو شَكٌّ .

« وقد رأيتَ في المَسْرَح أبطالاً يقاسُون آلامًا متناهية ، فتُدَوِّى دارُ

التمثيل بصرَخاتهم الجافية ، ويَنتَحيبُون كالنساء ، ويَبْكُون كالأولاد ، فيَسْتَوْجبون هُتَاناتِ الحُضُور ، واذْ كُرْ ما تُورِثُهُ إياك من الفضائح هذه النّياحات والصَّرَخات والأنّات في رجال لا يُنتظَر منهم غير الرّصانة والجَلّد ، وتَقُولُ ساخطاً : « إن هذه أمثلة تُلقَى علينا لاتباعها ، وهذه غاذج تُرض علينا للاقتداء بها ، وهل يُخشَى ألا يكون الرجل صغيراً شقيًا ضعيفاً بما فيه الكفاية إذا لم يُكرَم ضَفْفُه بمَظْهَر من الفضيلة زائف ؟ » ، فيا صديق الشاب ، كُن أكثر تساعًا نحو المَسْرَح بعد الآن ، فقد أصبحت فيا صديق الشاب ، كُن أكثر تساعًا نحو المَسْرَح بعد الآن ، فقد أصبحت أبطاله .

« وتَعْرِفْ أَن تَأْلَمَ وَأَن تَمُوت ، وتَعْرِفْ أَن تَصْبِرَ على سُنَّة الوُجُوب في الأمراض البدنية ، ولكنك لم تَغْرِض قوانينَ على شَهَوَات قلبك بَعْدُ ، فعن عواطفنا ، لا عن احتياجاتنا ، يَنْشَأُ اضطرابُ حياتنا ، ومَدَى رغائبنا واسع ، ولا تُعَدُّ قُوْتُنَا شيئًا مذكوراً تقريباً ، ويَثْبَع الرجلُ برغائبه أَلفَ شيء ، ولا يُنْبَع شيئًا بنفسه ، حتى حياته الخاصة ، وكلا زاد الرجلُ ارتباطاتِه زاد آلامه ، وكلُّ شيء في الأرض عابر ، وكلُّ ما نُحِب يُفْلِت منا عاجلاً أو آجلاً ، ونحن نَتَصَرَف في الأمر كما لو وجب أن يَدُوم إلى الأبد ، ويا للذُّغرِ الذي حدث عند الظن بأن صُوفية مات ! أو تَذْهَب ، اذَن ، إلى أنها ستعيش أبداً ؟ ألا يَمُوت بإنسان في مِثل سِنَّها ؟ لا بُدَّ من موتها يا ولدى ، وقد تَمُوت قبلك ، ومن يَعرِف أنها حَيَّة الآن ؟ إن الطبيعة لم تُغْضِعُك لغير مَوْتة واحدة ، وأنت تُخْضِعُ نفسَك لموتة ثانية ، وهكذا تضع نفسَك لموتة ثانية ،

« وهكذا أراك ، إذْ تَخْضَعُ لأهوائك الجامحة ، تَحَلَّ للتوحع ! حِرْمانْ دائم ، خُسْران دائم ، هُم دائم ، حتى إنك لا تتمتع بما يُترك لك ، وما يساورك من خَوْفِك أن تَخْسَر كلَّ شيء يَمْنَـعُك من حيازة أيُّ شيء ، ولن تستطيع قضاء أهوائك لرغبتك في عدم اتَّباع شيء غير أهوائك ، وأنت تَطْلُب الراحة ، والراحة ُ ستَفِرُ منك دائمًا ، وستكون بانسًا ، وستصير شَريرًا ، وكيف 'يمْكِنُك ألا تكون هكذا وأهواؤك الجامحة هي التي تسيطر عليك ؟ و إذا كنت لا تستطيع احتمالَ الحرمانِ غيرِ الإراديِّ فَكَيف يُمْكِنُكُ أَن تُلْزِم نفسَك بحرمان إرادي ؟ وكيف يُعْكِنُكُ أَن تُضَمِّي بِالْمَيْلِ فِي سبيلَ الواجِبِ فتقاومَ فؤادَكُ لتُصْغِيَّ إِلَى عقلك ؟ أنت تقول إِنْكُ لَا تُرِيدُ أَنْ تَرَى مِن يُغْبِرُكُ بَمُوت صاحبتك فكيف ترى مَنْ ُيريدُ نَزْعَها منك حَيَّةً فيَجْرُوْ على قوله لك : « هي ميتة فظراً إليك ، فالفضيلة تُفْصِلُك عنها ؟ » ، وإذا كان لا بُدَّ من العيش مع صُوفية مهما وَقَعَ فَلَا أَهْمِيةً فِي كُونِهَا مَنْزُوجِةً أَو غَيْرَ مَنْزُوجِةً ، وَفِي كُونِهَا طَلَيْقَةً أَو غَيْرَ طليقة ، وفي كونها تُحبُّك أو تَكْرَهُك ، وفي إعطائك إياها أو رَفْضِ ذلك ، فأنت تريدُها ، ولا بُدَّ من حيازتها بأيَّ ثمنِ كان ، فأخْبِر ْني ، إِذَنْ ، عن الجريمة التي تَقَفُّ رجلًا لا سلطان لغير أمانيٌّ قلبه عليه ، فلا يستطيع أن يقاوم شيئًا يرغب فيه .

« ويا ُبنَى ، لا سعادة بلا شجاعة ، ولا فضيلة بلا كفاح ، وتأتى كلة الفضيلة « vertu » من كلة القوة « force » ، والقوة أساس كل فضيلة ، وعلى هذا ولا تَخُصُ الفضيلة غير مخلوق ضعيف بطبيعته قوى بإرادته ، وعلى هذا (٣٠)

وحد من تقوم مزية الرجل العادل ، ومع أننا نَدْعو الرَّبّ صالحًا فإننا لا نَدْعُوه فاضلاً ، وذلك لأنه لا يحتاج إلى جهود لصنع الخير ، وقد انتظرت باوغك من الحال ما تفهمني معه حتى أفسّر لك هذه الكلمة التي النهكت حرمتها كثيراً ، ولا كبير احتياج إلى معرفة الفضيلة إذا كانت ممارستها لا تُتكلف شيئاً ، ويأتي هذا الاحتياج عند تَذَبّه الأهواء ، وقد أتاك منذ حين .

« وإنى حين نَشَأْتُك بكلِّ مافي الطبيعة من بساطة وقيْتُك العيوب التي تَجْعَلُ الواجباتِ شاقةً بدلاً من أن أوصِيَك بالواجباتِ الشاقة ، وجعلت الكذب أقلَّ مَقْتاً لديك من أن يكون غيرَ مفيد ، وكنت أقلَّ تعلياً لك بأن تَرُدُ لكلَّ ذي حق حق حقه من عدم اكتراثيك لحقك ، وصنعت منك صالحاً أكثرَ من أن أجعلَ منك فاضلاً ، ولكن الذي ليس غيرَ صالح لا يَبْقَ صالحاً إلا ببقاء رغبته في أن يكون هكذا ، ويتحَطم الصلاح ويَرُول بصدمة من الأهواء البشرية ، فالرجل الذي لا يَكُون غيرَ صالح ليس صالح ليس صالح الله من أجل نفسه .

« ومَن الرجلُ الفاضلُ إِذَنْ ؟ هو الرجلُ الذي يَعْرِف أن يَقْهَر عواطفَه ، وذلك لأنه يَعْبَر عقلَه وضميرَه إذ ذاك ، فيقُومُ بواجبانه ، ويَلْزَم نظامًا لا يستطيع شيء أن يُبعده منه ، ولم تَكُنْ ، حتى الآن ، حُرًّا إلاَّ في الظاهر ، ولم يكن عندك غيرُ حرية مؤقّتة كرية العبد الذي لم يؤمّرُ بشيء ، والآن كُنْ حُرًّا حقيقيًّا ، وتَعَمَّ أن تكون سيد نفسِك ، لم يؤمّرُ فؤادك ، تَكُنْ فاضلاً يا إميلُ .

« وإليك ، إذَنْ ، تَدَرُّبًا آخر أمامك ، وهذا التدرُّبُ أصعبُ من الأول ، وذلك لأن الطبيعة تُنقِدُنا من الشرور التي تَقْرِضُها علينا أو تُعلِّنا احتمالَها ، ولكنها لا تَقُول لنا شيئًا عما يأتينا من أنفسنا ، فهي تَكلُنا إلى أنفسنا ، وهي تَدَّكُنا أبي أنفسنا ، وهي تَدَّكُنا ضحايا لأهوائنا ، وهي تَدَّكُنا نَرْزَح تحت آلامنا الباطلة ، فنُباهي بدُمُوع يجب أن تَحْمَرٌ وجوهُنا منها خجلاً .

« وأعْمَ جيداً أن هذا الهَوى ليس جُرْمًا ، فهو نَدِي نَقَاء النفوس التي تُحِيثُه ، والشرف يُكَوِّنه والطَّهْرُ يُعَذَّيه ، ويا أيها العاشقان السعيدان الله يَعْفِرُ فَتُونُ الفضيلة عن غير زيادة في فتون الله ، وليس القران اللبارك الذي ينتظركما أقل مكافأة لكما على حَكْمتكما بما على ارتباطكما ، المبارك الذي ينتظركما أقل مكافأة لكما على حَكْمتكما بما على ارتباطكما ، ولكن قُلُ لى ، أيها الرجل المُخلص ، هل أنت أقل خُصُوعًا لسلطان هذا الهوى الخالص ؟ وهل أنت أقل من يكون عبداً له ؟ وهل تخفيفة منذ الغد إذا ما عاد في الغد لا يكون بريئًا ؟ والآن هو وقت تَجُوْبة قُواك ، فياذا ما وَجَب استمالُها كان الوقت قد مَضَى ، ويَجِب وقوع هذه التجارب الخطرة بعيدة من الخطر ، فيا كان ليمرَّن على القتال أمام العدو مطلقاً ، وإنما يُسْتَعَدُّ له قبل الحرب ، فتُخَاضُ المركة بعد إعداد كل شيء .

« ومن الخطأ أن يُفَرَّق بين الأهواء المُبَاحة والأهواء المحظورة ، تعاطياً للأولى وامتناعاً عن الأخرى ، فجميع الأهواء حَسَنة إذا ما بقينا مسيطرين عليها ، وجميع الأهواء سيئة إذا ما تركناها تسيطر علينا ، ويقوم ما حَرَّمته الطبيعة على توسيع مدى صلاتنا إلى ما هو أبعد من قُوَانا ،

ويقوم ما حَرَّمه العقل على الرغبة فيا لا تَقدر على تنيله ويَقُوم ما حَرَّمه الضير على ترك أنفسنا تُغلَب بالإغواء ، لا على إغوائها ، ولا يتوقّف علينا أن نكون ذوى أهواء أو لا تنكون ، وإنما يتوقف علينا أن نسيطر عليها ، وجميع المشاعر التي نهيمن عليها شرعية ، وجميع المشاعر التي نهيمن علينا إجرامية ، ولا يكون الرجل الذي يُحِبُّ امرأة غيره مذنباً إذا ما جعل هذا الهوري المؤسف خاضعاً لقانون الواجب ، وهو يكون مذنباً إذا ما أحب المرأتة الخاصة فيُضَعِّى بكل شيء في سبيل حُبها .

« ولا تَنْتَظِر منى مبادئ طويلة عن الأخلاق ، وليس لدى غير مبدأ واحد ألقيه عليك شامل لجميع المبادئ الأخرى ، وهو : كُنْ رجلاً ورد وركة قلبك إلى حدود رُجُولتك ، فادر ش هذه الحدود واغرفها ، وصا تكن هذه الحدود ضيقة فإننا لا نكون تُعساء ما أحطنا أنفسنا بها ، وعن لا نَشْقَى إلا إذا أردنا مجاوزتها ، ونحن نجاوزها إذا ما وَضَعْنا برغائبنا المخالفة للصواب غير المكن في مرتبة المكنات ، ونحن نجاوزها ، وأم نجولتنا إذا ما نسينا رُجُولتنا ، لنصنع رُجولات وهية فنزلق منها إلى رُجُولتنا دائما ، ويكون المتاع الذي يؤثّر فينا ضياعه وحدة هو ما نَعْتقد أنه حق النا ، وما يكون المتاع الذي يؤثّر فينا ضياعه وحدة هو ما نَعْتقد أنه حق النا ، وما يكون المتاع الذي لتُولِي تعذّراً جليّاً يَصْرِفُ الذهن عنه ، وما كان الصّعلوك لِيتَالَمَ من رغبته في أن يكون من مَلِكاً ، ويُريدُ الملك أن يكون إلها عند ما يعتقد أنه عاد لا يكون رجلاً .

« وأوهامُ الزَّهْوِ هي مصدرُ أعظم شرورنا ، ولكن إنعامَ النظر في

بؤس الناس يَجْمَلُ الحكيمَ معتدلاً دائمًا ، فيَلْزَم مكانَه ولا يحاول أن يَخْرُج منه مطلقاً ، وهو لا يستعمل قُواه على غير جَدْوَى حتى يتمتع بما لا يستطيع حِفْظَه ، وهو إذا ما استعملها كلّها ليتصرف تصرفًا حسنًا في كلّ ما يَمْلِكُ كان ، في الحقيقة ، بالغ القوة بالغ الفينى بنسبة ما يكون أقل رغبة منا ، وهل أكون لنفسى ، وأنا الموجود الهالك الفاني ، سلاسل أبدية فوق منا ، وهل أكون لنفسى ، وأنا الموجود الهالك الفاني ، سلاسل أبدية فوق هذه الأرض حيث يتغير كل شيء وينقضى كل شيء وسأزول غداً ؟ هذه الأرض حيث يتغير كل شيء وينقضى كل شيء وسأزول غداً ؟ ومع ذلك وي إميل ! وَي مُبنَى ! ما يَبْقَى لى من نفسى إذا ما خَسِر تُك ؟ ومع ذلك فإنه من يَمْلُ متى تُنزَعُ منى ؟

« و إذا كنت تُرِيدُ أن نميش سعيداً حكماً ، إِذَنْ ، فلا تَرْ بِطْ فؤادَك بغير الجال الذى لا يَزُول أبداً ، ولتُتحدّد وغائبُك بو ضَمِك ، ولتسبق واجاتك ميولك ، واجعَل دُستورَ الضرورةِ شاملاً للأمور الأدبية ، و تَمَلَّم افتقاد ما يُمْكِن أن يُنزَع منك ، و تَمَلَّم تَرْك كلَّ شي عند ما تأمرُك الفضيلة بذلك ، و تَمَلَّم وضع نفسيك فوق الحوادث فتفصل عنها فؤادك قَبْلَ أن تُمزَقه ، و تَمَلَّم أن تكون ثابتاً في جسوراً في الضَّراء لكيلا تكون بائساً أبداً ، و تَمَلَّم أن تكون ثابتاً في واجبك لكيلا تكون جرماً أبداً ، وهنالك تكون سعيداً على الرغم من واجبك لكيلا تكون بوهنالك تكون سعيداً على الرغم من الأهواء ، وهنالك تجد حتى في حيازة الأموال الشريعة الزوال الذة لا يستطيع شيء أن يُكدِّرها ، فتتصرف في هذه الأموال من غير أن تتصرف فيك ، وتَشْعُرُ بأن الرجل الذي تَفَلّت منه الأموال من غير أن تتصرف فيك ، وتَشْعُرُ بأن الرجل الذي تَفَلّت منه كلُّ شيء لا يَعْرِف أن يُضِيع ، أَجَل ، لن يساورتك وهم كل شيء لا يَعْرِف أن يُضِيع ، أَجَل ، لن يساورتك وهم في المَالذَّ الخيالية مطلقاً ، أَجَل ، لا تُصَابُ بالام تنشأ عنها مطلقاً ،

وستَرْبَحُ كثيراً من هذه المبادلة ، وذلك لأن هذه الآلام منتشرة حقيقية ، ولأن تلك العَلاَد الدرة باطلة ، وأنت ، إذ تقهر كثيراً من الآراء الخادعة ، تقهر الرأى الذي يُعْطِى الحياة قيمة عظيمة ، وستقضى حياتك بلاكدر وستختمها بلا ذُعْر ، وستفارقها كا تفارق كل شيء ، وليستول الهوال على الآخرين حين يُقكر ون في انقطاعهم عن الوجود بتركهم الهوال على الآخرين حين يُقكر ون في انقطاعهم عن الوجود بتركهم الحياة ، ولكنك إذ تَمْلَم أن الحياة عَدَمْ تَمْتَقِدُ أنك بادئ لما ، فالموت خاتمة الحياة الحياة ، ولكنك إذ تَمْلَم أن الحياة الطيبة » .

ويَسْتَسِع إميلُ إلى بانتباه بمزوج بجزع ، فهو يَخْشَى أن تكون لهذه الديباجة نتيجة مشؤومة ، وهو تُحَدِّثه نَفْسُه ، حين بيانى له ضرورة ممارسة قوة الروح ، بأننى أريد إخضاعه لهذا النظام القامى ، ومَثَلُه فى هذا كَمَثَل الجريح الذي يرتجف عند ما يُبْصِرُ اقتراب الجراحي فيسَمِقُ إلى ظَنّه شعور ، باليد الموجِعة على جُرْحه ، ولكن مع السلامة ، لأنها تَحُولُ دون فساده .

و يَبْدُو حَاثُراً مَضَطَّر با مستعجلًا معرفة الموضع الذي أريد أن آتى به إليه ، فيسألنى بدلًا من الجواب، ولكن مع الخوف ، « وما يَجِبُ أن أصنع ؟ » ، هذا ما يَقُوله مرتجفاً تقريباً ، ومن غير أن يَجْرُ و على رَفْع عينيه ، وأجيب بصوت رصين : « إن الذي يَجِبُ أن تَصْنَع هو أن تترك صُوفية » ، ويَصْرُخ مع الهياج قائلًا : « ما تقول ؟ أثر كُ صُوفية ! أثر كها ! أخْدَ عُها! أكون خائناً ! أكون مُدَاجياً ! أكون ناقضاً للعهد ! . . . » ، وأتناول الكلام قاطعاً قوله : « ماذا ! أمِنِي يَخَافُ إمِيلُ أن أَعَلَمَه استحقاقه لمِيْلُ هذه

النَّمُوت ؟ » ، ويداوم على كلامه بمين الصَّوْلة : «كَلاَّ ، لا منك ولا من غيرك ، و يَكْنَى أَن أَحْفَظَ عَلَك على الرغم منك ، ويُمْكَنِنى أَن أَحْفَظَ عَلَك على الرغم منك ، ويُمْكِننى أَلا أستحقَّ تلك النعوت » .

وكنت منتظراً هذا الاندفاع الأول ، وأَدَّعُه كَيْرُ من غير أن أَثُور ، ولو لم يكن عندى اعتدال أوصيه به لكان عندى لطف أعظه به! ويعرفنى إميل كثيراً فلا يعتقد إمكان مطالبته بشيء يكون سيئاً ، وهو يَعرف جيداً أنه يَصْنَع سوءاً إذا ما ترك صوفية ضِمْن المعنى الذي يُطْلِقُه على هذه الكلمة ، والخلاصة أنه ينتظر منى إيضاحاً ، وهنالك أستأنف كلامى :

« أَو تَظُنُ ، يا إميلُ العزيز ، وجودَ رجل من أَى حال كان يستطيع أن يكون أكثر سعادة منك منذ ثلاثة أشهر ؟ إذا كنت تَظُنُ هذا فأزِلْ ضلالك ، فقد استنفدت سعادة الحياة قبل أن تَذُوق مَلَاذَها ، ولا يُوجَد شيء منزيد على ما اختبرت ، وسعادة الحواس عابرة ، وبها تخسَرُ حال الفؤاد المعتادة دائما ، وقد تمتعت بالأمل أكثر مما ستنعت به في الحقيقة ، وما يُزيّنه الخيالُ من المرغوب فيه يَثرُ كه بالحيازة ، وإذا عَدَوْت الموجود بذاته وحده لم يُوجَد جيل سوى غير الموجود ، وإذا ما أَسْكَن دوام هذه الحال في كل وقت وجدت السعادة المُليا ، ولكن كل ما يتملّق بالإنسان يُشْعَرُ ، عصيره إلى الزوال ، وكل شيء في حياة الإنسان عابر له نهاية ، ومتى دامت الحال التي تَجْمَلنا سعداء دواماً متصلاً نزعَت عادة الممتع بها ذوقها ، وإذا لم يَتَغَيَّر شيء في الخسارج تغيّر القلب ، فالسعادة تتركنا أو نحن وإذا لم يَتَغَيَّر شيء في الخسارج تغيّر القلب ، فالسعادة تتركنا أو نحن وإذا لم يَتَغَيَّر شيء في الخسارج تغيّر القلب ، فالسعادة تتركنا أو نحن وزكما .

وفى أثناء هذيانك كان يَمرُّ الوقتُ الذى لم تَلْتَفَتْ إليه ، وقد انتهى الصيفُ ، والشتاء يَدُنو ، حتى إننا إذا ما استطعنا أن نداوم على جَوْلاتنا فى فَصْلِ بالغِ القسوة كالشتاء لم تُطَقَّ على الإطلاق ، ولا بدَّ من تغيير طراز الحياة على الرغم منا ، فلا يُمْكِن دوامُ هذا الطراز ، وأبصِرُ فى عينيك الجزُوعين أن هذا المانع لا يَمُوقك مطلقاً ، فما كان من اعتراف صُوفية ومن رغائبك الخاصة يُوحى إليك بوسيلة متهملة لاتقاء الثلج والعدول عن السَّفر فى سبيل رؤيتها ، ولا رَيْبَ فى سهولة هذه الوسيلة ، ولكن الربيع إذا جاء ذاب الثلج وبَقِيَ الزواجُ ، ولا بدُّ من التفكير فى أمره من أُجل جميع الفصول .

« وتُريدُ أن تَتَزوج صُونية ولَمّا تَمْضِ خَسةُ أَشهر على معرفتك إياها! وتُريدُ أن تتزوجها لأنها تُمْخِبُك ، لا لأنها تلاعك ، كأن الحبّ لا يُخذّع حَوْل الملاءمات مطلقاً ، فلا يَتَباغَصُ في آخر الأمر مَنْ يَبْد ون بالتّحاب الحَوْل ، إنني أعْلم أنها فاضلة ، ولكن أيكُني هذا ؟ وهل يَكْني أن يكون بعض الناس من الصالحين حتى يتوافقوا ؟ وطبعها ، لا فضلها ، هو الذي أضعة موضع الشك ، وهل تظهر المرأة طبعها في يوم واحد ؟ وهل تعرف مقدارَ ما يجبُ أن تَبدُو به من الأوضاع حتى يُمرّف مزاجها معرفة أساسية ؟ وهل حُتُ أربعة أشهر ضمان كاف لبقية الحياة ؟ قد يَجْعَلُك غِيابُ شهرين تنساها ، وقد يَنْتَظِر غَيْرُك غِيابَك فيمعُوك من قلبها ، وقد تَجِدُها عند عودتك خَليّة بمقدار ما وجدتها حَنُونًا حتى الآن ، ولا يتوقّفُ أمرُ عند عودتك خَليّة بمقدار ما وجدتها حَنُونًا حتى الآن ، ولا يتوقّفُ أمرُ الشاعر على المبادي ، فقد تَبْقَى صالحة عِدًا مع زوال حُبّها إياك ، وأميلُ الشاعر على المبادي ، فقد تَبْقَى صالحة عِدًا مع زوال حُبّها إياك ، وأميلُ

إلى اعتقاد ثباتها ووفائها ، ولكن من يَكْفُلُك ومن يَكْفُلُها مع عدم اختبارِكما مطلقًا ؟ وهل تُوَجِّلُ هذا الاختبارَ حتى يَفُوتَ وقته ؟ وهل تَنْتَظِرُ لتعارفَكَما تعارفًا صادقًا حتى الحين الذي يتعذَّر فيه افتراكُكما ؟ « لم تَبْلُغ صُوفية الثامنة عشرة من سِنِيها ، وأنت لم تَكَد تُجَاوز الثاني والعشرين من مُحُمِّرك، وهذه السِّنُّ هي مين الغرام، لا سِنُّ الزواج، ويا لَرَبِّ الأسرة ، ويا لأُمُّها ! وَى ! انْتَظِرَا مجاوزةَ دَوْرِ الوُلُودية على الْأَقَلِّ حتى نَّمْرِ فَا تربيةَ الأولاد، وهل تَمْرِفُ عددَ الفَتَيَاتِ اللَّذِي احتملنَ متاعب الخبَل قبل الأوان فأضعفت هذه المتاعب 'بِنْيَتَهَن وقَوَّضَت صحتهن وَقَصَّرَتْ حياتَهُن ؟ وهل تَعْرِفُ عددَ الأولاد ِ الذين بَقُوا ضعفاء واهين لعدم تغذيتهم في جسم مُكُوَّنِ تكوينًا كافيًا ؟ ومتى نَمَا الولدُ والأمُّ معًا ، وقُسِّمَت المادةُ اللازمة لنُمُوًّ كلِّ منهما ، فلم يَنَلُ هذا ولا ذاك ما قَدَّرَتُه له الطبيعة ، فكيف 'يُسْكِن ُ أَلَا يَتَأْذَيا بهذا ؟ ولا يَمْدُو الأَمْرُ حَدَّ كُونَى سيئ المعرفة بإميلَ أو حَدَّ كُونه سيُفَضِّل حيازةَ امرأةٍ وأولادٍ أقوياء بعد حين على إشباع هَلَمُه ضَرًّا بحياته وصحته .

« ولنتكامَّمُ عنك ، فإذا كنت ترَّنُو إلى حال الزوج والأب فهل أنعمت النظر في واجبانه ؟ متى أصبحت رَبًّا لأُسرةٍ صِرْت عُضُواً في الدولة ؟ وما معنى عضو في الدولة ؟ أنَّمْرِف ذلك؟ لقد دَرَسْت واجبانيك كرجل ، ولكن أنَّمْرِف واجبات المواطن ؟ وهل تمْرِف ما الحكومة والقوانين والوطن ؟ وهل تعرف أمن الساح لك بالحياة ، وفي سبيل مَن يُجِب أن تَمُوت ؟ أنت تَظُنُ أنك تعلمت كلَّ شيء ، ولا تزال غيرَ

عارف شيئًا ، و تَعَلَّم معرفة النظام المدنى والمكان الذى يلائمك فيه قبل النخاذك هذا المكان .

« ويجب أن تترك صُوفية يا إميل ، ولا أقول أن تتخلّى عنها ، فإذا كنت قادراً على ذلك كانت سعيدة جدّا بعدم الزواج بك الآن ، ويجب أن تتركها لتعود جديراً بها ، ولا تكن من الاغترار ما تظنن معه أنك تستحقّها ، وى ! ما أكثر ما بقي عليك أن تَصْنع ! فتَعال و وم بهذا العمل النبيل ، وتعال واصبر على الغياب ، وتعال واكسب تمن الوفا ، فإذا ما رجعت أشكنك أن تحكرم نفسك بشيء لديها وأن تطلب يدّها طلب مكافأة لا كُلف ،

ولا يذعنُ الفَتَى ، وهو يقاوم ويناضل ، ولمّا يُمرّن على مكافحة نفسه ، ولمّا يُموّد أن يَرغَب فى شيء وأن يُريد شيئاً آخر ، وليم يرفض سعادة تنتظره ؟ ألا يَعْنِي تأخير قبول اليد التي قدّمت اليه ازدراء لهذه اليد ؟ وما الضرورة إلى الابتعاد عنها ليتعلّم ما يجب أن يعرف ؟ وإذا كان هذا ضروريًا فيلم لا يُبرّك له عهد الموكد لمورد المعرف يعرف يمون التناقض بالمرسى الوينم التي لا انفصام لها ؟ وليتكن زوجاً لها وهو يكون مستعدًا لا تباعى ، وليفتر أا ، وهو يتركها بلا وجل من الجيل أن يقدر العاشق على العيش من غير خليلته ، وأما الزوج فلا يجوز له أن يترك زوجته العيش من غير خليلته ، وأما الزوج فلا يجوز له أن يترك ووجته بلا ضرورة مطلقاً ، وأرى لشفاء وساوسك أن تكون ممتك عير إرادية فلستطيع أن تقول له وموقية إنك تتركها على الرغم منك ، حسناً ! كن فنستطيع أن تقول له وموقية إنك تتركها على الرغم منك ، حسناً ! كن

راضياً ، واعْرِفُ لك معلماً آخر ما دمت لا تُطِيعُ العقل ، وأنت لم تَنْسَ العهدَ الذي قطعتَه لي ، ولا بُدَّ من ترك صُوفية يا إميلُ ، وهذا ما أريد » .

سَمِيعَ هذه الكلمة ، فَخَفَضَ رأْسَه وسَكَتَ وسَبَحَ فَى الخيال دقيقة ، ثم قال لى وهو يَنْظُر إلى مطمئناً : « ومتى يَجِبُ أَن نَرْحَل ؟ » ، وأقول : « فى مدة أسبوع ، ولا بُدَّ من إعداد صُوفية لهذا الرَّحيل ، فالنساء أكثرُ ضعفاً ، ولا بُدَّ من مداراتهن ، وبما أن هذا الفياب ليس واجباً عليها كما هو علينا فإنه يُباح لها أن تحتمله بشجاعة قليلة » .

ولم أبْلُغُ من الإغواء بالتطويل حتى فَصْلِي عن فِتْيَاني يومية مَعَاشقهم ، ولكنني ما فَتَثْتُ منذ زمن طويل أُغَرُّ بمساعة القراء ، فَلْأَلْتَزِم جانب الاختصار حتى أنتهي من القصة مرة ، وهل يَجْرُو إميلُ أن يبدي لصاحبته ما أبداه لصديقه من يقين ؟ أما أنا فأذهب إلى هذا ، فن حقيقة كبّه نفسها ما يجب أن يستنبط هذا اليقين ، وهو يَكُون أكثر ارتباكا أمامها لوكان أقل اكترانا لتر كها ، وذلك أنه يَتْرُ كها مذنباً ما رَبكَ هذا الدّوْرُ الفؤاد الصالح دائما ، يبد أن التضحية كلا كَلْفَتْه كثيراً باهي بها أمام الله التي جعلتها له أمراً شاقًا ، وهو لا يَخْشَى أن تُخْطِئ في فهم الباعث الحافز له على عَزْمه ، فيلُوح أنه يقول لها عند كل فظرة : « أي صُوفية ! الحافز له على عَزْمه ، فيلُوح أنه يقول لها عند كل نظرة : « أي صُوفية ! الحافز له على عَزْمه ، فيلُوح أنه يقول لها عند كل نظرة : « أي صُوفية ! الحافز له على عَزْمه ، فيلُوح أنه يقول لها عند كل نظرة : « أي صُوفية !

وتحاول صُوفية الأنوف ، من ناحيتها ، أن تحتمل ، مع الوقار ، ما وُجَّة اليها من ضَرْبة غير متأثرة إلها ، وتَبْذل جُهْدَها أن تَبْدُو غيرَ متأثرة إلها ، ولكن عما أنه لم يَكُنْ لها ، كما كان لإميل ، شرف المبارزة والفَوْز فإنها

لم تُطِق الصدمة ، فتبكى وتَنْ على الرغم منها ، وما يُخامِرُها من خَشْية نسيانها يَزِيدُ أَلَمَ الفِراق ، وليس أمام عاشقها ما تَبْكى ، وليس له ما تُبدي مخاوفها ، وهى تَفَطَّل أن تَخْتَنِق على أن تَدَع أَنَّة مُنْ تَفْلِتُ منها أمامه ، وإنما أنا الذي يَتَلَقَّى شكواها ويرى دموعها ، وإنما أنا الذي تَظهرُ اتخاذَه نَجِيًا لها ، ومن خصائص النساء أن يَكُنَّ حاذقات فيعرْفن أن يَتَنَكَرُن ، فكما كانت تَتَذَمَّر من استبدادى خِنْية كانت تُمْنَى بمُدَاراتى ، ولا عَجَب ، فهى تَشْعُر بأننى قابض على مصيرها .

وأُسْلِيها، وأُسَكِّنُ رَوْعَها، وأُجْعَلُ نفسى مسؤولاً عن عاشقها، وإن شئت نقلُ عن زوجها، فلْتَحْفَظُ له عين الوفاء الذي سَيَحْمِلُه لها، وسيكون لها في عامين كما أُقْدِيم ، وهي تَحْمِلُ لي من التقدير ما يكني لاعتقادها أنني لا أريد مخادعتها، وأنا ضامن لكل منها نحو الآخر، وما عندها من فؤاد وفضيلة، وما عندى من نزاهة، وما عند والديها من ثقة، أمور تُلقي الطّمَأْنينة فيهما، ولكن ما نَفْعُ العقل أمام الضعف ؟ فهما يفترقان كائم قدر على كل منهما ألا يَرَى الآخر أبداً.

وهنالك تذ كُر صُوفية حَسَراتِ أُوكاريسَ وتَظُنُ أنها في مكانها ، ولا نُيْرِ أمر هذه الماشق الخيالية في أثناء الغياب مطلقاً ، وأقول ذات يوم لصُوفية : « أَى صُوفية ، تبادلى الكتب أنت و إميلُ ، فأغطيه كتاب « تياماك » كَيْما يتعلَّم كيف يشابهه ، وليُعظك كتاب « الناظر » الذي تُحبِّين قراءته ، واذر رُسِي فيه واجبات النساء الصالحات ، واذ كُرِي أن هذه الواجبات ستكون واجباتك في عامين » ، ويَرُوق هذا التبادلُ الاثنين ويُنعمُ عليهما

بالثقة ، وأخيراً يَحِلُ اليومُ الكثيب ، فيَجبُ الافتراق .

وحين الوَداع يعانِقُنى أبو صُوفية الوَقورُ الذى اتفقتُ معه على كلِّ شى ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ويقول لى هذه الكلمات بصوت رصين مع لهجة مُوكَدة : « لقد صنعتُ كلَّ شى ، 'بر'ضيك ، وقد عَرَفتُ أننى أعامِل رجلاً شريفاً ، ولم يَبْقَ عندى غيرُ كلة أقولها لك ، وهى : ذَكرٌ تِلْمِذْكُ بأنه وَقَعَ عقد الزواج على فم ابنتى » .

ويا لَلْفَرُق في هيئسة العاشقين ! فأما إميلُ الصائلُ المشتعلُ الهاأمجُ المضطرب فيَبْكِي بصوت عال ويَسْكُب سيولاً من الدموع على أبدى الأب والأم والبنت ويمانقُ مُنتَحِباً جميعَ من في البيت ، ويُكرِّرُ ذاتَ الأمور ألفَ مرقم بشيء من الاختلال يُوجِبُ الضعك في كلِّ مناسبةٍ أخرى ، وأما صُوفية العَبُوسُ المُنتَقَعة الكابية العين القاتمة الناظر فتَبْقَى ساكنة ولا تَنْبِسُ بَكُلُمَةً وَلَا تَبْكَى مَطْلُقاً وَلَا تَرَّى أَحَداً حتى إميلَ ، ومن المبث أَن يَتَنَاول يديها وأن يمانقها ، فقد تَبقيتُ فاقدةَ الحركة غيرَ متأثَّرَةٍ بدموعه ومُلَامَسَاتِه وَكُلُّ مَا يَفْعَلُ ، ولا غَرْوَ . فهو في نظرها قد ذَهَب، وما أكثرَ ما يكون هذا المنظرُ أعظمَ تأثيراً من عَويل عاشقها للزعج وحَسَرَاتِهِ الصاخبة ! وهو يراه ، وهو يَشْعُر به ، وهو محزون منه ، وأَجُرُه بمشقة ، ولو تركتُه دقيقة أخرى ما رَضَى الانصراف، وقد سَرَاني أن حَمَلَ معه هذه الصورة الحِزنة ، فإِن سَوَّلَتْ له كَنْسُهُ أَن كِنْسَى مَا يَجِبُ عَلِيه نحو صُوفية ذَ كَرَهَا كا شاهدها حين انصرافه فو َجب أن يكون أُخْبَلَ الفؤاد إذا لم أستطع رَدُهُ إليها .

## السياحات

يُسْأَلُ هل من الحَسَن أن يَسِيحَ الشَّبَّان ، ويُجَادَل حَوْلَ هذا كَثيرًا ، ويُجَادَل حَوْلَ هذا كثيرًا ، ولو اقْتُرُح أن يَكُون السؤالُ غيرَ هذا فُسُئِلَ هل من الحَسَن أن يَسِيحَ الرجال لكان الجِدالُ حَوْل هذا أقلَّ مما حَوْل ذاك .

فسُود استعال الكتب يَقْتل العلم ، وذلك أن الناس ، إذ يعتقدون معرفة ما يقرءون ، يعتقدون أنهم فى غنى عن تعلّمه ، ولا يَنفَعُ كنير من القراءة لغير صنع جاهلين مُعْجَبِين بأنفسهم ، ولو نُظِرَ إلى جميع عصور الأدب ما وُجِدَ عصر يُطالع فيه بمقدار ما يطالع فى هذا العصر ، ولا تجد وما وُجِد عصر يُسفِر فيه ذاك عن قليل علم كا فى هذا العصر ، ولا تجد فى جميع أوربة بلدا تُطبع فيه كتب فى التاريخ والرّحلات كا يُطبع فى في جميع أوربة بلدا تُطبع فيه كتب فى التاريخ والرّحلات كا يطبع فى فرنسة ، ولا تجد ، مع ذلك ، بلدا أقل من فرنسة معرفة بعبقرية الأم الأخرى وطبائعها ، وكثير من الكتب ما يَحْمِلنا على إهال كتاب العالم ، أو إننا إذا ما قرأناه استمسك كل واحد منا بصحيفته ، ولو كانت كلة وإننا إذا ما قرأناه استمسك كل واحد منا بصحيفته ، ولو كانت كلة هذا الذي هو أكثر البلدان خضوعاً عند سماعها ، إلى صدورها عن البلد الذي هو أكثر البلدان خضوعاً للمُبتَسَرات القومية وعن أكثر الجنسين نشراً لها .

ويَظُنُّ الباريسيُّ أنه يَعْرِف الناس مع أنه لا يَعْرِف غيرَ نفسه، وهو يَعُدُّ في مدينته، الزاخرة بالأجانب دائمًا، كلَّ أجنبيّ حادثًا عجيبًا لا مثيلً له في العالم ، ويجب أن يُنظرَ إلى مُرْجُوَازية هذه المدينة الكبرى عن كثب ، ولا بُدَّ من العيش معهم ، ليُركى كيف 'يمنكن الواحد أن يكون غبيًّا بمقدار ما هو ذكيٌّ ، ووجهُ الغرابة في الأمر هو أن كلٌّ واحدٍ منهم قرأ عشرَ مراتٍ على ما يحتمل وصفاً للبلد الذي يُثِيرُ الواحدُ من سُكَّانه عَجَبَهُ . ومن الأمور الشاقة كثيراً كشف مُبْتَسَرات المؤلفين ومُبْتَسراتنا معاً للوصول إلى الحقيقة ، وقد قضيتُ حياتى في مطالعة كُتُب السياحة فلم أجد ْ اثنين منها ، قَطُّ، قد أعطياني عينَ الفكرة عن عين الشعب، وإني، حين قابلتُ بين القليل الذي استطمتُ ملاحظته بماكنتُ قد قرأتُ ، انتهيتُ إلى ترك السُّيَّاح هنالك آسفًا على الوقت الذي أنفقت في التَّعَلُّم من كتبهم ، معتقداً أنه يجب أن 'يركى الشيء ، لا أن 'يُقْرَأ ، في الأمور القائمة على الملاحظة من كلِّ نوع ، ويَكُون هذا صحيحًا في مثل هذه الحال حين يكون جميع السُّيَّاح مخلصين فلا يَرْوون غيرَ ما يَرَوْن أو ما يعتقدون ولا يُنكَرُّرُون الحقيقة بما تَتَّخذُ في عيونهم من ألوان زائفة ، وما يكون ذلك إذا ما وَجَبَ تمييزُ الحقيقة من خلال أكاذيبهم وسوء نيتهم !

وَلْنَتُرُكُ ، إِذَن ، وسيلة الكتب التي يُباهَى بها عندكم لِمَن كُوتُوا للا كتفاء بها ، فهى صالحة ، صلاح فن يميُون لُول ، لتَعَلَّم الهَذْر حَوْل ما لا يُعْرَف مطلقاً ، وهى صالحة التعليم الأفلاطُونِين البالذين من النّعُر خسة عشر عاماً أن يَتَفلسفوا في الأندية ولإطلاع الناس على عادات مصر والهند وفق ما قرّره يُول لُوقاً أو تافر نيه .

ومن المبادى \* المُسَلِّم بها عندى أن من لم يَرَ غيرَ أَمَّةٍ لا يَعْرِفُ سِوَى مَن عاش معهم بدلاً من أن يَعْرِف الرجال، وإليك، إذَن ، وجهاً آخرَ لوَضْع عَيْن المسئلة عن السياحات ، وهى : أيكنى الرجل الحسن التنشئة ألا بَعْرِف غير مواطنيه ، أم إن من المهم أن يَعْرِف الناسَ على العموم ؟ عاد لا يكون هنا شك ولا جدال ، ورَوْا مقدارَ ما يَتُوَقَّف حَلَّ المسئلة الصعبة ، أحيانًا ، على الوجه الذي تُوضَعُ به .

ولكن أيجِبُ أن يطاف في جميع الأرض لدراسة الناس؟ وهل يَجِبُ الذهابُ إلى اليابان لملاحظة الأوربيين؟ وهل من الواجب معرفة جميع الأفراد لمعرفة النوع؟ كلّا، وإنما يوجد من الناس مَن يتشابهون كثيراً فلا ضرورة لمدرسهم على انفراد، ومن رأى عشرة فرنسيين فكأنما رأى الفرنسيين جميعاً، ومع أنه لا يُمكِنُ أن يقال عن الإنكليز و بعض الأم الأخرى ما يقال عن أولئك فإن من الثابت أن لكل أمة سجيتها الخاصة بها المُمبَّزة لها والتي تُستَنبُ بالاستقراء القائم على ملاحظة كثير من أفرادها ، لا على فرد واحد منها، ومَن يقارن بين عشر أم يَدْرِفِ الرجال، كما أن الذي يَرى عشرة فرنسيين يَعْرف الفرنسيين .

ولا يَكْنِي الطَّواف في البلدان الوقوف عليها ، وإنما يجب أن يُعرَف كيف تكون السياحة ، وتستازم الملاحظة وجود عيون وتوجية هذه العيون نحو الموضوع الذي تُرَادُ معرفته ، ويُوجَد كثير من الناس من تُمَلِّمهم الرِّخلات أقل عن تعلِّمهم الكتب ، وذلك الأنهم يَجهكون فن التفكير ، ولأن ذهنهم يُوجّه في المطالعة من قِبل المؤلف على الأقل ، والأبهم الا يَعْرِفون أن يَرَوْا في الرَّخلات شيئًا بأنفسهم ، ويُوجَد آخرون لا يتعلَّمُون شيئًا بأنفسهم ، ويُوجَد آخرون لا يتعلَّمُون شيئًا الأنهم لا يريدون أن يتعلَّمُوا ، ويَبْلغُ موضوعهم من الاختلاف عن شيئًا الأنهم لا يريدون أن يتعلَّمُوا ، ويَبْلغُ موضوعهم من الاختلاف عن

ذلك ما لا يَقِفُ نظرَهم معه مطلقاً ، ومن المصادفة العظيمة إذا ما رَأُوا عَمَامًا ما لا يبالون برؤيته مطلقاً ، والفرنسيُّ ، بين جميع أم الأرض ، هو أكثرُ مَن يَسِيحُ ، ولكن بما أنه طافح بعاداته فإنه يَخْلِطُ بين جميع ما لا يشابهها ، ويُوجَدُ فرنسيون في جميع زوايا العالم ، ولا يُوجَدُ بلد مشتمل على أناس قاموا بسياحات كن تشتمل عليهم فرنسة ، ومع ذلك فإنك لا ترى بين جميع أم أور بة كالفرنسيين من تقِلُ معرفتهم للأم على الرغم من كونهم أكثر الأم مشاهدةً لها .

والإنكليزئ يَسِيحُ أيضًا، ولكن على طرازِ آخر، فوَجَبَ أن تَكُون هاتان الأمتان متناقضتين في كلِّ شيء ، فأشراف الإنكليز يَسِيحُون ، وأشرافُ الفرنسيين لا يسيحون مطلقًا ، وأهلُ فرنسة يَسيحُون ، وأهلُ إنكلترة لا يسيحون مطاقاً ، وللإِنكليز فخرْ بهذا الاختلاف كما يَظْهَرُ لي ، والغُنْمُ تقريبًا هو ما يَهْدِف إليه الفرنسيون في سياحاتهم دائمًا ، ولكن الإنكايز لا يَبْتَغُون الثراء لدى الأم الأخرى مطلقاً ، ما لم يكن هذا عن تجارةً ومع امتلاء يدر، فهم إذا ما ساحوا كان هذا لإنفاق مالهم، لا ليَعِيشُوا بحياةٍ ، وهم من الزَّهُو ما لا يَتَسَلَّكُنُون معه خارج بلادهم ، ومن شأن هذا أن يَكُون لَمَلُّمُهُم لدى الأجنبيِّ أفضلَ مما يَتَّفِقُ للفرنسيين الذين يَدُور فى رؤوسهم غَرَضْ آخرُ ، ومع ذلك فإن للإِنكليز مُبْتَسراتِهِم القومية ، حتى إن لديهم منها أكثرَ مما لدى أيِّ إنسان كان ، غير أن هــذه المبتسراتِ قائمة على الهَوَى أكثر مما على الجهل، وللإنكليزي مبتسرات الكِبْرِياء وللفرنسيُّ مبتسراتُ الخُيَلاءِ . وبما أن أقل الأم ثقافة أكثرُها حكمة على العموم فإن أقلّها سياحة أفضلُها سياحة ، وذلك بما أنها أقل منا تقدّمًا في الباحث التافهة وأقل اشتغالاً بأمور فُضُولنا الفارغ فإنها تُوجّه جميع انتباهها إلى ما هو مفيد حقّا ، ولا أغرف غير الإسپان من يَسِيحُون على هذا الطراز ، فبينا يُهزّع الفرنسي إلى مُتفنني البلد ، وبينا يَحْصُل الإنكليزي على نُستخ عن العاديات ، المحمد وبينا يَحْمِل الإسپاني صامتاً المحمد والطباع والضابطة ، والإسپاني هو الوحيد بين الأربعة مَن إذا عاد الحكومة والطباع والضابطة ، والإسپاني هو الوحيد بين الأربعة مَن إذا عاد الحكومة والطباع والضابطة ، والإسپاني هو الوحيد بين الأربعة مَن إذا عاد الحكومة والطباع والضابطة ، والإسپاني هو الوحيد بين الأربعة مَن إذا عاد الحكومة والطباع والضابطة ، والإسپاني هو الوحيد المده .

وكان القدماء قليلي السياحة قليلي المطالعة قليلي التأليف، ومع ذلك فإنه أيرى فيا بقي لنا منهم أنهم كانوا يلاحظون بعضهم بعضاً ملاحظة أفضل من ملاحظتنا مُعاصِرينا، وإنا، من غير رجوع إلى تآليف أوميرس، هذا الشاعر الوحيد الذي يَنقُلُنا إلى البلاد التي يَصفُها، لا نستطيع أن خبيس عن هيرُودُنس شرف تصويره الطبائع في تاريخه، ومع أن هذا كان بطريق الخبر أكثر مما بإنعام النظر فإنه أفضل مما يَصْنَع مؤرخونا الذين يَشْحَنُون كُتُبَهم بالرسوم والحروف، وقد وصف تاسيتُ جِرْمان زمنه بما لم يَصفُ به كاتب ألمان الوقت الحاضر، ولا مِراء في أن الذين يُركبون على التاريخ القديم يَعْرِفون الأغارقة والقرطاجيين والرومان والنوليين والفرس معرفة أية أمة في الوقت الحاضر لجاراتها.

وبما يَجِبُ أَن يُمْتَرَفَ به أيضًا أن أخلاقَ الأممِ الأصليةَ تَزُول يومًا

بعد يوم، فيصيرُ إدراكُها أكثرَ صعوبةً ، وكلا امتزجت العروقُ واختلطت الأمُ رئى بالتدريج زوالُ هذه الفروق القومية التي كانت تقفُ النظرَ أولَ وهلة فيا مضى ، وكانت كلُّ أمة في الماضى أكثرَ اقتصاراً على نفسها ، فقد كانت الأم أقل اتصالاً وأسفاراً ومصالح مشتركةً أو متباينةً وأقل صلات سياسية وعلائق مدنية ، وقد كانت أقلَّ عِلماً بهذه القرقعات اللَّكِية التي تُسمَّى مفاوضات ، وكان لا يُوجَدُ سفراه عاديون أو مُقيمون دائمون ، وكان كبارُ اللَّلَّ حين نادرين ، وكانت التجارةُ القاصيةُ قليلةً ، وما كان من هذه التجارة القليلة يَقُوم به الأميرُ نفسه ، فيستخدم فيها أناساً من الأجانب أو أناساً أذِلةً لا تأثيرَ لهم في الآخرين ولا يكونون للأم من الأجانب أو أناساً أذِلةً لا تأثيرَ لهم في الآخرين ولا يكونون للأم عامين ، وما بين أور بة وآسية من صِلاَت في الوقت الحاضر أكثرُ مئة مرة بما كان بين إسپانية و بلاد النُول ، وكانت أور بةُ وحدَها أكثرَ مرة مما كان بين إسپانية و بلاد النُول ، وكانت أور بةُ وحدَها أكثرَ مرة من مرة عما كان بين إسپانية و بلاد النُول ، وكانت أور بة وحدَها أكثر منه تفرُقًا من جميع الأرض في أيامنا .

وإلى ذلك أضيفوا أن الأم القديمة ، إذ كانت تَعُدُّ نفسَها في الغالب سُتُكانًا أصليين لبلادها الخاصة ، كانت تَشْغَلُ هذه البلاد منذ زمن طويل عَوْا لذكرى القرون البعيدة التي فيها استقرا أجدادُها بها ، وتر كا للإقليم من الوقت ما يَجْعَلُ فيها انطباعات دائمة ، وذلك بدلاً من كون مهاجرات البرابرة الحديثة قد مَزَجَت كل شيء وخلطت كل شيء بيننا بعد غَزَوات الرومان ، وعاد فرنسيو اليوم لا يَكُونون ذوى أجسام طويلة شُعْر بيض الرومان ، وعاد فرنسيو اليوم لا يَكُونون أولئك الآدميين الحِسان الذين صُنعُوا ليصلكمون أعادج الغن ، وقد غَيَرت وجوه الرومان أنفسهم طابعها صنعموا ليصلكمون أنفسهم طابعها

كَمْ غَيِّرُوا طِبَاعَهِم ، ويَفْقِدُ الفُرْسُ ، الذين يَرْجِعِ أَصْلُهُم إِلَى بلادَ التَّتَر ، كُلَّ يوم ، شيئًا من شناعتهم الأولى باختلاط الدم الشَّرْكسيِّ ، وعاد الأوربيون لا يكونون غُولِيِّين ولا جِرْمانًا ولا إيبريين ولا من الألُّو بُورْج ، وإنما هم من الشَّيت الذين اخْتَلَفُوا تَحَوَّلًا من حيثُ الوجوهُ والأخلاقُ .

وهذا هو السبب في كُوْنِ الفروق القديمة بين العروق ، وفي كُوْنِ خصائص الهواء والأرض ، كانت تَمينُ أقوى تمييز بين أمة وأمة في الأمزجة والوجوه والطبائع والأخلاق ، فلا يُمنكن أن يَظْهَر هذا في أيامنا التي لا يَدَعُ فيها تَقَلُّبُ الأمور في أور بة لأي داع طبيعي من الوقت ما يَطْبَعُ فيه طابعه ، والتي عادت فيها الغابات الهُخْتَبَطة والمستنقعات الجففة والأرض للزروعة على نَمَطٍ واحد ، مع سوء فلاحة ، لا تَدَعُ ، حتى في الظهر الطبيعي ، عين الفرق بين أرض وأرض ، وبين بلد و بلد .

ومن المحتمل أنه ، إذا ما نُظِرَ إِلَى مِثْل هذه التأمَّلَات ، يُتَوَرَّع بعض الشيء عن تحويل هيرُودُنْس وكتيزْياس وبليني إلى مَهْزَأَة لِلْنَهُم عَرَضُوا سُكَانَ مختلف البلدان بأوصاف أصلية وفروق بارزة عُدْنا لا نَجِدُها فيهم، ولا بُدَّ من المُثُور على عين الآدميين لتُمْرَفَ فيهم عين الوجوه ، ولا بُدَّ من عدم تغيير شيء لهم حتى يكونوا قد بَقُوا عين الناس ، وإذا ما استطمنا من عدم تغيير شيء لهم حتى يكونوا قد بَقُوا عين الناس ، وإذا ما استطمنا أن ننظر في وقت واحد إلى جميع الناس الذين كانوا فهل من المكن أن نشك في أننا نَجِدُ فروقاً بين قرن وقرن أعظم عما نَجِدُ اليوم بين أمة وأخرى ؟

وفي الوقت الذي تَغَدُّو فيه هذه الملاحظاتُ أكثرَ صعوبةً يتمُّ أمرها

تماماً أكثرَ إهالاً وأعظمَ سُوءاً ، وهذا سبب آخرُ لقلة نجاح مباحثنا في التاريخ الطبيعي للجنس البشري ، وتتوقف المعارف التي تُكنّسب من السياحات على الغرض الذي أوجب هذه السياحات ، فإذا كان هذا الغرض نظاماً فلسفيًا لم يَرَ السائح غيرَ ما يريد أن يرَى ، وإذا كان هذا الغرض مصلحة استفرقت جميع انتباه من يُكبّون عليها ، ومن شأن التجارة والفنون التي تَمزُج الأم وتخلط بينها أن تَحُول دون دراسة بعضها لبعض ، فإذا عرفت هذه الأم كيف ينتفع بعضها من بعض فما زيادة المعرفة التي عَرَفت هذه الأم كيف ينتفع بعضها من بعض فما زيادة المعرفة التي تحتاج إليها ؟

وبما يَنْفَع الإنسانَ أَن يَعْرِف جميع الأماكن التي يُمْكِن أَن يعيش فيها حتى يَغْتَارَ ، فيا بعد ، أيّها يستطيع أن يعيش فيه بأكثر ما يكون سهولة ، وإذا كان كل واحد يكفي نفسه بكده لم يُهمة غير معرفة اتساع البلد الذي يُمْكِن أَن يُعْذَيّه ، وأما الهمجي الذي لا يحتاج إلى أحد ولا يتشوّف إلى شيء في الدنيا فإنه لا يَعْرِف ، ولا يحاول أن يَعْرِف ، بلادا أخرى غير بلده ، وهو إذا ما اضطر الى التوسع ليعيش تَجَنَّب الأماكن أخرى غير بلده ، وهو إذا ما اضطر إلى التوسع ليعيش تَجَنَّب الأماكن العامرة بالناس وتَمَقَّب البهائم ولم يَحْتَج إلى غيرها ليغتذى ، وأما نحن الذين يعتاجون إلى الحياة المدنية والذين عادوا لا يَسْتغنون عن افتراس الناس الذين من مصلحة كل واحد منا أن نَتَرَدّد إلى البلاد التي يُوجَدُ فيها من الآدميين أكثر ما يُفترَس ، ولذا فإن الجميع يتقاطر إلى رومة وباريس ولندن ، وفي العواصم ، داعًا ، يُباع الدم البشري بأبخس ما يكون نمنا ، ولندن ، وفي العواصم ، داعًا ، يُباع الدم البشري بأبخس ما يكون نمنا ،

ويقال إن عندنا من العلماء من يَسِيحُون ليَدَهَقَفُوا ، وهذا خطأ ، فالعلماء يَسِيحُون عن منفعة كالآخرين ، وعاد الأفلاطُونُون والنيثاغُورُون لا يوجدون ، أو إنهم إذا وُجدُوا كانوا منا بعيدين ، ولا يَسِيحُ علماؤنا إلّا بأمر من البَلاط ، وهم يُرْسَلُون على عَجَل وتَدْفَعُ إليهم نفقاتُ سفره ، ويُودّق إليهم مال حتى يَرَوْا هذا الشيء أو ذاك الشيءالذي ليس موضوعاً خُلقيًا ، وهم يَقْضُون جميع وقتهم في هذا الأمر الوحيد ، وهم من الصلاح خُلقيًا ، وهم يَقضُون جميع وقتهم في هذا الأمر الوحيد ، وهم من الصلاح البالغ ما لا يَسْرقون معه ما يُعطّونه ، وإذا حَدَث في بلد ما أن ساح أناس من نُحيّي الاطلاع على نفقتهم الخاصة كان هذا لتعليم الناس ، لا لدراستهم مطلقًا ، وليس العلمُ هو ما يحتاجون إليه ، بل الافتخار ، وكيف يَتعلّمون في سياحاتهم أن يُلقّوا نِيرَ المُبْتَسر عنهم ؟ والمُبْتَسر هو الذي يقومون بسياحاتهم من أجله .

و يُوجدُ فَرْق بين السياحة من أُجْلِ مشاهدة البلد الأجنبي ومشاهدة الأم الأجنبية ، فالأمر الأول هو ما يقوم به ذوو الفُضُول دائمًا ، ولا يكون الأمر الثانى عندهم إلّا ثانويّا ، وعكس هذا ما يجب أن يكون لمن يريد أن يتفلسف ، والولد يلاحظ الأشياء منتظراً وقت قدرته على ملاحظة الناس ، ويجب أن يَبدأ الرجل بملاحظة أمثاله ، ثم يلاحظ الأشياء إذاما سمح له الوقت بذلك .

ومن سُوء البرهنة ، إذَن ، أن يُسْتَنْتَج كُونُ السياحات غيرَ مفيدة لأننا نسىء السياحة ، ولكنه إذا سُلِم بفائدة السياحات فهل يَغني هذا ملاءمتُها لجميع الناس ؟ كَلّا ، وإنما تلائم عدداً قليلاً جِداً من الناس ، و إنما تلائم الرجالَ الذين يكونون من قوة النفس ما لا يُغْوَوْن معه إذا سَمِعُوا دروسَ الخطأ ، وما لا يُجذَّبُون معه لشال العَيْبِ إذا ما رَأُوه ، والسياحاتُ تَذَفَعُ الحِبلِّيُّ إلى مَيْلِه وُتُكُولُ جَمْلَ الرجل صالحًا أو طالمًا، ومَن ۚ يَر ْجِع من الطُّواف في العالم يَكُن عند عَو ْدته ما يَكُونُهُ مَدّى حياته ، أي إنه ير جيع من الطواف أشرار أكثر من الصالحين ، وذلك لأن من يقومون بالسياحة يكونون عند انطلاقهم أكثرَ ميلاً إلى الشرّ مما إلى الخير ، ومَن ْ يَكُن من الشبان سي التنشئة سي السلوك فإنه يَقْتَبس في سياحاته جميعَ عيوب الأم التي يعاشِرُها ، ولا يقتبس واحدةً من الفضائل التي تمازج ُ هــذه العيوب ، ولكن من هم سُعدًا؛ مَو ْلِداً ، ومَن أَحْسِنَ بالتربية تمهدُ جِبِلَّتهم الصالحة ، فيسيحُون بقصدِ التَّتَقَفُّ حقًّا ، يَعُودون كُلُّهُم أكثرَ صلاحًا وأعظمَ مما كانوا عليه عند بدء سفرهم، فهكذا سَيَسِيحُ إميلُ ، وهكذا كان قد ساح ذلك الشابُ الجديرُ بأفضل الفرون ، فأعجبتُ أوربةُ الدَّهِشَةُ بمزيته ، ذلك الشابُّ الذي مات في مَيْعَة شبابه من أُجْل بلده ، ولكن مع استحقاقه أن يميش ، ذلك الشابُّ الذي كان قبرُه ، الْمُزَيِّنُ بفضائله وحدَها ، ينتظر يداً أجنبيةً تكرِّمُه بنَثْرِ أزهارِ عليه .

ويجب أن يكون لكل ما 'يفقل بالعقل قواعدُه، وإذا ما عُدَّت الرِّحلاتُ قِسْماً من التربية وَجَب أن تكون لها قواعدُها، والسياحة للسياحة للسياحة تفني تَسَكُّماً وتَشَرُّدًا، وكذلك السياحة للتعلم تنطوى على أمر غامض جدًّا، ولا تُعدُّ السياحة الخالية من الغاية شيئاً مذكوراً، وكنت أُودُ مَنْحَ الفَتَى غَرَضًا خاصًا في التعلم ، وهذا الغرض إذا ما أحْسِنَ اختيارُه قَرَّر طبيعة غَرَضًا خاصًا في التعلم ، وهذا الغرض إذا ما أحْسِنَ اختيارُه قَرَّر طبيعة

التعلُّم أيضًا ، وهذه تكملة المنهاج الذي حاولتُ مِزاولتَه دائمًا .

والواقعُ أنه بَقِي له أن يَنْظُر إلى أمره من حيث علاقاتُه بمواطنيه بعد أن نظَر إليه من حيث علاقاته المادية بالموجودات الأخرى ، ومن حيث علاقاتُه الأدبية بالناس الآخرين ، ولِذَا فإنه يَجِبُ أن يبدأ بدراسة طبيعة الحكومة على العموم ، وبدراسة مختلف أشكال الحكومة ، ثم بدراسة الحكومة الخاصة التي وُلِدَ في كَنَفِها وذلك لَيَعْرِف هل يلائمه الميشُ تحت ظِلُّها ، وذلك لأن كلَّ إنسان إذا ما بلغ سِنَّ الرُّشد وصار سيدَ نفسه أصبح ، وَفْقَ حَقِّ لا يستطيع شيء أَن يُلْفِيّه ، سيداً أيضًا في العُدُول عن العَقْد الذي يَرْ تبطُ به في المجتمع بتركه البلد المُسْتَقِر به ، وليس بغير إقامته ببلده بعد سِنِّ رشده ما يُعَدُّ مؤيِّدًا تأييداً ضِمْنِيًّا للمهد الذي اتخذه أُجدادُه ، وهو يَكْتَسِبُ حَقَّ التَّنزل عن وطنه كَا يَتَنَزَّل عن ميراث أبيه ، ثم بما أن مكان المَوْلد هِبَةٌ من الطبيعة فإنه إذا مَا تَكَنَّى عنه يكون قد تُحَنَّى عن أُمرِ خاص مِن وإذا ما تُظِرَ إِلَى الأَمرِ من حيث الحقُّ الوثيقُ وُجِدَ أَن كُلَّ إِنسَانِ يَظَلُّ خُرًّا عَلَى مَسْؤُولِيتَهُ فَى أَىًّ مَكَانِ وُلِدَ فَيه ، وذلك مَا لَمْ يَخْضَعُ مُخْتَارًا للقوانين نَيْلاً لحقٌّ حمايتها إياه .

ولذًا فإننى أقول له مَثَلاً : « لقد عِشْتَ تحت إدارتى حتى الآن ، وقد كنت عاجزًا عن تدبير أمرك بنفسك ، بَيْدَ أنك تَدْنُو من العُمُر الذى تَرْرُك لك القوانين فيه حَق التصرف في مالك فتجعلك ولى أمرك ، وتُوشِك أن تجد نفسك وحيداً في المجتمع تابعاً لكل شيء حتى لنفسك ، وتُوشِك أن تجد نفسك وحيداً في الجميع تابعاً لكل شيء حتى لنفسك ، وترَرْغَبُ في الزواج ، وهذه الرغبة جديرة الثناء ، وهي من واجبات الرجل

ولكن لا بُدَّ لك ، قَبْلَ أن تَنزَوَّج ، من أن تَعْرِف أَى وجل تريد أن تكون ، وكيف تَقْضِى حياتَك ، وما التدابير التي تريد اتخاذَها لضَمَان عيشِك وعيش أَسْرَتك ، وذلك لأنه ، وإن كان لا ينبغي لنا أن نَضَمَّل من هذا الأمر هَمَّنا الرئيس ، يجب أن نُفَكِّر فيه مرة واحدة ، وهل تُريد أن تكون تابعاً لأناس تُزدريهم ؟ وهل تُريد توطيد ثروتِك وتثبيت وَضْعِك بصِلات مدنية تَجْعَلك تحت تصرف الآخرين بلا انقطاع ، ويَحْمِلُوك على أن تكون مَكان الجنابا للما كرين ؟ » .

وفوق ذلك فإننى سأبَيِّنُ له جميع الوسائل الممكنة لاستفلال ماله سواء أفى التجارة أم فى التكاليف أم فى المالية كما أننى سأبيِّن له أنه لا يوجد فى هذه الأمور ما لا ينطوى على خَطَرٍ يَنَاله ، وما لا يَضَعُه فى حال تابع غير ثابت ، وما لا يُنظِّم به طباعَه ومشاعَره وسلوكه على غرار الآخرين ومباتبهم .

وسأقول له: لا تُوجَدُ وسيلة أخرى لاستعال وقته وشخصه ، وهي أن يَلْتَحِق بالجيش ، أي أن يؤجِر نفسه بأجر زهيد ليذهب فيقتل أناساً لم يصيبونا بأذًى قَطَّ ، ولهذه العِرْفة اعتبار كبير بين الناس ، والناس يقيمون وزنا عجباً لمن لا يَصْلُحُون لغير هذا ، وفضلاً عن ذلك فإن هذه الحرفة تَجْعَلُك مُضْطَراً كل الاضطرار إلى الوسائل الأخرى بدلاً من إعفائك منها ، وذلك لأنه يَدْخُل ضِمْن شرف هذه الحرفة بَوَارُ من يَعْبِسُون أنفسهم منها ، وذلك لأنه يَدْخُل ضِمْن شرف هذه الحرفة بَوَارُ من يَعْبِسُون أنفسهم عليها ، أجَل ، إن البَوَار لا يُصِيبُهم فيها جميعاً ، فن المُوضَة أن يُفتَنَى فيها على وجه غير محسوس كما في العِرف الأخرى ، ولكنبي أشك في فيها على وجه غير محسوس كما في العِرف الأخرى ، ولكنبي أشك في

أننى ، إذا ما أَوْضَحْتُ لك السُّبُلَ التي يتخذها مَن يَنْجَحُون فيها ، أَجْعَلُك مُولَعًا بتقليدهم .

« وسَتَعْلَمُ ، كذلك ، أن الأمر في هذه الحر فق نفسها عاد لا يَقُوم على الشجاعة ولا على القيمة ، ما لم يكن هذا لدى النساء على ما يحتمل ، وعلى العكس يُركى أن الأنذل والأسفل والأذل هو أكثر من يُكرم داعًا ، فإذا ما عَن لك أن تَسْلُك سبيل الصلاح والجد في حر فتك از دُريت ومُقِت وطر دت على ما يحتمل ، أو ذهبت ضعية الحاباة فاغتصب زملاؤك مكانك و مُعِلت على القيام بخدمتك في الخنادق على حين يقومون بخدمهم في تزيين أنفسهم » .

ومن المشكوك فيه أن تكون جميع هذه الجلام ملاغة الذوق إميل ، وسيقول لى : « ماذا ! أنسيت ألعاب صباى ؟ وهل فقدت ذراع ؟ ؟ وهل نفيدت تُوتى ؟ وهل عُدْت لا أغرف العمل ؟ وما بُهِ سني من جميع خدّمك الجميلة وجميع مُنبتسرات الناس ؟ لا أغرف تجدًا غير كونى محسيناً منصفا ، ولا أغرف سعادة غير العيش مستقلاً مع من أحب كاسبا كل يوم صحة وشهوة طعام من على ، وما كانت جميع الهموم التى تكامني عنها لتؤثر في مطلقا ، ولا أرغب من الحير في غير مزرعة صغيرة في زاوية من الدنيا ، وسأبدل جهدى كلة في استغلالها ، وسأعيش بلا هم " ، وأعطى صوفية وحقلي أك غنيا » .

« - أَجَلْ ، يا صديقى ، يَكْنِي لسمادة الرجل الحكيم أن تكون له امرأة وحقل ، بَيْدَ أن هذه الكنوز غيرُ مألوفة ، كما تَظُنُ ، مع أنها معتدلة ،

وأندرُ الكنوزِ هو ما وجدتَ ، فلنتكلمُ عن الآخر .

« حقلُ لك يا إميلُ العزيز! فني أيِّ مكان ستختارُه؟ وهل تستطيع أن تقول في أية زاوية من الأرض: ﴿ إنني هنا سيدُ نفسي وسيدُ هذه الأرض الخاصة بي » ؟ إننا نَعْرِفُ الأماكنَ التي يَسْمِلُ على الرجل أن يصير غنيًّا فيها ، ولكن من يَعْرِفُ المكانَ الذي يُسْتَغْمَنَي فيه عن الغِنَى ؟ ومن يَعْرُفُ المكانَ الذي يُمْكِنُ أَن تُقْضَى فيه حياةٌ مستقلة طليقة من غير احتياج إلى إيذاء أحد ومن غير أن يُخشَى تَلَقِّي أذَّى من أحد ؟ وهل تَظُنُّ أن من السهل كشف البلدِ الذي يُسْمَحُ للرجل فيه دائمًا أن يكون صالحًا ؟ وإذا وُجِدَتُ وسيلةٌ شرعية مضمونة للعيش بلا مَكْرِ ولا خِصام ولاخضوع فإن هذا يَعْنِي، كَمَا أَرَى، عَيْشًا بَكَدُّ اليد، وذلك بزراعة الإنسان أرضَه الخاصة ، ولكن أين الدولةُ التي يُمكنُ أن يقالَ فيها : « إن الأرضَ التي أَطَأها خاصة في » ؟ وتثبَّت ، قبل اختيار هذه الأرض المباركة ، في أنك تَجِدُ فيها السلامَ الذي تَنْشُدُ ، واخْتَرِزْ من وجود حكومة جافية ودينِ جائر وأخلاقِ فاسدة تُنْغُصُ عليك عَيْشُك في مكانك ، والجَعَلُ نفسَكِ في حِرْزِ من ضرائبَ لا حَدَّ لها تَلْتَهِمُ ثَمْرَةً أَنْمَابِكَ ، ومن قضايا لا نهايةً لها تَسْتَنفِد رأسَ مالك ، واصْنَعْ ، حين تقضى حياةً صالحةً ، ما لا تَتَزَلَّفُ معه إلى الْدَراء ومساعديهم ، وإلى القضاة والقساوسة والجيران الأقوياء، وإلى أصناف الخبثاء، الذين يستعدُّون، دأيًا ، لإيذائك إذا ما أهملتهم ، وضع نفسك ، على الخصوص ، في مأمن من جَنَفُ الكبراءُ والأغنياء، ولا يَغيِثُ عن بالك إمكانُ مجاورة أرَّضِيهم في كلِّ مكان لكر م نابُوت ، وإذا قضى سوء حظك بأن يَشْتَرِى ، أو يَبْدِي ، رجل في الحوزة بيتاً بالقرب من كوخك فهل تجيب بأنه لن يَجِد وسيلة يتذرَّع بها للاستيلاء على تراثك ليُثرى ، أو أنك لن تراه يبلّع جميع مواردك توسيعاً لطريق عامة ؟ وإذا كان لك من الاعتبار ما تَخْتَرز به من جميع هذه المحاذير أمْكَنك أن تحفظ أرزاقك لِما عاد حفظها لا يُكلّفك من جميع هذه المحاذير أمْكنك أن تحفظ أرزاقك لِما عاد حفظها لا يُكلّفك شيئاً ، فكل من الثراء والاعتبار يعتمد على الآخر تبادلاً ، ويكون تماسك كلّ منهما من غير الآخر سيئاً .

« وأنا أكثرُ منك تجرِبةً يا إميلُ العزيز ، وأنا أحسنُ منك بصراً بصعوبة مشروعك ، ومع ذلك فإن مشروعك مسلح ، وهو يَجْعَلُك سعيداً بالحقيقة ، فلْنَبْذُل جُهْدَنا في تنفيذه ، وإنما يوجد لدى اقتراح أذ كره لك ، وهو أن تُخَصَّص العامين اللذين انتحلناها حتى رجوعك لاختيار ملجا في أوربة تستطيع أن تعيش فيه سعيداً مع أشرتيك أميناً من جميع الأخطار التي حَدَّنتُك عنها ، وإذا ما وُفَقَّناً وَجَدْت السعادة الحقيقية التي يَنْشُدُها أناس كثيرون في الحقيقة ، ولم تأسف على الوقت الذي بَذَلْت في هذا السبيل ، وإذا لم نُوفَق شُفيت من وَهُم ، وأسليت تفسك عن مصيبة لا مناص منها ، وخضعت لسلطان الضرورة » .

ولا أدرى هل يَرَى جَمِيعُ قُرَّالًى أَين يَسُوقنا هذا البحثُ المُقْتَرَّحُ هَكَذَا ، وإنما الذي أَعْرِفُ جَيِّداً هو أَن إميلَ إِذَا كَانَ لا يَعُود من رَخَلاته ، التي بُدِنْت وأدِيمَتْ لهذا الغرض ، مُطَّلَعاً على جميع أمور الحكومة والطبائع العامة وعلى جميع أنواع مبادئ الدولة ، وجب أن يكون مُجَرَّداً من

الذكاء وأن أكون تُعِرَّداً من قوة التمييز .

وَلَمّا يُولَدِ الفِقْهُ السياسيُ ، وقد يُفترَضُ أنه لن يُولَدَ مطلقاً ، وليس غرُوسْيُوسُ ، الذي هو أستاذُ جميع علمائنا في هذا الفَرْع ، غيرَ ولد ، والأفظعُ من هذا أن يكون ولداً سيئ النية ، وعندما أشمَع رَفْعَ غروسيوسَ إلى الأوْج الأعلى وغَرَ هُو بْزَ باللّعَنات أَبْصِرُ مقدارَ قراءة ذوى الألباب لها وإدراكهم إياها ، والواقعُ أن مبادئهما متشابهة تماماً ، وها لا يختلفان في غير التعابير ، وها يختلفان في المنهاج أيضاً ، فَهُو بْزُ يَعْتمد على المُعَالَق وغرُوسْيُوسُ يعتمد على المُعَالَق وغرُوسْيُوسُ يعتمد على الشعراء ، وإذا عَدَوْت هذا وَجَدْت هذين المؤلفين متفين في كلّ شيء .

ومُونْدَسِكُيُو العصريُ الشهيرُ وحدَه هو الذي استطاع وضعَ هذا العلمِ المعظيم غيرِ النافع ، ولكنه لم يُراع مبادئ الفقه السياسي ، و إنما اكتفى بمعالجة الفقه الوَضْعِيِّ للحكومات القائمة ، ولا شيء في العالمَ أشدُّ اختلافاً من هاتين الدراستين .

ومع ذلك فإن الذي يريد أن يُصْدِر حُكمًا صحيحًا في الحكومات القائمة مُلْزَمْ بجَمْع ما بين الدراستين ، إذْ لا بُدَّ من معرفة ما يجب أن يكون للحكم فيا هو كائن ، وكلُّ الصعوبة في إلقاء نُورٍ في هذه الموضوعات المهمة هو في جَعْلِ الفرد يناقش فيها فيُجِيبُ عن هذين السؤالين ، وها : ما يُهمَّني ؟ وما أستطبع أن أصنع ؟ وقد وَضَعْنًا إميلَ في حال يُجِيبُ معه عن السؤالين .

وتأتى الصعوبة الثانية من مُبْتَسَرَات الوُلُودية ، ومن المبادئ التي

غُذِّينا بها ، ولا سيا محاباة المؤلفين الذين ، إذْ يُحدَّنون دائماً عن الحقيقة التي لا يُبَالون بها مطلقاً ، لا يُفَكّرون في غير مصلحتهم التي لا يتكلَّمون عنها مطلقاً ، والواقع أن الشعب لا يَمْنَحُ كراسي ولا وظائف ولا أماكن في الأكاديمية ، قليُحْكَم في الوجه الذي يجب أن تقوم عليه حقوقه من قبل أولئك الناس! وأما أنا فقد صنعت ما تَكُون به هذه الصعوبة أمراً لا يُعتد به لدى إميل ، وإميل لم يكذ يعرف ما الحكومة ، والشيء الوحيد الذي يهم هو أن يَجد أفضل الحكومات ، وليس هدفه أن يَضَع الوحيد الذي يُهم هو أن يَجد أفضل الحكومات ، وليس هدفه أن يَضَع كتباً ، وهو إذا ما وضع منها فلن يكون هذا ليّتزكّف إلى السلطات ، بل ليُوطًد حقوق الإنسانية .

وَبَقِيَتُ صَعُوبَةٌ ثَالِثَةٌ ، فَهَذَه الصَعُوبَةُ مُمَوَّهَةٌ أَكْثَرُ منها مَتَيَنَةٌ ، ولا أَرغبُ في حلِّها ، ولا في تقديمها ، وإنما أكتنى بألَّا تُرْهِب غَيْرَتَى واثقاً ، في المباحث التي هي من هذا النوع ، بأن المواهب الكبيرة أقلُ للوها من حُب للعدل صادق ومن إجلال للحقيقة ، ولذا فإن أمور الحكومة إذا ما أمكن أن تعالَج الآن أو لم يُعْكِن فذاك حَظَّنا .

ولا بُدَّ من وَضْع قواعد للملاحظة قبل أن نلاحِظ، ولا بُدُّ من وَضَع مقياس يُرْجَعُ إليه فيا يُتَّخَذُ من قياسات ، ومبادئنا في الفقه السياسي هي هذا اللَّمياس ، وقياساتنا هي القوانين السياسية لكل ً بلد .

وستكون أصولُنا وانحة بسيطة مقتبسة من طبيعة الأشياء مباشرة ، وستتخذ شكل المسائل المجادَل فيها بيننا فلا نُحَوِّلُما إلى مبادئ إلا بعد حلِّها حَلاً كافياً .

ومن ذلك أننا إذْ تَرْجِعُ في بده الأمر إلى الحال الطبيعية نَبْعَثُ في هل يُولَدُ الناسُ عبيداً أو أحراراً ، مُشْتَر كين أو مستقلين ، وهل يَتَّعِدُون طوعاً أو كَرْها ، وهل تستطيع القوة الأصلية التي تَجْمَعُهم تكوينَ حَق مدائم تُلزِمهم به ، حتى عند غَلَبها من قِبَل قوة أخرى كالتي أَخْضَعَ لها الملك نِمرودُ الأمم الأخرى على ما يُرْوَى ، فقوَّضَتْ تلك ، فغدَت جائرة أو غاصبة ، وصار لا يُوجَدُ ملوكُ شرعيون غيرُ أبناء نِمْرُودَ أو من انتقلت إليهم حقوقُه ، أو هل تُلزِمُ القوة التي عَقبَت القوة الأصلية بعد انقطاع اليهم حقوقُه ، أو هل تُلزِمُ القوة التي عَقبَت القوة الأصلية بعد انقطاع عذه والقضاء على إلزامها ، فلا يُحْبَرُ على إطاعتها إلا كرها ، ويُحلُ منها عند إمكان مقاومتها ، أي إن هذا الحق لا يضيف شيئاً إلى القوة كا عند إمكان مقاومتها ، أي إن هذا الحق لا يضيف شيئاً إلى القوة كا يلوح ، ولا يكون غير تلاعب في الألفاظ .

وسنبحث في هل يأتى كلُّ مَرَضٍ من الرَّبِّ، فيكونُ من الإجرام دعوةُ الطبيب .

وكذلك سنبحث في هل من مُقتَّضَى الضير تسليمُ كِيسِنا إلى قاطعرِ طريق يطلبه منا حتى عند استطاعتنا أن نُخْفِيَهُ عنه، وذلك لأن الفَرْدَ\* الذي يَحْمِل ينطوى على سلطان أيضاً .

وهل كلةُ السلطان هذه تَعْنِي، في هذه المناسبة، شيئًا آخرَ غيرَ السلطان الشرعيُّ ، فيكون هذا السلطان خاضعًا للقوانين التي يَسْتَيِدُ منها وجودَه؟ ولْنَفْتَرِض نَبْذَ حَقَّ القوة هذا جانبًا وانتحال حَقَّ الطبيعة أو السلطان الأبوى من كبدأ للمجتمعات ، فحينئذ نَبْحَثُ عن مقياس هذا السلطان ،

وعن كينية قيامه فى الطبيعة ، وعن وجود سبب له غير فائدة الولد وضَعْفِه وما يَحْمِلِ الأبُ من حُبِّ طبيعي له ، فإذا ما زال ضعف الولد ونَضِجَ عقله أفلا يكون وحد مقاضيًا طبيعيًّا فيا يلائم بقاءه ومن تممَّ ألا يكون سيد نفسه مستقلاً عن أي إنسان آخر ، حتى عن أبيه ؟ وذلك لأن من الثابت أن الابن يُحِبُ نفسه أكثر من حُبِّ الأب لابنه .

وإذا مات الأبُ أَفَيُلْزَمُ الأولادُ بإطاعة كبيرهم أو بإطاعة آخرَ لا يَحْمِلُ لهم حُبَّ الأب الطبيعي ؟ وإذا ما كان الأمرُ بين سُلالةٍ وأخرى أفيُوجَدُ رئيس واحد دائماً ؟ وهل يُبْحَثُ في مثل هذه الحال عن الوجه الذي يُمْكِنُ أن يُقْسَم به السلطانُ ، وعن الوجه الذي يَكُون به في العالمَ أكثرُ من رئيس للسيطرة على النوع البشري ؟

ولْنَفْتَرِضْ أَن الأقوام تَكُوَّنوا باختيارهم ، فهنالك نبيزُ بين الحقِّ والواقع ، فنسأل قائلين إنهم إذا كانوا قد خضعوا على هذا الوجه لإخوتهم أو أعامهم أو أقربائهم طَوْعًا لا كَرْهًا أفلا يَدْخُل هذا النوع من المجتمع نطاق الجاعة القائمة على الحرية والاختيار .

مَم ننتقل إلى حَقَّ الرَّقُ فَنَبْحَثُ في هل يستطيع الإنسان أن يَبيع نفسه من آخر بلا قيد ولا تَحَفَّظ ولا أي نوع من الشروط ، أي هل يستطيع أن يَتَنَزَّل عن شخصه وحياته وعقله وذاتيته وكلَّ خُلُقيَّة في أفعاله ، والخلاصة أن ينقطع عن الوجود قبل موته على الرغم من الطبيعة التي تَفْرِض عليه أمر حفظ نفسه حالاً ، وعلى الرغم من ضميره وعقله اللذين يُلزِمانه على يجب أن يَصْنَع و بما يَجِب أن يَمْتَنع عنه .

وإذا ما وُجِد تَحَقَّظُ أو قيد في سَند الرَّق فإننا نناقش في هل هذا السند لا يُصْبِح إِذْ ذاك عقداً حقيقيًا لا يكون فيه لكل من المتعاقدين مَوْلي مشترك (١) بهذه الصفة فيبقيان قاضي نفسهما الخاصَّين من حيث شروط العقد ، ومن ثمَّ يكون كل منهما حُرَّا في هذا الاتفاق قادراً على نقض العقد عندما يُقدَّر أنه ضار به .

وإذا كان العبد لا يستظيع أن يبيع نفسه من مولاه بلا تَحَفَّظٍ فكيف تستطيع الأمة أن تبيع نفستها من رئيسها بلا تحفظ ؟ وإذا كان العبد يَبْقىَ قاضياً فى أمر مراعاة مولاه للعقد فكيف لا يَبْقىَ الشعب قاضياً فى أمر مراعاة رئيسه للعقد ؟

ونحن ، إذْ نَجِدُ أنفسَنا مُلْزَمين بالعَوْد إلى الوراء على هذا الوجه ناظرين إلى هذا المعنى الجَمَاعيِّ لكلمة الأمة ، نَبْحَثُ ، لإقامة الأمة ، في هل يَجبُ وجودُ عقد ضنى على الأقلِّ سابق للذى نَفْترضه .

وما دامت الأُمةُ أَمةً قبل أَن تنتخب لها ملكاً فها الذي جعلها أمةً إن لم يكن العقد الاجتماعيُّ ؟ ولِذَا فإن العقد الاجتماعيُّ أساسُ كلِّ مجتمع مدنى ، فني طبيعة هذا العقد يَجِبُ أَن يُبْحَث عن طبيعة المجتمع الذي يؤلفه .

وسنبحث في فَحْوى هذا العقد ونركى هل من المكن أن يُعَبَّر عنه بالصيغة الآتية ، وهي : « إن كلَّ واحدٍ منا يَضَعُ بالاشتراك أمواله

<sup>(</sup>١) إذا ما كان لها مثل هذا المول المشترك لم يكن هذا المولى غير السيد ، وهنالك لا يكون حق الرق القائم على حق السيادة أصلا له .

وشخصه وحياته وجميع قُوَّته تحت الإدارة العليا للإرادة العامة فَنَقْبَلُ ، كُلَّ عُضو جزءاً من المجموع لا يَتَجَزَّأُ » .

وإننا بعد افتراض هذا سنلاحظُ ، لتعيين العباراتِ التي نحتاج إليها ، أن عقد الاجتماع هذا يُوجِبُ هيئةً أدبية جَماعية مؤلفةً من أعضاء بمقدار ما في المجلس من أصوات ، وذلك بدلاً من ملاحظة الشخصية الخاصة لكل متعاقد ، وعلى العموم يَتّخِذُ هذا الشخصُ العامُ اسمَ « الهيئة السياسية » التي يُطلقُ أعضاؤها عليها اسمَ « الدولة » إذا كانت منفعلة ، واسمَ « السلطة » إذا كانت منفعلة ، واسمَ « السلطة » إذا ما قُورِنت بنظيراتها ، وأما الأعضاء أنفسُهم فإنهم يتخذون اسمَ « الأمة » جَمْعًا ، واسمَ « مواطنين » أفراداً ، كأعضاء « الوطن » أو شركاء في السلطان فينيه .

وسنلاحظ أن عقد الاجتماع هذا ينطوى على عهد متقابل بين البلمهور والأفراد ، فيكون كلُّ فرد متعاقد مع نفسه على هذا الوجه ملزمًا بصلة مضاعفة ، أى كمضو للسيد نحو الأفراد ، وكعضو للدولة نحو السيد .

وسنلاحظ ، أيضاً ، أن كل واحد إذ لا يكون مازمًا بغير التعهدات التي هو طَرَف فيها فإن التشاور العام الذي رُيلزم جميع الرعايا نحو السيد ، بسبب الصَّلَتين المختلفتين اللتين رينظر بهما إلى كل واحد منهم ، لا يُعْكِن أن ريلزم الدولة نحو نفسها ، ومن مَم يركى أنه لا يُوجَد ، ولا يُعْكِن أن يوجَد ، قانون أساسي آخر غير الميثاق الاجتماعي وحده ، وهذا لا يَعْني أن الهيئة السياسية لا تستطيع ، من بعض الوجوه ، أن تلزم نفسها نحو

غيرِها ، فهي تَصِيرُ نحو الأجنبيِّ كاثنًا بسيطًا ، تَصِيرُ فردًا .

وبما أنه لا يُوجَدُّ للطرفين المتعاقدين ، أى للجُمهورِ وكلِّ فردٍ ، أَى رئيس مشترك قادر على الحُكم في خصوماتهما فإننا سنبحث في هل يَبْقَى كلُّ من الفريقين حُرَّا في نَقْضِ العقد متى شاء ، أى أن يَمْدِل عنه من ناحيته إذا ما عَدَّه ضارًا به .

وتنويراً لهذه المسئلة نلاحظ ، وَفَقَ الميثاق الاجتماعي ، أن السيد إذ لا يستطيع أن يَسِيرَ إلا بعزائم مشتركة عامة فإنه لا ينبغي أن يكون لأفعاله غير أغراض عامة مشتركة ، فينشأ عن هذا كون الفرد لا يُمْكِن أن يُضَرَّ مباشرة من قِبَل السيد ما لم يُضَرَّ الجميع ، ولا يُمْكِن هذا أن يكون ما دام هذا يَعْني إصابة الواحد نفسه بأذًى ، وهكذا فإن العقد الاجتماعي لا يحتاج إلى ضامن آخر غير السلطة العامة ، وذلك لأن الضرر لا يُمْكِن أن يَصْدُر عن غير الأفراد ، وهنالك لا يكون الأفراد مُعْفَون من عَهْدِهم ، بل يعاقبُون على نقضه .

وسنَجْتَهُد ، لتقرير جميع المسائل المشابهة ، في ذي كُرِنا ، دامًا ، أن الميثاق الاجتماعي ذو طبيعة خاصة قاصرة عليه وحد ، وذلك من حيث كُون الأمة لا تُعاقِد غير نفسها ، أي أن الأمة كهيئة صاحبة السيادة تعاقيد الأفراد كرعايا ، وعلى هذا الشرط يَقُوم كيان الجهاز السياسي وسيّر ، وهذا الشرط وحد ، يَجْعَل التعهدات شرعية معقولة خالية من الخطر ، ولولا هذا لكانت التعهدات خُرُقًا جائرة عُرْضة الأعظم ما يكون من سوء الاستعال .

وبما أن الأفراد لا يَخْضَعُون لغير السيد ، وبما أن السلطان صاحب السيادة ليس سوى الإرادة العامة ، فإننا سنرى كيف أن كل إنسان ، إذ يَخْضَعُ لغير نفسه ، وكيف نكون في الميثاق الاجتماعي أكثر حُرِّية منا في الحال الطبيعية .

وإنا ، بعد أن قابلنا بين الحرية الطبيعية والحرية المدنية من حيث الأفراد ، سنقابل ، من حيث الأموال ، بين حق التملك وحق السيادة ، أى بين الميلك الخاص والميلك العام ، وإذا كان السلطان ذو السيادة قائماً على حَق التملك فإن هذا الحق يجب أن يكون أعظم ما يُحْتَرَم من قبل ذاك السلطان ، وهو يَبْقى مَصُونا مُقَدّساً ما بَقِي حَق فردى خاص ، وهو إذا ما عُدّ من فَوْره مشتركاً بين جميع المواطنين خَضَع خاص ، وهو إذا ما عُدّ من فَوْره مشتركاً بين جميع المواطنين خَضَع للإرادة العامة ، وهذه الإرادة هي التي تستطيع أن تُبْطِلَه ، وهكذا فإنه لا يُوجَدُ للسيد أي حق في مَس مال الفرد ولا مال كثير من الأفراد ، ولكنه يستطيع أن يستطيع أن يشير من الأفراد ، ولكنه يستطيع أن يستطيع أن يستولى على مال الجميع استيلاء شرعيا ، وذلك كا وقع ولكنه يستطيع أن يستولى على مال الجميع استيلاء شرعيا ، وذلك كا وقع علم علا غير شرعي ، مع أن إلغاء الديون من قِبَل سُولُون عُدَّ علا غيرَ شرعي .

و بما أنه لا شيء يُكرِه الرعايا غيرُ الإرادة العامة فإننا سنَبْحَثُ عن كيفية تَحَلِّى هذه الإرادة ، وعن العلامات التي يُطْمَأَنُ إلى معرفتها بها ، وعن معنى القانون ، وعن صفاته الحقيقية ، وهذا الموضوعُ تامُّ الجِدَّة ، ولا يزال القانون يتطلب تعريفاً .

و إذا ما اعتبرت الأمةُ واحداً أو أكثرَ من أعضائها على انفرادٍ انقسمت

من فَوْرها ، وَتَكُوَّنت بين الكلِّ وجزئه صلة تَجْعَلُ منهما موجودين منفصلين ، فيكون الجزء أحد الموجودين ، ويكون الكلُّ بعد طَرْح هذا الجزء منه ثانى الموجودين ، ولكن الكلَّ بعد طَرْح جزء منه لا يَكُون كُلَّ ، ولكن الكلَّ بعد طَرْح جزء منه لا يَكُون كُلًا ، ويَعُود لا يُوجَدُ كلُّ ، إذَنْ ، ما بقيت هذه النسبة ، بل يُوجَد قسمان متفاوتان .

وعلى العكس إذاما وضعت الأمة كأنها قانوناً لجميع الأمة فإنها لا تعتبر غير نفسها، وإذا ما تكوّنت علاقة كانت علاقة الموضوع كلّه من وجهة نظر بالموضوع كلّه من وجهة نظر أخرى ، وذلك من غير تقسيم للكلّ قَطْعاً ، وهنالك يَكُون الموضوع الذي يُوضَع له قانون عامًا ، وتَكُون الإرادة التي تَضَع القانون عامة أيضاً ، وسنرى هل يُوجَدُ نوع قرار آخر أيمنكن أن يَحْمِل اسمَ القانون .

وإذا كان السيد لا يستطيع أن يتكلم إلا بالقوانين ، وإذا كان القانون لا يُمكِن أن يكون له غير موضوع عام شامل لجميع أعضاء الدولة على السواء فإن هذا يَعْنِي عدم وجود سلطة للسيد يَضَعُ بها قانوناً حَوْل موضوع خاص ، وبما أن من المهم لبقاء الدولة ، مع ذلك ، تقرير أمور خاصة فإننا سنرى كيف يُمكِن صنع هذا .

ولا يُعْكِنُ أن تكون أعمالُ السيد غيرَ أعمال الإرادة العامة ، غيرَ قوانينَ ، ولا بُدَّ بعد ذلك من أعمال البتِّ أو أعمال القوة أو الحكومة تنفيذاً لهذه القوانين نفسِها ، وعلى العكس لا يُعْكِن أن يكون لهذه الأعمال غيرُ موضوعات خاصة ، وهكذا فإن المرسوم الذي يَصْدُر عن السيد لانتخاب غيرُ موضوعات خاصة ، وهكذا فإن المرسوم الذي يَصْدُر عن السيد لانتخاب

رئيس يكون قانوناً ، وإن المرسومَ الذي مُينْتَخَبُ به هذا الرئيسُ تنفيذاً للقانونُ ليس سوى مرسوم حكومة .

وهذه ، إِذَنْ ، صِلةٌ ثالثةٌ تُعَدُّ بِهَا الأَمةُ المُجتمعةُ حَاكَمَةً أَو مُنَفَّذَةً للقانون الذي وضعته صاحبَةً للسيادة (١) .

وسُنبحث فى إمكان تَجَرُّد الأمة من حقِّها فى السيادة مُولِّيةً به رجلاً أو أكثرَ ، وذلك بما أن عمل الانتخاب ليس قانونًا ، وبما أن الأمة بهذا العمل ليست سيدًا بعينه ، فإنه لا يُرَى ، مطلقًا ، كيف تستطيع الأمة ، إذْ ذاك ، أن تَنْقُل حقًا ليس لها .

وبما أن كُنْهَ السيادة يقوم على الإرادة العامة فإنه لا يُرى كيف يُمْكِن أن يُوقَنَ بأن الإرادة الخاصة تكون على اتفاق مع الإرادة العامة دأمًا ، ومن الجدير وجوب افتراض كون الأمر على العكس غالبًا ، وذلك لأن المصلحة الخاصة تميل إلى الامتيازات دأمًا ، وأن المصلحة العامة تميل إلى المتيازات دأمًا ، وأن المصلحة العامة تميل إلى المناواة ، ومتى كان هذا الاتفاق ممكنًا كفى ألّا يكون ضروريًا ممتنع الزوال لكيلا ينشأ عنه الحق ذو السيادة .

وسنبحث فى هل رؤساء الأمة ، الذين يُخْتَارُون تحت أَىِّ السمِ كَان ، يُمْكِنُهُم ، من غيرِ نقضِ للميثاق الاجتماعيِّ ، أَن يكونوا شيئاً آخرَ غيرَ ضُبَّاطٍ لدى الأمة التي تأمرهم بتنفيذ القوانين ، وفي هل هؤلاء الرؤساء غيرُ

<sup>(</sup>١) استخلصت هذه المسائل والقضايا من كتاب «العقد الاجتاعي » الذي استخلص بدوره من كتاب أضخم منه كنت قد أقدمت عليه من غير تقدير لمقدرتى فتركته منذ زمن طويل ، وسينشر على حدة ذاك الكتاب المستخلص من هذا فلخصته هنا .

مازَمين بتقديم حساب إليها عن إدارتهم وغير خاضعين للقوانين المُفَوض الربيم أن يحافظوا عليها .

وإذا كانت الأمة لا تستطيع أن تبيع حقّها الأعلى فهل تستطيع أن تُودِعَه لوقت معين ؟ وإذا كانت الأمة لا تستطيع أن تَجُمْعَل لنفسها مَوْلَى فهل تستطيع أن تَجُمْعَل لنفسها ممثلين ؟ فهذه المسئلة مهمة وتستحقُ النّقاَش.

و إذا كانت الأمة لا تستطيع أن تكون ذات سيد ولا ممثلين فإننا سنبحث عن كيفية قيامها بقوانينها ، وعن وجوب وجود قوانين كثيرة للما أو لا ، وعن وجوب تغيير هذه القوانين غالباً أو لا ، وعن أنه يَسْمُلُ على الأمة الكبيرة أن تكون مشترعة لنفسها بنفسها أو لا .

وسنبحث في هل الرومان أمةٌ كبيرة .

وسنبحث في هل من الصالح وجودُ أم عظيمة .

ويَظْهَرُ من الاعتبارات السابقة أنه يُوجَدُ في الدولة هيئة متوسطة بين الرعايا والسيد ، وأن هذه الهيئة المتوسطة المؤلفة من عضو واحد أو أكثر مُفَوَّض إليها أمرُ القيام بالإدارة العامة وتنفيذ القوانين والمحافظة على الحرية المدنية والسياسية .

ويُسَمَّى أعضاء هـذه الهيئة وُلاةً أو ملوكًا ، أى خُكامًا ، وتُسَمَّى الهيئة بأُسْرِها أميرًا عند النظر إلى الذين تتألَّفُ منهم ، وتُسَمَّى حكومةً عند النظر إلى عملها .

و إذا نَظَرُ نا إلى عمل الهيئة بأُسْرِها وهي تَعْمَل في نفسِها ، أي إلى نسبة الكلِّ إلى الكلِّ ، أو السيد إلى الدولة ، أمكننا أن نقارن هذه النسبة

بطرفى النسبة المتصلة التى تكون الحكومة وسطّها الجامع ، ويَتَلَقَى الحاكم ، من السيد ما يُلقى على الأمة من الأوامر ، وهو ، إذ يُعوّض تماماً ، يكون حاصله أو سلطانه على ذات المستوى لحاصل المواطنين أو سلطانهم ، هؤلاء المواطنين الذين هم رعايا من ناحية وسادة من ناحية أخرى ، وماكان لِيُمْكِنَ إفساد أَى طرف من الأطراف الثلائة من غير أن يُقضى على النسبة حالًا ، وإذا أراد السيد أن يَحْكُم ، وإذا أراد الأمير أن يَضع قوانين ، وإذا رقض التابع أن يُطيع ، عَقبَ الاختلال النظام وسقطت الدولة المنحلة في الاستبداد أو وقمت في الفوضى .

ولنفرض أن الدولة مؤلفة من عشرة آلاف مواطن ، فلا يُمْكِنُ اعتبارُ السيد إلا جَمَاعيًّا أو هيئة ، ولكن لكل واحد كتابع وجوداً فرديًا مستقلًا ، وهكذا فإن نسبة السيد إلى التابع كنسبة الآلاف العشرة إلى الواحد ، أى إنه لا يكون لكل عضو في الدولة من النصيب غير جزه من عشرة آلاف من اللطان ذى السيادة ، وإن كان خاضعاً للكل ، وإذا كانت الأمة مؤلفة من مئة ألف إنسان لم يَتَفَيرُ وَضْع الرعايا ، واستمر كل واحد على حمل عب القوانين ، مع أن صوته ، الذى نُزَل إلى واحد من مئة ألف ، صار له من النفوذ عند وضع القوانين أقل عما كان له عشر مرات ، وهكذا فإن التابع إذ يبقى واحداً دائماً تزيد نسبة السيد بنسبة زيادة عدد المواطنين ، وينشأ عن هذا أن الدولة كلا كُبُرت قطّ الحرية .

والواقعُ أَنه كِمَا قُلَّ تَعَلَقُ الإِراداتِ الخاصةِ بالإِرادةِ العامةِ ، أَى تَعَلُّقُ

الطبائع بالقوانين زادت قوة الرَّدْع ، وتَرَى من ناحية أخرى أن اتساع الدولة ، إذْ يوجب في أمناء السلطة العامة زيادة مَيْل إلى الشهوات وزيادة في وسائل سوء الاستعال، فإنه كلاكان لدى الحكومة من القوة ماتردع به الأمة وجب أن يكون لدى السيد بدوره من القوة ما يَرْدَع به الحكومة .

ويُرَى من هـذه الصلة المضاعفة أن النسبة الدائمة بين السيد والأمير والأمة ليست فكرة مرادية مطلقاً ، بل نتيجة لطبيعة الدولة ، ويُرى ، أيضاً ، أن الأمة ، التي هي أحد الأطراف ، إذ كانت ثابتة ، فإن النسبة المضاعفة كلازادت أو نَقصَت زادت النسبة البسيطة أو نَقصَت بدورها ، وهذا لا يُعْكِن أن يَقعَ من غير أن يتغير الطرف المتوسط في كل مرة ، ومن مَم يُعكننا أن نَسْتخرج النتيجة القائلة إنه لا يُوجَد نظام المحكومة وحيد مُطْلَق ، وإنما يجب أن يكون موجوداً من الحكومات المختلفة طبيعة عقدار ما يُوجَد من الدول المختلفة انساعاً .

و إذا كانت الأمةُ كلَّما كَثْرَ عددُها قَلَّ تَعَلَّقُ الطبائع بالقوانين فإن ما تَبْحُثُ فيه هو هل يمكننا، بقياس على شيء من الوضوح، أن نقول إن الحكام كلما كَثْرَ عددُهم زادت الحكومةُ ضَعْفًا .

ولإلقاء نور على هذا المبدأ تميزُ في شخص كلِّ حاكم ثلاث إرادات مختلفة اختلافاً جوهريًّا ، وذلك : أوَّلًا ، إرادة الفرد الخاصة التي لا تَهْدِف إلى غير مصلحته الخاصة ، ثانيًا ، إرادة الحكام المشتركة التي تَهْدِف إلى مصلحة الأمير ، هذه الإرادة التي يُمْكِن أن تُدْعَى إرادة الهيئة ، فتكون عامة فظراً إلى الدولة التي تُعدُّ الحكومة عامة نظراً إلى الدولة التي تُعدُّ الحكومة عامة نظراً إلى الدولة التي تُعدُّ الحكومة ،

جزءاً منها ، ثالثاً ، إرادة الأمة ، أو الإرادة ذات السيادة ، فهذه الإرادة تكون عامة بالنسبة إلى الدولة التي تُعدُّ الكلَّ ، وبالنسبة إلى الحكومة التي تُعدُّ جزءاً من الكلّ ، وفي الاشتراع الكامل يجب أن تكون الإرادة الني تُعدُّ جزءاً من الكلّ ، وفي الاشتراع الكامل يجب أن تكون الإرادة وأن تكون الإرادة الهيئة الخاصة بالحكومة تابعة جِدًّا ، وأن تكون الإرادة السيادة قاعدة كل إرادة من حيث النتيجة ، وعلى العكس تكون هذه الإرادات المختلفة ، وَفْقَ النظام الطبيعي ، أكثر فعلًا كلّما تركرت ، فتكون الإرادة الهيئة ، وتكون الإرادة الخاصة مُفَضَّلة على الجميع ، المرتبة الثانية لإرادة الهيئة ، وتكون الإرادة الخاصة مُفَضَّلة على الجميع ، وبذلك يكون الفرد أول من يأتى ، ثم يأتى الحاكم ، مم يأتى المواطن ، أي يُركى تذرّج معاكس ، توًّا ، ليما يقتضيه النظام الاجتماعي .

ولْنَفْتَرِض، بعد وَضْع ذلك ، أن الحكومة غَدَّتْ قبضة رجل واحد، فهذا تكون الإرادة الخاصة وإرادة الهيئة قد اتحدتا اتحاداً تامًا ، وبذَا تكون هذه الإرادة في أقصى ما يُمْكِن شدَّة ، والواقع أن استعال القوة إذ يتوقف على هذه الدرجة من الشَّدَّة ، وأن قوة الحكومة المطلقة إذْ تكون يتوقف على هذه الدرجة من الشَّدَّة ، وأن قوة الحكومة المطلقة إذْ تكون قوة الأمة دائماً فلا تتغير مطلقاً ، فإنه يَنْجُم عن هذا كَوْنُ أكثر الحكومات قوة الأمة على حكومة الفرد .

وعلى العكس ، إذا ما وَحدَّنا بين الحكومة والسلطة العايا فجملنا السيد أميراً وجعلنا المواطنين حكاماً فهنالك لا يَكُون لإرادة الهيئة ، المهزوجة بالإرادة العامة مزجاً تامًا ، فَمَّالية أ كثرُ مما لهذه ، وتَدَعُ الإرادة الخاصة في كال قوتها ، وهكذا فإن الحكومة ، الصاحبة لذات القوة المطلقة دائماً ،

تكون في الحدُّ الأدني من فَعَّاليَّتها .

ولا جِدال في هذه القواعد، ويُوجَدُ من الاعتبارات الأخرى ما يؤيدها، ومن ذلك أن الحكام يكونون أكثر فقالية في هيئتهم من المواطن في هيئته فيكون للإرادة الخاصة من النفوذ أكثره في ذلك ، وذلك لأن كل حاكم يكون مُفَوضًا إليه دائمًا تقريبًا ببعض الوظائف الخاصة في الحكومة ، وذلك بدلاً من كل مواطن يَخُلو من أية وظيفة من وظائف السيادة إذا ما أخِذ على انفراد، ثم إن الدولة كلىا اتسعت زادت قوتها الحقيقية ، وإن كانت هذه القوة لا تزيد تَبَعاً لانساعها ، ولكن الدولة إذا ما بقيت على ما هي عليه وزاد عدد الحكام على غير طائل لم تَنَل إلى الحكومة من وراء ذلك قوة حقيقية أعظم من تلك ، وذلك لأنها مستودعة لقوة الدولة التي نفترض تساويها دائمًا ، وهكذا فإن فعالية الحكومة تنقيص من غير أن تُمْكن زيادة وقوتها .

وإنا ، بعد أن وَجَدْنا أن الحكومة تَرْتَخَى بنسبة زيادة الحكام ، وأن الأمة كلازادت عدداً وَجَبَ أن تَزِيدَ قوة الحكومة الزاجرة ، تَنْتَهِى إلى أن علاقة الحكام بالحكومة يجب أن تَكُون على عكس علاقة الرعايا بالسيد ، أى أن الدولة كلما اتسعت وجب أن تَضِيقَ الحكومة ، فَيَنْقُصَ عددُ الرؤساء تَبَمًا لزيادة الأمة .

وإنا ، لكى تُمَيِّنَ فيا بَعْدُ هـذا التنوعَ في الأشكال بأسماء أكثرَ ضبطًا ، سنلاحِظ في أول الأمر أن السيد يستطيع أن يُفوَّض وديعة الحكومة إلى الأمة أو إلى أعظم قِسم من الأمة ، فيكُون من المواطنين الحكام من هم

أكثرُ من المواطنين الخاصِّين ، فعلى شكل الحكومة هـذا يُطْلَقُ اسمُ الديموقراطية .

أو إن السيد يستطيع أن يُضَيِّقَ نطاقَ الحكومة فَيَجْعَلَه قبضةً عدد أقلَّ من ذاك فَيكون من المواطنين الخاصين من هم أكثرُ من الحكام ، فعلى شكل الحكومة هذا يُطْلَقُ اسمُ الأريستوقراطية .

وأخيراً يستطيع السيدُ أن يَجْمَع جميعَ الحكومة في يد حاكم واحد، وهذا الشكلُ الثالث هو الأكثرُ شيوعاً، وهو يُسَمَّى اللَّكيةَ أو الحكومة اللَّكية .

وسنلاحظ أن جميع هذه الأشكال ، أو الشكاين الأولين على الأقل ، تمنيل الزيادة والنقصان ، وأن لها من اتساع المدى ما هو كاف أيضاً ، وذلك لأن من المكن أن تشتل الديموقراطية على جميع الأمة أو أن تنقيض على المن المن أن تنقيض الأريستوقراطية بدورها من نصف الأمة حتى أصغر الأعداد انقباضاً غير مُحدد ، حتى إن الملكية نصف الأمة حتى أصغر الأعداد انقباضاً غير مُحدد ، حتى إن الملكية تقبّل التقسيم أحياناً ، سواء أبين الأب والابن أم بين الأخوين أم على وجد آخر ، وكان يوجد مملكان في إسپارطة دائماً ، وقد شوهد في الإمبراطورية الرومانية من الأباطرة من بَلغ عددهم حتى الثمانية معاً ، وذلك من غير أن يقال إن الإمبراطورية قُسّت ، وتُوجَدُ نقطة يَعْتلط فيها وذلك من غير أن يقال إن الإمبراطورية قُسّت ، وتُوجَدُ نقطة يَعْتلط فيها الثلاثة النّوعية ، من الأشكال الذي يليه ، فتَقْبَلُ الدولة ، تحت الأشكال الثلاثة النّوعية ، من الأشكال بمقدار ما في الدولة من مواطنين بالحقيقة .

وليس ذاك كل ما في الأمر ، فبا أن كلَّ واحدة من هذه الحكومات

تستطيع من بعض الوجوه أن تنقسم إلى أقسام مختلفة يُدَارُ قسم منها على وجه ويُدارُ قسم آخرُ منها على وجه آخرَ فإنه يُمْكِن أن ينشأ عن هذه الأشكال الثلاثة المختلطة عدد وافر من الأشكال المركّبة التي يُمْكِن كلّ واحد منها أن يُكَثّر بجميع الأشكال البسيطة .

وقد وقع فى كلُّ وقت جدالُ كثيرُ حَوْلَ أفضلِ شكل للحكومة ، وذلك من غير نظر إلى أن كلَّ شكل هو أفضلُ الأشكال فى بعض الأحوال ، وأن أسوأها يكون فى أحوال أخرى ، وأبا نحن فنرى ، على العموم ، أن عدد الحكام (۱) فى مختلف الدول إذا ما وَجَبَ أن يكون على العموم ، أن عدد الحواطنين فإن الحكومة الديموقراطية تلائم الدول الصغيرة ، وإن الحكومة الأريستوقراطية تلائم الدول المحكومة المكرمة تلائم الدول الكيرة .

فبِسِياق هذه المباحث ننتهى إلى معرفة واجبات المواطنين وحقوقهم ، ومعرفة إمكان فَصْلِ هذه عن تلك ، ومعرفة الوطن وما يَقُوم عليه ضَبْطًا ، وكيف يُمْكِن كُلُّ واحد أن يَعْرف هل له وطن ُ أو لا .

وإنا، بعد النظر، على هذا الوجه، إلى كلَّ نوع من الجتمع المدنى المفسه ، سنقابل بينها اللاحظة ما بينها من صلات ، فنرَى بعضها كبيراً والأخرى ضعيفة ، فتتهاجم وتتشاتم وتنهادم ، موجبة بهذا الفعل ورده الدائمين من بؤس كثير من

<sup>(</sup>١) اذكروا أنى أقصد الكلام هنا عن الحكام الأعلين أو رؤساء الأمة ، مادام الحكام الآخرون نائبين عهم في هذا القسم أر ذاك .

الناس والقضاء على حياتهم ما هو أعظم مما لوحافظوا على حريتهم ، وسنبحث في هل صُنِعَ شيء كثيرٌ أو قليل في النظام الاجتماعي ، وفي هل يبقى الأفراد الخاضعون للقوانين والآدميين ، على حين تحتفظ المجتمعات فما بينها بالاستقلال الطبيعيِّ ، عُرْضةً لشرور الدولتين من غير أن يَفُوزُوا بمنافعهما ، وفي هل يكون عدمُ وجود أيِّ مجتمع مدنيٍّ في العالمَ مطلقًا أفضلَ من عدم وجود مجتمعات كثيرة فيه ، أُوليست هذه الدولة المركبة التي تشترك في الاثنتين ولا تَضْمَن هذه وتلك « لاتدَع مجالاً لإعداد العُدَّة لزمن الحرب ولا لأَمْن زمن السَّلْم » ؟ أوَ ليست هــذه الجمعية الجزئيةُ الناقصة هي التي تؤدى إلى الطغيان والحرب؟ أوليس الطغيانُ والحرب أعظمَ آفات الإنسانية؟ وأخيراً سنَذْرُس نوعَ الأدوية التي بُحِثَ عنها لمعالجة تلك الأضرار ، وذلك بالتماهد والاتحاد فتَدَعُ كُلَّ دولةٍ سيدةً داخلًا وتُسَلِّحُها خارجًا دفعًا لكلِّ مُعْتَدِ ظالم ، وسنَبْعَث عن الوجه الذي يُمْكِن أن تُقام به جمعية اتحادية صالحة ، والذي يُعْكِنُ أَن تَدُوم به ، وعن المَدَى الذي يُعْكِنُ أَن يُوسَّعَ به حقُّ الاتحاد من غير أن يُؤذَّى حقُّ السّيادة .

وكان رئيسُ دير القديس بطرس قد اقترح تأليف جمية شاملة لجيم دول أوربة كَيْا تَحْفَظُ بينها سَلْماً دائمة ، وهل هذه الجمية علية ؟ وإذا ما افْتُرض قيامُ هذه الجمية فهل يُقدَّرُ لِما البقاء (١) ؟ إن هذه المباحث تَسُوقنا ، وقا ، إلى جميع مسائل الفقه السام التي يُمْكِن أن تُنيرَ مسائل الفقه السياسي .

<sup>(</sup>١) تم، بعد كتابتي هذا، عرض الأسباب الموافقة في خلاصة هذا المشروع، وتجد الأسباب المحالفة، أو الأسباب التي بدت في متينة ، في مجموعة كتبي ، وذلك عقب هذه الخلاصة .

وأخيراً سَنَضَعُ المبادئ الصحيحة لفقه الحرب ، وسَنَدْرُس السبب في كون غرُوسْيُوس وغيره لم 'يقدِّموا سوى مبادئ فاسدةٍ عنها .

ولن يُدْهِشَنى، فى وَسَط جميع براهيننا، أن يَقُول لى مقاطعاً فَتَاى ذو النوق السليم: ٥ يُخَيَّل إلى الإنسان أننا نقيم بناءنا من الخشب، لا من الناس، ما دمنا نصف قطقنا على خط مستقيم وَفْقَ القاعدة! ٥، وأقول له: « هذا صحيح باصديق، ولكن أذ كُرُ أن الفقه لا ينحنى أمام أهواء الناس، وعلينا تتوقف إقامة مبادئ الفقه السياسي الحقيقية ، والآن، وقد وضعت أسُنا، تعال لنبَحْت فيا أقام الناس فوقها، وهنالك ترى أموراً غُرًا! ٥.

وهنالك حَمَلْتُه على قراءة « تِلْمَاكُ » وعلى سلوك طريقه ، ونبحث عن سالَنْتة السعيدة وإيد ومينه الصالح الذي جعلته المصائب حكياً ، وبَيْناً نحن سائرين لاقينا كثيراً من طراز پر و تيزيلاس ، ولم نلاق أحداً من نوع فيلو كيس ، وكذلك لم تُعْكِن ملاقاة ملك الدُّونيان : أَدْرَ اسْت ، ولكن لنَّرُك القراء يَتَمَثَّلُون رِ عُلاتِنا أَو يَقُومُون بِها في مكاننا و « تِلْمِاكُ » ولكن يُنْ لنَّرُك القراء يَتَمَثَّلُون رِ عُلاتِنا أَو يَقُومُون بِها في مكاننا و « تِلْمِاكُ » في يدهم ، ولا نُوح إليهم ، مطلقاً ، بتطبيقات مُحْزِنة يَتَجَنَّبُها المؤلف في يدهم ، ولا نُوح إليهم ، مطلقاً ، بتطبيقات مُحْزِنة يَتَجَنَّبُها المؤلف في يدهم ، ولا نُوح إليهم ، مطلقاً ، بتطبيقات مُحْزِنة يَتَجَنَّبُها المؤلف في يدهم ، ولا نُوح إليهم ، مطلقاً ، بتطبيقات مُحْزِنة يَتَجَنَّبُها المؤلف

ثم بما أن إميلَ ليس مَلِكاً ، وبما أننى لستُ إلهاً ، فإننا لن نُقْلِقَ بالنَا ، مطلقاً ، في تقليد تِلِياكَ ، والمرشدِ ، في الخبر الذي كانا يقومان به نحو الناس ، ولا أحد أحسنُ منا عِلْماً في البقاء حيث هو ، ولا أحد أقلُ منا رغبةً في الخروج من مكانه ، ومما نَعْرِف أن عَيْنَ العمل قد عُين للجميع ، فمن يُحِبُّ خير الجميع من صميم فؤاده ويَضْنَعُه بما أُوتِي من قوة يكونُ قد قام بذاك العمل ، وبما نَعْرِفُ أن تِلِمَاكَ والمرشد ها من الأوهام ، ولا يَسِيحُ إميلُ مِثْلَ رجل بَطَّال ، وهو يَفْعَلُ من الخير أكثر مما لو كان أميراً ، ولو كنا مَلِكَيْن ما كنا أكثر حُبًّا للإحسان ، ولو كنا مَلِكيْن ومحسنين لأتَيْناً ، من حيث لا نَدْرِي ، الف شَرّ حقيق في مقابل خير ظاهر نَظُنُ أننا نَفْعلُه ، ولو كنا مَلِكيْن وحكيميْن لكنا أنك أول كنا مَلِكيْن وحكيميْن لكنا أولُ خير تَرْغَبُ في صنعه نحو أنفسنا ونحو الآخرين هو أن نتور كنا مَلِكيْن وحكيميْن لكن أولُ خير تَرْغَبُ في صنعه نحو أنفسنا ونحو الآخرين هو أن نتور كنا ما كنا عليه الآن .

وقد قات كلّ ما يَجْعَلُ السياحاتِ غير مُجْدِيةٍ لجيع الناس ، والذي يَجْعَلُها أقلَّ جَدْوى الشباب هو الوجه الذي يُحْمَلُ به على القيام بها ، فالمُر بُون يَكُونُون أكثر حُبًّا المَهْوِ أنفسهم بما لتثقيف الشباب فيَجْلُبونه من مدينة إلى أخرى ، ومن قصر إلى آخر ، ومن نطاق إلى آخر ، من مدينة إلى أخرى ، ومن قصر إلى آخر ، ومن نطاق إلى آخر ، وم ، إذا ما كانوا علماء أو أدباء ، جَعَلُوه يقضى وقته في الطواف بين المكتبات وفي زيارة الخبراء بالعاديّات وفي فَحْصِ قديم الآثار واستنساخ قديم الكتابات ، وهم ، في كلّ بلد ، يُمنتون بعصر آخر ، وذلك كا لو كانوا يُعنتون ببلد آخر ، فإذا ما جابوا أور بة بنفقات عظيمة و تَجَرّدُوا النّر هات أو أسلَمُوا أنفسَهم إلى السّامُ عادوا من غير أن يَكُونوا قد رأوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفَعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا يُمْكِن أن يَنفعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا مُمْكِن أن يَنفعهم أو من غير أن يكونوا قد تعلّمُوا شيئا مُمْكِن أن يُعْده .

وتتشابه جميع العواصم ، وفيها تختلط جميع الأم ، وفيها تَمْـنزج جميع

الطّبّاع ، وليس إليها ما يجب أن يُذهب لدراسة الأمم ، وليست باريس ولندن عبر عَيْنِ المدينة في نظرى ، أجّل ، إن لسكانهما مُبْتَسَرات على عند أولت من المُبْتَسَرات ما هو أقل مما عند الأخرى ، وجميع مبادئهما العملية هي هي ، ويُمْرَف أي نوع عند الأحرى ، وجميع مبادئهما العملية هي هي ، ويُمْرَف أي نوع من الطّبّاع من الادميين يَجْتَمِع في البَلاطات ، ويُعْرَف أي نوع من الطّبّاع يُسْفِرُ في كل مكان عن ازدحام الأمة وتفاوت الثرّوات ، وإذا ما يُسْفِرُ في كل مكان عن ازدحام الأمة وتفاوت الثرّوات ، وإذا ما حُدِّثت عن مدينة مؤلّفة من مئتى ألف نفس عَرَفت مُقدّماً كيف يعيش الناس فيها ، وما لا أغرف فيها من أمور لا يستحق أن أذهب لأنعلمه هناك .

وإلى الأقاليم القاصية ، حيث يُوجَدُ قليلُ حركة وتجارة ، وحيث تقلُ تبديلُ تقلُ سياحة الأجانب ، وحيث يَقِلُ انتقالُ الأهلين ، وحيث يَقِلُ تبديلُ الشكان للروتهم ووضعهم ، يجبُ أن يُذْهَب لدراسة عبقرية الأمة وأخلاقها ، وألْقُوا نظرة إلى العاصمة حين تَمُرُون ، ولكن اذهبوا للبحث عن البلد في مكان بعيد ، فالفرنسيون هم في تُورين ، لا في باريس ، ويسكون الإنكليز في مرْسِي أكثر مما في لندن ، ويكون الإسپان في جَلِيقيَّة أكثر مما في مدريد ، وفي هذه الأماكن النائية تُمَازُ الأمةُ وتَبدُو خالصةً كما هي ، مدريد ، وفي هذه الأماكن النائية تُمَازُ الأمةُ وتَبدُو خالصةً كما هي ، وفيها خيرُ ما يُشعرُ بأثر الحكومة السيئ أو الردى ، وذلك كما تستطيع أن تقيس القوس قياساً أكثر دقة بنصف قطر أكثر طولًا .

وقد عُرِضَتْ علائقُ الطبائع بالحكومة في كتاب « روح الشرائع » عرضًا بَلَغَ من الإجادة ما لا يُعْكِنُني أن أرى معه أفضل من الالتجاء (٢٠)

إلى هذا السَّفْر لدراسة تلك العلاقات ، ولكن يُوجَدُ ، على العموم ، قاعدتان سَمْلَتان بسيطتان للحُكمْ في صلاح الحكومات النسبيّ ، والأهلون هم إحدى هاتين القاعدتين ، فالدولة تميلُ إلى خرابها في كلِّ بلد يُتقفِر ، ولا مراء في أن البلد الذي يزيد سكانه أكثر من غيره يَكُون أفضل البلاد حكومة (۱) ، ولو كان أفقرَها .

ولكن يجب لهذا أن يَكُون هؤلاء الأهلون نتيجةً طبيعية للحكومة والطُّبَاع، وذلك لأن هذا إذا ما تَمَّ بمستعمرات أو بسُبُل أخرى عارضة أو عابرة و ذَلَّ الدواء على الدَّاء ، ولَمَّا جاء أُغُمطُس بقوانينَ لمكافحة العُزُوبَة نَمَّتْ هذه القوانين على أن الإمبراطورية الرومانية كانت قد أخذت في الزوال ، وَيَجِبُ أَن يَكُونَ صَلاحِ الحَكُومَةِ حَافِزاً للمُواطنين إلى الزواج ، لا أن يكون القانونُ مُكْرِها إِياهم عليه ، ولا 'نَكَلَّفُ أَنفسنا بالبحث فيا يُصْنَع بالقوة، وذلك لأن القانون الذي يكافِح النظامَ يُتَمَلَّصُ منه وَيَغْدُو فارغًا، و إنما نَبْحَث فيما يَتِيمُ بفعل الأخلاق ومَيْل الحكومة الطبيعيُّ ، فهذه الوسائلُ وحد الله في ذات الأثر المستمر ، وتقوم سياسة الرئيس الصالح لدير القديس بطرس على البحث الدائم عن دواء قليل لكلُّ داء خاص ، وذلك بدلًا من الرجوع إلى المنبع الجامع ليُركى أنه لا يُعْكِن الشفاء من هذه الأَدْوَاء إلا دفعةً واحدة ، ولا يَقُوم الأمرُ على معالجة كلَّ قرْحة تظهر على جسم المريض على انفراد ، بل على تصفية مجموع الدم الذي يُحْدِثُ القُرُحَاتِ جِمِيمًا، ويقال إنه يُوجَدُ جوائزُ للزراعة في إِنكلترة، فلا أطلب

<sup>(</sup>١) لا أعرف غير الصين بلداً يشذ عن هذه القاعدة .

دليلاً أعظم من هذا ليَثْبُتَ عندى أن الزراعة لن تزدهر في إنكلترة زمناً طويلًا .

وفى الأهلين أيضًا تَتَجَلَّى العَلَامةُ الثانية لصلاح الحكومة والقوانين النسبيُّ ، ولكن على وجه آخر ، أي ان هذه الأمارة تُسْتَخْرَجُ من توزيعهم ، لا من عددهم ، وقد تتاوى الدولتان اتساعًا وسكانًا ، ولكن مع تفاوتهما قوةً ، وتَكُون أقوى هاتين الدواتين دائمًا هي التي يكون أهلوها منتشرين انتشاراً متساوياً على أرّضيها، والدولةُ التي لا تشتمل منهما على مُدُن كِيرة كثيرة ، ومن مَمَّ تكون أقلَّهما ازدهاراً ، تَقْهَرُ الأخرى داْعًا ، والْمُدُن الكبيرة هي التي تَسْتنزف الدولة وتُوجِب ضعفَها ، وما تُنْتِجُه من ثَرَاء فهو ثراء ظاهر خادع ، وهو كثيرُ نقد وقليلُ خير ، ويقال إِن مدينة باريس تَعْدِل ولايةً قِيمَةً لدى ملك فرنسة ، ولكنني أعتقد أنها تُكَلِّقُهُ عِدَّةً ولايات، وذلك أن الولاياتِ تُغَذِّي باريسَ من وجومٍ كثيرة وأن مُعْظم دخلها يَصُبُ في هذه المدينة ويبقى فيها من غير أن يَمُود على الأمة أو على الشعب مطلقاً ، ومما لا جدال فيه عصر في الحاسبين هذا أنه لا يُوجَدُ واحدُ يُبْصِرُ أن فرنسة تَكُون أكثرَ قوةً إذا ما دُمِّرت باريسُ تدميراً ، ولا يقتصر الأمرُ على كَوْن الأمة السَّيِّئةِ التوزيع غيرًا نافعة للدولة ، بل هو أدعى إلى الخراب من الإقفار ، وذلك من حيث أن الإقفار لا يُسْفِرُ عن غير إنتاج صفرِ وأن الاستهلاكَ غيرَ المُرَتَّبِ يُسْفُرُ عن إنتاج سلبي ، ومتى سمعت ُ فرنسيًا و إنكليزيًا فخورين بعظمة عاصمتيهما فيتحادلان حَوْل أيَّتهما أكثرُ سكانًا كان هذا في نظري مساويًا لتَجَادلهما جَوْلَ أَىَّ الشَّعبين له شرفُ كَوْنِهِ أَكْثَرُهَا سُوءَ حَكُومَةٍ .

وادْرُسُوا الأمة خارج مُدُنها ، فلن تَعْرِفُوها بغير هذا الوجه ، ولا يَدُلُ على شيء أن يُرَى شكل الحكومة الظاهر المُزَوَّق بجهاز الإدارة وبرطانة المديرين إذا لم تُدْرَس طبيعته بالأثر الذي يُحدُنه في الأمة وفي جميع درجات الإدارة ، وفي الأساس إذْ يُوجَدُ فَرْقُ الشكل مَقْسُوماً بين جميع هذه الدرجات ، فإن هذا الفرق لا يُعْرَفُ إلا باكتنافها جميعاً ، وفي بلد ما يؤخذُ في الشعور بروح الوزارة بدسائس وكلائها ، وفي بلد آخر يجب أن تَطَلَعُوا على انتخاب أعضاء البرلمان للحكم في هل من الصحيح يجب أن تَطَلَعُوا على انتخاب أعضاء البرلمان للحكم في هل من الصحيح كُوْنُ الأمة حرة ، وفي بلد ثالث ، أيّا كان ، يَتَعَذّر على مَن لم يَر غير مُدُنها أن يَطَلعَ على الحكومة لمّا لا يَكُون الروح واحداً في المدن والأرياف مُطلقاً ، والحق أن الأرياف هي التي تُوجِدُ البلد وأن أهل الأرياف هم الذين يُوجِدُون الأمة .

ومن شأن هذه الدراسة للأم في أقاليمها القاصية وفي بساطة مواهبها الأصلية مَنْحُ ملاحظة عامة كثيرة اللاءمة لِمَا أَكْتُب كثيرة السُّاوَان لقلب الإنسان، وذلك أن جميع الأمم إذا ما لُوحِظَتْ على هذا الوجه ظهرت أجدر بالملاحظة، وكما دَنت الأمم من الطبيعة ساد الصلاح أخلاقها، وليس بغير التَّغَيَّر بفعل الثَّقافة، ما تَفْسُد وليس بغير التَّغَيَّر بفعل الثَّقافة، ما تَفْسُد الأمم، وما تُحَوَّل بعض النقائص، التي هي أكثر غِلْظَة منها ضرراً، الله معايب مستعذبة مؤذية.

وينشأ عن هذه الملاحظة تَفْعُ جديدٌ في طراز السياحة التي أَفْتَرِح،

وذلك من حيث إن الشّبّان الذين هم قليلو الإقامة في المدن الكبرة، حيث يَسُودُ فسادٌ هائل ، أقلُ إصابةً بهذا الفساد ، فيحفظون بين الرجال الذين هم أكثرُ بساطةً ، وفي المجتمعات الأقلِّ عدداً ، حُكْماً أعظم صوابًا وذَوْقًا أرفع سَداداً وأخلاقاً أشدَّ صلاحاً ، ومع ذلك فإنه لا يُوجَدُ في هذه المَدْوَى ما يُخشَى منه على إميلَ الذي لديه كلُّ ما يَلْزَم لوقايته منها ، وأعتمدُ ، بين جميع الاحتياطات التي اتخذتُها في هذا السبيل ، اعتاداً بالنا على الحبّ الذي يَحْمِلُ في فؤاده .

ولا يُعْرَف ما يُعْكِنُ أَن يَكُون للحبِّ من فعل في مُيُول الشّباب، وذلك لأن القائمين بتربيتهم، إذ لا يَعْرِفونه خيراً منهم، يُحوّلونهم عنه، وذلك لأن القائمين بتربيتهم، إذ لا يَعْرِفونه خيراً منهم، يُحوّلونهم عنه، ومع ذلك فإنه لا بُدَّ للشابِّ من أن يُحِبَّ أو أن يكون داعراً، ومن السهل أن يُخدَع بالظواهر، أَجَلْ، قد يُذكَرُ لى ألف شاب يقال السهل أن يُخدَع بالظواهر، أَجَلْ، قد يُذكَرُ لى ألف شاب يقال إنهم يَقْضُون حياة طُهْر كبير بلا غرام، والكن ليُذكر وجل نام، ليُذكر لى رجل صادق ، يقول إنه قضى شبابه على هذا الوجه حقيقة، ليُذكر لى رجل صادق ، يقول إنه قضى شبابه على هذا الوجه حقيقة، وألواقع أنه لا يُطلّب غير الظاهر في جميع الفضائل وجميع الواجبات، وأما والواقع أنه لا يُطلّب غير الحقيقة، وأكون قد خُدعت اذا كان يوجد من الوسائل غير التي أقدِّم لبلوغ ذلك.

ولستُ صاحباً لفكرةِ جَعْلِ إميلَ عاشقًا قَبْلَ خَمْلِهِ على السياحة ، وإليك الحادث الذي أوحى إلى بها :

كنتُ أقوم في البندقية بزيارة مُرَّبِّ لفتَّى إنكايزيٍّ ، وكان هذا في فصل الشتاء ، وكنا حَوْل النار ، ويتناول المربِّل رسائلًه من البريد ،

ويُلْقِي نظرةً عليها ، ثم يَتْلُو إحداها على تليذه بصوت عالى ، وقد كانت باللغة الإنكليزية التي لا أَفْهَمُ منها شيئًا ، ولكنى رأيتُ في أثناء التلاوة أن الفتي يُمَزِّق كُنيه الجيليْن من أطرافهما ويُلقِي في النار قطعة بعد الأخرى بأقصى ما يستطيع من تُوَخَدة لكيلا يَشْعُر أحدُ بذلك ، ويَعْتريني دَهَنُ من هذا الهوس ، وأَنظُر إلى وجهه ، وأظن أنني أرى اضطرابة ، بيد أن العلامات الخارجية للأهواء ، وإن كانت متشابهة لدى جميع الناس ، فات فرُوق قومية يَسْهُل أن يُخْدَع بها ، وللأم على الوجه من مختلف اللغات ما يَعْدُل التي في الأفواه ، وأنتظرُ ختام التلاوة ، فأطلِع الربي اللغات ما يَعْدُل التي في الأفواه ، وأنتظرُ ختام التلاوة ، فأطلِع الربي اللذين كان يُخْفِيهما بأقصى ما يُمْكِنه ، وأقول على معصَمَى تلميذه العاريين اللذين كان يُخْفِيهما بأقصى ما يُمْكِنه ، وأقول له : « أيُعْكِنني أن أَعْرِف ما يَعْنِي هذا ؟ » .

ويُبْصِرُ الْمُرَبِّى ما وَقَع فيأخذ في الضَّحِك، ويعانق تلميذَه عِنَاقَ رِضًا، ويُوضِحُ لي ما أَرْغَبُ فيه بعد نَيْلِ موافقته.

ويقول لى : « إن الكُمَّيْنِ اللذين مَزَّقهما مِسْتر جُونِ ها هديتان قدَّمتهما إليه سيدةُ من هذه للدينة منذ زمن طويل ، والواقعُ أن مستر جُون خاطب في بلده لفتاة يُحِبُّها حُبًّا جَمَّا ، وهي جديرةُ بهذا اللب كثيراً ، وهذا الكتاب من أمَّ صاحبته ، وسأترجم إليك العبارة التي أوجبت ما شاهدت من تمزيق :

« لا تَتْرُكُ لُوسِي كُنِّي لُورْد جُون مطلقاً ، وأس أنت مِسْ بَنِّي رُولْدَام لقضاء ما بعد الظُّهْرِ عندها ، فأرادت ، مع الإصرار ، أن تَقُوم بشُغلها ، وإنى ، إذْ عَلِمْتُ أن لُوسِي نَهَضَت البوم مُبَكِّرَةً زيادةً على

العادة ، أَرَدْتُ أَن أَرَى مَا تَصْنَعَ ، فوجدتُهَا جَادَّةً فَى نَقْضَ جَمِيعِ مَا عَمِلتُهُ مِيسٌ بِتَّى أَمسٍ ، فهى لا تُرِيدُ أَن تَرَى فَى هديتها أَية نقطةٍ من صنع غيرها » .

وقد خرج جُونُ بعد دقيقة ليتناول كُمَّيْن آخريْن ، فقلت لمُرَبِّيه : « أليس كتابُ أمَّ مِسْ للهيك تلميذُ ذو طَبِع رائع ، ولكن قُلْ لى : « أليس كتاب أمَّ مِسْ لُوسِي عَمَلَ ترتيب مطلقاً ؟ أليست هذه وسيلة اتَّخَذْتَهَا ضِدَّ ضاحبة السَّكُمَيْن ؟ » ، ويقول لى : « كَلاّ ، فالأمرُ حقيق ، ولا أَسْلُكُ سبيل السَّكُ مَيْن أ » ، وتقوم جهودى على البساطة والهمة ، وقد بارك الله لى المِحْيَل في أعمالي ، وتقوم جهودى على البساطة والهمة ، وقد بارك الله لى في عملى » .

ولم أنْسَ حادثَ هذا الفتى قطَّ ، وليس من شأنه ألَّا يترك أثراً فى رأس حالِم مثلى .

وقد حان وقت الختام ، فلنأت بلورد جُون إلى مِس لُوسِي ، أى باميل إلى صُوفية ، وهو يأتيها بقلب ليس أقل رقة مما كان عليه قبل سفره ، وهو يأتيها بذهن أكثر وضوحاً ، وهو يأتي بلده مُزَوَّداً بفائدة معرفته الحكومات من ناحية معايبها والأمم من ناحية جميع فضائلها ، حتى اننى عُنيت في كل أمة بأن يَر تبط في رجال من أصحاب المزايا بعَهْد من القِرى على طريقة القدماء ، ولن يَنيظني أن يتعبد هذه المعارف بتبادل الرسائل ، وإذا عَدَوْت ما يُمْكِن أن يَكُون من فائدة ومن مُتّعة داعة في المراسلات بالبلدان البعيدة وَجَدْت هذا من الاحتياط الجليل تجاه سلطان المبتسرات القومية التي تسيطر علينا عاجلاً أو آجلاً بهجومها علينا مدى

الحياة ، ولا شيء أصلح لنزع هذا السلطان منها من معاشرة ذوى الرشاد الخالين من الغرض والذين هم موضع إجلالنا ، والذين هم ، إذ عطلوا من منه منه منه الغرض والذين هم موضع إجلالنا ، والذين هم ، إذ عطلوا من منه منه منه منه منه منه الوسائل ما نعارض معه هذه بتلك بلا انقطاع واقين أنفسنا منها كلّها على هذا الوجه ، ولا يعد أمرا واحداً مطلقاً أن يعاشر الأجانب في بلدنا أو في بلدهم ، وذلك أنهم في الحال الأولى يَقُومُون في البلد الذي يُقِيمُون به بضر من الجاملة يُخفُون معه رأيتهم عنه ، أو أنه يَحْمِلُهم على إبدائهم نحوه من الرأى ما يكون ملاعاً له ما داموا فيه ، فإذا ما عادوا إلى بلدهم رَجَعُوا عنه ولم يَبدُوا غير عادلين ، ومما يَسر في كثيراً أن يكون الأجنى الذي أستشير قد زار بلدى ، ولكنني لن أسأله رأية عنه إلا في بلده .

وقد فَرَغ صَبْرُ إِميلَ بعد قضاء نحو عامين في جَوْب بعض الدول الكبيرة بأوربة ، وكثير من دولها الصغيرة ، وبعد تَعَلَّم اثنتين أو ثلاث من لغاتها المهمة ، وبعد مشاهدة ما يستوقف النظر فيها حقًّا ، سوالا أفي التاريخ الطبيعي أم في الحكومة أم في الفنون أم في الرجال ، فأَخْبَرَني بأن الأَجَل قد حان ، وهنالك أقول له : « حسناً ! ياصديق ، إنك تذ كر الغاية الرئيسة من رحلاتنا ، فقد رأيت ، وقد لاحظت ، فما نتيجة ملاحظاتك ؟ وما الذي أنت عازم عليه ؟ » ، إمّا أن أكون قد خُدِعْت بيمنهاجي ، وإمّا أن بكون جوابه كما يأتى تقريباً ؛

« وعَلَامَ أَعْزِم ؟ لقد عزمتُ على أن أظلَّ كَا كُوَّ نْتَـنِي ، وعلى عدم إضافتي ، بطَوْعي ، أيَّ قيدٍ آخرَ غيرِ الذي تُحَمَّلُني إياه الطبيعة والقوانين ، وكلما

دَرَسْتُ عَلَ النَّاسِ في نُظُمِهِم أَبْصِرتُ أَنْهِم يَجْمَلُونِ أَنْفَسَهِم عبيداً من حیث یَرْغَبُون أن یَکُونوا مستقلین ، وأنهم یستعملون حریتهم نفسَها فی جهودهم الفارغة توطيداً لها ، وهم يقومون بألف كَلَفٍ لكيلا 'يذْعنوا لسَيْل الأمور ، وهم إذا ماأرادوا أن يتقدَّموا خُطوةً بعد ذلك لم يستطيعوا، واغتَرَاهم دَهَشْ من تَمَلُّقهم بكلِّ شيء ، ويُلوح لي أنه ليس علينا أن نَصْنَع شيئًا لنَكون أحراراً ، و إنما يَكْفِي أَلًّا نُرِيد الانقطاع عن أن نكون أحراراً ، وأنت الذي جملنی ، یا معلمی ، حُرًّا بتعلیمی الخضوع کالضرورة ، ودَّعْها تأتی متی ترید ، وسأتَدَبَّعُهَا بلا إكراه، وبما أنني لا أريد مناهضتُها فإنني لا أَتَشَيَّتُ بشيء يَمْسِكُنِي ، وقد حاولتُ في سياحاتنا أن أجِدَ في الأرض زاويةً أكُونُ فيها مالكاً لنفسى على الإطلاق ، ولكن ما المكانُ الذي يستطيع الإنسان اتخاذَه بين الناس من غير أن يَتْبَع أهواءهم ؟ وقد بحثتُ كثيراً فوجدتُ أَن 'بِغْيَتِي نَفْسَهَا مَتِناقَضَة ، وذلك أَنْنِي إذا مَا قَضَيْتُ بِأَلَّا أَتَعَلَّقَ بِأَيِّ شيء آخر آعَلَقْتُ ، على الأقلِّ ، بالأرض التي أستقرُّ بها ، وستتملَّق حياتي بهذه الأرض كَتَمَلُّقُ ٱلْحُورِيَّاتُ بأشجارهن ، وإنى ، إذْ وجدتُ أن السُّلْطة والحرية كلمتان متناقضتان، لم أستطع أن أكوزصاحب كُوخ ٍ إِلَّا بِسُدُولِي عَن كُوْنِي مالكَ نفسي .

« أَمَا نِيَّ ؟ هذه هي: أرض متوسطة الانساع » .

« وأَذْ كُر أَن أموالى كانت سبب استقصائنا ، وقد أقمت دليلاً بالغ القوة على أننى لا أستطيع الاحتفاظ بثروتى وحريتى معاً ، ولكنك عند ما أردت أن أكون حُرًا خالياً من الاحتياجات معاً أردت أمر يُن متباينين ، وذلك لأننى ما كنت لأستطيع الخلاص من اتباع الناس إلّا باتباعى الطبيعة ،

وما أصنعُ ، إذَنَ ، بالثروة التي تَرَكها لي والدي ؟ سأبدأ بعدم اتباعي لها مطلقاً ، وسأرْخِي جميع الروابط التي تَرْبطُني بها ، وهي إذا تُركتُ لي بَقِيَت لي ، وهي إذا ما حُرِمتُها لم أُجُرَّ نفني وراءها ، ولن أقليق بالى في إمساكها مطلقاً ، ولكنني سأبقي ثابتاً حيث أنا ، وسأكون حُرًّا سوالا أكنتُ غنيًّا أم فقيراً ، ولن أكون ذلك في هذا البلد أو تلك البُقعة فقط ، بل أكونه في جميع الأرض ، وتركي جميع قيود المُبتسر قد كُسِرت بالنسبة إلى ، ولا أعرف غير قيود الضرورة ، وقد تعلمت حملها منذ ولادتي ، وسأحمِلُها حتى بماتي ، وذلك لأبي رجل ، وليم لا أحمِلُ هذه القيود كرجل حُرِّ ما دمت أحمِلُها وأنا عبد مضافةً إلى قيود العبودية ؟

لا وما أهمية مُقامى فى الأرض فى نظرى ؟ وما أهمية المكان الذى أكون فيه ؟ أكون فى منزل إخوتى حيث يُوجَدُ آدميون ، وأكون فى منزلى حيث لا يوجد آدميون ، ولدى مال للميش ، وسأعيش ، ما استطعت أن أبتى مستقلاً مُوسِراً ، فإذا كان مالى يُعبَدُنى فإننى أثر كه بلا عناء ، فلدى ذراعان للعمل ، وسأعيش ، وإذا ما أعوزتنى الذراعان عشت ما غذيت ، فلدى ذراعان للعمل ، وسأعيش ، وإذا ما أعوزتنى الذراعان عشت ما غذيت ، وسأموت أيضاً وإن لم أهجر ، وذلك لأن الموت وسأموت أيضاً وإن لم أهجر ، وذلك لأن الموت ليس عقاباً على الفقر ، بل هو قانون للطبيعة ، وأتحد كى الموت فى أى وقت يأتى ، وهو لن يُجول وقت يأتى ، وهو لن يُباغتنى وأنا أعيد عُدَداً للحياة ، وهو لن يَحُول دُون ما كان من حياتى .

« ذاك ما أنا عازم عليه يا أَبَتِ ، ولو كنتُ خالياً من الأهواء لكنت في رُجُولتي مستقلاً مثل الإله نفسه ، وذلك من حيث أنني لا أريد أن أكون

غيرَ ما أنا عليه فلا أكافحُ المصيرَ مطلقاً ، وليس لدى غيرُ قيدٍ واحدٍ على الأقل ، وهو الوحيدُ الذى سأَحْمِلُه دائماً ، وهو الذى أستطيع أن أُباهِى به ، فتعالَ ، إذَن ، وأَعْطِنى صُوفية ، فأنا حُرُ » .

« - أَى ْ إِمِيلُ الْعَزِيزِ ، حَقًّا أَنْهُ يَسُرُنِّي سَمَاعِي مِنْ فَمِكُ كَالْمَ رَجُلٍ ، وأن أَبْصِرَ مِشاعرَ في فؤادك ، وليس هذا التجرد ُ من الهوى المتناهي مما لا يَرُوقني صدورُه عن هو في عُمُوك ، وهو سيَقِلُ متى صِرْتَ ذا ولد، وهنالك تَكُونُ ، ضَبْطًا ، ما يَكُونه ربُّ الْأُسْرة الصالح والرجل الحكيم ، وكنتُ أَعْرِفُ مَا تَكُونَ النتيجةُ قبل رِحلاتك ، وكنتُ أَعْرِف ، عند النظر إلى نُظْمنا عن كَشَبِ ، أنك تكُون بعيداً من أن تُعِيرُها اعتماداً لا تستحقُّها ، ومن العبث أن تَطْمَح إلى الحرية تحت ظلِّ القوانين ، آلقوانين ؟ أين هي ، وأينَ تَكُون محترمة ؟ لم تَرَ تحت هذا الاسم في أيِّ مكان كان غيرَ سيادة المصلحة الشخصية وأهواء الناس ، ولكن قوانينَ الطبيعةِ والنظام الأبديةَ موجودةٌ ، وهي تَقُوم مقامَ القانون الوضعيُّ لدى الحكيم ، وهي مكتوبة في صميم فؤاده بالعقل والضمير ، وعليه أن يُعبِّد نفسَه لها كَيَا يَكُونُ خُرًّا ولا يُوجَدُ عبدٌ غيرُ الذي يَصْنَعُ الشَّرَّ ، وذلك لأنه يَفْعُلُه على الرغم منه دائمًا ، وليست الحريةُ في أيِّ شكل من أشكال الحكومة ، و إنما هي في فؤاد الرجل الحُرِّ ، وهو يَحْمِلُهُا معه في كلِّ مكان ، والرجلُ النَّذْل يَحْمِلُ العبودية في كلِّ مكان ، وأحدُها يَكُون عبداً في جنيڤ ، ويَكُون الآخر حُرُّا بباريسَ .

« وَإِذَا مَا حَدَّ ثُنُّكَ عَنِ وَاجْبَاتِ المُواطنِ سَأَلَتَني ، عَلَى مَا يُحتمل ، عن

مكان الوطن وظَنَنْتَ أنك تَرْ بُكُنِي ، ومع نذلك فإنك تَخْدَع نفسك يا إميلُ المزيز، وذلك لأنه يُوجَدُ بلدٌ على الأقلِّ لمن ليس له وطن ، وفي كُلِّ وقت تُوجَدُ حَكُومةٌ مع أشباح للقوانين عاش تحت ظِلُّها بهدوء ، وهل من المهمِّ أَلَّا يكون الفقدُ الاجتماعيُّ قد رُوعِيَ إذا ما حَمَتْه المصلحة الخاصة كما كان على الإرادة العامة أن تَصْنَع ، وإذا ما صانته الصَّوْلَةُ العامة من الصَّوْلات الخاصة ، وإذا كان الشرُّ الذي أَبْصَر وقوعَه قد حَبَّبَ إليه ماكان حَسَنًا ، وإذا كانت نُظُمُّنا نفسُها قد أَطْلَمَتُه على أوزارها الخاصة فَحَمَلَتُهُ يُبُغِضَ هذه الأوزار؟ أَيْ إميلُ ! أَن رجلُ الخير غيرُ المدين لبلده بشيء ؟ ومهما يَكُن من أمر هذا البلد فإنه مدين له بأثمن شيء للإنسان ، مدين له بمكارم أعماله وبحبِّ الفضيلة ، أُجَل ، إنه إذا ما وُلِدَ في وَسَط غابةً عاش أكثرَ سعادةً وأعظمَ حريةً ، ولكنه إذْ لا يكون لديه شيء يكافحه تَبعًا لميوله فإنه يكون صالحًا بلا فضيلة ، وإنه لا يكون فاضلًا مطلقًا ، وأما الآن فإنه يَعْرِف أن يكون فاضلًا على الرغم من أهوائه ، وما يَكُون من ظاهر النظام وحدَّه يَحْمِلِه على معرفة ذلك وَحُبِّه ، ويَكُون الخيرُ العامُّ ، الذي لا يَصْلُح أن يكون غيرَ ذريعةٍ لدى الآخرين ، باعثًا حقيقيًّا عنده ، . فهو يَتَمَلَّم مقاومة كنسيه وتَهْرَها والتضحية بمصلحته الخاصة في سبيل المصلحة المامة ، وليس من الصحيح أنه لا يستفيد شيئًا من القوانين ، فالقوانين ً تُنعِم عليه بشجاعة يكون بها عادلًا حتى بين الأشرار ، وليس من الصحيح أنها لم تَجُعْلُه حُرًّا ، فهي قد عَلَّمته أن يسيطر على نفسه .

« ولِذَا لا تَقُلْ : ما أهميةُ المكان الذي أكون فيه ؟ فما يُهِمُّك أن

تَكُون حيث تستطيع القيامَ بجميع واجباتك ، ومن هذه الواجبات أن تُحِبُّ مَسْقِطَ رأسِك، وقد حماك مواطنوك صغيراً فيَجبُ أن تُحِبُّم كبيراً، ويجب عليك أن تعيش بينهم ، أو ، على الأقلُّ ، في المكان الذي تستطيع أَن تَكُونَ نَافِعًا لَهُمْ فيه مَا أَمْكَنَكُ، وفي المكان الذي يَمْرِ فون أَن يَجِدُوك فيه إذا ما احتاجوا إليك، وتُوجَدُ أحوالُ كثيرة يستطيع الرجل أن يكون فيها أكثرَ نفعًا لمواطنيه خارجَ وطنه مما لوكان يعيش في سوائه، وهنالك يجب عليه ألَّا يُلَبِّي غيرَ داعى غَيْرتهِ وأن يَصْبِر على غُرْبته بلا تذُّر، فهذا الاغتراب من جملة واجباته، وأنت، يا إميلُ السائح، الذي لا شيء يَفْرض عليه هذه التضحياتِ الْأَلْمِيةَ ، وأنت الذي لم يَنْتَحِلُ وظيفةَ قَوْل الحقيقةِ الناس ، اذهب وعِش بينهم وتَمَهَّدُ صداقتَهم بصحبةٍ لَيُّنَة ، وكُنْ كَعْسِنًا إليهم وقُدُوةً لهم، فيثَالُك يكون نافعًا لهم أكثرَ من جميع كتبنا، وسيكون المعروفُ الذي يَرَوْنك صانعًا إياه أعظمَ تأثيرًا فيهم من جميع كلامنا الفارغ .

« ولا أُحَرِّضُكُ على الذهاب للعَيْش في المدن الكبيرة ، وعلى العكس فإن من الأمثلة التي يجب على الصالحين أن يُلقُوها على الآخرين هو مثال الحياة الأبوية الحقلية ، أى حياة الإنسان الأولى التي هي أهدأ ما يكون لدى صاحب القلب غير الفاسد وأقرب إلى الطبيعة وأخلى ، وطُونى ، يا صديقي الفتى ، للبلد الذي لا يُحْتَاجُ فيه إلى الذهاب للبحث عن السَّل في الصحراء! ولكن أين هذا البلد ؟ بَلَى ، لا يُرْضِي الرجل المحسن في الصحراء! ولكن أين هذا البلد ؟ بَلَى ، لا يُرْضِي الرجل المحسن مَيْلَة بين المدن حيث لا يجد ، تقريبًا ، ما يمارس من أَجْلِهِ هِمَّتَه إلاً

الأرَّاجين والماكرين، وما يَجِدُ الـكُسَاكَى، الذين يأتونها للبحث عن الثراء، من حُسْنِ قبولٍ لا يُسْفِرُ عن غير اجتياحِ البلد الذي يجب إعمارُه ثانيةً على حساب الدُّن كَمَا يَقْضِي الحقُّ ، ويُعَدُّ جميعُ من يَبْزَوُون من المجتمع الأكبر نافعين لأنهم يعتزلونه تمامًا، وما دامت جميعٌ عيوبه تأتيه من كثرة عدده، ومما يَجْعَلُهم نافعين أيضًا استطاعتُهم أن يَجْـلِبُوا إلى الأماكن الْقَفْرَة ما هو خاصٌّ بحالهم الأولى من الحياة والخرّث والحلبُّ ، وأحِنُّ حين بَعَنُّ لى مقدار ما يستطيع إميل وصُوفية أن يَنْشُرا من الحسنات حَوْكَما في أثناء عزلتهما ، ومقدار ما يَقدران على إنعاشه من الرِّيف ويُحْيِيان من همة القَرَّوِيِّ الشَّقِّ الخَامِدة ، ويُخَيَّلُ إِلَىٰ أَنني أَرى الشَّعب يَتَكَاثُرُ وأَن الحقول تُمْمَر، وأن الأرض تَلْبَسُ حِلْيةً جديدة، وأن الْجُمهورَ والوُفُورَ يُحَوِّلان الأشغال إلى أعياد، وأن البَرَكاتِ وهُتَافاتِ الفَرَح تتصاعد بين الألماب الحَقْلية وحَوْل الزوجين المحبوبين اللذين أعادا إليها الحياة ، ويُعَدُّ العصرُ الذهبيُّ من الأوهام، وهذا يَكُون، دأعًا ، عند من هو ذو قلب وذوقر فاسدين ، حتى إنه ليس من الصحيح أن يؤسَّف عليه ما دامت هذه الحَسَراتُ لا طائلَ فيها دائمًا ، وما يجب أن يُصْنَع لبعث هذا العصر إِذَنْ ؟ أَمرُ واحد متعذِّرْ ، وهو أن يُحَبَّ .

« وكان قد لاح لى بَعْثُهُ حَوْل مَنْزِل صُوفِية ، وليس عليك إلَّا أَن تُكْمِلَ مَا بِدَأَ أَبُواهَا الوَقُوران ، ولكن ، يا إميلُ العزيز ، لا تَدَع الحياة البالغة الدَّعَة تَحْمِلك على كَرَاهِيَة الواجباتِ الشاقة إذا ما فُرِضت عليك ، وإذا ما دعاك وأذ كُرْ أَن الرومان كانوا ينتقلون من الميحْرَاث إلى القنصلية ، وإذا ما دعاك

الأميرُ أو الدولة إلى خدمة الوطن فانرُكُ كُلَّ شيء واذهب لتقوم بوظيفة الوطني المَجِيدة في المركز الذي يُعيَّنُ لك ، وإذا كانت هذه الوظيفة ثقيلة عليك فإنه يُوجَدُ وسيلة شَريفة أمينة للتَّخَلُّسِ منها ، وذلك أن تقوم بها بإخلاص كاف حتى لا تُترك على عاتقك زمناً طويلاً ، ثم لا تَفْزَع من عُسْرِ مثل هذا العبء ، فلست بالذي يُطلب الحدمة الدولة ما وُجِد رجال من أهل هذا العصر » .

و لم لا أبيح لنفسى وصف رُجُوع إميل إلى صُوفية وخاتمة مَمَاشقهما ، وإن شئت فقُل بدء غرامهما الزَّوَاجِيَّ الذي يَجْمَع بينهما ! هـذا الغرام القائم على الإكرام الذي يَدُوم مَدَى الحياة ، وعلى الفضائل التي لا تُمْحَى مع الجال ، وعلى توافق الأخلاق الذي يَجْعَلُ الصحبة كَعَبَّبة والذي يُطِيلُ في المشيب فُتُونَ الوصال الأول ، ولكن جميع هـذه التفاصيل قد تروق من غير أن تَكُون نافعة وقد أَبَحْت لنفسى ، حتى الآن ، أمر القيام بتفاصيل مَسْتحبّة كالتي اعتقدت فائدتها ، وهل أثر ك هذه القاعدة عند بتفاصيل مَسْتحبّة كالتي اعتقدت فائدتها ، وهل أثر ك هذه القاعدة عند ختام على ؟ كلاً ، وإني أشعر بملكل اعترى قلمى ، وإنى ، وأنا البالغ من الضّفف ما لا أقوم معه بأعمال تقتضى نفسًا طويلاً ، كُنتُ أترك هذا العمل من الضّفف ما لا أقوم معه بأعمال تقتضى نفسًا طويلاً ، كُنتُ أترك هذا العمل العمل لوكان أقلَّ تقدُّماً ، وإذا كان من غير الجائز ترك هذا العمل ناقصاً فإن وقت الفراغ منه قد أتى .

وأخيراً أَبْصِرُ أَكْثَرَ أَيَامَ إِمِيلَ سِحْراً وأَكْثَرَ أَيَامَى سَعَادةً ، وأَبْصِرُ مَامَ ، جَهُودى ، وأبدأ بذَواق تَمَرتها ، ويَتَحَدُ الزوجان الكريمان بقيدً لا انفصامَ له ، ويَلْفِظُ فَهُمَا ، ويؤيد فؤادُها ، وعوداً لن تكون باطلةً

مطلقاً ، فهما عَرُوسان ، ويَعُودان من المَعْبَد ، ويُسَيِّران ، ولا يَعْرِفان أين ها وأين يَذْهبان ، ولا ما يُصْنَعُ حَوْلَهَا ، وها لا يَنْتبهان مطلقاً ، وها لا يُعْتبهان مطلقاً ، وها لا يُعِيبان بنير كلات غامضة ، وعادت أعينهما الحائرة لا ترى شيئاً ، ويا للهذيان ! ويا للضعف البشرى ! إن حِسَّ السعادة يَسْحَق الإنسان ، وليس الإنسان من القوة ما يحتمله معه .

وقليل من النياس من يَعْرِفون اتخاذَ لهجة ملائمة مع الزوجين يوم قر انهما ، ويَلُوح لى أن من غير المناسب على السواء ما يَكُون عليه بعضُهم من احتشام عابس وما يصدر عن الآخرين من لَغْوِ الكلام ، وأَفَضَّلُ أن يُتْرَكُ الفؤادان الفَتِيَّان عاكفين على تَفْسِهما ، وأن يستسلما إلى اضطراب لا يَخْلُو من تُتُون ، على أن يُعْمَن في شَغْلِهما عنه بأن يُرْبَكا باحتشام لا يَخْلُو من تُتُون ، على أن يُعْمَن في شَغْلِهما عنه بأن يُرْبَكا باحتشام زائف مُغْمِ هما ، أو بأن يُلبَكا بدُعَابات لاذعة تُرْعِهما في مثل ذاك اليوم ، وإن كانت تَرُوقهما في وقت آخر .

وأبْصِر الفَتَيَيْن في ذُبُولهما العَذْب الذي يضطربان به فلا يَسْمان ما يُوجّه اليهما من كلام ، وأما أنا ، الذي يُرِيدُ أن يُتَمَتَّع بالحياة كلَّ يوم ، فهل أدّع يوماً عزيزاً كذاك يَضِيع عليهما ؟ كَلَّا ، وإنما أريد أن يَدُوقاه وأن يَتَنَمَّما فيه ، وأن يَتَمَتَّعا بملاذًه ، وأنزعهما من الجمع غير الرّصين المُتْعِب لهما ، وآتي بهما للنزهة في مكان منحرف وأردُها إلى نفسهما بالحديث عنهما ، وليست أذناها ما أريد أن أخاطب ، بل فؤادُها ، ولا أَجْهَلُ الموضوع الوحيد الذي يُمْكِن أن يَشْفَل بالهما في ذلك اليوم .

وأمسكُ بيد كل منهما وأقول: «أى ولدى ، لقد رأيتُ منذ ثلاث سنين ظهور هذه الشُّعُلة المُضْطرِمة الطاهرة التي تنطوى على سِرِ سعادتكا اليوم ، وهي ما فتئت تزيد بلا انقطاع ، وأبْصِر في أعينكما أنها في آخر درجات حِد تها ، وعاد لا يُعْكِن غير وَهْنها » ، أولا ترون ، أيها القراء ، هَيَجان إميل وهيامَه وأيمانَه ، ومَظهر الازدرا، الذي اسْتَخْلصت صُوفية به يَدَها من يدى ، والتصريحات الناعمة التي كانا يتبادلانها بأعينهما دلالة على عبادة كل منهما للآخر حتى النَّفَسِ الأخير ؟ وأتغاضى عنهما ، ثم أرجم إلى الكلام فأقول :

« ما أكثرَ ما أَبْصَرْتُ أنه إِذا ما أَمْكنت واطالة سعادة الحب في الزواج مُلِكَت الجنة فوق الأرض ، وهذا هو الذي لم يُرَ حتى الآن ، ولحان الأمرَ إذا لم يتعذّر تماماً كنتا جديرين بأن تكونا قُدْوة لم تتكلّقياها من أحد ولم يستطع غير أزواج قليلين أن يُقلّدوها ، وهل تريدان ، يا ولدى أن أخد تكما عن وسيلة أتمثلها في هذا السبيل معتقداً أنها ممكنة وحدَها ؟ » .

ويتبادلان النَّظرات مُتَبَسَّمَيْن ويَسْخَران من بساطتی ، ويَشْكُرُ لی إميلُ إرشادی بجَلَاء قائلاً إنه يعتقد أن صُوفية تَكُنُّ لی أ كثرَ من هـذا مكتفیاً بما قاله عن نفسه ، ونُوَافق صُوفية علی هذا وتَبدُو مطمئنة ، ومع ذلك فاننی أميزُ من خلال وَضْعِها الساخر شيئاً من الفُضُول ، وأنْعِمُ النظر فی إميـل أميزُ من خلال وَضْعِها الساخر شيئاً من الفُضُول ، وأنْعِمُ النظر فی إمیـل فأجدُه يلتهم فتُون زوجِه بعينيه الملتهبتين ، وهـذا هو الأمرُ الوحيد الذي يَظْهَرُ به فُضُوله ، وما كانت أقوالی لِتُشِيرَ انتباهَه ، وأتَبَسَّم بدَوْری قائلاً

فى نفسى : « سأعْلَم من فَوْرِي كيف أجعلُكَ مُنْذَبِهَا لى » .

وما بين هذه الحركات الخفية من فَرْق غير محسوس تقريباً يَنِم على الفارق بين الجنسين المخالف لما هو سائلا من مُبنَسَرات ، وذلك أن الرجال أقل ثباتاً من النساء على العموم فتَفْتُر همتهم بأسرع منهن في حقل الحب المبارك ، وتُبْصِرُ المرأة عدم ثبات الرجل من بعيد فتَجْزَع (۱) من هذا ، وهذا ما يَعْتَلُها أشدا غيرة أيضا ، وهو إذا ما أخذ يَفْتُر واضطرت ، لحفظه ، إلى بَذْل جميع الجهود ، التي كانت تقوم بها الوقوع عنده موقع الرضا ، بكت وتذللت بدورها ، ولكن مع ندرة النجاح ، أجَل ، إن الأفئدة تكسب بالمودة والجهود ، ولكن الا تُسْتَرد بهما مطلقاً ، وأغود إلى إرشادى حَوْل فتُور الغرام في القران .

وأعود إلى الكلام فأقول: « والأمرُ بسيطُ سهلُ ، وذلك أن يستمرَّ الزوجان على كَوْنهما عاشقين » .

و يقول إميلُ ضاحكاً سِرًا : « إننا لن نَجِد فى ذلك عُسْراً » .

« - قد يَكُون أعسرَ مما تتصور أنت الذى يتكلم ، فأرجو أن تَتْرُكَ َ
لى من الوقت ما أُوضِح فيه ما أَرَى .

« إِن الْمُرَى التي يُرَادُ شَدُّها كثيراً تَنْفَصِم ، وهــذا ما يَحْدُثُ لُعَقْدَةِ

<sup>(</sup>١) يكون النساء في فرنسة أول من ينفصل ، وذلك لأنهن إذ كن أقل مزاجاً ولم يرغبن في غير التكريم فإنهن لا يبدين غير قليل مبالاة بالزوج الذي يعدل عن إكرامهن ، وأما في البلدان الأخرى فيكون الزوج أول من ينفصل ، وذلك لأن النساء الوفيات ، ولكن مع عدم رصانة ، يزعجنهم برغائبهن فيورثهم نفوراً منهن ، أجل ، إن من الممكن أن يكون لحذه الحقائق العامة كثير من الاستثناءات، ولكنى أعتقد الآن أنها من الحقائق العامة .

النكاح التى يُرَادُ مَنْحُها من القوة أكثرَ بما يَذْبَغَى ، والوفاه الذى يَفْرِضه النكاح على الزوجين هو أقدس من جميع الواجبات ، ولكنه يَمْنَح كُلاً منهما سلطاناً كبيراً ، ولا يتساوق القسر والغرام ، ولا يُوصَى باللذة ، ولا تَخْجَلِى ، يا صُوفية ، ولا تُقَكِّرى فى الفرار ، ومعاذَ الله أن أريد الإساءة إلى حيائك ! ولكن الأمر خاص بمصيرك ، فنى موضوع بالغ الأهمية احتملي حيائك ! ولكن الأمر خاص بمصيرك ، فنى موضوع بالغ الأهمية احتملي حديثاً بين الأب والزوج لا تَحْتَملينَه فى موضع آخر .

لا وليست الحيازة كإخضاع يُرُوى الغليل ، ويُحفظُ للفتاة التي تُحظي من الحلبِ ما هو أطول من الذي تُحْبَى به الزوجة ، وكيف يُمنكِن أن يُعشل واجب من أنعم الألطاف وحق من أحلى آيات الغرام ؟ إن تبادل الرغبة هو الذي يَصْنَع الحق ، ولا تَعْرُف الطبيعة حقّاً آخر مطلقاً ، أجل يستطيع القانون تضييق هذا الحق ، ولكنه لا يقدر أن يُوسَع مداه ، ويا لَحَلاَوة الشهوة بنفسها! وهل تَنال بالضّنك الكثيب من القوة ما لا تستطيع تنال بالضّنك الكثيب من القوة ما لا تستطيع تنال بالمسايرة ، عوالنبه المناس لا تُحرَاد بها الحاصة ؟ كلاً ، يا وَلدَى الله بالوفاء نحو الآخر ، لا بالمسايرة ، الأبدان لا تُعبَدُ مطلقاً ، وكل منكا مُأذ م بالوفاء نحو الآخر ، لا بالمسايرة ، ولا يُمكن كُلاً من الاثنين الآخر إلا إذا راقه .

لا وإذا كنت ، يا إميلُ العزيز ، تُريدُ أن تكون عاشقاً لزوجتك حقاً وَجَب أن تكون عاشقاً لزوجتك حقاً وَجَب أن تكون خليلة لك ولنفسها دائماً ، وكُن عاشقاً سعيداً ، ولكن مُكْرِماً ، وفُزْ بالغرام كلة من غير أن تَطلُب شيئاً من الواجب ، ولا تَخْعَلْ من أقلِ الحُظُوات حقوقاً لك مطلقاً ، وإنما دَعْهَا تكون ألطافاً ،

وأُعْرِفُ أَن الحَياء يَحْسَرِزُ مِن الاعترافات الصريحة و يَقْضِى بأن يُقْهَرَ ، ولكن هل الماشقُ ، مع الرَّقَة والغرام الحقيق ، يُخْدَع حَوْل البُفْية الخفية ؟ وهل يَجْهَل عند موافقة القلب والعينين ما يُظْهِرُ الفمُ من رفض ؟ ودَعْ كُلَّ واحد من الاثنين مالكاً لشخصه وملامساته فيحق له ألا يَمُنَّ بهما على الآخر إلاَّ حِينَ يُريد ، واذْ كُر في الزواج ، دائماً ، أن اللذة لا تكون شرعية إلا عند تبادل الرغبة ، ولا تَخَافا ، يا ولدى ، أن تَفْصِل هذه السُنَّةُ أحد كما عن الآخر ، بل هي ، على العكس ، تَجْفَلُ كلاً منكما أكثر انتباها كما يَرُوقُ الآخر ، وتَحُولُ دون الكِظَة ، وليقَتَصِر كل منكما أكثر على النباها كما يَرُوقُ الآخر ، وتَحُولُ دون الكِظَة ، وليقَتَصِر كل منكما على العكس ، المَعْمَد السَّنَة الله منكما أكثر انتباها كما يَرُوقُ الآخر ، وتَحُولُ دون الكِظَة ، وليقَتَصِر كل منكما على المناية » .

تثيرُ هذه الكلماتُ وما ماثلها غضب إميلَ فيصيحُ معترضاً، ويَهترِى صُوفيةَ حيالا فَتَضَعُ مِرْوحتَها على عينيها ولا تَنْبِسُ بكلمة ، وقد لا يَكُون أكثرُ الاثنين سخطاً أكثرَ ها شكايةً ، وأُصِرُ بلا رحمة ، وأجتل إميلَ يَحْمَرُ خجلاً من قلة لطافته ، وأضْنَنُ أن تَقْبَل صُوفيةُ البحث من احيتها ، وأخصُها على الكلام ، ونما يُشَكُ فيه أن تَجْرُوْ على تكذيبى، ويشاور إميلُ وأخصُها على الكلام ، ونما يُشَكُ فيه أن تَجْرُوْ على تكذيبى، ويشاور إميلُ المشغولُ البال عَيْنَى زوجته الفتاة ، ويراها ، من خلال ارتباكهما ، مماومتين ويُقبِّل اليه حوْل خطر اعتاده عليها ، ويُلقِي نفسه على رجليها ، ويُقبِّل اليد التي تَكُدُها إليه هائجاً مُقْسِماً أنه يَتَنَرَّل عن كلِّ حق عليها في ملاذًى كا أنك حكم في أيابى ومصيرى ، ولو قضَت قَسُوتَكُ بتكليق في ملاذًى كا أنك حكم في أيابى ومصيرى ، ولو قضَت قَسُوتَكُ بتكليق الحياة لسَلَنْتُ إليك أعز حقوق ، ولا أريد أن أكون مَديناً لملاطفتك ، الحياة لسَلَنْتُ إليك أعز حقوق ، ولا أريد أن أكون مَديناً لملاطفتك ،

و إنما أريد كَنْيلَ كلِّ شيء من فؤادك ٥ .

ويا إميلُ الصالح ، قَرَّ عَيْناً ، فصُوفيةُ من الكرَّم البالغ ما لا تَدَعُك تَمُوتُ معه ضحيةً كَرَّمِك .

وفي المساء ، عند ما أوشكت أن أَتْرُكَهما ، قلت لهما بأقصى ما يُمكِننى من لهجة رصينة : « ليَذْ كُرُكُلُّ منكما أنه طليق وأنه لا محل البحث في واجبات الأزواج الآن ، وصَدِّقانى أنه لا إكرام كاذب ، فيا إميل ، أتريد الحجى، معى ؟ فصُوفية تأذن في هذا » ، ويكاد إميل يَضْرِبنى غضباً ، « وأنت ، ياصُوفية ، ما تقولين ؟ هل آخذه ؟ » ، وتقول الكاذبة ، وقد احرا وجهها خجلاً : « نعم » ، فهذا الكذب العَذْبُ الفاتن أفضل من الحقيقة !

وفي اليوم التالى . . . تَعُود صورةُ السعادة لا تَجَامِلُ الرجال ، فاكان فسادُ العيب أقل إفساداً لذوقهم مما لقلوبهم ، وهم يَعُودون لا يَشْعُرون عا هو مؤتر ولا يَرون ما هو سار ، وأنتم أيّها الذين لا يتمثلون ، لتصوير الشهوة ، غيرَ عاشقين سعيدين غارقين في سواء المَلاذ تَكُون ألواحُكم ناقصة الفلا يَكُون لديكم منها غيرُ أغلظ النصفين ، وأما أعذب جواذب اللذة فلا تشتمل عليها مطلقاً ، ومَنْ منكم لم يَرَ ، قط ، زوجين شابّين اللذة فلا تشتمل عليها مطلقاً ، ومَنْ منكم لم يَرَ ، قط ، زوجين شابّين جَمَعَ بينهما أسعدُ طالع فخرجا من الحجالة عاملين في نظراتهما الذابلة الطاهرة نَشُوة المَلاذ العَدْبة التي تمتعا بها وضمان العَفَاف واليقين الفاتن بأن يَقْضَيا بقية أيامهما معاً ؟ فها هو ذا أسحر ما يُمكن أن يُقدّم إلى بأن يَقْضَيًا بقية أيامهما معاً ؟ فها هو ذا أسحر ما يُمكن أن يُقدّم إلى

ه الحجلة : ستر الدروس في جوف البيت .

قلب الرجل ، وها هو ذا لَوْحُ الشهوةِ الحقيقُ ، ولقد رأيتموه مئة مرة من غير أن تَعْرِفوه ، وقد عادت قلوبكم القاسية لا تكون قد صُنِعَتْ لتُحِبَّه ، وتَقْضى صُوفيّة السعيدة الوديعة نهارَها بين ذراعى أُمَّها الحُنُون ، وهذه استراحة حُلُوة تنالُها بعد أن قضت الليلة بين ذراعى زوجها .

وفي اليوم الثالث أَبْصِرُ تَغَيُّرًا في المنظر ، وذلك أن إميل يُريدُ إظهارَ شيءٍ من الاستياء ، ولكنني ألاحِظُ من خِلَال هذا التظاهر نشاطاً رقيقاً ، حتى إذعانًا كثيرًا ، لا أَتَوَقَّمُ منه ما يُغِمُّ ، وأما صُوفيةُ فهي أعظمُ مَرّحاً مما كانت عليه عَشِيَّةً ، وأرى في عينيها التماع ظاهر مُرْضٍ ، وهي تَبْدُو مع إميل فاتنة ، وهي تُبدي له من الدُّلال ، تقريباً ، ما يعُود منه غير غاضب . ولا تكاد هذه التحولاتُ تكون ظاهرةً ، ولكنها لا تَفُوتني ، وهي تَشْفَلُ بالى ، وأسأل إميلَ على انفرادٍ ، فأعْلَمُ أنه ، على ما أبدَى من لَهَفَ كبير ، ومع كلُّ ما أَظْهَرَ من إلحاف كثير ، لم يُسْمَحُ له بأن يشاطرَ صُوفِيةً فرَاشَها في الليلة الماضية ، فقد بادرت هذه المُتَكبِّرة إلى استعمال حقها ، ويُصَارُ إِلَى التفسير ، ويألُّمُ إميلُ أَلْمًا مُرًّا ، وتَضْحَكُ صُوفية ، ولكنها ، إِذْ تُبْصِرُ ، على أثر ذلك ، أن إميل يوشِك أن يَحْرَد ، تُنْتِي عليه نَظْرةً مملوءةً لطالعةً وغرامًا، ولا تُنْطِقُ ، وهي تصافحني ، ولكن بلهجةٍ تَنْفُذ في الفؤاد ، بغير كلة ، « كَنُود ! » ، ويكون إميلُ من الغباوة مالايُدْرِكها معه ، وأما أنا فأدْرِك ، وأُبْعِدُ إِميلَ ، وأتناول صُوفيةً بدَوْرِها على انفراد . وأقول لها : « أَبْصِرُ سببَ هذه النَّزْوة ، ولا أحدَ يَكُون أكثرَ لطافةً ، ولا أحدَ يستعمل هذه اللطافةَ بما هو أكثرُ سوءاً ، فيا صُوفيةُ

العزيزة ، قَرِّى عيناً ، فهذا رجل أعطيتك إياه ، ولا تخافى أن تعامليه هكذا ، وقد اقتطفت بواكير شبابه ، وهو لم يَجُدُ بشبابه على أحد، وهو سيحتفظ به من أَجْلِك زمناً طويلاً .

« ويجِبُ ، يا بِنْتِي العزيزة ، أن أوضِحَ لك ما أَبْدَيْتُ من آراء في أثناء الحديث الذي دار بيننا منذ ثلاثة أيام ، ومن المحتمل ألاً تَكُوني قد أَبْصَرْتِ فيه غيرَ وسيلةٍ دارَيْتُ بها ملاذَّكَما إدامةً لها ، أَيْ صُوفِية ! كان لذلك الحديث من الأغراض ما هو أكثرُ جدارةً بجهودي ، فإميلُ إذْ صار زوجًا لك أصبح قَوَّاماً عليكِ ، فعليكِ أن تطيعيه ، وهذه هي مَشيئةُ الطبيعة ، ومتى شابَهت المرأة ُ صُوفية كان من الصالح ، مع ذلك ، أن يُقَادَ بها ، وهذه هي سنة الطبيعة أيضًا ، وقد جعلتُكِ حَكَمًا في أمر مَلَاذُّه كَيْمًا يكونُ لكُ من السلطان على فؤاده ما يَعْدِل السلطانَ الذي مَنَحَه جنسُه إياه على شخصكِ ، أُجْلُ ، سيُكَلِّفُكُ هذا حِرْمَاناتِ شاقةً ، ولكنك ستسيطرين عليه إذا عَرَفتِ أن تسيطري على نفسِك، وما وَقَع يدلُّني على أن هذا الحِذْقَ البالغُ الصموبةِ ليس فوقَ قوةٍ جَنَّانكِ ، وستسيطرين باللبُّ زمناً طويلاً إذا ما جعلتِ ألطافك نادرةٌ ثمينة وإذا ما عَرَفتِ حسنَ استثارها، وإذا أردتِ أن تَرَى وجَك عند قدميكِ بلا انقطاع فاجْعَلى بينه وبين شخصك بعضَ المَسافة داعًا ، ولكن لِتَكُنْ شِدَّتُك نتيجةَ اعتدال لِا نتيجة ﴿ نَزْوَةٍ ، ولْيَجِدْك فَطُوناً ، لا جَمُوحاً ، واحترزى حين مداراته لحُبِّه أَن يرتاب من حُبِّكِ ، وغالِي بنفسيكِ في ألطافك ، وأ كُر مِي نفسك · عند منعك حُظُواتك ، ولْيُجِلُّ عَفَافَ زوجِه غيرَ متوجِّع ٍ من فَتُورِها . « وهكذا يَمْنَحُكِ ثَقَتَه يا بُنَيِّتِي ، ويُصْغِي إلى آرائكِ ، ويستشيركِ في شؤونه ، ولا يَقْطَع أمرًا قبل أن يذاكركِ فيه ، وهكذا يُمْكِنكِ أن تَدْعِيه إلى سبيل الحكمة إذا ما ضَلَّ ، وأن تَرُدِّبه إلى هذه السبيل بالإقناع اللَّيِّن ، وأن تُحَبِّبي نفستك لتَكوني نافعة ، وأن تَلُوذِي بالدَّلال من أجْل الفضيلة ، وأن تَلُوذِي بالدَّلال من أجْل الفقل .

« ولا تَظُنَّى ، مع جميع هذا ، أن هذا الحِذْق يَسْتطيعُ أن يكون خادماً لمقاصدك دائماً ، فهما يُمنكن اتخاذُه من اجتياط فإن التمتع يُوهِنُ اللَّاذَ ، واُكلب قَبْلَ غيره ، ولكن اللَّه إذا ما دام زمنًا طويلاً ملأت. فراغَه عادة حُلُوة وعَقَبَت جاذبية الثقة فاثرَ الهوى، ويتألف من الأولاد، بين من أَنْمَنُوا عليهم بالوجود ، رابطة لا تَقِلُّ حلاوةً عن الحبِّ نفسه ، وهي تكون أقوى منه غالبًا ، ومتى عُدْتِ غيرَ خليلةٍ لإميلَ غُدَوْتِ امرأتَهُ وصديقتَه وكنتِ أمًّا لأولاده ، وهنالك أقيمي بينكما أعظمَ ما يكون من أَلْفَةٍ بِدِلًّا مِنِ الاحترازِ الأول ، فلا سَريرَ منفصلٌ ، ولا امتناعَ ولا نزواتٍ ، وابْانْجِي من كَوْ نِك نِصْفًا له ما لا يستطيع معه أن يستغنى عنك مطلقًا ، فإذا ما تَرَكَكُ شَعَر بأنه بميد من نفسه ، والجُعَلى سِحْرَ الحياة المنزلية أيَهِيْمن على بيتكما بعد أن جَمَلْته يهيمن على بيت أبيك ، فكلُّ رجل يَطِيب لهُ أَن يُقِيمَ بَمَنزله يُحِبُ امرأتَهَ ، واذْ كُرِى أَن زُوجَك إذا ما عاش سعيداً · في بيته كنت ِ زوجة ً سعيدة .

« وأما الآن فلا تكونى كثيرة القسوة على عاشقك ، فقد يستحقُّ أعظم ملاطَفة ، ومما يسيء إليه ما يكون من مخاوفك ، ولا تبالغي في

مداراة صحته على حساب سعادته، وتَمَتَّعِي بسعادتك، ولا ينبغى لكِ انتظارُ . نُفُورٍ ولا رفضُ رغبةٍ ، بل مغالاةٌ بحُظُواتكِ » .

ثم أُجْمَهُها وأقول لزوجها الشاب أمامها : « لا بُدَّ من احتمال النّير الذي يُهْرَض ، واصْنَعْ ما تستحقُ معه أن يكون خفيف الوطأة عليك ، وضَحَّ في سبيل الألطاف على الخصوص ، ولا يَبْدُ لك أنك تكون أكثر حُظْوةً إذاما أبْدَيْتَ استياءك » ، ولا يَصْعُبُ إقرارُ السلام ، وكل يَسْهُل عليه أن يرتاب من الأحوال ، وتُمضَى المعاهدةُ بقُبْلَة ، ثم أقول لتلميذى : ه أي أميلُ العزيز ، يحتاج كل إنسان في حياته إلى مستشار ودليل ، ولم آل بُهْداً الواجب نحوك ، وهنا ينتهى ولم آل بُهْداً ، حتى الآن ، في القيام بهذا الواجب نحوك ، وهنا ينتهى عملى الطويل ويَبْداً عمل غيرى ، واليوم أتخل عن السلطان الذي عهدت على الطويل ويَبْدا عمل غيرى ، واليوم أتخل عن السلطان الذي عهدت به إلى "، وها هى ذى مُربَيّتك من الآن فصاعداً » .

و يَسْكُن الهذيان الأول مقداراً فقداراً ، و يَدَّعُهما يَدُوقان فَتُونَ حالهما الجديدة بسلام ، و يا للماشقين السعيدين! و يا الزوجين الفاضلين! تقيض الإشادة بفضائلهما ، و يَقْضى وصف سعادتهما ، وضع تاريخ عن حياتهما ، وما أكثر ما خَفَق قلبي عند ما أبْصِر تتويج أثرى بهما ! وما أكثر ما جمت يديهما في يدى شاكراً للرب مُتَنَفِّساً الصَّقداء بحرارة! وما أكثر ما جمت من تُبُلات على تينك اليدين المتصافحتين! وما أكثر ما بَلَكت ما طبعت من تُبُلات على تينك اليدين المتصافحتين! وما أكثر ما بَلَكت دموع فرجهما يدى! و يَرقان بدورها حينا يُقاسِماني هَيَماني ، دع والديهما الجليلين اللذين يتمتعان بشبابهما مرة أخرى في صورة ولديهما ، ومن مَمَّ يستأنفان الحياة فيهما ، وإن شئت فقل إنهما يَعْرفان قيمة الحياة المرة يستأنفان الحياة فيهما ، وإن شئت فقل إنهما يَعْرفان قيمة الحياة المرة

الأولى ، فيلْمَنُان ثَرَاءها الأول الذي حال دون تمتعهما ، وهما في مثل ذلك الدَّوْرَ من الفُتُون ، وإذا ما وُجِدَت في الأرض سعادة وجب البحث عنها في الأوى الذي نعيش فيه .

و تمضى بضعة أشهر فيد خُلُ إميلُ غرفتى ذات صباح ويقول لى وهو يعانقنى : « هَنِّ ولدك يا معلى ، فهو يأمُل أن ينال شَرَف كَوْنِهِ أَبَا عَا قليل ، آه ! يا لَلْجهود التى تُفْرَض على نشاطنا ! ويالكثرة ما نحتاج إليك ! ومعاذ الله أن أترك لك تربية الابن بعد أن قُمْت بتربية الأب ، ومعاذ الله أن يَقُوم غيرى بواجب مقدس عَذْب كذاك ، ولو تُضِي بأن اختار له مثلما اختير لى ! ولكن دُمْ معلماً لشبان المعلمين ، والمَصَحْنا وسَيطِرْ علينا تَجِدْنا طائمين ، وسأحتاج إليك ما دمت حيا ، والآن ، حين تَبْد أ واجباتى مِثل رجل أحتاج إليك أكثر مما في أي والآن ، حين تَبْد أ واجباتى مِثل رجل أحتاج إليك أكثر مما في أي زمن كان ، أجل ، لقد قُمْت بواجباتك ، فوجهنى حتى أمير على غرارك ، واسترح ، فقد حَل الوقت » .

|      |   |   |   | , , | ئىس     | ا فه ح | 11  |   |   |               |
|------|---|---|---|-----|---------|--------|-----|---|---|---------------|
|      |   |   |   |     | <u></u> | -62    | , . |   |   |               |
| صفحة |   |   |   |     |         |        |     |   |   |               |
| ٥    |   |   | • |     |         |        | •   | • | • | مقدمة المترجم |
| ۱۷   |   |   |   |     | •       |        | •   | • | • | مقدمة المؤلف  |
| 40   |   |   |   |     |         |        |     | • | • | الجزء الأول   |
|      | • | • | • |     |         |        |     |   |   | الجزء الثانى  |
| 1.1  | • | • | • | •   | •       |        |     |   |   | الجزء الثالث  |
| 440  | • | • | ٠ | •   | •       | •      | •   | • | • |               |
| 411  | • |   |   |     |         | •      | •   | • | • | الجزء الرابع  |
| 705  |   | • |   | •.  |         |        | •   |   | • | الجزء الحامس  |
|      |   |   |   |     |         |        |     |   |   |               |

|                        |     | ويب            | تعب |       |          |    |     |
|------------------------|-----|----------------|-----|-------|----------|----|-----|
| ں صواب                 | ا ص | صواب           | w   | ا ص   | صواب     |    |     |
| وه ، ينزعون ·          | 150 | صواب<br>المؤيد | 10  | £ • V | جيدا     |    |     |
| ١٢ ما لم               |     | لا تجرمون      | *   | 279   | وجوههن   |    |     |
| ۱۱ تکره .              |     | الحين          | 19  | 289   | موضوعي   |    |     |
| ١١ فيه في عصر الحاسبين |     | وتحتمل         | 10  | £ £ V | . عظیماً | ١٨ | 777 |

التصميم الاساسى للغلاف: أسامة العبد

الإشراف الفنى: حسن كامل

تم طبع هذا الكتاب من نسخة قديمة مطبوعة